



## Концептуальная записка

### Специальное обсуждение на пленарном заседании 1

#### Достойные рабочие места для всех

##### **Цель**

Чтобы обеспечить достойный труд для всех, необходимо до конца понять и адекватно оценить спрос и предложение на будущих рынках труда. На этом заседании предлагается обсудить потребности и роли работодателей, работников и правительств, связанные с обеспечением производительной и достойной занятости для всех в будущем.

##### **Контекст**

В настоящее время в странах региона происходят коренные сдвиги, обусловленные развитием технологий, миграцией, демографическими и климатическими изменениями. Экономический рост на ближайшую и среднесрочную перспективу прогнозируется с осторожностью для большей части региона, и с большим трудом удаётся интегрировать (даже высокообразованную) молодёжь на рынках труда.

Несмотря на всё разнообразие предсказаний будущего, ясно то, что труд будет и впредь занимать центральное место в жизни людей. Полная занятость, достойный труд и социальная защита для всех должны оставаться нашими будущими целями. В то время как в одних частях региона приближаются к полной занятости, в других сохраняются высокие уровни безработицы. Несмотря на достигнутый в последние десятилетия прогресс, различные слои общества, включая женщин, молодёжь, лиц с ограниченными возможностями и мигрантов, по-прежнему находятся в невыгодном положении что касается доступа к рынкам труда и качества предлагаемых им рабочих мест.

Сейчас много говорится о том, кто «победит» и кто «проиграет» в будущем в сфере труда. Результаты исследований не дают однозначного ответа на вопрос, станет ли главным результатом новых технологий замещение рабочих мест или их преобразование. Исторический опыт показывает, что опасения по поводу замены человеческого труда машинами сами по себе не новы и что новые технологии всегда открывали неожиданные новые сферы занятости, которые более чем компенсировали потерю рабочих мест в определённых секторах. Тем не менее остаётся вопрос: произойдёт ли то же самое на этот раз? Вызовы возникают на обоих концах спектра: речь идёт, с одной стороны, об угрозе автоматизации для всё большего числа рабочих мест и, с

---

другой стороны, о дефиците квалифицированных работников, способных занять определённые рабочие места. Кроме того, объём рутинной работы уменьшится, однако на работах, требующих высокой квалификации, рутинных операций станет больше. Хотя некоторые считают это промежуточным шагом на пути к автоматизации, маловероятно, что автоматизация полностью вытеснит самые рутинные формы труда. В силу этих разнонаправленных тенденций затрудняется задача прогнозирования будущих рынков труда и усугубляется незащищённость в ряде сегментов рынка труда.

Тем не менее в чём-то появилась ясность, включая растущий спрос на работников в конкретных секторах экономики, таких как новые технологии, экономика, основанная на знаниях, связанные с экологией производства и услуги, а также экономика услуг по уходу, где для многих откроются новые возможности. В условиях, когда в ряде стран региона преобладают неформальная экономика и недекларируемая занятость (хотя и в разной степени), также ожидается, что во многих секторах будет экспоненциально увеличиваться самозанятость. По мере реструктуризации экономики центральное место займут вопросы, связанные с качеством занятости, поскольку этими секторами определяются изменения в трудовом правоотношении и в связанных с ними правах и обязанностях работников и предприятий. Поэтому необходимо адекватным образом регулировать эти новые рабочие места, чтобы обеспечить всем достойные условия. Это предполагает и поиск новых способов финансирования общественных товаров и услуг, включая экономику ухода, где труд зачастую не оплачивается, а бремя ухода несоразмерно ложится на плечи женщин.

Стремительные перемены всё больше усиливают давление на и без того напряжённый рынок труда, и те, кто теряет работу, не всегда могут вернуться к трудовой деятельности. Факты свидетельствуют о том, что происходящие в настоящий момент изменения в технологиях могут усугубить поляризацию рынка труда, а в некоторых странах – выхолащивание среднего класса и рост неравенства в оплате труда. На современные рынки труда влияют технологические изменения, которые происходят невиданными ранее темпами, с достижениями фундаментального характера в области робототехники, цифровых технологий, искусственного интеллекта и нанотехнологий, которые находят всё более широкое применение в новых и старых секторах экономики. Различия в способности принять и применить эти достижения могут усилить неравенство внутри стран и между ними.

Чтобы преуспеть в сегодняшней и завтрашней «экономике знаний», важно расширять возможности трудоустройства и развивать профессиональные навыки, которые будут востребованы в реальной экономике в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Несмотря на общее признание дисбаланса профессиональных навыков, зачастую менее понятно, какие оптимальные меры следует принять, чтобы его преодолеть. Поэтому необходимо совершенствовать прогнозирование всё более стремительно меняющихся потребностей в профессиональных квалификациях и навыках, а также адаптировать системы образования в целях подготовки достаточного числа работников, обладающих этими навыками. Одним из способов решения этой задачи станет обучение работников тому, «как учиться», а не «что делать», чтобы они могли продолжать своё образование на протяжении всей жизни. Работодателям также всё больше требуются работники, способные усваивать новые знания и умеющие выстраивать отношения с другими людьми. В этих целях учебным заведениям необходимо будет теснее сотрудничать со всеми участниками рынка труда и содействовать: i) повышению квалификации тех, кто работает; ii) переподготовке тех, кто не работает; iii) привитию новых навыков, которые будут востребованы в высокотехнологичном будущем. При этом образованием должны заниматься не только традиционные учебные заведения. Предприятиям потребуется активизировать свою роль в обучении рабочей силы навыкам, необходимым для повышения конкурентоспособности и производительности в ближайшем и отдалённом будущем, чему должна способствовать благоприятная среда, создаваемая государством. Образование и профессиональная

---

подготовка стоят дорого, и поэтому необходимо найти решения, чтобы бремя рисков и ответственности не ложилось исключительно на плечи отдельных работников.

В будущем ещё больше повысится значение того, чтобы правительства совместно с работниками и работодателями создавали комплексные механизмы, обеспечивающие рост занятости и улучшающие баланс спроса и предложения на рынке труда. Эти механизмы должны быть нацелены на решение самых разных задач, включая интеграцию на рынке труда незащищённых слоёв населения и достижение необходимого баланса прав, защиты и стимулов. Они должны обеспечивать конкурентоспособность, быть достаточно гибкими, чтобы реагировать на технологический прогресс в постоянно меняющемся мире, формировать квалифицированную рабочую силу, необходимую для экономического роста и расширения занятости, обеспечивать надлежащую защиту работников на протяжении всей жизни. В этом отношении центральная роль отводится расширению охвата социальной защиты и обеспечению достаточности пособий, что позволит сглаживать спады активности в течение делового цикла и защищать работников от нестабильности и стремительных перемен, давая им возможность возвращаться к производительной занятости. Одновременно политика на рынке труда и в сфере профессиональной подготовки должна помогать людям предвосхищать перемены. Верное сочетание мер политики позволит поощрять инновации и предпринимательство, уменьшая риски, которые должны нести отдельные лица, и распределяя расходы на социальную защиту и образование на более справедливой основе.

### **Возможные вопросы для рассмотрения**

- Произойдёт ли в будущем значительный рост числа рабочих мест? Где будут создаваться новые рабочие места? Какая роль отводится правительствам, организациям работодателей и работников в том, чтобы эти возможности в сфере занятости реализовывались максимально шире и чтобы создаваемые рабочие места носили достойный характер?
- Что необходимо для успешного прогнозирования потребностей в профессиональных навыках и компетенциях, и что требуется для оказания работникам помощи в их приобретении? Кто из участников должен прививать эти навыки? Какую помощь могут оказывать предприятия в формировании рабочей силы, которая им необходима?
- Какими ключевыми компетенциями должен обладать работник, чтобы он мог рассчитывать на трудоустройство в ближайшем и более отдалённом будущем? Что должно произойти, чтобы завтрашние работники были готовы справляться с быстрыми изменениями в сфере труда?
- Какую ответственность несут правительства, организации работодателей и работников за то, чтобы работники, участвующие во всех формах занятости, имели эффективный и адекватный доступ к социальной защите и возможностям обучения в течение всей жизни?