

# Борьба против эксплуатации детского труда



Международное бюро труда

---

# **Борьба против эксплуатации детского труда**

---

Международное бюро труда

2002



© Международное бюро труда, 2002

Первое издание, 2001 год

Второе издание, переработанное, 2002 год

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее, краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу:

Publications Bureau (Right and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland.

---

МОТ

*Борьба против эксплуатации детского труда, 2002 год*

Москва, Международное бюро труда, 2002

ISBN 92-2-413241-3

---

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей, ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые в них мнения.

Упоминание названия фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, как и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствуют об их неодобрении.

Издания Международного бюро труда имеются в продаже в крупных книжных магазинах или местных бюро МБТ во многих странах; Региональный офис МОТ в Москве, 103031, Москва, Петровка 15, офис 23; ILO Publication, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. Там же можно бесплатно получить каталог публикаций МБТ или список последних изданий.

Дополнительную информацию можно получить по адресу: [pubvente@ilo.org](mailto:pubvente@ilo.org) или на сайтах [www.ilo.org/publns](http://www.ilo.org/publns) и [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)

---

Напечатано в Российской Федерации

---

## ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Детский труд является чрезвычайно сложной проблемой, масштабы которой огромны. По оценкам Международной организации труда, только в развивающихся странах насчитывается около 250 миллионов работающих детей в возрасте от 5 до 14 лет; около 120 миллионов из них заняты полный рабочий день. Самое большое распространение детский труд получил в Азии, на втором и третьем месте находятся Африка и Латинская Америка. В Центральной и Восточной Европе трудности перехода к рыночной экономике привели в последнее время к значительному росту объемов детского труда. Это особенно коснулось уличных детей, которые вынуждены зарабатывать на жизнь, выполняя наиболее тяжелые виды работ. Подобную ситуацию ни при каких обстоятельствах нельзя считать допустимой. Необходимо объединить усилия как на региональном, так и на международном уровне и принять незамедлительные меры по изменению существующего положения вещей.

Наиболее четкой и определенной позицией по этому вопросу представляется позиция Международной организации труда (МОТ), поскольку международное законодательство в социальной сфере, согласно мандату МОТ, начинается с защиты детей. С первых дней существования МОТ направляет свою законотворческую деятельность на искоренение детского труда, который на пороге эры индустриализации относился к наиболее тяжелым болезням общества. Уже в 1919 году, спустя несколько месяцев после основания МОТ, была принята Конвенция о запрещении труда детей моложе 14 лет на промышленных предприятиях. Вслед за этим были приняты другие конвенции о детском труде.

Одной из вех в развитии международного законодательства по этому вопросу можно считать принятую в 1973 году Конвенцию о минимальном возрасте для приема на работу, который был установлен равным 15 годам. Конвенция направлена против всех форм труда, которые связаны с эксплуатацией детей, представляют опасность для их физического или психического развития; препятствуют обучению

в школе или получению профессиональных навыков. В определении детского труда МОТ исходит из реальной ситуации — того, что сегодня, к сожалению, является повседневной практикой. Ратифицируя Конвенцию 1973 года, каждая страна обязуется осуществлять политику, направленную на искоренение детского труда. На сегодняшний день более половины стран-членов МОТ, в том числе Россия, ратифицировали эту Конвенцию.

Программа по искоренению детского труда (ИПЕК) была создана МОТ с целью оказания технической поддержки странам-участницам в деле искоренения детского труда. Значительный вклад в создание этой программы внесла Германия.

Деятельность ИПЕК направлена, с одной стороны, на поддержание инициатив на национальном уровне, с другой — на активное содействие всемирному движению борьбы против использования детского труда. Цель этого движения — привлечь внимание всего мира к проблеме детского труда. Основными предпосылками со стороны его участников должны стать осознание необходимости решительных действий и готовность их предпринять. Необходимо реально оценивать ситуацию, быть открытыми для диалога и действовать согласованно.

Во многих странах детский труд является прямым следствием бедности или обусловлен традициями. Борьба против этого явления должна найти отражение в политике, культуре и государственных структурах. Для этого ИПЕК необходимы сильные партнеры, такие как ЮНИСЕФ, но прежде всего программа нуждается в партнерах на местах. Кроме правительств и традиционных социальных партнеров, особую роль здесь играют неправительственные организации. Значительная часть программы ИПЕК осуществляется именно неправительственными организациями, которые хорошо ориентируются в местных условиях, обладают практическими навыками, имеют возможность непосредственного доступа к детям и в семье, пользуются доверием всех заинтересованных сторон.

Отдавая себе отчет в том, что детский труд может быть искоренен только в отдаленной перспективе, ИПЕК направляет свои усилия прежде всего на борьбу с наихудшими формами детского труда. ИПЕК сосредоточивает свои действия на трех целевых группах:

- ◆ дети, занятые на принудительных работах или находящиеся в долговой кабале;
- ◆ дети, выполняющие опасные виды работ;
- ◆ маленькие дети, выполняющие любые виды работ.

Внутри этих трех групп особое внимание уделяется девочкам, которые нередко подвергаются скрытой эксплуатации или насилию, выполняя функции прислуги в чужом хозяйстве либо в собственной семье.

В июне 1999 года МОТ единогласно приняла новую Конвенцию и Рекомендацию о наихудших формах детского труда. Конвенция № 182 дает определение тем формам детского труда, немедленное запрещение которых должно стать первоочередной задачей стран, ратифицировавших Конвенцию. К таким формам относятся:

- ◆ все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе и принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;

- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства и продажи наркотиков, как это определено в соответствующих международных договорах;
- ◆ работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Конвенция обязывает ратифицировавшие ее государства осуществлять программы действий по борьбе с указанными формами детского труда, а также принимать все необходимые меры для обеспечения неукоснительного и последовательного искоренения этих форм. Осуществление подобных программ должно происходить при содействии и одобрении всех партнеров и профессионально заинтересованных институтов общества. В Конвенции подчеркивается необходимость обеспечить меры по профилактике детского труда и реабилитации пострадавших детей, а также бесплатное начальное образование и профессиональную подготовку. При этом в особо важную целевую группу выделены девочки.

В дальнейшем предполагается усиление роли ИПЕК в связи со стремлением МОТ к возможно более широкой ратификации Конвенции, а также с необходимостью содействовать практическому воплощению заложенных в ней принципов в национальном законодательстве. Роль программы должна стать особенно заметной на этапе выработки конкретных политических мер и осуществления соответствующих пилотных проектов.

Данное издание может послужить руководством при планировании и осуществлении проектов и программ, направленных на борьбу с детским трудом. Основу книги составляет опыт ИПЕК. Издание адресовано политикам и общественным деятелям, выполняющим активную роль в борьбе против детского труда. Книга дает информацию о нормах, инструментах и стратегиях, которые обеспечивают долгосрочные решения в этой сфере. Книга представляет наиболее полную публикацию материалов МОТ по проблеме детского труда на русском языке. Я выражаю искреннюю признательность всем, благодаря кому эта книга увидела свет.

Наш мир стремительно меняется, но одно должно оставаться неизменным: необходимо соблюдать интересы социально незащищенных слоев общества, к которым относятся и дети. Именно за это выступает Международная организация труда, обладающая весомым авторитетом в обществе и солидным опытом.

Должно стать очевидным, что детский труд неприемлем. Дети имеют право на будущее, и никто не может лишать их этого права. Несмотря на то, что многое, как мне кажется, уже сделано, задача остается прежней — вести продуктивную совместную работу над тем, чтобы обеспечить детям достойную жизнь — в настоящем и будущем. Я надеюсь, что знания и опыт, представленные в этой книге, послужат основой для многих активных действий по борьбе с детским трудом.

*Клаус Гюнтер*  
*Региональный специалист по Восточной Европе и Средней Азии*  
*ИПЕК*



---

Национальная политика  
и программы

1



## ВВЕДЕНИЕ

В течение долгого времени вопрос использования детского труда рассматривался сквозь призму безразличия и скептицизма, однако в последнее десятилетие ситуация коренным образом изменилась. Детский труд привлекает все больше внимания как на национальном, так и на международном уровне и во всем мире признан на сегодняшний день как наиболее значимый фактор, характеризующий эксплуатацию и нарушение прав детей. В результате роста обеспокоенности этой проблемой и осознания того, что использование детского труда не приводит к устойчивому и долговременному экономическому росту, во многих странах предпринимаются попытки искоренить это явление. В 90-х годах двадцатого века проблема детского труда нашла отражение в национальной политике и специальных программах неожиданно большого количества стран.

Как наиболее эффективно решить проблему детского труда? Обратить особое внимание на совершенствование и ужесточение статей трудового законодательства, которые регламентируют детский труд, или сосредоточить усилия на обязательном образовании? Или необходимо действовать в обоих направлениях? Существуют ли методы, позволяющие эффективно решить подобные задачи? Решение проблемы детского труда требует комплексного подхода, на практике же эта проблема зачастую рассматривается как ряд отдельных факторов. Необходимо рассматривать все аспекты этого явления: экономический, образовательный, социальный и культурный. Более того, ограниченность финансовых и кадровых ресурсов требует оптимального их использования. Отправной точкой для любых действий в этом направлении является принятие четкой национальной политики и программ по борьбе с эксплуатацией детского труда, в которых ясно сформулированы цели, расставлены приоритеты и указаны ресурсы, необходимые для выполнения намеченных мероприятий.

В этой главе рассматриваются эффективные стратегии борьбы с детским трудом, призванные облегчить процесс создания всеобъемлющей национальной политики и программ, и послужить руководством в их формулировании и воплощении в жизнь. В параграфе 1.1 дается обзор стратегий, которые подтвердили свою эффективность на практике. Параграф 1.2 дает представление о проектах, программах и направлениях в политике, а также о процессах, ведущих к их внедрению. В параграфе 1.3 рассматриваются основные аспекты национальной политики, программ и проектов, и приводятся примеры того, как выделять приоритетные сферы деятельности. И наконец, в параграфе 1.4 обсуждаются вопросы, относящиеся к осуществлению стратегий и программ по проблемам детского труда, в частности механизмы координации деятельности задействованных организаций и составления отчетности, а также роль общественности в процессе контроля выполнения обязательств.



*Многие страны-члены МОТ (Международной организации труда) осознали важность борьбы против использования детского труда, поскольку это борьба за будущее молодежи, а следовательно, за будущее нации.*

## СУТЬ ПРОБЛЕМЫ

Практически во всех странах многие дети вынуждены работать, хотя формы и условия труда различаются в зависимости от страны и времени. Участие детей в выполнении некоторых видов легких работ, таких как помощь родителям по дому (не занимающая слишком много времени), трудовая деятельность подростков в течение нескольких часов до или после школьных занятий, а также во время каникул чтобы заработать на карманные расходы, — все это рассматривается как элементы воспитания или как средство приобретения базовых профессиональных навыков и умения адаптироваться в обществе. Это способствует повышению самосознания и уверенности в себе, а также дает возможность заработать и внести свой вклад в семейный бюджет. Такая деятельность не считается детским трудом.

Понятие «детский труд» включает в себя как оплачиваемую, так и неоплачиваемую работу и деятельность, которые в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжены с опасностью или причинением вреда ребенку. Это такая работа, которая лишает детей возможности учиться в школе, или требует выполнения дополнительных обязанностей — помимо учебы и помощи по дому; такая работа, которая порабощает детей и отрывает их от семьи. Под детским трудом понимается такая деятельность, осуществление которой вредно и опасно для ребенка и запрещено международным и национальным законодательствами.

## ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕКРАЩЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА, РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ

Решая проблему детского труда, правительства не должны ограничивать своих усилий (и многие следуют этому правилу) в том, что касается применения защищающих статей законодательства и соразмерного их ужесточения. Для этого необходима надлежащим образом спланированная и организованная система дополнительных мер неотложного, среднесрочного и долговременного характера, в зависимости от остроты и значимости проблемы в условиях конкретной страны.

Весь комплекс проблем, связанных с использованием детского труда, может быть разрешен только на основе согласованных действий, предпринимаемых всем обществом и направленных на:

- ◆ профилактику детского труда (предотвращение использования детского труда), а также
- ◆ освобождение детей от выполнения тяжелых и опасных работ, обеспечение альтернативных источников дохода для них и их семей.

Профилактические меры борьбы с использованием детского труда являются наименее затратными. Результаты профилактических мер во многих случаях прояв-

ляются не сразу, что делает их менее привлекательными с точки зрения политики. Чтобы не ограничиваться лишь поверхностным воздействием, меры по предотвращению детского труда должны быть направлены на устранение коренных его причин. Это может потребовать критического анализа и пересмотра социальных структур общества.

Кроме этого, необходимы меры, ориентированные на прекращение детского труда и реабилитацию детей, нацеленные на освобождение как можно большего числа детей от работы в опасных производственных условиях и предоставление альтернативных видов занятости им и их семьям. Учитывая тот факт, что многие страны не располагают соответствующей инфраструктурой и ресурсами, необходимыми для выполнения крупномасштабных программ по искоренению детского труда и обеспечению их родителей более высокими заработками, необходимо в первую очередь искоренить наихудшие формы детского труда, а затем перейти к поэтапному выполнению национальной программы полного упразднения детского труда.

На первом этапе рекомендуется начать с освобождения детей от выполнения тяжелых и опасных работ и защиты работающих детей. Общественные установки, связанные с этой проблемой, должны измениться — от неизбежности использования детского труда (как удела бедняков) до готовности бороться против него. Однако временные меры, защищающие работающих детей, должны быть подкреплены конкретными действиями, направленными на освобождение их от выполнения опасных работ.

---

## ГРУППЫ ПЕРВОСТЕПЕННОГО ВНИМАНИЯ

---

Немедленное искоренение детского труда в настоящее время для многих стран является невыполнимой задачей, однако опыт показывает, что значительный прогресс в этом вопросе может быть достигнут, если политические деятели и общество в целом осознают необходимость вести последовательную борьбу с этим явлением. Работа в этом направлении на общенациональном уровне требует четкой расстановки приоритетов. Прежде всего, необходимо предпринять действия против наихудших форм детского труда, нарушающих права человека (в числе таких видов занятости — принудительный труд и обязательный труд, долговая кабала и проституция), и особенно тех форм труда, которые противопоказаны детям с точки зрения безопасности и охраны здоровья. На общенациональном уровне работа в этом направлении должна быть нацелена на незамедлительное предотвращение подобных нарушений и освобождение детей от выполнения таких работ.

---

## ПОЭТАПНАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

---

Хотя все больше стран соглашается с необходимостью полного запрещения использования детского труда и предпринимает определенные шаги в этом направлении, нельзя ожидать стремительных и безболезненных перемен, так как проблема детского труда коренится в социально-культурной и экономической структурах общества. Свое отношение к этой проблеме должны изменить и как те, кого она непосредственно затрагивает, — дети, родители и работодатели, — так и общество в целом. Ключевое значение имеют политические реформы и программы, касающиеся

ся таких сфер, как законодательство, образование, управление рынком труда, социальная защита, здравоохранение, социальная помощь и социальное развитие. Реформирование этих сфер ведет к изменениям в общественном устройстве.


Проведение политических реформ должно осуществляться одновременно с работой, направленной на изменение отношения общества к вопросам, связанным с борьбой за запрещение детского труда, поскольку эти направления являются взаимосвязанными. Рост информированности общества и социальная мобилизация ведут к изменению восприятия проблемы детского труда, что, в свою очередь, порождает требование изменить политику по этим вопросам.

Среди известных методов реформирования, образование в наибольшей степени способствует искоренению детского труда. Однако улучшений только в образовательной сфере явно недостаточно, поскольку наиболее опасными и тяжелыми видами труда занимаются, в основном, дети из беднейших семей, семей мигрантов, низших классов и каст, неполных семей, — то есть наименее защищенных в социальном и экономическом отношениях слоев населения. Такие дети редко имеют возможность учиться, и ситуация не изменится, даже если образование станет более доступным. Дети из бедных семей работают, потому что их заработок имеет большее значение для выживания семьи. И будут продолжать работать до тех пор, пока заработка их родителей не будет хватать для того, чтобы удовлетворить основные потребности семьи. Таким образом, для успешного и эффективного выполнения программ по борьбе с детским трудом радикальным мерам в сфере образования должны сопутствовать радикальные меры в сферах регулирования рынка труда и социальной защиты, обеспечивающие поддержку семьям.

Радикальные меры такого рода должны быть нацелены на расширение возможностей бедных и ликвидацию социального неравенства. В число этих мер могут войти: разработка законодательства, регламентирующего детский труд; создание эффективной и действенной трудовой инспекции, а также независимой и компетентной юридической системы; выработка мер, стимулирующих работодателей отказываться от использования детского труда; оказание помощи рабочим организациям. Местные муниципальные советы и неправительственные организации должны способствовать замене детей на рабочих местах взрослыми, а также выполнять функции наблюдательных органов на производстве и в своем сообществе. К подобным мерам относятся также обеспечение бедным возможности зарабатывать прожиточный минимум за счет создания рабочих мест и программы борьбы с бедностью; поощрение и развитие малого бизнеса; повышение размера минимальной оплаты труда; создание системы кредитования и организация пунктов социальной помощи для наиболее нуждающихся. При разработке соответствующих программ важно учесть, что перечисленные меры должны обеспечить взрослым рабочим нормальный заработок и возможность обучать своих детей, а не способствовать распространению детского труда наряду с трудом взрослых или вместо него.

При разработке расширенных программ социального и экономического развития, затрагивающих как самих детей, так и их семьи, необходимо уделять особое внимание нуждам работающих детей. Часто приходится сталкиваться с мнением, основанным на теории «просачивания благ сверху вниз», что в тех странах, где существуют программы, ориентированные на детей или их семьи, либо экономические программы, направленные на оздоровление экономического положения в стране, нужды населения удовлетворяются автоматически и жизнь работающих детей улучшается. Однако подобное мнение ошибочно. Если принятые в срочном порядке меры не будут учитывать реальную ситуацию, в которой ребенок существует, условия его жизни могут значительно ухудшиться. Примером может послужить

освобождение ребенка от опасной работы, не сопровождающееся необходимой в таких случаях системой поддержки. В этом случае ущерб, причиняемый развитию ребенка, может оказаться необратимым, и порочный круг нищеты может оставаться неразрывным в течение жизни многих поколений. Таким образом, следует прилагать осознанные и систематические усилия к тому, чтобы привлечь внимание к нуждам работающих детей и выработать соответствующие программы поддержки, которые действительно облегчат жизнь детей как в ближайшем будущем, так и в долгосрочной перспективе.



*В Докладе о развитии человека за 1998 год, подготовленном специалистами Программы развития ООН, дается следующее определение нищеты: «нищета — понятие более широкое, нежели просто отсутствие минимального набора предпосылок для поддержания адекватного уровня материального благосостояния; нищета может также означать отсутствие элементарных возможностей и выбора в области развития человека, отсутствие возможности жить долго, вести здоровый и творческий образ жизни, возможности вести нормальный образ жизни, возможности сохранять собственное достоинство, самоуважение, пользоваться уважением со стороны других и теми благами, которые ценятся в повседневной жизни».*

Другим важным фактором, который следует учитывать при оценке масштабов проблемы детского труда и выработке подходов к ее решению, является то, что они должны создаваться совместно с другими программы сходной направленности. В некоторых странах задача ликвидации детского труда на опасных и вредных производствах включена в крупномасштабные программы, например в Национальную программу действий в защиту детей. В других странах, где эта проблема тесно связывается с проблемами в сфере образования, бедностью и безработицей, использование детского труда было включено в качестве одного из важных разделов в планы национального развития (например, в Индонезии, на Филиппинах и в Таиланде).

Как показал опыт, необходимо, чтобы поэтапная стратегия включала в себя следующие элементы:

- ◆ побуждение к созданию широкого альянса, члены которого осознавали бы наличие проблемы детского труда и были готовы бороться с ней;
- ◆ проведение ситуационного анализа с целью выявления существующего положения с использованием детского труда в стране;
- ◆ помощь в выработке и воплощении национальной политики в вопросах использования детского труда;
- ◆ усиление деятельности существующих организаций и создание структур профессиональной подготовки;
- ◆ привлечение внимания к данной проблеме на общенациональном уровне, на уровне отдельных сообществ и на рабочих местах;
- ◆ оказание помощи в разработке и применении защищающего законодательства;
- ◆ поддержка непосредственной работы с трудящимися детьми (в том числе потенциальных работников) с целью создания альтернативных возможностей для детей и их родителей;
- ◆ многоразовое использование и внедрение удачных проектов в программы партнеров;
- ◆ придание значимости проблеме, детского труда в социально-экономической политике, программах, а также при формировании бюджетов.



---

**ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМА ОСОБАЯ ПОЛИТИКА ПО ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОГО ТРУДА?**

---

Четкая национальная политика, нацеленная на искоренение эксплуатации детского труда, является основой любых действий в этом направлении. Особое значение национальной политики заключается в том, что она формулирует цели и задачи, которые наметило общество, и устанавливает четкие ориентиры для совместного выполнения запланированной работы. Национальная политика и программа действий по проблемам детского труда должны быть частью политики национального и социально-экономического развития, направленной на борьбу с бедностью, совершенствование системы образования и самого общества.

---

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ, ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ**

---

Довольно часто приходится наблюдать тенденцию к смешению понятий «направления политики», «программы» и «проекты». На практике между этими тремя понятиями не всегда можно провести четкие логические различия: между ними существует тесная взаимосвязь. Направления в политике, программы и проекты можно определить следующим образом:

- ◆ Политика в отношении проблемы детского труда — это стремление общества ликвидировать детский труд; постановка целей и расстановка приоритетов; определение структур, ответственных за достижение поставленных целей и выделение необходимых средств. Само существование политических устремлений говорит о том, что политические лидеры и гражданское общество полны решимости работать над проблемой детского труда.
- ◆ Политика должна воплощаться в жизнь посредством выполнения программ. Программы, касающиеся использования детского труда, могут охватывать такие сферы деятельности как:
  - ❖ сбор информации, необходимой для расстановки приоритетов и оценки результатов;
  - ❖ законодательство и меры воздействия;
  - ❖ образование и профессиональная подготовка;
  - ❖ здравоохранение и социальная защита, повышение уровня жизни;
  - ❖ повышение информированности общества, социальная мобилизация;
  - ❖ борьба с бедностью, содействие росту доходов и социальная защита.
- ◆ Проекты являются своеобразными кирпичиками, из которых строятся программы. Любой проект представляет собой совокупность взаимосвязанных и скоординированных действий, направленных на достижение определенных целей в рамках выделенных средств и установленных сроков. Проект часто может быть ориентирован на работу с какой-то определенной группой в определенном общественном секторе, для чего предусматривается выполнение одного или

нескольких неотложных мероприятий в течение короткого промежутка времени. В принципе, проекты, предусматривающие получение результатов в долгосрочной перспективе, не должны выполняться изолированно, т.е. в отрыве от других проектов. Такие проекты всегда должны быть составной частью обширной программы и общей политики, их осуществление должно способствовать реализации задач более высокого уровня.

В некоторых странах действия против использования детского труда начинаются с выработки соответствующей политики, практическая реализация которой происходит посредством выполнения программ и проектов, причем узко направленные проекты также могут служить отправной точкой. Часто борьбу с использованием детского труда начинают несколько энтузиастов, негодующих по поводу наиболее возмутительных случаев эксплуатации детей. Иногда такие акции бывают спровоцированы бездействием контролирующих органов. В таких случаях проекты создаются задолго до выработки политики в области борьбы против использования детского труда и разработки программ, реализующих ее.


Изменения внешнеполитической ситуации, изменения в составе правительства отражаются на национальной политике, что может вызывать колебания и в политике в области использования детского труда. Следовательно, остается важной роль отдельной личности и значение отдельных инициативных начинаний. Зачастую, стратегия борьбы против использования детского труда не является линейной и поступательной. Необходимо постоянно поддерживать положительные тенденции и личные инициативы.

---

## СТАНДАРТЫ МОТ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИПЕК

---

Система международных стандартов в трудовой сфере создает методологическую основу согласованной международной политики по защите детей и несовершеннолетних трудящихся. МОТ всегда выступала за запрещение детского труда и защиту работающих детей. Для достижения этой цели использовались многочисленные средства, главным образом Конвенция, определяющая минимальный возраст приема на работу (№ 138), и Рекомендация (№ 146), принятые в 1973 году. Эти документы устанавливают минимальный возраст как для выполнения работ вообще, так и для работ особых видов; эти документы имеют основополагающее методологическое значение и при формировании национальной политики, направленной на безусловное запрещение использования детского труда. Детально эти документы рассматриваются в параграфе 2.3 главы 2.



*В течение многих лет МОТ выступает инициатором формирования национальной политики по вопросам использования детского труда; национальная политика является основой успешного проведения кампании за повсеместное запрещение детского труда. Конвенция № 138, основополагающий методологический документ по данной проблеме, призывает все без исключения страны формировать национальную политику, направленную на эффективную ликвидацию детского труда.*



## ЧТО ТАКОЕ ИПЕК

Международная программа по искоренению детского труда ИПЕК (IPES, International Programme on the Elimination of Child Labour), осуществляемая МОТ, направлена на искоренение детского труда за счет мобилизации для этой цели всех национальных возможностей, способных повлиять на решение этой проблемы, и на усиление всемирного движения по борьбе с ней.

В первую очередь программа предусматривает работу с теми группами населения, в которые входят малолетние трудящиеся; дети, работающие на опасных работах и во вредных для здоровья условиях; дети, являющиеся незащищенными в силу своего возраста (моложе 12 лет); а также работающие девочки.

Политическая воля и решимость правительств отдельных стран взяться за решение проблемы детского труда совместно с организациями работодателей и работников, другими негосударственными организациями, а также заинтересованными общественными структурами, такими как высшие учебные заведения и СМИ, является отправной точкой для всей деятельности ИПЕК. Устойчивость Программы обеспечивается тогда, когда страна начинает воспринимать Программу как свою, внутреннюю. Поддержка партнерским структурам оказывается при разработке и совершенствовании мер по искоренению детского труда, недопущению детей к выполнению опасных работ и предоставлению альтернативных возможностей детям и их семьям.

С момента своего появления в 1992 году область приложения ИПЕК значительно расширилась. 37 правительств подписали Протокол о взаимопонимании с МОТ, выразив тем самым решимость бороться за искоренение детского труда. Подготовительная работа ведется более чем в 30 странах, и 23 донорские организации оказывают материальную поддержку ИПЕК.

МОТ всегда придерживалась твердого убеждения, что в самой человеческой природе заложен протест против использования детского труда. Призыв к этому прозвучал и на сессии Международной конференции по вопросам труда, состоявшейся в июне 1999 года, на которой делегаты МОТ приняли новые трудовые стандарты, предусматривающие в качестве приоритетной задачи немедленное принятие мер по искоренению наихудших форм использования детского труда (см. главу 2, параграф 2.4). Кроме этого, на конференции МОТ в 1998 году была принята Декларация об основных принципах и правах в сфере трудовых отношений, в которой четко заявлено о запрещении детского труда и недопущении всех форм насильственного и принудительного труда.

Помимо выработанной МОТ политической основы в вопросе использования детского труда, эта организация в течение многих лет оказывает помощь различным странам в деле разработки и воплощения в жизнь национальной политики и конкретных программ действий, направленных на искоренение труда детей. С появлением Международной программы по искоренению детского труда (ИПЕК) техническое сотрудничество в этой сфере получило дальнейшее развитие.



---

## НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫРАБОТКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ

---

Проблема детского труда не может быть решена за один день. Поэтому приоритетным направлением в политике должно стать искоренение наихудших форм детского труда (см. главу 2, параграф 2.4). Как кратковременные так и долгосрочные меры, направленные на устранение самих истоков проблемы, должны быть нацелены на обеспечение защиты детей, принуждаемых к выполнению неприемлемых для них работ, а также противодействовать привлечению других детей к труду в подобных условиях. На данном этапе выработка политических предпосылок по вопросам детского труда приобретает особое значение. Не существует рецептов и методов решения столь сложной проблемы, которые в готовом виде можно было бы перенести из одной страны в другую. Для того, чтобы политика и программы, ее реализующие, были результативными, при их составлении необходимо принимать в расчет общественно-экономическую ситуацию в стране, учитывать национальную специфику и исходить из твердой решимости общественности и властей этой страны справиться с проблемой.

Политика, программы и проекты, направленные на искоренение детского труда, как и другие документы, регламентирующие развитие общественных процессов, наилучшим образом формулируются в рамках программных циклов, которые, в свою очередь, подразделяются на четыре этапа:

- ◆ четкое определение проблемы и понимание ее сути;
- ◆ планирование последовательности действий;
- ◆ выполнение мероприятий и получение подтверждений о том, что работа ведется в правильном направлении;
- ◆ оценка эффективности мероприятий и выработка рекомендаций по текущей и последующей деятельности.

Слабая информированность по проблеме детского труда порождает порой горячие споры, в ходе которых одна из сторон пытается сгладить остроту проблемы, в то время как другая старается ее преувеличить. Недостаток достоверных данных затемняет суть проблемы и может отрицательно сказаться на процессе определения приоритетов национальной программы действий. (Подробно эта проблема рассматривается в главе 3.)

Именно поэтому начинать следует с подготовки национального отчета по вопросу детского труда и организации одной или нескольких рабочих групп. Содержательный отчет по проблемам детского труда представляет исчерпывающую картину использования детского труда, а также предлагает систему оценок сложившейся в стране ситуации. Полный обзор законодательства и сложившейся практики, а также рассмотрение текущей политики и программ, прямо или косвенно затрагивающих проблему детского труда, и мер, принимаемых для ее устранения, служат предпосылками для успешного планирования мероприятий по искоренению детского труда. Такой обзор вызовет обмен мнениями среди участников работ по коренным проблемам и тем самым будет способствовать совершенствованию национальной политики и планированию эффективной программы действий.

Очень важно, чтобы в процесс подготовки отчета с самого начала были вовлечены все заинтересованные стороны, для того чтобы в конечной редакции нашли отражение взгляды всех партнеров. Основными участниками подготовки отчета являются: правительственные организации, занимающиеся вопросами труда, образования и социально-экономического развития; организации, представляющие интересы работодателей и работников; негосударственные структуры. Совместная деятельность по подготовке отчета по проблемам детского труда станет первым шагом на пути создания общественного альянса для активных действий против использования детского труда.

Во многих странах были созданы национальные комитеты по искоренению детского труда или иные структуры, руководящие подготовкой отчета. Их состав обычно отражает широкий спектр потенциальных участников работы в данном направлении.

Часто страны организуют так называемые встречи экспертов, предшествующие созданию рабочих групп. Целью таких встреч является критический анализ отчетов, и определение основных уроков, которые можно вынести после ознакомления с данными. Встречи экспертов способствуют повышению качества и достоверности отчетов, что, в свою очередь, облегчает задачи рабочих групп. Очень большое значение имеет состав экспертных групп. Люди, привлекаемые к работе в них, должны не просто представлять те или иные министерства и ведомства, а быть признанными специалистами в своих областях деятельности.

Опыт показывает, что взвешенная и согласованная политика формулируется коллективом, состоящим из представителей всех заинтересованных структур, использующим достоверную информацию. Именно в этом случае политика может получить широкую общественную поддержку. На протяжении многих лет МОТ оказывает поддержку многим странам в организации национальных рабочих групп по планированию действий, направленных на искоренение детского труда. Опытом также подтверждено, что компетентный ситуационный анализ, за которым следует проведение одного или нескольких дискуссионных форумов или организация рабочих групп, в ходе которых выявляются приоритетные группы детей и определяются сферы деятельности и формы ведения работы, может послужить хорошим началом систематической деятельности в данном направлении. На консультативных встречах формулируются основные принципы политики и программ коллективных действий в различных сферах, связанных с проблемой детского труда.

### **Организация дискуссионных форумов по проблеме детского труда с участием представителей заинтересованных структур**

---

После сбора, проверки и систематизации полученной информации организуются дискуссионные форумы с участием представителей заинтересованных структур для обсуждения национального отчета и рассмотрения сильных и слабых сторон текущей политики и программ в свете проблемы детского труда. Такие встречи требуют особо тщательной подготовки. Определяя число участников, необходимо помнить о том, что количество приглашенных должно быть оптимальным, поскольку нередко работа встреч с большим числом участников оказывается непродуктивной.

Необходимо уделить серьезное внимание уровню приглашаемых к участию в форуме специалистов и представленности различных регионов страны. Не стоит также забывать о том, необходимо позаботиться о соответствующих технических средствах и возможностях: более результативной совместной работе могут способствовать, к примеру, аудитории для пленарной и секционной работы, подобранные с учетом числа участников.

### 1.3.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СЛУЧАИ ОСОБО ЖЕСТОКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТЕЙ

Хотя основная цель действий, связанных с проблемой детского труда, — полное искоренение этого явления, *случаи особо жестокой эксплуатации детей требуют повышенного внимания*. Ввиду этого страны-участницы программы ИПЕК приступили к выявлению особо уязвимых групп детей.

В июне 1999 года на сессии Международной конференции по вопросам труда страны, входящие в МОТ, приняли новую конвенцию, призывающую к немедленным действиям по запрещению наихудших форм детского труда (см. главу 2, параграф 2.4). Наихудшими формами детского труда, с которыми должно быть покончено в первую очередь, были признаны:

- ◆ все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например продажа детей или торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также, принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- ◆ работа, которая по своему характеру или по условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Следует признать, что выявление детей, находящихся в таких условиях, может оказаться весьма затруднительным: часто таких детей не отпускают с работы и не дают возможности получить информацию или помощь извне. К тому же часто приходится сталкиваться с отсутствием однозначных оценок в определении опасных работ. Довольно легко согласиться с тем, что использование детского труда является серьезным нарушением прав человека; труднее определить, какие виды деятельности являются вредными. Фактически, существует огромное количество потенциально опасных для здоровья детей видов деятельности (подземные работы в шахтах, работа на строительстве, работа с пестицидами и т.д.). Даже вполне безопасные виды работ могут рассматриваться как вредные в силу неблагоприятных производственных условий (слишком высокая или низкая температура, запыленность, сильные запахи, разного рода домогательства, в том числе сексуальные).

---

## ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИТИКЕ И ПРОГРАММАХ

---

Эффективная политика, направленная на ликвидацию детского труда, должна идти дальше программных заявлений. Постоянное декларирование пагубной сущности детского труда и твердой решимости одолеть эту проблему создает в обществе нужный настрой и способствует успешному внедрению конкретных программ.

### Основные сферы реализации программ

---

Можно выделить следующие четыре главные сферы реализации программ:

#### ❶ Получение данных об эксплуатации детского труда

Для того, чтобы оказать странам содействие в составлении достоверной базы данных по использованию детского труда, Бюро статистического анализа МОТ разработало методику проведения статистических исследований (см. главу 3). Статистические исследования выборочного характера применяются, чтобы составить общее представление о ситуации в стране, выявить специфику отдельных регионов или отраслей промышленности, в которых используется детский труд. Когда необходимо выявить детей, занятых на опасных, тяжелых и подчас запрещенных законодательством работах, требуется проведение более глубоких исследований. Бюро статистического анализа МОТ также оказывало помощь в проведении специальных исследований. Например, в исследовании среди детей, работающих в домашних хозяйствах, проводимом Международной негосударственной организацией по борьбе с рабством; как известно, о детях этой группы крайне затруднительно получить какие-либо сведения.

#### ❷ Повышение информированности общества по проблеме детского труда и социальная мобилизация

Одним из важнейших шагов на пути решения проблемы детского труда является создание широкого движения против использования детского труда. Безразличное отношение общества к этой проблеме должно смениться обеспокоенностью за судьбу детей. Следует ясно понимать, что проблема детского труда является одним из факторов недостаточного социально-экономического развития, и решение этой проблемы — необходимое условие дальнейшего развития страны. Именно поэтому повышение информированности общества в настоящее время повсеместно признается в качестве важнейшего элемента любой национальной программы по искоренению детского труда (см. главу 7).

Большую помощь в привлечении к активным действиям высшего и среднего классов городского населения, а также законодателей могут оказать кампании по борьбе против детского труда в средствах массовой информации. Кроме того, следует привлечь внимание тех, кого непосредственно затрагивает эта проблема — детей, их родителей, работодателей — и широкую общественность. Очень велика роль учителей, преподавателей и религиозных деятелей в этом процессе. Одним из ключевых моментов кампании по привлечению общественного внимания к пробле-

ме детского труда как на национальном так и международном уровне является социальная мобилизация новых участников. При этом в первую очередь сами дети и их семьи должны осознать недопустимость своего положения, и именно их следует привлекать к участию в действующих программах.

### **3 Защищающее законодательство**

Законодательство, несмотря на существующие в нем пробелы, остается сильным средством, которым пользуется правительство в борьбе против детского труда. Строгость наказания и четкость соблюдения законов, относящихся к детскому труду, могут стать сдерживающим фактором для нарушителей. Несмотря на то, что в последнее время ситуация несколько улучшилась, остается еще немало стран, где наказание слишком мягкое по сравнению с тяжестью совершенного правонарушения, к тому же, к ответственности привлекается крайне незначительный процент правонарушителей. Существует множество простых и не требующих больших затрат мер по предотвращению детского труда, которые могут «работать» долгое время.

Дети, их родители, муниципальные власти и даже владельцы предприятий малого бизнеса не всегда имеют четкое представление об основных законах и нормативных актах. Значительно улучшить ситуацию может целенаправленная кампания, проводимая на муниципальном уровне, в результате которой родители и их дети получают более четкие представления о своих правах. Рекомендуется также осуществить перевод соответствующих законодательных актов и нормативных документов на местные языки и диалекты. Инспекторы по охране труда могут сыграть важную роль, оказывая консультативную помощь работодателям по вопросам, относящимся к детскому труду. Подобная деятельность может активно способствовать предотвращению детского труда.

В главе 2 подробно рассматриваются вопросы национального законодательства, регулирующего детский труд.

### **4 Профилактические меры против детского труда, выведение детей из трудовой сферы и создание альтернативных возможностей для их семей**

Профилактика детского труда и выведение детей, работающих в неблагоприятных условиях, из производственной сферы должны стать неотъемлемой частью любой программы. Для того, чтобы дети, которым оказывается такая помощь, не оказались бы в худшем положении (не перешли бы, лишившись одной работы на другую, нелегальную, опасную для здоровья или унижающую личность), им необходимо предоставить альтернативные возможности (см. главу 4, параграф 4.3). Программы по предотвращению использования детского труда и выведению детей из производственной сферы, как правило, состоят из трех взаимосвязанных компонентов:

- ◆ предоставление детям возможности получать образование и профессиональную подготовку в сочетании с реабилитационной помощью детям, травмированным производственной обстановкой;
- ◆ разработка комплексных программ, направленных на оказание противодействия тем группам населения, которые либо уже используют детский труд, либо склон-



ны к этому; эти программы должны включать в себя обучение детей, получение ими элементарных профессиональных навыков, а также создание возможностей для повышения уровня обеспеченности семей и оказание им благотворительной и социальной помощи;

- ◆ предоставление информации, назначение ответственных лиц, которые следили бы за тем, чтобы освободившиеся рабочие места не были заняты другими детьми.

## Образование и профессиональное обучение

---

Дети, которые учатся в школе, с меньшей вероятностью будут заняты полный рабочий день. С другой стороны, у детей, не имеющих доступа к образованию, редко остается другой выбор, кроме того как, пойти работать, причем нередко им приходится выполнять работу тяжелую и опасную. Образование и профессиональное обучение способствуют сокращению числа работающих детей, потому, что:

- ◆ дети, получившие базовое образование и профессиональные навыки, имеют лучшие шансы на рынке труда; они осведомлены о своих правах и с меньшей вероятностью будут выполнять опасную работу или трудиться во вредных условиях;
- ◆ возможность получить образование может предотвратить вовлечение детей в выполнение опасной и тяжелой работы, помочь найти более привлекательные варианты.

Одним из аспектов искоренения детского труда является доступность образования для всех детей. Однако опыт МОТ показывает, что даже в тех странах, где достигнут значительный прогресс в сфере образования и высок процент посещаемости средних школ, существуют группы детей, которые не имеют доступа к образованию. Следовательно, необходимо принимать особые меры, для того чтобы облегчить доступ к учебе детям из незащищенных социальных групп. Дети младших возрастов нуждаются в профессиональных навыках, которые можно было бы развить в будущем, в то время как детям более старшего возраста обычно требуется профессиональное консультирование (один из элементов профессиональной ориентации) и профессиональная подготовка, благодаря которым можно добиться более высокого заработка или начать собственное дело в соответствии с имеющейся квалификацией.

## Реабилитация

---

Дети, прекращающие работать, нередко нуждаются в различного рода помощи. Некоторые из них пережили негативный опыт, связанный с работой по принуждению, занятием проституцией, жизнью и работой на улице в отрыве от семей или стабильного социального окружения. Такие факторы, как полученные эмоциональные или психологические травмы, абсолютная неграмотность, профессиональные заболевания, болезни, передающиеся половым путем, недоедание, оказывают сильное негативное воздействие на физическое и психическое состояние детей. Поэтому им необходима особая помощь, которую могут обеспечить социальные ра-

ботники, врачи-педиатры и психологи. Кроме того, они нуждаются в помощи юристов. Несмотря на то, что реализация реабилитационных программ требует значительного финансирования, — при том, что во многих странах инфраструктура не достигла должного уровня, — такие программы жизненно необходимы для того, чтобы прежде работавшие дети смогли успешно интегрироваться в общество и школьную жизнь.

## **Интегрированные программы для детей и родителей**

---

Программы, целью которых является борьба с бедностью и социальным неравенством, но не учитывающие фактор детей, не могут разрешить проблему детского труда. В целом, экономическую необходимость использования детского труда могут уменьшить усилия, предпринимаемые правительствами для обеспечения экономического роста и, что более важно, такого экономического роста, в результате которого у наиболее обездоленных слоев общества появится возможность получить нормальную работу с соответствующей оплатой и/или гарантии минимальной социальной защиты.

Как уже было сказано выше, национальные программы, ориентированные на решение проблем детского труда, должны быть напрямую связаны с программами по борьбе с бедностью и другими программами социально-экономического развития. Можно достичь значительных результатов, если со всей энергией взяться за борьбу с детским трудом, в особенности с его наихудшими формами. Таким образом, повышение информированности по проблеме детского труда должно в большинстве случаев сопутствовать усилиям, направленным на борьбу с бедностью, на улучшения в сфере здравоохранения, питания, материальной обеспеченности и социальной защищенности. Эти усилия должны быть направлены на те социальные слои, существование, или скорее выживание, которых напрямую связано с трудом детей.

В главе 4 рассмотрены стратегии образования, профессиональной подготовки и реабилитации работающих детей и их семей.

## **Системы контроля на рабочих местах и на муниципальном уровне**

---

После того, как ребенок выведен из сферы труда, необходимо постоянно следить за тем, чтобы его прежнее рабочее место не было занято другим ребенком. Прежде всего, это означает, что детский труд не должен быть проблемой только лишь для самих детей и их родителей; следует привлекать внимание всех прямых или косвенных участников процесса — работодателей, управляющих, взрослых рабочих, занятых на производствах, глав местных администраций и социальных работников. На втором этапе система контроля должна следить, чтобы ребенок был полностью выведен из трудовой сферы, посещал школу, и чтобы другие дети не заняли его место на рынке труда. Это можно осуществить, если распространить действие системы контроля на школы, производственные предприятия и микрорайоны, где проживают дети.

---

## НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСШИРЕНИЕ ПРОГРАММ

---

Опыт показывает, что, несмотря на относительную легкость решения первоначальной задачи формулирования национальной политики и программы действий, следующий этап, на котором эти намерения реализуются практически, является более трудным. Взаимосвязь этих этапов должны обеспечить проекты, выполнение которых предусматривает работу либо непосредственно с детьми, членами их семей, работодателями и представителями местной власти, либо с теми, в чьи обязанности входит поиск новых возможностей для того, чтобы с максимальной эффективностью оказывать содействие детям и их семьям. Движение против использования детского труда возникло относительно недавно, поэтому необходимо выполнять небольшие экспериментальные проекты, которые показали бы на практике, что существующее положение может измениться к лучшему и что освобождение детей от выполнения опасных работ возможно.

В этом случае проекты создают основу для более широкого внедрения предложенных методик, а также их совершенствования и дальнейшего развития по ходу осуществления программ, намеченных при формировании политики в области использования детского труда. Мероприятия такого рода, будь то пилотные проекты, программы действий или суб-проекты, следует выполнять вместе. Они всегда должны быть частью программы, направленной на решение целого комплекса проблем. Поскольку такие проекты имеют большое демонстрационное и методическое значение, их направленность, актуальность и экономическая обоснованность имеют первостепенное значение.

Чтобы скоординировать действия, направленные против использования детского труда, исходящие от различных органов и структур, требуется создание системы, которая обладала бы полномочиями для усиления и расширения сферы действия общественной инициативы, как на местном, так и на общенациональном уровнях. На создание подобного механизма действий по борьбе с детским трудом требуется немало времени.

Отсутствие у ИПЕК опыта в решении таких задач побудило к созданию национальных комитетов для координации действий по искоренению детского труда. В такие комитеты, возглавляемые, как правило, министрами труда, входят представители других министерств, которых касается эта проблема; представители национальных организаций работодателей и работников; представители негосударственных структур, обладающие знаниями и опытом по защите прав детей. Эти комитеты являются промежуточной стадией при формировании комплексной системы, дающей возможность чиновникам высшего уровня сообщать о решении проблемы детского труда. Создание комитетов в значительной мере способствует обмену опытом, устранению трудностей и усилению взаимопонимания и взаимодействия между участниками работы. Другим стратегическим направлением по укреплению организационных связей участников стало создание местных отделений или координационных центров, обеспечивающих стабильное выполнение запланированных мероприятий.

Еще одно положительное начинание — более активное участие руководящих работников соответствующих властных структур, родителей, учителей, а также самих работающих детей в мероприятиях, проводимых на региональном и муниципальном уровнях. В некоторых случаях результатом этого явилось создание на местах организаций, которые могут проводить определенные акции, обеспечивать источники финансирования и привлекать новых сторонников к борьбе против использования детского труда. Такие советы, или комитеты, выполняют также и наблюда-



тельные функции на местном уровне. Кроме того, они предоставляют крайне необходимую информацию о случаях использования детского труда, например о случаях продажи детей и торговли ими и активного найма детей на работу.

#### 1.4.

## СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ШИРОКОЙ ОСНОВЕ

Ранее уже отмечалась важность проведения консультаций по широкому кругу проблем до и в процессе планирования работы. Необходимо также указать на важность повышения общественной информированности, поскольку многолетний опыт разных стран ясно показывает, что при решении проблем детского труда давление со стороны общественности зачастую является решающим фактором; особенно на той стадии, когда необходимо действиями подтвердить заявленную политику в области детского труда (см. главу 8). Общественность играет большую роль и в организации и координации намеченных действий, потому что часто оказывается, что детский труд — это проблема, которая волнует всех сразу и никого конкретно. Меры, предпринимаемые министерствами или другими государственными структурами, могут быть ограничены по своей направленности и практически не согласованы. А негосударственные организации зачастую работают сразу в нескольких направлениях, иногда конкурируя друг с другом, снижая тем самым эффективность своих действий.

Позиция правительства по отношению к правам и нуждам детей имеет решающее значение в вопросах защиты детей и обеспечения их достойного существования. Позитивной тенденцией, способствующей разрешению ситуации с детским трудом, можно считать создание широкого ряда государственных структур, которые в настоящее время прилагают активные усилия к решению этой проблемы. Детский труд не является больше проблемой, за решение которой отвечают только министерства труда или социального обеспечения. Другие структуры, в особенности министерства образования, министерства и отделы министерств, занимающиеся проблемами молодежи, семьи, информации, здравоохранения, а также центральные координационные службы, такие, например, как национальная комиссия по планированию или аппарат премьер-министра, постоянно и во все большей степени вовлекаются в работу. В качестве исключительно положительной тенденции отмечается растущее участие правительственных структур в работе на уровне провинций и муниципалитетов.

Участие в борьбе с детским трудом организаций трудящихся и работодателей также имеет большое значение. Организации работников все более активно участвуют в этом процессе (см. главу 6). Особенно плодотворной оказывается их деятельность, направленная на защиту прав детей на получение соответствующего образования, сочетаемая с борьбой за достойную оплату труда взрослых рабочих, что в свою очередь, снимает для многих семей необходимость направлять детей работать. Организации работодателей также активно участвуют в решении проблемы эксплуатации детского труда (см. главу 5). Многие промышленные компании в индустриально развитых странах приняли кодексы поведения и следуют им, для того чтобы показать свое отрицательное отношение к применению детского труда. Негосударственные организации продемонстрировали, сколь важна их роль в деле правильного понимания сути проблемы и оказания давления на правительство с целью привлечь внимание к ее разрешению. Позиции многих из этих организаций по

отношению к друг другу ранее носили характер конфронтации, что давало правительству основания считать их бездеятельными. За последние годы, однако, ситуация коренным образом изменилась, и недавние противники во многих случаях стали союзниками. В некоторых странах установились партнерские отношения между правительственными и неправительственными структурами, в том числе организациями трудящихся и работодателей. И это партнерство тем более ценно, что каждый его участник имеет свои рычаги воздействия, и только совместные усилия приведут к успеху в общем движении борьбы с детским трудом.

---

Совершенствование  
законодательства

2

## ВВЕДЕНИЕ

Наиболее действенной реакцией правительства на проблему использования детского труда является разработка и ввод в действие соответствующего законодательства. Несмотря на невозможность охватить все аспекты, законодательство само по себе может служить мощным инструментом борьбы против детского труда, в частности, против использования труда детей в промышленном производстве, поскольку представляет собой основу как для защитных мер, так и карательных действий против нарушителей законодательства.

Помощь в деле уточнения и совершенствования национального законодательства и формулировки правил его эффективного применения было и остается основным и традиционным направлением деятельности МОТ. В последние годы это направление получило дальнейшее развитие благодаря помощи правительствам, которую оказала Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК); эта программа предусматривает реформирование законодательства и проведение в жизнь законодательных мер против использования труда детей. Примером такой деятельности может служить оказание содействия в придании большей согласованности законам разной направленности по вопросам использования детского труда, в расширении областей применения этих законов, а также в ужесточении наказаний за такие нарушения законодательства, как продажа детей и торговля ими или вовлечение их в занятия проституцией. В некоторых государствах среди обсуждаемых вопросов появился вопрос расширения области применения законов с целью распространения их на неформальный сектор экономики, ужесточение мер воздействия и создание специальных правовых служб, задачей которых должно стать разбирательство по случаям нарушения прав детей, включая принуждение их к трудовой деятельности.

В этой главе рассматриваются основные методы и приемы развития и совершенствования национального законодательства в сфере использования детского труда. Материал этой главы может быть использован для повышения общественной информированности об уровне правовой защиты, предоставляемой работающим детям, а также в качестве рекомендаций по оценке достаточности законодательства и обоснования необходимости его изменений. В этой главе также приводится информация о международных стандартах по вопросам детского труда, включая новые стандарты МОТ, направленные против наихудших форм детского труда.



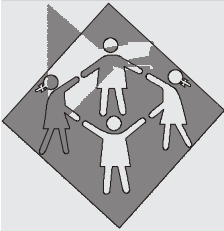
*«Хотя в борьбе против детского труда нельзя победить, используя только законодательство, без него одержать победу также невозможно. Законы, регламентирующие труд детей, могут оказать огромную поддержку в деле установления более гуманного порядка и побудить общество дать детям самое лучшее из того, что у него есть».*

Первые вопросы, возникающие при знакомстве с законодательством по проблемам детского труда, таковы: разрешает ли закон ребенку, учитывая его возраст, наниматься на предлагаемую работу, и если да, то на каких условиях? Существуют ли в государстве структуры, обеспечивающие защиту ребенка?

В законодательстве могут быть обозначены многие направления национальной политики в отношении детского труда. Закон может обеспечить меры воздействия применительно к тем, кто его нарушает, и предоставить пострадавшим широкий выбор способов возмещения ущерба. В законодательстве могут быть намечены способы искоренения детского труда и практические средства их реализации.

Почти во всех государствах введено в действие законодательство, в соответствии с которым устанавливаются определенные нормы детского труда, такие как минимальный возраст, по достижении которого подросток может быть принят на работу, и определяются допустимые условия работы. Во многих государствах установлен высокий возрастной предел, по достижении которого подростку разрешается выполнять опасные работы. Однако законодательная база ряда государств еще весьма несовершенна, что в особенности касается областей применения некоторых законов, нередко исключаящих из рассмотрения многие производственные сферы, в которых используется детский труд — сельское хозяйство, работа в домашнем хозяйстве, семейные предприятия, занятость в неформальном секторе. Законодательные предписания могут не всегда соответствовать международным стандартам, что представляет определенную проблему для государств, ратифицировавших международные соглашения. Кроме того, в законодательстве существуют серьезные пробелы. Предписания часто не исполняются, иногда из-за нехватки средств на осуществление эффективного контроля за их соблюдением, иногда из-за отсутствия политической воли, но нередко из-за того, что чиновники не знают, с какого конца подойти к решению проблемы искоренения детского труда, предпочитая замечать многочисленной армии малолетних рабочих, а также того, что бедность, дискриминация и поддерживающие их культурные традиции прочно укоренились в обществе.

Проблема может заключаться и в другом: иногда необходимые законодательные предписания бывают столь многочисленны и к тому же прописаны в разных законах, что вводят в заблуждение даже тех, кто несет непосредственную ответственность за их применение. Законодательные предписания могут быть несовместимы друг с другом; возраст завершения обязательного образования и минимальный возраст для приема на работу могут не совпадать. Наконец, часто бывает, что общество не в полной мере информировано о существующих законах; в особенности это касается детей, их семей и работодателей.



## РОЛЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Законодательство играет основную роль при выработке национальной политики в области борьбы против детского труда.

Законодательство

- ◆ устанавливает принципы, цели и приоритеты этой политики и обеспечивает благоприятную обстановку для создания специальных механизмов борьбы против использования детского труда;
- ◆ определяет властные структуры, несущие ответственность за защиту детей;
- ◆ уточняет обязательства и ценностные ориентиры общества в отношении детей;
- ◆ вырабатывает критерии для оценки сделанного;
- ◆ способствует соблюдению разработанных международными структурами основополагающих стандартов по защите прав детей;
- ◆ законодательно закрепляет особые юридические обязательства и обязанности;
- ◆ концентрирует внимание на видах работ, представляющих опасность для детей;
- ◆ устанавливает основные принципы и процедуры подачи жалоб и проводимых по ним расследований;
- ◆ обеспечивает компенсации и возмещения пострадавшей стороне;
- ◆ устанавливает меры наказания для нарушителей законодательства.

### 2.2.

## ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЕТСКОГО ТРУДА

Конституции многих государств содержат положения по защите детей или даже отдельные статьи по детскому и принудительному труду. Законодательные положения по использованию детского труда, устанавливающие минимальный возраст для приема на работу, запрещающие выполнение определенных работ и регламентирующие условия труда, могут быть изложены в особых разделах общего кодекса законов о труде, отдельных актах или в законах о заключении контрактов при найме на работу, в которых оговариваются условия труда (продолжительность рабочего дня, рабочей недели, дни отдыха, работа в ночную смену, продолжительность отпуска), вопросы охраны труда и здоровья, меры социальной защиты и т.д. Принципы общего применения также могут быть включены в гражданский кодекс.

Отдельные законодательные положения также могут регламентировать периоды прохождения молодым рабочим стадии ученичества, профессиональной подготовки или переподготовки. Следует принимать во внимание и законы, не относящиеся непосредственно к детскому труду, такие как закон об обязательном образовании. Некоторые законы увязывают минимальный возраст при найме на работу с возрастом окончания школы. Некоторые государства, в основном благодаря ратификации Конвенции ООН о правах ребенка, ведут работу по принятию эффективных законов, направленных на защиту детей и предусматривающих применение широкого диапазона законодательных положений, защищающих детей, в том числе и работающих.

Большое значение имеет также уголовное законодательство, особенно та его часть, которая относится к сексуальной эксплуатации детей и торговле ими. В некоторых государствах приняты особые законодательные акты, направленные против кабального труда, детской проституции, детской порнографии, продажи детей и торговли ими.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО


### ВВЕДЕНИЕ

Одним из наиболее важных инструментов, используемых МОТ в целях улучшения законодательства и законодательной практики государств-членов этой организации, является принятие и последующее соблюдение международных Конвенций и Рекомендаций, регулирующих трудовые отношения. Эти документы были приняты в ходе работы Международной конференции труда МОТ; в их обсуждении принимали участие правительственные чиновники и представители организаций работодателей и работников из 174 государства, входящих в МОТ.

После принятия, Конвенции открыты для ратификации государствами, входящими в МОТ. Ратификация Конвенций предусматривает представление в МОТ регулярных отчетов по их применению; проверки соблюдения принятых нормативных положений, проводимые экспертами МОТ (Комитет экспертов и Оргкомитет конференции), и широкое ознакомление общественности с результатами этих проверок; регламентирование процедур проверки жалоб на нарушение законодательных норм, проводимые правительственными служащими или представителями организаций работодателей и работников из других государств, ратифицировавших Конвенции. Государства-члены МОТ могут обратиться в эту организацию с просьбой об оказании технической помощи при подготовке к ратификации Конвенций и их практическом применении.

Даже в случае, если государство не ратифицировало Конвенции и Рекомендации, они являются руководством к действию и представляют собой заявления международного характера по данной проблеме.

Время от времени государствам, входящим в МОТ, направляются запросы о представлении отчетов о состоянии их законодательства и его практическом применении в случаях, описываемых в Конвенциях и Рекомендациях, даже если они еще не ратифицированы этими государствами. Такие отчеты, наряду с отчетами из государств, которые уже ратифицировали Конвенции, дают четкое представление о воздействии правового акта на ситуацию, а также о том, насколько широко используются принципы, сформулированные в международных стандартах по вопросам труда.



*В основе документов МОТ по вопросам детского труда лежит забота о безопасности, здоровье и развитии детей. Вмешательство в процесс роста и развития детей оказывает негативное воздействие не только на их здоровье, но и отрицательно сказывается в течение долгого периода на их жизни. Считая главным приоритетом обеспечение здорового роста и нормального развития детей, а также предоставления им возможности получения образования, необходимо ограничить их доступ к труду или вообще запретить работу, в зависимости от возраста ребенка и типа работы.*

Первую Конвенцию по проблемам детского труда МОТ приняла в 1919 году, в год своего образования. Конвенция № 5 1919 года, устанавливающая минимальный возраст для приема на работу в тяжелой промышленности, запрещает детям, не



достигшим 14-летнего возраста, работать на промышленных предприятиях. Впоследствии были приняты еще девять отраслевых конвенций, устанавливающих возраст при приеме на работу в различных секторах производства, таких как промышленность, сельское хозяйство, погрузочно-разгрузочные работы и складское хозяйство, работа в море, непромышленная работа, рыболовство и подземные работы.

И наконец, поскольку перечисленные документы относились к отдельным экономическим секторам и профессиям, МОТ приняла решение создать всеобъемлющий документ, направленный на полное искоренение детского труда, — Конвенцию № 138 1973 года о минимальном возрасте. Она распространялась на все сферы экономической деятельности и не предусматривала различий между оплачиваемой и неоплачиваемой работой. Под ее действие попадали все случаи работы ребенка, включая выполнение работы как для другого человека (нанимателя), так и по своей инициативе (когда ребенок выступает в роли собственного работодателя). В этой книге приводятся законодательные положения Конвенции № 138 и Рекомендация № 146 1973 года о минимальном возрасте, поскольку они содержат руководящие установки для составления национального законодательства. Несмотря на широту охвата проблем и областей применения, Конвенция обладает значительной гибкостью, допуская исключения в зависимости от конкретных обстоятельств. Некоторые из таких исключений допустимы во всех государствах, в то время как другие разработаны специально для развивающихся стран.



*Если государство еще не ратифицировало Конвенцию № 138, выясните, какие другие Конвенции МОТ по проблемам детского труда, либо Конвенции, близкие к ним по направленности, в том числе Конвенция № 29 (1930 г.) об использовании принудительного труда и Конвенция № 81 (1947 г.) об инспекции труда в промышленности и торговле, могут быть ратифицированы.*

В числе недавних важных достижений следует упомянуть принятие на Международной конференции, состоявшейся в июне 1998 года, Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и вытекающие из нее документы. Принятие этой Декларации, как ожидается, окажет серьезную поддержку борьбе против использования детского труда во всех государствах-членах МОТ, включая и те государства, которые еще не ратифицировали Конвенции по проблемам детского труда.

---

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

---

### Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---



*Каждый Член Организации, для которого настоящая Конвенция находится в силе, обязуется: осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков.*



Конвенцию № 138 нельзя воспринимать как перечень раз и навсегда зафиксированных стандартов. Это динамично совершенствующийся инструмент, призванный оказывать помощь в деле последовательного совершенствования стандартов и придания большей эффективности действиям, направленным на искоренение детского труда.

Рекомендация № 146 содержит широкий набор политических установок и мер по недопущению и запрещению использования детского труда. Для обеспечения успешного практического воплощения принципов национальной политики, сформулированных в Конвенции, в Рекомендации указывается на то, что:

следует уделять первоочередное внимание планам и мерам по удовлетворению потребностей детей и молодежи в рамках национальной политики и национальных программ развития, а также постепенному расширению взаимосвязанных мероприятий, необходимых для обеспечения детям и подросткам возможно лучших условий для физического и умственного развития

В Рекомендации указывается на то, что при формировании национальной политики особое внимание должно уделяться:

- ◆ повышению уровня занятости;
- ◆ росту уровня жизни и борьбе с бедностью;
- ◆ социальной защищенности и оказанию поддержки семьям;
- ◆ образованию и профессиональному обучению.

Особое внимание должно быть также обращено на детей-сирот и сезонных рабочих. Рекомендуется также ввести обязательное профессиональное обучение, по крайней мере до достижения подростком минимального возраста для приема на работу.

## Принятие национальной политики

---

Особое значение национальной политики состоит в том, что она намечает социальные цели, а также, при правильном практическом воплощении, обеспечивает четкую постановку задач, решаемых в процессе реализации соответствующих программ. Национальная политика и полномасштабная и реалистичная программа действий по ее практической реализации должны включать в себя, по меньшей мере, следующие элементы:

- ◆ четкие формулировки национальных задач по проблеме детского труда;
- ◆ описание сути проблемы и контекста, в котором она проявляется;
- ◆ уточнение и описание целевых групп населения;
- ◆ описание основных сфер действия программы и типов вмешательства;
- ◆ указание партнеров для реализации программы действий.

В то время как в некоторых государствах основной упор делается на законодательный процесс, который становится главным средством практического воплощения национальной политики в области ограничения использования детского труда, многие государства полагают более важным расширение сферы действия национальной политики и программ действий, ее реализующих. Существует несколько этапов, которые часто используют государства в своей национальной политике:

**1-й ЭТАП: сбор необходимой информации посредством опросов и других методов изучения проблемы детского труда.**

**2-й ЭТАП: проведение форума с участием представителей правительства, организаций работодателей и трудящихся, негосударственных структур с целью выявления сильных и слабых сторон существующей политики и программ по ее реализации.**

В таких странах, как Бангладеш, Индонезия, Кения, Филиппины, Таиланд и Турция, семинары и конференции, проведенные на национальном уровне, привели к принятию национальных программ действия, в которых, помимо заявлений о намерениях, излагается стратегия борьбы против использования детского труда.

**3-й ЭТАП: определение в программе действий приоритетных целевых групп населения.**

**4-й ЭТАП: определение основных сфер действия и типов мероприятий, реализуемых в соответствии с программой.**

Основные сферы действия программы обычно включают пересмотр законодательства, проведение его в жизнь, повышение общественной осведомленности по проблеме, улучшение системы образования и профессионального обучения, оценку потенциальных возможностей организаций, призванных бороться против использования детского труда, разработку специальных реабилитационных программ. Применительно к вопросам законодательства, на первом этапе предполагается рассмотреть общую законодательную ситуацию, для того чтобы выявить несоответствия и пробелы в законодательстве, а также для установления приоритетных областей, в которых необходимо провести законодательные изменения. Даже в том случае, когда предметом внимания становятся области, не подпадающие под действие закона, желательно максимально расширить сферу его действия, в особенности в приоритетных областях, определенных ранее.

**5-й ЭТАП: принятие национальной политики и программы действий, направленных на немедленное искоренение наихудших форм детского труда.**

---

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА

---

В законе должны быть указаны отрасли промышленности, профессии и виды деятельности, на которые распространяется его действие, или определен широкий спектр применения без каких-либо ограничений. Желательно, чтобы закон имел максимально широкое применение.

---

## Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---

Действие Конвенции № 138 распространяется на все отрасли экономики и все виды трудовой деятельности. Это означает, что использование детского труда может быть запрещено или ограничено, независимо от того, осуществляется оно в рамках формальных трудовых отношений, или нет.

### Исключения, связанные с затруднениями в применении Конвенции

Конвенция предполагает несколько случаев гибкого применения. Во-первых, по мере необходимости компетентный орган власти может, после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют, исключать из сферы применения настоящей Конвенции некоторые категории работ, в отношении которых возникают особые и существенные проблемы, связанные с применением Конвенции. Работа, которая может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка не может подпадать под это исключение (статья 4). Государства должны регулярно пересматривать виды деятель-

ности, подпадающие под действие исключений, и стремиться к разрешению особых и существенных проблем, затрудняющих широкое применение документа.

В Конвенции не перечислены виды работ, которые могут быть исключены из сферы ее применения. Однако при проведении подготовительной работы некоторые эксперты МОТ отметили, что осложнения вызывает применение Конвенции к труду детей на семейных предприятиях, в домашних хозяйствах, а также при выполнении некоторых видов работ, не требующих контроля со стороны работодателя, например при домашнем труде. Следует заметить, что эти случаи не исключают возможности эксплуатации или нарушения прав детей. Важно обеспечить применение Конвенции и в этих трудовых сферах, поскольку именно в них широко используется детский труд.

### Ограничение сферы применения

Государство, экономика и административные службы которого недостаточно развиты, может **вначале ограничить сферу применения Конвенции некоторыми отраслями экономической деятельности или типами предприятий** (статья 5) после консультаций с организациями работодателей и работников. Однако следующие области деятельности **должны обязательно подпадать под действие Конвенции:**

- ◆ работа в шахтах и карьерах;
- ◆ обрабатывающая промышленность;
- ◆ строительство;
- ◆ электро-, газо- и водоснабжение;
- ◆ санитарно-технические службы;
- ◆ транспорт, складское хозяйство и связь;
- ◆ работа на плантациях и других сельскохозяйственных предприятиях, производящих продукцию главным образом для коммерческих целей, но исключая семейные или мелкие хозяйства, производящие продукцию для местного потребления и не использующие регулярно наемных работников.

Государства, изначально ограничившие сферу применения Конвенции, должны тем не менее сообщать в своих докладах об общем положении в отношении работы по найму или другой работы детей и подростков в отраслях деятельности, исключенных из сферы применения Конвенции, и о любом прогрессе, достигнутом на пути к более широкому применению положений настоящей Конвенции. Это положение может применяться только в период ратификации. Таким образом государство покажет свою готовность начать мероприятия, направленные на широкий охват отраслей экономической деятельности или типов предприятий, на которых запрещен детский труд.

Рекомендация № 146 предполагает, что, если для некоторых видов экономической деятельности или типов предприятий минимальный возраст для приема на работу непосредственно не установлен, соответствующее положение законодательства должно применяться ко всем видам трудовой деятельности, представляющим опасность для подростка. Рекомендация также устанавливает, что в случае, если невозможно немедленно установить минимальный возраст для всех видов работ в сельском хозяйстве и смежных видах деятельности в сельских районах, минимальный возраст должен быть установлен по крайней мере для работы на плантациях и на других сельскохозяйственных предприятиях (параграфы 8 и 11).

*Необходимым условием достижения успеха в борьбе за запрещение детского труда является полный охват законодательством проблемной области.*



## **Исключения, допускающие возможность работы, если она предусмотрена программами образования или профессионального обучения**

На работы, предусмотренные программами всеобщего, профессионального, технического или другого видов образования, а также работы, выполняемые на предприятиях лицами, достигшими 14-тилетнего возраста, действие Конвенции не распространяется в тех случаях, когда:

- ◆ работа выполняется в соответствии с условиями, предписанными компетентными службами;
- ◆ проведены консультации с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся;
- ◆ работа является разделом утвержденной программы обучения.

Для того чтобы не подпадать под действие Конвенции, перечисленные выше виды образования или обучения должны являться неотъемлемыми частями:

- ◆ образовательных или обучающих курсов, за которые основную ответственность несут школы или другие учебные заведения;
- ◆ программ обучения (профессиональной подготовки), реализуемых в основном или главным образом на предприятии, где они были одобрены компетентными экспертами;
- ◆ программ профессиональной ориентации, разработанных с целью оказания помощи в выборе профессии либо направления в профессиональной подготовке.

*Повсеместно необходимо уделять внимание тому, как выполняются программы образования, профессионального обучения, повышения квалификации, для чего существуют следующие предпосылки:*

- ◆ работа в учебных заведениях и центрах профессиональной подготовки выполняется под надлежащим контролем, что сводит к минимуму обычно сопровождающий выполнение подобной работы риск для здоровья подростка;
- ◆ повышение квалификации выполняется в соответствии с определенным контрактом, заключаемым при приеме на работу и предусматривающим обучение по достаточно формализованной программе под наблюдением сотрудников национального ведомства образования, и поэтому находится под пристальным и постоянным вниманием.

*Однако и здесь нередки случаи злоупотреблений и нарушений. Законы, применяемые в сфере реализации программ профессионального обучения, повышения квалификации, переобучения, не должны допускать выполнения несовершеннолетними опасных работ. Профессиональная подготовка должна проводиться в соответствии с критериями, установленными Конвенцией и не может быть использована в качестве предлога, под которым нарушаются права ребенка. Поэтому в Рекомендации № 146 говорится о важности мер «для сохранения и контроля условий, в которых дети и подростки проходят программы профессиональной ориентации и подготовки на предприятиях, в учебных заведениях и школах профессионально-технической подготовки» (параграф 12(2)).*



## Исключения для художественных выступлений

Исключения, касающиеся минимального возраста, могут быть сделаны:

- ◆ после проведения консультаций с представителями заинтересованных организаций работодателей и работников;
- ◆ после получения разрешений на работы в исключительных случаях, в которых должно быть оговорено количество рабочих часов и условия, в которых выполняется работа.

---

## ОБЩИЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА РАБОТУ

---

### Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---

Минимальный возраст для приема на работу должен быть установлен законодательно. Он не должен быть ниже возраста, при котором завершается обязательное образование, и во всех случаях не должен быть ниже 15 лет. Минимальный возраст для приема на работу следует устанавливать во время ратификации Конвенции. Впоследствии он может быть повышен, но ни в коем случае не понижен (статья 2).



*При осуществлении национальной политики необходимо постоянно повышать минимальный возраст для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков.*

Рекомендация № 146 ставит условием, что минимальный возраст для приема на работу должен быть единым во всех областях экономической деятельности и что необходимо стремиться к тому, чтобы повысить его до 16 лет.

В развивающихся странах минимальный возраст для приема на работу может быть первоначально установлен на уровне 14 лет. Для этого необходимо провести консультации с организациями работодателей и работников. Те государства, которые реализовали у себя это законодательное положение, должны продолжать информировать МОТ о причинах, не позволяющих пересмотреть минимальный возраст в сторону его повышения.

### Конвенции по социальной политике

---

Двумя Конвенциями по социальной политике (Конвенция № 82 1947 года и Конвенция № 117 1962 года) предписывается устанавливать возраст окончания школьного образования и минимальный возраст приема на работу. Хотя эти возрасты в Конвенциях не обозначены, установлено, что «запрещается использование в часы школьных занятий труда лиц моложе возраста окончания детьми школы в районах, где возможность обучения обеспечивается в надлежащей степени для большинства детей школьного возраста». Это необходимо для того, чтобы дети могли воспользоваться существующими возможностями обучения и для того чтобы расширение этих возможностей не ущемлялось спросом на детский труд.



## Несовершенство национального законодательства

Национальное законодательство часто оказывается недостаточным. На практике возникают неизбежные ограничения, связанные с тем, что оно либо не применимо к лицам, работающим не по трудовому договору, либо оно не учитывает каких-то категорий работ и видов экономической деятельности. Во многих странах единый возраст для приема на работу не установлен. На таких видах работ, как сельскохозяйственные работы, семейные предприятия и работа по дому, обычно не соблюдаются возрастные ограничения. Другими видами работ такого рода являются предприятия с меньшим, чем установлено, количеством работающих, работа подмастерья; собственный бизнес; надомная работа; временные или случайные работы.

Многие государства соблюдают Конвенцию № 138 о минимальном возрасте для приема на работу. В 45 государствах он установлен на уровне 15 лет, в 37 государствах — на уровне 14 лет. В 23 государствах основной минимальный возраст — 16 лет. По крайней мере в 122 государствах существуют законодательные документы, запрещающие хотя бы в некоторых отраслях экономики работу детей в возрасте до 14 лет.

---

## МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА ЛЕГКИЕ РАБОТЫ

---

### Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---

Национальные законодательные акты могут разрешать прием подростков в возрасте от 13 до 15 лет на легкие виды работ. Легкие работы в качестве источника средств к существованию разрешаются лицам 15-тилетнего и более старшего возраста, еще не закончившим обязательного образования. Прерогативой компетентных уполномоченных органов является отнесение того или иного вида работы к разряду легких, а также установление ее продолжительности и условий, в которых она выполняется. Приемлемый возраст для выполнения легких работ может быть установлен на уровне 12 лет в тех государствах, которые приняли за минимальный возраст 14 лет, по причине недостаточного развития экономики и образования (по крайней мере, на тот период, пока существующая ситуация не улучшится).



*Легкой работой считается такая работа, выполняемая детьми, которая «не кажется вредной для их здоровья или развития; и не наносит ущерба посещаемости школы, их участию в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным обучением» (статья 7).*

Законодательствами многих стран даются более детализированные характеристики легкой работы, в число которых могут быть включены:

- ◆ простые и четко сформулированные задачи (задания);
- ◆ отсутствие необходимости прилагать физические и умственные усилия, которые могут представлять опасность для здоровья и развития ребенка;
- ◆ ограниченная продолжительность рабочего дня и рабочей недели;
- ◆ регулярные перерывы и еженедельный отдых продолжительностью не менее 48 часов;

- ◆ отсутствие работы в ночное время;
- ◆ разрешение работать только в семейных предприятиях или под наблюдением родителей.

### **Обязательность посещения школьных занятий**

Необходимо помнить, что важно гарантировать ребенку возможность посещать школу, создать предпосылки для реализации всех преимуществ, которые обеспечивает образование. В то время как выбор метода, благодаря которому достигается вышеописанное положение, является внутренним делом государства, ратифицирующего Конвенцию, запрещение работать во время школьных занятий должно являться минимальным предварительным условием, регламентирующим детский труд. В дополнение следует сказать, что установление предельной продолжительности школьных занятий в период школьного семестра (или четверти) также важно, поскольку позволяет не утомлять ребенка и оставляет ему время для учебы, отдыха и развлечений.

---

## **МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА ТЯЖЕЛЫЕ РАБОТЫ И РАБОТЫ С ОПАСНЫМИ ИЛИ ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА**

---

### **Конвенция № 138 и Рекомендация № 146**

---

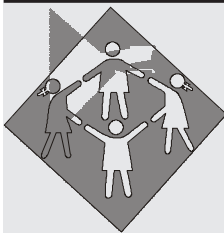
Конвенция № 138 предполагает обязательное установление минимального возраста (18 лет), при котором разрешается выполнение работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка (статья 3).

Конвенция допускает существование таких видов работ, которые могут быть не отнесены к категории опасных, однако для выполнения которых требуются люди более зрелые и более физические развитые, чем 15-тилетние подростки. Поэтому для выполнения некоторых видов работ устанавливается возраст 16 или 17 лет. Конвенцией допускается, что возраст может быть 16 лет при условии, что:

- ◆ здоровью, безопасности и нравственности подростка ничего не угрожает;
- ◆ подростки получают надлежащий инструктаж или проходят курс производственного обучения в соответствующей области трудовой деятельности.

Необходимо полностью выполнять эти условия для того, чтобы к работе был допущен 16-тилетний подросток; кроме того, необходимо провести предварительные консультации с соответствующими организациями работодателей и работников. Это означает, что для выполнения опасных работ должен все-таки быть установлен минимальный возраст 18 лет.

Хотя в Конвенции это специально и не оговорено, однако, общий настрой делегатов Международной конференции труда, принявших Конвенцию № 138, свидетельствует, что к любым исключениям в отношении 18-летнего возраста следует подходить индивидуально, основываясь на конкретной ситуации. Государствам была предоставлена возможность принимать данный вариант при желании обеспечить максимально надежную защиту подростков.



## ГИБКОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОНВЕНЦИИ НЕ ОТМЕНЯЕТ ЗАПРЕТА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ОПАСНЫХ РАБОТ

Виды работ, выполнение которых признано опасным, должны определяться национальными законами или правилами. Хотя Конвенцией № 138 предусмотрено гибкое применение, это не должно оказывать влияния на защиту детей от выполнения опасных работ. Это видно из следующего:

- ◆ работа, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, не может подпадать под исключение из-за возникающих при применении Конвенции осложнений;
- ◆ даже в тех случаях, когда экономические и административные структуры государства недостаточно развиты, применение Конвенции должно охватывать хотя бы некоторые отрасли экономической деятельности;
- ◆ минимальный возраст должен устанавливаться на одном и том же уровне для всех отраслей экономической деятельности. (Рекомендация № 146).

### Что считать «опасной работой»?



*Возраст 18 лет должен быть установлен в качестве минимального для «любого вида работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка»*

*«...любого вида работы по найму или другой работы...»*

Положение, приведенное выше, подразумевает виды деятельности, а не сами профессии, хотя могут рассматриваться и профессии. Характер работы не определяется трудовым договором или другими формальными документами, закрепляющими отношения сторон.

*«...по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется...»*

Поскольку это положение определяет работы, которые «могут» быть опасными для здоровья, безопасности и нравственности молодого человека, причем не только те работы, которые по определению характеризуются перечисленными выше видами воздействия на человека, то необходимо проанализировать и природу работы, и условия, в которых она выполняется. Компетентным экспертам следует принимать во внимание, что некоторые виды деятельности, не являющиеся по своей природе опасными, могут становиться таковыми при определенных условиях, зависящих, к примеру, от продолжительности рабочего времени, места выполнения работы, условий труда и окружающей среды.

*«...может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности...»*

Понятия «здоровье и безопасность» определяют не только физическую опасность, но и такие факторы, как потрясения и психологическую уравновешенность. Данное положение также распространяется на опасности, угрожающие нравственности подростка. Примеры применения национального законодательства включают случаи запрещения работ в структурах, которые занимаются продажей алко-



гольных напитков, или, если формулировать более обобщенно, в питейных увеселительных заведениях, ночных клубах и им подобных местах, а также запрет на участие в изготовлении, продаже или распространении печатных материалов, картинок, видеопродукции и подобных вещей, которые являются опасными для нравственности подростка.

## Методика определения опасных работы

Конвенцией также предусмотрено, что описываемые опасные виды работ должны быть определены национальными законами или правилами, или компетентными органами власти. Независимо от того, как именно государство закрепляет список таких работ, необходимо провести предварительные консультации с соответствующими организациями работодателей и работников, если они существуют в государстве.

*«...определены национальными законами или правилами, или компетентными органами власти...»*

Выбор соответствующей методики отнесения работы к категории опасных является прерогативой каждого конкретного государства; отсутствие же списка опасных работ означает невыполнение принятых при ратификации Конвенции обязательств. Ситуация может осложняться тем, что в документах, определяющих опасные виды деятельности, могут быть нечетко прописаны санкции для нарушителей, предупреждение работодателям и описание функций инспекторов.

*«...после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников, где таковые существуют...»*

Проведение консультаций является обязательным и должно предшествовать определению категории опасности работы. Участвующие в консультациях группы экспертов должны обладать соответствующими знаниями, касающимися требований, предъявляемых к различного рода работам и специальностям; кроме того, они должны знать, какое влияние оказывает на молодых людей (в отличие от взрослых) выполнение той или иной работы. Работа, выполнение которой может казаться безопасным для взрослых рабочих, может сопровождаться особым риском для подростков.

В Рекомендации № 146 также приводятся указания по определению опасности работы:

- ◆ **полностью учитывать соответствующие трудовые нормы.** Приводимые примеры касаются работы с вредными материалами, веществами или процессами (включая ионизирующее излучение), подъема тяжестей и работ под землей. Существуют также и другие инструктивные материалы МОТ, касающиеся более широкого применения трудовых норм при решении вопросов охраны труда и здоровья;
- ◆ **перечень этих видов работы по найму или другой работы должен периодически изучаться и, в случае необходимости, пересматриваться, особенно в свете прогресса научных и технических знаний.** По мере развития страны может возникнуть возможность введения прежде не существовавших ограничений на работы, выполнение которых разрешено подросткам, (например, интенсификация сельскохозяйственного производства сопровождается массовым использованием пестицидов и других химических препаратов). Может также иметь место и прогресс в области техники охраны труда, что позволит устранить опасности, прежде существовавшие при выполнении некоторых работ, либо снизить уровень риска.

Положения, направленные на установление минимального возраста для приема на работу и защиту детей от опасного и изнурительного труда, встречаются также и в других Конвенциях, обычно не рассматриваемых в категории Конвенций по проблемам детского труда. В следующих Конвенциях по охране труда и здоровья идет речь о минимальном возрасте, по достижении которого подростка можно допускать к особым видам работ или производственных процессов:

**Конвенция об использовании свинцовых белил в малярном деле 1921 года (№ 13)** запрещает прием на работу подростков, не достигших 18 лет (и женщин любого возраста), для выполнения любых работ промышленного характера, в которых предусматривается использование свинцовых белил или сульфата свинца (статья № 3).

**Конвенция о защите работников от ионизирующей радиации 1960 года (№ 115)** запрещает привлечение подростков, не достигших 16 лет, к работам с использованием радиационного излучения и требует установления предельно допустимых доз облучения для рабочих, не достигших 18 лет, и рабочих более старшего возраста (статья 7).

**Конвенция о защите от опасности отравления бензолом 1971 года (№ 136)** запрещает лицам, не достигшим 18 лет, выполнение работ, связанных с использованием бензола (статья 11 (2)).

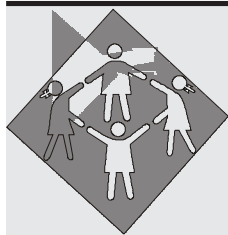
**Конвенция о максимальном грузе, допустимом для переноски одним работником 1967 года (№ 127)** устанавливает, что предельно допустимая масса груза, переносимого вручную, должна быть для рабочих, не достигших 18 лет, значительно ниже, чем для взрослых рабочих. Аналогично этому, **Конвенция о технике безопасности и гигиене труда на портовых работах 1979 года (№ 152)** предусматривает, что операции, связанные с подъемом грузов вручную, должны выполняться рабочими, достигшими хотя бы 18-тилетнего возраста, имеющими соответствующие навыки и опыт, либо лицами, проходящими производственное обучение под наблюдением ответственного лица (статья 38(2)).

### Несовершенство национального законодательства

Пробелы в национальном законодательстве чаще всего связаны с вопросами, касающимися повышения минимального возраста для приема на работу, а также защиты детей и подростков, занятых на опасных работах. Почти во всех государствах приняты определенные меры, направленные на запрещение или ограничение выполнения опасных работ подростками, однако во многих государствах они не охватывают всех видов занятости, связанных с выполнением тяжелых работ и работ в опасных или вредных производственных условиях.

В некоторых государствах сделано крайне мало или не сделано вообще ничего для того, чтобы определить, на какие виды работ распространяется запрет. Там же, где запреты существуют, они чаще всего распространяются на выполнения некоторых работ, например работ с различного рода механизмами или работ по отдельным специальностям. Другой подход заключается в установлении минимального возраста для приема на работу в некоторых отраслях деятельности; чаще всего это касается работы на заводах или на судах, где возраст выше, чем при найме на другие предприятия или работы.

В некоторых государствах определение опасной работы ограничено лишь заявлениями общего характера, утверждающими, что речь идет о работе «опасной, грязной, вредной для здоровья или нравственности», при этом никаких уточнений по видам деятель-



## ДЕСЯТЬ НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ, КОТОРЫЕ, СОГЛАСНО НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ, ЗАПРЕЩЕНО ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТЯМ:

- ◆ работы в шахтах, карьерах, под землей;
- ◆ работы в море;
- ◆ работы с движущимися и опасными механизмами;
- ◆ работы с взрывоопасными веществами;
- ◆ работы, связанные с поднятием тяжестей и приложением больших усилий;
- ◆ работы в строительстве и/или на разборке и сносе строений;
- ◆ работы с использованием ядовитых или радиоактивных веществ;
- ◆ работы в металлургии, связанные со свинцом и цинком;
- ◆ работы на транспорте, управление транспортными средствами;
- ◆ работа в увеселительных заведениях, в производстве и продаже алкогольных напитков.

ности не приводится, либо предоставление таких уточнений вменено в обязанности чиновников из властных структур. В некоторых случаях опасные профессии описаны с некоторыми подробностями и перечислены в особом списке, при этом чиновникам из администрации могут быть (а могут и не быть) предоставлены полномочия обновлять и пополнять этот список.

---

## УСЛОВИЯ НАЙМА

---

### Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---

В конвенции № 138 описываются следующие условия труда детей, достигших минимального возраста приема на работу или получивших в качестве исключения разрешение работать:

**Легкая работа** — продолжительность времени и условия, в которых легкая работа может выполняться, должны быть установлены компетентными органами власти (статья 7).

**Участие в художественных выступлениях** — устанавливается, что детям разрешается принимать участие в художественных выступлениях при том, что продолжительность такой работы и условия, в которых она выполняется, заранее оговариваются (статья 8).

В Рекомендации № 146 приводятся подробные уточнения условий труда:

Должны приниматься **меры** для обеспечения того, чтобы был достигнут и сохранялся удовлетворительный уровень условий, в которых работают по найму или иначе дети и подростки моложе восемнадцати лет. Эти условия должны строго контролироваться.

Должны также приниматься **меры** для сохранения и контроля условий, в которых дети и подростки проходят программы **профессиональной ориентации и подготовки** на предприятиях, в учебных заведениях и школах профессионально-

технической подготовки, а также меры для разработки норм в целях защиты и развития таких детей и подростков.

При внедрении стандартов, регламентирующих условия труда и профессиональной подготовки, в том числе и при выполнении легких работ, особое внимание следует уделять:

- ◆ предоставлению справедливой оплаты труда и ее защите с учетом принципа равной оплаты за равный труд;
- ◆ строгому ограничению продолжительности рабочего дня и рабочей недели и запрещению сверхурочной работы с тем, чтобы оставалось достаточно времени для образования и подготовки (включая время для подготовки домашних заданий), для отдыха в течение дня и для развлечений;
- ◆ предоставлению без каких-либо исключений, кроме действительно чрезвычайных случаев, непрерывного периода ночного отдыха продолжительностью не менее двенадцати часов, а также обычных дней еженедельного отдыха;
- ◆ предоставлению ежегодного оплачиваемого отпуска минимальной продолжительностью в четыре недели, и во всяком случае не короче, чем продолжительность отпуска, предоставляемого взрослым;
- ◆ защите с помощью системы социального обеспечения, включая системы пособий в связи с несчастными случаями на производстве, пособий по медицинскому обслуживанию и в связи с болезнью, какими бы ни были условия работы по найму или другой работы;
- ◆ поддержанию удовлетворительных норм в области техники безопасности, гигиены труда и соответствующего обучения и контроля.

В дополнение следует отметить, что международные стандарты по труду составлены без учета таких обстоятельств как возраст, и применяются к детям также, как и ко взрослым рабочим.

## Конвенции о ночных работах

---

**Конвенциями № 6 и № 90** регламентируется выполнение детьми ночных работ в промышленности, Конвенция № 79 регламентирует выполнение ночных работ в непромышленной сфере. Конвенцией № 6 запрещается выполнение всех видов ночных работ подростками моложе 18 лет на промышленных предприятиях любых типов. Ночными часами считается период продолжительностью по крайней мере в одиннадцать последовательных часов, включая время между десятью часами вечера и пятью часами утра, с возможными исключениями для подростков, которым уже исполнилось 16 лет и которые заняты на непрерывных работах, таких как производство чугуна и стали. Рекомендация № 146 призывает предоставлять для ночного отдыха период продолжительностью двенадцать последовательных часов.

**Конвенция № 90** также запрещает ночные работы тем, кто не достиг 18 лет, но продлевает длительность периода, установленного Конвенцией № 6, декларируя, что ночь — это период продолжительностью по крайней мере двенадцать последовательных часов. Для тех, кто не достиг 16-тилетнего возраста, ночной период должен предусматривать время с 22 до 6 часов; для тех, чей возраст находится в пределах от 16 до 18 лет этот период включает промежуток времени, установленный компетентным органом власти, продолжительностью по крайней мере в семь последовательных часов между 22 и 7 часами; компетентный орган власти может устанавливать различные промежутки времени для различных районов, отраслей промышленности, предприятий или их филиалов, но он обязан консультироваться с

заинтересованными организациями работодателей и работников, прежде чем установить промежуток времени после одиннадцати часов вечера.

**Конвенция № 79** дает определение понятия «ночь» с учетом возраста и того, посещает ли ребенок образовательное учреждение.

## Конвенции о медицинском освидетельствовании подростков

---

Несколькими Конвенциями устанавливается еще одно условие приема на работу детей и подростков — требование медицинского освидетельствования с целью выяснения их пригодности к труду. Эти Конвенции применяются в промышленных и в непромышленных отраслях, на подземных работах и работах, связанных с морем. Они устанавливают обязательность тщательного медицинского освидетельствования ребенка или подростка, не достигшего 18 лет (21 года в случае подземных работ), перед тем как допустить их к работе, а также постоянного медицинского наблюдения за подростками, не достигшими 18-летнего возраста.

## ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД

---

### Конвенция о принудительном труде (№ 29)

---

Основной Конвенцией МОТ, направленной на защиту детей от некоторых наиболее опасных форм эксплуатации, является Конвенция о принудительном или обязательном труде 1930 года (№ 29), направленная на недопущение использования принудительного или обязательного труда.



*Принудительным или обязательным трудом считаются «всякая работа или служба, требуемая от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для выполнения которой это лицо не предложило своих услуг добровольно».*

Конвенция № 29 принадлежит к числу наиболее широко ратифицированных конвенций МОТ. Поскольку этот документ имеет универсальное применение, независимо от возраста, он защищает детей от принудительного или обязательного труда и применяется также в отношении некоторых наихудших форм детского труда, таких как насильственное удержание детей и вовлечение их в проституцию и порнобизнес.



*В 1994 году (а затем в 1997 году) Комитет экспертов выразил серьезную озабоченность проблемой принудительного труда детей, и в особенности — вовлечения их в проституцию и порнобизнес. Неоднократно указывалось, что принудительная эксплуатация детей является одной из наихудших форм принудительного труда, против которой необходимо вести энергичную борьбу, используя жесткие наказания. Комитет призвал к активным действиям не только те государства, в которых используется принудительный труд детей, но и остальные государства, для того чтобы помочь искоренить эти формы эксплуатации, в которых участвуют туристы и гости из других стран.*



## Вовлечение детей в проституцию и порнобизнес

Проституция является деянием, наиболее часто подпадающим под уголовное преследование. Некоторые государства ввели особые законодательные положения, касающиеся вовлечения детей в занятие проституцией или принуждения детей к половой жизни; развратных действий по отношению к детям, подпадающих под действие статьи о проституции; подстрекательства детей к половому акту; сводничества с целью вовлечения детей в занятие проституцией и/или извлечения доходов из предоставления услуг сексуального характера, в которые вовлекаются дети.

Национальные законодательства также уделяют особое внимание борьбе с вовлечением детей в порнобизнес. В общем виде эта проблема затрагивается также и в законах против порнографии или непристойных публикаций. Согласно общей юридической практике, производство и распространение порнографической продукции с участием детей считается преступлением, за которое положено более суровое наказание, если оно совершается с целью получения коммерческой выгоды. В некоторых странах владение порнографическими материалами, изображающими детей, считается уголовно наказуемым преступлением. Использование новых технологий для производства и распространения детской порнографии в широких, практически глобальных, масштабах через Интернет создало новые проблемы, которые являются сходными и для законодателей, и для тех, кто применяет законодательство, что в свою очередь, заставляет искать новые формы международного сотрудничества.

---

## ПРОВЕДЕНИЕ В ЖИЗНЬ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ

---

### Конвенция № 138 и Рекомендация № 146

---

Конвенция № 138 устанавливает, что правительство обязано предпринимать **все необходимые меры** к тому, чтобы обеспечить ее эффективное практическое исполнение. Наличие политической воли обеспечить соответствующее исполнение является предпосылкой создания ясной и целенаправленной политики в области искоренения детского труда. Меры по обеспечению эффективного исполнения Конвенции включают:

- ◆ соответствующие меры наказания;
- ◆ установление лиц, ответственных за соблюдение положений национального законодательства, обеспечивающих выполнение Конвенции. Эти лица могут быть установлены национальными законами или правилами, или компетентными органами власти. (В большинстве государств ответственность за исполнение законов, касающихся детского труда, возложена на работодателей, однако законодательства ряда государств возлагают на родителей ответственность за нарушения прав детей);
- ◆ реестры или другие документы, которые должны вестись и предоставляться работодателем; такие реестры или документы указывают фамилии, возраст или даты рождения, должным образом удостоверенные, если это возможно, лиц моложе восемнадцати лет, нанятых работодателем или работающих на него. Предписания по ведению журнала и о необходимом наборе документов регламентируются национальными законами или правилами, либо устанавливаются компетентными органами власти.



Рекомендация № 146 подчеркивает важность работы службы контроля:

- ◆ укрепление, в случае надобности, системы инспекции труда и смежных служб, например, путем специальной подготовки инструкторов для выявления случаев злоупотреблений при работе по найму или другой работе детей и подростков и для исправления таких злоупотреблений;
- ◆ укрепление государственной службы контроля за профессиональной подготовкой на предприятиях;
- ◆ следует обратить особое внимание на ту роль, которую могут играть инспекторы в предоставлении информации и консультаций в отношении эффективных методов соблюдения соответствующих положений, а также обеспечения проведения их в жизнь;
- ◆ службы инспекции труда и инспекции профессиональной подготовки на предприятиях должны тесно координировать свою работу в интересах обеспечения наибольшей экономической эффективности. Службы регулирования вопросов труда должны, как правило, работать в тесном сотрудничестве со службами, ведающими образованием, профессиональной подготовкой, культурно-бытовым обслуживанием и профессиональной ориентацией детей и подростков.

Рекомендация №146 уделяет особое внимание:

- ◆ применению положений об опасных видах работы по найму или другой работы;
- ◆ предотвращению работы по найму или другой работы детей и подростков в часы учебных занятий в той мере, в какой образование или профессиональная подготовка являются обязательными;
- ◆ принятию следующих мер, направленных на установление точного возраста ребенка и соблюдение возрастных ограничений:

***Регистрация даты рождения***

Создание эффективной системы регистрации данных о возрасте, включая использование свидетельств о рождении

***Перепись юных работников***

Установление требований к работодателям вести и предъявлять по требованию реестры или другие документы, в которых содержались бы имена и даты рождения детей и подростков, работающих, получающих профессиональную подготовку или обучающихся на их предприятиях.

***Необходимые документы для занятых на случайных работах***

Выдача детям и подросткам, работающим на улице, в уличных киосках, в общественных местах, на выездных мероприятиях или в других условиях лицензий или иных документов, которые исключали бы необходимость проверять соответствующие реестры работодателя и подтверждали бы право детей на работу.

---

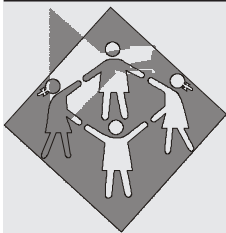
## **Конвенция об инспекции труда в промышленности и торговле (№ 81)**

---

Государствам, ратифицировавшим Конвенцию об инспекции труда в промышленности и торговле 1947 года (№ 81), необходимо следовать основному законодательному положению, которое устанавливает, что:

«В задачу системы инспекции труда входит: а) обеспечение применения положений законодательства в области ... использовании труда детей и подростков ...».

Рекомендация об инспекции труда 1947 года (№ 81) предполагает, что ежегодные отчеты о работе инспекции по условиям труда обеспечат наличие информации, необходимой для классификации работников; при этом должен присутствовать раздел о трудовой занятости детей и подростков.



## НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ, ПРЕДУСМАТРИВАЕМЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИЙ:

- ◆ назначение лиц, ответственных за соблюдение закона;
- ◆ инспекция условий труда;
- ◆ наличие специальных органов, занимающихся трудом детей;
- ◆ ведение документации, включающей:
  - ❖ официальные списки юных рабочих;
  - ❖ документальные подтверждения возраста;
  - ❖ уведомление компетентных органов;
  - ❖ списки, составленные на рабочих местах;
- ◆ наличие допуска к работе;
- ◆ медицинское освидетельствование на предмет годности к выполнению данной работы;
- ◆ рассылка по почте информации по вопросам законодательства;
- ◆ система наказаний за нарушение законодательства:
  - ❖ штрафные санкции и/или заключение под стражу;
  - ❖ отзыв лицензии на выполнение работ;
- ◆ система наказаний за нарушение законов о всеобщем образовании;
  - ❖ процедуры подачи жалоб и расследования;
- ◆ возможность получения консультативной помощи.

### Национальное законодательство

Национальные законодательства большинства стран включают особые меры, призванные способствовать реализации положений о минимальном возрасте и других законодательных предписаний, касающихся использования детского труда, а также механизмы соблюдения этих положений закона. Фактически во всех государствах существуют те или иные формы инспектирования условий труда, и скорее всего такие службы функционируют в 120 государствах, ратифицировавших Конвенцию № 81. Несмотря на это, на практике многие страны сталкиваются с серьезными проблемами при проведении в жизнь законов, регламентирующих труд детей.

### Конвенция о принудительном или обязательном труде (№ 29)

Для того чтобы покончить с принудительным или обязательным трудом детей, необходимо вести работу сразу в нескольких направлениях. Всеобъемлющая национальная политика и программа действий, включающая реформу законодательства; эффективная система применения законодательства; система обязательного и бесплатного образования — вот что конкретно необходимо для этого. Большинство стран включили в свою конституцию или трудовое законодательство принцип запрещения использования рабского или принудительного труда.

## НОВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО НАИХУДШИМ ФОРМАМ ДЕТСКОГО ТРУДА

Представители разных стран сходятся во мнении, что необходимо обратить самое пристальное внимание на наихудшие формы детского труда. Именно поэтому Административный совет Международного бюро труда принял решение предложить новую систему стандартов по проблемам детского труда. Эта система создавалась с тем, чтобы гарантировать защиту от наихудших форм детского труда детям во всех странах, независимо от уровня развития. Новая Конвенция и Рекомендация впервые обсуждались на Международной конференции по вопросам труда в июне 1998 года и были единогласно приняты в июне 1999 года. Это Конвенция о запрещении и незамедлительных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 года (№ 182) и Рекомендация 1999 года (№ 190).

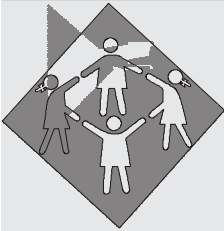
Новая Конвенция дополняет Конвенцию № 138. Главное обязательство, которое берут на себя государства, ратифицирующие Конвенцию — это принятие немедленных и эффективных мер, направленных на запрещении и искоренении наихудших форм детского труда. В Рекомендации даются инструкции, связанные с законодательством и практическими действиями по реализации положений Конвенции. Новая Конвенция является единственным нормативным инструментом, который всецело направлен против наихудших форм детского труда. Принятие немедленных мер по их запрещению определяется как приоритетная задача, решение которой направлено на полное запрещении использования детского труда как на национальном, так и на мировом уровне.

Положения Конвенции и Рекомендации касаются всех детей, не достигших 18-летнего возраста, в соответствии с общим возрастом, определенным Конвенцией ООН по правам ребенка и минимальным возрастом для выполнения опасных работ в соответствии с Конвенцией МОТ №138. В отличие от Конвенции № 138, однако, действие новых стандартов распространяется на все без исключения области деятельности, без возможности ограничения их действия до нескольких секторов или отраслей.

В понятие «**наихудшие формы детского труда**» входят:

- ◆ все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- ◆ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства или продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- ◆ работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

На международном уровне довольно сложно отнести ту или иную работу — по характеру или условиям, в которых она выполняется, — к разряду опасных для здоровья, безопасности или нравственности детей. Поэтому Конвенция предусматривает, что правительствам по результатам консультаций с организациями работодателей и работников следует решать, какая работа считается опасной и какую работу следует запретить выполнять детям, учитывая при этом требования международных стандартов, в особенности те требования, которые изложены в параграфах 3 и 4 Рекомендации. В этих параграфах приводятся детальные признаки, согласно которым работа может быть отнесена к разряду опасных.



## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНВЕНЦИИ № 182 И РЕКОМЕНДАЦИИ № 190 О НАИХУДШИХ ФОРМАХ ДЕТСКОГО ТРУДА

### Конвенция:

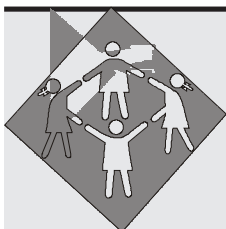
- ◆ распространяется на детей младше 18 лет;
- ◆ требует принятия незамедлительных и эффективных мер, направленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда;
- ◆ касается таких наихудших форм детского труда как:
  - ❖ рабство, принудительный труд, продажа детей и торговля ими; принудительная вербовка детей для участия в вооруженных конфликтах;
  - ❖ вовлечение детей в проституцию, порнобизнес, противоправную деятельность,
  - ❖ выполнение детьми опасной работы;
- ◆ требует четкого выполнения, включая наложение штрафов и применения других видов наказания;
- ◆ требует применения эффективных мер по недопущению и прекращению использования детского труда, мер по реабилитации и социальной интеграции, а также обеспечения возможности беспрепятственного получения обязательного бесплатного образования;
- ◆ требует принятия в расчет особенностей положения девочек и детей из других групп повышенного риска;
- ◆ требует создания механизмов контроля и принятия программ действий;
- ◆ обеспечивает возможность сотрудничества и/или оказания помощи на международном уровне.

### Рекомендация поддерживает государства-члены МОТ:

- ◆ в принятии национальных программ действий, нацеленных на:
  - ❖ выявление и осуждение наихудших форм детского труда;
  - ❖ привлечение особого внимания к детям младшего возраста, к девочкам, к проблеме скрытых форм работы, при которых девочки подвергаются особому риску, к другим группам детей, которые являются особо уязвимыми или имеют особые нужды;
  - ❖ недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда или прекращение занятия таким трудом, вывод их из эксплуататорских условий и обеспечение реабилитации и социальной интеграции детей;
  - ❖ информирование общественности и заинтересованных групп и их мобилизацию.
- ◆ в установлении критериев для определения опасных работ;
- ◆ в обеспечении механизмов контроля за эффективностью воплощения этой политики в жизнь;
- ◆ в накоплении информации по данной проблеме;
- ◆ в обеспечении применения действенных санкций и коррекционных мер;
- ◆ в классификации определенных видов деятельности как уголовных преступлений;
- ◆ в принятии широкого спектра мер с целью ликвидации наихудших форм детского труда;
- ◆ в проведении совместной с другими государствами работы и/или оказании помощи.

Проблемы, связанные с использованием детского труда и защиты детей от эксплуатации и выполнения опасных работ, рассматриваются еще в нескольких международных соглашениях, наиболее важным из которых считается Конвенция ООН о правах ребенка, ратифицированная почти всеми государствами. Эта Конвенция является наиболее полным соглашением по правам детей, которых она определяет как лиц, не достигших 18-тилетнего возраста, если по закону совершеннолетие не достигается ранее. Конвенция ставит своей целью защищать широкий спектр прав ребенка, в том числе право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любых работ, которые могут быть опасными для его здоровья или препятствовать получению им образования, либо наносить ущерб его здоровью или физическому, умственному, духовному, моральному или социальному развитию.

Конвенция требует от государств, подписавших ее, принятия законодательных, административных, социальных мер, а также мер в области образования, направленных на практическую реализацию ее принципиальных положений, в частности: а) на установление минимального возраста для приема на работу; б) на определение необходимых требований о продолжительности рабочего дня и условиях труда; в) на введение в действие соответствующих видов наказания или других санкций с целью обеспечения эффективного осуществления Статьи 32 данной Конвенции, а также других международных документов аналогичной направленности. Комитет по правам ребенка, который контролирует практическую реализацию положений Конвенции, считает Конвенцию МОТ № 138 документом первостепенной важности и призывает государства, до сих пор ее не ратифицировавшие, осуществить эту ратификацию.



### РЕКОМЕНДАЦИЯ № 190

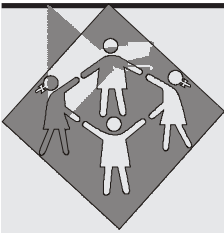
Определяет виды работ, которые могут причинить вред здоровью, безопасности или моральному состоянию ребенка, считая таковыми:

- а) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
- б) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
- в) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
- г) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред здоровью;
- д) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

Выполнение работы, которая по каким-либо причинам может считаться опасной, может быть разрешено лицам, достигшим 16-тилетнего возраста, при условии, что исполнителю работы обеспечена полная защита здоровья, безопасности и нравственности и что он получил необходимый специальный инструктаж или профессиональную подготовку в соответствующей области деятельности.



Право ребенка на образование признается Конвенцией ООН о правах ребенка как обязательное; в ней также указывается, что начальное образование должно быть бесплатным и общедоступным. Ряд статей направлен исключительно против наихудших форм детского труда, таких как сексуальное принуждение детей и развратные действия по отношению к ним, насильственные действия по отношению к детям, продажа детей или торговля ими с любыми целями и в любых формах, а также против других форм эксплуатации, наносящих вред благополучию ребенка. Конвенция призывает присоединившиеся государства принять все возможные меры к тому, чтобы обеспечить физическое и психологическое оздоровление, а также социальную реабилитацию детей, пострадавших от невнимания, эксплуатации или жестокого обращения.



## КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Статья 32 признает право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может оказаться:

- ◆ опасной;
- ◆ препятствующей получению образования;
- ◆ вредной для здоровья ребенка или его физического, умственного, духовного, морального и социального развития.

В числе других статей Конвенции:

- ◆ статья 33, требующая от государств, присоединившихся к Конвенции, не допускать использования детей в противозаконном производстве и продаже наркотических средств и психотропных веществ;
- ◆ статья 34, требующая защиты детей от сексуальной эксплуатации;
- ◆ статья 35, направленная против похищения детей, торговли ими и незаконной перевозки в любых целях и в любой форме;
- ◆ статья 36, требующая защиты от всех форм эксплуатации, представляющих угрозу для любого аспекта благосостояния ребенка;
- ◆ статья 28, гарантирующая право ребенка на образование;
- ◆ статья 39, говорящая о мерах, необходимых для того, чтобы обеспечить физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию пострадавших детей.





---

Расширение представле-  
ний о детском труде

3

## ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на то, что проблема детского труда существует уже много лет, а в последние годы приобретает все большую остроту, истинный масштаб, природа, причины и следствия использования труда детей до сих пор в полной мере не определены. Основной причиной нехватки информации по проблемам детского труда считается отсутствие приемлемой методики, которая позволила бы исследовать это по большей части скрытое от общественности явление. Из-за отсутствия достоверных данных остаются практически неизученными многие значимые аспекты проблемы детского труда, как на национальном, так и на международном уровне. Исследователи предполагают, что во всем мире в настоящий момент в трудовую деятельность вовлечены от 200 до 400 миллионов детей моложе 15 лет. Даже если эти оценки соответствуют действительности, они не отражают положения дел относительно различных форм использования детского труда и связанных с ними проблем. По оценкам Бюро статистического анализа МОТ, на данный момент только в развивающихся странах насчитывается как минимум 120 миллионов детей в возрасте от 5 до 15 лет, занятых полный рабочий день. Если к этому числу прибавить тех, кто совмещает работу с каким-либо другим видом деятельности, общее число работающих детей в этой возрастной группе по меньшей мере удвоится (то есть составит более 250 миллионов).

По ряду причин в последнее время недостаток сведений о детском труде породил интенсивные, а подчас и эмоциональные дебаты вокруг данной проблемы; одни участники этих споров склонны недооценивать значимость проблемы, другие же, наоборот, преувеличивать. Недостаток достоверных данных затемняет суть проблемы и может послужить препятствием для принятия конструктивных решений. По результатам исследований начала 1990-х годов МОТ разработала методику проведения статистических обследований, использование которой позволило бы различным странам пополнять и совершенствовать базы данных по проблемам детского труда.

К настоящему моменту исследования проблемы детского труда, основанные на недавно разработанных методиках, были проведены либо на всей территории, либо в отдельных регионах 19 стран и территорий, в числе которых: Бангладеш, Гана (отдельные регионы), Грузия, Индия (один штат), Индонезия (отдельные регионы), Иордания, Камбоджа, Кения, Коста-Рика, Намибия, Непал, Пакистан, сектор Газа, Сенегал, Таиланд, Турция, Украина, Филиппины, Шри-Ланка, Южная Африка. В следующих странах обследования по использованию детского труда либо уже ведутся, либо только что начаты либо находятся в стадии подготовки: Ангола, Белиз, Бенин, Бразилия, Буркина-Фасо, Венесуэла, Вьетнам, Гаити, Гана (второй цикл), Гватемала, Гондурас, Доминиканская республика, Замбия, Зимбабве, Индия, Индонезия (второй цикл), Камбоджа (второй цикл обследований), Колумбия, Коста-Рика (второй цикл), Кот-д'Ивуар, Мадагаскар, Мали, Марокко, Мозамбик, Монголия, Непал (второй цикл), Нигерия, Никарагуа, Объединенная республика Танзания, Пакистан (второй цикл), Панама, Перу, Российская Федерация, Румыния, Сальвадор, Тринидад и Тобаго, Турция (второй цикл), Уганда, Филиппины (второй цикл), Эфиопия и Ямайка.

Проблема детского труда актуальна не только для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Карибского региона, но и для развитых стран и стран с переходной экономикой. МОТ уже проводит совместные исследования в таких странах Восточной Европы, как Грузия, Румыния и Украина. На очереди Армения, Российская Федерация и Литва. Среди стран Западной Европы, Португалия в тесном сотрудничестве с МОТ уже провела обследование домашних хозяйств по всей стране; такая же готовность к сотрудничеству ожидается от Италии и Испании, в которых уже ведется подготовка к исследованию проблемы детского труда. Подобные обследования будут проведены, по возможности, во всех государствах-участниках ИПЕК, для того чтобы оптимизировать дополнительный эффект от реализации этой программы и Мониторинговой программы по сбору статистической информации об использовании детского труда (СИМПОК), о которой будет сказано ниже.

На основе эффективной и получившей широкое распространение методики проведения обследований в начале 1998 года за счет внешнего финансирования была разработана и пущена в действие еще одна программа — СИМПОК, своего рода межведомственный проект Программы по искоренению детского труда (ИПЕК) и Бюро статистического анализа МОТ. Эта программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет; ее основной целью является оказание помощи отдельным странам в получении достоверных качественных и количественных статистических данных о ситуации с использованием детского труда, сопоставимых с данными по другим странам, регионам и областям. Также СИМПОК направлена на создание национальных служб статистики и ведомств по вопросам труда, которые бы на регулярной основе собирали и обрабатывали подобную информацию. Для этой цели программа СИМПОК предусматривает специальное обучение сотрудников ИПЕК и СИМПОК планированию и проведению обследований по вопросам детского труда, а также методам статистического анализа полученной информации. Предполагается, что проведение подобных обследований станет неотъемлемой частью национальной программы по статистике, с тем, чтобы информация о применении детского труда регулярно собиралась, обрабатывалась и распространялась. Подавляющее большинство указанных стран уже провели соответствующие обследования, пользуясь методикой СИМПОК.

С помощью СИМПОК на региональном, национальном и международном уровнях должны быть разработаны всеобъемлющие информационные системы по проблеме детского труда, содержащие как количественные, так и качественные данные, а также компьютерная программа, позволяющая вносить новую информацию в базу данных. Регулярно обновляемая база данных обеспечит руководителей и законодателей подробной информацией, необходимой при разработке, внедрении, мониторинге и совершенствовании политических подходов и программ. СИМПОК предполагает также распространение этой информации в печати и регулярную публикацию отчетов, поскольку это может в значительной мере способствовать повышению общественной информированности и более правильному пониманию проблемы детского труда.

В этой главе приводятся технические и практические рекомендации по подготовке и проведению обследований, а также некоторые соображения относительно того, как получать информацию от самих детей. Вскоре выйдет в свет пособие, содержащее более подробные методологические и технические рекомендации, под названием «Обследование случаев использования детского труда и трудовой деятельности детей: Пособие МОТ для определения понятий, методов и процедур исследования».

**ТРЕБОВАНИЯ К ДАННЫМ**

Как показывает опыт МОТ и ИПЕК, наличие подробной и достоверной информации является важнейшим условием, от которого напрямую зависят и правильность формулирования целей, и успех последующего осуществления программ по проблеме детского труда. Начиная с 1992 года, МОТ занимает лидирующее положение в разработке методов проведения на национальном уровне обследований по вопросам детского труда.

Методика проведения обследований была создана с целью оказания помощи странам в получении исходных статистических данных по применению детского труда, чтобы охарактеризовать как общее положение, так и конкретные ключевые переменные. Эта методика была впервые опробована в четырех странах (Гана, Индия, Индонезия и Сенегал). В соответствии с уточнениями и рекомендациями по количественной оценке распространенности детского труда, несколько стран совместно с Бюро статистического анализа МОТ выполнили определенную работу по адаптации методики и проведению обследований национального масштаба с целью сбора исчерпывающей информации.

На основании подробных отчетов по результатам экспериментов и обследований, проведенных по новым методикам на национальном уровне в нескольких странах, МОТ получила возможность:

- а) оценить ситуацию на региональном и мировом уровнях;
- б) дать количественные оценки не только различных форм опасности и риска, с которыми сталкиваются дети, но также оценить вероятность и причины получения травм и заболеваний, сопутствующих выполнению работы;
- в) получить новые знания и опыт, тем самым существенно увеличивая свою компетентность в вопросе предоставления отдельным странам технической помощи при подготовке и проведении масштабных обследований, а также при обработке, анализе и использовании полученной статистической информации, служащей для создания и осуществления программ по борьбе с наихудшими формами детского труда на национальном и мировом уровнях.

Для того чтобы получить более полное представление об использовании детского труда, необходимо, чтобы информация, полученная в результате проведения обследований на национальном уровне, позволила бы, среди прочих вопросов, получить ответ и на следующие:

- ◆ Кто такие работающие дети и сколько их насчитывается в разных странах?
- ◆ В каком возрасте дети впервые приступают к работе, и каковы условия их жизни?
- ◆ Что заставляет их работать, и в каких секторах они заняты?
- ◆ Какие конкретно работы выполняются детьми и каковы условия их труда?
- ◆ С какими видами эксплуатации и жестокого обращения дети сталкиваются при выполнении работы?
- ◆ Насколько безопасно рабочее место или само занятие ребенка для его физического и психического здоровья?
- ◆ Посещают ли дети при этом школу? Если да, то, как отражается работа на успеваемости? А если они не ходят в школу, то почему?
- ◆ Кто их работодатели? Почему эти люди используют детский труд? Как они обращаются с детьми по сравнению со взрослыми рабочими?

- ◆ Какое количество детей, жертвывая образованием, трудится по хозяйству в доме родителей или опекунов полный рабочий день?
- ◆ Если дети живут не в доме своих родителей или опекунов, то где они живут и чем занимаются?
- ◆ Как относятся родители к тому, что их дети работают? Как к этому относятся сами дети и их работодатели?

---

## МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

---

### Введение

---

Очевидно, что для того чтобы ответить на перечисленные вопросы, необходимо собрать соответствующую информацию о работающих детях. Бюро статистического анализа МОТ разработало четыре подхода к проведению обследований и опробовало их во многих странах, одновременно с проведением дополнительных опросов. Три различных подхода осуществлялись при сборе информации о детях, работающих в домашних хозяйствах, в системе работодатель/дело/предприятие, и об уличных детях. Четвертый метод использовался для учета затраченного времени. Дополнительные опросы проводились на муниципальном уровне (города, поселки, деревни). Основной их целью было определить, какая методика обеспечит получение наилучших результатов.

В обследованиях измерялось максимально возможное число переменных, в особенности связанных с различными видами внешкольной деятельности детей 5–14 лет, характеристиками детей, их родителей или опекунов, и так далее. Как основные рассматривались те переменные, которые в широком смысле имели отношение к следующим аспектам исследования:

- ◆ демографические и социально-экономические характеристики детей, в том числе общеобразовательный и профессиональный статус; род занятий; уровень квалификации, количество рабочих часов, размер заработка и другие условия труда и жизни, а также причины, побуждающие их работать, присутствующие в их жизни трудности и риски, в особенности риск получения производственных травм и профессиональных заболеваний, которые представляют угрозу для их здоровья, образования, физического и интеллектуального развития;
- ◆ социально-экономическое положение родителей, опекунов или других родственников, совместно с которыми проживают дети, а также подробная информация об их работодателях;
- ◆ миграционный статус детей и сведения о том, как они живут (в особенности уличные дети), где работают, как долго, почему, планы на ближайшее и отдаленное будущее самих детей и их работодателей;
- ◆ отношение родителей или опекунов к работе детей, а также отношение к этому самих детей и их работодателей.

### Что считать детским трудом

---

Понятия, определения, классификации и прочие инструменты, использованные для экспериментальных обследований, в основном соответствуют рекомендованным



международным стандартам, ориентированным на такие категории, как экономически активное население, рабочая сила, классификация отраслей промышленности, профессии, занятость, возрастные группы, домашние хозяйства, промышленные предприятия и так далее (см. главу 2), хотя и с некоторыми вариациями, отражающими особые обстоятельства, в которых протекает работа детей, и особенности, присущие каждой отдельной стране.

В зависимости от того, какая информация в исследуемой области уже накоплена, а также от того, насколько полное обследование необходимо, в число элементов, необходимых для стратификации, могут входить: уровень развития той или иной сельской и городской местности (например, низкий/высокий уровень развития, квартал бедноты/обычный квартал без трущоб), принадлежность к определенному классу по уровню дохода (низкий, средний, высокий), общий уровень грамотности/безграмотности населения, уровень посещаемости школьных занятий и так далее. Необходимость учета этих факторов обусловлена тем, что они либо положительно коррелируют, либо находятся в обратно пропорциональной связи с частотой применения детского труда.

В исследованиях понятие «ребенок» было определено как «лицо в возрасте от 5 до 14 лет». Поскольку общепринятого определения детского труда не существует, всякая деятельность детей регистрировалась и количественно оценивалась. Затем полученные данные заносились в таблицу. В зависимости от того, насколько в оцениваемых видах деятельности выражено отрицательное влияние на здоровье, образовании и нормальное развитие работающего ребенка, они рассматривались как подпадающие под определение «детский труд».

Основное внимание в исследовании, проведенном во всех четырех странах, уделялось экономической деятельности детей, вне зависимости от того, оплачивалась ли она наличными деньгами, натурой или представляла собой неоплачиваемый домашний труд; таким образом соблюдалось международное определение понятия «экономическая деятельность». В этом аспекте некоторые виды работ или производственной деятельности, такие как перенос воды, сбор хвороста, обмолот и лушение зерна, также подпадали под определение экономической деятельности. Поскольку граница между экономической и неэкономической деятельностью для подобных случаев весьма условна и не всегда очевидна, эти и многие другие виды деятельности (например, сушка или консервирование фруктов, ткачество и шитье) рассматривались как соответствующие определению экономической деятельности или «производственных рамок», согласно определению Системы национальной отчетности<sup>1</sup>.

Поскольку в большинстве случаев производилась оценка школьной деятельности, то в ряде ситуаций отдельно оценивалась также и неэкономическая деятельность, не связанная со школой (в особенности выполнение домашних обязанностей или ведение хозяйства в доме родителей или опекунов ребенка). Во всех обследованиях применялись критерии как «текущей», так и «обычной» экономической деятельности, причем под первой подразумевались виды деятельности, имевшие место незадолго до интервью (например, в пределах недели), а вторую группу составляла деятельность, которую ребенок осуществлял на протяжении более длительного периода времени, такого как 12 месяцев (365 дней). Причем во втором случае следует делать поправку на сезонность, которая является значимым фактором: существенная доля видов деятельности ребенка носит сезонный характер, включая работы, выполняемые на праздниках и в период каникул.

---

1 System of National Accounts, SNA, 1993

## Проведение обследования среди уличных детей

---

Поскольку сбор данных о детях, работающих и живущих на улицах (к категории уличных детей относятся несовершеннолетние, не утратившие окончательно связи с семьей или воспитательным учреждением, но проводящие на улице основное время), имеет свою специфику, были составлены индивидуальные опросники. В них ставились вопросы о школьных занятиях и внешкольной деятельности, условиях жизни и работы, родителях, миграционному статусу и так далее. Так как дети, работающие на улицах, зачастую зарабатывают на жизнь самостоятельно и не имеют постоянного дома, они не были включены в выборку детей, работающих в домашних хозяйствах.

Таким образом, для обследования деятельности уличных детей применялся нерепрезентативный метод; по мере возможности, для проведения опроса были привлечены и обучены люди, хорошо осведомленные об основных местах обитания работающих уличных детей. Интервьюеры приходили к детям по вечерам, а в некоторых случаях, если это было удобнее, и по ночам, т.к. в городских условиях многие дети образуют группы для совместного пропитания и ночлега.

## Принцип затрачиваемого времени

---

Методологическое исследование включает модуль затрачиваемого времени для опроса детей, работающих в домашних хозяйствах, а также работающих и живущих на улице. Был разработан специальный перечень видов экономической и неэкономической деятельности, который позволял выявить виды работы, которые ребенок выполнял в течение 24 часов, предшествовавших интервью, и определить, сколько времени было затрачено на выполнение работы каждого вида.

### 3.2.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты, полученные в четырех странах, где проводилось исследование, несколько разнятся, что обусловлено различиями в уровнях социального, культурного, политического и экономического развития стран, среднем размере семей, уровне их доходов и расходов, уровне грамотности взрослого населения, и особенно — в уровне посещаемости школ детьми младшего школьного возраста. На результаты повлияли также различия во времени проведения опроса, в частности то, велись ли в период обследования занятия в школах, сельскохозяйственные работы и так далее. По тем же причинам наблюдались различия и в результатах опросов, производившихся в разных регионах одной и той же страны.

Статистические результаты обследований подтвердили наличие положительных корреляций — в некоторых случаях устойчивых — между детским трудом и такими факторами, как бедность; безграмотность; уровень развития сельского муниципального образования; условия жизни в городских трущобах; прогулы школьных занятий или уход из школы; брошенные или сбежавшие из дома дети; большой размер семьи; семьи, в которых главой являются женщины; род деятельности родителей, в особенности отца; постоянное отсутствие или смерть отца.

---

## ОБСЛЕДОВАНИЕ УЛИЧНЫХ ДЕТЕЙ

---

Как указывалось ранее, уличные дети не были включены в выборку для обследования домашних хозяйств, поскольку у них нет постоянного места жительства. Тем не менее, эти дети ежедневно сталкиваются с эксплуатацией и со множеством опасностей, которые губительно сказываются на их нравственном и физическом развитии.

Обследования в этой сфере проводились с использованием нерепрезентативного метода; к нему привлекались хорошо подготовленные интервьюеры, в достаточной мере информированные о местах работы или обитания таких детей в каждом городе. В одной из стран, в частности, с успехом применялся метод опроса на микроуровне, основанный на допущении, что большинство уличных детей можно найти в крупных городских центрах. Интервьюеры начинали работу в ранние вечерние, а часто и в ночные часы, имея при себе подробные опросные листы, на случай, если им встретится уличный ребенок. Во многих случаях опрашивались также представители «черного рынка», выступающие в роли работодателей для уличных детей. В результате опросов были получены ценные статистические данные, которые дали возможность группе экспертов проанализировать различные характеристики детей, работающих на улице: возраст; пол; образовательный уровень; миграционный статус и причины, вынудившие их переселиться на улицу; типы экономической деятельности и профессии; размеры заработков; условия жизни (еда, место ночевки и так далее); трудности, с которыми приходится сталкиваться; квалификация; планы на будущее; занятия родителей, а также информация о них; и так далее.

---

## МЕТОД ЗАТРАЧИВАЕМОГО ВРЕМЕНИ

---

Экспериментальное исследование, основанное на методе затраченного времени, не увенчалось успехом в плане получения сведений о том, какой работой в течение суток занимаются дети и какова интенсивность их труда. Даже после предъявления подробного перечня экономической и неэкономической деятельности многие дети не могли вспомнить все виды труда, в которые их могли вовлечь в течение суток перед опросом. Но даже и в тех случаях, когда виды деятельности удавалось определить, дети затруднялись вспомнить, сколько времени уделили тому или иному занятию. Исходя из этого можно предположить, что большинство детей запоминает только те виды работы, которые им нравится выполнять, в особенности те, где им удастся «хорошо» заработать. Во многих случаях получить информацию от самих детей оказалось проблематичным, а привлечение для этой цели взрослых также не принесло пользы, поскольку те не вели учета ежедневным работам детей или затрачиваемому на их выполнение времени. Соответственно, и результаты, полученные при использовании принципа затрачиваемого времени, не могли считаться удовлетворительными.

Вероятно, более достоверные данные могли быть получены в том случае, если бы интервьюеры могли наблюдать за детьми в течение всего дня. К сожалению, такой подход не осуществим в тех случаях, когда область обследования и размер выборки достаточно велики, чтобы оценить ситуацию на общенациональном уровне. Таким образом, принцип затрачиваемого времени не рекомендован при определении видов деятельности и затрачиваемого на них времени, за исключением тех случаев, когда обследование проводится на микроуровне.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЙ

Учитывая сказанное выше, обобщенная рекомендация заключается в том, что необходимо проводить обследование семей на выборочной основе и дополнить его обследованием работодателей (предприятий) и уличных детей. Ниже приводятся некоторые подробности выполнения каждого из трех видов обследований, которые могут быть использованы в качестве рекомендаций технического характера.

### ОБСЛЕДОВАНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

#### Оправданность обследования

Домашнее хозяйство — это общественная единица, состоящая из одного или нескольких человек, живущих вместе и имеющих общую собственность. Независимо от того, состоит домашнее хозяйство из одного или нескольких человек, связаны они или не связаны родственными узами, — такие семьи являются конечными элементами выборки, наилучшим образом представляющими любые особенности группы населения, рассматриваемой на данной стадии обследования. Использование домашнего хозяйства в качестве счетной единицы может обеспечить возможность получения большого объема информации по всем сегментам населения страны и по каждому сегменту в отдельности в зависимости от доступа к информационным ресурсам. Методологический эксперимент, проведенный МОТ в 1992—1993 годах, и общенациональные обследования, проведенные в нескольких странах, обеспокоенных проблемой детского труда, подтвердили, что принятие домашнего хозяйства в качестве единицы обследования можно считать наиболее эффективным способом получения достоверных оценок уровня, природы и определяющих реальных факторов на общенациональном уровне. В ходе этих опросов следует также собирать информацию о типах работ, выполняемых взрослыми, не только потому, что это позволит более эффективно использовать финансирование, но и потому, что такие данные являются важными для изучения взаимосвязей между трудом детей и трудовой деятельностью остальных членов того же хозяйства, в особенности родителей или опекунов.

Не представленными в процессе обследования домашних хозяйств остаются бездомные, бродяги и постоянно или подолгу (в том числе и на день, когда проводится обследование) отсутствующие на месте проживания члены семьи. Если такие люди не проживают в других хозяйствах в этой стране, они не будут представлены в выборке. Однако процент людей, выпадающих из исследования, весьма невелик по отношению к общей численности населения внутри любой отдельной возрастной группы. Но даже и об отсутствующих на месте проживания лицах (например, ставших уличными детьми) можно получить достаточно информации, если правильно подбирать и формулировать вопросы, задаваемые главе семьи или компетентному ее члену. Такая информация, в свою очередь, может быть использована для проведения более предметного исследования людей данной категории с целью больше узнать об их деятельности, роде занятий, условиях жизни и так далее.

Помимо прояснения общенациональной ситуации, данный подход обеспечивает и другое преимущество — при условии правильного составления выборки и корректного выполнения процедур стратификации появляется возможность получить

статистические данные не только для городского/сельского и формального/неформального секторов, но также и, что более важно, для небольших территориальных образований, расположенных внутри любого крупного географического региона или области. Информация, собранная в небольших территориальных образованиях, имеет решающее значение при формировании и практическом воплощении политики и программ действий, направленных на борьбу против детского труда в отдельных районах, где эта проблема может быть стоять особенно остро.

Следует отметить, что исследование детского труда в домашних хозяйствах может быть выполнено автономно либо проводиться в рамках более широкого исследования домашних хозяйств. Последний подход является по многим причинам более эффективным, в особенности, если он реализуется в качестве дополнения к программе обследования рабочей силы (ОРС), выполняемой на выборочной основе на общенациональном уровне. Такой подход позволяет не только значительно снизить затраты, но также выполнить все операции в течение значительно более короткого периода времени. Технологически это выражается в том, что модуль по обследованию домашних хозяйств выполняет функцию своеобразного дополнения к одной из стадий ОРС, поэтому сбор информации и для ОРС, и для этого модуля будут проводиться одновременно. Поскольку в опросном листе ОРС регистрируются сведения демографического и социально-экономического характера о членах домашнего хозяйства, то нет необходимости повторно фиксировать эти же сведения о детях в модуле. Эмпирические исследования показали, что демографические, а также социально-экономические характеристики взрослых членов хозяйств могут меняться в зависимости от того, используется ли в этих хозяйствах детский труд. Таким образом, при проведении обследования необходимо собирать информацию и о взрослых членах семейства.

Использование модульного принципа более предпочтительно и с той точки зрения, что в этом случае отпадает необходимость формировать полный список домашних хозяйств, обследование которых необходимо провести на начальном этапе выборочного обследования, то есть первичных элементов выборки (ПЭВ). Необязательным становится также сбор базовой информации, необходимой для стратификации и отбора данных, которые предполагается получить на втором этапе выборочного обследования. К тому же, поскольку при этом не будет повторяющихся вопросов, относящихся к демографическим и социально-экономическим характеристикам детского труда, сам модуль будет значительно короче. В дополнение к сказанному необходимо отметить, что там, где МОТ в тесном сотрудничестве с национальными службами статистики присоединяют модуль по детскому труду к текущим опросам членов домашних хозяйств, удается добиться значительной экономии времени и средств. Например, в Турции, где такой модуль был разработан для одной из двух стадий ОРС, затраты на проведение этой операции составили лишь 1/5, то есть 20 % от средств, которые потребовались бы на проведение автономного обследования детского труда. Аналогичный подход был использован и в Камбодже, где затраты на исследование по детскому труду составили примерно 1/10, то есть 10 %, от сметы.

Бюро статистического анализа МОТ может представить примерный образец опросника, используемого в модульном исследовании детского труда в домашних хозяйствах.

## **Области обследования и классификация детского труда**

---

Для того чтобы не упустить из виду возможные области использования детского труда, все типы деятельности ребенка (связанные и не связанные со школь-



ным обучением, имеющие и не имеющие экономическую основу) в выделенной возрастной группе должны быть определены и численно описаны методом выборочного обследования. При этом следует количественно определять величину нагрузки по каждому аспекту деятельности, то есть обеспечить возможность последующего сведения собранной статистической информации в таблицы согласно различным характеристикам исследуемых переменных. В зависимости от величины и природы измеряемых видов деятельности или переменных, те из них, которые предположительно или наверняка могут негативно сказаться на здоровье, образовании или нормальном развитии работающих детей, должны рассматриваться как подпадающие под понятие «детский труд». Затем на основании полученных данных следует выделить различные категории пострадавших детей, согласно степени причиняемого измеряемым видом деятельности вреда.

Поскольку надлежащим образом проведенное обследование должно охватывать все разновидности детского труда в выделенной возрастной группе, на основании собранной информации станет возможным выделить: профессии работающих детей; производственные условия; несчастные случаи/травмы, профессиональные заболевания, включая их частоту и тяжесть; проблемы, связанные с экологической обстановкой на рабочих местах; подробности эксплуатации; специфические отрасли, в которых трудятся дети; последствия, которые их работа имеет для нормальной жизни (включая получение образования), и другие сведения подобного рода, которые могут способствовать получению более полных оценок распространенности, природы и причин использования детского труда. Такая подробная информация может быть эффективно использована при направленном обследовании отдельных категорий работающих детей, а также профессий, отраслей промышленности и так далее; кроме того, при формулировании и осуществлении общей политики и отдельных программ по немедленному запрещению наиболее опасных форм производственной деятельности детей и полному искоренению детского труда в долгосрочной перспективе.

С учетом того, что ряд международных конвенций, деклараций и резолюций, направлены на защиту от различных видов вредных работ детей, не достигших 18-летнего возраста, настоятельно рекомендуется при проведении опроса включать в выборку детей от 5 до 17 лет. Одним из преимуществ, которые обеспечивает выборка в таком широком возрастном диапазоне, является возможность распределения данных по различным возрастным группам в зависимости от требований тех или иных методик, а также государственных предписаний относительно обязательного школьного образования, соблюдения трудового законодательства и прочих законодательных мер, используемых в различных странах. Например, выборку можно разделить на возрастные группы 5—14, 15—17 и 5—17 лет, после чего группа 5—14 разбивается на две группы: 5—9 и 10—14 лет, что отвечает стандартам большинства стран. Полезной может оказаться и классификация результатов по таким группам, как: дети младше 11 лет, дети в возрасте 12—13 лет и 14-летние подростки — в соответствии с Конвенцией МОТ № 138 и Рекомендаций № 146, регламентирующими минимальный возраст при найме на работу (оба документа приняты в 1973 году). Конвенция № 138 налагает полный и абсолютный запрет на экономическую деятельность детей до 15 лет, однако делает исключение для тех, кто уже достиг 14-летнего возраста, а также тех, чей возраст находится в пределах между 12 и 13 годами, в зависимости от ситуации в той или иной конкретной стране.

Рекомендуется также включение работы в домашних хозяйствах (домашние обязанности, выполняемые детьми в домах своих родителей или родственников) в обследование, касающееся школьных занятий и внешкольной деятельности. Это необходимо для того, чтобы определить время, затрачиваемое на исполнение различных типов таких работ, и выявить детей, которые заняты более продолжительное



время, чем то, что считается нормальным для выполнения обычных домашних обязанностей и овладения необходимыми навыками. Результирующие данные по группе таких детей не должны затем обрабатываться совместно с данными, характеризующими экономически активных детей (это определение соответствует международным стандартам). Информация о неэкономической деятельности, касающейся выполнения домашних обязанностей в домах родителей или опекунов должна классифицироваться и распределяться по группам в соответствии с количеством часов, необходимых для выполнения такой работы. При этом следует устанавливать пороговое значение, при превышении которого такая деятельность должна расцениваться как использование детского труда.

Все сказанное выше основывается на том, что многие дети, не посещающие школу, работают в домашнем хозяйстве родителей или опекунов в силу разных причин, одна из которых — дать возможность взрослым членам семьи заниматься какой-либо иной экономической деятельностью. Многие дети, подпадающие под эту категорию, полностью заняты домашней работой, которая включает в себя приготовление пищи, стирку белья, мытье полов, уход за младшими братьями и сестрами, доставку товаров и прочие виды работ по дому, причем все это за счет получения образования, игр и развлечений, которые гарантируются каждому ребенку Конвенцией ООН о правах ребенка. Даже те дети, которые посещают школу, вынуждены (по данным обследований) уделять несколько часов в день выполнению таких работ, которые служат помехой их образованию, наносят ущерб здоровью и нормальному развитию. Такие дети страдают от усталости, что снижает уровень успеваемости в школе, а многие из них, выполняя такие работы, подвергают себя опасности — например, при приготовлении пищи на открытом огне. Дети, находящиеся на попечении родственников или других лиц, особенно часто оказываются в подобном положении. Помимо опекунских отношений, часто имеют место и другие причины, по которым ребенок вынужден работать, среди которых следует упомянуть и крепостное состояние как одну из наихудших форм эксплуатации ребенка.

При проведении обследования детского труда необходимо использовать принцип многоэтапного формирования выборки, позволяющий охватить достаточное количество работающих детей. В тех регионах, где случаи использования детского труда не считаются распространенными или имеет место большое разнообразие форм детского труда, рекомендуется использовать избыточные выборки. Напротив, там, где детский труд имеет однородный характер (например, в сельских местностях), следует применять метод недостаточных выборок (малых выборок).

---

## ОБСЛЕДОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

---

### Область обследования

---

Обследование производств и предприятий в процессе исследования детского труда охватывает лишь небольшую часть работающих детей, то есть только тех из них, кто трудится за зарплату. В соответствии с данными экспериментальных обследований, проведенных МОТ–ИПЕК в Гане, Индии, Индонезии и Сенегале, соотношение между числом детей, нанятых на работу официально, и общим числом работающих детей составляет примерно 1:10. Поэтому обследование, проведенное среди работодателей, то есть на предприятиях, сможет дать статистическую информацию лишь о небольшой группе работающих детей, в дополнение к результа-

там обследования домашних хозяйств. Однако именно эта категория работающих детей может оказаться наиболее незащищенной; некоторые дети подвергаются на производстве опасностям и плохому отношению со стороны работодателей, которые могут выплачивать им недостаточную заработную плату и не обеспечивать нормальных условий труда. Такие факты, однако, не всегда можно выявить в ходе обследования предприятий, так как большинство работодателей вовсе не склонны предоставлять информацию подобного рода. (Подобная информация скорее может быть получена от самих работающих детей, которых следует опрашивать при проведении обследования домашних хозяйств). Несмотря на это, обследование предприятий и производств, где работают дети, может быть выполнено в качестве дополнительного мероприятия, целью которого будет получение информации о работодателях, использующих детский труд.

## **Затруднения практического характера при проведении обследований**

---

В результате экспериментальных обследований выявились многочисленные затруднения практического характера, с которыми приходится сталкиваться при обследовании производств и предприятий. Основным затруднением является сложность выявления производств и предприятий, использующих детский труд. В большинстве развивающихся стран отсутствуют общенациональные реестры и справочники предпринимателей, (потенциальных работодателей в нашем случае). Подготовка такого справочника и выявление работодателей, которые используют труд детей в отдельно взятой местности, весьма трудоемка и требует привлечения значительных финансовых и человеческих ресурсов. Кроме того, многие работодатели стараются скрыть факт использования детского труда; и даже если признают его, могут предоставить лишь частичную информацию. Решением этой проблемы может стать обследование тех предприятий, которые были выявлены в ходе обследования домашних хозяйств.

Тем не менее, следует попытаться провести обследование работодателей. При этом можно опираться на следующие рекомендации по этапам обследования, которые могут быть скорректированы с учетом национальных требований и особенностей:

- ◆ составление реестра/справочника работодателей, использующих детский труд, на основе данных, полученных при опросе детей и их родителей в ходе обследования семей (этот подход настоятельно рекомендуется);
- ◆ подготовка при помощи местных справочных служб списка основных предприятий, использующих детский труд, в регионах, известных наличием целого ряда таких предприятий. Для каждого такого производства следует выяснить необходимую информацию, касающуюся типа производственной деятельности и масштаба производства;
- ◆ установление выборок предприятий, относящихся к различным отраслям деятельности, на которых, по имеющимся данным, используется или может использоваться детский труд (если общее количество таких предприятий не велико, то можно исследовать каждое из них);
- ◆ сбор необходимой информации посредством опроса всех владельцев или управляющих предприятий (количество опрошенных ограничивается лишь необходимыми для этого средствами и временем).

Главное затруднение при выполнении вышеописанных процедур — это подготовка общей схемы всей операции и установление необходимых ограничений. В качестве альтернативного варианта можно составить перечень всех предприятий и домашних хозяйств, находящихся на данной территории, и собирать информацию о

них вне зависимости от того, используют они детский труд или нет. Все предприятия/производства (в какой-либо форме использующие труд детей) в каждом территориальном образовании, вошедшем в выборку для обследования домашних хозяйств, также можно включить в обследование. Подобная схема работы позволит оценить общее число детей, работающих на предприятиях, однако для того, чтобы получить достоверные данные о репрезентативном числе предприятий, подлежащих обследованию, может потребоваться значительное увеличение числа территориальных образований, входящих в выборку. В этой связи, стратегия обследования должна формулироваться с учетом специфических особенностей каждой конкретной страны.

Приведем три варианта такой стратегии:

- ◆ как и в ходе опроса, проверка и уточнение списка предприятий, на которых, по данным обследования домашних хозяйств, используется детский труд;
- ◆ обследование всех производств (использующих детский труд), которые расположены в территориальных образованиях, включенных в выборку для обследования домашних хозяйств;
- ◆ обследование производств, преднамеренно отобранных из составленного по результатам расследования на местах перечня предприятий, на которых используется детский труд.

---

## ОБСЛЕДОВАНИЕ УЛИЧНЫХ ДЕТЕЙ

---

### Область проведения обследования

---

Детей, которые живут и работают на улице, не имея постоянного места жительства, нельзя выявить в процессе обследования домашних хозяйств. Отдельным видам деятельности детей подчас затруднительно дать количественную оценку при проведении выборочного обследования. К таковым, например, относятся: проституция, продажа детей и торговля ими и другие противозаконные виды деятельности, которые нелегко выявить, и которые по большей части осуществляются скрыто. Для получения количественных оценок может быть использован метод непрезентативного, обследования, который предусматривает установление контактов с несколькими детьми, вовлеченными в такого рода деятельность, выразившими согласие ответить на вопросы по программе обследования. Большой объем информации также может быть получен через систему осведомителей (информаторов), которая предусматривает установление контактов и опрос лиц, хорошо знающих то территориальное образование, в котором по имеющимся данным существует подобная деятельность. Опрос должен проводиться социологами, психологами и социальными работниками.

Перечень вопросов к уличным детям должен быть ориентирован на получение информации, касающейся детей, не достигших 15-летнего возраста и упомянутых в опроснике обследования домашних хозяйств. В дополнение к этим вопросам, необходимо выяснить миграционный статус уличных детей и причины, по которым они стали бездомными или оказались на месте нынешнего обитания, а также получить сведения об условиях их существования (о питании, местах ночлега, состоянии здоровья и безопасности), об их родителях/опекунах и младших братьях и сестрах, а также о том, поддерживают ли они с ними регулярные контакты, с какими трудностями и проблемами они сталкиваются в данный момент, каковы их перспективы или планы на будущее.

Выбор информационного пространства для сбора сведений о беспризорных детях может вызвать технические затруднения. Вероятно, что исследователям придется посещать места сбора и обитания детских группировок поздними вечерами. Дети обычно не расположены общаться с интервьюерами, могут быть настроены неприязненно и даже агрессивно; в некоторых случаях посещение мест сбора уличных детей может оказаться опасным. В подобных ситуациях следует обращаться за помощью к местным властям, социальным работникам, а иногда и просить помощи у правоохранительных органов.

Первым шагом при проведении обследования уличных детей является выявление в городе мест их ночлега. Это должно быть сделано на основании информации, полученной от местных социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и т.п. Затем, если количество таких мест достаточно велико, из них составляется выборка; в противном случае необходимо проверять все места скопления безнадзорных детей.

Если число мест концентрации уличных детей в городе достаточно велико, можно воспользоваться альтернативной процедурой, предусматривающей обследование лишь тех детей, которые выявлены в территориальных образованиях города, выбранных для обследования домашних хозяйств. Однако, поскольку такие территориальные образования неравномерно распределены по городу, данный подход не обеспечивает должного охвата при обследовании, если при этом не применяется особый прием стратификации. Таким образом, как уже указывалось ранее, первоначальное выявление таких мест и выборочное их обследование (в случае необходимости) может быть более результативным, особенно в тех случаях, когда обследование не предусматривает получения статистических оценок для более обширной географической области.

Если дети собираются в одном месте, велика вероятность того, что они занимаются одним и тем же видом деятельности. Таким образом, если в каком-то месте наблюдается довольно многочисленное скопление детей, из них можно получить выборку. Для этого необходимо сначала составить полный список всех детей. После этого каждый ребенок, включенный в выборку, должен ответить на все вопросы опросника. Однако при обследовании уличных детей следует помнить о ряде ограничений:

- ◆ обследование может не дать достоверной оценки общего количества уличных детей с разделением их на различные категории, поскольку использованная в исследовании выборка может оказаться нерепрезентативной;
- ◆ дети-одиночки могут оказаться вне поля зрения исследователей, поскольку большинство из них постоянно перемещается с одного места на другое;
- ◆ может оказаться невозможным получить достоверную информацию по некоторым видам деятельности (незаконным или осуждаемым обществом), в которые втянуты уличные дети, поскольку они не захотят быть откровенными с интервьюерами;
- ◆ не имея гарантированной защиты, интервьюерам следует избегать таких мест, где они столкнулись с нежеланием предоставить требуемую информацию или даже с угрозой насильственных действий.

Опросы уличных детей, по возможности, следует поручать тем, кто в достаточной мере знаком с районами и улицами, где обычно собираются такие дети, лично знаком с некоторыми из них и знает, как завоевать их доверие и расположить к разговору.

---

Возможности,  
альтернативные  
детскому труду

4

## ВВЕДЕНИЕ

Борьба с детским трудом невозможна без реализации программ в сфере образования и социально-экономической сфере, так как нельзя просто запретить детям работать, а работодателям — принимать их на работу, не создав альтернативы для детей и их родителей.

Перемены в образовательной сфере чрезвычайно значимы. Дети, лишенные доступа к образованию, практически не имеют других возможностей кроме как выйти на рынок труда, зачастую выполняя опасную и тяжелую работу. Образование и профессиональная подготовка помогают предотвратить детский труд или сократить масштабы его использования, так как:

- ◆ дети, получившие базовое образование и профессиональные навыки, имеют лучшие шансы на рынке труда; они осведомлены о своих правах и с меньшей вероятностью будут выполнять опасную работу или трудиться во вредных условиях;
- ◆ возможность получить образование может предотвратить вовлечение ребенка в опасную и тяжелую работу, а также обеспечить ему шанс найти более престижную работу.

МОТ и разработанная этой организацией Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК) оказали эффективную и многостороннюю поддержку практическому воплощению образовательной политики и связанных с нею программ. ИПЕК проанализировала влияние, которое оказывают программы, учитывающие образовательные компоненты, на ситуацию с использованием детского труда. Такие программы, в частности, обеспечивают возможность получения неформального образования, предварительную профессиональную подготовку и другие виды социальной поддержки для работающих (и работавших ранее) детей, в том числе оказание помощи при зачислении в общеобразовательные школы. Существует множество примеров, свидетельствующих об успехе подобных программ как действенного метода борьбы с детским трудом. Основная задача в этом случае — использовать удачные начинания в постоянной практике системы формального и неформального образования.

Разумеется, одного лишь совершенствования системы образования недостаточно. Во-первых, дети, получившие во время работы травмы физического или психического характера, нуждаются в реабилитации. Во-вторых, наихудшие формы детского труда получили самое широкое распространение среди наименее защищенных в социально-экономическом плане групп населения. Представители таких групп вряд ли могли бы позволить себе получение образования, даже если бы стоимость образования была снижена. Дети идут работать, поскольку их заработок составляет не только значительную часть семейного бюджета, но подчас необходим, чтобы выжить. Разумно в этом случае сделать вывод, что детей будут отправлять работать до тех пор, пока заработка их родителей не будет хватать для нормальной жизни семьи. Таким образом, меры по совершенствованию системы образования должны быть составной частью программы помощи малообеспеченным слоям населения, — программы, предусматривающей оказание помощи бедным и отменяющей социальную дискриминацию за счет создания возможностей получения заработка, достаточного для содержания семьи. Эти мероприятия должны входить в программу, предусматривающую:

- ◆ создание рабочих мест и борьбу с бедностью;
- ◆ развитие предприятий малого бизнеса;
- ◆ обеспечение надлежащего прожиточного минимума, а также
- ◆ введение системы кредитования и социальной поддержки для наиболее нуждающихся слоев населения.



Такие программы, как на стадии подготовки, так и в процессе внедрения, должны предусматривать повышение доходов взрослых совместно с обеспечением возможности получения образования детьми, чтобы непредумышленно не поощрять работу детей, сопровождающую (или замещающую) работу взрослых членов семьи.

И наконец, принимая во внимание тот факт, что детский труд получил широкое распространение, меры по предоставлению детям альтернативных условий должны сочетаться с интенсивными действиями, направленными на повышение информированности по данной проблеме на местах — среди работодателей, менеджеров, молодых и взрослых рабочих, местных органов власти. Должны быть разработаны и внедрены муниципальные программы наблюдения и контроля за тем, чтобы на освободившиеся рабочие места не были вновь приняты дети.

*Программы по предотвращению и искоренению детского труда обычно включают три взаимосвязанных компонента:*

- ◆ *обеспечение образования и профессиональной подготовки детей в сочетании с оказанием реабилитационной помощи;*
- ◆ *проведение комплексных программ оказания помощи нуждающимся слоям населения, которые прибегают или склонны прибегать к трудоустройству детей; программ, в которых бы сочеталось предоставление возможности получить образование и элементы профессиональной подготовки, а также предоставление их родителям возможности получения заработка и социальной защиты;*
- ◆ *предоставление информации и учреждение должностей или системы для контроля на общественных началах.*

В главе приводятся примеры различных начинаний, предпринятых властями и общественными структурами, иллюстрирующие необходимость межведомственного взаимодействия при решении проблемы детского труда.

Основное внимание в этой главе уделяется работе органов образования и служб по реабилитации; приводятся примеры различного рода мероприятий, предпринимаемых для облегчения положения семей; описывается действие механизма контроля за тем, чтобы выявленные исследованием рабочие места на данной территории не были заняты другими детьми.

## 4.1.

## СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Поскольку образование является альтернативой детскому труду, отсутствие доступа к образованию или некачественное образование могут лишь усугубить проблему, так как и дети, и взрослые предпочитают работу школьному образованию не только по причинам, связанным с повышением дохода семьи, но и потому, что работа позволяет получить определенные навыки, необходимые в дальнейшей жизни. В образовательной сфере необходимо проведение неотложных мероприятий с тем, чтобы повысить у детей интерес к учебе и удержать их в школе, не допуская утраты на работу.

Ключевым фактором в решении проблемы детского труда являются инвестиции в сферу человеческих ресурсов, причем не только в отношении детей и подростков; необходимы также вложения в социально-экономическое развитие государства. Таким образом, необходимо проведение политических реформ в сочетании с

крупными инвестициями в образовательной сфере. При этом необходим комплексный подход к образованию, позволяющий разрешить максимально широкий спектр проблем. Ребенку с самого раннего возраста и как минимум до 15 лет должен быть открыт доступ к получению качественного образования. Реализация этого принципа потребует длительного времени. Однако поскольку многие страны еще очень далеки от того, чтобы предоставить всем своим гражданам возможность получения хорошего образования, можно настаивать на том, что и здесь необходимы немедленные корректирующие меры.

Как показывает опыт МОТ–ИПЕК, даже в тех странах, где достигнут значительный прогресс в образовательной сфере и высок процент детей, получающих обязательное среднее образование, все равно среди беднейших слоев населения есть дети, для которых эти достижения недоступны. Это означает, что наряду с улучшением образовательной системы, требуются дополнительные меры, направленные на то, чтобы облегчить детям из наименее социально защищенных групп населения доступ к образованию.

Таким детям необходимо предоставить возможность получения так называемого переходного образования, позволяющего предотвратить занятость на опасных работах или прекратить выполнение этих работ. Детям из наименее защищенных групп необходимо базовое образование, практические навыки и производственная квалификация. Переходное образование должно включать такие элементы, как базовое образование, получение житейских навыков и практическое производственное обучение, причем весь этот комплекс должен быть нацелен на то, чтобы дети максимально адаптировались к системам общего образования и профессиональной подготовки. Однако и в этом случае необходимо предусмотреть альтернативные варианты для детей, которые не в состоянии продолжать обязательное образование и профессиональную подготовку, так чтобы они не оказались снова на рынке труда в качестве неквалифицированной рабочей силы.

Детям младшего возраста может потребоваться такая подготовка, которая позволит в дальнейшем улучшить свою жизнь, в то время как детям более старших возрастов в большинстве случаев требуются консультации по профессиональной ориентации и практическое обучение, благодаря которым они могут обеспечить достойное существование либо за счет наемного труда, либо за счет открытия собственного дела, для чего требуются определенные квалификационные навыки.

В число мер, осуществимых в весьма короткие сроки и не требующих больших капиталовложений, входят повышение уровня осведомленности детей и родителей о том, какой вред может нанести преждевременное начало трудовой деятельности, а также разъяснение права ребенка на образование, причем такого рода мероприятия необходимо в первую очередь осуществлять там, где наиболее высок риск использования детского труда.

---

## **РАЗЪЯСНЕНИЕ ДЕТЯМ ИХ ПРАВ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕТСКИЙ ТРУД**

---

Детям необходимо знать свои права, а также иметь представление об опасностях, связанных с преждевременным началом трудовой деятельности, и рисках для здоровья, безопасности и образования. Им необходимо научиться защищать себя, а для этого важно знать, какие именно законы обеспечивают их защиту, к кому следует обращаться за помощью в случаях угрозы эксплуатации. Разъяснение детям их прав должно стать неотъемлемой частью программы социального и санитар-

но-гигиенического образования, борьбы с неграмотностью и обучения языку. Таким образом дети получают больше возможностей для того, чтобы защитить себя, доказать свои права и настоять на их соблюдении. Обучение в правовой сфере прививает детям чувство ответственности как за самих себя, так и за других; помогает стать активными членами общества в пределах своих сообществ и получать при этом адекватную защиту со стороны государства.

---

## **ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ВОЗРАСТОВ**

---

Существует целый ряд комплексных развивающих программ для детей младших возрастов. Они способствуют лучшему социальному, эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию детей младшего возраста. Поскольку эти программы доказали свою практическую эффективность, им уделяется в последние годы повышенное внимание. Дети, участвующие в этих программах, лучше социально приспособлены и лучше подготовлены к приобретению дальнейших практических и учебных навыков.

Таким образом, эти программы способствуют получению обязательного школьного образования и оберегают детей от поступления на постоянную работу. Чем выше успеваемость детей в школе, тем больше заинтересованы родители в том, чтобы дети продолжали учиться. В то же время, развивающие программы для детей младшего возраста предусматривают повышение уровня осведомленности детей и родителей в отношении того, насколько вредна и опасна постоянная работа в детском возрасте.

---

## **РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ**

---

В ряде сообществ, в особенности в сельской местности, где широко применяется детский труд, необходимо увеличивать число школ, которые в полном объеме дают обязательное образование в сочетании с навыками, необходимыми для того, чтобы ориентироваться в основных жизненных ситуациях.

---

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Системы формального и неформального образования должны быть максимально приспособлены для нужд тех детей, которым угрожает преждевременное начало трудовой деятельности, а также тех, кто уже работает. Структура образовательных программ, содержание учебных планов и методы преподавания, используемые в школах, должны предусматривать получение полезных знаний и навыков, которые необходимы для полноценного развития детей и позволяют подготовить их к тому, чтобы в будущем самостоятельно обеспечивать себя и стать полноправными гражданами, несущими полную ответственность за свою жизнь и жизнь сообщества. Новаторские методы в образовании, которые показали свою эффективность при испытании на небольшой выборке в рамках неформальных образовательных программ, должны внедряться и широко использоваться в условиях формального образования.

---

## НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ИЛИ СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ (ИЛИ ПРЕЖДЕ РАБОТАВШИХ) ДЕТЕЙ

---

Часто бывает, что работающих или прежде работавших детей невозможно вновь включить непосредственно в школьную жизнь, поскольку они старше, опытнее одноклассников и не вписываются в школьную среду. Для того чтобы найти решение этой проблемы, в последние годы предпринимались многочисленные попытки адаптировать образовательные программы и приблизить их к потребностям прежде работавших детей. При этом выявилось, что качественное неформальное образование может сыграть роль своеобразного моста между работой и школой и обеспечить вхождение ребенка в обычную школу. Однако такие попытки носили экспериментальный характер и часто проводились в отрыве от основных образовательных программ общенационального уровня. Необходимо приложить серьезные усилия к тому, чтобы сделать программы неформального корректирующего образования более гибкими, с тем, чтобы обеспечить достаточные возможности стыковки их с общенациональными образовательными программами и программами профессионального обучения. Некоторые страны уже предприняли попытки решить эту задачу. Программы неформального образования были организованы параллельно с программами формального образования, при этом были приняты соответствующие меры к тому, чтобы максимально облегчить переход от неформального к формальному образованию. В большинстве стран, однако, еще предстоит установить более тесные связи между системами формального и неформального образования.

Для некоторых подростков курс неформального образования продолжительностью в несколько лет является единственной возможностью учиться. Таким детям необходимо предоставить образовательный комплекс, сочетающий общее образование с приобретением необходимых жизненных навыков и профессиональной квалификации. Благодаря такому образованию и по достижении соответствующего возраста они вновь смогут выйти на рынок рабочей силы, вооруженные знаниями о правах трудящихся, а также профессиональной квалификацией, открывающей доступ к более престижной работе. В идеале, однако, такой тип образования должен обеспечивать переход детей, особенно младшего возраста, к обучению в нормальной школе.

---

## ПОДХОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

---

Многие учебные планы, использующие программы неформального образования для работающих (или прежде работавших) детей, предусматривают практическое или профессиональное обучение. Профессиональная подготовка часто пользуется успехом среди семей, склонных отправлять своих детей работать. Укороченный курс профессиональной подготовки часто совмещается или следует за курсом начального обучения, и может обеспечить ребенку немедленную экономическую альтернативу.

Существует ряд вопросов, которые необходимо решить, чтобы прояснить и уточнить подходы и методы профессиональной подготовки. Прежде всего, необходимо провести различия между более формальным профессиональным обучением, которое обычно является более продолжительным и систематически связано с программами технического обучения, и менее формальным обучением. Обучение большинству формальных программ требует тщательного наблюдения со стороны взрослых, при этом обучаемые пользуются ограниченным числом возможностей.

Существуют также неформальные программы профессионального обучения, скоординированные как с неформальными, так и с формальными образовательными программами, которые рассчитаны на краткий срок обучения и содержат такие навыки и знания, которые необязательно имеют высокую ценность на рынке рабочей силы. Неформальные образовательные программы могут дать детям необходимые профессиональные навыки, благодаря которым у них появится возможность лучшего трудоустройства, а также поддержка психологического и социального характера. Однако и такие программы нельзя рассматривать как полноценную замену формального образования, а только лишь как переходные программы, направленные на то, чтобы облегчить детям возвращение в систему школьного образования. В ситуациях, когда на местном уровне отсутствуют структуры, предлагающие подобные программы профессиональной подготовки, может возникнуть необходимость в предоставлении детям стипендий для получения обычного образования.

Как показывает опыт, практическое обучение, проводимое по принципу «учись в процессе работы», опыты, уроки искусства и ремесел — все это должно быть включено в основное образование. Если предварительное профессиональное обучение включается в качестве составного элемента в программы неформального образования, следует обращать внимание на то, чтобы соответствующие технические знания, получаемые детьми и подростками, становились основой для дальнейшего обучения профессии или выбранному ремеслу. Мотивацией к прохождению курса профессионального обучения должно быть желание овладеть навыками, которые дадут возможность более уверенно чувствовать себя на рынке рабочей силы и более успешно приспосабливаться к изменяющейся ситуации на нем. Гендерная дискриминация в обучении особенно ощущается в сфере профессиональной подготовки; следует уделить особое внимание тому, чтобы профессиональное обучение было доступным для девочек. В большинстве стран необходимо сделать еще многое для того, чтобы создать более тесные связи между образованием и профессиональным обучением, а также между неформальным и формальным способами профессиональной подготовки.

## 4.2.

### **РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ**

Особого внимания требуют наиболее уязвимые слои населения, менее всего защищенные от необходимости заставлять детей работать. Большинство наиболее возмутительных видов детской занятости носит скрытый характер, и лишь немногим организациям удастся установить факт их выполнения и принять соответствующие меры. К тому же, у детей, оказавшихся жертвами такого рода работ, нередко вырабатываются те или иные механизмы психологической защиты; следует учитывать также возможные различия между потребностями мальчиков и девочек. Поэтому необходимо сначала приложить определенные усилия к тому, чтобы выявить приоритетные группы, и только после этого применять необходимые меры.

Важно не допустить вовлечения детей в особо опасные для них виды труда. Для этого необходимо привлекать внимание общества к этой проблеме, а также обеспечить детям из групп риска реальные альтернативные возможности. В тех случаях, когда организации ставят своей целью предотвращение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда, перечень необходимых мер должен включать выявление



ние детей, работающих во вредных условиях, пресечение этой деятельности, а также оказание правовой помощи, интенсивное психологическое консультирование и другие виды реабилитационной помощи, рассчитанные на детей и их семьи.

---

## **ДЕТИ, ПОСТРАДАВШИЕ ОТ КРЕПОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ, КОМ- МЕРЧЕСКОЙ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И КОНТРАБАНДЫ**

---

Дети, ставшие жертвами таких нарушений прав человека, как крепостная зависимость, принудительное вовлечение в проституцию, надомные работы или тяжёлый труд на производстве, как в своей стране, так и в других странах, нередко получают психические и физические травмы, полная реабилитация после которых невозможна. Именно поэтому необходимо запрещать и предотвращать такие формы детского труда за счет принятия действенных законодательных актов и широкомасштабного повышения общественной информированности об этой проблеме на уровне школ и муниципальных образований. Для выявления потенциальных жертв подобных правонарушений и контроля над ситуацией необходимо задействовать муниципальные контролирующие механизмы.

---

## **ДЕВОЧКИ**

---

Хотя во многих странах проделана большая работа для того, чтобы облегчить девочкам возможность получения образования, в целом доступ к образованию для них остается более ограниченным, чем для мальчиков. В то же время, именно на плечи женщин и девочек ложится основное бремя бедности. Предоставить девочкам возможность получить хорошее образование — вот первый важный шаг, который позволит обеспечить им возможность вырваться из порочного круга нищеты.

В число успешных стратегий, применяемых в тех сообществах, где существуют ограничения социального и культурного характера, входят повышение общественной информированности, увеличение числа школ и детских учреждений вблизи домов, где проживают семьи девочек, исключение дискриминации при найме на работу женщин-учителей, ликвидация в школах гендерного неравенства, а также увеличение ассигнований на нужды образования, в том числе на курсы для будущих матерей. Особо незащищенную целевую группу составляют беременные девочки и матери-подростки. Такая профилактическая мера, как сексуальное воспитание мальчиков и девочек в школе, является довольно эффективной и не требует больших затрат. Кроме этого, необходимы специальные программы, рассчитанные на то, чтобы молодые матери и беременные школьницы могли продолжать школьное образование, поскольку в противном случае они вынуждены будут сами идти работать, а впоследствии, чтобы обеспечить выживание семьи, привлекут и своих детей к трудовой деятельности с самого раннего возраста.

---

## **ДЕТИ, ЖИВУЩИЕ И РАБОТАЮЩИЕ НА УЛИЦЕ**

---

При разработке образовательных и реабилитационных программ следует принимать во внимание особенности жизни уличных детей. Наиболее успешные программы предусматривают многоэтапный, комплексный подход. На первом этапе подбирается группа, состоящая из работающих на улице ровесников или взрослых уличных ра-



бочих, которая устанавливает контакт, а затем и доверительные отношения с уличными детьми, чтобы привлечь их к участию в образовательных программах и помочь получить основные навыки, открывающие доступ к формальному образованию. Только с посторонней помощью такие дети способны научиться подчиняться авторитету взрослого человека, после того как были вынуждены самостоятельно бороться за свою жизнь, и выработали множество собственных механизмов защиты от взрослых, которые могут эксплуатировать их или нарушать их права. Нередко они настроены враждебно или, наоборот, испытывают страх перед авторитетными взрослыми в школе, даже если столкнулись с ними в рамках какой-либо программы, ориентированной на детей. «Уличные» образовательные программы, в ходе которых создается атмосфера свободы и демократии и которые рассчитаны на постепенное установление взаимопонимания и доверия, оказались более эффективными, нежели формальное зачисление ребенка в список учеников общеобразовательной школы, в особенности на начальной стадии подготовки к возвращению в школу.

Для реализации программ неформального образования обычно требуется плавный переход от жизни и работы на улице к формальному обучению в общеобразовательной школе. Особое внимание следует уделять соответствию методики обучения способам познания, свойственным уличным детям. Обучение ручному труду, постижение через опыт и наблюдение, а также обучение в процессе работы — вот то, к чему они привыкли в период борьбы за выживание. Многие беспризорники могут оказаться не слишком «толковыми» в школе, и при этом быть безусловно «толковыми» в условиях улицы. Они являются экспертами в сфере самостоятельного решения проблем и поиска выхода из ситуаций, от которых зависит их выживание. У них есть опыт работы, и они будут оценивать полезность школьных знаний с точки зрения незамедлительных изменений их положения на рынке труда. Учеба должна стать в глазах таких детей достойной того, чтобы они сократили время пребывания на улице и провели это время за партой, получая профессиональные навыки, которые помогут им улучшить свою жизнь.

Многим уличным детям необходима консультативная помощь, чтобы избавиться от последствий травм, полученных в результате жестокого обращения, сексуальной эксплуатации или других унижений дома или на улице. Необходимой может оказаться также и реабилитация в случае злоупотребления алкоголем или наркотиками. Только после того, как помощь такого рода будет оказана, можно ожидать, что дети придут в школу и останутся в ней.

### 4.3.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ДОХОДОВ РОДИТЕЛЕЙ

Нередко семьи, дети в которых уже работают или вот-вот будут отправлены на работу, являются неполными (роль главы в таких семьях исполняет либо женщина, либо старший по возрасту ребенок), многодетными или семьями мигрантов. В любом случае, это семьи, принадлежащие к наименее защищенным и обеспеченным слоям населения.

Родители, сами не получившие образования, имеют весьма смутные представления о его ценности и о тех рисках, которым подвергается ребенок, преждевременно начавший работать. Обычно такие родители — единственные, кто принимает решение о том, будет ли ребенок работать полный день, совмещать работу с учебой или только учиться в школе. Поэтому чрезвычайно важно направить усилия на просвеще-

ние родителей в вопросах детского труда. Существуют различные формы программ родительского просвещения, которые разработаны государственными и негосударственными структурами. Эти программы входят в качестве составных элементов в комплексные развивающие программы для детей младшего возраста, охраны здоровья и ликвидации безграмотности. Распространение информации по проблемам детского труда и правам ребенка, организация соответствующих семинаров по данным программам могут быть использованы как средство включения проблемы детского труда в обучающие программы для взрослых. Необходимо использовать также другие формы просвещения взрослых, например через профсоюзные или иные профессиональные организации, кооперативы, которые разрабатывают образовательные программы для своих членов и работников, и другие общественные структуры и комитеты.

Специальные программы по просвещению женщин, уделяющие особое внимание развитию ребенка, организации семейной жизни, правам детей и женщин, также являются эффективным средством профилактики и искоренения детского труда, а также повышения значимости обязательного школьного образования. Существует тенденция рассматривать программы, ориентированные на женщин и детей, изолированно или, в лучшем случае, находить между ними лишь несущественную связь. Следует отметить, однако, что права женщин и детей тесно взаимосвязаны. Исходя из этого, программы, ориентированные на женщин, должны рассматривать вопросы обеспечения прав ребенка и борьбы с эксплуатацией детей, и наоборот: в программах, ориентированных на детей, должно уделяться внимание положению матерей как женщин, имеющих определенные права и потребности. Кроме того, необходимо создание дополнительных рабочих мест для взрослых, повышение оплаты труда и обеспечение социальной защищенности. Для этого необходимо осуществлять программы по обеспечению неимущим возможности зарабатывать себе на жизнь, по борьбе с безработицей и бедностью, развитию мелкого предпринимательства, повышению минимального размера оплаты труда, созданию систем кредитования, а также систем социальной помощи наиболее нуждающимся.

Предоставление экономических возможностей женщинам можно считать особенно эффективной мерой в деле улучшения положения малоимущих семей. Программы, позволяющие женщинам получить профессиональные навыки (в таких областях, как рациональные методы в сельском хозяйстве, предпринимательство, ручные ремесла, пищевая промышленность), открывают перед ними перспективы получения стабильного заработка для семьи, ведения домашнего хозяйства с использованием трудосберегающей техники, либо увеличивают доступность для них систем кредитования — иными словами, такие программы создают долговременную перспективу улучшения жизни детей и тех, кто о них заботится.

---

#### 4.4.

## ВЫВОДЫ ИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ: ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДЕЙСТВИЙ

---

### ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

---

Программы действий осуществляются с учетом особенностей, присущих каждой конкретной стране; направленность программ зависит от потребностей каждой определенной группы работающих детей, а также от возможностей для принятия практических мер.

Поскольку проблема детского труда является столь широко распространенной, следует установить приоритные направления борьбы с ней в зависимости от степени опасности для жизни и здоровья ребенка. Исходя из социально-экономической ситуации в некоторых странах и принимая во внимание недостаточность средств и несовершенство инфраструктуры, можно предположить, что пройдет немало времени, прежде чем детский труд будет полностью искоренен. Однако никакие доводы, оправдывающие безразличное отношение к случаям жесткого обращения с детьми, не могут считаться убедительными, поскольку подобное обращение является вопиющим нарушением прав человека и оскорбляет достоинство ребенка. Совершенно ясно, что дети, попадающие в эту категорию, — это те, кто вовлечен в деятельность, представляющую серьезную угрозу их здоровью, физическому или моральному благополучию; те, кто вынужден трудиться в рабских условиях или выполнять работу по принуждению; те, кто оказался в тисках преступной деятельности, такой как проституция, торговля наркотиками и порнография (см. раздел 2.4 главы 2). Некоторые дети более других подвержены такого рода эксплуатации в силу своего возраста и пола, а также в силу того, что вынуждены сами обеспечивать свое выживание или принадлежат к категории тех, кого называют социальными изгоями.

Следует безотлагательно принимать соответствующие меры к тому, чтобы искоренить наихудшие формы детского труда. Чрезвычайно важное значение имеет предотвращение ситуаций, когда дети оказываются в подобных условиях; однако необходимо также вызволять работающих детей из этих сфер труда, при этом и самим детям, и их семьям должны быть предоставлены соответствующие альтернативные возможности. Иногда, особенно если государство только начинает решать проблему детского труда, наблюдается некое сопротивление борьбе с наихудшими формами детского труда в силу политической и социальной деликатности этого вопроса. Нередко само существование таких форм детского труда в стране просто отрицается, и очень немногие общественные структуры согласны эффективно бороться с данной проблемой. Тем не менее, незамедлительное искоренение наихудших форм детского труда необходимо.

---

## СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

---

При определении наиболее стратегически значимых партнеров в выполнении программ по борьбе с детским трудом, именно правительство несет основную ответственность за то, чтобы эти задачи стали для них приоритетными. Правительство должно возглавлять формирование национальной политики и программ (см. главу 1) и содействовать их выполнению, выделяя необходимые для этого средства. После уточнения целей, определенных при формулировании политики, необходимо проследить, чтобы они нашли отражение в реалистично составленных программах и руководствах по их осуществлению, а также снабдить все заинтересованные стороны необходимой информацией и обеспечить беспрепятственное выполнение запланированных действий. Если не выполнить эти начальные процедуры, страна непременно столкнется с серьезными затруднениями при практическом решении проблемы. Тем не менее, поставленная задача является слишком трудоемкой, чтобы правительство сумело справиться с ней самостоятельно.

Совместные усилия и согласованные действия всех заинтересованных структур — вот что необходимо для того, чтобы покончить с эксплуатацией детского труда. Это доказывают появляющиеся сообщения о примерах эффективного сотрудничества между различными правительственными ведомствами, неправительственными структурами, организациями работодателей и работников и муниципаль-

ными службами. В других случаях эффективное выполнение программ обеспечивается за счет хорошо организованных совместных действий правительственных структур на национальном и местном уровнях. Однако реализация программ, ориентированных на различные сферы деятельности, в которой участвуют различные службы и структуры, подчас сопряжена с определенными трудностями. Сейчас на примере стран, где уже разработаны и осуществляются эффективные меры борьбы с детским трудом посредством усиления работы в образовательной сфере, стало ясно, что этот сложный механизм нуждается в своего рода настройке для того, чтобы обеспечить совместное планирование и практическую работу для эффективного объединения усилий всех ведомств.

В идеале совместная работа должна начинаться уже на этапе планирования. Зачастую отсутствие консультативных механизмов на различных этапах реализации программы, либо исключение заинтересованных сторон из процесса планирования, решения проблем и принятия решений порождает чувство отстраненности и бессилия у участников работы, поскольку им начинает казаться, что руководители программ и менеджеры проектов уже все решили без них. А это, в свою очередь, препятствует возникновению какого бы то ни было чувства причастности, заинтересованности в программе. Активное участие, а не его видимость — вот тот необходимый элемент, который создает чувство ответственности за судьбу программы.

---

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

---



*Программы непосредственного воздействия обычно нацелены на:*

- ◆ *предотвращение детского труда;*
- ◆ *недопущение выполнения детьми опасных работ за счет создания альтернативных возможностей для них и их семей;*
- ◆ *повышение информированности всех тех, от кого зависит решение этой проблемы.*

### ◆ ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

#### **Полный или частичный запрет на детский труд**

Одним из главных вопросов, который необходимо решить, приступая к реализации той или иной программы, является вопрос о полном или частичном запрете детского труда. Цели национальной политики должны быть четко определенными, реалистичными и рассчитанными на выполнение в конкретные сроки.

Если цель программы определена как частичное или полное искоренение детского труда, а участие детей зафиксировано как предварительное условие, это должно найти отражение в структуре и содержании программы. Например, в программе, рассчитанной на полное выведение детей из сферы проституции и секс-бизнеса, необходимо предусмотреть выделение специальных мест для их проживания в период реабилитации. В других случаях предусматривается оказание регулярной финансовой поддержки детям, которые в соответствии с программой прекращают работать. Программы, направленные на частичное освобождение детей от работы, должны предусматривать либо такой рабочий график, который позволяет совмещать работу с учебой, либо, в качестве альтернативного варианта, предоставляет возможности повысить свой доход за счет перехода на менее опасную и более высокооплачиваемую работу.

Необходимо придерживаться следующих базовых правил:

- ◆ если дети вовлечены в выполнение вредной или тяжелой работы, они должны быть полностью освобождены от нее. Система социальной поддержки бессильна до тех пор, пока дети, права которых нарушаются, остаются в крепостной зависимости. Их просто необходимо спасать;
- ◆ если дети вынуждены выполнять работу, в которой производственные условия или окружающая среда представляют опасность, можно действовать постепенно. Производственные риски следует устранить и предоставить детям возможность получения образования, но на переходном этапе они могут продолжать выполнять легкие и безопасные виды работ.

Родители в большинстве случаев положительно воспринимают программы, в соответствии с которыми дети часть своего времени работают на легких работах, совмещая их с неформальным образованием. Даже если при этом семейный доход уменьшается, он приобретает некоторую стабильность. Родители также понимают, что получение образования и производственной квалификации позволит детям в будущем найти более достойную работу.

Другое средство, которое может служить первым шагом на пути к достижению глобальной цели освобождения детей от выполнения работ в опасных производственных условиях, — это организация кампании по обеспечению безопасности труда на рабочих местах. Взрослые рабочие, так же как и владельцы производств, могут на добровольной основе принимать участие в обучающих семинарах, благодаря которым они смогут обеспечивать безопасность труда на производстве.

#### ◆ ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

##### **Обеспечение полноценным питанием, охрана здоровья и другие стимулы**

Можно привести множество примеров, подтверждающих, что мер, направленных только на совершенствование системы образования, недостаточно для того, чтобы привлечь детей из беднейших семей в школу и удержать их в ней. Многие семьи, в которых дети вынуждены работать, существуют на грани выживания, и миллионы детей в мире не посещают школу потому, что не получают нормального питания или часто болеют. Еще больше детей приходит в школу голодными, что не позволяет им быть внимательными, сосредоточенными и усваивать новые знания. Многочисленными исследованиями установлена взаимосвязь между посещаемостью школы, здоровьем и питанием ребенка. Полноценное питание имеет огромное значение для здоровья и способности ребенка учиться. Школа является также площадкой для обеспечения медицинских услуг, таких как прививки, выявление дефектов развития и диагностика болезней. Многие организации обеспечивают детей питанием и медицинским наблюдением через систему образования, что является сильным побудительным мотивом для родителей отправлять детей в школу.

Помимо организации систем школьного питания и здравоохранения, проводились эксперименты с предоставлением детям других видов экономической поддержки, таких как обеспечение школьной формой, учебниками или транспортом. Практикуется также денежная поддержка в виде регулярно выдаваемой стипендии. Например, Шифельбайн<sup>2</sup> предлагает обзор действенности подобных стимулов на примере стран Латинской Америки. В данном исследовании в число стимулов к обучению вошли сти-

---

2 E. Schifelbein. School-related economic incentives in Latin America: Reducing drop-out and repetition and combating child labour, Innocenti Occasional Papers # 12 (Florence, UNICEF, ICDC, 1997)



пендии, обеспечение учебными материалами, а также привлечение дополнительных средств в школы или муниципальные образования, предоставляющие услуги работающим детям или детям, находящимся перед опасностью начала трудовой деятельности, с целью организации для них более эффективных и гибких программ. Различные методы компенсации дохода, которые опробовались в Латинской Америке, демонстрируют интересные примеры того, как эффективно удовлетворить потребности работающих детей. В большинстве случаев требуется сочетание внимательного отношения местных школ с наличием политической воли национального и/или местного правительств, что обеспечивает необходимую идеологическую поддержку и создает материальную основу для принятия мер по компенсации дохода.

Проведенный МОТ обзор экономических стимулов, позволяющих полностью или частично отказаться от детского труда, также ставил целью выяснить, насколько действенным средством борьбы с этим явлением служит компенсация дохода и внедрение замещающих видов деятельности. Многие из указанных в обзоре стимулов, применяемых негосударственными структурами, были непосредственно связаны со школой. Оплата товарами и услугами входила в число наиболее часто применяемых форм поддержки детей и их семей. При этом использовались такие разновидности стимулов, как выдача школьной формы или одежды, учебников, школьных ранцев и учебных принадлежностей, обеспечение школьными завтраками или другими продуктами, транспортом, или выплата школьных взносов. Очевидно, что организации, которые использовали подобные методы компенсации в отношении работающих детей или детей, для которых риск начала трудовой деятельности был достаточно высок, делали это потому, что стоимость школьного образования или необходимость отказаться от заработка препятствуют тому, чтобы дети получали образование. Однако авторы обзора обращают внимание и на многие другие факторы, которые не позволяют детям посещать школы, и эти факторы напрямую связаны с несовершенством системы образования. Так, например, авторы поднимают вопрос адекватности мер по компенсации утраченного дохода детям, которые вынуждены целый день учиться: достаточный ли это стимул для того, чтобы удержать их в школе? Другим важным моментом является вероятность нецелевого использования выделяемых наличных средств, ввиду чего многие негосударственные структуры предпочитают оказывать помощь товарами и услугами, нежели просто выдачу наличных денег.

#### ◆ ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

**Стимулы: много не бывает?**

Иногда для привлечения родителей и детей к участию в программах используются дополнительные меры поддержки. Однако наблюдения показывают, что некоторые программы предусматривают такое количество стимулов, что их можно назвать программами по повышению благосостояния. К недостаткам таких программ следует отнести следующие: 1) высокие затраты; 2) невозможность осуществлять такие программы на протяжении длительного срока; 3) работающие дети оказываются в привилегированном положении, тогда как неработающие, но столь же малообеспеченные и ограниченные в возможностях дети практически лишены поддержки; 4) такая практика подталкивает многих родителей к тому, чтобы забирать детей из школы и посылать их работать в надежде получить статус, согласно которому они смогут рассчитывать на подобного рода помощь; 5) родители детей, не вошедших в целевые группы, будут настаивать на том, чтобы их дети также участвовали в программах, негативными эмоциями порождая замешательство и тенденцию к разделению сообщества на два лагеря. Основной недостаток заключается в трудности



поддержания и повторения программы, поскольку участие в ней родителей и детей будет очень сильно зависеть от наличия материальных стимулов; таким образом, мотивация для участия в программе окажется чисто внешней.

Из этого следует, что необходимы тщательно сбалансированные программы. Следует поощрять участие детей в выполнении программ. Они могут помогать в подготовке учебных материалов, а также принимать участие в уборке помещений центров и поддержании оборудования в работоспособном состоянии, в ремонте мебели и наглядных пособий. Они также могут присматривать за детьми младших возрастов, выступать в качестве помощников преподавателей и посещать вместе с ними семьи, особенно тех детей, которые пропустили несколько дней занятий. После завершения учебного курса их можно попросить присоединиться к программе и работать с другими детьми добровольно или в качестве оплачиваемых работников. В этом случае они также могут служить положительными ролевыми образцами для других и делиться с ними приобретенным опытом.

К родителям также можно обратиться с просьбой принять на общественных началах участие в выполнении программы, причем поручаемая им работа будет зависеть от их способностей и квалификации. Какое время и силы они смогут уделять этой работе, необходимо обсудить с ними с самого начала, а также дать им понять, что не следует рассматривать предлагаемую помощь как подавание, и что их работа есть не что иное, как значительный вклад в важное дело. Родители, активно участвующие в выполнении программы, с большей вероятностью оценивают по достоинству позитивный эффект, который приносят детям и, разумеется, их семьям подобные мероприятия.

Важно оценить, направлены ли программы прямого действия только на то, чтобы увеличить доходы детей и их семей, или они также включают меры, направленные на сбережение средств и компенсацию расходов. Если дети могут воспользоваться тем, что они делают, или если семья может питаться за счет того, что производится в соответствии с программой, — это также может расцениваться как дополнительные меры, сокращающие расходы и повышающие обеспеченность семей. Подход, предусматривающий привлечение детей и их родителей к участию в программе, связанной с производством товаров повседневного потребления для детей с использованием имеющихся возможностей и ресурсов, без сомнения, может принести большую пользу детям. Такой подход научит их решать проблемы и планировать свои действия в обычных жизненных ситуациях и в то же самое время поможет им почувствовать удовлетворение от способности самостоятельно обеспечивать свои повседневные потребности.

Одной из наиболее частых причин выхода детей из программ, направленных на образование и защиту, является то, что удовлетворение потребностей детей оказывается отсроченным. Необходимость выжить гонит детей на работу. Таким образом, необходимость зарабатывать деньги, либо сберечь то, чем располагает семья, может оказаться вполне достаточной причиной к тому, чтобы пренебречь возможностями, которые дают профессиональная подготовка и базовое образование.

Другой важной мерой по сокращению расходов семейного бюджета наряду с мерами по повышению доходов служит предоставляемая родителям и детям возможность более реалистично оценить свои перспективы в отношении заработка и основных потребностей по сравнению с дополнительными или эпизодическими. Детей, прежде вовлеченных в занятия проституцией, поначалу неизбежно будет разочаровывать значительная разница между доходами, которые они получали от прежней деятельности, и заработками в ходе работы по реабилитационной программе. С ними и их родителями необходимо постоянно находиться в тесном контакте и разъяснять им цели каждого этапа на новом пути.

◆ **ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**  
**Адаптация детей в общеобразовательных школах**

Необходимо выяснить, заинтересованы ли школы в том, чтобы принять обратно ранее работавших детей и способствовать их адаптации к школьным условиям. Если школы воспринимают таких детей как навязываемую им обременительную нагрузку, отношение к детям в этих школах будет в лучшем случае безразличным.

В связи с проблемой адаптации детей в общеобразовательных школах следует указать на необходимость учитывать следующие важные обстоятельства:

**1. Возраст детей.** Если ребенок старше других учеников своего класса, он обычно чувствует себя неловко; не только потому, что он старше, но в силу того, что в большинстве случаев испытывает трудности при адаптации к требованиям школьного распорядка и правилам поведения. Прежде работавшие дети с трудом привыкают к жесткому расписанию и режиму общеобразовательной школы. Несмотря на то, что их прежняя работа требовала от них выполнения большого количества различных правил и предписаний, им непросто привыкнуть к распорядку школьной жизни. Если они до этого уже имели опыт, связанный с неформальными образовательными программами, им все равно потребуется помощь для того, чтобы привыкнуть к условиям общеобразовательной школы, в особенности это касается характера деятельности и взаимоотношений с учителями.

**2. Отношение родителей.** Родители могут негативно воспринимать сравнительно скромные успехи своих детей в общеобразовательной школе, особенно если они привыкли к тому, что их дети обеспечивали определенную экономическую поддержку семье. После потери этой поддержки любая деятельность, заменяющая прежнюю работу ребенка, воспринимается ими отрицательно, если они еще не полностью осознали тот факт, что такое положение намного лучше для ребенка, что нынешние затраты являются оправданными даже с точки зрения семейного бюджета и то, что в конечном счете именно родители отвечают за судьбы своих детей. Другая проблема, которая влияет на отношение родителей, — это бремя финансовых расходов, связанных со школой (например, приобретение школьной формы, завтрак, который нужно давать ребенку с собой в школу, школьные письменные принадлежности и материалы, книги, деньги на дорогу). Если программа не предусматривает компенсацию некоторых из перечисленных затрат или оказание материальной помощи таким семьям, то шансы на то, что ребенок удержится в школе, весьма не высоки. Практический опыт работы по программам подтверждает необходимость дополнительных программ поддержки, особенно спустя год после возвращения ранее работавшего ребенка в общеобразовательную школу. Программы мероприятий, выполняемые в различных странах, показывают, что многие дети склонны бросить школу после первого года обучения, особенно после того как прекращается компенсация семейных расходов на школьное образование ребенка. Необходимо предусматривать такие мероприятия, которые позволили бы тем, кто обеспечивает выполнение мероприятий программы, следить за ситуацией, в которой оказываются дети в общеобразовательной школе, поскольку это также важно для контроля над последствиями реализации программы и достижением поставленных целей.

В качестве дополнения к сказанному стоит обратить внимание на некоторые вопросы, связанные с проблемой адаптации работающих детей в общеобразовательной школе.



*Уверены ли родители детей, участвующих в программе, в том, что школьная программа отвечает условиям их жизни, потребностям, проблемам? Видят ли они пользу от школьного образования для своих детей?*

В развивающихся странах, где возможности трудоустройства остаются ограниченными и множество молодых людей с высшим образованием оказываются безработными, не вызывает удивления тот факт, что многие родители, относящиеся к непривилегированным группам населения, испытывают сильные сомнения относительно того, будут ли их дети, получившие свидетельства о неполном среднем образовании или аттестаты зрелости, востребованы на рынке труда. Немногие из родителей ожидают, что их дети смогут получить высшее образование. По этой причине они могут быть более склонны к тому, чтобы их дети прошли курс профессиональной подготовки, так как считают его более перспективным для получения работы.



*Имеют ли дети доступ к программам улучшения бытовых условий или содействия раннему развитию, которые обеспечивали бы детям необходимую базу для учебы и преодоления трудностей, связанных с получением обязательного и неформального образования? Какие меры предусмотрены программой для того, чтобы дети не прекращали участия в ней?*

Опыт работы в области совершенствования системы образования и стратегия повышения образовательного уровня как средства борьбы против детского труда ясно показывают, что расширение области применения программ содействия раннему развитию является необходимым средством обеспечения потребностей работающих детей или детей, для которых велик риск преждевременного начала трудовой деятельности. Исследования и анализ конкретных ситуаций также подтверждают тот факт, что дети из семей с ограниченными возможностями, не получившие в раннем детстве необходимой медицинской помощи, нормального питания, психологической, когнитивной и языковой стимуляции, с большой вероятностью столкнутся с серьезными проблемами в развитии и обучении. Значительная часть детей, пришедших в общеобразовательные школы, вынуждены бросить учебу, поскольку отстают от своих зачастую младших по возрасту одноклассников, и не могут примириться с этим. Таким образом, если дети не имеют возможности получить то, что необходимо для нормальной подготовки к школьному образованию, необходимо предоставить им дополнительную помощь. Если в семье работающего ребенка есть дети младшие по возрасту, им также необходимо оказать помощь через муниципальную программу содействия раннему развитию и внушить родителям, что это имеет большое значение для дальнейшей жизни их детей.



*Если за основной подход принять помещение прежде работавших детей в общеобразовательные школы, получают ли дети необходимую поддержку для того, чтобы справиться с неизбежными трудностями? Что в этом отношении должно быть предусмотрено программой?*

Помочь детям войти в нормальный ритм общеобразовательной школы призваны такие мероприятия, предусмотренные программами дополнительной поддержки неформального образования, как прикрепление к преподавателям-наставникам; обеспечение необходимыми материалами, учебными пособиями; получение книг в библиотеках; консультирование, а также помощь одноклассников. Таким детям необходимо помочь пережить негативные ощущения, порожденные трудностями, с которыми им пришлось столкнуться в общеобразовательной школе. Вхождение преж-

де работавших детей или детей, продолжающих совмещать работу с учебой, в образовательную среду возможно только в том случае, если им будет оказана помощь. Необходимо информировать родителей и оказывать им поддержку, чтобы они смогли сами поддерживать своих детей. Необходимо также помочь учителям понять состояние прежде работавших детей и разобраться в том, что именно мешает им войти в нормальный ритм общеобразовательной школы. Если детям не будет оказана помощь такого рода, то их возвращение в общеобразовательную школу будет еще одним травмирующим переживанием, в дополнение к психическим травмам, связанным с работой. Особенно важно подчеркнуть то, что если, в соответствии с принятой в стране программой, такие меры призваны обеспечить образование и социальную защиту работающих детей, нельзя допускать никаких оплошностей при реализации этих мер, поскольку это будет крайне отрицательно восприниматься детьми.

◆ **ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

**Повышение информированности по проблеме детского труда**

Большинство программ включают в себя мероприятия, направленные на повышение общественной информированности среди родителей, членов данного сообщества, руководителей местных школ, предпринимателей и политиков (см. также главу 7). Все перечисленные группы населения вовлекаются в выполнение программ и достижение поставленных целей, исходя из того, что они должны осознавать важность проблемы детского труда. В конечном итоге, эти программы будут также основой для последующих комплексных мероприятий по предотвращению детского труда, защите работающих детей усилиями сообщества, а также по подготовке необходимых политических реформ и усилению эффективности применения законодательных актов.

Если мероприятия, направленные на повышение общественной озабоченности и информированности, не включены в программу, могут возникнуть определенного рода трудности. Например, не проинструктированные должным образом учителя общеобразовательных школ могут без энтузиазма воспринять учебные программы неформального образования и даже отказать детям в приеме в общеобразовательную школу. Программы профессионального обучения также вряд ли смогут быть успешно реализованы без тесного взаимодействия с бизнес-сектором. Владельцы частного бизнеса или их заказчики могут предвзято относиться к работающим детям и быть не расположены что-либо предпринимать для решения проблемы.

---

Стратегии для работодате-  
лей и их организаций

5

## ВВЕДЕНИЕ

Общепризнанно, что детский труд не только является следствием бедности, но и порождает ее. Фактически, перед нами замкнутый круг: работающий ребенок часто не получает образования и превращается во взрослого, неизбежным уделом которого является неквалифицированный, низкооплачиваемый труд. В настоящее время работодатели все больше осознают тот факт, что подобный порочный круг оказывает отрицательное воздействие на экономическое развитие на годы вперед, и объединяются на национальном уровне, чтобы сообща бороться с детским трудом.

Внимание мировой общественности привлечено к проблеме эксплуатации детей, которая приобретает все большую гласность благодаря усилиям средств массовой информации, потребителей, инвесторов, правительств и профсоюзов. Отдельные работодатели зачастую реагируют либо увольнением работающих детей, либо принятием мер, направленных на предотвращение прямого или косвенного использования детского труда на своих предприятиях.

Совместные инициативы, направленные на решение проблемы детского труда можно отчасти рассматривать как отражение растущего законодательного давления, с которым приходится сталкиваться работодателям. Например, Европейская Комиссия использует Общую систему преференций (ОСП)<sup>3</sup> в целях урегулирования торговых взаимоотношений. В 1995 году Европейская Комиссия одобрила положение ОСП, которое устанавливает, что применение льгот при таможенном налогообложении для того или иного государства может быть приостановлено, если обнаружится, что на его территории при производстве товаров, предназначенных для экспорта, используется принудительный труд, труд детей или заключенных. В 1998 году Европейская Комиссия начала предлагать особые поощрения в рамках ОСП тем странам, которые способны предоставить доказательства принятия и воплощения на практике стандартов, положенных в основу Конвенций МОТ по основным правам в трудовой сфере. Одновременно с этим в Соединенных Штатах были предприняты усилия к вводу законодательных актов, которые запрещали бы импорт продукции отдельных стран и промышленных компаний, использующих детский труд. Всемирной торговой организацией (ВТО) проводились обсуждения так называемых социальных статей коммерческих контрактов, в результате которых было решено применять торговые санкции в отношении тех государств, которые не соблюдают основных стандартов в трудовой сфере, установленных основополагающими конвенциями МОТ. Такой подход получил поддержку со стороны различных профсоюзов, а также правительств некоторых индустриально развитых стран.

В свете растущего международного внимания к проблеме детского труда работодатели и объединяющие их организации могут играть важную роль в мобилизации общественных сил для разработки обоснованных стратегий. Организации, объединяющие работодателей, обладают хорошими возможностями для получения и распространения более точной информации о случаях использования детского труда в различных отраслях, включая неформальный сектор. Через подчиненные структуры такие организации могут довести сведения о том, какое значение имеет для ребенка получение образования, как важно защитить его от рисков, связанных с работой, и не допустить преждевременного начала трудовой деятельности до значительного числа отдельных предприятий, трудящихся и их семей. Необходимо отметить, что национальные федерации работодателей имеют большие возможности для того, чтобы:

- ◆ оказать влияние на формирование национальной политики в отношении детского труда;



- ◆ оказать содействие в разработке руководств для промышленных ассоциаций в различных секторах экономики и предприятий малого и среднего бизнеса;
- ◆ совместно с неправительственными структурами и профсоюзами разработать необходимые программы профессионального обучения работающих детей;
- ◆ повлиять на отношение общества к правам детей и взаимосвязи между повышением профессионального уровня работников и социально-экономическим развитием страны.

## 5.1.

## СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Международная организация работодателей<sup>4</sup> выразила решимость запретить использование опасного и тяжелого детского труда. Действия этой организации являются выражением политической воли ее членов, что отразилось в Резолюции по проблемам использования детского труда, принятой в 1996 году. Эта резолюция призывает всех членов данной организации к повышению информированности населения о том, к каким экономическим, социальным и человеческим убыткам приводит использование труда детей, а также к разработке общей политики и конкретных планов по содействию международной кампании по искоренению детского труда.

В этой главе описываются различного рода акции, предпринятые национальными федерациями работодателей и отраслевыми объединениями предпринимателей, а также информация, касающаяся:

- ◆ разработки общей политики и конкретных программ эффективной борьбы с использованием детского труда;
- ◆ конкретных действий, которые могут предприниматься национальными организациями работодателей;
- ◆ совместных и отраслевых инициатив в борьбе с использованием детского труда;
- ◆ различных рекомендаций по проведению и классификации подобных мероприятий.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

В соответствии с Резолюцией 1996 года, Международная организация работодателей разослала в национальные федерации, входящие в Организацию, опросные листы, направленные на получение сведений о действиях, предпринимаемых в сфере детского труда.

Большинство респондентов отметило, что детский труд не является главной проблемой в их странах и что работодатели соблюдают национальное законодательство, запрещающее прием на работу лиц, не достигших минимально допустимого возраста. Среди тех, кто определил детский труд как национальную проблему, большинство отметило, что она характерна в основном для неформального сектора. Многие обращали внимание на то, что следует принимать в расчет традиции, социальные и экономические причины, лежащие в основе использования детского труда, и борьба с этим явлением должна включать в себя предоставление реальных альтернативных возможностей как детям, вынужденным работать, так и их семьям.

Кроме этого, респонденты отметили, что многие организации работодателей уже занимаются проблемой детского труда, проводя регулярные консультации с пра-

4 International Organization of Employers (IOE)

вительствами своих государств по применению национального законодательства, устанавливающего минимальный возраст для приема на работу. Большинство указали, что участвуют в неформальных консультациях и обмениваются информацией по проблемам, касающимся ситуации в своих странах; проведение этих консультаций обычно инициируется растущим вниманием средств массовой информации к проблеме детского труда и стремлением связать эту проблему с международными торговыми соглашениями.


Некоторые организации работодателей уже реализовали программы, способствующие решению проблем детского труда, в рамках Международной программы МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК). Они играют ключевую роль в Национальных комитетах действий по искоренению детского труда, учрежденных в каждом из государств-участников ИПЕК, и могут продуктивно участвовать в разработке программ ИПЕК, чтобы оказать максимальное влияние на национальную политику в охватываемых ею областях.

Конкретные действия, предпринимаемые организациями работодателей, могут осуществляться на уровнях *формирования общей политики, разработки программ и реализации проектов*. Хотя все эти виды деятельности тесно взаимосвязаны, чрезвычайно важно соблюдать строгую последовательность при стратегической реализации данных инициатив.

## Направления политики, программы и проекты

---

Политика работодателей по вопросам использования детского труда свидетельствует о готовности общества добиваться полного искоренения этого явления. Подобная политика должна четко устанавливать цели и приоритеты, а также предпринимать эффективные мероприятия для их достижения. Принятая в 1973 году Конвенция МОТ о минимальном возрасте (№ 138) и сопутствующая ей Рекомендация № 146 определяют два приоритета:



*Конвенцией № 138 устанавливается, что минимальный возраст при приеме на работу не должен быть ниже возраста окончания курса обязательного школьного образования, и в любом случае не должен быть ниже 15 лет, или 14 лет для развивающихся стран, однако необходимо установить его на уровне 18 лет для найма на вредные работы. Выполнение легких работ разрешается с 12 или 13 лет.*

*Новая Конвенция МОТ (№ 182), касающаяся запрещения и немедленных действий по искоренению наихудших форм детского труда, устанавливает приоритеты мероприятий национального и международного уровня, направленных против этих форм труда (их описание см. в главе 2).*

Таким образом, независимо от уровня развития страны, приоритетами являются выявление и запрещение наиболее опасных видов работ и других наихудших форм детского труда, к которым помимо рабских форм труда, эксплуатации в домашнем хозяйстве и работы в неформальном секторе можно отнести некоторые виды деятельности в сельском хозяйстве и городской промышленности, то есть там, где непосредственное влияние национальных организаций работодателей потенциально может проявляться значительно сильнее. Посредством разъяснительной работы организации работодателей могут повлиять на свои правительства и добиться (на политическом уровне) готовности к проведению долговременной работы по искоренению детского труда, сопровождающейся краткосрочными мерами, направленными на защиту работающих детей.

Выработка политической платформы — это только первый шаг. Политика правительства должна осуществляться через конкретные программы и проекты. Национальные организации работодателей могут в значительной мере способствовать успеху в работе по запрещению детского труда, оказывая помощь в выполнении таких мероприятий, как:

- ◆ выявление случаев использования труда детей в различных секторах экономики и профессиях;
- ◆ разработка базисных программ общего и профессионального образования;
- ◆ разработка программ подготовки квалифицированной рабочей силы;
- ◆ создание предприятий и повышение уровня оплаты труда;
- ◆ в переходный период — разработка мероприятий по улучшению условий труда детей.

Программы, предлагаемые работодателями, обычно рассчитаны на несколько производственных секторов в пределах того или иного сообщества, характеризующегося высоким уровнем детской занятости, либо создают основу для широкого подхода, охватывающего целый ряд компаний. При разработке специальных программ в отношении детского труда национальные организации работодателей ориентируются на прочные контакты с ассоциациями предпринимателей, работающих в различных секторах экономики, и промышленными группами. Они приглашают для участия в реализации проектов других партнеров, таких как неправительственные организации, обладающие хорошим опытом в данной сфере, организации трудящихся, а также различные социальные ведомства, курирующие сферу труда, образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Проекты служат своеобразными кирпичиками, из которых строятся программы работодателей, направленные на борьбу с использованием детского труда. В рамках таких проектов выделяется несколько целевых групп в различных секторах экономики и используется ряд мероприятий, повторяющихся через определенные промежутки времени. В параграфе 5.2 приводятся примеры проектов, направленных на борьбу с использованием детского труда и затрагивающих широкий спектр проблем в различных секторах экономики.

Проекты имеют разную целевую направленность и разделяются по видам деятельности и предполагаемым результатам. Наиболее перспективны проекты, предназначенные для реализации как на рабочих местах, так и на уровне сообществ, предусматривающие расширение доступа работающих детей к образованию и профессиональному обучению, а также те проекты, главной целью которых является обеспечение охраны труда и создание возможности увеличения доходов.

---

## СОЗДАНИЕ АЛЬЯНСОВ НА ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

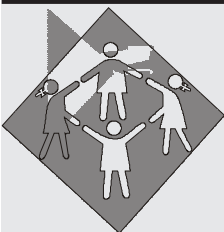
---

Для целого комплекса проблем, связанных с использованием детского труда, не существует моментальных решений, поскольку подобные проблемы тесно связаны с уровнем экономического и социального развития страны. Ввиду экономических различий между странами было бы наивно полагать, что развивающиеся страны могут предоставить своим детям такие же возможности, как промышленно развитые государства. Точно так же, деятельность организаций работодателей в развивающихся странах ограничена из-за отсутствия необходимых ресурсов и законодательных институтов. Тем не менее, организации работодателей обладают уникальными возможностями для оказания правовой помощи, повышения общественной информированности, формулирования политической платформы, а также для создания объединений с другими заинтересованными структурами и организациями, ко-

торые должным образом зарекомендовали себя в борьбе против детского труда и стремятся к достижению тех же самых целей (см. главу 8). Многие неправительственные организации, к примеру, чрезвычайно активны и продуктивны в своих усилиях по борьбе против использования детского труда, с ними тесно сотрудничают многие работодатели как со структурами гражданского общества, несущими непосредственную ответственность за применение детского труда.

Главной целью на начальном этапе должно стать привлечение внимания руководства национальных и отраслевых организаций работодателей в каждой отдельной стране к проблеме детского труда, ее особенностям, причинам и следствиям. Необходимо четко обозначить, что данная проблема оказывает существенное влияние на экономику страны, социальное развитие и формирование трудовых ресурсов.

В тех странах, которые только начинают уделять внимание проблеме детского труда, организации работодателей могут предпринять ряд действий. Та или иная организация работодателей, готовая присоединиться к общенациональным усилиям по борьбе с использованием детского труда, может поручить одному из своих членов выступать в роли координатора по проблеме детского труда. Это лицо будет играть активную роль в национальном комитете действий по искоренению детского труда и принимать деятельное участие в национальном движении за искоренение детского труда. Первоначально его деятельность может сводиться преимущественно к сбору информации и повышению осведомленности по данной проблеме среди своих коллег по организации, других представителей деловых кругов данного сектора экономики, и в обществе в целом. На начальном этапе организации работодателей могут работать сообща, оказывая поддержку другим структурам, предпринимая активные действия в направлении искоренения детского труда, а не браться за выполнение крупномасштабных программ в одиночку. В свете этого, необходимость установления устойчивых связей с ИПЕК является важным фактором, способствующим лучшей координации.



## СОЗДАНИЕ АЛЬЯНСОВ НА ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Кого можно считать потенциальными партнерами организаций работодателей в борьбе против использования детского труда на местном и региональном уровне?

- ◆ национальное и местные правительства;
- ◆ торговые палаты;
- ◆ отдельные компании;
- ◆ неправительственные структуры, наблюдающие за социальным обеспечением детей и соблюдением их прав;
- ◆ школы и другие образовательные учреждения;
- ◆ профсоюзы;
- ◆ ассоциации потребителей.

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ

Разработка проектов, выполнение которых согласовано с организациями работодателей в целях улучшения обстановки на производстве в целом по стране, предусматривает выполнение следующих шагов:

- ◆ описание и оценка проблемы (ситуационный анализ);
- ◆ составление проекта;
- ◆ осуществление проекта;
- ◆ мониторинг выполнения и оценка успешности проекта.

Прежде чем приступить к осуществлению каких-либо действий, организации работодателей должны выявить и оценить проблему, а также существующие условия, в которых с данной проблемой можно работать (см. также главу 1).

В описании проблемы должны присутствовать следующие основные элементы:

- ◆ определение и описание проблемы (см. главу 3). Для этого требуются уточненные оценки значимости и масштабов использования детского труда в данной области, классифицированные по таким признакам, как географическое расположение, возраст, пол, класс и этническая принадлежность работающих детей, семья и ее социальный контекст, а также более широкий социально-экономический контекст;
- ◆ оценка действий, уже предпринятых в прошлом;
- ◆ оценка того, что еще предстоит сделать в будущем, и предложения, касающиеся оптимального выполнения намеченного.

Подобное описание требует определенных временных затрат и структурированного исследовательского подхода, однако его необходимо провести хотя бы для того, чтобы избежать повторения работ, которые уже могли быть выполнены другими группами. Требуемая информация включает статистические данные или результаты исследований относительно числа работающих детей в возрастных группах от 5 до 14 лет и от 14 до 18, их основных проблем и потребностей, а также общие данные о количестве учащихся, бросивших школу. Такая информация может быть получена от местных государственных служб и неправительственных структур. Для оценки проблемы можно использовать следующий опросный лист.



### ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

- ◆ Какие статистические сведения или результаты исследований имеются в наличии?
- ◆ Какова их надежность?
- ◆ Какие меры уже принимаются?
- ◆ Кто участвует в выполнении этих мероприятий?
- ◆ Какие профессии и секторы экономической деятельности можно считать наиболее проблемными?
- ◆ Что может предпринять организация работодателей без посторонней помощи?
- ◆ Что может предпринять организация работодателей, работая совместно с другими структурами и организациями?
- ◆ Заинтересована ли страна в участии в программах МОТ–ИПЕК?



На следующем этапе можно приступать к разработке и реализации проекта, четко указывающего на эффективные стратегии помощи работающим детям. Если какой-либо проект предусматривает предоставление неформального общего или профессионального образования работающим детям, необходимо учитывать мнение самих детей и их семей. В ходе реализации проекта может потребоваться оказание непосредственной поддержки работающим детям, либо косвенной поддержки другим организациям и структурам (например, общественным группам и местным неправительственным организациям), самостоятельно взаимодействующим с работающими детьми и их семьями.

После того как проект будет тщательно подготовлен и роль каждого участника будет четко определена, следует составить точную и реалистичную смету. Заинтересованные стороны должны иметь доступ к статьям сметы, чтобы получить представление о том, на что будут израсходованы выделяемые средства.

Для проведения долговременных мероприятий, направленных на решение проблемы детского труда, необходимо обеспечить поддержку со стороны национальных организаций работодателей, а также интегрировать эти программы в широкий спектр программ действий в других областях. В каждой конкретной организации работодателей координационные центры по проблеме детского труда (то есть группы, признающие значимость данной проблемы в своих секторах деятельности) могут посчитать полезным проведение регулярных встреч со своими коллегами, как в рамках предприятия, так и с партнерами из других организаций. Такие встречи следует проводить регулярно, чтобы с их помощью оценивать достижения, успехи и провалы. В идеале, все необходимые изменения в проекте следует проводить в процессе его реализации. Полезно также оценивать проекты на финальной стадии. Подобная информация представляет большую ценность для выявления «наилучших подходов», которые могут быть использованы работодателями при реализации новых программ.

---

## ДЕСЯТЬ ШАГОВ, ПОВЫШАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В БОРЬБЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕТСКОГО ТРУДА

---

Предполагается, что выполнение десяти перечисленных ниже шагов способствует более эффективному участию работодателей и их организаций в кампании по борьбе с использованием детского труда. Они приводятся в определенной логической последовательности, хотя многие из этих мероприятий могут и должны выполняться одновременно.

1) *Организационная подготовка.* Назначение официальных сотрудников национальных организаций работодателей и отраслевых объединений предпринимателей в качестве координаторов действий по борьбе против эксплуатации детского труда.

2) *Сбор информации.* Сбор подробных и достоверных данных на общенациональном уровне о степени распространенности детского труда, его природе или последствиях в различных секторах или отраслях промышленности.

3) *Повышение информированности общества.* Проведение мероприятий, способствующих росту информированности общества, направленных на конкретные секторы, а также на повышение информированности общества по данной проблеме в целом.

4) *Разработка соответствующей политики.* Выработка политических рекомендаций по борьбе против эксплуатации детского труда, которые могут быть приняты организациями работодателей и их членами.

5) *Создание коалиции.* Построение партнерских отношений для проведения мероприятий прямой направленности совместно с неправительственными организациями и, по возможности, с профсоюзами.




6) *Выбор приоритетных направлений деятельности.* Выделение отраслей промышленности, в которых могут быть реализованы комплексные программы по искоренению детского труда, в соответствии с собранной информацией. Мероприятия должны быть направлены, в первую очередь, на борьбу с наихудшими формами детского труда.

7) *Прямая поддержка работающих детей.* Усиление роли организаций работодателей в проведении многоплановых мероприятий с целью обеспечения альтернативных возможностей, таких как производственное ученичество, образование и профессиональная подготовка путем совместных действий со всеми участниками коалиции.

8) *Мониторинг и оценка эффективности.* Организация систематической работы с координаторами в отдельных отраслях промышленности с целью оценить успешность мероприятий по постепенному сокращению использования детского труда.

9) *Систематизация информации о достижениях.* Сбор и обобщение информации об успешных инициативах, предпринятых местными предприятиями и организациями.

10) *Политика в отношении СМИ.* Систематические публикации об эффективных мероприятиях, проведенных работодателями (например, открытые письма в газетах, кампании в СМИ, публичное вручение наград).



*Работодатели и их организации могут предпринять действенные и эффективные шаги, направленные на борьбу с эксплуатацией детского труда. В то время как все возрастающее давление со стороны потребителей заставляет импортеров в индустриально развитых странах отказываться от использования детского труда, следует отметить, что немедленное увольнение всех работающих детей при отсутствии иных альтернативных возможностей может только навредить этим детям. Этот вопрос оказался ключевым для инициатив, направленных исключительно на сектор экспорта, который представляет собой лишь малую часть этой поистине глобальной проблемы. Детей следует выводить с рабочих мест в плановом и поэтапном порядке; в противном случае, будучи лишены всякой поддержки, они окажутся в еще более худшем, чем прежде, положении. Правительства, организации работодателей и работников, другие заинтересованные структуры начинают сообща искать пути перевода детей с производства в образовательную среду, с предоставлением им доступа к профессиональному обучению и другим занятиям, которые способствовали бы их развитию и улучшению качества жизни.*

## 5.2.

### УСПЕШНЫЕ АКЦИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРОТИВ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА

Действия, предпринимаемые работодателями и их организациями в отношении детского труда, можно разделить сегодня на следующие категории:

- ◆ инициативы по повышению общественной осведомленности и формированию политической платформы;
- ◆ предотвращение применения детского труда в отдельных секторах экономики;
- ◆ оказание непосредственной поддержки инициативам, направленным на прекращение труда детей и оказание им реабилитационной помощи;
- ◆ введение схемы сертификации отдельных товаров;
- ◆ введение корпоративных и промышленных кодексов поведения.

---

## **ДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКОГО ТРУДА В ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

После того как организации работодателей сформулируют общую политическую основу борьбы за искоренение детского труда, становится возможным предпринять более целенаправленные действия в отдельных секторах (включая и неформальный сектор экономики), в которых проблема детского труда стоит особенно остро. Этим действиям предшествует этап сбора информации о том, в каких секторах и какие представители ассоциаций предпринимателей действуют совместно в разработке программ по предотвращению использования детского труда.

---

## **ОКАЗАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНИЦИАТИВАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОКАЗАНИЕ ИМ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ**

---

Организации работодателей и их члены также выполняют программы прямого действия, направленные на прекращение труда детей в определенных отраслях промышленности и оказание детям реабилитационной помощи. Поскольку такого рода действия практически всегда носят комплексный характер, для их реализации необходимы значительные средства и мобилизация общественных сил на широкой основе, для того чтобы все действия совершались исключительно в интересах детей.

---

### **Профилактика детского труда и мониторинг**

---

ИПЕК разработала систему внутреннего и внешнего мониторинга рабочих мест, позволяющего выявить случаи использования детского труда при производстве футбольных мячей в Сиалкоте (Пакистан) и проследить за поэтапным искоренением этой практики. Группа наблюдателей взаимодействует с соответствующими производителями, которые отвечают за внутренний мониторинг (на уровне предприятий). Мониторинговая система в Сиалкоте базируется на принципах и подходах, разработанных МОТ для швейной промышленности в Бангладеш.

Программа внешнего мониторинга МОТ начала осуществляться 1 октября 1997 года, когда была сформирована группа из 15 наблюдателей и одного руководителя. Наблюдение за работой группы со стороны МОТ осуществлял эксперт международного уровня. Начальный период целиком был посвящен подготовке наблюдателей, зонированию и тренировке в полевых условиях. Район Сиалкота был разделен на семь зон, к каждой из которых была прикреплена группа наблюдателей из двух человек, получивших инструкции в отношении количества посещений без предупреждения, которые следует совершать каждый месяц.

Цель введения внутренней системы мониторинга — получить данные, достоверность которых затем будет проверена с помощью внешней мониторинговой системы. Заинтересованные производители назначили по одному человеку из руководства высшего звена, обязанности которого заключались в наблюдении за проведением внутреннего мониторинга компании. Внутренние наблюдатели должны отвечать за сбор и регулярное представление своим коллегам из системы внешнего мониторинга следующих данных:

- ◆ названия всех мастерских по пошиву мячей и контактную информацию;
- ◆ имена, адреса и данные о возрасте всех работников мастерских, управляемых производителями;
- ◆ названия и адреса всех мастерских, которыми руководят субподрядчики;
- ◆ имена, адреса и данные о возрасте всех пошивщиков, работающих на субподрядчиков;
- ◆ приблизительное количество работников, необходимое для достижения запланированной производительности.

Производители-участники акции обязаны были через установленные промежутки времени представлять следующие сведения о работе мастерских:

- ◆ в течение шести месяцев со дня присоединения к программе зарегистрированные пошивочные мастерские должны произвести как минимум 25% запланированного годового выпуска;
- ◆ в течение 12 месяцев со дня присоединения к программе зарегистрированные пошивочные мастерские должны произвести как минимум 50% запланированного годового выпуска;
- ◆ в течение 18 месяцев со дня присоединения к программе зарегистрированные пошивочные мастерские должны произвести 100% запланированного годового выпуска.

На всех пошивщиков моложе 14 лет должно распространяться действие программ социальной защиты, а любому члену семьи, обладающему соответствующей квалификацией, должно быть предложено занять место работающего ребенка.

## Социальная защита

---

Детей, удаленных с производства футбольных мячей или других рабочих мест в ходе реализации мониторинговой программы, не следует предоставлять самим себе во избежание того, что они снова начнут поиски работы. Программа социальной защиты ИПЕК предоставляет детям и их семьям альтернативные возможности, включая неформальное образование. Эта программа реализуется с непосредственным участием родителей и представителей общественности. Широкую распространенность получили службы оказания социальной поддержки, такие как центры «Образование и работа в деревне» или, как их называют в Пакистане, центры «Уманг Талеми», работающие в различных муниципальных образованиях. Они образуют сеть активно работающих центров в тех областях, где расположены мастерские по пошиву футбольных мячей. К концу первого шестимесячного периода примерно 3000 детей и их семей (общая численность целевой группы — от 5400 до 7000) уже были задействованы в программе оказания социальной помощи, оказываемой через 90 центров «Образование и работа в деревне». До присоединения к программе социальной защиты примерно половина этих детей работала на пошиве футбольных мячей в течение всего рабочего дня, а большинство остальных помогали своим семьям выполнять эту работу.

Для того, чтобы дети приняли образовательную программу и предлагаемую ею помощь, необходимо провести серьезную работу с целью просвещения детей и их семей, что бывает подчас затруднительно, в особенности если заработок детей достаточно высок. Ведь при вступлении в программу детям не предоставляется ни стипендия, ни какое-либо пособие для их семей.

Одна из местных неправительственных структур, участвующая в программе, и представители ИПЕК разработали методы, дающие возможность проверить и оценить результаты работы и обеспечивающие надлежащий мониторинг тех компонентов социальной защиты, которые включены в программы и проекты по борьбе с эксплуатацией детского труда. Успех и результативность данного проекта побудили производителей ковров в Пакистане разработать аналогичную программу профилактики и мониторинга для своей отрасли, которая стартовала в 1999 году.

### 5.3

## КОРПОРАТИВНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ ПРОТИВ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКОГО ТРУДА

### СХЕМЫ МАРКИРОВАНИЯ ИЛИ СЕРТИФИКАЦИИ

Схема маркирования или сертификации, направленная на искоренение детского труда, известна также как добровольное социальное маркирование. Она подразумевает снабжение товара ярлыком или специальной этикеткой, удостоверяющими, что при его производстве не использовался труд детей. В разработке схемы сертификации участвовало множество оптовых продавцов и производителей, оказавшихся под огнем критики со стороны защитников гражданских прав, выступавших за отказ от поставок сырья и продукции из развивающихся стран, где существует проблема использования детского труда. Некоторые ассоциации производителей в развивающихся и развитых странах начали внедрение схем маркирования и сертификации, чтобы предотвратить бойкотирование своих товаров. Главной целью внедрения этих схем является информирование потребителей о социальных условиях производства и предоставление убедительных гарантий, что то или иное изделие было произведено в условиях равного и справедливого труда без привлечения детской рабочей силы.

Как показали исследования, проведенные МОТ, основные инициативы по маркированию или сертификации отличают следующие общие признаки:

- ◆ физическое маркирование некоторых изделий или центров оптовой торговли, продающих отдельные виды товаров, при помощи специальной этикетки или логотипа, имеющего особый социальный смысл для заказчика и покупателя. Этикетка или логотип означают, что при изготовлении изделия соблюдались соответствующие социальные стандарты;
- ◆ проведение социальной работы среди потребителей с целью информировать их о важности и социальной значимости приобретения именно маркированных товаров;
- ◆ проведение операций контроля для проверки соблюдения странами-производителями стандартов, обозначенных на этикетках;
- ◆ сбор налога с оптовиков или импортеров с целью улучшения состояния производственных условий в странах-производителях.

Несмотря на наличие ряда общих черт, схемы маркирования товаров существенно различаются в зависимости от поставленных задач, целевых групп и используемых средств. В число проблем, наиболее часто сопровождающих маркирование, входят ограниченный уровень контроля и инспектирования, зачастую — непрозрачность самой процедуры для потребителей, а также сомнения в том, что подобные инициативы могут в действительности повлиять на судьбу работающих детей.

На основе исследований, проведенных МОТ, можно предположить, что маркирование товаров дает основания надеяться на некоторое улучшение положения работающих детей, однако его следует использовать лишь как часть мероприятий в рамках бо-

лее широкой политики и стратегии. Последние подразумевают разработку и принятие надлежащего законодательства по регулированию и контролю ситуации на рынке; доступность образования и других альтернативных возможностей для детей; повышение информированности о проблеме родителей, организаций трудящихся и работодателей и общества в целом. По результатам исследований был сделан вывод о том, что, с учетом существующего положения дел, социальное маркирование может служить одним из долговременных способов оказания поддержки детям. Тем не менее, МОТ постоянно проводит более углубленные исследования, чтобы определить эффективность и влияние социального маркирования товаров на положение работающих детей.

---

## КОРПОРАТИВНЫЕ КОДЕКСЫ ПОВЕДЕНИЯ

---

Кодексы поведения представляют собой своеобразные обязательства промышленных групп соблюдать определенные стандарты в сфере труда как непосредственно на своих производствах, так и на производствах своих субподрядчиков. Подобные кодексы (известные также как «этические кодексы») распространяются на заключение международных торговых соглашений, согласно которым товары, целиком или частично производимые в развивающихся странах, поставляются в промышленно развитые страны. Иногда компании разрабатывают подобные кодексы в ответ на требования потребителей, которые озабочены тем, что компании промышленно развитых стран могут организовывать производства в развивающихся государствах, не обеспечивая при этом нормальных условий труда.

Некоторые корпоративные кодексы являются достаточно общими по своей природе и включают в себя базовые принципы деловой этики. Зачастую в них не оговариваются конкретные проблемы, отсутствуют методы проведения заявленных принципов в жизнь (этому описанию соответствуют 80% всех кодексов). Некоторые компании пошли дальше заявлений об общих этических принципах и разработали кодексы поведения, устанавливающие необходимые стандарты, а также меры проведения их в жизнь. Область применения кодексов может быть либо ограничена определенными непосредственно контролируруемыми видами деятельности, либо распространяться также на подрядчиков и субподрядчиков, имеющих деловые отношения с конкретной компанией. Обычно компании дают своим кодексам поведения названия, например: «Глобальное руководство по внешним поставкам»<sup>5</sup> (компания Levi Strauss), «Кодекс делового взаимодействия»<sup>6</sup> (Международный Совет промышленности по производству игрушек), или «Положение о принимаемой ответственности»<sup>7</sup> (Американская Ассоциация производителей одежды). Соглашения, которые добровольно принимают компании или промышленные объединения, во многих случаях способствуют улучшению репутации компании и ее делового имиджа.

---

## ОТРАСЛЕВЫЕ КОДЕКСЫ ПОВЕДЕНИЯ

---

Стремясь достичь согласованности действий в пределах одной отрасли, некоторые промышленные ассоциации, работающие как в развивающихся, так и в промышленно развитых странах, приняли кодексы поведения, которым могут следовать и другие компании, относящиеся к данной отрасли.

---

5 “Global Sourcing Guidelines”

6 “Code of Business Practice”

7 “Statement of Responsibility”



---

## ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ДОБРОВОЛЬНО ПРИНЯТЫМ КОДЕКСАМ ПОВЕДЕНИЯ И МАРКИРОВАНИЮ ТОВАРОВ

---

Хотя Международная организация работодателей не возражает против действительно добровольных кодексов поведения и схем маркирования товаров, она явно не согласна поддерживать официально спонсируемые, поощряемые или продвигаемые «добровольные» схемы действий, которые граничат с официальными бойкотами. Такое отношение объясняется уверенностью этой организации в том, что подобные меры могут породить своего рода путаницу, нарушить дух и, возможно, букву законодательных основ открытой системы торговых отношений. Международная организация работодателей также выступает против навязывания мониторинга соответствия кодексу поведения той или иной компании, который проводился бы с участием сторонней организации; исключения составляют ситуации, когда фирма или организация добровольно нанята компанией или группой компаний для оказания помощи в достижении стандартов, установленных кодексом.

Несмотря на то, что, по мнению Международной организации работодателей, добровольное следование кодексам поведения весьма похвально, она считает, что подобные инициативы обладают весьма ограниченными возможностями повлиять непосредственно на причины применения детского труда. Это объясняется не только весьма общей природой подобных инициатив, но также трудностями, с которыми приходится сталкиваться в процессе их осуществления и наблюдения за тем, как они выполняются. Корпоративные кодексы поведения, будь то широко направленные этические кодексы или узкоспециальные кодексы, сфокусированные на детском труде, все равно не могут повлиять на положение детей, работающих в неформальном секторе, где условия труда намного более опасные.

С точки зрения Международной организации работодателей, работодатели могут сильнее повлиять на ситуацию, участвуя в международных акциях по искоренению детского труда, предпринимаемых коалиционными объединениями на национальном уровне с целью повышения осведомленности и выработки решений, которые могли бы на долгосрочной основе помочь и работающим детям, и их семьям. Данная организация объявила о готовности в тесном сотрудничестве с Бюро по деятельности работодателей МОТ и ИПЕК продолжать поиск наиболее эффективных инициатив работодателей в области борьбы против использования детского труда, а также обеспечивать техническую поддержку эффективным программам действий, которые позволяют воздействовать на корни этой проблемы.

Организациям работодателей, которые участвуют в процессе разработки кодексов, Международная организация работодателей рекомендует проводить эту работу поэтапно, выполняя следующие мероприятия:

- ◆ провести исследование с целью установить, какие кодексы, относящиеся к проблеме детского труда, уже существуют в стране;
- ◆ исследовать существующие кодексы и на их основе стандартизировать стратегии для различных отраслей;
- ◆ оказывать помощь в разработке проектов добровольных кодексов;
- ◆ оказывать помощь в проведении процедур верификации/проверки;
- ◆ организовывать курсы для обучения представителей заинтересованных сторон применению разработанных кодексов.



Примеры, приводимые в данной главе, показывают, что там, где организации работодателей принимают активное участие в инициативных действиях, направленных против использования детского труда, на местном и общенациональном уровнях, они могут оказать существенную организационную поддержку в повышении общественной информированности и могут в значительной степени содействовать объединению общественных сил для долгосрочной работы по решению выявленных проблем. В перспективе их деятельность может привести к позитивным изменениям в положении детей, которые работают сегодня во вредных и тяжелых условиях, как в формальном, так и в неформальном секторах. Работодатели извлекли несколько главных уроков из своей деятельности против использования детского труда.

Первый урок заключается в том, что необходимо предвидеть проблему детского труда и заранее содействовать ее решению (а не реагировать на уже сложившуюся ситуацию). Это оказывает позитивное воздействие как на финансовое, так и на деловое положение отдельных работодателей и организаций. Хотя программы, которые ставят целью освобождение детей от работы на производстве и их реабилитацию, часто имеют жизненно важное значение, — особенно в ситуациях, когда дети работают в тяжелых и вредных условиях, — они в тоже время требуют больших финансовых и человеческих затрат, а кроме того, имеют тенденцию бороться скорее с симптомами проблемы, чем с ее сутью. По этой причине работодателям и их организациям не следует дожидаться момента, когда они окажутся вынуждены под давлением со стороны общественности заняться проблемой детского труда в своем секторе производства. Вместо этого необходимо определить, какого рода поддержку они могут получить от своих партнеров (правительств, международных и национальных организаций), на совместную работу с которыми они могут рассчитывать, и затем установить наиболее эффективные способы сотрудничества в целях решения проблемы детского труда. Компании и отраслевые организации могут через центральные организации работодателей обратиться в ИПЕК за помощью в выработке политической платформы и осуществлении запланированных мероприятий.

Второй урок заключается в осознании того, насколько значимо создание эффективных альянсов. Ни одна общественная структура, заинтересованная в решении проблемы, не может в одиночку предпринять все необходимое для того, чтобы пресечь использование детского труда, а затем и вовсе искоренить это зло в мировом масштабе. Обладая значительным влиянием в обществе, многие организации работодателей располагают сравнительным преимуществом в области оказания консультативной помощи и разработки общей политики. Неправительственные организации, которые практически всегда являются проблемно-ориентированными, обладают сравнительным преимуществом в области разработки программ социальной помощи. Со своей стороны, многие профсоюзы могут быть более эффективны в деле привлечения внимания общества к этой проблеме. Успешные инициативы работодателей, примеры которых приведены выше, были реализованы исключительно благодаря широкой коалиции, в которую объединились все участники. В связи с этим рекомендуется, чтобы компании и организации предпринимателей приглашали партнеров-единомышленников участвовать в разработке и реализации мероприятий по борьбе против детского труда.

Третий урок заключается в признании важности расстановки приоритетов. Сегодня общество лучше чем когда-либо осознает уровень и географические масштабы распространенности детского труда. Для того чтобы окончательно искоренить эту проблему, необходимо в обозримом будущем привлечь значительные средства и

объединить все прилагаемые усилия. Эти обстоятельства, однако, не могут служить оправданием бездействия. Роль работодателей и их организаций исключительно важна при определении отраслей и/или секторов, работа в которых подвергает детей наибольшему риску. Работодатели могут начать свою деятельность с пропаганды ратификации Конвенции № 182 и осуществления мероприятий, предписанных Рекомендацией № 190. Эти документы будут служить основой для объединения международных усилий по искоренению детского труда, начиная с самых вопиющих и неприемлемых форм. В них содержатся требования незамедлительного искоренения наиболее вредных и опасных форм труда детей в качестве приоритетной акции в комплексе мероприятий по искоренению детского труда в национальном и общемировом масштабах.



---

Профсоюзы против  
детского труда

6

---

## ВВЕДЕНИЕ

В этой главе приводятся примеры действий, которые предпринимают трудящиеся и их организации для искоренения детского труда. Информация основана на результатах опросов, докладов, журнальных публикациях и отчетах профсоюзов, которые ведут борьбу против детского труда и участвуют в акциях, проводимых в соответствии с Международной программой МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК), и Бюро по деятельности трудящихся МОТ<sup>8</sup>. Эта программа предназначена для профсоюзных руководителей отраслевого и местного уровней, которые разрабатывают или планируют конкретные мероприятия, направленные на ликвидацию детского труда.

В параграфе 6.1. обосновывается необходимость участия профсоюзов в решении проблемы детского труда. В параграфе 6.2. приводятся примеры действий по борьбе с использованием детского труда, которые уже были предприняты в различных отраслях промышленности и регионах, а также мероприятия, проведенные совместно с другими организациями. В параграфе 6.3. анализируются возможности работы, которые открываются перед профсоюзами в своей отрасли или территориальном образовании для работы, направленной на повышение осведомленности о проблеме в среде коллег, включение соответствующих разделов в коллективные соглашения или кодексы поведения, лоббирование соответствующего законодательства. Эти возможности представлены в форме руководства из десяти пунктов.

---

### 6.1. ПОЧЕМУ ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ ПРОФСОЮЗОВ

---

#### ИСТОРИЯ И РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ

---

С момента своего образования профсоюзы работают над тем, чтобы не допускать применения детского труда, освободить детей от работы и вернуть их в школу. Первый Международный Конгресс трудящихся в 1866 году обратился с призывом развернуть международную кампанию против использования детского труда, и одновременно с созданием МОТ, в 1919 году была принята Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности. Борьба против использования детского труда входит в число основных задач МОТ с момента основания этой организации, а рабочее движение считается одной из главных общественных сил, благодаря действиям которой стало возможным ограничить использование детского труда в двадцатом столетии.

Отношение МОТ к этой проблеме нашло отражение в целом ряде международных стандартов по вопросам трудовых отношений, наиболее важными из которых являются Конвенция о минимальном возрасте (№ 138), принятая в 1973 году, а также Конвенция о наихудших формах детского труда (№ 182), принятая в 1999 году. Конвенция № 138 требует от стран, ратифицировавших ее, следовать политике, направленной на запрещение детского труда и постепенное повышение минимального возраста приема на работу. Она обобщает то, что было установлено предшествующими директивными документами, и охватывает все секторы экономической деятельности, независимо от того, трудятся ли в них дети или нет. В дополнение к положениям Конвенции № 138 и для содействия немедленному запрещению наихудших форм детского труда страны-члены МОТ приняли на Международной конференции труда, состоявшейся в 1999 году, Конвенцию № 182 (см. главу 2).

Разработка защищающего законодательства с учетом минимального возраста приема на работу и постепенный переход к обязательному образованию способствовали снижению распространения детского труда в индустриально развитых странах. Всеобщее образование рассматривалось в качестве основной составляющей современного развития нации, и профсоюзы играли существенную роль в лоббировании законодательных актов, обеспечивающих перевод детей с рабочих мест за парты.

Участие в акциях, направленных против использования детского труда, приносит дополнительную пользу профсоюзным организациям. Численность многих союзов возросла, что способствовало оживлению некоторых ранее замороженных областей деятельности. Действия профсоюзов в борьбе против детского труда укрепили их контакты с рабочими в тех отраслях промышленности, где объединение обеспечивает трудящимся высокую степень социальной защищенности. Например, Всеиндийский Конгресс профсоюзов<sup>9</sup> установил, что кампания, развернутая против применения детского труда в сланцедобывающей отрасли, способствовала выработке нового подхода в профсоюзной работе — воздействия на рабочих через их детей. Один из рабочих, комментируя ситуацию, отметил, что доверие к профсоюзу резко возросло, а энтузиазм, порожденный этой кампанией, побудил к действию профсоюзы других отраслей.

Профсоюзы располагают немалыми возможностями для того, чтобы прямо или косвенно способствовать искоренению детского труда. Факты свидетельствуют в пользу того, что детский труд гораздо менее распространен в «организованных» отраслях производства, и это лишь подчеркивает для других участников движения против детского труда преимущества, которые обеспечивает профсоюз непосредственно на рабочих местах. В дополнение следует сказать, что профсоюзы:

- ◆ имеют широкий доступ к информации и могут участвовать в проведении исследований на общенациональном уровне;
- ◆ часто выступают активными и сильными участниками в кампаниях против использования детского труда;
- ◆ могут проводить коллективные переговоры относительно соглашений и кодексов поведения, оговаривая включение в них мер по защите рабочих и детей;
- ◆ могут контролировать текущую ситуацию на производстве и следить за выполнением условий достигнутых соглашений.

Профсоюзы давно участвуют в подобных кампаниях и обладают, помимо этого, солидным опытом по выработке стратегий, направленных на повышение общественной информированности по существующей проблеме и создание предпосылок для



изменения ситуации. Международные организации профсоюзов могут оказать помощь национальным профсоюзным деятелям по поддержке их организаций и при проведении кампаний.

Профсоюзы могут работать совместно с другими союзами, неправительственными структурами и организациями работодателей (см. главы 5 и 8). Совместные действия, помимо прямого результата, способствуют лучшему пониманию той особой роли, которую играют профсоюзы в деле искоренения детского труда.

Однако несмотря на то, что профсоюзы все больше занимаются проблемой детского труда, необходимо отметить и те трудности, с которыми приходится сталкиваться некоторым из них.

В некоторых странах профсоюзам трудно играть ведущую роль в осуществлении подобных мероприятий, поскольку повышение общественной информированности и озабоченности — это лишь начальный этап работы, и члены союза не всегда являются приверженцами идеи ликвидации детского труда. В ряде других стран, где существуют строгие законодательные рамки, ограничивающие роль объединений трудящихся, многие союзы сталкиваются с неотложными проблемами совсем другого рода.

Для того, чтобы понять причины относительно замедленного включения профсоюзов в борьбу против применения детского труда в Индонезии, Таиланде и Вьетнаме, а также наметить стратегические действия по устранению существующих препятствий, был проведен опрос 300 профсоюзных лидеров. 64 % заявило, что повышение общественной информированности является основной задачей профсоюзов, а 15 % склонялось к тому, что профсоюзы свое основное внимание должны сосредоточить на лоббировании законопроектов. Хотя все респонденты согласились с тем, что проблема детского труда должна волновать каждого члена профсоюза, технические и финансовые возможности не позволяют даже и думать о том, чтобы начать кампанию или предпринять какие-либо действия. В каждой из этих стран быстрый рост неформального сектора делает весьма затруднительным для рабочих союзов использование традиционной схемы организации. Основные права трудящихся, такие как право на организацию и заключение коллективных договоров с работодателями, были ограничены в зонах свободной торговли, в которых также интенсивно развивались субподрядные системы, надомная и сдельная работа.

Подобные ограничения имеют место и в других странах. Несмотря на это, проведение кампаний против использования детского труда может помочь профсоюзам преодолеть эти затруднения за счет эффективного сотрудничества с образовательными и неправительственными учреждениями, организациями работодателей и правительством. Факты свидетельствуют, что наличие сильных профсоюзов снижает вероятность использования детского труда.

Примеры, приведенные в следующем параграфе, иллюстрируют растущую активность профсоюзов и то, как они участвуют в движении за искоренение детского труда, невзирая возникающие трудности.

## 6.2.

## КАК ПРОФСОЮЗЫ БОРЮТСЯ ПРОТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА

Профсоюзы участвуют в борьбе против использования детского труда, работая при этом как независимые союзы, совместно с национальными профсоюзными центрами и международными секретариатами профсоюзов или при поддержке международных конфедераций. Кроме этого, профсоюзы активно поддерживают мероп-

рия, проводимые другими структурами. Особенно значимую роль профсоюзы играют в тех странах, где МОТ–ИПЕК поддерживает движение за искоренение детского труда. Во всех странах, участвующих в программе ИПЕК, созданы Национальные комитеты действий по искоренению детского труда<sup>10</sup>, в которых представлены организации трудящихся. Очевидным преимуществом является стремительное распространение идей через разветвленную сеть профсоюзов. И в стратегическом, и в практическом смысле профсоюзы способствуют более эффективной деятельности, направленной на борьбу с использованием труда детей, выполняя для этого различного рода обследования, повышая информированность общества по данной проблеме и предпринимая непосредственные действия, направленные на профилактику детского труда и удаление детей с рабочих мест в пределах того или иного сообщества.

---

## **ПРОФСОЮЗЫ ПРИЛАГАЮТ ВОЗРАСТАЮЩИЕ УСИЛИЯ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ДЕТСКОГО ТРУДА**

---

Совершенствование организационной структуры направлено на укрепление способности рабочих организаций воздействовать на решение проблемы детского труда. За счет более совершенной организации профсоюзы смогут разрабатывать и развивать необходимую инфраструктуру, навыки и программы мероприятий по предотвращению использования труда детей.

---

## **ПРОФСОЮЗЫ ОКАЗЫВАЮТ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЯМ, ИХ СЕМЬЯМ, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОРГАНАМ**

---

Во многих странах профсоюзы следят за тем, чтобы дети не были наняты на вредные работы, а также, совместно с другими организациями, обеспечивают им социальную помощь и возможности для получения необходимого образования. Действуя таким образом, профсоюзы способны добиться улучшения условий труда в промышленном секторе, а также оказать содействие детям в получении образования или профессиональной подготовки.

---

## **ПРОФСОЮЗЫ ПОВЫШАЮТ ОБЩЕСТВЕННУЮ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПО ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОГО ТРУДА**

---

Профсоюзы усиливают осведомленность своих членов по этой проблеме посредством пропаганды с использованием тематических плакатов, семинаров и т.п. Кроме того, профсоюзы стремятся усилить информированность по данной проблеме непосредственно внутри своего муниципального образования, среди детей и их родителей, и с этой целью все активнее сотрудничают с другими заинтересованными сторонами, такими как организации работодателей и другими неправительственными структурами, участвующими в движении против использования детского тру-

да. В дополнение к этому, профсоюзы усилили информированность на рынке экспорта посредством работы с целевой группой потребителей (см. также главу 7).

---

## **ПРОФСОЮЗЫ СОБИРАЮТ И РАСПРОСТРАНЯЮТ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕТСКОГО ТРУДА**

---

В профессиональных союзах и других организациях растет обеспокоенность недостаточностью информационной базы данных и необходимостью учитывать на этапе планирования проектов местные обстоятельства. Ввиду этого, профсоюзы вместе с другими участниками работы заняты сбором данных, касающихся как использования, так и ограничения применения детского труда, а также контроля за его использованием. Эта область их деятельности приобретает все большее значение, и по всей вероятности профсоюзы усилят работу в этом направлении. Ситуационный анализ и исследование потребностей, оценка и информационный обмен между участниками работы необходимы для эффективного выполнения мероприятий программы. Иногда сами профсоюзы проводят исследования в конкретных областях деятельности, а иногда эти работы проводятся другими участниками программ, например высшими учебными заведениями (см. также главу 3).

---

## **ПРОФСОЮЗЫ ВКЛЮЧАЮТ В КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА**

---

Национальная федерация сельскохозяйственных рабочих<sup>11</sup> Бразилии провела обучающие семинары для руководителей союзов с целью разъяснить, как включать вопросы, связанные с защитой прав детей, в том числе и с использованием детского труда, в коллективные договоры. Существующие коллективные договоры были проанализированы с тем, чтобы увидеть, насколько статьи законодательства, касающиеся детского труда, применимы к заключенным соглашениям. Такой подход подтвердил свою действенность и был принят на вооружение другими профсоюзами.

Статьи, посвященные проблеме применения детского труда, в основном направлены на запрещение приема на работу детей моложе 14 лет. Они также устанавливают, что прием на работу детей моложе 14 лет преследуется национальным законодательством, в котором обозначены меры по защите работающих детей и подростков Бразилии, а также наложены ограничения на виды работ, которые им разрешено выполнять.

Другие статьи, входящие, к примеру, в соглашения о работе на кофейных плантациях, устанавливают равную оплату труда для мужчин, женщин и молодых рабочих в возрасте старше 14 лет. Ряд соглашений предусматривает предоставление детям рабочих возможности получения образования. В соответствии с коллективным соглашением, подписанным рабочими плантации сахарного тростника в Пернамбуко, предприниматели, нанявшие на работу более 50 рабочих, обязуются открыть бесплатные начальные школы для детей своих работников, за исключением случаев, когда в радиусе одного километра от места работы уже есть школа.

---

11 The National Federation of Workers in Agriculture (CONTAG)

---

## **ПРОФСОЮЗЫ — СТОРОННИКИ ПРИНЯТИЯ КОДЕКСОВ ПОВЕДЕНИЯ**

---

Первые кодексы поведения возникли в 70-х годах двадцатого века в связи с деятельностью многонациональных компаний. В последние пять или шесть лет наблюдается растущий интерес к односторонне принимаемым различными компаниями кодексам поведения, устанавливающим условия работы (см. главу 5, параграф 5.3).

При учете чрезвычайно широкого и разностороннего обмена продукцией значение таких кодексов все более возрастает. С одной стороны, кодексы поведения могут рассматриваться как реакция компании на требования потребителей. С другой стороны, их принятие следует согласовывать с профсоюзами для того, чтобы обеспечить основные права профсоюзов, включая право на заключение коллективного договора.

При обсуждении кодекса поведения профсоюзы подчеркивают, что его действие не должно ограничиваться лишь сферой детского труда, но что необходимо попытаться охватить все аспекты основных международных стандартов по вопросам труда. Кодексы также должны учитывать возможности проведения мониторинга.

Кодексы поведения следует отличать от корпоративных кодексов, которые формируются производственными структурами без согласования с профсоюзами и зачастую не касаются главных аспектов международных стандартов по вопросам труда. Профсоюзы стремятся к участию в переговорах по разработке кодексов поведения.

---

## **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПРОФСОЮЗОВ С НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

---

За последние годы сотрудничество различных структур и организаций во всем мире существенно возросло благодаря тому, что успешное осуществление мероприятий, направленных на борьбу с детским трудом, способствовало накоплению опыта подобной деятельности и, как результат, повышению степени взаимного доверия участников этой работы. Слияние усилий, прилагаемых организациями работодателей (см. главу 5), неправительственными структурами, правительствами и профсоюзами, обеспечило создание мощного инструмента, с помощью которого выявляются и искореняются случаи нарушения прав детей в трудовой сфере. Повсеместно признано, что применение детского труда обусловлено сложными социальными, культурными и экономическими проблемами, поэтому особенно важно делиться опытом, взвешенно подходить к решению проблем, тщательно планировать и внедрять стратегии. По своему положению профсоюзы представляют собой группу давления одновременно на работодателей и правительство, а местные отделения профсоюзов в тоже время предпринимают все более успешные действия совместно со многими неправительственными организациями на муниципальном уровне (см. также главу 8).

---

## **ВАЖНАЯ РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ**

---

Международное профсоюзное движение играет важную роль в повышении сознательности потребителей и повышении общественной информированности решения проблемы детского труда. Многие начинания помогли выявить правильное направление, которое необходимо придать кампаниям борьбы против детского труда, а также обеспечили поддержку в реализации проектов во многих странах.

Международная конфедерация свободных профсоюзов<sup>12</sup> играет основную роль в этом движении наряду с Международной федерацией коммерческих, офисных, профессиональных и технических работников<sup>13</sup>, Международной Федерацией работников строительной и деревообрабатывающей промышленности<sup>14</sup>, Международной федерацией работников текстильной, швейной и кожевенной отраслей<sup>15</sup> и Международным союзом работников пищевой промышленности, сельского хозяйства, ресторанной, табачной и смежных отраслей<sup>16</sup>.

Международные профсоюзные организации имеют возможность сравнивать опыт, накопленный в различных странах и отраслях производства. Они располагают самой свежей информацией, характеризующей положение в различных секторах, а также обладают доступом к национальным информационным сетям. Они могут играть важную роль в определении стандартов и моделей производственной деятельности. Международные организации трудящихся также играют исключительно важную роль в разработке кодексов поведения и моделей коллективных договоров.

### 6.3.

## ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ПРОФСОЮЗ

Многие профсоюзы испытывают желание начать или развивать дальше свои политические устремления, практические мероприятия и саму стратегию борьбы против детского труда. Для оказания им методической помощи в разработке новой программы или повышении эффективности выполняемой программы в данном параграфе приводится руководство, состоящее из десяти пунктов.

## РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

### 1 Исследование

Сбор информации о применении детского труда — это один из важнейших шагов на пути к искоренению этого явления. Сбор информации может осуществляться формальными или неформальными методами, а в определенных ситуациях вестись скрыто. Например, в Индии представители профсоюзов собирают необходимые данные о незаконном использовании детского труда на сланцевых разработках в Маркапуре, записывая рассказы и фотографируя под видом туристов.

Профсоюзы имеют возможность:

- ◆ собирать рассказы, фотографии и прочие свидетельские показания, предоставляемые работающими детьми и членами их семей;
- ◆ обследовать производственные условия, в которых работают дети;
- ◆ вести учет производств, использующих детский труд;

12 The International Confederation of Free Trade Unions (ICFTU)

13 The International Federation of Commercial, Clerical, Professional and Technical Employees (FIET)

14 The International Federation of Building and Wood Workers (IFBWW)

15 The International Textile, Garment and Leather Workers' Federation (ITGLWF)

16 The International Union of Food, Agriculture, Hotel, Restaurant, Catering, Tobacco and Allied Workers Associations (IUF)



- ◆ принимать участие в проведении обследований в промышленных отраслях и на общенациональном уровне;
- ◆ совместно с другими структурами выявлять случаи использования детского труда в неформальном секторе;
- ◆ распространять собранную информацию.

## ② Разработка организационной структуры

Профсоюзам необходимо создать эффективную инфраструктуру для координации деятельности, направленной против применения детского труда, а также для повышения осведомленности своих членов относительно этой проблемы. Результатом работы в этом направлении могут быть рост числа членов профсоюзов и укрепление солидарности в их рядах. В большинстве международных профсоюзов созданы подразделения, занимающиеся проблемами детского труда, которые, также включаются в выполняемые программы технической помощи.

При разработке организационной структуры необходимо направить усилия на:

- ◆ создание групп по изучению вопросов детского труда в качестве одного из разделов профессиональной подготовки и повышения общего уровня развития членов профсоюза;
- ◆ создание комитетов и/или отдельных профсоюзных подразделений, занимающихся проблемами детского труда;
- ◆ укрепление контактов между организациями и подразделениями, занимающимися проблемами детского труда;
- ◆ включение в выполняемые программы по профессиональной подготовке разделов, связанных с детским трудом;
- ◆ разработка и совершенствование обучающих материалов для профессиональной подготовки в системе профсоюзов;
- ◆ установление контактов с национальными профсоюзными организациями;
- ◆ организация семинаров по проблемам детского труда на местном, национальном и международном уровнях.

## ③ Формирование политики

Политические заявления должны быть подкреплены повседневной работой, иначе они превращаются в пустое сотрясение воздуха. О правильности выбранных политических подходов следует судить по улучшениям на рабочих местах или в пределах сообщества. Политические заявления должны формироваться в результате сбора информации и проведения консультаций, так чтобы они нашли поддержку у как можно большего числа людей; только при этом условии возможен переход к действиям.

Политические заявления могут быть использованы в следующих случаях:

- ◆ внесение вопроса о детском труде в повестку дня совещаний и программы действий;
- ◆ передача и распространение информации через открытые письма, информационные стенды, радиопрограммы и т.д.;
- ◆ организация и посещение мастерских, семинаров и конференций;
- ◆ связь с активистами, борющимися против детского труда, и молодежными организациями.



#### **4 Мониторинг**

Положение, которое занимают профсоюзы в структуре общества, позволяет им наблюдать и контролировать ситуацию, складывающуюся с использованием детского труда, и привлекать общественное внимание к случаям нарушения коллективных договоров и кодексов поведения. Мониторинг требует постоянного контроля над ситуацией, а не простой констатации фактов нарушений. Это дает профсоюзам возможность следить за тем, как выполняются коллективные договоры и кодексы, а также учитывать достигнутые положительные и отрицательные результаты.

Работа, связанная с осуществлением контроля и управления, дает профсоюзам возможность:

- ◆ выявлять все случаи использования детского труда;
- ◆ информировать власти обо всех случаях нарушений прав детей;
- ◆ оказывать поддержку руководству страны в деле выполнения условий национальных и международных стандартов;
- ◆ следить за исполнением правовых норм, устанавливаемых этими стандартами и соответствующими соглашениями.

#### **5 Повышение общественной информированности**

Профсоюзы имеют возможность привлечь внимание общества к проблеме детского труда, включая для этой цели различные мероприятия в образовательные программы и программы повышения профессиональной подготовки на рабочих местах. Проблемы, связанные с использованием детского труда, могут находить отражение в программах повышения образовательного уровня трудящихся. Кроме того, можно проводить специальные семинары с целью привлечения внимания к проблеме детского труда.

При реализации мероприятий, направленных на повышение общественной информированности по проблеме, необходимо ориентироваться на целевые группы и принимать во внимание существующий уровень осознания проблемы. Профсоюзы могут организовывать семинары для своих членов, работающих детей, работодателей, тех или иных сообществ, молодежных организаций и неправительственных структур, а также широкой общественности.

Для повышения общественной информированности и социальной мобилизации общества необходимо приложить усилия, направленные на:

- ◆ разработку специальных модулей по проблемам детского труда, входящих в текущие образовательные программы;
- ◆ организацию семинаров, конференций, совещаний по обмену опытом в области использования детского труда;
- ◆ использование средств массовой информации, в том числе профсоюзных;
- ◆ вести работу совместно с другими организациями, например молодежными или женскими;
- ◆ проводить работу с организациями работодателей и неправительственными структурами;
- ◆ проводить работу с семьями работающих детей;
- ◆ проводить работу с учителями и социальными работниками.



## КАК НАЧАТЬ РАБОТУ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПО ПРОБЛЕМЕ

Усиление общественной информированности по проблеме осуществляется как в политическом, так и в личном плане. Профсоюзам необходимо принимать во внимание контекст, в котором они работают, и начинать действовать в соответствии с ним. Если профсоюз не обладает опытом проведения кампаний на местном и национальном уровнях, необходимо проконсультироваться с теми, у кого этот опыт уже имеется, чтобы выработать наиболее подходящую стратегию.

Тем, кто только начинает кампанию, могут пригодиться приведенные ниже советы:

- ◆ заручитесь поддержкой вашего профсоюза;
- ◆ проконсультируйтесь с людьми, работающими в других союзах, национальных или муниципальных организациях и обладающими опытом в этом деле;
- ◆ найдите возможность объединиться на местном и национальном уровнях с теми, кто разделяет ваши убеждения;
- ◆ действуйте небольшими группами и поддерживайте постоянные контакты с остальными звеньями системы;
- ◆ выясните, что происходит в вашем округе (где и как работают дети, какую поддержку получают они и их семьи), соберите другую важную информацию, чтобы вынести на обсуждение в вашем профсоюзе;
- ◆ избегайте проблем: работайте в контакте с другими структурами при необходимости и возможности. Необходимо найти долговременные и реалистичные решения проблемы; сиюминутные «латания дыр» могут принести больше вреда, чем пользы;
- ◆ запланируйте семинары и дискуссионные встречи;
- ◆ освещайте проблему должным образом и с необходимой эмоциональностью;
- ◆ подготовьте ответы на возможные вопросы, например, на случай обращения к вам местных средств информации;
- ◆ при каждом удобном случае распространяйте материалы по проблеме через СМИ. Полезно помнить о том, что:
- ◆ культурные и социальные проблемы могут препятствовать переменам или затруднять их;
- ◆ иногда необходимо проявлять инициативы экономического характера, такие как оплата материалами, предоставление бесплатного школьного образования или питание;
- ◆ одиночные акции без долгосрочного планирования не изменят сложившуюся ситуацию;
- ◆ повышение обеспокоенности и осведомленности не всегда оказывается очевидным.

### Как вести себя со СМИ?

Профсоюзы добились больших успехов в проведении кампаний на местном уровне благодаря средствам массовой информации, в особенности сообщениям по муниципальной радиосети, газетным публикациям, телепередачам и другим информационным каналам на национальном и международном уровнях. Участие СМИ следует включать только в хорошо скоординированные кампании, не следует делать его первым шагом любого профсоюза.

Некоторые ранее проводившиеся кампании использовали СМИ для привлечения внимания к проблеме детского труда. Однако такой подход может создать до-

полнительные проблемы для детей и их семей, поэтому теперь такие мероприятия тщательно планируются, координируются и проводятся под постоянным контролем.

### **Что если в вашей отрасли производства не используется детский труд?**

Профсоюзы могут все-таки прибегнуть к определенным действиям, даже если в их секторе экономики не используется или почти не используется детский труд. Например, банковские служащие в Таиланде смогли достичь соглашения с работодателем о том, что банк не будет предоставлять кредитов бизнесменам, на предприятиях которых используется труд детей. Если вы хотите внести свой вклад в национальную или международную кампанию в своем секторе экономики, обратитесь за советом в национальную организацию. Ваш профсоюз сможет оказать помощь в работе, а также поспособствовать в более широком распространении инициатив кампании, сборе данных и выполнении других мероприятий.

### **Что делать, если работодатели не дадут разрешения на проведение кампании?**

Обращайтесь в свою национальную организацию за советами и рекомендациями.

## **6 Проведение кампаний**

Кампании, проводимые профсоюзами, могут:

- ◆ мобилизовать членов союза, благодаря усилению их обеспокоенности данной проблемой, и содействовать выполнению политических обязательств;
- ◆ мобилизовать неорганизованных рабочих, дополнительную рабочую силу или рабочих, занятых в муниципальных службах, а также семьи работающих детей;
- ◆ поддерживать представителей местных органов власти в вопросах проведения в жизнь законодательства и стандартов, предоставления возможностей получить соответствующее образование и/или реформирования образовательной системы;
- ◆ поддержать внедрение международных стандартов;
- ◆ принимать участие в отраслевых, национальных и международных кампаниях, т. е. внедрять кодексы поведения и стандарты в сфере трудовых отношений.

## **7 Заключение коллективных договоров**

Коллективные договоры, которые содержат статьи, исключающие прием на работу детей, напрямую содействуют выполнению программы полного искоренения детского труда. Эти статьи также предоставляют профсоюзам возможность совместной работы с организациями работодателей по составлению или внедрению соответствующих кодексов поведения. Там, где кодексы поведения были согласованы, профсоюзы могут опираться на них при составлении коллективных договоров, запрещающих использование детского труда.

С целью искоренения детского труда коллективные договоры могут предусматривать меры, направленные на:

- ◆ включение в коллективный договор статей, запрещающих применение детского труда;

- ◆ реформирование системы сдельной оплаты труда вплоть до ее полной отмены;
- ◆ разработку типовых соглашений с работодателями, приемлемых для всей отрасли;
- ◆ использование и адаптацию типовых соглашений и кодексов поведения, разработанных международными и национальными организациями профсоюзов.

## **8 Оказание непосредственной поддержки детям**

Профсоюзы имеют возможность:

- ◆ содействовать освобождению детей от выполнения работ в опасных и вредных производственных условиях;
- ◆ проводить меры по реабилитации работающих детей, используя для этого неформальное образование или профессиональное обучение, либо перевод на более подходящую для ребенка работу, либо сокращение продолжительности рабочего дня;
- ◆ развивать систему ученичества;
- ◆ поддерживать программы по замене работающих детей взрослыми рабочими, являющимися членами семей самих детей;
- ◆ оказывать содействие развитию программ в таких областях, как борьба с неграмотностью, обеспечение равных прав для женщин и повышение доходов семей.

## **9 Мобилизация сил**

Мобилизация сил предусматривает действия, направленные на:

- ◆ объединение с другими участниками рабочего движения;
- ◆ установление контактов с неправительственными структурами и организациями работодателей;
- ◆ установление контактов с политическими организациями и средствами массовой информации;
- ◆ участие в работе объединенных сил, борющихся против использования детского труда.

## **10 Использование международной помощи**

Для поддержания проведения кампаний и оказания помощи местным и общенациональным политическим организациям могут быть использованы международные стандарты, регламентирующие отношения в трудовой сфере. Эти стандарты самостоятельно разрабатываются и совершенствуются на основе обратной связи, то есть за счет использования информации с мест, получаемой профсоюзами.

Международная помощь может быть оказана в следующих ситуациях:


- ◆ сбор фактического материала для отчетов и подачи жалоб;
- ◆ участие в формировании национальных отчетов;
- ◆ оказание поддержки национальным структурам, прибегающим к помощи контрольных органов МОТ и/или других организаций ООН и использующих их методы работы.

---

Повышение информиро-  
ванности общества

7

## ВВЕДЕНИЕ



*«Детский труд оказывает влияние на жизненный уклад и более того, на саму возможность существования и выживания многих миллионов семей и сообществ, равно как и на благополучие и процветание других. Он порождает противоречивые эмоции и реакции в обществе, которые можно разрешить лишь в том случае, если регулирующие действия будут дополнены обменом информацией между всеми заинтересованными сторонами. В связи с этим особую значимость получают усилия, направленные на повышение обеспокоенности общества проблемой предотвращения и искоренения использования детского труда. Если общество в целом признает, что применение детского труда является проблемой, появятся реальные основания для того, чтобы заклеить и в последующем искоренить наиболее вредные его проявления. Политика правительства, и особенно — проведение в жизнь национального законодательства, требует общественной поддержки».*

*МОТ: Детский труд: недопустимое явление (Женева, 1996 г.)*

Проблема детского труда коренится глубоко в социально-культурной и экономической структуре общества, что делает процесс ее эффективного разрешения сложным и многоплановым. По этой причине деятельность МОТ направлена одновременно на поддержку политических реформ и на изменение установок, сформировавшихся внутри стран в отношении этой проблемы, в особенности среди самих детей, их родителей, работодателей и всех граждан в целом. Обе эти задачи тесно связаны между собой. Широкомасштабное повышение информированности, и, как следствие, мобилизация общества приводят к изменению установок в отношении проблемы детского труда. Это, в свою очередь, порождает требование политических реформ в этом направлении, и, следовательно, совершенствование законодательства, принятие социальных программ, выделение бюджетных средств и создание организационной структуры.

В этой главе рассматривается положительный опыт по повышению общественной информированности и пропаганде методов борьбы против детского труда, накопленный за последний период в различных странах, многие из которых получают поддержку со стороны МОТ и реализуемой этой организацией Международной программы по искоренению детского труда (ИПЕК). Также здесь приводятся важные сведения, позволяющие преодолеть различного рода разногласия и ограничения, обусловленные социально-культурным устройством и ведущие к апатии, бездействию или даже сопротивлению проявляемым инициативам. Материал этой главы посвящен в основном процессу коммуникации как необходимой составляющей борьбы с детским трудом.



---

## АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ

---

Повышение общественной информированности по проблеме детского труда, направленное на внесение позитивных изменений в общественные установки, начинается с пробуждения сознания отдельных людей (и, как следствие, общественных структур). Происходить это должно, в первую очередь, за счет придания детскому труду статуса проблемы, а затем осознания существующей ситуации как неприемлемой, требующей немедленного вмешательства всего общества. Для того, чтобы это стало возможным, необходимо эффективное использование процессов коммуникации. Процессы коммуникации, рассчитанные на переориентацию мнений и установок отдельных личностей, как правило, не дают немедленных и очевидных результатов по ряду причин; в первую очередь потому, что велика сила инерции сознания. В действительности, в некоторых случаях первоначальная реакция может быть резко отрицательной. Многие люди, принадлежащие к разным слоям общества, при первом столкновении с категоричным утверждением, что детский труд — это плохо, могут привести по меньшей мере десяток доводов, говорящих о неизбежности и даже необходимости этого явления. Для того, чтобы добиться изменений в сознании, необходимо подкрепить подобную информацию серьезными доводами.

Необходимо составить текст сообщения, в котором детский труд определяется как проблема, требующая немедленного разрешения. Не обязательно многократно повторять одно и то же сообщение. Можно заострять внимание на различных аспектах проблемы и рассматривать ее с разных точек зрения. Как только в сознании произойдут необходимые изменения, и содержание обращения будет принято, следует переопределить детский труд как явление не только неестественное, но и недопустимое. Как показал опыт, эти меры являются самой эффективной предварительной подготовкой к активным действиям.

Для того чтобы оказать воздействие, каждое сообщение должно пройти несколько этапов, которые можно определить как:

- ◆ начальный этап — повышение информированности;
- ◆ промежуточный этап — распространение информации; он подразумевает появление некоторой реакции;
- ◆ этап воздействия, берущий начало в принятии сообщения и последующих изменениях в сознании.

Обращение может быть составлено с учетом требований любого из перечисленных этапов.

---

## ПРОЦЕСС КОММУНИКАЦИИ

---

Коммуникация должна рассматриваться как единый процесс, а не как набор разрозненных действий или событий. Различные аспекты этого процесса таковы:

- ◆ содержание — **что** сообщается;
- ◆ отправитель — **кто** посылает информацию;
- ◆ получатель — **кому** предназначено сообщение;
- ◆ способ передачи — **каким образом** передается сообщение.

Сообщение является основой процесса коммуникации. Оно рассылается конкретным лицом или организацией с тем, чтобы донести какую-либо информацию или привлечь внимание к проблеме, что в дальнейшем может привести к изменению во взглядах. Для того чтобы инициировать действия, направленные на запрещение детского труда, сообщение должно быть представлено в различных формах, исходить из различных источников, предназначаться большому количеству адресатов и распространяться по различным информационным каналам. Содержание сообщения может быть ориентировано на: отделение мифа от реальности; приведение точных цифр; описание последствий детского труда; напоминание о национальных обязательствах в соответствии с национальными и международными законодательными нормами; демонстрация несовершенства законодательства, системы образования, здравоохранения и социальной защиты. Еще одна задача сообщений — информирование об альтернативных возможностях и о том, как установить партнерские отношения между отправителями и получателями обращения.

Сообщения могут быть простыми, категоричными и рассчитанными на сильную эмоциональную реакцию, например, призыв «Покончить с детским трудом!». Для их передачи можно использовать плакаты. Кроме того, они могут передаваться в рамках целых кампаний с использованием множественных каналов коммуникации.

---

## «ДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА НУЖНО НАЧИНАТЬ НЕМЕДЛЕННО»

---

Зачастую приходится сталкиваться с мнением, что детский труд и бедность не отделимы друг от друга и что покончить с детским трудом не удастся до тех пор, пока в глобальном масштабе не будет покончено с бедностью. Однако, несмотря на то, что бедность является одной из важнейших причин того, что дети идут работать, нельзя согласиться с тем, что бедность обязательно порождает детский труд. Ситуации бывают разные, и во многих бедных семьях по крайней мере часть детей посещает школу. В одних регионах развивающихся стран детский труд применяется широко, однако в других, не менее бедных регионах этой проблемы практически не существует. К сказанному следует добавить, что когда ребенка нанимают на вредную работу, то кто-то — будь то работодатель, заказчик или родитель — получает от этого выгоду. Эта составляющая эксплуатации часто не учитывается теми, кто считает, что детский труд неотделим от бедности. Все более широкое понимание и поддержку приобретает довод о том, что детский труд в действительности порождает бедность, поскольку работающий ребенок превращается со временем во взрослого, обреченного на выполнение неквалифицированной и низкооплачиваемой работы.

В последнее время увеличилось число стран, правительства которых приступили к выполнению своих национальных и международных обязательств, в том числе и тех, что обусловлены Конвенцией ООН о правах ребенка и Конвенцией МОТ о минимальном возрасте (№ 138), принятой в 1973 году. Заметный интерес проявляется также и к новой Конвенции МОТ № 182, призывающей к немедленному запрещению и искоренению наихудших форм детского труда. Предпосылкой к принятию Конвенции № 182 является то, что некоторые формы детского труда являются абсолютно недопустимыми и требуют немедленного искоренения, независимо

от уровня развития страны. Более того, запрещение таких форм детского труда должно происходить вне зависимости от введения образовательных программ или программ по борьбе с бедностью, требующих длительного времени. Правительства, организации работодателей и трудящихся, а также неправительственные структуры и группы активистов на местном и на международном уровнях исследуют способы недопущения детей к работе в опасных производственных условиях и предоставления соответствующих альтернативных возможностей им и их семьям. Опыт работы МОТ, накопленный при реализации программ ИПЕК, показывает, что незамедлительные меры вполне осуществимы. Идея сообщения ясна: хотя ни бедность, ни детский труд не удастся уничтожить в один день, приступать к действиям нужно немедленно.

---

## **«В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА НАИБОЛЕЕ ВРЕДНЫЕ, ЗАЧАСТУЮ СКРЫТЫЕ ФОРМЫ ДЕТСКОГО ТРУДА»**

---

Отрасли промышленности, работающие на экспорт, являются наиболее прозрачными с точки зрения использования детского труда. Футбольные мячи, изготовленные пакистанскими детьми для своих сверстников в промышленно развитых странах и для взрослых участников чемпионатов за Кубок мира, можно считать наиболее ярким примером. Однако фактически лишь очень небольшая часть работающих детей (возможно не более 5%) занята в отраслях производства, работающих на экспорт, тогда как десятки миллионов детей во всем мире трудятся на производствах, не связанных с экспортом, причем зачастую выполняют вредную и тяжелую работу в неблагоприятных производственных условиях.

Исследования, проведенные в Бангладеш, например, выявили, что детский труд используется более чем в 300 различных видах производств — от домашней работы до производства кирпичей, от дробления камней до работы продавцом в магазине или на уличном лотке, от ремонта велосипедов до сбора мусора и отходов, не говоря о разного рода работах в неформальном секторе. Причем данное исследование охватывало только работы, выполняемые в городах. 39 видов работ, выполняемых детьми, были признаны опасными. Подобная ситуация является типичной для многих стран.

Через средства массовой информации необходимо донести информацию о том, что по всему миру подавляющее большинство детей работает на фермах, плантациях или в частных домах, вдалеке от инспекторов по труду и журналистов. Труд многих детей осуществляется скрыто и зачастую представляет опасность для их здоровья.

---

## **«НЕОБХОДИМЫ ПОЗИТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»**

---

Признавая факт существования проблемы детского труда, правительства, заинтересованные в ее решении, осознают также, что для этого требуется сотрудничество различных структур общества, а также что эта проблема не может быть решена в одночасье. Некоторые полагают, что единственный способ кардинально изменить ситуацию с использованием детского труда — начать осуществлять давле-

ние на работодателей за счет санкций и бойкотов. Международные методы оказания давления могут сыграть важную роль, однако санкции воздействуют только на экспортные отрасли производства, в которых, как указывалось выше, занят лишь небольшой процент работающих детей. Санкции могут также повлечь за собой непредсказуемые последствия, на долгое время ухудшив положение детей. Есть немало свидетельств того, что положительные инициативы и начинания, а также совместная работа на международном уровне представляют собой более перспективное и реалистичное решение проблемы. Широкомасштабная деятельность в рамках МОТ—ИПЕК может служить важным признаком усиления мировой обеспокоенности и универсального подхода к решению проблемы детского труда. Партнерство и сотрудничество призваны обеспечить уверенность в том, что дети, оставившие работу, получают должные альтернативные возможности.

---

## **«ТРАДИЦИИ НЕ МОГУТ СЛУЖИТЬ ОПРАВДАНИЕМ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТЕЙ»**

---

В наши дни прописной истиной становится тот факт, что преждевременное начало трудовой деятельности препятствует нормальному развитию и вредит здоровью детей. Разумеется, необходимо учитывать также и различные культурные факторы, заставляющие детей работать. Однако приверженность традициям часто выдается за причину бездействия в отношении детского труда. Чем тяжелее и опаснее становится труд, тем с большей вероятностью формируется традиция считать его уделом бедняков и обделенных, людей низших классов и национальных меньшинств.

---

## **«ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ БОЛЕЗНЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ ЕЕ»**

---

Спасение и реабилитация ребенка, имеющего опыт трудовой деятельности — задача трудоемкая и дорогостоящая. Некоторые дети получают настолько серьезные физические и психические травмы, что уже не в состоянии вернуться к нормальной общественной жизни или стать полноценными гражданами. Таким образом, профилактика является желательной мерой не только с точки зрения экономии средств, но и по соображениям гуманитарного характера, поскольку долгосрочные и устойчивые результаты в борьбе против детского труда могут быть достигнуты только в том случае, если новые поколения детей будут защищены от преждевременного начала трудовой деятельности. Результаты профилактических мер во многих случаях проявляются не сразу, что делает их менее привлекательными с точки зрения политики. Более того, чтобы не оказаться лишь поверхностными мерами, эти действия должны затрагивать самые корни проблемы. Это может потребовать пересмотра всей структуры общества и выявления всех существующих примеров социального неравенства и задействованных интересов отдельных общественных слоев.

С учетом того, что многие страны не располагают инфраструктурой и финансовыми возможностями для немедленного осуществления широкомасштабных программ по спасению и реабилитации всех работающих детей и повышению доходов их родителей, приоритет должен отдаваться мерам, направленным на немедленное отстранение детей от выполнения наиболее опасных и вредных видов работ, а также постепенному осуществлению национальной программы по искоренению детского труда.

Для того чтобы сообщение оказало максимальное воздействие на адресатов, оно должно быть составлено и передано с учетом особенностей конкретной целевой группы. Например, эффективно будет объединить инспекторов по труду и правительственных чиновников в рамках одной целевой группы, а детей и их родителей — в рамках другой. Кроме того, внутри группы чиновников можно выделить различные целевые подгруппы: например, законодатели и лица, определяющие политику того или иного ведомства, руководители среднего звена и исполнители и так далее. Разумеется, часть сообщений может быть адресована всем членам общей целевой группы. В качестве примера можно привести рекламные акции, приуроченные к таким событиям, как Праздник Весны и Труда или Всемирный день защиты детей. Некоторые подобные сообщения лишь дублируют общие обязательства или политику правительства, поэтому их воздействие не рассчитано на изменение позиций или поощрение действий в пользу какой-либо целевой группы. Другие кампании, предназначенные для широкой аудитории, можно разработать так, чтобы они позволили изменить отношение и взгляды общества на проблему детского труда.

Сообщения могут передаваться целевым группам либо напрямую, либо косвенным путем. Не следует преуменьшать значение косвенных обращений, поскольку во многих случаях они способны усилить эффект прямого обращения. Примером может служить ситуация, когда учитель начальной школы или работодатель читают в газете репортаж о курсах обучения инспекторов по труду.

Важной целевой группой при проведении кампаний информационного характера являются дети; будучи хорошо информированными, они зачастую оказываются самыми лучшими защитниками своих интересов. Детей необходимо снабжать информацией об эксплуататорской сущности использования их труда, — причем эта информация особенно необходима детям из тех районов и общественных слоев, которые считаются наиболее вероятным источником детской рабочей силы. Многие дети, выходя впервые на рынок рабочей силы, попросту не представляют себе своей дальнейшей судьбы и не осознают опасностей, которые им угрожают. Им необходима конкретная информация, изложенная в доступной форме и доступным языком, — информация, которая, по крайней мере, предупредит их о главных опасностях, которые сопряжены с процессом работы.

Чтобы усилить воздействие таких обращений, необходимо распространять их по различным каналам, адаптировав к восприятию людей разных категорий, принадлежащих к одной целевой группе.

Любое сообщение на пути от отправителя к получателю проходит по одному или нескольким каналам коммуникации. Место некоторых более традиционных каналов сегодня заняли телевидение, радио, газеты, журналы, книги.

Однако такие традиционные каналы коммуникации, как семейное общение, устный пересказ различных случаев и историй, фольклор и театральные постановки и по сей день остаются эффективными в плане передачи обращений. В ряде стран, например в Пакистане, для распространения того или иного сообщения среди широких масс используются представления уличных театров, в которых играют



дети, а также кукольные спектакли профессиональных театров. Семья является очень важным каналом передачи идей, убеждений, верований. Во многих ситуациях, в том числе и тех, что связаны с проблемой детского труда, идеи распространяются в обоих направлениях: от родителей к детям и наоборот.

Следует упомянуть также и о других средствах передачи информации, охватывающих широкую аудиторию, а именно: рекламные щиты, изделия с надписями в форме лозунгов и призывов (футболки, ручки, сумки и т. д.), шествия, пробеги и марши. В качестве примера последнего можно назвать Всемирный Марш, заключительная часть которого происходила в июне 1998 года в Женеве, во время работы Международной конференции труда. Еще одним важным информационным каналом, рассчитанным на широкую аудиторию, можно назвать Интернет.

К числу специализированных каналов, которые не рассчитаны на охват широкой аудитории, но также оказываются полезными, относятся собрания, семинары, рабочие группы, привлекающие специфическую аудиторию к обсуждению конкретных проблем, таких как национальная политика и программы действий по запрещению детского труда, принудительный труд, роль работодателей, трудящихся и неправительственных структур в борьбе за запрещение использования детского труда. Кроме того, подобные мероприятия могут служить эффективным каналом ориентации и повышения профессионального уровня отдельных целевых групп, таких, к примеру, как инспекторы по труду, исполнители программ и так далее.

Следует также упомянуть и о таком относительно новаторском и весьма наглядном канале коммуникации, как комиксы, красноречиво описывающие те неприятности и ужасы, которые подстерегают детей, вынужденных работать в тяжелых производственных условиях. Сюда же относятся рассказы о жизни работающих детей.

## 7.4.

### НЕОБХОДИМА ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННАЯ СТРАТЕГИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Распространение информации играет ключевую роль в достижении поставленной цели — искоренении детского труда. Все программы и мероприятия, имеющие отношение к данной работе, должны основываться на стратегиях коммуникации, позволяющих улучшить информированность общества по данной проблеме, мобилизовать целевые группы, рассеять все мифы и небылицы, которыми обросла проблема, устранить все недопонимания и, таким образом, внести вклад в более ясное и четкое восприятие этой проблемы. Несмотря на сложность задачи и ее возможных решений, обращения должны быть предельно четкими, точными и простыми.

Руководства по эффективному применению стратегии распространения информации в деле искоренения детского труда требуют того, чтобы:

- ◆ все программы содержали раздел, посвященный стратегии распространения информации;
- ◆ возможности, связанные с распространением информации, были обозначены уже на стадии разработки программы;
- ◆ предусматривалось проведение особых кампаний с использованием одного или нескольких каналов коммуникации;
- ◆ использовались как традиционные, так и более современные каналы коммуникации;



- ◆ сообщаемая идея передавалась бы доступным языком или переводом распространяемых документов на местные языки;
- ◆ в сообщении были бы отражены перспективы работающих детей и их семей, а также отношение общества к их проблемам;
- ◆ внимание средств массовой информации было привлечено к смежным проблемам, таким как образование, охрана здоровья, борьба с бедностью, расширение возможностей трудоустройства взрослых работников;
- ◆ процесс коммуникации в рамках самой программы и распространение информации об этой программе были бы разделены, поскольку оба эти вида коммуникации имеют важное значение для различных целевых групп.

---

Деятельность  
различных общественных  
групп и неправитель-  
ственных организаций

8

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ТРУДА



*Активное участие общественных организаций, в особенности неправительственных и муниципальных структур — важный фактор в борьбе против использования детского труда.*

*Во многих странах инициаторами борьбы против использования детского труда выступили именно неправительственные (НГО) и общественные организации (ОО).*

Неправительственные и общественные организации получили признание как активные борцы в борьбе за права детей. Непосредственно выступая в роли защитников детей в своем сообществе или предоставляя средства на проведение исследований и профессиональную подготовку, они вносят значительный вклад в дело искоренения детского труда, как на национальном, так и на международном уровнях.

Неправительственные и общественные организации играют ключевую роль в раскрытии и придании огласке конкретных случаев использования детского труда. Они имеют доступ к документам, а также к производствам и рабочим местам, на которых дети подвергаются серьезному риску. Они способны указать слабые места мероприятий, реализуемых в общественном секторе, в особенности ошибки при разработке и принятии законов и законодательных актов.

Эти организации могут повлиять на обеспокоенность и систему ценностей семей и сообщества, от которых зависит, работают ли дети и где именно они работают. Кроме того, с помощью таких организаций можно стимулировать необходимые изменения в представлениях и культурных традициях (относительно вопроса детского труда).

Еще большее значение имеет тот факт, что неправительственные и общественные организации имеют возможность разрабатывать и воплощать в жизнь программы, реализуемые в интересах уже работающих детей. Они могут осуществлять контакт с такими детьми, знают об их нуждах и практически повсеместно пользуются доверием сообществ, в которых живут эти дети. Благодаря этому, подобные организации способны мобилизовать человеческие и материальные ресурсы, имеющиеся в наличии в данном сообществе.

Во многих странах им уже удалось успешно продемонстрировать воздействие инновационных, сравнительно недорогих мер вмешательства. Многие из этих проектов оказались крайне необходимыми работающим детям, поскольку и они, и их семьи принимали непосредственное участие в их реализации. Большинство программ, предлагаемых такими организациями, основаны на ресурсах конкретного сообщества и осуществляются либо на рабочих местах детей, либо поблизости от мест их времяпрепровождения. Подобная близость обеспечивает лучшее понимание реальности, в которой существуют дети, равно как и формирование более благожелательного отношения, и создает основу для осуществления открытых подходов.

Деятельность неправительственных и общественных организаций за прошедшее десятилетие стала более очевидной; они получили всеобщее признание и одобрение за работу с детьми и семьями, которые живут и трудятся в тяжелых условиях. Все

большой интерес к деятельности, направленной на борьбу с детским трудом, проявляют государственные и межгосударственные структуры, а также меценаты, о чем свидетельствуют укрепление связей с неправительственными организациями и рост поддержки, оказываемой им в поиске эффективных и рациональных стратегий. В данной главе представлены наиболее яркие примеры успешной работы неправительственных организаций в борьбе с использованием детского труда.

Для большинства стран на начальных этапах реализации Международной программы МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК) участие неправительственных организаций сводилось к выявлению и преданию гласности случаев нарушения трудового законодательства в отношении детей, выступлениям в защиту их прав и с требованиями о проведении политических реформ, а также к оказанию непосредственной помощи работающим детям и их семьям.

Большинство мероприятий, прежде выполняемых неправительственными организациями в данной сфере, представляло собой обычные благотворительные акции и меры по облегчению положения работающих детей; в некоторых случаях эти мероприятия входили в качестве составных частей в планы развития сообщества. Зачастую действия различных неправительственных организаций были скоординированы и спланированы таким образом, что не касались напрямую ни работающих детей, ни проблемы детского труда в целом. Сегодня неправительственные организации все чаще сталкиваются с необходимостью: а) направить усилия на структурные корни проблемы; б) систематически заручаться поддержкой всех секторов общества, включая те, в отношениях с которыми периодически возникают противоречия, например правительство и частный сектор.

Многие неправительственные и общественные организации упрочили сотрудничество с общественными структурами, действующими совместно с МОТ, и области, в которых реализуются их проекты, стали своеобразными экспериментальными площадками, на которых отрабатываются и совершенствуются методы борьбы с применением детского труда. Успешные проекты принимаются и воплощаются в более крупном масштабе, включаются в состав крупномасштабных программ. Например, организации, ответственные за осуществление крупномасштабных программ, в особенности ориентированных на работающих или прежде работавших детей, привлекают к участию в работе неправительственные и общественные организации на многих этапах, начиная от разработки и планирования программы и заканчивая осуществлением контроля за выполнением и оценкой результатов работы. Это позволяет правительствам эффективно использовать возможности и опыт неправительственных и общественных организаций, а последние, в свою очередь, получают более широкие перспективы для воплощения широкомасштабных программ.

## 8.2.

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ БОРЬБЫ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОТИВ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА**

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Местные неправительственные организации обладают хорошими возможностями для того, чтобы поддерживать тесные контакты с работающими детьми и их семьями, получать сведения об их нуждах, перспективах и мнениях, способствовать их активному участию в определении и решении собственных проблем и получению

возможности контролировать собственную жизнь. Некоторые неправительственные организации настолько преуспели в разработке и реализации проектов, что их деятельность может служить образцом того, как надо подходить к решению проблемы детского труда. Большая часть накопленного ими опыта может быть принята на вооружение и расширена посредством общественных программ. К тому же, сотрудничество на региональном, национальном и международном уровнях дает неправительственным организациям возможность участвовать в правозащитной деятельности и мобилизовать общество на борьбу с детским трудом.

Неправительственные организации, обладающие различным опытом работы в данной сфере, могут также концентрировать и распространять накопленные ими знания, ресурсы и технологии, действуя совместно с общественными и частными организациями на местном, национальном и международном уровнях. Работая таким образом, неправительственные организации выступают в роли коллективного «наблюдателя за детьми» или «групп бдительности», обеспечивая предотвращение, мониторинг, пресечение гласности нарушений прав детей и применение санкций к виновным.

Неправительственные организации принимают также активное участие в мероприятиях МОТ, направленных на борьбу с эксплуатацией детского труда, и оказывают активную и многостороннюю поддержку в реализации программы ИПЕК. В первую очередь, неправительственные организации активно участвуют в формировании политики и разработке механизма осуществления национальных программ ИПЕК. После присоединения страны к программе ИПЕК они оказывают правительству помощь в разработке национального плана действий в борьбе с применением детского труда. Подобная работа проводится на основе расширенных консультаций с участием государственных структур, объединений работодателей и трудящихся, а также неправительственных организаций (см. главу 1). На этапе осуществления программы правительству необходимо создать Национальный комитет действий по искоренению детского труда<sup>17</sup>, который формируется из представителей ключевых правительственных структур, объединений работодателей и работников, а также неправительственных организаций, обладающих опытом работы в данной сфере. Национальный комитет действий по искоренению детского труда устанавливает приоритеты в реализации программ в соответствии с положениями выработанной национальной политики в области борьбы с эксплуатацией детского труда. Также комитет действий определяет, каким программам должна быть оказана финансовая помощь и техническая поддержка со стороны ИПЕК.

Во многих странах ИПЕК оказывает поддержку неправительственным организациям в осуществлении мероприятий, направленных на предотвращение детского труда, в частности за счет повышения информированности общества по данной проблеме и оказания поддержки в поиске альтернативных возможностей для детей и семей, принадлежащих к группам риска. В некоторых странах неправительственные организации играют ключевую роль в деле отстранения детей от выполнения опасных работ, предоставления им альтернативных возможностей и реабилитации их в рамках соответствующих программ. Помощь пострадавшим детям и их семьям осуществляется посредством неформального образования, юридической поддержки, здравоохранения и мер по повышению дохода малообеспеченных семей.

ИПЕК также поддерживает такие мероприятия неправительственных организаций в сфере правовой помощи и проведения исследований, как Всемирный Марш против использования детского труда (см. врезку), опрос неправительственных струк-

тур с целью выяснить их отношение к новой Конвенции МОТ о наихудших формах детского труда (№ 182), а также подготовка справочника по вопросам домашнего труда детей, созданием которого занимается организация Anti-Slavery International.

Неправительственные организации охотно высказывают свою позицию по отношению к международным стандартам, касающихся проблем использования детского труда; например, в ходе осуществления Конвенции ООН о правах ребенка неправительственные организации представляют в Комитет по правам ребенка свои комментарии к правительственным отчетам по данной теме. Неправительственные организации также распространяют информацию и оказывают правовую помощь в соответствии с положениями Конвенции № 182, организовывая семинары по обмену опытом и направляя своих представителей для работы в Комитете по детскому труду во время проведения Международной конференции труда.





## ВСЕМИРНЫЙ МАРШ ПРОТИВ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКОГО ТРУДА

Чтобы придать борьбе с детским трудом всемирное значение, неправительственные структуры совместно с организациями работников провели Всемирный Марш против эксплуатации детского труда, который проходил с декабря 1997 года по июнь 1998 года. В этой всемирной кампании участвовало 350 организаций из 82 стран. Целью этой акции была повсеместная мобилизация усилий по защите прав детей, в особенности прав на получение качественного бесплатного образования, необходимого для того, чтобы в последующем защитить себя от экономической эксплуатации и обеспечить возможность не выполнять работу, которая может быть опасной с точки зрения физического, умственного, морального и социального развития.

В тот период, когда проходил Всемирный Марш, в различных странах были организованы многочисленные кампании, как на национальном, так и на международном уровнях. Они начались в Азии в январе 1998 года и затем продолжились в Латинской Америке, Африке, Северной Америке и Европе. Марш завершился в Женеве в июне 1998 года, в период работы Международной конференции труда.

Помимо основных участников марша, солидарность с его идеями демонстрировали многочисленные сторонники в различных странах мира. Акции, проходившие в этих регионах, привлекли тысячи людей, протестующих против эксплуатации детского труда; проводились культурные мероприятия, такие как театрализованные представления и концерты, встречи участников марша с местным руководством. В Женеве состоялись объединенные выступления участников марша; послание Марша было передано делегатам Международной конференции труда, в поддержку предложения МОТ о создании новой Конвенции о наихудших формах детского труда (Конвенция была принята в июне 1999 года).

Участники Марша были приняты в штаб-квартире МОТ генеральным директором этой организации и делегатами Международной конференции труда. Состоялось торжественное открытие скульптуры — символа Всемирного марша, воплощающей отношение к детскому труду и защите права детей на образование.

За круглым столом встретились участники марша, делегаты Международной конференции труда и представители неправительственных организаций. По итогам встречи была проведена пресс-конференция.

В том же 1999 году в рамках Всемирного марша в Женеве проходили другие акции, приуроченные к июньской Международной конференции труда. Одной из таких акций стал семинар, на котором прежде работавшие дети и члены их семей обсуждали природу наихудших форм детского труда и обменивались мнениями по поводу результативности применяемых мер. Рекомендации по итогам семинара были переданы госпоже Руфи Дрейфусс, Президенту Швейцарской конфедерации, господину Хуану Сомавиа, генеральному директору МОТ и госпоже Мэри Робинсон, Верховному комиссару ООН по правам человека. Дети-участники Всемирного Марша разыграли перед делегатами Конференции драматическую пантомиму, демонстрирующую весь ужас и нетерпимость своего положения. Кроме этого, была организована выставка, на которой были представлены работы, отражающие жизнь детей, занятых на наиболее вредных и опасных работах.

## КОНВЕНЦИЯ 182

### КОНВЕНЦИЯ О ЗАПРЕЩЕНИИ И НЕМЕДЛЕННЫХ МЕРАХ ПО ИСКОРЕНЕНИЮ НАИХУДШИХ ФОРМ ДЕТСКОГО ТРУДА

Генеральная конференция Международной организации труда, созданная в Женеве Административным советом Международного бюро труда и собравшаяся на свою 87-ю сессию 1 июня 1999 года,

считая необходимым принять новые акты для запрещения и искоренения наихудших форм детского труда в качестве главного приоритета для национальных и международных действий, включая международное сотрудничество и международную помощь, которые дополняли бы Конвенцию и Рекомендацию 1973 года о минимальном возрасте, остающиеся основополагающими актами по детскому труду,

считая, что эффективное искоренение наихудших форм детского труда требует немедленных и всесторонних действий, при которых принимаются во внимание большое значение бесплатного базового образования и необходимость освобождения детей от любой работы такого рода, а также их реабилитации и социальной интеграции, учитывая при этом нужды их семей, напоминая о резолюции об упразднении детского труда, принятой 83-й сессией Международной конференции труда в 1996 году,

признавая, что детский труд в большой степени является следствием бедности и что долгосрочное решение этого вопроса лежит в устойчивом экономическом росте, ведущем к социальному прогрессу, в частности к искоренению бедности и всеобщему образованию,

напоминая о Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1989 года,

напоминая о Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизме ее реализации, принятой 86-й сессией Международной конференции труда в 1998 году,

напоминая о том, что некоторые наихудшие формы детского труда охватываются другими международными актами, в частности Конвенцией 1930 года о принудительном труде и Дополнительной конвенцией Организации Объединенных Наций 1956 года об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством,

постановив принять ряд предложений о детском труде, что является четвертым пунктом повестки дня сессии,

решив придать этим предложениям форму международной конвенции, принимает сего семнадцатого дня июня месяца одна тысяча девятьсот девяносто девятого года нижеследующую конвенцию, которая может именоваться Конвенцией 1999 года о наихудших формах детского труда.

#### СТАТЬЯ 1

Каждое государство-член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, немедленно принимает эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.

#### СТАТЬЯ 2

Для целей настоящей Конвенции термин «ребенок» применяется ко всем лицам в возрасте до 18 лет.

#### СТАТЬЯ 3

Для целей настоящей Конвенции термин «наихудшие формы детского труда» включает:

- a) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- b) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- c) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятель-

- ностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- d) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

---

#### СТАТЬЯ 4

---

1. Национальное законодательство или компетентный орган определяют после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся виды работ, указанные в пункте d) статьи 3, принимая во внимание соответствующие международные нормы, в частности положения пунктов 3 и 4 Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда.
2. Компетентный орган после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся выявляет места осуществления определенных таким образом работ.
3. Перечень определенных согласно пункту 1 настоящей статьи видов работ периодически анализируется и, по мере необходимости, пересматривается после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

---

#### СТАТЬЯ 5

---

Каждое государство-член после консультаций с организациями работодателей и трудящихся создает или указывает соответствующие механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

---

#### СТАТЬЯ 6

---

1. Каждое государство-член разрабатывает и осуществляет программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда.
2. Такие программы действий разрабатываются и осуществляются после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся, принимая во внимание, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп.

---

#### СТАТЬЯ 7

---

1. Каждое государство-член принимает все меры, необходимые для обеспечения эффективного применения и соблюдения положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию, в том числе посредством введения и применения уголовных или, в зависимости от обстоятельств, других санкций.
2. Каждое государство-член, принимая во внимание важность образования в деле искоренения детского труда, принимает в установленные сроки меры, направленные на:
  - a) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
  - b) оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;
  - c) предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;
  - d) выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении; и
  - e) учет особенностей положения девочек.
3. Каждое государство-член назначает компетентный орган, ответственный за применение положений, проводящих в жизнь настоящую Конвенцию.

---

#### СТАТЬЯ 8

---

Государства-члены принимают необходимые меры с целью оказания друг другу помощи в проведении в жизнь положений настоящей Конвенции, используя для этого более широкое международное сотрудничество и/или помощь, включая поддержку социально-экономического развития, программ по борьбе с бедностью и всеобщего образования.

---

#### СТАТЬЯ 9

---

Официальные грамоты о ратификации настоящей Конвенции направляются Генеральному директору Международного бюро труда для регистрации.

---

## СТАТЬЯ 10

---

1. Настоящая Конвенция имеет обязательную силу только для тех членов Международной организации труда, ратификационные грамоты которых зарегистрированы Генеральным директором.
2. Она вступит в силу через 12 месяцев после даты регистрации Генеральным директором ратификационных грамот двух членов Организации.
3. Впоследствии настоящая Конвенция вступит в силу для каждого государства-члена Организации через 12 месяцев после даты регистрации его ратификационной грамоты.

---

## СТАТЬЯ 11

---

1. Каждый член Организации, ратифицировавший настоящую Конвенцию, по истечении десяти лет со дня ее первоначального вступления в силу может денонсировать ее заявлением о денонсации, направленным Генеральному директору Международного бюро труда для регистрации. Денонсация вступит в силу через год после даты ее регистрации.
2. Для каждого члена Организации, который ратифицировал настоящую Конвенцию и в годичный срок по истечении указанных в предыдущем пункте десяти лет не воспользовался предусмотренным в настоящей статье правом на денонсацию. Конвенция будет оставаться в силе на следующие десять лет, и впоследствии он сможет денонсировать ее по истечении каждого десятилетия в порядке, предусмотренном в настоящей статье.

---

## СТАТЬЯ 12

---

1. Генеральный директор Международного бюро труда извещает всех членов Международной организации труда о регистрации всех ратификационных грамот и заявлений о денонсации, направленных ему членами Организации.
2. Извещая членов Организации о регистрации полученной им второй ратификационной грамоты. Генеральный директор обращает их внимание на дату вступления в силу настоящей Конвенции.

---

## СТАТЬЯ 13

---

Генеральный директор Международного бюро труда направляет Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для регистрации в соответствии со статьей 102 Устава Организации Объединенных Наций исчерпывающие сведения о всех ратификационных грамотах и заявлениях о денонсации, зарегистрированных им в соответствии с положениями предыдущих статей.

---

## СТАТЬЯ 14

---

В случаях, когда Административный совет Международного бюро труда считает это необходимым, он представляет Генеральной конференции доклад о применении настоящей Конвенции и рассматривает целесообразность включения в повестку дня Конференции вопроса о ее полном или частичном пересмотре.

---

## СТАТЬЯ 15

---

1. Если Конференция примет новую конвенцию, полностью или частично пересматривающую настоящую Конвенцию и если в новой конвенции не предусмотрено иное, то:
  - а) ратификация каким-либо членом Организации новой пересматриваемой Конвенции влечет за собой автоматически, независимо от положений статьи 11, незамедлительную денонсацию настоящей Конвенции при условии, что новая пересматриваемая конвенция вступила в силу;
  - б) со дня вступления в силу новой пересматриваемой конвенции настоящая Конвенция закрыта для ратификации членами Организации.
2. Настоящая Конвенция остается в любом случае в силе по форме и содержанию для тех членов Организации, которые ратифицировали ее, но не ратифицировали пересматриваемую конвенцию.

---

## СТАТЬЯ 16

---

Английский и французский тексты настоящей Конвенции имеют одинаковую силу.

---

## РЕКОМЕНДАЦИЯ 190

---

### РЕКОМЕНДАЦИЯ О ЗАПРЕЩЕНИИ И НЕМЕДЛЕННЫХ МЕРАХ ПО ИСКОРЕНЕНИЮ НАИХУДШИХ ФОРМ ДЕТСКОГО ТРУДА

---

Генеральная конференция Международной организации труда, созванная в Женеве Административным советом Международного бюро труда и собравшаяся на свою 87-ю сессию 1 июня 1999 года,

приняв Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда,

постановив принять ряд предложений, касающихся детского труда, что является четвертым пунктом повестки дня сессии,

решив придать этим предложениям форму рекомендации, дополняющей Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда, принимает сего семнадцатого дня июня месяца одна тысяча девятьсот девяносто девятого года нижеследующую рекомендацию, которая может именоваться Рекомендацией 1999 года о наихудших формах детского труда.

1. Положения настоящей Рекомендации дополняют положения Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (далее именуемой «Конвенция») и должны применяться совместно с ними.

---

#### I. ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ

---

2. Программы действий, указанные в статье 6 Конвенции, должны разрабатываться и осуществляться в срочном порядке после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда, а также их семей и, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп, разделяющих цели Конвенции и настоящей Рекомендации. Такие программы должны, среди прочего, иметь целью:
  - a) выявление и осуждение наихудших форм детского труда;
  - b) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда или прекращение их занятия таким трудом, защиту их от репрессалий и обеспечение их реабилитации и социальной интеграции посредством мер, которые учитывают их потребности в области образования, а также физические и психологические потребности;
  - c) привлечение особого внимания:
    - i) к детям младшего возраста;
    - ii) к девочкам-подросткам;
    - iii) к проблеме скрытых форм работы, при которых девочки подвергаются особому риску;
    - iv) к другим группам детей, которые являются особо уязвимыми или имеют особые нужды;
  - d) выявление общин, в которых дети подвергаются особому риску, охват таких общин и работу с ними
  - e) информирование общественности и заинтересованных групп, включая детей и их семьи, привлечение их внимания к проблеме и их мобилизацию.

---

#### II. ОПАСНАЯ РАБОТА

---

3. При определении видов работ, указанных в пункте d) статьи 3 Конвенции, и выявлении мест их осуществления, предметом рассмотрения, среди прочего, должны быть:
  - a) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
  - b) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
  - c) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
  - d) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;



- е) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.
4. Применительно к указанным в пункте d) статьи 3 Конвенции и вышеприведенном пункте 3 видам работ, национальное законодательство или компетентный орган могут допускать, после консультаций с заинтересованными организациями трудящихся и работодателей, возможность приема на работу по достижении 16-летнего возраста при условии, что обеспечена полная защита здоровья, безопасности и нравственности детей и что дети получили необходимый специальный инструктаж или профессиональную подготовку в соответствующей области деятельности.

---

### III. ПРИМЕНЕНИЕ

---

5. а) Следует собирать и обновлять подробную информацию и статистические данные о характере и масштабах детского труда, которые должны служить основой для определения приоритетов применительно к действиям на национальном уровне по упразднению детского труда, в особенности по запрещению и искоренению в срочном порядке его наихудших форм.
- б) По мере возможности, такая информация и статистические данные должны включать сведения в разбивке по полу, возрастным группам, роду занятий, отраслям экономической деятельности, отношению к занятости, посещаемости школы и географическому местоположению. Следует учитывать важное значение эффективной системы регистрации рождений, включающей выдачу свидетельств о рождении.
- с) Следует собирать и обновлять соответствующие данные, касающиеся нарушений положений национального законодательства, нацеленных на запрещению и искоренение наихудших форм детского труда.
6. Сбор и обработка указанных в вышеприведенном пункте 5 информации и данных должны проводиться с должным учетом права на защиту личной жизни.
7. Информация, собираемая в соответствии с вышеприведенным пунктом 5, должна регулярно направляться Международному бюро труда.
8. Государства-члены должны создавать или указывать соответствующие национальные механизмы для осуществления контроля за применением положений национального законодательства, нацеленных на запрещению и искоренение наихудших форм детского труда, после консультаций с организациями работодателей и трудящихся.
9. Государства-члены должны обеспечивать, чтобы компетентные органы, на которые возложена ответственность за применение положений национального законодательства, нацеленных на запрещению и искоренение наихудших форм детского труда, сотрудничали между собой и координировали свою деятельность.
10. Национальное законодательство или компетентный орган должны определять, какие лица несут ответственность в случае невыполнения положений национального законодательства, нацеленных на запрещению и искоренение наихудших форм детского труда.
11. Государства-члены должны в той мере, в какой это совместимо с национальным законодательством, участвовать в предпринимаемых на международном уровне усилиях, нацеленных на запрещению и искоренение в срочном порядке наихудших форм детского труда, посредством:
- а) сбора и обмена информацией, касающейся уголовных преступлений, включая правонарушения с участием международных сетей;
  - б) розыска и преследования по закону лиц, занимающихся продажей детей и торговлей ими или использованием, вербовкой или предложением детей для противоправной деятельности, для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
  - с) ведения учета лиц, совершающих такие правонарушения.
12. Государства-члены должны предусмотреть, что следующие наихудшие формы детского труда являются уголовными преступлениями:
- а) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, включая принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
  - б) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; и



- с) использование, вербовка или предложение ребенка для противоправной деятельности, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах, или для занятий, связанных с незаконным ношением или применением огнестрельного или иного оружия.
13. Государства-члены должны обеспечивать применение наказаний, включая, в случае необходимости, уголовные наказания, за нарушения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение всех указанных в пункте d) статьи 3 Конвенции видов работ.
14. Государства-члены должны также предусмотреть, в случае необходимости, применение в срочном порядке других мер правовой защиты уголовного, гражданского или административного характера для обеспечения эффективного соблюдения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, таких как особый контроль за предприятиями, на которых практиковалось использование наихудших форм детского труда, а в случае постоянных нарушений — временный отзыв разрешений на ведение хозяйственной деятельности.
15. Другие меры, нацеленные на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, могут включать следующее:
- a) информирование, привлечение внимания к данной проблеме и мобилизацию широкой общественности, включая национальных и местных политических лидеров, парламентариев и судей;
  - b) привлечение и инструктирование организаций работодателей и трудящихся, а также общественных организаций;
  - c) предоставление необходимой профессиональной подготовки соответствующим правительственным должностным лицам, особенно инспекторам и работникам правоохранительных органов, а также другим соответствующим специалистам;
  - d) судебное преследование государствами-членами в своей собственной стране своих граждан, совершающих правонарушения в соответствии с положениями их национального законодательства, нацеленными на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, даже если эти правонарушения совершаются в другой стране;
  - e) упрощение судебных и административных процедур, а также обеспечение их целенаправленности и быстроты;
  - f) поощрение предприятий к проведению политики, направленной на достижение целей Конвенции;
  - g) мониторинг и предание гласности лучшей практики в области искоренения детского труда;
  - h) опубликование правовых или других положений о детском труде на разных языках или диалектах;
  - i) установление специальных процедур рассмотрения жалоб и разработку положений о защите от дискриминации и репрессалий тех, кто в соответствии с законом указывает на нарушения положений Конвенции, а также установление телефонных линий или пунктов помощи и назначение посредников;
  - j) принятие должных мер по совершенствованию инфраструктуры образования и профессиональной подготовки учителей, с тем чтобы учитывались нужды мальчиков и девочек;
  - k) принятие, по мере возможности, во внимание в национальных программах действий:
    - i) необходимости в создании рабочих мест и профессионально-технической подготовке родителей и взрослых членов семей, дети которых работают в условиях, запрещенных Конвенцией, и
    - ii) необходимости в привлечении внимания родителей к проблеме детей, работающих в таких условиях.
16. Более тесное международное сотрудничество между государствами-членами и/или их помощь друг другу в деле запрещения и эффективного искоренения наихудших форм детского труда должны дополнять национальные усилия и, в случае необходимости, развиваться и осуществляться после консультаций с организациями работодателей и трудящихся. Такие сотрудничество и/или помощь должны включать:
- a) мобилизацию ресурсов для национальных или международных программ;
  - b) взаимную правовую помощь;
  - c) техническое содействие, включая обмен информацией;
  - d) поддержку социально-экономического развития, программ по искоренению бедности и всеобщего образования.

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение в тему .....   | 3  |
| 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОГРАММЫ .....  | 7  |
| Введение .....  | 9  |
| 1.1. Стратегии борьбы с детским трудом .....  | 10 |
| Суть проблемы .....   | 10 |
| Профилактика и прекращение использования детского труда, реабилитация детей .....   | 10 |
| Группы первостепенного внимания .....   | 11 |
| Поэтапная стратегия и межведомственное взаимодействие .....   | 11 |
| 1.2. Совершенствование подходов к проблемам, связанным с использованием детского труда,<br>и развитие программ .....      | 14 |
| Почему необходима особая политика по проблеме детского труда? .....   | 14 |
| Направления политики, программы и проекты .....   | 14 |
| Стандарты МОТ и деятельность ИПЕК .....   | 15 |
| Начальный этап выработки национальной политики и программы действий .....   | 17 |
| Подготовка отчета о проблемах детского труда на консультативной основе .....  | 18 |
| Организация дискуссионных форумов по проблеме детского труда с участием<br>представителей заинтересованных структур ..... | 18 |
| 1.3. Определение приоритетных направлений деятельности .....  | 19 |
| Случай особо жестокой эксплуатации детей .....  | 19 |
| Главные направления в политике и программах .....   | 20 |
| Основные сферы реализации программ .....  | 20 |
| Образование и профессиональное обучение .....   | 22 |
| Реабилитация .....  | 22 |
| Интегрированные программы для детей и родителей .....   | 23 |
| Системы контроля на рабочих местах и на муниципальном уровне .....  | 23 |
| Непосредственные действия и расширение программ .....   | 24 |
| 1.4. Создание общественного объединения на широкой основе .....   | 25 |
| 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА .....   | 27 |
| Введение .....  | 29 |
| 2.1. Законодательство и борьба против детского труда .....  | 30 |
| 2.2. Основы законодательства по использованию детского труда .....  | 31 |
| 2.3. Международные стандарты по трудовым отношениям и национальное законодательство .....                                 | 32 |
| Введение .....  | 32 |
| Национальная политика .....   | 33 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....  | 33 |

|  |    |
|--|----|
| Принятие национальной политики .....   | 34 |
| Область применения закона .....  | 35 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 35 |
| Исключения, связанные с затруднениями в применении Конвенции .....   | 35 |
| Ограничение сферы применения .....   | 36 |
| Исключения, допускающие возможность работы, если она предусмотрена<br>программами образования или профессионального обучения ..... | 37 |
| Исключения для художественных выступлений .....  | 38 |
| Общий минимальный возраст для приема на работу .....   | 38 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 38 |
| Конвенции по социальной политике .....   | 38 |
| Несовершенство национального законодательства .....  | 39 |
| Минимальный возраст для приема на легкие работы .....  | 39 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 39 |
| Обязательность посещения школьных занятий .....  | 40 |
| Минимальный возраст для приема на тяжелые работы и работы с опасными<br>или вредными условиями труда .....                         | 40 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 40 |
| Что считать «опасной работой»? .....   | 41 |
| Методика определения опасных работы .....  | 42 |
| Конвенции по охране труда и здоровья .....   | 43 |
| Несовершенство национального законодательства .....  | 43 |
| Условия найма .....  | 44 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 44 |
| Конвенции о ночных работах .....   | 45 |
| Конвенции о медицинском освидетельствовании подростков .....   | 46 |
| Принудительный труд .....  | 46 |
| Конвенция о принудительном труде (№ 29) .....  | 46 |
| Вовлечение детей в проституцию и порнобизнес .....   | 47 |
| Проведение в жизнь положений Конвенции .....   | 47 |
| Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 .....   | 47 |
| Конвенция об инспекции труда в промышленности и торговле (№ 81) .....  | 48 |
| Национальное законодательство .....  | 49 |
| Конвенция о принудительном или обязательном труде (№ 29) .....   | 49 |
| 2.4. Новые международные стандарты по наихудшим формам детского труда .....  | 50 |
| 2.5. Другие международные соглашения .....   | 52 |
| Рекомендация № 190 .....   | 52 |
| 3. РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДЕТСКОМ ТРУДЕ .....  | 55 |
| Введение .....   | 57 |
| 3.1. Статистика по проблеме детского труда: Соображения по части методологии .....   | 59 |
| Требования к данным .....  | 59 |

|   |    |
|---|----|
| Методы проведения обследования .....  | 60 |
| <i>Введение</i> .....   | 60 |
| <i>Что считать детским трудом</i> .....   | 60 |
| <i>Проведение обследования среди уличных детей</i> .....  | 62 |
| <i>Принцип затрачиваемого времени</i> .....   | 62 |
| 3.2. Основные результаты .....  | 62 |
| Обследование уличных детей .....  | 63 |
| Метод затрачиваемого времени .....  | 63 |
| 3.3. Рекомендации по проведению обследований .....  | 64 |
| Обследование домашних хозяйств .....  | 64 |
| <i>Оправданность обследования</i> .....   | 64 |
| <i>Области обследования и классификация детского труда</i> .....  | 65 |
| Обследование работодателей .....  | 67 |
| <i>Область обследования</i> .....   | 67 |
| <i>Затруднения практического характера при проведении обследований</i> .....  | 68 |
| Обследование уличных детей .....  | 69 |
| <i>Область проведения обследования</i> .....  | 69 |
| <i>Трудности организационного характера при сборе информации об уличных детях</i> .....   | 70 |
| 4. ВОЗМОЖНОСТИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ДЕТСКОМУ ТРУДУ .....   | 71 |
| Введение .....  | 73 |
| 4.1. Стратегии образовательных программ .....   | 74 |
| Разъяснение детям их прав и разъяснение документов, регламентирующих детский труд .....   | 75 |
| Инвестиции в развивающие программы для детей младших возрастов .....  | 76 |
| Расширение доступа к образованию .....  | 76 |
| Повышение качества формального и неформального образования .....  | 76 |
| Неформальное образование как альтернатива или способ интеграции в школьную жизнь для работающих (или прежде работавших) детей ..... | 77 |
| Подходы в профессиональном обучении .....   | 77 |
| 4.2. Реабилитационные и профилактические программы для детей из наиболее уязвимых слоев населения .....                             | 78 |
| Дети, пострадавшие от крепостной зависимости, коммерческой сексуальной эксплуатации и контрабанды .....                             | 79 |
| Девочки .....   | 79 |
| Дети, живущие и работающие на улице .....   | 79 |
| 4.3. Образовательные программы и возможности повышения доходов родителей .....  | 80 |
| 4.4. Выводы из проделанной работы: планирование программ действий .....   | 81 |
| Выявление приоритетных целевых групп .....  | 81 |
| Согласованные действия .....  | 82 |
| Определение целей программы .....   | 83 |

|  |     |
|--|-----|
| 5. СТРАТЕГИИ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....  | 91  |
| Введение .....   | 93  |
| 5.1. Стратегии действий для работодателей .....  | 94  |
| Планирование действий на национальном уровне .....   | 94  |
| <i>Направления политики, программы и проекты</i> .....   | 95  |
| Создание альянсов на общенациональном уровне .....   | 96  |
| Ключевые вопросы при разработке проектов .....   | 98  |
| Десять шагов, повышающих эффективность действий работодателей в борьбе с использованием детского труда .....   | 99  |
| 5.2. Успешные акции работодателей против применения детского труда .....   | 100 |
| Действия работодателей, направленные на предотвращение эксплуатации детского труда в отдельных секторах деятельности .....                           | 101 |
| Оказание непосредственной поддержки инициативам, направленным на прекращение трудовой деятельности детей и оказание им реабилитационной помощи ..... | 101 |
| <i>Профилактика детского труда и мониторинг</i> .....  | 101 |
| <i>Социальная защита</i> .....   | 102 |
| 5.3 Корпоративные инициативы, направленные против эксплуатации детского труда .....  | 103 |
| Схемы маркирования или сертификации .....  | 103 |
| Корпоративные кодексы поведения .....  | 104 |
| Отраслевые кодексы поведения .....   | 104 |
| Отношение Международной организации работодателей к добровольно принятым кодексам поведения и маркированию товаров .....                             | 105 |
| 5.4. Основные уроки на будущее .....   | 106 |
| 6. ПРОФСОЮЗЫ ПРОТИВ ДЕТСКОГО ТРУДА.....  | 109 |
| Введение .....   | 111 |
| 6.1. Почему проблема детского труда является проблемой профсоюзов .....  | 111 |
| История и роль профсоюзов в решении проблемы .....   | 111 |
| 6.2. Как профсоюзы борются против использования детского труда .....   | 113 |
| Профсоюзы прилагают возрастающие усилия в борьбе против детского труда .....   | 114 |
| Профсоюзы оказывают поддержку детям, их семьям, муниципальным органам .....  | 114 |
| Профсоюзы повышают общественную информированность по проблеме детского труда .....   | 114 |
| Профсоюзы собирают и распространяют информацию об использовании детского труда .....   | 115 |
| Профсоюзы включают в коллективные договоры вопросы, касающиеся использования детского труда .....  | 115 |
| Профсоюзы — сторонники принятия кодексов поведения .....   | 116 |
| Совместная работа профсоюзов с неправительственными структурами, организациями предпринимателей и правительственными организациями .....             | 116 |
| Важная роль международного профсоюзного движения .....   | 116 |

|   |     |
|---|-----|
| 6.3. Что может сделать профсоюз .....   | 117 |
| Руководство к действию .....  | 117 |
| 7. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕСТВА .....   | 123 |
| Введение .....  | 125 |
| Аспекты коммуникации .....  | 126 |
| Процесс коммуникации .....  | 126 |
| 7.1. Сообщение .....  | 127 |
| «Действия против использования детского труда нужно начинать немедленно» .....                                | 127 |
| «В первую очередь следует обратить внимание на наиболее вредные, зачастую скрытые формы детского труда» ..... | 128 |
| «Необходимы позитивные преобразования и международное сотрудничество» .....                                   | 128 |
| «Традиции не могут служить оправданием эксплуатации детей» .....  | 129 |
| «Легче предупредить болезнь, чем лечить ее» .....   | 129 |
| 7.2. Аудитория .....  | 130 |
| 7.3. Каналы коммуникации .....  | 130 |
| 7.4. Необходима четко сформулированная стратегия распространения информации .....                             | 131 |
| 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ГРУПП И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....                          | 133 |
| 8.1. Общественные организации и проблема детского труда .....   | 135 |
| 8.2. Практический опыт борьбы неправительственных организаций против применения детского труда .....          | 136 |
| Виды деятельности неправительственных организаций .....   | 136 |
| КОНВЕНЦИЯ 182 .....   | 140 |
| РЕКОМЕНДАЦИЯ 190 .....  | 143 |





|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <i>Редактор</i>                  | <i>Знаешева И. В., Анистратенко А. А.</i>   |
| <i>Корректор</i>                 | <i>Знаешева И. В.</i>                       |
| <i>Оригинал-макет</i>            | <i>Васильева Л. В.</i>                      |
| <i>Художественное оформление</i> | <i>Лукин С. Е.</i>                          |
| <i>Предпечатная подготовка</i>   | <i>Издательство «Скифия», «Семантика-С»</i> |
| <i>Фотография на обложке</i>     | <i>Лариса Петрова</i>                       |