



Міжнародна  
організація  
праці

Навчальний курс МОП «Розбудова  
сучасних і ефективних систем інспекції  
праці»

**Вступ до нового навчального курсу  
МОП «Розбудова сучасних і  
ефективних систем інспекції праці»**

Модуль

0

## Цілі цього модуля

- ▶ Чітко зрозуміти вимоги міжнародних трудових норм щодо інспекторів праці та їхньої підготовки з посиланням на Конвенцію про адміністрацію праці (№ 150) і Конвенцію про інспекцію праці (№ 81)
- ▶ Краще усвідомити важливість розроблення політики щодо підготовки кадрів у сфері інспекції праці в контексті національної політики щодо інспекції праці
- ▶ Розробити спеціалізований навчальний курс для інспекторів праці

## Зміст цього модуля

- ▶ **Вимоги міжнародних трудових норм щодо підготовки інспекторів праці**
- ▶ **Ролі МОП**
- ▶ **Новий модульний навчальний курс МОП**
- ▶ **Підготовка тренерів відповідно до конкретних потреб національних інспекцій праці**

## ▶ Інспекція праці є невіддільною складовою системи адміністрації праці: важливість кваліфікованих людських ресурсів

▶▶ *«Персонал системи адміністрації праці складається з осіб, які мають відповідну кваліфікацію для виконання дорученої їм роботи... та які не залежать від неналежного зовнішнього впливу»*

(Конвенція № 150, ст. 10(1))

▶▶ *«Має статус, матеріальні засоби та фінансові ресурси, необхідні для ефективного виконання своїх обов'язків»*

(Конвенція № 150, ст. 10(2))

## ► **Забезпечення підготовки кадрів є правовою вимогою міжнародних трудових норм з інспекції праці**

► *«Інспектори праці отримують відповідну підготовку для виконання своїх обов'язків»*

(Конвенція № 81, ст. 7(3))

► *«Інспектори праці в сільському господарстві отримують відповідну підготовку для виконання своїх обов'язків, і здійснюються відповідні заходи для забезпечення їм подальшого навчання в процесі їхньої роботи»*

(Конвенція № 129, ст. 9(3))

## ▶ Ролі МОП

- ▶ **Заохочення ратифікації й застосування міжнародних трудових норм з інспекції праці (Конвенцію № 81 ратифікували 149 країн, Конвенцію № 129 – 56 країн)**
- ▶ **Просування «Керівних настанов щодо загальних принципів інспекції праці»**  
[https://www.ilo.org/budapest/what-we-do/projects/declared-work-ukraine/WCMS\\_854815/lang-uk/index.htm](https://www.ilo.org/budapest/what-we-do/projects/declared-work-ukraine/WCMS_854815/lang-uk/index.htm)
- ▶ **Надання технічної допомоги в розбудові спроможності національних систем інспекції праці**
- ▶ **Організація обміну усішними практиками в сфері інспекції праці на міжнародному рівні й сприяння такому обміну**

## ▶ Політика щодо підготовки кадрів у сфері інспекції праці

- ▶ У контексті комплексної національної політики щодо інспекції праці
- ▶ Аналіз навчальних потреб
- ▶ Інституційна структура організації підготовки
- ▶ Достатні людські, фінансові й матеріальні ресурси для проведення початкової підготовки й підвищення кваліфікації з метою безперервного покращення ефективності та результативності служб інспекції праці
- ▶ Планування, реалізація, моніторинг і оцінювання

# ▶ Керівні настанови щодо загальних принципів інспекції праці

## Глава 4. Статус і професійна кар'єра інспекторів праці

- ▶ 4.1. Статус і умови роботи
- ▶ 4.2. Набір інспекторів праці
- ▶ 4.3. Залучені експерти і спеціалісти
- ▶ 4.4. Підготовка інспекторів праці
- ▶ 4.5. Професійна етика
- ▶ 4.6. Інші нормативні аспекти





# Новий навчальний курс МОП (1)

**Модуль 0: Вступ до нового навчального курсу МОП**

**Модуль 1: Основи системи адміністрації праці**

**Модуль 2: Вступ до теми інспекції праці**

**Модуль 3: Політика і планування інспекції праці**

**Модуль 4: Розроблення стратегій сприяння додержанню  
правових норм**

**Модуль 5: Співпраця і партнерство**



## Новий навчальний курс МОП (2)

**Модуль 6: Інспектування умов праці**

**Модуль 7: Інспектування трудових відносин**

**Модуль 8: Безпека та здоров'я на роботі**

**Модуль 9: Робота з уразливими групами працівників**

**Модуль 10: Проведення інспекційного відвідування з питань праці**

**Модуль 11: Інструментарій служби інспекції праці**



## Новий навчальний курс МОП (3)

**Модуль 12: Розвиток інституційної спроможності**

**Модуль 13: Інспекція праці й недопущення дискримінації**

**Модуль 14: Забезпечення дотримання законодавства про психосоціальні ризики**

**Модуль 15: Інспекційні заходи стосовно психосоціальних ризиків**

**Модуль 16: Інспекційна діяльність у сфері домашньої праці**

**Модуль 17: Застосування соціальних навичок у роботі інспекторів праці**

## ▶ Модульна структура

Кожний модуль містить:

- ▶ огляд головних тем
- ▶ цілі
- ▶ зміст
- ▶ викладення змісту, зокрема вставки з прикладами успішної практики
- ▶ навчальні заходи (індивідуальні та групові вправи, практичні приклади, обговорення тощо)
- ▶ стислий виклад
- ▶ бібліографію і додаткову літературу

## ▶ Навчальна стратегія та цільова аудиторія

Гнучку модульну структуру можна змінювати з урахуванням потреб різних цільових груп, як-от:

- ▶ політики та особи, які ухвалюють рішення
- ▶ керівники служб інспекції праці
- ▶ старші інспектори праці
- ▶ новоприйняті інспектори праці
- ▶ тренери
- ▶ наставники

## ▶ Наступні кроки – робота, що триває

### ▶ Розроблення нових модулів

- модуль з організації кампаній інспекції праці

- модуль з інспекції праці та соціального забезпечення

.....

### ▶ Переклад і адаптація

### ▶ Підготовка тренерів: забезпечення підсилювального ефекту



Міжнародна  
організація  
праці

**ДЯКУЄМО  
ЗА УВАГУ!**