



## Doc 3.2. Outil pour établir un profil communautaire

### Instructions pour l'utilisation du formulaire d'enquête

#### Objectif des enquêtes

- La « **description de la communauté** » fournit des informations générales sur la communauté.
- « **Matières premières/intrants de production** », examine quelles matières premières sous-utilisées sont disponibles dans la communauté.
- « **Sources actuelles de revenus** », examine l'économie locale, ce que les membres de la communauté font actuellement pour gagner leur vie et les compétences qu'ils possèdent.
- « **Participation des femmes** » examine la nature de l'implication des femmes dans les activités économiques et les contraintes à leur pleine participation.
- « **Potentiel de création d'emplois** », examine les utilisations possibles des matières premières dans les entreprises nouvelles ou agrandies, ainsi que les projets de développement et les usines qui ont besoin de main-d'œuvre qualifiée ;

#### Collecte de données

Chaque fois qu'elles sont disponibles, des sources secondaires de données sont utilisées, en particulier pour la « description de la communauté ». Le principal moyen de collecter des données est l'interview de groupe. L'enquêteur utilise le formulaire d'enquête comme guide d'entretien. Les membres du groupe discutent des données entre eux pour s'assurer qu'elles sont aussi précises que possible. L'enquêteur remplit ensuite les réponses sur le formulaire seulement après que le groupe s'est mis d'accord sur les informations correctes. Le groupe pourrait également être divisé en petits groupes (pas moins de 5 membres) pour différentes parties du formulaire afin d'accélérer la discussion.

#### Personnes interrogées du groupe

Le groupe doit être composé de dirigeants communautaires formels et informels qui connaissent bien la communauté et son économie. Ils pourraient inclure des représentants d'organismes fournissant une assistance au site du programme. Le nombre de membres du groupe doit être compris entre cinq et quinze pour s'assurer qu'il y aura suffisamment d'informations entre eux pour vérifier, mais pas trop pour que la discussion soit difficile à gérer. Les membres suggérés du groupe pourraient être :

- Des représentants d'agences des départements du gouvernement local.
- Organisations professionnelles (par exemple, association d'artisans).
- ONG locales impliquées dans des projets de subsistance.
- Représentants des institutions de formation locales.
- Leaders informels et spécialement hommes d'affaires.

### Partie I Description de la communauté

#### A. Population approximative du site du programme

Plus le pourcentage de chômeurs/sous-employés est élevé par rapport à la population active totale, plus le choix du site du programme TREE est justifié. S'il y a plus de femmes au chômage/sous-employées que d'hommes, il peut être utile de faire des femmes un groupe cible pour le programme.

## **B. Caractéristiques géographiques**

Les données sur les villes à influence économique sur le site du programme montrent indirectement les sources d'approvisionnement et les marchés des produits.

Le type d'accès montrera la difficulté ou la facilité de circulation des marchandises vers et depuis le site du programme, ce qui peut affecter la disponibilité, les prix et la durée de stockage des produits.

Les ressources naturelles en terres/eau sont des sources (potentielles) de matières premières pour les activités économiques sur le site du programme.

## **C. Climat**

Les conditions météorologiques sur le site du programme influencent les activités économiques d'une communauté rurale : elles déterminent quand les résidents sont occupés ou quand ils ont du temps libre (par exemple les saisons de plantation/récolte et les périodes de pêche).

## **D. Services existants**

Les services qui existent dans une communauté affectent directement le fonctionnement de presque tous les types d'activités d'emploi. La transformation des aliments est limitée par le manque d'approvisionnement en eau. Le manque d'électricité limite généralement une entreprise à l'utilisation d'équipements à commande manuelle ; sa présence peut suggérer des travaux pour les électriciens ou les réparateurs d'appareils. Le transport affecte la facilité avec laquelle les matières premières et les produits finis peuvent être transférés.

## **E. Établissements d'enseignement et de formation professionnelle**

La présence d'établissements d'enseignement et de formation professionnelle donnera une indication du niveau d'éducation et de développement des compétences des résidents qui peuvent être cruciaux pour des cours de formation supplémentaires. Il montre également les lieux potentiels pour la mise en œuvre de la formation.

## **F. Sources de crédit pour les petites entreprises**

L'un des plus grands problèmes des petites entreprises est de trouver des capitaux : très peu d'établissements de crédit sont disposés à accorder des (petits) prêts sans garanties et études de faisabilité appropriées.

Les « sources de crédit pour les petites activités informelles » fourniront des informations sur la question importante de savoir si de nouvelles activités d'emploi doivent être encouragées dans la communauté ou si, en fin de compte, le manque de crédit rendra ces efforts inutiles. Alternativement, si aucune autre source n'est disponible, le programme TREE lui-même peut être en mesure de fournir les fonds initiaux pour mettre en place un fonds renouvelable et/ou des fonds communautaires. Les sources possibles de crédit pour les petites entreprises peuvent être les suivantes :

- Les banques commerciales avec des programmes de prêt spéciaux.
- Banques rurales ou de développement.
- Les ONG de développement avec leurs propres fonds de prêt ou administrant des fonds de prêt pour des programmes gouvernementaux ou d'agences privées.
- Coopératives, si les bénéficiaires sont membres.

- Organisations sociales (par exemple Rotary ou Lion clubs) avec des programmes de prêt pour les activités d'auto-emploi.
- Les prêteurs privés.

## Partie II. Matières premières/ intrants de production

Une activité économique ne peut être développée si les matières premières et autres intrants de production nécessaires sont rares. D'autre part, s'il existe une grande quantité de matières premières et que peu de personnes les utilisent, cela peut signifier que les opérations actuelles qui les utilisent pourraient être étendues en nombre ou en taille. Cependant, cela pourrait également signifier que son utilisation n'est pas très rentable.

Les matières premières et les intrants de production qui sont importés de l'extérieur de la communauté, suggèrent une opportunité de les remplacer par des matériaux disponibles localement ou la production de tels intrants. Les produits finis d'un producteur peuvent être des matières premières ou des intrants de production destinés à être transformés par d'autres producteurs. Par exemple, les engrais et les pesticides sont des produits transformés, mais sont des matières premières pour les agriculteurs ; les aliments pour animaux sont des produits finis pour les producteurs mais sont des matières premières ou des intrants de production pour les éleveurs de volailles.

## Partie III Sources actuelles de revenus

Les données recueillies ici sur les sources de revenus montrent les différents types d'emplois existants dans la communauté. Les données sur la production agricole fournissent des informations sur les matières premières possibles pour la transformation. Les données sur les activités et leurs principaux produits montrent quelles compétences existent dans la communauté et dans quelles activités de travail indépendant les résidents sont actuellement impliqués. Ces données sont utiles pour décider des opportunités d'activités de travail salarié/indépendant dans la communauté. Il montre quelles compétences doivent être améliorées ou quels produits pourraient encore être améliorés.

Les usines (entreprises qui emploient au moins 5 à 10 ouvriers de production rémunérés) sont souvent l'une des meilleures opportunités d'emploi salarié. Les usines peuvent également avoir besoin d'une mise à niveau des compétences ou de travailleurs qualifiés supplémentaires. Parfois, les usines peuvent également être utilisées comme lieux pour des sessions de formation en cours d'emploi.

## Partie IV Participation des femmes aux activités économiques

Les informations sur le type d'activités économiques dans lesquelles les femmes sont engagées aideront à identifier les compétences particulières qu'elles possèdent et peuvent servir de guide pour améliorer la participation des femmes aux activités économiques, par exemple en améliorant leurs compétences.

Les données sur les sources de revenus des femmes se réfèrent à leur participation rémunérée aux activités économiques (salariées ou indépendantes), par opposition aux fonctions de « travailleur familial non rémunéré » (par exemple aides ou travailleurs dans les entreprises de leurs maris).

Le point important dans l'identification des opportunités d'emploi pour les femmes est de savoir si l'activité est économiquement faisable et s'il s'agit d'une activité traditionnelle ou non.

Un aperçu des contraintes qui empêchent la pleine participation des femmes aux activités économiques peut guider l'équipe TREE pour :

- Identifier les activités économiques auxquelles les femmes peuvent participer malgré ces problèmes.
- Ajouter des composantes au programme qui aideront à réduire les problèmes particuliers des femmes pour s'engager dans des activités économiques (rémunérées).

## Partie V Potentiel de création d'emplois

Cette section fournit des informations sur le potentiel de nouveaux emplois salariés/indépendants dans la communauté. Les données devront être vérifiées plus avant auprès des producteurs, des commerçants, des résidents et d'autres informateurs clés.

### A. Utilisation de matières premières inutilisées/abondantes

Dans la partie II (ci-dessus), des matières premières locales inutilisées et abondantes ont été identifiées. Ces informations sont utilisées dans cette section pour identifier les produits qui pourraient être fabriqués avec ces matières premières.

### B. Projets de développement dans/à proximité de la communauté

Certains types de projets de développement nécessitent des travailleurs qualifiés. L'inventaire des emplois existants (Partie III ci-dessus) montre si les types spécifiques de compétences nécessaires sont déjà disponibles dans la communauté ou non.

S'il n'y a pas suffisamment de travailleurs qualifiés dans la communauté pour être utilisés dans le programme, cela peut être une opportunité de former des personnes locales pour le travail - selon que le projet de développement est en cours, sur le point de démarrer ou encore au stade de la planification.

D'autres types de projets de développement qui intéresseront l'équipe TREE sont ceux visant à favoriser le développement d'activités d'auto-emploi. Ces projets peuvent être des sources de soutien (par exemple financement de formation et crédit pour les clients TREE).

Une autre préoccupation concerne les éventuelles retombées des projets prévus. Les projets publics sont le plus souvent concernés par des objectifs économiques et les retombées positives et négatives de la mise en œuvre des projets proposés sont rarement prises en compte. Par exemple, un système d'irrigation du riz a commencé à augmenter la production alimentaire, pourrait entraîner des retombées imprévues des rizières comme lieux de reproduction des moustiques, donnant lieu à une augmentation des attaques de paludisme et des problèmes de santé. Pour réduire les dommages causés par ces retombées négatives, des sprays/insecticides contre les moustiques et peut-être même des moustiquaires pourraient être produits par une petite entreprise.

### C. Usines

Dans cette section, les besoins des usines locales/à proximité (y compris les usines prévues) en travailleurs (qualifiés) seront enregistrés. Si possible, des informations spécifiques seront recueillies sur le type de compétences requises par les usines.

### D. Nouvelles activités économiques

Lors de la création de nouvelles activités économiques, la priorité doit être donnée à l'utilisation des ressources locales disponibles. En général, parce qu'ils sont à proximité, ils seront moins chers et plus faciles à utiliser que s'ils doivent être importés de l'extérieur de la communauté.

Même lorsque les matières premières locales font défaut, il peut être utile d'importer des matériaux pour exploiter une entreprise. Dans de nombreuses régions, les activités économiques qui importent des matières premières se sont avérées plus réalisables que de se concentrer sur celles qui utilisent des matières premières locales.

Tant qu'il existe un marché pour un produit, l'absence de matières premières ou d'intrants de production localement peut ne pas être un problème à condition qu'il soit possible de les acheter régulièrement à une qualité et à un prix raisonnable. Une différence importante entre les marchés de village et les marchés des villes est que la qualité peut être une considération plus importante pour la vente de produits dans les villes voisines par opposition à la communauté villageoise.

# Formulaire d'enquête sur le profil communautaire

Site/Communauté : \_\_\_\_\_

District : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_

## Partie I Description de la communauté

### A. Population du site du programme

1. population totale \_\_\_\_\_
2. familles totales \_\_\_\_\_
3. population active totale \_\_\_\_\_
  - a. femme \_\_\_\_\_%
  - b. homme \_\_\_\_\_%
  - c. Jeunes (15-24) \_\_\_\_\_%
4. % sous/chômeurs \_\_\_\_\_
5. des sous/chômeurs :
  - a. femme \_\_\_\_\_%
  - b. homme \_\_\_\_\_%
  - c. Jeune \_\_\_\_\_%

### B. Caractéristiques géographiques

1. Villes les plus proches ayant une influence sur le site du programme Distance (km)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Villages à proximité du : Distance (km)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Accès au site du programme depuis les villes les plus proches (cochez la réponse appropriée) :  
 par la route (décrire le type) \_\_\_\_\_  
 par chemin de fer \_\_\_\_\_  
 par rivière \_\_\_\_\_  
 autres (précisez) \_\_\_\_\_
4. Terre naturelle/ressource en eau Commentaire

Rivière/ruisseau \_\_\_\_\_  
 Lac/mer \_\_\_\_\_  
 Marécages \_\_\_\_\_  
 Terres agricoles \_\_\_\_\_  
 Pâturages \_\_\_\_\_  
 Source minière \_\_\_\_\_  
 Forêts \_\_\_\_\_

5. Paysage général

Plat                                       Vallonné                       Montagneux

**C. Climat**

Saison	Période
a. Pluvieux :	_____
b. Sèche :	_____

**D. Services disponibles**

Utilité	Commentaires
1. Eau pour :	
a. usage domestique	_____
b. irrigation	_____
2. Électricité/Éclairage	_____
3. Transport	_____
	_____

**E. d'enseignement**

	Type	Nombre d'inscrits		Diplômés	
		Garçons	Filles	Garçons	Filles
<input type="checkbox"/>	Préscolaire	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/>	Primaire	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/>	Lycée	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/>	Professionnel	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/>	Collège	_____	_____	_____	_____

**F. Sources de crédit pour les petites activités informelles**

Nom	Lieu

1. Local :

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. À l'extérieur de la communauté ty:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**G. Organisations d'aide sociale soutenant des activités à petite échelle**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## Partie II. Matières premières/intrants de production,

c'est-à-dire quantité de matières premières/intrants de production disponibles pour les nouvelles entreprises :

(Notez **1**- Rare ; **2**- Assez ; **3**- Abondant ; **4**- Abondant.) Intrant de

production	Score	Commentaires
<b>agricoles</b>		
1. Production agricole :		
Terre	_____	_____
Engrais	_____	_____
Approvisionnement en semences	_____	_____
Outils	_____	_____
Machines	_____	_____
Autres	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
2. Bétail :		
Animaux	_____	_____
Jeunes	_____	_____
Aliments pour animaux	_____	_____
Fournitures vétérinaires	_____	_____
Logement	_____	_____
Autre	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
3. Pêche :		
source de poisson	_____	_____
Bateaux	_____	_____
Filets	_____	_____
Moteurs	_____	_____
Autre	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Foresterie :

Bois tendres	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Bois durs	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Outils	_____	_____
Autre	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Activité non agricole**

5. Agro-alimentaire

Moulins	_____	_____
frigorifiques	_____	_____
Outils	_____	_____
Matériaux de transformation	_____	_____
Autre	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Artisanat :

Matières premières	_____	_____
Outils	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Vêtements/textiles

Tissu	_____	_____
Outils	_____	_____
Autre	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8.

Minéraux	_____	_____
Outils	_____	_____
Equ _____	_____	_____
Vêtements	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Services  
réparation

_____	_____	_____
Construction	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

10. Commerce

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11

deAutres : Tourisme ?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Usine**

12. Au sein du site du programme

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Partie III Sources de revenus actuelles

Cette liste indique les sources de revenus possibles dans la communauté. Il ne doit être pris qu'à titre indicatif. Tous les espaces fournis ne sont pas destinés à être remplis.

**Indiquez le nombre de personnes dans la communauté effectuant ce travail comme suit :**

**1 = Aucune    2 = Une ou deux    3 = Beaucoup    4 = La plupart des**

activités	Nombres dans la communauté (1, 2, 3 ou 4)	Commentaires
Production agricole		
1. Production agricole :		
a . Céréales	_____	_____
b. Légumes	_____	_____
_____	_____	_____
c. Fruits	_____	_____
_____	_____	_____
d. Autres	_____	_____
2. Élevage :		
a. Bovins	_____	_____
b. Moutons	_____	_____
c. Chèvres	_____	_____
d. Porcs	_____	_____
e. Lapins	_____	_____
f. _____	_____	_____
g. _____	_____	_____
3. Pêche :		
a. Poissons d'eau douce	_____	_____
c. autre	_____	_____
d.	_____	_____
4 Foresterie		
a.chauffage	_____	_____
b. Charbon	_____	_____
c. Autre	_____	_____
d.	_____	_____
e.	_____	_____
4. Autres	_____	_____
_____	_____	_____
<b>Activité non agricole</b>	_____	_____

5. Transformation des aliments :

- a. Viande \_\_\_\_\_
- b. Poisson \_\_\_\_\_
- c. Sucreries/bonbons \_\_\_\_\_
- d. Gâteaux \_\_\_\_\_
- e. Jus \_\_\_\_\_
- f. Autres \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

6. Artisanat :

- a. Bois/bambou \_\_\_\_\_
- b. Rotin \_\_\_\_\_
- c. Cuir \_\_\_\_\_
- d. Fibres \_\_\_\_\_
- e. Travail des métaux :
  - Précieux \_\_\_\_\_
  - Fer \_\_\_\_\_
  - Etain \_\_\_\_\_
  - Autres \_\_\_\_\_
- f. Autres \_\_\_\_\_

7. Vêtements/textiles :

- a. Couture \_\_\_\_\_
- b. Broderie \_\_\_\_\_
- d. Tricoter \_\_\_\_\_
- e. Autres : \_\_\_\_\_

8. Exploitation minière :

- a. Gravier/sable \_\_\_\_\_
- b. Calcaire \_\_\_\_\_
- c. Argile \_\_\_\_\_
- d. Autres : \_\_\_\_\_

9. Services :

- a. Magasins \_\_\_\_\_

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b. Transport	_____	_____
c. Construction	_____	_____
	_____	_____
d. Autre	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

10. Autres :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	Usines	qui

**résidents locaux**

d'usine	fournie	Nombres	
_____			
_____	emploient	d'œuvre	
des	Type	_____	
_____		_____	_____
_____		_____	_____

12. Dans les zones voisines (les résidents rentrent chez eux tous les jours) :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13 Autres (par exemple, emploi dans les usines des centres régionaux ou de la région de la capitale)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**IV Participation des femmes aux activités économiques**

A. femmes

économique	Rôle majeur	Nombre de femmes engagées
------------	-------------	---------------------------

**Production agricole**

1. Production végétale	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
2. Élevage	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
3. Pêche	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
4. Autres	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

**Activités non agricoles**

5. Transformation alimentaire	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
6. Artisanat	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
7. Vêtements/textile	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
8. Mining	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
9. Services	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
10. Retailing	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
11. Others	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

12. Factories

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**B. Contraintes les plus courantes à la pleine participation des femmes aux activités économiques**

- \_\_\_ maternité/éducation des enfants ;
- \_\_\_ travaux ménagers;
- \_\_\_ aider le mari dans la principale source de revenus de la famille ;
- \_\_\_ manque de connaissances/compétences sur l'activité économique ;
- \_\_\_ activités économiques traditionnelles pour les femmes non rentables ;
- \_\_\_ culturel (rôle traditionnel selon lequel les femmes doivent rester à la maison et s'occuper uniquement de la famille);
- \_\_\_ autres (précisez) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Si plus d'une réponse, demandez aux répondants de les classer de 1 à 5, **1** étant le plus important.)



## Partie V Potentiel de création d'emplois

### A. Utilisation de matières premières locales inutilisées/abondantes

premières	Produit(s) potentiel(s)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### B. Projets de développement dans/à proximité de la communauté

(Classer le statut **N**-Actuel ; **S**-Prochainement ; **P**-Planifié)

Agence/projet	Statut	Type de main-d'œuvre nécessaire
1. _____	_____	_____
_____	_____	_____
2. _____	_____	_____
_____	_____	_____
3. _____	_____	_____
_____	_____	_____
4. _____	_____	_____
_____	_____	_____
5. _____	_____	_____
_____	_____	_____
6. _____	_____	_____
_____	_____	_____

**C. Usines à la recherche de travailleurs**

(Classer le statut **N**-Maintenant ; **S**-Bientôt ; **P**-Planifié)

Nom/Type	Statut	Type de main-d'œuvre nécessaire
<b>1. Usine locale</b>		
a. _____	_____	_____
_____	_____	_____
b. _____	_____	_____
_____	_____	_____
c. _____	_____	_____
_____	_____	_____
d. _____	_____	_____
_____	_____	_____
e. _____	_____	_____
_____	_____	_____

<b>2. Usine à proximité</b>		
a. _____	_____	_____
_____	_____	_____
b. _____	_____	_____
_____	_____	_____
c. _____	_____	_____
_____	_____	_____
d. _____	_____	_____
_____	_____	_____
e. _____	_____	_____
_____	_____	_____