

## Soutien au développement de carrière au cœur des systèmes de l'apprentissage tout au long de la vie

**Concertation en ligne – le 27 octobre 2021, 10-12:00 HAEC**

Le changement rapide affectant la demande de compétence, la numérisation et l'automatisation a été accentué par la pandémie. L'instabilité croissante du marché du travail et le besoin de transitions individuelles fréquentes exigent que les travailleurs soient en mesure de s'engager de manière pertinente dans l'apprentissage tout au long de la vie, que les entreprises de toutes tailles répondent aux besoins changeants en termes de compétence et que les gouvernements soient en mesure de garantir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie de qualité, inclusives et équitables. La diversification actuelle des parcours, des environnements et des méthodes de formation exige que des personnes de tous âges puissent naviguer dans un nouvel écosystème de développement des compétences où l'apprenant rencontre fréquemment le défi de prendre le volant.

Les systèmes nationaux de soutien au développement de carrière doivent être placés au cœur de la construction des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie. Ces systèmes permettent de satisfaire les obligations issues de la Convention sur la mise en valeur des ressources humaines (C 142) et sont fortement encouragés dans la Recommandation sur la mise en valeur des ressources humaines (R 195). Fournir une orientation professionnelle en fonction des besoins divers des individus est essentiel pour garantir des choix d'apprentissage éclairés et pour l'efficacité des subventions d'apprentissage. L'offre de formation professionnelle favorise un contact positif des jeunes avec le monde du travail et réduit le risque d'inadéquation des compétences. Le travail de sensibilisation et de soutien au développement de carrière mené auprès des travailleurs promeut la restructuration d'entreprises qui sauvent des emplois, la transition vers le secteur formel et soutient un nombre croissant de travailleurs dans des formes d'emploi atypiques (par exemple, les travailleurs de plateforme, les travailleurs indépendants dépendants).

Afin d'alimenter le débat sur la façon dont les systèmes nationaux de développement de carrière puissent être soutenus, l'OIT et la Fondation Européenne de la Formation (EFT) ont récemment publié un [rapport conjoint](#) fondé sur l'expérience de recherche et de politique. Ce rapport offre une discussion sur les principaux points de référence pour le développement de systèmes et une méthodologie pour effectuer un examen du système.

### L'objectif de la concertation en ligne

Le but de cette réunion est de promouvoir une concertation qui sensibilisera sur le rôle central des activités de développement de carrière pour la reprise économique, pour la promotion du travail décent et pour la construction des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie. L'événement sera structuré autour de points de référence clés pour le développement de systèmes. Des exemples de pays seront examinés et l'expérience d'une diversité de parties prenantes, notamment des décideurs politiques, des partenaires sociaux et des praticiens constituera une source d'inspiration pour les débats.

L'importance de la promotion des réformes politiques et des investissements fondés sur des données probantes et d'une vision stratégique du soutien au développement de carrière aura dans le cadre de la concertation une importance particulière.

Les principaux sujets à traiter lors de l'événement seront :

- Rôle du soutien au développement de carrière dans les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie.
- Importance des approches contextuelles pour les systèmes nationaux de soutien au développement de carrière
- Leçons tirées des expériences nationales de réforme sur la création de système
- Le rôle des donateurs et des partenaires sociaux dans le soutien à l'amélioration du système
- Leçons tirées de l'examen des systèmes nationaux