

Puntos propuestos para la discusión

1. Importancia de la educación de la primera infancia y tendencias, cuestiones y políticas principales que determinan el acceso y la calidad :

- a. Obstáculos para la matriculación y soluciones ;
- b. Servicios públicos y privados de educación, incluida la colaboración público-privada ;
- c. Financiación: Costos y políticas de inversión que propician la prestación de servicios de educación de la primera infancia ;
- d. Buenas prácticas en materia de gobernanza y gestión ;
- e. Recopilación de datos y ajuste de políticas.

2. Formación inicial y perfeccionamiento profesional de los educadores:

- a. Políticas de calificaciones y desafíos;
- b. Políticas y enfoque en materia de currículo ;
- c. Políticas y sistemas de formación inicial ;
- d. Perfeccionamiento profesional de los educadores.

3. Condiciones de trabajo en el sector de la primera infancia :

- a. Tendencias de empleo y efectivos ;
- b. Dificultades en relación con la contratación y el despliegue de efectivos : equilibrio de género y de edad, medio urbano/rural ;
- c. Remuneración en el sector de la primera infancia ;
- d. En torno de enseñanza y aprendizaje : horas de trabajo, número de alumnos por docente, infraestructura, seguridad y salud.

4. Diálogo social en el sector educativo de la primera infancia:

- a. Carácter y alcance del diálogo : intercambio de información, celebración de consultas, negociación colectiva ;

Construir el diálogo social en el sector : políticas, instituciones y marcos.

5. Recomendaciones para acciones futuras por los mandantes y la OIT.