



Cumbre sobre el Mundo del Trabajo: Justicia social para todos

14-15 de junio de 2023, Palacio de las Naciones, Sala XX

► Mesa redonda: Fomentar la igualdad de oportunidades y el empleo pleno, productivo y libremente elegido para todos mediante la educación, el aprendizaje permanente y el desarrollo de competencias

Miércoles 14 de junio de 2023, 15.20-16.40

En la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, celebrada en la sede de las Naciones Unidas en septiembre de 2022, se señaló una triple crisis en la educación: una crisis de equidad e inclusión, una crisis de calidad y una crisis de pertinencia. Más de 244 millones de menores y jóvenes siguen sin estar escolarizados: un tercio de estos menores trabajan y se estima que, en los países de ingresos bajos y medianos, unos siete de cada diez no saben leer ni comprender un texto sencillo a la edad de diez años. En los países desarrollados persisten importantes disparidades educativas, a menudo asociadas al nivel de ingresos, la raza y el género, y especialmente acusadas en los contextos de crisis ¹. Siguen faltando docentes en todas las regiones del mundo, en especial en los países donde la población en edad escolar aumenta rápidamente ².

Incluso cuando puede proporcionarse acceso a la educación y la formación, muchos sistemas de educación y formación no están dotando a las nuevas generaciones con los valores, los conocimientos y las competencias que necesitan para hacer frente a dificultades a lo largo de su vida, como las transiciones justas (transición climática, digital, energética y demográfica). El aprendizaje permanente ofrece igualdad de acceso a la formación y el desarrollo de competencias, amén de fomentar el trabajo decente, medios de subsistencia seguros y perspectivas profesionales para millones de personas. Si se implanta a través del diálogo social, puede actuar como un poderoso igualador social, preparando a las sociedades para el cambio y para crisis imprevistas, y dotando a las personas y las empresas con las herramientas necesarias para hacer frente a desafíos nuevos como la transición digital y ecológica y a desafíos conocidos como la economía informal. El desarrollo de competencias básicas y orientadas al futuro permite a los trabajadores adaptarse y explorar trayectorias profesionales que de lo contrario les estarían vedadas. Permite al sector público y a las empresas privadas, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, ser más sostenibles, desarrollar resiliencia y adaptabilidad, aumentar la productividad y generar oportunidades de trabajo decente. También posibilita el éxito de las transiciones laborales, la movilidad dentro de la empresa y la transición a la formalidad, además de fomentar el acceso a la protección social, con efectos positivos en los ingresos de los grupos vulnerables.

Para ello, los países deben concebir sistemas y políticas bien coordinados, respaldados por un enfoque que abarque a todas las instancias gubernamentales, y entablar un diálogo social con los interlocutores sociales. Necesitan información sobre competencias, una oferta de formación flexible e inclusiva,

¹ Naciones Unidas, *Report on the 2022 Transforming Education Summit*, enero de 2023.

² UNESCO, *Transformar la enseñanza desde dentro: tendencias actuales en la situación y el desarrollo del personal docente*, Día Mundial de los Docentes, 5 de octubre de 2022.

instituciones sólidas y eficaces, financiación sostenible y garantía de calidad, junto con una validación de competencias robusta y orientación profesional. Esto requiere planes de estudios, pedagogía y personal docente y de formación que resulten pertinentes para las diversas comunidades. También es importante el reconocimiento de las competencias. Por último, para impartir educación de calidad, es esencial contar con un personal de la enseñanza cualificado, motivado y debidamente apoyado, que trabaje en un entorno de aprendizaje y enseñanza propicio ³.

³ OIT, Conclusiones de la Reunión técnica sobre el futuro del trabajo en el sector educativo en el contexto del aprendizaje permanente para todos, las competencias y el Programa de Trabajo Decente, Ginebra, 17-21 de mayo de 2021.