



国际
劳工
组织



© J. Maillard/ILO

培养未来的企业家

鼓励创业以创造工作岗位和促进发展

自2008年，“了解企业(KAB)”项目在超过56个国家帮助了三百多万青年男女掌握核心创业技能。据在八个国家开展的追踪调查显示，KAB往届学员无论是作为雇主还是雇员均对创业持有更加积极的态度，更有可能创办企业并且在实施前制定企业计划。

由于很多青年男女无法争取到正规的就业机会，这使得鼓励创业成为将他们的热忱、活力和抱负用以促进经济发展的一条比以往更为重要的途径。世界上绝大多数年轻人来自发展中经济体，那里缺乏正规的工作岗位，甚至难以找到非正规的工作。

中小微型企业是创造新的工作岗位的驱动力，而每个企业背后是企业家的精神和梦想。创业可以促进经济增长并在推动可持续发展和创造体面工作中发挥关键作用。然而，只有在青年男女愿意且能够应对创业挑战的前提下，采取适于小企业发展的政策才能奏效。创业培训是提高青年男女创业意识的基础。经过培训，有创业梦的人们才能够采取艰辛但却有回报的行动，将创业梦想转化成现实。

一名成功企业家应具备一些基本技能和特质，如自信、沟通和谈判技巧人际关系网、创新性和主动性，应该尽早开发，并且能够通过正规教育体系，惠及大批青年。

国际劳工组织的创业培训方法



“了解企业(KAB)”是一个创业培训项目，力图引领青年男女进入企业和创业的世界。要了解企业，需要理解企业在社会中的作用，以及企业在实现可持续的经济、社会和环境发展中所起的重要作用。要了解创业，还需要明白创业是对创造经济和社会价值的机遇的识别，是对这个机遇采取行动的过程，无论这其中是否涉及新企业的诞生。

国际劳工组织将创业视为创造体面的生产性劳动的一个手段，并认识到当就业机会非常少时，教育体系内的创业技能和态度发展能够帮助提高人们（尤其是青年男女）成功获得就业机会的能力。

KAB项目的整体目标是通过鼓励诸如首创精神、创新性、创造力和勇于承担风险之类的品质，在青年男女中营造创业文化。通过激励青年人早创业，他们会更能受机会驱动成为企业家，而不是受需求驱动。该项目旨在提高他们对创办企业和个体经营机遇和挑战的认识。并

通过在工作生活和职业生涯中发扬企业家精神，让他们更好地理解青年在创造自己以及国家的未来中所起的作用。企业家教育也帮助女性承担商业风险并增加未来女性领导企业的数量。KAB项目的具体目标概述如下：

- 培养对可持续发展企业、个体经营和社会创业的积极心态。
- 培养青年人将企业和个体经营作为职业选择的意识。
- 传授有关成功创办和运营企业的必备品质的知识和实际经验。
- 通过加深对企业的理解，将学生培养成为更好的雇员。

国际劳工组织在行动：了解企业(KAB)项目

KAB培训方案

KAB培训方案面向公立和私立中等教育学校、职业和技术培训机构以及大学高等教育机构的教师和学生。学生年龄通常介于15到18周岁之间。在高等教育中开展KAB培训，学生年龄上限可达24岁。

KAB培训方案为教师和培训师提供时长为120小时的课程材料和教学计划，按每周三小时教学时间计算，可供整个学年使用；或每周两个小时，两学年完成。该方案包括一份教学指导用书、一本学生用书和9个模块，每个模块代表一个关键的创业领域。前四个模块重点在于提高认识和软技能培训，而剩下的五个模块开始介绍创办企业过程中更多的技术环节。KAB项目还包括提高青年男女性别平等、环保意识以及促进残疾人就业意识。KAB项目国际版有英语，法语和西班牙语。改编版已有例如阿拉伯语，印度尼西亚语，中文，高棉语，老挝语，俄语，僧伽罗语，泰米尔语和越南语。

模块1: 何谓创业精神?	模块6: 如何组建企业?
模块2: 为何要创业?	模块7: 如何经营企业?
模块3: 企业家是什么样的人?	模块8: 什么是成为企业家的下一步?
模块4: 我如何成为企业家?	模块9: 如何制定自己的企业规划?
模块5: 我如何找到好的创业想法?	可选择材料: 绿色企业模块以及附加游戏和活动模块

整个学年可采用参与式和以学习者为中心的教学方法，包括风险承担、谈判、团队合作和商业游戏方面的角色扮演，以增加学习乐趣、启发性和互动性。通过“KAB/SIYB商业游戏”经营生意的体验，学生还可以选择创办和经营一个校办企业或社会企业。

KAB项目已遍布全球

引进KAB项目的国家超过56个，遍布拉丁美洲、非洲、阿拉伯国家以及中亚、东亚和东南亚。其中18个国家将KAB项目纳入全国统一课程，其他国家则在选定的学校和机构进行授课。政府将创业教育和KAB项目引入全国统一课程之前，通常会先在选定的机构进行试点。KAB还可以和其他专题相结合，比如理财教育或初始管理培训（例如国际劳工组织“创办和改善你的企业”）。¹

截止2013年，来自同等数量教育机构的13,100多名教师接受了培训以进行企业家培训教育，300多万年轻人参加了KAB课程。随着各国将KAB纳入其国家教育课程，接受培训人数预计在未来几年中将大幅上升。该项目由经国际劳工组织认证的国际、区域和国家主要培训团队予以开展。



© Hoang Van Duong

KAB项目实现其目标

在2009和2010年，国际劳工组织对KAB项目往届学员开展了追踪调查。调查结果如下²：

- 在叙利亚，KAB往届学员中有89%认为该计划对他们准备创业有用或非常有用，有80%以上认为该计划有助于他们做好进入劳动力市场的准备。
- 在中国，对KAB之前的参与者进行的一项抽样调查发现，90%以上的企业主认为KAB项目对创业有用或非常有用；而与没有参与过KAB培训的人相比，KAB往届学员对在小企业就业持较少的反对意见，这表明该项目改变了学员态度。
- 在吉尔吉斯斯坦，目前已经就业的KAB往届学员中有35%表示尝试过创业，而在对照组中这一比例为17%。被提及的未能继续运营的主要原因为缺少资金来源。另外，在企业规划方面，已制定企业规划的KAB往届学员人数是对照组的八倍。
- 在秘鲁，接受调查的KAB往届学员中有四分之三表示有过创业意向，而在对照组中仅有四分之一。三分之一的受访人表示，他们制定了企业规划，这一比例在对照组中为四分之一。
- 在组织的专题小组讨论中，KAB往届学员表示，该项目有助于提高交流技能和增强自信心。

¹ 国际劳工组织，增强商业和企业认识：国际劳工组织一项将企业家培训融入国家职业教育体系的体验，2011年。http://www.ilo.org/empent/publications/WCMS_168356/lang-en/index.htm

² 国际劳工组织，《了解企业创业教育项目的追踪调查——来自8项调查的综合报告》，2010年。

国际劳工组织与可持续发展企业

国际劳工组织可持续发展企业计划通过推动企业的发展进而创造更多更好的工作岗位。该计划将企业成长和企业竞争力与人们的需求——在目前和将来在有益于健康的环境中体面生活——联系起来。立足于国际劳工组织为人人创造体面劳动的使命，该计划以三大支柱为中心：

- 对企业的有利环境——创建有利于企业创办、发展以及创造体面工作岗位的正确政策框架；
- 创业与企业发展——帮助企业（特别是青年、妇女和边缘群体）成功创办和发展企业；
- 可持续和负责任的工作场所——揭示生产率的提高与改善的工作条件、良好的劳资关系和良好的环境实践之间的联系。

该计划将实际政策制定与能力建设和企业支持服务相结合，通过咨询服务和一揽子技术合作，在国际和国家层面上推广。该计划与政府、雇主组织和工人组织、联合国系统其他机构、经济和学术机构、捐助方及其他机构合作开展工作。

拓展阅读

企业家教育KAB全球资源网站：www.knowaboutbusiness.org

联系方式

国际劳工组织
企业司
中小型企业科
4 Route des Morillons
CH-1211 Geneva 22
Switzerland
电话：+41 22 799 6862
传真：+41 22 799 7978
电子邮箱：sme@ilo.org
www.ilo.org/sme

创业教育和妇女创业全球协调员/专家 琼尼·辛普森 simpson@ilo.org

企业、小额信贷和当地发展项目
国际劳工组织都灵国际培训中心
emld@itcilo.org