



International  
Labour  
Organization

## 优质学徒制培训与终身学习

项目简讯 | 第 1 期 | 2020 年 7 月

### 我们在稳步前进...

本项目由国际劳工组织与人力资源和社会保障部共同合作，结合国际劳工组织相关技术及培训工具和中国优秀实践经验，服务于中国企业新型学徒制的实施，促进解决劳动市场中工作岗位与习得技能不匹配的问题，增强年轻人在劳动市场上的就业竞争力，促进企业的可持续发展。

本项目包含 3 个主要部分：第一，研究、分析中国企业新型学徒制的实施进展情况，介绍学徒制培训的国际经验；第二，开展优质学徒制培训的能力建设活动；第三，引进、改编、试用国际劳工组织开发的优质学徒制培训和技能提升工具。

由于新冠肺炎疫情的影响，项目初期，对中国企业新型学徒制的研究和国际劳工组织工具的翻译、改编先行起步，正有条不紊地向前推进，取得了阶段性进展，也为之后的能力建设活动奠定了坚实的基础。



### 项目进展

4 月，人力资源和社会保障部与国际劳工组织举行了“优质学徒制培训与终身学习”项目线上启动暨研讨会。国际劳工组织中国蒙古局副局长戴晓初、项目协调员管弦，人社部国际合作司副司长钱晓燕，人社出版集团监事会主席魏丽君，人社部职业能力建设司培训处处长田丰，人社出版集团教材办主任何绪军、培训分社主任吕洪文、副主任刘莉及相关人员参加了此次会议。

在开场致辞中，国际劳工组织中国蒙古局副局长戴晓初简要介绍了项目背景及总体目标。人力资源和社会保障部的主要部门负责人分别致词，表达了对项目的支持与期待。国际合作司副司长钱晓燕表示，这是一个很好的合作领域，国际合作司将大力支持项目实施，期待项目未来能够扩大、更具持续性。职业能力建



“国际劳工组织倡导高质量学徒制，将其作为重中之重，原因在于高质量学徒制不仅能够帮助青年人获得体面的工作，也能够帮助企业找到未来所需的劳动者。”

-----《国际劳工组织高质量学徒制系列工具 政策制定者指南》

设司培训处处长田丰表示这个项目正逢其时，一方面中国期待了解、学习国际上有关学徒制培训的先进经验，另一方面中国也乐于总结、分享企业新型学徒制的优秀实践。出版集团监事会主席魏丽君表示出版社之前已对开展新型学徒制培训的城市与企业先行摸底，期待之后能够就项目进行深入对接，积极实施。

随后，国际劳工组织中国蒙古局的项目协调员管弦就项目工作计划进行了介绍。基于介绍内容，与会代表分别就工作计划提出了各自的想法和建议，并共同讨论、确定下一步的工作内容。



## 优质学徒制培训-企业实用工具 | 线上课程即将推出中文版本

7大模块，39个来自全球各国的案例分析，36个实用工具，通过最终测试可获得国际劳工组织的课程结业证书



这门在线课程是一个互动式自主学习平台，将带领企业深入了解优质学徒制培训该如何设计与实施。课程不仅展示了优质学徒制培训的完整流程，还分享了来自各国企业的实用工具和精选案例。课程对培训机构和政府部门负责学徒制的工作人员也有很好的参考价值。

优质学徒制培训-企业线上课程的中文版目前已翻译完毕，近期将完成改编。课程将结合国际劳工组织针对优质学徒制培训的专业指导和值得借鉴的国内学徒制培训优秀实践。课程提供的精选工具将会被汇总、改编成简便好用的工具包，让实施优质学徒制培训的企业轻松上手。



### ▶ 企业新型学徒制研究正在进行中

企业新型学徒制自 2015 年起试点，2018 年在国内全面推行，在实践中积累了值得学习、推广的经验，也出现了需进一步改善的问题。该研究将展开基线调查，收集、分析、总结企业新型学徒制中的优秀实践范例，向全球分享中国经验；同时，研究也将分析企业新型学徒制实施中面临的挑战，并提出政策建议。

目前，三套调查问卷已经设计完成，问卷面向参与企业新型学徒制的三类群体：

1. 实施了企业新型学徒制的企业；
2. 参与了企业新型学徒制的培训院校；
3. 执行企业新型学徒制相关政策的地市人力资源和社会保障部门。

问卷将有助于了解企业新型学徒制培训实施的情况以及参与者们的感受与意见。问卷调查结果经过综合分析之后将形成研究报告，为企业、培训和政策规划、执行部门提供建议。

**“高质量学徒制体系有助于将劳动力市场所需技能与通过教育和培训体系获得的技能相匹配。这就需要政府部门相关机构、包括雇主组织和工会在内的社会伙伴，以及培训机构的共同努力。”**

----- 《国际劳工组织高质量学徒制系列工具 政策制定者指南》



## 优质学徒制——全球范围内的复兴



学徒制是有效的手段，使年轻人能够在接受技术和专业培训的同时，获得工作经验。这将解决他们就业时所面临的缺少工作经验的问题。

学徒培训是人类传承技能历史最悠久的方式，随着工业化大生产、生产组织方式的变化以及技术的进步，传统学徒培训也在不断演化、发展。近年来，世界各地存在的技能不匹配以及青年人就业机会的缺乏构成了严重挑战，全球青年失业率几乎比成人失业率高 3 倍（国际劳工组织，2018 年）。为应对这些挑战，人们越来越认识到优质学徒制可以发挥关键作用，使年轻人获得相关技能，促进他们从教育世界转入劳动世界。

国际劳工组织有关研究发现，在**德国、奥地利、瑞士、荷兰和丹麦等国家，每 5 名 16 岁至 24 岁的劳动者中就有 1 名是学徒工，这些国家青年失业率远低于其他未形成完备学徒制的欧洲国家**。研究表明，若国家在执行振兴就业计划的同时能推行切实可行的学徒制，为年轻人提供更多培训机会，这将起到降低青年失业率、减少贫困人口积极作用。国际经验表明，学徒制培训是帮助年轻人实现从学校到劳动力市场过渡，提高他们的就业能力，解决青年就业问题的一剂良药，也是帮助企业招聘合适员工的有效措施。

2012 年，二十国集团（G20）的劳工和就业部长呼吁成员国共享“学徒制培训设计与实施的经验，探索确定 G20 经济体间共同原则的道路”。**2016 年，在中国杭州，二十国集团再次呼吁学徒制方面的行动，并通过《二十国集团关于促进高质量学徒制的倡议》，认可“全球范围内学徒制已被证明是开展职业培训愈加有效的手段”**。各国同意进一步采取有意义的行动，提升学徒制的质量、数量和多样性。

**环顾世界，各国政府逐渐开始重视学徒制体系和项目的建立和完善，各国正在以不同的形式开展行动：**

澳大利亚、爱尔兰、印度和英国都开展了学徒制的评估和后续改革；

德国、丹麦、挪威都制定了新的国家战略，支持学徒制培训；

在国际劳工组织的支持下，巴西、孟加拉、印度尼西亚等 11 国都在促进学徒制项目和/或体系的发展。

可见，传统发达经济体和新兴经济体都在重新审视、改革学徒制，全球正在迎来新型学徒培训的复兴。



项目网站：

[https://www.ilo.org/beijing/what-we-do/projects/WCMS\\_739912/lang--zh/index.htm](https://www.ilo.org/beijing/what-we-do/projects/WCMS_739912/lang--zh/index.htm)



项目负责人：

管弦 女士  
项目协调员  
guan@ilo.org

发展伙伴：

**J.P.Morgan**  
摩根大通

