



ОДИН ЧАС ПРОТИВ ДЕТСКОГО ТРУДА

12 июня расскажите о детском труде в вашей школе или профсоюзе

Каждый год 12 июня Международная организация образования (МОО) и страны-члены МОО отмечают Всемирный день борьбы с детским трудом. Всемирный день рассматривается как возможность осветить глобальные масштабы распространенности детского труда и повысить общую информированность о ситуации, в которой находятся миллионы работающих мальчиков и девочек в мире. В этот день Международная организация образования, в составе которой представлены и профсоюзы учителей, в очередной раз напоминает о праве каждого ребенка на получение бесплатного качественного государственного образования.

Имея весьма успешный опыт использования концепции «Один час о СПИДе» во Всемирный день борьбы со СПИДом, МОО при поддержке Международной программы МОТ по искоренению детского труда (МОТ-ИПЕК), предлагает данный ресурсный пакет «Один час против детского труда» учителям и профсоюзам учителей для использования 12 июня в школах, на уроках, на совещаниях учителей или заседаниях профсоюзных работников. Данный ресурсный пакет поможет учителям, работникам образования и их профсоюзам провести предлагаемое одночасовое мероприятие о детском труде на основе доступных и адаптированных материалов.

Данный пакет включает краткую информацию о детском труде в целом, а также описание предлагаемого мероприятия, карандаши и информационный плакат с основными идеями относительно того, как учителя, профсоюзы учителей и учащиеся могут внести вклад в предотвращение детского труда и продвижения принципов образования для всех.

Основная цель кампании – повысить информированность учителей и учащихся о детском труде и призвать их к принятию соответствующих действий на всех уровнях на протяжении всего года.

Ресурсный пакет «Один час против детского труда» доступен на английском, французском и испанском языках на следующем интернет-сайте: <http://go.ei-ie.org/childlabour>.

Содержание:

12 июня говорите о детском труде в своей школе или в профсоюзе	1
Введение и основная информация о детском труде	2
Одночасовое мероприятие против детского труда	3
Утверждения для обсуждений	4
Задание для работы в группах	5



Введение и основная информация о детском труде

По данным МОТ, около 125 миллионов детей во всем мире вовлечены в детский труд, из которых более половины вовлечены в наихудшие формы детского труда.

Детский труд, прежде всего, влияет на образование детей. Так, многие дети не посещают школу из-за работы или бросают школу в раннем возрасте, пропускают школу, остаются на второй год или имеют плохую успеваемость в школе.

Обеспечение доступа к бесплатному и качественному образованию для всех детей до минимального возраста приема на работу является ключевой стратегией и первым шагом в искоренении всех форм эксплуатации детского труда.

Достижение целей образования для всех и искоренение детского труда тесно взаимосвязаны. С одной стороны, бесплатное и обязательное качественное образование рассматривается в качестве основного элемента в профилактике детского труда. Дети, не имеющие доступа к качественному образованию, не имеют других альтернатив кроме, как выйти на рынок труда, где зачастую они вынуждены работать в опасных и принудительных условиях. С другой стороны, детский труд является одним из основных препятствий в получении образования, когда работающие дети не могут пойти в школу и соответственно не получают должного образования.

Стандарты МОТ в сфере труда

Конвенции МОТ по детскому труду направлены на защиту детей. Вкупе с другими международными инструментами, связанными с правами детей, они формируют правовые рамки национального законодательства и программ, реализуемые странами.

Принципы и права, заложенные в основополагающих Конвенциях МОТ, также рассматриваются в качестве основных прав человека, которые должны уважать, соблюдать и продвигать все страны-члены МОТ. «Основополагающие принципы и права в сфере труда» включают свободу ассоциаций и право на ведение коллективных переговоров, ликвидацию всех форм принудительного или обязательного труда, упразднение детского труда и искоренение дискриминации в отношении занятости и профес-сий.

Конвенция МОТ №138 (1973 г.) обязывает страны - члены МОТ установить минимальный возраст приема на работу, который не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже 15 лет.

Тенденции в области детского труда:

- В глобальном масштабе распространенность детского труда снижается, но в меньшей степени, чем прежде;
 - Численность детей, вовлеченных в опасные виды работ, подсчет которых зачастую используют для оценки масштабов распространенности наихудших форм детского труда, снизилась и, в особенности, среди детей младше 15 лет. Однако, общее количество детей, вовлеченных в опасные виды работ, остается высоким и составляет 115 миллионов детей.
 - Детский труд продолжает сокращаться в Азиатско-тихоокеанском регионе и в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, тогда как в Африке южнее Сахары численность работающих детей возросла;
 - Заметно сократилась численность работающих девочек;
- Большинство работающих детей вовлечено в сельское хозяйство. Только каждый пятый ребенок работает на оплачиваемой работе. Подавляющее большинство детей работают как неоплачиваемые семейные работники.

Источник: Ускорение усилий по упразднению детского труда, Глобальный отчет МОТ, 2010



Конвенция МОТ №182 о наихудших формах детского труда (1999) призывает принять «незамедлительные и эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда».

Несмотря на практически глобальную ратификацию Конвенции МОТ 182 о наихудших формах детского труда, Конвенции №182 и 138 о минимальном возрасте приема на работу не ратифицировали еще 14 стран. В этих странах проживает значительная доля детей от общего количества детей в мире. В данном случае, профсоюзам следует продолжать проводить кампании по ратификации этих конвенций в рамках своих информационных стратегий.

Другие ключевые международные стандарты и Декларации

На протяжении нескольких лет возрастающая информированность о необходимости обеспечения детей образованием и защитой послужило толчком для разработки свода международных стандартов для оказания содействия странам-участницам в гармонизации национальных законодательств.

Всеобщая декларация прав человека особо выделяет право на образование, заявляя, что «каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, а высшее образование должно быть одинаково доступным для тех, кто достиг необходимых успехов...»

Конвенция ООН о правах ребенка устанавливает право детей на защиту от выполнения опасной работы и работы, которая может повлиять на образование ребенка и может нанести вред физическому развитию ребенка. Конвенция также провозглашает обязательность и бесплатность начального образования для всех детей.

Дакарские рамки действий выражают коллективную приверженность международного сообщества придерживаться масштабной стратегии для обеспечения каждого ребенка, молодежи и взрослых необходимым соответствующим и устойчивым образованием.

Дакарские рамки действий обязывают правительства стран обеспечить полный охват всех качественным основным образованием к 2015 г или к более раннему сроку, уделяя особое внимание образованию девочек. Документ также включает заявление стран-доноров и институтов о том, что «ни одна страна, серьезно решающая проблему базового образования, не будет иметь недостатка в ресурсах для достижения поставленных целей».

Цели развития тысячелетия (ЦРТ) определяют восемь основных глобальных целей, которые все 193 страны-члены ООН должны достичь до 2015 года. Они включают и обеспечение всеобщего начального образования (ЦРТ№2).

Что вы можете сделать во Всемирный день борьбы с детским трудом?

Профсоюзы и учителя могут поддержать Всемирный день различными способами. С конкретными идеями по профилактике детского труда и продвижению права ребенка на получение бесплатного качественного образования вы можете ознакомиться из описанного ниже «Одночасового мероприятия по детскому труду» и из информационного плаката.

Описание мероприятия разработано и представлено таким образом, чтобы вы могли с легкостью его адаптировать с учетом потребностей целевой группы (ваши коллеги или учащиеся), а также местного контекста и культуры.

Для получения более подробной информации о масштабности и продвижении Всемирного дня борьбы с детским трудом мы призываем вас к сотрудничеству с местными офисами МОТ, гражданским обществом, ассоциациями родителей, местными и национальными органами власти и СМИ.



Одночасовое мероприятия по детскому труду

Проведение мероприятия

Мероприятие по детскому труду с учителями и учащимися может провести любой заинтересованный человек. Вам не обязательно быть экспертом по детскому труду. Ваша основная роль будет заключаться в организации и проведении открытой дискуссии и создании такой атмосферы, в которой учителя и учащиеся смогут открыто выражать свои мнения и идеи.

Рекомендации по проведению мероприятия

- Цель:**
- вовлечь участников в обсуждение проблемы детского труда и побудить их к принятию конкретных действий для решения проблемы детского труда.
- Целевая группа:**
- учителя и учащиеся (рекомендации по возрасту представлены ниже)
- Время:**
- 1 час
- Раздаточные материалы:**
- копии заданий с одним тезисом для обсуждения в каждом из заданий (страница 9)
 - Ручки и карандаши
 - Информационный плакат «Один час против детского труда»

Описание процесса проведения мероприятия:

1. Введение (5 минут)

- Откройте сессию (урок, мероприятие), рассказывая участникам о том, что 12 июня – это Всемирный день борьбы с детским трудом и о том, что тысячи учителей и учащихся будут принимать участие в подобных мероприятиях во всем мире.
- Разделите участников на группы (4-8 человек) для обсуждения в малых группах
- Раздайте задания группам
- Выберите несколько следующих тезисов для обсуждения:
 - Детский труд невозможно искоренить до тех пор, пока не будет решена проблема бедности (участники старше 10 лет)
 - Дети подходят для некоторых видов работ лучше, чем взрослые (участники старше 10 лет)
 - Образование имеет решающее значение в искоренении детского труда (участники старше 10 лет)
 - Ответственный потребитель может помочь остановить детский труд (участники старше 10 лет)
 - Труд детей стоит дешевле и их выгоднее нанимать (участники старше 12 лет)
 - Детский труд является неотъемлемой частью детского дошкольного образования (участники старше 14 лет)
 - Очень важно, чтобы государства ратифицировали основополагающие конвенции МОТ (взрослые участники)
 - Учителя и их профсоюзы являются ключевыми партнерами в борьбе с детским трудом (взрослые участники).
- Распределите выбранные утверждения по группам для обсуждения.



2. Обсуждение в группах (20 минут)

- Объясните участникам, что что в группе им нужно будет выбрать 1 участника, который будет фиксировать и затем презентовать все наработки группы. Попросите группы записать их утверждения на ранее розданных заданиях.
- Затем попросите каждого участника в каждой группе высказать свое мнение о соответствующем утверждении.
- Попросите также участников обсудить следующие три вопроса из задания:
 - Какие аспекты все участники единогласно поддержали в отношении данного утверждения?
 - Какие противоречивые мнения были высказаны в отношении данного утверждения?
 - Какие действия необходимо предпринять для решения всех тех вопросов, которые были затронуты в вашем обсуждении?
- Делегированный участник из каждой группы должен будет резюмировать все наработки и подготовить информацию для презентации.

3. Пленарное обсуждение (20 минут)

- Закончите обсуждение в малых группах и попросите всех собраться для пленарного обсуждения и заслушать краткие презентации групп.
- После презентаций, резюмируйте дискуссию следующими тезисами, касающимися детского труда:
 - Детский труд – это глобальная проблема. Миллионы детей во все мире лишены возможности получить образование.
 - Каждый ребенок имеет право на образование.
 - Тема Всемирного дня борьбы с детским трудом в 2012 г – «За права человека и социальную справедливость. Искореним детский труд». Для того, чтобы эффективно решить проблему детского труда, люди на всех уровнях должны принять соответствующие действия и почувствовать собственную ответственность.
 - Действия могут быть предприняты как взрослыми, так и детьми.

4. Информационный плакат «Один час против детского труда» (15 минут)

- Объясните, что мы можем предпринять различные меры как на личном, местном, так и на национальном уровнях. Информационный плакат «Один час против детского труда» предлагает ряд действий, которые могут быть предприняты на разных уровнях:
 - **«начни с себя»:** учащиеся и учителя могут начать действовать в своем личном качестве. Так, к примеру, вы можете вести себя как ответственный потребитель, покупая только те товары, которые произведены в соответствии с установленными трудовыми стандартами или вы можете лоббировать через местные органы власти или лица подписание каких-либо петиций или поддержку определенных кампаний.
 - **На уровне ваших социальных связей:** вы можете предпринять различные действия как в самой школе, так и непосредственно на вашем рабочем месте. Основная цель ваших действий – помочь людям узнать больше о детском труде. Вы можете повысить информированность, к примеру, через написание статьи в журнал вашего профсоюза или в местную газету; или обсуждение проблемы детского труда с вашими коллегами, призывая их принять участие во Всемирном дне борьбы с детским трудом или через организацию какого-либо мероприятия, посвященного цели “Образования для всех” для того, чтобы обсудить, как качественное образование влияет на искоренение детского труда.
 - **На уровне вашей школы или рабочего места:** вовлеките вашу школу и коллег в обсуждение проблемы детского труда. К примеру, попробуйте организовать в вашей школе или



непосредственно на рабочем месте встречу 12 июня, на которой вы могли бы обсудить проблематику Всемирного дня борьбы с детским трудом и важность профилактики отсева детей из школы, а в особенности девочек, через повышение информированности о важности образования и включение вопросов детского труда в стратегические планы развития/действий профсоюзов учителей.

- **На уровне сообщества:** вы можете предпринять широкий спектр действий, которые должны быть интегрированы в само сообщество. К примеру, вы можете работать с семьями и местными организациями в рамках мониторинга детского труда или работать волонтером в местной организации по профилактике детского труда. Вы также можете принимать участие или организовывать различные митинги и т.д.
- **На национальном уровне:** действия должны быть направлены на работу с правительством по принятию мер по борьбе с детским трудом. Вы, к примеру, можете встретиться с местными органами власти с требованием разработать политику, конкретные действия и программы, направленные на упразднение детского труда. Вы также можете призывать свое правительство ратифицировать основные Конвенции МОТ по детскому труду и обеспечить применение норм национального законодательства, касающихся защиты детей.

После приведенных примеров, побудите участников к тому, чтобы они запланировали проведение соответствующего мероприятия/действия. Раздайте участникам лист бумаги и попросите их записать свои имена и напротив каждого имени указать запланированное мероприятие или действие. Скажите, что через определенное время вы попросите их предоставить краткий отчет о проведенном мероприятии. В качестве альтернативы, участники могут отметить планируемые мероприятия на информационном плакате. Данный плакат следует затем вывесить в вашем классе. Впоследствии, вы можете всегда ссылаться на данный плакат.

Тезисы для обсуждения

Памятка для модератора: В качестве примеров, ниже представлены варианты обсуждений тех или иных тезисов для того, чтобы у вас были идеи об аспектах, которые можно обсудить. Вы и ваши участники можете добавить больше информации и примеров в зависимости от возраста, уровня знаний и интересов группы.

Вы также можете выбрать и другие тезисы для обсуждения, которые не включены в предложенный список, но являются актуальными для вашей местности.

Источник: МОТ, ЮНИСЕФ, Глобальный марш против детского труда, Кампания против детского труда.

1. *Детский труд невозможно искоренить до тех пор, пока не будет решена проблема бедности*

Не согласен: Опасный детский труд может и должен быть упразднен независимо от сокращения бедности. В случае даже если большинство работающих детей из бедных семей, бедность – это не основная причина, по которой дети вынуждены работать. Последние исследования о роли бедности в распространенности детского труда показали, что существуют другие факторы, которые в равной степени способствуют появлению детского труда. Это, к примеру, низкая заинтересованность родителей в образовании своих детей, в особенности девочек, или проблемы в системе образования в целом и т.п. Очень часто, бедность рассматривается как оправдание детскому труду. Проблема бедности не будет решена до тех пор, пока работающие дети не будут возвращены в школы. В долгосрочной перспективе семьям выгоднее вернуть работающих детей в школы, чем поощрять их занятость. Работающие дети страдают от психологических и физических последствий тяжелой работы, которые, как следствие, становятся безработными, вынужденными полагаться на труд своих детей.



2. Дети подходят для некоторых видов работ лучше, чем взрослые

Не согласен: Данный аргумент зачастую используется в качестве предлога для использования детского труда в промышленности по плетению ковра. Кроме того, реальность породила большие сомнения того, что дети лучше приспособлены к конкретной работе, чем взрослые, из-за того, что они наделены специальными атрибутами. Специальное исследование, проведенное МОТ, подтвердило, что этот аргумент зачастую неоправдан. Аргумент “Ловкие пальцы” совершенно не оправдывается на таких опасных производствах, как ковроткачество, производство стекла, в горной промышленности и полировки драгоценных камней.

Даже в ручном плетении ковров – занятии, в котором детский труд считается незаменимым – обследование 2000 ткачей выявило, что дети не более умелы, чем взрослые. Несколько лучших ковров с наибольшей плотностью мелких узелков были сплетены взрослыми. Если “ловкие пальцы” ребенка не оправдываются на таких работах, то трудно представить, на каких видах производства они потребуются.

3. Образование имеет решающее значение в искоренении детского труда.

Согласен: Достижение целей “образования для всех” и цель по упразднению детского труда взаимосвязаны. С одной стороны, образование рассматривается в качестве основного элемента в профилактике детского труда. Дети, не имеющие доступа к качественному образованию, не имеют других альтернатив кроме, как выйти на рынок труда, где зачастую они вынуждены работать в опасных и принудительных условиях. С другой стороны, детский труд является одним из основных препятствий в достижении целей «образования для всех», когда работающие дети не могут пойти в школу и соответственно не получают должного образования. Предотвращение и ликвидация детского труда должны быть неотъемлемой частью политики образования во всем мире. Обеспечение доступа к бесплатному, обязательному и качественному образованию для всех детей является ключевой стратегией и первым шагом в искоренении всех форм эксплуатации детского труда.

4. Ответственный потребитель может помочь остановить детский труд.

Согласен: очень важно быть ответственным социальным потребителем. Это означает, что вы тот человек, который думает прежде, чем покупать. Вы всегда можете проверить политику компаний в сфере труда и узнать используют ли они детский труд, соблюдают ли они правовые стандарты в сфере труда, есть ли у них специальные коды на этикетках для посещения веб-сайтов сети организаций потребителей, таких как “Clean Clothes Campaign”, “Make it fair”, “PlayFair”, “Asia Floor Wage” etc. Важно знать, что в случае отсутствия у произведенной продукции универсального сертификата “свободные от детского труда”, существуют группы, которые осуществляют регулярный мониторинг конкретных отраслей (к примеру, Rugmark Foundation) и подтверждают, что эти виды промышленности придерживаются строгим стандартам в сфере труда.

Вы можете также не приобретать определенный товар, участвуя в бойкотах или в кампаниях против продукции, при производстве которой используется детский труд.

5. Труд детей стоит дешевле и их выгоднее нанимать.

Не согласен: Экономический аргумент того, что использование труда детей стоит гораздо дешевле, чем использование труда взрослого работника разрушается при более тщательном изучении. Детям обычно платят меньше чем взрослым. Тем не менее, МОТ установила, что экономия при использовании детского труда очень маленькая: к примеру, экономия составляет менее чем 5% по сравнению с окончательными розничными ценами на браслеты, и менее 5-10% по сравнению с окончательными



ценами на ковры. Иностранные розничные торговцы обычно поднимают цены на ковры до 200%. Ковры могут стоить в четыре раза дороже для потребителей, что аналогично индийской экспортной цене.

6. Детский труд является неотъемлемой частью детского дошкольного образования.

Не согласен: Миллионы работающих детей, работая день и ночь пропускают критически важный момент в своем физическом и психическом развитии. Начальное и среднее образование обеспечивает детей не только знаниями и навыками, необходимыми для получения адекватной работы в будущем, но и предоставляет возможности строить социальные отношения с людьми. Кроме того, образование предоставляет детям возможность получить знания о своих основных правах и также реализовать свой потенциал. Дети, имеющие недостаточное образование или не имеющие образования совсем, вырастают менее здоровыми и менее производительными чем взрослые, которые, в свою очередь, не работали до своего совершеннолетия.

7. Очень важно, чтобы государства ратифицировали основополагающие конвенции МОТ.

Согласен: Конвенции МОТ о детском труде направлены на защиту детей. Существуют две основных конвенций МОТ: Конвенция МОТ о минимальном возрасте приема на работу, 1973 (№ 138) обязывает страны - члены МОТ установить минимальный возраст приема на работу, который не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже 15 лет. и Конвенция МОТ о наихудших формах детского труда №182 (1999), которая призывает принять эффективные меры, обеспечивающие в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.

Конвенция МОТ №138 ратифицирована 80% государствами-членами МОТ в то время как ратификация Конвенции №182 была самой быстрой в истории МОТ (конвенцию ратифицировали 171 страны-члены МОТ из 183 стран-членов). Ратификация Конвенции является важным шагом, но реализация принятых обязательств является более сложной задачей. Применение Конвенций контролируется надзорным механизмом МОТ, а именно Комитетом экспертов по по применению конвенций и рекомендаций и Комитетом по применению стандартов Международной трудовой конференции, где проблема детского труда часто обсуждается для оценки прогресса в соответствующих странах.

8. Учителя и их профсоюзы являются ключевыми партнерами в борьбе с детским трудом.

Согласен: Учителя и их профсоюзы находятся в наиболее выгодном положении для осуществления деятельности по профилактике детского труда, в особенности в сфере повышения осведомленности и мониторинга детского труда, так как они ежедневно взаимодействуют с работающими и уязвимыми детьми. Они также могут способствовать предотвращению детского труда путем принятия мер в школах и на уровне сообщества. Это позволяет им регулярно выявлять детей, часто пропускающих школу или вообще не посещающих школу. Профсоюзы учителей могут лоббировать как ратификацию, так и реализацию основных конвенций МОТ по детскому труду. Учителя и их профсоюзы также являются лучшими в деле продвижения бесплатного и качественного образования для всех”.



ЛИСТ С УПРАЖНЕНИЯМИ

Тезис для обсуждения _____

Инструкции

- в группе вам нужно будет выбрать одного участника, который будет фиксировать и затем презентовать все наработки группы,
- попросите каждого участника в вашей группе высказать свое мнение о соответствующем тезисе
- попросите каждого участника в вашей группе ответить на следующие три вопроса в данном задании.
- Постарайтесь собрать ключевые моменты, чтобы делегированный участник из каждой группы смог резюмировать все наработки и подготовить информацию для презентации.

Вопросы

1. Какие аспекты все участники единогласно поддержали в отношении данного утверждения?
2. Какие противоречивые мнения были высказаны в отношении данного утверждения?
3. Какие действия необходимо предпринять для решения всех тех вопросов, которые были затронуты в вашем обсуждении?