



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



ESTRATEGIA EN EDUCACIÓN Y CULTURA EN SEGURIDAD SOCIAL

Abril 12 de 2016



AGENDA MESA TRIPARTITA

8:00 - 8:30 a.m.	Llegada y registro de asistentes
8:30 - 8:45 a.m.	Apertura: presentación del evento y bienvenida Laura Norato Coordinadora del Programa para la Promoción de un Piso de Protección Social en la Región Andina
8:45 - 9:30 a.m.	Presentación de la Estrategia Conjunta en Educación y Cultura en Seguridad Social William Meneses Consultor OIT
9:30 - 10:30 a.m.	Taller: Elaborando una Estrategia Conjunta en Educación y Cultura de Seguridad Social para Colombia” Mesas temáticas.
10:30 -11:00 a.m.	Coffee Break
11:00 - 12:30	Taller: Elaborando una Estrategia Conjunta en Educación y Cultura de Seguridad Social para Colombia” Mesas temáticas.
12:30 - 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 - 2:30 p.m.	Conclusiones de la mesa y puntos de consenso sobre la Estrategia William Meneses y Laura Norato
3:00pm	Cierre de la jornada



Antecedentes

- ☐ Entrada en vigencia del Programa para la Promoción de un piso de Protección Social en Colombia.
- ☐ Revisión experiencias internacionales en materia de educación y cultura en Seguridad Social.
- ☐ Reuniones con las entidades vinculadas con este proceso, con el fin de recoger las visiones, intereses y preocupaciones de todos los actores.
- ☐ Mesa Tripartita en Educación y Cultura en Seguridad Social como un espacio de diálogo y reflexión.



Experiencias Internacionales

Contexto y los antecedentes que dieron origen a la iniciativa, los desarrollos normativos e institucionales y algunas estrategias de educación y de información implementadas para estimular el interés, conocimiento y la apropiación de la Seguridad Social.

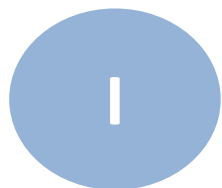
Aprendizajes

- ☐ Enfoque de Derechos y Deberes
 - ☐ La participación de varios actores
 - ☐ Promoción de la educación financiera y la seguridad social.
 - ☐ Enfoque Diferencial
-



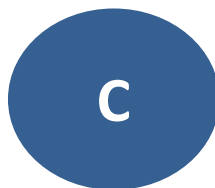
Objetivo de la Estrategia

Estimular el interés, el conocimiento y la apropiación de la Seguridad Social en la población colombiana.



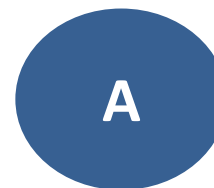
PROMOVER

el interés general y la conciencia de las personas en relación a la Seguridad Social



INFORMAR

sobre los derechos y deberes de las personas en relación al sistema Seguridad Social.



MOTIVAR

la participación de las personas en el sistema de Seguridad Social.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



Modelo de la Estrategia





1. Enfoque de la Estrategia

La estrategia se concentra en estimular el interés, conocimiento y la apropiación de la Seguridad Social, por tal razón la estrategia planteada busca que las personas:

I Tomen conciencia sobre los diferentes riesgos que enfrentan a lo largo del ciclo de

C Conozcan y ejerciten sus derechos y responsabilidades en Seguridad Social.

A Se informen sobre los servicios de Seguridad Social disponibles y accedan a ellos.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



2. Coherencia

La Estrategia de Educación y Cultura en Seguridad Social propuesta tiene en cuenta los principales marcos normativos y estándares internacionales desarrollados en esta materia.

Marcos Normativo Nacional

La Ley 100 de 1993 *"Por la cual se crea el sistema de Seguridad Social integral y se dictan otras disposiciones"*. Art. 246 Ministerio de Salud, organizará y ejecutará un programa de difusión del nuevo sistema general de Seguridad Social.

La Ley 1502 de 2011, *"Por la cual se promueve la cultura en Seguridad Social en Colombia, se establece la semana de la Seguridad Social, se implementa la jornada nacional de la Seguridad Social y se dictan otras disposiciones"*. Busca que la población participe activamente de la Seguridad Social en Colombia, a través del conocimiento y divulgación de los principios, valores y estrategias en que se fundamenta.



2. Coherencia

Estándares internacionales

La Declaración de Guatemala de 2009, la cual promueve que los países declaren la última semana de abril como la Semana de la Seguridad Social (conmemorando el 27 de abril de 1995, día en que entró en vigencia el convenio 102 de la Organización Internacional del Trabajo OIT).

Resolución en Educación en Protección Social, la cual insta a los países aplicar políticas para establecer Pisos de la Protección Social, garantizar una protección social de calidad para los profesionales de la educación, integrar la protección en sistemas educativos y promover una cultura de la protección social.



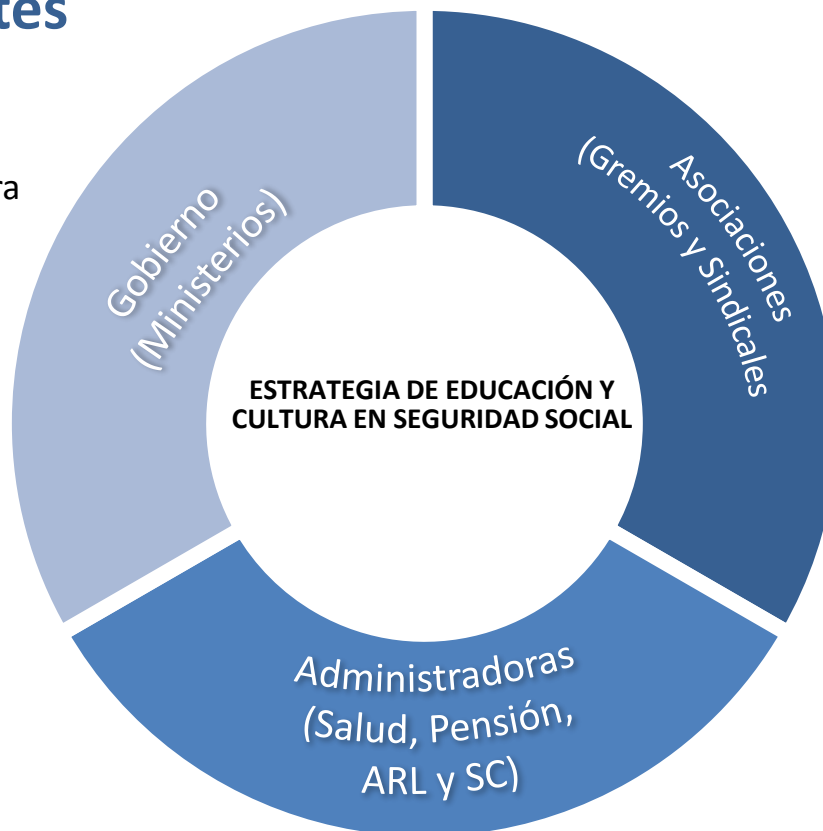
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



3. Actores Relevantes

- Ministerio de Salud, Trabajo, Educación, Cultura, Agricultura y Comercio



Proceso de educación y promoción de la Seguridad Social.



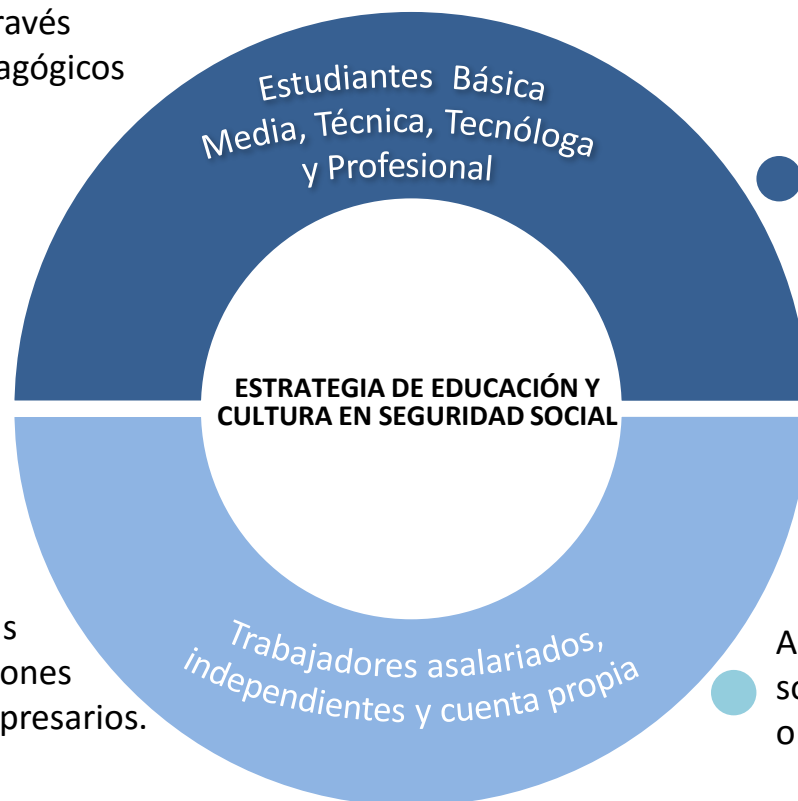
4. Destinatarios de la Estrategia

- Básica recibir formación a través de juegos y desarrollos pedagógicos

Enfoque por género

Enfoque etario

- Asalariados talleres y charlas organizadas por las asociaciones Gremiales y Sindicales y empresarios.



- Media pueden recibir la formación con textos más avanzados (capacidades lecto-escritura)

● Técnica, tecnológica y profesional pueden recibir una formación más avanzada

Ciclo de vida de las personas

- Acercamientos con asociaciones sociales, juntas de acción comunal, organizaciones de vecinos, entre otros

Área geográfica (urbana, rural)

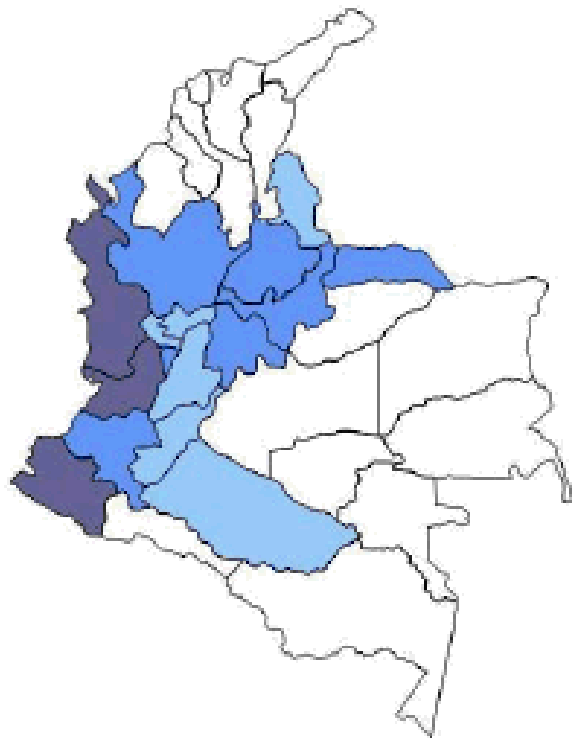


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



5. Énfasis Territorial



Territorios y alianzas

Los mayores desafíos en materia de educación y cultura en Seguridad Social se dan en los territorios.

Priorización de actividades económicas

el transporte (taxistas), el trabajo doméstico, recicladores, manicuristas, sector rural y cuenta propia



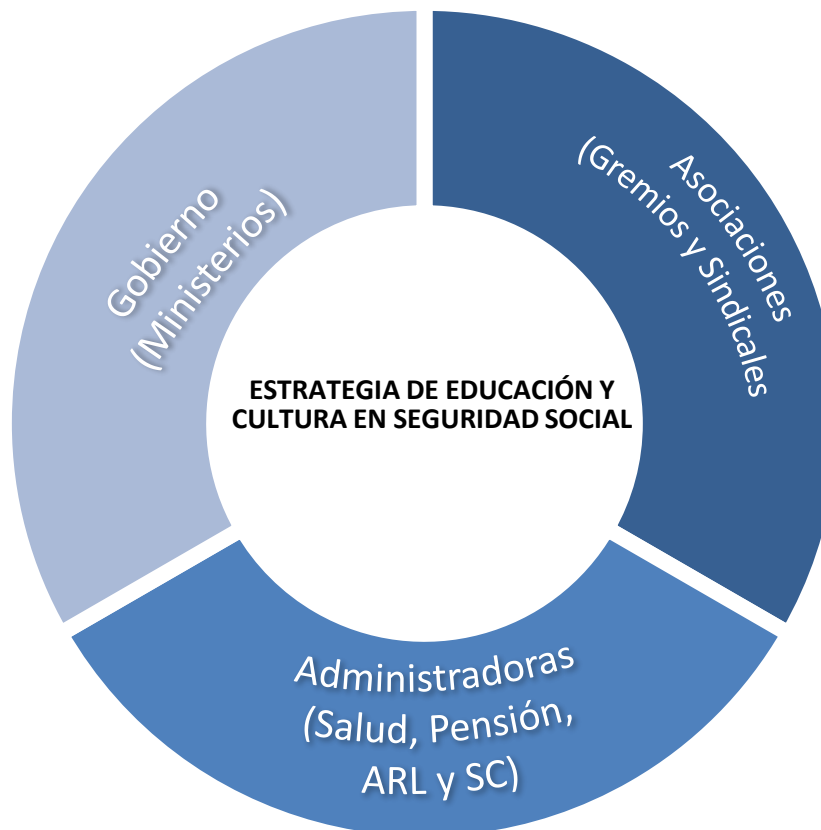
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



6. Coordinación y Articulación

Corresponsabilidad
entre las entidades



Liderazgo y liderazgo
compartido

Nivel local: Gobernaciones, Alcaldías, instituciones educativas y los capítulos regionales de las entidades del gobierno del nacional.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



7. Seguimiento y Monitoreo

¿Qué se quiere medir y saber?

¿Para qué se quiere medir?

¿Qué logros se han obtenido?

¿Quiénes se han beneficiado?

¿Qué tan efectivos han sido los
recursos que se han invertido en la estrategia?

¿Que ha funcionado?

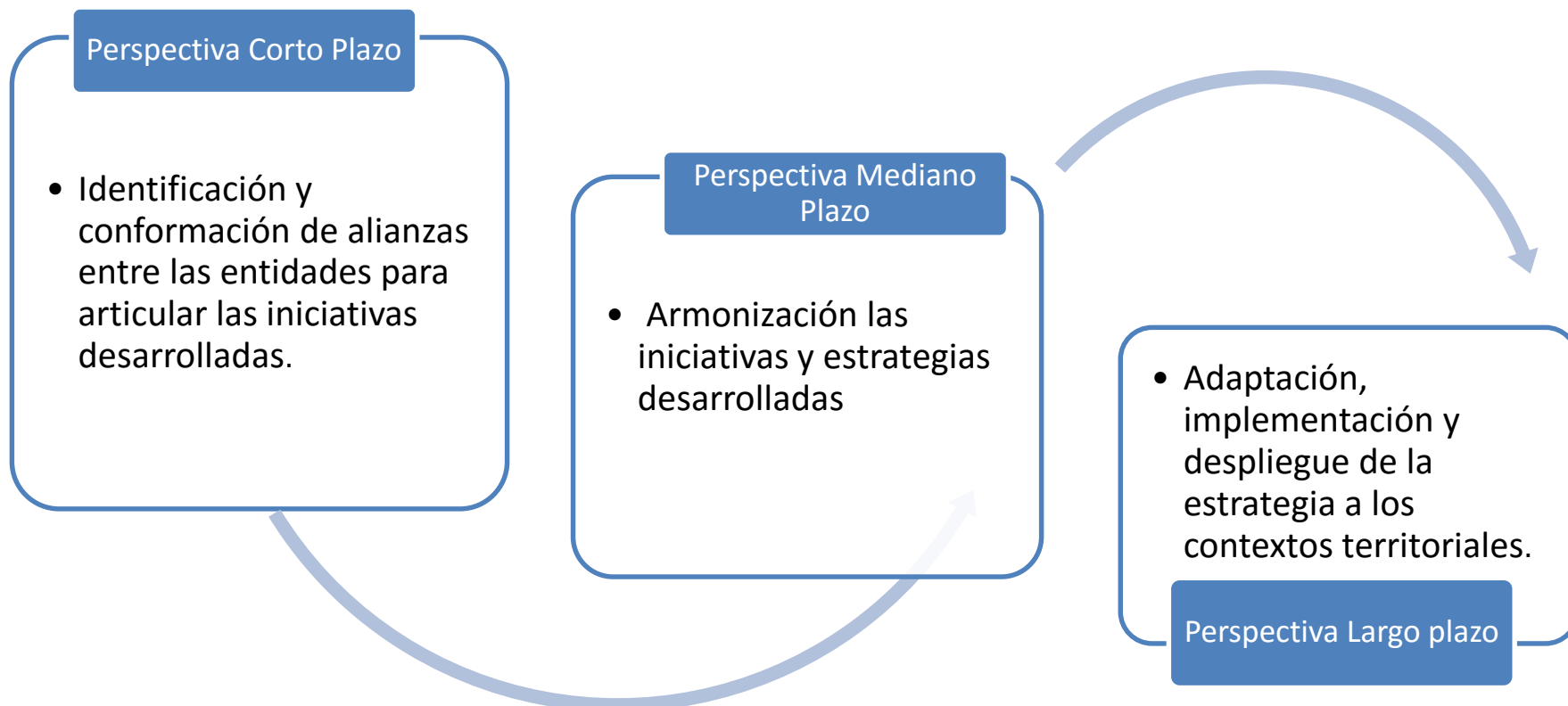


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



8. Hoja de Ruta de la Estrategia





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



Taller:

**“Elaborando una Estrategia Conjunta
en Educación y Cultura de Seguridad
Social para Colombia”.**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



Mesa 1 : Temáticas: enfoque y lineamientos

¿Cuál debería ser el enfoque de la Estrategia de promoción de la educación y cultura en Seguridad Social?

¿Cuáles deberían ser los lineamientos de la Estrategia de promoción de la educación y cultura en Seguridad Social?

¿Considera que existe un marco normativo suficiente para promover la educación y cultura en seguridad social?

¿Se debería proponer uno nuevo?



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



Mesa 2 : Temáticas: Priorización y Articulación y

¿La Estrategia de promoción de la educación y cultura en Seguridad Social debería tener algún enfoque diferencial? ¿Cuál?

¿Considera que la Estrategia de promoción de la educación y cultura en Seguridad Social debe priorizar algún sector, población o territorio? ¿Cuáles?

¿Cómo y cuál debería ser el proceso de articulación y coordinación institucional entre las entidades que tienen el liderazgo y trayectoria en la promoción y cultura en Seguridad Social a nivel nacional?

¿Qué acciones se deben desarrollar para el seguimiento y monitoreo de la Estrategia de promoción de la educación y cultura en Seguridad Social?