



Organização
Internacional
do Trabalho

www.iru.org
IRU
Academy



Módulo para acções em contextos informais



Conduzir para a Mudança

Mala pedagógica sobre VIH/SIDA
para o sector do transporte rodoviário



Conduzir para a Mudança

Mala Pedagógica sobre VIH e SIDA para o sector do transporte rodoviário

Módulo para Ações em Contextos Informais

Este módulo contém materiais para uso dos formadores para ações em contextos informais de sensibilização e formação.

Esta Mala Pedagógica foi produzida conjuntamente pela Academia da União Internacional do Transporte Rodoviário (IRU), a Federação Internacional dos Trabalhadores dos Transportes (ITF) e a Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Destina-se a formadores, gestores, motoristas e outros trabalhadores do sector do transporte rodoviário.

Pode ser utilizado por todos os que estão envolvidos no combate ao VIH e SIDA – empregadores, sindicatos, entidades formadoras (formais e informais) e agências governamentais.

Juntos podemos atingir zero novas infecções, zero discriminações e zero mortes relacionadas com a SIDA.

Copyright © Organização Internacional do Trabalho 2008
Copyright da edição em língua portuguesa © FECTTRANS – Federação de Sindicatos dos Trabalhadores dos Transportes Rodoviários 2012
Traduzido e publicado mediante autorização

As publicações do Bureau Internacional do Trabalho gozam da protecção dos direitos de autor em virtude do Protocolo 2 anexo à Convenção Universal sobre Direito de Autor. No entanto, breves extractos dessas publicações podem ser reproduzidos sem autorização, desde que mencionada a fonte. Os pedidos para obtenção dos direitos de reprodução ou tradução devem ser dirigidos ao Serviço de Publicações da OIT (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland, ou por email: pubdroit@ilo.org. Os pedidos de autorização serão sempre bem vindos. As bibliotecas, instituições e outros utilizadores registados poderão reproduzir cópias de acordo com as licenças obtidas para esse efeito. Por favor consulte o sítio www.ifrro.org para conhecer a entidade reguladora no seu país.

Conduzir para a mudança: mala Pedagógica sobre VIH e Sida para o sector do transporte do transporte rodoviário- Módulo para ações em contextos informais

Também disponível em Inglês: Driving for change: Training Toolkit on HIV/AIDS for the road transport sector - Module for informal settings, Geneva, 2008, Copyright © International Labour Organisation (ISBN: 978-92-2-120818-1), Francês: Conduire pour le changement: Outils de formation sur le VIH/SIDA pur le secteur du transport routier - Module pour sessions informelles
Depósito Legal:
Tradução: Anabela Vogado
Revisão: Fernando Maurício
Impressão: Digidesign

Estes materiais foram produzidos pelo Sr. Stirling Smith no quadro do Projecto Tripartido sobre VIH e SIDA, desenvolvido entre a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a Federação Internacional dos Trabalhadores dos Transportes (ITF) e a Academia da União Internacional do Transporte Rodoviário (IRU).

Os materiais foram actualizados em 2012 para a edição portuguesa pelo Programa da OIT sobre VIH e SIDA e o Mundo do Trabalho (ILO/AIDS)

As designações constantes das publicações da OIT, que estão em conformidade com as normas das Nações Unidas, bem como a forma sob a qual figuram nas obras, não reflectem necessariamente o ponto de vista da Organização Internacional do Trabalho, relativamente à condição jurídica de qualquer país, área ou território ou respectivas autoridades, ou ainda relativamente à delimitação das respectivas fronteiras.

As opiniões expressas em estudos, artigos e outros documentos são da exclusiva responsabilidade dos seus autores, e a publicação dos mesmos não vincula a Organização Internacional do Trabalho às opiniões neles expressas.

A referência a nomes de empresas e produtos comerciais e a processos ou a sua omissão não implica da parte da Organização Internacional do Trabalho qualquer apreciação favorável ou desfavorável.

Informação adicional sobre as publicações do BIT pode ser obtida directamente de ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland.

Poderá, se o desejar, pedir através da mesma morada, ou do email pubvente@ilo.org, Catálogos ou listas de novas publicações, sem custos.

Impresso em Portugal



Nota à Edição Portuguesa

A **Mala pedagógica “Conduzir para a mudança”** contém orientações essenciais para os protagonistas do setor do transporte rodoviário na implementação, no acompanhamento e na avaliação eficaz das políticas e programas sobre o VIH no local de trabalho.

Esta publicação, agora traduzida e editada em Portugal pela Federação dos Sindicatos dos Transportes e Comunicações (FECTRANS), financiada pela Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT) e com o apoio da OIT-Lisboa, vem enriquecer o acervo de documentos de referência da OIT em língua portuguesa, para o setor do transporte rodoviário, em particular na área do VIH, que tem uma grande relevância no âmbito do trabalho da OIT. Tendo em conta que 90% das pessoas que vivem com o VIH estão em idade ativa, o mundo do trabalho é um meio por excelência para fazer chegar aos trabalhadores informação sobre a prevenção do VIH.

Na adoção da Declaração das Nações Unidas sobre o VIH/sida de 2001, a comunidade internacional reconheceu que a proteção dos direitos humanos é um elemento essencial de toda a resposta eficaz ao vírus.

Desde a edição desta maleta pedagógica, em 2005 registaram-se progressos assinaláveis. As condições de vida das pessoas infetadas pelo VIH melhoram sempre quando têm acesso aos tratamentos. Esta tradução atualizada reflete esses desenvolvimentos. Além disso, incorpora a primeira norma internacional sobre o VIH e a sida e o mundo do trabalho, adotada pela OIT em 2010, a Recomendação (N.º 200) sobre o VIH e a sida e o mundo do trabalho. Elaborada e adotada através de um processo tripartido que, também, incluiu as organizações que integram a ONUSIDA, assim como representantes de pessoas que vivem com o VIH, afirma princípios chave de direitos no trabalho no contexto do VIH e da sida.

A presente edição inclui o texto integral da Recomendação (N.º 200) sobre VIH e sida e o mundo do trabalho da OIT em língua portuguesa, traduzida e editada pela Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida (Portugal), garantindo assim a sua ampla divulgação.

Conduzir para a Mudança

Mala Pedagógica sobre VIH e SIDA para o Sector do transporte rodoviário

Tendo por base a Recomendação (N.º 200) e a Coletânea de diretivas práticas da OIT sobre VIH/Sida e o mundo do trabalho de 2001, os instrumentos de formação desta maleta pedagógica traduzem de forma clara, simples e precisa os principais conceitos e princípios associados ao VIH e à sida e a importância desta questão para o mundo do trabalho.

Este é também um contributo para, em conjunto, trabalharmos para alcançar a meta de zero novas infeções, zero discriminações e zero mortes relacionadas com o VIH.

José Manuel Oliveira
Coordenador,
FECTRANS/CGTP-IN

Alice S. Ouedraogo,
Directora,
Programa da OIT sobre
VIH/SIDA e o Mundo do
Trabalho



O que existe na Mala Pedagógica?

Quando alguma coisa está mal com um camião, escolhe-se a ferramenta certa do kit de ferramentas para o reparar. Com a mala pedagógica passa-se o mesmo. Não é preciso utilizá-la toda. Só precisa encontrar a parte certa, que é útil para o seu propósito. Esta Mala Pedagógica contém:

■ Módulo dos formadores

Este módulo destina-se a todos os que sejam chamados a dinamizar programas de formação sobre VIH e SIDA. Pode estar a trabalhar numa empresa do transporte rodoviário, numa entidade formadora ou num sindicato. Pode dar formação de maneira mais formal, por exemplo através de um instituto acreditado pela Academia IRU, o centro de formação da União Internacional do Transporte Rodoviário (IRU) ou pode reunir-se com motoristas em encontros sindicais, postos fronteiriços ou “acções stop para camiões”. Pode ser um conselheiro de viagens num projecto de voluntariado. Pode não ter conhecimentos em questões relativas ao VIH e à SIDA, ou talvez não tenha experiência em formação mas não se preocupe com isso! Esta mala pedagógica irá ajudá-lo/a.

■ Módulo dos gestores

Este módulo é para ser utilizado por formadores que irão dinamizar programas de formação sobre VIH e SIDA para gestores, através da rede internacional, de qualidade certificada, de Institutos de Formação (AIF's da Academia IRU) acreditados pela IRU. Contém planos de sessão detalhados para formação com gestores e um livro de exercícios que os formandos desses programas poderão utilizar. Os formandos que frequentem programas acreditados pela Academia IRU receberão um certificado de qualificação.

■ Módulo dos motoristas

Este módulo é para ser utilizado por formadores que irão dinamizar programas de formação sobre VIH e SIDA a motoristas, através da rede internacional de qualidade, aprovada pela IRU - Academia Acreditadora de Institutos de Formação (IRU Academia AIFs). Contém planos de sessão detalhados para formação com motoristas e um livro de exercícios que os formandos desses programas poderão utilizar. Formandos que frequentem programas acreditados pela Academia IRU receberão um certificado de qualificação.

■ Módulo dos motoristas

Este módulo é para ser utilizado por formadores que irão dinamizar programas de formação sobre VIH e SIDA a motoristas, através da rede internacional de qualidade, aprovada pela IRU - Academia Acreditadora de Institutos de Formação (IRU Academia AIFs).

Contém planos de sessão detalhados para formação com motoristas e um livro de exercícios que os formandos desses programas poderão utilizar.

Formandos que frequentem programas acreditados pela Academia IRU receberão um certificado de qualificação.

■ Módulo para formação informal

Este módulo contém exercícios e actividades que podem ser utilizados com motoristas e outros trabalhadores do transporte rodoviário em ambientes informais (e formais).

■ **Conduzir para a Mudança** – filme promocional de curta duração sobre VIH e SIDA

■ Apresentações em PowerPoint

■ preservativos

■ Um CD-ROM com as principais publicações:

- Conclusões da Reunião Tripartida sobre Assuntos Sociais e Laborais, decorrentes dos problemas de mobilidade transfronteiriça de motoristas internacionais no sector do transporte rodoviário, realizada em Genebra, em 2006
- Orientações da OIT para o sector dos transportes

■ **Recomendação (N.º 200) sobre VIH e Sida e o Mundo do Trabalho, 2010**

■ **Coletânea das Diretivas Práticas da Organização Internacional do Trabalho sobre VIH e SIDA e o mundo do trabalho**

■ **Folheto da OIT “Conheça o seu estatuto”**



Prefácio

O VIH está a alastrar-se rapidamente ao longo das principais rotas de transporte em diferentes regiões do Mundo. Os trabalhadores dos transportes estão expostos ao risco em virtude da natureza do seu trabalho, mas também podem dar uma contribuição significativa para a resposta necessária para lidar com a epidemia. Portanto, os esforços para combater o VIH e a SIDA no sector do transporte rodoviário devem centrar-se no mundo do trabalho e nos seus trabalhadores. No que respeita à questão do VIH e da SIDA no transporte rodoviário, a OIT adoptou uma abordagem sectorial, centralizada nas especificidades deste sector económico. O enfoque da OIT sobre os diferentes sectores económicos é atingido através dos seus Programas de Actividades Sectoriais.

Em 2006, o Encontro Tripartido sobre Assuntos Sociais e Laborais decorrentes dos problemas de mobilidade transfronteiriça de motoristas internacionais no sector do transporte rodoviário (TMRTS) adoptou uma série de conclusões. Estas incluem um número de actividades de acompanhamento, entre as quais o desenvolvimento de um curso de formação para o sector do transporte rodoviário.

No passado, o Programa da OIT sobre VIH e SIDA e o Mundo do Trabalho (ILO/AIDS) trabalhou com outros Departamentos da OIT para criar políticas e redes de trabalho que orientassem e apoiassem as acções dos seus membros e também sensibilizassem e mobilizassem os líderes no sector dos transportes. No entanto, há ainda muito trabalho para fazer no que respeita aos factores e riscos fundamentais, incluindo os riscos transfronteiriços, que confrontam os trabalhadores dos transportes e as comunidades com as quais interagem.

A presente mala pedagógica sobre VIH e SIDA no sector do transporte rodoviário é a ferramenta de aplicação das Orientações para o sector dos transportes, desenvolvida pelo Ramo das Actividades Sectoriais, em conjunto com o Departamento da OIT sobre (ILO/AIDS). Está concebida para capacitar trabalhadores, motoristas, gestores e formadores a responder perante a epidemia nos seus locais de trabalho.

A mala pedagógica é resultado de um trabalho conjunto entre a OIT, a Academia IRU e a ITF. Durante o processo de desenvolvimento e validação da mala pedagógica, foram colocadas questões específicas do sector privado relativas ao VIH e à SIDA, que estão reflectidas no material de formação.

A mala pedagógica está estruturada de forma a satisfazer as necessidades de formação dos diferentes actores no sector dos transportes e inclui:

- Um manual de formação para formadores/curso para facilitadores
- Um curso de formação para a gestão de pessoal nas empresas de transporte rodoviário
- Um curso de sensibilização e promoção para trabalhadores dos transportes que pode ser utilizado autonomamente ou integrado nos cursos existentes
- Um DVD para promover o esforço conjunto no combate ao VIH e à SIDA no sector do transporte rodoviário e sensibilizar para os materiais de formação e oportunidades de formação que podem ser oferecidas, em conjunto ou separadamente, pela OIT, pela Academia IRU e pela ITF.

A mala pedagógica baseia-se no princípio da colaboração conjunta e da acção entre trabalhadores, empregadores e as suas respectivas organizações, como base para uma resposta eficaz ao VIH e à SIDA no sector dos transportes.

Espera-se que esta mala pedagógica reforce a capacidade dos membros da OIT para responder e gerir o impacto do VIH e da SIDA no sector dos transportes, garantindo assim o desenvolvimento económico e social.

Elizabeth Tinoco

Chefe

Ramo de Actividades Sectoriais

Sophia Kisting

Directora

ILO/AIDS



Introdução

Poucos assuntos são tão importantes no mundo de hoje como o VIH e a SIDA e o sector dos transportes rodoviários não pode ignorá-lo.

O VIH ou a SIDA não é algo que afecte apenas as pessoas que estão doentes e as suas famílias.

Pode ter um grande impacto nas empresas de transportes, bem como na economia nacional de cada país.

É por isso que os parceiros sociais no transporte rodoviário – a União Internacional do Transporte Rodoviário (IRU), representando os empregadores e a Federação Internacional dos Trabalhadores dos Transportes (ITF), representando os trabalhadores – se juntaram com a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a agência das Nações Unidas, para preparar esta mala pedagógica. O seu objectivo é ajudar a educar e informar todos os que estão envolvidos no sector sobre a ameaça do VIH e da SIDA e o que podemos fazer em relação a ela.

Esperamos que o possa utilizar – e difundir a mensagem de que o VIH e a SIDA são um problema grave, mas também de que são um problema sobre o qual podemos fazer alguma coisa.

O VIH e a SIDA são uma ameaça para o nosso sector. Podemos vencê-los trabalhando em conjunto.

Academia IRU

Mr. Bruno Dingemans
Responsável IRU Academia
Internacional da União
Internacional do Transporte
Rodoviário (IRU)

ITF

Mr. Mac Urata
Secretário da Secção
de Transportes Terrestres
da Federação Internacional
dos Trabalhadores dos
Transportes (ITF)

SECTOR OIT

Mr. Marios Meletiou
Especialista do Sector dos
Transportes
Ramo das Actividades
Sectoriais
Organização Internacional
do Trabalho (OIT)

Acções de sensibilização e formação em contextos informais

É uma mensagem que nunca é demais repetir: *Não há cura para a SIDA – a prevenção é a única cura.* O VIH é um vírus frágil. As formas de contágio são bem conhecidas: troca de sangue, sémen e outros fluídos corporais através do sexo, partilha de equipamento de injeção de drogas, transfusão de sangue e outros produtos sanguíneos e de mãe para filho.

Por isso, no local de trabalho é vital:

1. Reforço constante de factos simples sobre a infecção por VIH, como se transmite e não transmite e como se previne.
2. Contradizer os mitos persistentes sobre VIH e SIDA.
3. Combater as superstições e tabus relacionados com o comportamento sexual.
4. Promover e apoiar a alteração de comportamento.

A educação e informação sobre VIH e SIDA são por isso chamadas de “vacina social”.

Se o local de trabalho for uma mina ou uma fábrica, é mais fácil juntar os trabalhadores e fazer uma discussão sobre os perigos do VIH e como preveni-lo. No transporte rodoviário, onde os locais de trabalho são móveis, não é tão simples.

A educação e a informação podem não ser suficientes para provocar a mudança. Precisam ser apoiadas com medidas práticas para apoiar a mudança de comportamento, como aconselhamento ou fornecimento de preservativos gratuitos ou a preços acessíveis.

Comunicação para a Mudança de Comportamento (CMC)

Pôr os trabalhadores do transporte rodoviário a pensar no seu comportamento e a adoptar alternativas com menos risco é uma importante tarefa para todas as pessoas envolvidas no sector do transporte rodoviário. Encorajamo-lo a usar as ferramentas sugeridas nesta mala pedagógica e a desenvolver a sua própria ferramenta.

Mudanças chave necessárias

As mudanças de comportamento mais importantes, que encorajamos nos motoristas e em todos os trabalhadores do transporte rodoviário, são:

- Reduzir o número de parceiros
- Uso imediato e apropriado dos serviços para infecções sexualmente transmissíveis (IST)
- Uso de aconselhamento voluntário sobre VIH e de serviços de despistagem (testes)
- Uso sistemático de preservativo



Pessoas que vivem com VIH e SIDA (PVVIH)

Os trabalhadores que são seropositivos e estão dispostos a participar nas actividades de educação e formação, podem realmente ajudar a passar a mensagem. Esta abordagem foi chamada **“Grande envolvimento de Pessoas que vivem com VIH”** ou GEPS e tem tido resultados muito bons.

As Mulheres também são motoristas!

Pode pensar que o motorista típico é homem. Está correcto. Mas as mulheres também são motoristas.

Na República Democrática do Congo (RDC), há uma campanha nacional (Conduz – Protegido!), destinada a sensibilizar para o VIH e a prevenção da infecção. Uma rede de pares de educadores ensina os motoristas sobre o risco de contrair VIH através do sexo desprotegido. Um dos educadores é uma mulher – Annie, ela própria uma motorista.

Todos os dias a Annie visita muitos parques para camiões, mostrando aos motoristas como pôr um preservativo, falando-lhes sobre o VIH e porque é que se devem proteger.

A realidade é que as pessoas na RDC ouviram falar sobre o VIH mas muitas estão confusas sobre o que realmente é. A Annie diz: “Eles estão muito felizes agora por usar preservativo, porque não querem morrer. Eles perguntam-me, porque é não nos falou disto mais cedo?”

Um motorista de camião que recebeu formação de sensibilização para o VIH comentou: “Pensávamos que era só uma doença inventada pelos mais velhos para pararmos de fazer sexo. Mas agora vimos os nossos amigos morrer de SIDA e sabemos que a SIDA é real.”

Como é que pode envolver mulheres na sua CMC?

- Como esposas e parceiras de trabalhadores masculinos;
- Como mulheres trabalhadoras no transporte rodoviário e
- Como trabalhadoras da indústria do sexo que os motoristas encontram enquanto andam na estrada.

1 <http://www.difid.gov.uk/casestudies/files/africa/congo-truck.asp>

Alguns exercícios que pode usar

Exercícios

Cartões Rápidos – Não morra por ignorância!

Use os cartões rápidos para perguntar como se transmite a SIDA:

Beijos
Fazer sexo sem preservativo
Picada de mosquito ou de insecto
Contacto físico ocasional
Ajudar um motorista que teve um acidente
Aperto de mãos
Tosse
Transfusão de sangue
Espirro
Uso de casas-de-banho comuns
Partilhar comida e bebidas

Exercícios

Como é que o VIH se transmite?

Objectivos

Debater como é que o VIH se transmite.

Tarefa

Trabalhe aos pares, com o seu vizinho. Discuta todas as maneiras pelas quais acha que o VIH pode ser transmitido e escreva-as. Troque a sua lista com o par seguinte. Ponha um visto onde pensa que o outro grupo está certo, uma cruz onde pensa que está errado e, em seguida, exponha o cartão para todos verem.



Exercícios

Partes do Corpo – Evitar Embaraços

Objectivos

Quebrar o gelo com uma discussão sobre sexo

Tarefa

Tire um pedaço de papel. Escreva duas ou três palavras (ou mais, se quiser), a descrever práticas sexuais ou partes do corpo. Coloque todos os pedaços de papel num chapéu. Misture-os. Todos tiram um pedaço de papel e lêem as palavras. Se, de facto, não consegue fazer isto, deixe o seu pedaço de papel em branco.

Preservativar!

Aqui estão três exercícios para pôr as pessoas mais à vontade para falar sobre preservativos e a sua utilização.

Exercício

Pôr um preservativo não é difícil!

Objectivos

Contrariar o argumento de que usar um preservativo é difícil.

Tarefa

Peça aos participantes para comparar mudar um pneu e colocar um preservativo. Peça-lhes para descreverem cada passo do processo. Se tiver um quadro (flip chart), pode escrevê-lo, usando a tabela seguinte.

Mudar um pneu	Colocar um preservativo

Conduzir para a Mudança

Mala Pedagógica sobre VIH e SIDA para o sector do transporte rodoviário

Exercício

Preservativar!

Objectivos

Ultrapassar ansiedades e resistências sobre o uso do preservativo.

Tarefa

Peça aos participantes para escreverem num pedaço de papel porque é que não usam preservativo ou as razões dadas pelos seus parceiros para não usarem preservativo.

(Lembrar que também há preservativos femininos!)

Coloque todos os pedaços de papel num chapéu ou numa caixa.

Retire um pedaço e leia. O formador pode escrever as diferentes razões dadas no flip chart ou no quadro, para que todos possam ver.

Em seguida, discuta as razões apresentadas.

Concorda com alguma delas? O que pensa?

Exercício

Demonstrar a utilização correcta do preservativo

Objectivos

Dar oportunidade aos participantes de praticarem o uso do preservativo.

Fundamentação

Se um preservativo se rompe durante o sexo, é provável que seja por o utilizador não ter tido cuidado ou não o ter colocado correctamente, mais do que por um problema de fabrico ou armazenamento. Assim, é extremamente importante que os formadores ajudem os participantes a aprender como usar o preservativo.

Materiais

Preservativos, modelos de madeira de pénis, cabos de vassoura ou bananas.

Tempo 30 minutos

Instruções

Passo 1

Descubra um modelo adequado, com o qual vai demonstrar como se coloca um preservativo – preferencialmente um modelo de pénis de madeira. Podem ser utilizados outros objectos com forma semelhante, como a banana ou o fim de um cabo de vassoura. Se nenhum destes estiver disponível, podem ser usados dois dedos.

Passo 2

Explique que os participantes precisam de se proteger a si próprios e que os preservativos, se utilizados correctamente, fornecem uma excelente protecção.



Passo 3

Utilizando o seu modelo, demonstre como se coloca um preservativo, enquanto destaca os seguintes pontos:

- Verifique a data de validade e procure sinais de uso, como a descoloração, embalagens rasgadas ou quebradas. Não use preservativos fora de prazo ou que pareçam velhos.
- Abra a embalagem com cuidado ao longo de um lado. É melhor não fazer isso usando os dentes ou as unhas, para evitar danificar o preservativo.
- Coloque o preservativo enrolado na parte superior do pénis.
- Aperte a ponta do preservativo (para deixar espaço para o sémen).
- Coloque o preservativo na extremidade do pénis e desenrole-o ao longo do comprimento do pénis, empurrando para baixo no anel rodado do preservativo. Se isto é difícil, provavelmente o preservativo está do avesso. Não deve virar o preservativo ao contrário, porque já pode ter algum sémen. Deve abrir outro preservativo e desenrolá-lo correctamente sobre o pénis.
- Quando o anel do preservativo já está na base do pénis (perto dos pelos púbicos), pode iniciar a penetração.
- Depois do coito e da ejaculação, segure o anel do preservativo e puxe o pénis para fora, antes que fique mole. Ate o preservativo com um nó, selando o sémen. Coloque o preservativo em lugar seguro. Use um preservativo novo de cada vez que tiver sexo com penetração.

Passo 4

Distribua preservativos a cada participante. Ponha cada participante a praticar a colocação do preservativo no modelo e diga em voz alta cada um dos passos para o fazer. Peça aos participantes que estão a observar para indicarem algumas dificuldades ou passos omitidos. Se o grupo de participantes for muito grande, pode ser dividido em grupos para praticar e depois relatar o que aconteceu.

Passo 5

Elenque as dificuldades mais comuns. Peça aos participantes que sugiram como é que esses problemas podem ser resolvidos. Alguns problemas comuns incluem o seguinte:

- Tentar desenrolar o preservativo quando ele está do avesso
- O preservativo não é desenrolado até ao fim
- O preservativo mal colocado sobre o modelo
- O utilizador é muito bruto a abrir a embalagem ou usa os dentes para o fazer
- O ar na ponta do preservativo não é apertado

(Extraído de *ILO/FHI HIV/AIDS Behaviour change communication toolkit for the workplace*)

Conduzir para a Mudança

Mala Pedagógica sobre VIH e SIDA para o sector do transporte rodoviário

Exercício

Quão grande é um preservativo?

Objectivos

Fomentar a confiança na fiabilidade dos preservativos.

Fundamentação

Quase todos os trabalhadores conhecem os preservativos e porque os devem usar, mas nem todos os usam. Alguns nunca os experimentaram. Uma razão apontada para não usar preservativos é que não são fiáveis. Este exercício permite aos participantes experimentarem a durabilidade dos preservativos.

Materiais

Preservativos, água, dois baldes e um funil ou um copo. Também pode precisar de toalhas, em caso de derrames acidentais.

Tempo 30 minutos

Instruções

Passo 1

Encha um dos baldes com água.

Passo 2

Abra um preservativo e, lentamente, deite água para dentro dele, utilizando o copo. Segure o preservativo por cima do balde enquanto o faz, para evitar derrames de água. Depois de encher o preservativo com, pelo menos, um litro de água, amarre a ponta, fazendo um género de balão de água. (Pratique este exercício antes de o fazer em frente aos participantes, para determinar a quantidade de água necessária para encher o preservativo ao máximo sem o rebentar. Se o preservativo rebentar, pegue noutro e experimente outra vez).

Passo 3

Pergunte aos participantes o que aprenderam com o exercício. Destaque que os preservativos são muito resistentes e servem qualquer tamanho de pénis. Eles podem conter um grande volume de água sem rebentar.

Passo 4

Retire outro preservativo da embalagem, sobre-o como a um balão e amarre o topo. Entregue um preservativo a cada participante e peça-lhes que soprem o preservativo para o encher.

Passo 5

Peça aos participantes que se revezem a encher os preservativos com água.

(Extraído de ILO/FHI HIV/AIDS Behaviour change communication toolkit for the workplace)



Exercício

Mitos sobre o VIH e a SIDA

Objectivos

Praticar respostas a atitudes e mitos frequentes sobre VIH e SIDA.

Fundamentação

Porque o VIH e a SIDA estão associados a uma das mais importantes, mas íntima e privada, parte da vida das pessoas, há relutância em falar sobre os mitos que o rodeiam.

Tarefa

Trabalhe aos pares. Cada par deve escrever num grande pedaço de papel (tão grande quanto possível) algumas ideias sobre o VIH e a SIDA ou as IST de que podem ter ouvido falar. Precisam deixar algum espaço para a resposta. Em seguida, passam o seu papel a outro par e recebem um papel diferente. Os pedaços de papel podem ser colocados na parede, seguido de debate.

Cada par prepara agora a resposta às ideias.

Por exemplo:

“Fazer sexo com uma virgem cura a SIDA”.

“Não contrai uma doença se se lavar imediatamente após o sexo”.

Exercício

Falar sobre a SIDA

No seu par ou em grupo, discuta as seguintes declarações. Decida se concorda ou discorda e apresente as suas razões.

“Agora que os medicamentos anti-retrovirais estão disponíveis, o VIH e a SIDA já não é tema.”

“O VIH e a SIDA são um problema sério. Mas é mais provável que eu morra de acidente rodoviário, assaltos ou qualquer outra doença.”

“Conduzir é stressante, eu preciso libertar a tensão. Se quiser ter sexo, não me interessa o que a mulher quer.”

“Namorada, esposa ou a mulher a quem dou boleia – é tudo o mesmo para mim.”

“O local de trabalho não é o espaço indicado para discutir coisas como o sexo.”

“Toda esta conversa sobre SIDA é de pessoas que nos querem impedir de fazer sexo. Não querem que nós tenhamos prazer.”

“A maioria dos motoristas que eu conheço morrem antes dos 50 anos. Porque é que me devo preocupar com a SIDA?”

Exercício

Objectivos

Falar sobre a SIDA (representação, role play)

Praticar a conversa com os motoristas sobre VIH e SIDA

Serão divididos em grupos de quatro:

- Uma pessoa será activista sindical/gestor/conselheiro para a SIDA
- Outra será o motorista
- Duas serão observadoras

Cenário: O activista/gestor/conselheiro para a SIDA abordam o motorista para descobrir o quanto ele sabe sobre VIH e SIDA. Se o motorista tiver uma esposa/namorada, qual é a atitude dele sobre sexo casual na estrada ou sobre o uso do preservativo? Se for pai, o activista/gestor/conselheiro para a SIDA deve tentar descobrir o que é que faz para informar os seus filhos sobre os riscos.

Observadores: Tenha atenção – o motorista expressou algumas preocupações. O activista/gestor/conselheiro para a SIDA deu respostas úteis?

Exercício

A melhor maneira de relaxar

Peça aos participantes para formarem grupos. Cada grupo necessita de uma folha grande e de marcadores grossos. Os grupos devem desenhar o centro recreativo e o descanso ideal para motoristas e ajudantes – um centro onde se sintam confortáveis, possam descansar e não precisem de comprar sexo.



Alguns “menus” sugeridos

Exercícios

Uma reunião informal de uma hora num ponto de paragem de camiões ou em postos fronteiriços.

- Partes do corpo
- Cartões rápidos
- Porque não usa um preservativo? Ou Mudar um pneu – Usar um preservativo
- Falar sobre a SIDA

Meio-dia (3 horas) – como parte de um programa de formação mais longo, procure motoristas de um empresa ou sindicato.

Exercícios

- Partes do corpo
- Porque não usa um preservativo? Ou Mudar um pneu – Usar um preservativo
- Sessão de demonstração sobre o uso de preservativos
- Falar sobre a SIDA (representação, role play)

Um dia (6 horas ou mais)

Exercícios

- Partes do corpo
- Cartões rápidos
- Porque não usa um preservativo? Ou Mudar um pneu – Usar um preservativo
- Sessão de demonstração sobre o uso de preservativos
- Falar sobre a SIDA (representação, role play)
- Uma melhor maneira de relaxar

