



Prise de Position sur l'entrepreneuriat des Jeunes

ADOPTÉ AU CONSEIL DES MEMBRES /
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE
BRAGA, PORTUGAL, 17-20 NOVEMBRE

Résumé exécutif

Alors que l'Europe fait face à des difficultés multidimensionnelles, le besoin d'une jeune population puissante et innovante, prête à relever les défis qui s'annoncent n'a jamais été aussi important. Il existe un moyen positif et revigorant grâce auquel l'Europe peut avoir un impact sur les jeunes ; il s'agit de l'entrepreneuriat.

L'entrepreneuriat est depuis longtemps une forme exceptionnelle d'emploi. Il est une manière remarquable d'encourager l'innovation dans le large éventail des entreprises et de renforcer les valeurs sociales et environnementales. Dans sa prise de position sur l'entrepreneuriat des jeunes, le Forum Jeunesse affirme sa conviction du fait que les jeunes méritent d'avoir un impact sur la société et de se créer des emplois stables grâce à ce moyen qu'incarnent les entreprises. Toutefois, les jeunes sont souvent défavorisés, surtout lorsqu'ils tentent de s'embarquer dans l'entrepreneuriat. Le manque de fonds et de ressources disponibles, ainsi que le manque de soutien déplorable et dévastateur de la part des structures pédagogiques et gouvernementales implique que les jeunes pensent souvent que l'entrepreneuriat est un domaine simplement trop difficile voire impossible à pénétrer.

Cette prise de position aborde les principaux problèmes que connaissent les jeunes pour entrer dans ce monde de l'entrepreneuriat. Ceux-ci comprennent les connaissances, l'inspiration, le manque de compétences, l'absence de soutien gouvernemental et pédagogique, et le manque évident de ressources financières qui pèse sur la génération plus jeune. Bien que certains soient parvenus à surmonter ces problèmes, beaucoup d'autres ont été incapables de rejoindre le monde de l'entrepreneuriat à cause de leur pénible incapacité à dépasser ces problèmes.

Le Forum européen de la Jeunesse réaffirme le besoin d'environnements stables, habilitants et de soutien grâce auxquels les jeunes peuvent intégrer le domaine de l'entrepreneuriat. Il rallie celles et ceux qui affirment la nature innovante de l'entrepreneuriat, et il est persuadé que les éléments « impact et innovation » ne seront renforcés que grâce à une plus grande représentation des jeunes dans le monde de l'entrepreneuriat.

1. Introduction

Pour pouvoir gagner leur vie et être indépendants, la plupart des gens cherchent à devenir des employés sans explorer les possibilités de devenir des entrepreneurs. L'entrepreneuriat n'est pas uniquement une forme d'emploi ; il est également une façon de concrétiser des idées et des solutions innovantes. L'entrepreneuriat crée de l'emploi, il promeut la richesse de la société dans son ensemble en particulier via l'entrepreneuriat social, y compris l'entrepreneuriat écologique, il contribue au développement de la communauté, il soutient la durabilité de l'environnement et il engendre un capital social. Compte tenu des taux élevés de chômage des jeunes en Europe, l'entrepreneuriat est de plus en plus envisagé et proposé aux jeunes comme une alternative pour être actifs dans le marché du travail, avoir un salaire et réaliser leur potentiel. Cependant, le nombre de jeunes qui s'engagent dans des activités entrepreneuriales est encore très faible.

C'est pourquoi le Forum européen de la Jeunesse cherche à la fois à définir les questions clés qui entourent l'entrepreneuriat des jeunes et à soumettre des propositions sur la façon de le promouvoir parmi les jeunes. Ce document soutient que de nombreux jeunes

pourraient potentiellement s'embarquer dans des carrières entrepreneuriales et ainsi acquérir leur autonomie, contribuer à la société en utilisant leurs compétences pour développer des industries nouvelles et innovantes, y compris des énergies et produits renouvelables qui encouragent la consommation durable, et pour contribuer à la création de capital social et à la promotion de l'inclusion sociale.

Le Forum européen de la Jeunesse soulève le sujet de l'entrepreneuriat des jeunes en cherchant des explications aux principaux défis et obstacles qui freinent l'engagement des jeunes dans des activités entrepreneuriales. Le Forum Jeunesse estime que les jeunes doivent avoir les mêmes chances que d'autres à cet égard, et que leurs besoins spécifiques doivent être adéquatement abordés pour éviter que ce groupe d'âge particulier soit sous représenté dans le monde des affaires. Les jeunes aspirants à l'entrepreneuriat sont particulièrement vulnérables car ils doivent traiter un nombre considérable d'informations, leur accès au soutien et au financement institutionnel est inadéquat, leur accès à un capital de départ est limité, les lois sur la faillite sont strictes, et les fardeaux administratifs très pesants. De plus, comparés à d'autres groupes d'âge, les jeunes n'ont pas une expérience de vie aussi grande et ils acquièrent principalement leurs connaissances et aptitudes dans le système d'éducation formelle. L'éducation à l'entrepreneuriat devient donc un facteur décisif. La promotion des valeurs de l'entrepreneuriat doit commencer très tôt et être suivie par un apprentissage entrepreneurial plus ciblé à l'école et dans des activités d'éducation non formelles. Pour assurer un environnement de soutien et d'encouragement pour les aspirants entrepreneurs, les idées d'entrepreneuriat doivent aussi être expliquées dans la société au sens large.

2. Description du problème

Eurostat définit les travailleurs indépendants ou entrepreneurs comme des personnes qui gèrent leur propre entreprise, pratique professionnelle ou exploitation agricole afin d'engendrer un profit.¹ Comme les définitions varient d'un pays à l'autre, les personnes indépendantes sont soit celles qui disposent d'employés (et sont appelées employeurs), soit celles qui travaillent seules.² Le Forum Jeunesse soutient également des définitions qui soulignent l'influence positive des personnes qui s'engagent dans de l'entrepreneuriat « social » ou « écologique » sur leur communauté et leur environnement. Ces personnes se dévouent à chercher plus loin que leur propre profit et souhaitent que leur entreprise ait un impact social ou environnemental positif. Il est bon de souligner qu'une grande partie de l'entrepreneuriat ne concerne pas seulement le travail indépendant mais également l'établissement de coopératives et d'autres formes d'organisations qui établissent la démocratie sur le lieu de travail. Les coopératives sont décrites par l'Alliance Coopérative internationale comme « une association autonome de personnes unies volontairement pour répondre à leurs besoins et aspirations économiques, sociaux et culturels communs, par le biais d'une entreprise qu'elles possèdent toutes et qui est contrôlée démocratiquement ».³

Le nombre de jeunes engagés dans des activités entrepreneuriales reste relativement bas. Seul un faible pourcentage de jeunes dirigent réellement leur propre entreprise et il est impossible de s'appuyer sur des statistiques pour savoir dans quel type

¹ Eurostat, (2003), "Labour force survey: Methods and definitions, 2001 Edition", page 12

² Bilan de l'Observatoire européen de l'Emploi (2010), "Le travail indépendant en Europe", page 6

³ Alliance Coopérative Internationale, <http://www.ica.coop/fr/index.html>

d'entrepreneuriat ils sont engagés. Selon le Rapport de l'UE sur la Jeunesse, seuls 4% des jeunes de 15-24 ans et 9% des 25-29 ans en Europe étaient indépendants en 2009. Les principales raisons qui expliquent pourquoi les 15-39 ans préfèrent le statut d'employés plutôt que celui d'indépendants sont qu'ils préfèrent des revenus réguliers et fixes, un emploi stable avec des heures de travail fixes, et la protection de la sécurité sociale ou des assurances.⁴ De plus, il est démontré que comparés aux adultes, les jeunes sont défavorisés dans divers domaines par rapport à l'entrepreneuriat, par exemple, les jeunes ont des problèmes pour accéder aux ressources, particulièrement au capital. Ils lancent donc leur entreprise avec un capital initial plus faible, s'engagent dans une série moins importante d'activités, sont plus susceptibles de travailler depuis la maison et d'avoir un équipement limité ou insuffisant.⁵ En outre, le Forum Jeunesse est préoccupé par les obstacles qui freinent l'entrepreneuriat des jeunes, notamment la conscription militaire qui existe encore dans 15 Etats membres du Conseil de l'Europe.

Il est évident que l'entrepreneuriat des jeunes offre un énorme potentiel aux jeunes. Or, par rapport à d'autres régions, les jeunes d'Europe sont moins susceptibles de s'engager dans des activités entrepreneuriales et les niveaux d'entrepreneuriat chez les jeunes sont les plus faibles. Les principales raisons sont les suivantes :⁶

a) Connaissances, inspiration, et compétences insuffisantes ;

Parmi les principales raisons mentionnées par les 15-39 ans qui expliquent pourquoi il ne serait pas faisable pour eux d'être indépendants dans un futur proche figurent le manque d'idées et de possibilités commerciales mais aussi le manque de compétences ⁷. Cela indique clairement que l'on n'investit pas suffisamment dans l'éducation à l'entrepreneuriat de qualité, et qu'en dépit des efforts actuels, il faut en faire davantage.

b) Soutien au démarrage et aide au maintien et à l'expansion insuffisants

L'accès aux finances est le plus gros obstacle pour démarrer une entreprise, comme le mentionnent 26,5% des 15-24 ans et 41,3% des 25-39 ans ⁸. Différents types de soutien pratique font également défaut dans le processus, en particulier pour créer une entreprise durable qui pourra s'étendre dans le futur. Par exemple, les procédures administratives sont souvent considérées comme trop compliquées, constituant un frein à la réussite de l'entrepreneuriat.

c) Manque de stabilité et de sécurité

Le besoin de stabilité et de sécurité des jeunes par rapport à leurs revenus, à leur protection sociale, à leur assurance maladie, et la possibilité de pouvoir concilier vie professionnelle et familiale ne doit pas être sous-estimé. Il n'existe pas suffisamment d'informations sur les systèmes de protection sociale et d'assurance existants, et la plupart de ces systèmes ne garantissent pas la protection minimum aux entrepreneurs. En

4 Commission européenne, (2009), Rapport de l'UE sur la Jeunesse « Investir en faveur de la jeunesse et la mobiliser ».

5 Francis Chigunta (2002), « Youth entrepreneurship : Meeting the Key Policy Challenges », p. 6

6 Ces points ont également été soulevés dans le cadre du Dialogue structuré avec les jeunes sur l'emploi des jeunes, tant pendant les consultations dans les Etats membres que lors de la Conférence Jeunesse de l'UE à Jerez, en Espagne, en avril 2010.

7 Enquête Eurobaromètre (2009) « L'Entrepreneuriat dans l'UE et au-delà », p. 119

8 Enquête Eurobaromètre (2009) « L'Entrepreneuriat dans l'UE et au-delà », p. 119

outre, la culture consistant à ne pas accepter la faillite et la banqueroute éloigne davantage les jeunes du choix de l'entrepreneuriat.

3. Pour plus de possibilités de faire de l'entrepreneuriat

Les jeunes entrepreneurs sont confrontés à de nombreux obstacles pour réaliser leurs ambitions entrepreneuriales avec succès. C'est pourquoi les jeunes ont besoin d'un **environnement qui leur soit facile d'accès, habilitant, encourageant et qui les soutienne**. Il est important de garder à l'esprit que les jeunes entrepreneurs ont besoin d'une approche différente et de plus de conseils que n'en auraient besoin d'autres personnes qui ont plus d'expérience. Des informations doivent être disponibles sur la nature du marché du travail, sur le fonctionnement des systèmes de sécurité sociale et de soins de santé, ainsi que sur les connaissances liées à l'entrepreneuriat requises pour démarrer une entreprise.

Le Forum européen de la Jeunesse et ses organisations membres ont déjà indiqué qu'il faut plus de soutien pour accroître les chances des jeunes de réussir dans l'entrepreneuriat. Le document politique du YFJ sur l'Emploi stipule que les jeunes doivent être en position de considérer le travail indépendant et l'entrepreneuriat comme une option viable pour leur carrière et que des mesures doivent être établies pour soutenir cet objectif, y compris la simplification des procédures administratives pour les jeunes, plus d'informations sur les systèmes de sécurité sociale, un meilleur accès aux incubateurs d'entreprises, et plus important encore – l'intégration de l'entrepreneuriat dans les programmes scolaires dès le départ, impliquant les organisations de jeunesse dans l'élaboration de ces programmes éducatifs ⁹. Toutes aussi importantes sont les compétences qu'acquière les jeunes grâce à l'éducation non formelle et à l'apprentissage informel dans les activités des organisations de jeunesse. Par conséquent, un soutien général aux organisations de jeunesse est crucial pour développer les capacités entrepreneuriales des jeunes.

Egalement dans le cadre de son travail de lutte contre les taux sans précédent de chômage des jeunes, le Forum Jeunesse a fait du lobby auprès des Etats membres de l'UE et d'autres pays européens pour qu'ils introduisent des politiques de garantie pour la jeunesse, pour qu'aucun jeune ne soit sans emploi, sans études ou sans formation pendant plus de quatre mois¹⁰. Des mesures politiques qui « encouragent, habilitent, et assurent la promotion de l'entrepreneuriat des jeunes » pourraient permettre d'atteindre cet objectif.

L'entrepreneuriat des jeunes et le travail indépendant ont été des sujets clés abordés par le Dialogue structuré de l'UE avec la jeunesse mis en place pendant le trio présidentiel Espagne-Belgique-Hongrie sur le thème de l'emploi des jeunes. Lors de la Conférence Jeunesse de l'UE à Jerez, Espagne, en avril 2010, des jeunes et des représentants des ministères de la jeunesse des 27 Etats membres de l'UE ont identifié les priorités suivantes :

- l'entrepreneuriat doit être encouragé, et tous les jeunes prêts à devenir des entrepreneurs doivent avoir les mêmes possibilités de le faire ;

⁹ Voir 0813-07, Document politique du Forum européen de la Jeunesse sur l'Emploi des Jeunes

¹⁰ Voir 0570-10 Prise de position du Forum européen de la Jeunesse sur Une garantie pour la Jeunesse

- les procédures liées à l'entrepreneuriat doivent être simplifiées ;
- il faut de meilleures informations sur l'entrepreneuriat et de meilleurs programmes de soutien ;
- il est nécessaire de soutenir de nouvelles idées et d'améliorer l'accès aux emprunts et aux programmes de financement de l'UE ;
- il faut des formations et un soutien spécifiques sur toutes ces procédures complexes ¹¹.

Le Traité de Lisbonne a octroyé à l'UE la compétence d'entreprendre des actions pour soutenir, coordonner et contribuer aux actions des Etats membres sur les questions jeunesse et ainsi mettre en place plus efficacement les objectifs du Programme Jeunesse en Action, ainsi que la stratégie « Investir dans la jeunesse et la mobiliser ». Des objectifs communs mesurables et spécifiques dans le domaine doivent être déterminés en tenant compte des problèmes d'entrepreneuriat des jeunes spécifiques à chaque pays. Le fait de se concentrer sur des problèmes spécifiques à chaque pays grâce à des analystes va contribuer à une politique et une prise de décisions inclusives dans le domaine de l'entrepreneuriat des jeunes.

Les politiques et leur mise en place doivent être synchronisées entre les niveaux européen, national et local. C'est de cette manière que la cohésion et un développement équilibré pourront être réalisés, surtout pour certaines régions et zones rurales. Une approche multisectorielle s'impose car l'entrepreneuriat des jeunes ne dépend pas d'un seul domaine politique. Les politiques de base sont l'éducation et l'innovation, la finance et l'économie, les affaires sociales et du travail, la réglementation et la production de services. Il faut non seulement élaborer des mesures stratégiques, mais également des méthodes de mise en œuvre au moyen d'efforts de coordination entre les institutions.

Il faut encourager et soutenir la mise sur pied de réseaux de partenariat. La mise en réseaux aux niveaux local, national et européen est une méthode de partage d'expériences et de bonnes pratiques. Le partenariat est un facteur pour l'expansion de l'entrepreneuriat qui engendre plus de possibilités de financement et d'action internationale.

3.1 Rôle de l'éducation formelle

Les jeunes admettent que l'éducation a un rôle vital lorsqu'il s'agit d'encourager l'entrepreneuriat car elle atteint la plupart des jeunes de manière structurée. Encourager l'entrepreneuriat de manière égale entre jeunes garçons et filles et jeunes hommes et femmes doit se faire au moyen d'un système d'éducation qui dès le départ encourage la créativité, la confiance en soi, le raisonnement critique, la citoyenneté active, et la participation. Apprendre en faisant doit être la méthode clé de ce processus. **Les écoles devraient fournir le temps, l'espace et la reconnaissance aux projets initiés par les jeunes eux-mêmes, y compris les projets dans le cadre desquels des élèves peuvent agir en tant qu'éducateurs pairs et multiplicateurs.** Cela encouragerait un sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat, et cela mettrait les jeunes en confiance pour qu'ils tentent de nouveaux projets ; ce qui peut s'avérer un atout bénéfique lorsqu'ils essaieront ultérieurement d'établir une entreprise indépendante ¹². En plus de cela, les pourvoyeurs d'éducation ont la responsabilité d'enseigner un entrepreneuriat économique

¹¹ Conclusions conjointes de la Conférence Jeunesse de la Présidence espagnole de l'UE « Emploi des Jeunes et Inclusion sociale », Jerez, Espagne, 13-15 avril 2010.

¹² Voir 0662-07, Contribution du Forum européen de la Jeunesse à la consultation « Des écoles pour le 21ème siècle ».

mais aussi social et environnemental et d'autres modèles d'entrepreneuriat, comme par exemple l'établissement de coopératives.

Dans l'Enquête Eurobaromètre « L'Entrepreneuriat dans l'UE et au-delà », les personnes ont été interrogées sur la façon dont elles perçoivent le rôle de leur éducation scolaire pour susciter un certain intérêt pour l'entrepreneuriat et les résultats démontrent qu'il existe encore une énorme marge d'investissement dans l'éducation à ce sujet – seule la moitié des personnes interrogées ont convenu que leur éducation scolaire les avait aidées à se forger un comportement entrepreneurial. Si l'on compare ces faits à d'autres parties du monde, aucun des Etats membres de l'UE n'a atteint les niveaux mesurés en Chine, en Turquie et aux Etats-Unis où plus des deux tiers des personnes interrogées ont convenu que leur éducation scolaire les avait aidées à se forger un tel comportement. Les réponses de l'Islande, de la Norvège, de la Croatie, et de la Suisse révélaient également de meilleurs résultats ¹³.

Cependant, les résultats de la même enquête illustrent des développements positifs de l'éducation entrepreneuriale à l'école pendant les dernières années car les personnes les plus jeunes et celles toujours aux études étaient les plus susceptibles de convenir que leur éducation scolaire jouait (ou avait joué) un rôle pour les préparer à devenir des entrepreneurs. Par exemple, plus de 6 étudiants à temps plein sur dix (63%) et les 15-24 ans (61%) ont convenu que leur éducation scolaire les avait aidés à mieux comprendre le rôle des entrepreneurs dans la société. A travers tous les autres segments socio-démographiques cependant, moins de la moitié des personnes interrogées ont admis que cela avait été le cas (34%-49%) ¹⁴.

Des efforts accrus doivent être fournis pour expliquer les valeurs de l'entrepreneuriat chez les élèves, en commençant par les plus jeunes, et pour adopter des méthodes appropriées pour chaque groupe d'âge d'élèves en vue d'illustrer de manière efficace que l'entrepreneuriat n'est pas un dernier recours quand aucune autre forme d'emploi ne peut être trouvée, mais qu'il peut s'agir d'une activité inspirante, progressive, et attirante. **L'éducation à l'entrepreneuriat a un rôle crucial à jouer et l'approche consistant à l'intégrer dans le système d'éducation formelle doit être promue et renforcée.** Il en va de même pour les enseignants qui doivent être formés adéquatement et régulièrement. Les jeunes doivent être sensibilisés à la façon dont le marché du travail fonctionne et aux possibilités des industries en développement telles que l'énergie renouvelable, les transports durables, et les nouveaux médias. La coopération des établissements pédagogiques avec des entrepreneurs existants et avec la société civile est également une étape potentiellement bienvenue car elle peut apporter un soutien expert pour l'organisation d'ateliers créatifs, l'invitation d'orateurs, etc. Qui plus est, **des structures de soutien et de financement de la mobilité doivent être améliorés, et de nouvelles voies pour la mobilité doivent être créées.** Il faudrait créer ou étendre des réseaux pour la mobilité qui permettraient aux jeunes entrepreneurs ou aux aspirants entrepreneurs d'apprendre des choses de leurs pairs à travers l'Europe. Dans les zones rurales, l'éducation et la formation à l'entrepreneuriat devraient être adaptées aux zones rurales qui rencontrent des défis en matière d'urbanisation, d'infrastructure et de nouvelles formes d'agriculture. Dans l'enseignement et la formation professionnels, les étudiants devraient recevoir une éducation entrepreneuriale qui correspond à leur future vocation.

13 Enquête Eurobaromètre (2009) « L'Entrepreneuriat dans l'UE et au-delà », pp. 97-98

14 Enquête Eurobaromètre (2009) « L'Entrepreneuriat dans l'UE et au-delà », p. 104

Le Forum européen de la Jeunesse fait appel aux gouvernements pour qu'ils permettent des programmes éducatifs qui promeuvent et soutiennent la réflexion créative et les compétences entrepreneuriales chez les jeunes. **Des formations et des conseils spécifiques à telle ou telle carrière, et des contacts avec les entrepreneurs et la société civile de l'environnement local doivent être intégrés dans tous les niveaux de l'enseignement** en guise de préparation à une future carrière, tant pour l'emploi que pour l'entrepreneuriat de tous les jeunes. En outre, l'orientation et l'assistance professionnelle jouent un rôle important. Il est extrêmement important d'avoir **suffisamment de services d'orientation et d'assistance gratuits et de grande qualité** pour assurer la qualité de toutes les formes d'enseignement, ils devraient toujours être axés sur les besoins et capacités de chaque étudiant individuel, qu'il s'agisse d'orientation à la fin de l'enseignement élémentaire/secondaire, d'orientation pour les étudiants en enseignement ou formation professionnels, d'assistance dans l'enseignement supérieur ou à d'autres niveaux. L'approche doit toujours être une approche d'encouragement et de soutien vis-à-vis du potentiel des jeunes plutôt que de découragement qui prend la forme de barrières administratives et/ou financières excessives.

L'éducation formelle ne fournit pas l'esprit financier aux jeunes alors que c'est extrêmement important pour vivre dans la société d'aujourd'hui. L'esprit financier peut être décisif quand les jeunes établissent une entreprise – de bonnes compétences et la connaissance des questions financières permettront de la gérer avec succès et de façon autonome. Il est donc **très important d'introduire le sujet dans toutes les formes d'enseignement pour les aspirants entrepreneurs.**

Le système d'éducation formelle n'inclut pas tous les jeunes car certains décrochent très tôt. C'est pourquoi il est important d'instaurer des moyens d'atteindre les jeunes qui n'en font pas partie. **Un accent particulier doit être placé sur les jeunes défavorisés** qui n'ont pas de travail, et ne suivent ni études ni formation. Cependant, c'est principalement une tâche pour les institutions gouvernementales comme les services publics pour l'emploi, mais les acteurs non gouvernementaux ont également un rôle important à jouer.

3.2 Rôle de l'éducation non formelle et des organisations de jeunesse

L'éducation non formelle et l'apprentissage informel qui se déroulent dans les organisations de jeunesse et la société civile sont un **environnement de base idéal pour promouvoir une culture de la créativité, du développement personnel et professionnel, de la responsabilité et de l'expression de soi, et pour contribuer à l'employabilité des jeunes.** Les organisations de jeunesse sont les plus actives dans l'éducation non formelle, elles doivent donc être considérées comme des expertes pour comprendre et satisfaire les besoins d'expression des jeunes. En outre, le fait d'établir et de consolider une organisation de jeunesse peut être considéré comme une forme d'entrepreneuriat en soi qui favorise une culture de l'entrepreneuriat chez les jeunes. Par conséquent, le soutien aux organisations de jeunesse et aux initiatives des jeunes doit être renforcé.

Un aspect clé pour devenir entrepreneur est d'avoir la confiance et la capacité de concrétiser ses idées et de s'inspirer de contacts et réseaux existants pour tester, vendre et promouvoir un produit ou un service. Pour ce faire, les jeunes doivent développer des « compétences personnelles » comme le pouvoir de négociation, de médiation, l'élocution

en public et la capacité de s'exprimer de façon cohérente. Au sein des organisations de jeunesse, ce processus se déroule via l'éducation non formelle qui dans son essence consiste en actions, activités, processus et projets qui sont entrepris par, avec ou pour les jeunes en vue de leur fournir un espace pour leur développement personnel et leurs besoins. Cela permet également aux jeunes de mettre leurs compétences et connaissances en pratique. En créant des organisations de jeunesse à travers l'Europe, un effort de coordination est fourni par les jeunes pour représenter et défendre leurs préoccupations en tant que groupe de la société. Le processus nous montre que s'ils s'en voient offrir la possibilité, les jeunes possèdent les compétences entrepreneuriales nécessaires pour construire des organisations solides et efficaces¹⁵. Être entrepreneur exige un niveau élevé d'indépendance et surtout de confiance. La participation active dans les organisations de jeunesse ou la société civile plus large, le fait de diriger des activités de jeunesse, de développer et mettre des projets en œuvre, ou d'entreprendre des initiatives pour participer à la société contribue pour beaucoup à faire naître une culture de l'entrepreneuriat. Ces activités permettent aussi aux jeunes d'observer comment leurs actions peuvent positivement influencer leurs communautés et la société en général, et faire progresser une nouvelle génération d'entrepreneurs d'esprit social. Les organisations de jeunesse permettent aux jeunes d'avoir accès à un environnement d'apprentissage qui ne condamne pas l'échec. Elles devraient se voir octroyer un investissement accru pour maximiser le potentiel de leur travail.

Ces dernières années, les organisations de jeunesse ont démontré leur aptitude à aborder les questions d'emploi, y compris à promouvoir une façon entrepreneuriale de voir les choses chez les jeunes. Reconnaissant que les questions liées à l'emploi et à l'entrepreneuriat ont un contexte transnational, les organisations de jeunesse ont établi des plates-formes internationales pour aborder ces questions de façon holistique. Par exemple, grâce au projet Youth Employment Action¹⁶ du Forum européen de la Jeunesse, des organisations de jeunesse de toute l'Europe ont échangé de bonnes pratiques et organisé des réunions internationales sur des sujets comme la qualité des stages, la préparation des entretiens d'embauche, et le développement d'attitudes entrepreneuriales chez les jeunes.

Les organisations de jeunesse sont des acteurs clés pour promouvoir et permettre la participation des jeunes et la citoyenneté active, et elles sont donc une ressource importante pour l'inclusion des jeunes en général. Les organisations de jeunesse accueillent les jeunes quel que soit leur milieu social, et dirigent au niveau local des projets jeunesse qui remportent un succès considérable pour remotiver et reconnecter les jeunes qui sont passés à travers les mailles du filet des services statutaires de la société, notamment des jeunes qui ne suivent ni études ni formation, et qui n'ont pas de travail. Néanmoins, le rôle que jouent les organisations de jeunesse en matière d'inclusion sociale n'a pas encore été pleinement reconnu¹⁷.

Il va sans dire que les **organisations de jeunesse doivent être impliquées et consultées** dans l'élaboration de politiques sur l'entrepreneuriat des jeunes, par exemple les programmes éducatifs et qu'elles devraient participer à la promotion commune de l'entrepreneuriat des jeunes aux côtés de partenaires tels que les syndicats et

15 Voir 0367-10 Prise de position du Forum européen de la Jeunesse sur la situation et les perspectives actuelles du travail européen de la jeunesse et de la politique sur le travail jeunesse.

16 Pour plus d'informations : <http://www.youthemploymentaction.org/>

17 Voir 0070-07 Document politique du Forum Jeunesse sur l'inclusion sociale grâce à la participation des jeunes.

organisations d'employeurs, et aussi les établissements d'enseignement. Des **fonds européens doivent être mis à la disposition des organisations de jeunesse pour accomplir ces tâches**. Le Forum européen de la Jeunesse soutient fermement le message de la Commission européenne qui dit que « les Etats membres devraient s'assurer que le Fonds social européen profite sans tarder aux jeunes » dans la Communication sur Jeunesse en Mouvement ¹⁸.

Le programme Jeunesse en Action devrait également en partie se concentrer sur les besoins socio-économiques et soutenir les jeunes dans leur développement personnel au moyen de l'éducation non formelle, du volontariat, et de la participation. Il devrait également faciliter le plein usage des compétences acquises dans d'autres parcours éducatifs et dans le marché du travail au moyen de divers instruments comme le Cadre européen des certifications, Europass, et Youthpass ¹⁹.

3.3 Prise de risques et sécurité

L'entrepreneuriat est associé à la prise de risques et à l'incertitude. Transformer des idées entrepreneuriales en réalité est une tâche difficile dont le succès n'est aucunement garanti. Comme déjà mentionné, **bien que la prise de risques soit une caractéristique inévitable de l'entrepreneuriat, elle peut être contrôlée et réduite**. Il faut un **accès à des informations équilibrées et objectives** sur ce qu'implique le fait de diriger sa propre entreprise. Par exemple, les jeunes doivent savoir que le fait de diriger leur propre entreprise ou des micro-entreprises peut souvent impliquer de faibles revenus et de longues heures de travail hors normes ²⁰.

Un autre sujet important est **la sécurité sociale des jeunes** qui, en tant qu'entrepreneurs, sont dans la plupart des pays chargés d'assurer eux-mêmes leur bien-être social. Des doutes sur les provisions d'aide sociale et d'assurance maladie peuvent stopper un jeune dans son choix de l'entrepreneuriat comme véritable alternative à un travail salarié. Dans la plupart des pays, cela équivaldrait à être pleinement responsable de ses propres paiements à la sécurité sociale, de ses vacances et autres avantages sociaux, et cela implique aussi que l'assurance maladie peut être plus chère et moins accessible. Tous ces aspects requièrent une bonne connaissance des différents systèmes en place mais également la capacité de planifier et d'économiser ses revenus. En ciblant les jeunes et en les encourageant à devenir des entrepreneurs, ces aspects ne peuvent être négligés et ils doivent être clairement expliqués. En même temps, les gouvernements doivent continuer de **moderniser les systèmes de sécurité sociale en les adaptant aux nouvelles façons de gagner un salaire dans la société – une protection sociale et santé de base doit aussi être disponible pour tous les jeunes qui s'engagent dans des activités entrepreneuriales**. Les syndicats doivent redoubler d'efforts, en particulier pour ce qui est de protéger les travailleurs indépendants mais aussi ceux qui dirigent des entreprises individuelles.

Dans certains pays, il existe une tendance au « faux travail indépendant » où les employeurs encouragent leurs employés à s'enregistrer comme indépendants alors que la

¹⁸ Communication de la CE « Jeunesse en Mouvement » COM (2010) 477 final, ec.europa.eu/education/yom/com_fr.pdf

¹⁹ Voir 0567-10 Prise de position du Forum européen de la Jeunesse sur Jeunesse en Action 2.0.

²⁰ Fondation européenne pour l'Amélioration des conditions de vie et de travail (2009), Travailleurs indépendants, relations industrielles et conditions de travail.

nature du travail et la manière de l'accomplir ne change pas ²¹. Les différences existant dans les exigences entre les employés et les indépendants permettent donc aux employeurs de faire des économies au détriment des paiements à la sécurité sociale. **Des actions doivent être entreprises pour mettre un terme à ces tendances de faux travail indépendant**, et des efforts doivent veiller à assurer que tant les employés que les indépendants puissent jouir de niveaux égaux d'accès à la sécurité sociale et aux assurances. En ce qui concerne les jeunes aspirants entrepreneurs, des efforts doivent être fournis pour expliquer l'importance des contributions à la sécurité sociale et de l'assurance maladie, tant dans le court que dans le long terme.

Vu que les jeunes ont moins d'expérience, en les encourageant à choisir l'entrepreneuriat comme moyen de devenir autonomes, une **assistance et des conseils professionnels devraient être largement disponibles**, surtout dans les premières étapes du lancement de leur propre entreprise.

3.4 Créer des entreprises durables

Une des clés du succès d'une entreprise est aussi sa durabilité, sa capacité de changer, de s'adapter et de croître. Ces tâches délicates nécessitent un soutien adéquat et constant. En réalité, un grand nombre d'entreprises n'arrivent pas à survivre dans le long terme et peuvent facilement faire faillite. Pour éviter que cela ne démotive les jeunes pour leurs activités futures, il est particulièrement important de prévenir un tel échec mais aussi de sensibiliser les jeunes aux difficultés de l'entrepreneuriat.

Pour permettre aux jeunes motivés de mettre leurs idées entrepreneuriales en pratique et d'assurer leur durabilité dans le long terme, le Forum Jeunesse invite les politiciens européens, nationaux et locaux à mettre différentes mesures de soutien en place. Premièrement, **toutes les stratégies européennes pour l'entrepreneuriat des jeunes aux niveaux européen, national et local doivent être créées et mises en œuvre** de sorte à garantir qu'il existe une politique cohérente derrière toutes les mesures visant à accroître l'entrepreneuriat des jeunes. L'un des objectifs premiers de ces stratégies doit être l'harmonisation des réglementations à travers les pays. Il faut un financement adéquat pour garantir le succès de la mise en place de ces stratégies. Le Fonds social européen pourrait davantage stimuler l'entrepreneuriat, en insistant spécialement sur celui des jeunes.

Les jeunes ont besoin de **plus d'informations sur les programmes et services de soutien à l'entrepreneuriat existants**, et elles doivent être fournies en accord avec le principe des guichets uniques pour garantir que toutes les demandes nécessaires puissent être traitées rapidement et efficacement. Les jeunes ont également besoin de meilleures informations accessibles sur les différents moyens de promouvoir et développer leurs idées, par exemple, des avis-experts quant au choix d'établir une entreprise individuelle ou plutôt une coopérative. De plus, l'assistance et les conseils doivent inclure le soutien au développement et à la durabilité des modèles d'entreprise en coopérative. Davantage d'efforts doivent être fournis pour informer et éduquer les aspirants entrepreneurs sur le processus d'accès au capital car cela exige bien souvent des

21 Eurofound : définition du faux travail indépendant : emploi indépendant formel frauduleusement utilisé pour déguiser des relations contractuelles qui devraient être correctement enregistrées comme emploi dépendant en vue d'éviter les protections et coûts (tant le salaire que les contributions sociales) liés à ce dernier, précisant s'il se concentre sur un secteur/une profession en particulier.

connaissances spécifiques et techniques, et l'esprit financier des jeunes doit être considérablement amélioré.

Quatre choses très importantes pour encourager les jeunes à devenir des entrepreneurs sont **la réduction des obstacles administratifs, des réglementations harmonisées, des lois sur la faillite plus favorables aux jeunes entrepreneurs, et un accès adéquat aux finances**, en particulier au micro crédit. Les programmes de micro finance doivent être développés et adaptés à la situation spécifique des jeunes. Un meilleur accès aux incubateurs d'entreprises, de meilleures formations et des services d'entreprises figurent également parmi les aspects critiques, car les jeunes doivent relever des défis comme analyser les marchés et trouver leur niche d'entreprise. On pourrait réduire la bureaucratie et les fardeaux administratifs pour les entrepreneurs en introduisant des services à guichet unique, le e-gouvernement, et de meilleures réglementations.

L'assistance et l'orientation doivent également être garanties après la création d'une entreprise car la durabilité d'une entreprise fraîchement établie peut être une véritable gageure, tout comme l'est la décision d'étendre l'entreprise, soit dans un nouveau secteur, soit même dans un nouveau pays. Le Forum européen de la Jeunesse estime qu'il existe un **potentiel non exploité pour que la solidarité intergénérationnelle devienne un outil qui favorise le transfert de connaissances** des entrepreneurs plus âgés et expérimentés vers les jeunes aspirants entrepreneurs. Rassembler des personnes de milieux différents ayant un intérêt certain pour l'entrepreneuriat peut avoir un effet multiplicateur qui doit être encouragé, en particulier dans un contexte d'éducation et de formation tout au long de la vie et dans tous les aspects de celle-ci. De telles possibilités de mise en réseaux permettent de discuter, de partager des expériences, de motiver, de donner de nouvelles idées d'entreprises, et de manière générale de susciter l'intérêt pour les activités entrepreneuriales.

4. Conclusions

Le Forum européen de la Jeunesse estime que les jeunes doivent être en position de considérer l'entrepreneuriat comme une option viable de carrière et ce choix ne doit pas les léser par rapport à ceux qui choisissent l'emploi salarié. L'entrepreneuriat des jeunes possède le potentiel considérable d'être un outil dans les mains des jeunes pour qu'ils réalisent leur autonomie et contribuent au développement et au progrès des sociétés où ils vivent.

Les jeunes sont de plus en plus invités et encouragés à choisir l'entrepreneuriat mais seul un petit nombre s'engage dans cette voie. Les raisons sont claires – avoir une idée brillante ou vouloir développer une entreprise qui peut apporter une contribution positive à la société ne suffit pas car tous ne disposent pas des compétences, des connaissances, du soutien et de la liberté nécessaires pour en faire une réalité. Le Forum européen de la Jeunesse encourage un plus grand investissement dans des programmes d'éducation à l'entrepreneuriat de qualité et dans des programmes de soutien aux entreprises tout en plaçant particulièrement l'accent sur les jeunes aspirants entrepreneurs. Le Forum Jeunesse estime que les jeunes désireux de lancer leur propre entreprise ont des besoins différents que les efforts prévus pour la population en général.

Alors que l'éducation à l'entrepreneuriat est et doit continuer d'être soutenue comme élément essentiel pour l'entrepreneuriat des jeunes, le système d'éducation formelle

n'atteint pas tous les jeunes. En demandant qu'une attention particulière soit accordée à l'éducation à l'entrepreneuriat de ces jeunes au moyen d'autres canaux également, le Forum Jeunesse invite à reconnaître le rôle des organisations de jeunesse qui facilitent l'inclusion sociale des jeunes en tant que pourvoyeurs de compétences entrepreneuriales et de connaissances via l'éducation non formelle, et plus important encore, en tant que bâtisseurs d'une société civile active.

En plus de tout cela, le Forum européen de la Jeunesse reconnaît que l'insécurité et l'instabilité sont des obstacles bien trop importants qui empêchent les jeunes de réaliser leurs idées d'entreprise et il est d'avis qu'ils peuvent être réduits en améliorant l'accès aux informations et en garantissant un minimum de protection sociale et de santé pour les jeunes entrepreneurs.

Enfin, le Forum européen de la Jeunesse est convaincu que le futur entrepreneuriat démarré par les jeunes d'aujourd'hui peut et doit être encouragé à s'inspirer d'idées qui permettent le progrès écologique et social dans nos sociétés. L'Europe doit montrer la voie, s'appuyant sur une **approche holistique de l'entrepreneuriat social et vert ainsi que de l'innovation.**