



Административный совет

349-я сессия, Женева, 30 октября — 9 ноября 2023 г.

Секция по институциональным вопросам

INS

Дата: 5 октября 2023 г.

Оригинал: английский

Третий пункт повестки дня

Вопросы, возникающие в связи с работой 111-й сессии (2023 г.) Международной конференции труда

План действий по осуществлению Рекомендации 2023 года
о качественных программах ученичества (208)

Цель документа

В настоящем документе кратко представлены обоснование, цель и содержание новой Рекомендации 2023 года о качественных программах ученичества (208), принятой Международной конференцией труда 16 июня 2023 года. Кроме того, в нем излагаются приоритеты возможной стратегии последующих действий МБТ на период 2024–27 годов в целях оказания поддержки трехсторонним участникам в осуществлении этой Рекомендации.

Административному совету предлагается предоставить указания относительно предлагаемых последующих действий и поручить Генеральному директору принять эти указания во внимание, в рамках имеющихся ресурсов, при реализации плана действий по осуществлению Рекомендации 208 (см. предлагаемое решение в пункте 55).

Соответствующая стратегическая задача: все.

Основной соответствующий результат: результат 3: Полная и производительная занятость в целях справедливого перехода.

Последствия для политики: план действий будет определять работу МБТ в отношении качественных программ ученичества в течение следующих двух двухлетий, а также повлияет на ту роль, которую Организация будет играть на международном уровне, в частности относительно механизма реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Юридические последствия: отсутствуют.

Финансовые последствия: отсутствуют.

Требуемые дальнейшие действия: корректировка плана действий и его реализация, а также уведомление о Рекомендации 208, направляемое Генеральным директором.

Авторское подразделение: Отдел профессиональных навыков и возможностей (SKILLS).

Взаимосвязанные документы: [Рекомендация 2023 года о качественных программах ученичества \(208\)](#).

► Введение

1. После двухлетнего процесса консультаций Международная конференция труда приняла Рекомендацию 2023 года о качественных программах ученичества (208) на 111-й сессии (2023 г.), основываясь на прочном трехстороннем консенсусе.
2. Новая рекомендация имеет стратегическое значение для социальной справедливости, поскольку она способствует реализации права каждого человека добиваться своего материального благополучия и духовного развития в условиях свободы и достоинства, экономической безопасности и равных возможностей посредством поощрения качественных программ ученичества, которые предоставляют возможности развития профессиональных навыков для всех, с особым упором на равенство, многообразие, социальную интеграцию и улучшение защиты учеников.
3. Программы ученичества имеют особое значение для будущей сферы труда, поскольку развитие и продвижение качественных программ ученичества может предоставить лицам всех возрастов, особенно молодежи, возможности приобретать, обновлять и развивать профессиональные навыки, а также постоянно совершенствовать их в контексте стремительных преобразований, связанных, в частности, с изменением климата, глобализацией, демографическими сдвигами и новыми технологиями. Программы ученичества могут содействовать достойному труду, повышению производительности, устойчивости, возможностям трудоустройства, предпринимательству, переходу к формальной экономике, а также росту предприятий и повышению их жизнеспособности.
4. В настоящем документе представлены основные элементы Рекомендации и предлагается план действий по ее реализации Международным бюро труда. Действия будут осуществляться в рамках мероприятий, проводимых на глобальном, региональном и национальном уровнях, на основе соответствующих обсуждений и решений Административного совета. Предполагаемый срок реализации плана действий составляет четыре года (2024–27 гг.), что означает, что он будет иметь последствия для Программы и бюджета на 2024–25 годы, а также для обсуждений будущих программы и бюджета (2026–27 гг.).
5. Вышеуказанный план действий является неотъемлемой частью стратегии МОТ, касающейся профессиональных навыков и обучения на протяжении всей жизни, на 2022–30 годы¹, особенно в отношении принципа 5 (Качественные программы ученичества и обучения на рабочем месте в интересах трудоустройства, производительности и жизнеспособных предприятий). При подготовке плана действий также были учтены предыдущие решения Административного совета по этому вопросу, в частности [план дальнейших действий по молодежной занятости на период 2020–30 годов](#), [Стратегия МОТ в области сотрудничества в целях развития на 2020–25 годы](#), [Стратегия МОТ по укреплению институциональных возможностей](#) и [резолюция Международной конференции труда, касающаяся справедливого перехода к экологически устойчивым экономике и обществу для всех](#).
6. План действий будет опираться на ILO Skills Innovation Facility (инновационный центр МОТ по развитию профессиональных навыков), который реализует три взаимосвязанные инициативы, а именно: Skills Innovation Challenge Calls (призывы к инновационным

¹ См. GB.346/INS/4 и МОТ, *The ILO Strategy on Skills and lifelong Learning 2030*, 2023.

решениям в области профессиональных навыков), Skills Innovation Labs (лаборатории профессиональных навыков) и Skills Innovation Network (сеть инноваций в области навыков), — в целях разработки инновационных инструментов и подходов для содействия программам ученичества.

7. План действий будет реализован в тесном сотрудничестве с Рамочной программой Организации Объединенных Наций по сотрудничеству в области устойчивого развития и будет направлен на использование возможностей, которые она предлагает, например посредством совместных национальных инициатив по программам ученичества со странами членами ООН и различными агентствами ООН на глобальном и региональном уровнях, а также путем включения программ ученичества в повестку дня глобальных мероприятий высокого уровня.

► Основные элементы Рекомендации

8. Рекомендация 208 содержит указания, касающиеся различных аспектов программ ученичества для государств-членов, которые на основании консультаций с наиболее представительными организациями работодателей и работников могут реализовать эти положения посредством национального законодательства, коллективных договоров, политики, программ и других мер, на всех предприятиях и во всех отраслях экономической деятельности.
9. В Рекомендации даны определения таких терминов, как «программа ученичества», «посредник», «программа предварительного ученичества» и «признание предшествующего обучения».
10. Рекомендация 208 призывает к интеграции и поощрению качественных программ ученичества в рамках соответствующей национальной политики в области образования, профессиональной подготовки, обучения на протяжении всей жизни и занятости. В ней также предусматривается создание подробной нормативной базы для соответствующих программ ученичества.
11. В Рекомендации содержится указание на то, что представительные организации работодателей и работников должны участвовать в разработке, внедрении, мониторинге и оценке рамок, систем и мер политики качественных систем ученичества, а также то, что они должны быть представлены в государственных органах, ответственных за регулирование программ ученичества.
12. В Рекомендации членам предлагается установить профессиональные или общие стандарты качественных программ ученичества путем принятия мер, касающихся, в частности, минимального возраста для поступления, безопасности и гигиены труда, контроля за учениками со стороны квалифицированного персонала, надлежащего баланса между количеством учеников и работников на рабочем месте, ожидаемой минимальной и максимальной продолжительности программ ученичества, соответствующего баланса между обучением с отрывом и без отрыва от производства, процедур оценки и сертификации приобретенных компетенций, а также полученной квалификации.
13. Кроме того, в Рекомендации содержится указание на то, что члены должны определить условия, при которых предприятия могут предлагать программы ученичества, образовательные и учебные учреждения могут проводить обучение с отрывом и без отрыва от

производства, а посредники могут координировать и поддерживать программы ученичества, а также оказывать содействие в их организации.

14. В Рекомендации установлены необходимые меры по обеспечению адекватной защиты учеников. В ней также содержится призыв к членам принять меры по соблюдению, поощрению и реализации основополагающих принципов и прав в сфере труда в отношении программ ученичества. Кроме того, в Рекомендации рассматривается вопрос об условиях труда учеников и членам настоятельно рекомендуется принять меры по обеспечению того, чтобы ученики получали адекватное вознаграждение или другую финансовую компенсацию; чтобы от учеников не требовалось работать сверх максимального количества часов, установленного национальным законодательством и коллективными договорами; чтобы ученики имели право на отпуск с адекватным вознаграждением или другой формой финансовой компенсации; чтобы ученики имели доступ к оплачиваемым отпуску по беременности и родам, отцовскому и родительскому отпуску, а также социальному обеспечению и охране материнства; чтобы ученики пользовались правом на свободу объединения и эффективным признанием права на ведение коллективных переговоров и, наконец, имели право на защиту персональных данных.
15. В Рекомендации указывается, что программы ученичества должны регулироваться письменным соглашением, а также устанавливаются обязательные элементы такого соглашения. В Рекомендации также предусматривается разработка типового соглашения в целях обеспечения последовательности, единообразия и соблюдения нормативных требований.
16. В Рекомендации членам предлагается принять меры по поощрению равенства, разнообразия и социальной интеграции в программах ученичества, принимая во внимание положение и потребности лиц, принадлежащих к группам, находящимся в уязвимом положении. Это включает в себя обеспечение гендерного равенства и баланса во всех аспектах программ ученичества; развитие программ ученичества для взрослых, стремящихся сменить профессию или сферу деятельности; содействие доступу к качественным программам ученичества в целях облегчения перехода от неформальной к формальной экономике. В Рекомендации также содержится призыв к членам принять меры по предотвращению и ликвидации всех форм дискриминации, насилия, домогательств и эксплуатации в отношении учеников.
17. В Рекомендации также определены меры, которые должны быть приняты членами на основании консультаций с представительными организациями работодателей и работников в целях создания благоприятной среды для содействия качественным программам ученичества. Эти меры включают создание организаций, ответственных за развитие профессиональных навыков на уровне секторов и отдельных профессий, внедрение эффективных и устойчивых моделей финансирования, разработку стимулов и услуг поддержки и повышение осведомленности о правах, льготах и защите учеников. Кроме того, в Рекомендации указывается, что членам следует поощрять развитие культуры обучения на протяжении всей жизни, а также приобретение профессиональных навыков, повышение квалификации и переподготовку, и принимать меры для содействия переходу от неформальной к формальной экономике и от отсутствия гарантий занятости к гарантированному труду.
18. Наконец, Рекомендация призывает государства-члены принять меры по расширению международного, регионального и национального сотрудничества в интересах качественных программ ученичества; обмениваться информацией о передовом опыте; расширять взаимодействие с целью предоставления ученикам более широких возможностей

обучения и обеспечения признания приобретаемых ими профессиональных навыков; установить эффективные партнерские отношения для продвижения качественных программ ученичества и содействия признанию сертификатов, полученных по окончании программ ученичества, на национальном, региональном и международном уровнях.

► Предлагаемый план действий по осуществлению Рекомендации

19. Предлагаемый план действий по осуществлению Рекомендации 208, являющийся неотъемлемой частью стратегии МОТ, касающейся профессиональных навыков и обучения на протяжении всей жизни, на 2022–30 годы, направлен на поддержку действий трехсторонних участников по разработке и внедрению качественных систем и программ ученичества на период 2024–27 годов. План действий был разработан с учетом четырех взаимосвязанных компонентов, а именно: 1) повышения осведомленности и информационно-разъяснительной деятельности; 2) консультаций по вопросам политики, сотрудничества в целях развития и наращивания потенциала; 3) развития и распространения знаний; 4) международного сотрудничества и партнерства.
20. На основе проводимой работы в области качественных программ ученичества предлагается углубить и переориентировать осуществляемую в настоящее время деятельность, чтобы привести ее в соответствие с Рекомендацией 208, а также инициировать работу, определить приоритеты и расширить мероприятия в отношении новых аспектов, представленных в Рекомендации.
21. В целях реализации предлагаемого плана действий и реагирования на растущую потребность в деятельности МОТ в области программ ученичества будут предприняты дополнительные усилия по максимальному использованию имеющихся ресурсов и мобилизации внебюджетных средств, в частности для расширения технической поддержки, наращивания потенциала, развития и распространения знаний.

Повышение осведомленности и информационно-разъяснительная деятельность

22. С учетом того, что Рекомендация 208 содержит руководящие принципы по ряду новых областей и предусматривает меры по содействию программам ученичества, будет проведена комплексная кампания по повышению осведомленности и информационно-разъяснительной деятельности с целью формирования общего видения того, как руководящие принципы, содержащиеся в Рекомендации, могут быть реализованы на практике в различных контекстах на глобальном, региональном, национальном, страновом и отраслевом уровнях.
23. МБТ разработает широкий спектр коммуникационных продуктов, инструментов и информационных материалов, предназначенных для различных аудиторий, включая социальные сети, на нескольких языках и в различных форматах. Будет также разработан коммуникационный пакет, который будет доступен сотрудникам МОТ в штаб-квартире и на местах для поддержки информационно-разъяснительной деятельности на местном уровне.
24. Рекомендация будет продвигаться в рамках страновых программ достойного труда, а также результатов страновых программ, региональных результатов и глобальных

продуктов в соответствии с программой и бюджетом. Она также будет продвигаться во время конференций, семинаров и учебных мероприятий МОТ, организованных в тесном сотрудничестве с Международным учебным центром МОТ (Туринским центром), Межамериканским центром исследований и документации по профессиональной подготовке (МОТ-СИНТЕРФОР) и его партнерской сетью учреждений профессионально-технического образования и подготовки (ПТОП) в Латинской Америке и Карибском регионе, а также совместно с другими учреждениями, международными, региональными и национальными образовательными сетями, работающими в области развития профессиональных навыков и программ ученичества, в частности Африканским бюро Международного института планирования образования Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в Сенегале, Международным центром ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК) и Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии.

25. Специалисты МБТ на местах и в штаб-квартире будут уделять первоочередное внимание информационно-разъяснительной деятельности в рамках поддержки стран через результаты страновых программ. На национальном уровне будут организованы конкретные мероприятия, включая мероприятия по повышению осведомленности, с целью интеграции понятия качественных программ ученичества в национальные стратегии развития, особенно в области образования, профессионально-технической подготовки, обучения на протяжении всей жизни и занятости молодежи, а также с целью содействия выполнению Рекомендации.
26. Мероприятия по повышению осведомленности, касающиеся Рекомендации, будут проводиться в тесном сотрудничестве с организациями работодателей и работников и их соответствующими сетями на национальном, региональном и глобальном уровнях.
27. Информация о Рекомендации будет также предоставляться на соответствующих международных форумах и мероприятиях, в которых участвует МОТ, таких как глобальный конкурс WorldSkills, Европейская неделя профессионально-технических навыков и Всемирный день навыков молодежи. В рамках усилий по распространению информации МБТ будет сотрудничать с такими глобальными и региональными сетями и учреждениями, как Глобальная сеть ученичества (GAN), Европейская сеть учеников, Глобальная инициатива по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи, Межучрежденческая сеть ООН по вопросам развития молодежи, инициатива «Поколение без границ» (GenU), возглавляемая Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Африканским союзом и Европейским союзом, а также с сетями таких партнерских учреждений, как Азиатский банк развития (АБР), Африканский банк развития (АФБР), Межамериканский банк развития (МБР), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Международная организация по миграции (МОМ), Международный союз электросвязи (МСЭ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Всемирный банк.
28. Будут разработаны конкретные планы по повышению осведомленности, а также коммуникационные материалы для повышения привлекательности качественных программ ученичества с упором на преимущества программ ученичества среди работников, молодежи, семей, учителей, консультантов по вопросам карьеры, организаций работодателей и работников, в частности микро-, малых и средних предприятий.
29. В рамках программ и проектов сотрудничества в целях развития будут проводиться информационно-разъяснительные кампании, направленные на содействие достижению

гендерного равенства и гендерного баланса в программах ученичества во всех секторах экономики. Мероприятия по повышению осведомленности также будут сосредоточены на решении вопросов, касающихся программ ученичества в неформальной экономике и содействия переходу к формальной экономике.

30. Такие платформы по обмену знаниями, как ILO Skills and Lifelong Learning Knowledge Sharing Platform (Платформа МОТ по обмену знаниями в области профессиональных навыков и обучения на протяжении всей жизни) и YouthForesight, организованные в рамках Глобальной инициативы МОТ по созданию рабочих мест для молодежи и инициативы GenU, будут периодически обновляться, с тем чтобы учитывать прогресс, достигнутый в реализации Рекомендации, и обеспечивать доступ ко всем соответствующим ресурсам, включая программные средства, публикации и коммуникационные продукты.

Консультации по вопросам политики, сотрудничество в целях развития и наращивание потенциала

31. В рамках программы и бюджета, а также с учетом внебюджетных ресурсов, выделенных на программы сотрудничества в целях развития, МБТ будет оказывать техническую поддержку правительствам, организациям работодателей и работников, а также образовательным и профессионально-техническим учреждениям в их усилиях по разработке, реализации, мониторингу, оценке и продвижению качественных систем и программ ученичества на основе руководящих принципов, содержащихся в Рекомендации.
32. МБТ будет предлагать свою консультативную помощь по политическим вопросам в целях содействия национальному трехстороннему диалогу, нацеленному на пересмотр нормативно-правовых и политических рамок в области программ ученичества, в том числе связанной с защитой учеников. Будут разработаны конкретные рекомендации по мерам содействия такому диалогу.
33. Действия, осуществляемые в рамках вышеуказанных политических рекомендаций, будут тесно связаны со стратегией МОТ, касающейся профессиональных навыков и обучения на протяжении всей жизни, на 2022–30 годы, с целью содействия трудоустройству учеников, а также повышению производительности и жизнеспособности предприятий посредством обеспечения качества программ ученичества и их привлекательности для учеников и предприятий.
34. Меры, принимаемые в рамках сотрудничества в целях развития, будут тесно связаны со Стратегией МОТ в области сотрудничества в целях развития на 2020–25 годы с целью повышения качества, эффективности и транспарентности услуг, предоставляемых МБТ трехсторонним участникам, а также в целях улучшения результатов в области достойного труда. МБТ будет укреплять и расширять партнерские отношения для обеспечения согласованности политики и финансирования, одновременно подчеркивая дополнительное преимущество МОТ, обеспечиваемое ее нормативной миссией и трехсторонней структурой, в достижении ее целей в области социальной справедливости и достойного труда.
35. Воспользовавшись импульсом, созданным Рекомендацией, МБТ будет опираться на текущие инициативы и расширять новые программы и проекты сотрудничества в целях развития, чтобы помочь членам создавать качественные программы ученичества и укреплять уже существующие программы, связанные со страновыми программами достойного труда, в сотрудничестве со страновыми группами ООН. Особые усилия будут направлены на разработку совместных проектов в партнерстве с широким кругом организаций, включающих АБР, АфБР, МБР, ЕБРР, МОМ, МСЭ, ОЭСР, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНИДО,

Всемирный банк и других международных и национальных партнеров по исполнению поставленных задач и партнеров в области развития.

36. В целях содействия осуществлению Рекомендации МБТ будет поддерживать наращивание потенциала правительств, организаций работодателей и работников, а также образовательных и профессионально-технических учреждений и принимающих предприятий, включая микро-, малые и средние предприятия, в области программ ученичества в сотрудничестве с Туринским центром, МОТ–СИНТЕРФОР, ЮНЕСКО–ЮНЕВОК и другими соответствующими партнерами. Это будет включать использование существующих пособий и специализированных учебных курсов, в частности онлайн-курсов по качественным программам ученичества, а также улучшение программ ученичества в неформальной экономике. МБТ также будет содействовать сотрудничеству Юг–Юг и треугольному сотрудничеству с целью осуществления совместной деятельности и обмена знаниями, профессиональными навыками, ноу-хау и передовым опытом в области программ ученичества посредством таких мероприятий, как Глобальный форум по обмену знаниями в области программ ученичества.
37. Меры, принимаемые в рамках наращивания потенциала, будут тесно связаны с общей стратегией МОТ по развитию институциональных возможностей, при этом особое внимание будет уделяться координации мер на трех взаимозависимых уровнях — индивидуальном уровне, институциональном уровне и уровне, создаваемом благоприятной средой, — с учетом меняющихся потребностей трехсторонних участников в сфере программ ученичества. Принятые меры помогут расширить возможности трехсторонних участников в продвижении программ ученичества на основе руководящих принципов, содержащихся в Рекомендации.
38. МБТ определит национальные и региональные государственные учреждения, ответственные за профессионально-техническое обучение, такие как Агентство развития Африканского союза, Национальный координационный совет по вопросам развития профессиональных навыков в Индии, Европейский фонд профессионально-технического обучения в Италии и Национальная служба промышленного обучения в Бразилии, и установит с ними партнерские отношения с целью расширения возможностей этих учреждений выступать в качестве ресурсных центров по вопросам программ ученичества, а также с целью наращивания потенциала государственных учреждений, участвующих в разработке программ ученичества, их нормативных рамок, мониторинге и оценке, и содействия гендерному равенству и достижению гендерного баланса.
39. На основе новых и текущих программ и проектов сотрудничества в целях развития будут разрабатываться и осуществляться конкретные планы по наращиванию потенциала в интересах организаций работодателей и работников по вопросам, охватываемым Рекомендацией, а также по широкому кругу тем, касающихся программ ученичества, с целью расширения средств действий этих организаций в этой области. Особое внимание будет уделяться подготовке специалистов организаций работодателей и работников в области программ ученичества, что будет иметь мультипликативный эффект в рамках этих организаций и позволит охватить больше работодателей и работников, а также позволит им участвовать в политических диалогах, мероприятиях, реализации и мониторинге программ ученичества на местном, региональном и национальном уровнях.
40. Услуги МБТ по консультированию по вопросам политики, сотрудничеству в целях развития и наращиванию потенциала, чтобы оставаться актуальными, будут постоянно обновляться с учетом развития технологий и инноваций, а также последних изменений в этой области. В рамках этой деятельности особое внимание будет уделяться расширению

потенциала трехсторонних участников в продвижении программ ученичества в приоритетных отраслях экономики соответствующих стран, в частности в сельском хозяйстве и связанных с ним экономических секторах, а также в цифровой экономике, зеленой экономике и в экономике ухода.

- 41.** Инструменты и методологии МОТ для программ ученичества, которые уже существуют в ряде тематических областей, охватываемых Рекомендацией, будут пересмотрены и обновлены для приведения их в соответствие с новым актом. К ним относятся:

- a) инструмент для оценки системы ученичества в отдельных странах²;
- b) практические руководства по программам ученичества для разработчиков политики и специалистов-практиков³;
- c) руководство по обновлению программ ученичества в неформальной экономике⁴;
- d) массовые открытые онлайн-курсы, разработанные совместно с Туринским центром⁵.

Обновленные инструменты и методологии будут переведены на несколько языков и предоставлены трехсторонним участникам, партнерским учреждениям и агентствам.

- 42.** В целях содействия осуществлению Рекомендации будет разработано аннотированное руководство, содержащее технические и правовые руководящие принципы по всем аспектам Рекомендации. Кроме того, будут опубликованы стандартная презентация и аналитическая записка, которые помогут правительствам, организациям работодателей и работников, а также сотрудникам МОТ в предоставлении консультаций по вопросам политики и содействию сотрудничеству в целях развития и наращивания потенциала на основе Рекомендации.
- 43.** Кроме того, на основе Рекомендации МБТ разработает типовое соглашение для программ ученичества в целях обеспечения последовательности, единообразия и соблюдения нормативных требований.

Развитие и распространение знаний

- 44.** Доступ к знаниям, качество знаний, а также возможность их сравнения представляют определенные сложности, поскольку в разных странах используются разные методы, концепции и определения. Для решения этой проблемы была разработана концептуальная основа, направленная на определение и оценку программ ученичества и других форм обучения на рабочем месте с учетом результатов недавних инициатив и на основе руководящих принципов, содержащихся в Рекомендации 208. Эта основа будет представлена на 21-й Международной конференции статистиков труда в октябре 2023 года. С помощью этой концептуальной основы будут разработаны, протестированы и использованы статистические инструменты для сбора соответствующих данных посредством обследования рабочей силы и домохозяйств в рамках результатов страновых программ, предусмотренных программой и бюджетом.
- 45.** Развитие практических знаний об эффективных решениях в различных контекстах имеет первостепенное значение для поддержки успешного осуществления программ

² МОТ, *ILO Evaluation Tool For The Review Of A Country's Apprenticeship Policy And System*, 2021.

³ МОТ, *ILO Toolkit for Quality Apprenticeships, Vol. 1: Guide for Policy Makers*, 2017, and *Vol. 2: Guide for Practitioners*, 2020.

⁴ МОТ, *Upgrading Informal Apprenticeship: A Resource Guide for Africa*, 2012.

⁵ См. Туринский центр, <https://www.itcilo.org/courses/mooc-quality-apprenticeships>.

ученичества. В целях продвижения новых и текущих страновых мероприятий, направленных на совершенствование программ и систем ученичества, МБТ будет разрабатывать и проводить исследования на национальном, региональном и отраслевом уровнях для получения фактических данных об эффективности программ ученичества, новых тенденциях и роли программ ученичества в переходе к зеленой и цифровой экономике, а также в переходе от неформальной к формальной экономике. Наряду со сбором и распространением данных о передовом опыте также будут проводиться исследования в отношении того, каким образом можно продвигать программы ученичества среди взрослого населения в контексте методов обучения на протяжении всей жизни.

46. Кроме того, по запросу МБТ будет оказывать поддержку в проведении оценок воздействия, нацеленных на лучшее понимание влияния программ ученичества и соответствующей политики, что позволит оценить эффективность программ в таких областях, как переход учеников на рынок труда и производительность предприятий. Метаанализ программ обучения, включая программы ученичества, а также различные виды анализа, основанные на имеющихся данных о программах ученичества, также будут включены в тематический доклад World Employment and Social Outlook (Перспективы занятости и социальной защиты в мире) о профессиональных навыках и обучении на протяжении всей жизни, который будет опубликован в 2025 году.

Международное сотрудничество и партнерство

47. Партнерские отношения играют ключевую роль в использовании опыта и знаний, а также в расширении охвата и продвижении ценностей и трудовых норм МОТ. МБТ будет устанавливать и укреплять эффективные партнерские отношения с учреждениями Организации Объединенных Наций, другими многосторонними и двусторонними учреждениями и международными финансовыми институтами с целью содействия осуществлению Рекомендации 208 и, как следствие, расширению технической и финансовой поддержки, которую могут запросить члены для осуществления этого акта.
48. В частности МБТ будет сотрудничать с новыми и существующими национальными и международными сетями, которые уже сосредоточены на программах ученичества, например Глобальной сетью ученичества (GAN), Европейской сетью учеников, сетями ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, МОТ-СИНТЕФОР и его учреждениями ПТОП в Латинской Америке и Карибском регионе, в целях продвижения Рекомендации и содействия ее включению в их деятельность, генерирования знаний и обмена ими, поощрения сотрудничества и взаимодействия, включения принципов и положений Рекомендации в соответствующие программы. Кроме того, партнерские отношения с двусторонними и многосторонними учреждениями и международными организациями, включая АБР, АфБР, ЕБРР, МБР, МОМ, МСЭ, ОЭСР, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНИДО и Всемирный банк, будут и далее укрепляться для содействия осуществлению Рекомендации посредством международного сотрудничества.
49. Для дальнейшего продвижения Рекомендации МБТ будет также активно сотрудничать с другими соответствующими сетями, которым МОТ оказывает поддержку, например с Глобальной инициативой по достойным рабочим местам для молодежи относительно прав и льгот для учеников; инициативой «Борьба с изменением климата в интересах занятости» относительно роли программ ученичества в адаптации к изменению климата и смягчении его последствий; Альянсом 8.7 относительно учеников, подвергающихся риску принудительного труда, современных форм рабства, торговли людьми и детского труда; Глобальной сетью МОТ по предпринимательству и инвалидности относительно включения лиц с ограниченными возможностями в программы ученичества; Глобальным

ускорителем по созданию рабочих мест и обеспечению всеобщей социальной поддержки в целях справедливого перехода относительно интеграции программ ученичества во все соответствующие мероприятия; международной коалицией за равную оплату труда относительно равной оплаты труда в программах ученичества.

50. МБТ по запросу будет оказывать активную поддержку партнерским отношениям в целях признания квалификаций, полученных в рамках программ ученичества, на национальном, региональном и международном уровнях.
51. С учетом импульса, созданного принятием Рекомендации на Международной конференции труда в 2023 году, мобилизация ресурсов в сотрудничестве с региональными офисами и подразделениями штаб-квартиры будет оставаться одной из приоритетных задач. Кроме того, будут предприняты усилия по расширению традиционной базы партнеров по сотрудничеству в целях развития за счет привлечения новых партнеров, в том числе международных финансовых институтов, таких как АфБР, АБР, ЕБРР, МБР и Всемирный банк, в рамках сотрудничества Юг–Юг и треугольного сотрудничества.

► Институциональные рамки для реализации плана действий

52. Реализацией предлагаемого плана действий будет руководить отдел профессиональных навыков и возможностей в сфере трудоустройства Департамента политики в области занятости Международного бюро труда. В тесном сотрудничестве с соответствующими техническими отделами штаб-квартиры, Бюро в интересах деятельности работников и Бюро в интересах деятельности работодателей, региональными офисами, группами по достойному труду (ГДТ), страновыми офисами и программами действий, Туринским центром и МОТ–СИНТЕФОР будет принят и реализован последовательный междисциплинарный подход. Такая координация деятельности в рамках всего МБТ будет включать все четыре вышеуказанные области действий на глобальном, региональном и страновом уровнях.
53. Отдел профессиональных навыков и возможностей в сфере трудоустройства в сотрудничестве с соответствующими техническими и политическими департаментами штаб-квартиры будет разрабатывать совместные технические руководства, инструменты и материалы, используя их знания, опыт и навыки в соответствующих предметных областях в осуществлении других международных трудовых норм, программ и проектов.
54. Специалисты групп по достойному труду и страновые группы ООН будут активно участвовать в исследованиях, освоении новых знаний и разработке необходимых материалов для осуществления Рекомендации, а полевые бюро и подразделения штаб-квартиры будут приглашены к активному участию в этой деятельности. Периодически будут организовываться мероприятия по обмену знаниями и совещания, посвященные реализации плана действий, с тем чтобы стимулировать обмен передовым опытом и извлеченными уроками между регионами и предоставлять рекомендации по дальнейшим шагам реализации плана действий.

► Предлагаемое решение

55. Административный совет поручил Генеральному директору:

- a) учитывать его руководящие принципы при реализации плана действий по осуществлению Рекомендации 2023 года о качественных программах ученичества (208) и использовать указанный план действий при подготовке будущих предложений по программе и бюджету и при разработке инициатив по мобилизации ресурсов;**
- b) довести информацию о Рекомендации в обычном порядке до правительств государств-членов, а через них — до национальных организаций работодателей и работников и партнерских учреждений в многосторонней системе.**