



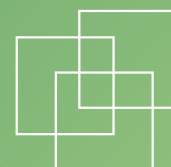
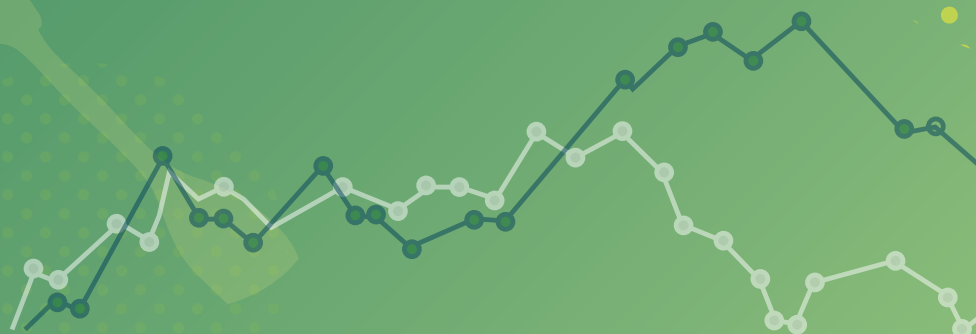
Internationale  
Arbeidsorganisatie

100  
1919-2019



Instituut voor  
Maatschappij-  
wetenschappelijk  
Onderzoek (IMWO)

# **SURINAME** **ONDERZOEK NAAR** **KINDER** **ARBEID** **2017**





# SURINAME

## Onderzoek naar Kinderarbeid 2017

**November 2018**

Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO)

Internationale Arbeidsorganisatie (ILO)

Copyright © Internationale Arbeidsorganisatie en het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO)

Eerste uitgave 2018

Voor rechten voor het reproduceren van dit rapport zal een aanvraag moeten worden ingediend bij de ILO: ILO Publications (Right and Permissions), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland, (e-mail: [pubdroit@ilo.org](mailto:pubdroit@ilo.org)) of het IMWO, Leysweg 86, Paramaribo, Suriname ([imwo@sr.net](mailto:imwo@sr.net)). Voor rechten voor het vertalen van dit rapport zal een aanvraag moeten worden gedaan bij de ILO, als vertegenwoordiger van beide organisaties, naar het voornoemd adres.

Bibliotheken, instituten en andere geregistreerde gebruikers met rechten voor het reproduceren, mogen kopieën maken volgens de hun toegekende licenties. Bezoek [www.ifro.org](http://www.ifro.org) voor informatie over de organisatie belast met het recht tot reproduceren in uw land.

---

*Suriname Onderzoek naar Kinderarbeid 2017*/ Internationaal Arbeidsbureau, Basisprincipes en rechten bij de Werkvestiging (FUNDAMENTALS), Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO), Paramaribo, 2018.

ISBN: 978-92-2-132312-9 (Print); 978-92-2-132313-6 (Web PDF)

International Labour Office. Fundamental Principles and Rights at Work Branch; Research Institute for Social Sciences (IMWO)

Dit rapport is ook beschikbaar in het Engels: *Suriname Child Labour Survey 2017*, ISBN: 978-92-2-132310-5 (Print), 978-92-2-132311-2 (Web PDF), Paramaribo, 2018

## DANKWOORD

Dit rapport bevat het resultaat van de survey kinderarbeid in Suriname, uitgevoerd door het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO) van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS) in samenwerking met het Ministerie van Arbeid van de Republiek Suriname en met technische assistentie van de ILO.

Deze ILO publicatie is gefinancierd door het Departement van Arbeid van de Verenigde Staten (USDOL) met overeenkomstnummer IL-24943-13-75-K van het Project "Country Level Engagement and Assistance to reduce Child Labour (CLEAR)" (GLO/13/22/USA).

Deze publicatie geeft niet noodzakelijkerwijs de opvattingen of het beleid weer van USDOL, ook impliceert de vermelding van handelsmerken, commerciële producten of organisaties geen onderschrijving door de Verenigde Staten van Amerika. De totale kosten van het project GLO/13/22/USA zijn voor 100 procent gefinancierd uit federale middelen, voor een totaal bedrag van US\$ 7.950.000.

De aanwijzingen gebruikt in dit document en de presentatie van data hierin, zijn geen indicatie van een weergave van welke opinie dan ook van de zijde van het ILO of van het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek, betrekking hebbende op de legale status van welk land, gebied of territoire dan ook of van de autoriteiten, of betrekking hebbende op de beperkingen van de begrenzing.

Het ILO en het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO) dragen geen enkele verantwoordelijkheid bij oneigenlijk, onjuist of onvolledig gebruik van deze data, of welke gevolgen daarvan dan ook.

---

Geprint in Suriname

Lay-out: Manuela Flamini, Turijn, Italië

# VOORWOORD

---

Kinderarbeid is een probleem in de samenleving en moet zo spoedig mogelijk uitgebannen worden. De overheid van de Republiek Suriname heeft recentelijk te kennen gegeven dat zij dit fenomeen hard wil aanpakken door onder andere de ratificatie van de 'ILO Minimum Age Convention' no 138. De 'ILO Worst Forms of Child Labour convention no 182' is reeds geratificeerd. Een nieuwe nationale standaard om het probleem van kinderarbeid aan te pakken en om kinderarbeid te reguleren is aangenomen door de Ministerraad in augustus 2017.

Geactualiseerde nationale arbeidsstandaarden zijn erg belangrijk, maar er moet ook een monitoringssysteem zijn en beschikbare data over de arbeidsmarkt. Speciaal ontworpen programma's zijn onmisbaar om het verschijnsel kinderarbeid uit te bannen en dit is zonder beschikbare data niet mogelijk. Gedetailleerde informatie en statistische gegevens over de vormen en het voorkomen van kinderarbeid moeten verzameld worden en dienen als basis voor het bepalen van prioriteiten om nationale actie te ondernemen en zo kinderarbeid te elimineren. Zeker wat de ergste vormen betreft, dient dat zo snel als mogelijk te gebeuren. Die informatie en statistische data zouden gegevens moeten bevatten over sekse, leeftijdscategorieën, werkzaamheden, type van economische activiteit, status van de arbeid, schooluitval en geografische spreiding.

Het nationaal onderzoek naar kinderarbeid in Suriname was daarom al lang in de planning. We zijn dankbaar voor het feit dat geactualiseerde gegevens over kinderarbeid beschikbaar zijn en als basis kunnen dienen voor het programma dat de overheid uit zal zetten en uit zal voeren in de gemeenschappen waar het probleem van kinderarbeid het meest voorkomt. Terwijl er vooruitgang geboekt wordt op het terrein van ontwikkeling van nieuwe nationale standaarden met betrekking tot kinderarbeid, is er toch nog een grote behoefte aan verbetering van monitoring en de implementatie van wetsontwerpen en wetgeving gerelateerd aan kinderarbeid. Het is van groot belang dat nationale controlesystemen en kinderarbeid monitoringssystemen ontwikkeld en versterkt worden.

De survey werd geleid door een Stuurgroep met vertegenwoordigers van het Ministerie van Arbeid (Arbeidsinspectie), het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap & Cultuur (Inspectie VOJ), het Ministerie van Sociale Zaken & Volkshuisvesting (Kinderrechten bureau), het Marron Vrouwen netwerk, de Vereniging Surinaams Bedrijfsleven (VSB), de Federatie van Onderwijzers en Leerkrachten in Suriname (FOLS) en de technische assistentie van de ILO. Het IMWO onderzoeksteam bestond uit: drs. N. Moe Soe Let, drs. B. Dundas, drs. P. Young-A-Fat MSc, drs. A. Herbonnet en O. Graham BSc.

De assistentie van de ILO en de United States Department of Labour (USDOL) binnen het CLEAR project is zeer gewaardeerd, maar het blijft een grote uitdaging voor het Ministerie van Arbeid om op regelmatige basis onderzoeken te blijven faciliteren en zo vooruitgang en nieuwe trends te kunnen meten. Het kinderarbeidsonderzoek is uitgevoerd in alle districten van Suriname; Brokopondo en Sipaliwini uitgezonderd. Toch is er een grote behoefte aan actuele data en betrouwbare wetenschappelijke cijfers van deze districten,

die nu gebaseerd zijn op de schattingen en de rapporten met betrekking tot internationale rechten van de mens, mensenhandel en de ergste vormen van kinderarbeid, die recentelijk over Suriname zijn gepubliceerd.

Volledige implementatie van een programma met betrekking tot kinderarbeid op het gehele Surinaamse grondgebied is onmogelijk als de cijfers van het binnenland ontbreken, juist waar de overheid meer uitdagingen ondervindt dan ooit om de controlerende functies uit te kunnen voeren. We spreken dan ook de verwachting uit dat de gegevens die in dit onderzoek worden gepresenteerd, zullen worden aangevuld met gegevens uit een nieuwe betrouwbare studie in deze twee districten.

De Surinaamse overheid bedankt de ILO en de USDOL voor het faciliteren van dit onderzoek, en het IMWO van de Anton de Kom Universiteit voor het uitvoeren ervan en het analyseren van de data. Het is nu aan de overheid om gerichte programma's te ontwerpen en uit te voeren ter eliminatie van kinderarbeid in Suriname.

**Z.E. Drs. Soewarto Moestadja**

**De Minister van Arbeid**

# INHOUDSOPGAVE

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Voorwoord .....                                                        | iii       |
| Management samenvatting.....                                           | xi        |
| Acroniemen .....                                                       | xii       |
| Kaart van Suriname.....                                                | xiii      |
| <b>1. INTRODUCTIE</b>                                                  | <b>1</b>  |
| <b>2. KENMERKEN VAN SURINAME</b>                                       | <b>3</b>  |
| 2.1 Demografie .....                                                   | 3         |
| 2.2 Economische kenmerken en arbeidsmarkt .....                        | 5         |
| 2.3 Structuur van het Onderwijs .....                                  | 7         |
| 2.4 Kinderarbeid in Suriname .....                                     | 9         |
| <b>3. ONDERZOEKSMETHODOLOGIE</b>                                       | <b>11</b> |
| 3.1 Scope en bereik van de survey .....                                | 11        |
| 3.2 Vragenlijst.....                                                   | 11        |
| 3.3 Steekproefontwerp en uitvoering.....                               | 13        |
| 3.4 Pilot test.....                                                    | 14        |
| 3.5 Training enquêteurs en supervisors, en veldwerk.....               | 14        |
| 3.6 Dataverwerking.....                                                | 16        |
| 3.7 Beperkingen .....                                                  | 17        |
| <b>4. KERNBEGRIPPEN EN DEFINITIES</b>                                  | <b>19</b> |
| 4.1 Internationale werkstandaarden .....                               | 19        |
| 4.1.1 Conventie over de Rechten van het Kind                           | 19        |
| 4.1.2 Minimumleeftijd Conventie 1973                                   | 19        |
| 4.2 Nationale wetgeving.....                                           | 20        |
| 4.2.1 Kinderen                                                         | 21        |
| 4.2.2 Kinderarbeid                                                     | 21        |
| 4.2.3 Gevaarlijke arbeid                                               | 22        |
| 4.3 Concepten en definities gebruikt binnen het onderzoeksgebied ..... | 23        |
| 4.3.1 Productieve en niet-productieve activiteiten                     | 23        |
| 4.3.2 Raamwerk voor het meten van kinderarbeid                         | 24        |
| 4.3.3 Kinderarbeid                                                     | 25        |

|                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>5. ACTIVITEITEN UITGEVOERD DOOR KINDEREN</b>                              | <b>29</b>  |
| 5.1. Karakteristieken van de populatie .....                                 | 29         |
| 5.2. Betrokkenheid van kinderen bij economische activiteiten.....            | 32         |
| 5.3. Werkzoekende kinderen.....                                              | 35         |
| 5.4. Schoolbezoek .....                                                      | 36         |
| 5.5. Huishoudelijke taken verricht door kinderen.....                        | 38         |
| 5.6. Kinderen gegroepeerd naar uitgevoerde activiteiten .....                | 43         |
| <b>6. KENMERKEN WERKENDE KINDEREN</b>                                        | <b>45</b>  |
| 6.1. Industriële classificatie .....                                         | 45         |
| 6.2. Beroepenclassificatie .....                                             | 46         |
| 6.3. Status van de arbeid.....                                               | 47         |
| 6.4. Arbeidsuren per week .....                                              | 47         |
| 6.5. Kinderen in niet-markt economische activiteiten .....                   | 51         |
| 6.6. Kenmerken van inkomen .....                                             | 52         |
| 6.7. Redenen waarom kinderen werken .....                                    | 55         |
| 6.8. Andere relevante kenmerken .....                                        | 57         |
| <b>7. KINDERARBEID EN GEVAARLIJK WERK</b>                                    | <b>59</b>  |
| 7.1. Kinderarbeid.....                                                       | 59         |
| 7.2. Belangrijkste kenmerken van kinderarbeid .....                          | 60         |
| 7.3. Kinderen in gevaarlijk werk.....                                        | 64         |
| 7.4. Kenmerken van kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk.....              | 67         |
| <b>8. KENMERKEN VAN EDUCATIE</b>                                             | <b>69</b>  |
| 8.1. Schoolbezoek .....                                                      | 69         |
| 8.2. Niet-schoolgaande kinderen.....                                         | 72         |
| 8.2.1 Nooit de school bezocht .....                                          | 72         |
| 8.2.2 Schoolverlaters (drop-out) .....                                       | 75         |
| 8.3. Onderwijsprestaties van de kinderen.....                                | 80         |
| <b>9. ANDER RELEVANTE KENMERKEN</b>                                          | <b>85</b>  |
| 9.1. Socio-economische kenmerken van de huishoudens.....                     | 85         |
| 9.1.1 Woon- en leefstandaarden .....                                         | 85         |
| 9.1.2 Huishoudinkomen, bezittingen en schulden .....                         | 88         |
| 9.2. Gevaren en werkfaciliteiten.....                                        | 91         |
| 9.2.1 Blootstelling aan gezondheidsgevaren .....                             | 91         |
| 9.2.2 Blootstelling aan geweld .....                                         | 96         |
| 9.2.3 Blootstelling aan ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid ..... | 97         |
| 9.2.4 Faciliteiten aan het werk .....                                        | 99         |
| 9.3. Percepties van ouders en verzorgers over kinderarbeid.....              | 101        |
| <b>10. ONDERZOEKSBEVINDINGEN EN AANBEVELINGEN</b>                            | <b>103</b> |
| 10.1. Onderzoeksbevindingen .....                                            | 103        |
| 10.1.1 Kern karakteristieken .....                                           | 103        |
| 10.1.2 Werkende kinderen .....                                               | 103        |
| 10.1.3 Kinderarbeid .....                                                    | 104        |

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 10.1.4 Onderwijs                                           | 104        |
| 10.1.5 Andere relevante kenmerken van werkende kinderen    | 105        |
| <b>10.2 Beperkingen van de SCLS 2017</b>                   | <b>105</b> |
| <b>10.3 Aanbevelingen</b>                                  | <b>106</b> |
| 10.3.1 Conceptuele en methodologische aanbevelingen        | 106        |
| 10.3.2 Onderzoek naar kinderarbeid in de toekomst          | 106        |
| 10.3.3 Nationaal antwoord op kinderarbeid                  | 106        |
| <b>REFERENTIES</b>                                         | <b>107</b> |
| <b>BIJLAGEN</b>                                            | <b>109</b> |
| Bijlage I: Suriname Onderzoek naar Kinderactiviteiten 2017 | 109        |
| Bijlage II: Ondersteunende datacollectie materiaal         | 149        |
| Bijlage III: Aanvullende statistische tabellen             | 151        |
| Bijlage IV: IMWO Onderzoeksteam                            | 153        |

## Tabellen

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1: Aantal kinderen (5-17 jaar), werkende kinderen en kinderen in kinderarbeid                            | xiv |
| Tabel 2.1: Totaal aantal bewoners en huishoudens per district                                                  | 4   |
| Tabel 2.2: Kinderen 5-17 jaar per district per type gebied                                                     | 5   |
| Tabel 2.3: Suriname macro-economische indicatoren (2012-2016*)                                                 | 6   |
| Tabel 3.1: Steekproefgrootte en verdeling van de Surinaamse CLS                                                | 13  |
| Tabel 3.2: Resultaat van de 'household listing'                                                                | 15  |
| Tabel 3.3: Respons van de huishoudens per district                                                             | 16  |
| Tabel 3.4: Steekproefgewicht SCLS 2017                                                                         | 17  |
| Tabel 4.1: Raamwerk voor het meten van kinderarbeid en kinderen in gevaarlijk werk                             | 26  |
| Tabel 4.2: Criteria voor gevaarlijk werk: SCLS                                                                 | 27  |
| Tabel 5.1: Aantal en percentage kinderen                                                                       | 29  |
| Tabel 5.2: Huishoudkenmerken van de kinderen                                                                   | 30  |
| Tabel 5.3: Aantal en percentage werkende kinderen tijdens de referentie periode                                | 32  |
| Tabel 5.4: Werkende kinderen die hebben gewerkt tijdens de referentie periode                                  | 34  |
| Tabel 5.5: Distributie kinderen in economische activiteiten                                                    | 34  |
| Tabel 5.6: Werkzoekende kinderen                                                                               | 36  |
| Tabel 5.7: Schoolgaande kinderen                                                                               | 37  |
| Tabel 5.8: Kinderen die huishoudelijke taken uitvoeren                                                         | 38  |
| Tabel 5.9: Gemiddeld aantal uren per week besteed aan huishoudelijke taken                                     | 39  |
| Tabel 5.10: Kinderen die huishoudelijk werk verrichten naar uren-categorie                                     | 39  |
| Tabel 5.11: Tijdstippen van de dag waarop huishoudelijke taken worden uitgevoerd                               | 40  |
| Tabel 5.12: Type huishoudelijke taken uitgevoerd door kinderen                                                 | 42  |
| Tabel 5.13: Kinderen verdeeld naar status van de activiteiten en leeftijdsgroep (werk/school)                  | 43  |
| Tabel 5.14: Kinderen verdeeld naar status van de activiteiten (werk/huishoudelijke taken/school)               | 44  |
| Tabel 6.1: Werkende kinderen naar industrie                                                                    | 46  |
| Tabel 6.2: Werkende kinderen naar beroep                                                                       | 46  |
| Tabel 6.3: Werkende kinderen naar status van het werk                                                          | 47  |
| Tabel 6.4: Bestede arbeidsuren per week door werkende kinderen                                                 | 47  |
| Tabel 6.5: Bestede arbeidsuren per week naar industrie van arbeid door werkende kinderen (n=3.561)             | 49  |
| Tabel 6.6: Arbeidsuren per week door alleen werkende kinderen en in combinatie werk en schoolbezoek            | 50  |
| Tabel 6.7: Kinderen betrokken bij niet-markt economische activiteiten (a)                                      | 51  |
| Tabel 6.8: Kinderen betrokken bij niet-markt economische activiteiten (b)                                      | 51  |
| Tabel 6.9: Gemiddeld maandinkomen in SRD van werkende kinderen naar geslacht, leeftijdscategorie en woongebied | 52  |
| Tabel 6.10: Gemiddelde maandinkomen in SRD van werkende kinderen naar geslacht en industrie                    | 53  |
| Tabel 6.11: Inkomen van kinderen naar type inkomen                                                             | 54  |
| Tabel 6.12: Inkomen van kinderen naar frequentie betaling van het inkomen                                      | 55  |
| Tabel 6.13: Kinderen naar wijze van besteding van het inkomen                                                  | 55  |
| Tabel 6.14: Kinderen zoals ze hun loon ervaren naar gelang de redenen om te werken                             | 56  |
| Tabel 6.15: Werkende kinderen naar werkplek, geslacht, leeftijdscategorie, woongebied en etniciteit            | 57  |
| Tabel 6.16: Werkende kinderen naar dagdeel werk verricht                                                       | 58  |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 7.1: Typen van werkende kinderen en niet-werkende kinderen                                                           | 60  |
| Tabel 7.2: Kinderen betrokken bij kinderarbeid                                                                             | 61  |
| Tabel 7.3: Kinderen in kinderarbeid naar district en gemiddeld maandelijks inkomen                                         | 62  |
| Tabel 7.4: Kinderen in kinderarbeid naar type kinderarbeid                                                                 | 63  |
| Tabel 7.5: Kinderen die gevaarlijke arbeid verrichten naar het type gevaarlijk werk                                        | 64  |
| Tabel 7.6: Kinderen in gevaarlijke werkzaamheden naar voornaamste industrie (economische activiteit)                       | 65  |
| Tabel 7.7: Kinderen in gevaarlijk werk naar voornaamste beroep                                                             | 65  |
| Tabel 7.8: Weekuren van arbeid uitgevoerd door kinderen in gevaarlijk werk                                                 | 66  |
| Tabel 7.9: Kinderen 6-13 jaar in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk naar industrie                                    | 67  |
| Tabel 7.10: Kinderen 6-13 jaar in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk naar beroep                                      | 67  |
| Tabel 7.11: Kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk                                                                        | 68  |
| Tabel 8.1: Het aantal en percentage werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school bezoeken                     | 69  |
| Tabel 8.2: Schoolbezoek aantal en percentage naar typen werkende kinderen                                                  | 71  |
| Tabel 8.3: Kinderen die nooit de school hebben bezocht                                                                     | 72  |
| Tabel 8.4: Kinderen die nooit de school hebben bezocht naar voornaamste reden                                              | 73  |
| Tabel 8.5: Kinderen die nooit naar school zijn gegaan naar uitgevoerde activiteiten                                        | 74  |
| Tabel 8.6: Werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school vroegtijdig hebben verlaten                           | 75  |
| Tabel 8.7: Typen werkende kinderen die de school vroegtijdig verlaten                                                      | 76  |
| Tabel 8.8: Kinderen die de school verlieten naar de voornaamste redenen                                                    | 77  |
| Tabel 8.9: Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school verlieten naar uitgevoerde activiteiten         | 79  |
| Tabel 8.10: Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar hun hoogst behaalde schoolniveau                        | 80  |
| Tabel 8.11: Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen die schoolgaand zijn, maar tijdelijk afwezig                 | 81  |
| Tabel 8.12: Typen werkende en niet-werkende kinderen naar de hoogst genoten schoolopleiding van ouders                     | 83  |
| Tabel 9.1: Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar voornaamste woonkenmerken                                | 86  |
| Tabel 9.2: Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar woning- en grondbezit                                    | 87  |
| Tabel 9.3: Typen werkende kinderen naar inkomen                                                                            | 88  |
| Tabel 9.4: Bezittingen van huishouden met werkende en niet-werkende kinderen                                               | 90  |
| Tabel 9.5: Gemelde schuldenlast van huishoudens met typen werkende en niet-werkende kinderen                               | 91  |
| Tabel 9.6: Kinderen in gevaarlijk werk die omgaan met gevaarlijk gereedschap of zware lasten                               | 91  |
| Tabel 9.7: Kinderen in gevaarlijk werk die in een onveilige omgeving arbeid verrichten                                     | 93  |
| Tabel 9.8: Kinderen in gevaarlijk werk die arbeiden op onveilige locaties                                                  | 94  |
| Tabel 9.9: Kinderen in gevaarlijk werk die worden blootgesteld aan gezondheidsgevaaren                                     | 95  |
| Tabel 9.10: Kinderen in gevaarlijk werk die blootgesteld worden aan geweld                                                 | 96  |
| Tabel 9.11: Typen van werkende kinderen die ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid rapporteerden                   | 97  |
| Tabel 9.12: Typen werkende kinderen die ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid rapporteerden naar soort verwonding | 98  |
| Tabel 9.13: Typen van werkende kinderen met medische faciliteiten aan het werk                                             | 99  |
| Tabel 9.14: Typen werkende kinderen met verlof voorzieningen aan het werk                                                  | 100 |
| Tabel 9.15: Ouders/verzorgers van kinderen in kinderarbeid naar de problemen als gevolg van het werk                       | 101 |
| Tabel 9.16: Mening van ouders/verzorgers van kinderen in kinderarbeid over de redenen van werk                             | 102 |

## Figuren

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figuur 1: Verdeling van werkende kinderen 5-17 jaar, SCLS 2017                                                      | xv |
| Figuur 4.1: Classificatie van activiteiten volgens SNA                                                              | 23 |
| Figuur 9.1: Huishoudens (%) met kinderen 5-17 jaar naar de beschikbaarheid van machines en huishoudelijke apparaten | 89 |

# MANAGEMENT SAMENVATTING

---

## Introductie

De Suriname Child Labour Survey (SCLS) is uitgevoerd door het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO) van de Anton de Kom Universiteit van Suriname in samenwerking en met technische assistentie van de International Labour Organization (ILO). Het hoofddoel is onder andere geweest het verzamelen van basisinformatie over de verschillende kenmerken van werkende kinderen in Suriname. Werkende kinderen worden gedefinieerd als kinderen die betrokken zijn bij de productie van goederen en diensten met de intentie om deze te verkopen of voor eigen consumptie. Deze classificatie van werkende kinderen is verder verdeeld in kinderarbeid (gevaarlijk en niet-gevaarlijk werk) en werkende kinderen niet in kinderarbeid.

De aspecten van kinderarbeid zijn: de leeftijd van het kind, het type en de tijdsduur van het werk en de omstandigheden waaronder het werk wordt verricht. Kinderarbeid is de betrokkenheid van kinderen in verboden werk, en over het algemeen in werk dat sociaal en moreel als niet gewenst kan worden aangemerkt (gevaarlijk werk) zoals is aangegeven in de nationale wetgeving, de ILO Minimum Age Convention, 1973 (No.138) en de ILO Worst Form of Child Labour Convention, 1999 (No.182), evenals in hun desbetreffende aanvullende Recommendations (No. 146 en 190). In deze survey zijn huishoudtaken (oftewel huishoudelijk werk of onbetaalde huishoudelijke diensten) die zijn uitgevoerd door kinderen in hun eigen huishouden uitgesloten in de schattingen van werkende kinderen of kinderarbeid.

De doelgroep van de kinderarbeid survey zijn kinderen in de leeftijdsgroep 5-17 jaar. Verder zijn voor de definiëring van het domein van gevaarlijke en verboden activiteiten de volgende drie sub-leeftijdsgroepen gebruikt: 5 jaar, 6-13 jaar en 14-17 jaar.

## Onderzoeksmethodologie

Het steekproefkader is afgeleid van de Surinaamse Census 2012 data. Een twee-traps steekproef is toegepast en is getrokken met een gelijke waarschijnlijkheidskans. Het totaal aantal huishoudens met kinderen 5-17 jaar in de steekproef was gesteld op 3.600, maar gedurende het onderzoek zijn er uiteindelijk 2.711 huishoudens geïnterviewd.

## Beperkingen

Het onderzoek heeft zich beperkt tot acht van de tien districten van Suriname. Een nationaal onderzoek is wenselijk geweest, maar vanwege het beschikbare budget voor het onderzoek zijn de districten Brokopondo en Sipaliwini uitgesloten. Bij dit besluit is ook rekening gehouden met een voorgaande studie van Heemskerk & Duijves (2012) over kinderarbeid in Suriname met de focus op deze districten en de ernstige vormen van kinderarbeid. Alhoewel deze studie kwalitatief van aard was, geeft het enig inzicht in (de ernstige vormen van) kinderarbeid in het binnenland.

De uitgesloten districten Sipaliwini en Brokopondo hebben hoge drop-out cijfers, respectievelijk 9.5 procent en 9.8 procent op primair niveau en 21.2 procent en 18.3 procent op secundair niveau.<sup>1</sup> Dit kan een indicatie zijn voor een hoge prevalentie van kinderarbeid in deze districten. Het nationaal drop-out cijfer voor primair en secundair onderwijs is respectievelijk 8.0 procent en 18.6 procent. Als met deze cijfers rekening wordt gehouden zou de prevalentie van kinderarbeid van de SCLS hoger kunnen uitkomen, als deze districten waren meegenomen in het onderzoek, vooral voor de leeftijdsgroep 14-17 jaar.

Daarnaast is in het onderzoek gebleken dat vooral onder Hindostanen, Marrons en Gemengde groepen de prevalentie van kinderarbeid het hoogst is. In de uitgesloten districten maken Marrons ongeveer 80 procent deel uit van de populatie, dus zou dit ook een indicatie kunnen zijn voor een hogere prevalentie van kinderarbeid. In MICS 2010 is de schatting van kinderarbeid (huishoudtaken inbegrepen volgens UNICEF's meting criteria) 10 procent bij kinderen in de leeftijdsgroep 5-14 jaar.

Rekening houdend met deze beperkingen zal met enige voorzichtigheid moeten worden verwezen naar de schattingen van kinderarbeid van de SCLS.

## Populatie van Suriname en schoolbezoek

Suriname telt meer dan een half miljoen inwoners (541.638) en heeft een nogal jonge bevolking; 52.0 procent is jonger dan 30 jaar en slechts 10.7 procent is ouder dan 60 (ABS, 2015: 17). In vergelijking met de populatiegrootte, was het sterftcijfer in 2012 minder dan 1 procent (6.8 per 1.000 inwoners). Verder staat Suriname geregistreerd als land met een laag kindersterftcijfer van 15.9 per 1.000 levendgeborenen in 2012 (Sno & Ritfeld, 2016: 90) en dit cijfer is gedaald naar 14.7 per 1.000 levendgeborenen in 2015 (CBB, 2016).

Er zijn acht grote etnische groepen<sup>2</sup> (ABS, 2015: 16) met name 27.4 procent Hindostanen, 21.7 procent Marrons, 15.7 procent Creolen, 13.7 procent Javanen, 13.3 procent Gemengden, 3.8 procent Inheemsen en een kleine groep Chinezen (1.5 procent) en Kaukasisch (0.3 procent). Er zijn ook andere nationaliteiten woonachtig in Suriname. De meest bekende zijn uit Nederland, Guyana, Brazilië, China, Frans-Guyana en Haïti. Deze nationaliteiten maken 7 procent deel uit van de totale populatie (Lambert, Schalkwijk & Ritfeld, 2016: 137).

Meer dan twee derde van de populatie woont in de hoofdstad Paramaribo en district Wanica. District Paramaribo is het dichtstbevolkt (1.323,8 inwoners per km<sup>2</sup>). Het tweede grootste district is Wanica (266,9 inwoners per km<sup>2</sup>), waar 21.8 procent van de populatie woont.

De verhouding tussen jongens en meisjes is gelijk. De totale populatie van kinderen 5-17 jaar in Suriname (exclusief Sipaliwini en Brokopondo) is 109.735. Ongeveer 40 procent woont in Paramaribo en 22 procent in Wanica. De doelgroep van dit onderzoek is 23.3 procent van de totale populatie van Suriname.

1 Jaar 2014, MinOWC.

2 2.7 procent andere etniciteiten.

Onderwijs in Suriname is verplicht voor alle kinderen tussen 7 en 12 jaar, maar alleen primair onderwijs is verplicht. Op dit moment werkt de overheid aan het aannemen van een wet voor een leeftijdsaanpassing tot 16 jaar voor het afronden van verplicht onderwijs. Suriname heeft een alfabetisme cijfer van 93 procent (Schalkwijk, 2016: 231) en census data tonen dat in 2012 bijna een derde van de populatie formeel onderwijs heeft genoten (Schalkwijk, 2016: 235). Vrouwen domineren op alle onderwijsniveaus. Data van 2013 en 2014 tonen iets meer jongens in primair onderwijs, maar dit daalt in de hogere onderwijsniveaus (MinOWC, 2017).

## Activiteiten uitgevoerd door kinderen

Ongeveer 60 procent van de totale kinderen doet huishoudelijk werk en vooral in de leeftijdsgroepen 6-13 en 14-17 jaar, waarbij evenveel jongens als meisjes zijn betrokken. Hoewel in rurale gebieden, zijn dat meer meisjes (9.983 of 9.1 procent) dan jongens (9.130 of 8.3 procent). Meisjes besteden gemiddeld één uur meer per week aan huishoudelijk werk dan jongens. Rekening houdend met het type huishoudelijk werk, zijn jongens meer betrokken bij boodschappen doen, kleine reparaties en andere soort activiteiten. Meisjes, aan de andere kant, domineren in het klaarmaken van eten, schoonmaken, kleren wassen en zorg voor anderen.

## Kenmerken van werkende kinderen

De surveyresultaten tonen dat ongeveer 109.509 kinderen in de leeftijdsgroep 5-17 jaar wonen in het kustgebied; waarvan 52.1 procent jongens en 48.9 procent meisjes zijn en 70.9 procent woont in urbane gebieden. De data toont dat 7.4 procent van de kinderen 5 jaar oud is, 61 procent in de leeftijdsgroep 6-13 jaar en 31.6 procent in de leeftijdsgroep 14-17 jaar zit. De vijf grootste etnische groepen zijn: 23.6 procent Hindostaan, 23.4 procent Marron, 21.4 procent Gemengd, 15.3 procent Creool en 11.2 procent Javaan.

De urbane gebieden (2.143) hebben het hoogste aantal werkende kinderen. De meeste kinderen werken in de agrarische, bosbouw, jacht en visserijsector (28.6 procent). Deze groep wordt gevolgd door 23.5 procent die werkt als huishoudelijke hulp en 21.1 procent werkt in de groot- en detailhandel, restaurants en hotels. Meer kinderen in rurale gebieden werken in de agrarische sector dan in urbane gebieden. Volgens de surveyresultaten hebben tweemaal zoveel jongens dan meisjes meer dan 48 uur gewerkt gedurende de referentieweek.

Werkende kinderen gebruiken hun inkomen voor persoonlijke uitgaven, maar geven een deel van hun inkomen ook aan hun ouders of ze sparen. Jongens verdienen meer dan meisjes. Meer jongens (53.5 procent) dan meisjes (15.7 procent) zijn werknemers (betaald), terwijl 70.7 procent van de meisjes werkt als onbetaalde familiewerker. Ongeveer 1 van de 4 werkende kinderen heeft geen inkomen; dit zijn vooral meisjes.

De redenen waarom kinderen werken zijn voornamelijk om een bijdrage te leveren aan het gezinsinkomen, een vak aanleren of om te helpen in het familiebedrijf.

## Kinderarbeid en gevaarlijk werk

Van de 2.2 procent (2.432) kinderen betrokken bij kinderarbeid is meer dan twee derde (68.5 procent) jongens (Tabel 1 en Figuur 1). Van het totaal aantal werkende kinderen is 67.4 procent betrokken bij kinderarbeid. In de leeftijdsgroep 14-17 jaar zijn meer jongens betrokken in gevaarlijke kinderarbeid, waarbij de ratio van meisjes en jongens in gevaarlijke kinderarbeid ongeveer 1:3 is. Het is gebleken dat de prevalentie van kinderarbeid groter is in urbane gebieden.

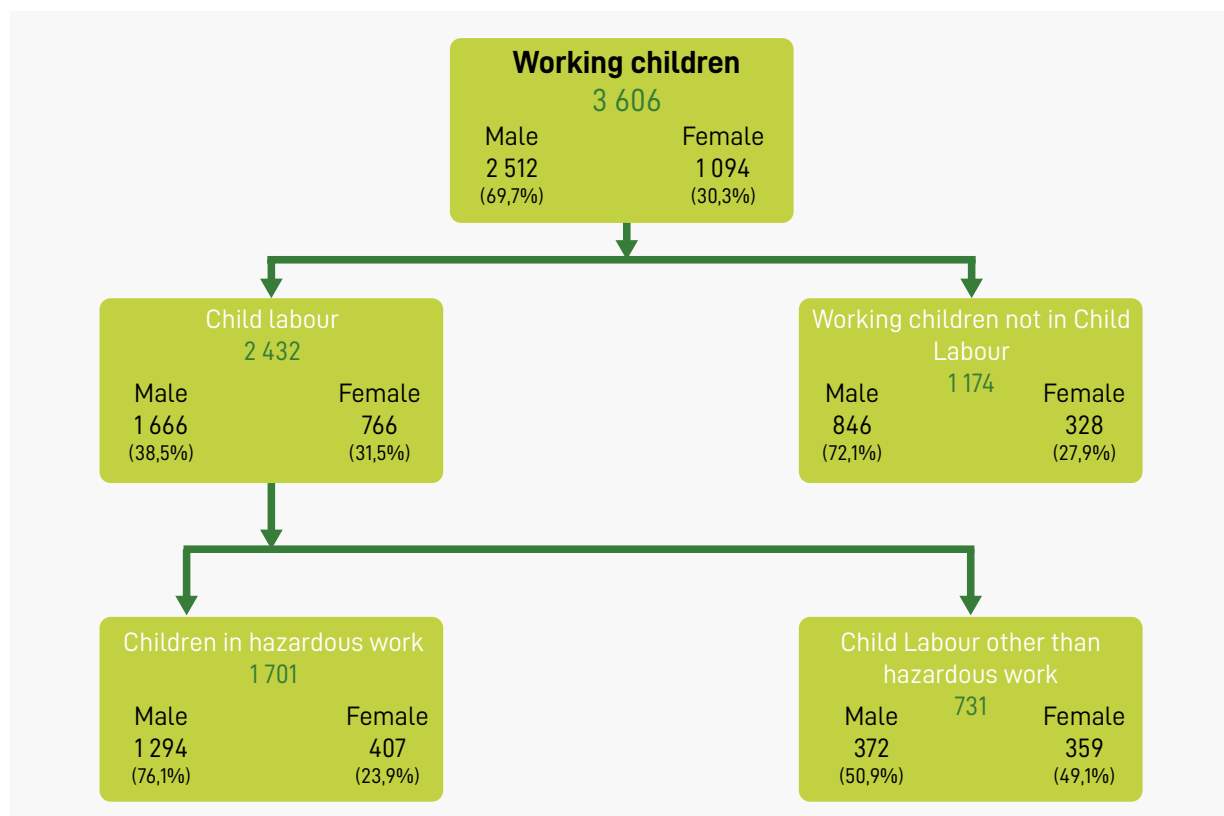
Kinderarbeiders werken vooral in de agrarische, bosbouw, jacht en visserijsector (44.9 procent), als huishoudelijke hulp (38.5 procent) en in de sector groothandel (11.4 procent). Een kleine groep is zelfwerkzaam als huishoudelijke hulp en in de groothandel en detailsector.

Kinderen betrokken bij gevaarlijk werk zijn vooral werkzaam als huishoudelijke hulp (33.8 procent) in de groot- en detailhandel, restaurants en hotels (33.1 procent), gevolgd door de agrarische, bosbouw, jacht en visserijsector en de constructiesector. Meisjes zijn voornamelijk betrokken in economische activiteiten als huishoudelijke hulp, gevolgd door groot- en detailhandel, restaurants en hotels en in de agrarische, bosbouw, jacht en visserijsector. Zowel jongens als meisjes, betrokken bij gevaarlijk werk, hebben een elementair beroep.

**Tabel 1:** Aantal kinderen (5-17 jaar), werkende kinderen en kinderen in kinderarbeid

|                         | N KINDEREN (5-17 JAAR) |              |                | TYPE WERKENDE KINDEREN |              |            |                                              | TYPE NIET-WERKENDE KINDEREN |                |
|-------------------------|------------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                         | TOTAAL                 | WERKEN       | NIET WERKEN    | KINDERARBEID           |              |            | WER-<br>KENDE<br>KIN-<br>DEREN<br>NIET IN CL | WERK-<br>ZOE-<br>KENDEN     | ANDERS         |
|                         |                        |              |                | TOTAAL CL              | HW CL        | ANDER CL   |                                              |                             |                |
| <b>Totaal</b>           | <b>109 509</b>         | <b>3 606</b> | <b>105 904</b> | <b>2 432</b>           | <b>1 701</b> | <b>731</b> | <b>1 174</b>                                 | <b>2 074</b>                | <b>103 830</b> |
| <b>Geslacht</b>         |                        |              |                |                        |              |            |                                              |                             |                |
| <b>Jongens</b>          | 55 987                 | 2 512        | 53 475         | 1 666                  | 1 294        | 372        | 846                                          | 1 361                       | 52 114         |
| <b>Meisjes</b>          | 53 522                 | 1 094        | 52 429         | 766                    | 407          | 359        | 328                                          | 713                         | 51 716         |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |                        |              |                |                        |              |            |                                              |                             |                |
| <b>5 jaar</b>           | 8 131                  | 35           | 8 096          | 35                     | 35           | 0          | 0                                            | 0                           | 8 096          |
| <b>6-13 jaar</b>        | 66 805                 | 1 202        | 65 604         | 1 202                  | 471          | 731        | 0                                            | 301                         | 65 303         |
| <b>14-17 jaar</b>       | 34 573                 | 2 369        | 32 204         | 1 195                  | 1 195        | 0          | 1 174                                        | 1 773                       | 30 431         |
| <b>Type gebied</b>      |                        |              |                |                        |              |            |                                              |                             |                |
| <b>Urbaan</b>           | 77 667                 | 2 143        | 75 525         | 1 394                  | 986          | 408        | 749                                          | 1 638                       | 73 887         |
| <b>Ruraal</b>           | 31 842                 | 1 463        | 30 379         | 1 038                  | 715          | 323        | 425                                          | 436                         | 29 943         |

\*) HW CL = Gevaarlijke kinderarbeid

**Figuur 1:** Verdeling van werkende kinderen 5-17 jaar, SCLS 2017

## Kenmerken educatie

97 procent van het totaal aantal kinderen heeft de school bezocht tijdens de referentieweek (N=109.509). Van deze groep hebben vooral werkende kinderen de school bezocht (ongeveer 75 procent). Echter, vooral bij jongens in de leeftijdsgroep 14-17 jaar, blijkt dat hun werk interfereert met school, een significant deel heeft de school niet bezocht in de referentieweek. De meeste werkende kinderen die de school niet hebben bezocht, werken meer dan 48 uur per week. Lange werktijden kunnen een reden zijn voor hun afwezigheid op school.

Het laagste schoolbezoekpercentage is bij jongens die betrokken zijn bij gevaarlijk werk in de leeftijdsgroep 6-13 jaar (55 procent) en voor meisjes in de leeftijdsgroep 14-17 jaar (76 procent). Het schoolbezoekpercentage is vooral laag onder werkende kinderen niet betrokken bij kinderarbeid in urbane gebieden (ongeveer 25 procent), terwijl het percentage schoolbezoek onder kinderen in andere soorten kinderarbeid het hoogst is met 97 procent.

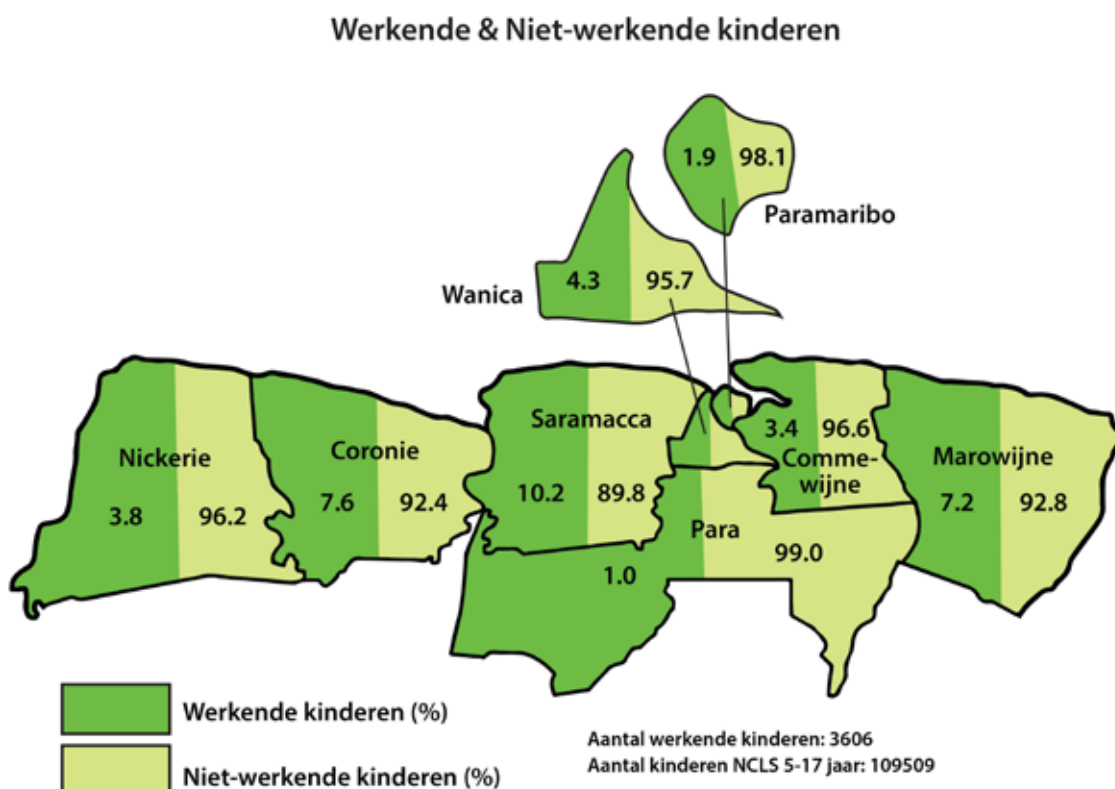
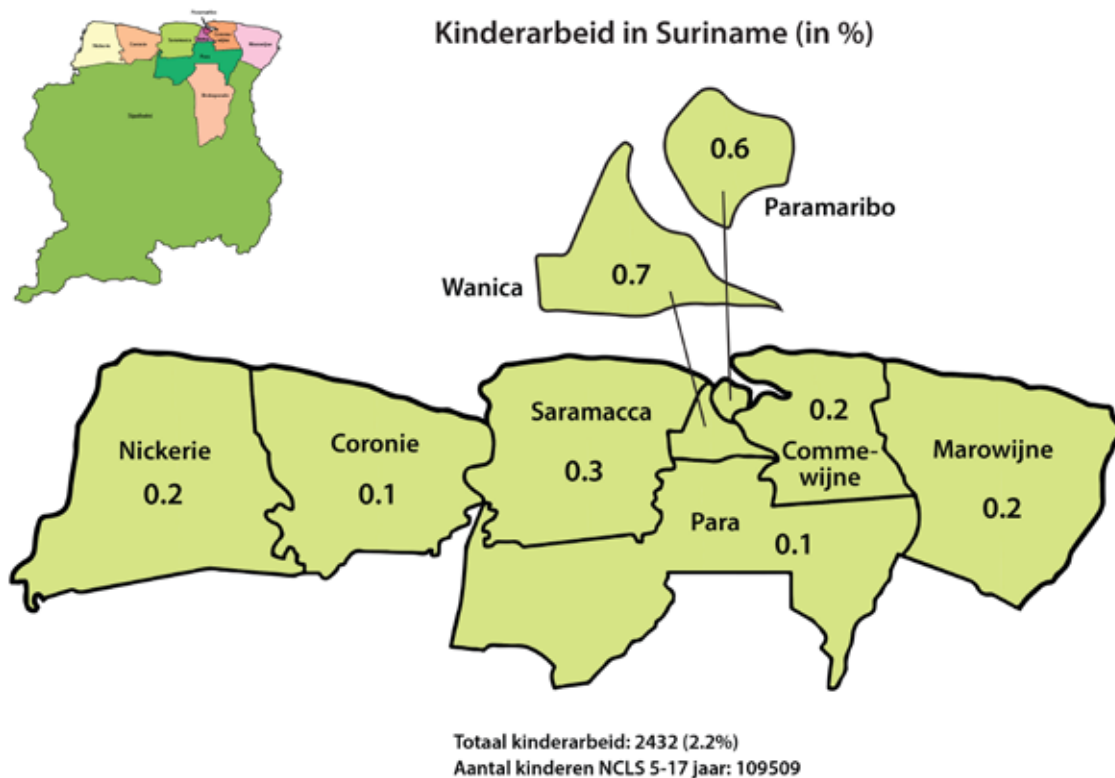
## Andere relevante kenmerken

De survey toont dat de meeste werkende kinderen wonen in een huishouden met de basisbehoeften: elektriciteit (94 procent), waterleiding (72 procent) en toiletvoorzieningen binnenshuis (70 procent). Belangrijke apparaten, zoals mobiele telefoons, televisies, wasmachines en ovens zijn te vinden in de meeste huishoudens. Ongeacht de werkstatus van hun kinderen hebben bijna alle huishoudens mobiele telefoons (97 procent) en ongeveer 40 procent heeft een computer.

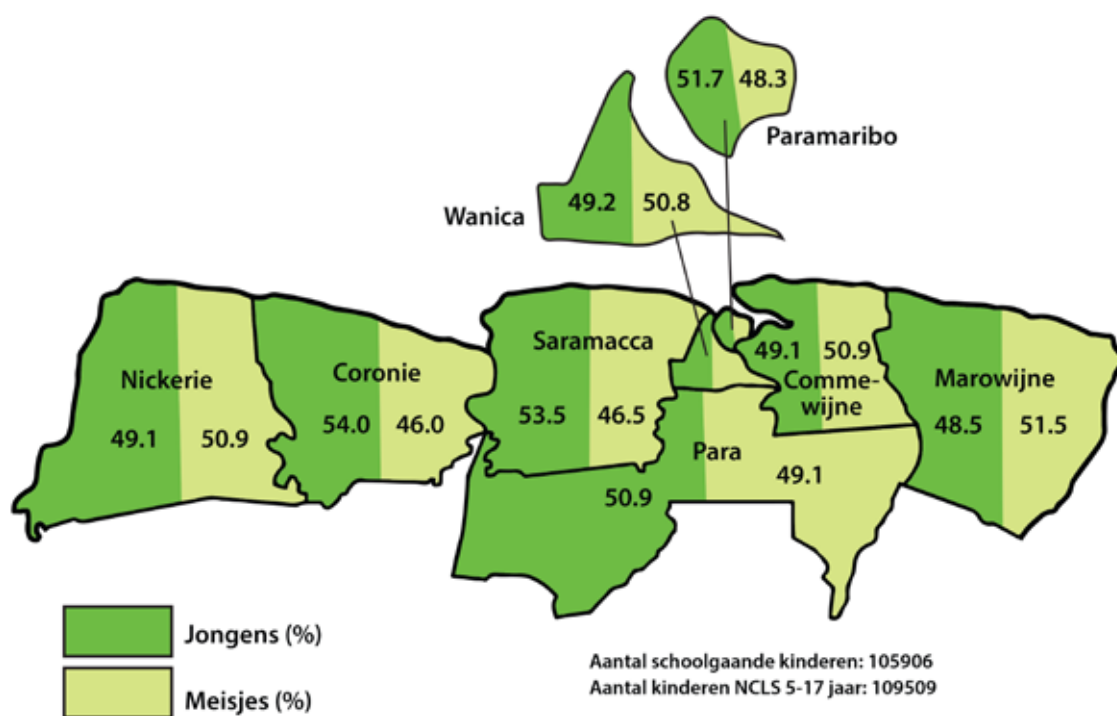
Van huishoudens met financiële schulden en werkende kinderen kan het volgende worden meegegeven:

- 📌 67 procent is een huishouden met werkende jongens;
- 📌 58 procent van de huishoudens heeft werkende kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar;
- 📌 meer dan de helft van de huishoudens (51 procent) woont in rurale gebieden.

De resultaten geven aan dat drie maal zoveel jongens (76 procent) dan meisjes (24 procent) worden blootgesteld aan gezondheidsgevaaren, terwijl 69 procent van de kinderen blootgesteld aan deze gevaren, zit in de leeftijdsgroep 14-17 jaar en woont in urbane gebieden.



## Schoolgaande kinderen



## Conclusies

De Suriname Kinderarbeid Survey (SCLS) geeft aan dat 3.3 procent van de ondervraagde kinderen betrokken is in economische activiteiten in de referentieweek, waarvan tweemaal zoveel jongens dan meisjes hebben gewerkt. Ongeveer 2.2 procent van het totale aantal kinderen is betrokken bij kinderarbeid, waarvan 1.6 procent in gevaarlijk werk.

Schoolbezoek is hoger bij kinderen die niet werken dan bij kinderen die werken. Een vergelijking tussen jongens en meisjes toont dat meer meisjes de school bezoeken. Kinderen in gevaarlijk werk hebben relatief het laagste schoolbezoekpercentage (67 procent) in vergelijking met andere werkende kinderen. De hoofdredenen voor werken zijn om een bijdrage te leveren aan het gezinsinkomen, om een vak aan te leren of om te helpen in het familiebedrijf.

Aangezien het percentage werkende kinderen en kinderarbeid voor de leeftijdsgroep 5-17 jaar zoals geschat door de SCLS data, betrekking heeft op acht (van de tien) districten van Suriname, kunnen de beleidsmakers met enige voorzichtigheid deze cijfers gebruiken en doorgaan met het werken aan de implementatie van een nationale strategie om kinderarbeid aan te vechten en te voorkomen dat kinderen overgaan tot kinderarbeid.

## Belangrijkste bevindingen SCLS 2017

| NR.       | KARAKTERISTIEKEN                                                                                    | TOTAAL  |       | JONGENS |       | MEISJES |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|------|
|           |                                                                                                     | N       | %     | N       | %     | N       | %    |
| <b>1.</b> | <b>Populatie kinderen per leeftijdsgroep (Suriname census data 2012 - 8 onderzochte districten)</b> |         |       |         |       |         |      |
|           | 5-17 jaar, totaal                                                                                   | 109 509 | 100.0 | 55 986  | 51.1  | 53 523  | 48.9 |
|           | 5 jaar                                                                                              | 8 131   | 7.4   | 4 224   | 51.9  | 3 907   | 48.1 |
|           | 6-13 jaar                                                                                           | 66 805  | 61.0  | 34 233  | 51.2  | 32 572  | 48.8 |
|           | 14-17 jaar                                                                                          | 34 573  | 31.6  | 17 529  | 50.7  | 17 044  | 49.3 |
| <b>2.</b> | <b>Aantal schoolgaande kinderen (Survey data n= 109 509)</b>                                        |         |       |         |       |         |      |
|           | 5-17 jaar, totaal                                                                                   | 105 906 | 100.0 | 53 632  | 50.6  | 52 274  | 49.4 |
|           | 5 jaar                                                                                              | 7 982   | 7.5   | 4 115   | 51.4  | 3 867   | 48.6 |
|           | 6-13 jaar                                                                                           | 65 986  | 62.3  | 33 594  | 50.9  | 32 392  | 49.1 |
|           | 14-17 jaar                                                                                          | 31 938  | 30.2  | 15 923  | 49.9  | 16 015  | 50.1 |
| <b>3.</b> | <b>Aantal niet-schoolgaande kinderen</b>                                                            |         |       |         |       |         |      |
|           | 5-17 jaar, totaal                                                                                   | 3 182   | 100.0 | 2 068   | 65.0  | 1 114   | 35.0 |
|           | 5 jaar                                                                                              | 37      | 1.2   | 19      | 51.4  | 18      | 48.6 |
|           | 6-13 jaar                                                                                           | 531     | 16.7  | 465     | 87.6  | 67      | 12.6 |
|           | 14-17 jaar                                                                                          | 2 614   | 8.1   | 1 584   | 60.6  | 1 029   | 39.4 |
| <b>4.</b> | <b>Aantal kinderen dat nog nooit de school heeft bezocht</b>                                        |         |       |         |       |         |      |
|           | 5-17 jaar, totaal                                                                                   | 421     | 100.0 | 286     | 67.9  | 135     | 32.1 |
|           | 5 jaar                                                                                              | 111     | 26.4  | 89      | 80.2  | 22      | 19.8 |
|           | 6-13 jaar                                                                                           | 288     | 68.4  | 175     | 60.8  | 113     | 39.2 |
|           | 14-17 jaar                                                                                          | 22      | 5.2   | 22      | 100.0 | 0       | 0.0  |
| <b>5.</b> | <b>Huidige activiteitenstatus van de kinderen (5-17 jaar), % van het aantal kinderen</b>            |         |       |         |       |         |      |
|           | Werken niet                                                                                         | 105 903 | 96.7  | 53 474  | 48.8  | 52 429  | 47.9 |
|           | Werkende kinderen                                                                                   | 3 606   | 3.3   | 2 512   | 2.3   | 1 094   | 1.0  |
|           | <i>Waarvan:</i>                                                                                     |         |       |         |       |         |      |
|           | <i>Kinderarbeid, totaal</i>                                                                         | 2 432   | 67.4  | 1 666   | 68.5  | 766     | 31.5 |
|           | <i>Gevaarlijke kinderarbeid</i>                                                                     | 1 701   | 47.2  | 1 294   | 76.1  | 407     | 24.0 |
|           | <i>Ander kinderarbeid</i>                                                                           | 731     | 20.3  | 372     | 50.9  | 359     | 49.1 |
| <b>6.</b> | <b>Aantal werkende kinderen</b>                                                                     |         |       |         |       |         |      |
|           | 5-17 jaar, totaal                                                                                   | 3 606   | 100.0 | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 |
|           | 5 jaar                                                                                              | 35      | 1.0   | 35      | 100.0 | 0       | 0.0  |
|           | 6-13 jaar                                                                                           | 1 202   | 33.3  | 604     | 50.2  | 598     | 49.8 |
|           | 14-17 jaar                                                                                          | 2 369   | 65.7  | 1 873   | 79.1  | 496     | 20.9 |

| NR.        | KARAKTERISTIEKEN                                                                                                | TOTAAL |       | JONGENS |       | MEISJES |      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|---------|------|
|            |                                                                                                                 | N      | %     | N       | %     | N       | %    |
| <b>7.</b>  | <b>Werkende kinderen naar participatie ratio van het totaal aantal kinderen</b>                                 |        |       |         |       |         |      |
|            | 5-17 jaar, totaal                                                                                               | 3 606  | 3.3   | 2 512   | 2.3   | 1 094   | 1.0  |
|            | 5 jaar                                                                                                          | 35     | 0.0   | 35      | 0.0   | 0       | 0.0  |
|            | 6-13 jaar                                                                                                       | 1 202  | 1.1   | 604     | 0.6   | 598     | 0.5  |
|            | 14-17 jaar                                                                                                      | 2 369  | 2.2   | 1 873   | 1.7   | 496     | 0.5  |
| <b>8.</b>  | <b>Aantal werkende kinderen naar type gebied</b>                                                                |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal                                                                                                          | 3 606  | 100.0 | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 |
|            | Urbaan                                                                                                          | 2 143  | 59.4  | 1 451   | 67.7  | 692     | 32.3 |
|            | Ruraal                                                                                                          | 1 463  | 40.6  | 1 061   | 72.5  | 402     | 27.5 |
| <b>9.</b>  | <b>Aantal werkende kinderen naar werksituatie (5-17 jaar)</b>                                                   |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal                                                                                                          | 3 606  | 100.0 | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 |
|            | Werknemer                                                                                                       | 1 515  | 42.0  | 1 343   | 88.6  | 172     | 11.4 |
|            | Zelfstandige ondernemer zonder personeel                                                                        | 552    | 15.3  | 404     | 73.2  | 148     | 26.8 |
|            | Onbetaald familiearbeider/werker                                                                                | 1 477  | 41.0  | 703     | 47.6  | 774     | 52.4 |
|            | Lid van een productie/agrarische coöperatie                                                                     | 62     | 1.7   | 62      | 100.0 | 0       | 0.0  |
| <b>10.</b> | <b>Aantal werkende kinderen per industrie sector (5-17 jaar) * ISIC code onbekend voor sommige respondenten</b> |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal                                                                                                          | 3 561  | 100.0 | 2 467   | 69.3  | 1 094   | 30.7 |
|            | Landbouw, bosbouw, visserij & jacht                                                                             | 1 020  | 28.6  | 633     | 62.1  | 387     | 37.9 |
|            | Fabricage                                                                                                       | 330    | 9.3   | 273     | 82.8  | 57      | 17.2 |
|            | Constructiewerken                                                                                               | 360    | 10.1  | 360     | 100.0 | 0       | 0.0  |
|            | Groot- en detailhandel, restaurants en hotels                                                                   | 750    | 21.1  | 499     | 66.5  | 251     | 33.5 |
|            | Huishoudelijke hulp                                                                                             | 837    | 23.5  | 480     | 57.3  | 357     | 42.7 |
|            | Andere industrieën                                                                                              | 264    | 7.4   | 222     | 84.1  | 42      | 15.9 |
| <b>11.</b> | <b>Aantal gewerkte uren per week voor werkende kinderen (5-17 jaar)</b>                                         |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal                                                                                                          | 3 606  | 100.0 | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 |
|            | ≤ 48 uur                                                                                                        | 3 295  | 91.4  | 2 221   | 67.4  | 1 074   | 32.6 |
|            | > 48 uur                                                                                                        | 311    | 8.6   | 291     | 93.6  | 20      | 6.4  |
| <b>12.</b> | <b>Wijze van betaling door de werkgever (5-17 jaar)</b>                                                         |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal werkende kinderen                                                                                        | 3 606  | 100.0 | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 |
|            | Stuk werk                                                                                                       | 534    | 14.8  | 403     | 75.5  | 131     | 24.5 |
|            | Per uur                                                                                                         | 11     | 0.3   | 11      | 100.0 | 0       | 0.0  |
|            | Maandelijks                                                                                                     | 350    | 9.7   | 245     | 70.1  | 105     | 29.9 |
|            | Dagelijks                                                                                                       | 441    | 12.2  | 421     | 95.5  | 20      | 4.5  |
|            | Wekelijks                                                                                                       | 599    | 16.6  | 538     | 89.8  | 61      | 10.2 |
|            | Bij afronden van het werk                                                                                       | 310    | 8.6   | 176     | 56.8  | 134     | 43.2 |
|            | Anders                                                                                                          | 1 361  | 37.7  | 718     | 52.7  | 643     | 47.3 |

| NR.        | KARAKTERISTIEKEN                                                                                                          | TOTAAL |       | JONGENS |       | MEISJES |      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|---------|------|
|            |                                                                                                                           | N      | %     | N       | %     | N       | %    |
| <b>13.</b> | <b>Aantal kinderen naar voornaamste reden van werken</b>                                                                  |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal                                                                                                                    | 3 243  | 100.0 | 2 409   | 74.3  | 834     | 25.7 |
|            | Aanvulling op gezinsinkomen                                                                                               | 954    | 29.4  | 762     | 79.9  | 192     | 20.1 |
|            | Help mee in familiebedrijf                                                                                                | 617    | 19.0  | 380     | 61.6  | 237     | 38.4 |
|            | Aanleren van vaardigheden (vak)                                                                                           | 931    | 28.7  | 570     | 61.2  | 361     | 38.8 |
|            | Het kind is niet geïnteresseerd in de school                                                                              | 366    | 11.3  | 366     | 100.0 | 0       | 0    |
|            | Anders                                                                                                                    | 375    | 11.6  | 331     | 88.3  | 44      | 11.7 |
| <b>14.</b> | <b>Aantal werkende kinderen dat werk gerelateerde verwondingen heeft opgelopen in de afgelopen 12 maanden (5-17 jaar)</b> |        |       |         |       |         |      |
|            | Ondiepe of open wonden                                                                                                    | 131    | 3.6   | 89      | 2.5   | 42      | 1.2  |
|            | Breuken, ontwrichtingen, verstuikingen of vlekken                                                                         | 88     | 2.4   | 42      | 1.2   | 46      | 1.3  |
|            | Brandwonden, verschroeïing of bevroering                                                                                  | 24     | 0.7   | 24      | 0.7   | 0       | 0.0  |
|            | Ademhalings-, oog, huid en maagproblemen                                                                                  | 209    | 5.8   | 143     | 4.0   | 66      | 1.8  |
|            | Koorts                                                                                                                    | 127    | 3.5   | 43      | 1.2   | 84      | 2.3  |
|            | Extreme vermoeidheid                                                                                                      | 330    | 9.2   | 226     | 6.3   | 104     | 2.9  |
|            | Anders                                                                                                                    | 43     | 1.2   | 20      | 0.6   | 23      | 0.6  |
| <b>15.</b> | <b>Aantal werkende kinderen dat zwaar werk verricht en blootgesteld aan gevaarlijke omstandigheden (5-17 jaar)</b>        |        |       |         |       |         |      |
|            | Totaal aantal werkende kinderen in zwaar werk en onder moeilijke omstandigheden                                           | 1 544  | 100.0 | 1 200   | 77.7  | 344     | 22.3 |
|            | Handmatig bedienen van zwaar materieel                                                                                    | 787    | 100.0 | 596     | 75.7  | 191     | 24.3 |
|            | Bedienen van gevaarlijke machines/ gereedschappen                                                                         | 214    | 100.0 | 214     | 100.0 | 0       | 0.0  |
|            | Transporteren van zwaar materieel                                                                                         | 214    | 100.0 | 214     | 100.0 | 0       | 0.0  |
|            | Wordt constant beledigd                                                                                                   | 202    | 100.0 | 110     | 54.5  | 92      | 45.5 |
|            | Verbaal of fysiek geweld                                                                                                  | 291    | 100.0 | 199     | 68.4  | 92      | 21.6 |
|            | <b>Blootgesteld aan gevaarlijke werksituaties slecht voor gezondheid en veiligheid:</b>                                   |        |       |         |       |         |      |
|            | <i>Stof, damp</i>                                                                                                         | 666    | 100.0 | 493     | 74.0  | 173     | 26.0 |
|            | <i>Chemicaliën</i>                                                                                                        | 150    | 100.0 | 130     | 86.7  | 20      | 13.3 |
|            | <i>Extreme kou of hitte</i>                                                                                               | 194    | 100.0 | 148     | 76.3  | 46      | 23.7 |
|            | <i>Vuur, gas, vlammen</i>                                                                                                 | 161    | 100.0 | 126     | 78.3  | 35      | 2.7  |
|            | <i>Hard geluid of trillingen</i>                                                                                          | 371    | 100.0 | 330     | 88.9  | 41      | 11.1 |
|            | <i>Gevaarlijke gereedschappen</i>                                                                                         | 388    | 100.0 | 324     | 83.5  | 64      | 16.5 |
|            | <i>Ondergrondse werken of op hoogten</i>                                                                                  | 174    | 100.0 | 174     | 100.0 | 0       | 0.0  |
|            | <i>Onvoldoende ventilatie</i>                                                                                             | 81     | 100.0 | 61      | 75.3  | 20      | 24.7 |
|            | <i>Werken in water/meren/rivieren</i>                                                                                     | 127    | 100.0 | 127     | 100.0 | 0       | 0.0  |

## Acroniemen

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ABS</b>    | <b>Algemeen Bureau voor de Statistiek</b>                             |
| <b>ADEKUS</b> | <b>Anton de Kom Universiteit van Suriname</b>                         |
| <b>BBP</b>    | <b>Bruto Binnenlands Product</b>                                      |
| <b>CBB</b>    | <b>Centraal Bureau voor Burgerzaken</b>                               |
| <b>CBvS</b>   | <b>Centrale Bank van Suriname</b>                                     |
| <b>CL</b>     | <b>Kinderarbeid</b>                                                   |
| <b>CLEAR</b>  | <b>Country Level Engagement and Assistance to Reduce Child Labour</b> |
| <b>DK</b>     | <b>Weet niet</b>                                                      |
| <b>EA's</b>   | <b>Enumeratie gebieden (telblokken)</b>                               |
| <b>GLO</b>    | <b>Gewoon lager Onderwijs</b>                                         |
| <b>HW</b>     | <b>Gevaarlijk werk</b>                                                |
| <b>ILO</b>    | <b>International Labour Organization</b>                              |
| <b>IMWO</b>   | <b>Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek</b>          |
| <b>MinOWC</b> | <b>Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur</b>                |
| <b>PA</b>     | <b>Pointer address</b>                                                |
| <b>SOZAVO</b> | <b>Ministerie van Sociale Zaken en Volkshuisvesting</b>               |
| <b>SPS</b>    | <b>Stichting Planbureau Suriname</b>                                  |
| <b>SRD</b>    | <b>Surinaamse Dollar</b>                                              |
| <b>USD</b>    | <b>United States Dollars</b>                                          |
| <b>VOJ</b>    | <b>Voortgezet Onderwijs op Juniorenniveau</b>                         |
| <b>VOS</b>    | <b>Voortgezet Onderwijs op Seniorenniveau</b>                         |

## Kaart van Suriname





## HOOFDSTUK 1

# INTRODUCTIE

---

In 1993 heeft Suriname de 'United Nations Convention on the Right of the Child (art. 32)' getekend, en die geratificeerd in 1999. Ook getekend zijn de 'ILO Convention on Worst Forms of Child Labour, 1999 (ILO C.182)' (geratificeerd in 2006)<sup>3</sup> en de 'ILO Convention on Minimum Age, 1973 (C.138)'.<sup>4</sup> Naast het tekenen van deze conventies, heeft de Surinaamse overheid andere pogingen gedaan om kinderarbeid uit te bannen. In 2008 is bij Staatsbesluit de nationale commissie ter uitbanning van kinderarbeid geïnstalleerd, (Resolutie Nationale Commissie uitbannen van kinderarbeid) en in 2010 is het Besluit aangaande gevaarlijk werk aangenomen. In 2017 heeft het Ministerie van Arbeid nieuwe wetgeving voorbereid met betrekking tot tewerkstelling van jonge mensen en kinderen plus een nationaal actieplan dat kinderarbeid zal aanpakken. Recent heeft het Ministerie van Sociale Zaken & Volkshuisvesting het initiatief genomen om een platform op te zetten voor een integraal kinderbeschermingsnetwerk (DWT, 2018). Dit platform zal zich richten op de bescherming en begeleiding van kinderen. Suriname is ook lid van een gezamenlijk initiatief 'Latin America and the Caribbean free of child labour'. Het hoofddoel van dit initiatief is het elimineren van kinderarbeid tegen 2020.

Er zijn verschillende studies naar kinderarbeid in Suriname uitgevoerd. In 2002 hebben Schalkwijk & Van der Berg een 'rapid' assessment uitgevoerd naar de situatie van kinderen in de mijnbouw en landbouw en naar de ergste vormen van kinderarbeid (WFCL). In deze studie werd geschat dat ongeveer 300 kinderen betrokken zijn bij WFCL. De meest recente studie naar kinderarbeid is uitgevoerd door Heemskerk & Duijves naar de kleinschalige goudmijnen (2012). Een belangrijke uitkomst van deze studie was dat kind-goudmijners -allemaal jongens- betrokken zijn bij gevaarlijke aspecten van het mijnen en dat ze voornamelijk deeltijds werkzaam zijn (89.3 procent). Een vergelijking tussen het UNICEF Multiple Cluster Survey (MICS) van 2006 (6 procent) met dat van 2010 (10 procent) laat een toename zien van de prevalentie van kinderarbeid in de leeftijdsgroep 5-14 jaar.<sup>5</sup>

Data over kinderarbeid is essentieel voor de ontwikkeling van beleid en programma's over deze kwestie. In Suriname ontbreekt echter diepgaande statistische informatie over kinderarbeid. In dit kader is de Suriname Child Labour Survey (SCLS) uitgevoerd, om base line informatie te verzamelen, waarvan de resultaten onder andere zullen worden gebruikt voor de ontwikkeling van het Nationaal Actie Plan voor de uitbanning van kinderarbeid in Suriname.

---

3 Geratificeerd in 2006.

4 Nog niet geratificeerd.

5 De definitie van kinderarbeid van de UNICEF voor de MICS verschilt van die van de ILO voor kinderarbeid surveys zoals de SCLS. Een belangrijk verschil is dat in de definitie van de UNICEF huishoudelijk werk is inbegrepen voor een bepaald aantal uren per week en gerekend wordt tot kinderarbeid, terwijl de ILO schatting van kinderarbeid alleen gebaseerd is op economische activiteiten en huishoudelijk werk is uitgesloten.

In 2016 is het Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO) van de Anton de Kom Universiteit benaderd door het Ministerie van Arbeid en de ILO om de SCLS in Suriname uit te voeren. De ILO heeft technische assistentie verleend bij het ontwerpen van het raamwerk van de SCLS en (verdere) ontwikkeling van de ILO/SIMPOC vragenlijst. Ter ondersteuning van het project is er een Stuurgroep opgezet met vertegenwoordigers van verschillende ministeries (Arbeid, Onderwijs Wetenschap & Cultuur, Sociale Zaken & Volkshuisvesting) en delen van het maatschappelijk middenveld (Marron vrouwenennetwerk, Vereniging van Surinaams Bedrijfsleven (VSB) en de Federatie van Onderwijsgeevenden en Leerkrachten in Suriname (FOLS)).

Voor de uitvoering van het huishoudregistratieonderzoek en dataverzameling is een steekproef getrokken door het Algemeen Bureau voor de Statistiek (ABS). De kaarten van de Enumeratie gebieden (EA's), zijn ook aangeleverd door het ABS.

De voornaamste doelen van de SCLS zijn:

- ✍ Data verzamelen over de prevalentie van kinderarbeid in Suriname via huishoudens. Informatie is verzameld over onder andere demografische en educatiekarakteristieken, de sociaaleconomische situatie van het huishouden, de werkcondities en uren, soort werkgelegenheid en beroepen.
- ✍ Input geven voor de ontwikkeling van een Nationaal Actie Plan ter uitbanning van kinderarbeid aan het Ministerie van Arbeid en voor de ontwikkeling van andere beleidsmaatregelen die met kinderarbeid te maken hebben.
- ✍ Nationale capaciteit ontwikkelen in alle belangrijke stadia van het onderzoek en bij de data analyse.
- ✍ De onderzoeksschattingen gebruiken om definities, classificaties en statistische meetgegevens voor kinderarbeid en werkende kinderen te standaardiseren zoals bepaald in de 'Resolution on Child Labour adopted in december 2008 at the 18th International Conference of Labour Statisticians' (ICLS).

Het rapport is als volgt ingedeeld. In Hoofdstuk 2 wordt het landenprofiel van Suriname gepresenteerd waarin een overzicht is gegeven van de demografische structuur, de economische en arbeidsmarktkarakteristieken, een onderwijsoverzicht en de omstandigheden van kinderarbeid. Hierna volgt de methodologie van het onderzoek in Hoofdstuk 3 en de concepten en definities gerelateerd aan kinderarbeid achtereenvolgens in Hoofdstuk 4. Hoofdstuk 5 focust op de activiteiten die de kinderen uitvoeren en 6 gaat over de karakteristieken met betrekking tot kinderarbeid, zoals het arbeidsgebied en de beroepenclassificatie. Hoofdstuk 7 behandelt kinderarbeid en gevaarlijk werk. En hoofdstuk 8 de educatieve karakteristieken zoals schoolbezoek en drop-out. In Hoofdstuk 9 volgen overige relevante gegevens die te maken hebben met kinderarbeid. Het rapport sluit af met Hoofdstuk 10, de voornaamste bevindingen en aanbevelingen.

In de Bijlagen is relevante data opgenomen en ook de dataverzamelingsinstrumenten die zijn gebruikt, naast aanvullende statistische tabellen.

## HOOFDSTUK 2

# KENMERKEN VAN SURINAME

---

De Republiek Suriname is het enige Nederlandssprekende land aan de noordkust van Zuid-Amerika, met een multi-etnische bevolking, diverse talen, dialecten en culturen. Suriname ligt tussen Frans Guyana in het oosten, Guyana in het westen en Brazilië in het zuiden. Het noorden grenst aan de Atlantische Oceaan. Suriname werd op 25 november 1975 onafhankelijk van Nederland.

Dit hoofdstuk presenteert de voornaamste gegevens over Suriname met betrekking tot demografie, economische situatie inclusief de arbeidsmarkt, onderwijsstructuur en een korte beschouwing over de status van kinderarbeid in Suriname op basis van voorgaande studies.

## 2.1 Demografie

Bijna 4 eeuwen geleden zetten de eerste kolonisten voet aan wal op het vaste land aan de noordkust van Zuid-Amerika. De oorspronkelijke bewoners zijn Inheemsen en nadat de kolonisten zich er vestigden in 1651, werden inwoners van Afrika naar Suriname gebracht om als slaafgemaakten te werken. Dit vond plaats tot aan het moment van de afschaffing van de slavernij in 1863. Na deze periode (in de 19<sup>e</sup> eeuw) werden immigranten verscheept vanuit China, India en Indonesië (voormalig Nederlands-Indië) om op de plantages te werken als contractarbeiders. Suriname bestaat nu uit een diverse en multi-etnische samenleving.

Suriname heeft acht grote etnische groepen<sup>6</sup> (ABS, 2015: 16) namelijk: 27.4 procent Hindostanen, 21.7 procent Marrons, 15.7 procent Creolen, 13.7 procent Javanen, 13.3 procent Gemengden, 3.8 procent Inheemsen en een kleine groep Chinezen (1.5 procent) en Kaukasisch (0.3 procent). Zoals eerder opgemerkt wonen er ook andere nationaliteiten in Suriname. Het meest bekend zijn de Nederlanders, Guyanezen, Brazilianen, Chinezen, Frans Guyanezen en Haïtianen. Deze nationaliteiten maken zo een 7 procent uit van de totale bevolking (Lambert, Schalkwijk & Ritfeld, 2016: 137).

De bevolking van Suriname is licht gegroeid de laatste jaren. Tussen de twee laatstgehouden volkstellingen, gehouden in 2004 en 2012, zien we een bevolkingsgroei van 9.9 procent (Sno & Ritfeld, 2016: 81). Suriname telt momenteel iets meer dan een half miljoen inwoners (ABS, 2015: 16). De ratio tussen jongens en meisjes is min of meer gelijk. Suriname heeft een vrij jonge bevolking, want 52.0 procent is jonger dan 30 jaar en maar 10.7 procent is ouder dan 60 jaar (ABS, 2015: 17). In relatie tot de bevolkingsgrootte was het sterftecijfer van de bevolking in 2012 minder dan 1 procent (6.8 per 1.000 inwoners). Verder registreerde Suriname een lage kindersterfte van

---

6 2.7 procent andere etniciteiten.

15.9 per 1.000 levendgeborenen in 2012 (Sno & Ritfeld, 2016: 90) en dit cijfer is verder gedaald naar 14.7 per 1.000 levendgeborenen in 2015 (CBB, 2016).

De twee meest dichtbevolkte districten van Suriname zijn de hoofdstad Paramaribo (1.323,8 inwoners per km<sup>2</sup>) gevolgd door het district Wanica (266.9 inwoners per km<sup>2</sup>), waar meer dan tweederde van de bevolking woont (Tabel 2.1).

**Tabel 2.1:** Totaal aantal bewoners en huishoudens per district

| TYPE GEBIED       | DISTRICT   | AANTAL BEWONERS | AANTAL HUISHOUDENS |
|-------------------|------------|-----------------|--------------------|
| <b>Urbaan</b>     | Paramaribo | 240 924         | 62 160             |
|                   | Wanica     | 118 222         | 28 939             |
| <b>Ruraal</b>     | Nickerie   | 34 233          | 9 827              |
|                   | Coronie    | 3 391           | 1 091              |
|                   | Saramacca  | 17 480          | 4 840              |
|                   | Commewijne | 31 420          | 8 344              |
|                   | Para       | 18 294          | 5 750              |
|                   | Marowijne  | 24 700          | 4 358              |
| <b>Binnenland</b> | Brokopondo | 15 909          | 4 658              |
|                   | Sipaliwini | 37 065          | 10 400             |
| <b>Totaal</b>     |            | <b>541 638</b>  | <b>140 367</b>     |

*Bron: Census 2012, ABS 2014 + eigen bewerking*

Een gemiddelde van 39.9 procent van de kinderen tussen 5 en 17 jaar oud woont in Paramaribo, en 21.7 procent in Wanica (Tabel 2.2). De doelgroep van deze studie maakt 23.3 procent uit van de gehele bevolking van Suriname (de twee niet-bevraagde districten inbegrepen). Jongens maken 51.5 procent en meisjes 48.5 procent deel uit van de doelgroep. Het gemiddelde huishouden bestaat uit 3.9 personen. De meerderheid van de huishoudens (64.9 procent) woont in de urbane districten, gevolgd door 21.3 procent die in de rurale gebieden woont en 13.8 procent in het binnenland (De Abreu-Kisoensingh, Sobhie & Dekkers, 2016: 254).

**Tabel 2.2:** Kinderen 5-17 jaar per district per type gebied

| TYPE GEBIED       | DISTRICT   | KINDEREN 5-17 JAAR | IN %         |
|-------------------|------------|--------------------|--------------|
| <b>Urbaan</b>     | Paramaribo | 50 334             | 39.9         |
|                   | Wanica     | 27 309             | 21.7         |
| <b>Ruraal</b>     | Nickerie   | 7 436              | 5.9          |
|                   | Coronie    | 908                | 0.7          |
|                   | Saramacca  | 4 038              | 3.2          |
|                   | Coronie    | 6 895              | 5.5          |
|                   | Para       | 7 030              | 5.6          |
| <b>Binnenland</b> | Marowijne  | 5 785              | 4.6          |
|                   | Brokopondo | 4 389              | 3.5          |
|                   | Sipaliwini | 11 885             | 9.4          |
| <b>Totaal</b>     |            | <b>126 009</b>     | <b>100.0</b> |

Bron: Census 2012, ABS 2014 + eigen bewerking

## 2.2 Economische kenmerken en arbeidsmarkt

De Republiek Suriname heeft een kleine, maar zeer open economie die vooral beheerst wordt door de mineralensector (ongeveer 69 procent in 2016 van de verwachte totale export). De Stichting Planbureau Suriname (SPS) gaf in haar halfjaarlijkse rapportage (2017: 6) dat de economische groei afnam in 2015 en 2016 met respectievelijk 2.7 procent en 10.4 procent (SPS schatting; reële BBP groei).

De economische groei is vooral afhankelijk van de ontwikkelingen in de mineralensector en de overheidsuitgaven die op haar beurt invloed uitoefenen op de economische activiteiten in de andere sectoren. Het aandeel van de mineralensector in het Bruto Binnenlands Product (BBP) was in de laatste tien jaar het hoogst in 2008 met 33 procent. Dit aandeel is verminderd tot 13 procent in 2015 en is ingeschat voor 2016 op 18 procent. Het gemiddelde marktaandeel van de overheid in het BBP is 22 procent voor 2006-2016.

De recente investeringen in de mineralensector zijn voornamelijk de uitbereiding van de olieraffinaderij van het nationale bedrijf Staatsolie N.V. (2012-2014) van ongeveer USD 800 miljoen, en het recent opgestarte bedrijf van Newmont Suriname (2014-2016) van ongeveer USD 750 miljoen. Buitenlandse directe investeringen (FDI) worden gedomineerd door de goudmijnbedrijven.

De factoren die de inkrimping van de economie hebben beïnvloed zijn de gedaalde exportopbrengsten uit de mineralensector als gevolg van een daling van de prijs van de producten goud en olie op de wereldhandelsmarkt, de verlaagde economische activiteiten binnen de bauxietsector, het sluiten van de aluinaardefabriek van de Suralco in 2016, alsmede ook een daling in overheidsinvesteringen. De SPS heeft voor 2017 een daling van de economie voorspeld van ongeveer 0.2 procent en in de daaropvolgende jaren een jaarlijkse groei van gemiddeld 2.5 procent. Volgens de SPS zijn die voorspellingen voor economische groei gebaseerd op een significante groei in de goudexport en de verwachte overheidsinvesteringen in lopende projecten en programma's voor 2018-2021. Hoewel er een positieve groei verwacht wordt in de mineralensector, zal dit naar verwachting onvoldoende zijn om de groei van de rest van de economie te stimuleren.

Ondanks dat Suriname bekend staat als een importland, is er een verschuiving in 2016 van de verhouding tussen export en import van goederen en diensten. De ratio voor 2016 bedraagt 92 procent, en 71 procent voor 2015. De verbetering in deze verhoudingen is het gevolg van een fikse daling van de importen (32 procent) ten opzichte van de exporten (12 procent). Volgens verwachtingen van de SPS (2017:10) zullen de import- en exportcijfers toenemen in de komende jaren. De export/import ratio van 2017 van 101 procent, zal dalen tot 87 procent in 2021. Deze verbetering zal voortduren in de periode 2018-2021, voor wanneer het aandeel van import en export in het BBP geprojecteerd is op 55-57 procent voor de export, en 54-65 procent voor de import. Deze trend zal voortduren gedurende 2017 en is geprojecteerd voor de periode 2018-2021.

De verminderde koopkracht van de bevolking als gevolg van een hoge (jaareinde-)inflatie van 52.4 procent, voornamelijk door de wisselkoersdepreciatie van ongeveer 85 procent en een toename van de brandstoftoeslag in het afgelopen jaar, die geresulteerd hebben in afname van de vraag naar goederen, wat verder van invloed was op de afname van importen. De SPS verwacht meer investeringen, die de economische situatie in Suriname zullen stabiliseren. In de volgende tabel zijn basis macro-economische gegevens van Suriname weergegeven.

**Tabel 2.3:** Suriname macro-economische indicatoren (2012-2016\*)

|                                             | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016*     |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Productie</b>                            |           |           |           |           |           |
| <b>BBP marktprijzen (SRD milj.)</b>         | 16 433.70 | 16 980.70 | 17 294.40 | 16 669.30 | 22 552.40 |
| <b>Reële BBP groei (%)</b>                  | 3.3       | 2.9       | 0.4       | -2.7      | -10.4     |
| <b>BBP per capita (USD)</b>                 | 9 336     | 9 496     | 9 523     | 8 821     | 6 358     |
| <b>Wisselkoers en inflatie</b>              |           |           |           |           |           |
| <b>Officiële aankoopkoers (SRD per USD)</b> | 3.25      | 3.25      | 3.25      | 3.96      | 6.17      |
| <b>Officiële verkoopkoers (SRD per USD)</b> | 3.35      | 3.35      | 3.35      | 4.04      | 6.29      |
| <b>Jaargemiddelde inflatie (%)</b>          | 5.0       | 1.9       | 3.4       | 6.9       | 55.5      |
| <b>Jaareinde inflatie (%)</b>               | 4.3       | 0.6       | 3.9       | 25.1      | 52.4      |

Bron: CBvS, Ministerie van Financiën, Bureau voor de Staatsschuld, ABS & SPS.

\*) CBvS geschatte cijfers.

In de laatste volkstelling (2012) staat gerapporteerd dat de werkzame bevolking (15-64 jaar) zo een 64.5 procent (349.583 personen) uitmaakt van de totale bevolking (541.638). De ratio tussen de seksen is min of meer gelijk; 32.0 procent jongens en 32.5 procent meisjes. Aangaande de leeftijdsverdeling, zit het grootste deel van de economisch actieve bevolking in de leeftijdsklasse 25-49 jaar, dit zijn tevens de meest economisch actieve personen op de arbeidsmarkt (werkzame bevolking). Het economisch actieve deel van de bevolking bedraagt 60.0 procent. Van deze laatste groep is 53.8 procent werkelijk werkzaam, en 6.2 procent werkloos.

Het aantal werkzame meisjes is relatief lager dan het aantal jongens, respectievelijk 69.484 (36.9 procent) en 118.745 (63.1 procent). Dezelfde situatie geldt voor werkloze meisjes tegenover de werkloze jongens, respectievelijk 12.986 (60.4 procent) en 8.526 (39.6 procent). Het hoogst aantal werklozen is gemeten in de urbane gebieden (6.5 procent), in de rurale gebieden 2 procent aan werklozen en in het binnenland bedroeg dat 1.7 procent. In het algemeen was het werkloosheidscijfers in Suriname 10.3 procent in 2012, in vergelijking met de 2004 volkstelling, toen het werkloosheidscijfers 9.5 procent was. Meer dan twee-derde van de economisch actieve bevolking woont in de urbane districten Paramaribo en Wanica (70.3 procent), in de rurale districten woont 20.6 procent en in het binnenland bedraagt dat percentage maar 9.1 procent.

Suriname telt 12.475 bedrijven (ABS, 2017: 79), waarvan 2.7 procent in de primaire sector, 64.7 procent in de secundaire en 32.6 procent in de tertiaire sector. De meeste bedrijven zijn in de urbane omgeving gesitueerd (62.1 procent), gevolgd door het binnenland met 19.1 procent en de rurale gebieden met 18.8 procent. Ongeveer de helft van de economisch actieve bevolking is werkzaam in de secundaire sector (52.8 procent), zo'n 40.8 procent in de tertiaire sector en 6.4 procent in de primaire sector.

Er zijn ook buitenlandse arbeiders op contractbasis werkzaam op onze arbeidsmarkt met een werkvergunning van het Ministerie van Arbeid. Data uit 2014 laat zien dat de meeste van deze tot de arbeidsmarkt toegelaten buitenlanders afkomstig zijn uit Azië, de Amerika's en Europa (ABS, 2015: 30).

## 2.3 Structuur van het Onderwijs

In Suriname zijn alle kinderen tussen 7 en 12 jaar leerplichtig. Slechts het lager onderwijs is verplicht. Op dit moment werkt de overheid aan wetgeving om de leeftijden aan te passen en de schoolplicht gelijk te trekken met de leerplicht tot 16 jaar. Het doel van deze wet is om een gemeenschappelijke leeftijd vast te stellen voor het starten met werk en het beëindigen van verplicht onderwijs.

Het onderwijssysteem in Suriname bestaat uit drie niveaus (MinOWC, 2017: 8-9):

**1. Primair onderwijs.** Dit niveau bestaat uit:

- a. voorschoolse educatie (optioneel): twee jaar vroege stimulatie van kinderen van 4 en 5 jaar oud, ook bekend als kleuterschool, en
- b. gewoon lager onderwijs (GLO, verplicht): zes jaar primair onderwijs voor kinderen van 6 tot 12 jaar oud.

**3. Secundair onderwijs (optioneel).** Dit niveau bestaat uit:

- a. Voortgezet onderwijs voor junioren (VOJ) voor 13 tot 16 jaar oud;
- b. Voortgezet beroepsonderwijs voor junioren (VOJ) voor 13 tot 16 jaar oud;
- c. Voortgezet onderwijs voor senioren (VOS). Er zijn twee richtingen voor kinderen van 17 tot 19 jaar oud;
- d. Voortgezet beroepsonderwijs voor kinderen van 17 tot 19 jaar oud.

**5. Tertiair onderwijs (optioneel).** dit niveau is voor alle studenten van 19 jaar en ouder, die een bachelor-, master- of doctoraalstudie (PhD) willen volgen aan de Anton de Kom Universiteit van Suriname of aan één van de educatieve instituten die bacheloropleidingen aanbieden.

Er zijn ook privéscholen op alle schoolniveaus en andere informele educatieve instellingen. Deze informele educatieve instituten (MinOWC, 2017: 14) bieden vooral beroepsgerichte en Basic Life Skills programma's voor schoolverlaters (drop-outs en jeugdige ex-gedetineerden) aan. Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (MinOWC) coördineert alle onderwijsinstituten.

Volgens de laatste volkstelling (2012) heeft de Surinaamse bevolking een alfabetiseringsgraad van 93 procent (Schalkwijk, 2016: 231). Dit wordt bevestigd door de meest recente UNESCO statistieken van 2012, die een alfabetiseringsgraad van 92.9 procent presenteren. De ratio tussen jongens en meisjes in de populatie 15 jaar en ouder is respectievelijk 94.9 procent om 91 procent. De best geletterde groep bevindt zich qua leeftijdsgroep tussen 15 en 24 jaar, met een alfabetiseringsgraad van 97.7 procent (98.1 procent man en 97.3 procent vrouw). Deze groep heeft één of andere vorm van formeel onderwijs in Suriname gevolgd.<sup>7</sup>

7 Het MinOWC definieert formeel onderwijs als alle regulier onderwijs bestaande uit de drie niveaus van het educatiesysteem.

Censusgegevens tonen aan dat in 2012 bijna een-derde van de bevolking formele scholing heeft gehad (Schalkwijk, 2016: 235). In vergelijking met de 2004 census is het aantal geschoolde mensen zelfs licht vooruitgegaan in 2012. Ook al is dit zichtbaar op alle niveaus, toch heeft twee-derde van de gehele bevolking slechts het VOJ afgerond. De deelname van vrouwen aan het onderwijsproces is toegenomen gedurende de afgelopen jaren. Vrouwen domineren zelfs alle onderwijsniveaus in vergelijking met mannen. Alleen in het Gewoon Lager Onderwijs waren er wat meer jongens in 2013 en 2014, maar dit aantal neemt af bij de hogere onderwijsniveaus (MinOWC, 2017).

De best geschoolde mensen wonen in de urbane districten en de minst geschoolde in het binnenland. Afgemeten naar etnische groepen, hebben de Inheemsen en Marrons een lager opleidingsniveau dan andere etnische groepen (Schalkwijk, 2016: 238). Dit betekent geenszins dat deze twee etnische groepen de laatste jaren niet een inhaalslag hebben gemaakt.

In de schoolperioden over de afgelopen jaren (2009/2010-2015/2016) is de gemiddelde inschrijving voor alle kinderen die deelnamen aan primair of secundair onderwijs geweest: 12.7 procent kleuterschool, 50.5 procent basisschool, 27,4 procent VOJ niveau en 9.4 procent VOS niveau.<sup>8</sup>

De ratio tussen jongens en meisjes was respectievelijk voor de kleuterschool 13.2 procent en 12.3 procent en voor het basisonderwijs respectievelijk 53.5 procent en 47.6 procent. De gemiddelde inschrijving voor jongens is hoger voor het GLO, maar dit verandert voor het secundair onderwijs. De ratio voor jongens en meisjes voor secundair onderwijs is voor het VOJ respectievelijk 26.7 procent en 28.1 procent en voor het VOS respectievelijk 6.7 procent en 11.9 procent. De data geeft aan dat op hogere onderwijsniveaus het aantal ingeschreven jongens afneemt.

De afname van het aantal jongens dat participeert aan onderwijs is af te meten aan de meest recente drop-out cijfers van de jaren 2013 en 2014. In deze twee gemeten jaren is het percentage van niet schoolgaande jeugd op het basisschoolniveau gestegen met 0.8 procentpunten (respectievelijk 7.2 procent en 8.0 procent). Aan de andere kant is op secundair niveau een afname te merken van het aantal drop-outs, waarbij het drop-out percentage daalde van 21.4 procent naar 18.6 procent in 2013-2014. Tijdens beide schooljaren verlieten meer jongens de schoolbanken dan meisjes. Opmerkelijk is dat het aantal meisjes dat stopte met school toenam met 0.9 procentpunten in het schooljaar 2013-2014. Drop-out percentages zijn hoog in alle districten. Op primair niveau zijn in de twee binnenlandsdistricten en in het urbane district Paramaribo percentages hoger dan het gemiddelde drop-out percentage van 8.0 procent. Dezelfde situatie doet zich voor op secundair niveau (18.6 procent) in districten waar het hoogste aantal aan niet-schoolgaande jeugd is geteld.

Op zowel primair als secundair niveau maken minder jongens de school af (respectievelijk 67.6 procent en 52.9 procent) en is er een hoger percentage zittenblijvers (respectievelijk 16.9 procent en 24.4 procent). Meisjes doen het beter op school (gemiddeld 71 procent primair en 12.4 procent secundair niveau) ondanks dat ze vaker muteren (ze worden geplaatst op een andere school gedurende het schooljaar) voor beide schoolniveaus (respectievelijk 8.8 procent en 10.4 procent). Volgens de inspectie doet dit verschijnsel zich voor vooral als gevolg van verhuizingen naar een ander district of ressort, overplaatsing naar een school dicht bij huis (de school ligt dan op een grote afstand en de ouders kunnen de stijgende transportkosten niet meer betalen) of doordat het kind zich heeft misdragen.

Op het vlak van overgang van primair naar secundair onderwijs en van VOJ naar VOS, laten de laatste zeven jaren zien dat de percentages nogal schommelen door de jaren heen. Het bereik ligt tussen de 50 en 70 procent, voor beide niveaus van onderwijs.

<sup>8</sup> Niet alle data was voorhanden voor het VOS voor de periode 2013-2016 (geschatte data).

## 2.4 Kinderarbeid in Suriname

Suriname staat nog steeds voor een aantal uitdagingen in de strijd voor uitbanning van kinderarbeid. Eén van de meest zichtbare vormen van kinderarbeid is, kinderen die economische activiteiten ontplooiën op straat. Kinderen, vaak niet ouder dan 10 jaar, verkopen fruit langs de drukke straten. Deze kinderen worden uitgebuit door hun eigen ouders/verzorgers die vaak in de buurt verblijven en het fruit verpakken ter verkoop. Deze activiteiten vinden plaats gedurende en na schooluren. De Surinaamse gemeenschap heeft haar bezorgdheid getoond door middel van het aanbieden van een petitie aan de overheid met betrekking tot dit fenomeen (Bruce: 2017). Hiermee werd de overheid gesommeerd de kinderrechten te bewaken zodat zij kunnen leren en spelen. Overheidsinstanties beriepen zich op de noodzaak tot efficiënte wetgeving om deze kinderen van de straat te houden.

Diverse studies naar kinderarbeid zijn uitgevoerd sinds 2000. In 2002 hebben Schalkwijk en Van den Berg een ILO 'rapid' assessment uitgevoerd naar het voorkomen van de ergste vormen van kinderarbeid. Het onderzoek wees uit dat naar schatting ongeveer 300 kinderen in Suriname worden blootgesteld aan de ergste vormen van kinderarbeid. Dit waren voornamelijk kinderen van Marronafkomst (Schalkwijk & Van den Berg, 2002: 3.106). Ze zijn meestal werkzaam in de mijnbouwsector, landbouw en visserij, verkoop en hosselen, in de bouw en als sjouwer in de transportsector. Deze activiteiten kwamen meestal voor in de binnenlandsdistricten Brokopondo, Marowijne en in het rurale district Nickerie (Schalkwijk & Van den Berg, 2002: 31).

De redenen om te werken zijn in twee categorieën onderverdeeld; zoals persoonlijke motieven (voor mezelf zorgen, kleren kopen, geld sparen voor een bepaald doel, heb geld nodig, verveling, wil graag werken etc.) of familiegerichte motieven (moeder helpen, vader, grootmoeder, broers en zussen etc.). Volgens de werkende kinderen zijn beide categorieën even belangrijk voor hen (Schalkwijk & Van den Berg, 2002: 33).

Een studie naar straat- en zwerfkinderen<sup>9</sup> die door het Ministerie van Sociale Zaken en Volkshuisvesting (SoZaVo) in de districten Paramaribo en Wanica is uitgevoerd in 2006, wees uit dat bijna de helft (42,9 procent) van de ondervraagde kinderen in hun eigen levensonderhoud moesten voorzien (IMWO zoals geciteerd in SoZaVo, 2013: 52).

De meest recente Multiple Indicator Cluster Survey (MICS 2010) is in opdracht van het Ministerie van SoZaVo uitgevoerd door het ABS, met assistentie van het IMWO voor de data-invoer. Uit dit onderzoek bleek dat 10 procent van de Surinaamse kinderen tussen de 5 en 14 jaar (n=5.607) op de een of andere wijze betrokken is bij kinderarbeid.<sup>10</sup> Ondanks dat er zich geen opvallende verschillen tussen de seksen voordoen, zijn wel opvallende variaties zichtbaar in de verschillende districten en urbane/rurale gebieden van Suriname. In districten zoals Sipaliwini (30 procent), Brokopondo (20 procent), Para (10 procent) en Marowijne (13 procent) is het voorkomen van kinderarbeid veel vaker geconstateerd dan het nationale gemiddelde van 10 procent. In de overige districten is het voorkomen van kinderarbeid lager ingeschat dan het nationale gemiddelde, met een laagste aantal van 4 procent in het district Nickerie.

Een ander opvallend verschil tekent het voorkomen van kinderarbeid in urbane of rurale gebieden, waarbij de schatting voor de laatste hoger uitpakt (17 procent) dan in de verstedelijkte gebieden (5 procent). In het rurale binnenland komt kinderarbeid bij 27 procent voor, terwijl in het rurale kustgebied het geschat is op 8 procent. De prevalentie van kinderarbeid bij jeugdigen van 5 tot 14 jaar is verbonden met de sociaaleconomische status en de scholing die de moeder heeft genoten (Ministry of Social Affairs and Housing & Bureau of Statistics, 2013: 136, 137).

9 Dit zijn kinderen die meestal economische activiteiten uitvoeren en aan het eind van de dag naar huis gaan en een kleine groep zwerfkinderen met weinig of geen contact met de familie en later in een weeshuis werden geplaatst.

10 In tegenstelling tot de SCLS zijn huishoudactiviteiten opgenomen in de meting van kinderarbeid.

De resultaten van de studie naar kinderarbeid, uitgevoerd door Heemskerk and Duijves in 2012, betreft de kleinschalige goudmijnindustrie in Suriname en laat zien dat de meeste kinderen die daar werken zo een 14-15 jaar oud zijn.<sup>11</sup> De geobserveerde kinderen voerden taken uit zoals kleren wassen, keukenwerkzaamheden (vaatwassen, koken), werk in de mijnen, met name het verwijderen van stenen en puin, en werken in een winkel. Verder zijn er geen tekenen van verbaal geweld of slechte behandeling geconstateerd. Ook is er niet opgetekend dat er aanwijzingen zijn dat de kinderen werden beperkt in hun bewegingsvrijheid. Het was in feite zo, dat kinderen die betrokken waren bij ondersteunende activiteiten zoals koken en kleren wassen zelfs een grotere vrijheid genoten om rond te lopen en hun vrije tijd in te richten dan de volwassenen of kinderen die deel uitmaakten van een mijnbouwteam dat in de mijnbouwput werkzaam was. In deze studie zijn 167 kinderen ondervraagd, van wie 97.6 procent jongens, die in de goudmijnen werkten. De gemiddelde leeftijd van deze kinderen was 13.4 jaar oud. De jongste jongen werkzaam in de goudindustrie (goud ophalen met pannen -baté) was 7 jaar oud en de oudste 17. De vier meisjes die door het onderzoeksteam zijn geïnterviewd varieerden in leeftijd van 7 tot 12 jaar (Heemskerk & Duijves, 2012: 43, 45).

Het rapport 'Findings on the Worst Forms of Child Labour' gepubliceerd in 2015 door de United States Department of Labour (USDOL), rapporteert dat er in Suriname kinderarbeid wordt verricht, onder meer in de mijnbouw. In het rapport werd geconcludeerd dat er inderdaad sprake is van deelname aan de ergste vormen van kinderarbeid, onder andere in commercieel sekswerk, soms als gevolg van mensenhandel, met inbegrip van informele mijnbouwkampen in het verre binnenland van Suriname (USDOL, 2016: 970). Verdere resultaten in dit rapport geven aan dat er voornamelijk jongens werkzaam zijn in kleinschalige goudmijnen, in de vorm van het sjouwen van zware lasten en het riskeren van blootstelling aan kwik, geluidsoverlast, extreme temperaturen en instortende zandwallen.

Al deze studies laten zien dat het vraagstuk van kinderarbeid nog steeds een dringende zaak is, die om verder onderzoek vraagt en daaropvolgende acties vanuit de overheid. Het blijkt dat vooral in de goudmijnen en in de landbouw de kinderen blootgesteld worden aan ongunstige en soms zelf levensbedreigende werkomstandigheden. Suriname is verplicht om, volgens de vastgelegde internationale verdragen, genoemd in Hoofdstuk 1 en 4, kinderarbeid, gedwongen arbeid en mensenhandel uit te bannen.

<sup>11</sup> De steekproefstrategie die bij dit onderzoek is gebruikt, is een combinatie van een gemakssteekproef en de sneeuwbal effectmethode. In totaal zijn 167 werkende kinderen tussen 7 en 17 jaar geïnterviewd.

## HOOFDSTUK 3

# ONDERZOEKSMETHODOLOGIE

---

### 3.1 Scope en bereik van de survey

De SCLS is een huishoud-survey, waarbij het standaard ILO/SIMPOC vragenformulier is gebruikt. De vragenlijst is na een pre-test enigszins aangepast.

De doelgroep van de SCLS zijn huishoudens met kinderen van 5-17 jaar oud. De respondenten zijn het hoofd van het huishouden of het best geïnformeerde huishoudlid en kinderen tussen 5-17 jaar. De focus ligt op deze leeftijdsgroep vanwege de arbeidswetgeving en de wetgeving op de leerplicht. Volgens het arbeidsrecht mogen kinderen werken vanaf de leeftijd van 14 jaar en educatie is verplicht tot en met de leeftijd van 12 jaar. Wetgevende instanties zijn momenteel bezig om nieuwe wetten te slaan om zo de leeftijd voor zowel arbeid als de leerplicht gelijk te trekken.

De SCLS beslaat de districten Paramaribo, Wanica, Nickerie, Coronie, Saramacca, Commewijne, Marowijne en Para. De districten Sipaliwini en Brokopondo zijn niet meegenomen in het onderzoek vanwege de hoge kosten voor onderzoek in het binnenland en het moeilijke bereik van de doelgroep, rekening houdend met de tijd uitgetrokken voor de datacollectie.

### 3.2 Vragenlijst

De SCLS vragenlijst is gefinaliseerd na een pilottest. Na de test zijn aanpassingen gedaan die te maken hebben met de formulering van vragen en antwoordopties. Hierbij is ook in acht genomen om de interviewtijd terug te brengen zonder dat de validiteit van de vragenlijst in gevaar werd gebracht. De finale vragenlijst heeft drie delen met een totaal van tien secties (I-X). Een copie van de vragenlijst is opgenomen in Bijlage I.

#### **Deel 1:**

#### **Vragenlijst aan volwassenen (bestemd voor de best geïnformeerde persoon in het huishouden).**

##### **Sectie I: De huishoudsamenstelling en kenmerken van alle huishoudleden.**

In dit deel is demografische informatie verzameld van alle huishoudleden. Aan elk lid van het huishouden is een volgnummer toegekend, steeds beginnende met het hoofd van het huishouden als nummer 1.

## **Sectie II: De onderwijsstatus van alle huishoudleden van 5 jaar en ouder.**

In dit gedeelte zijn de onderwijsgegevens van de verschillende huishoudleden opgenomen, zoals schoolbezoek, niet schoolgaand, en de scholingsgraad van ouders of verzorgers.

## **Sectie III: De economische status van alle huishoudleden van 5 jaar en ouder gedurende de afgelopen 7 dagen**

Deze sectie is in twee delen verdeeld, en wel:

 A: werk

 B: werkzoekende kinderen van 10-17 jaar oud.

In deel A is informatie verzameld over het soort uitgevoerde werkzaamheden en de werktijden, maar ook gegevens over het inkomen en de redenen waarom kinderen werken.

Deel B meet of een kind actief op zoek is naar werk en zijn of haar beschikbaarheid.

## **Sectie IV: De arbeidssituatie van alle huishoudleden van 5-17 jaar gedurende de afgelopen 12 maanden.**

Deze sectie bevat dezelfde vragen als Sectie III, deel A, met dien verstande dat de referentieperiode nu 12 maanden beslaat.

## **Sectie V: De huishoudelijke taken verricht door kinderen van 5-17 jaar.**

Informatie over het meeste huishoudelijk werk van kinderen en tijd daaraan gespendeerd voor elke dag van de week is opgenomen in deze sectie.

## **Sectie VI: De percepties/observaties van ouders/verzorgers over werkende kinderen van 5-17 jaar.**

In deze sectie geeft een volwassene zijn of haar mening weer over de werkende kinderen in het huishouden, met medeneming wat het meest in het belang van het kind is en eventuele problemen die samenhangen met de werkomstandigheden van dat kind.

## **Deel 2:**

### **Karakteristieken van het huishouden (geadresseerd aan best geïnformeerde persoon in het huishouden).**

#### **Sectie VII: De behuizing en huishoudkenmerken.**

#### **Sectie VIII De socio-economische status van het huishouden.**

De bedoeling van deze sectie is om informatie te verzamelen over de socio-economische kenmerken van het huishouden en recente verandering daarin.

## **Deel 3:**

### **Kindervragenlijst (beantwoord door het kind)**

#### **Sectie IX: De gezondheids- en veiligheidsaspecten van werkende kinderen (5-17 jaar).**

Gedetailleerde informatie over de werkcondities die te maken hebben met de gezondheid en veiligheid van werkende kinderen, is verzameld in dit gedeelte.

#### **Sectie X: De huishoudelijke taken van kinderen (5-17 jaar).**

Informatie over het huishoudelijk werk en de tijd daarmee gemoeid voor elke dag van de week is hier verzameld. Hier zijn de gegevens verstrekt door de kinderen zelf, in plaats van door de volwassene in Sectie V.

### 3.3 Steekproefontwerp en uitvoering

De steekproef voor de SCLS is getrokken door het Algemeen Bureau voor de Statistiek (ABS).

#### Steekproefkader en steekproefgrootte

Het steekproefkader is afgeleid uit de Suriname Census 2012 (Census 8) data en bestaat de huishoudens van de acht voornoemde districten. Een twee-staps steekproef is gebruikt en de steekproef is getrokken met een gelijke waarschijnlijkheidskans. In Tabel 3.1 staat een overzicht van het aantal huishoudens naar district. Voor elk startadres (PA) is een quotum gesteld van 12 huishoudens met kinderen 5-17 jaar. De steekproefgrootte is 3.600 huishoudens. Deze grootte is voornamelijk bepaald door de beschikbaarheid van financiële middelen, gerelateerd aan de kosten voor datacollectie. Steekproefcalculaties gebaseerd op nauwkeurigheid waren hierdoor, om twee factoren niet mogelijk. Allereerst, het ontbreken van data over werkende kinderen in de leeftijdsgroep 5-17 jaar en de confidentialiteit/het 'non-disclosure' beleid (van ABS) ten aanzien van populatiedata van de getrokken Enumeratie gebieden (EA's). Ten tweede, het ontbreken van voorgaande relevante statistische informatie, aangezien dit de eerste survey van zijn soort is over kinderarbeid in Suriname.

**Tabel 3.1:** Steekproefgrootte en verdeling van de Surinaamse CLS

| DISTRICT      | # EA'S IN STEEKPROEF | # PA'S     | PA'S BEREIKT | TOTALE POPULATIE HH* | # HH IN STEEKPROEF EA | STEELPROEF SCLS |
|---------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| Paramaribo    | 47                   | 153        | 146          | 62 160               | 6 016                 | 1 836           |
| Wanica        | 21                   | 69         | 67           | 28 939               | 2 791                 | 828             |
| Nickerie      | 7                    | 24         | 22           | 9 827                | 889                   | 288             |
| Coronie       | 1                    | 3          | 3            | 1 091                | ND**                  | 36              |
| Saramacca     | 3                    | 12         | 12           | 4 840                | 420                   | 144             |
| Commewijne    | 6                    | 12         | 18           | 8 344                | 968                   | 216             |
| Marowijne     | 3                    | 18         | 9            | 4 358                | 344                   | 108             |
| Para          | 4                    | 9          | 12           | 5 750                | 693                   | 144             |
| <b>Totaal</b> | <b>92</b>            | <b>300</b> | <b>289</b>   | <b>125 309</b>       |                       | <b>3 600</b>    |

\*) Huishouden(s)

\*\*) niet openbare individuele EA-informatie

#### Steekproefontwerp

Zoals eerder aangegeven is de steekproef getrokken door het ABS. ABS heeft een policy dat een maximum van 10 procent van het totaal aan 970 EA's ter inzage ligt voor het publiek.

Allereerst zijn er per district willekeurige EA's gekozen. Daarna, zijn de huishoudadressen in elk van de EA's op volgnummer van de EA geordend. En als laatste, zijn 'Pointer Addresses' (PA's) willekeurig getrokken uit de EA's.

De geselecteerde PA's zijn gebruikt voor de huishoudregistratie; het systematisch selecteren van de 3.600 huishoudens met kinderen 5-17 jaar. Op EA niveau stelt het ABS geen statistieken over de populatie beschikbaar, waardoor niet kan worden vastgesteld of subgroepen van de populatie (van de geselecteerde EA's) oververtegenwoordigd zijn.

De subgroepen in het onderzoek zijn jongens en meisjes in de leeftijdsgroepen 5 jaar, 6-13 jaar en 14-17 jaar naar district. De leeftijdsgroepen zijn vastgesteld op basis van voorzieningen in de nationale wetgeving over leerplicht en minimum leeftijd om te mogen werken.

De kaarten van de geselecteerde EA's zijn ook door het ABS aangeleverd.

## 3.4 Pilot test

Een pilot test is uitgevoerd op 22 februari 2017 en er zijn toen 100 huishoudens in de districten Paramaribo en Wanica ondervraagd. Een belangrijke uitkomst van deze test was de grote non-respons (niet thuis, voor zowel volwassenen aan het werk en kinderen op school). In de planning van de dataverzameling zijn deze factoren meegenomen door de uren van dataverzameling uit te breiden naar de late middag.<sup>12</sup> Ook werden er interviews afgenomen op de zaterdagen, wanneer er waarschijnlijk meer mensen bereikt zouden worden dan gedurende de week.

Tijdens de pilot werd het ook duidelijk dat sommige vragen in de kindervragenlijst te moeilijk waren voor het niveau van de kinderen. Voor deze vragen heeft het IMWO pictogrammen ontworpen (Bijlage 2). Na de pilot test, is de vragenlijst aangepast en enigszins ingekort, omdat de lengte/duur van het interview een invloed zou kunnen hebben op de response graad. Om de interviewtijd in te korten zijn vragen die in andere secties al waren gesteld, nu weggelaten.

## 3.5 Training enquêteurs en supervisors, en veldwerk

### Huishoudregistratie

Ter invulling van de huishoudregistratie is er een speciale training ontwikkeld voor de enquêteurs. In twee lokale dagbladen is een advertentie geplaatst voor enquêteurs, waarop in totaal 57 personen reageerden. Na gesprekken met de kandidaten zijn er 44 geselecteerd.

De training van de enquêteurs was verdeeld in twee sessies (twee trainingsdagen). De eerste sessie betrof een teach-in voor de huishoudregistratie en de tweede was een praktijk dag van de huishoudregistratie. Na evaluatie van de sessies zijn de handleiding en het formulier bijgewerkt. Vlak voor de start van de huishoudregistratie is weer een teach-in gehouden voor de enquêteurs. Met de huishoudregistratie is een aanvang gemaakt op 2 december 2016 en duurde tot 16 december 2016. De huishoudregistratie is uitgevoerd door vijf teams van elk 5-6 enquêteurs, en is gestart in Paramaribo. Het resultaat van deze registratie is gepresenteerd in Tabel 3.2.

Gedurende de eerste twee dagen van de enquête-afname werd het duidelijk dat in sommige delen van Paramaribo het streefgetal van 12 huishoudens met kinderen tussen 5-17 jaar per PA niet zou worden gehaald. Dit is het gevolg van het geringe aantal huishoudens met kinderen 5-17 jaar in sommige van de EA's en de non-respons van huishoudens met kinderen 5-17 jaar (niet thuis of geen medewerking).

Om dit probleem aan te pakken is besloten om het aantal huishoudens met kinderen van 5-17 jaar te verhogen naar 15 voor de overige PA's in Paramaribo en de andere districten.<sup>13</sup> Ondanks deze verhoging is zeker voor Paramaribo het vooropgestelde aantal niet behaald.

<sup>12</sup> Voor de veiligheid van de enquêteurs mochten zij na 7 p.m. geen werk verrichten.

<sup>13</sup> IMWO heeft contact gemaakt met het ABS over dit probleem. Aangezien het niet mogelijk was om de EA te vervangen, heeft het ABS de aanbeveling gedaan om het quotum te verhogen.

**Tabel 3.2:** Resultaat van de 'household listing'

| DISTRICT      | POPULATIE <sup>14</sup> |                    | LISTING               |              |
|---------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
|               | HH                      | KINDEREN 5-17 JAAR | HH KINDEREN 5-17 JAAR | TARGET       |
| Paramaribo    | 62.160                  | 50.334             | 1.585                 | 1.836        |
| Wanica        | 28.939                  | 27.309             | 894                   | 828          |
| Nickerie      | 9.827                   | 7.436              | 293                   | 288          |
| Coronie       | 1.091                   | 908                | 35                    | 36           |
| Saramacca     | 4.840                   | 4.038              | 150                   | 144          |
| Commewijne    | 8.344                   | 6.895              | 263                   | 216          |
| Marowijne     | 5.750                   | 7.030              | 134                   | 108          |
| Para          | 4.358                   | 5.785              | 181                   | 144          |
| <b>Totaal</b> | <b>125.309</b>          | <b>109.735</b>     | <b>3.535</b>          | <b>3.600</b> |

HH = huishouden

Bron: ABS, 2014.

## Dataverzameling SCLS

Voorafgaande aan de dataverzameling zijn de enquêteurs en supervisors gedurende vier dagen (14-17 februari) getraind. In totaal waren het 50 enquêteurs. Uit deze groep zijn er 16 geselecteerd om op basis van hun ervaring te fungeren als supervisors. Voor de dataverzameling zijn vier groepen van acht personen gevormd, en werd elke groep overzien door twee supervisors. De dataverzameling is op 7 maart 2017 gestart en beëindigd in de laatste week van april 2017.

Het aantal huishoudens en PA's verschilt van de huishoudregistratie. De verklaring van het verhoogde aantal huishoudens is, dat na de tweede screening van de data meer geschikte huishoudens aangemerkt zijn. Zoals eerder aangegeven, is door de selectie van de EA's het aantal PA's verlaagd van 300 naar 289 (Tabel 3.1).

De meeste problemen die zijn ervaren tijdens de dataverzameling hebben te maken met de huishoudregistratie. Dit is vooral gerelateerd aan de onduidelijke of onvolledige beschrijving van de topografie van het huishouden tijdens de registratie. Ook zijn de volgende problemen geconstateerd:

✎ Enkele adressen waren moeilijk te vinden en de beschikbare kaarten waren niet bijgewerkt.

✎ Non-respons als gevolg van:

- De duur van het interview (30-60 minuten). Halverwege het interview haakte de respondent af.
- Ouders gaven geen toestemming om hun kinderen te interviewen.
- Niet thuis ondanks diverse herhalingsbezoeken.
- Tegenstrijdige huishoudinformatie (geen kinderen tussen 5-17 jaar, hoewel bij de huishoudregistratie het huishouden was geregistreerd met kinderen 5-17 jaar).

14 Algemeen Bureau voor de Statistiek (ABS). (2014). Suriname census 2012. Districtsresultaten volume 1-3. Achtste Volks- en Woning telling in Suriname, et al.

## 3.6 Dataverwerking

Ter voorbereiding van de data-invoer zijn de vragenlijsten gecontroleerd door controleurs.

De controle bestond onder meer uit het toekennen van codes aan de antwoorden en registratie van het PA nummer en de huishoudnummers. De vragenlijsten zijn gesorteerd volgens het PA nummer en opgeslagen in dozen met de vermelding van die PA nummers en het aantal vragenlijsten (huishoudens).

Er is besloten om de data-invoer te doen in CSPro, een computerprogramma dat ontwikkeld is door het Censusbureau van de Verenigde Staten. Er is een consultant ingehuurd door de ILO voor het ontwerp van het CSPro data-invoerdokument en die heeft het IMWO- team getraind en ondersteund in de periode van 23-31 maart 2017.

Nadat het data-invoerdokument was ontworpen, zijn de personen die de data in zouden voeren getraind in het gebruik van het data-invoerformulier. In de periode 8 mei tot 15 juni 2017 heeft de data-invoer plaatsgevonden. De data-invoer is geverifieerd door dubbele invoer van de gegevens op de vragenlijst. Voor het geval dat er verschillen waren, is dit gecorrigeerd door de data-invoerbeheerder al naar gelang de gegevens die op de formulieren stonden. De dubbele invoerperiode ving aan op 21 juni 2017 en werd afgerond op 12 juli 2017.

## Respons en weging

De responsgraad voor de SCLS is 76.2 procent. Slechts in Paramaribo was de respons lager dan 75 procent. Er zijn in totaal 2.711 huishoudinterviews afgerond en 12.646 respondenten geïnterviewd. In Tabel 3.3 is de (non)-respons van dataverzameling per district gepresenteerd. Om de responsgraad te verhogen, zijn huishoudens tot driemaal toe bezocht.

**Tabel 3.3:** Respons van de huishoudens per district

| RESULTAAT<br>VAN DE<br>INTERVIEWS                                                      | DISTRICT   |       |        |       |          |       |         |       |           |       |            |       |           |       |      |       | TOTAAL |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|-------|----------|-------|---------|-------|-----------|-------|------------|-------|-----------|-------|------|-------|--------|-------|
|                                                                                        | PARAMARIBO |       | WANICA |       | NICKERIE |       | CORONIE |       | SARAMACCA |       | COMMEWIJNE |       | MAROWIJNE |       | PARA |       |        |       |
|                                                                                        | N          | %     | N      | %     | N        | %     | N       | %     | N         | %     | N          | %     | N         | %     | N    | %     | N      | %     |
| Afgerond                                                                               | 1166       | 73.1  | 697    | 77.4  | 234      | 79.6  | 29      | 82.9  | 125       | 81.7  | 207        | 78.7  | 109       | 81.3  | 144  | 79.1  | 2711   | 76.2  |
| Geen huishoud<br>lid of geen<br>bekwaam<br>huishoud lid<br>thuis tijdens het<br>bezoek | 170        | 10.7  | 89     | 9.9   | 10       | 3.4   | 3       | 8.6   | 12        | 7.8   | 24         | 9.1   | 17        | 12.7  | 5    | 2.7   | 330    | 9.3   |
| Huishouden<br>afwezig voor<br>langere periode                                          | 18         | 1.1   | 3      | 0.3   | 0        | 0.0   | 0       | 0.0   | 0         | 0.0   | 0          | 0.0   | 1         | 0.7   | 0    | 0.0   | 22     | 0.6   |
| Weigering                                                                              | 46         | 2.9   | 22     | 2.4   | 5        | 1.7   | 0       | 0.0   | 3         | 2.0   | 7          | 2.7   | 0         | 0.0   | 4    | 2.2   | 87     | 2.4   |
| Huis<br>onbewoond/<br>geen huis op<br>adres                                            | 8          | 0.5   | 9      | 1.0   | 4        | 1.4   | 0       | 0.0   | 0         | 0.0   | 2          | 0.8   | 2         | 1.5   | 6    | 3.3   | 31     | 0.9   |
| Huis niet<br>gevonden                                                                  | 45         | 2.8   | 43     | 4.8   | 18       | 6.1   | 1       | 2.9   | 7         | 4.6   | 6          | 2.3   | 4         | 3.0   | 17   | 9.3   | 141    | 4.0   |
| Anders<br>(specificeer)                                                                | 143        | 9.0   | 38     | 4.2   | 23       | 7.8   | 2       | 5.7   | 6         | 3.9   | 17         | 6.5   | 1         | 0.7   | 6    | 3.3   | 236    | 6.6   |
| Totaal                                                                                 | 1596       | 100.0 | 901    | 100.0 | 294      | 100.0 | 35      | 100.0 | 153       | 100.0 | 263        | 100.0 | 134       | 100.0 | 182  | 100.0 | 3558   | 100.0 |

*\*)'Anders' betrof een deelantwoord, een onvolledig formulier, helemaal geen kinderen of geen kinderen tussen 5-17 jaar oud binnen het huishouden, de kinderen zijn nu boven de 18, overlapping met andere huishoudserie-nummers of leden van het huishouden, het geregistreerde huishouden is verhuisd of er is een taalbarrière.*

Zoals eerder vermeld worden bevolkingsgegevens op het niveau van de EA niet geopenbaard aan derden door het ABS. Daarom is de bevolking ingedeeld naar district, leeftijd en geslacht.

De weging is als volgt berekend en de wegingsfactoren gepresenteerd in Tabel 3.4:

### *Populatie naar district, leeftijdsklasse en geslacht / Steekproef naar district, leeftijdsklasse en geslacht*

**Tabel 3.4:** Steekproefgewicht SCLS 2017

| DISTRICT   | JONGENS |         |          | MEISJES |         |          |
|------------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
|            | 5 JR    | 6-13 JR | 14-17 JR | 5 JR    | 6-13 JR | 14-17 JR |
| Paramaribo | 22.5    | 22.8    | 26.0     | 20.5    | 21.8    | 21.9     |
| Wanica     | 18.8    | 23.7    | 18.5     | 18.3    | 23.1    | 20.3     |
| Nickerie   | 9.8     | 18.8    | 23.5     | 15.9    | 20.7    | 21.0     |
| Coronie    | 30.0    | 20.7    | 10.6     |         | 35.1    | 11.7     |
| Saramacca  | 16.1    | 17.2    | 19.8     | 20.0    | 21.5    | 21.6     |
| Commewijne | 15.2    | 19.7    | 19.8     | 16.5    | 19.7    | 17.4     |
| Marowijne  | 17.0    | 24.9    | 12.3     | 16.5    | 23.8    | 20.2     |
| Para       | 33.1    | 19.9    | 22.0     | 21.7    | 19.6    | 24.0     |

Het gewogen resultaat gepresenteerd in de tabellen betreft de acht districten.<sup>15</sup>

## 3.7 Beperkingen

### Bereik

Het onderzoek heeft zich beperkt tot acht van de tien districten van Suriname. Een nationaal onderzoek heeft de voorkeur, maar door het beschikbare budget voor het onderzoek zijn de districten Brokopondo en Sipaliwini uitgesloten. Bij dit besluit is ook rekening gehouden met een voorgaande studie van Heemskerk & Duijves (2012) over kinderarbeid in Suriname, waarbij de focus vooral gericht was op deze districten en de WFCL. Alhoewel dit onderzoek kwalitatief van aard was, geeft het enig inzicht in (de ernstige vormen van) kinderarbeid in het binnenland.

Volgens de ABS districtenclassificatie behoort Marowijne tot het binnenland. In dit onderzoek wordt Marowijne gerekend tot een ruraal district, waarbij alleen de kustvlakte van dit district is meegenomen in het onderzoek.

### Wegingsfactoren

Vanwege het beleid van het ABS en geen toegang tot populatiedata op EA niveau kan niet vastgesteld worden of subgroepen van de populatie onder- of oververtegenwoordigd zijn. De weging van de onderzoeksresultaten zijn daarom op basis van de populatiedata per district.

<sup>15</sup> Het kustgebied van Marowijne is onderzocht.

## Non-respons

Gedurende de dataverzameling zijn 2.711 huishoudens bereikt (Tabel 3.3). De meeste onderliggende redenen voor non-response zijn van het type 'missing completely at random' (MARC). De categorie non-respons die voor enige vertekening van de schattingen zou kunnen zorgen is 'weigering' welke globaal 2.4 procent bedraagt en daarom niet zorgwekkend is.

Er is niet gezorgd voor een vervanging bij non-response, omdat er hiervoor strenge eisen worden gesteld, waaronder dat de uitvoerende instantie van het onderzoek regelmatig onderzoek verricht met soortgelijke steekproefprocedures. Dit is niet het geval voor het IMWO, dat de SCLS uitvoert.

In het district Paramaribo stonden in sommige buurten de respondenten wat wantrouwig tegenover benadering. Een verklaring hiervoor luidde dat recentelijk inbrekers zich uitgaven voor politiebeambten of metercontroleurs. Dit heeft effect gehad op de respons, voornamelijk in Paramaribo. Hoewel het IMWO advertenties had geplaatst in de dagbladen, om het publiek te informeren, bleek dit toch onvoldoende.

## Schattingen van kinderarbeid

De uitgesloten districten Sipaliwini en Brokopondo hebben hoge drop-out cijfers, respectievelijk 9.5 procent en 9.8 procent op primair niveau en 21.2 procent en 18.3 procent op secundair niveau.<sup>16</sup> Dit kan een indicatie zijn voor een hoge prevalentie van kinderarbeid in deze districten. Het nationaal drop-out cijfer voor primair en secundair onderwijs is respectievelijk 8.0 procent en 18.6 procent. Met in achtneming van deze cijfers, kan de prevalentie van kinderarbeid in Suriname hoger liggen dan het resultaat van de SCLS, indien deze districten waren meegenomen in het onderzoek, vooral bij kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar. Daarnaast, is bij de SCLS gebleken dat kinderarbeid vooral voorkomt onder Hindostanen, Marrons en Gemengde groepen. In de uitgesloten districten maken Marrons ongeveer 80 procent uit van de districtspopulatie en dit zou ook een indicator kunnen zijn voor een hoge prevalentie van kinderarbeid.

Rekening houdend met de voornoemde beperkingen zal met enige voorzichtigheid naar de schattingen van kinderarbeid van de SCLS moeten worden verwezen.

Additionele resultaten zijn opgenomen in Bijlage III.

<sup>16</sup> Jaar 2014, bron MinOWC.

# KERNBEGRIPPEN EN DEFINITIES

---

## 4.1 Internationale werkstandaarden

Zoals aangegeven in de Introductie, zijn Internationale werkstandaarden voor kinderarbeid en de bescherming van de Rechten van het Kind gedefinieerd in een aantal UN en ILO conventies, in het bijzonder de 'United Nations Convention on the Rights of the Child 1989' (geratificeerd door Suriname in 1993). Ook is er de ILO's 'Minimum Age Convention 1973' (No. 138) en de ILO's 'Worst Forms of Child Labour Convention 1999' (No. 182). Suriname heeft laatstgenoemde in 2006 geratificeerd.

### 4.1.1 Conventie over de Rechten van het Kind

Artikel 1 van de Verenigde Naties Conventie over de Rechten van het Kind definieert een 'kind' als iedereen onder de 18 jaar.

Artikel 32 van deze conventie erkent het recht van elk kind op bescherming tegen economische exploitatie en het verrichten van welk werk dan ook dat mogelijkgevaarlijk kan zijn, of de scholing van het kind kan beletten, schadelijk is voor de gezondheid van een kind of de psychische, mentale, spirituele of sociale ontwikkeling. Volgens ditzelfde artikel, verplichten de Staten die partij zijn zich de volgende voorzieningen treffen in acht nemende andere internationale akten:

- a. een minimumleeftijd of minimumleeftijden voor de toelating tot betaald werk voor te schrijven;
- b. voorschriften te geven voor een passende regeling van werktijden en arbeidsvoorwaarden;
- c. passende straffen of andere maatregelen voor te schrijven ter waarborging van de daadwerkelijke uitvoering van dit artikel.

### 4.1.2 Minimumleeftijd Conventie 1973

De ILO's Minimum Age Convention 1973 (No. 138) bevat standaarden voor lidstaten om de minimumleeftijd vast te stellen waarop kinderen worden toegelaten tot het arbeidsproces. Volgens Artikel 2 mag de minimumleeftijd om toegelaten te worden tot de arbeidsmarkt niet lager zijn dan de leeftijd waarop de leerplicht eindigt. Niettegenstaande deze voorwaarden, kan een lidstaat waarvan de economie en de onderwijsinstellingen onvoldoende ontwikkeld zijn, de uiteindelijke minimumleeftijd vaststellen op 14 jaar.

Artikel 3 definieert een volgende belangrijke voorwaarde, namelijk: de minimumleeftijd voor toelating tot iedere vorm van arbeid die krachtens de aard van de arbeid en de omstandigheden waaronder ze worden uitgevoerd, mogelijkgevaarlijk de gezondheid, veiligheid of de zedelijkheid van jeugdige personen kan schaden, (meestal

benoemd als gevaarlijk werk), niet lager mag zijn dan 18 jaar. Nationale wetgeving of besluiten van de bevoegde overheidsinstantie kan de autorisatie geven om werken vanaf de leeftijd 16 jaar toe te staan, onder de voorwaarde dat de gezondheid, veiligheid en het moraal van de desbetreffende jonge personen volledig beschermd zijn en dat de jonge personen adequate specifieke instructies of beroepstraining hebben gehad voor de uit te voeren activiteit.

Ofschoon Artikel 5 lidstaten in staat stelt de toepassingsfeer van dit verdrag te beperken, zijn de voorzieningen minstens toepasbaar op de volgende sectoren: de winning van bodemschatten; industrie; constructie, elektriciteit, gas en water; sanitaire diensten, transport; goederenopslag en communicatie; plantages en andere landbouwondernemingen die hoofdzakelijk voor handelsdoeleinden worden geëxploiteerd, met uitzondering van familie- en kleinschalige bedrijven welke voor plaatselijk gebruik produceren en niet regelmatig arbeiders in loondienst hebben.

In enkele gevallen laat de Conventie wat flexibiliteit toe met betrekking tot de minimum leeftijd. Bij voorbeeld, landen kunnen personen in de leeftijdsklasse 13-15 jaar (of het kan zelfs in de leeftijdsklasse 12-14 jaar voor ontwikkelingslanden) toestaan 'lichte' arbeid te verrichten als het betreft arbeid:

- a. die niet schadelijk is voor hun gezondheid of ontwikkeling, en
- b. van zodanige aard is, dat het hen niet verhindert de school regelmatig te bezoeken, of hun deelname aan programma's voor beroepskeuze en voorlichting of programma's voor beroepsopleidingen.

## 4.2 Nationale wetgeving

Diverse overheidsinstanties zijn betrokken bij de bescherming van kinderrechten in Suriname. Met betrekking tot arbeid gerelateerde aangelegenheden en de implementatie van internationale arbeidstandaarden in het algemeen en kinderarbeid in het bijzonder, is het Ministerie van Arbeid de verantwoordelijke instantie. Arbeidsregelingen die betrekking hebben op kinderarbeid zijn geregeld in de Arbeidswet van 1963, gewijzigd bij Staatsbesluit in 1983. In Suriname zijn de rechten van het kind en kinderarbeid gereguleerd door de grondwet en de wetgeving van de Republiek Suriname.

In de Artikelen 35 tot 39 van de Grondwet is bepaald dat elk kind recht heeft op bescherming, gezondheidszorg en scholing.

De Arbeidswet (1963) verbiedt arbeid door kinderen in elke onderneming al dan niet tegen beloning. Volgens de Arbeidswet is de minimumleeftijd voor kinderen om te werken 14 jaar. In 2010 is er een 'Besluit Gevaarlijke Arbeid voor Jeugdige personen (BGA)' geslagen waarin de vormen van gevaarlijk werk die niet uitgevoerd mogen worden door jongeren, zijn gespecificeerd (Piroe, 2016: 70-72).

De Leerplichtwet (Lager Onderwijswet 1960), Artikel no. 20, verplicht ouders van kinderen in de leeftijdsgroep 7-12 jaar ervoor te zorgen dat hun kinderen onderwijs genieten.

In 2009 heeft de overheid de 'Nationale Commissie voor de Uitbanning van Kinderarbeid' geïnstalleerd met de taak om een geïntegreerd overheidsbeleid om kinderarbeid te bestrijden te ontwikkelen in samenwerking met andere ministeries.

In 2015 is het Wetboek van Strafrecht aangepast, en kunnen wettelijke vertegenwoordigers van kinderen onder de 12 jaar gestraft worden als ze het kind dat onder hun toezicht is geplaatst arbeid laten verrichten die schadelijk is voor hun gezondheid. In de wetgeving zijn enkele bepalingen toegevoegd die betrekking hebben op de ergste vormen van kinderarbeid.

Deze zijn onder meer:

- a. De toepasbaarheid van de Surinaamse wet op Surinamers die zich buiten schuldig maken aan het tonen of aanbieden van pornografisch materiaal, kinderpornografie, besmetting met hiv, verkrachting, gemeenschap met een bewusteloze of onmachtige, gemeenschap met kinderen of jeugdigen, feitelijke aanranding, ontucht en vleselijke gemeenschap met een bewusteloze of onmachtige, seksuele exploitatie, jeugdprostitutie, het participeren aan seksshows door minderjarigen, ontucht met eigen kinderen of afhankelijken en koppelarij gepleegd ten aanzien van een persoon jonger dan 16 jaar.
- b. Het tonen of aanbieden van pornografisch materiaal aan jeugdigen, kinderpornografie, gemeenschap met kinderen en jeugdigen, ontucht met bewusteloze of onmachtige, seksuele exploitatie, jeugdprostitutie, participeren aan seksshows door minderjarigen, ontucht met eigen kinderen of afhankelijken waaronder minderjarige werknemers en koppelarij.
- c. Het toedienen van bedwelmende drank en het afstaan van kinderen (Piroe, 2016: 146).

De leeftijden om de grens te bepalen met betrekking tot het bovenstaande, zijn afwisselend gesteld op 12, 16, 17 en 18 jaar.

### 4.2.1 Kinderen

De Arbeidswet (1963, 1983) maakt onderscheid tussen kinderen en jeugdige personen. Kinderen zijn personen die de leeftijd van 14 jaar nog niet bereikt hebben en jeugdige personen zijn zij die liggen in de leeftijdsklasse 14 en 18 jaar. In de Leerplichtwet (Gouvernementsblad 1960, no. 108) is gesteld dat kinderen in de leeftijdsklasse 7-12 jaar verplicht zijn onderwijs te genieten. Belangrijk op te merken is dat er tussen de Leerplichtwet (7-12 jaar) en de Arbeidswet (minimumleeftijd 14 jaar) een leeftijd gap is. Eén van de stappen om deze discrepantie op te heffen en kinderarbeid effectief te bestrijden is het harmoniseren van de nationale wetgeving en deze in lijn brengen met de geratificeerde ILO Conventies No.138 en No. 182. De overheid heeft een nieuwe Arbeidswet voorbereid die wacht op goedkeuring van de Nationale Assemblée (DNA).

Voor de SCLS, in lijn met het 1989 UN Verdrag inzake de Rechten van het Kind en de 1999 ILO Conventie No.182 met betrekking tot de Ergste Vormen van Kinderarbeid, wordt een kind gedefinieerd als iemand die onder de 18 jaar is.

### 4.2.2 Kinderarbeid

Volgens de Arbeidswet (zoals geciteerd in Piroe, 2016: 69) zijn er enkele uitzonderingen waarin het aan kinderen toegestaan is te werken:

-  In gezinnen waar het kind wordt opgevoed, scholen, opvoedingsgestichten, werkplaatsen, crèches en soortgelijke instituten, indien het werk niet in de eerste plaats is voor het behalen van geldelijk voordeel en voorts een opvoedkundig karakter heeft.
-  In landbouw, tuinbouw en veeteelt voor het gezin, behalve waar het werk uitgevoerd wordt in fabrieken of werkplaatsen of met toestellen met een groter vermogen dan twee paardenkracht.

Uitzonderingen op het verbod kunnen worden toegestaan voor kinderen vanaf 12 jaar, om arbeid te verrichten die niet gevaarlijk is, lichamelijk of geestelijk geen hoge eisen stelt, en noodzakelijk is voor het leren van een beroep. De te verrichten werkzaamheden moeten wel bij staatsbesluit zijn vastgesteld, hetgeen nog niet het geval is. In zeer bijzondere gevallen kan onder voorwaarden een verdergaande uitzondering op het algemeen verbod van Art. 17 worden toegestaan door het Hoofd van de Arbeidsinspectie op verzoek van het gezinshoofd en in het belang van het kind (Piroe, 2016: 69).

Jeugdige personen zijn volgens de Arbeidswet personen die de leeftijd van 14 jaar hebben bereikt maar nog niet die van 18 jaar. Arbeid - betaald of onbetaald - die gevaarlijk is voor de gezondheid, de moraal of het leven of arbeid gedurende de nacht, is verboden voor jeugdige personen. Wat gevaarlijk is voor gezondheid, moraal of leven moet bij staatsbesluit worden geregeld, hetgeen geschiedde in 2010 (Besluit Gevaarlijke Arbeid voor Jeugdige Personen, 2010 zoals geciteerd in Piroe, 2016: 70). Bepaalde soorten van nachtarbeid, of arbeid onder bepaalde omstandigheden kunnen bij staatsbesluit wel worden toegestaan voor bepaalde specifieke ondernemingen of op verzoek van de werkgever.

Artikel 1 van de Arbeidswet laat zien dat de geboden en verboden meestal alleen gelden als er een overeenkomst is tussen de werkgever en de werknemer. Als de voorwaarden te maken hebben met kinderen en jeugdige personen, is de Arbeidswet ook geldig wanneer er geen sprake is van een arbeidsovereenkomst tussen de kinderen of jeugdige personen en hun werkgever. In de wetgeving is het opnemen van speciale werk- en rusttijden van jeugdige werknemers gewenst.

Het Burgerlijk Wetboek bepaalt dat de werkgever gehouden is ten aanzien van minderjarige werknemers om de arbeid dusdanig te regelen dat zij in de gelegenheid gesteld zijn de lessen te volgen in richtlijnen voor godsdienst-, voortgezet-, herhalings-, of vakonderwijs.

### 4.2.3 Gevaarlijke arbeid

Ieder land beschikt over een lijst van gevaarlijke, schadelijke beroepen die verboden zijn voor personen onder de 18 jaar. Het is volgens de Arbeidswet verboden voor kinderen om arbeid te verrichten die schadelijk is voor hun gezondheid of moraal. Zoals bovenstaand aangegeven, is de besluitenlijst van schadelijke arbeid opgesteld en vastgelegd door de overheid van de Republiek Suriname in het 'Besluit Gevaarlijke Arbeid voor Jeugdige Personen (BGA)' (2010 zoals geciteerd in Piroe, 2016: 70).

Het Besluit verdeelt gevaarlijke arbeid in twee hoofdcategorieën:

1. Gevaren naar de aard van het werk.
2. Gevaarlijke arbeid naar werkomstandigheden.

Deze categorieën zijn verdeeld in subcategorieën.

Ad.1. Gevaren naar de aard van het werk zijn:

1. Ongeluksgesvaren – grote kans op zwaar lichamelijk letsel.
2. Biologische gevaren – blootstelling aan zieke dieren, insecten, giftige planten, bacteriën, virussen, parasieten, en schimmels.
3. Chemische gevaren – chemische schadelijke stoffen met risico's voor veiligheid en gezondheid.
4. Ergonomische gevaren – slechte werkomstandigheden, het sjouwen van zware lasten.
5. Lichamelijke gevaren – extreme temperaturen, geluid, trillingen en bestraling.
6. Psychosociale gevaren – stress als gevolg van arbeid zoals 'het vullen' van flessen (eentonig werk) en het slachten van dieren.

Ad.2. Gevaarlijke arbeid naar werkomstandigheden:

1. Het niet naleven van veiligheidsvoorschriften.
2. Een ongezond werkmilieu.
3. Klimatologische omstandigheden.

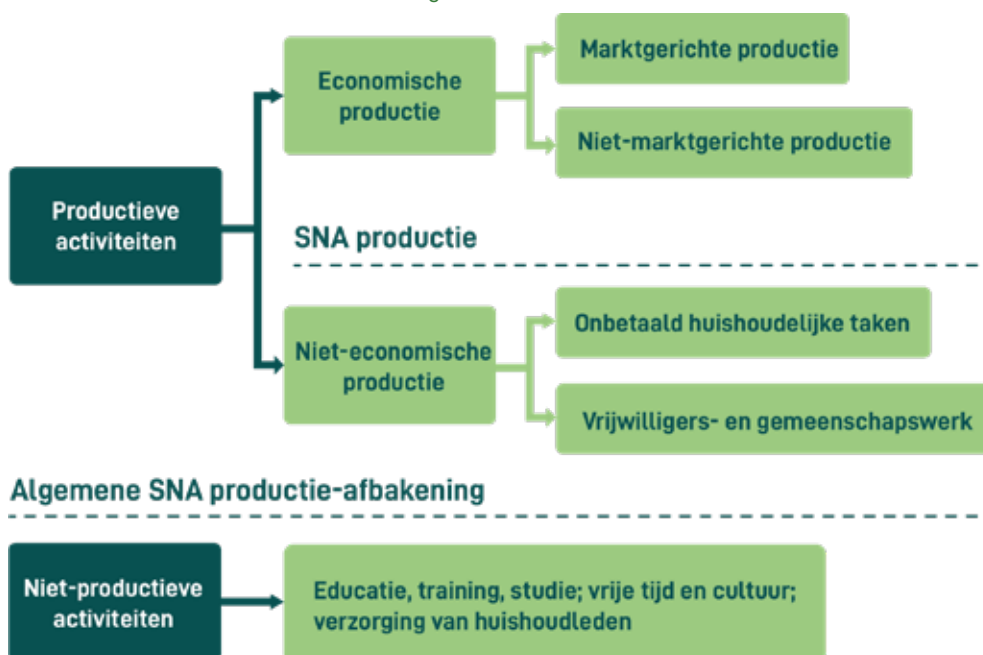
## 4.3 Concepten en definities gebruikt binnen het onderzoeksgebied

In deze sectie zijn de internationale concepten, standaarden en criteria opgenomen, zoals gedefinieerd door de nationale wetgeving en die gebruikt zijn in dit onderzoek om statistische metingen van kinderarbeid/-werk mogelijk te maken.

### 4.3.1 Productieve en niet-productieve activiteiten

De methodologie van het 'UN System of National Accounts' (SNA 2008) definieert typen van productieve en niet-productieve activiteiten. Het 'raamwerk van productieactiviteiten van de SNA' omvat de economische productie van goederen en diensten die een markt waarde hebben. Volgens de SNA-methodologie wordt de productie van alle diensten ten behoeve van de eigen consumptie binnen het huishouden, beschouwd als een niet-productieve activiteit. Dit omvat de onbetaalde activiteiten uitgevoerd door de leden van dat huishouden, zoals het onderhouden en beheren van dat huishouden inclusief kleine reparaties, schoonmaak, reparatie van eigen huishoudelijke apparatuur en ook de bereiding en het opdienen van maaltijden die gebruikt worden door het huishouden, huiswerkbegeleiding, het verzorgen van kinderen en (of) zieke, huishoudleden met een beperking in het huishouden, transport van familieleden en zo meer (Figuur 4.1). Het 'algemene raamwerk van productieactiviteiten' omvat de niet-productieve activiteiten bovenop de activiteiten die vallen onder het 'raamwerk van productieactiviteiten van de SNA'.

**Figuur 4.1:** Classificatie van activiteiten volgens SNA



Bron: ILO, 2008

Om de aangewezen activiteiten te begrijpen zijn de volgende definities van belang:

**Een huishouden.** Een persoon of groep van personen die samenwonen in hetzelfde huis of een deel van het huis of in een 'groep van huizen', die samen in hun levensonderhoud voorzien door alle of delen van hun (financiële) fondsen bijeen te brengen. De huishoudleden hoeven geen bloedverwanten van elkaar te zijn.

**Schoolgaande kinderen.** Dit verwijst naar het bezoek van kinderen aan elke willekeurige onderwijsinstelling, of het nou een openbare, privé of speciale onderwijsinstelling is, voor formele academische scholing en niet formele scholing (technische en beroepsgerichte) ten tijde van uitvoering van het onderzoek.

**Werkzoekende kinderen.** Kinderen die tussen de 10 en 17 jaar zijn en geen werk hadden in de laatste vier weken vóór het onderzoek, maar wel op zoek zijn naar werk.

**Economisch actieve bevolking.** De economisch actieve populatie (arbeidskrachten) zijn zowel werkende als niet-werkende personen, die de toestroom van de factor arbeid in de arbeidsmarkt garanderen voor de productie van goederen en diensten, gedurende de referentieperiode.

**Arbeid/Werk.** Elke economische activiteit die wordt uitgevoerd op basis van betaling, (zowel een geldelijke vergoeding als in natura) in welke instelling dan ook, economie, privéhuis of een economische activiteit in een familiebedrijf met een winstoogmerk met een onbetaalde basis. Tegelijkertijd wordt tot arbeid ook gerekend activiteiten uitsluitend bestemd voor de eigen consumptie van het huishouden gedurende de referentieperiode (zoals tuinieren, verbouwen van groenten, kweken en verzorgen van huisdieren, vissen, het bouwen van een eigen huis of bedrijfspand enzovoorts), en wanneer de geproduceerde goederen een significant deel uitmaken van de consumptie-economie.

**Huishoudelijke taken.** Huishoudelijke taken zijn individuele diensten die een kind uitvoert in het eigen huishouden en die niet als een economische activiteit worden gezien. Huishoudelijke taken kunnen zijn: het klaarmaken van voedsel, afwassen, strijken, de alledaagse boodschappen, het verzorgen van kleine kinderen of zieke leden van het huishouden, schoonmaak, eigen kleine reparaties aan het huis, en reparatie en onderhoud van huishoudelijke apparaten en goederen die het huishouden toebehoren.

**Onbetaalde familiearbeider.** De persoon die werkt in een bedrijf die aan de familie of een lid van het huishouden toebehoort (familielid, vriend) en die geen geldelijke beloning of beloning in natura ontvangt voor zijn diensten.

**Vrijwilligerswerk.** Deze activiteiten zijn niet gedefinieerd als een economische activiteit en worden niet gezien als werk, maar als werk zonder winstoogmerk: het is een onbetaalde activiteit die wordt uitgevoerd voor andere huishoudens of organisaties, deelconstructies of reparaties van eigen woning en huishoudelijk werk.

Een persoon wordt als **werkend** beschouwd als hij betaalde of niet-betaalde arbeid heeft verricht tijdens de referentie week, ongeacht het feit of dat werk permanent was, seizoensgebonden, tijdelijk of vrijblijvend. Zelf als werk slechts een uur betrof in de week van het onderzoek. Mensen die om welke reden dan ook tijdelijk afwezig waren van het werk, worden ook als werkenden gezien.

## 4.3.2 Raamwerk voor het meten van kinderarbeid

### Kinderen

Volgens de ILO 'Worst Forms of Child Labour' 1999, Convention No. 182 en de UN 'Child Rights Convention' (1989), wordt een 'kind' gedefinieerd als een persoon onder de leeftijd van 18 jaar. De doelgroep voor dit onderzoek naar kinderarbeid in de survey zijn kinderen in de leeftijd 5-17 jaar. Verder zijn er voor de definities van de terminologie met betrekking tot gevaarlijk werk, verboden activiteiten, de volgende drie subgroepen gebruikt: 5 jaar, 6-13 jaar en 14-17 jaar. Deze classificatie is gebaseerd op internationale standaarden en de bepalingen uit de Surinaamse wetgeving (De Arbeidswetgeving 1963, 1983 en de Leerplichtwet, 1963).

## Werkende kinderen

Kinderen die betrokken zijn bij de productie van goederen en diensten, binnen het raamwerk van productieactiviteiten, met het doel deze te verhandelen of te gebruiken voor de eigen consumptie, worden beschouwd als werkende kinderen. Het raamwerk van productieactiviteiten is gedefinieerd op basis van de UN SNA (Figuur 4.1).

Voor dit onderzoek zijn er gegevens verzameld over zowel marktgerichte als niet marktgerichte economische activiteiten door kinderen (zoals het sjouwen van water voor huishoudelijk gebruik, het verzamelen van brandhout en dergelijke); waarvan het uitsluiten kan leiden tot een te lage schatting van de betrokkenheid van kinderen bij werk. Tegelijkertijd sluit de definitie 'werkende kinderen', zoals aangegeven door het 'raamwerk van productieactiviteiten van de SNA', alle kinderen uit die niet-productieve activiteiten ontplooiën, zoals niet betaalde huishoudelijke taken en diensten, die worden verricht binnen het huishouden en ten behoeve van eigen consumptie van de huishoudleden.

Voor de SCLS, moet een kind bij tenminste één van de genoemde economische activiteiten betrokken zijn geweest, voor elke willekeurige dag in de week voorafgaand aan het onderzoek, om aangemerkt te kunnen worden als een werkend kind. Kinderen die betrokken zijn bij enige activiteit, maar tijdens de referentieperiode tijdelijk niet werkten om welke reden dan ook (zoals ziekte, slecht weer of vakantie), werden ook als werkenden aangemerkt.

De referentieperiode is gedefinieerd als zijnde tenminste een uur werk gedurende de zeven dagen voorafgaand aan het onderzoek. De economische activiteiten van kinderen zijn voor de afgelopen 12 maanden ook geregistreerd om de reguliere werkzaamheden in beeld te brengen. Het doel hiervan is om een holistisch beeld te verkrijgen van de werkomstandigheden van het kind, en om de invloed daarvan op scholing, gezondheid en vrije tijd te kunnen beoordelen.

### 4.3.3 Kinderarbeid

De term kinderarbeid geeft de betrokkenheid van kinderen aan bij verboden arbeid, en meer in het algemeen de vormen van arbeid die zowel volgens de nationale wetgeving als volgens de ILO Minimum Age Convention, 1973 (No.138), en de Worst Forms of Child Labour Convention, 1999 (No.182), en de respectieve aanvullende Recommendations (No. 146 en 190) uitgebannen zouden moeten worden als sociaal en moreel ongewenst. De operationele definitie voor statistische metingen van kinderarbeid zoals gebruikt in dit rapport is in overeenstemming met de richtlijnen zoals vervat in de resolutie over de statistieken over kinderarbeid, die aangenomen zijn in 2008 tijdens de 18<sup>de</sup> International Conference of Labour Statisticians (18<sup>th</sup> ICLS) en de nationale wetgeving van Suriname.

Voor statistische metingen verrichten kinderen kinderarbeid wanneer zij gedurende een specifieke referentieperiode, betrokken zijn bij één of meerdere van de volgende categorieën van activiteiten:

-  in elke economische activiteit voor tenminste één uur tijdens de referentieweek en 5-13 jaar oud zijn;
-  bij gevaarlijke arbeid voor kinderen van 5-17 jaar oud.

In dit onderzoek, zoals vooraf aangegeven, worden huishoudelijke taken uitgevoerd door kinderen in hun eigen huishouden niet beschouwd als kinderarbeid en zijn daarom uitgesloten bij de criteria voor bepaling van werkende kinderen en kinderarbeid.

De SCLS, een standaard huishoudsurvey, meet geen ernstige vormen van kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk (ook wel genoemd 'unconditional worst forms of child labour').

Gevaarlijke arbeid is gedefinieerd als werk dat, door haar aard of de omstandigheden onder welke zij wordt uitgevoerd, schadelijk kan zijn voor de gezondheid, veiligheid of het moraal van kinderen. In overeenstemming met ILO Recommendation No. 190, zijn de volgende criteria in acht genomen bij het vaststellen van schadelijke werkomstandigheden op nationaal niveau:

- werk waarbij kinderen worden blootgesteld aan fysiek, psychisch of seksueel misbruik;
- werk onder de grond, onder water, op gevaarlijke hoogten of in gesloten ruimten;
- werk met gevaarlijke machines, uitrustingen en gereedschappen, of het tillen of transporteren van zware lasten;
- werk in een ongezonde omgeving waar kinderen kunnen worden blootgesteld aan bijvoorbeeld gevaarlijke stoffen, middelen of processen, of aan temperaturen, geluid of trillingen die schadelijk zijn voor hun gezondheid;
- werk onder bijzonder moeilijke omstandigheden zoals werk gedurende vele uren achtereen of gedurende de nacht of werk waarbij het kind ten onrechte wordt gebonden aan het werkterrein van de werkgever.

In dit rapport is gevaarlijk werk gedefinieerd met in achtneming van de volgende criteria:

-  kinderen die meer dan 48 uur per week werken en
-  kinderen die werken onder gevaarlijke omstandigheden, waaronder het tillen en transporteren van zware lasten, het besturen van zware machines, nachtwerk en blootstelling aan stof/damp, vuur/gas/vlammen of hard geluid.

Tabel 4.1 is het algemeen raamwerk voor het meten van kinderarbeid bij de SCLS.

**Tabel 4.1:** Raamwerk voor het meten van kinderarbeid en kinderen in gevaarlijk werk

| SNA PRODUCTION BOUNDARY        |                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ERGSTE VORMEN VAN KINDERARBEID |                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| Leeftijdsgroep/ Type werk      | Regulier werk ( $\leq 48$ uren wekelijks) (niet- gevaarlijk werk) | Gevaarlijk werk:<br>Werken $>48$ uren wekelijks.<br>Aangewezen gevaarlijk werk (industrie).<br>'ja' geantwoord op V. C4, C5, C7, (gevaarlijke omstandigheden).<br>Nacht werk (V. A41) | Ergste vormen van kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk |
| 5 jaar                         | A                                                                 | D                                                                                                                                                                                     | Niet onderzocht door Suriname CLS                         |
| 6-13 jaar                      | B                                                                 | E                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| 14-17 jaar                     | C (toegestaan werk)                                               | F                                                                                                                                                                                     |                                                           |

De criteria voor het meten van gevaarlijke arbeid en de algoritmen zijn bepaald volgens de Surinaamse wetgeving en International Methodology en hun integrale versie, gebruikmakend van het raamwerk van de SCLS. Deze worden in onderstaande tabel gepresenteerd (Tabel 4.2).

**Tabel 4.2:** Criteria voor gevaarlijk werk: SCLS

| VARIABELE                  | # VAN DE VRAAG IN DE VRAGENLIJST | LEEFTIJD VAN DE KINDEREN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | 5-13 JAAR EN 14 -17 JAAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Werkuren per week</b>   | A39                              | > 48 uren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Industrie</b>           | A30                              | Geen classificatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Beroep</b>              | A29 & C2                         | Geen classificatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Werk omstandigheden</b> | C4 – C5                          | Fysieke werkbelasting: werk zwaar, zware machines*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | C7                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ongeluksgedaren (het risico op zware lichamelijk letsel)</li> <li>▪ Chemische gedaren (chemisch gevaarlijke stoffen met het risico voor veiligheid en de gezondheid)</li> <li>▪ Lichamelijke gedaren (extreme temperaturen, geluid, vibratie, en radiatie)</li> <li>▪ Biologische gedaren (virussen, bacteriën, schimmels en parasieten)</li> <li>▪ Ergonomische gedaren (lange werkdagen, ongunstige werkomstandigheden, zware lasten)</li> <li>▪ Psychosociale gedaren (geestdodende werkzaamheden, emotionele stress en risico's)</li> </ul> |
|                            | A41                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachtwerk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\*) Voor 5-13 jaar werken op machines voor meer dan 2 paardenkracht (pk).



## HOOFDSTUK 5

# ACTIVITEITEN UITGEVOERD DOOR KINDEREN

Dit hoofdstuk bevat het demografische profiel van werkende kinderen, de voornaamste redenen waarom ze werken en de huishoudelijke taken die zijn uitgevoerd gedurende de referentieperiode. In dit rapport worden kinderen als werkend aangemerkt op basis van hun antwoorden op een reeks van vragen over uitgevoerde activiteiten gedurende de week vóór het onderzoek. Indien een kind betrokken was bij een economische activiteit in de referentieweek, inclusief activiteiten zoals tuinieren, zorgen voor kippen, bouw- of andere grote reparaties, visvangst voor eigen consumptie, dan is het kind beschouwd als werkende.

## 5.1 Karakteristieken van de populatie

In 2017 wonen er ongeveer 109.509 kinderen in de leeftijdsgroep 5-17 jaar in de districten langs de kustvlakte. Van deze zijn 51.1 procent jongens en 48.9 procent meisjes. 7.4 procent heeft de leeftijd van 5 jaar, 61 procent valt binnen de leeftijdsgroep van 6-13 jaar en 31.6 procent is 14-17 jaar oud (Tabel 5.1).

Wat woonplaats betreft, resideert de meerderheid (71 procent) van deze kinderen in de urbane gebieden, namelijk in de districten Paramaribo en Wanica. De drie meest voorkomende etnische groepen zijn de Hindostanen (23,6 procent), de Marrons (23,4 procent) en de Gemengden (21,4 procent).

**Tabel 5.1:** Aantal en percentage kinderen

| KARAKTERISTIEKEN        | JONGENS       |             | MEISJES       |             | TOTAAL         |              |
|-------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
|                         | N             | %           | N             | %           | N              | %            |
| <b>Totaal</b>           | <b>55 986</b> | <b>51.1</b> | <b>53 523</b> | <b>48.9</b> | <b>109 509</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |               |             |               |             |                |              |
| <b>5 jaar</b>           | 4 224         | 52.0        | 3 907         | 48.0        | 8 131          | 7.4          |
| <b>6-13 jaar</b>        | 34 233        | 51.2        | 32 572        | 48.8        | 66 805         | 61.0         |
| <b>14-17 jaar</b>       | 17 529        | 50.7        | 17 044        | 49.3        | 34 573         | 31.6         |
| <b>Type gebied</b>      |               |             |               |             |                |              |
| <b>Urbain</b>           | 39 734        | 51.2        | 37 934        | 48.8        | 77 668         | 70.9         |
| <b>Ruraal</b>           | 16 252        | 51.0        | 15 589        | 49.0        | 31 841         | 29.1         |

| KARAKTERISTIEKEN  | JONGENS       |             | MEISJES       |             | TOTAAL         |              |
|-------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
|                   | N             | %           | N             | %           | N              | %            |
| <b>Totaal</b>     | <b>55 986</b> | <b>51.1</b> | <b>53 523</b> | <b>48.9</b> | <b>109 509</b> | <b>100.0</b> |
| <b>District</b>   |               |             |               |             |                |              |
| Paramaribo        | 26 149        | 51.9        | 24 188        | 48.1        | 50 337         | 46.0         |
| Wanica            | 13 585        | 49.7        | 13 746        | 50.3        | 27 331         | 25.0         |
| Nickerie          | 3 787         | 50.9        | 3 651         | 49.1        | 7 438          | 6.8          |
| Coronie           | 478           | 54.6        | 398           | 45.4        | 876            | 0.8          |
| Saramacca         | 2 181         | 53.9        | 1 863         | 46.1        | 4 044          | 3.7          |
| Commewijne        | 3 460         | 50.2        | 3 434         | 49.8        | 6 894          | 6.3          |
| Marowijne         | 2 763         | 49.7        | 2 797         | 50.3        | 5 560          | 5.1          |
| Para              | 3 583         | 51.0        | 3 446         | 49.0        | 7 029          | 6.4          |
| <b>Etniciteit</b> |               |             |               |             |                |              |
| Kaukasisch        | 150           | 0.1         | 86            | 0.1         | 236            | 0.2          |
| Chinees           | 485           | 0.4         | 275           | 0.3         | 760            | 0.7          |
| Creool            | 8 736         | 8.0         | 7 965         | 7.3         | 16 701         | 15.3         |
| Gemengd           | 11 719        | 10.7        | 11 709        | 10.7        | 23 428         | 21.4         |
| Hindostaan        | 13 379        | 12.2        | 12 520        | 11.4        | 25 899         | 23.6         |
| Inheems           | 2 175         | 2.0         | 2 117         | 1.9         | 4 292          | 3.9          |
| Javaan            | 6 176         | 5.6         | 6 110         | 5.6         | 12 286         | 11.2         |
| Marron            | 13 034        | 11.9        | 12 574        | 11.5        | 25 608         | 23.4         |
| Anders            | 133           | 0.1         | 167           | 0.2         | 300            | 0.3          |

Tabel 5.2 toont dat 90 procent van de kinderen in een priv  huis woont met een gemiddelde oppervlakte van 40 tot 69 m<sup>2</sup>. De meeste huizen (68 procent) hebben uitsluitend een toilet binnenshuis. Bijna elk huis (98 procent) heeft toegang tot elektriciteit en 82 procent van de populatie heeft een aansluiting op de waterleiding.

**Tabel 5.2:** Huishoudkenmerken van de kinderen

| HUISHOUD KARAKTERISTIEKEN               | URBAAN        |             | RURAAL        |             | TOTAAL         |              |
|-----------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
|                                         | N             | %           | N             | %           | N              | %            |
| <b>Totaal</b>                           | <b>77 668</b> | <b>70.9</b> | <b>31 841</b> | <b>29.1</b> | <b>109 509</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Type woning</b>                      |               |             |               |             |                |              |
| Appartement                             | 3 375         | 86.8        | 514           | 13.2        | 3 889          | 3.6          |
| Op zichzelf staande woning              | 69 324        | 70.3        | 29 350        | 29.7        | 98 674         | 90.1         |
| Deel van een op zichzelf staande woning | 4 554         | 76.3        | 1 415         | 23.7        | 5 969          | 5.5          |
| Onderkomen niet bedoeld om te wonen     | 196           | 48.8        | 205           | 51.2        | 401            | 0.4          |
| Hut/barak                               | 155           | 36.3        | 273           | 63.7        | 428            | 0.4          |
| Anders                                  | 63            | 43.1        | 84            | 56.9        | 147            | 0.1          |

| Huishoud karakteristieken                      | URBAAN        |             | RURAAL        |             | TOTAAL         |              |
|------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
|                                                | N             | %           | N             | %           | N              | %            |
| <b>Totaal</b>                                  | <b>77 668</b> | <b>70.9</b> | <b>31 841</b> | <b>29.1</b> | <b>109 509</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Grootte van de woning</b>                   |               |             |               |             |                |              |
| Minder dan 20 m <sup>2</sup>                   | 4 847         | 54.7        | 4 010         | 45.3        | 8 857          | 8.1          |
| 20 tot 39 m <sup>2</sup>                       | 13 508        | 71.1        | 5 481         | 28.9        | 18 989         | 17.3         |
| 40 tot 69 m <sup>2</sup>                       | 21 209        | 67.2        | 10 359        | 32.8        | 31 568         | 28.8         |
| 70 tot 99 m <sup>2</sup>                       | 21 009        | 75.2        | 6 944         | 24.8        | 27 953         | 25.5         |
| 100 m <sup>2</sup> of meer                     | 17 095        | 77.2        | 5 048         | 22.8        | 22 143         | 20.2         |
| <b>Toiletfaciliteiten</b>                      |               |             |               |             |                |              |
| Uitsluitend binnenshuis                        | 56 723        | 75.8        | 18 136        | 24.2        | 74 859         | 68.4         |
| Binnenshuis en wordt gedeeld                   | 7 847         | 74.9        | 2 627         | 25.1        | 10 474         | 9.6          |
| Uitsluitend buitenshuis (op het erf)           | 9 705         | 52.2        | 8 896         | 47.8        | 18 601         | 17.0         |
| Buitenshuis en wordt gedeeld                   | 2 463         | 59.4        | 1 683         | 40.6        | 4 147          | 3.8          |
| Zowel binnen- als buitenshuis                  | 770           | 71.2        | 311           | 28.8        | 1 081          | 1.0          |
| Niet aanwezig                                  | 160           | 43.4        | 208           | 56.6        | 368            | 0.3          |
| <b>Voornaamste bron van energie</b>            |               |             |               |             |                |              |
| Elektriciteit                                  | 76 284        | 71.4        | 30 566        | 28.6        | 106 850        | 97.6         |
| Zonne-energie                                  | 390           | 49.7        | 395           | 50.3        | 785            | 0.7          |
| Petroleum/Kerosine                             | 637           | 49.3        | 654           | 50.7        | 1 291          | 28.0         |
| Anders                                         | 357           | 61.2        | 226           | 38.8        | 583            | 0.5          |
| <b>Belangrijkste bron van drinkwater</b>       |               |             |               |             |                |              |
| Leidingwater in huis (SWM/NH)                  | 58 280        | 77.0        | 17 422        | 23.0        | 75 702         | 69.1         |
| Leidingwater op het erf (SWM/NH)               | 9 207         | 65.9        | 4 770         | 34.1        | 13 977         | 12.8         |
| Watertruck                                     | 252           | 48.3        | 269           | 51.7        | 521            | 0.5          |
| Oppervlaktewater (rivier, kreek, meer, kanaal) | 0             | 0.0         | 743           | 100.0       | 743            | 0.7          |
| Openbare kraan/standpijp                       | 842           | 97.3        | 24            | 2.7         | 866            | 0.8          |
| Put                                            | 1 853         | 51.2        | 1 767         | 48.8        | 3 620          | 3.3          |
| Boorgat met pomp/waterbron                     | 46            | 37.0        | 79            | 63.0        | 125            | 0.1          |
| Regenwater opvangen                            | 6 325         | 49.4        | 6 470         | 50.6        | 12 795         | 11.7         |
| Anders                                         | 863           | 74.4        | 297           | 25.6        | 1 160          | 1.1          |

## 5.2 Betrokkenheid van kinderen bij economische activiteiten

De focus van de SCLS is de betrokkenheid van kinderen bij werk. De vraag is gesteld aan kinderen of zij de laatste 7 dagen vóór het onderzoek gewerkt hebben en ook of zij gewerkt hebben in de afgelopen 12 maanden. Deze resultaten zijn weergegeven in Tabel 5.3.

Voor de acht districten hebben zo een 3.606 kinderen gerapporteerd dat zij ten minste één uur hebben gewerkt in de afgelopen 7 dagen voor het onderzoek. Dat is 3.3 procent van het totale aantal kinderen van 5-17 jaar. De resultaten wijzen ook uit dat 2.963 kinderen (2.7 procent) gewerkt heeft in de afgelopen 12 maanden.

**Tabel 5.3:** Aantal en percentage werkende kinderen tijdens de referentieperiode

| KARAKTERISTIEKEN |            | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN WEEK |                       | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN 12 MAANDEN |                       |
|------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
|                  |            | N                                | % VAN TOTALE KINDEREN | N                                      | % VAN TOTALE KINDEREN |
|                  |            | 3 606                            | 3.3                   | 2 963                                  | 2.7                   |
| Totaal           |            |                                  |                       |                                        |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 35                               | 0.0                   | 35                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 604                              | 0.6                   | 548                                    | 0.5                   |
|                  | 14-17 jaar | 1 873                            | 1.7                   | 1 545                                  | 1.4                   |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 598                              | 0.5                   | 401                                    | 0.4                   |
|                  | 14-17 jaar | 496                              | 0.5                   | 434                                    | 0.4                   |
| Totaal           | 5 jaar     | 35                               | 0.0                   | 35                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 1 202                            | 1.1                   | 949                                    | 0.9                   |
|                  | 14-17 jaar | 2 369                            | 2.2                   | 1 979                                  | 1.8                   |
| Urbaan           |            |                                  |                       |                                        |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 19                               | 0.0                   | 19                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 279                              | 0.3                   | 279                                    | 0.3                   |
|                  | 14-17 jaar | 1 153                            | 1.1                   | 986                                    | 0.9                   |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 361                              | 0.3                   | 228                                    | 0.2                   |
|                  | 14-17 jaar | 331                              | 0.3                   | 269                                    | 0.2                   |
| Totaal           | 5 jaar     | 19                               | 0.0                   | 19                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 640                              | 0.6                   | 507                                    | 0.5                   |
|                  | 14-17 jaar | 1 484                            | 1.4                   | 1 255                                  | 1.1                   |
| Ruraal           |            |                                  |                       |                                        |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 16                               | 0.0                   | 16                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 325                              | 0.3                   | 269                                    | 0.2                   |
|                  | 14-17 jaar | 720                              | 0.7                   | 559                                    | 0.5                   |

| KARAKTERISTIEKEN |            | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN WEEK |                       | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN 12 MAANDEN |                       |
|------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
|                  |            | N                                | % VAN TOTALE KINDEREN | N                                      | % VAN TOTALE KINDEREN |
|                  |            | 3 606                            | 3.3                   | 2 963                                  | 2.7                   |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 237                              | 0.2                   | 173                                    | 0.2                   |
|                  | 14-17 jaar | 165                              | 0.2                   | 165                                    | 0.2                   |
| Totaal           | 5 jaar     | 16                               | 0.0                   | 16                                     | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 562                              | 0.5                   | 442                                    | 0.4                   |
|                  | 14-17 jaar | 885                              | 0.8                   | 724                                    | 0.7                   |
| Etniciteit       |            |                                  |                       |                                        |                       |
| Kaukasisch       | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 14-17 jaar | 20                               | 0.02                  | 20                                     | 0.02                  |
| Chinees          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 45                               | 0.04                  | 23                                     | 0.02                  |
|                  | 14-17 jaar | 45                               | 0.04                  | 19                                     | 0.02                  |
| Creool           | 5 jaar     | 19                               | 0.0                   | 19                                     | 0.02                  |
|                  | 6-13 jaar  | 82                               | 0.1                   | 82                                     | 0.1                   |
|                  | 14-17 jaar | 257                              | 0.2                   | 257                                    | 0.2                   |
| Gemengd          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 242                              | 0.2                   | 132                                    | 0.1                   |
|                  | 14-17 jaar | 563                              | 0.5                   | 425                                    | 0.4                   |
| Hindostaan       | 5 jaar     | 16                               | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 308                              | 0.3                   | 252                                    | 0.2                   |
|                  | 14-17 jaar | 668                              | 0.6                   | 584                                    | 0.5                   |
| Inheems          | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 14-17 jaar | 97                               | 0.1                   | 57                                     | 0.1                   |
| Javaan           | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 126                              | 0.1                   | 62                                     | 0.1                   |
|                  | 14-17 jaar | 192                              | 0.2                   | 180                                    | 0.2                   |
| Marron           | 5 jaar     | 0                                | 0.0                   | 0                                      | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 399                              | 0.4                   | 399                                    | 0.4                   |
|                  | 14-17 jaar | 527                              | 0.5                   | 437                                    | 0.4                   |
| Totaal           | 5 jaar     | 35                               | 0.03                  | 19                                     | 0.02                  |
|                  | 6-13 jaar  | 1 202                            | 1.1                   | 950                                    | 0.9                   |
|                  | 14-17 jaar | 2 369                            | 2.2                   | 1 979                                  | 1.8                   |

Het percentage werkende kinderen in de urbane gebieden in de afgelopen week (2 procent) en in de afgelopen 12 maanden (1.8 procent) is in vergelijking met de rurale gebieden (respectievelijk 1.3 procent en 1.1 procent) hoger.

Bij een vergelijking van jongens met meisjes, zijn er meer jongens (2.3 procent en 1.9 procent) werkzaam geweest dan meisjes (1 procent en 0.8 procent) in de afgelopen zeven dagen en 12 maanden. Kijkend naar de etniciteit van de werkende kinderen gedurende de afgelopen zeven dagen en 12 maanden blijkt dat de Hindostanen (0.9 procent en 0.7 procent), Marrons (0.9 procent en 0.8 procent) en Gemengden (0.7 procent en 0.5 procent) de drie etnische groepen zijn met de meeste werkende kinderen.

De grootste concentratie werkende kinderen is gevonden in district Wanica (1 procent) (Tabel 5.4).

**Tabel 5.4:** Werkende kinderen die hebben gewerkt tijdens de referentieperiode

| KARAKTERISTIEKEN | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN WEEK |                       | WERKENDE KINDEREN AFGELOPEN 12 MAANDEN |                       |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
|                  | N                                | % VAN TOTALE KINDEREN | N                                      | % VAN TOTALE KINDEREN |
| <b>Totaal</b>    | <b>3 606</b>                     | <b>3.3</b>            | <b>2 963</b>                           | <b>2.7</b>            |
| <b>District</b>  |                                  |                       |                                        |                       |
| Paramaribo       | 975                              | 0.9                   | 714                                    | 0.7                   |
| Wanica           | 1 168                            | 1.1                   | 1 067                                  | 1.0                   |
| Nickerie         | 281                              | 0.3                   | 216                                    | 0.2                   |
| Coronie          | 67                               | 0.1                   | 67                                     | 0.1                   |
| Saramacca        | 413                              | 0.4                   | 252                                    | 0.2                   |
| Commewijne       | 235                              | 0.2                   | 215                                    | 0.2                   |
| Marowijne        | 399                              | 0.4                   | 386                                    | 0.4                   |
| Para             | 68                               | 0.1                   | 46                                     | 0.0                   |

De prevalentie van werkende kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar bedraagt 41 procent (n=1.463) en 41 procent (n=452) van de werkende meisjes woont in het district Wanica. Als er gekeken wordt naar geslacht en etniciteit, dan zijn de Hindostanen (n=826) en de Marrons (n=595) de twee grootste groepen met werkende jongens en voor de meisjes geldt dat voor de Gemengden (n=344) en de Marrons (n=332) (Tabel 5.5).

**Tabel 5.5:** Distributie kinderen in economische activiteiten

| KARAKTERISTIEKEN        | JONGENS      |             | MEISJES      |             | TOTAAL       |              |
|-------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|                         | N            | %           | N            | %           | N            | %            |
| <b>Totaal</b>           | <b>2 512</b> | <b>69.7</b> | <b>1 094</b> | <b>30.3</b> | <b>3 606</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |              |             |              |             |              |              |
| 5 jaar                  | 35           | 100.0       |              |             | 35           | 100.0        |
| 6-13 jaar               | 604          | 50.3        | 598          | 49.7        | 1 202        | 100.0        |
| 14-17 jaar              | 1 873        | 79.1        | 496          | 20.9        | 2 369        | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>      |              |             |              |             |              |              |
| Urbain                  | 1 451        | 67.7        | 692          | 32.3        | 2 143        | 100.0        |
| Ruraal                  | 1 061        | 72.5        | 402          | 27.5        | 1 463        | 100.0        |

| KARAKTERISTIEKEN  | JONGENS      |             | MEISJES      |             | TOTAAL       |              |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|                   | N            | %           | N            | %           | N            | %            |
| <b>Totaal</b>     | <b>2 512</b> | <b>69.7</b> | <b>1 094</b> | <b>30.3</b> | <b>3 606</b> | <b>100.0</b> |
| <b>District</b>   |              |             |              |             |              |              |
| Paramaribo        | 735          | 75.4        | 240          | 24.6        | 975          | 100.0        |
| Wanica            | 716          | 61.3        | 452          | 38.7        | 1 168        | 100.0        |
| Nickerie          | 240          | 85.2        | 42           | 14.8        | 281          | 100.0        |
| Coronie           | 32           | 47.5        | 35           | 52.5        | 67           | 100.0        |
| Saramacca         | 305          | 73.9        | 108          | 26.1        | 413          | 100.0        |
| Commewijne        | 217          | 92.6        | 17           | 7.4         | 235          | 100.0        |
| Marowijne         | 223          | 55.8        | 176          | 44.2        | 399          | 100.0        |
| Para              | 44           | 64.7        | 24           | 35.3        | 68           | 100.0        |
| <b>Etniciteit</b> |              |             |              |             |              |              |
| Kaukasisch        | 20           | 100.0       | 0            | 0.0         | 20           | 100.0        |
| Chinees           | 45           | 50.0        | 45           | 50.0        | 90           | 100.0        |
| Creool            | 277          | 77.6        | 80           | 22.4        | 357          | 100.0        |
| Gemend            | 460          | 57.3        | 345          | 42.7        | 805          | 100.0        |
| Hindostaan        | 826          | 83.2        | 167          | 16.8        | 993          | 100.0        |
| Inheems           | 77           | 79.4        | 20           | 20.6        | 97           | 100.0        |
| Javaan            | 212          | 66.9        | 105          | 33.1        | 317          | 100.0        |
| Marron            | 595          | 64.2        | 332          | 35.8        | 927          | 100.0        |

## 5.3 Werkzoekende kinderen

Het resultaat in Tabel 5.6 geeft aan dat 1.9 procent van het totaal aantal kinderen werkzoekend is. Van deze groep:

- ✎ is 1.2 procent jongens;
- ✎ woont 1.5 procent in de urbane gebieden;
- ✎ is bijna de helft (0.8 procent) Marron.

**Tabel 5.6:** Werkzoekende kinderen

| KARAKTERISTIEKEN        | JONGENS      |                       | MEISJES    |                       | TOTAAL       |                       |
|-------------------------|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
|                         | N            | % VAN TOTALE KINDEREN | N          | % VAN TOTALE KINDEREN | N            | % VAN TOTALE KINDEREN |
| <b>Totaal</b>           | <b>1 362</b> | <b>1.2</b>            | <b>713</b> | <b>0.7</b>            | <b>2 074</b> | <b>1.9</b>            |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |              |                       |            |                       |              |                       |
| <b>10-13 jaar</b>       | 236          | 0.2                   | 65         | 0.1                   | 301          | 0.3                   |
| <b>14-17 jaar</b>       | 1 126        | 1.0                   | 647        | 0.6                   | 1 773        | 1.6                   |
| <b>Type gebied</b>      |              |                       |            |                       |              |                       |
| <b>Urbaan</b>           | 1 040        | 0.9                   | 599        | 0.5                   | 1 638        | 1.5                   |
| <b>Ruraal</b>           | 322          | 0.3                   | 114        | 0.1                   | 436          | 0.4                   |
| <b>Etniciteit</b>       |              |                       |            |                       |              |                       |
| <b>Kaukasisch</b>       | 0            | 0.0                   | 0          | 0.0                   | 0            | 0.0                   |
| <b>Chinees</b>          | 0            | 0.0                   | 0          | 0.0                   | 0            | 0.0                   |
| <b>Creool</b>           | 224          | 0.2                   | 153        | 0.1                   | 377          | 0.3                   |
| <b>Gemengd</b>          | 240          | 0.2                   | 147        | 0.1                   | 387          | 0.4                   |
| <b>Hindostaan</b>       | 265          | 0.2                   | 0          | 0.0                   | 265          | 0.2                   |
| <b>Inheems</b>          | 18           | 0.02                  | 0          | 0.0                   | 18           | 0.02                  |
| <b>Javaan</b>           | 96           | 0.1                   | 57         | 0.1                   | 153          | 0.1                   |
| <b>Marron</b>           | 519          | 0.5                   | 356        | 0.3                   | 875          | 0.8                   |

*Noot: De focus van de survey was op werkzoekende kinderen tussen 10-17 jaar.*

## 5.4 Schoolbezoek

Er is een klein verschil gedetecteerd in de aanwezigheid op school tussen jongens (50.6 procent) en meisjes (49.4 procent) (Tabel 5.7). De meerderheid (62 procent) van de kinderen die de school bezoekt zit in de leeftijdsgroep 6-13 jaar. In de leeftijdsgroep 14-17 jaar bezoeken iets meer meisjes (30.6 procent) de school dan jongens (29.7 procent). Dit verschil is vooral opvallend in de districten Wanica, Nickerie, Commewijne en Marowijne.

Paramaribo (46,4 procent) en Wanica (24.9 procent) zijn de twee urbane gebieden met het grootste deel van kinderen die de school bezoeken met 71 procent (n=75.452). De drie etnische groepen Hindostanen (23.5 procent), Marrons (23.1 procent) en Gemengden (21.6 procent) hebben de meeste schoolgaande kinderen.

**Tabel 5.7:** Schoolgaande kinderen

| KARAKTERISTIEKEN        | JONGENS       |            | MEISJES       |            | TOTAAL         |              |
|-------------------------|---------------|------------|---------------|------------|----------------|--------------|
|                         | N             | %          | N             | %          | N              | %            |
| <b>Totaal</b>           | <b>53 632</b> | <b>100</b> | <b>52 274</b> | <b>100</b> | <b>105 906</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |               |            |               |            |                |              |
| <b>5 jaar</b>           | 4 115         | 7.7        | 3 867         | 7.4        | 7 982          | 7.5          |
| <b>6-13 jaar</b>        | 33 594        | 62.6       | 32 392        | 62.0       | 65 986         | 62.3         |
| <b>14-17 jaar</b>       | 15 923        | 29.7       | 16 015        | 30.6       | 31 938         | 30.2         |
| <b>Type gebied</b>      |               |            |               |            |                |              |
| <b>Urbaan</b>           | 38 371        | 71.5       | 37 081        | 70.9       | 75 451         | 71.2         |
| <b>Ruraal</b>           | 15 261        | 28.5       | 15 193        | 29.1       | 30 454         | 28.8         |
| <b>District</b>         |               |            |               |            |                |              |
| <b>Paramaribo</b>       | 25 405        | 47.4       | 23 706        | 45.3       | 49 111         | 46.4         |
| <b>Wanica</b>           | 12 966        | 24.2       | 13 375        | 25.6       | 26 341         | 24.9         |
| <b>Nickerie</b>         | 3 467         | 6.5        | 3 588         | 6.9        | 7 055          | 6.7          |
| <b>Coronie</b>          | 468           | 0.9        | 398           | 0.8        | 866            | 0.8          |
| <b>Saramacca</b>        | 2 069         | 3.9        | 1 798         | 3.4        | 3 867          | 3.7          |
| <b>Commewijne</b>       | 3 243         | 6.0        | 3 365         | 6.4        | 6 607          | 6.2          |
| <b>Marowijne</b>        | 2 540         | 4.7        | 2 692         | 5.1        | 5 232          | 4.9          |
| <b>Para</b>             | 3 475         | 6.5        | 3 352         | 6.4        | 6 828          | 6.4          |
| <b>Etniciteit</b>       |               |            |               |            |                |              |
| <b>Kaukasisch</b>       | 150           | 0.3        | 64            | 0.1        | 214            | 0.2          |
| <b>Chinees</b>          | 466           | 0.9        | 275           | 0.5        | 741            | 0.7          |
| <b>Creool</b>           | 8 415         | 15.7       | 7 900         | 15.1       | 16 315         | 15.4         |
| <b>Gemengd</b>          | 11 389        | 21.2       | 11 476        | 22.0       | 22 865         | 21.6         |
| <b>Hindostaan</b>       | 12 705        | 23.7       | 12 198        | 23.3       | 24 903         | 23.5         |
| <b>Inheems</b>          | 2 071         | 3.9        | 2 029         | 3.9        | 4 100          | 3.9          |
| <b>Javaan</b>           | 5 983         | 11.2       | 60 13         | 11.5       | 11 996         | 11.3         |
| <b>Marron</b>           | 12 338        | 23.0       | 12 172        | 23.3       | 24 510         | 23.1         |
| <b>Anders</b>           | 115           | 0.2        | 147           | 0.3        | 262            | 0.2          |

## 5.5 Huishoudelijke taken verricht door kinderen

60 procent van het totaal aantal kinderen voert huishoudelijke taken uit en zij zit vooral in de leeftijdsgroepen 6-13 en 14-17 jaar. Het aantal jongens en meisjes dat hieraan deelneemt is min of meer gelijk, zowel bij het totaal aantal kinderen als in de urbane gebieden. In de rurale gebieden echter voeren de meisjes (9.1 procent of 9.983) meer huishoudelijke taken uit dan jongens (8.3 procent of 9.130) (Tabel 5.8).

**Tabel 5.8:** Kinderen die huishoudelijke taken uitvoeren

| KARAKTERISTIEKEN | JONGENS       |                       | MEISJES       |                       | TOTAAL        |                       |
|------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
|                  | N             | % VAN TOTALE KINDEREN | N             | % VAN TOTALE KINDEREN | N             | % VAN TOTALE KINDEREN |
| <b>Totaal</b>    |               |                       |               |                       |               |                       |
| 5 jaar           | 633           | 0.6                   | 586           | 0.5                   | 1 219         | 1.1                   |
| 6-13 jaar        | 18 177        | 16.6                  | 18 136        | 16.6                  | 36 313        | 33.2                  |
| 14-17 jaar       | 14 107        | 12.9                  | 14 522        | 13.3                  | 28 630        | 26.1                  |
| <b>Totaal</b>    | <b>32 917</b> | <b>30.1</b>           | <b>33 245</b> | <b>30.4</b>           | <b>66 162</b> | <b>60.4</b>           |
| <b>Urbain</b>    |               |                       |               |                       |               |                       |
| 5 jaar           | 461           | 0.4                   | 474           | 0.4                   | 936           | 0.9                   |
| 6-13 jaar        | 13 206        | 12.1                  | 12 645        | 11.5                  | 25 851        | 23.6                  |
| 14-17 jaar       | 10 120        | 9.2                   | 10 143        | 9.3                   | 20 262        | 18.5                  |
| <b>Totaal</b>    | <b>23 787</b> | <b>21.7</b>           | <b>23 262</b> | <b>21.2</b>           | <b>47 049</b> | <b>43.0</b>           |
| <b>Ruraal</b>    |               |                       |               |                       |               |                       |
| 5 jaar           | 172           | 0.2                   | 112           | 0.1                   | 283           | 0.3                   |
| 6-13 jaar        | 4 971         | 4.5                   | 5 491         | 5.0                   | 10 462        | 9.6                   |
| 14-17 jaar       | 3 988         | 3.6                   | 4 380         | 4.0                   | 8 367         | 7.6                   |
| <b>Totaal</b>    | <b>9 130</b>  | <b>8.3</b>            | <b>9 983</b>  | <b>9.1</b>            | <b>19 113</b> | <b>17.5</b>           |

Tabel 5.9 toont dat meisjes gemiddeld zeker één uur langer besteden aan huishoudelijke taken dan jongens. In de leeftijdsgroep 6-13 jaar zijn meisjes gemiddeld een half uur langer bezig met huishoudelijke klusjes dan jongens, en in de leeftijdsgroep 14-17 jaar loopt dat zelfs op tot twee uur langer, ongeacht het woongebied.

**Tabel 5.9:** Gemiddeld aantal uren per week besteed aan huishoudelijke taken

| KARAKTERISTIEKEN | JONGENS    |               | MEISJES    |               | TOTAAL     |               |
|------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                  | GEMIDDELD  | N             | GEMIDDELD  | N             | GEMIDDELD  | N             |
| <b>Totaal</b>    |            |               |            |               |            |               |
| 5 jaar           | 2.4        | 633           | 2.4        | 586           | 2.4        | 1 219         |
| 6-13 jaar        | 3.4        | 18 177        | 3.9        | 18 136        | 3.7        | 36 313        |
| 14-17 jaar       | 4.9        | 14 107        | 6.7        | 14 522        | 5.9        | 28 630        |
| <b>Totaal</b>    | <b>4.1</b> | <b>32 917</b> | <b>5.1</b> | <b>33 245</b> | <b>4.6</b> | <b>66 162</b> |
| <b>Urbaan</b>    |            |               |            |               |            |               |
| 5 jaar           | 2.2        | 461           | 2.3        | 474           | 2.3        | 936           |
| 6-13 jaar        | 3.4        | 13 206        | 3.9        | 12 645        | 3.7        | 25 851        |
| 14-17 jaar       | 4.9        | 10 120        | 6.6        | 10 143        | 5.8        | 20 262        |
| <b>Totaal</b>    | <b>4.0</b> | <b>23 787</b> | <b>5.1</b> | <b>23 262</b> | <b>4.6</b> | <b>47 049</b> |
| <b>Ruraal</b>    |            |               |            |               |            |               |
| 5 jaar           | 2.7        | 172           | 2.7        | 112           | 2.7        | 283           |
| 6-13 jaar        | 3.5        | 4 971         | 4.0        | 5 491         | 3.8        | 10 462        |
| 14-17 jaar       | 5.0        | 3 988         | 6.8        | 4 380         | 5.9        | 8 367         |
| <b>Totaal</b>    | <b>4.2</b> | <b>9 130</b>  | <b>5.2</b> | <b>9 983</b>  | <b>4.7</b> | <b>19 113</b> |

73 procent (n= 48.097) van de kinderen die huishoudelijke taken uitvoert, besteedt hier 1-6 uur per week aan. Zoals eerder aangegeven maken meisjes in de leeftijdsgroepen 6-13 en 14-17 jaar meer uren in het huishouden dan jongens. Ook in de hogere bestede uren-categorieën is er een groter aantal meisjes dan jongens dat huishoudelijk werk verricht (Tabel 5.10).

**Tabel 5.10:** Kinderen die huishoudelijk werk verrichten naar uren-categorie

| KARAKTERISTIEKEN | 1- 6 UUR      | 7-13 UUR      | 14 – 23 UUR  | ≥ 24 UUR   | TOTAAL        |
|------------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| <b>Totaal</b>    |               |               |              |            |               |
| 5 jaar           | 1 043         | 158           | 18           | 0          | 1 219         |
| 6-13 jaar        | 28 519        | 6 285         | 1 353        | 159        | 36 314        |
| 14-17 jaar       | 18 537        | 7 114         | 2 491        | 489        | 28 629        |
| <b>Totaal</b>    | <b>48 097</b> | <b>13 557</b> | <b>3 863</b> | <b>648</b> | <b>66 162</b> |
| <b>Jongens</b>   |               |               |              |            |               |
| 5 jaar           | 538           | 95            | 0            | 0          | 633           |
| 6-13 jaar        | 14 620        | 2 942         | 569          | 47         | 18 177        |
| 14-17 jaar       | 9 843         | 3 158         | 946          | 159        | 14 107        |
| <b>Totaal</b>    | <b>25 001</b> | <b>6 195</b>  | <b>1 515</b> | <b>206</b> | <b>32 917</b> |

| KARAKTERISTIEKEN | 1- 6 UUR | 7-13 UUR | 14 – 23 UUR | ≥ 24 UUR | TOTAAL |
|------------------|----------|----------|-------------|----------|--------|
| <b>Meisjes</b>   |          |          |             |          |        |
| 5 jaar           | 505      | 63       | 18          | 0        | 586    |
| 6-13 jaar        | 13 899   | 3 343    | 782         | 112      | 18 136 |
| 14-17 jaar       | 8 692    | 3 956    | 1 545       | 329      | 14 522 |
| Totaal           | 23 096   | 7 362    | 2 346       | 442      | 33 245 |

Meer dan 45 procent van de kinderen dat huishoudelijk werk doet, verricht die arbeid overdag (6:00-18:00 uur). Er is geen wezenlijk verschil tussen jongens of meisjes wat betreft het tijdstip van de dag waarop huishoudelijke taken worden uitgevoerd (Tabel 5.11).

**Tabel 5.11:** Tijdstippen van de dag waarop huishoudelijke taken worden uitgevoerd

| KARAKTERISTIEKEN |            | 6-18U  |      | 18-24U |      | 6-24U  |      | 6-17U OF 17-19U |      | TOTAAL |
|------------------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|-----------------|------|--------|
|                  |            | N      | %    | N      | %    | N      | %    | N               | %    |        |
|                  |            | 23 921 | 45.2 | 5 588  | 10.6 | 10 177 | 19.2 | 13 223          | 25.0 | 52 909 |
| <b>Totaal</b>    |            |        |      |        |      |        |      |                 |      |        |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 258    | 49.7 | 48     | 9.1  | 23     | 4.3  | 191             | 36.8 | 519    |
|                  | 6-13 jaar  | 7 009  | 44.8 | 1 504  | 9.6  | 3 164  | 20.2 | 3 959           | 25.3 | 15 637 |
|                  | 14-17 jaar | 5 023  | 44.2 | 1 372  | 12.1 | 2 256  | 19.9 | 2 707           | 23.8 | 11 357 |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 212    | 36.2 | 35     | 6.0  | 100    | 17.1 | 238             | 40.7 | 584    |
|                  | 6-13 jaar  | 7 104  | 46.6 | 1 344  | 8.8  | 2 569  | 16.9 | 4 218           | 27.7 | 15 234 |
|                  | 14-17 jaar | 4 315  | 45.1 | 1 286  | 13.4 | 2 066  | 21.6 | 1 911           | 19.9 | 9 578  |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 470    | 42.6 | 82     | 7.5  | 122    | 11.1 | 429             | 38.9 | 1 103  |
|                  | 6-13 jaar  | 14 113 | 45.7 | 2 848  | 9.2  | 5 733  | 18.6 | 8 177           | 26.5 | 30 871 |
|                  | 14-17 jaar | 9 338  | 44.6 | 2 657  | 12.7 | 4 322  | 20.6 | 4 617           | 22.1 | 20 934 |
| <b>Urbaan</b>    |            |        |      |        |      |        |      |                 |      |        |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 222    | 59.0 | 23     | 6.0  | 23     | 6.0  | 109             | 29.0 | 375    |
|                  | 6-13 jaar  | 5 127  | 46.3 | 1 101  | 9.9  | 2 129  | 19.2 | 2 728           | 24.6 | 11 085 |
|                  | 14-17 jaar | 3 461  | 43.9 | 1 047  | 13.3 | 1 611  | 20.4 | 1 769           | 22.4 | 7 887  |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 157    | 36.3 | 18     | 4.2  | 80     | 18.4 | 178             | 41.0 | 433    |
|                  | 6-13 jaar  | 4 672  | 45.6 | 821    | 8.0  | 1 855  | 18.1 | 2 899           | 28.3 | 10 246 |
|                  | 14-17 jaar | 2 767  | 38.8 | 1 007  | 14.1 | 1 504  | 21.1 | 1 856           | 26.0 | 7 133  |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 379    | 46.9 | 41     | 5.0  | 102    | 12.6 | 287             | 35.4 | 809    |
|                  | 6-13 jaar  | 9 799  | 45.9 | 1 922  | 9.0  | 3 984  | 18.7 | 5 627           | 26.4 | 21 332 |
|                  | 14-17 jaar | 6 228  | 41.5 | 2 053  | 13.7 | 3 114  | 20.7 | 3 625           | 24.1 | 15 020 |

| KARAKTERISTIEKEN |            | 6-18U  |      | 18-24U |      | 6-24U  |      | 6-17U OF<br>17-19U |      | TOTAAL |
|------------------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------------------|------|--------|
|                  |            | N      | %    | N      | %    | N      | %    | N                  | %    |        |
|                  |            | 23 921 | 45.2 | 5 588  | 10.6 | 10 177 | 19.2 | 13 223             | 25.0 | 52 909 |
| Ruraal           |            |        |      |        |      |        |      |                    |      |        |
| Jongens          | 5 jaar     | 37     | 25.4 | 25     | 17.4 | 0      | 0.0  | 82                 | 57.2 | 144    |
|                  | 6-13 jaar  | 1 882  | 41.3 | 404    | 8.9  | 1 035  | 22.7 | 1 231              | 27.0 | 4 551  |
|                  | 14-17 jaar | 1 562  | 45.0 | 325    | 9.4  | 645    | 18.6 | 938                | 27.0 | 3 470  |
| Meisjes          | 5 jaar     | 54     | 35.9 | 17     | 11.0 | 20     | 13.3 | 60                 | 39.8 | 151    |
|                  | 6-13 jaar  | 2 432  | 48.8 | 523    | 10.5 | 714    | 14.3 | 1 319              | 26.4 | 4 988  |
|                  | 14-17 jaar | 1 548  | 63.3 | 279    | 11.4 | 563    | 23.0 | 55                 | 2.2  | 2 445  |
| Totaal           | 5 jaar     | 91     | 30.8 | 42     | 14.1 | 20     | 6.8  | 142                | 48.3 | 294    |
|                  | 6-13 jaar  | 4 314  | 45.2 | 926    | 9.7  | 1 749  | 18.3 | 2 550              | 26.7 | 9 539  |
|                  | 14-17 jaar | 3 110  | 52.6 | 604    | 10.2 | 1 208  | 20.4 | 993                | 16.8 | 5 914  |

Wanneer het gaat om het type huishoudelijke taken, blijken meer jongens boodschappen te doen, kleine reparaties te verrichten, naast andere klusjes. Meisje daarentegen domineren als het gaat om eten koken, schoonmaken, kleren wassen en verzorgende taken (Tabel 5.12).

**Tabel 5.12:** Type huishoudelijke taken uitgevoerd door kinderen

| KARAKTERISTIEKEN |                   | BOODSCHAPPEN<br>HALEN VOOR HET<br>HUISHOUDEN |              | REPAREREN VAN<br>HUISHOUDELIJKE<br>APPARATUUR |              | KOKEN         |              | SCHOONMAKEN<br>VAN SPULLEN/<br>HUIS |              | WASSEN VAN<br>KLEREN |              | ZORGEN VOOR<br>KINDEREN/<br>BEJAARDEN/<br>ZIEKEN |              | ANDERE<br>HUISHOUDELIJKE<br>TAKEN |              |
|------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|                  |                   | N                                            | %            | N                                             | %            | N             | %            | N                                   | %            | N                    | %            | N                                                | %            | N                                 | %            |
| <b>Totaal</b>    |                   | <b>35 948</b>                                | <b>100.0</b> | <b>3 534</b>                                  | <b>100.0</b> | <b>23 086</b> | <b>100.0</b> | <b>55 977</b>                       | <b>100.0</b> | <b>31 818</b>        | <b>100.0</b> | <b>9 399</b>                                     | <b>100.0</b> | <b>1 313</b>                      | <b>100.0</b> |
| <b>Jongens</b>   | <b>5 jaar</b>     | 347                                          | 74.0         | 23                                            | 100.0        | 62            | 100.0        | 532                                 | 54.4         | 41                   | 41.1         | 83                                               | 59.7         | 19                                | 54.2         |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 9 992                                        | 55.4         | 628                                           | 75.9         | 3 230         | 41.9         | 14 693                              | 47.8         | 5 385                | 42.3         | 1 853                                            | 41.7         | 595                               | 65.7         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 10 037                                       | 57.6         | 2 320                                         | 86.5         | 5 952         | 38.9         | 11 298                              | 46.5         | 8 021                | 42.2         | 1 867                                            | 38.7         | 212                               | 56.9         |
| <b>Meisjes</b>   | <b>5 jaar</b>     | 122                                          | 26.0         | 0                                             | 0.0          | 0             | 0.0          | 446                                 | 45.6         | 59                   | 58.9         | 56                                               | 40.3         | 16                                | 45.8         |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 8 049                                        | 44.6         | 200                                           | 24.1         | 4 476         | 58.1         | 16 023                              | 52.2         | 7 347                | 57.7         | 2 587                                            | 58.3         | 310                               | 34.3         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 7 402                                        | 42.4         | 363                                           | 13.5         | 9 367         | 61.1         | 12 985                              | 53.5         | 10 965               | 57.8         | 2 954                                            | 61.3         | 161                               | 43.1         |
| <b>Totaal</b>    | <b>5 jaar</b>     | 468                                          | 1.3          | 23                                            | 0.6          | 62            | 0.3          | 977                                 | 1.7          | 101                  | 0.3          | 139                                              | 1.5          | 35                                | 2.6          |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 18 040                                       | 50.2         | 828                                           | 23.4         | 7 706         | 33.4         | 30 716                              | 54.9         | 12 732               | 40.0         | 4 440                                            | 47.2         | 905                               | 68.9         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 17 439                                       | 48.5         | 2 683                                         | 75.9         | 15 318.6      | 66.4         | 24 283                              | 43.4         | 18 986               | 59.7         | 4 821                                            | 51.3         | 373                               | 28.4         |
| <b>Urbaan</b>    |                   |                                              |              |                                               |              |               |              |                                     |              |                      |              |                                                  |              |                                   |              |
| <b>Jongens</b>   | <b>5 jaar</b>     | 281                                          | 77.9         | 23                                            | 100.0        | 45            | 100.0        | 375                                 | 51.3         | 41                   | 41.1         | 68                                               | 78.7         | 19                                | 100.0        |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 7668                                         | 56.4         | 437                                           | 73.8         | 2 281         | 42.6         | 10 570                              | 48.7         | 4 089                | 45.4         | 1 343                                            | 43.9         | 419                               | 67.6         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 7 234                                        | 58.8         | 1 566                                         | 83.9         | 4 262         | 39.4         | 8 165                               | 47.6         | 5 739                | 43.4         | 1 242                                            | 38.0         | 111                               | 57.3         |
| <b>Meisjes</b>   | <b>5 jaar</b>     | 80                                           | 22.1         | 0                                             | 0.0          | 0             | 0.0          | 356                                 | 48.7         | 59                   | 58.9         | 18                                               | 21.3         | 0                                 | 0.0          |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 5 926                                        | 43.6         | 155                                           | 26.2         | 3 071         | 57.4         | 11 138                              | 51.3         | 4 908                | 54.6         | 1 718                                            | 56.1         | 201                               | 32.4         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 5 076                                        | 41.2         | 300                                           | 16.1         | 6 548         | 60.6         | 8 995                               | 52.4         | 7 496                | 56.6         | 2 025                                            | 62.0         | 83                                | 42.7         |
| <b>Totaal</b>    | <b>5 jaar</b>     | 361                                          | 1.4          | 23                                            | 0.9          | 45            | 0.3          | 731                                 | 1.8          | 101                  | 0.5          | 86                                               | 1.3          | 19                                | 2.3          |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 13 594                                       | 51.8         | 592                                           | 23.9         | 5 351         | 33.0         | 21 708                              | 54.8         | 8 997                | 40.3         | 3 061                                            | 47.7         | 621                               | 74.5         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 12 310                                       | 46.9         | 1 866                                         | 75.2         | 10 809.9      | 66.7         | 17 160                              | 43.3         | 13 235               | 59.3         | 3 267                                            | 50.9         | 194                               | 23.3         |
| <b>Ruraal</b>    |                   |                                              |              |                                               |              |               |              |                                     |              |                      |              |                                                  |              |                                   |              |
| <b>Jongens</b>   | <b>5 jaar</b>     | 65                                           | 61.0         | 0                                             | 0.0          | 17            | 100.0        | 157                                 | 63.5         | 0                    | 0.0          | 15                                               | 28.8         | 0                                 | 0.0          |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 2 324                                        | 52.3         | 192                                           | 81.2         | 949           | 40.3         | 4 123                               | 45.8         | 1 296                | 34.7         | 510                                              | 37.0         | 176                               | 61.8         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 2 803                                        | 54.7         | 754                                           | 92.3         | 1 691         | 37.5         | 3 134                               | 44.0         | 2 283                | 39.7         | 625                                              | 40.2         | 101                               | 56.4         |
| <b>Meisjes</b>   | <b>5 jaar</b>     | 42                                           | 39.0         | 0                                             | 0.0          | 0             | 0.0          | 90                                  | 36.5         | 0                    | 0.0          | 38                                               | 71.2         | 16                                | 100.0        |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 2 123                                        | 47.7         | 45                                            | 18.8         | 1 405         | 59.7         | 4 885                               | 54.2         | 2 440                | 65.3         | 869                                              | 63.0         | 109                               | 38.2         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 2 326                                        | 45.3         | 63                                            | 7.7          | 2 818         | 62.5         | 3 990                               | 56.0         | 3 469                | 60.3         | 930                                              | 59.8         | 78                                | 43.6         |
| <b>Totaal</b>    | <b>5 jaar</b>     | 107                                          | 1.1          | 0                                             | 0.0          | 17            | 0.2          | 247                                 | 1.5          | 0                    | 0.0          | 53                                               | 1.8          | 16                                | 3.3          |
|                  | <b>6-13 jaar</b>  | 4 446                                        | 45.9         | 236                                           | 22.4         | 2 354         | 34.2         | 9 008                               | 55.0         | 3 735                | 39.4         | 1 379                                            | 46.2         | 284                               | 59.4         |
|                  | <b>14-17 jaar</b> | 5 129                                        | 53.0         | 817                                           | 77.6         | 4 509         | 65.5         | 7 123                               | 43.5         | 5 751                | 60.6         | 1 555                                            | 52.1         | 179                               | 37.4         |

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk. Totaal is geen 100. Percentages en aantallen zijn gebaseerd op de gegeven antwoorden.*

## 5.6 Kinderen gegroepeerd naar uitgevoerde activiteiten

De combinatie van taken waarmee kinderen zich bezighouden is ook van belang, en daarom is de kinderopopulatie van 5-17 jaar opgedeeld in acht niet-overlappende activiteitengroepen die betrekking hebben op economische activiteit, huishoudtaken en onderwijs. In Tabel 5.13 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de combinatie van voornaamste activiteiten van kinderen opgenomen.

Het onderzoek toont dat van de jongste leeftijdsgroep van 5 jaar, 83 procent van deze populatie alleen de school bezoekt en zich niet bezig houdt met andere activiteiten. Dit ligt voor de hand want maar weinig 5 jaar oude kinderen verrichten huishoudelijk werk of verrichten arbeid.

Zo een 14.5 procent gaat naar school en verricht huishoudelijk werk, terwijl 2 procent geen noemenswaardige activiteiten uitvoert. Het schoolgaande segment van de kinderopopulatie neemt af naarmate de leeftijd stijgt. Daarnaast moet geconstateerd worden dat het aandeel in huishoudelijk werk toeneemt naarmate de leeftijd stijgt. Van de leeftijdsgroep 14-17 jaar verricht 4 procent slechts huishoudelijk werk (geen arbeid en niet schoolgaand). Dit gedeelte is ongeveer evenredig verdeeld onder jongens (53 procent) en meisjes (47 procent) (Tabel 5.13 en 5.14).

**Tabel 5.13:** Kinderen verdeeld naar status van de activiteiten en leeftijdsgroep (werk/school)

| ACTIVITEITENSTATUS                   | % DISTRIBUTIE PER ACTIVITEIT |           |            | AANTAL KINDEREN |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|-----------------|
|                                      | 5 JAAR                       | 6-13 JAAR | 14-17 JAAR | 5-17 JAAR       |
|                                      | 100                          | 100       | 100        | 109 509         |
| Alleen werk                          |                              | 0.1       | 0.9        | 342             |
| Alleen school                        | 83.2                         | 45.0      | 14.7       | 41 909          |
| Alleen huishoudelijke taken          | 0.3                          | 0.4       | 4.3        | 1 751           |
| Werk en school                       | 0.2                          | 0.1       | 0.7        | 352             |
| Werk en huishoudelijke taken         | 0.0                          | 0.1       | 1.4        | 569             |
| School en huishoudelijke taken       | 14.5                         | 52.1      | 73.1       | 61 302          |
| Werk, school en huishoudelijke taken | 0.2                          | 1.5       | 3.9        | 2 343           |
| Geen van deze activiteiten           | 1.5                          | 0.7       | 1.0        | 914             |

Het andere opmerkelijke kenmerk is dat in de leeftijdsgroep 6-13 en 14-17 jaar een klein percentage alleen werkt (respectievelijk n=44 en n=298) en de meeste zijn jongens (Tabel 5.14). De meeste kinderen in deze groep zijn schoolgaand, of gaan naar school in combinatie met het uitvoeren van arbeid of huishoudtaken.

**Tabel 5.14:** Kinderen verdeeld naar status van de activiteiten (werk/huishoudelijke taken/school)

| ACTIVITEITENSTATUS                   | JONGENS |       | MEISJES |      | TOTAAL  |       |
|--------------------------------------|---------|-------|---------|------|---------|-------|
|                                      | N       | %     | N       | %    | N       | %     |
|                                      | 55 986  | 51.1  | 53 523  | 48.9 | 109 509 | 100.0 |
| <b>Totaal</b>                        |         |       |         |      |         |       |
| Alleen werk                          | 299     | 88.2  | 42      | 11.8 | 342     | 100   |
| Alleen school                        | 21 981  | 52.0  | 19 928  | 48.0 | 41 909  | 100   |
| Alleen huishoudelijke taken          | 956     | 53.0  | 822     | 47.0 | 1 778   | 100   |
| Werk en school                       | 307     | 87.5  | 45      | 12.5 | 352     | 100   |
| Werk en huishoudelijke taken         | 487     | 85.7  | 83      | 14.3 | 569     | 100   |
| School en huishoudelijke taken       | 29 925  | 48.2  | 31 377  | 51.8 | 61 302  | 100   |
| Werk, school en huishoudelijke taken | 1 419   | 62.5  | 924     | 37.5 | 2 343   | 100   |
| Geen van deze activiteiten           | 612     | 68.2  | 302     | 31.8 | 915     | 100   |
| <b>5 jaar</b>                        |         |       |         |      |         |       |
| Alleen school                        | 3 486   | 51.5  | 3 281   | 48.5 | 6 767   | 100   |
| Alleen huishoudelijke taken          | 23      | 100.0 | 0       | 0.0  | 23      | 100   |
| Werk en school                       | 19      | 100.0 | 0       | 0.0  | 19      | 100   |
| School en huishoudelijke taken       | 595     | 50.4  | 586     | 49.6 | 1 181   | 100   |
| Werk, school en huishoudelijke taken | 16      | 100.0 | 0       | 0.0  | 16      | 100   |
| Geen van deze activiteiten           | 86      | 68.3  | 40      | 31.7 | 126     | 100   |
| <b>6-13 jaar</b>                     |         |       |         |      |         |       |
| Alleen werk                          | 44      | 100.0 | 0       | 0.0  | 44      | 100   |
| Alleen school                        | 15 801  | 52.3  | 14 275  | 47.5 | 30 076  | 100   |
| Alleen huishoudelijke taken          | 209     | 81.8  | 45      | 17.7 | 254     | 100   |
| Werk en school                       | 41      | 50.0  | 45      | 52.3 | 86      | 100   |
| Werk en huishoudelijke taken         | 85      | 100.0 | 0       | 0.0  | 85      | 100   |
| School en huishoudelijke taken       | 17 318  | 49.4  | 17 519  | 50.3 | 34 837  | 100   |
| Werk, school en huishoudelijke taken | 434     | 45.5  | 553     | 56.0 | 987     | 100   |
| Geen van deze activiteiten           | 301     | 70.0  | 135     | 31.0 | 436     | 100   |
| <b>14-17 jaar</b>                    |         |       |         |      |         |       |
| Alleen werk                          | 256     | 86.7  | 42      | 14.2 | 298     | 100   |
| Alleen school                        | 2 694   | 51.7  | 2 372   | 46.8 | 5 066   | 100   |
| Alleen huishoudelijke taken          | 724     | 47.9  | 777     | 51.7 | 1 501   | 100   |
| Werk en school                       | 247     | 100.0 | 0       | 0.0  | 247     | 100   |
| Werk en huishoudelijke taken         | 401     | 83.3  | 83      | 17.1 | 484     | 100   |
| School en huishoudelijke taken       | 12 013  | 46.4  | 13 272  | 52.5 | 25 284  | 100   |
| Werk, school en huishoudelijke taken | 969     | 73.1  | 371     | 27.7 | 1 340   | 100   |
| Geen van deze activiteiten           | 225     | 64.7  | 127     | 36.1 | 352     | 100   |

## HOOFDSTUK 6

# KENMERKEN WERKENDE KINDEREN

---

Dit hoofdstuk presenteert arbeidskenmerken van kinderen die hebben deelgenomen aan het onderzoek, zoals werkgelegenheid, hoofdberoep, arbeidsuren per week uitgevoerd, gemiddeld maandinkomen, en de belangrijkste overwegingen om te werken.

### 6.1 Industriële classificatie

De meeste kinderen die arbeid verrichten doen dit in de primaire en tertiaire sector. De primaire sector bestaat uit de volgende industrieën: landbouw, bosbouw, visserij en jacht. De tertiaire sector bestaat uit de volgende industrieën: huishoudelijke werk, groot- en detailhandel, restaurants & hotels en fabricage. Een klein deel van de kinderen is werkzaam in de secundaire sector die bestaat uit constructie en fabricage (Tabel 6.1), maar het grootste deel is werkzaam in landbouw, bosbouw, visserij en jacht (28.6 procent). Deze groep wordt gevolgd door 23.5 procent die werkt als hulp in de huishouding en 21.1 procent in de groot- en detailhandel, restaurants en hotels. Er zijn meer kinderen werkzaam in de landbouw in rurale dan in stedelijke gebieden, wat niet verwonderlijk is, omdat de meeste landbouwgronden (primaire sector) in de rurale gebieden van Suriname liggen. De meeste industriële bedrijven (secundaire sector) bevinden zich in de urbane gebieden.

Andere industrieën zijn onder meer watervoorziening, vervoer en opslag, administratieve en ondersteunende diensten, kunst, amusement en recreatie, plus overige dienstverlening.

Voor elke industrie is de ratio tussen jongens en meisjes weergegeven in Tabel 6.1.

**Tabel 6.1:** Werkende kinderen naar industrie

| INDUSTRIE                                     | JONGENS      | MEISJES      | 5 JAAR       | 6-13 JAAR    | 14-17 JAAR   | URBAAN       | RURaal       | TOTAAL        |              |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                                               | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | N             | %            |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 25.7         | 35.3         | 0.0          | 35.2         | 25.7         | 21.2         | 39.4         | 1 020         | 28.6         |
| Fabricage                                     | 11.1         | 5.2          | 0.0          | 8.0          | 10.1         | 8.0          | 11.2         | 331           | 9.3          |
| Constructiewerken                             | 14.6         | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 15.5         | 14.1         | 4.3          | 360           | 10.1         |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 20.2         | 23.0         | 46.1         | 15.6         | 23.5         | 20.6         | 21.8         | 750           | 21.1         |
| Huishoudelijke hulp                           | 19.4         | 32.6         | 53.9         | 37.7         | 15.7         | 25.1         | 21.2         | 836           | 23.5         |
| Andere industrieën                            | 9.0          | 3.9          | 0.0          | 3.5          | 9.5          | 11.1         | 2.2          | 264           | 7.4          |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>3 561*</b> | <b>100.0</b> |

\*) Afrondingsverschil.

Noot: Niet alle industrie-codes konden afgeleid worden van het type werk.

## 6.2 Beroepenclassificatie

De meeste kinderen vinden werk in elementaire beroepen (65.5 procent), gevolgd door dienstverlenend personeel en verkopers (17.3 procent) en vervolgens in ambachtslieden (11.6 procent). Van beide seksen werken de meeste kinderen in elementaire beroepen (1.569 jongens en 774 meisjes). De werkzaamheden zijn ook zo verdeeld over de leeftijdscategorieën. Dit is niet ongebruikelijk, verwijzend naar de vorige paragraaf. De meeste kinderen zijn werkzaam in de landbouw, bosbouw, visserij en jacht, maar ook in de groot- en detailhandel, restaurants en hotels en als huishoudelijke hulp. In zowel de urbane als rurale gebieden voeren de meeste kinderen een elementair beroep uit. De optie 'andere beroepen' bestaat o.a. uit administratief personeel (Tabel 6.2).

**Tabel 6.2:** Werkende kinderen naar beroep

| BEROEP                                       | JONGENS      | MEISJES      | 5 JAAR       | 6-13 JAAR    | 14-17 JAAR   | URBAAN       | RURaal       | TOTAAL        |              |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                                              | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | N             | %            |
| Dienstverlenend personeel & verkopers        | 14.8         | 23.0         | 46.1         | 14.2         | 18.4         | 19.0         | 14.8         | 619           | 17.3         |
| Geschoolde landbouwers, bosbouwers & vissers | 5.4          | 4.2          | 0.0          | 3.8          | 5.7          | 3.1          | 7.9          | 180           | 5.0          |
| Ambachtslieden                               | 16.7         | 0.0          | 0.0          | 1.9          | 16.8         | 14.6         | 7.4          | 416           | 11.6         |
| Elementaire beroepen                         | 63.1         | 70.8         | 53.9         | 80.0         | 58.2         | 62.3         | 70.0         | 2 343         | 65.5         |
| Andere beroepen                              | 0.0          | 2.0          | 0.0          | 0.0          | 0.9          | 1.0          | 0.0          | 22            | 0.6          |
| <b>Totaal</b>                                | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>3 579*</b> | <b>100.0</b> |

\*) Afrondingsverschil.

Noot: Niet alle beroepscodes konden afgeleid worden van het type werk.

## 6.3 Status van de arbeid

In totaal zijn er 3.606 werkende kinderen in deze studie. De urbane gebieden bevatten de hoogste aantallen werkende kinderen (2.143). Zoals aangegeven in Tabel 6.3, is 42 procent hiervan in dienst en verricht 41 procent onbetaalde arbeid voor familieleden. Verrassend genoeg initieert 15.3 procent van de werkende kinderen tussen 6 en 17 jaar hun eigen werkomgeving. Zij zijn werkzaam in de volgende industrieën: huishoudelijke hulp, groothandel en landbouw. Alle kinderen van 5 jaar oud verrichten onbetaald werk voor familieleden.

**Tabel 6.3:** Werkende kinderen naar status van het werk

| WERKSITUATIE                             | JONGENS      | MEISJES      | 5 JAAR       | 6-13 JAAR    | 14-17 JAAR   | URBAAN       | RURAAL       | TOTAAL       |              |
|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                          | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | N            | %            |
| Werknemer                                | 53.5         | 15.7         | 0.0          | 14.1         | 56.8         | 48.4         | 32.7         | 1 516        | 42.0         |
| Zelfstandige ondernemer zonder personeel | 16.1         | 13.5         | 0.0          | 7.2          | 19.6         | 12.6         | 19.3         | 552          | 15.3         |
| Onbetaald familie-arbeider               | 28.0         | 70.7         | 100.0        | 76.8         | 21.9         | 36.7         | 47.2         | 1 477        | 41.0         |
| Lid productie/ agrarische coöperatie     | 2.4          | 0.0          | 0.0          | 1.9          | 1.6          | 2.3          | 0.8          | 61           | 1.7          |
| <b>Totaal</b>                            | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>3 606</b> | <b>100.0</b> |

## 6.4 Arbeidsuren per week

Het gemiddelde aantal arbeidsuren besteed door kinderen is tussen 48 uur of minder (niet-gevaarlijke arbeid) en meer dan 48 uren (gevaarlijke arbeid). Uitgaande van de onderzoeksresultaten van de referentieweek, werken er twee keer zoveel jongens dan meisjes méér dan 48 uren. In het algemeen werken er van beide seksen geen kinderen van 5 jaar meer dan 48 uur. Verder zijn er geen meisjes geregistreerd van 6-13 jaar die meer dan 48 uren per week werken. Maar, er zijn wel meer meisjes dan jongens van 6-13 jaar, wonend in urbane gebieden, die 48 uur of minder werken.

**Tabel 6.4:** Bestede arbeidsuren per week door werkende kinderen

| KARAKTERISTIEKEN        |                 | JONGENS |       | MEISJES |      | TOTAAL |       |
|-------------------------|-----------------|---------|-------|---------|------|--------|-------|
| ARBEIDSUREN<br>PER WEEK | TOTAAL          |         |       |         |      |        |       |
|                         | LEEFTIJDGROEPEN | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 | 3 606  | 100.0 |
| ≤ 48 uur                | 5 jaar          | 35      | 100.0 | 0       | 0.0  | 35     | 100.0 |
|                         | 6-13 jaar       | 562     | 48.5  | 598     | 51.5 | 1 160  | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 1 623   | 77.3  | 476     | 22.7 | 2 099  | 100.0 |
|                         | Totaal          | 2 221   | 67.4  | 1 074   | 32.6 | 3 294  | 100.0 |

| KARAKTERISTIEKEN        |                 | JONGENS |       | MEISJES |      | TOTAAL |       |
|-------------------------|-----------------|---------|-------|---------|------|--------|-------|
| ARBEIDSUREN<br>PER WEEK | TOTAAL          |         |       |         |      |        |       |
|                         | LEEFTIJDGROEPEN | 2 512   | 69.7  | 1 094   | 30.3 | 3 606  | 100.0 |
| > 48 uur                | 5 jaar          | 0       | 0.0   | 0       | 0.0  | 0      | 0.0   |
|                         | 6-13 jaar       | 42      | 100.0 | 0       | 0.0  | 42     | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 249     | 92.5  | 20      | 7.5  | 270    | 100.0 |
|                         | Totaal          | 291     | 93.5  | 20      | 6.5  | 311    | 100.0 |
| ≤ 48 uur                | Urbaan          |         |       |         |      |        |       |
|                         | 5 jaar          | 19      | 100.0 | 0       | 0.0  | 19     | 100.0 |
|                         | 6-13 jaar       | 256     | 41.5  | 361     | 58.5 | 617    | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 1 009   | 76.4  | 311     | 23.6 | 1 319  | 100.0 |
|                         | Totaal          | 1 284   | 65.7  | 671     | 34.3 | 1 955  | 100.0 |
| > 48 uur                | 5 jaar          | 0       | 0.0   | 0       | 0.0  | 0      | 0.0   |
|                         | 6-13 jaar       | 23      | 100.0 | 0       | 0.0  | 23     | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 145     | 87.7  | 20      | 12.3 | 165    | 100.0 |
|                         | Totaal          | 167     | 89.2  | 20      | 10.8 | 188    | 100.0 |
| ≤ 48 uur                | Ruraal          |         |       |         |      |        |       |
|                         | 5 jaar          | 16      | 100.0 | 0       | 0.0  | 16     | 100.0 |
|                         | 6-13 jaar       | 306     | 56.4  | 237     | 43.6 | 543    | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 615     | 78.9  | 165     | 21.1 | 780    | 100.0 |
|                         | Totaal          | 937     | 70.0  | 402     | 30.0 | 1 339  | 100.0 |
| > 48 uur                | 5 jaar          | 0       | 0.0   | 0       | 0.0  | 0      | 0.0   |
|                         | 6-13 jaar       | 19      | 100.0 | 0       | 0.0  | 19     | 100.0 |
|                         | 14-17 jaar      | 105     | 100.0 | 0       | 0.0  | 105    | 100.0 |
|                         | Totaal          | 124     | 100.0 | 0       | 0.0  | 124    | 100.0 |

De kinderen werken meestal 48 uur of minder in de drie grootste industrieën namelijk, landbouw, gevolgd door huishoudelijke hulp en groothandel (Tabel 6.5). De meeste meisjes werken 48 uur of minder in deze industrieën, en slechts een kleine groep (7.5 procent) werkt langer dan 48 uur in de groothandel. Jongens zijn vaker werkzaam voor langer dan 48 uur in de industrieën landbouw (34.8 procent) en in de groothandel (35.9 procent).

**Tabel 6.5:** Bestede arbeidsuren per week naar industrie van arbeid door werkende kinderen (n=3.561)

| ARBEIDSUREN<br>PER WEEK | KARAKTERISTIE-<br>KEN | LANDBOUW,<br>BOSBOUW,<br>VISSERIJ & JACHT |      | FABRICAGE |      | CONSTRUCTIEWERKEN |      | GROOT- EN<br>DETAILHANDEL,<br>RESTAURANTS EN<br>HOTELS |       | HUISHOUDELIJKE<br>HULP |      | ANDERE<br>INDUSTRIEËN |      |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|-----------|------|-------------------|------|--------------------------------------------------------|-------|------------------------|------|-----------------------|------|
|                         |                       | N                                         | %    | N         | %    | N                 | %    | N                                                      | %     | N                      | %    | N                     | %    |
|                         | Totaal (n)            | 1 020                                     |      | 331       |      | 360               |      | 750                                                    |       | 836                    |      | 264                   |      |
|                         | Totaal (%)            | 28.6                                      |      | 9.3       |      | 10.1              |      | 21.1                                                   |       | 23.5                   |      | 7.4                   |      |
| Geslacht                |                       |                                           |      |           |      |                   |      |                                                        |       |                        |      |                       |      |
| ≤ 48 uur                | Jongens               | 532                                       | 24.4 | 226       | 10.4 | 323               | 14.8 | 394                                                    | 18.1  | 480                    | 22.0 | 222                   | 10.2 |
| > 48 uur                |                       | 101                                       | 34.8 | 48        | 16.5 | 37                | 12.7 | 105                                                    | 35.9  | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
| ≤ 48 uur                | Meisjes               | 387                                       | 36.0 | 57        | 5.3  | 0                 | 0.0  | 231                                                    | 21.5  | 357                    | 33.2 | 42                    | 3.9  |
| > 48 uur                |                       | 0                                         | 0.0  | 0         | 0.0  | 0                 | 0.0  | 20                                                     | 100.0 | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
| Leeftijdsgroepen        |                       |                                           |      |           |      |                   |      |                                                        |       |                        |      |                       |      |
| ≤ 48 uur                | 5 jaar                | 0                                         | 0.0  | 0         | 0.0  | 0                 | 0.0  | 16                                                     | 46.1  | 19                     | 53.9 | 0                     | 0.0  |
|                         | 6-13 jaar             | 423                                       | 36.5 | 96        | 8.3  | 0                 | 0.0  | 145                                                    | 12.5  | 453                    | 39.0 | 43                    | 3.7  |
|                         | 14-17 jaar            | 496                                       | 24.1 | 186       | 9.1  | 323               | 15.7 | 464                                                    | 22.6  | 365                    | 17.8 | 222                   | 10.8 |
| > 48 uur                | 5 jaar                | 0                                         | 0.0  | 0         | 0.0  | 0                 | 0.0  | 0                                                      | 0.0   | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
|                         | 6-13 jaar             | 0                                         | 0.0  | 0         | 0.0  | 0                 | 0.0  | 42                                                     | 100.0 | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
|                         | 14-17 jaar            | 101                                       | 37.6 | 48        | 17.8 | 37                | 13.7 | 83                                                     | 30.9  | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
| Type gebied             |                       |                                           |      |           |      |                   |      |                                                        |       |                        |      |                       |      |
| ≤ 48 uur                | Urbaan                | 426                                       | 22.3 | 141       | 7.4  | 260               | 13.6 | 326                                                    | 17.1  | 526                    | 27.5 | 232                   | 12.1 |
| > 48 uur                |                       | 19                                        | 9.9  | 26        | 13.9 | 37                | 19.7 | 106                                                    | 56.6  | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |
| ≤ 48 uur                | Ruraal                | 493                                       | 36.8 | 142       | 10.6 | 63                | 4.7  | 300                                                    | 22.4  | 310                    | 23.2 | 32                    | 2.4  |
| > 48 uur                |                       | 83                                        | 67.0 | 22        | 17.8 | 0                 | 0.0  | 19                                                     | 15.2  | 0                      | 0.0  | 0                     | 0.0  |

*Noot: Er waren geen kinderen werkzaam in 'Mijnbouw en delfstoffen' en 'Elektriciteit, gas en water voorziening'.*

Slechts een kleine groep kinderen was niet schoolgaand (25.3 procent) gedurende de referentieweek. Er zijn veel meer jongens die werken en niet naar school gaan. Dit is niet verwonderlijk, gezien het feit dat de gepresenteerde onderwijsdata in Hoofdstuk 2 laten zien dat jongens eerder de school verlaten en vaker dan meisjes. Meisjes bezoeken zowel de school en verrichten arbeid voor 48 uur of minder. De meeste werkende kinderen die niet naar school gaan (Tabel 6.6) werken 48 uur of minder per week. De grootste groep kinderen die werkt en naar school gaat is 14-17 jaar oud.

**Tabel 6.6:** Arbeidsuren per week door alleen werkende kinderen en in combinatie werk en schoolbezoek

| ARBEIDSUREN PER WEEK  | KARAKTERISTIEKEN  | WERK EN SCHOOL |              | ALLEEN WERK |             |
|-----------------------|-------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
|                       |                   | N              | %            | N           | %           |
|                       | <b>Totaal (n)</b> |                | <b>2 694</b> |             | <b>911</b>  |
|                       | <b>Totaal (%)</b> |                | <b>74.7</b>  |             | <b>25.3</b> |
| <b>Geslacht</b>       |                   |                |              |             |             |
| ≤ 48u                 | Jongens           | 1 687          | 76.0         | 533         | 24.0        |
| > 48u                 |                   | 38             | 13.2         | 253         | 86.8        |
| ≤ 48u                 | Meisjes           | 969            | 90.3         | 105         | 9.7         |
| > 48u                 |                   | 0              | 0.0          | 20          | 100.0       |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                   |                |              |             |             |
| ≤ 48u                 | 5 jaar            | 35             | 100.0        | 0           | 0.0         |
|                       | 6-13 jaar         | 1 072          | 92.5         | 87          | 7.5         |
|                       | 14-17 jaar        | 1 549          | 73.8         | 550         | 26.2        |
| > 48u                 | 5 jaar            | 0              | 0.0          | 0           | 0.0         |
|                       | 6-13 jaar         | 0              | 0.0          | 42          | 100.0       |
|                       | 14-17 jaar        | 38             | 14.2         | 231         | 85.8        |
| <b>Type gebied</b>    |                   |                |              |             |             |
| ≤ 48u                 | Urbaan            | 1 635          | 83.7         | 320         | 16.3        |
| > 48u                 |                   | 19             | 9.9          | 169         | 90.1        |
| ≤ 48u                 | Ruraal            | 1 021          | 76.2         | 318         | 23.8        |
| > 48u                 |                   | 20             | 16.0         | 104         | 84.0        |

## 6.5 Kinderen in niet-markt economische activiteiten

Het onderzoek wijst uit dat in relatie tot het totaal aantal kinderen in dit onderzoek, relatief weinig kinderen zijn betrokken bij niet-markt economische activiteiten. Dit is ongeveer 1 procent van alle jongens en meisjes (Tabel 6.7). Kinderen zijn bezig met het halen van water of het verzamelen van brandhout en het vervaardigen van goederen voor eigen consumptie. Meisjes schijnen eerder deel te nemen aan deze niet-markt economische activiteiten dan jongens. Kinderen tussen 6-13 jaar zijn hier de grootste groep en deze activiteiten vinden vooral plaats in de urbane gebieden (Tabel 6.8).

**Tabel 6.7:** Kinderen betrokken bij niet-markt economische activiteiten (a)

| KARAKTERISTIEKEN      | JONGENS    |                       | MEISJES    |             | TOTAAL     |                       |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-------------|------------|-----------------------|
|                       | N          | % VAN TOTALE KINDEREN | N          |             | N          | % VAN TOTALE KINDEREN |
| <b>Totaal</b>         | <b>273</b> | <b>0.49</b>           | <b>289</b> | <b>0.54</b> | <b>562</b> | <b>0.51</b>           |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |            |                       |            |             |            |                       |
| 5 jaar                | 19         | 0.03                  | 0          | 0.0         | 19         | 0.02                  |
| 6-13 jaar             | 177        | 0.3                   | 248        | 0.5         | 425        | 0.39                  |
| 14-17 jaar            | 77         | 0.1                   | 41         | 0.1         | 118        | 0.11                  |
| <b>Type gebied</b>    |            |                       |            |             |            |                       |
| Urbaan                | 149        | 0.27                  | 200        | 0.37        | 349        | 0.32                  |
| Ruraal                | 124        | 0.22                  | 89         | 0.17        | 212        | 0.19                  |
| <b>District</b>       |            |                       |            |             |            |                       |
| Paramaribo            | 46         | 0.08                  | 87         | 0.16        | 133        | 0.12                  |
| Wanica                | 103        | 0.18                  | 113        | 0.21        | 216        | 0.20                  |
| Nickerie              | 0          | 0.00                  | 21         | 0.04        | 21         | 0.02                  |
| Coronie               | 0          | 0.00                  | 0          | 0.00        | 0          | 0.00                  |
| Saramacca             | 20         | 0.04                  | 0          | 0.00        | 20         | 0.02                  |
| Commewijne            | 79         | 0.14                  | 0          | 0.00        | 79         | 0.07                  |
| Marowijne             | 25         | 0.04                  | 68         | 0.13        | 93         | 0.08                  |
| Para                  | 0          | 0.00                  | 0          | 0.00        | 0          | 0.00                  |

**Tabel 6.8:** Kinderen betrokken bij niet-markt economische activiteiten (b)

| KARAKTERISTIEKEN | HALEN VAN WATER OF VERZAMELEN VAN BRANDHOUT |              | VERVAARDIGEN VAN GOEDEREN VOOR EIGEN CONSUMPTIE |              |
|------------------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------|
|                  | N                                           | %            | N                                               | %            |
| <b>Totaal</b>    | <b>514</b>                                  | <b>100.0</b> | <b>70</b>                                       | <b>100.0</b> |
| <b>Sex</b>       |                                             |              |                                                 |              |
| Jongens          | 249                                         | 48.4         | 24                                              | 33.9         |
| Meisjes          | 265                                         | 51.6         | 46                                              | 66.1         |

| KARAKTERISTIEKEN      | HALEN VAN WATER OF VERZAMELEN VAN<br>BRANDHOUT |              | VERVAARDIGEN VAN GOEDEREN VOOR EIGEN<br>CONSUMPTIE |              |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|
|                       | N                                              | %            | N                                                  | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>514</b>                                     | <b>100.0</b> | <b>70</b>                                          | <b>100.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                                                |              |                                                    |              |
| <b>5 jaar</b>         | 19                                             | 3.7          | 0                                                  | 0.0          |
| <b>6-13 jaar</b>      | 378                                            | 73.6         | 70                                                 | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 117                                            | 22.8         | 0                                                  | 0.0          |
| <b>Type gebied</b>    |                                                |              |                                                    |              |
| <b>Urbain</b>         | 302                                            | 58.7         | 70                                                 | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 212                                            | 41.3         | 0                                                  | 0.0          |

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk. Percentages en aantallen zijn gebaseerd op de gegeven antwoorden.*

## 6.6 Kenmerken van inkomen

Gemiddeld is het maandelijks inkomen van jongens hoger dan dat van meisjes (Tabel 6.9). Meisjes zitten vooral in de inkomenscategorie 1 tot <400 Surinaamse dollar (SRD) per maand. Verder verdienen werkende kinderen in de leeftijdscategorie 14-17 jaar meer dan jongere kinderen, terwijl kinderen in de urbane gebieden veel meer geld verdienen dan kinderen in de rurale gebieden.

**Tabel 6.9:** Gemiddeld maandinkomen in SRD van werkende kinderen naar geslacht, leeftijdscategorie en woongebied

| GEM. MAANDINKOMEN<br>HOOFDBAAN | KARAKTERISTIEKEN | JONGENS      | MEISJES    | TOTAAL        |
|--------------------------------|------------------|--------------|------------|---------------|
|                                | <b>Totaal</b>    | <b>1 399</b> | <b>298</b> | <b>1 697*</b> |
| <b>Leeftijdsgroep</b>          |                  |              |            |               |
| <b>1-&lt;400</b>               | 5 jaar           | 0            | 0          | 0             |
|                                | 6-13 jaar        | 155          | 23         | 178           |
|                                | 14-17 jaar       | 428          | 129        | 557           |
| <b>400-&lt;800</b>             | 5 jaar           | 0            | 0          | 0             |
|                                | 6-13 jaar        | 19           | 0          | 19            |
|                                | 14-17 jaar       | 439          | 81         | 520           |
| <b>800-&lt;1500</b>            | 5 jaar           | 0            | 0          | 0             |
|                                | 6-13 jaar        | 42           | 0          | 42            |
|                                | 14-17 jaar       | 206          | 44         | 250           |
| <b>1500-&lt;3000</b>           | 5 jaar           | 0            | 0          | 0             |
|                                | 6-13 jaar        | 0            | 0          | 0             |
|                                | 14-17 jaar       | 110          | 22         | 132           |

| GEM. MAANDINKOMEN HOOFDBAAN | KARAKTERISTIEKEN | JONGENS      | MEISJES    | TOTAAL        |
|-----------------------------|------------------|--------------|------------|---------------|
|                             | <b>Totaal</b>    | <b>1 399</b> | <b>298</b> | <b>1 697*</b> |
| <b>Type gebied</b>          |                  |              |            |               |
| <b>1-&lt;400</b>            | Urbaan           | 371          | 107        | 478           |
|                             | Ruraal           | 212          | 44         | 256           |
| <b>400-&lt;800</b>          | Urbaan           | 256          | 81         | 337           |
|                             | Ruraal           | 202          | 0          | 202           |
| <b>800-&lt;1500</b>         | Urbaan           | 194          | 22         | 216           |
|                             | Ruraal           | 55           | 22         | 77            |
| <b>1500-&lt;3000</b>        | Urbaan           | 71           | 22         | 92            |
|                             | Ruraal           | 40           | 0          | 40            |

\*) Voor een aantal kinderen geldt dat het gemiddelde maandinkomen onbekend is.

De industrieën waar kinderen te werk zijn gesteld met de hoogste betalingen zijn groot- en detailhandel, landbouw en constructie (Tabel 6.10).

**Tabel 6.10:** Gemiddelde maandinkomen in SRD van werkende kinderen naar geslacht en industrie

| GEM. MAAND-INKOMEN HOOFDBAAN | KARAKTERISTIEKEN                              | JONGENS | MEISJES | TOTAAL |
|------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------|--------|
| <b>Industrie</b>             |                                               |         |         |        |
| <b>1-&lt;400</b>             | Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 99      | 43      | 142    |
|                              | Constructiewerken                             | 66      | 0       | 66     |
|                              | Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 104     | 20      | 124    |
|                              | Huishoudelijke hulp                           | 136     | 44      | 180    |
|                              | Fabricage                                     | 66      | 22      | 88     |
|                              | Andere industrieën                            | 95      | 22      | 116    |
| <b>400-&lt;800</b>           | Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 121     | 0       | 121    |
|                              | Constructiewerken                             | 45      | 0       | 45     |
|                              | Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 52      | 61      | 113    |
|                              | Huishoudelijke hulp                           | 63      | 0       | 63     |
|                              | Fabricage                                     | 68      | 0       | 68     |
|                              | Andere industrieën                            | 83      | 20      | 103    |
| <b>800-&lt;1500</b>          | Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 55      | 0       | 55     |
|                              | Constructiewerken                             | 37      | 0       | 37     |
|                              | Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 60      | 44      | 103    |
|                              | Fabricage                                     | 78      | 0       | 78     |
|                              | Andere industrieën                            | 19      | 0       | 19     |

| GEM. MAAND-INKOMEN HOOFDBAAN | KARAKTERISTIEKEN                              | JONGENS | MEISJES | TOTAAL |
|------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------|--------|
| 1500-<3000                   | Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 40      | 0       | 40     |
|                              | Constructiewerken                             | 45      | 0       | 45     |
|                              | Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 26      | 22      | 48     |

*Noot: Voor een aantal kinderen is het gemiddelde maandinkomen onbekend.*

De meeste werkende kinderen hebben een inkomen (71.5 procent) en ongeveer eenderde ontvangt geen inkomen. Binnen deze groep, ontvangt de meerderheid van meisjes (57 procent) en werkende kinderen tussen 6 en 13 jaar geen inkomen (60 procent). Er zijn kleine verschillen tussen de urbane en rurale gebieden (Tabel 6.11).

**Tabel 6.11:** Inkomen van kinderen naar type inkomen

| KARAKTERISTIEKEN      | ALLEEN INKOMEN (GELD) |             | GEEN INKOMEN |             | TOTAAL         |              |
|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|----------------|--------------|
|                       | N                     | %           | N            | %           | N              | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>2 023*</b>         | <b>71.5</b> | <b>806</b>   | <b>28.5</b> | <b>2 829**</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |                       |             |              |             |                |              |
| <b>Jongens</b>        | 1 638                 | 84.7        | 296          | 15.3        | 1 933          | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>        | 385                   | 43.0        | 511          | 57.0        | 896            | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                       |             |              |             |                |              |
| <b>5 jaar</b>         | 16                    | 100.0       | 0            | 0.0         | 16             | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>      | 368                   | 40.0        | 551          | 60.0        | 919            | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 1 638                 | 86.5        | 255          | 13.5        | 1 893          | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |                       |             |              |             |                |              |
| <b>Urbain</b>         | 1 287                 | 73.8        | 458          | 26.2        | 1 745          | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 736                   | 67.9        | 348          | 32.1        | 1 084          | 100.0        |

*\*) Voor een aantal kinderen is het gemiddelde maandinkomen onbekend.*

*\*\*) Voor een aantal kinderen is de wijze van ontvangen verdiensten onbekend (ontbrekende data).*

De werkende kinderen ontvangen hun inkomen voornamelijk op weekbasis, op stukwerk of dagelijks (Tabel 6.12). Opgemerkt dient te worden, dat een groot deel van de werkende kinderen (38 procent) de optie 'anders' heeft gekozen, maar dit zijn kinderen die geen inkomen ontvangen of die de vraag niet hebben beantwoord. Dit zijn vooral meisjes tussen 6 en 13 jaar oud en zij die wonen in de rurale gebieden.

**Tabel 6.12:** Inkomen van kinderen naar frequentie betaling van het inkomen

| KARAKTERISTIEKEN      | PER UUR    | DAGELIJKS   | WEKELIJKS   | MAANDELIJKS | STUK WERK   | BIJ AFRONDEN VAN HET WERK | ANDERS      | TOTAAL       |              |
|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|
|                       | %          | %           | %           | %           | %           | %                         | %           | N            | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>0.3</b> | <b>12.3</b> | <b>16.6</b> | <b>9.7</b>  | <b>14.8</b> | <b>8.6</b>                | <b>37.7</b> | <b>3 606</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |            |             |             |             |             |                           |             |              |              |
| <b>Jongens</b>        | 0.4        | 16.8        | 21.4        | 9.8         | 16.0        | 7.0                       | 28.5        | 2 512        | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>        | 0.0        | 1.9         | 5.6         | 9.6         | 12.0        | 12.2                      | 58.8        | 1 094        | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |            |             |             |             |             |                           |             |              |              |
| <b>5 jaar</b>         | 0.0        | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0                       | 100.0       | 35           | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>      | 0.0        | 7.1         | 6.6         | 0.0         | 11.2        | 11.3                      | 63.8        | 1 202        | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 0.4        | 15.0        | 21.9        | 14.8        | 16.8        | 7.4                       | 23.6        | 2 369        | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |            |             |             |             |             |                           |             |              |              |
| <b>Urbain</b>         | 0.0        | 9.8         | 19.0        | 13.3        | 15.8        | 10.6                      | 31.5        | 2 143        | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 0.7        | 15.8        | 13.2        | 4.4         | 13.4        | 5.6                       | 46.8        | 1 463        | 100.0        |

## 6.7 Redenen waarom kinderen werken

De SCLS toont dat eenderde van het inkomen van de werkende kinderen wordt aangewend ten eigen bate (eigen bestedingen), gevolgd door de optie dat ze al het geld aan hun ouders geven of sparen. Het wordt in mindere mate gebruikt om schoolspullen aan te schaffen of om te ondersteunen bij huishouduitgaven. In de categorie 'anders' zijn de volgende antwoorden gegeven: geen inkomen, krijgt geld van ouders om schoolspullen te kopen, weet niet wat het kind met het geld doet, of geen antwoord (Tabel 6.13). Ook de antwoorden: 'geeft alles aan vriend' of 'betaalt het schoolgeld' waren opgenomen in deze categorie. Kinderen tussen 6 en 17 jaar gebruiken de verdiensten voor zichzelf en minder om bij te dragen aan het huishouden. Deze kinderen wonen meestal in de urbane gebieden.

**Tabel 6.13:** Kinderen naar wijze van besteding van het inkomen

| KARAKTERISTIEKEN | KOPEN VAN SPULLEN VOOR HET HUISHOUDEN | GEEFT ALLES OF EEN DEEL AAN DE OUDERS | KOPEN VAN SPULLEN VOOR MEZELF | SPAREN      | KOPEN VAN SCHOOLSPULLEN | ANDERS      | TOTAAL        |              |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                  | %                                     | %                                     | %                             | %           | %                       | %           | N             | %            |
| <b>Total</b>     | <b>6.5</b>                            | <b>13.0</b>                           | <b>32.3</b>                   | <b>12.5</b> | <b>7.6</b>              | <b>28.0</b> | <b>4 848*</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>  |                                       |                                       |                               |             |                         |             |               |              |
| <b>Jongens</b>   | 8.1                                   | 15.1                                  | 34.5                          | 13.9        | 9.1                     | 19.3        | 3 613         | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>   | 1.8                                   | 6.8                                   | 25.9                          | 8.5         | 3.3                     | 53.8        | 1 235         | 100.0        |

| KARAKTERIS-<br>TIEKEN | KOPEN VAN<br>SPULLEN<br>VOOR HET<br>HUISHOUDEN | GEEFT<br>ALLES OF<br>EEN DEEL<br>AAN DE<br>OUDERS | KOPEN VAN<br>SPULLEN<br>VOOR MEZELF | SPA-<br>REN | KOPEN VAN<br>SCHOOLSPULLEN | ANDERS | TOTAAL |       |
|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|--------|--------|-------|
|                       | %                                              | %                                                 | %                                   | %           | %                          | %      | N      | %     |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                                                |                                                   |                                     |             |                            |        |        |       |
| 5 jaar                | 0.0                                            | 16.2                                              | 16.2                                | 16.2        | 16.2                       | 35.1   | 99     | 100.0 |
| 6-13 jaar             | 1.4                                            | 4.6                                               | 23.6                                | 7.7         | 4.4                        | 58.3   | 1 308  | 100.0 |
| 14-17 jaar            | 8.6                                            | 16.2                                              | 36.1                                | 14.2        | 8.6                        | 16.4   | 3 441  | 100.0 |
| <b>Type gebied</b>    |                                                |                                                   |                                     |             |                            |        |        |       |
| Urbaan                | 5.2                                            | 14.0                                              | 34.9                                | 13.2        | 6.8                        | 25.9   | 2 846  | 100.0 |
| Ruraal                | 8.3                                            | 11.7                                              | 28.7                                | 11.5        | 8.7                        | 31.1   | 2 002  | 100.0 |

\*) Meerdere antwoorden mogelijk.

De voornaamste redenen waarom kinderen werken is om een bijdrage te leveren aan het gezinsinkomen, om een vak te leren of om te helpen in het familiebedrijf (Tabel 6.14). Een bijdrage leveren aan het gezinsinkomen geldt meer voor kinderen tussen 14 en 17 jaar die in urbane gebieden wonen. Een kleine groep van 11.3 procent is niet geïnteresseerd in school. Dit betreft vaker jongens van 14-17 jaar oud, die in rurale gebieden wonen.

**Tabel 6.14:** Kinderen zoals ze hun loon ervaren naar gelang de redenen om te werken

| KARAKTERISTIEKEN      | AANVULLING<br>OP GEZINS-<br>INKOMEN | HELP MEE<br>BETALEN VAN<br>FAMILIESCHULD | AANLEREN VAN<br>EEN VAK | GEEN<br>INTERESSE IN<br>SCHOOL | ANDERS**    | TOTAAL       |              |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|
|                       | %                                   | %                                        | %                       | %                              | %           | N            | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>29.4</b>                         | <b>19.0</b>                              | <b>28.7</b>             | <b>11.3</b>                    | <b>11.6</b> | <b>3 243</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |                                     |                                          |                         |                                |             |              |              |
| Jongens               | 31.6                                | 15.8                                     | 23.7                    | 15.2                           | 13.7        | 2 409        | 100.0        |
| Meisjes               | 23.0                                | 28.4                                     | 43.3                    | 0.0                            | 5.4         | 834          | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                                     |                                          |                         |                                |             |              |              |
| 5 jaar                | 0.0                                 | 46.1                                     | 53.9                    | 0.0                            | 0.0         | 35           | 100.0        |
| 6-13 jaar             | 15.0                                | 34.5                                     | 35.8                    | 5.0                            | 9.6         | 867          | 100.0        |
| 14-17 jaar            | 35.2                                | 12.9                                     | 25.7                    | 13.8                           | 12.5        | 2 341        | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |                                     |                                          |                         |                                |             |              |              |
| Urbaan                | 29.7                                | 13.9                                     | 34.5                    | 9.4                            | 12.4        | 2 010        | 100.0        |
| Ruraal                | 28.8                                | 27.3                                     | 19.3                    | 14.4                           | 10.2        | 1 232        | 100.0        |

\*) Meerdere antwoorden mogelijk.

\*\*) Samengevoegde categorieën 'familieschuld', 'geen interesse in school', 'kan schoolgeld niet betalen' en 'tijdelijk vervangen van een persoon die momenteel niet kan werken'.

## 6.8 Andere relevante kenmerken

Kinderen zijn werkzaam in diverse werkomgevingen (Tabel 6.15). Meestal werken ze in huiselijke sfeer (bij de familie). Ze werken ook in bedrijven, op boerderijen of in tuinen, bij de werkgever thuis of in een winkel. 4.5 procent heeft voor optie 'anders' gekozen, wat staat voor een lokaal dorp, een voetbalvereniging, en sommigen hebben geen antwoord gegeven op de vraag. Meisjes werken meestal in huiselijke sfeer of bij een familiebedrijf, terwijl jongens vaker buitenshuis werken (voor derden). Een grote groep jonge kinderen tussen 5 en 13 jaar werkt voor de familie onder ouderlijk toezicht. Het werken in huiselijke sfeer vindt plaats in zowel urbane als rurale gebieden, maar arbeid verrichten in een bedrijf, bij de werkgever thuis of in een winkel vindt meestal plaats in de urbane gebieden. Werken op een boerderij of bij een vijver zien we, zoals verwacht vaker in rurale gebieden.

De drie meest dominante etnische groepen zijn de Hindostanen, de Marrons en de Gemengden.

**Tabel 6.15:** Werkende kinderen naar werkplek, geslacht, leeftijdscategorie, woongebied en etniciteit

| KARAKTERIS-TIEKEN     | BIJ FAMILIE THUIS | BIJ KLANT THUIS | BEDRIJF/ ATELIER | BOERDERIJ/ TUIN | BOUWPLAATS | WINKEL/ KIOSK/ RESTAURANT/ HOTEL | VERSCHILLENDE PLAATSEN | VASTE STANDPLAATS | VIJVER/ MEER/ RIVIER | ANDERS     | TOTAAL       |              |
|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------|----------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------|--------------|
|                       | %                 | %               | %                | %               | %          | %                                | %                      | %                 | %                    | %          | N            | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>33.2</b>       | <b>11.5</b>     | <b>15.6</b>      | <b>13.5</b>     | <b>3.6</b> | <b>7.2</b>                       | <b>2.9</b>             | <b>3.5</b>        | <b>4.5</b>           | <b>4.5</b> | <b>3 606</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |                   |                 |                  |                 |            |                                  |                        |                   |                      |            |              |              |
| <b>Jongens</b>        | 24.8              | 12.9            | 22.4             | 13.5            | 5.2        | 5.1                              | 3.3                    | 3.4               | 3.8                  | 5.5        | 2 512        | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>        | 52.6              | 8.2             | 0.0              | 13.6            | 0.0        | 11.8                             | 1.9                    | 3.7               | 6.1                  | 2.1        | 1 094        | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                   |                 |                  |                 |            |                                  |                        |                   |                      |            |              |              |
| <b>5 jaar</b>         | 53.9              | 0.0             | 46.1             | 0.0             | 0.0        | 0.0                              | 0.0                    | 0.0               | 0.0                  | 0.0        | 35           | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>      | 59.1              | 2.0             | 6.5              | 13.6            | 0.0        | 3.7                              | 0.0                    | 3.6               | 6.0                  | 5.5        | 1 202        | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 19.8              | 16.5            | 19.8             | 13.7            | 5.5        | 9.0                              | 4.4                    | 3.5               | 3.9                  | 4.0        | 2 369        | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |                   |                 |                  |                 |            |                                  |                        |                   |                      |            |              |              |
| <b>Urbain</b>         | 34.3              | 12.0            | 17.5             | 8.7             | 5.0        | 9.2                              | 4.2                    | 2.8               | 1.1                  | 5.1        | 2 143        | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 31.6              | 10.7            | 12.9             | 20.5            | 1.6        | 4.1                              | 0.8                    | 4.6               | 9.6                  | 3.5        | 1 463        | 100.0        |
| <b>Etniciteit</b>     |                   |                 |                  |                 |            |                                  |                        |                   |                      |            |              |              |
| <b>Kaukasisch</b>     | 0.0               | 0.0             | 0.0              | 0.0             | 0.0        | 0.0                              | 0.0                    | 0.0               | 100.0                | 0.0        | 20           | 100.0        |
| <b>Chinees</b>        | 0.0               | 0.0             | 0.0              | 0.0             | 0.0        | 100.0                            | 0.0                    | 0.0               | 0.0                  | 0.0        | 90           | 100.0        |
| <b>Creool</b>         | 39.1              | 34.6            | 17.6             | 8.7             | 0.0        | 0.0                              | 0.0                    | 0.0               | 0.0                  | 0.0        | 357          | 100.0        |
| <b>Gemengd</b>        | 29.0              | 15.4            | 25.8             | 8.2             | 0.0        | 7.7                              | 0.0                    | 5.5               | 2.9                  | 5.6        | 805          | 100.0        |
| <b>Hindostaan</b>     | 31.8              | 4.2             | 14.6             | 23.6            | 5.0        | 2.0                              | 6.5                    | 3.7               | 4.0                  | 4.4        | 993          | 100.0        |
| <b>Inheems</b>        | 25.8              | 0.0             | 0.0              | 0.0             | 0.0        | 61.9                             | 0.0                    | 0.0               | 12.4                 | 0.0        | 97           | 100.0        |
| <b>Javaan</b>         | 57.9              | 17.9            | 10.1             | 6.0             | 0.0        | 8.2                              | 0.0                    | 0.0               | 0.0                  | 0.0        | 317          | 100.0        |
| <b>Marron</b>         | 32.3              | 7.3             | 12.4             | 14.8            | 8.8        | 0.0                              | 4.1                    | 4.9               | 7.4                  | 8.0        | 927          | 100.0        |

Meestal werken de kinderen gedurende de dag (tussen 6:00u a.m. en 6:00u p.m.) en hebben gevarieerde werktijden, maar 26 procent schijnt in de avonduren of 's nachts te werken (tussen 18:00u en 6:00u) (Tabel 6.16).

**Tabel 6.16** Werkende kinderen naar dagdeel werk verricht

| KARAKTERISTIEKEN      | 6-18U**     | 18-24U      | 24-6U       | 6-17U OF 17-19U | TOTAAL        |              |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|--------------|
|                       | %           | %           | %           | %               | N             | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>58.4</b> | <b>10.7</b> | <b>15.3</b> | <b>15.6</b>     | <b>3 254*</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |             |             |             |                 |               |              |
| <b>Jongens</b>        | 64.6        | 8.7         | 12.5        | 14.2            | 2 223         | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>        | 45.0        | 15.2        | 21.3        | 18.5            | 1 031         | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |             |             |             |                 |               |              |
| <b>5 jaar</b>         | 100.0       | 0.0         | 0.0         | 0.0             | 35            | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>      | 53.1        | 14.0        | 16.4        | 16.5            | 1 112         | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 60.5        | 9.2         | 15.0        | 15.3            | 2 106         | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |             |             |             |                 |               |              |
| <b>Urbaan</b>         | 57.3        | 9.8         | 16.1        | 16.8            | 1 868         | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 59.9        | 11.9        | 14.2        | 14.0            | 1 385         | 100.0        |
| <b>Etniciteit</b>     |             |             |             |                 |               |              |
| <b>Kaukasisch</b>     | 0.0         | 100.0       | 0.0         | 0.0             | 20            | 100.0        |
| <b>Chinees</b>        | 0.0         | 0.0         | 100.0       | 0.0             | 42            | 100.0        |
| <b>Creool</b>         | 78.2        | 0.0         | 8.4         | 13.3            | 308           | 100.0        |
| <b>Gemengd</b>        | 65.1        | 6.4         | 16.2        | 12.2            | 746           | 100.0        |
| <b>Hindostaan</b>     | 74.4        | 14.1        | 9.4         | 2.2             | 874           | 100.0        |
| <b>Inheems</b>        | 12.4        | 0.0         | 61.9        | 25.8            | 97            | 100.0        |
| <b>Javaan</b>         | 40.9        | 14.1        | 25.4        | 19.6            | 291           | 100.0        |
| <b>Marron</b>         | 44.7        | 13.3        | 10.6        | 31.4            | 877           | 100.0        |

\*) Niet alle kinderen hebben deze vraag beantwoord (weet niet).

\*\*) 6-18 uur is gedurende de dag; 18-24 uur is in de vooravond of gedurende de nacht; 24-6 uur is voor de gehele dag; 6-17u/17-19u is soms gedurende de dag of soms in de vooravond.

## HOOFDSTUK 7

# KINDERARBEID EN GEVAARLIJK WERK

---

## 7.1 Kinderarbeid

De focus in dit hoofdstuk ligt op jonge kinderen in Suriname die kinderarbeid verrichten. Gebaseerd op de Surinaamse wetgeving met betrekking tot kinderarbeid en de leerplicht, is er een raamwerk ontworpen voor het meten van kinderarbeid en kinderen die gevaarlijke arbeid uitvoeren, voor de SCLS (Hoofdstuk 4, Tabellen 4.1, 4.2).

Volgens dit raamwerk kan kinderarbeid onderverdeeld worden in twee exclusieve categorieën, volgens het aantal verrichte werkuren en het type arbeid/de werkomstandigheden:

### Gevaarlijk werk

- Alle kinderen in de leeftijdsgroep van 5-17 jaar die meer dan 48 uur per week werken.
- Onder de kinderen in de leeftijdsgroep van 5-17 jaar die niet meer dan 48 uur per week werken, maar in een vastgestelde gevaarlijke industrie (namelijk, visserij), of beroepsgroep.
- Onder de kinderen in de leeftijdsgroep van 5-17 jaar die minder dan 48 uur per week werken noch in een vastgestelde gevaarlijke industrie of beroep, maar wel onder gevaarlijke omstandigheden.
- Onder de kinderen in de leeftijdsgroep van 5-17 jaar die minder dan 48 uur per week werken noch in een gevaarlijke industrie of beroep, maar wel gedurende de nacht.

### Kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk

- Alle kinderen in de leeftijdscategorie 5-13 jaar die geen gevaarlijke arbeid verrichten en 48 uur per of minder per week werken.

Werkende kinderen die geen kinderarbeid verrichten zijn kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar die geen gevaarlijke arbeid verrichten en 48 uur of minder per week werken.

## 7.2 Belangrijkste kenmerken van kinderarbeid

Tabel 7.1 geeft een overzicht weer van kinderen in het onderzoek die kinderarbeid verrichten. Bijna 2 procent van de kinderen in de leeftijdscategorie 5-14 jaar verricht kinderarbeid. De meeste werkende kinderen zijn jongens die in de urbane gebieden wonen. Van de vier grootste etnische groeperingen in Suriname, zijn vooral de Hindostaanse en Marronkinderen betrokken bij kinderarbeid.

Werkende kinderen die geen kinderarbeid verrichten, zijn meestal ook jongens in de urbane gebieden. Naast de Hindostanen en Marrons verrichten vooral de kinderen van Gemengde oorsprong toegestane arbeid.

**Tabel 7.1:** Typen van werkende kinderen en niet-werkende kinderen

| KARAKTE-<br>RISTIEKEN | KINDERARBEID |                          | WERKENDE KINDEREN NIET<br>IN KINDERARBEID |                          | NIET-WERKENDE<br>KINDEREN |                          | TOTALE KINDEREN |                          |
|-----------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
|                       | N            | % VAN TOTALE<br>KINDEREN | N                                         | % VAN TOTALE<br>KINDEREN | N                         | % VAN TOTALE<br>KINDEREN | N               | % VAN TOTALE<br>KINDEREN |
| <b>Totaal</b>         | <b>2 432</b> | <b>2.2</b>               | <b>1 174</b>                              | <b>1.1</b>               | <b>105 903</b>            | <b>96.7</b>              | <b>109 509</b>  | <b>100.0</b>             |
| <b>Geslacht</b>       |              |                          |                                           |                          |                           |                          |                 |                          |
| <b>Jongens</b>        | 1 666        | 68.5                     | 846                                       | 72.1                     | 53 474                    | 50.5                     | 55 986          | 51.1                     |
| <b>Meisjes</b>        | 766          | 31.5                     | 328                                       | 27.9                     | 52 429                    | 49.5                     | 53 523          | 48.9                     |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |              |                          |                                           |                          |                           |                          |                 |                          |
| <b>5 jaar</b>         | 35           | 1.4                      | 0                                         | 0.0                      | 8 096                     | 7.6                      | 8 131           | 7.4                      |
| <b>6-13 jaar</b>      | 1 202        | 49.4                     | 0                                         | 0.0                      | 65 603                    | 61.9                     | 66 805          | 61.0                     |
| <b>14-17 jaar</b>     | 1 195        | 49.1                     | 1 174                                     | 100.0                    | 32 204                    | 30.4                     | 34 573          | 31.6                     |
| <b>Type gebied</b>    |              |                          |                                           |                          |                           |                          |                 |                          |
| <b>Urbaan</b>         | 1 394        | 57.3                     | 749                                       | 63.8                     | 7 5525                    | 71.3                     | 77 668          | 70.9                     |
| <b>Ruraal</b>         | 1 038        | 42.7                     | 425                                       | 36.2                     | 30 378                    | 28.7                     | 31 841          | 29.1                     |
| <b>Etniciteit</b>     |              |                          |                                           |                          |                           |                          |                 |                          |
| <b>Kaukasisch</b>     | 19           | 0.8                      | 0                                         | 0.0                      | 216                       | 0.2                      | 235             | 0.2                      |
| <b>Chinees</b>        | 64           | 2.6                      | 26                                        | 2.2                      | 671                       | 0.6                      | 761             | 0.7                      |
| <b>Creool</b>         | 291          | 12.0                     | 67                                        | 5.7                      | 16 344                    | 15.4                     | 16 702          | 15.3                     |
| <b>Gemengd</b>        | 522          | 21.5                     | 283                                       | 24.1                     | 22 623                    | 21.4                     | 23 428          | 21.4                     |
| <b>Hindostaan</b>     | 696          | 28.6                     | 296                                       | 25.2                     | 24 907                    | 23.5                     | 25 899          | 23.7                     |
| <b>Inheems</b>        | 12           | 0.5                      | 85                                        | 7.2                      | 4 195                     | 4.0                      | 4 292           | 3.9                      |
| <b>Javaan</b>         | 205          | 8.4                      | 113                                       | 9.6                      | 11 968                    | 11.3                     | 12 286          | 11.2                     |
| <b>Marron</b>         | 623          | 25.6                     | 304                                       | 25.9                     | 24 681                    | 23.3                     | 25 608          | 23.4                     |
| <b>Anders</b>         | 0            | 0.0                      | 0                                         | 0.0                      | 298                       | 0.3                      | 298             | 0.3                      |

In Tabel 7.2 zijn de aantallen en percentages van kinderen betrokken bij kinderarbeid verder gespecificeerd; meer jongens dan meisjes zijn betrokken bij kinderarbeid en vooral de jongens van 14-17 jaar vallen onder de noemer kinderarbeid (zowel in de urbane als in de rurale gebieden).

**Tabel 7.2:** Kinderen betrokken bij kinderarbeid

| KARAKTERISTIEKEN |            | KINDERARBEID |                       |                       |
|------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
|                  |            | N            | % VAN TOTALE KINDEREN | % VAN TOTALE KINDEREN |
| <b>Totaal</b>    |            |              |                       |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 35           | 0.0                   | 1.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 604          | 0.6                   | 16.7                  |
|                  | 14-17 jaar | 1 027        | 0.9                   | 28.5                  |
|                  | Totaal     | 1 666        | 1.5                   | 46.2                  |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0            | 0.0                   | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 598          | 0.5                   | 16.6                  |
|                  | 14-17 jaar | 168          | 0.2                   | 4.7                   |
|                  | Totaal     | 766          | 0.7                   | 21.2                  |
| Totaal           | 5 jaar     | 35           | 0.0                   | 1.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 1 202        | 1.1                   | 33.3                  |
|                  | 14-17 jaar | 1 195        | 1.1                   | 33.1                  |
| <b>Totaal</b>    |            | <b>2 432</b> | <b>2.2</b>            | <b>67.4</b>           |
| <b>Urbaan</b>    |            |              |                       |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 19           | 0.0                   | 0.5                   |
|                  | 6-13 jaar  | 279          | 0.3                   | 7.7                   |
|                  | 14-17 jaar | 635          | 0.6                   | 17.6                  |
|                  | Totaal     | 933          | 0.9                   | 25.9                  |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0            | 0.0                   | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 361          | 0.3                   | 10.0                  |
|                  | 14-17 jaar | 101          | 0.1                   | 2.8                   |
|                  | Totaal     | 462          | 0.4                   | 12.8                  |
| Totaal           | 5 jaar     | 19           | 0.0                   | 0.5                   |
|                  | 6-13 jaar  | 640          | 0.6                   | 17.7                  |
|                  | 14-17 jaar | 736          | 0.7                   | 20.4                  |
| <b>Totaal</b>    |            | <b>1 395</b> | <b>1.3</b>            | <b>38.7</b>           |
| <b>Ruraal</b>    |            |              |                       |                       |
| Jongens          | 5 jaar     | 16           | 0.0                   | 0.4                   |
|                  | 6-13 jaar  | 325          | 0.3                   | 9.0                   |
|                  | 14-17 jaar | 393          | 0.4                   | 10.9                  |
|                  | Totaal     | 734          | 0.7                   | 20.4                  |
| Meisjes          | 5 jaar     | 0            | 0.0                   | 0.0                   |
|                  | 6-13 jaar  | 237          | 0.2                   | 6.6                   |
|                  | 14-17 jaar | 67           | 0.1                   | 1.9                   |
| <b>Totaal</b>    |            | <b>304</b>   | <b>0.3</b>            | <b>8.4</b>            |

| KARAKTERISTIEKEN |               | KINDERARBEID |                       |                       |
|------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
|                  |               | N            | % VAN TOTALE KINDEREN | % VAN TOTALE KINDEREN |
| Totaal           | 5 jaar        | 16           | 0.0                   | 0.4                   |
|                  | 6-13 jaar     | 562          | 0.5                   | 15.6                  |
|                  | 14-17 jaar    | 460          | 0.4                   | 12.8                  |
|                  | <b>Totaal</b> | <b>1 038</b> | <b>0.9</b>            | <b>28.8</b>           |

Kinderarbeid komt vooral voor in de districten Paramaribo en Wanica, de twee dichtst bevolkte districten van Suriname (Tabel 7.3). De meeste kinderen die kinderarbeid verrichten verdienen tussen de SRD 1 - 800 per maand.<sup>17</sup>

**Tabel 7.3:** Kinderen in kinderarbeid naar district en gemiddeld maandelijks inkomen

| KARAKTERISTIEKEN             |  | KINDERARBEID |                       |                         |
|------------------------------|--|--------------|-----------------------|-------------------------|
|                              |  | N            | % VAN TOTALE KINDEREN | % VAN WERKENDE KINDEREN |
| Totaal                       |  | 2 432        | 2.2                   | 67.4                    |
| District                     |  |              |                       |                         |
| Paramaribo                   |  | 628          | 0.6                   | 17.4                    |
| Wanica                       |  | 766          | 0.7                   | 21.2                    |
| Nickerie                     |  | 211          | 0.2                   | 5.9                     |
| Coronie                      |  | 67           | 0.1                   | 1.9                     |
| Saramacca                    |  | 274          | 0.3                   | 7.6                     |
| Commewijne                   |  | 198          | 0.2                   | 5.5                     |
| Marowijne                    |  | 220          | 0.2                   | 6.1                     |
| Para                         |  | 68           | 0.1                   | 1.9                     |
| Inkomenscategorieën (in SRD) |  |              |                       |                         |
| 1-400                        |  | 449          | 0.4                   | 12.5                    |
| 400-<800                     |  | 374          | 0.3                   | 10.4                    |
| 800-<1.500                   |  | 176          | 0.2                   | 4.9                     |
| 1.500-<3.000                 |  | 117          | 0.1                   | 3.2                     |

Ongeveer 7 van de 10 kinderen die kinderarbeid verrichten zijn betrokken bij gevaarlijk werk (Tabel 7.4). Dit geldt voor zowel werkende kinderen in de urbane als de rurale gebieden. Een onderverdeling van werkende kinderen naar leeftijdscategorie laat zien dat alle 5 jarigen en 14-17 jarigen betrokken zijn bij gevaarlijk werk. In alle districten van Suriname en bij alle etnische groepen komt gevaarlijk werk voor.

<sup>17</sup> Niet alle kinderen die kinderarbeid verrichten hebben deze vraag beantwoord.

**Tabel 7.4:** Kinderen in kinderarbeid naar type kinderarbeid

| KARAKTERISTIEKEN      | KINDERARBEID ANDERS DAN HW |              |                                                          |            |                     |                    |
|-----------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------|
|                       | HW                         |              | KINDEREN 6-13 JR IN NIET-GEVAARLIJK WERK NOCH LICHT WERK |            | TOTAAL KINDERARBEID |                    |
|                       | % KINDEREN IN CL           | N            | % KINDEREN IN CL                                         | N          | N                   | % VAN TOTAAL IN CL |
| <b>Totaal</b>         | <b>69.9</b>                | <b>1 701</b> | <b>30.1</b>                                              | <b>731</b> | <b>2 432</b>        | <b>100.0</b>       |
| <b>Geslacht</b>       |                            |              |                                                          |            |                     |                    |
| <b>Jongens</b>        | 77.7                       | 1 294        | 22.3                                                     | 372        | 1 666               | 100.0              |
| <b>Meisjes</b>        | 53.1                       | 407          | 46.9                                                     | 359        | 766                 | 100.0              |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                            |              |                                                          |            |                     |                    |
| <b>5 jaar</b>         | 100.0                      | 35           | 0.0                                                      | 0          | 35                  | 100.0              |
| <b>6-13 jaar</b>      | 39.2                       | 471          | 60.8                                                     | 731        | 1 202               | 100.0              |
| <b>14-17 jaar</b>     | 100.0                      | 1 195        | 0.0                                                      | 0          | 1 195               | 100.0              |
| <b>Type gebied</b>    |                            |              |                                                          |            |                     |                    |
| <b>Urbaan</b>         | 70.7                       | 986          | 29.3                                                     | 408        | 1 394               | 100.0              |
| <b>Ruraal</b>         | 68.9                       | 715          | 31.1                                                     | 323        | 1 038               | 100.0              |
| <b>District</b>       |                            |              |                                                          |            |                     |                    |
| <b>Parmaribo</b>      | 64.8                       | 407          | 35.2                                                     | 221        | 628                 | 100.0              |
| <b>Wanica</b>         | 75.7                       | 580          | 24.3                                                     | 186        | 766                 | 100.0              |
| <b>Nickerie</b>       | 81.6                       | 173          | 18.4                                                     | 39         | 212                 | 100.0              |
| <b>Coronie</b>        | 100.0                      | 67           | 0.0                                                      | 0          | 67                  | 100.0              |
| <b>Saramacca</b>      | 85.8                       | 235          | 14.2                                                     | 39         | 274                 | 100.0              |
| <b>Commewijne</b>     | 50.0                       | 99           | 50.0                                                     | 99         | 198                 | 100.0              |
| <b>Marowijne</b>      | 33.2                       | 73           | 66.8                                                     | 147        | 220                 | 100.0              |
| <b>Para</b>           | 100.0                      | 68           | 0.0                                                      | 0          | 68                  | 100.0              |
| <b>Etniciteit</b>     |                            |              |                                                          |            |                     |                    |
| <b>Kaukasisch</b>     | 100.0                      | 20           | 0.0                                                      | 0          | 20                  | 100.0              |
| <b>Chinees</b>        | 29.7                       | 19           | 70.3                                                     | 45         | 64                  | 100.0              |
| <b>Creool</b>         | 91.7                       | 266          | 8.3                                                      | 24         | 290                 | 100.0              |
| <b>Gemengd</b>        | 57.2                       | 298          | 42.8                                                     | 223        | 521                 | 100.0              |
| <b>Hindostaan</b>     | 79.2                       | 551          | 20.8                                                     | 145        | 696                 | 100.0              |
| <b>Inheems</b>        | 100.0                      | 12           | 0.0                                                      | 0          | 12                  | 100.0              |
| <b>Javaan</b>         | 71.2                       | 146          | 28.8                                                     | 59         | 205                 | 100.0              |
| <b>Marron</b>         | 62.3                       | 389          | 37.7                                                     | 235        | 624                 | 100.0              |

CL= Kinderarbeid, HW= Gevaarlijk werk

## 7.3 Kinderen in gevaarlijk werk

In de Surinaamse wetgeving op arbeid is slechts specifiek gememoreerd dat het kinderen boven de 14 jaar is toegestaan werk te verrichten op vissersboten (1963, 1983). Sommige industrieën en de arbeidsomstandigheden zijn genoemd, maar niet in specifieke termen voor kinderen.

Dat is de reden waarom 'kinderen in gevaarlijk werk' bepaald is aan de hand van (i) lange uren werken, namelijk >48 uur per week, en (ii) de antwoorden die zijn gegeven op de vragen C4, C5 en C7 over werkomstandigheden inclusief nachtwerk.

In totaal zijn 1.701 kinderen betrokken bij gevaarlijk werk (Tabel 7.5).

Deze kinderen zijn voornamelijk blootgesteld aan gevaarlijke omstandigheden, anders dan lange werkuren, zoals 'tillen van zware lasten' en 'werken met gevaarlijk gereedschap'.

**Tabel 7.5:** Kinderen die gevaarlijke arbeid verrichten naar het type gevaarlijk werk

| KARAKTERISTIEKEN      | LANGE WERKUREN |             | ANDER HW CONDITIES* |             | TOTAAL GEVAARLIJK WERK |              |
|-----------------------|----------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------|--------------|
|                       | N              | %           | N                   | %           | N                      | %            |
| <b>Totaal</b>         | <b>311</b>     | <b>18.3</b> | <b>1 390</b>        | <b>81.7</b> | <b>1 701</b>           | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>       |                |             |                     |             |                        |              |
| <b>Jongens</b>        | 291            | 22.5        | 1 002               | 77.5        | 1 293                  | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>        | 20             | 4.9         | 388                 | 95.1        | 408                    | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroep</b> |                |             |                     |             |                        |              |
| <b>5 jaar</b>         | 0              | 0.0         | 35                  | 100.0       | 35                     | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>      | 42             | 8.9         | 429                 | 91.1        | 471                    | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>     | 270            | 22.6        | 925                 | 77.4        | 1 195                  | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>    |                |             |                     |             |                        |              |
| <b>Urbaan</b>         | 188            | 19.1        | 798                 | 80.9        | 986                    | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>         | 124            | 17.3        | 591                 | 82.7        | 715                    | 100.0        |

*\*) Vragen C4, 5, 7 en A41 (nachtwerk).*

Jongens werken vooral in 'groothandel, detailhandel, restaurant en hotels', gevolgd door de 'bouw', en 'landbouw, bosbouw, jacht en visserij' (Tabel 7.6). Aan de andere kant vinden meisjes meer emplooi in 'huishoudens' gevolgd door 'groothandel, detailhandel, restaurant en hotels' en 'landbouw, bosbouw, jacht en visserij'.

**Tabel 7.6:** Kinderen in gevaarlijke werkzaamheden naar voornaamste industrie (economische activiteit)

| INDUSTRIE                                     | JONGENS      | MEISJES      | 5 JAAR       | 6-13 JAAR    | 14-17 JAAR   | URBAAN       | RURaal       | TOTAAL        |              |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                                               | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | N             | %            |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 18.2         | 21.2         | 0.0          | 18.0         | 19.8         | 8.4          | 33.1         | 316           | 28.1         |
| Fabricage                                     | 12.5         | 8.6          | 0.0          | 16.3         | 10.0         | 7.8          | 16.7         | 194           | 17.2         |
| Constructiewerken                             | 19.2         | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 20.8         | 20.8         | 6.0          | 243           | 21.6         |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 21.2         | 25.9         | 45.7         | 26.1         | 20.1         | 17.8         | 28.3         | 373           | 33.1         |
| Huishoudelijke hulp                           | 17.4         | 39.4         | 54.3         | 34.6         | 17.1         | 27.9         | 16.0         | 381           | 33.8         |
| Andere industrieën                            | 11.5         | 4.9          | 0.0          | 4.9          | 12.3         | 17.3         | 0.0          | 166           | 14.7         |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>1 126*</b> | <b>100,0</b> |

\*) Niet van alle kinderen kon de industrie worden bepaald aan de hand van hun antwoord.

Meer dan de helft van de jongens en meisjes die gevaarlijk werk uitvoert, heeft een elementair beroep. Dit zien we ook verdeeld bij de drie leeftijdscategorieën en bij de urbane en de rurale gebieden (Tabel 7.7).

**Tabel 7.7:** Kinderen in gevaarlijk werk naar voornaamste beroep

| BEROEP                                       | JONGENS      | MEISJES      | 5 JAAR       | 6-13 JAAR    | 14-17 JAAR   | URBAAN       | RURaal       | TOTAAL        |              |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                                              | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | N             | %            |
| Dienstverlenend personeel & verkopers        | 16.8         | 20.4         | 45.7         | 22.7         | 14.8         | 18.3         | 16.8         | 296           | 17.7         |
| Geschoolde landbouwers, bosbouwers & vissers | 4.7          | 5.7          | 0.0          | 4.9          | 5.0          | 2.4          | 8.3          | 82            | 4.9          |
| Ambachtlieden                                | 21.7         | 0.0          | 0.0          | 4.9          | 21.6         | 22.1         | 8.8          | 275           | 16.4         |
| Elementaire beroepen                         | 56.9         | 74.0         | 54.3         | 67.5         | 58.6         | 57.2         | 66.2         | 1 022         | 61.0         |
| <b>Totaal</b>                                | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>1 675*</b> | <b>100.0</b> |

\*) Niet van alle kinderen kon het beroep worden bepaald aan de hand van hun antwoord.

Van de 1.701 kinderen betrokken bij gevaarlijk werk, werken 311 hele lange uren (>50 uur per week) (Tabel 7.8), vooral kinderen in de leeftijdscategorie 14-17 jaar, die 61-85 uur per week werken. De distributie van deze kinderen is min of meer gelijk in de urbane en de rurale gebieden.

**Tabel 7.8:** Weekuren van arbeid uitgevoerd door kinderen in gevaarlijk werk

| KARAKTERISTIEKEN |            | JONGENS | MEISJES | TOTAAL * |
|------------------|------------|---------|---------|----------|
| <b>Totaal</b>    |            |         |         |          |
| <b>50-60 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 40      | 0       | 40       |
|                  | 14-17 jaar | 170     | 20      | 190      |
| <b>61-85 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 0       | 0       | 0        |
|                  | 14-17 jaar | 81      | 0       | 81       |
| <b>Urbaan</b>    |            |         |         |          |
| <b>50-60 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 23      | 0       | 23       |
|                  | 14-17 jaar | 107     | 20      | 127      |
| <b>61-85 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 0       | 0       | 0        |
|                  | 14-17 jaar | 38      | 0       | 38       |
| <b>Ruraal</b>    |            |         |         |          |
| <b>50-60 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 19      | 0       | 19       |
|                  | 14-17 jaar | 60      | 0       | 60       |
| <b>61-85 uur</b> | 5 jaar     | 0       | 0       | 0        |
|                  | 6-13 jaar  | 0       | 0       | 0        |
|                  | 14-17 jaar | 44      | 0       | 44       |

\*) Kinderen die gevaarlijk werk verrichten, onder gevaarlijke omstandigheden maar minder dan 50 uur werken zijn uitgesloten.

## 7.4 Kenmerken van kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk

Zowel jongens als meisjes (allen tussen 6-13 jaar oud) in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk, zijn vooral in de 'landbouw, bosbouw, jacht en visserij' en 'huishoudelijke hulp' actief (Tabel 7.9). In verstedelijkte gebieden is de helft van de werkzame kinderen die niet met gevaarlijk werk bezig zijn, werkzaam in de 'landbouw, bosbouw, jacht en visserij', in vergelijking met 40.4 procent van hen die in de rurale gebieden woont.

**Tabel 7.9:** Kinderen 6-13 jaar in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk naar industrie

| INDUSTRIE                                     | JONGENS      |            | MEISJES      |            | 6-13 JAAR    |            | URBAAN       |            | RURAAL       |            | TOTAAL     |              |
|-----------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|                                               | %            | N          | %            | N          | %            | N          | %            | N          | %            | N          | N          | %            |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 48.3         | 180        | 44.1         | 158        | 46.2         | 338        | 50.9         | 207        | 40.4         | 131        | 338        | 46.2         |
| Fabricage                                     | 5.1          | 19         | 0.0          | 0          | 2.6          | 19         | 0.0          | 0          | 5.9          | 19         | 19         | 2.6          |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 5.4          | 20         | 12.3         | 44         | 8.8          | 64         | 10.8         | 44         | 6.2          | 20         | 64         | 8.8          |
| Huishoudelijke hulp                           | 35.9         | 134        | 43.6         | 156        | 39.7         | 290        | 38.3         | 156        | 41.4         | 134        | 290        | 39.7         |
| Andere industrieën                            | 5.4          | 20         | 0.0          |            | 2.7          | 20         | 0.0          | 0          | 6.2          | 20         | 20         | 2.7          |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>373</b> | <b>100.0</b> | <b>358</b> | <b>100.0</b> | <b>731</b> | <b>100.0</b> | <b>407</b> | <b>100.0</b> | <b>324</b> | <b>731</b> | <b>100.0</b> |

Bijna alle jongens en meisjes in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk, hebben een elementair beroep (Tabel 7.10). Ze vallen allen binnen de leeftijdsgroep 6-13 jaar en wonen in zowel urbane als rurale gebieden.

**Tabel 7.10:** Kinderen 6-13 jaar in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk naar beroep

| BEROEP                                       | JONGENS      |            | MEISJES      |            | 6-13 JAAR    |            | URBAAN       |            | RURAAL       |            | TOTAAL     |              |
|----------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|                                              | %            | N          | %            | N          | %            | N          | %            | N          | %            | N          | N          | %            |
| Dienstverlenend personeel & verkopers        | 5.1          | 20         | 12.6         | 45         | 8.8          | 65         | 11.0         | 45         | 6.2          | 20         | 65         | 8.8          |
| Geschoolde landbouwers, bosbouwers & vissers | 0.0          | 0          | 6.4          | 23         | 3.2          | 23         | 5.6          | 23         | 0.0          | 0          | 23         | 3.2          |
| Elementaire beroepen                         | 94.9         | 353        | 81.0         | 290        | 88.1         | 643        | 83.3         | 340        | 93.8         | 302        | 643        | 88.1         |
| <b>Totaal</b>                                | <b>100.0</b> | <b>373</b> | <b>100.0</b> | <b>358</b> | <b>100.0</b> | <b>731</b> | <b>100.0</b> | <b>408</b> | <b>100.0</b> | <b>322</b> | <b>731</b> | <b>100.0</b> |

Tabel 7.11 geeft een overzicht van het aantal kinderen in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk, dat minder dan 48 uur per week werkt. In deze categorie werken er iets meer jongens dan meisjes en ze wonen vooral in de urbane gebieden.

**Tabel 7.11:** Kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk

| KARAKTERISTIEKEN | JONGENS | MEISJES | TOTAAL |
|------------------|---------|---------|--------|
| <b>Totaal</b>    |         |         |        |
| 5 jaar           | 0       | 0       | 0      |
| 6-13 jaar        | 372     | 359     | 731    |
| <b>Urbain</b>    |         |         |        |
| 5 jaar           | 0       | 0       | 0      |
| 6-13 jaar        | 163     | 245     | 408    |
| <b>Ruraal</b>    |         |         |        |
| 5 jaar           | 0       | 0       | 0      |
| 6-13 jaar        | 209     | 114     | 323    |

## HOOFDSTUK 8

# KENMERKEN VAN EDUCATIE

In dit hoofdstuk is de nadruk gelegd op de relatie educatie en werkende kinderen in het algemeen, en kinderarbeid in het bijzonder. Zoals eerder vermeld is de leerplicht in Suriname gesteld op 12 jaar, terwijl kinderen de officiële arbeidsmarkt mogen betreden als ze de leeftijd van 14 hebben bereikt.<sup>18</sup>

### 8.1 Schoolbezoek

Tabel 8.1 toont een overzicht van zowel werkende als niet-werkende kinderen die de school bezoeken. Zo een 96.7 procent van het totaal aantal kinderen bezoekt de school (N=109.509). Voor werkende kinderen, is het schoolbezoek percentage ongeveer 75 procent versus 98 procent voor niet-werkende kinderen. Een vergelijking tussen jongens en meisjes laat zien dat meer meisjes naar school gaan. Werkende jongens in de leeftijdsgroep 14-17 jaar hebben het laagste schoolbezoek percentage.

Het percentage niet-werkende jongens en niet-werkende meisjes is bijna hetzelfde. Het schoolbezoek percentage van werkende kinderen is hoger in urbane gebieden dan in rurale, terwijl voor niet-werkende kinderen het percentage in beide gebieden ongeveer gelijk is.

**Tabel 8.1:** Het aantal en percentage werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school bezoeken

| KARAKTERISTIEKEN |            | WERKENDE KINDEREN |       | NIET-WERKENDE KINDEREN |      | TOTAAL |      |
|------------------|------------|-------------------|-------|------------------------|------|--------|------|
|                  |            | N                 | %     | N                      | %    | N      | %    |
| Totaal           |            |                   |       |                        |      |        |      |
| Jongens          | 5 jaar     | 35                | 100.0 | 4 080                  | 97.4 | 4 115  | 97.4 |
|                  | 6-13 jaar  | 475               | 78.6  | 33 119                 | 98.5 | 33 594 | 98.1 |
|                  | 14-17 jaar | 1 216             | 64.9  | 14 707                 | 93.9 | 15 923 | 90.8 |
|                  | Totaal     | 1 726             | 68.7  | 51 906                 | 97.1 | 53 632 | 95.8 |

<sup>18</sup> Er wordt momenteel nieuwe wetgeving ontwikkeld om dezelfde leeftijd vast te stellen voor zowel de leerplicht als het betreden van de arbeidsmarkt. Met deze aangepaste wetgeving zullen kinderen langer verplicht zijn in de schoolbanken te blijven, met de hoop dat dit kinderarbeid zal ontmoedigen of voorkomen.

| KARAKTERISTIEKEN |            | WERKENDE KINDEREN |       | NIET-WERKENDE KINDEREN |      | TOTAAL  |      |
|------------------|------------|-------------------|-------|------------------------|------|---------|------|
|                  |            | N                 | %     | N                      | %    | N       | %    |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 0                 | 0.0   | 3 867                  | 99.0 | 3 867   | 99.0 |
|                  | 6-13 jaar  | 598               | 100.0 | 31 794                 | 99.4 | 32 392  | 99.4 |
|                  | 14-17 jaar | 371               | 74.8  | 15 644                 | 94.5 | 16 015  | 94.0 |
|                  | Totaal     | 969               | 88.6  | 51 304                 | 97.9 | 52 273  | 97.7 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 35                | 100.0 | 7 947                  | 98.2 | 7 982   | 98.2 |
|                  | 6-13 jaar  | 1 073             | 89.3  | 64 913                 | 98.9 | 65 986  | 98.8 |
|                  | 14-17 jaar | 1 587             | 67.0  | 30 351                 | 94.2 | 31 938  | 92.4 |
|                  | Totaal     | 2 695             | 74.7  | 103 211                | 97.5 | 105 906 | 96.7 |
| <b>Urbaan</b>    |            |                   |       |                        |      |         |      |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 19                | 100.0 | 2 972                  | 97.3 | 2 991   | 97.3 |
|                  | 6-13 jaar  | 256               | 91.8  | 23 516                 | 98.7 | 23 772  | 98.7 |
|                  | 14-17 jaar | 772               | 67.0  | 10 836                 | 95.0 | 11 608  | 92.4 |
|                  | Totaal     | 1 047             | 72.2  | 37 324                 | 97.5 | 38 371  | 96.6 |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 0                 | 0.0   | 2 733                  | 99.3 | 2 733   | 99.3 |
|                  | 6-13 jaar  | 361               | 100.0 | 22 500                 | 99.4 | 22 861  | 99.4 |
|                  | 14-17 jaar | 247               | 74.6  | 11 241                 | 94.8 | 11 488  | 94.3 |
|                  | Totaal     | 608               | 87.9  | 36 474                 | 97.9 | 37 082  | 97.8 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 19                | 100.0 | 5 705                  | 98.3 | 5 724   | 98.3 |
|                  | 6-13 jaar  | 617               | 96.4  | 46 016                 | 99.1 | 46 633  | 99.0 |
|                  | 14-17 jaar | 1 019             | 68.7  | 22 077                 | 94.9 | 23 096  | 93.3 |
|                  | Totaal     | 1 655             | 77.2  | 73 798                 | 97.7 | 75 453  | 97.1 |
| <b>Ruraal</b>    |            |                   |       |                        |      |         |      |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 16                | 100.0 | 1 108                  | 97.7 | 1 124   | 97.7 |
|                  | 6-13 jaar  | 219               | 67.4  | 9 603                  | 97.9 | 9 822   | 96.9 |
|                  | 14-17 jaar | 444               | 61.7  | 3 871                  | 91.2 | 4 315   | 86.9 |
|                  | Totaal     | 679               | 64.0  | 14 582                 | 96.0 | 15 261  | 93.9 |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     |                   | 0.0   | 1 134                  | 98.1 | 1 134   | 98.1 |
|                  | 6-13 jaar  | 237               | 100.0 | 9 294                  | 99.5 | 9 531   | 99.5 |
|                  | 14-17 jaar | 124               | 75.2  | 4 403                  | 93.8 | 4 527   | 93.2 |
|                  | Totaal     | 361               | 89.8  | 14 831                 | 97.6 | 15 192  | 97.4 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 16                | 100.0 | 2 242                  | 97.9 | 2 258   | 97.9 |
|                  | 6-13 jaar  | 456               | 81.1  | 18 897                 | 98.7 | 19 353  | 98.2 |
|                  | 14-17 jaar | 568               | 64.2  | 8 274                  | 92.6 | 8 842   | 90.0 |
|                  | Totaal     | 1 040             | 71.1  | 29 413                 | 96.8 | 30 453  | 95.6 |

Tabel 8.2 is een overzicht van het schoolbezoek van de diverse typen werk waar kinderen bij betrokken zijn. Het laagste schoolbezoek percentage is bij kinderen in gevaarlijk werk (67 procent).

Voor kinderen die werken in de verschillende typen van activiteiten is het schoolbezoek percentage hoger voor meisjes dan voor jongens. Bij jongens, is het laagste schoolbezoek percentage 55 procent voor zij in gevaarlijk werk en 6-13 jaar oud zijn, terwijl bij werkende meisjes niet betrokken bij kinderarbeid het percentage 74.1 procent is.

Het schoolbezoek percentage is vooral laag bij werkende kinderen die niet betrokken zijn bij kinderarbeid in urbane gebieden (24.8 procent). Het hoogste schoolbezoek percentage voor zowel urbane als rurale gebieden is bij kinderen betrokken in andere typen van kinderarbeid.

**Tabel 8.2:** Schoolbezoek aantal en percentage naar typen werkende kinderen

| KARAKTERISTIEKEN |            | KINDEREN IN GEVAARLIJK WERK |       | KINDEREN IN ANDER TYPE KINDERARBEID |       | WERKENDE KINDEREN NIET IN KINDERARBEID |      |
|------------------|------------|-----------------------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------|------|
|                  |            | N                           | %     | N                                   | %     | N                                      | %    |
| <b>Totaal</b>    |            |                             |       |                                     |       |                                        |      |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 35                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 127                         | 55.0  | 348                                 | 93.5  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 611                         | 59.4  | 0                                   | 0.0   | 605                                    | 71.5 |
|                  | Totaal     | 773                         | 59.7  | 348                                 | 93.5  | 605                                    | 71.5 |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 0                           | 0.0   | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 238                         | 99.6  | 360                                 | 100.0 | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 128                         | 76.2  | 0.0                                 | 0.0   | 243                                    | 74.1 |
|                  | Totaal     | 366                         | 89.9  | 360                                 | 100.0 | 243                                    | 74.1 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 35                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 365                         | 77.7  | 708                                 | 96.9  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 739                         | 61.8  | 0                                   | 0.0   | 848                                    | 72.2 |
|                  | Totaal     | 1139                        | 67.0  | 708                                 | 96.9  | 848                                    | 72.2 |
| <b>Urbane</b>    |            |                             |       |                                     |       |                                        |      |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 19                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 96                          | 82.8  | 160                                 | 98.2  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 364                         | 57.3  | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | Totaal     | 479                         | 62.2  | 160                                 | 98.2  | 0                                      | 0.0  |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 0                           | 0.0   | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 116                         | 100.0 | 245                                 | 100.0 | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 61                          | 60.4  | 0                                   | 0.0   | 186                                    | 80.9 |
|                  | Totaal     | 177                         | 81.6  | 245                                 | 100.0 | 186                                    | 80.9 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 19                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 212                         | 91.4  | 405                                 | 99.3  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 425                         | 57.7  | 0                                   | 0.0   | 186                                    | 24.8 |
|                  | Totaal     | 656                         | 66.5  | 405                                 | 99.3  | 186                                    | 24.8 |

| KARAKTERISTIEKEN |            | KINDEREN IN GEVAARLIJK WERK |       | KINDEREN IN ANDER TYPE KINDERARBEID |       | WERKENDE KINDEREN NIET IN KINDERARBEID |      |
|------------------|------------|-----------------------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------|------|
|                  |            | N                           | %     | N                                   | %     | N                                      | %    |
| <b>Ruraal</b>    |            |                             |       |                                     |       |                                        |      |
| <b>Jongens</b>   | 5 jaar     | 16                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 34                          | 29.6  | 185                                 | 88.5  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 248                         | 63.1  | 0                                   | 0.0   | 228                                    | 69.7 |
|                  | Totaal     | 298                         | 56.9  | 185                                 | 88.5  | 228                                    | 69.7 |
| <b>Meisjes</b>   | 5 jaar     | 0                           | 0.0   | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 123                         | 100.0 | 114                                 | 100.0 | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 67                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 45                                     | 45.9 |
|                  | Totaal     | 190                         | 100.0 | 114                                 | 100.0 | 45                                     | 45.9 |
| <b>Totaal</b>    | 5 jaar     | 16                          | 100.0 | 0                                   | 0.0   | 0                                      | 0.0  |
|                  | 6-13 jaar  | 157                         | 66.0  | 299                                 | 92.6  | 0                                      | 0.0  |
|                  | 14-17 jaar | 315                         | 68.5  | 0                                   | 0.0   | 273                                    | 64.2 |
|                  | Totaal     | 488                         | 68.3  | 299                                 | 92.6  | 273                                    | 64.2 |

## 8.2 Niet-schoolgaande kinderen

### 8.2.1 Nooit de school bezocht

Een groep van 421 kinderen in de leeftijdsgroep 5-17 jaar heeft nooit de school bezocht (Tabel 8.3). Dit zijn allen niet-werkende kinderen. Van de 5-jarigen, hebben 111 de school nooit bezocht. Een verklaring hiervoor kan zijn, dat kinderen pas met 7 jaar leerplichtig zijn.

Het percentage kinderen dat nooit naar school is gegaan is hoger in verstedelijkte gebieden dan in rurale, vooral in de districten Paramaribo en Wanica. Niet-werkende kinderen die nog nooit naar school zijn gegaan, zijn vooral Inheemsen en Marrons.

**Tabel 8.3:** Kinderen die nooit de school hebben bezocht

| KARAKTERISTIEKEN | NIET-WERKENDE KINDEREN | TOTAAL WERKENDE KINDEREN | KINDEREN IN HW | KINDEREN IN CL ANDERS DAN HW | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | AANTAL KINDEREN NOOIT DE SCHOOL BEZOCHT |
|------------------|------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | N                      | N                        | N              | N                            | N                            | N                                       |
| <b>Totaal</b>    | <b>421</b>             | <b>0</b>                 | <b>0</b>       | <b>0</b>                     | <b>0</b>                     | <b>421</b>                              |
| <b>Geslacht</b>  |                        |                          |                |                              |                              |                                         |
| <b>Jongens</b>   | 286                    | 0                        | 0              | 0                            | 0                            | 286                                     |
| <b>Meisjes</b>   | 135                    | 0                        | 0              | 0                            | 0                            | 135                                     |

| KARAKTERISTIEKEN | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN | TOTAAL<br>WERKENDE<br>KINDEREN | KINDEREN IN<br>HW | KINDEREN IN CL<br>ANDERS DAN<br>HW | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | AANTAL KINDEREN<br>NOOIT DE SCHOOL<br>BEZOCHT |
|------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                  | N                             | N                              | N                 | N                                  | N                                  | N                                             |
| Leeftijdsgroepen |                               |                                |                   |                                    |                                    |                                               |
| 5 jaar           | 111                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 111                                           |
| 6-13 jaar        | 288                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 288                                           |
| 14-17 jaar       | 22                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 22                                            |
| Type gebied      |                               |                                |                   |                                    |                                    |                                               |
| Urbaan           | 225                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 225                                           |
| Ruraal           | 197                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 197                                           |
| District         |                               |                                |                   |                                    |                                    |                                               |
| Paramaribo       | 112                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 112                                           |
| Wanica           | 112                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 112                                           |
| Nickerie         | 10                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 10                                            |
| Coronie          | 0                             | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 0                                             |
| Saramacca        | 55                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 55                                            |
| Commewijne       | 20                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 20                                            |
| Marowijne        | 49                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 49                                            |
| Para             | 64                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 64                                            |
| Etniciteit       |                               |                                |                   |                                    |                                    |                                               |
| Kaukasisch       | 0                             | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 0                                             |
| Chinees          | 0                             | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 0                                             |
| Creool           | 67                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 67                                            |
| Gemengd          | 17                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 17                                            |
| Hindostaan       | 97                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 97                                            |
| Inheems          | 20                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 20                                            |
| Javaan           | 38                            | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 38                                            |
| Marron           | 182                           | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 182                                           |
| Anders           | 0                             | 0                              | 0                 | 0                                  | 0                                  | 0                                             |

De voornaamste redenen dat kinderen nooit de school hebben bezocht (allen niet-werkende kinderen) zijn gepresenteerd in Tabel 8.4. De belangrijkste redenen zijn een beperking hebben of ziekte, voor zowel jongens als meisjes.

**Tabel 8.4:** Kinderen die nooit de school hebben bezocht naar voornaamste reden

| NOOIT DE SCHOOL BEZOCHT       | JONGENS | MEISJES | URBAAN | RURAAL | TOTAAL |       |
|-------------------------------|---------|---------|--------|--------|--------|-------|
|                               | %       | %       | %      | %      | N      | %     |
| <b>Totaal</b>                 |         |         |        |        |        |       |
| <b>Te jong</b>                | 67.2    | 32.8    | 28.4   | 71.6   | 67     | 100.0 |
| <b>Beperking/ziekte</b>       | 53.3    | 46.7    | 47.7   | 52.3   | 195    | 100.0 |
| <b>Anders</b>                 | 86.3    | 13.7    | 70.8   | 29.2   | 161    | 100.0 |
| <b>Niet-werkende kinderen</b> |         |         |        |        |        |       |
| <b>Te jong</b>                | 67.2    | 32.8    | 28.4   | 71.6   | 67     | 100.0 |
| <b>Beperking/ziekte</b>       | 53.3    | 46.7    | 47.7   | 52.3   | 195    | 100.0 |
| <b>Anders</b>                 | 86.3    | 13.7    | 70.8   | 29.2   | 161    | 100.0 |

*Noot: Er waren geen werkende kinderen die nog nooit een school hadden bezocht.*

De activiteiten van kinderen die nooit naar school zijn gegaan (allen niet-werkende kinderen) zijn aangegeven in Tabel 8.5. Het merendeel van de kinderen werkt niet en voert geen huishoudelijke taken uit.

**Tabel 8.5:** Kinderen die nooit naar school zijn gegaan naar uitgevoerde activiteiten

| ACTIVITEITENSTATUS                                                    | JONGENS |      | MEISJES |       | TOTAAL |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|-------|--------|------|
|                                                                       | N       | %    | N       | %     | N      | %    |
| <b>Niet-werkende kinderen</b>                                         |         |      |         |       |        |      |
| <b>Alleen huishoudelijke taken</b>                                    | 68      | 19.2 | 0       | 0.0   | 68     | 13.9 |
| <b>Geen van deze activiteiten (geen werk en huishoudelijke taken)</b> | 218     | 61.6 | 135     | 100.0 | 353    | 72.2 |

*Noot: Er waren geen werkende kinderen die nog nooit een school hadden bezocht.*

## 8.2.2 Schoolverlaters (drop-out)

In Tabel 8.6 is het schoolverlaterspercentage van werkende en niet-werkende kinderen weergegeven. Het drop-out cijfer is hoger bij werkende kinderen dan bij niet-werkende kinderen. Ongeveer één op de vier kinderen verlaat vroegtijdig de school; meer jongens dan meisjes.

Het hoogste aantal schoolverlaters zijn vooral kinderen in de leeftijd 14-17 uit de rurale gebieden en dat geldt vooral voor zowel werkende als niet-werkende kinderen. Het district Nickerie heeft het hoogste schoolverlaterspercentage voor werkende kinderen, terwijl Commewijne het hoogst scoort voor niet-werkende kinderen. Werkende drop-outs zijn vooral Hindostanen, Inheemsen en Gemengden. Onder de niet-werkende kinderen hebben Kaukasisch en 'andere' etnische groepen de hoogste drop-out percentages.

**Tabel 8.6:** Werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school vroegtijdig hebben verlaten

| KARAKTERISTIEKEN        | WERKENDE KINDEREN |             | NIET-WERKENDE KINDEREN |            | AANTAL KINDEREN |            |
|-------------------------|-------------------|-------------|------------------------|------------|-----------------|------------|
|                         | N                 | %           | N                      | %          | N               | %          |
| <b>Totaal</b>           | <b>911</b>        | <b>25.3</b> | <b>2 271</b>           | <b>2.1</b> | <b>3 182</b>    | <b>2.9</b> |
| <b>Geslacht</b>         |                   |             |                        |            |                 |            |
| <b>Jongens</b>          | 786               | 31.3        | 1 282                  | 2.4        | 2 068           | 3.7        |
| <b>Meisjes</b>          | 125               | 11.4        | 989                    | 1.9        | 1 114           | 2.1        |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |                   |             |                        |            |                 |            |
| <b>5 jaar</b>           | 0                 | 0.0         | 37                     | 0.5        | 37              | 0.5        |
| <b>6-13 jaar</b>        | 129               | 10.7        | 402                    | 0.6        | 531             | 0.8        |
| <b>14-17 jaar</b>       | 782               | 33.0        | 1 832                  | 5.7        | 2 614           | 7.6        |
| <b>Type gebied</b>      |                   |             |                        |            |                 |            |
| <b>Urbaan</b>           | 489               | 22.8        | 1 503                  | 2.0        | 1 992           | 2.6        |
| <b>Ruraal</b>           | 422               | 28.8        | 768                    | 2.5        | 1 190           | 3.7        |
| <b>District</b>         |                   |             |                        |            |                 |            |
| <b>Paramaribo</b>       | 171               | 17.5        | 942                    | 1.9        | 1 113           | 2.2        |
| <b>Wanica</b>           | 318               | 27.2        | 560                    | 2.1        | 878             | 3.2        |
| <b>Nickerie</b>         | 174               | 61.7        | 199                    | 2.8        | 373             | 5.0        |
| <b>Coronie</b>          | 0                 | 0.0         | 11                     | 1.4        | 11              | 1.3        |
| <b>Saramacca</b>        | 59                | 14.3        | 63                     | 1.7        | 122             | 3.0        |
| <b>Commewijne</b>       | 40                | 17.0        | 228                    | 3.4        | 268             | 3.9        |
| <b>Marowijne</b>        | 127               | 31.9        | 152                    | 2.9        | 279             | 5.0        |
| <b>Para</b>             | 22                | 32.4        | 116                    | 1.7        | 138             | 2.0        |
| <b>Etniciteit</b>       |                   |             |                        |            |                 |            |
| <b>Kaukasisch</b>       | 0                 | 0.0         | 22                     | 10.2       | 22              | 9.4        |
| <b>Chinees</b>          | 0                 | 0.0         | 19                     | 2.8        | 19              | 2.5        |
| <b>Creool</b>           | 75                | 20.9        | 244                    | 1.5        | 319             | 1.9        |
| <b>Gemengd</b>          | 204               | 25.3        | 342                    | 1.5        | 546             | 2.3        |

| KARAKTERISTIEKEN | WERKENDE KINDEREN |      | NIET-WERKENDE KINDEREN |      | AANTAL KINDEREN |      |
|------------------|-------------------|------|------------------------|------|-----------------|------|
|                  | N                 | %    | N                      | %    | N               | %    |
| Hindostaan       | 367               | 37.0 | 530                    | 2.1  | 897             | 3.5  |
| Inheems          | 33                | 34.0 | 140                    | 3.3  | 173             | 4.0  |
| Javaan           | 56                | 17.6 | 197                    | 1.6  | 253             | 2.1  |
| Marron           | 176               | 19.0 | 740                    | 3.0  | 916             | 3.6  |
| Anders           | 0                 | 0.0  | 37                     | 12.4 | 37              | 12.4 |

In Tabel 8.7 zijn de drop-out percentages voor de verschillende typen werkende kinderen gepresenteerd. Een vergelijking tussen de diverse typen laat zien dat het grootste drop-out percentage is onder kinderen die gevaarlijk werk doen en bij werkende kinderen die geen kinderarbeid uitvoeren. De meeste werkende kinderen die de school verlaten zijn jongens in de leeftijdsklasse 14-17 jaar.

In de rurale gebieden is het drop-out percentage onder werkende kinderen niet betrokken bij kinderarbeid tweemaal zo hoog dan in urbane gebieden. Kijkend naar de districten en de typen werk uitgevoerd door kinderen, laat zien dat drop-out percentages vooral hoog zijn bij kinderen die gevaarlijk werk doen en werkende kinderen niet betrokken bij kinderarbeid in het district Nickerie.

**Tabel 8.7:** Typen werkende kinderen die de school vroegtijdig verlaten

| KARAKTERISTIEKEN        | KINDEREN IN HW |             | KINDEREN IN CL ANDERS DAN HW |            | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |             |
|-------------------------|----------------|-------------|------------------------------|------------|------------------------------|-------------|
|                         | N              | %           | N                            | %          | N                            | %           |
| <b>Totaal</b>           | <b>559</b>     | <b>32.9</b> | <b>24</b>                    | <b>3.3</b> | <b>327</b>                   | <b>27.9</b> |
| <b>Geslacht</b>         |                |             |                              |            |                              |             |
| Jongens                 | 519            | 40.1        | 24                           | 6.5        | 242                          | 28.6        |
| Meisjes                 | 40             | 9.8         | 0                            | 0.0        | 85                           | 25.9        |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |                |             |                              |            |                              |             |
| 5 jaar                  | 0              | 0.0         | 0                            | 0.0        | 0                            | 0.0         |
| 6-13 jaar               | 105            | 22.3        | 24                           | 3.3        | 0                            | 0.0         |
| 14-17 jaar              | 454            | 38.0        | 0                            | 0.0        | 327                          | 27.9        |
| <b>Type gebied</b>      |                |             |                              |            |                              |             |
| Urbaan                  | 333            | 33.8        | 0                            | 0.0        | 155                          | 20.7        |
| Ruraal                  | 226            | 31.6        | 24                           | 7.4        | 172                          | 40.5        |
| <b>District</b>         |                |             |                              |            |                              |             |
| Paramaribo              | 127            | 31.2        | 0                            | 0.0        | 44                           | 12.6        |
| Wanica                  | 206            | 35.5        | 0                            | 0.0        | 111                          | 27.7        |
| Nickerie                | 127            | 73.4        | 0                            | 0.0        | 47                           | 67.1        |
| Coronie                 | 0              | 0.0         | 0                            | 0.0        | 0                            | 0.0         |
| Saramacca               | 0              | 0.0         | 0                            | 0.0        | 59                           | 42.4        |
| Commewijne              | 40             | 40.4        | 0                            | 0.0        | 0                            | 0.0         |

| KARAKTERISTIEKEN | KINDEREN IN HW |       | KINDEREN IN CL ANDERS DAN HW |      | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |      |
|------------------|----------------|-------|------------------------------|------|------------------------------|------|
|                  | N              | %     | N                            | %    | N                            | %    |
| Marowijne        | 37             | 50.7  | 24                           | 16.3 | 65                           | 36.3 |
| Para             | 22             | 32.4  | 0                            | 0.0  | 0                            | 0.0  |
| Etniciteit       |                |       |                              |      |                              |      |
| Kaukasisch       | 0              | 0.0   | 0                            | 0.0  | 0                            | 0.0  |
| Chinees          | 0              | 0.0   | 0                            | 0.0  | 0                            | 0.0  |
| Creool           | 64             | 24.1  | 0                            | 0.0  | 12                           | 17.9 |
| Gemengd          | 115            | 38.6  | 24                           | 10.8 | 62                           | 21.9 |
| Hindostaan       | 242            | 43.9  | 0                            | 0.0  | 125                          | 42.2 |
| Inheems          | 12             | 100.0 | 0                            | 0.0  | 21                           | 24.7 |
| Javaan           | 19             | 13.0  | 0                            | 0.0  | 37                           | 32.7 |
| Marron           | 107            | 27.5  | 0                            | 0.0  | 70                           | 23.0 |

De voornaamste redenen waarom kinderen de school vroegtijdig verlaten, zijn opgenomen in Tabel 8.8. Over het algemeen is de belangrijkste reden dat het werkende kind niet geïnteresseerd is in de school en/of omdat het slecht leert. Voor drop-out werkende kinderen is een belangrijke reden ook omdat ze in het familiebedrijf werken. Dit is vooral het geval in de urbane gebieden.

**Tabel 8.8:** Kinderen die de school verlieten naar de voornaamste redenen

| REDENEN VERLATEN SCHOOL                     | JONGENS | MEISJES | URBAAN | RURAAAL | TOTAAL |
|---------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|--------|
|                                             | N       | N       | N      | N       | N      |
| Totaal                                      |         |         |        |         |        |
| Verplicht onderwijs afgerond                | 0       | 44      | 20     | 24      | 44     |
| Te oud voor de school                       | 26      | 20      | 46     | 0       | 46     |
| Beperking/ziekte                            | 118     | 110     | 179    | 49      | 228    |
| Geen school/school te ver/geen leerkrachten | 121     | 0       | 101    | 20      | 121    |
| Kan school niet betalen                     | 122     | 130     | 129    | 123     | 252    |
| Familie heeft onderwijs niet toegestaan     | 20      | 0       | 0      | 20      | 20     |
| Geen interesse in de school/leert slecht    | 956     | 359     | 747    | 568     | 1 315  |
| Pesterij                                    | 76      | 42      | 98     | 20      | 118    |
| Gedragsprobleem                             | 72      | 20      | 92     | 0       | 92     |
| Een vak leren                               | 0       | 22      | 22     | 0       | 22     |
| Werken in familiebedrijf                    | 156     | 40      | 148    | 49      | 197    |
| Helpen in het huishouden                    | 19      | 0       | 19     | 0       | 19     |
| Zwanger                                     | 0       | 142     | 84     | 58      | 142    |
| Familie/huiselijke omstandigheden           | 90      | 42      | 72     | 60      | 132    |

| REDENEN VERLATEN SCHOOL                       | JONGENS | MEISJES | URBAAN | RURAAL | TOTAAL |
|-----------------------------------------------|---------|---------|--------|--------|--------|
|                                               | N       | N       | N      | N      | N      |
| Anders                                        | 149     | 122     | 155    | 115    | 270    |
| <b>Kinderarbeid</b>                           |         |         |        |        |        |
| Geen school/school te ver/geen leerkrachten   | 19      | 0       | 19     | 0      | 19     |
| Kan school niet betalen                       | 19      | 0       | 19     | 0      | 19     |
| Geen interesse in de school/leert slecht      | 276     | 0       | 113    | 163    | 276    |
| Pesterij                                      | 19      | 0       | 19     | 0      | 19     |
| Werken in familiebedrijf                      | 130     | 40      | 122    | 49     | 171    |
| Helpen in het huishouden                      | 19      | 0       | 19     | 0      | 19     |
| Familie/huiselijke omstandigheden             | 40      | 0       | 0      | 40     | 40     |
| <b>Werkende kinderen niet in kinderarbeid</b> |         |         |        |        |        |
| Kan school niet betalen                       | 0       | 42      | 22     | 20     | 42     |
| Geen interesse in de school/leert slecht      | 173     | 0       | 74     | 99     | 173    |
| Pesterij                                      | 38      | 0       | 18     | 20     | 38     |
| Familie/huiselijke omstandigheden             | 26      | 20      | 26     | 20     | 46     |
| Anders                                        | 12      | 22      | 22     | 12     | 34     |
| <b>Niet-werkende kinderen</b>                 |         |         |        |        |        |
| Verplicht onderwijs afgerond                  | 0       | 44      | 20     | 24     | 44     |
| Te oud voor de school                         | 26      | 20      | 46     | 0      | 46     |
| Beperking/ziekte                              | 118     | 110     | 179    | 49     | 228    |
| Geen school/school te ver/geen leerkrachten   | 102     | 0       | 82     | 20     | 102    |
| Kan school niet betalen                       | 103     | 88      | 88     | 103    | 191    |
| Familie heeft onderwijs niet                  | 20      | 0       | 0      | 20     | 20     |
| Geen interesse in de school/leert slecht      | 507     | 359     | 560    | 306    | 866    |
| Pesterij                                      | 19      | 42      | 61     | 0      | 61     |
| Gedragsprobleem                               | 72      | 20      | 92     | 0      | 92     |
| Een vak leren                                 | 0       | 22      | 22     | 0      | 22     |
| Werken in familiebedrijf                      | 26      |         | 26     | 0      | 26     |
| Zwanger                                       | 0       | 142     | 84     | 58     | 142    |
| Familie/huiselijke omstandigheden             | 24      | 22      | 46     | 0      | 46     |
| Anders                                        | 137     | 100     | 133    | 103    | 237    |

*Noot: Niet alle drop-outs hebben de vraag beantwoord.*

Tabel 8.9 toont de uitgevoerde activiteiten door werkende en niet-werkende kinderen die de school vroegtijdig hebben verlaten. De helft van de kinderen betrokken bij kinderarbeid is drop-out en doet huishoudelijk werk, terwijl het drop-out percentage van kinderen betrokken bij gevaarlijk werk ongeveer 60 procent is. Dit is ook het geval voor een klein percentage drop-outs betrokken bij kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk, evenals bij werkende kinderen betrokken bij toegestane arbeid (beide groepen verrichten ook huishoudelijk werk). De groep niet-werkende drop-out kinderen is meestal betrokken bij huishoudelijk werk.

**Tabel 8.9:** Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen die de school verlieten naar uitgevoerde activiteiten

| ACTIVITEITENSTATUS                                         | JONGENS |       | MEISJES |      | TOTAAL |      |
|------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|------|--------|------|
|                                                            | N       | %     | N       | %    | N      | %    |
| <b>Totaal</b>                                              |         |       |         |      |        |      |
| Alleen werk                                                | 300     | 87.7  | 42      | 12.3 | 342    | 5.3  |
| Alleen huishoudelijke taken                                | 887     | 51.9  | 822     | 48.1 | 1709   | 26.6 |
| Werk en huishoudelijke taken                               | 487     | 85.6  | 82      | 14.4 | 569    | 8.9  |
| Geen van deze activiteiten                                 | 394     | 70.1  | 168     | 29.9 | 562    | 8.7  |
| <b>Aantal kinderen in kinderarbeid</b>                     |         |       |         |      |        |      |
| Alleen werk                                                | 193     | 90.6  | 20      | 9.4  | 213    | 28.7 |
| Werk en huishoudelijke taken                               | 352     | 94.6  | 20      | 5.4  | 372    | 50.1 |
| <b>Kinderen in gevaarlijk</b>                              |         |       |         |      |        |      |
| Alleen werk                                                | 193     | 90.6  | 20      | 9.4  | 213    | 37.5 |
| Werk en huishoudelijke taken                               | 327     | 94.2  | 20      | 5.8  | 347    | 61.1 |
| <b>Kinderen in kinderarbeid anders dan gevaarlijk werk</b> |         |       |         |      |        |      |
| Alleen werk                                                | 0       | 0.0   | 0       | 0.0  | 0      | 0.0  |
| Werk en huishoudelijke taken                               | 25      | 100.0 | 0       | 0.0  | 25     | 14.3 |
| <b>Werkende kinderen niet in kinderarbeid</b>              |         |       |         |      |        |      |
| Alleen werk                                                | 107     | 82.9  | 22      | 17.1 | 129    | 7.6  |
| Werk en huishoudelijke taken                               | 135     | 68.5  | 62      | 31.5 | 197    | 11.6 |
| <b>Niet-werkende kinderen</b>                              |         |       |         |      |        |      |
| Alleen huishoudelijke taken                                | 887     | 51.9  | 822     | 48.1 | 1709   | 42.9 |
| Geen van deze activiteiten                                 | 394     | 70.1  | 168     | 29.9 | 562    | 14.1 |

## 8.3 Onderwijsprestaties van de kinderen

Als gevolg van inconsistenties in de datacollectie<sup>19</sup> met betrekking tot het klasniveau, in het bijzonder van de GLO schoolkinderen, konden afwijkingen in het klasniveau bij de leeftijd en zittenblijvers niet worden vastgesteld.

In Tabel 8.10 is het hoogst behaalde schoolniveau van de werkende en niet-werkende kinderen aangegeven. Het resultaat laat zien dat de afgemaakte klas voor de meeste kinderen correspondeert met hun leeftijd. Dit is ook het geval voor niet-werkende kinderen.

**Tabel 8.10:** Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar hun hoogst behaalde schoolniveau

| AFGEROND SCHOOLNIVEAU                         | LEEFTIJD KLEUTERSCHOOL |       | LEEFTIJD BASISONDERWIJS |      | LEEFTIJD SECUNDAIR ONDERWIJS |      | TOTAAL |       |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|------|------------------------------|------|--------|-------|
|                                               | N                      | %     | N                       | %    | N                            | %    | N      | %     |
| <b>Totaal</b>                                 |                        |       |                         |      |                              |      |        |       |
| Kleuterschool                                 | 7 548                  | 94.8  | 2 082                   | 3.2  | 0                            | 0.0  | 9 630  | 9.1   |
| Lagere school                                 | 392                    | 4.9   | 54 857                  | 83.7 | 3 379                        | 10.6 | 58 628 | 55.7  |
| Basis Speciaal Onderwijs                      | 0                      | 0.0   | 1 145                   | 1.7  | 333                          | 1.0  | 1 478  | 1.4   |
| VOJ                                           | 0                      | 0.0   | 7 045                   | 10.8 | 23 752                       | 74.6 | 30 797 | 29.2  |
| VSO                                           | 0                      | 0.0   | 202                     | 0.3  | 150                          | 0.5  | 352    | 0.3   |
| VOS                                           | 0                      | 0.0   | 113                     | 0.2  | 3 922                        | 12.3 | 4 035  | 3.8   |
| Universiteit/HBO                              | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 61                           | 0.2  | 61     | 0.1   |
| Anders                                        | 0                      | 0.0   | 89                      | 0.1  | 236                          | 0.7  | 325    | 0.3   |
| <b>Kinderarbeid</b>                           |                        |       |                         |      |                              |      |        |       |
| Kleuterschool                                 | 35                     | 100.0 | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 35     | 1.89  |
| Lagere school                                 | 0                      | 0.0   | 807                     | 75.2 | 141                          | 19.1 | 948    | 51.33 |
| Basis Speciaal Onderwijs                      | 0                      | 0.0   | 71                      | 6.6  | 0                            | 0.0  | 71     | 3.84  |
| VOJ                                           | 0                      | 0.0   | 195                     | 18.2 | 516                          | 69.8 | 711    | 38.49 |
| VSO                                           | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 0      | 0.00  |
| VOS                                           | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 62                           | 8.4  | 62     | 3.36  |
| Universiteit/HBO                              | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 0      | 0.00  |
| Anders                                        | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 20                           | 2.7  | 20     | 1.08  |
| <b>Werkende kinderen niet in kinderarbeid</b> |                        |       |                         |      |                              |      |        |       |
| Kleuterschool                                 | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 0      | 0.0   |
| Lagere school                                 | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 13                           | 1.5  | 13     | 1.5   |
| Basis Speciaal Onderwijs                      | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 38                           | 4.5  | 38     | 4.5   |
| VOJ                                           | 0                      | 0.0   | 0                       | 0.0  | 708                          | 83.4 | 708    | 83.4  |

<sup>19</sup> Het klasniveau (leerjaar) is onlangs veranderd (van niveau A en B plus 1-6 naar groep 1-8) en dit heeft voor verwarring gezorgd bij de beantwoording van de vraag.

| AFGEROND SCHOOLNIVEAU    | LEEFTIJD KLEUTERSCHOOL |      | LEEFTIJD BASISONDERWIJS |      | LEEFTIJD SECUNDAIR ONDERWIJS |      | TOTAAL |      |
|--------------------------|------------------------|------|-------------------------|------|------------------------------|------|--------|------|
|                          | N                      | %    | N                       | %    | N                            | %    | N      | %    |
| VSO                      | 0                      | 0.0  | 0                       | 0.0  | 12                           | 1.4  | 12     | 1.4  |
| VOS                      | 0                      | 0.0  | 0                       | 0.0  | 78                           | 9.2  | 78     | 9.2  |
| Universiteit/HBO         | 0                      | 0.0  | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 0      | 0.0  |
| Anders                   | 0                      | 0.0  | 0                       | 0.0  | 0                            | 0.0  | 0      | 0.0  |
| Niet-werkende kinderen   |                        |      |                         |      |                              |      |        |      |
| Kleuterschool            | 7 513                  | 94.8 | 2 082                   | 3.2  | 0                            | 0.0  | 9 595  | 9.4  |
| Lagere school            | 392                    | 4.9  | 54 050                  | 83.9 | 3 225                        | 10.7 | 57 667 | 56.2 |
| Basis Speciaal Onderwijs | 0                      | 0.0  | 1 074                   | 1.7  | 295                          | 1.0  | 1369   | 1.3  |
| VOJ                      | 0                      | 0.0  | 6 850                   | 10.6 | 22 528                       | 74.5 | 29 378 | 28.6 |
| VSO                      | 0                      | 0.0  | 202                     | 0.3  | 138                          | 0.5  | 340    | 0.3  |
| VOS                      | 0                      | 0.0  | 113                     | 0.2  | 3 782                        | 12.5 | 3 895  | 3.8  |
| Universiteit/HBO         | 0                      | 0.0  | 0                       | 0.0  | 61                           | 0.2  | 61     | 0.1  |
| Anders                   | 0                      | 0.0  | 89                      | 0.1  | 216                          | 0.7  | 305    | 0.3  |
| Weet niet                | 23                     |      | 453                     |      | 102                          |      |        |      |

Noot: Er waren 5-jarige kinderen (21) die hebben aangegeven dat ze op de middelbare school zaten, deze zijn uit de tabel verwijderd.

In Tabel 8.11 zijn de resultaten gepresenteerd van de werkende en niet-werkende schoolgaande kinderen, die echter tijdelijk afwezig waren. Het absentiepercentage van werkende kinderen verschilt niet veel van niet-werkende. Voor werkende kinderen die geen kinderarbeid verrichten ligt het absentie-percentages lager dan 10 procent. Van deze groep zijn de meesten werkende jongens en werkende kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar. Het hoogste percentage absente werkende kinderen is gevonden in de districten Paramaribo en Wanica.

**Tabel 8.11:** Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen die schoolgaand zijn, maar tijdelijk afwezig

| KARAKTERISTIEKEN | KINDERARBEID |       | WERKENDE KINDEREN NIET IN KINDERARBEID |       | NIET-WERKENDE KINDEREN |      | AANTAL KINDEREN |      |
|------------------|--------------|-------|----------------------------------------|-------|------------------------|------|-----------------|------|
|                  | N            | %     | N                                      | %     | N                      | %    | N               | %    |
| Totaal           | 223          | 18.0  | 191                                    | 8.1   | 15 525                 | 14.7 | 15 939          | 14.6 |
| Geslacht         |              |       |                                        |       |                        |      |                 |      |
| Jongens          | 203          | 100.0 | 150                                    | 78.5  | 8 345                  | 53.8 | 8 698           | 54.6 |
| Meisjes          | 20           | 0.0   | 41                                     | 21.5  | 7 180                  | 46.2 | 7 241           | 45.4 |
| Leeftijdsgroepen |              |       |                                        |       |                        |      |                 |      |
| 5 jaar           | 19           | 8.5   | 0                                      | 0.0   | 1 531                  | 9.9  | 1 550           | 9.7  |
| 6-13 jaar        | 65           | 29.1  | 0                                      | 0.0   | 9 406                  | 60.6 | 9 471           | 59.4 |
| 14-17 jaar       | 139          | 62.3  | 191                                    | 100.0 | 4 588                  | 29.6 | 4 918           | 30.9 |
| Type gebied      |              |       |                                        |       |                        |      |                 |      |
| Urbaan           | 118          | 52.9  | 99                                     | 51.8  | 11 158                 | 71.9 | 11 375          | 71.4 |
| Ruraal           | 105          | 47.1  | 92                                     | 48.2  | 4 367                  | 28.1 | 4 564           | 28.6 |

| KARAKTERISTIEKEN  | KINDERARBEID |      | WERKENDE KINDEREN<br>NIET IN KINDERARBEID |      | NIET-WERKENDE<br>KINDEREN |      | AANTAL KINDEREN |      |
|-------------------|--------------|------|-------------------------------------------|------|---------------------------|------|-----------------|------|
|                   | N            | %    | N                                         | %    | N                         | %    | N               | %    |
| <b>District</b>   |              |      |                                           |      |                           |      |                 |      |
| Paramaribo        | 23           | 10.3 | 78                                        | 40.8 | 7 665                     | 49.4 | 7 766           | 48.7 |
| Wanica            | 94           | 42.2 | 21                                        | 11.0 | 3 494                     | 22.5 | 3 609           | 22.6 |
| Nickerie          | 24           | 10.8 | 0                                         | 0.0  | 1 033                     | 6.7  | 1 057           | 6.6  |
| Coronie           | 0            | 0.0  | 0                                         | 0.0  | 97                        | 0.6  | 97              | 0.6  |
| Saramacca         | 37           | 16.6 | 59                                        | 30.9 | 472                       | 3.0  | 568             | 3.6  |
| Commewijne        | 20           | 9.0  | 0                                         | 0.0  | 1 037                     | 6.7  | 1 057           | 6.6  |
| Marowijne         | 25           | 11.2 | 33                                        | 17.3 | 589                       | 3.8  | 647             | 4.1  |
| Para              | 0            | 0.0  | 0                                         | 0.0  | 1 138                     | 7.3  | 1 138           | 7.1  |
| <b>Etniciteit</b> |              |      |                                           |      |                           |      |                 |      |
| Kaukasisch        | 0            | 0.0  | 0                                         | 0.0  | 40                        | 0.3  | 40              | 0.3  |
| Chinees           | 0            | 0.0  | 0                                         | 0.0  | 144                       | 0.9  | 144             | 0.9  |
| Creool            | 19           | 8.5  | 0                                         | 0.0  | 2 487                     | 16.0 | 2 506           | 15.7 |
| Gemengd           | 42           | 18.8 | 0                                         | 0.0  | 3 413                     | 22.0 | 3 455           | 21.7 |
| Hindostaan        | 97           | 43.5 | 0                                         | 0.0  | 3 777                     | 24.3 | 3 874           | 24.3 |
| Inheems           | 0            | 0.0  | 40                                        | 20.9 | 536                       | 3.5  | 576             | 3.6  |
| Javaan            | 20           | 9.0  | 46                                        | 24.1 | 1 772                     | 11.4 | 1 838           | 11.5 |
| Marron            | 45           | 20.2 | 105                                       | 55.0 | 3 356                     | 21.6 | 3 506           | 22.0 |

In Tabel 8.12 is de hoogst genoten opleiding van de ouders van werkende of niet-werkende kinderen weergegeven. De meeste ouders van kinderen die kinderarbeid verrichten hebben veelal slechts de lagere school doorlopen, in tegenstelling tot de ouders van werkende kinderen die geen kinderarbeid verrichten. Zij hebben een secundaire scholing afgerond.

**Tabel 8.12:** Typen werkende en niet-werkende kinderen naar de hoogst genoten schoolopleiding van ouders

| HOOGSTE BEHAALDE OPLEIDING      | KINDERARBEID |              | WERKENDE KINDEREN<br>NIET IN CL |              | NIET-WERKENDE<br>KINDEREN |              | AANTAL KINDEREN |              |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                                 | N            | %            | N                               | %            | N                         | %            | N               | %            |
| <b>Vaders' onderwijsniveau</b>  |              |              |                                 |              |                           |              |                 |              |
| Geen scholing                   | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 0                         | 0.0          | 0               | 0.0          |
| Kleuterschool                   | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 22                        | 2.4          | 22              | 1.5          |
| Lagere school                   | 345          | 81.9         | 41                              | 31.1         | 505                       | 55.3         | 891             | 60.7         |
| Secundaire scholen (VOJ/VOS)    | 76           | 18.1         | 91                              | 68.9         | 368                       | 40.3         | 535             | 36.5         |
| HBO/Universiteit                | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 0                         | 0.0          | 0               | 0.0          |
| Anders                          | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 19                        | 2.1          | 19              | 1.3          |
| <b>Totaal</b>                   | <b>421</b>   | <b>100.0</b> | <b>132</b>                      | <b>100.0</b> | <b>914</b>                | <b>100.0</b> | <b>1 467</b>    | <b>100.0</b> |
| <b>Moeders' onderwijsniveau</b> |              |              |                                 |              |                           |              |                 |              |
| Geen scholing                   | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 0                         | 0.0          | 0               | 0.0          |
| Kleuterschool                   | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 68                        | 3.7          | 68              | 2.6          |
| Lagere school                   | 345          | 77.2         | 119                             | 45.6         | 981                       | 52.8         | 1 445           | 56.3         |
| Secundaire scholen (VOJ/VOS)    | 102          | 22.8         | 142                             | 54.4         | 791                       | 42.5         | 1 035           | 40.3         |
| HBO/Universiteit                | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 0                         | 0.0          | 0               | 0.0          |
| Anders                          | 0            | 0.0          | 0                               | 0.0          | 19                        | 1.0          | 19              | 0.7          |
| <b>Totaal</b>                   | <b>447</b>   | <b>100.0</b> | <b>261</b>                      | <b>100.0</b> | <b>1859</b>               | <b>100.0</b> | <b>2 567</b>    | <b>100.0</b> |



# ANDER RELEVANTE KENMERKEN

---

## 9.1 Socio-economische kenmerken van de huishoudens

Socio-economische kenmerken van een huishouden spelen een belangrijke rol in het leven van een kind, hun educatie en eventueel werk. Deze condities worden besproken in de navolgende paragrafen, waarbij er gekeken wordt naar werkende en niet-werkende kinderen.

### 9.1.1 Woon- en leefstandaarden

Meer dan 95 procent van de ondervraagde kinderen woont in een privé woning of een deel van een privé woning. Er is nauwelijks verschil in huishoudens van urbane en rurale gebieden. De verschillen zijn ook niet significant tussen huishoudens met kinderen betrokken bij kinderarbeid, met werkende kinderen niet betrokken bij kinderarbeid en met niet-werkende kinderen (Tabel 9.1)

De meerderheid van de kinderen uit urbane gebieden woont in een onderkomen met een oppervlakte tussen 70 en 99 m<sup>2</sup>, terwijl de meerderheid van kinderen uit rurale gebieden woont op een kleiner oppervlakte, tussen 40 en 69 m<sup>2</sup>. Het onderzoek toont ook dat 70 procent van de werkende kinderen en 78 procent van de niet-werkende kinderen toiletfaciliteiten binnenshuis heeft. Bijna alle huishoudens hebben elektriciteit als hoofdbron voor verlichting.

Ongeveer 72 procent van de werkende en 82 procent van de niet-werkende kinderen woont in een huishouden dat is aangesloten op een waterleidingsysteem. In overwegend rurale gebieden worden andere bronnen van water gebruikt zoals, een waterput en de rivier. Regenwater, een alternatieve bron, is slecht voor de gezondheid van kinderen, vanwege de luchtvervuiling vooral in urbane gebieden. Daarnaast is het zo dat als de waterreservoirs niet goed zijn afgesloten, de kinderen ook worden blootgesteld aan allerlei ziektes.

**Tabel 9.1:** Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar voornaamste woonkenmerken

| Huishoud karakteristieken                | URBAAN            |                                    |                               | RURAAL            |                                    |                               | TOTAAL            |                                    |                               |
|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                          | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN |
|                                          | %                 | %                                  | %                             | %                 | %                                  | %                             | %                 | %                                  | %                             |
| <b>Totaal</b>                            | <b>100.0</b>      | <b>100.0</b>                       | <b>100.0</b>                  | <b>100.0</b>      | <b>100.0</b>                       | <b>100.0</b>                  | <b>100.0</b>      | <b>100.0</b>                       | <b>100.0</b>                  |
| <b>Type woning</b>                       |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |
| Appartement                              | 3.7               | 0.0                                | 4.4                           | 5.5               | 0.0                                | 1.5                           | 4.5               | 0.0                                | 3.6                           |
| Op zichzelf staande woning               | 93.0              | 96.5                               | 89.1                          | 85.8              | 87.5                               | 92.4                          | 89.9              | 93.3                               | 90.1                          |
| Deel van een op zichzelf staande woning  | 1.6               | 3.5                                | 6.0                           | 8.7               | 12.5                               | 4.2                           | 4.6               | 6.7                                | 5.5                           |
| Onderkomen niet bedoeld om te wonen      | 0.0               | 0.0                                | 0.3                           | 0.0               | 0.0                                | 0.7                           | 0.0               | 0.0                                | 0.4                           |
| Hut/barak                                | 1.7               | 0.0                                | 0.2                           | 0.0               | 0.0                                | 0.9                           | 1.0               | 0.0                                | 0.4                           |
| Anders                                   | 0.0               | 0.0                                | 0.1                           | 0.0               | 0.0                                | 0.3                           | 0.0               | 0.0                                | 0.1                           |
| <b>Grootte van de woning</b>             |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |
| Minder dan 20 m <sup>2</sup>             | 4.9               | 5.2                                | 6.3                           | 9.5               | 9.2                                | 12.7                          | 6.9               | 6.6                                | 8.1                           |
| 20 tot 39 m <sup>2</sup>                 | 13.3              | 29.0                               | 17.4                          | 17.0              | 4.5                                | 17.4                          | 14.9              | 20.1                               | 17.4                          |
| 40 tot 69 m <sup>2</sup>                 | 22.0              | 19.3                               | 27.5                          | 32.9              | 50.4                               | 32.3                          | 26.7              | 30.5                               | 28.9                          |
| 70 tot 99 m <sup>2</sup>                 | 34.6              | 35.3                               | 26.8                          | 27.9              | 30.4                               | 21.5                          | 31.7              | 33.5                               | 25.3                          |
| 100 m <sup>2</sup> of meer               | 25.3              | 11.4                               | 22.1                          | 12.6              | 5.6                                | 16.1                          | 19.9              | 9.3                                | 20.3                          |
| <b>Toiletfaciliteiten</b>                |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |
| Uitsluitend binnenshuis                  | 67.0              | 62.4                               | 73.2                          | 59.2              | 69.6                               | 56.7                          | 63.6              | 65.0                               | 68.5                          |
| Binnenshuis en wordt gedeeld             | 6.2               | 9.5                                | 10.2                          | 2.0               | 0.0                                | 8.6                           | 4.4               | 6.1                                | 9.7                           |
| Uitsluitend buitenshuis (op het erf)     | 22.1              | 22.2                               | 12.2                          | 38.2              | 14.8                               | 27.8                          | 28.9              | 19.5                               | 16.7                          |
| Buitenshuis en wordt gedeeld             | 4.9               | 6.0                                | 3.1                           | 1.2               | 10.6                               | 5.3                           | 3.3               | 7.7                                | 3.7                           |
| Zowel binnen- als buitenshuis            | 0.0               | 0.0                                | 1.0                           | 0.0               | 4.7                                | 1.0                           | 0.0               | 1.7                                | 1.0                           |
| Niet aanwezig                            | 0.0               | 0.0                                | 0.2                           | 0.0               | 0.0                                | 0.7                           | 0.0               | 0.0                                | 0.3                           |
| <b>Voornaamste bron van energie</b>      |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |
| Petroleum/Kerosine                       | 1.4               | 7.4                                | 0.7                           | 9.3               | 4.7                                | 1.8                           | 4.8               | 6.4                                | 1.0                           |
| Gas                                      | 0.0               | 0.0                                | 0.5                           | 0.0               | 0.0                                | 1.6                           | 0.0               | 0.0                                | 0.8                           |
| Elektriciteit                            | 98.7              | 92.6                               | 97.7                          | 86.6              | 95.1                               | 94.6                          | 93.5              | 93.5                               | 96.8                          |
| Zonne-energie                            | 0.0               | 0.0                                | 0.5                           | 0.0               | 0.0                                | 1.3                           | 0.0               | 0.0                                | 0.7                           |
| Anders                                   | 0.0               | 0.0                                | 0.5                           | 4.0               | 0.0                                | 0.7                           | 1.7               | 0.0                                | 0.5                           |
| <b>Belangrijkste bron van drinkwater</b> |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |                   |                                    |                               |
| Leidingwater in huis (SWM/NH)            | 66.7              | 56.1                               | 75.3                          | 52.2              | 76.0                               | 54.5                          | 60.5              | 63.3                               | 69.3                          |
| Leidingwater op het erf (SWM/NH)         | 8.9               | 15.2                               | 11.9                          | 10.4              | 0.0                                | 15.3                          | 9.5               | 9.7                                | 12.9                          |
| Watertruck                               | 0.0               | 0.0                                | 0.3                           | 0.0               | 0.0                                | 0.9                           | 0.0               | 0.0                                | 0.5                           |

|                                                 |      |      |     |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Oppervlakte water (rivier, kreek, meer, kanaal) | 0.0  | 0.0  | 0.1 | 9.3  | 4.7  | 2.1  | 4.0  | 1.7  | 0.6  |
| Openbare kraan/ standpijp                       | 0.0  | 0.0  | 1.1 | 0.0  | 0.0  | 0.1  | 0.0  | 0.0  | 0.8  |
| Put                                             | 1.4  | 4.9  | 2.4 | 9.0  | 2.8  | 5.5  | 4.6  | 4.2  | 3.3  |
| Boorgat met pomp/ waterbron                     | 0.0  | 0.0  | 0.1 | 0.0  | 0.0  | 0.3  | 0.0  | 0.0  | 0.1  |
| Regenwater opvangen                             | 23.1 | 20.9 | 7.7 | 19.2 | 16.5 | 20.4 | 21.4 | 19.3 | 11.4 |
| Anders                                          | 0.0  | 2.9  | 1.1 | 0.0  | 0.0  | 1.0  | 0.0  | 1.9  | 1.1  |

Een gemiddelde van meer dan 63 procent van de huishoudens is eigenaar of mede-eigenaar van de woning. In urbane gebieden is het woningbezit hoger onder huishoudens met niet-werkende kinderen (54.6 procent) en in rurale gebieden onder huishoudens met werkende kinderen niet in kinderarbeid (63.3 procent) (Tabel 9.2). Huur van de woning is het tweede belangrijke kenmerk met 17.6 procent.

Meer huishoudens met kinderen in kinderarbeid wonen kosteloos/gratis in urbane gebieden (22.5 procent) alsook in rurale gebieden (36.9 procent) dan huishoudens met werkende kinderen niet in kinderarbeid (respectievelijk 8.4 procent en 9.4 procent) en huishoudens met niet-werkende kinderen (respectievelijk 12.7 procent en 13.8 procent).

Grondbezit is hoger onder huishoudens met werkende kinderen in rurale gebieden, vooral onder huishoudens met kinderen in kinderarbeid (23.2 procent).

**Tabel 9.2:** Typen werkende kinderen en niet-werkende kinderen naar woning- en grondbezit

| WONING- & GRONDBEZIT                        | URBAAN        |                              |                        | RURaal        |                              |                        | TOTAAL        |                              |                        |
|---------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|------------------------|
|                                             | KINDER-ARBEID | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | NIET-WERKENDE KINDEREN | KINDER-ARBEID | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | NIET-WERKENDE KINDEREN | KINDER-ARBEID | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | NIET-WERKENDE KINDEREN |
|                                             | %             | %                            | %                      | %             | %                            | %                      | %             | %                            | %                      |
| <b>Status woningbezit</b>                   |               |                              |                        |               |                              |                        |               |                              |                        |
| Eigendom van een huishoud lid               | 45.2          | 43.6                         | 54.6                   | 33.6          | 63.3                         | 59.1                   | 40.4          | 50.7                         | 55.9                   |
| Mede-eigenaar                               | 18.3          | 16.4                         | 13.0                   | 6.7           | 19.8                         | 12.1                   | 13.5          | 17.6                         | 12.8                   |
| Kosteloos/gratis                            | 22.5          | 8.4                          | 12.7                   | 36.9          | 9.4                          | 13.8                   | 28.4          | 8.8                          | 13.1                   |
| Gesubsidieerd door werkgever (dienstwoning) | 0.0           | 0.0                          | 0.2                    | 6.1           | 0.0                          | 1.0                    | 2.5           | 0.0                          | 0.4                    |
| Gehuurd                                     | 13.9          | 28.9                         | 18.6                   | 16.8          | 7.5                          | 12.2                   | 15.1          | 21.1                         | 16.8                   |
| Eigendom van een familielid                 | 0.0           | 0.0                          | 0.1                    | 0.0           | 0.0                          | 0.7                    | 0.0           | 0.0                          | 0.3                    |
| Anders                                      | 0.0           | 2.7                          | 0.7                    | 0.0           | 0.0                          | 1.1                    | 0.0           | 1.7                          | 0.8                    |
| <b>Totaal</b>                               | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           |
| <b>Grondbezit</b>                           |               |                              |                        |               |                              |                        |               |                              |                        |
| Ja                                          | 4.4           | 8.1                          | 4.7                    | 23.2          | 21.7                         | 9.7                    | 14.2          | 13.1                         | 6.1                    |
| Nee                                         | 95.6          | 91.9                         | 95.3                   | 76.8          | 78.3                         | 90.3                   | 85.8          | 86.9                         | 93.9                   |
| <b>Totaal</b>                               | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>                 | <b>100.0</b>           |

## 9.1.2 Huishoudinkomen, bezittingen en schulden

Tabel 9.3 toont dat de meeste kinderen in kinderarbeid niet worden betaald en de meeste werkende kinderen een inkomen hebben tussen SRD. 1 en 400. Dit is het geval bij 31.1 procent van werkende kinderen in kinderarbeid en 43.2 procent van werkende kinderen niet in kinderarbeid.

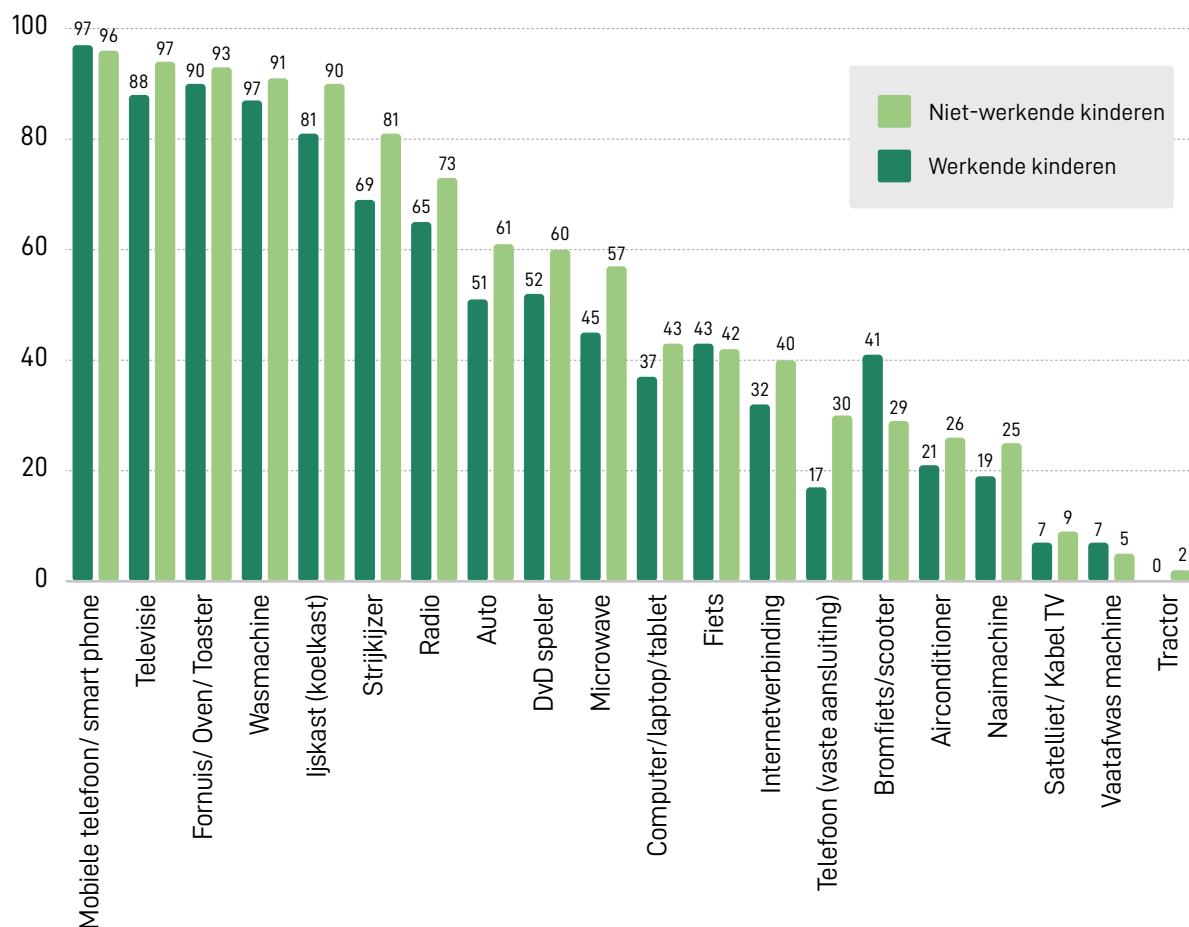
**Tabel 9.3:** Typen werkende kinderen naar inkomen

| INKOMEN IN SRD.       | JONGENS |                              | MEISJES |                              | TOTAAL |                              |
|-----------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|--------|------------------------------|
|                       | CL      | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | CL      | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL | CL     | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |
|                       | %       | %                            | %       | %                            | %      | %                            |
| <b>Totaal</b>         |         |                              |         |                              |        |                              |
| <b>1 - 400</b>        | 21.2    | 35.5                         | 9.8     | 7.7                          | 31.1   | 43.2                         |
| <b>401 - 800</b>      | 2.0     | 20.2                         | 0.0     | 4.3                          | 2.0    | 24.5                         |
| <b>801 - 1.500</b>    | 4.5     | 9.3                          | 0.0     | 3.5                          | 4.5    | 12.8                         |
| <b>1.501 - 3.000</b>  | 3.5     | 6.1                          | 0.0     | 0.0                          | 3.5    | 6.1                          |
| <b>3.001 - 5.000</b>  | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>5.001 - 10.000</b> | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>&gt; 10.000</b>    | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>Geen inkomen</b>   | 19.6    | 5.9                          | 39.3    | 7.5                          | 58.9   | 13.4                         |
| <b>Urbaan</b>         |         |                              |         |                              |        |                              |
| <b>1 - 400</b>        | 12.5    | 19.4                         | 9.8     | 4.4                          | 22.3   | 23.8                         |
| <b>401 - 800</b>      | 0.0     | 13.9                         | 0.0     | 4.3                          | 0.0    | 18.2                         |
| <b>801 - 1.500</b>    | 2.5     | 8.1                          | 0.0     | 2.3                          | 2.5    | 10.4                         |
| <b>1.501 - 3.000</b>  | 0.0     | 3.4                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 3.4                          |
| <b>3.001 - 5.000</b>  | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>5.001 - 10.000</b> | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>&gt; 10.000</b>    | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>Geen inkomen</b>   | 14.9    | 19.7                         | 21.3    | 4.3                          | 36.3   | 6.2                          |
| <b>Ruraal</b>         |         |                              |         |                              |        |                              |
| <b>1 - 400</b>        | 8.8     | 16.1                         | 0.0     | 3.3                          | 8.8    | 19.3                         |
| <b>401 - 800</b>      | 2.0     | 6.3                          | 0.0     | 0.0                          | 2.0    | 6.3                          |
| <b>801 - 1.500</b>    | 2.0     | 1.3                          | 0.0     | 1.2                          | 2.0    | 2.4                          |
| <b>1.501 - 3.000</b>  | 3.5     | 2.7                          | 0.0     | 0.0                          | 3.5    | 2.7                          |
| <b>3.001 - 5.000</b>  | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>5.001 - 10.000</b> | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>&gt; 10.000</b>    | 0.0     | 0.0                          | 0.0     | 0.0                          | 0.0    | 0.0                          |
| <b>Geen inkomen</b>   | 4.7     | 4.0                          | 17.9    | 3.2                          | 22.6   | 7.2                          |

Figuur 9.1 laat zien dat huishoudens met niet-werkende kinderen iets meer machines en huishoudapparaten hebben dan die met werkende kinderen. De resultaten tonen tevens aan dat essentiële apparatuur zoals mobiele telefoons, televisies, ovens of wasmachines beschikbaar zijn in de meerderheid van de huishoudens en wel onafhankelijk van de werkstatus van de kinderen in die huishoudens. Elk huishouden heeft mobiele telefoons (97 procent) en rond de 40 procent van de huishoudens beschikt over een computer.

Een groter deel van de huishoudens met werkende kinderen (41 procent) vergeleken met huishoudens met niet-werkende kinderen (29 procent) bezit een motorfiets. Als het op de beschikbaarheid van tractoren aankomt, is slechts 2 procent van de huishoudens met niet-werkende kinderen in het bezit van één, waarvan 75 procent (n=1.758) zich in de rurale gebieden bevindt (Tabel 9.4).

**Figuur 9.1:** Huishoudens (%) met kinderen 5-17 jaar naar de beschikbaarheid van machines en huishoudelijke apparaten



**Tabel 9.4:** Bezittingen van huishouden met werkende en niet-werkende kinderen

| BEZITTINGEN<br>HUISHOUDEN                | URBAAN            |                                    |                               | RURAAL            |                                    |                               | TOTAAL            |                                    |                               |
|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                          | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN | KINDER-<br>ARBEID | WERKENDE<br>KINDEREN<br>NIET IN CL | NIET-<br>WERKENDE<br>KINDEREN |
|                                          | N                 | N                                  | N                             | N                 | N                                  | N                             | N                 | N                                  | N                             |
| <b>Auto</b>                              | 739               | 453                                | 47 170                        | 419               | 205                                | 17 096                        | 1 158             | 658                                | 64 266                        |
| <b>Tractor</b>                           | 0                 | 0                                  | 585                           | 0                 | 0                                  | 1 758                         | 0                 | 0                                  | 2 343                         |
| <b>Bromfiets/scooter</b>                 | 451               | 226                                | 17 483                        | 562               | 213                                | 13 501                        | 1 013             | 439                                | 30 984                        |
| <b>Fiets</b>                             | 508               | 304                                | 29 575                        | 529               | 184                                | 15 197                        | 1 037             | 488                                | 44 772                        |
| <b>Microwave</b>                         | 583               | 438                                | 45 725                        | 378               | 188                                | 14 045                        | 961               | 626                                | 59 770                        |
| <b>Televisie</b>                         | 1 162             | 653                                | 70 294                        | 895               | 404                                | 28 386                        | 2 057             | 1 057                              | 98 680                        |
| <b>Strijkijzer</b>                       | 1 007             | 623                                | 63 108                        | 518               | 301                                | 22 481                        | 1 525             | 924                                | 85 589                        |
| <b>DVD speler</b>                        | 693               | 514                                | 46 248                        | 454               | 166                                | 17 154                        | 1 147             | 680                                | 63 402                        |
| <b>Wasmachine</b>                        | 1 312             | 693                                | 69 006                        | 793               | 334                                | 26 830                        | 2 105             | 1 027                              | 9 5836                        |
| <b>Fornuis/oven/toaster</b>              | 1 269             | 728                                | 71 003                        | 822               | 366                                | 27 111                        | 2 091             | 1 094                              | 98 114                        |
| <b>Vaatafwas machine</b>                 | 45                | 77                                 | 3 533                         | 41                | 67                                 | 1 303                         | 86                | 144                                | 4 836                         |
| <b>Ijskast (koelkast)</b>                | 1 178             | 632                                | 68 891                        | 688               | 359                                | 25 764                        | 1 866             | 991                                | 94 655                        |
| <b>Computer/laptop/<br/>tablet</b>       | 454               | 482                                | 35 459                        | 286               | 77                                 | 10 278                        | 740               | 559                                | 45 737                        |
| <b>Naaimachine</b>                       | 317               | 243                                | 19 824                        | 44                | 57                                 | 6 436                         | 361               | 300                                | 26 260                        |
| <b>Satelliet/Kabel TV</b>                | 68                | 42                                 | 7 748                         | 79                | 71                                 | 2 198                         | 147               | 113                                | 9 946                         |
| <b>Telefoon (vaste<br/>aansluiting)</b>  | 268               | 139                                | 2 3935                        | 169               | 41                                 | 7 484                         | 437               | 180                                | 31 419                        |
| <b>Mobiele telefoon/<br/>smart phone</b> | 1 348             | 711                                | 72 676                        | 966               | 404                                | 28 727                        | 2 314             | 1 115                              | 101 403                       |
| <b>Radio</b>                             | 1 042             | 509                                | 56 711                        | 508               | 245                                | 20 750                        | 1 550             | 754                                | 77 461                        |
| <b>Airconditioner</b>                    | 351               | 170                                | 22 111                        | 171               | 64                                 | 5 750                         | 522               | 234                                | 27 861                        |
| <b>Internetverbinding</b>                | 535               | 257                                | 32 870                        | 290               | 41                                 | 9 575                         | 825               | 298                                | 42 445                        |

Over het algemeen hebben gezinnen met niet-werkende kinderen (97.3 procent) meer schulden dan die met werkende kinderen (2.7 procent) (Tabel 9.5). Huishoudens met kinderen in kinderarbeid (1.7 procent) hebben meer schulden dan huishoudens met werkende kinderen niet in kinderarbeid (1 procent).

Voor huishoudens met werkende kinderen met een schuldenlast kan worden gesteld dat:

- ✍ 67 procent huishoudens zijn met werkende jongens (n=394);
- ✍ 58 procent (n=340) huishoudens zijn met werkende kinderen in de leeftijdsklasse van 14-17 jaar en
- ✍ meer dan de helft van deze huishoudens (51 procent) is in rurale gebieden.

In absolute termen hebben meer huishoudens met niet-werkende kinderen in de leeftijdsgroep 6-13 jaar (n=12.782) een schuldenlast en als we op woongebied letten, hebben wel tweemaal zoveel huishoudens met niet-werkende kinderen in urbane gebieden (n=13.777) een schuldenlast dan in de rurale gebieden (n=7.663).

**Tabel 9.5:** Gemelde schuldenlast van huishoudens met typen werkende en niet-werkende kinderen

| KARAKTERISTIEKEN        | KINDERARBEID |            | WERKENDE KINDEREN<br>NIET IN CL |            | NIET-WERKENDE |             | AANTAL KINDEREN |              |
|-------------------------|--------------|------------|---------------------------------|------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|
|                         | N            | %          | N                               | %          | N             | %           | N               | %            |
| <b>Totaal</b>           | <b>365</b>   | <b>1.7</b> | <b>220</b>                      | <b>1.0</b> | <b>21 440</b> | <b>97.3</b> | <b>22 025</b>   | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>         |              |            |                                 |            |               |             |                 |              |
| <b>Jongens</b>          | 196          | 1.7        | 198                             | 1.7        | 10 966        | 96.5        | 11 360          | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>          | 169          | 1.6        | 22                              | 0.2        | 10 474        | 98.2        | 10 665          | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |              |            |                                 |            |               |             |                 |              |
| <b>5 jaar</b>           | 16           | 1.0        | 0                               | 0.0        | 1 532         | 99.0        | 1 548           | 100.0        |
| <b>6-13 jaar</b>        | 229          | 1.8        | 0                               | 0.0        | 12 782        | 98.2        | 13 011          | 100.0        |
| <b>14-17 jaar</b>       | 120          | 1.6        | 220                             | 2.9        | 7 126         | 95.4        | 7 466           | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>      |              |            |                                 |            |               |             |                 |              |
| <b>Urbaan</b>           | 180          | 1.3        | 104                             | 0.7        | 13 777        | 98.0        | 14 061          | 100.0        |
| <b>Ruraal</b>           | 185          | 2.3        | 116                             | 1.5        | 7 663         | 96.2        | 7 964           | 100.0        |

## 9.2 Gevaren en werkfaciliteiten

### 9.2.1 Blootstelling aan gezondheidsgevaaren

Volgens het onderzoek (Tabel 9.6) zijn er meer jongens blootgesteld aan gezondheidsgevaaren dan meisjes. Slechts jongens werken met gevaarlijke machines, uitrustingen of gereedschap en het transporteren van zware lasten. 76 procent van de jongens en 24 procent van de meisjes gaat handmatig om met zware lasten en heeft voornamelijk een elementair beroep (n=517).

**Tabel 9.6:** Kinderen in gevaarlijk werk die omgaan met gevaarlijk gereedschap of zware lasten

| KARAKTERISTIEKEN        | GEBUIKEN VAN<br>GEVAARLIJKE MACHINES,<br>EQUIPMENT OF<br>GEREEDSCHAPPEN |              | HANDMATIG GEBUIKEN<br>VAN ZWAAR-MATERIEEL |              | BESTUREN VAN ZWAAR<br>MATERIEEL |              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
|                         | N                                                                       | %            | N                                         | %            | N                               | %            |
| <b>Totaal</b>           | <b>214</b>                                                              | <b>100.0</b> | <b>787</b>                                | <b>100.0</b> | <b>214</b>                      | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>         |                                                                         |              |                                           |              |                                 |              |
| <b>Jongens</b>          | 214                                                                     | 100.0        | 596                                       | 75.7         | 214                             | 100.0        |
| <b>Meisjes</b>          | 0                                                                       | 0.0          | 191                                       | 24.3         | 0                               | 0.0          |
| <b>Leeftijdsgroepen</b> |                                                                         |              |                                           |              |                                 |              |
| <b>5 jaar</b>           | 0                                                                       | 0.0          | 16                                        | 2.0          | 0                               | 0.0          |
| <b>6-13 jaar</b>        | 38                                                                      | 17.8         | 292                                       | 37.1         | 38                              | 17.8         |
| <b>14-17 jaar</b>       | 176                                                                     | 82.2         | 479                                       | 60.9         | 176                             | 82.2         |

| KARAKTERISTIEKEN                                        | GEBRUIKEN VAN<br>GEVAARLIJKE MACHINES,<br>EQUIPMENT OF<br>GEREEDECHAPPEN |      | HANDMATIG GEBRUIKEN<br>VAN ZWAAR-MATERIEEL |      | BESTUREN VAN ZWAAR<br>MATERIEEL |      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------|---------------------------------|------|
|                                                         | N                                                                        | %    | N                                          | %    | N                               | %    |
| <b>Type gebied</b>                                      |                                                                          |      |                                            |      |                                 |      |
| <b>Urbaan</b>                                           | 123                                                                      | 57.5 | 485                                        | 61.6 | 123                             | 57.5 |
| <b>Ruraal</b>                                           | 91                                                                       | 42.5 | 302                                        | 38.4 | 91                              | 42.5 |
| <b>Industrie</b>                                        |                                                                          |      |                                            |      |                                 |      |
| <b>Huishoudelijke hulp</b>                              | 40                                                                       | 18.7 | 188                                        | 23.9 | 40                              | 18.7 |
| <b>Landbouw, bosbouw, visserij &amp; jacht</b>          | 51                                                                       | 23.8 | 154                                        | 19.6 | 51                              | 23.8 |
| <b>Constructiewerken</b>                                | 0                                                                        | 0.0  | 101                                        | 12.8 | 0                               | 0.0  |
| <b>Groot- en detailhandel, restaurants en hotels</b>    | 52                                                                       | 24.3 | 200                                        | 25.4 | 52                              | 24.3 |
| <b>Fabricage</b>                                        | 45                                                                       | 21.0 | 77                                         | 9.8  | 45                              | 21.0 |
| <b>Andere industrieën</b>                               | 26                                                                       | 12.1 | 67                                         | 8.5  | 26                              | 12.1 |
| <b>Beroep</b>                                           |                                                                          |      |                                            |      |                                 |      |
| <b>Dienstverlenend personeel &amp; verkopers</b>        | 0                                                                        | 0.0  | 121                                        | 15.4 | 0                               | 0.0  |
| <b>Geschoolde landbouwers, bosbouwers &amp; vissers</b> | 20                                                                       | 9.3  | 63                                         | 8.0  | 20                              | 9.3  |
| <b>Ambachtslieden</b>                                   | 26                                                                       | 12.1 | 86                                         | 10.9 | 26                              | 12.1 |
| <b>Elementaire beroepen</b>                             | 168                                                                      | 78.5 | 517                                        | 65.7 | 168                             | 78.5 |

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk.*

Van de kinderen die werken in een ongezonde omgeving zijn 76 procent jongens en 24 procent meisjes. Meer dan twee-derde (68 procent) van deze kinderen is in de leeftijdsgroep van 14-17 jaar. 86 procent van deze kinderen werkt met gevaarlijke substanties, stoffen of processen en bijna een derde van hen (31 procent) werkt onder geluidsoverlast of overmatige trillingen. De kinderen werken voornamelijk in de volgende drie industrieën: onder de categorie 'andere industrie' (26 procent), werk in het huishouden (26 procent) en in de bouw (18 procent). De voornaamste beroepen die ze uitoefenen zijn eenvoudige beroepen (66 procent), handenarbeid & gerelateerde handelsactiviteiten (18 procent), en service & verkoop-medewerker (14 procent) (Tabel 9.7).

**Tabel 9.7:** Kinderen in gevaarlijk werk die in een onveilige omgeving arbeid verrichten

| KARAKTERISTIEKEN                                        | GEVAARLIJKE<br>STOFFEN EN<br>PROCESSEN | HOGHE<br>TEMPERATUUR | EXTREME<br>GELUIDS-<br>NIVEAUS OF<br>TRILLINGEN | TOTAAL<br>ONGEZONDE<br>WERKOMGEVING |              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                                         | %                                      | %                    | %                                               | N                                   | %            |
| <b>Totaal</b>                                           | <b>85.5</b>                            | <b>16.0</b>          | <b>30.7</b>                                     | <b>1 210</b>                        | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>                                         |                                        |                      |                                                 |                                     |              |
| <b>Jongens</b>                                          | 66.4                                   | 12.2                 | 27.4                                            | 913                                 | 75.5         |
| <b>Meisjes</b>                                          | 19.1                                   | 3.8                  | 3.4                                             | 297                                 | 24.5         |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                                 |                                        |                      |                                                 |                                     |              |
| <b>5 jaar</b>                                           | 1.6                                    | 0.0                  | 0.0                                             | 19                                  | 1.6          |
| <b>6-13 jaar</b>                                        | 24.5                                   | 7.7                  | 3.8                                             | 367                                 | 30.3         |
| <b>14-17 jaar</b>                                       | 59.4                                   | 8.3                  | 26.9                                            | 824                                 | 68.1         |
| <b>Type gebied</b>                                      |                                        |                      |                                                 |                                     |              |
| <b>Urbaan</b>                                           | 45.5                                   | 14.5                 | 25.0                                            | 704                                 | 58.2         |
| <b>Ruraal</b>                                           | 40.0                                   | 1.7                  | 5.7                                             | 506                                 | 41.8         |
| <b>Industrie</b>                                        |                                        |                      |                                                 |                                     |              |
| <b>Landbouw, bosbouw, visserij &amp; jacht</b>          | 15.3                                   | 0.0                  | 0.0                                             | 185                                 | 15.3         |
| <b>Constructiewerken</b>                                | 16.4                                   | 5.2                  | 6.2                                             | 217                                 | 17.9         |
| <b>Groot- en detailhandel, restaurants en hotels</b>    | 9.3                                    | 1.9                  | 5.5                                             | 182                                 | 15.0         |
| <b>Huishoudelijke hulp</b>                              | 16.9                                   | 7.4                  | 7.2                                             | 314                                 | 26.0         |
| <b>Fabricage</b>                                        | 0.0                                    | 1.7                  | 4.1                                             | 0                                   | 0.0          |
| <b>Andere industrieën</b>                               | 27.7                                   | 0.0                  | 7.8                                             | 312                                 | 25.8         |
| <b>Beroep</b>                                           |                                        |                      |                                                 |                                     |              |
| <b>Dienstverlenend personeel &amp; verkopers</b>        | 11.9                                   | 0.0                  | 5.7                                             | 165                                 | 13.6         |
| <b>Geschoolde landbouwers, bosbouwers &amp; vissers</b> | 1.7                                    | 0.0                  | 0.0                                             | 19                                  | 1.6          |
| <b>Ambachtlieden</b>                                    | 14.8                                   | 6.6                  | 8.7                                             | 223                                 | 18.4         |
| <b>Elementaire beroepen</b>                             | 57.4                                   | 9.5                  | 16.3                                            | 803                                 | 66.4         |

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk.*

*Noot: Geen data over hoge mate van licht werk.*

Het resultaat in Tabel 9.8 laat zien dat slechts jongens werkzaam zijn in een onveilige omgeving. Bijna alle kinderen in gevaarlijk werk (n=229) zijn uit de leeftijdsgroep 14-17 jaar. Landbouw, bosbouw, jacht & visserij (n=98) en de bouw (n=82) zijn de industrieën met de meest gevaarlijke werklocaties.

**Tabel 9.8:** Kinderen in gevaarlijk werk die arbeiden op onveilige locaties

| KARAKTERISTIEKEN                                        | IN WATER   | GEVAARLIJKE HOOGTEN | TOTALE GEVAARLIJKE WERK LOCATIES |
|---------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------------------------|
|                                                         | N          | N                   | N                                |
| <b>Totaal</b>                                           | <b>127</b> | <b>174</b>          | <b>252</b>                       |
| <b>Geslacht</b>                                         |            |                     |                                  |
| <b>Jongens</b>                                          | 127        | 174                 | 252                              |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                                 |            |                     |                                  |
| <b>6-13 jaar</b>                                        | 23         | 23                  | 23                               |
| <b>14-17 jaar</b>                                       | 104        | 151                 | 229                              |
| <b>Type gebied</b>                                      |            |                     |                                  |
| <b>Urbaan</b>                                           | 67         | 131                 | 149                              |
| <b>Ruraal</b>                                           | 60         | 43                  | 103                              |
| <b>Industrie</b>                                        |            |                     |                                  |
| <b>Landbouw, bosbouw, visserij &amp; jacht</b>          | 78         | 20                  | 97                               |
| <b>Constructiewerken</b>                                | 0          | 82                  | 82                               |
| <b>Groot- en detailhandel, restaurants en hotels</b>    | 0          | 23                  | 24                               |
| <b>Andere industrieën</b>                               | 49         | 49                  | 49                               |
| <b>Beroep</b>                                           |            |                     |                                  |
| <b>Dienstverlenend personeel &amp; verkopers</b>        | 49         | 49                  | 49                               |
| <b>Geschoolde landbouwers, bosbouwers &amp; vissers</b> | 40         | 0                   | 40                               |
| <b>Ambachtswerkers</b>                                  | 0          | 56                  | 56                               |
| <b>Elementaire beroepen</b>                             | 38         | 69                  | 107                              |

*Noot: 'Ondergronds' en 'Andere locaties' geen data gevonden.*

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk.*

*Noot: Andere industrieën: tour operators, activiteiten van spratclubs, kappers en schoonheidsbehandelingen, andere bedrijfsondersteuningsactiviteiten, algehele schoonmaak van gebouwen, landschapsonderhoud en onderhoudswerkzaamheden gepaard gaande met grondverzet.*

De SCLS resultaten tonen dat drie keer meer jongens (76 procent) worden blootgesteld aan gezondheidsgevaar dan meisjes (24 procent). 69 procent van deze kinderen valt binnen de leeftijdscategorie van 14-17 jaar, en woont voornamelijk in de urbane gebieden (Tabel 9.9).

Naar industrie is gebleken dat huisarbeid (n=314), landbouw, bosbouw, jacht en visserij, bouw en groothandel, detailhandel, restaurantwerk en hotels, de werkgebieden met de grootste gezondheidsrisico's zijn en elementaire beroepen lopen het meeste gevaar.

**Tabel 9.9:** Kinderen in gevaarlijk werk die worden blootgesteld aan gezondheidsgevaaren

| KARAKTERISTIEKEN                              | JONGENS    |             | MEISJES    |             | TOTAAL       |              |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|
|                                               | N          | %           | N          | %           | N            | %            |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>950</b> | <b>76.2</b> | <b>297</b> | <b>23.8</b> | <b>1 247</b> | <b>100.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                       |            |             |            |             |              |              |
| 5 jaar                                        | 19         | 100.0       | 0          | 0.0         | 19           | 100.0        |
| 6-13 jaar                                     | 195        | 53.3        | 171        | 46.7        | 366          | 100.0        |
| 14-17 jaar                                    | 736        | 85.4        | 126        | 14.6        | 862          | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>                            |            |             |            |             |              |              |
| Urbaan                                        | 572        | 79.2        | 150        | 20.8        | 722          | 100.0        |
| Ruraal                                        | 378        | 72.0        | 147        | 28.0        | 525          | 100.0        |
| <b>Industrie</b>                              |            |             |            |             |              |              |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 160        | 71.4        | 64         | 28.6        | 224          | 100.0        |
| Constructiewerken                             | 217        | 100.0       | 0          | 0.0         | 217          | 100.0        |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 140        | 77.3        | 41         | 22.7        | 181          | 100.0        |
| Huishoudelijke hulp                           | 177        | 56.4        | 137        | 43.6        | 314          | 100.0        |
| Fabricage                                     | 111        | 76.0        | 35         | 24.0        | 146          | 100.0        |
| Andere industrieën                            | 145        | 87.9        | 20         | 12.1        | 165          | 100.0        |
| <b>Beroep</b>                                 |            |             |            |             |              |              |
| Dienstverlenend personeel & verkopers         | 121        | 74.7        | 41         | 25.3        | 162          | 100.0        |
| Geschoolde landbouwers, bosbouwers & vissers  | 40         | 100.0       | 0          | 0.0         | 40           | 100.0        |
| Ambachtslieden                                | 223        | 100.0       | 0          | 0.0         | 223          | 100.0        |
| Elementaire beroepen                          | 566        | 68.9        | 256        | 31.1        | 822          | 100.0        |

## 9.2.2 Blootstelling aan geweld

In de survey is onderzocht of werkende kinderen worden blootgesteld aan psychologisch geweld (constant geschreeuwd worden en verbaal geweld). Bijna driekwart van de kinderen in gevaarlijk werk die worden blootgesteld aan psychologisch geweld, zijn jongens. 59 procent van hen bevindt zich in de leeftijdsgroep 6-13 jaar. Huishoudelijke arbeid (40.2 procent) en groothandel (24.1 procent) zijn de industrieën waar bijna twee-derde van het geweld plaatsvindt en kinderen in elementaire beroepen (70.2 procent) zijn er het meest aan onderhevig (Tabel 9.10).

Een ander interessant feit is dat jongens in het algemeen niet geïnteresseerd zijn in school of niet geloven dat de school belangrijk is voor hun toekomst, wat anders is in het geval van meisjes. Dit is de reden dat het drop-out percentage hoger is bij jongens en daarom meer meisjes dan jongens onderwijs volgen.

**Tabel 9.10:** Kinderen in gevaarlijk werk die blootgesteld worden aan geweld

| KARAKTERISTIEKEN                              | PSYCHOLOGISCHE MISHANDELING |              | AANTAL KINDEREN BLOOTGESTELD AAN MISHANDELING |              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------|
|                                               | N                           | %            | N                                             | %            |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>336</b>                  | <b>100.0</b> | <b>336</b>                                    | <b>100.0</b> |
| <b>Geslacht</b>                               |                             |              |                                               |              |
| Jongens                                       | 244                         | 72.6         | 244                                           | 100.0        |
| Meisjes                                       | 92                          | 27.4         | 92                                            | 100.0        |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                       |                             |              |                                               |              |
| 5 jaar                                        | 35                          | 10.4         | 35                                            | 100.0        |
| 6-13 jaar                                     | 198                         | 58.9         | 198                                           | 100.0        |
| 14-17 jaar                                    | 103                         | 30.7         | 103                                           | 100.0        |
| <b>Type gebied</b>                            |                             |              |                                               |              |
| Urbaan                                        | 221                         | 65.8         | 221                                           | 100.0        |
| Ruraal                                        | 115                         | 34.2         | 115                                           | 100.0        |
| <b>Industrie</b>                              |                             |              |                                               |              |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 57                          | 17.0         | 57                                            | 100.0        |
| Constructiewerken                             | 37                          | 11.0         | 37                                            | 100.0        |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 81                          | 24.1         | 81                                            | 100.0        |
| Huishoudelijke hulp                           | 135                         | 40.2         | 135                                           | 100.0        |
| Andere industrieën                            | 26                          | 7.7          | 26                                            | 100.0        |
| <b>Beroep</b>                                 |                             |              |                                               |              |
| Dienstverlenend personeel & verkopers         | 58                          | 17.3         | 58                                            | 100.0        |
| Ambachtslieden                                | 42                          | 12.5         | 42                                            | 100.0        |
| Elementaire beroepen                          | 236                         | 70.2         | 236                                           | 100.0        |

### 9.2.3 Blootstelling aan ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid

De gezondheid en het welzijn van werkende kinderen kan enig inzicht geven in de gevaarlijke factoren, werkcondities en werkomgeving die een effect op hen hebben. Zoals de resultaten aantonen heeft bijna een-vijfde (19.7 procent) van de werkende kinderen een ongeluk gehad aan het werk. Van deze groep is 24.2 procent in kinderarbeid en 10.6 procent zijn werkende kinderen niet in kinderarbeid (Tabel 9.11).

Jongens hebben meer ongelukken en verwondingen door het werk dan meisjes. 'Landbouw, bosbouw, jacht en visserij', 'huishoudens' en 'groothandel, detailhandel, restaurant en hotels' zijn de sectoren met de meest gerapporteerde ongelukken. Het hoogste aantal ongelukken komt voor bij elementaire beroepen.

**Tabel 9.11:** Typen van werkende kinderen die ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid rapporteerden

| KARAKTERISTIEKEN                              | KINDEREN IN CL |             | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |             | AANTAL WERKENDE KINDEREN |             |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
|                                               | N              | %           | N                            | %           | N                        | %           |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>588</b>     | <b>24.2</b> | <b>124</b>                   | <b>10.6</b> | <b>712</b>               | <b>19.7</b> |
| <b>Geslacht</b>                               |                |             |                              |             |                          |             |
| Jongens                                       | 370            | 15.2        | 124                          | 10.6        | 494                      | 13.7        |
| Meisjes                                       | 218            | 9.0         | 0                            | 0.0         | 218                      | 6.0         |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                       |                |             |                              |             |                          |             |
| 5 jaar                                        | 19             | 0.8         | 0                            | 0.0         | 19                       | 0.5         |
| 6-13 jaar                                     | 220            | 9.0         | 0                            | 0.0         | 220                      | 6.1         |
| 14-17 jaar                                    | 349            | 14.4        | 124                          | 26.2        | 473                      | 13.1        |
| <b>Type gebied</b>                            |                |             |                              |             |                          |             |
| Urbaan                                        | 395            | 16.2        | 37                           | 3.2         | 432                      | 20.2        |
| Ruraal                                        | 193            | 7.9         | 87                           | 7.4         | 280                      | 19.1        |
| <b>Industrie</b>                              |                |             |                              |             |                          |             |
| Landbouw, bosbouw, visserij & jacht           | 143            | 5.9         | 44                           | 3.7         | 187                      | 5.2         |
| Constructiewerken                             | 102            | 4.2         | 0                            | 0.0         | 102                      | 2.8         |
| Groot- en detailhandel, restaurants en hotels | 126            | 5.2         | 38                           | 3.2         | 164                      | 4.5         |
| Huishoudelijke hulp                           | 147            | 6.0         | 24                           | 2.0         | 171                      | 4.7         |
| Fabricage                                     | 24             | 1.0         | 18                           | 1.5         | 42                       | 1.2         |
| Andere industrieën                            | 46             | 1.9         | 0                            | 0.0         | 46                       | 1.3         |
| <b>Beroep</b>                                 |                |             |                              |             |                          |             |
| Dienstverlenend personeel & verkopers         | 40             | 1.6         | 0                            | 0.0         | 40                       | 1.1         |
| Geschoolde landbouwers, bosbouwers & vissers  | 63             | 2.6         | 44                           | 3.7         | 107                      | 3.0         |
| Ambachtsslieden                               | 80             | 3.3         | 20                           | 1.7         | 100                      | 2.8         |
| Elementaire beroepen                          | 405            | 16.7        | 60                           | 5.1         | 465                      | 12.9        |

De surveyresultaten tonen dat 330 werkende kinderen hebben geklaagd over extreme oververmoeid, 209 hadden ademhalingsproblemen, oog- huid- of buikklachten. 131 van hen had oppervlakkige verwondingen en 171 had last van koorts. 80 procent van de problemen (n=766) werd gerapporteerd door kinderen die kinderarbeid verrichten, waarvan 62 procent (n=587) jongens.

**Tabel 9.12:** Typen werkende kinderen die ongelukken, verwondingen of slechte gezondheid rapporteerden naar soort verwonding

| KARAKTERISTIEKEN                                  | JONGENS |       | MEISJES |       | TOTAAL |       |
|---------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                                                   | N       | %     | N       | %     | N      | %     |
| <b>Totaal</b>                                     |         |       |         |       |        |       |
| Ondiepe of open wond                              | 89      | 67.9  | 42      | 32.1  | 131    | 100.0 |
| Breuken, ontwrichtingen, verstuikingen of vlekken | 42      | 47.7  | 46      | 52.3  | 88     | 100.0 |
| Brandwonden, verschroeïing of bevroering          | 24      | 100.0 | 0       | 0.0   | 24     | 100.0 |
| Ademhalings-, oog, huid en maagproblemen          | 143     | 68.4  | 66      | 31.6  | 209    | 100.0 |
| Koorts                                            | 43      | 33.9  | 84      | 66.1  | 127    | 100.0 |
| Extreme vermoeidheid                              | 226     | 68.5  | 104     | 31.5  | 330    | 100.0 |
| Anders                                            | 20      | 46.5  | 23      | 53.5  | 43     | 100.0 |
| <b>Kinderarbeid</b>                               |         |       |         |       |        |       |
| Ondiepe of open wond                              | 49      | 53.8  | 42      | 46.2  | 91     | 100.0 |
| Breuken, ontwrichtingen, verstuikingen of vlekken | 0       | 0.0   | 46      | 100.0 | 46     | 100.0 |
| Brandwonden, verschroeïing of bevroering          | 24      | 100.0 | 0       | 0.0   | 24     | 100.0 |
| Ademhalings-, oog, huid en maagproblemen          | 119     | 64.3  | 66      | 35.7  | 185    | 100.0 |
| Koorts                                            | 43      | 33.9  | 84      | 66.1  | 127    | 100.0 |
| Extreme vermoeidheid                              | 207     | 82.8  | 43      | 17.2  | 250    | 100.0 |
| Anders                                            | 20      | 46.5  | 23      | 53.5  | 43     | 100.0 |
| <b>Werkende kinderen niet in kinderarbeid</b>     |         |       |         |       |        |       |
| Ondiepe of open wond                              | 40      | 100.0 | 0       | 0.0   | 40     | 100.0 |
| Breuken, ontwrichtingen, verstuikingen of vlekken | 42      | 100.0 | 0       | 0.0   | 42     | 100.0 |
| Brandwonden, verschroeïing of bevroering          | 0       | 0.0   | 0       | 0.0   | 0      | 100.0 |
| Ademhalings-, oog, huid en maagproblemen          | 24      | 100.0 | 0       | 0.0   | 24     | 100.0 |
| Koorts                                            | 0       | 0.0   | 0       | 0.0   | 0      | 100.0 |
| Extreme vermoeidheid                              | 19      | 23.8  | 61      | 76.3  | 80     | 100.0 |
| Anders                                            | 0       | 0.0   | 0       | 0.0   | 0      | 100.0 |

## 9.2.4 Faciliteiten aan het werk

Tabel 9.13 toont dat 5 procent van de werkende kinderen in de leeftijdsgroep 14-17 jaar op het werk beschikt over medische voorzieningen. De ondernemingen waar zij voor werken bieden deze voorzieningen aan hun werknemers. Het is daarom waarschijnlijk dat deze kleine groep 14-17 jarigen hiervan profiteert.

De industrieën met medische voorzieningen voor werkende kinderen zijn productie (n=67), de bouw (n=71) en de groothandel (n=44) en zijn vooral gesitueerd in de urbane gebieden. Werkende kinderen met handenarbeid en gerelateerde beroepen profiteren het meest van de medische voorzieningen.

**Tabel 9.13:** Typen van werkende kinderen met medische faciliteiten aan het werk

| KARAKTERISTIEKEN                                     | KINDEREN IN CL |             | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |             | AANTAL WERKENDE KINDEREN |            |
|------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|------------|
|                                                      | N              | %           | N                            | %           | N                        | %          |
| <b>Totaal</b>                                        | <b>87</b>      | <b>47.8</b> | <b>95</b>                    | <b>52.2</b> | <b>182</b>               | <b>5.0</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                              |                |             |                              |             |                          |            |
| <b>14-17 jaar</b>                                    | 87             | 47.8        | 95                           | 52.2        | 182                      | 7.7        |
| <b>Type gebied</b>                                   |                |             |                              |             |                          |            |
| <b>Urbain</b>                                        | 67             | 36.8        | 95                           | 52.2        | 162                      | 7.6        |
| <b>Ruraal</b>                                        | 20             | 11.0        | 0                            | 0.0         | 20                       | 1.4        |
| <b>Industrie</b>                                     |                |             |                              |             |                          |            |
| <b>Fabricage</b>                                     | 42             | 23.1        | 25                           | 13.7        | 67                       | 31.5       |
| <b>Constructiewerken</b>                             | 45             | 24.7        | 26                           | 14.3        | 71                       | 29.2       |
| <b>Groot- en detailhandel, restaurants en hotels</b> | 0              | 0.0         | 44                           | 24.2        | 44                       | 9.6        |
| <b>Beroep</b>                                        |                |             |                              |             |                          |            |
| <b>Ambachtlieden</b>                                 | 65             | 35.7        | 51                           | 28.0        | 116                      | 42.2       |
| <b>Elementaire beroepen</b>                          | 22             | 12.1        | 0                            | 0.0         | 22                       | 1.3        |
| <b>Andere beroepen</b>                               | 0              | 0.0         | 44                           | 24.2        | 44                       | 100.0      |

Slechts 13.3 procent van de werkende kinderen heeft vrijetijdsvoorzieningen zoals wekelijkse vrije dagen, jaarlijkse vakantiedagen of betaald verlof. Kinderen die kinderarbeid verrichten (n=399) en voornamelijk wonen in de verstedelijkte gebieden profiteren het meest van deze voorzieningen. Groothandel (n=155) en productie (n=146) zijn de industrieën die deze faciliteiten het meest aanbieden, terwijl werkende kinderen met de elementaire beroepen (n=190) en handenarbeid en gerelateerde werkzaamheden (n=168) hier het meest van profiteren (Tabel 9.14).

**Tabel 9.14:** Typen werkende kinderen met verlof voorzieningen aan het werk

| KARAKTERISTIEKEN                                        | KINDEREN IN CL |             | WERKENDE KINDEREN NIET IN CL |             | AANTAL WERKENDE KINDEREN |             |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
|                                                         | N              | %           | N                            | %           | N                        | %           |
| <b>Totaal</b>                                           | <b>399</b>     | <b>83.3</b> | <b>80</b>                    | <b>16.7</b> | <b>479</b>               | <b>13.3</b> |
| <b>Leeftijdsgroepen</b>                                 |                |             |                              |             |                          |             |
| <b>6-13 jaar</b>                                        | 24             | 0.0         | 0                            | 0.0         | 24                       | 2.0         |
| <b>14-17 jaar</b>                                       | 375            | 206.0       | 80                           | 44.0        | 455                      | 19.2        |
| <b>Type gebied</b>                                      |                |             |                              |             |                          |             |
| <b>Urbaan</b>                                           | 305            | 167.6       | 68                           | 37.4        | 373                      | 17.4        |
| <b>Ruraal</b>                                           | 94             | 51.6        | 12                           | 6.6         | 106                      | 7.2         |
| <b>Industrie</b>                                        |                |             |                              |             |                          |             |
| <b>Landbouw, bosbouw, visserij &amp; jacht</b>          | 52             | 28.6        | 0                            | 0.0         | 52                       | 8.0         |
| <b>Fabricage</b>                                        | 120            | 65.9        | 26                           | 14.3        | 146                      | 68.5        |
| <b>Constructiewerken</b>                                | 71             | 39.0        |                              | 0.0         | 71                       | 29.2        |
| <b>Groot- en detailhandel, restaurants en hotels</b>    | 112            | 61.5        | 43                           | 23.6        | 155                      | 33.8        |
| <b>Huishoudelijke hulp</b>                              | 24             | 13.2        | 0                            | 0.0         | 24                       | 3.6         |
| <b>Andere industrieën</b>                               | 20             | 11.0        | 11                           | 6.0         | 31                       | 16.7        |
| <b>Beroep</b>                                           |                |             |                              |             |                          |             |
| <b>Dienstverlenend personeel &amp; verkopers</b>        | 60             | 33.0        | 21                           | 11.5        | 81                       | 22.5        |
| <b>Geschoolde landbouwers, bosbouwers &amp; vissers</b> | 20             | 11.0        | 0                            | 0.0         | 20                       | 19.0        |
| <b>Ambachtslieden</b>                                   | 168            | 92.3        | 0                            | 0.0         | 168                      | 61.1        |
| <b>Elementaire beroepen</b>                             | 151            | 83.0        | 39                           | 21.4        | 190                      | 11.4        |
| <b>Andere beroepen</b>                                  | 0              | 0.0         | 20                           | 11.0        | 20                       | 100.0       |

## 9.3 Percepties van ouders en verzorgers over kinderarbeid

Gedurende het onderzoek zijn niet slechts de ouders en verzorgers, maar ook de best geïnformeerde persoon in het huishouden ondervraagd over hun perceptie met betrekking tot het werkende kind.

Tabel 9.15 toont dat 59 procent van de kinderen in kinderarbeid geen problemen heeft gehad gerelateerd aan hun werk. In het geval waar er wel problemen waren, was dat meer bij jongens dan bij meisjes. Volgens de ouders/verzorgers waren extreme vermoeidheid (11 procent), ongeluk, ziekte en zwakke gezondheid (5.8 procent) de meeste problemen bij hun kinderen, veroorzaakt door het werk.

**Tabel 9.15:** Ouders/verzorgers van kinderen in kinderarbeid naar de problemen als gevolg van het werk

| PROBLEMEN ALS GEVOLG VAN WERK              | JONGENS      |             | MEISJES    |             | AANTAL KINDEREN IN KINDERARBEID |             |
|--------------------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------|-------------|
|                                            | N            | %           | N          | %           | N                               | %           |
| <b>Totaal</b>                              | <b>1 655</b> | <b>68.1</b> | <b>606</b> | <b>24.9</b> | <b>2 261</b>                    | <b>93.0</b> |
| Verwondingen, ziekte of slechte gezondheid | 99           | 4.1         | 42         | 1.7         | 141                             | 5.8         |
| Slechte schoolresultaten                   | 69           | 2.8         | 43         | 1.8         | 112                             | 4.6         |
| Fysieke/lichamelijke pesterij              | 19           | 0.8         | 0          | 0.0         | 19                              | 0.8         |
| Erge vermoeidheid                          | 207          | 8.5         | 61         | 2.5         | 268                             | 11.0        |
| Geen speeltijd                             | 81           | 3.3         | 22         | 0.9         | 103                             | 4.2         |
| Geen tijd om naar school te gaan           | 75           | 3.1         | 20         | 0.8         | 95                              | 3.9         |
| Geen                                       | 1 062        | 43.7        | 374        | 15.4        | 1 436                           | 59.0        |
| Anders                                     | 43           | 1.8         | 44         | 1.8         | 87                              | 3.6         |

Bij de huishoudens met kinderen in kinderarbeid gelooft 36.9 procent (n=897) dat kinderen die werken een vaardigheid leren. Een andere eenderde (30.7 procent) gelooft dat kinderwerk een aanvulling is op het gezinsinkomen. In economisch slechte tijden is het aannemelijk dat ouders hun kinderen stimuleren om bij te dragen in het gezinsinkomen. Zo een 17.8 procent van de respondenten is van mening dat kinderen moeten helpen in het familiebedrijf; de perceptie is dat het helpen in het familiebedrijf een manier is om vaardigheden aan te leren (Tabel 9.16).

Een ander interessant feit is dat jongens in het algemeen niet geïnteresseerd zijn in school of niet geloven dat de school belangrijk is voor hun toekomst, wat anders is in het geval van meisjes. Dit is de reden dat het drop-out percentage hoger is bij jongens en daarom meer meisjes dan jongens onderwijs volgen.

**Tabel 9.16:** Mening van ouders/verzorgers van kinderen in kinderarbeid over de redenen van werk

| PERCEPTIE REDENEN VAN WERKEN                                                      | JONGENS      |             | MEISJES    |             | AANTAL KINDEREN IN CL |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----------------------|-------------|
|                                                                                   | N            | %           | N          | %           | N                     | %           |
| <b>Totaal</b>                                                                     | <b>1 469</b> | <b>78.0</b> | <b>415</b> | <b>22.0</b> | <b>1 884</b>          | <b>77.5</b> |
| Aanvulling op gezinsinkomen                                                       | 620          | 83.1        | 126        | 16.9        | 746                   | 30.7        |
| Meehelpen betalen van familieschuld                                               | 57           | 57.6        | 42         | 42.4        | 99                    | 4.1         |
| Meehelpen in familiebedrijf                                                       | 196          | 45.4        | 236        | 54.6        | 432                   | 17.8        |
| Aanleren van vaardigheden (vak)                                                   | 616          | 68.7        | 281        | 31.3        | 897                   | 36.9        |
| Naar school gaan is niet nodig voor zijn/haar toekomst                            | 99           | 100.0       | 0          | 0.0         | 99                    | 4.1         |
| Kan schoolgeld niet permitteren                                                   | 142          | 86.6        | 22         | 13.4        | 164                   | 6.7         |
| Het kind heeft geen interesse in de school                                        | 268          | 100.0       | 0          | 0.0         | 268                   | 11.0        |
| Voorkomen dat het kind optrekt met slechte vrienden en/of het verkeerde pad kiest | 253          | 92.7        | 20         | 7.3         | 273                   | 11.2        |
| Anders                                                                            | 173          | 78.6        | 47         | 21.4        | 220                   | 9.0         |

*Noot: Meerdere antwoorden mogelijk.*

## HOOFDSTUK 10

# ONDERZOEKSBEVINDINGEN EN AANBEVELINGEN

---

Eén van de belangrijkste doelen van de SCLS was om basisgegevens te verzamelen over kinderarbeid in Suriname door middel van een huishoudonderzoek. Hieronder zijn de belangrijkste onderzoeksresultaten en aanbevelingen gepresenteerd.

## 10.1 Onderzoeksbevindingen

### 10.1.1 Kern karakteristieken

- De meeste kinderen beschikken over basisvoorzieningen zoals wonen in een eigen huis, toegang tot elektriciteit en waterleiding.
- Het percentage werkende kinderen in Suriname bedraagt 3.3 procent, waarvan twee keer zo veel jongens als meisjes.
- Kinderen van Marron, Hindostaanse of Gemengde afkomst zijn de drie etnische groepen met het hoogste percentage van werkende kinderen in de gemeten periode.
- Een klein percentage (2 procent) kinderen is op zoek naar werk, van wie bijna de helft van Marron afkomst is.
- Schoolbezoek is het hoogst voor kinderen in de leeftijdsgroep 6-13 jaar (verplicht onderwijs). In de leeftijdsgroep 14-17 jaar gaan er meer meisjes naar school dan jongens. Een oorzaak hiervan is gelegen in het feit dat er in deze leeftijdsgroep meer schoolverlaters onder de jongens zijn dan onder de meisjes.
- In de rurale gebieden verrichten meisje vaker huishoudelijke taken dan jongens. Meisjes besteden hier gemiddeld dan ook een uur langer aan dan jongens.

### 10.1.2 Werkende kinderen

- Het hoogste aantal werkende kinderen woont in de urbane gebieden (Paramaribo en Wanica).
- De voornaamste industrieën waarin kinderen arbeid verrichten, zijn 'landbouw, bosbouw, jacht en visserij', 'huishoudens' en 'groothandel, detailhandel, restaurant en hotels' in een elementair beroep.
- Er zijn nauwelijks kinderen actief in niet-markt economische activiteiten en meisjes zijn meer betrokken bij dit soort activiteit dan jongens.

- ✍ Er zijn meer jongens dan meisjes in dienst werkzaam (als betaalde kracht), terwijl meisjes vaker werkzaam zijn als onbetaald familielid. Dit is ook te zien in de informatie over het type inkomen dat voor arbeid door kinderen wordt ontvangen, omdat meer dan de helft van de meisjes geen inkomen krijgt. Jongens verdienen veel meer dan meisjes.
- ✍ Onbetaalde kinderen die in het familiebedrijf werken, wonen meestal in rurale gebieden (landbouw en elementaire beroepen).
- ✍ Over het algemeen beschikken de meeste werkende kinderen wel over een inkomen. Meestal ontvangen ze wekelijks, op stukbasis of dagelijks hun loon. Kinderen besteden hun inkomen aan hun eigen persoonlijke uitgaven, maar geven ook wel hun gehele inkomen aan hun ouders, of het wordt gebruikt om te sparen. Redenen om te werken zijn vooral om bij te dragen aan het gezinsinkomen, om een vaardigheid te leren, of om mee te helpen in het familiebedrijf. Er zijn werkende kinderen, vooral in de rurale gebieden (14-17 jaar) die liever arbeid verrichten dan naar school gaan (niet geïnteresseerd).
- ✍ De meeste werkende kinderen gingen ook naar school gedurende de week voorafgaand aan het onderzoek. Desondanks scheen het werk, vooral voor werkende jongens (14-17 jaar), in gedrang te komen met het schoolbezoek, waardoor zij de school niet bezochten. De meeste werkende kinderen die niet schoolgaand zijn, werken meer dan 48 uur per week. Deze lange werktijden zouden de oorzaak kunnen zijn voor hun afwezigheid op school.
- ✍ De werkuren van kinderen vallen meestal overdag tussen 6:00 a.m. en 6:00 p.m. Dit geldt zeker voor de oudere kinderen tussen 14-17 jaar.
- ✍ Kinderen hebben zeer gevarieerde werkomgevingen, maar de meeste van hen werken in een gezinsonderkomen, zeker kinderen in de leeftijdsgroepen van 5 jaar en 6-13 jaar oud. Dit zijn relatief jonge werkende kinderen, van wie aangenomen kan worden dat zij onder ouderlijk toezicht staan; en dit is ook gereflecteerd in de resultaten.
- ✍ Werkende kinderen zijn primair van Hindostaanse, Marron of Gemengde origine.

### 10.1.3 Kinderarbeid

- ✍ Het kinderarbeidscijfer in de onderzochte districten van Suriname is 2.2 procent. Dit is lager dan het gemiddelde in Latijns-Amerika en ook van het Caribisch gebied waar het percentage 7.3 procent is.
- ✍ Kinderarbeiders zijn voornamelijk jongens, dit is ook het geval voor kinderen die toegestane arbeid verrichten.
- ✍ Kinderarbeiders zijn vooral van Hindostaanse of Marron afkomst.
- ✍ Vooral jongens (14-17 jaar) voeren gevaarlijke arbeid uit.
- ✍ Kinderen die kinderarbeid verrichten hebben vaak elementaire beroepen.

### 10.1.4 Onderwijs

- ✍ Schoolbezoek is hoger onder niet-werkende kinderen dan werkende kinderen. Drie van de vier werkende kinderen gaan naar school. Het hoogste percentage is voor kinderen in de leeftijdsgroep 6-13 jaar. Een vergelijking tussen jongens en meisjes toont dat meer meisjes de school bezoeken.
- ✍ Kinderen in gevaarlijk werk hebben relatief het laagste schoolbezoek percentage (67 procent) in vergelijking met andere werkende kinderen. Het schoolbezoek percentage is vooral laag onder werkende kinderen niet betrokken bij kinderarbeid in urbane gebieden (één op de vier werkende kinderen is niet in kinderarbeid).
- ✍ Uit dit onderzoek blijkt dat slechts niet-werkende kinderen de school nooit hebben bezocht.

- ✎ Drop-out is hoger onder werkende kinderen dan onder niet-werkende kinderen. Onder werkende jongens is het drop-out cijfer het hoogst en Nickerie heeft het hoogste drop-out percentage. De voornaamste reden dat werkende kinderen de school verlaten is hun gebrek aan interesse voor school en slecht kunnen leren.
- ✎ Werkende kinderen die de school niet bezoeken zijn veelal jongens in de leeftijdsgroep 14-17 jaar. Dit kan worden verklaard doordat deze kinderen niet vallen onder de leerplicht.
- ✎ Schoolbezoek van kinderen blijkt gerelateerd te zijn aan (hun) werk.

### 10.1.5 Andere relevante kenmerken van werkende kinderen

- ✎ Bijna één van de vier werkende kinderen heeft geen inkomen, vooral de meisjes.
- ✎ Het maandelijkse inkomen van de meeste werkende kinderen is minder dan de SRD. 400.
- ✎ Ongeveer één van de vijf huishoudens met werkende kinderen heeft schulden.
- ✎ Vooral jongens zijn blootgesteld aan gezondheidsgevaaren (landbouw, bosbouw, jacht en visserij en in de bouw) in vergelijking met meisjes (huishoudelijk werk).
- ✎ De twee meest gevaarlijke zaken van een ongezonde werkomgeving zijn gevaarlijke substanties, stoffen en processen plus overmatige geluidsoverlast of trillingen. Zeker jongens in de leeftijdsklasse 14-17 jaar lopen groot risico (bouw en huishoudelijk werk). En vooral deze jongens van 14-17 jaar oud werken in de landbouw, bosbouw, jacht en visserij en in de bouw en zijn daardoor onderhevig aan het verrichten van arbeid in gevaarlijke omgevingen.
- ✎ Bijna een vijfde van de werkende kinderen heeft een ongeluk gerapporteerd. Jongens hebben meer ongelukken of verwondingen als gevolg van hun werk dan meisjes. De industrieën met de meest gerapporteerde ongelukken zijn landbouw, bosbouw, jacht en visserij, huishoudelijk werk en groothandel, detailhandel, restaurant en hotels, terwijl elementaire beroepen de meeste gerapporteerde ongelukken telt.
- ✎ Slechts werkende kinderen in de leeftijdsgroep van 14-17 jaar hebben medische voorzieningen (fabricage, bouw en groothandel).
- ✎ De belangrijkste reden waarom ouders of verzorgers hun kinderen arbeid laten verrichten is, om ze een vaardigheid te leren, bij te dragen aan het gezinsinkomen of om mee te helpen in het familiebedrijf.

## 10.2 Beperkingen van de SCLS 2017

- ✎ Slechts acht districten van de kustvlakte, ongeveer 85 procent van de populatie, zijn onderzocht.
- ✎ De resultaten van de afwijkingen in de leeftijd en klasniveau en zittenblijvers in het schoolsysteem konden niet worden achterhaald, als gevolg van inconsistenties in de datacollectie die betrekking had op het klasniveau van de huishoudleden. Dit was vooral het geval voor diegenen die op GLO niveau naar school gaan.
- ✎ Als gevolg van afgeronde resultaten in sommige tabellen kunnen de totaalcijfers marginaal afwijken.

## 10.3 Aanbevelingen

### 10.3.1 Conceptuele en methodologische aanbevelingen

- ✍ De kwaliteit van de survey data kan worden verbeterd door het vereenvoudigen en inkorten van de lengte van het SCLS vragenformulier.
- ✍ Vergroot het aantal enumeratie gebieden (EA's) voor verbetering van de steekproefregistratie en selectie.
- ✍ Verbeter de nauwkeurigheid van de huishoudregistratie door het gebruik van de GPS technologie.
- ✍ Onderzoek voorgaande studies over kinderarbeid in de districten Brokopondo en Sipaliwini en identificeer zo de mogelijkheden voor het meenemen van deze districten in toekomstige SCLS surveys.

### 10.3.2 Onderzoek naar kinderarbeid in de toekomst

- ✍ Voeg modulaire kinderarbeidsstudies toe in nationale huishoudonderzoeken om sleutelfactoren met betrekking tot kinderarbeid te monitoren.
- ✍ Een studie naar het psychologisch effect van kinderarbeid op werkende kinderen. Nu is de SCLS vooral gericht op educatieve factoren en de werkomstandigheden van kinderarbeid.
- ✍ Een nadere analyse van de SCLS door middel van een bredere definitie van kinderarbeid, die ook de onbetaalde huishoudelijke arbeid omvat (algemeen productie raamwerk).
- ✍ Een studie naar de ouders/verzorgers van kindarbeiders om meer inzicht te verkrijgen in de overwegingen, geschiedenis (ook een 'slachtoffer'), enz.

### 10.3.3 Nationaal antwoord op kinderarbeid

- ✍ Een interdisciplinaire aanpak van kinderarbeid met daarbij betrokken het Ministerie van Arbeid, het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (OW&C), Sociale Zaken & Volkshuisvesting, Justitie en Politie en de publieke samenleving. De Ministeries van Arbeid en OW&C zijn momenteel bezig om nieuwe wetgeving met betrekking tot arbeid en leerplicht voor te bereiden.
- ✍ Het actualiseren en uitvoeren van een Nationaal Plan voor de uitbanning van kinderarbeid.
- ✍ Het instellen van een ombudspersoon (een onafhankelijke instantie), die tevens kan dienen als een centrale hotline voor kinderarbeid en monitoring systeem.
- ✍ Het algemene bewustzijn over kinderarbeid (de uitwerking daarvan) en de ontwikkeling van informatiecampagnes en trainingen voor de gehele samenleving, en specifiek voor ouders of verzorgers van werkende kinderen.

# REFERENTIES

---

- Algemeen Bureau voor de Statistiek. 2017. Statistical Yearbook 2015/2016. Afdeling Sociaal-Culturele Statistieken. Suriname in cijfers no. 327/2017-01 (Paramaribo).
- Bruce, M. 2017, 10 aug. "Beleid voor aanpak probleem hangjongeren", in De Ware Tijd.
- Buddingh, H. 2012. De geschiedenis van Suriname (Amsterdam, Nieuw Amsterdam/NRC).
- Cairo, I. 2017, 10 aug. "Bestrijding kinderarbeid weer op agenda", in De Ware Tijd.
- Central Bank of Suriname. 2017. Suriname Country Profile. Economic and Financial data (Statistics Department). Available at: <https://www.cbvs.sr/statistieken/macro-economische-statistieken/suriname-country-profile> [28 July 2017].
- De Abreu-Kisoensingh, A.; Sobhie, R.; Dekkers, G. 2016. Huishoudens in Suriname: een analyse van de woonsituatie gebaseerd op de resultaten van Census 2004 en Census 2012. Mozaïek van het Surinaamse volk. Volkstellingen in demografisch, economisch en sociaal perspectief (J. Menke, Eds.) (Paramaribo, ABS and IGSR), pp. 250-274.
- General Bureau of Statistics. 2015. Selected Gender Statistics. Wetenschappelijk Onderzoek & Planning. Suriname in Cijfers no. 318-2015/08 (Paramaribo).
- Grondwet van de Republiek Suriname (S.B. 1987 no.116), gelijk zij luidt na de daarin aangebrachte wijziging bij S.B. 1992 no. 38. Available at: [http://dna.sr/media/18316/grondwet\\_suriname.pdf](http://dna.sr/media/18316/grondwet_suriname.pdf) [14 September 2017].
- Heemskerk, M.; Duijves, C. 2012. Child labour in the small-scale gold mining industry in Suriname. Task Order I, Task III: In-country mixed-methods research and data collection. (Calverton, MD 20707, ICF Macro, Inc.). Available at: <https://www.dol.gov/ilab/reports/pdf/2012CLGoldMiningSuriname.pdf> [14 September 2017].
- IMWO. 2013. Project Child Labour: Evaluation study of child labour in Suriname 2001-2011 (Paramaribo (unpublished)).
- ILO IPEC (International Programme on the Elimination of Child Labour). 2017. Methodology of the Global estimates of Child Labour, 2012-2016 (Geneva) Available at: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---ipec/documents/publication/wcms\\_586125.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_586125.pdf) [12 January 2018].
- International Labour Organization. 2016. ILO Instruments Concerning the Rights of the Child (ILO, Office for the Caribbean).
- Keenswijk-Fung A Loi, J.; Nankoe, M.; Sobhie, R. 2016. Werkgelegenheid in Suriname van 2004 tot 2012. Mozaïek van het Surinaamse volk. Volkstellingen in demografisch, economisch en *sociaal perspectief* (J. Menke Eds.) (Paramaribo, ABS and IGSR), pp. 328-355.

- Lambert, F. K.; Schalkwijk, J. M. W.; Ritfeld, E. J. 2016. Binnenlandse en buitenlandse migratiepatronen 2004-2012. Mozaïek van het Surinaamse volk. Volkstellingen in demografisch, economisch en sociaal perspectief (J. Menke, Eds.) (Paramaribo, ABS and IGSR), pp. 127-151.
- Ministerie van Binnenlandse Zaken. 2016. Demografische data Suriname 2015. Een publicatie van de afdeling Demografische statistieken van het Centraal Bureau voor Burgerzaken (CBB). No.17. (Paramaribo).
- Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur. 2017. Onderwijsdata: aantal leerlingen per schoolniveau 2010-2016, overzicht slagingsresultaten GLO6 en VOJ (MULO) en drop-out zitters en overgangers GLO en VOJ 2010-2014 (Afdeling Onderzoek en Planning).
- Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur. 2017. Ontwerpbegroting 2017 De Nationale Assemblée (DNA) van Suriname. Available at: <http://dna.sr/wetgeving/ontwerpwetten-bij-dna/goedgekeurd/ontwerpbegroting-2017-ministerie-van-onderwijs-wetenschap-en-cultuur/> [27 September 2017].
- Ministry of Social Affairs and Housing & Bureau of Statistics. 2013. Suriname Multiple Indicator Cluster Survey 2010, Final Report (Paramaribo).
- Piroe, G. 2016. Gids Arbeidswetgeving Suriname, z.u. Second edition (Paramaribo).
- Schalkwijk, J. 2016. Onderwijs in Suriname: een analyse van de censusresultaten 2004 en 2012. Mozaïek van het Surinaamse volk. Volkstellingen in demografisch, economisch en sociaal perspectief (J. Menke Eds.) (Paramaribo, ABS and IGSR), pp. 231-248.
- Schalkwijk, M.; van der Berg, W. 2002. Suriname the situation of children in mining, agriculture and other worst forms of child labour: A rapid assessment (Port of Spain, International Labour Office). Available at [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port\\_of\\_spain/documents/publication/wcms\\_308987.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port_of_spain/documents/publication/wcms_308987.pdf) [14 September 2017].
- Sno, I.; Ritfeld, E. 2016. Demografie: natuurlijke groei van de bevolking. Mozaïek van het Surinaamse volk. Volkstellingen in demografisch, economisch en sociaal perspectief (J. Menke Eds.) (Paramaribo, ABS and IGSR), pp. 76-104.
- Stichting Planbureau Suriname. 2017. Suriname binnen de wereldeconomie. Halfjaarlijks verslag. Available at: <http://www.planningofficesuriname.com/wp-content/uploads/2017/06/Suriname-binnen-de-wereldeconomie-juni17.pdf> [7 September 2017].
- The Next Generation – A Movement. 2017. Bescherm onze kinderen – stop kinderarbeid op het wegdek. Available at: <https://www.change.org/p/the-next-generation-a-movement-for-a-better-suriname-bescherm-onze-kinderen-stop-kinderarbeid-op-het-wegdek> [14 September 2017].
- United States Department of Labor. 2016. 2015 Findings on the Worst Forms of Child Labor (Bureau of International Labor Affairs). Available at: <https://www.dol.gov/sites/default/files/documents/ilab/reports/child-labor/findings/2015TDA.pdf> [14 September 2017]
- UNESCO Institute of Statistics. 2017. Statistical information of Suriname. Available at: <http://uis.unesco.org/country/SR> [11 September 2017].

# BIJLAGEN

## BIJLAGE I

### SURINAME ONDERZOEK NAAR KINDERACTIVITEITEN 2017



#### SURINAME ONDERZOEK NAAR KINDERACTIVITEITEN 2017 (Enquêteer het best geïnformeerde lid van het huishouden)

CONFIDENTIEEL: Alle verzamelde informatie in dit onderzoek is strikt vertrouwelijk en zal alleen worden gebruikt voor statistische doeleinden.

| ALGEMENE INFORMATIE                                                            |             |                           |                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| HH1. DISTRICT                                                                  |             |                           |                               |           |
| 1                                                                              | Paramaribo  | 5                         | Saramacca                     |           |
| 2                                                                              | Wanica      | 6                         | Commewijne                    |           |
| 3                                                                              | Nickerie    | 7                         | Marowijne                     |           |
| 4                                                                              | Coronie     | 8                         | Para                          |           |
| HH2. WOONPLAATS:                                                               | HH3. ADRES: | HH4. CLUSTERNUMMER (PA#): | HH6. HUISHOUD<br>SERIENUMMER: | HH7.      |
| Urbaan 1                                                                       |             | HH5. Ressort:             |                               | Gebouw-   |
| Ruraal 2                                                                       |             |                           |                               | serienr.: |
| ENQUETEURS BEZOEKEN (MAXIMAAL 3 BEZOEKEN INDIEN RESPONDENT NIET BEREIKBAAR IS) |             |                           |                               |           |
|                                                                                | 1           | 2                         | 3                             |           |
| HH8. Datum                                                                     |             |                           |                               |           |
| HH9. Naam enquêteur                                                            |             |                           |                               |           |
| HH10. Naam supervisor                                                          |             |                           |                               |           |
| HH11. Volgend bezoek                                                           |             |                           |                               |           |

#### LAATSTE BEZOEK

HH12. Dag/ Maand/ Jaar:

HH13. Resultaat van de huishoudenquête\*

|   |                                                                     |   |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Afgerond                                                            | 6 | Huis onbewoond/geen huis op adres |
| 2 | Geen huishoud lid of geen bekwaam huishoud lid thuis tijdens bezoek | 7 | Huis vernietigd/beschadigd        |
| 3 | Huishouden afwezig voor langere periode                             | 8 | Huis niet gevonden                |
| 4 | Uitgesteld                                                          | 9 | Anders (specificeer):             |
| 5 | Weigering                                                           |   |                                   |

#### VOORWAARDEN VOOR DEELNAME

HH14. Totaal aantal huishoudleden:

HH15. Aantal kinderen (5-17 jaar):

HH16. Starttijd enquête: \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten      \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten      \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten

HH17. Eindtijd enquête: \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten      \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten      \_\_\_\_ uur: \_\_\_\_ minuten

HH18. Meerdere enquêteformulieren gebruikt: Aantal .....

| DEEL 1: VRAGEN T.B.V. VOLWASSENEN – HUISHOUDSAMENSTELLING EN KENMERKEN VAN ALLE HH LEDEN |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| SECTIE I                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| Persoons-<br>nummer in<br>het huis-<br>houden                                            | Kunt u de namen opnoemen<br>van elke persoon die hier<br>woont, te beginnen bij het<br>hoofd van het huishou-<br>den? | Welk lid<br>van het<br>huishouden<br>heeft<br>informatie<br>verschaf<br>over het<br>huishouden<br>(Schrijf het<br>persoonsnr.<br>Van A1 op) | Wat is de relatie<br>van (Vnaam) tot<br>het hoofd van het<br>huishouden?<br>1. Hoofd<br>huishouden<br>2. Echtgeno(o)t(e)/<br>Concubine<br>3. Zoon/Dochter<br>4. Broer/Zuster<br>5. Schoondochter/<br>schoonzoon<br>6. Kleinkind<br>7. Nicht/neef<br>8. Stiefkind/<br>pleegkind<br>9. Ouders/<br>schoonouders<br>10. Inwonende<br>dienst<br>11. Ander<br>familielid<br>12. Geen<br>familielid<br>97. Weet niet | Wat is het<br>geslacht van<br>elk HH lid?<br>1. Man<br>2. Vrouw | Tot welke<br>etnische<br>groep<br>behoort<br>(Vnaam)?<br>(Vraag elk HH<br>lid)<br>1. Blank<br>2. Chinees<br>3. Creool<br>4. Gemengd<br>5. Hindostaan<br>6. Inheems<br>7. Javaan<br>8. Marron<br>9. Anders,<br>nl... | Hoe oud was<br>(Vnaam)<br>bij zijn/<br>haar laatste<br>verjaardag?<br>(Noteer<br>volledige<br>jaren) | Geef met<br>het cijfer "1"<br>aan of de<br>persoon zit in<br>de leeftijds-<br>groep<br>5-17 jaar<br>en "0" voor<br>"anders" | Wat is<br>(Vnaam)<br>zijn/haar<br>burgerlijke<br>staat?<br>(alleen voor<br>personen<br>van 12 jaar en<br>ouder)<br>1. Alleenstaand<br>en is nooit<br>getrouwd<br>2. Getrouwd<br>3. Getrouwd<br>maar<br>woont<br>gescheiden<br>4. Polygaam<br>5. Concubinaat<br>6. Gescheiden<br>7. Weduw(e)<br>(naar) | Voor alle HH leden<br><br>Noteer het persoonsnummer van (Vnaam).<br>(Noteer "99" indien Afwezig of Niet van<br>toepassing)<br><br>Samenwo-<br>nende<br>partner<br>(Indien<br>toepasbaar<br>en hij/zij<br>aanwezig is in<br>het HH) | Natuurlijke<br>Moeder<br>(indien zij<br>aanwezig is in<br>het HH) | Natuurlijke<br>Vader<br>(indien hij<br>aanwezig is in<br>het HH) |  |
| A1                                                                                       | A2                                                                                                                    | A3                                                                                                                                          | A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                                              | A6                                                                                                                                                                                                                  | A7                                                                                                   | A8                                                                                                                          | A9                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A10                                                                                                                                                                                                                                | A11                                                               | A12                                                              |  |
| 01                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 02                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 03                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 04                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 05                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 06                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 07                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| 08                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |

**NOOT: VANAF SECTIE II WORDT INGEVULD PER RIJ DOOR TE STARTEN MET PERSOONSNR. 01 VAN A1 ENZOVVOORTS.**

Voor de instructies over de verwijzingen, zie de handleiding.

| SECTIE II                                                                                                                  |                                                        | ONDERWIJSSTATUS VAN ALLE HUISHOUDLEDEN VANAF 5 JAAR |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ga naar vraag |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|----|-----|
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                        |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                         |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                     |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| <b>A13. Kan (Vnaam) een korte eenvoudige zin lezen of schrijven in een taal?</b>                                           |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| 1                                                                                                                          | Ja                                                     | 1                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1             | 1  | 1   |
| 2                                                                                                                          | Nee                                                    | 2                                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | 2   |
| <b>A14. Heeft (Vnaam) dit jaar de school (inclusief kleuterschool) bezocht?</b>                                            |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| 1                                                                                                                          | Ja                                                     | 1                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1             | 1  | A15 |
| 2                                                                                                                          | Nee                                                    | 2                                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | A20 |
| <b>A15. Op welk schoolniveau en in welke klas/jaar zit (Vnaam) gedurende dit schooljaar? Onderwijs:(O) – Klas/Jaar:(K)</b> |                                                        |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |    |     |
| 1                                                                                                                          | Kleuterschool                                          | 1                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1             | 1  | 1   |
| 2                                                                                                                          | Lagere school                                          | 2                                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | 2   |
| 3                                                                                                                          | Basis Speciaal Onderwijs (MLK, ZMLK, MYTHYL)           | 3                                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3             | 3  | 3   |
| 4                                                                                                                          | VOJ (MULO, LBGO, LTS, SMO)                             | 4                                                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4             | 4  | 4   |
| 5                                                                                                                          | VOS (HAVO, VWO, IMEO, NATIN)                           | 5                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5             | 5  | 5   |
| 6                                                                                                                          | Voortgezet Speciaal Onderwijs (SOGK, Kennedy, Matokoe) | 6                                                   | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6             | 6  | 6   |
| 7                                                                                                                          | HBO/Universitair                                       | 7                                                   | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7             | 7  | 7   |
| 8                                                                                                                          | Anders, niet regulier                                  | 8                                                   | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8             | 8  | 8   |
| 97                                                                                                                         | Weet niet                                              | 97                                                  | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97            | 97 | 97  |

|                                                                                                                                 |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| <b>A16. Hoe oud was (Vnaam) toen hij/zij naar de lagere school ging? (Als A15=1 schrijf '99') (Leeftijd in afgeronde jaren)</b> |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| <b>A17. Heeft (Vnaam) enkele schooldagen gemist de vorige week?</b>                                                             |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 1                                                                                                                               | Ja                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>A18</b> |
| 2                                                                                                                               | Nee                                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>A26</b> |
| <b>A18. Hoeveel schooldagen heeft (Vnaam) gemist de vorige week?</b><br><i>(Schrijf het aantal dagen op)</i>                    |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| <b>A19. Waarom heeft (Vnaam) schooldagen gemist de vorige week? (Lees elke antwoordoptie en omcirkel maximaal 2 opties)</b>     |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 1                                                                                                                               | Schoolvakantie periode                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>A26</b> |
| 2                                                                                                                               | Leerkracht was afwezig                   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |            |
| 3                                                                                                                               | Slechte weeromstandigheden               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |            |
| 4                                                                                                                               | Helpen in familiebedrijf                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |            |
| 5                                                                                                                               | Thuis helpen met huishoudelijk taken     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |            |
| 6                                                                                                                               | Werken buiten het familie bedrijf        | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |            |
| 7                                                                                                                               | Ziekte/ Verwonding/ Beperking (Handicap) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |            |
| 8                                                                                                                               | Anders, nl...                            | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |            |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                    |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |

| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                                 |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ga naar vraag |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-----|
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                  |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |     |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                              |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |     |
| A20. Heeft (Vnaam) ooit de school bezocht?                                                                                                          |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |     |
| 1                                                                                                                                                   | Ja                                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1             | A22 |
| 2                                                                                                                                                   | Nee                                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | A21 |
| A21. Wat is/ Wat was de voornaamste reden dat (Vnaam) nooit de school heeft bezocht? (Lees elke optie en omcirkel de <b>meest</b> geschikte optie.) |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |     |
| 1                                                                                                                                                   | Te jong                                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1             | A26 |
| 2                                                                                                                                                   | Lichamelijk en/of geestelijke beperking/ziekte | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             |     |
| 3                                                                                                                                                   | Geen school/school te ver                      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3             |     |
| 4                                                                                                                                                   | Kan de school niet betalen                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4             |     |
| 5                                                                                                                                                   | De familie heeft scholing verboden             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5             |     |
| 6                                                                                                                                                   | Niet geïnteresseerd in de school               | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6             |     |
| 7                                                                                                                                                   | Onderwijs wordt niet beschouwd als waardevol   | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7             |     |
| 8                                                                                                                                                   | Binnenlandse oorlog                            | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8             |     |
| 9                                                                                                                                                   | Een vak leren                                  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9             |     |
| 10                                                                                                                                                  | Werken voor geld                               | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10            |     |
| 11                                                                                                                                                  | Onbetaald werken in een familiebedrijf         | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11            |     |
| 12                                                                                                                                                  | Thuis helpen met huishoudelijk werk            | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12            |     |
| 13                                                                                                                                                  | Anders, nl...                                  | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13            |     |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                                        |                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |     |

| A22. Wat is de hoogst genoten opleiding (schoolniveau) en klas/jaar die (Vnaam) heeft bereikt? Onderwijs: (O) – Klas/Jaar: (K) |                                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                                                                                                                                | O                                                       | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K  | O  | K   |
| 1                                                                                                                              | Kleuterschool                                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | A23 |
| 2                                                                                                                              | Lagere school                                           | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| 3                                                                                                                              | Basis Speciaal Onderwijs (MLK, ZMLK, MYTHYL)            | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |     |
| 4                                                                                                                              | VOJ (MULO, LBGO, LTS, SMO)                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |
| 5                                                                                                                              | VOS (HAVO, VWO, IMEAO, NATIN)                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |     |
| 6                                                                                                                              | Voortgezet Speciaal Onderwijs (SOGK, Kennedy, Matookoe) | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |     |
| 7                                                                                                                              | HBO/Universitair                                        | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |     |
| 8                                                                                                                              | Anders, niet regulier                                   | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |     |
| 97                                                                                                                             | Weet niet                                               | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |     |

| A23. Hoe oud was (Vnaam) toen hij/zij voor het eerst naar de lagere school ging? (Als A22=1 schrijf '99') (Leeftijd in afgeronde jaren) |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                         |  |

| A24. Weet u nog hoe oud (Vnaam) was toen hij/zij stopte om naar school te gaan? (Leeftijd in afgeronde jaren) |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                               |  |

| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| A25. Waarom gaat (Vnaam) niet meer naar school? (Omcirkel de meest belangrijke optie) |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                     | Verplicht onderwijs afgerond | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2                                                                                     | Te oud voor de school        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3                                                                                     | Beperking / ziekte           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|                              |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4                            | Geen school/school te ver                                                                           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                            | Kan school niet betalen                                                                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                            | Familie heeft onderwijs niet toegestaan                                                             | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                            | Slecht om te leren/geen interesse in de school                                                      | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8                            | Onderwijs wordt niet belangrijk geacht (waardevol)                                                  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9                            | Pesterij                                                                                            | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10                           | Binnenlandse oorlog                                                                                 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11                           | Gedragsproblemen                                                                                    | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12                           | Om een vak te leren                                                                                 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13                           | Om betaalt werk te verrichten als werknemer of (als (on/betaalt werker) in familiebedrijf/boerderij | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14                           | Te helpen in het huishouden                                                                         | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15                           | Anders, nl...                                                                                       | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| <b>Anders (specificeer):</b> |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| SECTIE III                                                                                                                                                                             |     | ECONOMISCHE STATUS HUISHOUDLEDEN (5 JAAR EN OUDER) GEDURENDE DE AFGELOPEN 7 DAGEN |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                                                                    |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                     |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                 |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| <b>A. WERK</b>                                                                                                                                                                         |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| <b>A26. Heeft (Vnaam) de afgelopen 7 dagen voor tenminste 1 uur, één of ander werk verricht?</b><br>(Als werknemer, zelfstandige ondernemer, werkgever of onbetaalde familie-arbeider) |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 1                                                                                                                                                                                      | Ja  | 1                                                                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>A29</b> |
| 2                                                                                                                                                                                      | Nee | 2                                                                                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>A27</b> |

| A27. Welke van de volgende activiteiten heeft (Vnaam) verricht? (Lees elk van de volgende vragen totdat het eerste bevestigend antwoord is ontvangen)                                                                                   | Als 1 of meerdere 'JA' is geantwoord → A29 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | Bij allen 'NEE' geantwoord → A28 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Ja                                         | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja                               | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee |
| <b>(a) Het hebben van één of andere business, klein of groot, voor zichzelf of met één of meerdere partners?</b>                                                                                                                        |                                            |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |                                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| Voorbeeld: Verkopen van spullen, maken van producten/ diensten voor de verkoop, repareren van voorwerpen, letten op auto's, kapster, crèche, taxi of chauffeur, advocaat of arts, toneel/ zang, barber etc.                             | 1                                          | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                                | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| <b>(b) Het doen van werk voor loon, salaris, commissie of betaling in natura (excl. huishoudelijk werk)?</b>                                                                                                                            |                                            |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |                                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| Voorbeeld: een reguliere baan, contractarbeid, tijdelijk of stuk werk tegen betaling, werk in ruil voor voedsel en huisvesting. Type werk: bartender, restaurant medewerker, wachter, schroot verzamelaar, commerciële sekswerker, etc. | 1                                          | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                                | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| <b>(c) Het werken als huishoudelijke hulp voor loon, salaris of betaling in natura?</b>                                                                                                                                                 |                                            |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |                                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                          | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                                | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>(d) Het onbetaald helpen in een familiebedrijf</b> (Het normaal huishoudelijk werk niet meegerekend).                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Voorbeelden: helpen verkopen, maken van goederen/voorwerpen voor de verkoop of ruil, doen van de boekhouding, schoonmaak van het bedrijf, etc. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>(e) Het zelfstandig verrichten van werkzaamheden op zijn/haar eigen stuk land of die van het huishouden, boerderij, tuin, of helpen bij het onderhouden van planten of het verzorgen van dieren op de boerderij van het huishouden?</b> | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Voorbeelden: ploegen, oogsten, het verzorgen van het vee.                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>(f) Het doen van constructie- of grote herstelwerkzaamheden aan het huis, perceel of bedrijf door uzelf of leden van het huishouden?</b>                                                                                                | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>(g) Het vangen van vis, garnalen, wilde dieren of ander voedsel voor de verkoop of voor eigen gebruik?</b>                                                                                                                              | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>(h) Het halen van water of verzamelen van brandhout voor het huishouden?</b>                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>(i) Het produceren van elk ander goed voor huishoudelijk gebruik?</b> <i>Voorbeelden: Kleding, inboedel, aardewerk etc.</i>                                                                                                             | 1                                                                                                                                              | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ga naar vraag |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| NNAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| ALEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| A28. Ondanks dat (Vnaam) geen van deze activiteiten in de afgelopen 7 dagen heeft verricht, heeft hij/zij een baan, een business of andere economische of landbouwactiviteit die hij/zij zeker weer zal oppakken?                                                                                                                                 |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja                            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | A29           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nee                           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | A47           |
| A29. Kunt u een beschrijving geven van het belangrijkste werk dat (Vnaam) verricht? B.v. sjouwen van stenen; oogsten van landbouwgewassen; etc. ("Belangrijkste werk" verwijst naar het werk waarvan de meeste tijd wordt besteed gedurende de week.) Vul de onderstaande vakjes in of schrijf op '97' indien de respondent aangeeft 'weet niet'. |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| BEROEPSCODE<br>(Niet invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| A30. Beschrijf kort de belangrijkste activiteit waaraan (Vnaam) voor een heel groot deel van de tijd gewerkt heeft zoals geproduceerde goederen en geleverde diensten.                                                                                                                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Activiteit/Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| INDUSTRIE CODE<br>(Niet invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| A31. Waar heeft (Vnaam) de afgelopen 7 dagen zijn/haar hoofdbaan uitgevoerd? (Lees de antwoorden voor. 1 antwoord mogelijk.)                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bij (zijn/haar) familie thuis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bij de klant thuis            | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kantoor                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bedrijf/ Atelier              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Boerderij/ tuin               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bouwplaats                    | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |               |

|                                                                                                                                                                                  |                                                 |    |    |    |    |    |    |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 7                                                                                                                                                                                | Mijn-/goudveld                                  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7          |
| 8                                                                                                                                                                                | Winkel/restaurant/hotel                         | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8          |
| 9                                                                                                                                                                                | Verschillende plaatsen (mobiel)                 | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9          |
| 10                                                                                                                                                                               | Vaste standplaats, langs de straat/ op de markt | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10         |
| 11                                                                                                                                                                               | Vijver/meer/rivier                              | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11         |
| 12                                                                                                                                                                               | Anders, nl...                                   | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12         |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                                                                     |                                                 |    |    |    |    |    |    |    |            |
| <b>A32. Welke van de volgende antwoorden beschrijven het best de positie/werksituatie van (Vnaam)'s hoofd baan, gedurende de afgelopen 7 dagen?</b><br>(Lees de antwoorden voor) |                                                 |    |    |    |    |    |    |    |            |
| 1                                                                                                                                                                                | Werknemer                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>A33</b> |
| 2                                                                                                                                                                                | Zelfstandige ondernemer zonder personeel        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | <b>A36</b> |
| 3                                                                                                                                                                                | Werkgever met personeel                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |            |
| 4                                                                                                                                                                                | Lid van een productie/ agrarische coöperatie    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
| 5                                                                                                                                                                                | Onbetaald familie-arbeider/ werker              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | <b>A38</b> |

|                                       |                                                 |               |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| PERSOONSNUMMER A1 →                   |                                                 | Ga naar vraag |    |    |    |    |    |    |    |
| NAAM HUISHOUDLID →                    |                                                 |               |    |    |    |    |    |    |    |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                |                                                 |               |    |    |    |    |    |    |    |
| A33. Werkt (Vnaam) op basis van ..... |                                                 |               |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                     | een schriftelijk contract (arbeidsovereenkomst) | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                     | een mondelinge afspraak                         | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 97                                    | weet niet                                       | 97            | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |

| A34. Is (Vnaam)'s contract (overeenkomst) of afspraak .....                                   |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1                                                                                             | voor een bepaalde tijd   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | A35 |
| 2                                                                                             | voor een onbepaalde tijd | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | A36 |
| 97                                                                                            | weet niet                | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |     |
| A35. Wat is de duur van (Vnaam)'s contract (overeenkomst) of afspraak?                        |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1                                                                                             | Minder dan 12 maanden    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| 2                                                                                             | 12 tot 36 maanden        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| 3                                                                                             | Meer dan 36 maanden      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |     |
| 97                                                                                            | weet niet                | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |     |
| A36. Wat is het gemiddeld maandelijks netto-inkomen van (Vnaam) zijn/haar hoofdbaan? (in SRD) |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1                                                                                             | 1 - < 400                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| 2                                                                                             | 400 - < 800              | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| 3                                                                                             | 800 - < 1.500            | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |     |
| 4                                                                                             | 1.500 - < 3.000          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |
| 5                                                                                             | 3.000 - < 5.000          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |     |
| 6                                                                                             | 5.000 - < 10.000         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |     |
| 7                                                                                             | ≥ 10.000                 | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |     |
| 8                                                                                             | Inkomen in natura        | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |     |
| 97                                                                                            | Weet niet                | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |     |
| 98                                                                                            | Weigering                | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |     |

**A37. Welke andere voorzieningen geniet (Vnaam) van zijn/haar hoofdbaan?** (Lees elk van de volgende opties voor en omcirkel wat van toepassing is; meerdere antwoorden mogelijk). **Als A32 = 2,3 of 4 omcirkel '99'.**

|    |                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | Wekelijkse rustdagen               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  | Medische kosten                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3  | Schoolkosten                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4  | Hulp bij scholing                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5  | Betaald ziekteverlof               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6  | Jaarlijkse vakantie                | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | Gratis/ gesubsidieerde huisvesting | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8  | Eten/ maaltijd                     | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9  | Betaald verlof                     | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10 | Kleding                            | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | Vervoer                            | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | Niets                              | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | Anders, nl...                      | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 99 | NVT                                | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |

**Anders (specificeer):**

**A38. Naast (Vnaam) 's hoofdbaan, heeft (Vnaam) gedurende de afgelopen 7 dagen nog enig ander werk gedaan (bijbaan)?**

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ja  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Nee | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ga naar vraag |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| A39. Voor elke dag dat (Vnaam) gedurende de afgelopen 7 dagen heeft gewerkt, hoeveel uren heeft hij/zij gewerkt? | H | A | H | A | H | A | H | A | H | A | H | A | H | A | H             |
| Hoofdbaan: (H) & Andere: (A)                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 1 Maandag                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 2 Dinsdag                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 3 Woensdag                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 4 Donderdag                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 5 Vrijdag                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 6 Zaterdag                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 7 Zondag                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| TOTAAL                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| A40. Hoe oud was (Vnaam) toen hij/zij voor het eerst begon te werken?                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A41           |
| (Als werknemer, eigen ondernemer, werkgever of onbetaalde familie-arbeider)                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| (volle jaren noteren)                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |

**Kinderen en werk. Bestemd voor alle kinderen (5-17 jaar) ALLEEN  
Indien A26=1, A27=1 of A28=1**

[illegible]

|                                                                             |                                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5                                                                           | Boerderij/ tuin                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                           | Bouwplaats                                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                           | Mijn-/goudveld                                     | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8                                                                           | Winkel/ kiosk/ restaurant/<br>hotel                | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9                                                                           | Verschillende plaatsen<br>(mobiel)                 | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10                                                                          | Vaste standplaats, langs de<br>straat/ op de markt | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11                                                                          | Vijver/ meer/ rivier                               | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12                                                                          | Anders, nl...                                      | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                |                                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>A4.3. Wat was de wijze van betaling bij de laatste betalingstermijn?</b> |                                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                           | Stuk werk                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                           | Per uur                                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                           | Dagelijks                                          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                           | Wekelijks                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                           | Maandelijks                                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                           | Bij afronden van het werk                          | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                           | Anders, nl...                                      | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                |                                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                 |                                                                             | Ga naar vraag |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                  |                                                                             |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                              |                                                                             |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A44. Wat is (Vnaam)'s gemiddeld maandelijks netto-inkomen van zijn/haar belangrijkste werk? (in SRD)                |                                                                             |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                   | 1 - < 400                                                                   | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                                                                   | 400 - < 800                                                                 | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                                                   | 800 - < 1500                                                                | 3             | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                                                                   | 1.500 - < 3.000                                                             | 4             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                                                                   | 3.000 - < 5.000                                                             | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                                                                   | 5.000 - < 10.000                                                            | 6             | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                                                                   | ≥ 10.000                                                                    | 7             | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8                                                                                                                   | Inkomen in natura                                                           | 8             | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 97                                                                                                                  | Weet niet                                                                   | 97            | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 98                                                                                                                  | Weigering                                                                   | 98            | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| A45. Wat doet (Vnaam) meestal met het geld dat hij/ zij ontvangt van zijn/haar werk? (Meerdere antwoorden mogelijk) |                                                                             |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                   | Geeft alles of een deel van het geld aan mijn ouders/ verzorgers.           | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                                                                   | Geeft alles of een deel van het geld aan vriend/ vriendin.                  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                                                   | Werkgever geeft alles of een deel van het geld aan mijn ouders/ verzorgers. | 3             | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                                                                   | Betalen van mijn schoolgeld.                                                | 4             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                                                                   | Kopen van schoolspullen.                                                    | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                                                                   | Kopen van spullen voor het huishouden.                                      | 6             | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                                                                   | Kopen van spullen voor mezelf.                                              | 7             | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |

## A50

## B. WERKZOEKEND voor kinderen 10-17 jaar ALLEEN. Indien A28=2 'NEE'

|                                                                                                                                            |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---|-----|
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                        |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ga naar vraag |   |     |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                         |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| A47. Zocht (Vnaam) naar werk de afgelopen 7 dagen? (Als werknemer, werkgever of zelfstandige die zijn eigen business/bedrijf wil beginnen) |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| 1                                                                                                                                          | Ja  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1             | 1 | A49 |
| 2                                                                                                                                          | Nee | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2             | 2 | A48 |
| A48. Wilde (Vnaam) werken gedurende de afgelopen 7 dagen?                                                                                  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| 1                                                                                                                                          | Ja  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1             | 1 | A49 |
| 2                                                                                                                                          | Nee | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2             | 2 | A56 |
| A49. Was (Vnaam) de afgelopen 7 dagen beschikbaar om te werken, indien het hem/haar werd aangeboden?                                       |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| 1                                                                                                                                          | Ja  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1             | 1 | A56 |
| 2                                                                                                                                          | Nee | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2             | 2 |     |

|                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---|-----|
| Sectie IV                                                                                                                                                                                      |     | ARBEIDSSITUATIE VAN (WERKGELEGENHEID STATUS) ALLE HUISHOUDLEDEN (VAN 5 JAAR EN OUDER) GEDURENDE DE LAATSTE 12 MAANDEN |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ga naar vraag |   |     |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| A50. Is het werk dat is aangegeven in A29, A30 en A32 (Vnaam)'s hoofdbaan gedurende de afgelopen 12 maanden? (Als werknemer, zelfstandige ondernemer, werkgever of onbetaald familie-arbeider) |     |                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                              | Ja  | 1                                                                                                                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1             | 1 | A55 |
| 2                                                                                                                                                                                              | Nee | 2                                                                                                                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2             | 2 | A51 |

| A51. Heeft (Vnaam) zich bezig gehouden met enig werk gedurende de afgelopen 12 maanden? (Als werknemer, zelfstandige, werkgever of onbetaalde familie-arbeider) |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1                                                                                                                                                               | Ja  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | A52 |
| 2                                                                                                                                                               | Nee | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | A56 |

A52. Kunt u een beschrijving geven van het belangrijkste werk die (Vnaam) de afgelopen 12 maanden heeft verricht? Bv. stenen sjouwen; oogsten van landbouwgewassen; etc. ("belangrijkste werk" verwijst naar het werk waaraan (Vnaam) de meeste tijd heeft besteed gedurende het jaar). Vul de onderstaande vakjes in of schrijf op '97' indien de respondent aangeeft 'weet niet'.

| A53. Beschrijf kort de belangrijkste activiteit waaraan (Vnaam) voor een heel groot deel van de tijd aan gewerkt heeft zoals goederen geproduceerd en diensten geleverd. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Werk/baan                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BEROEPSCODE<br>(Niet invullen)                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activiteit/Type                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INDUSTRIE CODE<br>(Niet invullen)                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A54. Welke van de volgende opties beschrijft het best de werksituatie van (Vnaam)'s hoofd baan in de afgelopen 12 maanden? (Lees de antwoorden voor)

|   |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Werknemer                                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Zelfstandige ondernemer zonder personeel    | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Werkgever met personeel                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Lid van een productie/agrarische coöperatie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Onbetaald familie-arbeider                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| A55. Heeft (Vnaam) de afgelopen 12 maanden elke maand gewerkt?<br>(Omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE', voor alle maanden) |           | Als leeftijd <18 jaar → A56 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1                                                                                                                                | Januari   | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2                                                                                                                                | Februari  | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3                                                                                                                                | Maart     | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4                                                                                                                                | April     | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5                                                                                                                                | Mei       | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6                                                                                                                                | Juni      | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7                                                                                                                                | Juli      | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8                                                                                                                                | Augustus  | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 9                                                                                                                                | September | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10                                                                                                                               | Oktober   | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11                                                                                                                               | November  | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12                                                                                                                               | December  | 1                           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| TOTAAL aantal gewerkte maanden                                                                                                   |           |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| SECTIE V                                                                                                                                                                                | HUISHOUDELIJKE TAKEN: ALLEEN OVER KINDEREN 5 – 17 JAAR |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| SERIAL NUMBER IN A1 →                                                                                                                                                                   | Ga naar vraag                                          |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| NAAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                     |                                                        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                  |                                                        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| A56. Gedurende de afgelopen 7 dagen, heeft (Vnaam) de volgende taken in het huishouden verricht?<br>(Lees elk van de volgende opties voor en omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE') | Ja                                                     | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee |
| (Meerdere antwoorden mogelijk)                                                                                                                                                          |                                                        |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |

|                                                                                                                                         |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|
| 1                                                                                                                                       | Boodschappen halen voor het huishouden        | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | Als "JA" → A57                                | 2 |
| 2                                                                                                                                       | Repareren van huishoudelijk apparaat          | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | Als alles is 'NEE' & het kind werkt (*) → A58 | 2 |
| 3                                                                                                                                       | Koken                                         | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |                                               | 2 |
| 4                                                                                                                                       | Schoonmaken van spullen/ huis                 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |                                               | 2 |
| 5                                                                                                                                       | Wassen van kleren                             | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |                                               | 2 |
| 6                                                                                                                                       | Zorgen voor kinderen/ bejaarden/ zieken       | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |                                               | 2 |
| 7                                                                                                                                       | Andere huishoudelijke taken (Specificeer).... | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |                                               | 2 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                            |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| <b>A57. Gedurende de afgelopen 7 dagen, hoeveel uren heeft (Vnaam) per dag deze taken verricht? (Noteer voor elke dag afzonderlijk)</b> |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 1                                                                                                                                       | Maandag                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 2                                                                                                                                       | Dinsdag                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 3                                                                                                                                       | Woensdag                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 4                                                                                                                                       | Donderdag                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 5                                                                                                                                       | Vrijdag                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 6                                                                                                                                       | Zaterdag                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| 7                                                                                                                                       | Zondag                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |
| <b>TOTAAL AANTAL UREN</b>                                                                                                               |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                               |   |

(\*) Werken → Als A26 = JA of A27 = JA of A28 = JA

| SECTIE VI                                                                                                                       |                                                        | ATTENTIE: SECTIE VI GELDT ALLEEN VOOR ZIJN DIE WERKEN (A26=JA OF A27=JA OF A28=JA) KINDEREN TUSSEN 5-17 JAAR (A9=1) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| PERCEPTIES/OBSERVATIES VAN OUDERS/ VERZORGERS OVER WERKENDE KINDEREN (5 – 17 JAAR)                                              |                                                        | Deze vragen dienen om de mening van ouders/verzorgers over werkende kinderen te beïnvloeden                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>A58. Wat denkt u dat momenteel het beste voor (Vnaam) is? (Lees de opties voor; 1 antwoord mogelijk)</b>                     |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                               | Werken voor een inkomen                                | 1                                                                                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                                                                               | Helpen met de familie business                         | 2                                                                                                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                                                               | Helpen met de huishoudelijke taken                     | 3                                                                                                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                                                                               | Naar school gaan                                       | 4                                                                                                                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                                                                               | Anders, nl...                                          | 5                                                                                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>A59. Welke problemen komt (Vnaam) tegen als gevolg van zijn/ haar werk? (Lees de opties voor en omcirkel alle relevante)</b> |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                               | Verwondingen, ziekte of slechte gezondheid             | 1                                                                                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                                                                               | Slechte schoolresultaten                               | 2                                                                                                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                                                               | Emotionele pesten (bang maken, uitschelden, beledigen) | 3                                                                                                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                                                                               | Fysiek/ lichamelijke pesten (geslagen)                 | 4                                                                                                                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                                                                               | Seksueel misbruik/ molest                              | 5                                                                                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                                                                               | Erge vermoeidheid                                      | 6                                                                                                                   | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                                                                               | Geen speeltijd                                         | 7                                                                                                                   | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8                                                                                                                               | Geen tijd om naar school te gaan                       | 8                                                                                                                   | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9                                                                                                                               | Geen                                                   | 9                                                                                                                   | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10                                                                                                                              | Anders, nl...                                          | 10                                                                                                                  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| A60. Wat zijn de belangrijkste redenen om (Vnaam) te laten werken? (Geef de 3 meest belangrijke redenen aan) |                                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                                                                                                            | Aanvulling op gezinsinkomen                                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                                                            | Helpen mee betalen van de familieschuld                                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                                            | Help mee in familiebedrijf                                                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4                                                                                                            | Aanleren van vaardigheden (vak)                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5                                                                                                            | Naar school gaan is niet nodig voor zijn/haar toekomst                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                                                            | Geen school/school is te ver                                                     | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                                                                                            | Kan schoolgeld (en bijkomende kosten) niet permitteren                           | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8                                                                                                            | Het kind is niet geïnteresseerd in de school                                     | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9                                                                                                            | Tijdelijk vervangen van een persoon die momenteel niet kan werken                | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10                                                                                                           | Voorkomen dat hij/zij optrekt met slechte vrienden en/of het verkeerde pad kiest | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11                                                                                                           | Anders, nl...                                                                    | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Anders (specificeer):                                                                                        |                                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Ga naar deel 2 van het enquêteformulier. Dit gaat over huishoudkenmerken.

DEEL 2 HUISHOUDKENMERKEN  
ENQUÊTEER HET MEEST BEKWAME LID VAN HET HUISHOUDEN

| SECTIE VII                                     |                                           | HUISVESTING EN HUISHOUDKENMERKEN |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| B1. In welke type woning leeft het huishouden? |                                           |                                  |                                     |
| 1                                              | Appartement                               | 5                                | Onderkomen niet bedoeld om te wonen |
| 2                                              | Op zichzelf staande woning                | 6                                | Hut/barak                           |
| 3                                              | Deel van een op zichzelf staande woning   | 7                                | <b>Anders (specificeer):</b>        |
| 4                                              | Mobielhuis (bijvoorbeeld tent of caravan) |                                  |                                     |

|                                                                                                                                   |                                      |   |                                                         |         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>B2. Welke van de volgende antwoordopties is van toepassing op de woning? Lees de antwoordopties voor (1 antwoord mogelijk)</b> |                                      |   |                                                         |         |             |
| 1                                                                                                                                 | Eigendom van een huishoud lid        | 4 | Gesubsidieerd door de werkgever (dienst/bedrijfswoning) |         |             |
| 2                                                                                                                                 | Mede-eigenaar                        | 5 | Gehuurd                                                 |         |             |
| 3                                                                                                                                 | Kosteloos/gratis                     | 6 | <b>Anders (specificeer):</b>                            |         |             |
| <b>B3. Hoeveel kamers telt de woning?</b>                                                                                         |                                      |   |                                                         |         |             |
| <b>B4. Wat is de grootte van de woning in vierkante meters?</b>                                                                   |                                      |   |                                                         |         |             |
| 1                                                                                                                                 | Minder dan 20 m <sup>2</sup>         | 4 | 70 tot 99 m <sup>2</sup>                                |         |             |
| 2                                                                                                                                 | 20 tot 39 m <sup>2</sup>             | 5 | 100 m <sup>2</sup> of meer                              |         |             |
| 3                                                                                                                                 | 40 tot 69 m <sup>2</sup>             |   |                                                         |         |             |
| <b>B5. Heeft het huishouden één van deze faciliteiten? (Omcirkel de juiste code voor elke faciliteit)</b>                         |                                      |   |                                                         |         |             |
| 1                                                                                                                                 | Uitsluitend binnenshuis              | 1 | Badkamer                                                | Toilet  |             |
| 2                                                                                                                                 | Binnenshuis en wordt gedeeld         | 2 |                                                         |         |             |
| 3                                                                                                                                 | Uitsluitend buitenshuis (op het erf) | 3 |                                                         |         |             |
| 4                                                                                                                                 | Buitenshuis en wordt gedeeld         | 4 |                                                         |         |             |
| 5                                                                                                                                 | Zowel binnen- als buitenshuis        | 5 |                                                         |         |             |
| 6                                                                                                                                 | Niet aanwezig                        | 6 |                                                         |         |             |
| <b>B6. Wat is de voornaamste bron van energie?</b>                                                                                |                                      |   |                                                         |         |             |
| 1                                                                                                                                 | Hout/Houtskool                       | 1 | Koken                                                   | Koeling | Verlichting |
| 2                                                                                                                                 | Petroleum/Kerosine                   | 2 |                                                         |         |             |
| 3                                                                                                                                 | Gas                                  | 3 |                                                         |         |             |
| 4                                                                                                                                 | Elektriciteit                        | 4 |                                                         |         |             |
| 5                                                                                                                                 | Zonne-energie                        | 5 |                                                         |         |             |
| 6                                                                                                                                 | Anders, ...                          | 6 |                                                         |         |             |

|                                                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                       |                       |
| <b>B7. Wat is de belangrijkste bron van drinkwater?</b>                                                            |                       |
| 1 Leidingwater in huis (SWM/NH)                                                                                    | 1                     |
| 2 Leidingwater op het erf (SWM/NH)                                                                                 | 2                     |
| 3 Watertruck                                                                                                       | 3                     |
| 4 Oppervlakte water (rivier, kreek, meer, kanaal)                                                                  | 4                     |
| 5 Openbare kraan/standpijp                                                                                         | 5                     |
| 6 Put                                                                                                              | 6                     |
| 7 Boorgat met pomp/waterbron                                                                                       | 7                     |
| 8 Regenwater opvangen                                                                                              | 8                     |
| 9 Anders, nl...                                                                                                    | 9                     |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                       |                       |
| <b>B8. Heeft u altijd hier gewoond? (district/plaats/land)</b>                                                     |                       |
| 1 Ja                                                                                                               | Ga naar vraag B12     |
| 2 Nee                                                                                                              | B9                    |
| <b>B9. Waar heeft u (het huishouden) voor het laatst gewoond voordat u hier kwam wonen (district/plaats/land)?</b> |                       |
| 1 District:                                                                                                        | CODES (niet invullen) |
| 2 Woonplaats:                                                                                                      |                       |
| 3 Land:                                                                                                            |                       |
| <b>B10. In welk jaar bent u hier naartoe verhuisd?</b>                                                             |                       |

**B11. Wat was de voornaamste reden om van woonplaats te veranderen?**

|    |                                    |    |
|----|------------------------------------|----|
| 1  | Verandering van baan/overplaatsing | 1  |
| 2  | Vinden van een werk                | 2  |
| 3  | Zoeken naar werk                   | 3  |
| 4  | Zoeken naar betere landbouwgrond   | 4  |
| 5  | Studie (Scholing/training)         | 5  |
| 6  | De afstand naar het werk           | 6  |
| 7  | Huisvesting                        | 7  |
| 8  | Sociale/politieke problemen        | 8  |
| 9  | Gezondheid                         | 9  |
| 10 | Anders, nl....                     | 10 |

**Anders (specificeer):**

**SECTIE VIII HUISHOUD SOCIO-ECONOMISCHE STATUS (KENMERKEN)**

**B12. Behoren enkele van deze bezittingen tot het huishouden? (Omcirkel: 'JA' of 'NEE' voor alle opties)**

|   |                       | Ja | Nee | Ga naar vraag |
|---|-----------------------|----|-----|---------------|
| 1 | Auto                  | 1  | 2   |               |
| 2 | Tractor               | 1  | 2   |               |
| 3 | Bromfiets/scooter     | 1  | 2   |               |
| 4 | Fiets                 | 1  | 2   |               |
| 5 | Microwave (Magnetron) | 1  | 2   |               |
| 6 | Televisie             | 1  | 2   |               |
| 7 | Strijkijzer           | 1  | 2   |               |
| 8 | DVD speler            | 1  | 2   |               |

|                                                                                       |                                    |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------|
| 9                                                                                     | Wasmachine                         | 1         | 2            |
| 10                                                                                    | Fornuis/ Oven/ Toaster             | 1         | 2            |
| 11                                                                                    | Vaatafwas machine (Dishwasher)     | 1         | 2            |
| 12                                                                                    | IJskast (Koelkast)                 | 1         | 2            |
| 13                                                                                    | Computer/ Laptop/ Tablet           | 1         | 2            |
| 14                                                                                    | Naaimachine                        | 1         | 2            |
| 15                                                                                    | Satelliet/Kabel TV                 | 1         | 2            |
| 16                                                                                    | Telefoon (vaste aansluiting)       | 1         | 2            |
| 17                                                                                    | Mobiele telefoon/ smart phone      | 1         | 2            |
| 18                                                                                    | Radio                              | 1         | 2            |
| 19                                                                                    | Airconditioner                     | 1         | 2            |
| 20                                                                                    | Internetverbinding (ADSL/Wifi etc) | 1         | 2            |
| B13. Heeft dit huishouden één of andere vorm van vee, pluimvee of ander soort dieren? |                                    |           |              |
| 1                                                                                     | Ja                                 | B14       |              |
| 2                                                                                     | Nee                                | B15       |              |
| B14. Hoeveel van de volgende dieren heeft het huishouden in zijn bezit?               |                                    |           |              |
| 1                                                                                     | Paarden/ezels                      | Weet niet | N.v.t./ geen |
| 2                                                                                     | Koeien/stieren                     | 97        | 99           |
| 3                                                                                     | Schapen/geiten                     | 97        | 99           |
| 4                                                                                     | Varkens                            | 97        | 99           |
| 5                                                                                     | Kippen/doksen                      | 97        | 99           |
| 6                                                                                     | Anders (Specificeer):              |           |              |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>B15. Bezit één van de leden van dit huishouden een stuk land/grond? (hectaren)</b>                                 |            |
| 1 Ja                                                                                                                  | <b>B16</b> |
| 2 Nee                                                                                                                 | <b>B17</b> |
| 97 Weet niet                                                                                                          | <b>B17</b> |
| <b>B16. Hoeveel hectare land bezitten de leden van dit huishouden? (in hectaren)</b>                                  |            |
| 1 Landbouwgrond (in cultuur)                                                                                          | Hectaren:  |
| 2 <b>Overig (specificeer):</b>                                                                                        |            |
| <b>B17. Is het huishouden in problemen geraakt in de afgelopen 12 maanden? (nationale of internationale effecten)</b> |            |
| 1 Ja                                                                                                                  | <b>B18</b> |
| 2 Nee                                                                                                                 | <b>B19</b> |
| <b>B18. Wat was het probleem? (Geef de meest belangrijke gebeurtenis aan)</b>                                         |            |
| 1 Natuurlijke ramp (droogte, overstromingen, hevige rukwinden, landverzakkingen, bosbranden)                          |            |
| 2 Epidemieën                                                                                                          |            |
| 3 Sluiten van handelszaken als gevolg van de economische recessie (precaire situatie in het land)                     |            |
| 4 Dalende landbouwprizen                                                                                              |            |
| 5 Prijsinflatie                                                                                                       |            |
| 6 Verhoogde tarieven van de nutsvoorzieningen                                                                         |            |
| 7 Anders, nl...                                                                                                       |            |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                          |            |

| B19. Heeft het huishouden een daling in het inkomen gehad, in de afgelopen 12 maanden, als gevolg van enkele van de volgende huishoud specifieke problemen? (Omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE') Antwoordopties voorlezen |                                                                                           |  |  | Ja | Nee | Ga naar vraag                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                | Verlies van werk/baan van 1 van de HH leden                                               |  |  | 1  | 2   | Als 'JA' is geantwoord op 1 der opties (inclusief 'anders') → B20 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Failliet raken van familiebedrijf                                                         |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | Ziekte of een serieus ongeluk van een werkend HH lid                                      |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | Overlijden van een werkend HH lid                                                         |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | In de steek gelaten door het hoofd van het HH                                             |  |  | 1  | 2   | Indien 'NEE' op alle opties → B22                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | Huis/Bedrijf of eigendom is verbrand                                                      |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                | Criminele daad gedaan door een HH lid                                                     |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                | Grondkwestie (ruzie)                                                                      |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                | Verlies van financiële steun of ontvangst van materiaal                                   |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                               | Dalende opbrengsten van eigen business/bedrijf                                            |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 11                                                                                                                                                                                                                               | Verlies van de oogst                                                                      |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                               | Verlies van vee                                                                           |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| 13                                                                                                                                                                                                                               | Anders, nl...                                                                             |  |  | 1  | 2   |                                                                   |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |  |  |    |     |                                                                   |
| B20. Heeft u nog steeds te kampen met 1 van deze problemen?                                                                                                                                                                      |                                                                                           |  |  |    |     |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | Ja                                                                                        |  |  |    |     | B21                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Nee                                                                                       |  |  |    |     | B22                                                               |
| B21. Hoe heeft het huishouden deze problemen kunnen aanpakken of hoe pakt het huishouden deze problemen aan? (Meerdere antwoorden mogelijk)                                                                                      |                                                                                           |  |  |    |     |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | Financiële bijstand van de overheid                                                       |  |  |    | Ja  | Nee                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Financiële bijstand van een NGO/ religieuze organisaties/lokale buurtorganisaties (CBO's) |  |  |    | 1   | 2                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | Financiële bijstand van familie/ vrienden of .....                                        |  |  |    | 1   | 2                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | Kinderen van school gehaald omdat het niet meer te permitteren was                        |  |  |    | 1   | 2                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | Kinderen geplaatst in andere huishoudens                                                  |  |  |    | 1   | 2                                                                 |

|                                                                                                                      |                                                                                                             |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 6                                                                                                                    | Extra werkuren gemaakt door HH leden                                                                        | 1             | 2   |
| 7                                                                                                                    | Eigen perceel verkocht of spaartegoeden gebruikt                                                            | 1             | 2   |
| 8                                                                                                                    | Vermindering van de HH uitgaven                                                                             | 1             | 2   |
| 9                                                                                                                    | Geen serieuze invloed gehad                                                                                 | 1             | 2   |
| 10                                                                                                                   | Anders, nl...                                                                                               | 1             | 2   |
| Anders (specificeer):                                                                                                |                                                                                                             |               |     |
| B22. In de afgelopen 12 maanden, had 1 van de HH leden een openstaande lening of heeft een nieuwe lening afgesloten? |                                                                                                             | Ga naar vraag |     |
| 1                                                                                                                    | Ja                                                                                                          | B23           |     |
| 2                                                                                                                    | Nee                                                                                                         | B29           |     |
| B23. Wat was de belangrijkste reden voor het afsluiten van een lening?                                               |                                                                                                             |               |     |
| 1                                                                                                                    | Om belangrijke huishoudelijke uitgaven te kunnen doen zoals kopen van voeding en schoolkosten               | 1             |     |
| 2                                                                                                                    | Om een vervoersmiddel te kopen (fiets, motorfiets, auto) voor HH lid                                        | 2             |     |
| 3                                                                                                                    | Om een huis te kopen/ renoveren/ herinrichten                                                               | 3             |     |
| 4                                                                                                                    | Om medisch gerelateerde uitgaven voor HH leden te kunnen doen (medicijnen, specialisten, ziekenhuisopnames) | 4             |     |
| 5                                                                                                                    | Om de volgende traditionele uitgaven te doen: geboorte, begrafenis en huwelijk                              | 5             |     |
| 6                                                                                                                    | Om een bedrijf te openen of uit te breiden                                                                  | 6             |     |
| 7                                                                                                                    | Om de oude lening af te betalen                                                                             | 7             |     |
| 8                                                                                                                    | Anders, nl...                                                                                               | 8             |     |
| Anders (specificeer):                                                                                                |                                                                                                             |               |     |
| B24. Waar heeft het huishouden de lening afgesloten? (Meerdere antwoorden mogelijk)                                  |                                                                                                             | Ja            | Nee |
| 1                                                                                                                    | Overheid                                                                                                    | 1             | 2   |
| 2                                                                                                                    | Bank                                                                                                        | 1             | 2   |
| 3                                                                                                                    | Micro-krediet/ financieringsgroep                                                                           | 1             | 2   |

|                                                                                                                                            |                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4                                                                                                                                          | Werkgever/ landeigenaar (grootgrondbezitter)                                   | 1 | 2 |
| 5                                                                                                                                          | Leverancier van goederen, materiaal of ruw materiaal (halffabricaat)           | 1 | 2 |
| 6                                                                                                                                          | Een vriend/ familie of werkgever/ landeigenaar (grootgrondbezitter)            | 1 | 2 |
| 7                                                                                                                                          | Individuele voorschietter/ geldschieter                                        | 1 | 2 |
| 8                                                                                                                                          | Een vriend/ familie van de lener                                               | 1 | 2 |
| 9                                                                                                                                          | Anders, nl...                                                                  | 1 | 2 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                               |                                                                                |   |   |
| <b>B25. Was of is de schuld terugbetaald?</b>                                                                                              |                                                                                |   |   |
| 1                                                                                                                                          | Ja, compleet                                                                   |   |   |
| 2                                                                                                                                          | Ja, gedeeltelijk                                                               |   |   |
| 3                                                                                                                                          | Nee                                                                            |   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Als B25 = 1, stel vraag A in B26 en B27</b><br/> <b>Als B25 = 2 of 3, stel vraag B in B26 en B27</b></p> |                                                                                |   |   |
| <b>B26. A) Hoe was de schuld terugbetaald?</b>                                                                                             |                                                                                |   |   |
| <b>B) Hoe zal de schuld terugbetaald worden?</b>                                                                                           |                                                                                |   |   |
| <i>(Lees al de antwoordopties voor en omcirkel de relevante)</i>                                                                           |                                                                                |   |   |
| 1                                                                                                                                          | Geld, door geld te lenen van iemand anders                                     |   |   |
| 2                                                                                                                                          | Geld, door enkele bezittingen te verkopen                                      |   |   |
| 3                                                                                                                                          | Geld, door mijn inkomen van werk                                               |   |   |
| 4                                                                                                                                          | Door directe arbeid aan te bieden aan de schuldeiser door een volwassen HH lid |   |   |
| 5                                                                                                                                          | Door directe arbeid aan te bieden aan de schuldeiser door een kind HH lid      |   |   |
| 6                                                                                                                                          | Door voorraad aan te bieden                                                    |   |   |
| 7                                                                                                                                          | Anders, nl...                                                                  |   |   |
| 97                                                                                                                                         | Weet niet                                                                      |   |   |

|                                                                                                                                                                                |                            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| <b>B27. A) Zijn er kinderen van school gehaald?</b>                                                                                                                            |                            |            |            |
| <b>B) Zullen enkele kinderen van school gehaald worden om de schuld terug te kunnen betalen? (De antwoordopties niet voorlezen)</b>                                            |                            |            |            |
| 1                                                                                                                                                                              | Ja                         | <b>B28</b> |            |
| 2                                                                                                                                                                              | Misschien                  |            |            |
| 3                                                                                                                                                                              | Nee, niet nodig om te doen | <b>B29</b> |            |
| <b>B28. Zal het kind of zullen de kinderen die van school zijn gehaald na de schuldaflissing, weer naar school worden gestuurd?</b><br>(De antwoordopties niet voorlezen)      |                            |            |            |
| 1                                                                                                                                                                              | Ja                         |            |            |
| 2                                                                                                                                                                              | Misschien                  |            |            |
| 3                                                                                                                                                                              | Nee                        |            |            |
| <b>B29. Wat zijn de gemiddelde maandelijkse uitgaven van het huishouden? (in SRD)</b><br>(Deze vraag moet worden geregistreerd als uitgaven op het niveau van het huishouden.) |                            |            |            |
| 1                                                                                                                                                                              | 1 - < 400                  |            |            |
| 2                                                                                                                                                                              | 400 - < 800                |            |            |
| 3                                                                                                                                                                              | 800 - < 1.500              |            |            |
| 4                                                                                                                                                                              | 1.500 - < 3.000            |            |            |
| 5                                                                                                                                                                              | 3.000 - < 5.000            |            |            |
| 6                                                                                                                                                                              | 5.000 - < 10.000           |            |            |
| 7                                                                                                                                                                              | ≥ 10.000                   |            |            |
| 97                                                                                                                                                                             | Weet niet                  |            |            |
| 98                                                                                                                                                                             | Weigering                  |            |            |
| <b>B30. Wat zijn de bronnen van inkomsten van het huishouden? (Meerdere antwoorden mogelijk)</b>                                                                               |                            |            |            |
| 1                                                                                                                                                                              | Werk                       | <b>Ja</b>  | <b>Nee</b> |
|                                                                                                                                                                                |                            | 1          | 2          |
| 2                                                                                                                                                                              | Sociale voorzieningen      | 1          | 2          |
| 3                                                                                                                                                                              | Studiebeurs                | 1          | 2          |
| 4                                                                                                                                                                              | Huur                       | 1          | 2          |

|                                                                                         |                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
| 5                                                                                       | Privé overmakingen | 1 | 2 |
| 6                                                                                       | Anders, nl...      | 1 | 2 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                            |                    |   |   |
| <b>B31. Wat is het gemiddeld maandelijks netto-inkomen van het huishouden? (in SRD)</b> |                    |   |   |
| 1                                                                                       | 1 - < 400          |   |   |
| 2                                                                                       | 400 - < 800        |   |   |
| 3                                                                                       | 800 - < 1.500      |   |   |
| 4                                                                                       | 1.500 - < 3.000    |   |   |
| 5                                                                                       | 3.000 - < 5.000    |   |   |
| 6                                                                                       | 5.000 - < 10.000   |   |   |
| 7                                                                                       | ≥ 10.000           |   |   |
| 97                                                                                      | Weet niet          |   |   |
| 98                                                                                      | Weigering          |   |   |

Ga naar deel 3 van het enquêteformulier. Vanaf nu zal je elk kind tussen 5-17 jaar moeten enquêteren.

NOOT: Indien bij sectie III vraag A26=1, A27=1 of A28=1 d.w.z. het kind/kinderen tussen 5-17 jaar is/zijn werkzaam, beantwoord dan de volgende vragen. Zo niet, ga naar sectie X.

### DEEL 3: Enquete voor de kinderen (5-17 jaar)

#### Enqueteer elk kind (5-17 jaar) in het huishouden

| SECTIE IX              | GEZONDHEID EN VEILIGHEIDASPECTEN VAN WERKENDE KINDEREN (5 - 17 JAAR) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| PERSOONSNUMMER A1 →    | Ga naar vraag                                                        |
| NAAM HUISHOUDLID →     |                                                                      |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID → |                                                                      |

**C1. Heb jij één of meerdere van de volgende zaken opgelopen in de afgelopen 12 maanden als gevolg van je werk? (Lees elk van de volgende opties voor en omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE' voor elke optie)**

|    | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Als alles is<br>'NEE' → C4 | Als 'JA' is<br>geantwoord<br>→ C2 |
|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 2  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 3  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 4  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 5  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 6  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 7  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 8  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 9  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 10 | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |
| 11 | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1                          | 2                                 |

**Anders (specificeer):**

**C2. Als je denkt aan jou meest ernstige ziekte/verwonding op het werk, wat voor werk deed je toen het gebeurde?**

**Werk/baan**

**BEROEPSCODE  
(Niet invullen)**

|                                                                                                              |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| C3. Denk na over je meest ernstige ziekte/verwonding, hoe heeft dit invloed gehad op je werk/school?         |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                            | Niet serieus. Ik ben niet gestopt met werken.             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 2                                                                                                            | Niet serieus. Ik ben niet gestopt om naar school te gaan. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| 3                                                                                                            | Voor een korte periode gestopt met werken.                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  |
| 4                                                                                                            | Voor een korte periode gestopt om naar school te gaan.    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |
| 5                                                                                                            | Volledig gestopt met werken.                              | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| 6                                                                                                            | Volledig gestopt om naar school te gaan.                  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  |
| C4. Til je zware dingen op het werk?                                                                         |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                            | Ja                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 2                                                                                                            | Nee                                                       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| C5. Bestuur je machines/zware machines op het werk?                                                          |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                            | Ja                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | C6 |
| 2                                                                                                            | Nee                                                       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | C7 |
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                          |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                           |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                       |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| C6. Wat voor gereedschappen, equipment of machines gebruik je op het werk? (Schrijf de 2 meest gebruikte op) |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                            |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                                                                            |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**C7. Wordt je blootgesteld aan één of meerdere van de volgende zaken aan het werk?** (Lees elk van de volgende opties en omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE', voor elke optie)

|                                                                                                           | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 Stof, damp                                                                                              | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 2 Vuur, gas, vlammen                                                                                      | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 3 Hard geluid of trillingen                                                                               | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 4 Extreme kou of hitte                                                                                    | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 5 Gevaarlijke gereedschappen (o.a. messen)                                                                | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 6 Ondergrond werken (mijnen)                                                                              | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 7 Werken op hoogten                                                                                       | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 8 Werken in water/meren/rivieren                                                                          | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 9 Werkplaats is te donker of beperkte ruimte                                                              | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 10 Onvoldoende ventilatie.                                                                                | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 11 Chemicaliën (o.a. pesticiden en insecticiden)                                                          | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 12 Explosieven                                                                                            | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 13 Andere dingen, zaken of omstandigheden die slecht zijn voor jou gezondheid en veiligheid (specificeer) | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                              |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |

**C8. Heb je ooit last gehad van het volgende op je werk?** (Lees elk van de volgende opties voor en omcirkel: '1' voor 'JA' of '2' voor 'NEE')

|                                  | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee | Ja | Nee |
|----------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 Je wordt constant geschreeuwd  | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |
| 2 Je wordt steeds/ vaak beledigd | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   | 1  | 2   |

|                              |                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3                            | Je wordt geslagen/lichamelijk<br>gepijnist om je te dwingen te werken                 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4                            | Je wordt seksueel misbruikt/ molest<br>(aangeraakt of dingen doen die je niet<br>wil) | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5                            | Anders, nl...                                                                         | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| <b>Anders (specificeer):</b> |                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| SECTIE X HUISHOUDELIJKE TAKEN VAN KINDEREN (5 - 17 JAAR)                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSOONSNUMMER A1 →                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| NAAM HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                                             |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| LEEFTIJD HUISHOUDLID →                                                                                                                                                                                         |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C9. Gedurende de afgelopen 7 dagen, heb jij<br>1 van de volgende activiteiten gedaan in het<br>huishouden? (Lees elke antwoordoptie voor<br>en omcirkel: "1" voor 'JA' of "2" voor 'NEE', voor alle<br>opties) |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                              | Inkopen gedaan voor het huishouden              | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2                                                                                                                                                                                                              | Repareren van huishoud equipment<br>(materiaal) | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3                                                                                                                                                                                                              | Koken                                           | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4                                                                                                                                                                                                              | Schoonmaken van keuken<br>accessoires/ het huis | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5                                                                                                                                                                                                              | Kleren wassen                                   | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                                              | Letten op kinderen/ zieken/ ouderen             | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7                                                                                                                                                                                                              | Andere huishoudelijke taken ....                | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| <b>Anders (specificeer):</b>                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| C10. Gedurende de afgelopen 7 dagen, hoeveel uren heb je per dag deze huishoudelijke taken verricht?                            |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1                                                                                                                               | Maandag                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                               | Dinsdag                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3                                                                                                                               | Woensdag                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4                                                                                                                               | Donderdag                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                                               | Vrijdag                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                                                                                                                               | Zaterdag                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7                                                                                                                               | Zondag                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |
| TOTAAL                                                                                                                          |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C11. Gedurende de afgelopen 7 dagen, wanneer heb je deze activiteiten uitgevoerd? Voor alle kinderen (inclusief schoolgaanden): |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                               | Gedurende de dag (tussen 6 a.m. en 6 p.m.)       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2                                                                                                                               | In de vooravond of s'achts (na 6 p.m.)           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3                                                                                                                               | Gedurende dag en de vooravond (voor de hele dag) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4                                                                                                                               | Soms gedurende de dag, soms in de vooravond      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| AANVULLEND: ALLEEN voor schoolgaanden (Als A14 = JA)                                                                            |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                                               | Na school                                        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6                                                                                                                               | Voor school                                      | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7                                                                                                                               | Voor en na school                                | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8                                                                                                                               | In het weekend                                   | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9                                                                                                                               | Gedurende verzuimde schoolduren/dagen            | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| C12. Is (Vnaam) geënquêteerd in het bijzijn van een volwassene of een ouder kind? (niet vragen, enquêteur vult zelf in)         |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                               | Ja                                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2                                                                                                                               | Nee                                              | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

# BIJLAGEN

## BIJLAGE II

### ONDERSTEUNENDE DATACOLLECTIE MATERIAAL

**C01. Heb jij één of meerdere van de volgende zaken opgelopen in de afgelopen 12 maanden als gevolg van je werk?**



|                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ondiepe of open wonden</p>        | <p>2. Breuken (been, arm, etc.)</p>  | <p>3. Ontwrichtingen, verstulkingen of vlekken</p>  |                                                                                                                       |
| <p>4. Verschroeiing of bevroering</p>  | <p>5. Ademhalingsproblemen</p>      | <p>6. Oogproblemen</p>                             |                                                                                                                       |
| <p>7. Huidproblemen</p>                | <p>8. Maagproblemen/diaree</p>      | <p>9. Koorts</p>                                    | <p>10. Extreme vermoeidheid</p>  |

**C07. Word je blootgesteld aan één of meerdere van de volgende zaken aan het werk?**



|                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Stof, damp</p>                                   | <p>2. Vuur, gas, vlammen</p>           | <p>3. Hard geluid of trillingen</p>             | <p>4. Extreme kou of hitte</p>            |
| <p>5. Gevaarlijk gereedschap (o.a. messen)</p>         | <p>6. Ondergronds werken (mijnen)</p>  | <p>7. Werken op hoogten</p>                     | <p>8. Werken in water/meren rivieren</p>  |
| <p>9. Werkplaats is te donker of beperkte ruimte</p>  | <p>10. Onvoldoende ventilatie</p>     | <p>11. Chemicaliën (o.a. pesticides/kwik)</p>  | <p>12. Explosieven</p>                   |

**C09. Gedurende de afgelopen 7 dagen, heb jij 1 van de volgende activiteiten gedaan in het huishouden?**



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Inkopen gedaan voor het huishouden</p>              | <p>2. Repareren van huishoud equipment (materiaal)</p>  | <p>3. Koken</p>                                  |
| <p>4. Schoonmaken van keukens accessoires / het huis</p>  | <p>5. Kleren wassen</p>                                 | <p>6. Letten op kinderen / zieken / ouderen</p>  |

# BIJLAGEN

## BIJLAGE III

### AANVULLENDE STATISTISCHE TABELLEN

**Tabel 1a:** Survey data geschatte populatie van de 8 onderzochte districten

| GESLACHT | LEEFTIJD-<br>GROEPEN | DISTRICT   |        |          |         |           |            |           |      |        |
|----------|----------------------|------------|--------|----------|---------|-----------|------------|-----------|------|--------|
|          |                      | PARAMARIBO | WANICA | NICKERIE | CORONIE | SARAMACCA | COMMEWIJNE | MAROWIJNE | PARA | TOTAAL |
| Jongens  | 0-4                  | 270        | 135    | 26       | 5       | 21        | 30         | 44        | 46   | 577    |
|          | 5-17                 | 1 103      | 635    | 196      | 29      | 122       | 179        | 139       | 170  | 2 573  |
|          | 18+                  | 1 464      | 890    | 341      | 36      | 174       | 271        | 126       | 186  | 3 488  |
|          | Totaal               | 2 837      | 1 660  | 563      | 70      | 317       | 480        | 309       | 402  | 6 638  |
| Meisjes  | 0-4                  | 254        | 161    | 28       | 6       | 28        | 29         | 32        | 44   | 582    |
|          | 5-17                 | 1 113      | 632    | 179      | 18      | 87        | 184        | 128       | 165  | 2 506  |
|          | 18+                  | 1 837      | 1 047  | 345      | 34      | 174       | 285        | 151       | 206  | 4 079  |
|          | Totaal               | 3 204      | 1 840  | 552      | 58      | 289       | 498        | 311       | 415  | 7 167  |
| Totaal   | 0-4                  | 524        | 296    | 54       | 11      | 49        | 59         | 76        | 90   | 1 159  |
|          | 5-17                 | 2 216      | 1 267  | 375      | 47      | 209       | 363        | 267       | 335  | 5 079  |
|          | 18+                  | 3 301      | 1 937  | 686      | 70      | 348       | 556        | 277       | 392  | 7 567  |
|          | Totaal               | 6 041      | 3 500  | 1 115    | 128     | 606       | 978        | 620       | 817  | 13 805 |

Noot: Ongewogen data

**Table 1b:** Geschatte populatie van de 8 onderzochte districten

| GESLACHT |  | LEEFTIJDGROEPEN |        |          |         |           |            |           |      |            |            |        | DISTRICT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|-----------------|--------|----------|---------|-----------|------------|-----------|------|------------|------------|--------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |  | PARAMARIBO      | WANICA | NICKERIE | CORONIE | SARAMACCA | COMMEWIJNE | MAROWIJNE | PARA | BROKOPONDO | SIPALIWINI | TOTAAL |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bron: Census 2012, ABS 2014

# BIJLAGEN

## BIJLAGE IV

### IMWO ONDERZOEKSTEAM

---



*Van links naar rechts (zittend): Ayfara Herbonnet en Benjamin Dundas*

*Van links naar rechts (staand): Orphilia Graham, Presella Young-A-Fat en Natasha Moe Soe Let*





## **Basisprincipes en rechten bij de Werkvestiging (FUNDAMENTALS)**

Internationaal Arbeidsbureau  
4 route des Morillons  
CH-1211 Geneva 22 – Switzerland  
Tel.: +41 (0) 22 799 61 11

[childlabour@ilo.org](mailto:childlabour@ilo.org) – [www.ilo.org/childlabour](http://www.ilo.org/childlabour)

 @ILO\_Childlabour

## **Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek (IMWO)**

Anton de Kom Universiteit van Suriname  
Leysweg 86,  
Paramaribo, Suriname  
+597 462003

[imwo@uvs.edu](mailto:imwo@uvs.edu) – [www.uvs.edu](http://www.uvs.edu)

ISBN 978-92-2-132312-9



9 789221 323129