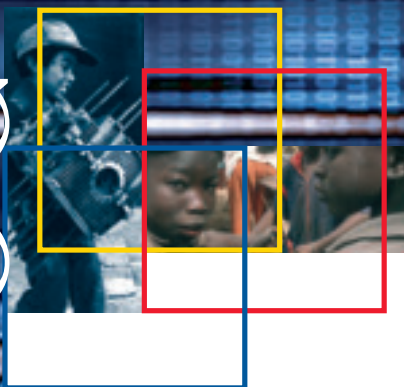




Oficina
Internacional
del Trabajo

Evolución mundial del trabajo infantil: Evaluación de las tendencias entre 2004 y 2008

Yacouba Diallo, Frank Hagemann, Alex Etienne,
Yonca Gurbuzer y Farhad Mehran

Programa de información
estadística y de seguimiento en materia
de trabajo infantil (SIMPOC)



Evolución mundial del trabajo infantil: Evaluación de las tendencias entre 2004 y 2008

*Yacouba Diallo,
Frank Hagemann,
Alex Etienne,
Yonca Gurbuzer
y Farhad Mehran*

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, o por correo electrónico a pubdroit@ilo.org, solicitudes que serán bien acogidas.

Las bibliotecas, instituciones y otros usuarios registrados ante una organización de derechos de reproducción pueden hacer copias de acuerdo con las licencias que se les hayan expedido con ese fin. En www.ifrro.org puede encontrar la organización de derechos de reproducción de su país.

Yacouba Diallo, Frank Hagemann, Alex Etienne, Yonca Gurbuzer y Farhad Mehran

Evolución mundial del trabajo infantil: Evaluación de las tendencias entre 2004 y 2008 / Organización Internacional del Trabajo; Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). – Ginebra: OIT, 2011

ISBN: 978-92-2-323522-2 (Print); 978-92-2-323523-9 (Web PDF)

International Labour Office; ILO International Programme on the Elimination of Child Labour
trabajo infantil / niño trabajador / tendencias / países en desarrollo – 13.01.2

Publicado también en francés: *Évolution du travail des enfants au niveau mondial: Évaluation des tendances entre 2004 et 2008*, ISBN 978-92-2-223522-3 (Print), ISBN 978-92-2-223523-0 (Web PDF), Ginebra, 2011, y en inglés: *Global child labour developments: Measuring trends from 2004 to 2008*, ISBN 978-92-2-123522-4 (Print), 978-92-2-123523-1 (Web PDF), Ginebra, 2011.

Datos de catalogación de la OIT

Agradecimientos

Esta publicación ha sido elaborada por Yacouba Diallo y Frank Hagemann del IPEC, y por Alex Etienne, Yonca Gurbuzer y Farhad Mehran para el IPEC.

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (Proyecto INT/08/93/USA). Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Ministerio de Trabajo, y la mención en la misma de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones y los productos electrónicos de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolos a: Publicaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza. También pueden solicitarse catálogos o listas de nuevas publicaciones a la dirección antes mencionada o por correo electrónico a: pubvente@ilo.org o vea nuestro sitio en la red: www.ilo.org/publns.

Visite nuestro sitio Web: www.ilo.org/ipec

Índice

Resumen de los aspectos principales	v
1. Introducción	1
2. Resultados principales	3
2.1. Tendencias en relación con los niños ocupados en la producción económica	3
2.1.1. Niños ocupados en la producción económica por grupo de edad	3
2.1.2. Niños ocupados en la producción económica por sexo	4
2.1.3. Niños ocupados en la producción económica por región	4
2.2. Tendencias del trabajo infantil	6
2.2.1. Trabajo infantil por grupo de edad	7
2.2.2. Trabajo infantil por sexo	9
2.2.3. Trabajo infantil por región	9
2.3. Tendencias del trabajo peligroso realizado por niños	10
2.3.1. Trabajo peligroso por grupo de edad	10
2.3.2. Trabajo peligroso por sexo	11
2.3.3. Trabajo peligroso por región	12
2.4. Tendencias comparativas en diferentes categorías de trabajo realizado por niños	12
2.5. Trabajo infantil por sector económico	14
2.6. Trabajo infantil por situación en el empleo	14
3. Conceptos y definiciones	17
3.1. Normas estadísticas internacionales sobre trabajo infantil	17
3.2. Estimaciones mundiales de la OIT	18
4. Metodología	23
4.1. Fuentes de datos	23
4.2. Armonización de los datos	25
4.3. Metodología de las estimaciones mundiales y regionales	28
4.4. Evaluación de los resultados	31
Referencias	35
Anexos	37
Anexo 1: Conjuntos de datos subyacentes a las estimaciones mundiales del trabajo infantil 2004–2008	37

Anexo 2: Estimaciones para América Latina y el Caribe para 2004: Evaluación y ajuste retrospectivo	39
Anexo 3: Medición de los servicios domésticos no remunerados peligrosos: Estimaciones preliminares basadas en países seleccionados	43
Anexo 4: Indicadores clave seleccionados del trabajo infantil (2000, 2004, 2008)	45

Resumen de los aspectos principales

Como parte de sus esfuerzos para aumentar la base de conocimientos sobre la evolución mundial del trabajo infantil, la OIT elaboró nuevas estimaciones del trabajo infantil para el año 2008 y tendencias entre 2004 y 2008. Las nuevas estimaciones mundiales y regionales del trabajo infantil se beneficiaron de las mejoras incorporadas a la Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil, adoptadas por la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) en 2008.

Las estadísticas del trabajo infantil se basan en conjuntos de datos obtenidos de 60 encuestas nacionales de hogares realizadas entre 2004 y 2008. Los resultados clave se presentan de conformidad con los siguientes factores:

- forma de trabajo infantil (niños ocupados en la producción económica, trabajo infantil y trabajo peligroso realizado por niños);
- grupo de edad;
- sexo;
- región;
- sector de actividad, y
- situación en el empleo.

Niños ocupados en la producción económica

Según las estimaciones, en 2008 había en todo el mundo 306 millones de niños de 5 a 17 años de edad ocupados en la producción económica. Esta cifra supone una disminución de 17 millones con respecto a 2004. Sin embargo, esta tendencia no es sistemática en todos los grupos de edad principales (Cuadro 1). Entre 2004 y 2008, el empleo en el grupo principal de niños de 5 a 14 años de edad se redujo de 196 millones a 176 millones, lo que supone una caída de 20 millones. En este mismo período de tiempo, el empleo entre los niños de 15 a 17 años de edad se incrementó en 2 millones, al pasar de 127 a 129 millones. Los niños siguen estando más expuestos al trabajo que las niñas, con una tasa de incidencia un 4,5 por ciento más elevada (Cuadro 1).

Trabajo infantil

El *trabajo infantil* es un concepto más restringido que el de *niños ocupados en la producción económica*. Se define en el Convenio núm. 138 sobre la edad mínima, 1973, y en el Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999, de la OIT. En términos tanto absolutos como relativos, los resultados indican que el número de niños en situación de trabajo infantil en 2008 era muy superior al número de niñas (40 millones más y una tasa de incidencia un 4,2 por ciento más elevada).

El número total de niños de 5 a 17 años de edad en situación de trabajo infantil experimentó un leve descenso de 7 millones, al pasar de 222 a 215 millones en este período de cuatro años. El grueso de la caída observada del trabajo infantil es en el número de niñas y en el grupo de edad de 5 a 14 años (Cuadro 1). El número de niñas en trabajo infantil se redujo en 15 millones, hasta 88 millones, y el número total de niños de ambos sexos por debajo de los 15 años en situación de trabajo infantil cayó de 170 a 153 millones.

Cuadro 1: Estimaciones de diversas formas de trabajo realizado por niños (2004–2008)

	Número total de niños (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo							
2004	1.566.300	322.729	20,6	222.294	14,2	128.381	8,2
2008	1.586.288	305.669	19,3	215.269	13,6	115.314	7,3
Niños							
2004	804.000	171.150	21,3	119.575	14,9	74.414	9,3
2008	819.891	175.777	21,4	127.761	15,6	74.019	9,0
Niñas							
2004	762.300	151.579	19,9	102.720	13,5	53.966	7,1
2008	766.397	129.892	16,9	87.508	11,4	41.296	5,4
5-14 años							
2004	1.206.500	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
15-17 años							
2004	359.800	126.682	35,2	51.911	14,4	51.911	14,4
2008	369.433	129.217	35,0	62.419	16,9	62.419	16,9

Niños en trabajos peligrosos

El *trabajo peligroso* es una subcategoría del trabajo infantil. El número de niños expuestos a esta peor forma del trabajo infantil representa más de la mitad de todos los niños en situación de trabajo infantil (115 millones). El número de niños en trabajos peligrosos, en relación con las niñas, es más elevado (74 millones y 41 millones, respectivamente).

El número de niños que realizan un trabajo peligroso se redujo en 13 millones, al pasar de 128 millones en 2004 a 115 millones en 2008. Esta disminución fue considerable entre las niñas, y particularmente destacada en el grupo de 5 a 14 años de edad. Sin embargo, sólo se observó un leve descenso entre los niños, y una reversión de la tendencia en el caso de los adolescentes de 15 a 17 años de edad (Cuadro 1). En el último grupo de edad, el número aumentó en 10,5 millones hasta alcanzar los 62 millones y la tasa de incidencia incrementó 2,5 puntos porcentuales.

Distribución regional de los niños en trabajo infantil y las tendencias del empleo

En términos absolutos, en la región de Asia y el Pacífico se registra el mayor número de niños de 5 a 17 años de edad en trabajo infantil (113,6 millones) en comparación con los 65,1 millones existentes en África Subsahariana y los 14,1 millones registrados en América Latina y el Caribe. Sin embargo, la región de África Subsahariana es la que muestra la mayor incidencia de trabajo infantil, ya que uno de cada cuatro niños está involucrado en el mismo.

Con respecto a los niños de 5 a 14 años de edad ocupados en la producción económica, en la región de Asia y el Pacífico se experimentó una caída considerable, no sólo en cifras absolutas, sino también en términos relativos (de 122,3 millones a 96,4 millones, y una disminución de 4 puntos porcentuales de la tasa de incidencia). Para la misma categoría de edad, el número de niños ocupados en la producción económica también siguió disminuyendo en América Latina y el Caribe, aunque a un

Cuadro 2: Estimaciones regionales de diversas formas de trabajo realizado por niños (5-14 años) (2004–2008)

	Niños (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo							
2004	1.206.500	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
Asia y el Pacífico							
2004	650.000	122.300	18,8	-	-	-	-
2008	651.815	96.397	14,8	81.443	12,5	16.332	2,5
América Latina y el Caribe							
2004	111.000	11.047	10,0	-	-	-	-
2008	110.566	10.002	9,0	9.722	8,8	4.529	4,1
África Subsahariana							
2004	186.800	49.300	26,4	-	-	-	-
2008	205.319	58.212	28,4	52.229	25,4	26.045	12,7
Otras regiones							
2004	258.800	13.400	5,2	-	-	-	-
2008	249.154	10.700	4,3	9.456	3,8	5.989	2,4

ritmo más pausado. Sin embargo, el número de niños de 5 a 14 años de edad ocupados en la producción económica experimentó un crecimiento en África Subsahariana, tanto en términos relativos como absolutos (Cuadro 2). En esta región, el número de niños ocupados en la producción económica registró un crecimiento de casi 9 millones, y la tasa de incidencia aumentó 2 puntos porcentuales.

Distribución sectorial de los niños en trabajo infantil

Los niños en situación de trabajo infantil se desempeñan dentro de los tres grupos principales de actividad económica (agricultura, industria y servicios). El 60 por ciento de los niños de 5 a 17 años de edad en trabajo infantil en todo el mundo trabajan en el sector agrícola, el 7 por ciento en la industria y el 26 por ciento en los servicios.

Situación en el empleo de los niños en trabajo infantil

La gran mayoría de los niños de 5 a 17 años de edad en trabajo infantil son trabajadores familiares no remunerados (68 por ciento). El 21 por ciento tienen un empleo remunerado y el 5 por ciento un empleo independiente.

Introducción

1

Ésta es la segunda publicación de la OIT que contiene la estimación de las tendencias mundiales del trabajo infantil, realizada cada cuatro años. En el presente informe se proporcionan nuevas estimaciones mundiales y regionales del trabajo infantil para el año 2008, y se las compara con las estimaciones previas para 2004¹. También se explican detalladamente los métodos de estimación subyacentes, y se ofrece una visión general de los conjuntos de datos utilizados.

El informe se basa en un número creciente de datos obtenidos de las encuestas nacionales de trabajo infantil (encuestas del SIMPOC)² y de otras fuentes. El programa interagencial “Entendiendo el Trabajo Infantil” (UCW)³, sobre estudios y estadísticas del trabajo infantil, proporcionó acceso a datos no generados por la OIT y contribuyó al análisis.

Las nuevas estimaciones del trabajo infantil se basan en técnicas de estimación mejoradas, plenamente comparables con las empleadas en las rondas de 2002 y 2006. También se beneficiaron de: i) las nuevas normas internacionales sobre estadísticas del trabajo infantil adoptadas por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) en 2008⁴, y ii) un enfoque integrado de la estimación que emplea sistemas de tabulación normalizados para los datos nacionales y procedimientos de estimación compuesta, con miras a identificar las tendencias regionales y mundiales.

Por primera vez, se proporcionan estimaciones del trabajo infantil y el trabajo peligroso por región y situación en el empleo. Los datos disponibles también nos permitieron producir algunas estimaciones preliminares limitadas de las “tareas domésticas” peligrosas realizadas en el propio hogar del niño, abordando así una cuestión cada vez más destacada en el debate mundial sobre la medición del trabajo infantil relacionada con la utilización de la frontera general de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN). Sin embargo, los datos disponibles no bastaron para estimar el número de niños que se encuentran en las peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso.

El documento se estructura del siguiente modo. En la Sección 2 se ponen de relieve los principales resultados de las estimaciones para 2008, comparándolos con las estimaciones para 2004. En la medida de lo posible, los datos se desglosan por grupo de edad, sexo, región, sector de actividad económica y situación en el empleo. En la Sección 3 se explican detalladamente los conceptos y definiciones sobre la base de la estimación y del análisis. En la Sección 4 se describe la metodología subyacente a las nuevas tendencias mundiales y regionales del trabajo infantil. En el Anexo 3 se proporcionan algunas estimaciones preliminares de los servicios domésticos no remunerados peligrosos (más conocidos como “tareas domésticas”).

¹ Hagemann, F.; Diallo, Y.; Etienne, A. y Mehran, F.: *Global child labour trends 2000 to 2004* (Ginebra, OIT, 2006).

² Las cifras sobre el alcance, las características y los determinantes del trabajo infantil son proporcionadas por el Programa de información estadística y de seguimiento en materia de trabajo infantil (SIMPOC), que es la unidad de estadísticas del IPEC. El SIMPOC ayuda a los países a recopilar, documentar, procesar y analizar datos pertinentes sobre el trabajo infantil.

³ El programa “Entendiendo el Trabajo Infantil” (UCW) es un programa interagencial de la OIT, el UNICEF y el Banco Mundial.

⁴ La Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil establece normas estadísticas para la medición del trabajo infantil.

Resultados principales

2

En aras de mantener la comparabilidad con las estimaciones mundiales anteriores de la OIT, en esta sección se hace referencia a tres tipos principales de niños que trabajan: niños ocupados en la producción económica, niños en trabajo infantil, y niños en trabajos peligrosos.

2.1. Tendencias en relación con los niños ocupados en la producción económica

Los *niños ocupados en la producción económica* son aquéllos que realizan cualquier actividad dentro de la frontera de producción del SCN durante al menos una hora en el transcurso del período de referencia. Esto hace referencia a las actividades económicas de los niños, que abarcan toda la producción comercial y determinados tipos de producción no comercial (fundamentalmente, la producción de bienes y servicios para uso propio). Incluye formas de trabajo tanto en la economía formal como informal, dentro y fuera de los entornos familiares; trabajo a cambio de una remuneración o beneficios (en efectivo o en especie, a tiempo parcial o a tiempo completo), o como trabajador doméstico fuera del propio hogar del niño (“en casa de terceros”) para un empleador (con o sin una remuneración). Los términos “niños que trabajan”, “niños que realizan una actividad económica” y “niños ocupados en la producción económica” se emplean de manera intercambiable en la presente publicación. Todos ellos denotan un concepto más amplio que el concepto de trabajo infantil.

2.1.1. Niños ocupados en la producción económica por grupo de edad

En 2008, de los 1.586 millones de niños de 5 a 17 años de edad en todo el mundo, unos 306 millones realizaban una actividad económica (Cuadro 3). Esto representa casi una

Cuadro 3: Tendencia mundial del número de niños ocupados en la producción económica (5-17 años) (2004–2008)

Año	Población (en miles)		Niños ocupados en la producción económica (en miles)		Tasa de actividad (%)		Variación porcentual de la tasa de actividad
	2004	2008	2004*	2008	2004*	2008	
El mundo	1.566.300	1.586.288	322.729	305.669	20,6	19,3	–1,3
Niños	804.000	819.891	171.150	175.777	21,3	21,4	0,1
Niñas	762.300	766.397	151.579	129.892	19,9	16,9	–3,0
5-14 años	1.206.500	1.216.854	196.047	176.452	16,2	14,5	–1,7
15-17 años	359.800	369.433	126.682	129.217	35,2	35,0	–0,2

* Los datos para América Latina y el Caribe para el año de referencia 2004 se han ajustado retrospectivamente, ya que nuevos datos disponibles para esta región revelan que la caída estimada del número de niños ocupados en la producción económica en 2006 demostró ser una sobreestimación. Esta revisión de las estimaciones de 2004 de los niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe afecta ligeramente a la estimación mundial correspondiente, así como a las estimaciones mundiales de variables conexas. Así pues, todas las estimaciones para 2004 se han ajustado retrospectivamente. En el Anexo 2 se proporciona más información metodológica.

quinta parte de todos los niños de este grupo de edad (el 19,3 por ciento). En el grupo de edad de 5 a 14 años, la población infantil total que realizaba una actividad económica se estimó en 176 millones (el 14,5 por ciento).

En el Cuadro 3 se comparan las estimaciones mundiales para 2008 con aquéllas obtenidas en la ronda anterior, en 2004. En general, el número de niños ocupados en la producción económica sigue disminuyendo. Sin embargo, la tendencia no es uniforme en todos los grupos de edad principales. Si bien el número de niños ocupados en la producción económica registró una caída en términos tanto absolutos como relativos en el grupo de niños de 5 y 14 años de edad, el número de niños de mayor edad (de 15 a 17 años) que trabajaban en 2008 aumentó en comparación con el número de niños en 2004.

Entre 2004 y 2008, el empleo en el grupo de edad principal de niños de 5 a 14 años de edad cayó 1,7 puntos porcentuales, de 196 millones (el 16,2 por ciento) a 176 millones (el 14,5 por ciento), lo que supone una disminución de 20 millones. En el mismo período, el empleo de los niños de 15 a 17 años de edad aumentó en 2 millones, pasando de 127 millones (el 35,2 por ciento) a 129 millones (el 35,0 por ciento).

2.1.2. Niños ocupados en la producción económica por sexo

En 2008, 176 millones de niños realizaban una actividad económica, en comparación con 130 millones de niñas. La tasa de actividad era 4,5 puntos porcentuales más alta entre los niños (el 21,4 por ciento, frente al 16,9 por ciento para las niñas).

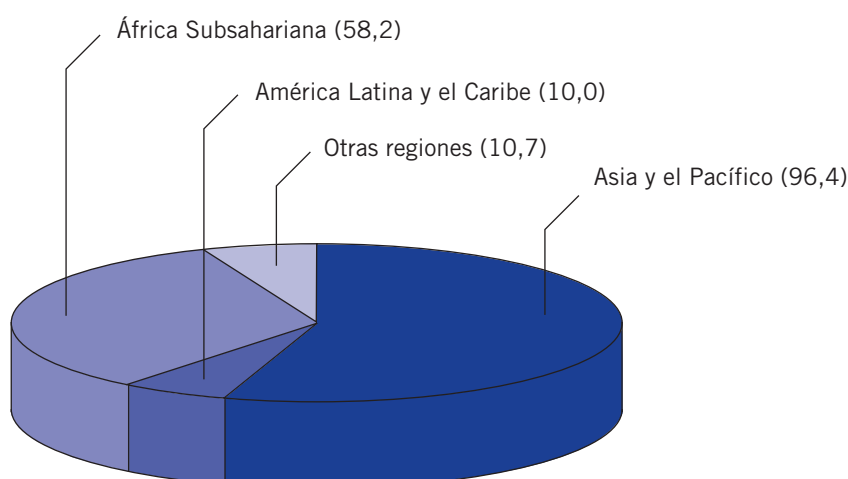
El número de niñas ocupadas en la producción económica registró una caída progresiva en términos absolutos de casi 20 millones durante el período 2004-2008, mientras que, en el caso de los niños, se experimentó un ligero incremento de 5 millones. En términos relativos, la tasa de actividad entre las niñas cayó 3 puntos porcentuales. Entre los niños, la tasa de incidencia no experimentó ningún cambio (Cuadro 3).

2.1.3. Niños ocupados en la producción económica por región

Con objeto de asegurar la comparabilidad con las rondas anteriores de estimaciones globales y regionales del trabajo infantil⁵, se mantuvieron el número y la estructura de las regiones, y todos los países y territorios se agruparon en cuatro regiones: Asia y el Pacífico, América Latina y el Caribe, África Subsahariana y una categoría compuesta, a saber, "Otras regiones", integrada por Oriente Medio y África del Norte, los países desarrollados y las antiguas economías en transición de Europa Oriental y Asia. El número de niños contemplados en las tasas de empleo y actividad se presentan en los Gráficos 1 y 2, respectivamente. Ambos se concentran en el grupo de edad de 5 a 14 años.

Los datos contenidos en el Gráfico 1 muestran que en la región de Asia y el Pacífico se registra la cifra más elevada de niños ocupados en la producción económica

Gráfico 1:
Niños ocupados
en la producción económica
por región (5-14 años)
(en millones)



⁵ Hagemann, F., et al. *Global child labour trends 2000 to 2004* (Ginebra, OIT, 2006).

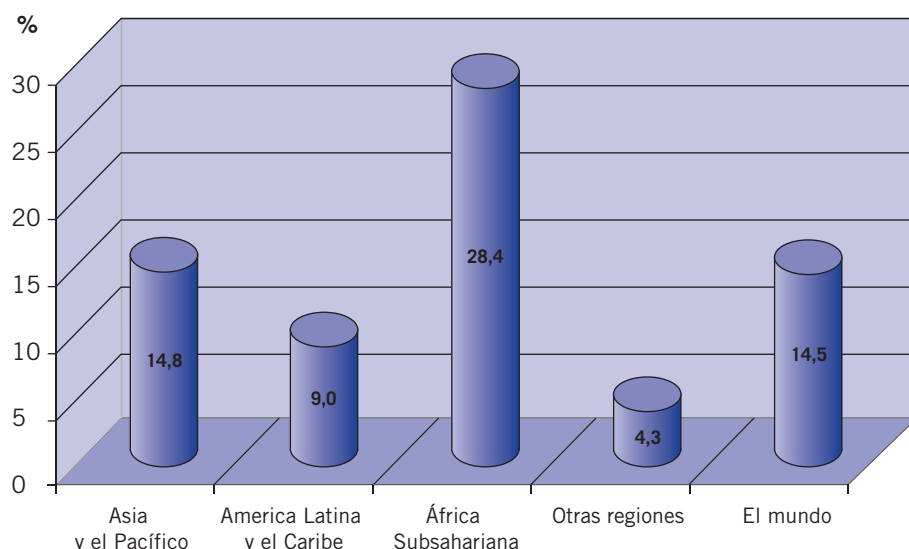


Gráfico 2:
Niños ocupados
en la producción económica
por región (5-14 años)
(2008)

(96,4 millones), seguida de África Subsahariana, Otras regiones, y América Latina y el Caribe (58,2 millones, 10,7 millones y 10 millones, respectivamente).

Esta visión de conjunto cambia al examinar la distribución regional en términos relativos (véase el Gráfico 2). Aquí, África Subsahariana muestra la tasa más elevada. El 28,4 por ciento de los niños menores de 15 años estaban trabajando en la región, en comparación con 1 de cada 7 en la región de Asia y el Pacífico (el 14,8 por ciento) y casi 1 de cada 10 en América Latina y el Caribe (el 9 por ciento).

En el Cuadro 4 y los Gráficos 3 y 4 se muestra la tendencia de los niños ocupados en la producción económica por región. A efectos comparativos, las tendencias regionales se limitan a los niños de 5 a 14 años de edad, ya que las estimaciones regionales anteriores no abarcaron a los niños de 15 a 17 años⁶. Como se ha mencionado anteriormente, debería señalarse asimismo que los datos sobre América Latina y el Caribe para 2004 se han ajustado retrospectivamente, porque los nuevos datos sobre esta región revelaban que la caída estimada del número de niños ocupados en la producción económica en 2004 se había sobreestimado anteriormente (véase el Anexo 2 para más información).

Los datos presentados en el Cuadro 4 y en los Gráficos 3 y 4 muestran que, en todas las regiones, el número de niños ocupados en la producción económica, tanto en términos absolutos como relativos, experimentó un descenso, con la salvedad de África Subsahariana.

En la región de Asia y el Pacífico, se observó una notable reducción del número de niños que realizan actividades económicas. El número absoluto de niños ocupados en la producción económica registró una caída de 26 millones hasta cifrarse en un total de 96,4 millones. En términos relativos, el número de niños ocupados en la producción económica se redujo 4 puntos porcentuales.

⁶ En el Anexo 4 se proporcionan estimaciones regionales de los niños de 5 a 17 años de edad que realizan una actividad económica.

Cuadro 4: Tendencia mundial de la actividad económica realizada por niños por región (5-14 años) (2004–2008)

Año	Población infantil (en miles)		Niños ocupados en la producción económica (en miles)		Tasa de actividad (%)		Variación porcentual de la tasa de actividad
	2004	2008	2004*	2008	2004*	2008	
El mundo	1.206.500	1.216.854	196.047	176.452	16,2	14,5	–1,7
Asia y el Pacífico	650.000	651.815	122.300	96.397	18,8	14,8	–4,0
América Latina y el Caribe	111.000	110.566	11.047	10.002	10,0	9,0	–1,0
África Subsahariana	186.800	205.319	49.300	58.212	26,4	28,4	2,0
Otras regiones	258.800	249.154	13.400	10.700	5,2	4,3	–0,9

* Como se ha mencionado anteriormente, las estimaciones para 2004 se han ajustado retrospectivamente.

Gráfico 3:
Tendencias mundiales
de la actividad económica de
los niños por región
(5-14 años) (2004-2008)

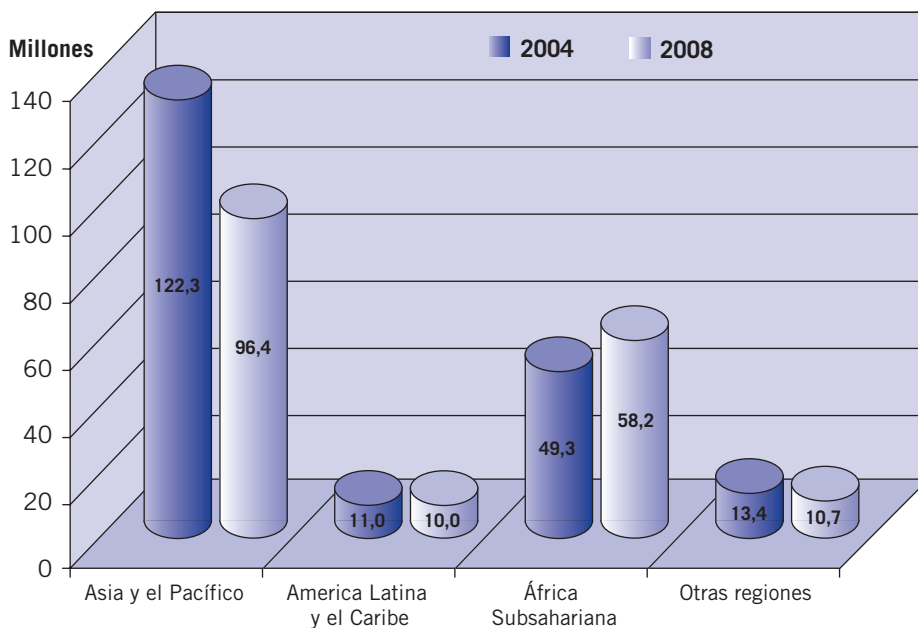
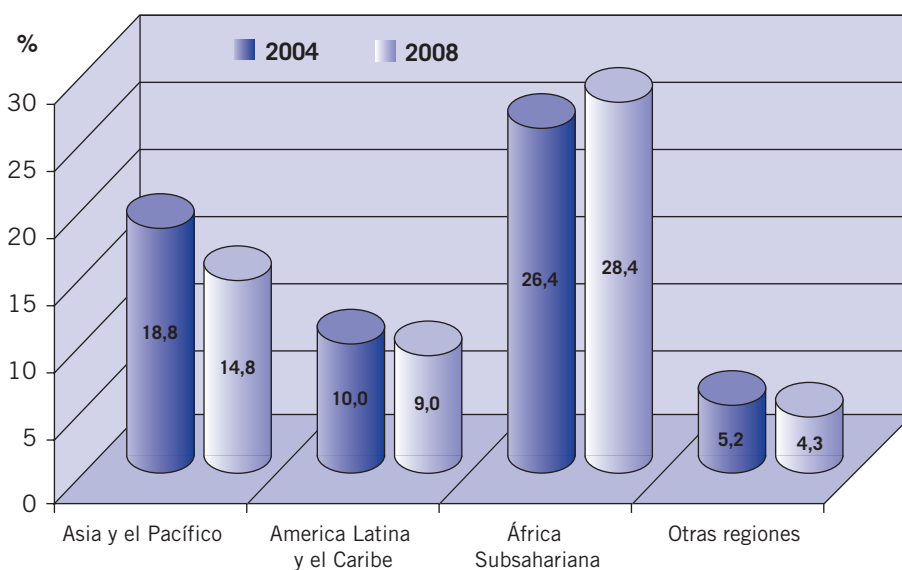


Gráfico 4:
Tendencias mundiales
de la tasa de actividad
de los niños por región
(5-14 años) (2004-2008)



En América Latina y el Caribe, regiones en las que ya se registra el porcentaje más bajo de niños ocupados en la producción económica, las cifras continuaron cayendo, aunque a un ritmo más pausado. El número de niños que realizan una actividad económica se redujo en un millón en el transcurso de los cuatro años después de 2004, lo que corresponde a una disminución de 1 punto porcentual.

En cambio, en África Subsahariana, el número de niños ocupados en la producción económica experimentó un fuerte incremento, al pasar de 49,3 millones en 2004 a 58,2 millones en 2008 (y la tasa de actividad aumentó del 26,4 por ciento al 28,4 por ciento).

2.2. Tendencias del trabajo infantil

Los *niños en situación de trabajo infantil* dentro de la frontera de producción del SCN es un subconjunto de *niños ocupados en la producción económica*. Este término incluye aquéllos implicados en las peores formas de trabajo infantil y los niños ocupados en la

Cuadro 5: Estimaciones mundiales del trabajo infantil por grupo de edad principal (2004–2008)

Grupo de edad principal	Trabajo infantil (en miles)	Trabajo infantil (en miles)
	2004*	2008
5-11 años	110.655	91.024
12-14 años	59.728	61.826
Total 5-14 años	170.383	152.850
Total 15-17 años	51.911	62.419
Total 5-17 años	222.294	215.269

* Como se ha mencionado anteriormente, las estimaciones para 2004 se han ajustado retrospectivamente.

producción económica que no han alcanzado la edad mínima de admisión al empleo, con exclusión de los niños que realizan un trabajo ligero permitido, si procede. Por lo tanto, se trata de un concepto mucho más restringido que el de los “niños ocupados en la producción económica”, que excluye aquéllos niños que sólo trabajan unas cuantas horas a la semana realizando un trabajo ligero permitido, y aquéllos que han alcanzado la edad mínima de admisión al empleo, cuyo trabajo no se clasifica como una peor forma de trabajo infantil, en particular como “trabajo peligroso”.

2.2.1. Trabajo infantil por grupo de edad

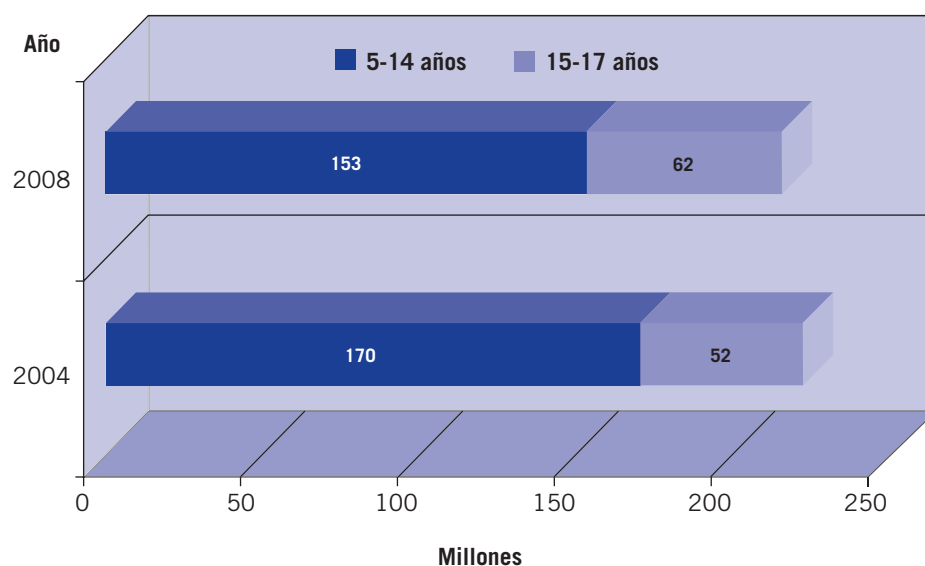
En el Cuadro 5 se muestra que, en 2008, había 215 millones de niños en trabajo infantil en el mundo, de los cuales más de dos tercios (153 millones) pertenecían al grupo de edad de 5 a 14 años. Aproximadamente 4 de cada 10 niños en trabajo infantil eran menores de 12 años (91 millones).

Cuadro 6: Estimaciones del número de niños en trabajo infantil y en trabajos peligrosos (2004–2008)

Edad		Población infantil		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		2004	2008	2004*	2008	2004*	2008
5-17 años	Número (en miles)	1.566.300	1.586.288	222.294	215.269	128.381	115.314
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	14,2	13,6	8,2	7,3
	Variación porcentual (2000 a 2004)	2,3	-	-9,5	-	-24,7	-
	Variación porcentual (2004 a 2008)	-	1,3	-	-3,2	-	-10,2
5-14 años	Número (en miles)	1.206.500	1.216.854	170.383	152.850	76.470	52.895
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	14,1	12,6	6,3	4,3
	Variación porcentual (2000 a 2004)	0,6	-	-8,5	-	-31,3	-
	Variación porcentual (2004 a 2008)		0,9		-10,3		-30,8
15-17 años	Número (en miles)	359.800	369.433	51.911	62.419	51.911	62.419
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	14,4	16,9	14,4	16,9
	Variación porcentual (2000 a 2004)	8,4	-	-12,3	-	-12,3	-
	Variación porcentual (2004 a 2008)	-	2,7	-	20,2	-	20,2

* Como se ha mencionado anteriormente, las estimaciones para 2004 se han ajustado retrospectivamente.

Gráfico 5:
Tendencias mundiales
del trabajo infantil
por grupo de edad
y año



Entre 2004 y 2008, los resultados indican que, a nivel global, el número de niños en trabajo infantil siguió su tendencia descendente, al caer un 3 por ciento en los cuatro años. El número total se redujo en 7 millones, al pasar de 222 a 215 millones. En términos relativos, la incidencia del trabajo infantil en todo el mundo también se redujo, al pasar del 14,2 por ciento al 13,6 por ciento. Esto refleja las tendencias descendentes observadas con respecto a los niños que realizan una actividad económica (Cuadro 6).

En el Gráfico 5 se presenta una visión gráfica de conjunto de las tendencias del trabajo infantil por grupo de edad. Tómese nota de que el subgrupo de niños de menor edad muestra una tendencia más positiva que el de los niños de mayor edad (15-17 años).

Entre los niños de 5 a 14 años de edad, el número de niños en trabajo infantil se redujo en 17 millones entre 2004 y 2008, lo que corresponde a una variación del 10 por ciento en cuatro años (Cuadro 6). En el caso de los niños de mayor edad (de 15 a 17 años), la tendencia descendente del trabajo infantil se invirtió, ya que el número aumentó de 52 a 62 millones (lo que representa una variación del 20 por ciento).

Cuadro 7: Tendencias mundiales del trabajo infantil por sexo (2004–2008)

Sexo		Población infantil		Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		2004	2008	2004*	2008	2004*	2008	2004*	2008
El mundo	Número (en miles)	1.566.300	1.586.288	322.729	305.669	222.294	215.269	128.381	115.314
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	20,6	19,3	14,2	13,6	8,2	7,3
	Variación porcentual (2004 a 2008)	-	1,3	-	-5,3	-	-3,2	-	-10,2
Niños	Número (en miles)	804.000	819.891	171.150	175.777	119.575	127.761	74.414	74.019
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	21,3	21,4	14,9	15,6	9,3	9,0
	Variación porcentual (2004 a 2008)		2,0		2,7		6,8		-0,5
Niñas	Número (en miles)	762.300	766.397	151.579	129.892	102.720	87.508	53.966	41.296
	Incidencia (% del grupo de edad)	100,0	100,0	19,9	16,9	13,5	11,4	7,1	5,4
	variación porcentual (2004 a 2008)	-	0,5	-	-14,3	-	-14,8	-	-23,5

* Como se ha mencionado anteriormente, las estimaciones para 2004 se han ajustado retrospectivamente.

Cuadro 8: El trabajo infantil y su distribución por sexo (2008)

Sexo y grupo de edad	Número de niños en trabajo infantil (en miles)	Distribución por sexo (%)
5-11 años	91.024	100,0
Niños	49.490	54,4
Niñas	41.534	45,6
12-14 años	61.826	100,0
Niños	36.946	59,8
Niñas	24.880	40,2
Total 5-14 años	152.850	100,0
Niños	86.436	56,5
Niñas	66.414	43,5
Total 15-17 años	62.419	100,0
Niños	41.325	66,2
Niñas	21.094	33,8
Total 5-17 años	215.269	100,0
Niños	127.761	59,3
Niñas	87.508	40,7

2.2.2. Trabajo infantil por sexo

En términos tanto absolutos como relativos, los datos indican que, en 2008, el número de niños en situación de trabajo infantil era muy superior al número de niñas (Cuadro 7). En total, la diferencia por sexo es de unos 40 millones (128 millones de niños en comparación con 88 millones de niñas). Como ya se ha demostrado en las estimaciones mundiales anteriores, los diferenciales por sexo con respecto al trabajo infantil aumentan con la edad (Cuadro 8).

La distribución del trabajo infantil por sexo entre los niños de 5 a 11 años de edad se inclina hacia los niños (el 54 por ciento niños, frente al 46 por ciento niñas). A una edad más tardía, la brecha se agranda entre los niños de 12 a 14 años de edad –aproximadamente el 60 por ciento de la población en trabajo infantil pertenecientes a este grupo de edad son de sexo masculino. La diferencia aumenta entre los niños de 15 a 17 años (Cuadro 8). Aquí, al igual que en los resultados anteriores de las estimaciones mundiales del trabajo infantil, los niños superan claramente en número a las niñas, y las niñas constituyen tan sólo un tercio de todos los niños en trabajo infantil (el 34 por ciento).

Tómese nota de que, durante el período de observación de cuatro años, los datos revelaron una tendencia descendente del trabajo infantil entre las niñas. De hecho, el grueso de la caída observada del trabajo infantil total es en el número de niñas. En 2008, el número de niñas en trabajo infantil era un 15 por ciento inferior. En cambio, el número de niños en trabajo infantil experimentó un crecimiento, no sólo en términos absolutos sino también en las tasas de incidencia. En 2008, había un 7 por ciento más de niños en trabajo infantil que cuatro años antes, es decir, 8 millones más (Cuadro 7).

2.2.3. Trabajo infantil por región

Por primera vez, los datos disponibles permiten establecer una comparación interregional del trabajo infantil, en contraposición con las estimaciones regionales anteriores, que posiblemente fueran únicamente para los niños ocupados en la producción económica de 5 a 14 años de edad.

En 2008, Asia y el Pacífico fue la región en la que se registró el mayor número niños en trabajo infantil (113,6 millones), pero, en términos relativos, África Subsahariana

Cuadro 9: Estimaciones regionales del trabajo infantil (5-17 años) (2008)

Región	Total de niños (en miles)	Trabajo infantil (niños)	Tasa de incidencia (%)
El mundo	1.586.288	215.269	13,6
Asia y el Pacífico	853.895	113.607	13,3
América Latina y el Caribe	141.043	14.125	10,0
África Subsahariana	257.108	65.064	25,3
Otras regiones	334.242	22.473	6,7

mostró con diferencia la tasa de incidencia más alta (25,3 por ciento frente al 13,3 por ciento en Asia y el Pacífico). En América Latina y el Caribe, uno de cada diez niños se encontraba en situación de trabajo infantil.

2.3. Tendencias del trabajo peligroso

El *trabajo peligroso* se define como toda actividad u ocupación que, por su naturaleza o características, tiene o puede producir efectos perjudiciales en la seguridad, la salud y el desarrollo moral de los niños. En general, el trabajo peligroso puede incluir horarios nocturnos y horarios prolongados; la exposición al abuso de orden físico, psicológico o sexual; los trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios confinados; los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosas, o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas, y los trabajos realizados en un medio insalubre en el que los niños estén expuestos, por ejemplo, a sustancias, agentes o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud. El trabajo peligroso se considera con frecuencia una categoría aproximada de las *peores formas de trabajo infantil*. Esto obedece a dos motivos. En primer lugar, sigue siendo difícil obtener datos nacionales fiables sobre las peores formas no designadas como trabajo peligroso, tales como los niños en régimen de servidumbre o en trabajo forzoso, o que son objeto de explotación sexual comercial. En segundo lugar, los niños que realizan un trabajo peligroso representan la gran mayoría de aquéllos que se encuentran en las peores formas (más del 90 por ciento).

2.3.1. Trabajo peligroso por grupo de edad

Los datos obtenidos en los últimos años han demostrado que la mayoría de los niños que trabajan realizan un trabajo peligroso. En otras palabras, la mayoría de los niños que trabajan se dedican a actividades que pueden ser nocivas para su seguridad, su salud y su desarrollo moral.

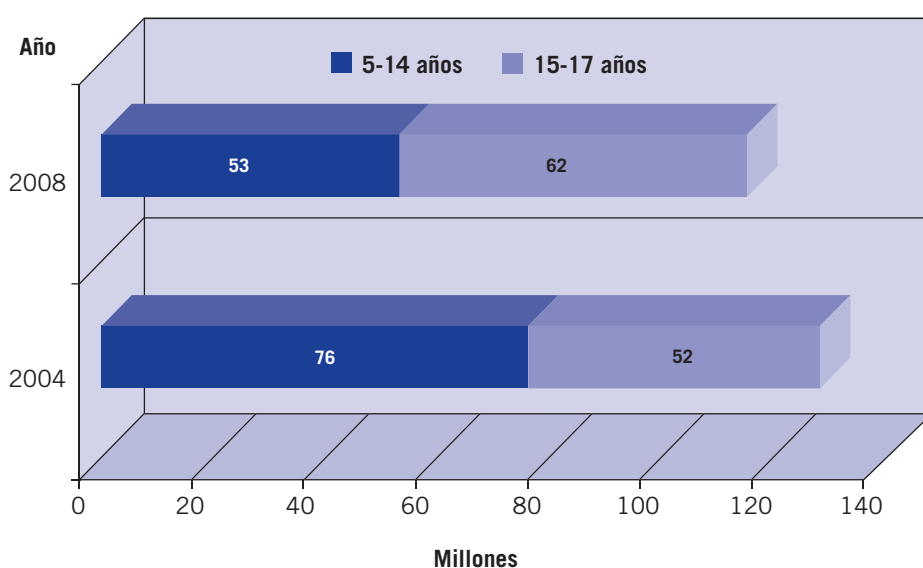
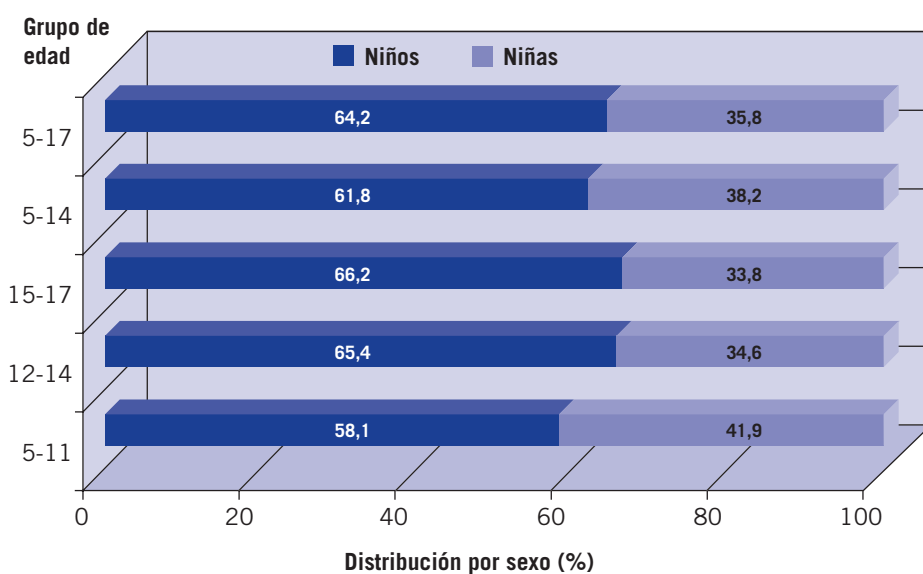
Las nuevas estimaciones para 2008 corroboran estos resultados anteriores. Como muestra el Gráfico 6, en 2008, 115 millones de niños realizaban un trabajo peligroso. Esto significa que los niños en trabajos peligrosos constituyen más de la mitad de aquéllos que se encuentran en trabajo infantil (el 53,6 por ciento) y aproximadamente un tercio de los niños ocupados en la producción económica (el 37,7 por ciento).

En términos de grupos de edad (véase el Cuadro 10), los datos indican que la incidencia del trabajo peligroso aumenta con la edad; es del 3,0 por ciento entre los niños de 5 a 11 años (26 millones), del 7,4 por ciento entre los adolescentes de 12 a 14 años (27 millones) y del 16,9 por ciento entre los adolescentes de 15 a 17 años (62 millones).

De 2004 a 2008, el número total de niños en trabajos peligrosos se redujo en 13 millones, sobre la base de un fuerte descenso de 23 millones registrado en los niños de 5 a 14 años, y de un incremento de 10 millones en el caso de los niños de 15 a 17 años de edad (Gráfico 6).

Cuadro 10: Estimaciones mundiales del trabajo infantil y del trabajo peligroso por edad y sexo (2008)

Sexo y edad	Total de niños (en miles)	Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo	1.586.288	215.269	13,6	115.314	7,3
Niños	819.891	127.761	15,6	74.019	9,0
Niñas	766.397	87.508	11,4	41.296	5,4
5-11 años	852.488	91.024	10,7	25.949	3,0
12-14 años	364.366	61.826	17,0	26.946	7,4
(5-14 años)	1.216.854	152.850	12,6	52.895	4,3
15-17 años	369.433	62.419	16,9	62.419	16,9

**Gráfico 6:**
Tendencias mundiales
del trabajo peligroso
por grupo de edad y año**Gráfico 7:**
Niños en trabajos peligrosos
por sexo y grupo de edad

2.3.2. Trabajo peligroso por sexo

En el Gráfico 7 se ilustra la distribución del trabajo peligroso por sexo y grupo de edad. Se muestra que los niños superan en número a las niñas en el trabajo peligroso en todos los grupos de edad, en particular en los de mayor edad. Por ejemplo, entre los niños de

Cuadro 11: Estimaciones regionales de los niños en trabajos peligrosos (5-17 años) (2008)

Región	Total de niños (en miles)	Trabajo peligroso (en miles)	Tasa de incidencia (%)
Mundo	1.586.288	115.314	7,3
Asia y el Pacífico	853.895	48.164	5,6
América Latina y el Caribe	141.043	9.436	6,7
África Subsahariana	257.108	38.736	15,1
Otras regiones	334.242	18.978	5,7

12 a 14 años de edad, y aquellos de 15 a 17 años, más del 60 por ciento de los niños en trabajos peligrosos son niños, tal y como indican las estimaciones anteriores. Esto confirma la prevalencia de los niños en el trabajo peligroso.

Entre 2004 y 2008, el número de niñas en trabajos peligrosos cayó un 24 por ciento (de 54 a 41 millones). Sin embargo, sólo se observó una leve caída entre los niños, y una inversión de la tendencia en el caso de los adolescentes de 15 a 17 años, ya que el trabajo peligroso aumentó en 10,5 millones en el último grupo en comparación con los cuatro años anteriores (véanse los Cuadros 6 y 7).

2.3.3. Trabajo peligroso por región

Por primera vez, las nuevas estimaciones mundiales proporcionan una comparación interregional de los niños en trabajos peligrosos. En 2008, el número de niños en trabajos peligrosos oscilaba entre los 48,2 millones en Asia y el Pacífico y los 9,4 millones en América Latina y el Caribe. En términos relativos, África Subsahariana presenta el panorama más alarmante. Si bien el 15,1 por ciento de todos los niños realizaban alguna forma de trabajo peligroso en la región (38,7 millones), en Asia y el Pacífico y en América Latina y el Caribe, sólo el 5,6 y el 6,7 por ciento, respectivamente, se encontraban en trabajos peligrosos.

2.4. Tendencias comparativas en diferentes categorías de trabajo realizado por niños

Como se ha señalado en las secciones anteriores, el trabajo infantil en todo el mundo sigue disminuyendo, aunque en diferentes grados. ¿En qué medida estos diversos cambios operados con el tiempo están relacionados con las diferentes formas de trabajo al tomar en consideración los diferenciales por edad y sexo?

El grueso de la caída observada del trabajo infantil es en el número de niñas y en el grupo de edad de 5 a 14 años. De hecho, en este grupo principal, todas las formas de participación de los niños en el trabajo – actividad económica, trabajo infantil y trabajo peligroso – cayeron durante 2004 y 2008, tanto en términos absolutos como relativos. El número de niños ocupados en la producción económica se redujo un 10 por ciento, al pasar de 196 millones a 176 millones. La misma variación porcentual puede señalarse con respecto al trabajo infantil por abolir, a saber, de 170 millones en 2004 a 153 millones en 2008 (una variación de –10 por ciento). La mayor caída se registró entre los niños en trabajos peligrosos, a saber, de 76 millones a 53 millones, lo que representa un descenso del 31 por ciento. Por lo tanto, aumentó el número de niños de 5 a 14 años de edad en trabajo infantil no peligroso (Gráfico 8).

Estas tendencias detalladas son similares a las mostradas en las estimaciones anteriores, y confirman que el trabajo infantil cae a un ritmo más rápido en sus peores formas y entre los más vulnerables (niñas, y niños de menor edad).

Los resultados muestran asimismo que la participación de los niños en el trabajo aumenta con la edad. Por ejemplo, entre los niños de mayor edad (15-17 años), el

número de niños en trabajo infantil aumentó, al pasar de 52 millones en 2004 (14,4 por ciento) a 62 millones en 2008 (16,9 por ciento).

A diferencia de los niños, entre los cuales el trabajo infantil aumentó, al pasar de 120 millones en 2004 a 128 millones en 2008 (una variación del 7 por ciento), se observó una disminución considerable del número de niñas en trabajo infantil, pasando de 103 millones a 88 millones en el mismo período de tiempo (una variación de -15 por ciento).

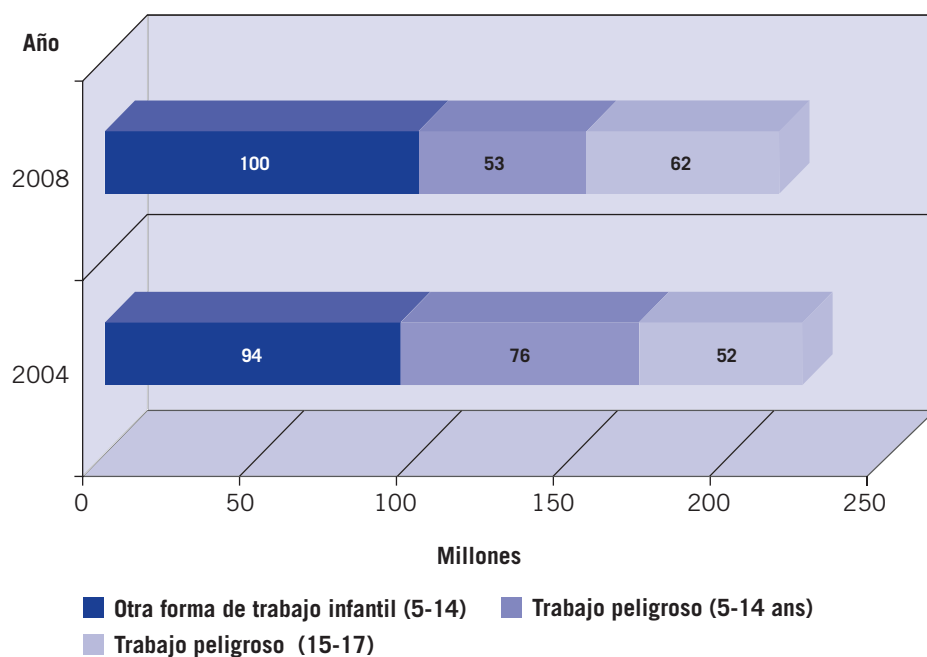


Gráfico 8:
Tendencias mundiales
del trabajo infantil
por forma de trabajo,
grupo de edad y año

Cuadro 12: Niños ocupados en la producción económica, trabajo infantil y trabajo peligroso por sexo y edad (2008)

Sexo y grupo de edad	Niños ocupados en la producción económica (NOPE) (en miles)	Trabajo infantil (en miles)	Trabajo infantil como % de los NOPE	Trabajo peligroso (en miles)	Trabajo peligroso como % de los NOPE	Trabajo peligroso como % del trabajo infantil
5-11 años	91.024	91.024	100,0	25.949	28,5	28,5
Niños	49.490	49.490	100,0	15.073	30,5	30,5
Niñas	41.534	41.534	100,0	10.876	26,2	26,2
12-14 años	85.428	61.826	72,4	26.946	31,5	43,6
Niños	49.679	36.946	74,4	17.621	35,5	47,7
Niñas	35.749	24.880	69,6	9.325	26,1	37,5
Total 5-14 años	176.452	152.850	86,6	52.895	30,0	34,6
Niños	99.169	86.436	87,2	32.694	33,0	37,8
Niñas	77.283	66.414	85,9	20.201	26,1	30,4
Total 15-17 años	129.217	62.419	48,3	62.419	48,3	100,0
Niños	76.608	41.325	53,9	41.325	53,9	100,0
Niñas	52.609	21.094	40,1	21.094	40,1	100,0
Total	305.669	215.269	70,4	115.314	37,7	53,6
Niños	175.777	127.761	72,7	74.019	42,1	57,9
Niñas	129.892	87.508	67,4	41.296	31,8	47,2

Gráfico 9:
Trabajo infantil, distribución
por sector de actividad
económica (5-17 años)
(porcentaje)

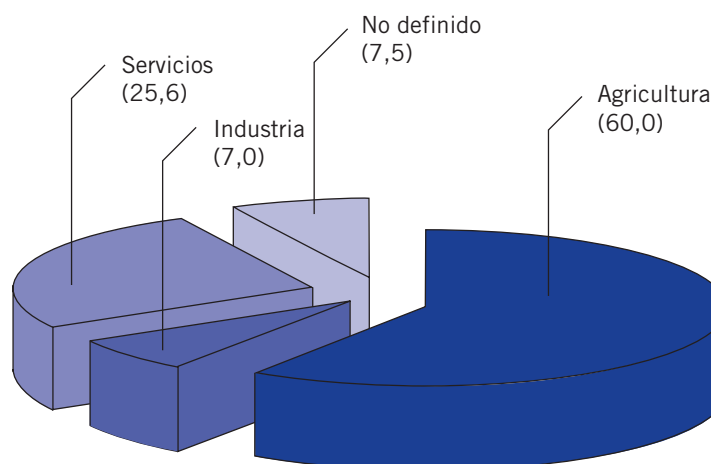
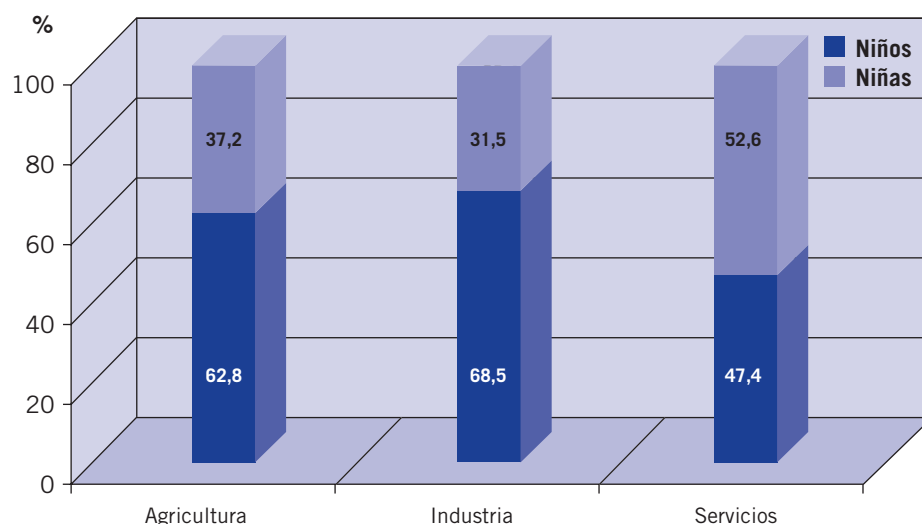


Gráfico 10:
Trabajo infantil, distribución
por sector económico y sexo
(5-17 años) (porcentaje)



⁷ El sector de la agricultura comprende actividades de la agricultura, la caza, la silvicultura y la pesca. El sector industrial comprende la minería y extracción de piedras, la manufactura, la construcción y los servicios públicos (electricidad, gas y agua). El sector de los servicios incluye la venta al por mayor y al por menor; los restaurantes y hoteles; el transporte, el almacenamiento y las comunicaciones; las finanzas, los seguros, los bienes raíces y servicios comerciales, y los servicios comunales, sociales y personales.

⁸ Basado en la Resolución relativa a la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE), adoptada por la 15ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (1993). El empleo remunerado está integrado por empleados; el empleo independiente está integrado por empleadores, trabajadores por cuenta propia y miembros de cooperativas de productores, y los trabajadores familiares no remunerados incluyen todos los trabajadores familiares auxiliares.

2.5. Trabajo infantil por sector económico

Los datos que se presentan a continuación hacen referencia a los niños en trabajo infantil de 5 a 17 años de edad. Siguiendo los tres grandes grupos de actividad económica – agricultura, industria y servicios ⁷ –, las nuevas estimaciones indican que la agricultura es el sector más importante, abarcando el 60 por ciento de todos los niños en trabajo infantil, seguido del sector de los servicios y del sector industrial, en los que trabajan el 26 por ciento y el 7 por ciento de los niños en trabajo infantil, respectivamente.

Si bien es más probable que los niños realicen actividades en los sectores de la agricultura (el 62,8 por ciento frente al 37,2 por ciento en el caso de las niñas) y de la industria (el 68,5 por ciento frente al 31,5 por ciento en el caso de las niñas), las niñas superan en número a los niños en el sector de los servicios (el 47,4 por ciento en el caso de los niños frente al 52,6 por ciento en el caso de las niñas).

2.6. Trabajo infantil por situación en el empleo

Ésta es la primera vez que podemos presentar estimaciones fiables del tipo de empleo que realizan los niños, en términos de empleo remunerado, empleo independiente o como trabajadores familiares no remunerados⁸.

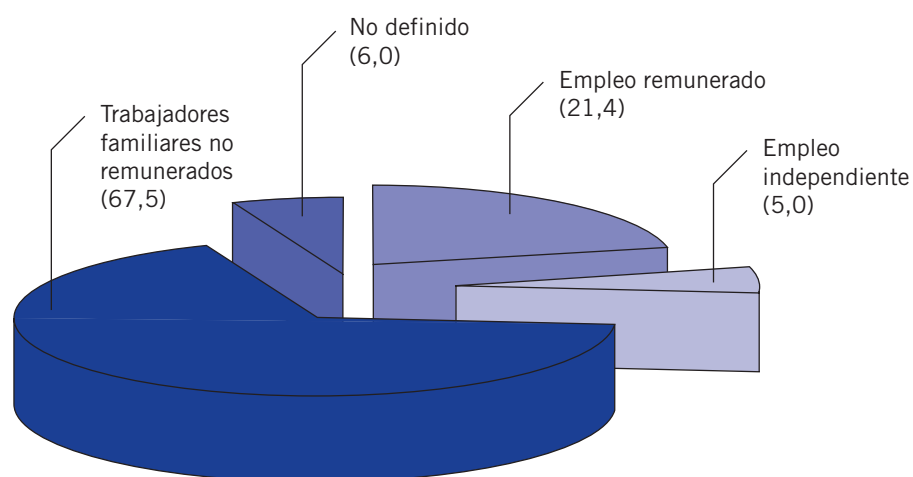


Gráfico 11:
Trabajo infantil, distribución
por situación en el empleo
(5-17 ans) (porcentaje)

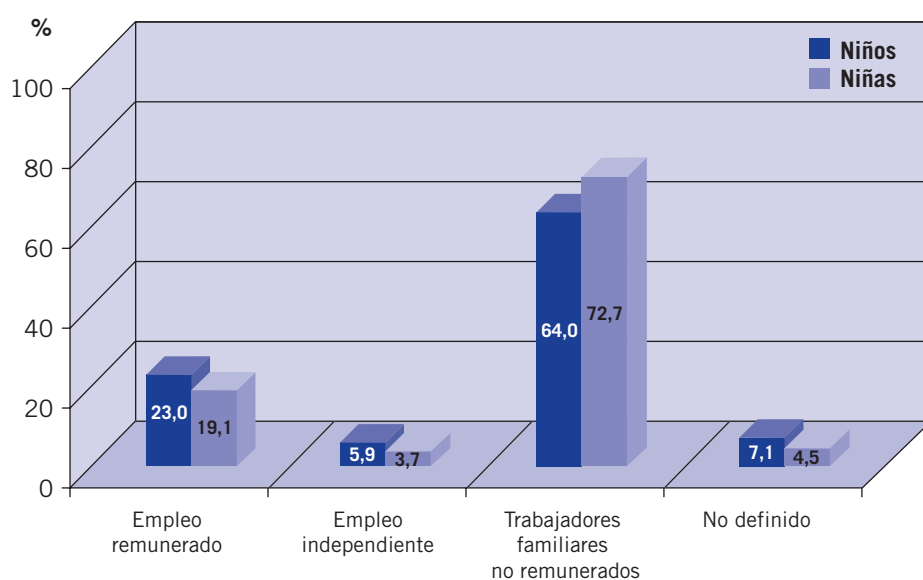


Gráfico 12:
Trabajo infantil, situación
en el empleo por sexo
(5-17 ans) (porcentaje)

Dos tercios de los niños en trabajo infantil de 5 a 17 años de edad son trabajadores familiares no remunerados (el 64 por ciento son niños y el 73 por ciento niñas). El empleo remunerado y el empleo independiente representan, respectivamente, el 21 y el 5 por ciento de todos los niños en trabajo infantil pertenecientes al mismo grupo de edad.

Conceptos y definiciones

3

La Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) es responsable del establecimiento de normas internacionales en el ámbito de las estadísticas del trabajo. La 18ª Conferencia, que tuvo lugar en Ginebra en noviembre y diciembre de 2008, fue un evento de vital importancia, ya que examinó y estableció las directrices para la medición estadística del trabajo infantil. La Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil, adoptada por la Conferencia, contiene las definiciones que constituyen la base de las estimaciones proporcionadas en este informe y que orientarán toda la futura labor estadística sobre el trabajo infantil.

Tómese nota de que las definiciones subyacentes a las estimaciones de 2008 están en consonancia con los ejercicios realizados anteriormente⁹.

3.1. Normas estadísticas internacionales sobre trabajo infantil¹⁰

Las normas internacionales definen la población seleccionada para la medición del trabajo infantil como “todas las personas comprendidas en el grupo de edades de 5 a 17 años, en el que la edad se mide en función del número de años cumplidos en el último cumpleaños.” (párrafo 9).

El procedimiento establecido para medir el trabajo infantil se presenta de manera esquemática en el diagrama que figura a continuación. Comienza con el concepto de *niños en actividades productivas*. Se trata de niños de 5 a 17 años de edad, que han realizado una actividad que entra dentro de la frontera general de producción definida en el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)¹¹. Los niños en actividades productivas se dividen en aquéllos *ocupados en la producción económica* y en aquéllos *que realizan otras actividades productivas*.

Dentro de la frontera de producción del SCN, el *trabajo infantil* es un subconjunto de los *niños ocupados en la producción económica*. Incluye aquéllos expuestos a las peores formas de trabajo infantil y los niños ocupados en la producción económica que no han alcanzado la edad mínima de admisión al empleo, con la salvedad de los niños que realizan un trabajo ligero permitido, si procede.

Las normas internacionales contienen disposiciones para una definición más amplia de trabajo infantil dentro de la frontera general de producción del SCN. De conformidad con esta definición, el *trabajo infantil* incluye asimismo los *servicios domésticos no remunerados peligrosos*, es decir, los servicios no remunerados que prestan los niños en el propio hogar: a) durante horarios prolongados; b) en un medio insalubre, que suponen la manipulación de equipos peligrosos o cargas pesadas; c) en lugares peligrosos, etc.

Las nuevas normas internacionales proporcionan un marco sólido para la medición del trabajo infantil, dentro del cual pueden especificarse aspectos como la elección entre la frontera de producción del SCN o la frontera general de producción, el límite de edad por debajo del cual el empleo debería considerarse trabajo infantil y el número de horas de trabajo que determinan un horario prolongado para los niños, a la luz de objetivos particulares de medición o de las circunstancias nacionales.

⁹ Véase Hagemann, F., et al. (2006), op. cit. y OIT: *Every child counts: New global estimates on child labour* (Ginebra, 2002).

¹⁰ El término “normas estadísticas internacionales” hace referencia a la Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil. Esto mismo es aplicable a los párrafos indicados en esta publicación.

¹¹ Naciones Unidas: *Sistema de Cuentas Nacionales 2008* (SCN 2008), véase el sitio Web <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/>.

Diagrama 1: Normas internacionales sobre trabajo infantil

Niños en actividades productivas (5-17 años)				
Niños ocupados en la producción económica				Niños en otras actividades productivas <i>entre ellas las designadas como trabajo infantil dentro de la frontera general de producción</i> Servicios domésticos no remunerados peligrosos
TRABAJO INFANTIL			Trabajo ligero permitido (12-14 años) – Trabajo no señalado como peores formas (15-17 años)	
Peores formas de trabajo infantil		Empleo por debajo de la edad mínima		
Trabajo peligroso	Otras peores formas de trabajo infantil			
Exposición a abusos de orden físico, psicológico o sexual Bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados Maquinaria, equipos y herramientas peligrosos; cargas pesadas Medio insalubre, sustancias peligrosas, temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones perjudiciales para la salud Horarios prolongados, horarios nocturnos, y otras condiciones particularmente difíciles.	Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas, como la trata, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, el trabajo forzoso u obligatorio, el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para su utilización en conflictos armados Prostitución infantil, producción de pornografía infantil Actividades ilícitas, producción y tráfico de estupefacientes, etc.			

* Resolución adoptada por la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), Ginebra, 2008.

3.2. Estimaciones mundiales de la OIT

A los efectos de las estimaciones mundiales, se ha adoptado un procedimiento secuencial específico para la medición del trabajo infantil en el marco de las normas internacionales, tal y como se representa de manera esquemática en el diagrama que figura a continuación¹².

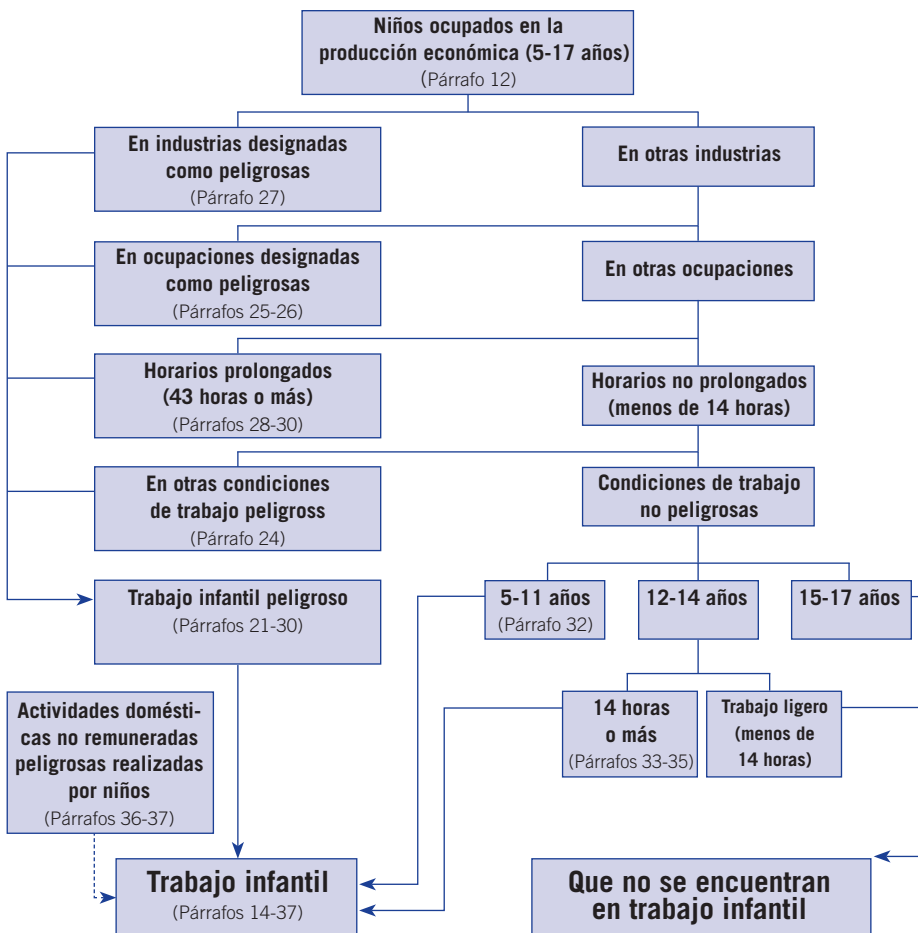
En aras de mantener la comparabilidad con las estimaciones mundiales anteriores de la OIT, se decidió continuar midiendo el trabajo infantil sobre la base de la frontera de producción del SCN, y no sobre la frontera general de producción. Esta decisión también se vio motivada por el hecho de que sólo algunos países proporcionaban los datos necesarios sobre los servicios domésticos no remunerados (a los que con frecuencia se hacía referencia como “tareas domésticas”) realizados por niños en el propio hogar. Era preciso resolver algunas cuestiones técnicas relativas a los umbrales y a la combinación de actividades económicas y servicios domésticos no remunerados para poder realizar de manera adecuada una medición exacta del trabajo infantil sobre la base de la frontera general de producción¹³. Además, con miras a facilitar la comparación de los datos sobre el trabajo infantil entre los países, se recomienda medir el trabajo infantil sobre la base de la frontera de producción del SCN, aun cuando la frontera general de producción se aplique a los efectos de la medición nacional del trabajo infantil (párrafo 16).

Por lo tanto, el punto de partida para la medición del trabajo infantil a los efectos de las estimaciones mundiales es la población de niños ocupados en la producción

¹² Télese nota de que los criterios elegidos y utilizados a los efectos de las presentes estimaciones no sustituyen, revisan o cuestionan bajo ningún concepto las normas internacionales del trabajo existentes, o la legislación nacional vigente en cada país.

¹³ El Anexo 3 del presente informe contiene algunas estimaciones preliminares de las “tareas domésticas” peligrosas realizadas por niños.

Diagrama 2: Marco conceptual de la estimación mundial del trabajo infantil realizada por la OIT



Fuente: 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET): Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil (OIT, Ginebra, 2008).

económica. Éstos son niños (de 5 a 17 años de edad) que realizan una actividad económica durante el período de referencia de la encuesta, entendiéndose por actividad económica aquella que incluye esencialmente toda producción de bienes, ya sea para su venta en el mercado o no, y todos los servicios remunerados¹⁴.

Se midió la actividad económica en relación con una semana de referencia durante el año escolar, en contraposición con un período de referencia más largo, como un año. La semana de referencia es un período de referencia más conveniente, ya que permite realizar una medición más exacta de la actividad económica y reduce al mínimo las ambigüedades debidas a la importante incidencia de las múltiples situaciones o cambios en la actividad económica o en la intensidad del trabajo que puedan producirse durante un período de referencia más largo. Además, todas las fuentes de datos en las que se basan las estimaciones han adoptado la semana de referencia como el período de referencia básico.

No todos los niños ocupados en la producción económica se consideran expuestos al trabajo infantil. Entre los niños ocupados en la producción económica se identifican, en primer lugar, aquéllos empleados en industrias señaladas como peligrosas. Estas industrias, a las que se hace referencia en el párrafo 27 de las normas internacionales, son – a los efectos de la estimación mundial realizada por la OIT – los dos sectores de actividad económica siguientes¹⁵:

- ➔ Minería y extracción de piedras (CIU, rev. 3, códigos 10-14)
- ➔ Construcción (CIU, rev. 3, código 45)

¹⁴ Para una mayor explicación del concepto “actividad económica”, véase Hussmann, R., Mehran, F. y Verma, V., *Encuestas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo: Manual de la OIT sobre conceptos y métodos* (Ginebra, OIT, 1990).

¹⁵ Naciones Unidas: *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas, CIU-88, rev. 3*, <http://unstats.un.org/unsd>. El cuadro de correspondencias entre la CIU, rev. 3, y la nueva clasificación industrial (CIU, rev. 4) puede consultarse en el sitio Web de las Naciones Unidas arriba mencionado. En el presente estudio se utiliza la versión anterior de la clasificación porque prácticamente todos los datos sobre los países disponibles para el estudio se basan en esta clasificación anterior (CIU, rev. 3).

Cuadro 13: Ocupaciones designadas como peligrosas utilizadas en la estimación mundial del trabajo infantil realizada por la OIT

CIUO-88 313	313 Operadores de equipos ópticos y electrónicos
CIUO-88 322-323	322 Profesionales de nivel medio de la medicina moderna y la salud (excepto el personal de enfermería y partería) 323 Personal de enfermería y partería de nivel medio
CIUO-88 516	516 Personal de los servicios de protección y seguridad
CIUO-88 614-615	614 Trabajadores forestales calificados y afines 615 Pescadores, cazadores y tramperos
CIUO-88 711-713	711 Mineros, canteros, pegadores y labrantes de piedra 712 Oficiales y operarios de la construcción (obra gruesa) y afines 713 Oficiales y operarios de la construcción (trabajos de acabado) y afines
CIUO-88 721-724	721 Moldeadores, soldadores, chapistas, caldereros, montadores de estructuras metálicas y afines 722 Herreros, herramentistas y afines 723 Mecánicos y ajustadores de máquinas 724 Mecánicos y ajustadores de equipos eléctricos y electrónicos
CIUO-88 731-732	731 Mecánicos de precisión en metales y materiales similares 732 Alfareros, operarios de cristalerías y afines
CIUO-88 811-817	81 Operadores de instalaciones fijas y afines
CIUO-88 821-823	821 Operadores de máquinas para trabajar metales y productos minerales 822 Operadores de máquinas para fabricar productos químicos 823 Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y de material plástico
CIUO-88 825-829	825 Operadores de máquinas de imprenta, encuadernación y fabricación de productos de papel 826 Operadores de máquinas para fabricar productos textiles y artículos de piel y cuero 827 Operadores de máquinas para elaborar alimentos y productos afines 828 Montadores 829 Otros operadores de máquinas y montadores
CIUO-88 832-834	832 Conductores de vehículos de motor 833 Operadores de maquinaria agrícola móvil y de otras máquinas móviles 834 Marineros de cubierta y afines
CIUO-88 911-912	911 Vendedores ambulantes y afines 912 Limpiabotas y otros trabajadores callejeros
CIUO-88 915-931	915 Mensajeros, porteadores, porteros y afines 916 Recolectores de basura y afines 921 Peones agropecuarios, forestales, pesqueros y afines 931 Peones de la minería y la construcción
CIUO-88 933	933 Peones del transporte

Entre los niños que se encuentran en otros sectores de actividad económica, se identifican a continuación aquéllos empleados en ocupaciones señaladas como peligrosas. Las ocupaciones designadas como peligrosas (párrafos 25-26 de las normas internacionales) se definen a los efectos de la estimación mundial por los siguientes códigos de la CIUO-88¹⁶:

A continuación, entre los niños que no se encuentran en industrias peligrosas o en ocupaciones peligrosas, se identifica a aquéllos que tienen horarios prolongados durante la semana de referencia. Los horarios prolongados (párrafos 28-29 de las normas internacionales) se definen a los efectos actuales como 43 o más horas de trabajo durante la semana de referencia. El umbral de las 43 horas también se utilizó en estimaciones mundiales anteriores de la OIT. Corresponde a un punto intermedio de las horas normales de trabajo estipuladas en las legislaciones nacionales, que en su mayor parte oscilan entre las 40 y las 44 horas.

A continuación, entre los niños que no se encuentran en industrias u ocupaciones peligrosas y que no tienen horarios prolongados, se identifican a aquéllos que estuvieron expuestos, no obstante, a condiciones de trabajo peligrosas no contempladas en las industrias u ocupaciones señaladas como peligrosas, o en los horarios prolongados.

En general, las condiciones de trabajo peligrosas incluyen horarios prolongados y horarios nocturnos, la exposición a abusos de orden físico, psicológico o sexual; los

¹⁶ OIT: *Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, CIUO-88*, <http://laborsta.ilo.org>. Los códigos de las ocupaciones enumerados aquí corresponden a las ocupaciones y procesos peligrosos identificados en las legislaciones nacionales que se indican en el Anexo 3 de Hagemann et al, op.cit.. El cuadro de correspondencias entre la CIUO-88 y la nueva clasificación de ocupaciones (CIUO-08) puede consultarse en el sitio Web de la OIT mencionado más arriba. En el presente estudio se utiliza la versión anterior de la clasificación porque prácticamente todos los datos sobre los países disponibles para el estudio se basan en esta clasificación anterior (CIUO-88).

trabajos realizados bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados; los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosos, o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas, y los trabajos realizados en un medio insalubre en el que los niños estén expuestos, por ejemplo, a sustancias, agentes, o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud (párrafo 20 de las normas internacionales)¹⁷.

Como se indica en el diagrama, el número total de niños que se encuentran en industrias señaladas como peligrosas, y en ocupaciones señaladas como peligrosas, así como el número total de niños con horarios prolongados y aquéllos que trabajan en otras condiciones de trabajo peligrosas constituyen, en su conjunto, el número total de niños en trabajos peligrosos.

Es importante señalar que nuestra determinación estadística del trabajo infantil peligroso no tiene en cuenta el criterio establecido en el artículo 3 (párrafo 3), del Convenio núm. 138, que prevé una autorización excepcional del trabajo potencialmente peligroso con la estricta condición de que se realice a partir de los 16 años de edad (en el párrafo 4 de la Recomendación núm. 190 de la OIT se expresa la misma idea). A los efectos del presente estudio, decidimos aplicar un único límite de 18 años de edad.

A continuación, la estimación final del *trabajo infantil* se obtiene sumando al número total de niños que realizan un *trabajo peligroso*, el número de los otros niños de 5 a 11 años de edad que realizaban una actividad económica durante el período de referencia (*empleo por debajo de la edad mínima*), y el número de los otros niños de 12 a 14 años de edad que realizaban una actividad económica que no podía considerarse *trabajo ligero permitido* durante el período de referencia.

En el presente contexto, el *trabajo ligero permitido* se define como todo trabajo no peligroso realizado por niños (de 12 a 14 años de edad) de menos de 14 horas durante la semana de referencia. El umbral de las 14 horas también se utilizó en estimaciones mundiales anteriores de la OIT. La elección se basó en disposiciones del Convenio sobre la edad mínima (trabajos no industriales), 1932 (núm. 33), de la OIT, que prevé dos horas al día, tanto en los días de clase como durante las vacaciones, como el tiempo máximo para la realización de trabajos ligeros a partir de la edad de 12 años¹⁸.

En este proceso, el número de niños expuestos a *las peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso* no se mide directamente. Se incluyen en las estimaciones mundiales, en la medida en que también forman parte de la medición del empleo por debajo de la edad mínima y del trabajo infantil peligroso. En 2002 se midió el número de niños que se encuentran en las peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso utilizando métodos cualitativos, como parte de la primera ronda de las estimaciones mundiales de la OIT. Los resultados mostraron que constituyen aproximadamente el 3 por ciento del trabajo infantil mundial. Se espera que los métodos e instrumentos estadísticos mejorados permitan medir directamente esta categoría de trabajo infantil en futuras estimaciones mundiales de la OIT.

El término “peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso” hace referencia a aquellas formas contempladas en los puntos a) a c) del artículo 3 del Convenio núm. 182 de la OIT, que rezan como sigue:

“a) *todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados;*

b) *la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas;*

c) *la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes; (...).”*

¹⁷ La medición de los niños que se encuentran en estas condiciones de trabajo peligrosas depende del grado en que la encuesta nacional contempla los elementos apropiados. Por lo tanto, la comparabilidad total de los conjuntos de datos nacionales no siempre ha sido posible a este respecto.

¹⁸ En el artículo 3 (párrafo 1) del Convenio se prevé que “Los niños que hayan cumplido 12 años podrán ser empleados, fuera de las horas fijadas para su asistencia a la escuela, en trabajos ligeros, siempre que estos trabajos: a) no sean nocivos para su salud o su desarrollo normal; b) no sean de naturaleza tal que puedan perjudicar su asistencia a la escuela o el aprovechamiento de la instrucción que en ella se ofrece, y c) no excedan de dos horas diarias, tanto en los días de clase como durante las vacaciones, y que en ningún caso el tiempo total dedicado diariamente a la escuela y a dichos trabajos ligeros exceda de siete horas” (énfasis añadido).

Metodología

4

4.1. Fuentes de datos

Conjuntos de datos nacionales

En total, se utilizaron 60 conjuntos de datos de 50 países para la ronda actual de estimaciones mundiales del trabajo infantil realizada por la OIT. Los conjuntos de datos nacionales abarcaban el período comprendido entre 2004 y 2008, y algunos países, latinoamericanos en su mayoría, tenían múltiples conjuntos de datos que abarcaban diferentes años. Dieciséis conjuntos de datos se obtuvieron de encuestas especializadas de trabajo infantil (encuestas del SIMPOC), mientras que otros provinieron de encuestas nacionales de la fuerza de trabajo tales como las Encuestas agrupadas de indicadores múltiples (MICS) del UNICEF, o los Encuestas sobre la medición de los niveles de vida (LSMS) patrocinados por el Banco Mundial. El Anexo 1 del presente informe contiene la lista de conjuntos de datos y sus características. Sobre la base de los 60 conjuntos de datos, se crearon dos muestras de países para la estimación mundial. Una muestra se denomina la *muestra completa*, y la otra muestra la *muestra pareada*.

Muestra completa

La muestra completa contiene los últimos conjuntos de datos de los 50 países, es decir, los conjuntos de datos más próximos a 2008 (50 conjuntos de datos nacionales). Se utilizó para obtener una estimación directa del trabajo infantil en el mundo en 2008.

De conformidad con el cuadro que figura a continuación, los países contemplados en la muestra completa representan unos 704 millones de niños de 5 a 17 años de edad a mediados de 2008, lo que corresponde al 44,4 por ciento de la población infantil mundial perteneciente a este grupo de edad a mediados de 2008. En términos de regiones, la mayor cobertura se registra en América Latina y el Caribe (92,0 por ciento) y la menor cobertura en Oriente Medio y África del Norte (23,7 por ciento). La

Cuadro 14: Cobertura de los conjuntos de datos nacionales utilizados para medir el trabajo infantil por región (5-17 años) (2008)

Región	Niños de 5 a 17 años		
	Total (en millones)	Conjuntos de datos nacionales (en millones)	Porcentaje
1. Asia y el Pacífico	854	405	47,4
2. América Latina y el Caribe	141	130	92,0
3. África Subsahariana	257	104	40,6
4. Oriente Medio y África del Norte	109	26	23,7
5. CEI y países no pertenecientes a la Unión Europea	56	22	39,3
6. Otros	170	18	10,4
El mundo	1,586	704	44,4

categoría residual “Otros”, que representa tan sólo el 10,4 por ciento de la cobertura, comprende los países industrializados occidentales, y algunos países y territorios no clasificados en otra parte^{19, 20}.

Debido a la cobertura relativamente baja de Oriente Medio y África del Norte, y de la Comunidad de Estados Independientes (CEI) y otros países europeos no miembros de la Unión Europea (CEI y países no pertenecientes a la Unión Europea), las estimaciones regionales presentadas en este informe se limitan a las tres primeras regiones: Asia y el Pacífico; América Latina y el Caribe, y África Subsahariana. El desglose regional de las estimaciones mundiales de la OIT para 2006 también se limitó a estas regiones.

Muestra pareada

Entre los países para los cuales existían conjuntos de datos disponibles para la ronda actual de la estimación mundial de la OIT, 27 eran también países cuyos datos se utilizaron asimismo en la ronda anterior de estimaciones mundiales, o los cuales están en múltiples años en la presente ronda de estimaciones mundiales. Estos países constituyen una muestra pareada, por lo que contribuyen – al ayudar a controlar la variabilidad – a una mayor exactitud del proceso de estimación. Los países contenidos en la muestra pareada se enumeran a continuación:

Cuadro 15: Países de la muestra pareada utilizados en la estimación mundial del trabajo infantil por región realizada por la OIT (2000-2004 y 2004-2008)

Estimación mundial de la OIT de 2000 a 2004	Estimación mundial de la OIT de 2004 a 2008
Asia y el Pacífico	
Bangladesh (2002), Camboya (2002), India (1999-2000), Mongolia (2000)	Bangladesh (2006), Camboya (2003-2004), India (2004-2005), Mongolia (2006)
América Latina y el Caribe	
Bolivia (2000), Brasil (2003), Colombia (2001), Costa Rica (2002), Ecuador (2004), El Salvador (2001), Guatemala (2000), Honduras (2004), México (2004), Paraguay (2004), Venezuela (2000)	Bolivia (2005), Brasil (2005, 2006, 2007), Colombia (2005), Costa Rica (2004), Ecuador (2006), El Salvador (2005, 2006, 2007) Guatemala (2004, 2006), Honduras (2007), México (2007), Paraguay (2005), Venezuela (2006)
África Subsahariana	
Camerún (2001), Etiopía (2001), Ghana (2000), Kenya (2000), Madagascar (2001), Malí (2005), Senegal (2000)	Camerún (2007), Etiopía (2005), Ghana (2006), Kenya (2005-2006), Madagascar (2007), Malí (2007), Senegal (2005)
Otras regiones	
Azerbaiyán (2000), Bosnia y Herzegovina (2000), Uzbekistán (2000), Turquía (1999), Yemen (2001)	Azerbaiyán (2005), Bosnia y Herzegovina (2006), Uzbekistán (2006), Turquía (2006), Yemen (2006)

Fuente: IPEC: *Every child counts: New global estimates on child labour* (Ginebra, OIT, 2002), y Hagemann, F., et al., *Global child labour trends 2000 to 2004* (Ginebra, OIT, 2006).

¹⁹ Los grupos regionales siguen la clasificación de países y territorios señalada en la quinta edición de los *Indicadores Clave del Mercado de Trabajo (KILM)*, 2007, de la OIT.

²⁰ Los datos sobre la población infantil provienen del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, División de Población (2009). *Previsiones demográficas mundiales: Revisión de 2008*, edición en CD-Rom.

En la ronda anterior de estimaciones mundiales, la muestra pareada para estimar los niños que trabajan estaba integrada por 17 países, de los cuales sólo 8 permitieron la estimación del trabajo infantil, en comparación con los 27 países que conforman la presente muestra pareada.

China y Nigeria

China y Nigeria son los países que tienen la mayor densidad de población en Asia y África, respectivamente. Si embargo, no están representados en los conjuntos de datos disponibles para las estimaciones mundiales de la OIT para 2008. En 2008, en China, el número de

niños de 5 a 17 años de edad se cifra en 255 millones, lo que corresponde aproximadamente al 30 por ciento del total registrado en Asia. Del mismo modo, en Nigeria, en 2008, el número de niños de 5 a 17 años de edad se estima en 50 millones, lo que representa aproximadamente el 20 por ciento del total contabilizado en África Subsahariana.

La exclusión de China y Nigeria de los cálculos de las estimaciones mundiales y regionales, equivale a suponer que la incidencia del trabajo infantil en estos dos países es igual a sus promedios regionales correspondientes. Evidentemente, este supuesto es objeto de debate y se ha criticado en el pasado.

En el marco de un enfoque más general, adoptado en la presente ronda de estimaciones mundiales, se preveía utilizar un indicador indirecto para determinar si China o Nigeria estaban por debajo o por encima de la tasa de incidencia del trabajo infantil de sus respectivos promedios regionales. Tras cierta experimentación, se concluyó que las tasas netas de no escolarización eran un indicador conveniente a tal efecto. Se disponía de datos para este indicador para la mayoría de los países del mundo, y se observó que el indicador estaba considerablemente correlacionado con el trabajo infantil.

Así pues, por ejemplo, si la tasa de no escolarización en China estaba por debajo del promedio asiático, el trabajo infantil en China se imputaba al cuartil inferior de las tasas de incidencia de los países asiáticos cubiertos por los conjuntos de datos disponibles. Las otras situaciones y el caso de Nigeria se trataban de formas similares.

La aplicación de este procedimiento de ajuste dio los siguientes resultados:

En el caso de Nigeria, se observó que la tasa neta de no escolarización era igual a la tasa promedio de los otros países de África Subsahariana cubiertos por el estudio. Por lo tanto, el tratamiento estadístico de Nigeria en el procedimiento de estimación se basó en el promedio de esta región.

En el caso de China, se observó que su tasa neta de no escolarización era considerablemente inferior al promedio asiático correspondiente. En consecuencia, en el proceso de ajuste, se atribuyó a China la tasa de incidencia de los niños ocupados en la producción económica y de los niños que se encuentran en trabajo infantil correspondiente al cuartil inferior de las tasas de incidencia de los países de Asia y el Pacífico contemplados en el estudio.

Sin embargo, en la aplicación final, se decidió tratar a China al igual que Nigeria, como promedio de su región, a fin de mantener la comparabilidad con los resultados de las rondas anteriores de la estimación mundial.

4.2. Armonización de los datos

Si bien existe cierta uniformidad en las encuestas de trabajo infantil elaboradas por el SIMPOC, los conjuntos de datos nacionales provenientes de otras fuentes pueden diferir considerablemente entre sí. Existen diferencias en los grupos de edad, los tipos de preguntas y las categorías de respuesta incluidos en los cuestionarios, y en el grado en que los valores perdidos están presentes en las estimaciones brutas.

Por estos motivos, los conjuntos de datos nacionales se armonizaron en la medida de lo posible antes de procesarse más a los efectos de las estimaciones mundiales y regionales. Los métodos de armonización se describen en esta sección.

Situación del trabajo infantil

El primer paso que se dio en el proceso de armonización fue la creación de una única variable denominada situación del trabajo infantil (CLS, por sus siglas en inglés). La variable se compone de seis categorías mutuamente excluyentes y exhaustivas, tal y como se indica en el cuadro que figura a continuación.

Se incluyó a cada niño, para un sexo y un grupo de edad determinados, en una única categoría exclusivamente: CLS=1 en representación del trabajo peligroso; CLS=2 otras formas de trabajo infantil, CLS=3 trabajo ligero permitido, CLS=4 otras formas de empleo no designadas como trabajo infantil, CLS=5 no ocupados en la producción económica, y CLS=9 situación desconocida.

Cuadro 16: Situación del trabajo infantil por sexo y grupo de edad

País: _____ Región: _____ Fecha: _____ Encuesta: _____ Unidad: _____		Niños				Niñas			
		Grupo de edad				Grupo de edad			
		Total	5-11	12-14	15-17	Total	5-11	12-14	15-17
1-5, 9	Número total de niños (CLS=1-5, 9)								
1-4	Ocupados en la producción económica (CLS=1-4)								
1-2	• Trabajo infantil (CLS=1-2)								
1	– Trabajo peligroso (CLS=1)								
2	– Otras formas de trabajo infantil (CLS=2)								
3	• Trabajo ligero permitido (CLS=3)								
4	• Otras formas de empleo no designadas como trabajo infantil (CLS=4)								
5	No ocupados en la producción económica (CLS=5)								
9	Valores que se desconocen (CLS=9)								

La suma de CLS=1 y CLS=2 dio como resultado el número de niños de 5 a 17 años de edad que se encontraban en trabajo infantil del sexo y grupo de edad respectivos. CLS=1 a 4 dio como resultado el número de niños ocupados en la producción económica pertenecientes a este grupo de edad, y la suma de CLS=1-5 y CLS=9 dio como resultado el número total de niños de 5 a 17 años de edad del sexo y grupo de edad correspondientes.

El proceso de armonización, basado en esta estructura, consistió en normalizar los grupos de edad si diferían de los indicados en las columnas del cuadro; en imputar las variables que se desconocen si los conjuntos de datos nacionales no contenían la variable pertinente para incluir a los niños en cualquiera de las categorías CLS de las filas del cuadro y, por último, en realizar correcciones para todo valor que se desconoce y que puede haber existido para algunas de las variables subyacentes utilizadas a fin de clasificar a los niños en una u otra categoría CLS. Los pasos de la armonización se describen a su vez a continuación.

Normalización de los grupos de edad

La selección de la edad a partir de las encuestas nacionales puede diferir del grupo de edad adoptado para el presente estudio en cualquiera de las tres situaciones siguientes:

- ➔ Falta todo el grupo de edad de 15 a 17 años.
- ➔ Falta todo el grupo de edad de 5 a 11 años.
- ➔ El límite de edad más bajo es más alto; por ejemplo, falta la categoría de edad de 5 a 7 años.

En los dos primeros casos, significa que no se disponía de ningún dato para el grupo de edad requerido.

Los datos que se desconocen se imputaron con ayuda de dos modelos de regresión logística: uno para el porcentaje de niños ocupados en la producción económica, y el otro para el porcentaje de niños en trabajos peligrosos (CLS=1), ambos como una función de la edad.

Método²¹: Para cada valor perdido, un modelo de regresión logística se ajustó a los datos disponibles sobre los países de la región para cada sexo por separado:

$$\log \left(\frac{p}{1-p} \right) = \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{edad} + \beta_2 \cdot \text{país},$$

donde p es el porcentaje de niños ocupados en la producción económica o el porcentaje de niños en trabajos peligrosos (CLS=1), la edad es el punto medio del

²¹ Dobson, A. y Barnett, A.: *An Introduction to Generalized Linear Models*, Boca Raton, CRC Press, 2008.

grupo de edad desconocido, y el país es una variable ficticia que corresponde a los países de la región con datos disponibles. Tras estimar la regresión logística, se aplicó el factor β_1 a la información disponible más próxima, para poder deducir el porcentaje de las edades desconocidas. Por último, el porcentaje se aplicó a toda la población de las edades desconocidas.

Este método parte del supuesto de que el logaritmo de las probabilidades es lineal y tiene una curva similar en los países de la misma región para los niños del mismo sexo. Se utilizó un modelo logístico para asegurar que los porcentajes estimados oscilaban entre 0 y 100, tal y como se requería. Por supuesto, la normalización de los grupos de edad debe tener lugar tras la normalización de la situación del trabajo infantil, para que los datos entre los países sean comparables al ajustar el modelo.

Ejemplo numérico: En el presente estudio, se desconocía el porcentaje de niñas de 15 a 17 años de edad ocupadas en la producción económica para Ghana. Al ajustar la regresión logística a las niñas ocupadas en la producción económica en los países de África Subsahariana, se obtuvo un factor de edad, $\beta_1 = 0,164$. La información disponible más próxima fue el porcentaje de niñas ghanesas ocupadas en la producción económica de 12 a 14 años de edad: $P_{12-14} = 0,509$. Para este resultado, el porcentaje de niñas ghanesas de 15 a 17 años de edad se obtuvo resolviendo la siguiente ecuación:

$$\log \left(\frac{P_{15-17}}{1 - P_{15-17}} \right) = \log \left(\frac{P_{12-14}}{1 - P_{12-14}} \right) + \beta_1 \cdot d_{\text{edad}},$$

con una diferencia de edad $d_{\text{edad}} = 3$ años entre el promedio de los dos grupos de edad. Por lo tanto, el porcentaje imputado de niñas ghanesas ocupadas en la producción económica fue $p_{15-17} = 62,9\%$.

Normalización de la situación del trabajo infantil

En algunos casos, los datos obtenidos de las encuestas nacionales no contenían datos sobre las variables que se utilizaron para determinar la situación del trabajo infantil. Se daban cuatro situaciones:

- ➔ no se disponía de datos para las variables *industria y ocupación*;
- ➔ sólo faltaban datos para la variable *ocupaciones*;
- ➔ sólo faltaban datos para la variable *horas de trabajo*, y
- ➔ no se disponía de datos para las variables *horas de trabajo y ocupación*.

Los datos que se desconocen se imputaron con ayuda de la comparación con un país de referencia de la misma región. El país de referencia de cada región fue seleccionado sobre la base de la integridad de los datos con respecto a los grupos de edad, las horas de trabajo, las industrias y las ocupaciones.

Método: En la primera y cuarta situación, la distribución de los niños ocupados en la producción económica en el país de referencia se aplicó al número de niños ocupados en la producción económica en el país con variables desconocidas.

En la segunda situación, la situación del trabajo infantil (CLS) se computó para el país de referencia, excluyendo la variable *ocupación*, como si se desconociera. A continuación, el cociente de probabilidades r del porcentaje de niños contemplados en la situación 1 del trabajo infantil (CLS=1) entre los niños ocupados en la producción económica (CLS=1-4) se calculó como sigue:

$$r = \frac{P_{\text{ref,all}} / 1 - P_{\text{ref,all}}}{P_{\text{ref,woo}} / 1 - P_{\text{ref,woo}}},$$

donde $p_{\text{ref,all}}$ es el porcentaje de niños en CLS=1 entre los niños ocupados en la producción económica (CLS=1-4) del país de referencia, utilizando todas las variables disponibles,

y $p_{ref,woo}$ es el porcentaje de niños en CLS=1 entre los niños ocupados en la producción económica (CLS=1-4) del país de referencia computados sin la variable *ocupación*.

Por último, se calculó el porcentaje imputado de niños en CLS=1 entre los niños ocupados en la producción económica del país para el que no se disponía de datos sobre la ocupación $P_{miss.imp}$, resolviendo la ecuación:

$$\frac{P_{miss.imp}}{1 - p_{miss.imp}} = r \cdot \frac{P_{miss.woo}}{1 - p_{miss.woo}},$$

donde $P_{miss.woo}$ es el porcentaje de niños en CLS=1 entre los niños ocupados en la producción económica medido en el país de interés que no contiene la variable *ocupación*.

Para el grupo de edad de 12 a 14 años, se estableció el porcentaje de niños en CLS=2 ó CLS=3, para que el cociente se mantuviera constante en términos relativos:

$$\frac{N_{CLS=2,imp}}{N_{CLS=2,imp} + N_{CLS=3,imp}} = \frac{N_{CLS=2,woo}}{N_{CLS=2,woo} + N_{CLS=3,woo}}$$

La tercera situación se gestionó prácticamente igual que la segunda, salvo en lo que respecta a la distinción entre CLS=2 y CLS=3. En este caso, se aplicaron los porcentajes del país de referencia.

Ejemplos numéricos: En el presente estudio, Siria carecía de información sobre los niños ocupados en la producción económica por industria y ocupación. El país de referencia para su región fue Jordania. El 47 por ciento de los niños jordanos de 5 a 11 años de edad ocupados en la producción económica se incluyen en CLS=1. Así pues, hemos establecido el 47 por ciento de los niños sirios de 5 a 11 años de edad ocupados en la producción económica en CLS=1.

Otro ejemplo es la encuesta realizada en Guatemala en la que no se proporcionaba información sobre la ocupación. Su país de referencia fue El Salvador. El porcentaje de niñas de 12 a 14 años de edad en CLS=1 es del 29,8 por ciento y del 14,9 por ciento computado con o sin la variable *ocupación*, respectivamente. Esto se tradujo en un cociente de probabilidades $r = 2,43$. Este cociente se aplicó a continuación al porcentaje $P_{miss.woo} = 25\%$ de niñas guatemaltecas de 12 a 14 años de edad clasificadas en CLS=1 sin la variable *ocupación*, lo que da como resultado el porcentaje final, a saber, $p_{miss.imp} = 45\%$. Los porcentajes de niñas en CLS=2 y CLS=3 fueron $P_{CLS=2,woo} = 43\%$ y $P_{CLS=3,woo} = 32\%$, respectivamente. Para mantener estos porcentajes, se establecieron en $P_{CLS=2,imp} = 32\%$ y $P_{CLS=3,imp} = 23\%$, respectivamente.

4.3. Metodología de las estimaciones mundiales y regionales

Después de haber armonizado los conjuntos de datos tal y como se ha descrito más arriba, los resultados se utilizaron para las estimaciones mundiales y regionales de la variable CLS para 2008. Se produjeron tres estimaciones diferentes sobre la base de: i) la muestra completa; ii) la muestra pareada, y iii) una combinación de las muestras completa y pareada. La estimación basada en la muestra completa se denomina “estimación directa”; la estimación basada en la muestra pareada se denomina “estimación indirecta” y la estimación basada en la combinación de ambas se denomina “estimación compuesta”. Los tres métodos se describen a continuación.

Estimación directa

La metodología de estimación directa consiste en extrapolar la muestra completa a los valores regionales y mundiales, ponderando cada país de conformidad con su porcentaje relativo de niños con respecto al porcentaje total para la región. Los factores de ponderación se calcularon para cada sexo y grupo de edad por separado, y se calibraron con arreglo a los datos demográficos proporcionados por las Naciones Unidas en

2008, los cuales constituyeron el punto de referencia para todos los procedimientos de estimación especificados en el presente informe.

Concretamente, la ponderación para un país determinado i , para las categorías específicas del sexo y la edad, j y k , con fecha de encuesta t , se calculó como el producto de tres términos, como se muestra a continuación:

$$w = w_1 * w_2 * w_3$$

donde

$$w_1 = (\sum_i x_{ijk2008}) / x_{ijk2008}$$

$$w_2 = x_{ijk2008} / x_{ijkt}$$

$$w_3 = x_{ijkt} / x'_{ijkt}$$

donde $\sum_i$ hace referencia a la suma de todos los países de la región; x_{ijkt} indica el número de niños en el país i para las categorías de la edad y el sexo j y k en el momento t de conformidad con los datos demográficos de referencia de las Naciones Unidas, y x'_{ijkt} indica la estimación de la encuesta nacional correspondiente.

En este sistema, w_1 es el factor de extrapolación inicial, w_2 es un ajuste para el año del conjunto de datos nacionales en caso de ser diferente de 2008, y w_3 es otro ajuste por toda diferencia observada en la encuesta nacional y en los datos de referencia de las Naciones Unidas.

Por lo general, los factores de ajuste w_2 y w_3 se aproximaban a 1. Toda desviación importante de 1 indica un posible margen de error en la cobertura o en la ejecución de la encuesta nacional, o un error en los datos de referencia de las Naciones Unidas. Se observó que sólo tres países tenían factores de ajuste por encima de 1,4 o por debajo de 0,6. Éstos fueron Bangladesh (niñas, de 15 a 17 años), Benin (niñas y niños, de 15 a 17 años) y Argentina (todas las categorías de sexo y edad).

Estimación indirecta

La metodología de estimación indirecta supuso dos pasos: en primer lugar, la tendencia de la incidencia del trabajo infantil entre 2004 y 2008 se estimó sobre la base de los conjuntos de datos nacionales contenidos en la muestra pareada. La estimación obtenida se sumó entonces a la estimación de 2004 publicada en *Global child labour trends 2000 to 2004*, a fin de obtener la nueva estimación de la situación del trabajo infantil en 2008.

La estimación indirecta puede expresarse en términos matemáticos como sigue: En el paso 1, para una situación del trabajo infantil (CLS) y una categoría de sexo y edad (j, k) determinadas, la estimación de la variación entre 2004 y 2008 se calculó mediante la fórmula:

$$\Delta_{jk\ 2004-2008} = \sum_{iem} w(y_{ijk2008} - y_{ijk2004})$$

donde el sumatorio $\sum$ se aplica a todos los países i del conjunto m de países de la muestra pareada de la región de que se trate; w es la ponderación del país i para el sexo y el grupo de edad (j, k) relativa al total de su región calculado según el procedimiento descrito en la sección anterior, e

$y_{ijk2004}$ = incidencia de la situación del trabajo infantil en el país i en 2004

$y_{ijk2008}$ = tasa de incidencia correspondiente en 2008

En el paso 2, la estimación de la variación se sumó a la estimación para 2004 correspondiente a la región, con miras a obtener la estimación indirecta para 2008,

$$y_{jk2008} = y_{jk2004} + \Delta_{jk\ 2004-2008}$$

donde y_{jk2004} = incidencia de la situación del trabajo infantil en la región de que se trate en 2004.

La estimación indirecta tiene la ventaja de producir, en principio, unos resultados más precisos. Esto obedece a que la propiedad de la muestra pareada de los datos subyacentes reduce al mínimo la variabilidad de la muestra de la estimación obtenida. Sin embargo, también tiene la desventaja de basarse en un número reducido de países de la muestra. Para contrarrestar este inconveniente, se utilizó una estimación compuesta de la estimación directa e indirecta como la estimación final de la situación del trabajo infantil, tal como se describe en la siguiente sección.

Estimación compuesta

La estimación compuesta es un método de estimación que tiene por objeto potenciar al máximo las ventajas y reducir al mínimo los inconvenientes de las estimaciones directa e indirecta²². En el contexto actual, consiste en tomar un promedio ponderado de las estimaciones directas e indirectas, con las ponderaciones calculadas de tal modo que reduzcan al mínimo la varianza de la estimación compuesta final, partiendo del supuesto de que tanto la muestra completa como la muestra pareada representan muestras aleatorias de los países en sus regiones.

Matemáticamente, la estimación compuesta se expresa del siguiente modo:

$$y_{jk2008}^{compuesta} = (1-\omega) y_{jk2008}^{directa} + \omega y_{jk2008}^{indirecta}$$

donde la ponderación ω se obtiene mediante

$$\omega = (\delta Q/2) / (1+\delta Q-Q)$$

donde δ es el porcentaje de correspondencia entre la muestra pareada y la muestra completa expresado en el porcentaje de niños de 15 a 17 años de edad, y Q es la correlación entre los valores apareados de la situación del trabajo infantil en 2004 y 2008.

Así pues, si la correlación entre los valores para 2004 y 2008 es perfecta, entonces $Q=1$ y $\omega=0,5$. En este caso, la estimación compuesta es simplemente el promedio aritmético de las estimaciones directa e indirecta.

En el otro caso extremo, si la correlación entre los valores para 2004 y 2008 es cero, entonces $Q=0$ y $\omega=0$, lo que significa que la estimación indirecta no desempeña ningún papel y que la estimación compuesta es exactamente igual que la estimación directa.

En general, la correlación entre los valores para 2004 y 2008 es una fracción entre 0 y 1, y la combinación óptima de las estimaciones directa e indirecta depende de esta fracción y del porcentaje de correspondencia entre la muestras completa y la muestra pareada. En el cuadro que figura a continuación se proporcionan los valores de estos parámetros (Q y δ) calculados para las diferentes regiones, sobre la base de los cuales se obtienen los valores de ω utilizando la fórmula arriba mencionada:

Cuadro 17: Parámetros para la estimación compuesta por región

Región	Q	δ	ω	$1-\omega$
Asia y el Pacífico	0,968697	0,407004	0,463222	0,536778
América Latina y el Caribe	0,896585	0,748561	0,433243	0,566757
África Subsahariana	-0,677791	0,217783	-0,048233	1,048233
Otras regiones	0,898379	0,174035	0,303037	0,696963
Total	0,299145	0,343854	0,063992	0,936008

²² Breau, P. y Ernst, L.R. "Alternative Estimators to the Current Composite Estimator", en *Proceedings of the Section on Survey Research Methods*, Asociación Americana de Estadística (ASA), 1983, págs. 397-402.

Excepto en el caso de África Subsahariana, las correlaciones Q entre los valores para 2004 y 2008 de los países de la muestra pareada son elevadas, muy próximas a 1 (aproximadamente 0,97 para Asia y el Pacífico, y 0,90 para América Latina y el Caribe y Otras regiones). La correlación negativa para África Subsahariana debería

seguir investigándose. Esto significa que los países en los que la incidencia del trabajo infantil era relativamente más alta en 2004 suelen tener una incidencia más baja del trabajo infantil en 2008, y viceversa.

El mayor porcentaje de correspondencia δ entre la muestra pareada y la muestra completa se observa en la región de América Latina y el Caribe (fundamentalmente, porque Brasil figura en la muestra pareada), seguida de Asia y el Pacífico (porque la India figura en la muestra, pero no China) y de África Subsahariana (porque Nigeria queda excluida de la muestra).

Las ponderaciones obtenidas de las estimaciones indirectas y directas, ω y $(1-\omega)$, respectivamente, están justo por debajo de 0,5 para Asia y el Pacífico, y América Latina y el Caribe, con una ponderación ligeramente superior en la estimación directa en ambas regiones. En el caso de Otras regiones, la estimación compuesta representa aproximadamente un tercio de la ponderación en la estimación indirecta y dos tercios en la estimación directa.

En el caso de África Subsahariana, con una ponderación negativa $w=-0,04$, los valores se establecieron en $\omega = 0$ y $(1-\omega) = 1$, ya que las ponderaciones debían oscilar, en principio, entre 0 y 1. Así pues, para África Subsahariana, la estimación compuesta equivale a la estimación directa.

4.4. Evaluación de los resultados

Errores típicos para 2008

En los casos en que se utiliza una muestra, en lugar de toda la población, para medir los valores de la población en un estudio, las estimaciones obtenidas difieren de los valores reales de la población que representan. Esta diferencia, o error de muestreo, se produce por casualidad, y su variabilidad puede medirse por el error típico de la estimación si la muestra se obtuvo sobre la base de probabilidades conocidas de la selección.

Sobre esta base, los errores típicos de las estimaciones mundiales y regionales para 2008 se calcularon con miras a evaluar la variabilidad del muestreo. Al realizarse el cálculo, se parte del supuesto de que los conjuntos de datos utilizados para estimar las categorías del trabajo infantil tienen en sí mismos una variabilidad insignificante en relación con la variabilidad debida a las diferencias que se producirían si la muestra incluyera países diferentes de los que se han utilizado aquí. También se parte del supuesto de que los países contemplados en el estudio constituyen una muestra aleatoria de los países del mundo. Aunque estos dos supuestos no se satisfacen plenamente, los resultados pueden seguir indicando el margen de error de las estimaciones que puede atribuirse a la variabilidad de la selección de los países que conforman la muestra.

Los resultados se muestran en el Cuadro 18 que figura a continuación. Puede observarse que los errores típicos de las estimaciones para la región de América Latina y el Caribe son los más bajos, tanto en términos absolutos como relativos. Esto obedece a que la cobertura de los países de esta región fue muy alta (92 por ciento), por lo que apenas hubo margen para la variabilidad del muestreo entre los países no cubiertos²³.

El mayor error típico en términos relativos se produce en la estimación de “Otras regiones”, debido al carácter heterogéneo de la región y a la limitada cobertura de su muestra (10 por ciento).

El error típico relativo para la estimación mundial de niños ocupados en la producción económica es del 2,0 por ciento, y ligeramente más elevado en lo que respecta al trabajo infantil (2,3 por ciento). Los errores típicos en lo referente al trabajo infantil peligroso y otras situaciones del trabajo infantil se han calculado y están disponibles previa solicitud.

Los valores del error típico pueden utilizarse para crear intervalos de confianza aproximados de las estimaciones. Así pues, en lo que respecta a la estimación mundial del trabajo infantil, se puede afirmar que, en cierto sentido, el número real se cifra en 215.269.000 más o menos 4.884.000, con una probabilidad del 67 por ciento que corresponde a una desviación de un error típico. Esto significa que si el proceso de

²³ El tamaño de la muestra es un factor importante que influye en el valor de un error típico; por lo tanto, cuanto mayor sea el tamaño de la muestra, más precisos (exactos) serán la estimación y el error típico.

Cuadro 18: Errores típicos de las estimaciones (2008)

	Niños ocupados en la producción económica (en miles)			Trabajo infantil (en miles)		
	Estimación	Error típico	Error relativo (%)	Estimación	Error típico	Error relativo (%)
El mundo	305.669	6.167	2,0	215.269	4.884	2,3
Asia y el Pacífico	174.460	5.834	3,3	113.607	4.521	4,0
América Latina y el Caribe	18.851	234	1,2	14.125	210	1,5
África Subsahariana	84.229	2.038	2,4	65.064	1.847	2,8
Otras regiones	28.129	1.489	5,3	22.473	1.359	6,0

Nota: Los errores típicos relativos corresponden a las estimaciones directas de los niños ocupados en la producción económica y a los niños en trabajo infantil. Por lo tanto, sus valores representan estimaciones conservadoras del error típico real de las estimaciones compuestas correspondientes.

selección de países de la muestra fuera posible y si se repitiera en numerosas ocasiones, las estimaciones que se obtendrían oscilarían entre 210.385.000 y 220.153.000 en el 67 por ciento de los casos. Puede realizarse cálculos similares para obtener intervalos de confianza con una probabilidad del 95 por ciento, lo que corresponde prácticamente a una desviación de dos errores típicos.

Datos brutos en relación con estimaciones ajustadas para 2008

Con miras a evaluar los efectos generales de la metodología de estimación, las tasas de incidencia estimada del trabajo infantil se compararon con las tasas correspondientes calculadas sobre la base de los datos brutos sin realizar ajustes por las diferencias existentes en las fechas de referencia, las variables desconocidas y los métodos de encuesta, y sin extrapolarse a los totales regionales y mundiales. Los resultados se muestran en el Cuadro 19 que figura a continuación.

Los resultados indican que la diferencia porcentual más pequeña entre las tasas brutas y las tasas estimadas del trabajo infantil se observa en América Latina y el Caribe (0,9 puntos porcentuales) y que la mayor diferencia porcentual se observa en Asia y el Pacífico (5,2 puntos porcentuales) y Otras regiones (–5,7 puntos porcentuales).

La diferencia porcentual también es pequeña para las estimaciones mundiales, lo que refleja que muchas de las diferencias regionales y entre los países se anulan mutuamente al sumarse a nivel mundial.

Debería mencionarse asimismo que se obtuvieron resultados similares en las diferencias porcentuales existentes entre las tasas de incidencia bruta y estimada de niños ocupados en la producción económica.

En resumen, la evaluación de los resultados indica:

- ➔ un cierto grado de coherencia en las estimaciones mundiales y regionales, en el sentido de que el orden de magnitud de las tasas de incidencia por sexo, grupo de edad y región están fundamentalmente en consonancia con los valores previstos;
- ➔ las tendencias estimadas de las tasas de incidencia son en su mayoría uniformes, y las inversiones sólo son evidentes entre los niños de 15 a 17 años de edad en situación de trabajo infantil o en trabajos peligrosos, y entre los niños de 5 a 17 años de edad en situación de trabajo infantil;
- ➔ la variabilidad del muestreo de las estimaciones, medida por los errores típicos, suele estar en unos niveles aceptables, en la mayoría de los casos por debajo del 3 por ciento de la estimación puntual, y
- ➔ los efectos generales de los ajustes por las diferencias existentes en las fechas de referencia, las variables que se desconocen, los métodos de encuesta y las extrapolaciones a los totales regionales y mundiales no son drásticos, ya que se mantienen en su mayor parte en 6,4 puntos porcentuales de los datos brutos subyacentes.

Cuadro 19: Comparación de las tasas de incidencia: Tasas brutas en relación con tasas estimadas (2008)

Tasa de incidencia (%)	Niños ocupados en la producción económica (%)			Trabajo infantil (%)		
	Estimada	Bruta	Dif	Estimada	Bruta	Dif
El mundo	19,3	17,0	2,3	13,6	11,3	2,3
Asia y el Pacífico	20,4	14,2	6,2	13,3	8,1	5,2
América Latina y el Caribe	13,4	13,0	0,3	10,0	9,2	0,9
África Subsahariana	32,8	34,9	-2,2	25,3	27,5	-2,1
Otras regiones	8,4	14,9	-6,4	6,7	12,5	-5,7

Notas: Las tasas de incidencia estimada se muestran en la Sección 2 (Conclusiones principales).

Las tasas de incidencia bruta se calculan sobre la base de los datos brutos sin realizar ajustes por las diferencias existentes en la fecha de referencia y el método de encuesta, y sin extrapolarse a los totales regionales.

Referencias

- Ashagrie, K. (1997): *Statistics on working children and hazardous child labour in brief*. Ginebra, OIT.
- Breau, P.; Ernst, L.R. (1983): “Alternative Estimators to the Current Composite Estimator”, en *Proceedings of the Section on Survey Research Methods*. American Statistical Association, págs. 397-402.
- Dobson, A. y Barnett, A. (2008): *An Introduction to Generalized Linear Models*. Boca Ratón, CRC Press.
- Hagemann, F.; Diallo, Y.; Etienne, A.; Mehran, F. (2006): *Global child labour trends 2000 to 2004*. Ginebra, OIT.
- Hussmann, R.; Mehran, F.; Verma, V. (1990): *Surveys of economically active population, employment, unemployment and underemployment: An ILO manual on concepts and methods*. Ginebra, OIT.
- IPEC (2002): *Every child counts: New global estimates on child labour*. Ginebra, OIT.
- OIT (1973): *Convenio núm. 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo*. 58.a reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra.
- OIT (1973): *Recomendación núm. 146, sobre la edad mínima de admisión al empleo*. 58.a reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra.
- OIT (1982): *Resolución sobre estadísticas de la población económicamente activa, del empleo, del desempleo y del subempleo*. 13ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra.
- OIT (1993): *Resolución sobre la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo*. 15ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra.
- OIT (1999): *Convenio núm. 182, sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*. 87.a reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra.
- OIT (1999): *Recomendación núm. 190, sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*. 87.a reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra.
- OIT (2008): *Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil*. 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra.
- Sarndal, C.E.; Lundstrom, S. (2005): *Estimation in Surveys with Non Response*. Wiley, Nueva York.
- US Bureau of Labor Statistics y US Census Bureau (2006): *Current Population Survey*, Technical Paper 66, Section 10.10 Composite Estimator. Washington, DC.
- Verma, V. (2002): *Sampling Methods*, Manual for Statistical Trainers Number 2, Statistical Institute for Asia and the Pacific (SIAP), versión revisada – borrador, Sección 6.2 – A Systematic approach to weighting: Overview, Tokyo.

Conjuntos de datos subyacentes a las estimaciones mundiales del trabajo infantil 2004–2008

Anexo 1

Asia y el Pacífico – 6 conjuntos de datos nacionales		
Bangladesh*	2005–2006	LFS
Camboya*	2003–2004	SES
India*	2005	NSSO
Mongolia*	2006	LFS
Tailandia	2006	MICS
Viet Nam	2006	VLSS
América Latina y el Caribe – 25 conjuntos de datos nacionales		
Argentina	2004–2005	SIMPOC
Bolivia*	2005	ECH
Brasil*	2005, 2006, 2007	PNAD
Chile	2006	CASEN
Colombia*	2005	DHS
Costa Rica*	2004	EHPM
Ecuador**	2004, 2006	SIEH, ENEMDUR
El Salvador**	2005, 2006, 2007	EHPM
Guatemala*	2004, 2005, 2006	ENEI, ENCOVI
Honduras**	2004, 2007	EPHPM
México**	2004, 2007	ENIGH, ENOE
Nicaragua	2005	LSMS
Paraguay**	2004, 2005	EPH
Perú	2006	SIMPOC
República Dominicana	2005	LFS
Venezuela*	2006	EHPM
África Subsahariana – 15 conjuntos de datos nacionales		
Benin	2008	SIMPOC
Burkina Faso	2006	SIMPOC
Camerún*	2007	SIMPOC
Côte d'Ivoire	2008	SIMPOC
Etiopía*	2005	LFS
Ghana*	2006	MICS
Kenya*	2006	LFS (KIHBS)
Madagascar*	2007	SIMPOC
Malí**	2005, 2007	SIMPOC, EPAM

Rwanda	2008	SIMPOC
Senegal*	2005	SIMPOC
Togo	2006	QUIBB
Uganda	2005–2006	UNHS
Zambia	2005	LFS

Otras regiones – 14 conjuntos de datos nacionales

Azerbaiyán*	2005	SIMPOC
Bosnia y Herzegovina*	2006	MICS
Iraq	2006	MICS
Jordania	2007	SIMPOC
Kirguistán	2007	SIMPOC
Macedonia	2005	MICS
Montenegro	2006	MICS
Serbia	2005	MICS
Siria	2006	MICS
Tayikistán	2005	MICS
Turquía*	2006	SIMPOC
Ucrania	2005	MICS
Uzbekistán*	2006	MICS
Yemen*	2006	MICS

* En las tendencias mundiales del trabajo infantil de 2000 a 2004 (*Global Child Labour Trends 2000 to 2004*) también figuraron veintiún países.

** Otros seis países tienen múltiples conjuntos de datos en la ronda actual de la estimación mundial.

CASEN	Encuesta de caracterización socioeconómica nacional
DHS	Encuesta demográfica y de salud
ECH	Encuesta de hogares
EHPM	Encuesta de hogares por muestreo
ENEI	Encuesta nacional de empleo e ingresos
ENEMDUR	Encuesta nacional de empleo y desempleo urbana y rural
ENIGH	Encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares
ENOE	Encuesta nacional de ocupación y empleo
EPAM	Encuesta permanente de hogares
EPH	Encuesta permanente de hogares
EPHPM	Encuesta permanente de hogares de propósitos múltiples
KIHBS	Encuesta integrada de presupuestos de los hogares de Kenya
LFS	Encuesta de población activa
LSMS	Estudio sobre la medición de los niveles de vida
MICS	Encuesta agrupada de indicadores múltiples
NSSO	Organización Nacional de Encuestas por Muestreo
PNAD	Encuesta nacional por muestreo de hogares
QUIBB	Cuestionario de indicadores básicos de bienestar
SES	Encuesta socioeconómica de hogares
SIEH	Sistema Integrado de Encuestas de Hogares
SIMPOC	Programa de Información Estadística y Seguimiento en materia de Trabajo Infantil
UNHS	Encuesta nacional de hogares de Uganda
VLSS	Encuesta de las condiciones de vida de los hogares de Viet Nam

Estimaciones para América Latina y el Caribe para 2004: Evaluación y ajuste retrospectivo

Anexo 2

Evaluación

En la ronda de estimaciones mundiales y regionales de 2006, el número de niños ocupados en la producción económica (5 a 14 años) en América Latina y el Caribe en 2004 se estimó en 5.700.000, lo que corresponde a una tasa de incidencia del 5,1 por ciento. En comparación con los resultados obtenidos en la ronda de 2000, la estimación para 2004 representó una caída de casi 11,0 puntos porcentuales en la incidencia de los niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe entre 2000 y 2004. Este resultado requiere un examen detenido a la luz de los datos disponibles desde 2004.

En el cuadro que figura a continuación se realizan dos comparaciones: en la primera línea se compara la tasa de incidencia estimada para 2004 con la estimación directa correspondiente para 2008 sobre la base de la muestra completa de países de América Latina y el Caribe; en la segunda línea se comparan las tasas de incidencia bruta para 2004 y 2008 sobre la base de las estimaciones brutas obtenidas de los países de la muestra, sin realizar ajustes por las diferencias existentes en los períodos de referencia, las variables que se desconocen, los métodos de encuesta y los países no incluidos.

Niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe (5-14 años)			
Tipo de estimación	Tasa de incidencia 2004 (%)	Tasa de incidencia 2008 (%)	Diferencia porcentual (%)
Estimación ajustada	5,14	8,57	3,43
Estimación bruta	8,08	8,15	0,07

En el cuadro se muestra claramente que, a excepción de la tasa de incidencia ajustada para 2004 (5,14 por ciento), las otras tasas de incidencia son prácticamente iguales, en torno al 8 por ciento. Esto indica que la tasa de incidencia para 2004 tal vez se haya subestimado.

A fin de examinar más detenidamente esta cuestión, los datos subyacentes utilizados para la estimación para 2004 se reproducen a continuación:

Datos utilizados para la estimación de niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe (5-14 años) (2004)			
País	Ronda de 2000	Ronda de 2004	Diferencia porcentual
Muestra pareada			
Bolivia	76,4% (1999)	23,6% (2000)	-52,8
Brasil	22,8% (1996)	5,8% (2003)	-17,0
Colombia	8,8% (1998)	10,2% (2001)	1,4
Costa Rica	9,8% (1998)	3,4% (2002)	-6,4
El Salvador	22,4% (1999)	7,2% (2001)	-15,2
Otra muestra			
Belice		6,3% (2001)	
Guatemala		16,1% (2000)	
Venezuela		4,8% (2000)	

Nota: Los valores que figuran entre paréntesis son los años de referencia de las encuestas.

El cuadro indica que la estimación para 2004 se basó en una muestra de ocho países: cinco en común con la ronda de 2000 (muestra pareada) y tres nuevos países que no figuraban en la ronda de 2000 (otra muestra). Para evitar toda influencia metodológica y los posibles efectos de los valores extremos, se realizó un análisis basado exclusivamente en estas cifras, utilizando un procedimiento sólido basado en sus valores promedio.

El valor promedio de las tasas de incidencia de los niños ocupados en la producción económica basadas en la muestra pareada es del 7,2 por ciento, y el valor promedio de las tasas de incidencia de los niños ocupados en la producción económica basadas en la muestra completa es del 6,8 por ciento. Los valores se aproximan entre sí, pero son unos 2 puntos porcentuales más elevados que la tasa de incidencia del 5,14 por ciento estimada para la región en su conjunto en 2004.

A partir de la última columna del cuadro, se calculó que el valor promedio de la caída de la tasa de incidencia era de -2,4 puntos porcentuales al año, o del -9,6 por ciento en el período de cuatro años de 2000 a 2004. Al aplicar esta caída a la tasa de incidencia estimada de niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe en 2000, a saber, del 16,1 por ciento, la tasa de incidencia para 2004 se estableció en el 6,5 por ciento (=16,1-9,6 puntos porcentuales), resultado que se aproxima una vez más a la tasa de incidencia promedio de la muestra completa para 2004 (6,8 por ciento), pero que sigue siendo más elevado que la estimación publicada del 5,14 por ciento.

Este sencillo análisis indica que en el método utilizado en 2004 contenía elementos que tendían a sobrestimar la caída y a subestimar las tasas de incidencia generadas por los valores extremos. Dado que en el caso de América Latina y el Caribe había relativamente muchos valores extremos – dos de cinco en la muestra pareada (Bolivia y El Salvador) –, el método condujo a una estimación anormalmente baja de los niños ocupados en la producción económica en dicha región.

Ajuste retrospectivo

Debido a esta aparente subestimación, la tasa de incidencia de los niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe para 2004 se ha vuelto a estimar utilizando los datos brutos para 2004 y las estimaciones directas para 2000 y 2008.

Estimaciones revisadas de los niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe (en miles)

	Niños (5 a 14 años)	Niños ocupados en la producción económica	Tasa de incidencia (%)
2000	108.100	17.400	16,1
2004 (originales)	111.000	5.700	5,1
2004 (revisadas)	111.000	11.047	10,0
2008	110.566	10.002	9,0

Se obtuvo una revisión inicial calculando un promedio armónico de las estimaciones directas de la tasa de incidencia de los niños ocupados en la producción económica para 2000 y 2008:

$$11,8\% = \sqrt{16,1\% \cdot 9,0\% / [\sqrt{16,1\% \cdot 9,0\%} + \sqrt{(1-16,1\%)(1-9,0\%)}]}$$

Entonces, esta estimación inicial fue promediada con la media ponderada de las tasas de incidencia bruta (8,1 por ciento), para obtener la estimación revisada final de la tasa de incidencia de niños ocupados en la producción económica para 2004:

$$10,0\% = (11,8\% + 8,1\%)/2$$

La estimación final revisada indica que la incidencia de los niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe experimentó una caída continua durante el período de 2000 a 2008, al registrar una caída inicial de 6,1 puntos porcentuales entre 2000 y 2004, seguida de una caída más leve de 1,0 punto porcentual entre 2004 y 2008. Este resultado es coherente con la naturaleza convexa del polinomio ajustado a los datos brutos de los países con observaciones cronológicas. El polinomio ajustado dio como resultado la siguiente relación entre la incidencia de los niños ocupados en la producción económica y el tiempo:

$$p = \alpha + \beta_1 (t-2000) + \beta_2 (t-2000)^2$$

donde t indica la variable año, y los parámetros estimados $\alpha = 0,1283$, $\beta_1 = -0,0346$ y $\beta_2 = 0,0038$, todos ellos estadísticamente indicativos a niveles del 1 por ciento, 5 por ciento y 10 por ciento, respectivamente, con el coeficiente de correlación al cuadrado total del 66 por ciento.

Si bien las tendencias revisadas toman la dirección que se esperaría de los datos sobre el trabajo infantil relacionados con la escolarización y la enseñanza secundaria para la región, se ha señalado que los resultados no están necesariamente correlacionados con las características del producto interno bruto (PIB per cápita) y las tasas de desempleo.

La revisión de las estimaciones para 2004 de niños ocupados en la producción económica en América Latina y el Caribe afecta a la estimación mundial correspondiente, así como a las estimaciones mundiales de variables conexas. Por consiguiente, se ha revisado el Cuadro 7 titulado “Niños económicamente activos en trabajo infantil y en trabajos peligrosos” contenida en la publicación *Global child labour trends 2000 to 2004*, de la OIT, y esta revisión se reproduce a continuación:

Niños económicamente activos en trabajo infantil y en trabajos peligrosos, por sexo y grupo de edad (2004)*						
Sexo y grupo de edad	Niños económicamente activos (NEA) (en miles)	Trabajo infantil	Trabajo infantil como % de los NEA	Niños en trabajos peligrosos (NTP) (en miles)	NTP como % de los NEA	NTP como % del trabajo infantil
5-11 años	110.655	110.655	100,0	41.358	37,4	37,4
Niños	54.587	54.587	100,0	20.893	38,3	38,3
Niñas	56.068	56.068	100,0	20.465	36,5	36,5
12-14 años	85.392	59.728	69,9	35.111	41,1	58,8
Niños	45.954	32.738	71,2	21.271	46,3	65,0
Niñas	39.438	26.991	68,4	13.840	35,1	51,3
Total 5-14 años	196.047	170.383	86,9	76.470	39,0	44,9
Niños	100.541	87.325	86,9	42.164	41,9	48,3
Niñas	95.506	83.059	87,0	34.305	35,9	41,3
Total 15-17 años	126.682	51.911	41,0	51.911	41,0	100,0
Niños	70.609	32.250	45,7	32.250	45,7	100,0
Niñas	56.073	19.661	35,1	19.661	35,1	100,0
Total	322.729	222.294	68,9	128.381	39,8	57,8
Niños	171.150	119.575	69,9	74.414	43,5	62,2
Niñas	151.579	102.720	67,8	53.966	35,6	52,5

* Cuadro 7 revisado en Hagemann, F., et al. *Global child labour trends 2000 to 2004* (Ginebra, OIT, 2006).

Medición de los servicios domésticos no remunerados peligrosos: Estimaciones preliminares basadas en países seleccionados

Anexo 3

Dado que los datos fiables sobre los servicios domésticos no remunerados realizados por niños no están ampliamente difundidos, las siguientes estimaciones preliminares se basaron en datos obtenidos únicamente de cinco conjuntos de datos nacionales: Ecuador (2006), Jordania (2007), Kirguistán (2007), Mongolia (2006) y Madagascar (2007).

Según la Resolución adoptada por la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, los servicios domésticos no remunerados peligrosos realizados por niños pueden definirse como aquéllos realizados en condiciones peligrosas. Abarcan los servicios domésticos no remunerados realizados por niños en el propio hogar (más conocidos como “tareas domésticas”) durante horarios prolongados, en un medio insalubre, que conllevan la manipulación de equipo peligroso o el transporte manual de cargas pesadas, en lugares peligrosos, y que exponen al niño a abusos físicos o de otra índole. En este ejercicio, debido a la falta de información sobre otros criterios, utilizamos únicamente el criterio “28 horas o más a la semana” de trabajo como umbral para definir los servicios domésticos no remunerados peligrosos realizados por niños de 5 a 14 años de edad.

Trabajo infantil y servicios domésticos no remunerados peligrosos en cinco países: Estimaciones preliminares (5-14 años)

País	Servicios domésticos no remunerados peligrosos (SDNRP) 1)	Trabajo infantil 2)	Trabajo infantil entre los niños que realizan SDNRP 3)	Trabajo infantil entre los niños que NO realizan SDNRP 4)
Ambos sexos				
Ecuador	8,2	11,4	21,5	10,5
Jordania	0,2	0,7	0,0	0,7
Kirguistán	1,4	31,6	89,7	30,8
Mongolia	3,8	8,3	14,5	8,1
Madagascar	1,9	21,7	36,2	21,6
Niños				
Ecuador	4,5	13,5	30,3	12,7
Jordania	0,0	1,2	0,0	1,2
Kirguistán	1,1	32,3	97,1	31,5
Mongolia	3,3	9,4	17,1	9,1
Madagascar	1,2	23,5	36,2	23,6
Niñas				
Ecuador	11,9	9,2	18,1	8,0
Jordania	0,3	0,3	0,0	0,3
Kirguistán	1,7	30,8	84,1	29,8
Mongolia	4,4	7,2	12,4	7,0
Madagascar	2,7	19,8	36,2	19,5

Las columnas del cuadro son porcentajes calculados como sigue:

$$\text{Col 1)} = \frac{\text{Niños que realizan SDNRP}}{\text{Niños (5 a 14 años de edad)}}$$

$$\text{Col 2)} = \frac{\text{Niños en trabajo infantil}}{\text{Niños (5 a 14 años de edad)}}$$

$$\text{Col 3)} = \frac{\text{Niños que realizan SDNRP y en trabajo infantil}}{\text{Niños que realizan SDNRM}}$$

$$\text{Col 4)} = \frac{\text{Niños en trabajo infantil pero que NO realizan SDNRP}}{\text{Niños que NO realizan SDNRM}}$$

SDNRP= *Servicios domésticos no remunerados peligrosos*.

Los resultados mostrados en el cuadro que figura más arriba indican que:

- ➔ La tasa de incidencia de los servicios domésticos no remunerados peligrosos (columna 1) es muy inferior a la del trabajo infantil en su conjunto (columna 2).
- ➔ La tasa de incidencia de los servicios domésticos no remunerados peligrosos entre las niñas de 5 a 14 años de edad es más elevada que la de los niños del mismo grupo de edad.
- ➔ El trabajo infantil es mucho más elevado entre los niños que realizan servicios domésticos no remunerados peligrosos (columna 3) que entre otros (columna 4), con la salvedad de Jordania. Por lo tanto, parece que los servicios domésticos no remunerados peligrosos y el trabajo infantil son acumulativos.

Debido al número limitado de datos sobre los servicios domésticos no remunerados utilizados en esta estimación, es preciso ser prudentes al comparar estas cifras entre los países. Por lo tanto, no se trató de extrapolar los resultados a nivel regional o mundial. Asimismo, como se explica en la Sección 3, se deben resolver algunas cuestiones técnicas relativas a los umbrales y a la combinación de actividades económicas y servicios domésticos no remunerados para realizar de manera adecuada una medición exacta del trabajo infantil sobre la base de la frontera general de producción.

Indicadores clave seleccionados del trabajo infantil (2000, 2004, 2008)

Anexo 4

Estimaciones mundiales del trabajo infantil (2008)

Sexo y edad	Total de niños (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo	1.586.288	305.669	19,3	215.269	13,6	115.314	7,3
Niños	819.891	175.777	21,4	127.761	15,6	74.019	9,0
Niñas	766.397	129.892	16,9	87.508	11,4	41.296	5,4
5-11 años	852.488	91.024	10,7	91.024	10,7	25.949	3,0
12-14 años	364.366	85.428	23,4	61.826	17,0	26.946	7,4
(5-14 años)	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
15-17 años	369.433	129.217	35,0	62.419	16,9	62.419	16,9

Tendencias mundiales del trabajo infantil (2000–2004–2008)

	Total de niños	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)	(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo							
2000	1.531.400	351.900	23,0	245.500	16,0	170.500	11,1
2004	1.566.300	322.729	20,6	222.294	14,2	128.381	8,2
2008	1.586.288	305.669	19,3	215.269	13,6	115.314	7,3
Niños							
2000	786.500	184.200	23,4	132.200	16,8	95.700	12,2
2004	804.000	171.150	21,3	119.575	14,9	74.414	9,3
2008	819.891	175.777	21,4	127.761	15,6	74.019	9,0
Niñas							
2000	744.900	167.700	22,5	113.300	15,2	74.800	10,0
2004	762.300	151.579	19,9	102.720	13,5	53.966	7,1
2008	766.397	129.892	16,9	87.508	11,4	41.296	5,4
5-14 años							
2000	1.199.400	211.000	17,6	186.300	15,5	111.300	9,3
2004	1.206.500	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
15-17 años							
2000	332.000	140.900	42,4	59.200	17,8	59.200	17,8
2004	359.800	126.682	35,2	51.911	14,4	51.911	14,4
2008	369.433	129.217	35,0	62.419	16,9	62.419	16,9

Estimaciones regionales del trabajo infantil (5-17 años) (2008)

Región	Total de niños	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)	(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo	1.586.288	305.669	19,3	215.269	13,6	115.314	7,3
Asia y el Pacífico	853.895	174.460	20,4	113.607	13,3	48.164	5,6
América Latina y el Caribe	141.043	18.851	13,4	14.125	10,0	9.436	6,7
África Subsahariana	257.108	84.229	32,8	65.064	25,3	38.736	15,1
Otras regiones	334.242	28.129	8,4	22.473	6,7	18.978	5,7

Tendencias regionales de los niños ocupados en la producción económica (5-14 años) (2000-2004-2008)

	Niños	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)	(en miles)	%	(en miles)	%	(en miles)	%
El mundo							
2000	1.199.400	211.000	17,6	186.300	15,5	111.300	9,3
2004	1.206.500	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
Asia y el Pacífico							
2000	665.100	127.300	19,1	-	-	-	-
2004	650.000	122.300	18,8	-	-	-	-
2008	651.815	96.397	14,8	81.443	12,5	16.332	2,5
América Latina y el Caribe							
2000	108.100	17.400	16,1	-	-	-	-
2004	111.000	11.047	10,0	-	-	-	-
2008	110.566	10.002	9,0	9.722	8,8	4.529	4,1
África Subsahariana							
2000	166.800	48.000	28,8	-	-	-	-
2004	186.800	49.300	26,4	-	-	-	-
2008	205.319	58.212	28,4	52.229	25,4	26.045	12,7
Otras regiones							
2000	269.300	18.300	6,8	-	-	-	-
2004	258.800	13.400	5,2	-	-	-	-
2008	249.154	10.700	4,3	9.456	3,8	5.989	2,4

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Oficina Internacional del Trabajo
4, route des Morillons
CH 1211 Ginebra 22
Suiza
Correo electrónico: ipec@ilo.org
Tel: (+41 22) 799 81 81
Fax: (+41 22) 799 87 71
www.ilo.org/ipec

ISBN 978-92-2-323522-2



9 789223 235222