

Promouvoir les questions relatives au travail des enfants dans les plans nationaux du secteur de l'éducation

Un objectif clé de la politique de l'éducation doit être d'élargir l'accès à une éducation de qualité pour tous les garçons et les filles. Lutter contre le travail des enfants a comme résultat plus d'enfants à l'école, et améliorer l'accès, la quantité et la qualité de l'éducation contribue à prévenir le travail des enfants – c'est donc un compromis gagnant-gagnant pour les pays. Le cadre principal pour la planification de l'éducation est l'élaboration d'un plan du secteur de l'éducation. Le projet permettra de créer une dynamique afin de viser les enfants en situation de travail des enfants, ou en situation de risque, dans les processus de planification du secteur de l'éducation.

Renforcement des capacités des partenaires

Le projet travaillera avec des partenaires nationaux afin d'accroître la compréhension des liens existants entre le travail des enfants et l'éducation, et de renforcer leur capacité à participer efficacement à des discussions et des initiatives sur ces questions. Le projet collaborera avec les réseaux locaux du secteur de l'éducation, les partenaires sociaux, les organisations de la société civile et d'autres en vue de renforcer leur capacité pour lancer des initiatives dans ce domaine. Le projet appuiera également un certain nombre des échanges et contacts dans le cadre de la coopération Sud-Sud.

Les programmes de lutte contre le travail des enfants

Le projet appuiera des programmes visant à réduire et à prévenir le travail des enfants, et à intégrer les expériences et connaissances générées par ces interventions dans les discussions de planification du secteur de l'éducation. La nature des interventions se fera en base au contexte local, mais pourrait inclure des programmes d'éducation de transition ou de rattrapage, d'amélioration de l'environnement et des installations scolaires, ou pour améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation.

Utilisation des données sur le travail des enfants afin de viser le travail des enfants dans les plans de l'éducation

Un récent communiqué du «Groupe ministériel de Haut niveau pour l'Éducation pour tous» a déclaré que «les gouvernements nationaux doivent identifier, cibler et répondre aux besoins et aux circonstances de la marginalisation d'une manière flexible. De bonnes données sur les groupes de population marginalisés dans des cadres formels et non formels, ainsi que ceux qui sont hors de l'école, doivent être collectés, analysés et utilisés». Au cours des dix dernières années, la base de connaissances sur le travail des enfants a considérablement développés. Cependant, à l'heure actuelle, il y a relativement peu de liens entre l'analyse des données sur le travail des enfants recueillies par des enquêtes auprès des ménages et l'examen de la planification de l'éducation. La possibilité de faire une meilleure utilisation de ces données pour appuyer la planification de l'éducation est de plus en plus reconnue et ce travail sera élaboré par le projet.

Renforcer les partenariats internationaux et la mobilisation mondiale sur le travail des enfants et l'éducation

Les partenariats internationaux tels que celui avec [l'Internationale de l'éducation \(IE\)](#), le Groupe de travail mondial sur le travail des enfants et l'éducation pour tous (GTF) et le programme «Comprendre le travail des enfants» (UCW), offrent un potentiel pour étendre la coopération entre les organismes des Nations Unies et autres acteurs concernés par la lutte contre le travail des enfants. Le projet apportera un appui à la recherche et à la promotion en collaboration avec les partenariats mentionnés ci-dessus.

Renforcement des programmes de formation des compétences

Sans accès à l'éducation de base, les enfants peuvent devenir vulnérables. Cependant, pour beaucoup d'enfants non-scolarisés retourner à l'école ce n'est pas une option. Ces enfants plus âgés, les adolescents qui ont atteint l'âge minimum d'admission à l'emploi, peuvent être plus intéressés par la possibilité de développer leurs compétences professionnelles et de vie à travers une formation professionnelle. S'appuyant sur l'expérience de l'OIT en matière de formation professionnelle, le projet développera une nouvelle ressource pour fournir des conseils à ceux qui s'intéressent à l'élaboration de programmes de formation des compétences pour les enfants non-scolarisés plus âgés.