

DESARROLLO RURAL a través del TRABAJO DECENTE

CON MIRAS A FOMENTAR EL CRECIMIENTO, EMPLEOS PRODUCTIVOS, INGRESOS, BUENAS CONDICIONES DE TRABAJO, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, DERECHOS, REPRESENTACIÓN, DESARROLLO SOSTENIDO, RESILIENCIA A LAS CRISIS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA



Oficina Internacional del Trabajo

Personas

Documento de orientación

Invirtiendo en los jóvenes para la transformación rural

Los jóvenes¹ de las zonas rurales son el futuro de la agricultura y otras industrias rurales, pero a menudo no cuentan con la dirección y el apoyo necesario para contribuir plenamente al desarrollo de sus comunidades, alimentándose de ese modo el ciclo vicioso del subdesarrollo y de la pobreza rural. Reconocer y afrontar sus necesidades y sus aspiraciones es vital para el crecimiento local y nacional.



Hechos y cifras

- El número de jóvenes entre 15-24 años asciende a 1.2 mil millones, lo que representa aproximadamente el 18 por ciento de la población global.² Más de la mitad de ellos vive en zonas rurales en países en desarrollo.³
- El 70 por ciento de los jóvenes en África subsahariana y en el sur de Asia viven en zonas rurales, y más de la mitad de ellos trabaja en agricultura.⁴
- Mientras que la agricultura continúa siendo la actividad que emplea a más trabajadores jóvenes de las zonas rurales, las áreas de manufactura y servicios ofrecen cada vez más otra salida, especialmente en Asia.⁵
- Un aproximado de 93 por ciento de los trabajos disponibles para los jóvenes en países emergentes se encuentra en la economía informal, donde los ingresos son bajos, las condiciones laborales inseguras y donde existe poco o nada de protección social.⁶
- El trabajo infantil que persiste en las industrias agrícolas y no agrícolas contribuye directamente al subempleo o desempleo de los jóvenes de las zonas rurales.⁷
- La falta de perspectivas laborales en las zonas rurales empuja a los jóvenes a emigrar a los centros urbanos de su país, o al extranjero. La migración ha contribuido a la disminución continua del porcentaje de jóvenes rurales desde los años 50, previéndose disminuciones más agudas en el futuro.⁸ Sin embargo, el número de jóvenes rurales continúa creciendo, especialmente en África subsahariana y en el sudeste asiático.⁹
- Las iniciativas para los jóvenes en zonas rurales aún son escasas. Por ejemplo, sólo el 10 por ciento de las intervenciones del Banco Mundial se dirige a los jóvenes de estas zonas.¹⁰

Por qué es necesario actuar

- El empleo juega un rol central en la integración social de los jóvenes.
- Las mujeres y los hombres jóvenes de las zonas rurales pueden ser reales motores de la transformación rural, ya que están más abiertos a la tecnología e innovación. Están llenos de energía, sueños y entusiasmo y por lo tanto revitalizan a sus comunidades.
- El potencial de los jóvenes rurales como contribuidores de crecimiento y desarrollo no es suficientemente reconocido en las políticas de desarrollo nacionales e internacionales.
- Las mujeres y los hombres rurales siguen enfrentando altas tasas de pobreza y marginalización, lo que contribuye a un ciclo de pobreza.
- Cuando se traten temas de empleo juvenil, el enfoque se centra, a menudo, en jóvenes urbanos mejor educados.¹¹
- Los jóvenes rurales, por lo general, están menos educados que sus contrapartes urbanas. La baja calidad y la falta de relevancia de la educación y de un plan de capacitación con las necesidades locales, así como el alto costo de la educación (directa o indirecta), y las pocas perspectivas de un trabajo decente desalientan a los padres para que sus hijos permanezcan en el colegio.¹²
- La falta de oportunidades en las zonas rurales para que los jóvenes con formación usen sus habilidades de manera productiva, los anima a emigrar, lo que genera un “vacío de juventud rural”.
- Cada año, las áreas rurales pierden una parte vital de su fuerza de trabajo ya que los jóvenes (particularmente en países emergentes) emigran a las ciudades o al extranjero en busca de oportunidades económicas. Estos jóvenes rurales emigrantes también se suman al desempleo y al aumento de la economía informal en las zonas urbanas.
- La migración a las zonas urbanas o al extranjero no es siempre la elección predilecta entre los jóvenes rurales, ya que significa mucho sacrificio personal e incertidumbre; y



© OIT/J. Maillard

muchos preferirían permanecer con sus familias en sus comunidades rurales si se les diera la oportunidad de tener trabajos productivos y buenas condiciones de trabajo.

- Los jóvenes en las zonas rurales de varios países en desarrollo realizan una serie de tareas domésticas basadas en actividades agrícolas y no agrícolas, en donde el principal problema que enfrentan es el subempleo, ya que estas actividades, por lo general, son de bajo ingreso.
- Las visiones conservadoras y las estructuras familiares que cuentan con muchos miembros podrían silenciar la voz de los jóvenes rurales, especialmente la voz de las mujeres jóvenes, restringiendo, de ese modo, su acceso al trabajo remunerado y a otras fuentes de ingresos, como son el acceso a la tierra y a herramientas financieras para abrir sus propios negocios, así como a la toma de decisiones.
- La pobreza, la falta de voz y de oportunidades de trabajo decente pueden fomentar a una sensación de desesperanza que puede desalentar a los jóvenes.
- Las mujeres jóvenes rurales están doblemente en desventaja debido a los estereotipos tradicionales basados en el género, así como a la división del trabajo basado en género, que persiste especialmente en las zonas rurales, lo que limita en particular su acceso a la educación y a un trabajo remunerado y decente.



© IFAD/S. Beccio

Opciones de políticas

Dar a los jóvenes rurales una “voz” y un rol en sus comunidades

- Reconocer las múltiples capacidades de los hombres y mujeres jóvenes de las zonas rurales.
- Reconocer la relación entre el trabajo infantil y la falta de acceso a un trabajo decente para los jóvenes rurales.
- Enfocarse en los jóvenes y niños rurales como grupos prioritarios a través de políticas y programas destinados de desarrollo.
- Considerar las opiniones y las necesidades de los jóvenes rurales, así como el impacto sobre ellos, cuando se planifiquen medidas de inversión importantes, políticas y programas de desarrollo.
- Asegurar que los jóvenes rurales participen en la toma de decisiones en su comunidad y a nivel nacional e internacional.

“Promoviendo el trabajo productivo y decente para los jóvenes de las zonas rurales: una revisión de las estrategias y los programas”

Una iniciativa de la FIDA-OIT (2010-2012) revisó los proyectos en curso financiados por el FIDA en Egipto, Madagascar, Nepal, Nicaragua y Senegal para promover el empleo y reducir la pobreza en las zonas rurales.¹

Este ejercicio analizó el impacto de estos proyectos sobre “trabajo decente” para jóvenes rurales, o sea, sobre el empleo, las condiciones de trabajo, la protección social, los derechos laborales, y su participación en el diálogo social. Su meta primordial fue derivar las lecciones y proponer un marco de trabajo para la promoción de trabajo decente para jóvenes, que puedan aplicarse en los programas de desarrollo rural. Los siguientes hallazgos pueden ayudar a desarrollar intervenciones en el futuro:

- Enfoques que incluyen el desarrollo del empleo y de las empresas, así como las condiciones laborales y la protección social, los derechos laborales, la organización y el diálogo social, constituyen las maneras más efectivas para estimular trabajos productivos y atractivos para los jóvenes en las zonas rurales.
- Es más fácil lograr la promoción de trabajo decente y productivo para jóvenes si los hombres y las mujeres jóvenes constituyen un grupo objetivo explícito.
- Los proyectos que incluyen el desarrollo de empresas tienen un mayor impacto en el trabajo productivo y decente de jóvenes que los proyectos “generales” de desarrollo rural.
- Lo más adecuado para los proyectos de promoción de trabajo decente y productivo es un enfoque dual, trabajando tanto con las empresas como con los jóvenes.
- La capacitación de hombres y mujeres jóvenes debería tener como objetivo fortalecer su potencial en el mercado laboral, así como fortalecer sus iniciativas de emprendimiento.
- Tanto las actividades formales como informales deben ser dirigidas, con el fin de atender sus oportunidades y desafíos específicos y, siempre que sea posible, se debe apoyar la formalización.
- La desigualdad de género frente al acceso a recursos, capacitación u otras características de empoderamiento tiene que ser reconocida explícitamente y compensada.
- Las relaciones con las políticas y los programas nacionales relevantes, así como con otros proyectos, pueden llevar a sinergias que fortalecen, amplían y mantienen el impacto de los proyectos en el trabajo decente y productivo para la juventud.

¹ Los cinco programas seleccionados fueron: West Nubaria Rural Development Project (WNRDP), Egipto; Programa de Desarrollo Económico de la Región Seca de Nicaragua (PRODESEC), Nicaragua; Projet de promotion de l'entrepreneuriat rural (PROMER), Senegal; Leasehold Forestry and Forage Development Project (LFLP), Nepal; and Programme de Soutien aux Pôles d'Entreprises Rurales et à l'Économie Régionale (PROSPERER), Madagascar.

- Asegurar que las iniciativas rurales presten especial atención al empoderamiento de las mujeres rurales jóvenes, ya que, por lo general, son marginalizadas, o no tienen voz propia ni acceso a proyectos y programas de desarrollo.
- Fomentar entre los jóvenes rurales la responsabilidad de desarrollar sus comunidades para darles participación en el futuro de éstas, y, de esa manera, promover su permanencia e inversión en el crecimiento de sus comunidades.
- Promover las asociaciones de jóvenes para ayudar a que desarrollen una voz fuerte y constructiva y así tengan mejores oportunidades para acceder a las herramientas financieras, a la tierra y a otros recursos productivos.

- Facilitar el acceso de los jóvenes rurales a las TIC, la radio y otros medios de comunicación para poder tener acceso e intercambiar información acerca de las oportunidades en los mercados laborales y de emprendimiento.

Incrementar el acceso a una educación y capacitación apropiadas

- Asegurar que la educación y la capacitación rural brinden a los niños y niñas rurales las habilidades necesarias para vivir y trabajar de manera productiva en las zonas rurales.
- Ayudar a los jóvenes que están comprometidos en trabajos de baja productividad a que tengan acceso a capacitación y otros servicios para aumentar la productividad sin afectar su trabajo.
- Integrar la educación agrícola dentro de las estructuras de la educación formal para promover la agricultura y el trabajo en industrias relacionadas. Esto también facilita la transmisión de información, conocimientos y técnicas nuevas de los jóvenes y niños a las generaciones mayores.¹³
- Incluir temas de gestión de recursos, ecología y medio ambiente, seguridad y salud ocupacional y derechos laborales en el programa de los centros de capacitación.
- Integrar las habilidades de emprendimiento en la educación rural y en los programas de capacitación para sensibilizar a los jóvenes en la posibilidad de crear empresas rurales y darles información básica sobre los pasos que deben seguir.
- Entender y brindar apoyo a las estructuras informales de aprendizaje.
- Incorporar las estructuras de aprendizaje en el marco nacional de la educación y de la formación profesional.
- Brindar orientación profesional a los jóvenes rurales a una edad temprana para informarles sobre las perspectivas laborales en su región, así como sobre las habilidades técnicas y personales necesarias para dichos trabajos.

Aumentar el atractivo de las zonas rurales para los jóvenes

- Aumentar la inversión en actividades agrícolas y no agrícolas y en la infraestructura social y económica para ofrecer a los jóvenes perspectivas laborales y condiciones de vida atractivas.
- Desarrollar estrategias integradas para el empleo de los jóvenes rurales que incluyan medidas para aumentar las oportunidades y calidad de trabajo y mejorar las condiciones de vida.
- Asegurar la coherencia, coordinación y la sinergia entre los actores nacionales y locales para concebir e implementar estrategias que promuevan el empleo de los jóvenes rurales.



© OIT/R. Lord



© OIT/M. Crozet

- Promover la innovación, diversificación e industrialización rural para brindar a la juventud más oportunidades de trabajo decente.
- Asegurar que las iniciativas que empoderen a las mujeres jóvenes rurales también incluyan componentes prácticos, como son las medidas para incrementar la eficiencia en las tareas domésticas y facilitar su movilidad.
- Transmitir una imagen positiva de la sociedad, economía y situación de las zonas rurales (y de la agricultura y otras actividades rurales) a través de la educación, los medios de comunicación y otros medios de difusión.

Promover el emprendimiento y el acceso a recursos productivos

- Apoyar el emprendimiento de los jóvenes a través de capacitaciones adecuadas, acceso al crédito y a otros servicios de desarrollo empresarial.
- Alentar las cooperativas administradas por jóvenes, o cuyos miembros sean principalmente jóvenes, para permitir que ellos reúnan recursos, compartan riesgos, adquieran poder de negociación más fuerte y aumenten su acceso a los recursos productivos y mercados.



© FIDA/P. Marchetti

Recuadro 2

FAO-OIT para el empleo juvenil en Nepal

En el año 2009, la FAO y la OIT lanzaron un programa, “Empleos para la Paz: 12,500 jóvenes empleados y capacitados a través de un enfoque integrado”, en las zonas rurales de Nepal para promover la paz y la cohesión social propiciando alternativas productivas a la violencia en el proceso de reintegración post-conflicto.

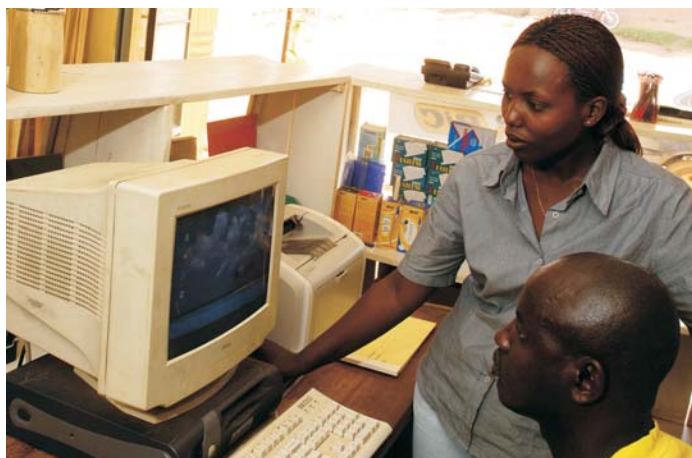
Las oportunidades de trabajo se identificaron junto con los beneficiarios a través de procesos participativos. Cerca del 39 por ciento de los aprendices provenían de grupos sub-privilegiados; y las mujeres constituyeron el 58 por ciento de los participantes. Se usaron una variedad de herramientas y metodologías, como son “Emprende y Mejora tu Propio Negocio” (SIYB), “Planificación Integrada de la Accesibilidad Rural” (IRAP), “Desarrollo Económico Local” (DEL), y “Capacitación para el Empoderamiento Económico Rural” (TREE) de la OIT, y las “Escuelas de Campo para Jóvenes Agricultores” y las “Escuelas de Campo y de Vida para Jóvenes Agricultores” (JFFLS) de la FAO.

El programa tuvo un índice de éxito del 97 por ciento en las metas relacionadas con la generación de empleo y altos índices de participación de la juventud en temas económicos y comunitarios para la construcción de la paz. Demostró, de manera exitosa, el valor y la necesidad de centrarse en la juventud en la generación de ingresos y empleo, empoderamiento y desarrollo del liderazgo en un entorno posterior a un conflicto.

Fuente: OIT: *Jobs for Peace Programme: 12,500 Youth Employed and Empowered through an Integrated Approach, Evaluation Summaries* (Ginebra: 2011).

DESARROLLO RURAL a través del TRABAJO DECENTE

CON MIRAS A FOMENTAR EL CRECIMIENTO, EMPLEOS PRODUCTIVOS, INGRESOS, BUENAS CONDICIONES DE TRABAJO, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, DERECHOS, REPRESENTACIÓN, DESARROLLO SOSTENIDO, RESILIENCIA A LAS CRISIS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA



© OIT/M. Crozet

- Garantizar que las iniciativas brinden a los jóvenes rurales, en especial a las mujeres, acceso a recursos, como a tierras y a servicios financieros.
- Promover la expansión de los micro-créditos para otorgar préstamos y servicios a los jóvenes rurales. Se asesorará a todos los jóvenes que califiquen para un préstamo, y también se les dará la libertad de escoger en que invertirán sus fondos.
- Otorgar préstamos y alquileres a través de asociaciones agrícolas o cooperativas de jóvenes.
- Reconocer los “bienes informales” como son las casas construidas en asentamientos informales, y las tierras sin títulos de propiedad.
- Alentar a los agricultores locales a establecer acuerdos con asociaciones locales de jóvenes para fomentar la contratación de jóvenes y el trabajo con jóvenes emprendedores.

El papel de la OIT

- El trabajo de la OIT sobre la juventud rural empezó con la protección de los trabajadores jóvenes a través de leyes y reglamentos. En las décadas de 1970 y 1980, esta acción se asoció con el enfoque de promoción de empleo de jóvenes; y, en la década de 1990, con la lucha contra la marginalización y el desempleo.
- El programa específico de la OIT, Programa de Empleo Juvenil (PEJ) promueve el trabajo decente y productivo para la juventud. Este tema se ha convertido en una gran prioridad en los últimos años. El PEJ opera a través de una red global de especialistas de los departamentos técnicos de

la OIT en su sede principal en Ginebra y en 60 oficinas a nivel mundial. Su trabajo incluye:

- ♦ recopilación de datos sobre la naturaleza y las dimensiones del empleo, del desempleo y del subempleo juvenil;
- ♦ análisis de la eficacia de las políticas y los programas nacionales sobre el empleo juvenil;
- ♦ asesoramiento sobre políticas para fortalecer los programas y políticas del mercado laboral sobre empleo juvenil;
- ♦ creación de capacidad para los gobiernos y organizaciones de empleadores y de trabajadores;
- ♦ asistencia técnica en la formulación y ejecución de programas nacionales de empleo juvenil que se centren en la inversión intensiva en empleo, desarrollo de habilidades, la iniciativa empresarial de jóvenes, el acceso a la financiación y otras medidas activas del mercado laboral;
- ♦ promoción y actividades de sensibilización para promover el trabajo decente juvenil con enfoque en la empleabilidad, la creación de empleo y los derechos de los trabajadores.

- La OIT, con sus mandantes tripartitos y sus socios estratégicos, es un catalizador para la acción en el empleo juvenil. La OIT, en colaboración con el Banco Mundial y con las Naciones Unidas, juega un rol importante en la Red de Empleo Juvenil de la Secretaría General de las Naciones Unidas (PEJ) para crear un consenso internacional e influenciar la agenda internacional a través de una estrategia integrada sobre el empleo y la inclusión social de los jóvenes, así como para brindar apoyo a los países y a las iniciativas lideradas por los jóvenes.

¹ Las Naciones Unidas definen a los “jóvenes” como aquellas personas que tienen entre 25 y 24 años, sin perjuicio de otras definiciones de los Estados Miembros.

² ONU: *Cambio climático y jóvenes*, Informe sobre la Juventud Mundial 2010 (Nueva York: 2010)

³ Bennell, P.: *Promoting livelihood opportunities for rural youth, knowledge and skills for development* (FIDA, Roma: 2007)

⁴ FIDA: *Promoting livelihood opportunities for rural youth, knowledge and skills for development* (Roma: 2007)

⁵ Asian Development Bank: *Workers in Asia*, Asian Development Outlook 2008 (Manila: 2008)

⁶ NU: *Guide to the implementation of the World Programme of Action for Youth* (Nueva York, 2006), p. 35

⁷ OIT: *Eliminating child labour in rural areas through decent work* (Ginebra, 2011), disponible en http://www.ilo.org/employment/DepartmentsOffices/rural-development/WCMS_165305/lang-en/index.htm

⁸ van der Geest, K.: *Rural Youth Employment in Developing Countries: A Global View* (FAO, Roma: 2010), p.8.

⁹ Op. cit., Bennell, p. 1; van der Geest, p. 8.

¹⁰ Puerto, O.S.: *Labour market impact on youth: A meta-analysis of the Youth Employment Inventory* (Banco Mundial, Washington D.C.: 2007), p. 8.

¹¹ Op. cit., Bennell, p.3

¹² Ibid., p. 5

¹³ Véase Jeddah, C., et al.: *Sharing Junior Farmer Field and Life Schools Experiences, Challenges and Innovations* (FAO, Roma: 2008)

Enlaces

- Programa sobre Empleo Juvenil de la OIT : www.ilo.org/youth
- Red de Empleo Juvenil de la OIT: www.ilo.org/ye
- Inventario sobre Empleo Juvenil:
<http://www.youth-employment-inventory.org/>

Herramientas

- ♦ OIT: *Biz-up Self Employment Skills for Young People, Facilitator's Guide and Toolkit/User's Guide* (Ginebra: 2007)
- ♦ Rosas, G. y Rossignotti, G.: *Guidelines for the Preparation of National Action Plans on Youth Employment* (OIT, Ginebra: 2008)
- ♦ OIT: *Improving Prospects for Young Women and Men in the World of Work: A Guide to Youth Employment* (Ginebra: 2004)

- ♦ OIT: *Meeting the Youth Employment Challenge: A Guide for Employers* (Ginebra: 2001)
- ♦ OIT: *Youth Employment: Making it Happen! An Electronic Resource Tool for Employers* (Ginebra: 2008)

Otros materiales

- ♦ ONU: *Informe sobre la Juventud Mundial 2012* (Nueva York: 2012), disponible en <http://www.unworldyouthreport.org/>

Contacto

Programa de Empleo Juvenil: youth@ilo.org

Autor: Marian Fernando