



# FONDS DE DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ET DE L'APPRENTISSAGE

## FODEFCA



# CREATION

Fruit de la concertation entre les partenaires sociaux et les pouvoirs publics, le Fonds de Développement de la Formation Professionnelle Continue et de l'Apprentissage (FODEFCA) est un dispositif de mise en œuvre de la Politique Nationale de la Formation Professionnelle.

Etablissement public à caractère social, le Fonds est doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière. Il est placé sous la tutelle du Ministère en charge du travail.

# MISSION

Interface entre la demande et l'offre de formation, il a pour mission, la valorisation des ressources humaines par le financement d'actions de formation au profit des travailleurs du secteur privé moderne et informel (artisanat, agriculture) et des jeunes arrivant sur le marché du travail.

A ce titre, il est chargé notamment de:

- ❑ Recevoir et gérer les ressources destinées au financement de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage ;
- ❑ Financer les actions de formation ;
- ❑ Appuyer les entreprises dans la définition des besoins de formation et l'élaboration des plans de formation ;
- ❑ Soutenir le développement de la qualité de l'offre de formation etc.

## OBJECTIFS ET GROUPES CIBLES

En tant qu'outil stratégique du Gouvernement pour promouvoir la formation continue et en améliorer la pertinence et la qualité, les interventions du Fonds visent la satisfaction permanente des besoins en main d'œuvre qualifiée des entreprises des secteurs formel et informel par:

- ❑ l'amélioration de la productivité des travailleurs et la compétitivité des entreprises ;
- ❑ La résorption du chômage et la réduction de la pauvreté;
- ❑ l'insertion professionnelle des jeunes;
- ❑ le renforcement de capacités des prestataires de services de formation.

# GROUPE CIBLES

- Les bénéficiaires des actions du Fonds sont principalement :
  - ◆ les travailleurs du secteur privé moderne;
  - ◆ les travailleurs du secteur agricole;
  - ◆ les maîtres artisans et les apprentis;
  - ◆ les actifs sans emploi, les déscolarisés, les déflatés ...

# SOURCES DE FINANCEMENT

**Les ressources du Fonds sont constituées par :**

- ❖ Le produit de la taxe d'apprentissage ;
- ❖ Les contributions des bénéficiaires ;
- ❖ Les contributions des partenaires au développement ;
- ❖ Les fonds provenant d'organismes extérieurs ;
- ❖ Les dons et legs ;
- ❖ Les subventions ;
- ❖ Les produits de placement des ressources du Fonds

# CADRE INSTITUTIONNEL

Au plan organisationnel, le Fonds dispose de deux organes statutaires : le Comité de Gestion et le Secrétariat Exécutif.

❑ **Le Comité de Gestion** : C'est le Conseil d'Administration du Fonds. De composition tripartite et paritaire, il comprend 12 membres à raison de quatre (04) représentants par collège (Pouvoirs publics, Employeurs et Travailleurs).

❑ **Le Secrétariat Exécutif** : Direction Générale du Fonds, il est placé sous l'autorité directe du Comité de Gestion dont il exécute les décisions.

# **DOMAINES D'INTERVENTION**

# DOMAINES D'INTERVENTION DU FODEFCA

**FORMATION  
CONTINUE**

**APPRENTISSAGE**

E/ses Secteur  
Privé Moderne

Insertion  
professionnelle

Micro entreprises  
et associations du  
secteur artisanal

Entreprises et  
Organisations du  
secteur agricole

Formation DUALE  
dans différents  
métiers

**Cible 1: Secteur formel**

40 à 100% du coût selon les  
options

**Cible 2 : *Economie Informelle***

90% du coût

## Cible 1- Le Secteur Formel

**L'objectif** : Promouvoir et instaurer une véritable culture de la formation professionnelle continue au sein des entreprises à travers l'élaboration et l'agrément des plans de formation.

**Action** : Le FODEFCA assure, sur la demande des entreprises, le financement :

- d'études pouvant déboucher sur la détermination de besoins en formation ;
- des actions de formation au profit des employés et ;
- La formation de jeunes en vue de leur insertion professionnelle (emploi ou auto emploi)

# Axes d'intervention

**Au niveau des entreprises du secteur formel ou moderne, le Fonds intervient essentiellement à travers les deux axes ci-après.**

- ❖ Les plans de formation
- ❖ Les études diagnostiques

# TYPES D' ACTIONS DE FORMATION D'UN PLAN

- ❖ **Actions visant à maintenir les compétences dans les entreprises pour un bon niveau de compétitivité .**
- ❖ **Actions liées à des projets stratégiques de changement qui, relevant de l'investissement formation, développent les capacités productives de l'entreprise et lui permettent d'innover.**

# DIFFERENTS TYPES D'ETUDES DIAGNOSTIQUES

## ❖ ETUDES DIAGNOSTIQUES AU PROFIT D'UNE ENTREPRISE :

Etudes de détermination des besoins en formation du personnel ayant pour finalité l'élaboration du plan de formation de l'entreprise;

## ❖ ETUDES DIAGNOSTIQUES SECTORIELLES :

Etudes d'identification des besoins de formation au niveau d'un secteur ou d'une branche d'activité ayant pour finalité l'élaboration d'un programme de formation au profit de l'ensemble des entreprises du secteur.

# TAUX DE COFINANCEMENT

| ACTIONS                                                                                  | SUBVENTIONS      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Etudes diagnostiques<br>(détermination des besoins et élaboration de plans de formation) | <b>60 à 70 %</b> |
| Actions de formation contenues dans un plan<br>découlant d'une étude                     | <b>80%</b>       |
| Actions de formation contenues dans un plan<br>ne découlant pas d'étude                  | <b>70%</b>       |
| Actions de formation hors plan                                                           | <b>40%</b>       |
| Actions de formation à l'Etranger                                                        | <b>50 à 100%</b> |
| Actions de formation sur catalogue                                                       | <b>50%</b>       |

## Cible 2 – L'économie Informelle

L'économie informelle occupe près de 90% de la main d'œuvre béninoise. Elle est constituée des micros entreprises des secteurs agricole et de l'artisanat.

### Le secteur agricole

Il recouvre les activités de pêche, d'élevage et d'agriculture. Ses acteurs, membres des Organisations Professionnelles bénéficient de l'appui du Fonds pour leur formation dans différents domaines : production végétale ou animale, transformation de produits, stockage et conservation des denrées, maintenance, appui organisationnel, gestion, protection de l'environnement etc...

## Le secteur de l'artisanat

Le Fonds intervient à ce niveau suivant deux modalités :

### **1- Le programme de mise à niveau des patrons**

Les artisans, particulièrement ceux ayant inscrit des apprentis dans le système d'apprentissage de type dual, bénéficient de sessions de formations modulaires étalées sur trois (03) ans. Ces actions de formation visent le renforcement de capacités techniques des artisans (ouvriers et maîtres artisans) pour un meilleur encadrement des apprenants dans les ateliers.

## 2- Les besoins spécifiques des artisans

Le Fonds assure à la demande des organisations ou des bénéficiaires eux-mêmes, individuellement ou collectivement, le financement des besoins en perfectionnement professionnel.

Les demandes spécifiques reçues à cet effet concernent aussi bien les techniques de production que la gestion des activités et participent de la mise à jour régulière du savoir faire des artisans sur un marché ouvert et fortement concurrentiel.

## L'apprentissage de type DUAL

L'apprentissage, relève du système d'enseignement non structuré. C'est une formation intéressant toutes les couches sociales à divers niveaux d'instruction. Il dispose d'une capacité très importante de formation et d'insertion. Il se déroule dans la réalité quotidienne des métiers intéressant tant le milieu urbain que le milieu rural et prépare à l'auto emploi.

Sous sa forme la plus répandue au Bénin, l'apprentissage s'est révélé très déficient quant à la valeur professionnelle des formations dispensées et la qualité des produits offerts à la clientèle, du fait :

- ◆ des compétences pédagogiques insuffisantes des maîtres,
- ◆ du faible taux d'encadrement des apprentis,
- ◆ de la formation sommaire voire irrationnelle reçue par les apprenants.

## L'apprentissage de type DUAL (suite et fin)

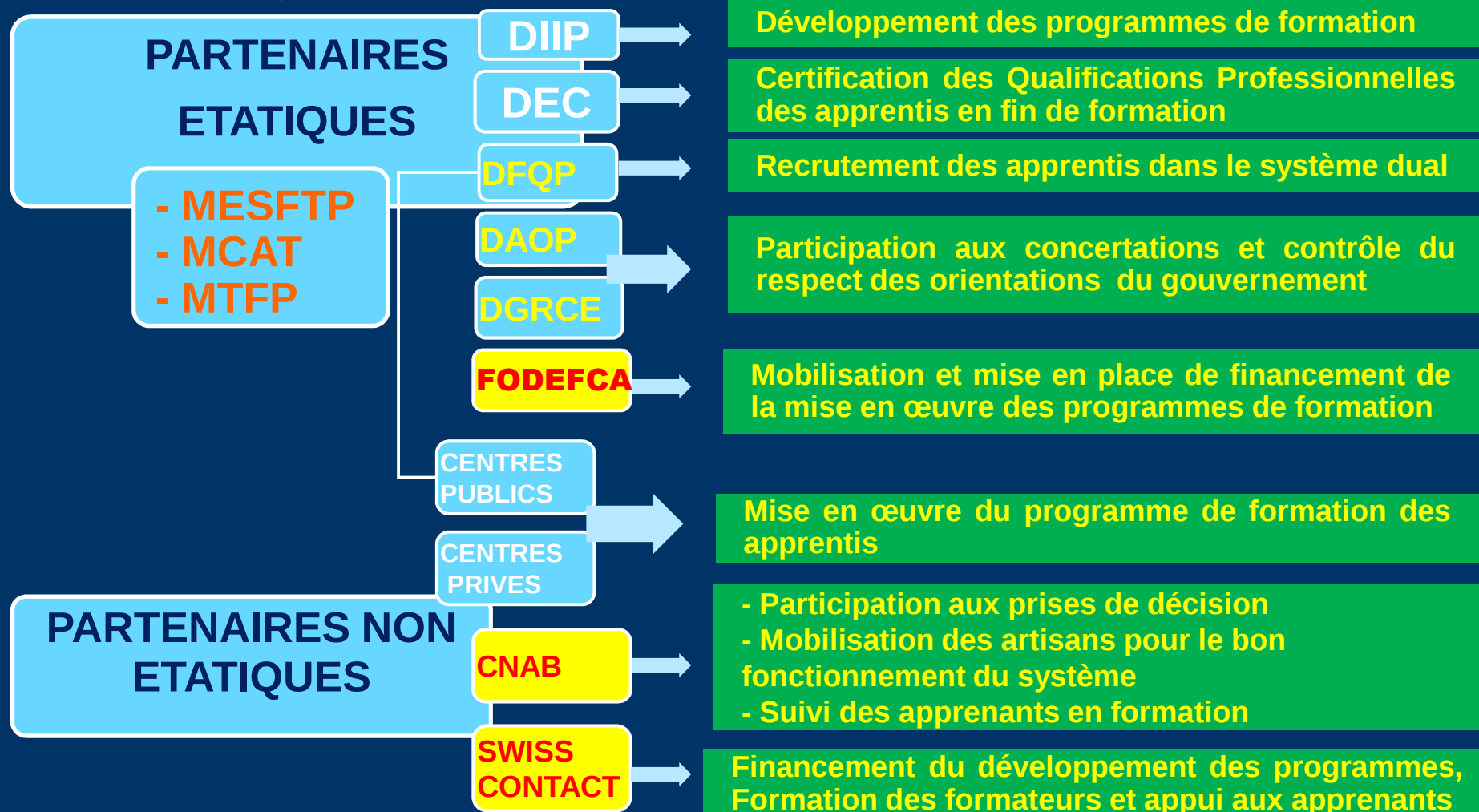
En vue de corriger les insuffisances du système traditionnel, l'Etat a opté pour l'apprentissage de type dual. En effet, les apprentis sous contrat auprès des maîtres artisans sont admis, après un test national de sélection, dans les centres publics et privés.

Ils y reçoivent une formation complémentaire théorique et pratique de 3 ans au terme de laquelle ils sont présentés à l'examen national du Certificat de Qualification Professionnelle (CQP).

# Les acteurs du système d'apprentissage de type dual

## Acteurs (concertation)

## Rôles



# **ACCES AU FINANCEMENT ET ZONES D'INTERVENTION**

# Dispositif d'intervention

## Procédure classique

Système d'informations des promoteurs  
/ acteurs sur les opportunités



Appui/accompagnement des  
cibles/promoteurs pour  
l'expression adéquate des besoins



Analyse des demandes/conseillers  
puis approbation par le SE+Comité  
Technique



Décision de financement sur  
la base du budget indicatif



TdR pour sélection d'opérateurs  
préalablement agréés et formés

## Procédure simplifiée

**PMPC/ petit budget  
et besoin de célérité**

- Le conseiller face  
aux bénéficiaires  
pour reformulation

TdR et choix public des  
opérateurs à consulter

- Ouverture publique et  
évaluation des offres par  
les bénéficiaires

Négociation, signature de  
contrat et suivi conduits par  
le S.E

# ZONES D'INTERVENTION

Pour une meilleure intervention au profit des bénéficiaires, le Fonds intervient sur toute l'étendue du territoire national au travers :

## ❑ du réseau des partenaires

Chambre interdépartementale  
d'Agriculture

CCIB

CNAB

ONGs

## ❑ de structures mises en place :

### 1- Le siège de Cotonou

- Atlant-Littoral / Ouémé-Plateau
- Territoire national

### 2- Bureau de liaison de Lokossa

- Mono -Couffo

### 3- Bureau de liaison de Bohicon

- Zou-Collines

### 4- Agence de Parakou (Bureau-Natitingou)

- Borgou, Alibori, Donga et Atacora

# QUELQUES CHIFFRES SUR LE FODEFCA

## EFFECTIFS FORMÉS PAR SECTEUR

| SECTEURS          | Apprent.<br>Dual | Artisanat     | Agricole      | Moderne      | Inser-<br>tion | Total<br>formé | Total<br>Prévu | Total<br>reçu  |
|-------------------|------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Effectifs<br>2006 | 1.303            | 2.997         | 2.849         | 676          | -              | 7.825          | 9290           | 21.110         |
| Effectifs<br>2007 | 2.618            | 4.400         | 2.539         | 1.315        | 01             | 10.873         | 10500          | 31.750         |
| Effectifs<br>2008 | 3.334            | 4.178         | 2.601         | 2.161        | 75             | 12.274         | 12000          | 31.281         |
| Effectifs<br>2009 | 3882             | 4.157         | 536           | 2155         | 25             | 10.730         | 13500          | 19736          |
| Effectifs<br>2010 | 3.496            | 2.779         | 2.178         | 583          | 76             | 9.036          | 10.000         | --             |
| <b>CUMUL</b>      | <b>14.633</b>    | <b>18.511</b> | <b>10.703</b> | <b>6.890</b> | <b>177</b>     | <b>50.738</b>  | <b>55.290</b>  | <b>103.877</b> |

# Evolution du système dual

| Année | Métiers                                                                                                                                                                                 | Effectif |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2003  | Mécanique 2 roues (01)                                                                                                                                                                  | 160      |
| 2004  | Mécanique 2 roues, Coiffure, Coupe-Couture (03)                                                                                                                                         | 510      |
| 2005  | Mécanique 2 roues, Coupe-Couture, Coiffure, Froid et climatisation (04)                                                                                                                 | 931      |
| 2006  | Mécanique 2 roues; Coupe-Couture; Coiffure; Electricité; Plomberie; Froid et climatisation; Maçonnerie (07)                                                                             | 1303     |
| 2007  | Mécanique 2 roues; Coupe-Couture; Coiffure; Electricité; Plomberie; Maçonnerie; Menuiserie, Froid et climatisation; Construction métallique, (09)                                       | 2618     |
| 2008  | Mécanique 2 roues; Coupe-Couture; Coiffure; Electricité; Plomberie; Maçonnerie; Menuiserie, Froid et climatisation; Mécanique auto, Construction métallique, Tissage (11)               | 3334     |
| 2009  |                                                                                                                                                                                         | 3882     |
| 2010  | Mécanique 2 roues; Coupe-Couture; Coiffure; Froid et climatisation; Plomberie; Maçonnerie; Electricité; Menuiserie, Mécanique auto, Construction métallique, Tissage, Photographie (12) | 3496     |

## QUELQUES PARTENARIATS

| <b>PARTENARIAT</b>                          | <b>OBJET</b>                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SWISSCONTACT</b>                         | Appui au secteur de l'Artisanat par la Formation et le développement d'outils pédagogiques.                                                                                             |
| <b>DANIDA/MESFP</b>                         | Mise en œuvre du Projet d'Appui au Secteur de l'Education au Bénin (PASEB).                                                                                                             |
| <b>BORNEfonden</b>                          | Appui à la formation des membres des associations paysannes affiliées à BORNEfonden (Mono, Zou-Collines, Donga et Ouémé) et intervenant dans l'élevage, le maraîchage et l'agriculture. |
| <b>Louvain Coopération et Développement</b> | Appui à la formation des producteurs de 44 villages de l'Atacora pour le transfert de technologie, la production et la transformation                                                   |
| <b>HELVETAS</b>                             | Appui à la Formation professionnelle (AFP) pour le développement des compétences dans les métiers ruraux du Nord-Bénin (Transformation et Services)                                     |
| <b>RAFPRO</b>                               | Cadre de partage des expériences, des bonnes pratiques et de mutualisation des réflexions des Fondations 40 ans d'Afrique                                                               |

### PROGRAMMES EN PERSPECTIVE

|                               |                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIT</b>                    | Programme de formation professionnelle pour l'Emploi des jeunes en milieu rural et périurbain (Bénin, Burkina et Zimbabwe).  |
| <b>UE / SNV / ECOTOURISME</b> | Programme-Pays pour la formation professionnelle qualifiante des jeunes en vue de leur insertion dans le secteur du tourisme |
| <b>UE</b>                     | Programme d'Appui au secteur privé                                                                                           |
|                               | Programme d'Appui au Développement Local                                                                                     |

# DEFIS ET PERSPECTIVES

# DEFIS

Le FODEFCA entend accompagner le Gouvernement dans sa vision de doter le pays de ressources humaines de qualité dans les secteurs d'activités économiques. Mais il est confronté à certaines difficultés :

- ◆ Le besoin de financement est nettement supérieur au niveau actuel des ressources mobilisées.

Sur l'ensemble des sources de financement identifiées par le texte portant création du FODEFCA, les ressources actuelles du Fonds sont constituées :

- ❑ au plan interne, de la subvention de l'Etat et de la contrepartie des bénéficiaires ;
- ❑ au plan externe, de l'appui financier des partenaires notamment celui de la partie danoise obtenu par le Fonds (agent d'exécution) dans le cadre du PASEB-1 et qui sert exclusivement au perfectionnement des artisans et au financement de l'apprentissage.
- ◆ Cette situation ne peut garantir l'efficacité du dispositif puisque le besoin de financement est nettement supérieur au niveau actuel des ressources allouées ;
- ◆ La satisfaction des demandes sans cesse croissante et notamment l'introduction progressive de nouveaux métiers dans le système d'apprentissage de type dual restent donc tributaires des ressources disponibles....

## PERSPECTIVES

Pour mettre le Fonds à l'abri des aléas de la subvention de l'Etat et lui permettre d'assurer efficacement sa mission de financement, il faut entre autres :

- ❑ Maintenir la taxe d'apprentissage à 2%, la dissocier du Versement Patronal sur Salaire et la faire reverser par les services des impôts dans les comptes du FODEFCA à l'instar des autres Fonds de formation;
- ❑ Augmenter la subvention de l'Etat au FODEFCA pour le financement des actions de formation au profit de l'économie informelle;
- ❑ Rechercher des partenariats qui permettent de satisfaire les besoins d'un plus grand nombre de travailleurs : accès au financement et acquisition d'équipements.

**MERCI POUR  
VOTRE AIMABLE  
ATTENTION**

*Nous faisons de la formation, le  
plus bel investissement !!!*