



***VINCULACIÓN MINISTERIO EDUCACIÓN / MINISTERIO DE
TRABAJO Y OTRAS INSTITUCIONES***

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Maura Corporán
Gerente De Normas y Desarrollo Docente
•República Dominicana
•Mayo,2011

REPÚBLICA DOMINICANA:

Situada en el centro de las Antillas Mayores, segundo mayor territorio de la región. Comprende el espacio geográfico de dos países: la República Dominicana y la República de Haití. Su extensión es aproximadamente 48,442 km²

NUMERO DE HABITANTES

9,378,819 de personas

Mujeres: 4,670,898

Hombres: 4,707,921

DESEMPLEO	14.2%
POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA:	3.7
TASA DE ANALFABESTIMO	15.4%
NIVEL DE POBREZA	25%
PBI	\$84.94 miles de millones
TASA DE CRECIMIENTO	4.2%



INFOTEP

FUNDACIÓN: Creado en el año 1980, mediante la ley 116,

MISIÓN: Liderar, coordinar e impulsar el sistema nacional de formación profesional para el trabajo productivo, concentrando sus esfuerzos en asesorar al estado, promover, preparar y certificar los recursos humanos, auspiciar la promoción social del trabajador y asesorar a las empresas para satisfacer las necesidades de capacitación de los agentes económicos, garantizando una oferta ajustada a los requerimientos de sus clientes y relacionados.

VISIÓN: Ser la organización modelo de formación técnico profesional sustentada en valores, que responde con efectividad a los requerimientos de la sociedad, al desarrollo integral de las empresas y a la promoción social de los trabajadores.

Modelo de gestión	Junta de directores -tripartita
Financiamiento:	El 1% de los salarios pagados mensualmente por las empresas y el ½% de las bonificaciones anuales de los trabajadores.
Presupuesto anual	\$1,614,824,773 (US\$42,792,856)
Atención promedio / año	357,000.00 Personas 2,632 Empresas
Tasa de crecimiento / año	7 %
Sectores económicos que atiende	Industrial(42.5%), Comercio y Servicio(54.1%) y Agropecuario(3.4%).
Oferta de formación	960 Cursos o programas de formación (350 estandarizados y 610 puntuales).
Servicios básicos	Formación Profesional y Asesoría y Asistencia a las Empresas.
Nivel de colocación de los egresados	83%
Nivel de satisfacción de los clientes externos	90.2% .

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL: en ISO 9001-2008

COORDINACIÓN Y VINCULACIÓN

Gobierno, Empresarios y Trabajadores



EXPERIENCIA CON EL MINISTERIO DE TRABAJO

- ❖ El Ministerio es miembro de la Junta de Directores del INFOTEP.
- ❖ En acuerdo con el ministerio el INFOTEP gestiona 4 oficinas territoriales de empleo.
- ❖ De manera conjunta ejecutan el proyecto juventud y empleo.)
Financiado por el BID en una primera etapa y hoy por el Banco Mundial)
- ❖ Ejecución proyecto formación ocupacional e inserción laboral (FOIL).Financiado por La AECID
- ❖ Comparten información del Observatorio Mercado Laboral Dominicano. Gestionado por el Ministerio de Trabajo.
- ❖ Ejecutan programa difusión derecho Y deberes laborales.
Financiado por la OIT

EXPERIENCIAS CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

- ❖ EL MINISTERIO ES MIEMBRO DE LA JUNTA DE DIRECTORES DE INFOTEP.
- ❖ Acuerdo para integración de las ofertas de la educación técnica y la formación profesional . Este acuerdo persigue asegurar la continuidad y validez de los aprendizajes y las competencias laborales de un subsistema a otro. Manda a establecer mecanismos de coordinación y articulación interinstitucional, para la homologación de competencias, certificados y títulos, entre el INFOTEP y la SEE, con el fin de optimizar y facilitar el uso eficiente de los recursos dirigidos a la formación y capacitación de los recursos humanos del nivel técnico-profesional.
- ❖ Actualmente se trabaja en un marco de cualificaciones con el fin de para estructurar, clasificar y articular las cualificaciones, (electrónica/informática).

ASOCIACIONES EMPRESARIALES

- ❖ Miembros de la Junta de Directores del INFOTEP.
- ❖ Acuerdos con los principales asociaciones para elaborar y ejecutar planes de formación y capacitación a sus miembros: Consejo Nacional de Competitividad (**CNC**), Centro de Desarrollo y Competitividad Industrial(**PROINDUSTRIA**), Consejo Nacional de la Empresa Privada (**CONEP**), la Asociación de Industria de la Rep. Dom. (**AIRD**), Asoc. Nac. de Industrias Metalúrgica y Metalmecánica (**ASONAMECA**), Asoc. de Empresas Gráficas (**ADIGA**), Asoc. Nac. de Industrias de Muebles, Colchones y Afines Inc. (**ASONAIMCO**), Asoc. de Hoteles, Bares y Restaurantes (**ASONAHORES**), Junta Agroempresarial Dominicana (**JAD**), Asoc. Dominicana de Zonas Francas (**ADOZONA**), Confederación Dom. de la Pequeña y Mediana Empresa (**CODOPYME**), Federación de Mujeres Empresarias (**FEM**) entre otras.

ASOCIACIONES EMPRESARIALES

- ❖ Atención focalizada a las empresas: micro, pequeña, mediana y gran empresa.
- ❖ Participan en los comités consultivos, según área y comisiones evaluadoras.

TRABAJADORES Y SINDICATOS

- ❖ Son miembros de la junta de directores
- ❖ Acuerdos con las principales sindicatos para diseñar y ejecutar planes de formación y capacitación..(casd,cntu,cnu)

EL GOBIERNO Y SUS INSTITUCIONES

- ❖ Son miembros de la Junta de Directores
- ❖ Acuerdos con la mayoría de las instutucuines publicas para desarrollar planes de capacitacion.

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

DESAFÍOS: continuar cconsolidando y profundizando la vinculación y articulación de los tres subsectores del Sector Educación, así como con los Sectores Social y Productivo.

ESTO IMPLICA:

El reconocimiento del saber aprendido, el desarrollo de un subsistema de convalidaciones y reconocimiento de competencias y capacidades por la vía de lo que está universalmente aceptado, guardando la especificidad del subsector y su respectivo marco institucional”.

Se conformó una comisión interinstitucional que trabaja el tema.

2005

INFOTEP participó en el *Foro por la Excelencia de la Educación Dominicana*

La *Declaración General de este Congreso*, constituyó un compromiso asumido por todos los participantes para alcanzar el nivel de la educación al que se aspira. **En esta se definen los ejes básicos para el diseño de los planes estratégicos que deben formular y ejecutar los diferentes subsectores que conforman el sistema educativo dominicano:**

1. Pertinencia a los nuevos escenarios de la sociedad del conocimiento.
2. Equidad de la educación.
3. Calidad de la educación.
4. La ciencia, la tecnología, las tecnologías de la información y la comunicación.
5. La modernización e innovación.
6. **La vinculación y articulación de los tres subsectores.**
7. Los valores.
8. El financiamiento.

**MUCHAS
GRACIAS**