

PERSPECTIVAS

SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE REPÚBLICA DOMINICANA

Maura Corporán
Gerente De Normas y Desarrollo Docente
República Dominicana
Mayo,2011

¿Cuáles son sus prioridades para compartir más conocimiento Sur-Sur?

- ❖ Acceso y cobertura.
- ❖ Equidad y pertinencia de la oferta.
- ❖ Calidad de la formación.
- ❖ Inversión en infraestructura física y tecnológica.
- ❖ El emprendimiento como un componente transversal en la formación.
- ❖ Incorporación de las TICs y el desarrollo de sistemas de formación a distancia/virtual.

¿Cuáles son sus prioridades para la recepción o la prestación de apoyo técnico para construir sobre la estrategia de formación del G-20?

RECEPCIÓN:

- Aplicación de las TICs al aula.
- Formación y actualización de docentes.

PRESTACIÓN:

- Formación por competencia.
- Calidad de la Formación.
- Gestión de la Formación Técnica Profesional.
- Asesoría y asistencia a las empresas.

¿Cómo podemos identificar y llenar los vacíos existentes que frenan la inversión en el desarrollo de habilidades y la productividad?

❖ INVESTIGACIONES DE MERCADOS

❖ COMITÉS CONSULTIVOS

❖ ASOCIACIONES EMPRESARIALES

¿Cuáles son algunos indicadores prácticos y útiles de habilidades para el empleo?

- ❖ Egresados que se insertan en funciones relacionadas con las competencias adquiridas vs. Egresados de la Capacitación.
- ❖ Trabajadores de empresas que han mantenido su trabajo ó mejorado sus condiciones laborales vs. Trabajadores de empresas capacitados.

**MUCHAS
GRACIAS**