



СООБЩЕНИЕ ОБ ИНДИКАТОРАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ТАДЖИКИСТАНЕ

Бабаджанов Рустам

Москва – 28 марта 2018г.

Национальная Стратегия Развития - 2030

- Индикаторы:**
- обеспечено получение бесплатных услуг дополнительного образования не менее чем 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
 - сокращен разрыв в уровне профессионального образования мужчин и женщин, сельского и городского населения;
 - обеспечено участие в непрерывном образовании не менее 30% трудоспособного возраста;
 - в 2030 году в составе занятых не менее 50% мужчин и женщин будут иметь профессиональное образование;
 - повышена информированность и профессиональная подготовленность относительно работы на внешних рынках труда.

ПСРТ 2016-2020

Ни одного количественного индикатора по вопросам
ПТОО!

Также во всех Программах Среднесрочного Развития городов и регионов Республики Таджикистан до 2020 года (около 70) нет соответствующих показателей

Цели и задачи ЦУР 2030 в контексте ПТОО

Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

4.3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию – **100%**

4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью - **существенно**

4.5 К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении – **100%**

Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

8.6 К 2020 году существенно сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков - **существенно**

ГСРРТ РТ до 2020 г.

2.2.1. Обеспечение доступа для населения к образованию на протяжении всей жизни - К 2020 году удельный вес взрослых в возрастной группе 25-64 лет, которые получили формальное или неформальное образование, составит 5%.

2.2.2. Расширение гибкости образования - Удельный вес частных учебных заведений в общем количестве учебных заведений, в том числе по видам образования, к 2020 году составит 30%.

2.2.4. Переориентация профессионального образования на нужды рынка труда - В 2020 году удельный вес студентов проходящих учебную практику у работодателя в общем количестве студентов (в том числе отдельно по высшему, среднему и начальному профессиональному образованию) составит не менее 80%.

К 2020 году 100% работников сферы услуг для населения и общественного транспорта получают профессиональные знания.



Гос.программа реформирования и развития сферы начального и среднего ПОРТ на 2012-2020гг.

Для 27 задач и 19 окончательных результатов
нет ни одного количественного индикатора, кроме
объемов финансирования по годам (до 2020г.),
заложенных в Программе на мероприятия
капитального строительства и текущего ремонта



СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РТ ДО 2020Г.

количественных индикаторов нет

Проект «Усиление ПТО и обучения» - АБР

Результат 2: Улучшение физических условий в отобранных заведениях системы ПТОП - модернизация физической и учебной материальной базы в 29 отобранных заведениях ПТОП

Результат 3: Расширение равного доступа к программам ПТОП - 15 000 человек будут охвачены программой MRITP (рыночно-ориентированная и инклюзивная программа подготовки кадров); Будет выдаваться годовая стипендия 2230 женщинам и девушкам, поступающим на нетрадиционные курсы в течение шести месяцев обучения на курсах и первые шесть месяцев работы.



Индикаторы, предложенные на Национальном Круглом столе 24 января 2018г. в г.Душанбе

- Количество специальностей, по которым в настоящее время идет подготовка специалистов в системе Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.
- Классификатор занятости.
- Потребность в профессиях и специальностях.
- Количество профессионально подготовленных молодых инвалидов.
- Количество и качество подготовленных кадров для подготовки кадров.
- Показатели вовлечения частных предпринимательских структур в процесс профессиональной подготовки.



Спасибо за внимание!

Бабаджанов Р.М
+992 918 5000 90; barumi@mail.ru