

Опыт разработки индикаторов РЛР в Группе двадцати и их применимость в странах проекта

УЧЕБНЫЙ СЕМИНАР

ПРОЕКТ «ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИИ ПРОФПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ГРУППЫ 20: ПАРТНЕРСТВО МОТ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» (2 ФАЗА)

В.ГАСЬКОВ

МОСКВА, 27-28 МАРТА 2018

Задача Проекта: Разработка, согласование, и пилотирование целей и индикаторов профобучения с учетом международного опыта

1. Понять роль индикаторов в планировании и мониторинге РЛР: (набор индикаторов описывает содержание понятия/цели: равные возможности доступа к обучению, участие в профобучении, качество профобучения, качество трудовой занятости, и т.д)
2. Просмотреть около 60 индикаторов профобучения и рабочей силы применяемых в развитых странах которые собраны в обзорном докладе (не все индикаторы совершенны или подходят к условиям стран проекта)
3. Эксперты-участники определяют применимость индикаторов в условиях своих стран, изменяют их или предложат другие индикаторы
4. По согласованным индикаторам появится возможность у проекта разработать и согласовать статистические процедуры сбора и анализа информации в странах проекта
5. Согласованные цели и индикаторы будут пилотированы в одной из стран при поддержке проекта

Пример: Система индикаторов разработанных ООН для Целей Устойчивого Развития (ЦУР) до 2030

Цели относящиеся к профобучению	Индикаторы
4.3 Обеспечить равный доступ для всех к качественному профобучению	4.3.1 Доля молодежи и взрослых участвовавших в формальном и неформальном профобучении в предыдущие 12 месяцев в разрезе пола
4.4 Значительно увеличить численность молодежи и взрослых обладающих профессиональной подготовкой для трудовой занятости и предпринимательства	4.4.1 Доля молодежи и взрослых обладающих подготовкой в области информационно коммуникационных технологий
4.5 Устранить гендерные различия и обеспечить равный доступ к профобучению для лиц с ограниченными возможностями	4.5.1 Индикаторы сравнивающие лиц по гендерному признаку, городское и сельское население, лиц с разными уровнями доходов и лиц с ограниченными возможностями по всем вопросам участия в профобучении
8.5 Достичь полную занятость всех мужчин и женщин, молодежи и лиц с ограниченными возможностями	8.5.2 Уровень безработицы мужчин и женщин, молодежи, и лиц с ограниченными возможностями
8.6 Значительно уменьшить долю молодежи в группе НЕЕТ (не работающих, и не обучающихся)	8.6.1 Доля молодежи (15–24 года) в группе НЕЕТ

Области целей и индикаторов профобучения

1. УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОФОБУЧЕНИИ (13)

1.1 Повысить участие молодежи в профобучении (4)

1.2 Сократить долю неработающей и неучащейся молодежи (НРУ) в общей численности молодежи (15-24 года) (5)

1.3 Увеличить прием (выпуск) учащихся на программы повышенного уровня квалификации и технические программы (STEM) (4)

2. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФОБУЧЕНИЯ СПОСОБНОСТЯМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЕМЫХ (6)

2.1 Усилить соответствие профобучения потребностям обучаемых в продолжении обучения и освоении профессиональных квалификаций (3)

2.2. Улучшить процесс перехода выпускников профобучения на рынок труда (3)

3. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФОБУЧЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЯМ РЫНКОВ ТРУДА (2)

3.1 Повысить соответствие профобучения потребностям рынков труда

4. ВКЛАД ПРОФОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

4.1. Повысить вклад профобучения в повышение уровня трудовой занятости (3)

4.2 Повысить вклад профобучения в повышение качества трудовой занятости (6)

5: РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОСТУПА К ПРОФОБУЧЕНИЮ (11)

5.1 Обеспечить равенство возможностей доступа к профобучению в регионах, городской и сельской местности (4)

5.2 Сократить барьеры для групп риска в доступе к профобучению (7)

6. КАЧЕСТВО ПРОФОБУЧЕНИЯ : Разработать и применять системы обеспечения качества профобучения (7)

6.1 Наличие систем качества профобучения (5)

6.2 Применение систем качества профобучения (2)

7. ДОСТУП К ПРОФОБУЧЕНИЮ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНИ (LLL) (4)

8. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ПРОФОБУЧЕНИЯ (4)

9. ПАРТНЕРСТВО В ПРОФОБУЧЕНИИ (5)

Индикаторы в области 1: Участие молодежи в профобучении

1.1. Цель: Повысить участие молодежи в программах профобразования

- 1.1.1. Численность принятых на учебу в разрезе профессии и уровня квалификации
- 1.1.2. Уровень участия в профобразовании: Доля лиц в возрасте 15-24 лет с учетом их гендерной структуры, зачисленных на программы профессиональной подготовки (программы уровня Сертификата и Диплома техника)
- 1.1.3. Доля учащихся профобразования в общей численности учащихся полных программ обучения
- 1.1.4. Доля выпускников школ и лиц, бросивших среднюю школу (10-11 класс), которые в тот же год поступили в учреждения профобразования

1.2. Цель: Сократить долю неработающей и неучащейся молодежи (НРУ) в общей численности молодежи (15-24 года)

- 1.2.1. Доля лиц из числа молодежи, нигде не работающих и не учащихся (НРУ), с учетом их гендерной структуры
- 1.2.2. Уровень безработицы среди молодежи с учетом их гендерной структуры
- 1.2.3. Доля лиц из числа молодежи, имеющих низкую квалификацию или занятых в неформальном секторе
- 1.2.4. Доля лиц (в возрасте 18-24 лет) бросивших учебу после неполного среднего образования (класс 8-9) и не продолживших образование или профподготовку (основная группа риска)
- 1.2.5. Доля лиц из категории НРУ (в возрасте 15-24 лет), не закончивших начальную школу (основная группа риска).

1.3. Цель: Увеличить прием (выпуск) учащихся на программы повышенного уровня квалификации и технические программы (STEM)

- 1.3.1. Ежегодная численность принятых/завершивших учебу в разрезе профессий и квалификаций
- 1.3.2. Ежегодная доля принятых и завершивших учебу по программам более высокого уровня квалификации (Сертификат 3 уровня и выше, диплом техника)
- 1.3.3. Ежегодная доля присвоенных STEM квалификаций среди всех квалификаций
- 1.3.4. Доля учащихся, приступивших к учебе (закончивших учебу) в разрезе укрупненных секторов экономики (обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг и т.д.) в общегодовой численности приступивших к учебе (завершивших учебу)

Индикаторы в области 2: Соответствие профобучения способностям и потребностям обучаемых

2.1. Цель: Повысить соответствие профобучения способностям и потребностям обучаемых в продолжении обучения и освоении профессиональных квалификаций

2.1.1. Доля выпускников, продолживших свое образование (общее и профессиональное) после завершения программы обучения через 12-36 месяцев после завершения обучения

2.1.2. Доля выпускников, трудоустроенных по тому профилю и квалификации, по которым они прошли обучение через 12-36 месяцев после завершения обучения

2.1.3 Доля выпускников, удовлетворенных результатами профобучения спустя 12-36 месяцев после его завершения

2.2. Цель: Улучшить процесс перехода выпускников профобучения на рынок труда

2.2.1. Доля создавших свои предприятия в общей численности выпускников профобучения в возрасте 20-34 лет с учетом их гендерной структуры (завершивших подготовку за 1-3 года до даты опроса)

2.2.2. Доля трудоустроенных в общей численности выпускников в возрасте 20-34 лет с учетом их гендерной структуры

2.2.3. Доля работодателей, удовлетворенных степенью подготовленности выпускников к работе

Индикаторы в области 3: Соответствие профобучения потребностям рынков труда

3.1 Цель: Повысить соответствие профобучения потребностям региональных рынков труда

3.1.1 Отклонение структуры выпускников по профессиональному профилю или сектору будущего трудоустройства от профессиональной или секторной структуры занятых в региональной рабочей силе

3.1.2. Численность квалифицированных рабочих и техников выпускаемых ежегодно по сравнению с численностью рабочих и техников в составе региональной рабочей силы (в разрезе основных секторов экономики)

Примеры стратегических целей и индикаторов в странах Группы 20 связывающих профобучение с уровнем и качеством трудовой занятости

К 2020 , довести до **75% уровень трудовой занятости** мужчин и женщин (в возрасте 20-64). (Стратегия Евросоюза 2020. EC Council. 2010)

К 2020, доля молодежи в возрасте 30-34 года с **Дипломом техника и степенью Бакалавра** (ISCED уровни 5 и 6) должна быть не менее 40%. (Стратегический документ Европейского сотрудничества в области образования и обучения. EU Council. 2009)

В течение 2009 -2020, вдвое *уменьшить долю лиц* в возрастах 20–64 **не обладающих квалификациями Сертификат III уровня и выше** (индикаторы Австралии и Голландии)

В течение 2009 -2020, вдвое увеличить *число выпускников в год* с **Дипломом техника и Дипломом Техника высшей категории**) (индикатор Австралии)

К 2025, уменьшить на 15% **долю молодежи в группе NEET и молодежи занятой в неформальной экономике** (Декларация Министров труда Группы 20. Ankara, 03-04 Сентября 2015)

К 2020, доля молодежи 18–24 года **оставивших школу после 9 класса и не обучающихся далее** должна быть менее 10%. (Стратегический документ Европейского сотрудничества в области образования и обучения. EU Council. 2009)

К 2020, по меньшей мере 15% населения (25-64 года) должны участвовать в **программах обучения на протяжении всей жизни**. (Совет Евросоюза, 2009, Туринский процесс, индикаторы ОЭСР)

Доля населения (15-24 года) кто обладает **формальной профессиональной квалификацией** (Сертификат или Диплом Техника) (Индикатор Евросоюза, и Австралии)

Доля студентов на программах **техников и бакалавриата** в области науки, математики и технологии (STEM) (индикатор ОЭСР, Голландии, и Кореи)

Индикаторы в области 4: Вклад профобучения в повышение уровня и качества трудовой занятости

4.1. Цель: Повысить вклад профобучения в повышение уровня трудовой занятости

4.1.1. Уровень занятости населения в трудоспособных возрастах (НТВ): Доля занятых и самозанятых в общей численности НТВ (15-64 лет) с учетом гендерной структуры

4.1.2 Уровень безработицы среди НТВ (лиц в возрасте 15-64 лет) с учетом их гендерной структуры

4.1.3. Доля труднозаполняемых вакансий по сравнению с общей численностью занятых

4.2 Цель: Повысить вклад профобучения в повышение качества трудовой занятости

4.2.1. Доля занятых в неформальной экономике

4.2.2 Дефицит квалификаций: Доля занятых на рабочих местах, требующих более высокую квалификацию по сравнению с имеющейся (малоквалифицированные рабочие на рабочих местах требующих высокой квалификации, или рабочие на должностях техников)

4.2.2 Дефицит квалифицированных рабочих мест: Доля занятых на рабочих местах, требующих более низкую квалификацию, чем имеющаяся (квалифицированные рабочие и техники занятые на неквалифицированных рабочих местах)

4.2.3. Несоответствие профессий профилю рабочих мест: Доля занятых с профессиональным образованием по одной профессии, но работающих по другой (например, электрики работающие сварщиками, техники определенного профиля работающие рабочими или техниками не по своему профилю).

4.2.4. Уровень сертифицированности НТВ: Доля НТВ обладающих квалификациями дипломированного техника и сертификатами рабочего (не ниже Сертификата III (высококвалифицированные работники)

4.2.5. Степень функциональной гибкости: Доля НТВ, имеющих более, чем одну профессиональную квалификацию (сертификат и диплом техника) и их применяющих или готовых применять

Индикаторы в области 5: Равенство возможностей доступа к профобучению и занятости

5.1. Цель: Обеспечить равенство возможностей доступа к профобучению в регионах, городской и сельской местности

5.1.1. Полезная площадь государственных учреждений профобучения (в м2) на 1,000 населения возрасте 15-24 лет по регионам

5.1.2. Численность педагогических кадров (и отдельно административного персонала) госучреждений профобучения на 1,000 населения в возрасте 15-24 лет по регионам

5.1.3. Разнообразие программ профобучения: Количество разных программ уровня Сертификата и Диплома техника на 100,000 населения в возрасте 15-24 лет по регионам

5.1.4. Количество мест в общежитиях учебных заведений профобучения на 1,000 населения в возрасте 15-24 лет по регионам

5.2. Цель: Снизить барьеры для групп риска в доступе к профобучению и трудоустройству

Различия между показателями всех учащихся профобучения и показателями групп риска в следующих сферах :

5.2.1 Участие в профобучении: Доля молодежи 15-24 года обучающихся на программах Сертификата и Диплома техника по сравнению с долей обучающихся среди групп риска

5.2.2 Доля учащихся профобучения по сравнению с долей учащихся из групп риска завершающих профобучение ежегодно

5.2.3 Доля всех учащихся профобучения по сравнению с долей учащихся из групп риска обучающихся на программах более высокого уровня и программах STEM;

5.2.4 Доля неработающих и необучающихся (НРУ) в составе всей молодежи по сравнению с долей НРУ среди каждой из уязвимых групп (в возрасте 15-24 года);

5.2.5 Доля всех выпускников ПТО по сравнению с долей выпускников из групп риска которые успешно были заняты и самозаняты;

5.2.6 Полученный уровень образования и квалификации у молодежи 15-24 года по сравнению с тем же среди групп риска .

5.2.7. Различия в уровнях трудовой занятости и самозанятости между НТВ и группами риска

Индикаторы равенства доступа к профобразованию в Австралии

Индикаторы	Лица с ограниченными возможностями %	Лица из удаленных регионов %	Лица с низким доходом %	Женщины	Все учащиеся профобразования
1. Степень участия в профобразовании					
Доля населения 15-64 участвующих в профобучении	N/A	19.0	N/A	9.8	10.1
Доля студентов обучающихся на Сертификат 3 уровня и выше	43.5	49.4	54.4	64.4	62.4
<i>1.1 Число учащихся по профессиям секторов экономики в % от общего числа учащихся</i>					
Профессии сферы услуг	22.6	18.1	N/A	37.1	25.4
Профессии для бизнеса и инноваций	18.6	17.6	N/A	33.8	24.7
2. Доля успешно закончивших обучение по квалификациям					
Диплом техника и выше	75.7	86.6	80.4	84.1	82.8
Сертификат III или IV	75.5	86.6	83.1	83.6	84.4
Сертификат I или II	69.3	74.4	74.0	75.0	76.1

Индикаторы в области 6: Качество профобучения

6.1 Наличие систем качества профобучения

- 6.1.1 Доля профессиональных квалификаций, спецификации которых утверждены национальными компетентными организациями (предпочтительно разработанные на основе профессиональных стандартов)
- 6.1.2. Доля учреждений профобучения, получивших национальную аккредитацию в соответствии с правилами, обеспечивающими качество обучения
- 6.1.3. Доля учреждений профобучения, применяющих внутренние системы обеспечения контроля качества обучения, по закону или по собственной инициативе
- 6.1.4. Доля программ профобучения, утвержденных национальными компетентными организациями (предпочтительно разработанные на основе профессиональных стандартов)
- 6.1.5 Доля преподавателей профобучения обладающих квалификационными сертификатами или дипломами техника по соответствующим профессиям

6.2 Применение систем качества профобучения

- 6.2.1. Доля выпускников учреждений профобучения, ежегодно проходящих квалификационное оценивание в порядке установленном компетентными организациями (по процедурам предпочтительно базирующимся на профессиональных стандартах)
- 6.2.2 Степень удовлетворенности обучаемых качеством обучения - условиями, качеством преподавателей, ясностью ожиданий в отношении обучения, степенью полученной подготовленности к работе и т.д.

Индикаторы в области 7: Профобучение на протяжении жизни

7.1. Доля лиц в возрасте 25-64 лет ежегодно участвующих в программах профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации

7.2. Доля лиц в возрасте 25-64 лет ежегодно участвующих в программах профобучения из следующих групп:

- женщины

- уязвимые категории (неквалифицированные, безработные, сельские и городские жители, и т.д.) .

7.3. Доля работников, указавших на недостаточность их профессиональной подготовленности по сравнению с требованиями их рабочих мест

7.4. Доля населения в трудоспособных возрастах (НТВ), освоивших и способных применять более, чем одну профессиональную квалификацию

Индикаторы в области 8: Эффективность использования ресурсов профобучения

8.1 Средняя бюджетная ставка финансирования одного студенто-месяца (или студенто-недели) обучения на программах сертификат и диплом техника

8.2. Количество студенто-месяцев (или студенто-недель) профобучения осуществляемых ежегодно на 1 квадратный метр полезной площади учебных заведений региона (полезная площадь включает классы, лаборатории и учебные цеха)

8.3 Количество студенто-месяцев (или студенто-недель) профобучения осуществляемых ежегодно на одного преподавателя профобучения учреждений ПТО региона

8.4 Доля внебюджетных средств заработанных учебными заведениями путем осуществления учебной, консультационной и иной профессиональной деятельности по сравнению с ежегодным бюджетным финансированием

Индикаторы в области 9: Развитие партнерства в профобучении

9.1. Доля важных решений в области подготовки кадров и повышения трудовой занятости принятых и осуществленных на основе социального диалога и координации

9.2 Число функционирующих национальных, секторных и региональных многосторонних советов, комиссий и т.д. в области профобучения

9.3. Доля учреждений профобразования создавших наблюдательные советы с участием соцпартнеров

9.4 Доля учреждений профобразования, заключивших соглашения с отраслевыми организациями и предприятиями о подготовке кадров или оценке навыков выпускников

9.5. Доля обучающихся на основе договоров заключенных с предприятиями и отраслевыми организациями в отношении ученичества на производстве

Цель аналитической работы участников семинара в рабочих группах

Просмотреть индикаторы по каждой области планирования и определить:

1. Понятен ли смысл индивидуальных индикаторов и готовы ли вы объяснить их смысл (что они измеряют) другим участникам и в своей стране?
2. В полной ли мере набор индикаторов описывает каждую цель профобучения?
3. Какие индикаторы из предложенных более подходят для ваших стран и почему? Какие из них необходимо улучшить и как?
4. Какие новые индикаторы можно предложить (из собственного опыта)?
5. Имеется ли статистическая информация в ваших странах для расчета выбранных индикаторов?

Организация двух групповых сессий в области анализа, улучшения и согласования индикаторов профобучения

1. 4 Рабочих Группы ответят на одинаковые вопросы
2. Состав групп прежний
3. Лидеры 4х групп- авторы национальных докладов
4. Индикаторы разделены на 2 группы (по 30 индикаторов)
5. Результаты групп будут комментироваться другими группами