

**Доклад для проекта Международной
организации труда
«Применение Стратегии
профессиональной подготовки кадров
Группы Двадцати»
2- фаза Проекта исполняемого МОТ
в партнерстве с Российской Федерацией**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ
ВЛАДИМИР БЛИНОВ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральные законы Российской Федерации:

- ✓ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

Указы Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- ✓ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Постановления и Распоряжения Правительства РФ Ведомственные нормативные документы

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Стратегическая цель развития профессионального образования в Российской Федерации сформулирована в документах:



«Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»



«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»

СОЗДАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ СПОСОБНОЙ:

- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и
- специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ

Для достижения стратегической цели был определён комплекс основных задач Стратегии:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.
2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.
3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- ✓ Данные Федеральной службы государственной статистики
- ✓ Результаты Федеральной целевой программы развития образования
- ✓ Данные о реализации региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- ✓ Итоги экспертных опросов и количественных исследований

ВЫВОДЫ

К существенным дефицитам развития системы подготовки рабочих кадров возможно отнести



- Недостаточность мер по формированию системы профессиональной ориентации и сопровождению профессионального выбора (прежде всего, детей и молодёжи);
- Недостаточность мер по мотивированию работодателей к участию в управлении профессиональными образовательными организациями;
- Недостаточность мер по стимулированию профессиональных образовательных организаций к расширению спектра профессиональных образовательных программ для взрослого населения

ИНИЦИАТИВА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

с начала 2018 года

<https://iz.ru/708484/roman-kretcul/v-rossii-budut-reformirovat-sistemu-srednego-profobrazovaniia>

Проект стратегии развития профессионального образования в России

создан по итогам мониторинга состояния колледжей в регионах страны

Задача:

*создание в каждом субъекте РФ
центров профессиональной мобильности,
которые будут ориентированы не только на выпускников школ,
но и на непрерывное образование взрослых.*