



Oficina
Internacional
del Trabajo

Trabajo decente para los jóvenes de las zonas rurales

TRABAJO DECENTE EN LA ECONOMÍA RURAL
NOTAS DE ORIENTACIÓN DE POLÍTICAS



1. Fundamento y justificación

Cerca del 18 por ciento de la población mundial, es decir 1.200 millones de personas, tienen entre 15 y 24 años de edad. Alrededor del 85 por ciento vive en regiones en desarrollo de Asia, África y América Latina y el Caribe, muchos de ellos en zonas rurales. Se calcula que, para 2030, esta población mundial de jóvenes aumentará hasta los 1.300 millones. Las mujeres y los hombres jóvenes de las economías rurales son poderosos agentes del cambio y actores clave para la aplicación con éxito y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Un dividendo demográfico tal brinda la oportunidad única de hacer progresar a las economías rurales y de configurar el proceso de transformación rural.¹

No obstante, el potencial que los empleos decentes tienen para los jóvenes aún no se ha liberado, y el desempleo y la pobreza entre las trabajadoras y los trabajadores jóvenes siguen planteando un desafío a nivel mundial. La OIT calcula que la tasa mundial de desempleo juvenil (de 15 a 24 años de edad) se sitúa alrededor del 11,8 por ciento, lo que significa que hay cerca de 59,3 millones de jóvenes desempleados. Entre aquellos que tienen empleo, unos 156 millones viven en condiciones de extrema pobreza o pobreza moderada en países emergentes y en desarrollo. Sólo en el África Subsahariana, 58 millones de los jóvenes que trabajan, es decir, alrededor del 67 por ciento de la población joven ocupada, viven en condiciones de pobreza. Se calcula que un 21,8 por ciento de los jóvenes en el mundo no trabaja y no tiene estudios ni formación, y en su mayoría son mujeres.²

Los desafíos que plantea el trabajo decente en las zonas rurales son particularmente abrumadores, como el desempleo y la pobreza persistentes entre los trabajadores jóvenes. La falta de oportunidades laborales viables sigue siendo un obstáculo para su participación en los mercados de trabajo rurales. Los trabajadores jóvenes que tienen una ocupación a menudo están empleados en formas no sostenibles de empleo y suelen prevalecer en la economía informal, donde trabajan por cuenta propia y como trabajadores asalariados ocasionales, en especial en el sector agrícola. Los jóvenes de las zonas rurales tienen un 40 por ciento más de posibilidades de participar en un trabajo asalariado ocasional sin contrato y cuatro veces más posibilidades de trabajar como trabajadores

familiares no remunerados frente a los jóvenes de las zonas urbanas.³

A pesar de su importante contribución a las economías rurales, las mujeres jóvenes se encuentran en una posición aún más desventajosa respecto de sus homólogos masculinos. A menudo, su participación en los mercados de trabajo rurales se ve obstaculizada por barreras estructurales, sociales, culturales y económicas. Entre estas barreras se encuentran los históricos desequilibrios de poder entre mujeres y hombres, los patrones de propiedad de la tierra y los medios de producción y control de los recursos, las brechas en las oportunidades de recibir educación y atención de salud, las leyes y normas sociales discriminatorias, los estereotipos de género, y el reparto desigual de las tareas domésticas no remuneradas. Las mujeres jóvenes en las zonas rurales se encuentran representadas de manera desproporcionada en la economía informal. El trabajo no remunerado de cuidado de personas está distribuido de modo desigual, y las mujeres jóvenes son las que soportan la mayor carga de trabajo. En algunas partes del África Subsahariana, por ejemplo, la brecha por razón de género en el empleo informal es más de 20 puntos porcentuales superior, e incluso mayor entre los jóvenes. Las mujeres jóvenes carecen de acceso a servicios financieros, suministros agrícolas, tecnologías más eficientes desde el punto de vista del tiempo y la mano de obra, y servicios básicos como el saneamiento y el agua. En algunos países árabes y del norte de África, las mujeres en las zonas rurales registran tasas de desempleo que duplican las de los hombres, a pesar de contar con niveles de educación relativamente altos.⁴

La encuesta de la OIT sobre la transición de la escuela al trabajo revela que los jóvenes en las zonas rurales tienen más posibilidades de participar en actividades económicas a muy corta edad que sus homólogos de las zonas urbanas. Las oportunidades limitadas de acceder a educación y formación de calidad obstaculizan la transición de los jóvenes de las zonas rurales al trabajo decente. La situación remota de las

¹ DAESI; *Population Facts: Youth population trends and sustainable development*, 2015, https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2015-1.pdf; DAESI; *Population 2030: Demographic challenges and opportunities for sustainable development planning*, New York, 2015; OCDE. *The future of rural youth in developing countries: Tapping the potential of local value chains*, París, 2018

² OIT: *World Employment and Social Outlook: Trends 2019*. Ginebra, 2019; OIT: *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo 2016: Tendencias entre los jóvenes*. Ginebra, 2016; OIT: *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias 2018*. Ginebra, 2018; OIT: *Global Employment Trends for Youth 2017: Paths to a better working future*. Ginebra, 2017.

³ OIT: *GET for Youth*, 2017 op. cit.; OIT: *Fomento de la autonomía de la mujer en la economía rural, Cartera de notas de orientación de políticas sobre la promoción del trabajo decente en la economía rural*, Ginebra, 2015; S. Elder, H. de Haas, M. Principi y K. Schewel: *Youth and rural development: evidence from 25 school-to-work transition surveys*, OIT, Ginebra, 2015; OIT: *Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2015* (Ginebra); OIT: *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo 2016 op. cit.*

⁴ FAO, FIDA y OIT: *Gender Dimensions of Agricultural and Rural Employment: Differentiated Pathways out of Poverty* (Roma). Roma, 2010; Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, E/CN.6/2018/L.8, 26 de marzo de 2018; OIT: *Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2018*. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, E/CN.6/2018/L.8, 26 de marzo de 2018; OIT: *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias del empleo femenino 2017* Ginebra, 2017; OIT: *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Avance global sobre las tendencias del empleo femenino 2018* Ginebra, 2018.

zonas rurales y la escasez habitual de relaciones de trabajo por las que se caracterizan también inciden en sus derechos en el trabajo, limitando su participación en las organizaciones de empleadores y de trabajadores y debilitando su posición en los procesos de diálogo social.⁵ La pobreza entre los trabajadores influye en las decisiones de los trabajadores jóvenes de migrar a zonas urbanas, en particular los hombres, lo que, a su vez, contribuye a la feminización de la agricultura.

Por lo general, los jóvenes en las zonas rurales están mejor educados que sus progenitores y están más abiertos a adaptarse a las nuevas tecnologías y procesos, inclusive aquellos que aumentan la productividad y la sostenibilidad

⁵ OIT: *Los derechos en el trabajo en la economía rural*, Cartera de notas de orientación de políticas sobre la promoción del trabajo decente en la economía rural, Ginebra, 2015.

agrícolas. Debería alentarse el desarrollo de estas tecnologías y el acceso a las mismas, en particular cuando promueven las oportunidades de trabajo decente entre los jóvenes en las zonas rurales; además, una transición justa a economías sostenibles desde el punto de vista ambiental y social puede contribuir a ello. La ecologización de las empresas y los empleos a través de prácticas limpias y eficientes respecto a los recursos y la energía, junto a la gestión sostenible de los recursos, pueden impulsar la innovación, la inversión y los empleos rurales.⁶

⁶ K. van der Geest: *Rural youth employment in developing countries: A global view*, FAO, Roma, 2010; OIT: *Directrices de política para una transición justa hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles para todos* (Ginebra, 2015) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/publication/wcms_432865.pdf; Declaración de la Reunión de ministros de Agricultura del G20, 27-28 de julio de 2018, Buenos Aires, Argentina, http://www.g20.utoronto.ca/2018/2018-07-28-declaracion_ministros_de_agricultura_es.pdf

2. Campo de aplicación y definiciones

Conceptos clave

Las Naciones Unidas define a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años de edad, sin perjuicio de otras definiciones que puedan utilizar los Estados Miembros. Esta definición tiene por objeto recoger la edad habitual de entrada de los jóvenes en el mercado del trabajo tras dejar la escuela.⁷ Según los países, varía la definición de jóvenes, pero las edades que recogen suelen oscilar entre los 12 y los 35 años. No existe una definición consensuada de lo que se entiende por «rural». Los países utilizan criterios distintos para definir lo que son «las zonas urbanas», dejando, por defecto, todas aquellas zonas del territorio nacional que no son urbanas como zonas rurales. Esta combinación de definiciones distintas dificulta la formulación de comparaciones de las estadísticas laborales sobre el empleo de los jóvenes en las zonas rurales entre países.⁸

Grupos beneficiarios

Los programas y las políticas dirigidos a crear oportunidades de trabajo decente para los jóvenes en las zonas rurales deberían prestar especial atención a las mujeres jóvenes y a las personas indígenas jóvenes, ya que se enfrentan a obstáculos socioeconómicos adicionales para participar en la economía rural, y a menudo sufren discriminación.

Mujeres jóvenes: La promoción del empoderamiento económico de las mujeres jóvenes en las zonas rurales puede

crear oportunidades de generación de ingresos para ellas y sus comunidades a través, por ejemplo, de oportunidades de iniciativa empresarial específicas, de apoyo para la transición de la economía informal a la economía formal y para acceder a recursos productivos y a formación técnica, agrícola y profesional, incluidos conocimientos financieros y digitales básicos.⁹

Mujeres y hombres jóvenes indígenas: Muchas actividades económicas tradicionales no satisfacen las necesidades de los pueblos indígenas debido a su escasa capacidad para generar ingresos, sus vínculos débiles con el mercado y sus niveles de productividad más bajos. También impiden, sobre todo en el caso de las generaciones más jóvenes de pueblos indígenas, aprovechar debidamente las oportunidades que surgen. La esperanza de vida de las personas indígenas es 20 años menor que la de sus homólogos que no lo son, y la tasa de suicidios entre los jóvenes es alta. Las jóvenes indígenas pueden enfrentarse a la discriminación tanto desde dentro como desde fuera de sus comunidades, lo que aumenta su vulnerabilidad, marginación y la explotación y violencia por razón de género a que están expuestas. Por consiguiente, las políticas dirigidas a los jóvenes en las zonas rurales deberían abordar adecuadamente los obstáculos socioeconómicos a que se enfrentan los jóvenes indígenas para acceder a las oportunidades de trabajo decente.¹⁰

⁷ Naciones Unidas: *Secretary-General's Report to the General Assembly*, A/36/215, 1981; OIT: *GET for Youth*, 2017 op. cit;

⁸ ICLS/2018/Documento 3/Rev.3, ILO Room document 3 on Rural-urban labour statistics https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_636038.pdf

⁹ Comisión de las Naciones Unidas de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, 2018 op.cit.

¹⁰ OIT. *Objetivos de Desarrollo Sostenible: Los pueblos indígenas en la mira*. Ginebra, 2017, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_533596.pdf; OIT, ONU-MUJERES, UNFPA y UNICEF *Breaking the Silence on Violence against Indigenous Girls, Adolescents and Young Women* (Nueva York, UNICEF). A call to action based on an overview of existing evidence from Africa, Asia Pacific and Latin America, Nueva York, 2013.

3. Esferas fundamentales del enfoque de las orientaciones de política

A continuación se exponen algunas de las prioridades en las que se deberían basar las políticas de promoción de oportunidades de trabajo decente para los jóvenes en las zonas rurales.

(a) Promoción de los empleos rurales para los jóvenes a través de políticas macroeconómicas y sectoriales

El desarrollo rural y la creación de empleo pueden promoverse a través de políticas fiscales, monetarias y otras políticas económicas sólidas. Si bien los sectores de crecimiento en la economía rural están evolucionando con rapidez, debería hacerse mayor hincapié en la promoción de aquellos que generan empleo productivo y de calidad para los jóvenes y para las mujeres, como la agroindustria y el turismo rural. Las evaluaciones del impacto en el empleo son una herramienta útil para identificar estos sectores.

(b) Competencias, educación, formación y aprendizajes

En las zonas rurales se observan déficits considerables en el acceso de los jóvenes, en particular las mujeres, a educación, formación y competencias de calidad que se ajusten a la demanda del mercado de trabajo. Además del analfabetismo generalizado, el que muchos jóvenes abandonen la educación en fase temprana para acceder al mercado de trabajo con pocas calificaciones sigue siendo un desafío. La formación profesional que proporciona a los jóvenes competencias técnicas, incluidas competencias empresariales y digitales, y competencias generales y aprendizaje en el lugar de trabajo, puede brindar mejores resultados laborales.¹¹ La inversión en educación de buena calidad y formación profesional a distintos niveles puede a la vez aumentar sus capacidades y hacer que las zonas rurales les resulten más atractivas para vivir y trabajar. Las medidas de protección social que ayudan a los hogares pobres a gestionar sus riesgos permiten a los jóvenes seguir con su educación. Los jóvenes que dejan la escuela en edad temprana o no han estado escolarizados también pueden beneficiarse de modalidades de formación alternativas y no tradicionales para adquirir conocimientos y competencias básicos a fin de mejorar sus habilidades. Los aprendizajes informales pueden promover el acceso a formación profesional para los jóvenes pobres en la economía rural e informal. A este respecto, se necesitan

políticas e instituciones efectivas para mejorar los aprendizajes informales a fin de establecer normas y reglas que aseguren la calidad de la formación en las empresas y trabajo decente para los aprendices jóvenes.¹²

(c) Entorno para las empresas y la iniciativa empresarial favorable a los jóvenes y acceso a recursos productivos

Un entorno favorable a las empresas sostenibles es una condición que debe cumplirse para el apoyo de la iniciativa empresarial y las oportunidades de empleo dirigidas a los jóvenes. Puede generarse trabajo decente si se estimula la inversión en las cadenas de valor y se apoya el establecimiento de empresas rurales sostenibles por personas jóvenes. Los esfuerzos dirigidos a promover la inclusión financiera, por ejemplo, proporcionando acceso a servicios financieros como los créditos y la educación bancaria y financiera, son fundamentales para mejorar las oportunidades para los jóvenes. El apoyo a las micro empresas y las pequeñas y medianas empresas, así como a otros modelos de empresa, como las cooperativas y otras empresas sociales y de la economía solidaria, puede facilitar el acceso de los jóvenes a la formación empresarial.

Además de abarcar marcos legislativos y normativos propicios, un entorno favorable también debería englobar estabilidad política, buena gobernanza y respeto por los derechos humanos y el medio ambiente, junto a una protección e inclusión sociales adecuadas.¹³ El desarrollo de infraestructuras, la conectividad y la accesibilidad también facilitan la presencia de empresas sostenibles en las zonas rurales al reducir la distancia entre los jóvenes agricultores y los empresarios y los mercados, acortando así la cadena de suministro. Estas inversiones también contribuyen a mejorar la productividad y la competitividad, a rebajar los costos de producción y, en última instancia, a fortalecer los vínculos entre las zonas rurales y las zonas urbanas y atraer más inversiones.¹⁴

Los jóvenes en las zonas rurales, en particular las mujeres, pueden beneficiarse de intervenciones de política que aseguran el acceso a recursos productivos, concretamente los relacionados con la propiedad y la gestión de activos

¹¹ OIT: *Youth in the rural economy: Unleashing the potential of rural economies through investment in young people*. Empleo decente para los jóvenes. Prioridad temática de la Iniciativa global sobre trabajo decente para los jóvenes, Ginebra, 2017.

¹² I. Nübler, C. Hofmann y C. Greiner. *Understanding informal apprenticeship – Findings from empirical research in Tanzania*. OIT, Sector del Empleo, Documento de trabajo, núm.32, Ginebra, 2009.

¹³ OIT: *Youth in the rural economy 2017 op. cit.*

¹⁴ OIT: *La promoción de empresas sostenibles, Informe VI, Conferencia Internacional del Trabajo*, 2007, Ginebra.

como la tierra, el capital financiero, la información y la tecnología. Una encuesta llevada a cabo entre los jóvenes en África reveló que nueve de cada diez pensaban que sus perspectivas laborales podían mejorar si mejoraban las condiciones generales en las zonas rurales.¹⁵ Ello puede hacerse a través de inversiones en agricultura mecanizada, agroindustria y agroturismo, o aplicando enfoques de cadena de valor al desarrollo rural, por ejemplo a través de cadenas de valor de actividades forestales.

(d) Diversificación económica para los jóvenes de las zonas rurales

La diversificación económica, a través de un giro hacia las actividades no agrarias en las zonas rurales, junto a la diversificación de los insumos económicos tanto en el sector agrícola como no agrícola, y las inversiones en la agricultura, tienen el potencial de generar más y mejor empleo para los jóvenes. Habida cuenta de que la agricultura sigue siendo el sector clave del empleo y los medios de vida rurales, la inversión en el desarrollo agrícola contribuye al proceso general de transformación estructural. Unos mayores ingresos procedentes de la agricultura impulsan la demanda local, que a su vez lleva a nuevas actividades, consolida cadenas de valor y promueve la expansión de la agricultura.¹⁶ El perfeccionamiento de las competencias en gestión agrícola y nuevas tecnologías y la facilitación del intercambio de mejores prácticas también puede mejorar los vínculos con los proveedores de insumos, los transportistas y los vendedores al por menor, así como aumentar la calidad de los productos y la capacidad de satisfacer las demandas del mercado.¹⁷

La inversión en sectores no agrícolas permite la diversificación de los ingresos procedentes de los hogares que dependen de la agricultura estacional y de los agricultores que no tienen tierras, los agricultores pobres y los agricultores de subsistencia. También genera efectivo para invertir en insumos y prácticas que contribuyan a mejorar la productividad. Puede ser la oportunidad para que los jóvenes participen tanto en empresas de las etapas iniciales de la cadena, proporcionando insumos, como en servicios pertenecientes a etapas posteriores, dirigidos a los agricultores, como la comercialización o las actividades de transformación agrícola.

(e) Ampliación del acceso de los jóvenes a los servicios de empleo y a los programas activos del mercado de trabajo en los entornos rurales

Los servicios de empleo ayudan a poner en relación a las personas que buscan trabajo con los empleos disponibles, y pueden prestarlos proveedores públicos, privados y no gubernamentales a todas las personas desempleadas y activas que buscan un puesto de trabajo. Ayudar a las personas de las zonas rurales requiere una combinación de servicios generales y enfoques específicos para asegurar una transición con éxito al empleo y a medios de vida productivos. La ampliación del acceso a los servicios de empleo y a los programas activos del mercado de trabajo en las zonas rurales aumenta las posibilidades de que los jóvenes adquieran competencias que guarden relación con los puestos de trabajo disponibles tanto para las actividades agrícolas como no agrícolas.

Para que los servicios de empleo sean de utilidad en las zonas rurales, deben incluir servicios de asesoramiento y búsqueda de empleo para los jóvenes adaptados a la disposición de los jóvenes a trabajar y a sus aspiraciones personales. Otro elemento importante es vincular la prestación de servicios básicos de empleo a otras intervenciones y programas relacionados con el mercado de trabajo (por ejemplo, estrategias de formación y reducción de la pobreza) con objeto de mejorar las oportunidades de obtener ingresos de los jóvenes. El desafío que plantea el llegar a los jóvenes no puede abordarse únicamente a través de los servicios públicos de empleo. Los enfoques multicanal con la participación de varios asociados que operen en las zonas rurales y los propios jóvenes han demostrado obtener buenos resultados.

(f) Promoción de la voz y de una función más relevante de los jóvenes rurales en sus comunidades

Los jóvenes, incluidos los jóvenes indígenas, deberían tener acceso a oportunidades para participar de manera más determinante a distintos niveles de la toma de decisiones y la formulación de políticas. Debería promoverse su participación y liderazgo en organizaciones rurales, inclusive a través del apoyo al establecimiento de asociaciones de jóvenes, y mediante su integración en organizaciones y cooperativas de productores. También se les debería alentar a participar en organizaciones de empleadores y de trabajadores con objeto de aumentar su implicación en los procesos de diálogo social. Asimismo, debe prestarse especial atención a los desequilibrios de género y al empoderamiento de las mujeres jóvenes.

¹⁵ Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo Económicos (BMZ): *Creating opportunities with the young generation in the rural world – Joint call for action by science, the private sector and civil society*, Berlin Charter, Bonn, 2017.

¹⁶ Losch: *Structural transformation to boost youth labour demand in sub-Saharan Africa: The role of agriculture, rural areas and territorial development*, Employment Policy Department Working Paper 204. Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo, 2016.

¹⁷ FAO: *Promoting economic diversification and decent rural employment towards greater resilience to food price volatility*, Roma, 2014, <http://www.fao.org/docrep/019/i3574e/i3574e.pdf>

(g) Adelantos tecnológicos para mejorar los medios de vida y las perspectivas de empleo en las zonas rurales

Los jóvenes se encuentran en buena posición para situarse en la vanguardia de los adelantos tecnológicos, que están teniendo un impacto transformador en la economía rural y la agricultura, como ya se ha observado en las actividades agrícolas y no agrícolas.¹⁸ Los adelantos en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) pueden mejorar la productividad agrícola y la producción, aumentando la demanda de bienes y servicios no agrícolas. Las herramientas digitales y financieras también pueden proporcionar integración vertical en la agricultura, y mejorarla, así como facilitar el acceso a cadenas de valor regionales y mundiales.

Un enfoque de la tecnología que confíe el mando a las personas puede ayudar a generar nuevas oportunidades de empleo, medios de vida mejorados y mayores ingresos.¹⁹ También puede contribuir a hacer progresar los empleos verdes para construir una economía más ecológica y orientada a la mitigación del cambio climático y la adaptación a éste.

La transición a una economía sostenible desde el punto de vista ambiental y social conlleva inversión en la producción, consumo y gestión de los recursos de modo sostenible desde el punto de vista ambiental, además de procesos más eficientes y productos y servicios más verdes en la agricultura, la construcción, el reciclaje y el turismo. Conlleva asimismo la adopción de energías limpias y ambientalmente sostenibles.²⁰ Estas innovaciones son especialmente pertinentes para los jóvenes, que están más abiertos a adquirir conocimientos avanzados y a adaptarse a las nuevas tecnologías. La integración de la tecnología en la economía rural puede abrir nuevas perspectivas para la participación de los jóvenes y hacer que las zonas rurales resulten más atractivas al ofrecer oportunidades comparables a las de las zonas urbanas y calidad del empleo.

También es importante asegurar que esas oportunidades incluyen tanto a los hombres como a las mujeres jóvenes, habida cuenta de que las mujeres en las zonas rurales tienen menos acceso a la tecnología que los hombres debido a los obstáculos que plantean la falta de conocimientos financieros y digitales básicos.²¹

¹⁸ Foro Económico Mundial: *The future of jobs: Employment, skills and workforce strategy for the fourth industrial revolution, Global challenge insight report*, Ginebra, 2016

¹⁹ OIT: *Trabajar para un futuro más prometedor – Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo*, Ginebra, Ginebra, 2019.

²⁰ OIT: *Directrices de política para una transición justa hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles para todos*, 2015 op.cit.

²¹ Banco Mundial: *ICT in agriculture, connecting smallholders to knowledge, network and institutions. E-sourcebook on ICT in agriculture*. Washington, DC, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial, 2011.

4. El enfoque de la OIT

Hacer que las zonas rurales resulten más atractivas para los jóvenes y asegurar que las oportunidades de empleo rural decente sean una realidad será fundamental para erradicar la pobreza, mejorar la seguridad alimentaria y garantizar la justicia social. Se trata de una contribución decisiva para el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el futuro del trabajo que queremos.

La OIT tiene un compromiso de larga data dirigido a promover el trabajo decente para los jóvenes. Sus actividades relacionadas con el empleo de los jóvenes incluyen la promoción, la generación y difusión y divulgación de conocimientos, el asesoramiento técnico y en materia de políticas, y la creación de capacidad. El enfoque adoptado por la OIT para abordar los desafíos que plantea el empleo de los jóvenes ha evolucionado con los años desde la protección de los trabajadores jóvenes a través de esfuerzos normativos hasta las intervenciones de varios frentes orientadas a los medios de vida sostenibles y decentes en la economía rural. La Resolución relativa a la crisis del empleo juvenil: un llamado

a la acción adoptada por la CIT en 2012, recomienda adoptar una combinación de políticas bien calibrada que aliente a un número mayor de empleadores a invertir y a generar nuevas oportunidades de empleo para los jóvenes, garantizando que se respeten los derechos de los trabajadores jóvenes.²²

La ventaja comparativa de la labor de la OIT en relación con el empleo de los jóvenes radica en su capacidad demostrada para incidir en los cambios de políticas al implicar a las organizaciones de empleadores y de trabajadores y a sus representantes de los jóvenes, así como a otras partes interesadas, a través del diálogo social ampliado y las prácticas participativas.

La OIT desempeña un papel fundamental en esfuerzos multipartitos desplegados a nivel mundial, como la Iniciativa mundial de trabajo decente para los jóvenes (recuadro 1) y la Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud (recuadro 2).

Recuadro 1: Iniciativas sobre empleo de los jóvenes para no dejar a nadie atrás: La Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes de la OIT y la Iniciativa del G20 para el Empleo de Jóvenes en Zonas Rurales

El Director General de la OIT lanzó la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes en 2016 con el apoyo de los jefes ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas. La Iniciativa reúne los amplios recursos y la profunda experiencia de una gran variedad de socios para crear vínculos y sinergias que eleven al máximo la efectividad de las inversiones en empleo para los jóvenes. Una de sus prioridades temáticas clave es el empleo de los jóvenes de las zonas rurales, con la puesta en marcha de acciones a nivel mundial en los ámbitos de políticas y programas innovadores basados en datos contrastados. Estos incluyen la formulación de enfoques de formación eficientes, la promoción de agroindustrias y modelos de cadenas de valor, facilitando el acceso a recursos productivos, y la creación de empleo para los jóvenes a través de prácticas ecológicas y empleos verdes.

En 2017, los dirigentes del G20 presentaron la Iniciativa para el Empleo de Jóvenes en Zonas Rurales con el objeto de intensificar sus esfuerzos a ese respecto, basándose en el Marco del G20 sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición de 2014 y en el Plan de acción del G20 sobre Seguridad Alimentaria y Sistemas Alimentarios Sostenibles de 2015. Si bien esta iniciativa se centra en desafíos y oportunidades en los países en desarrollo de África como elemento clave de la Asociación de África del G20, también reconoce la importancia que reviste la cuestión para los países en desarrollo de otras regiones y la pertinencia de la promoción de los intercambios de experiencias y aprendizajes. Busca la colaboración y las sinergias con la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes. La Iniciativa del G20 hace mención de la Carta de Berlín, un llamado a la acción formulado por los participantes en la conferencia del G20 dirigido a todos los gobiernos nacionales, el G20 y el sistema de las Naciones Unidas para abordar los desafíos que plantea el entorno rural y configurar un mundo rural positivo para las generaciones jóvenes, con un enfoque especial en las oportunidades de trabajo decente.

<https://www.decentjobsforyouth.org>

<https://www.consilium.europa.eu/media/23551/2017-g20-rural-youth-employment-en.pdf>

http://ruralfuture.mediacompany.de-web.biz/assets/pdf/Berlin_Charter.pdf?1704202

²² OIT. 2012. *La crisis del empleo de los jóvenes: Un llamado a la acción Resolución y conclusiones de la 101.ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra, 2012*, https://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/previous-sessions/101stSession/texts-adopted/WCMS_187080/lang-es/index.htm

Recuadro 2: Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud

La Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud incluye a entidades de las Naciones Unidas, representadas a nivel de sede, cuya labor reviste interés para la juventud. El objetivo de la Red es aumentar la efectividad de la labor de las Naciones Unidas para el desarrollo de la juventud fortaleciendo la colaboración y los intercambios entre todos los organismos pertinentes de las Naciones Unidas, respetando sus fortalezas individuales y enfoques y mandatos singulares, y aprovechando a fondo sus ventajas.

<https://social.un.org/youthyear/uniany.html>

5. La experiencia de la OIT al día de hoy

(a) Iniciativa Taqueem OIT-FIDA: Datos para mejorar el empleo de los jóvenes y las mujeres en las zonas rurales de Oriente Medio y África del Norte

Taqueem (que significa «evaluación» en árabe), fruto de una asociación única entre la OIT y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), es un proyecto de desarrollo de capacidades y de aprendizaje que tiene por objeto reunir elementos de juicio para promover el empleo de los jóvenes y las mujeres y la integración de la perspectiva de género, con el objetivo último de conseguir la igualdad de género en los resultados del empleo rural en toda la región MENA.²³ El resultado fundamental del proyecto incluye la creación de una «Comunidad de Prácticas Taqueem» (CoP) de carácter multipartito integrada por 17 organizaciones. Juntos, los miembros de la CoP llegan a más de 40.000 mujeres y jóvenes en toda la región. El proyecto también ha contribuido materialmente a reducir las brechas de información a través de la elaboración de once estudios de impacto que utilizan rigurosas técnicas de evaluación, incluidos ensayos controlados aleatorios.

La evaluación del impacto de la iniciativa Taqueem en el Egipto rural revela una correlación positiva entre los programas empresariales y de formación profesional y el empoderamiento económico de las mujeres jóvenes. Indica asimismo que la participación de las comunidades locales en los programas de formación ha apoyado la creación de un entorno favorable para el empoderamiento de las mujeres. Los datos obtenidos de Egipto y Marruecos también ponen de relieve el impacto positivo de los programas de microfinanciación en las mujeres y sus familias.²⁴

La experiencia se ha tomado como ejemplo en la Academia de Desarrollo Rural al abordar la cuestión de los jóvenes en el Egipto rural (véase el recuadro 3).

(b) Encuestas sobre la transición de la escuela al trabajo (SWTS)

Las encuestas de la OIT sobre la transición de la escuela al trabajo son una herramienta única para recopilar información sobre la transición de los jóvenes de 15 a 29 años de edad de la escuela al mercado de trabajo. Ayuda a identificar las brechas entre los jóvenes y la demanda de mano de obra, así como a documentar respuestas de política adecuadas para facilitar una transición más suave de la escuela al trabajo. También genera datos fiables para la formulación de políticas y el control, en particular en países que no tienen un sistema de información del mercado de trabajo bien desarrollado.

Con datos procedentes de 34 países encuestados entre 2012 y 2016, estas encuestas revelan que los jóvenes que viven en las zonas rurales experimentaron una transición más larga (15,4 meses) que sus homólogos urbanos (13,3 meses).²⁵ En el África Subsahariana, menos del 50 por ciento de los jóvenes finalizan su educación secundaria de primer ciclo, y menos del 10 por ciento prosiguen sus estudios de segundo ciclo en la mitad de los países encuestados. Los datos de estas encuestas también revelan el elevado número de adolescentes de las zonas rurales que no van a la escuela y trabajan, o que ni trabajan ni estudian ni están recibiendo formación (NiNi).²⁶

²³ OIT FIDA: *Evidence to improve youth and women's rural employment in the Middle East and North Africa*, Ginebra, 2018 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_667599.pdf

²⁴ OIT: *GET for Youth 2017 op. cit.*; FIDA y OIT: *Empowering young women through business and vocational training: Evidence from a field intervention in rural Egypt*. ILO Impact Brief Series, Issue 8, Ginebra, 2017, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_575930.pdf; FIDA y OIT: *Promoting women's empowerment in the Middle East and North Africa: A rapid evidence assessment of labour market interventions*, Impact Brief Series, Issue 9, Ginebra, 2017, http://www.ilo.org/employment/areas/youth-employment/WCMS_563865/lang-en/index.htm.

²⁵ OIT: *GET for Youth 2017 op. cit.*

²⁶ Elder, de Haas y otros autores, 2015 op.cit.

Recuadro 3: Academia de Desarrollo Rural: Cómo hacer que las zonas rurales sean más atractivas para los jóvenes

La Academia de Desarrollo Rural para «hacer que las zonas rurales sean más atractivas para los jóvenes» se celebró en El Cairo en marzo de 2019, como iniciativa conjunta de la OIT, el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín, la FAO y la ONUDI, con el objetivo de promover el trabajo decente para los jóvenes de las zonas rurales de Egipto. Con más de 135 participantes nacionales e internacionales, la Academia proporcionó una plataforma para adquirir conocimientos especializados e intercambiar ideas sobre enfoques integrados mediante metodologías de aprendizaje interactivo, herramientas y paquetes de formación sobre factores que promueven una economía rural sostenible, inclusiva y próspera. El programa abarcó una combinación de temas de vanguardia presentados y debatidos en una serie de clases impartidas por la OIT, otros organismos de las Naciones Unidas, y expertos destacados internacionales y nacionales, visitas de estudio a iniciativas rurales innovadoras, y una serie de talleres optativos que ofrecían información adicional sobre temas relacionados con la diversificación económica, el desarrollo de cadenas de valor, el empoderamiento de la mujer, los empleos verdes, el modo de mejorar el acceso a la financiación, el desarrollo de competencias y la difusión tecnológica.

<https://www.itcilo.org/en/areas-of-expertise/enterprise-development/rural-development-academy>

(c) Talleres regionales sobre sistemas de aprendizaje de calidad y medidas para fomentar la adquisición de experiencia profesional para la transición de la escuela al trabajo

Para colmar la brecha entre competencias y experiencia a que se enfrentan los jóvenes en su transición de la escuela al trabajo y las demandas del mercado laboral, la OIT apoya a sus mandantes en la formulación de respuestas de política dirigidas a mejorar las competencias y la empleabilidad de los jóvenes a través de aprendizajes de calidad. Hace especial hincapié en los sistemas de aprendizaje en el medio laboral que preparan a los jóvenes para acceder a un empleo remunerado y en directrices claras sobre la calidad y el objetivo de dichos aprendizajes, a fin de que no se conviertan en una herramienta utilizada para la explotación de los jóvenes.

El taller celebrado en Camboya en octubre de 2015 atrajo a participantes de Camboya, China, Fiji, Indonesia y Pakistán. Ha servido de plataforma para mejorar la comprensión de los aprendizajes de calidad y de las medidas para adquirir experiencia profesional orientados a ayudar a los jóvenes en su transición de la escuela al trabajo, así como para compartir experiencias regionales e interregionales a fin de identificar los elementos de buenas prácticas en el desarrollo de oportunidades de aprendizaje y experiencia laboral.²⁷

(d) Formación para la Habilitación Económica Rural (TREE)

La OIT aplica el programa de formación para fomentar la autonomía económica rural (TREE) en varios países. El programa está basado en la identificación sistemática de oportunidades de empleo y generadoras de ingresos a nivel de comunidad y en el apoyo de estas oportunidades a través de programas de formación apropiados con proveedores de formación locales, tanto públicos como privados, y apoyo posterior a la formación para acceder a los mercados. Aplicado a través de proyectos de cooperación técnica con países determinados, el programa TREE se basa en programas existentes de creación de empleo, fortaleciendo su contenido y ejecución.²⁸

(e) Alianzas público - privadas para promover el empleo de los jóvenes en la Comunidad de Estados Independientes

Con los jóvenes de las zonas rurales como principales grupos beneficiarios, el objetivo de las Alianzas para promover el empleo de los jóvenes en la Comunidad de Estados Independientes (CEI) (2018-2022) es mejorar la efectividad de las políticas y los programas de promoción del empleo decente para los jóvenes de esos países. Incluye el desarrollo de enfoques conjuntos para abordar las cuestiones relacionadas con el empleo juvenil de los países de la CEI y la mejora de los mecanismos existentes para la cooperación regional en la materia. El proyecto lo aplica la OIT con el apoyo financiero de la empresa rusa LUKOIL.²⁹

²⁷ Para más información, véase: https://www.ilo.org/islamabad/whatwedo/eventsandmeetings/WCMS_409963/lang-en/index.htm

²⁸ https://www.ilo.org/skills/projects/WCMS_103528/lang-en/index.htm

²⁹ <https://www.ilo.org/global/topics/youth-employment/projects/cis-partnership/lang-en/index.htm>

Recuadro 4: Ejemplos de países que han recibido apoyo de la OIT para ampliar el acceso de los jóvenes a los servicios de empleo

En Paraguay, la OIT ayudó al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social con el diseño de una oficina pública de empleo para las zonas rurales que sirviese de ayuda a una población predominantemente joven a acceder a información sobre ofertas de empleo y para poner en relación los servicios de asesoramiento con los programas de formación, el apoyo a la iniciativa empresarial y las obras comunitarias. La primera oficina se abrió en el municipio de Choré con la aportación financiera de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). La expansión de los servicios de empleo a las zonas rurales forma parte de una estrategia nacional para aplicar la Ley sobre empleo juvenil con objeto de mejorar la transición al mercado de trabajo de los jóvenes a través de la puesta en relación de oferta y demanda de puestos de trabajo y el desarrollo de competencias.

En un esfuerzo por abordar las causas subyacentes de la migración en Etiopía, la OIT ha apoyado el establecimiento de un centro de servicios para la empleabilidad de los jóvenes en un municipio local de la región de Amhara para preparar y acompañarlos en su acceso al mercado de trabajo. El centro proporciona una serie de servicios de puesta en relación de oferta y demanda de puestos de trabajo mejorando su empleabilidad, y se ha propuesto coordinar los servicios existentes. Al ser el primer centro de este tipo en el área y en la región, está obteniendo muy buenos resultados influyendo en la mentalidad de las partes interesadas y aumentando su conocimiento y apreciación de los servicios de puesta en relación de oferta y demanda de puestos de trabajo meritorios y basados en las competencias, así como en la contratación entre los empleadores locales. Habida cuenta de la escasa demanda en el sector formal, el gobierno regional promueve el desarrollo de microempresas de trabajadores por cuenta propia. El Centro brinda la oportunidad de vincularlas y ejecutarlas como un paquete. Se ha motivado a los gobiernos municipales y regionales para que establezcan otros centros en la ciudad y en la región.

6. Orientaciones prácticas y recursos

Instrumentos de la OIT

Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación, 1948 (núm. 87)

Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva, 1949 (núm. 98)

Convenio sobre el trabajo forzoso, 1930 (núm. 29)

Convenio sobre la edad mínima (núm. 138)

Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil (núm. 182)

Convenio sobre la igualdad de remuneración (núm. 100) y Recomendación sobre la igualdad de remuneración (núm. 90), 1951

Convenio sobre discriminación (empleo y ocupación), 1958 (núm. 111), y Recomendación sobre la discriminación (empleo y ocupación), (núm. 111), 1958

Convenio sobre la política del empleo (núm. 122) y Recomendación sobre la política de empleo (núm. 122), 1964

Convenio sobre el desarrollo de los recursos humanos, 1975 (núm. 142)

Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos, 2004 (núm. 195)

Convenio sobre el examen médico de los menores (industria), 1946 (núm. 77)

Convenio sobre el examen médico de los menores (trabajos no industriales), 1946 (núm. 78)

Recomendación sobre el examen médico de aptitud para el empleo de los menores 1946 (núm. 79)

Herramientas

Guide on Measuring Decent Jobs for Youth: Monitoring, evaluation and learning in labour market programmes (2018)

Guide to international labour standards and rights at work concerning young people (2017)

Rising to the youth employment challenge: New evidence on key policy issues (2017)

Manual de herramientas de la OIT para los aprendizajes de calidad – Volumen I: Guide for Policy Makers (2017)

Infografía: Una generación en peligro Tendencias mundiales del empleo juvenil (2013)

Conozca su Empresa (CODE)

Inicie y Mejore su Negocio (IMESUN)

Upgrading informal apprenticeship - A resource guide for Africa (2012)

Guide for the formulation of national employment policies (2012)

Disability inclusion toolkit and resource manual (2011)

Decent work: a common goal of youth and trade unions, (2011)

Tackling youth employment challenges: an overview of possible actions and policy considerations: an introductory guide for employers' organizations (2011)

Project Design Manual, A Step-by-Step Tool to Support the Development of Cooperatives and Other Forms of Self-Help Organization (2010)

Rural skills training: A generic manual on training for rural economic empowerment (TREE) (Ginebra)

School-to-work transition survey: A methodological guide (2009)

Youth right @ work: a facilitator's guide and toolkit, (2009)

Joining Forces for Young People: A Practical Guide to Collaboration with Youth People (2009)

User's guide: how to prepare the "Safe work for youth" materials for local use (2009)

Guía para la preparación de Planes de Acción Nacionales de Empleo Juvenil (2008)

Youth Employment: Making it happen, an electronic resource tool for employers (2008)

Working with youth: tips for small business owners (2008)

Guiding youth careers: a handbook for those who help young jobseekers (2007)

Reglamento de las agencias de empleo privadas. Regulación, monitoreo y ejecución (2007)

Biz'up: Self-employment skills for young people – Facilitator's Guide, Toolkit & User's guide (2007)

Career Guidance: A Resource Handbook for Low and Middle-Income Countries (2006)

Informes y otras publicaciones

Youth in the rural economy: Unleashing the potential of rural economies through investment in young people. Empleo decente para los jóvenes. *Prioridad temática de la Iniciativa global sobre trabajo decente para los jóvenes, Ginebra, 2017*

Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil (2017 y otros años)

Boosting youth employment through public works (2016)

Resolución relativa a la crisis del empleo juvenil: Un llamado a la acción (Conferencia Internacional del Trabajo, 101.^a reunión, 2012)

La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya! Informe V, Conferencia Internacional del Trabajo, 101.^a reunión

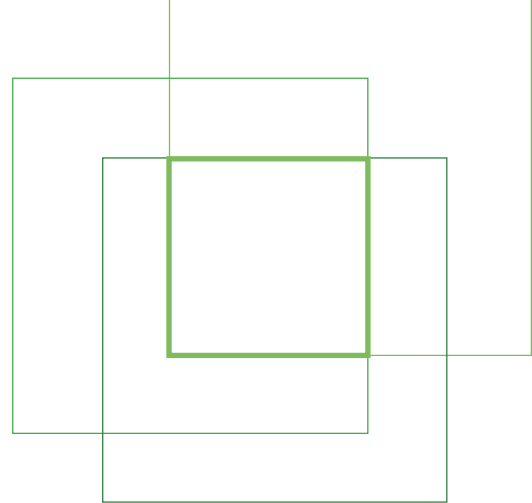
Mobilizing support for the call for action on the youth employment crisis (2013)

Resolución relativa al empleo de los jóvenes: Resoluciones adoptadas por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 93.^a reunión (Ginebra, junio de 2005)





Visión general de las notas de orientación de políticas sobre la promoción del trabajo decente en la economía rural



Apoyo al crecimiento agrícola incluyente para mejorar los medios de vida y la seguridad alimentaria

- Trabajo decente para la seguridad alimentaria y los medios de vida resilientes
- Trabajo decente y productivo en la agricultura

Promoción de la diversificación económica e impulso de la transformación productiva para el empleo rural

- Diversificación económica de la economía rural
- Promoción del trabajo decente para los trabajadores rurales en la base de la cadena de suministro
- El papel de las empresas multinacionales en la promoción del trabajo decente en las zonas rurales
- Transición a la formalidad en la economía rural informal
- El turismo sostenible: un catalizador del desarrollo socioeconómico inclusivo y la reducción de la pobreza en las zonas rurales

Promoción del acceso a los servicios, la protección y las inversiones intensivas en empleo

- Facilitación del acceso a servicios de calidad para promover el crecimiento y el desarrollo social en la economía rural
- Extensión de la protección social a la economía rural
- Desarrollo de la economía rural por medio de la inclusión financiera: el papel del acceso a la financiación
- Inversiones intensivas en empleo destinadas a infraestructuras rurales para el desarrollo económico, la protección social y ambiental y el crecimiento incluyente

Afianzamiento de la sostenibilidad y aprovechamiento de los beneficios derivados de los recursos naturales

- Transición justa hacia una economía rural resiliente y sostenible
- Trabajo decente en la silvicultura
- Aprovechamiento del potencial de las industrias extractivas
- Agua para una mejor subsistencia en los medios de vida rurales

Fomento de la participación de la población rural mediante la organización y la promoción de los derechos, las normas y el diálogo social

- Los derechos en el trabajo en la economía rural
- Promoción del diálogo social en la economía rural
- Fortalecimiento del desarrollo local en las zonas rurales mediante cooperativas y otras empresas y organizaciones de la economía social y solidaria
- Trabajo decente para los pueblos indígenas y tribales en la economía rural
- Fomento de la autonomía de la mujer en la economía rural
- Trabajo decente para los jóvenes de las zonas rurales
- Promoción de políticas de migración laboral justas y eficaces en la agricultura y las zonas rurales

Mejorar la base de conocimientos del trabajo decente en la economía rural

- Mejora de la base de conocimientos para respaldar la promoción del trabajo decente en las zonas rurales

Para más información, visite nuestro sitio web: www.ilo.org/rural o escribáenos a: rural@ilo.org

Copyright © Organización Internacional del Trabajo – Primera edición (2019)

Este documento forma parte de la cartera de notas de orientación sobre la promoción del trabajo decente en la economía rural https://www.ilo.org/global/topics/economic-and-social-development/rural-development/WCMS_436225/lang-es/index.htm