

Points suggérés pour la discussion

1. L'importance de l'éducation de la petite enfance (EPE) et les tendances, enjeux et politiques clés qui influencent l'accès et la qualité :

- a. Obstacles à l'inscription et solutions ;
- b. L'offre publique et privée, y compris partenariats public-privé ;
- c. Financement : Les coûts et les politiques de l'investissement qui favorise l'offre de l'EPE ;
- d. Les bonnes pratiques en matière de gouvernance et de gestion ;
- e. La collecte des données et des ajustements de la politique.

2. Formation initiale et perfectionnement professionnel des éducateurs :

- a. Les politiques de qualifications et les défis ;
- b. Les politiques en matière de programmes et de l'approche pédagogique ;
- c. Les politiques et systèmes de formation initiale ;
- d. Perfectionnement professionnel des éducateurs.

3. Termes et conditions d'emploi dans l'EPE :

- a. Les tendances de l'emploi et les effectifs ;
- b. Les défis de recrutement et d'affectation du personnel : équilibre hommes-femmes ; groupes d'âge, villes-campagne ;
- c. La rémunération dans l'EPE ;
- d. L'organisation de l'enseignement et environnement d'apprentissage : durée du travail, nombre d'enfants par membre du personnel, l'infrastructure, santé et sécurité.

4. Le dialogue social dans l'EPE :

- a. Nature et étendue du dialogue : partage de l'information, consultation et négociation ;
Construire le dialogue social dans l'EPE : politiques, institutions et cadres.

5. Recommandations pour des actions futures par les mandants et l'OIT.