

Sindicatos *y* **Trabajo Infantil**

Folleto núm. 3

Investigación e Información sobre Trabajo Infantil

*Desarrollo de estrategias nacionales e internacionales para combatir el trabajo infantil
Proyecto INT/96/MO6/NOR*

*Oficina de Actividades para los Trabajadores
Oficina Internacional del Trabajo*

Este folleto forma parte de una serie de siete titulada: “*Sindicatos y Trabajo Infantil*”. Los folletos fueron elaborados durante el año 2000 como parte del proyecto ILO/ACTRAV, “Desarrollo de estrategias nacionales e internacionales para combatir el trabajo infantil” (INT/96/MO6/NOR), financiado por el gobierno de Noruega.

La serie de folletos comprende:

- 1** **Guía de los Folletos**
- 2** **Políticas Sindicales y Planes de Acción para Combatir el Trabajo Infantil**
- 3** **Investigación e Información sobre Trabajo Infantil**
- 4** **Organización de Campañas contra el Trabajo Infantil**
- 5** **Utilización de la Negociación Colectiva para Combatir el Trabajo Infantil**
- 6** **Utilización de las Normas de la OIT para Combatir el Trabajo Infantil**
- 7** **Utilización de la Estructura Tripartita para Combatir el Trabajo Infantil**

Esta publicación no implica la aprobación de la OIT. Se autoriza la reproducción, total o parcial; la adaptación y la traducción del material didáctico con fines no comerciales, así como su adaptación a actividades de formación y educación. No obstante, la OIT no se responsabiliza por tales publicaciones.

Sírvase indicar la fuente y enviar copia de la reimpresión a la Oficina de Actividades para los Trabajadores de la Oficina Internacional del Trabajo.

Si bien se ha procurado tomar contacto con los detentores de la propiedad intelectual de los textos que figuran en esta publicación, agradeceríamos que se nos comunicaran los casos de fuentes no citadas.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por parte de la Oficina Internacional del Trabajo.

Para obtener más informaciones sírvase dirigirse a la:

Oficina Internacional del Trabajo
Oficina de Actividades para los Trabajadores
4, route des Morillons
1211 GINEBRA 22
Suiza

E-mail: actrav@ilo.org

Sitio Internet:

<http://www.ilo.org> (ACTRAV/Actividad general/Trabajo infantil)

Prefacio

Desde hace muchos años, la Oficina de Actividades para los Trabajadores de la OIT (ACTRAV) participa en temas relativos al desarrollo sostenible medioambientalmente y al trabajo infantil dando apoyo a los sindicalistas a fin de que desarrollen y apliquen sus propias políticas y planes de acción.

El trabajo infantil es un problema amplio y complejo. Muchos grupos de distinta naturaleza se empeñan en lograr su eliminación, lo que ha hecho que se hayan publicado muchos trabajos sobre el tema.

¿Por qué se necesitan más?

Así como respecto de la cuestión del desarrollo sostenible medioambientalmente, los sindicatos han pedido material sobre trabajo infantil elaborado desde el punto de vista específico de los trabajadores y sus organizaciones.

La serie de folletos constituye una guía completa, donde los militantes sindicales que han decidido iniciar la lucha contra el trabajo infantil y necesitan información al respecto, pueden encontrar recomendaciones y sugerencias que les abran el camino.

Usted, lector, tal vez participe en actividades sindicales en diferentes planos : en una central nacional, en un sindicato nacional, en una estructura local o regional de una central nacional o un sindicato nacional, o en tanto que militante en una empresa o un servicio público como, por ejemplo, una escuela o un hospital.

No importa en qué nivel lleva a cabo su labor, ni el cargo que desempeña, ya sea funcionario de un sindicato remunerado a tiempo completo o un militante voluntario como, por ejemplo, delegado de empresa o secretario de sección. En cualquier nivel o cargo, usted puede contribuir a la lucha contra el trabajo infantil. Es una lucha que vale la pena. Se trata de luchar por los derechos humanos fundamentales - los derechos de los niños a la educación y a la infancia. Es una cuestión sindical ya que influye en el empleo de los adultos.

Los materiales pueden utilizarse como documentos de trabajo. A menudo, se le ocurrirán a usted cosas que tiene que hacer. Anótelas y tome luego las medidas apropiadas.

Estos materiales deben servir sobre todo como herramientas de trabajo.

En los distintos folletos, usted encontrará listas de control, temas de acción, citas, estudios de caso y múltiples referencias a la documentación en la materia.

Los folletos fueron realizados por los propios sindicalistas gracias a un trabajo colectivo. Los proyectos de los folletos fueron elaborados y enviados para comentario a distintas organizaciones sindicales y puestos a prueba en varios talleres en África y Asia. Luego, fueron revisados a la luz de las experiencias adquiridas en actividades anteriores, en un taller realizado en Ginebra. Por último, fueron revisados y editados antes de su impresión y publicación.

Ginebra, 2000



Else-Marie Osmundsen
Consejera Técnica Principal
Oficina de Actividades para los Trabajadores de la OIT

Foto OIT/ACTRAV proyecto sobre trabajo infantil



Índice

¿Por qué los sindicatos necesitan información sobre trabajo infantil?

1

¿Qué información se necesita?

2

◆ Fuentes de información	2
◆ Existencia y naturaleza del problema del trabajo infantil	3
◆ Extensión del trabajo infantil	3
◆ Actitudes frente al trabajo infantil	4
◆ Razones por las cuáles los niños trabajan	4
◆ Legislación	4
◆ Medidas adoptadas para combatir el trabajo infantil	5
◆ Recursos humanos y financieros necesarios para enfrentar el problema del trabajo infantil	5

¿Cómo recopilar la información?

3

◆ Investigación (recopilación de datos)	6
◆ Determinación de las fuentes	6
◆ Utilización de las estructuras sindicales	6
◆ Estudios cualitativos	6

Parámetros importantes en relación con el análisis

4

Investigación	11
---------------	----

5

Métodos	12
---------	----

6

◆ Encuestas nacionales sobre trabajo infantil	12
◆ Método rápido de evaluación	13
◆ Encuestas de referencia	14

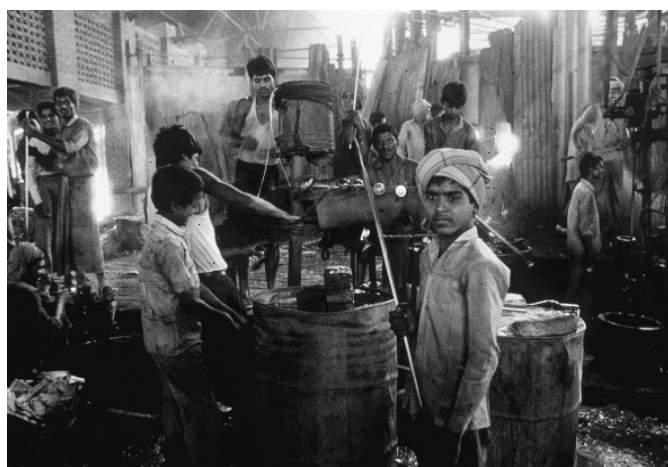
¿Qué pueden hacer los sindicatos cuando disponen de informaciones sobre trabajo infantil?

7

Puntos para discusión	16
-----------------------	----

¿Por qué los sindicatos necesitan información sobre trabajo infantil?

1



Fotos F. Moleres

¿Por qué los sindicatos necesitan información sobre trabajo infantil? Tal vez usted se haga esta pregunta. A fin de desarrollar políticas apropiadas y planes de acción eficaces para tomar medidas efectivas contra el trabajo infantil, los sindicatos deben reunir informaciones detalladas y fidedignas sobre la magnitud del trabajo infantil. El movimiento sindical, por estar en contacto directo con los mercados de trabajo y tener una extensa red de afiliados y dirigentes, está en condiciones inmejorables para llegar hasta las verdaderas causas del problema del trabajo infantil e investigar los hechos.

La investigación ayudará al movimiento sindical, así como a las autoridades nacionales, a establecer políticas y planes y sobretodo a tomar medidas apropiadas y eficaces para eliminar el problema del trabajo infantil.

La información es fundamental para el desarrollo de cualquier campaña sindical. Esto demuestra ser particularmente cierto cuando se trata de la explotación de los niños en el mercado de trabajo. El trabajo infantil no es de un sólo tipo, existen muchas formas - algunas de las cuales son difíciles de identificar y son desconocidas por la opinión pública. Sin una clara comprensión de lo que es el trabajo infantil, dónde y cómo ocurre, seguirá siendo imposible enfrentar este problema con eficacia.

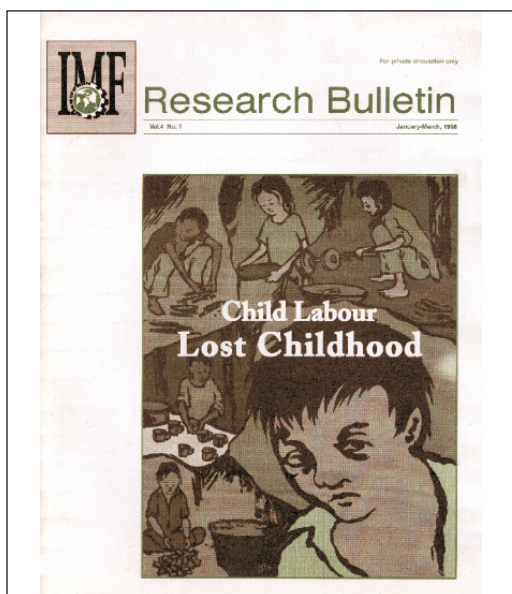
¿Qué información se necesita?

Antes de tomar medidas para recopilar información o realizar cualquier tipo de encuesta sobre trabajo infantil, es importante saber de qué tipo de información resultaría conveniente disponer. A continuación figura una lista de las informaciones básicas que se necesitan.

Fuentes de información

El primer paso consiste en determinar cuáles son las instituciones o las organizaciones que tienen informaciones concretas sobre la situación en materia de trabajo infantil en su país o región. Estas fuentes son las siguientes:

- ✓ Organizaciones internacionales - OIT, UNICEF, UNESCO y Banco Mundial.
- ✓ Gobierno Nacional - Ministerio de Trabajo, otros ministerios o la Oficina Nacional de Estadística.
- ✓ Organizaciones de trabajadores y de empleadores - locales, nacionales o internacionales.
- ✓ Organizaciones de docentes.
- ✓ Instituciones universitarias.
- ✓ ONG locales, nacionales o internacionales.



Statistics

Data Bank

Statistical distribution of child workers (5-14) age group according to 1971, 1981 and 1991 census

State/Territory	Child workers in the age group 5-14 (Million)			
	1971	1981	1991	
1. Andhra Pradesh	1,037,643	1,361,312	1,577,219	1,114,147
2. Arunachal Pradesh	20,349	20,349	20,349	20,349
3. Bihar	1,020,309	1,111,044	1,161,444	1,161,444
4. Calcutta	1,08,061	1,08,061	1,08,061	1,08,061
5. Chhattisgarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
6. Coimbatore	15,344	15,344	15,344	15,344
7. Daman and Diu	70,409	70,409	70,409	70,409
8. Karnataka	688,119	1,111,342	1,111,342	1,111,342
9. Kerala	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
10. Madhya Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
11. Maharashtra	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
12. Manipal	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
13. Orissa	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
14. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
15. Rajasthan	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
16. Tamil Nadu	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
17. Uttar Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
18. West Bengal	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
19. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
20. Pondicherry	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
21. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
22. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
23. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
24. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
25. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
26. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
27. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
28. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
29. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
30. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
31. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
32. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
33. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
34. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
35. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
36. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
37. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
38. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
39. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
40. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
41. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
42. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
43. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
44. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
45. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
46. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
47. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
48. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
49. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
50. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
51. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
52. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
53. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
54. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
55. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
56. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
57. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
58. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
59. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
60. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
61. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
62. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
63. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
64. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
65. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
66. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
67. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
68. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
69. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
70. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
71. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
72. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
73. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
74. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
75. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
76. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
77. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
78. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
79. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
80. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
81. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
82. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
83. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
84. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
85. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
86. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
87. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
88. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
89. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
90. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
91. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
92. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
93. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
94. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
95. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
96. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
97. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
98. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
99. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
100. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
101. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
102. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
103. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
104. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
105. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
106. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
107. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
108. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
109. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
110. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
111. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
112. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
113. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
114. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
115. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
116. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
117. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
118. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
119. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
120. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
121. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
122. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
123. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
124. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
125. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
126. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
127. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
128. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
129. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
130. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
131. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
132. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
133. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
134. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
135. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
136. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
137. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
138. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
139. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
140. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
141. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
142. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
143. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
144. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
145. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
146. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
147. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
148. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
149. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
150. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
151. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
152. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
153. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
154. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
155. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
156. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
157. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
158. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
159. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
160. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
161. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
162. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
163. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
164. Lakshadweep	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
165. Mizoram	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
166. Nagaland	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
167. Tripura	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
168. Meghalaya	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
169. Assam	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
170. Jammu and Kashmir	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
171. Himachal Pradesh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
172. Haryana	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
173. Punjab	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
174. Chandigarh	1,11,424	1,11,424	1,11,424	1,11,424
175. Lakshadweep				

Foto F. Molerés



Existencia y naturaleza del problema del trabajo infantil

- ✓ ¿Dónde se sitúa geográficamente el trabajo infantil?
- ✓ ¿En qué sectores industriales está generalizado?
- ✓ ¿Pertenecen los niños que trabajan a determinados grupos étnicos?
- ✓ ¿Cuál es el nivel económico general y cuál es el ingreso de los padres?
- ✓ ¿Afecta más a las niñas que a los niños o viceversa?
- ✓ ¿Cuáles son las condiciones de trabajo?

Extensión del problema del trabajo infantil

Muchos países no tienen ningún tipo de estadísticas, y las cifras existentes por lo general no incluyen a todos los niños que trabajan. Los métodos tradicionales de recopilación de datos estadísticos en materia de trabajo dependen de que los empleadores comuniquen esas informaciones; algunos de ellos, especialmente en el sector informal, suelen no hacerlo.

Es muy importante disponer de estadísticas locales y nacionales para poder comprender los problemas locales y nacionales específicos. Son éstos los que la colectividad tiene que enfrentar, y cuando los problemas se cuantifican es más fácil observar los cambios y las mejoras a lo largo del tiempo.

Actitudes frente al trabajo infantil

Las actitudes tienen un papel significativo en relación con la existencia del trabajo infantil. Por consiguiente, será necesario conocer las actitudes respecto del trabajo infantil de diferentes grupos tales como:

- ✓ los padres;
- ✓ los empleadores;
- ✓ los afiliados a los sindicatos;
- ✓ los docentes;
- ✓ el gobierno;
- ✓ la sociedad en su conjunto.



Foto OIT/ACTRAV Proyecto sobre trabajo infantil

Razones por las cuales los niños trabajan

Ciertas actitudes de la colectividad hacen posible el trabajo de los niños, si bien no son el único factor que ha de tenerse en cuenta. Será necesario determinar cuales son las razones específicas por las cuales los niños trabajan. Esto contribuirá a precisar cual es el problema que hay que resolver.

Legislación

Será necesario estudiar las leyes que reglamentan el trabajo infantil o tienen efectos sobre él.

- ✓ Determinar cuál es la legislación existente en materia de trabajo infantil, tanto en el plano local como en plano nacional.

Medidas adoptadas para combatir el trabajo infantil

- ✓ Determinar cuál es la legislación existente en materia de educación y escolaridad.
- ✓ Obtener los textos de la política nacional en materia de trabajo infantil.
- ✓ Determinar cuáles son los instrumentos internacionales que tratan del trabajo infantil.
- ✓ Comprobar cuáles son los instrumentos internacionales que han sido ratificados por el país.

Para planificar cualquier tipo de actividad o estrategia destinada a combatir el trabajo infantil, es útil determinar cuáles son las medidas que ya se han tomado, así como los resultados obtenidos. Cabe informarse acerca de las actividades realizadas por el gobierno así como por: OIT/ACTRAV, OIT/IPEC, UNICEF, los organismos de desarrollo de diferentes países y las ONG nacionales e internacionales que se dedican al trabajo infantil. Deberían tomarse en cuenta las enseñanzas extraídas de esas experiencias al planificarse actividades y estrategias sindicales de modo de evitar los errores del pasado y aprender de las estrategias que han dado resultados positivos.

Recursos humanos y financieros necesarios para enfrentar el problema del trabajo infantil

Las actividades destinadas a combatir el trabajo infantil no tienen por qué ser muy costosas. Sin embargo, es necesario asegurarse de que se dispone de la financiación y el personal necesarios para poner en práctica una determinada actividad. Por ello, cabe plantearse las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Tiene su sindicato el personal necesario para ejecutar la actividad?
- ✓ De no ser el caso, ¿tendrá que pedir ayuda a los militantes? O tendrá que cooperar con otros interlocutores? De ser así, ¿con quiénes?
- ✓ ¿Dispone el sindicato de todos los recursos necesarios para enfrentar el problema?
- ✓ ¿Se necesitan recursos adicionales? De ser así, ¿dónde conseguirlos?

¿Cómo recopilar la información?

La información pueden buscarse en diferentes niveles y fuentes con distintos métodos. Por lo tanto, hay que determinar cuáles son los métodos más apropiados para obtener lo que necesitamos saber.

Investigación y recopilación de datos

Cuando un sindicato hace una investigación sobre trabajo infantil, intenta determinar los hechos, reunir la información existente y, por lo general, organizar la documentación sobre el problema del trabajo infantil de modo de tener un banco de datos que pueda utilizar como base para su acción.

Determinación de las fuentes de información

El primer paso consiste en determinar si existe alguna información disponible acerca de la situación general del país o la zona o región específica en la que el sindicato está interesado en trabajar. Al obtener información sobre la situación general, el sindicato tiene un contexto en el que trabajar, puede determinar los aspectos que quedan por documentar y tener una visión de las instituciones y organizaciones que pueden ser útiles en las futuras actividades de recopilación de información.

Utilización de las estructuras sindicales

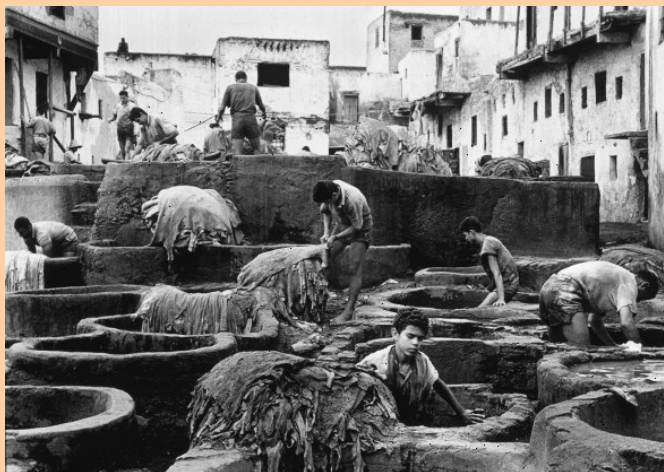
El sindicato puede pedir a los trabajadores de las colectividades locales que documenten sus observaciones y sus experiencias personales en materia de trabajo infantil y presenten informes a las estructuras sindicales centrales a fin de reunir una colección de datos concretos que permitan determinar las zonas en que el trabajo infantil está muy generalizado. El sindicato también puede reunir y compilar documentación visual tal como fotografías y videos. Estos elementos, junto con las historias individuales de los niños que trabajan, pueden resultar muy eficaces en caso de movilización general.

Estudios cualitativos

Los sindicatos pueden realizar encuestas en pequeña escala, solos o en colaboración con ONG o investigadores locales. Un trabajo en colaboración puede ser provechoso tanto para los militantes sindicales como para los investigadores profesionales. El sindicalista recibe formación en metodología de la investigación y el investigador accede a más lugares de trabajo. A continuación figuran dos ejemplos: una encuesta realizada por la Federación Internacional de los Trabajadores del Textil, Vestido y Cuero (FITTVC), y un estudio realizado por la Central Sindical de Yemen en colaboración con un instituto de investigación.

La encuesta de la FITTVC

Foto F. Moleres



Como parte de su campaña contra el trabajo infantil, la FITTVC ha realizado una encuesta sobre la salud y la seguridad de los niños que trabajan en las industrias textiles, del vestido y el cuero. Esta labor fue realizada con la colaboración del proyecto OIT/ACTRAV “Desarrollo de estrategias sindicales nacionales e internacionales para combatir el trabajo infantil” (INT/96/MO6/NOR).

La FITTVC comenzó con una encuesta sobre las condiciones de trabajo de los niños en Bangladesh, India, Pakistán, Filipinas y Tailandia, con el apoyo de la OIT.

Se elaboró un cuestionario centrado en particular en los aspectos relativos a las condiciones de trabajo y la seguridad y la salud en el trabajo. La encuesta abarcó en total a 537 niños (120 de tres regiones de la India, 186 de distintas regiones de Bangladesh, 78 de Filipinas, 120 de Pakistán, 33 de 9 regiones de Tailandia). Las respuestas recibidas son muy simples y directas en su estructura. Proporcionan información útil tal como, asistencia escolar, horas de trabajo, enfermedades y accidentes, casos de medio ambiente de trabajo nocivo, hostigamiento por parte de trabajadores adultos, trabajo a domicilio, tareas repetitivas, problemas específicos relacionados con las industrias textiles, del vestido y el cuero, y lo que los propios niños opinan de su trabajo.

La encuesta varía mucho en función de las cantidades de niños que trata y no se propone ser una encuesta “verdaderamente” científica. Revela algunos de los riesgos a los que están expuestos los niños que trabajan en esos sectores. Después de la encuesta, la FITTVC elaboró un informe en base a los resultados.

Como producto final, la FITTVC se propone hacer un manual. Utilizará la información generada por la encuesta, el informe, y varias otras fuentes, con el propósito de proporcionar a las organizaciones afiliadas a la FITTVC un elemento útil para las campañas contra el trabajo infantil.

Yemen: un estudio de caso

Fotos: OIT/ACTRAV proyecto sobre trabajo infantil



Este ejemplo examina brevemente el diseño de un estudio sobre trabajo infantil realizado en Yemen por encargo de ACTRAV, cuyo propósito era explorar cómo los niños realizan diversas formas de trabajo en Yemen. En el diseño se tomaron en cuenta factores tales como la asistencia escolar, la socialización, el desarrollo personal y la salud general.

Entre los elementos de la estructura del estudio y los factores tomados en cuenta durante su realización, cabe mencionar:

- ✓ En primer lugar, discusiones de grupo o “grupos focales” que tuvieron lugar para establecer una lista de sectores económicos que deberían ser explorados en lo que respecta a la actividad laboral de los niños..
- ✓ En segundo lugar, los mismos grupos focales ayudaron a elaborar criterios de selección de los niños que tenían que ser entrevistados, de modo que el estudio abarcara las diferentes formas de trabajo consideradas.

- ✓ En tercer lugar, para cada caso, se previó una serie de entrevistas con el fin de obtener opiniones e informaciones de los propios niños, de sus padres, y de sus eventuales empleadores y maestros (o maestros anteriores). La entrevista con los niños trabajadores tuvo lugar antes de que los otros grupos relacionados con los niños fueran entrevistados.
- ✓ Los entrevistadores participaron primero en discusiones en profundidad sobre la naturaleza del trabajo infantil, basándose en el Convenio núm. 138. Fueron también formados para utilizar el cuestionario.
- ✓ Se pidió a los sindicatos que designaran personas fiables y conocedoras del lugar para realizar las entrevistas. Las niñas y sus madres fueron entrevistadas por mujeres.
- ✓ Los entrevistadores tomaron el tiempo necesario para explicar las preguntas de modo de obtener respuestas más precisas.



- ✓ Dada la dificultad tradicional de comunicar la cifra del ingreso familiar, los entrevistadores tenían una pregunta alternativa que consistía en pedirle al jefe de familia que comparara el ingreso familiar con el ingreso promedio de la región.
- ✓ Las entrevistas tenían lugar durante el horario escolar y durante la tarde, con el fin de entrevistar a los niños que asisten a clase pero que después van a trabajar.
- ✓ Los sectores fueron elegidos antes de comenzar la etapa de las entrevistas. Los entrevistadores eligieron a los niños en el lugar de trabajo con el propósito de identificar y entrevistar a aquellos que parecían ser más receptivos.
- ✓ El único criterio de selección para la entrevista era que el niño trabajara. No se determinaron otros criterios. El objetivo era observar tipos de trabajo infantil que son excluidos de encuestas más tradicionales.



Parámetros importantes en relación con el análisis

Independientemente del método utilizado para reunir información, es importante asegurarse de que figuren ciertos parámetros importantes en relación con el análisis para saber qué es necesario cambiar y, por consiguiente, poder desarrollar una estrategia apropiada. Estos parámetros son los siguientes:

- ✓ ¿Hay escuelas? ¿Son buenas? ¿Cuál es el costo de la escolaridad?
- ✓ ¿Cuál es el ingreso promedio de los niños y su contribución al presupuesto de la familia?
- ✓ ¿Hay desempleo entre los adultos en la región? ¿O subempleo entre los trabajadores adultos?
- ✓ ¿Cuál es el papel de las mujeres? ¿Tienen acceso al mercado de trabajo? De ser el caso, ¿contribuye este factor a que el niño trabaje, o no?

4

Foto OIT/ACTRAV proyecto sobre trabajo infantil



Foto Tor Monsen/OIT info. Noruega

Investigación

El Programa de información estadística y seguimiento en materia de trabajo infantil (SIMPOC) fue creado en la OIT para mejorar la metodología de las bases de información y recopilación de datos sobre trabajo infantil. El SIMPOC fue creado en 1998 en tanto que programa interdepartamental, dirigido por el IPEC con asistencia técnica de la Oficina de Estadística de la OIT, a fin de ayudar a los Estados Miembros a establecer los elementos siguientes:

- ✓ un programa de recopilación y utilización de datos cuantitativos y cualitativos sobre la extensión, la distribución, las características, las causas y las consecuencias del trabajo infantil;
- ✓ una base para el análisis de datos sobre trabajo infantil que podría utilizarse para la planificación, la formulación y la realización de intervenciones, el seguimiento de las mismas y la evaluación del impacto de las políticas y los programas;
- ✓ una base de datos sobre trabajo infantil que comprende información sobre instituciones y organizaciones activas en ese ámbito, proyectos y programas sobre trabajo infantil, acciones en el plano de los sectores industriales, y legislación e indicadores nacionales; así como también,
- ✓ datos que podrían ser comparados entre países.

En muchos países donde el IPEC mantiene actividades, el SIMPOC colabora con los servicios de estadística nacionales y los Ministerios de Trabajo para desarrollar una metodología de recopilación de datos y, por ese medio, estadísticas apropiadas en materia de trabajo infantil. Si el SIMPOC ha intervenido en alguna actividad en su país, tal vez exista una encuesta nacional.

Métodos

El SIMPOC utiliza tres métodos para obtener datos sobre trabajo infantil : encuestas nacionales sobre trabajo infantil, un método rápido de evaluación y encuestas de referencia. Las encuestas nacionales sobre trabajo infantil son utilizadas para determinar la situación general de los países, mientras que el método rápido de evaluación y las encuestas de referencia son estudios que se centran sobre todo en zonas en las que el trabajo infantil es muy importante.

Encuestas nacionales sobre trabajo infantil

Las encuestas nacionales sobre trabajo infantil abarcan a todo el país con el propósito de proporcionar informaciones sobre las actividades de los niños entre 5 y 17 años de edad. La encuesta está basada en los hogares puesto que la razón por la cual los niños trabajan o van a la escuela, o combinan ambas actividades, está estrechamente relacionada con la composición y las circunstancias del hogar en que viven. La información recopilada incluye los aspectos siguientes, si bien no se limita a éstos:

- ✓ Las características económicas, sociales y demográficas, por ejemplo, los niveles de educación y formación, matrícula y asistencia, ocupación, niveles de capacitación, horas de trabajo, remuneración y otras condiciones de vida, salud y seguridad, así como también los riesgos que implica el trabajo.
- ✓ Las características de los sectores en los que trabajan niños ; ya sea en el sector público o privado. Los establecimientos del sector público son estructurados mientras que los establecimientos del sector privado pueden ser estructurados o no estructurados.
- ✓ Dónde y cuanto tiempo los niños han estado trabajando ; los factores que llevan los niños a trabajar o hacen que las familias hagan trabajar a sus hijos ; las opiniones acerca del trabajo infantil de los diferentes grupos interesados, por ejemplo, los padres, los tutores, los niños y los empleadores.

Método rápido de evaluación

El método rápido de evaluación se utiliza para reunir información de manera rápida y simplificada en pequeñas zonas geográficas claramente delimitadas (p.ej. barriadas, pueblos aldeas). La información recopilada se refiere a las condiciones de vida y de trabajo de los niños. El método rápido de evaluación emplea distintos instrumentos como por ejemplo:

- ✓ La información existente (resultados de encuestas, informes, estudios de caso).
- ✓ Entrevistas estructuradas y detalladas de individuos seleccionados por su conocimiento de las actividades económicas de los niños.
- ✓ Determinación de la zonas estudiadas que tienen las características físicas y la distribución más importantes, indicación de la edad, el sexo y la ocupación de los niños que trabajan tal como se observa en cada localidad dentro de la zona.
- ✓ Observación directa - la observación sistemática de los niños que trabajan con el propósito de obtener informaciones sobre sus actividades, sus condiciones de trabajo y un recuento de los niños en cada sector.
- ✓ Entrevistas individuales con los niños - para entender las opiniones de los niños sobre el trabajo y la escuela, la naturaleza exacta de su trabajo, detalles acerca de su remuneración, horarios y experiencias de trabajo.
- ✓ Entrevistas de grupo - discusiones en profundidad con un grupo de adultos o de niños.
- ✓ Cuestionarios semiestructurados.

Por lo general, este método se utiliza en zonas, de las que se sabe o sospecha que tienen importantes concentraciones de niños que realizan trabajos difíciles de definir y cuantificar. Esta información recopilada mediante el método rápido de evaluación es útil a los fines de la concientización, la programación, la planificación y la investigación en profundidad, así como para complementar las encuestas nacionales que no consiguen registrar las actividades ilegales o inmorales.

El SIMPOC ha utilizado este método para estudiar tipos específicos de las peores formas de trabajo infantil tales como, el trabajo infantil en ciertos sectores de la agricultura comercial, los niños que son trabajadores domésticos, la minería y la pesca peligrosa, algunos pequeños talleres en las zonas urbanas, los niños soldados, los niños esclavos y el tráfico de niños.

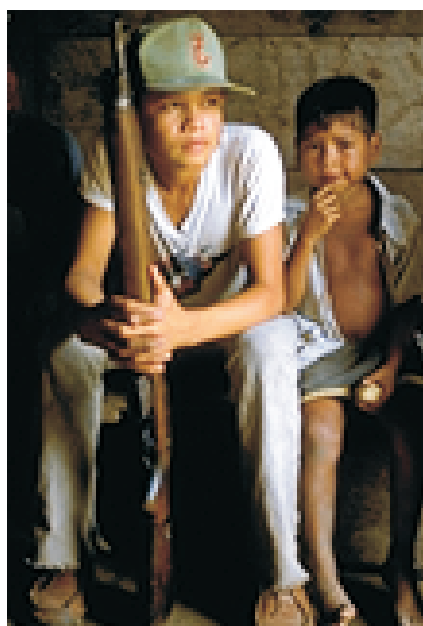


Foto G. Palazzo

Encuestas de referencia

Las encuestas de referencia se utilizan para identificar grupos de referencia y establecer la información básica para controlar y evaluar las intervenciones de los proyectos. La labor realizada en las encuestas de referencia comprende:

- La determinación y la enumeración de los grupos de referencia (por lo general, lugares de trabajo que emplean o de los que se sospecha que emplean niños como parte de su fuerza de trabajo).
- Trazado del mapa de los lugares de trabajo que son investigados indicando sus principales características físicas y distribución, y la localización de los niños que trabajan.
- Selección de los lugares de trabajo que deben ser evaluados. Si la lista establecida en a) es corta, todos los lugares de trabajo deben ser investigados. En caso contrario, debe establecerse una muestra según b) y en función de los principales objetivos del programa.
- Finalización de los cuestionarios de la encuesta y del manual del entrevistador conforme a las circunstancias nacionales, así como también de la recopilación, el análisis y la publicación de los resultados.



Statistics on Child Labour

Table-1
Economically Active Child Population in the South Asian Countries

Country	Age Group	All Children		Male		Female	
		Active Population	Activity Rate	Total Population	Active Population	Activity Rate	Active Population
Bangladesh	10-14	56,677,000	33.3	9,064,000	3,430,000	37.8	7,992,000
India	5-14	11,285,349	5.4	109,366,794	6,189,834	5.7	100,619,836
Indonesia	10-14	1,922,810	8.0	12,162,317	1,130,221	9.3	11,790,943
Nepal	10-14	531,835	22.9	1,209,803	218,979	18.1	1,117,483
Pakistan	10-14	1,906,000	11.6	8,866,000	1,467,000	16.5	7,633,000
Sri Lanka	10-14	99,616	1.0	8,944,000	1,000,000	1.1	439,000

Table-2
Child Labour in India

Industry	Location	Total Workers	Child Workers	Percentage of Child Workers to Total Workers
Slate pencil	Mandsaur, Madhya Pradesh	12,000	1000	8.3
Slate	Markapur, Andhra Pradesh	15,000	app. 3750	25
Diamond-cutting	Surat, Gujarat	1,00,000	15,000	15
Agate-cutting	Cambay, Gujarat	30,000	not known	—
Gem Polishing	Jaipur, Rajasthan	60,000	13,600	22.6
Powerloom	Bhiwandi, Maharashtra	3,00,000	15,000	5
Cotton hosiery	Tiruppur, Tamil Nadu	30,000	8,000	33.3
Carpet weaving	Mirzapur-Bhadohi, Uttar Pradesh	2,00,000	1,50,000	75
Carpet weaving	Jammu & Kashmir	app. 4,00,000	1,00,000	25
Carpet weaving	Rajasthan	30,000	12,000	40
Lock-making	Aligarh, Uttar Pradesh	80,000	7,000	8.7
Pottery	Khurja, Uttar Pradesh	90,000	10,000	11.1
Brass Ware	Moradabad, Uttar Pradesh	20,000	5,000	25
Match	Sivakasi, Tamil Nadu	1,50,000	40,000	20.6
		—	45,000	30.0
		not known	45,000	—
		—	—	—

Contd. . .

¿Qué pueden hacer los sindicatos cuando disponen de informaciones sobre trabajo infantil?

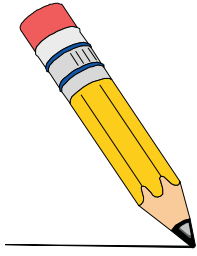
La información reunida puede utilizarse como base para planificar y aplicar diferentes estrategias para combatir el trabajo infantil. Puede tratarse por ejemplo de:

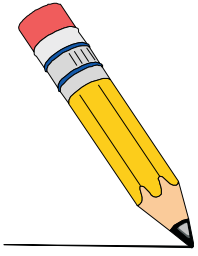
- ✓ elaborar políticas sindicales y planes de acción para combatir el trabajo infantil ;
- ✓ informar a los afiliados como parte de las campañas de concientización sobre trabajo infantil;
- ✓ movilizar a los afiliados y relacionarlos con otros miembros del movimiento sindical así como con otros grupos, según convenga ;
- ✓ desarrollar modelos de acuerdos con los empleadores sobre una base sectorial amplia, que establezcan la prohibición del trabajo infantil, en convenio colectivos en el plano local ;
- ✓ tomar contacto con los empleadores para emprender acciones conjuntas contra el trabajo infantil ;
- ✓ apoyar la ratificación y la aplicación de las normas internacionales para combatir el trabajo infantil, así como también hacer gestiones ante el gobierno y otras autoridades para mejorar y aplicar la legislación nacional;
- ✓ informar a las autoridades locales o nacionales sobre malos tratos observados en el trabajo infantil;
- ✓ participar en la preparación de informes nacionales y de quejas que se presentan a la OIT, o de los informes destinados a la Comisión de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño ;
- ✓ utilizar de la información como estudios de caso en las actividades de educación obrera.



Puntos para discusión

- 1** ¿Qué información sobre trabajo infantil necesita su sindicato para diseñar planes de acción efectivos para combatir el trabajo infantil?
- 2** Analice y elabore una lista de los pasos que daría para:
 - ◆ encontrar la información disponible en materia de trabajo infantil, y
 - ◆ documentar la situación en una zona determinada en la que existe trabajo infantil.Explique por qué eligió esos pasos.
- 3** Elabore un cuestionario que podría ser utilizado por su sindicato para recopilar datos acerca de la situación local en materia de trabajo infantil.
- 4** Examine la lista de parámetros y analice los motivos por los cuales, en su opinión, sería importante para el sindicato tener esta información al definir acciones para retirar a los niños del trabajo.
- 5** Examine las posibles acciones sindicales enumeradas. ¿Puede imaginar cualquier otra actividad que el sindicato podría realizar? Haga una lista e indique las razones por las cuales considera que estas acciones sindicales son importantes.

[illegible]

[illegible]