

КПРТ 5. Занятость по видам занятий

Введение

Показатель занятости по видам занятий включает статистические данные о рабочих местах, классифицируемых в соответствии с основными группами, как они определяются в одной или нескольких версиях Международной стандартной классификации занятий (МСКЗ). Последняя версия Международной стандартной классификации занятий (МСКЗ-08) различает 10 основных групп: 1) руководители, 2) специалисты-профессионалы, 3) специалисты-техники и иной средний специальный персонал, 4) служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием, 5) работники сферы обслуживания и торговли, 6) квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства, 7) квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий, 8) операторы и сборщики промышленных установок и машин, 9) неквалифицированные работники и 10) военнослужащие. Начиная с 2008 года страны постепенно адаптируют свои национальные системы, чтобы сообщать данные в соответствии с МСКЗ-08. Данные за предыдущие годы и для стран, еще не адаптировавших свои национальные системы, классифицируются в соответствии с ранними версиями классификации МСКЗ-88 и МСКЗ-68 (см. вставку 5а, где представлены группы занятий в этих двух версиях стандартной классификации).

В таблице 5а представлены данные о 98 странах по основным группам МСКЗ-08, а в таблице 5b данные о 149 странах по основным группам МСКЗ-88. Несмотря на наличие как минимум части данных по каждому региону, они отсутствуют для многих стран Африки южнее Сахары и имеются в редких случаях для стран Ближнего Востока и Северной Африки. В таблице 5с данные представлены в соответствии с МСКЗ-68. Они охватывают в основном предыдущие годы, однако ряд стран

все еще сообщает данные по основным группам МСКЗ-68 одновременно с МСКЗ-88. Данные в таблице 5с относятся к семи странам.

Все таблицы включают данные как о численности работников по видам занятий, так и о доле работников в том или ином занятии в процентах от общего числа занятых лиц, отдельно для мужчин и женщин.

Использование показателя

Статистические данные о занятиях используются для исследования рынка труда по самым разным темам – от безопасности и гигиены труда до сегментации рынка труда. Их анализ обеспечивает информационную основу для формирования экономической и социально-трудовой политики в таких областях, как планирование в области образования, миграция и службы занятости. Информация о профессиональном составе особенно важна для выявления изменений в уровнях квалификации работников на рынке труда. Во многих развитых странах, равно как и в развивающихся странах, модели прогнозирования уровней занятости по видам занятий используются для информационной поддержки политики, направленной на удовлетворение будущих потребностей в профессиональных навыках и квалификациях, а также для консультирования учащихся и лиц, ищущих работу, по вопросам, связанным с перспективами трудоустройства. В идеале, такие консультации проводятся на более детальном уровне, чем основные группы МСКЗ, и выходят за рамки таблиц КПРТ с 5а по 5с.

Изменения в распределении занятий внутри экономики могут использоваться для определения и анализа этапов развития. В хрестоматийном примере экономического развития, когда рабочая сила мигрирует из сельского хозяйства в промышленность и сектор услуг, эти потоки будут заметны и в распределении работников по видам занятий.

Доля квалифицированных работников сельского хозяйства и рыболовства, как правило, будет уменьшаться, а повышение требований к профессиональному мастерству, скорее всего, отразится в сокращении доли неквалифицированных работников, повышении доли высококвалифицированных групп работников, таких как специалисты и техники, а также в необходимости повышения уровня образования.

В развитых странах, где уже существует относительно хорошо подготовленная рабочая сила, увеличение доли высококвалифицированных групп специалистов-профессионалов (см. вставку 5а) связано с развитием экономики, основанной на знаниях, и с дальнейшими изменениями в структуре экономики. Кроме того, не менее важными могут быть сдвиги внутри профессиональных групп. Так, растущее значение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) привело к увеличению числа рабочих мест, связанных с ИКТ.

Разбивка показателя по полу позволяет анализировать гендерную сегрегацию занятости. Разделение рынков труда по признаку пола является одной из самых распространенных характеристик рынков труда во всем мире, что отражается в различиях в распределении мужчин и женщин по видам занятий (а также в распределении по секторам).¹ Такие различия могут детально анализироваться по разделам классификации занятий,² но крупные различия между полами уже заметны на самом агрегированном уровне.

Определения и источники

В таблицах 5а-5с рабочие места классифицируются по видам занятий. Работа определяется в МСКЗ-08 как набор задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом, в том числе для работодателя или в рамках

индивидуальной трудовой деятельности. Занятие определяется как набор работ, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.³ В рамках классификации занятий все работы группируются в иерархическую структуру по ряду уровней. Международная стандартная классификация занятий 2008 года имеет четырехуровневую иерархию из 10 основных групп, состоящих из основных подгрупп, малых групп и начальных групп на наиболее детализированном уровне. На наивысшем уровне выделяются десять основных групп (см. вставку 5а). Во вставке также перечислены основные группы МСКЗ-88 и МСКЗ-68. Более подробная информация о Международной стандартной классификации занятий 2008 года содержится во вставке 5b.

Десять основных групп в МСКЗ-08 (как и в предыдущей МСКЗ-88) ассоциируются с четырьмя широкими уровнями квалификации. Эти уровни определяются согласно ступеням образования, предусмотренным в Международной стандартной классификации образования (МСКО).⁴ В МСКЗ-08 характер работы для выполнения характерных задач, установленных для каждого уровня квалификации, имеет приоритет над формальными требованиями к образованию. Связи между основными группами и уровнями квалификации приведены во вставке 5а.⁵ Использование категорий МСКО для определения четырех уровней квалификации не означает, что профессиональные навыки, необходимые для выполнения задач и обязанностей на конкретной работе, могут быть получены только путем формального обучения. Эти навыки могут приобретаться и часто приобретаются посредством (неформальной)

¹ См., например, MOT, Global Employment Trends for Women 2012 (Женева, 2012 г.); http://www.ilo.org/global/research/global-reports/global-employment-trends/WCMS_195447/lang--nl/index.htm (доступна версия на английском языке).

² См., например, Anker, R.: Gender and jobs. Sex segregation of occupations around the world (Женева, МБТ, 1998 г.).

³ Resolution concerning updating the International Standard Classification of Occupations, adopted by the Tripartite Meeting of Experts on Labour Statistics on Updating the International Classification of Occupations (ISCO), 3-6 December 2007; <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/docs/resol08.pdf> (доступна версия на английском языке).

⁴ Для получения более подробной информации о МСКО см. текст КПРТ 14. Соответствующие документы, относящиеся к последней версии МСКО (2011 г.), размещены по адресу <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx> (доступна версия на английском языке).

⁵ Понятие «уровень квалификации» появилось в МСКЗ-88 и не использовалось явно и систематически в МСКЗ-68.

профессиональной подготовки и трудового опыта. Кроме того, следует подчеркнуть, что МСКЗ-88 и МСКЗ-08 ориентированы на профессиональные навыки, необходимые для выполнения задач и обязанностей в том или ином занятии, а не на то, является ли работник, занятый конкретной работой, более или менее компетентным, более или менее квалифицированным, чем другой работник, занятый той же работой.

Несмотря на то что десять основных групп в МСКЗ-88 и МСКЗ-08 напоминают друг друга по содержанию и названию, ряд занятий в двух версиях отнесен к разным основным группам. Эти изменения отражают изменения в квалификационных требованиях, связанных с технологическими изменениями, а также с изменениями в том, как «уровень квалификации» применялся при разработке классификации, чтобы уменьшить акцент на формальные требования к образованию.

Поэтому данные, классифицируемые на уровне основных групп в соответствии с двумя версиями, не являются строго сопоставимыми и представляют собой разрыв ряда данных.

Информация для этого показателя преимущественно получается из международных хранилищ и дополняется определенными данными, заимствуемыми непосредственно из публикаций или веб-сайтов национальных статистических управлений. Основные базы данных для показателя – это ILOSTAT и Евростат. Дополнительная информация получается со стороны национальных статистических организаций. Большая ее часть получается из обследований рабочей силы, однако в ограниченном числе стран – из других обследований домашних хозяйств, переписей населения, официальных оценок и, в частности для таблицы 5с, из обследований предприятий.

Вставка 5а. Международная стандартная классификация занятий: основные группы

	Уровень квалификации по МСКЗ (см ключ ниже)
1. Руководители	3+4
2. Специалисты-профессионалы	4
3. Специалисты-техники и иной средний специальный персонал	3
4. Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	2
5. Работники сферы обслуживания и торговли	2
6. Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	2
7. Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий	2
8. Операторы и сборщики промышленных установок и машин	2
9. Неквалифицированные работники	1
0. Военнослужащие	1+2+4
1. Законодатели, старшие должностные лица и управляющие	-
2. Специалисты-профессионалы	4
3. Специалисты и вспомогательный персонал	3
4. Канторские служащие	2
5. Работники сферы обслуживания и торговых предприятий	2
6. Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства	2
7. Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных профессий	2
8. Операторы и сборщики промышленных установок и машин	2

9. Неквалифицированные работники	1
0. Вооруженные силы	-
0/1. Специалисты, техники и рабочие родственных профессий	не относится
2. Административные и управленческие работники	не относится
3. Служащие и рабочие родственных профессий	не относится
4. Работники торговли	не относится
5. Работники сферы услуг	не относится
6. Работники сельского хозяйства, животноводства и лесоводства, рыбаки и охотники	не относится
7/8. Производственные рабочие и рабочие смежных профессий, операторы транспортного оборудования и поденные работники	не относится
X. Работники, не поддающиеся классификации по роду занятий	не относится
Y. Военнослужащие	не относится
Ключевые уровни квалификации по МСКЗ	
1) Первый уровень квалификации по МСКЗ был определен относительно первой категории по МСКО, включающей начальную ступень образования, которое обычно начинается в возрасте 5, 6 или 7 лет и длится около пяти лет. 2) Второй уровень квалификации по МСКЗ был определен относительно 2 и 3 категорий по МСКО, включающих первый и второй этапы среднего образования. Первый этап начинается в возрасте 11 или 12 лет и длится около трех лет, а второй этап начинается в возрасте 14 или 15 лет и также продолжается около трех лет. Может требоваться период обучения на рабочем месте, иногда официально оформленный в виде программ ученичества или стажировки. Обучение в течение этого срока может дополнять формальную подготовку или заменять ее частично, а в некоторых случаях и полностью. 3) Третий уровень квалификации по МСКЗ был определен относительно 5 категории по МСКО, включающей образование, которое начинается в возрасте 17 или 18 лет, длится около четырех лет и дает право на получение диплома ниже первой ступени высшего образования. 4) Четвертый уровень квалификации по МСКЗ был определен относительно 6, 7 и 8 категорий по МСКО, включающих образование, которое начинается в возрасте 17 или 18 лет, продолжается около трех, четырех лет и дольше и дает право на получение диплома, равнозначного высшему образованию, окончанию аспирантуры или их эквивалентам.	

Вставка 5b. Международная стандартная классификация занятий 2008 года

На смену МСКЗ-1988, которая до недавнего времени была наиболее широко используемой международной классификацией занятий, сейчас пришла МСКЗ-08. Пересмотренная классификация призвана обеспечить:

- современную и актуальную основу для представления и сравнения статистической и административной информации о занятиях, а также для обмена такими данными на международном уровне,
- полезную модель для разработки национальных и региональных классификаций занятий,
- систему, которая может быть непосредственно использована в странах, не разработавших собственных национальных классификаций.

Следует подчеркнуть, что МСКЗ-08, хотя и служит в качестве модели, не предназначена для замены существующих национальных классификаций занятий, так как классификации занятий в отдельных странах должны в полной мере отражать как структуру национального рынка труда, так и потребности в информации, используемой в соответствующих национальных целях. Тем не менее, странам, в которых классификации занятий согласуются с МСКЗ-08 в концептуальном и структурном отношениях, будет легче формировать процедуры, которые обеспечат международную сопоставимость их статистических данных о занятиях.

Даже несмотря на то что основа и концепции МСКЗ-08 практически не изменились по сравнению с МСКЗ-88, значительные изменения произошли в классификации ряда групп занятий. К наиболее значимым изменениям относятся (см. первоисточник, где содержится всеобъемлющий анализ):

- Разделы классификации, посвященные руководящим профессиям, были перестроены, чтобы устранить проблемы, с которыми сталкивались пользователи МСКЗ-88.

- Занятия, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, были обновлены и расширены, что позволило выделить специалистов-профессионалов и специальный персонал в этой области в отдельную основную подгруппу.
- Расширена классификация занятий, связанных с предоставлением медицинских услуг; это обеспечивает необходимую детализацию для использования МСКЗ-08 в качестве основы для представления международных данных о медицинских кадрах. По возможности, эти занятия группировались, в результате чего были выделены две основные подгруппы и отдельная малая группа занятий, связанных с медицинскими услугами.

Источник: Международная стандартная классификация занятий, МСКЗ-08 (Женева, МБТ), см.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf (доступна версия на английском языке).

Ограничения сопоставимости данных

Сведения о стране, отраженные в показателе занятости по видам занятий, могут различаться в зависимости от включения в них военнослужащих. Военнослужащие выделены в отдельную основную группу, однако в ряде стран их относят к ближайшей по характеру гражданской профессии в зависимости от вида работ, выполняемых отдельными военнослужащими, либо их причисляют к работникам, не поддающимся классификации. В некоторых странах военнослужащие исключаются из важных источников данных, таких как обследования рабочей силы. Кроме того, в ряде других стран определенные основные группы объединяются в более крупную группу. Частично несопоставимость данных между странами вытекает из этих различий.

Если информация основывается на обследованиях предприятий (в основном, это ограничивается таблицей 5с), то в ней учитываются наемные работники и возникает несопоставимость данных с источниками, которые охватывают всю сферу занятости, такими как обследования рабочей силы. Число стран с несопоставимыми данными еще больше увеличивается из-за существенного различия, связанного с тем, что информация о занятиях касается только городов. Данные о городах сообщаются рядом стран Латинской Америки, и к их анализу следует подходить с осторожностью.⁶

⁶ При обращении к таблицам 5а-5с с данными о занятости по видам занятий мы настоятельно рекомендуем при сравнении разных стран исключать из выборки страны, данные о которых не охватывают всю национальную территорию. Это можно сделать в программе после поиска всех данных с последующим уточнением параметров в поле «географический охват» путем выбора варианта «только национальный».