



8

Competencias profesionales, empleo y comercio: la importancia de las políticas de desarrollo de competencias y de empleo para que el comercio sea más inclusivo y resiliente

por Takaaki Kizu y Bolormaa Tumurchudur Klok*

Resumen

- La pandemia de COVID-19, las situaciones de emergencia climática y la guerra de Ucrania, entre otros problemas, han provocado perturbaciones masivas en las cadenas de suministro, evidenciando la necesidad de hacerlas más inclusivas y resilientes.
- Esas perturbaciones también han inducido un cambio en la demanda de competencias profesionales prioritarias para las empresas en favor de perfiles que ayuden a crear resiliencia, como las competencias necesarias para las transiciones ecológica y digital.
- La mejora de la base de competencias de un país conlleva también otras ventajas, como el aumento de la productividad, la disminución de la desigualdad (en especial la desigualdad relacionada con el cambio tecnológico favorable al trabajo calificado) y la expansión de la diversificación comercial.
- Por lo tanto, es esencial incorporar el desarrollo de competencias y políticas que promuevan el aprendizaje permanente en un marco integrado de políticas económicas, fiscales, sociales y del mercado de trabajo. Esta integración aspira a maximizar los beneficios derivados del comercio y a promover el crecimiento inclusivo y el trabajo decente.
- Las intervenciones de la OIT a escala nacional en el marco del programa Competencias para el Comercio y la Diversificación Económica (STED) ayudan a los países a detectar carencias de capacidades empresariales en sus sectores comercializables. Estas intervenciones tratan también de abordar las necesidades de competencias de las empresas dedicadas al comercio internacional en consonancia con las políticas y estrategias generales de desarrollo de los países.

Antecedentes e introducción

En los últimos decenios, las cadenas mundiales de suministro (CMS) han padecido el efecto acumulativo de una sucesión de crisis que han puesto de manifiesto sus vulnerabilidades. La crisis financiera mundial de 2007-2008 y —más recientemente— la pandemia de COVID-19 y la guerra de Ucrania han perturbado considerablemente las CMS muy especializadas, interconectadas y eficientes. Además, los problemas se han amplificado con las situaciones de emergencia climática, las tendencias proteccionistas en auge y la evolución de la demanda de los consumidores. Una transformación concreta que la COVID-19 ha acelerado es el uso de las tecnologías digitales. La digitalización ha facilitado la agilidad operativa y la resiliencia de las empresas durante la pandemia. Sin embargo, también ha puesto de manifiesto un déficit de competencias esenciales que plantea dificultades a muchas empresas y trabajadores.

A pesar de las deficiencias, las CMS pueden contribuir a la recuperación económica y fortalecer la resiliencia económica futura. En estudios anteriores se ha demostrado que las cadenas de suministro diversificadas y bien racionalizadas, que dependen de un menor número de proveedores idóneos, tienen muchas más probabilidades de ser una fuente de resiliencia que de vulnerabilidad. Sin embargo, para que eso suceda, las CMS deben transformarse. Las políticas de desarrollo de competencias, como parte de un enfoque integrado, pueden contribuir a que la transformación estructural sea beneficiosa para todos.

Pregunta de investigación y metodología

Este capítulo se centra en el desarrollo de competencias y el aprendizaje permanente como un ámbito de actuación política pertinente para promover el comercio inclusivo en aras del trabajo decente. Más concretamente, gira en torno a la cuestión de cómo puede contribuir la mejora

de la base de competencias de un país al aumento de la productividad, a una mayor igualdad y a la resiliencia de la economía.

El estudio parte de un enfoque metodológico mixto, que incluye una revisión bibliográfica, análisis de informes y conclusiones de «evaluaciones rápidas» realizadas por la OIT en 12 países en desarrollo. Estas evaluaciones se llevaron a cabo con la finalidad de comprender los cambios en la demanda de competencias inducidos por la pandemia COVID-19 y las expectativas de futuro.

El capítulo incluye un análisis comparativo de diferentes estrategias que se han planteado como posibles tendencias para el futuro de las CMS, en particular la dotación de recursos, la diversificación, la regionalización y la replicación. Además, se subraya la necesidad de combinar enfoques teóricos y empíricos para comprender plenamente las transformaciones de las CMS en el mundo pospandémico.

Conclusiones y consideraciones de política

El capítulo pone de relieve que la transformación de las CMS se aceleró con la pandemia de COVID-19, los avances tecnológicos y el creciente nacionalismo económico. Estos acontecimientos han provocado un cambio en el conjunto de competencias que demandan las empresas, potenciando aquellas que contribuyen a aumentar la resiliencia, concretamente las relacionadas con las transiciones ecológica y digital.

Las empresas encuestadas en las evaluaciones rápidas impulsadas por la OIT en 2020-2021 subrayan la importancia de determinadas competencias —técnicas, administrativas y de gestión, digitales y de empleo verde— que permitirán aprovechar el potencial del comercio internacional para lograr un crecimiento inclusivo en el mundo posterior a la COVID (véase el gráfico *infra*).

Las políticas que promueven el desarrollo de competencias y el aprendizaje permanente pueden beneficiar a las empresas que participan en el comercio, al aumentar la productividad, la competitividad, el cumplimiento de las normas y la capacidad de innovación. En esas condiciones es posible impulsar el crecimiento económico y crear nuevos puestos de trabajo decente, garantizando al mismo tiempo que los beneficios del comercio se repartan equitativamente entre los trabajadores. Esto puede lograrse proporcionando a los trabajadores una vía efectiva de adquisición y perfeccionamiento de competencias y de readaptación profesional para facilitarles el acceso a nuevas oportunidades de empleo.

Sin embargo, en el capítulo se reconoce también que, aunque el desarrollo de competencias y el aprendizaje permanente contribuyen a crear resiliencia y a fomentar el desarrollo sostenible, solo son parte de la solución. A fin de mejorar la distribución equitativa de los beneficios del comercio, la política de desarrollo de competencias debe formar parte de un marco integrado de políticas y programas económicos, fiscales, sociales y del mercado de trabajo.

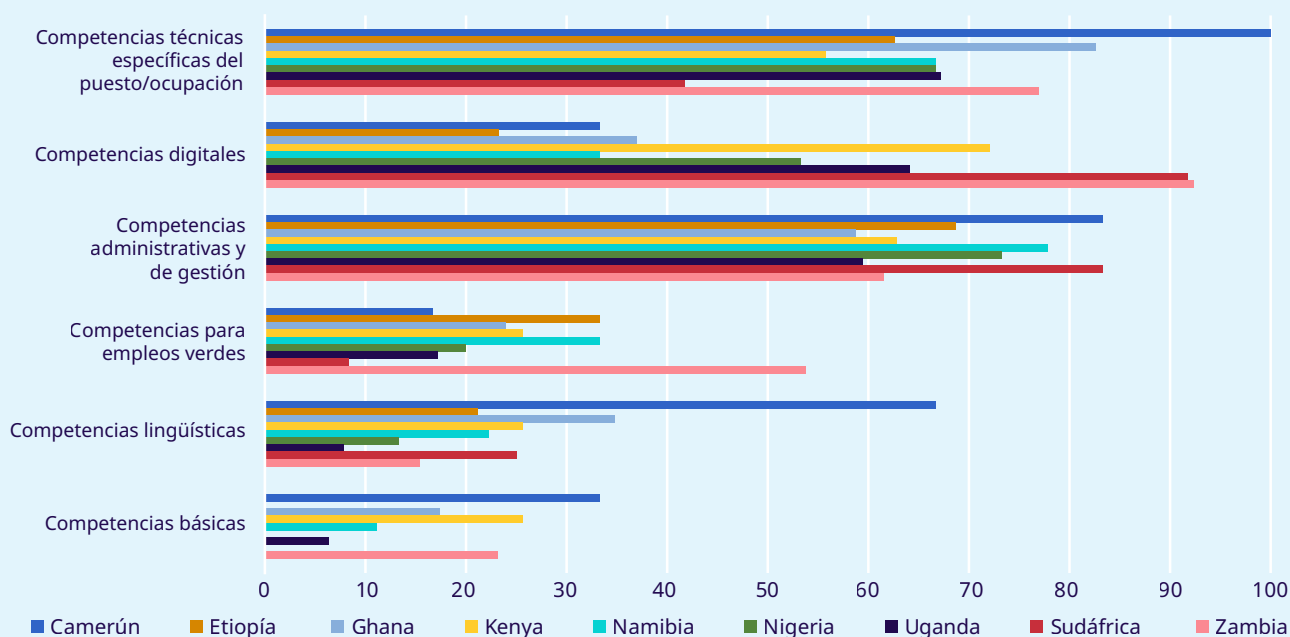
A este respecto, se exponen las intervenciones de la OIT a escala nacional en el marco del programa Competencias para el Comercio y la Diversificación Económica (STED). El enfoque STED contribuye a armonizar las políticas de desarrollo de competencias con las políticas de comercio, diversificación económica y desarrollo industrial, y apoya la mejora de los sistemas para prever las necesidades de competencias.

En concreto, el programa STED aporta datos cualitativos muy precisos y pertinentes, basados en la observación de patrones relativos a las capacidades que necesitan las empresas para participar eficazmente en los sectores comercializables, ya sea como empresas exportadoras o como empresas que compiten con las importaciones. Estos patrones ayudan a detectar las carencias o deficiencias de las empresas para obtener buenos resultados en esos sectores. El programa STED identifica las competencias prioritarias en más de 25 países y 50 sectores comercializables. Abordar los déficits de capacidades empresariales puede contribuir al desarrollo de las competencias que las empresas buscan en los trabajadores. Este enfoque ayuda a los responsables políticos de los países en desarrollo a colaborar con el sector privado, las organizaciones de empleadores y de trabajadores y demás grupos de interés clave para comprender y prever las futuras necesidades de competencias y definir, a ese respecto, las respuestas adecuadas de forma estratégica.

* Autores:

Takaaki Kizu, Departamento de Política de Empleo, OIT.
Bolormaa Tumurchudur Klok, Departamento de Política de Empleo, OIT.

► **Proporción de establecimientos que señalan necesidades específicas de formación para aprovechar las oportunidades derivadas de la crisis de la COVID-19 (en porcentajes)**



Fuente: OIT. 2022. *Comparative Study of Rapid Assessments of Reskilling and Upskilling Needs due to the COVID-19 Crisis: Africa.*



Escanee el código QR o
pulse aquí para acceder a
la publicación completa

Organización Internacional del Trabajo
Route des Morillons 4
CH-1211 Ginebra 22
Suiza

E: tumurchudur@ilo.org

© OIT 2023