

CONOZCA DE EMPRESA (CODE) EN ARABIA SAUDITA

El desempleo en Arabia Saudita, que se debe en parte al crecimiento de la población (con una tasa de crecimiento del 1,9 por ciento en 2013) y a la falta de puestos de trabajo de niveles iniciales, ha aumentado entre los jóvenes hasta casi el 30 por ciento. El país necesita con urgencia programas que promuevan el emprendimiento y el empleo por cuenta propia entre los jóvenes.

En 2009, se manifestó que había una necesidad de recibir asistencia de la OIT, para fomentar una cultura del emprendimiento en el país. En ese contexto, el Instituto Nacional de Emprendimiento (RIYADAH) ejecutó el programa Conozca su Negocio (CODE) a modo de piloto en el país, dirigido a estudiantes (hombres y mujeres) matriculados en la Corporación para la Formación Técnica y Profesional (TVTC).

DATOS Y CIFRAS

Colaborador:
Nacional de
Emprendimiento
(RIYADAH)

País beneficiario:
Reino de Arabia
Saudita

Plazo de ejecución:
de 2011 – junio de
2015; prolongando
la fase II hasta marzo
de 2017

Presupuesto:
191,000 dólares
EE.UU.
fase II en curso, el
presupuesto asciende
a 250,000 dólares
EE.UU.

LA RESPUESTA

El programa de formación empresarial Conozca de empresa (CODE) se basa en la experiencia exitosa de la OIT en el terreno. La metodología de formación del CODE desarrolla competencias empresariales entre los jóvenes y brinda los conocimientos específicos que se requieren para el empleo por cuenta propia y la creación de micro y pequeñas empresas.

Desde 2009, se ha introducido el programa CODE en la formación profesional, la educación secundaria y superior en alrededor de 50 países y se ha traducido a 22 idiomas.

En la región árabe, el programa ha sido ejecutado con éxito en la República Árabe Siria, Yemen, el territorio palestino ocupado, Omán, Irak, Jordania y Líbano.

La OIT y el RIYADAH acordaron presentar el programa CODE a modo de piloto en la Corporación para la Formación Técnica y Profesional (TVTC), introduciéndolo como parte del plan de estudios del segundo año de los colegios técnicos durante un año (dos semestres), en el año lectivo 2011-2012.

En la fase piloto, el proyecto:

- Presentó el programa CODE y formó a instructores seleccionados (hombres y mujeres) sobre el contenido técnico del CODE y las técnicas de enseñanza participativa utilizadas para su implementación en las aulas;
- Realizó talleres de seguimiento de tres días para asegurar que se brindara orientación y que hubiera intercambios de experiencias entre instructores (hombres y mujeres).



« Los contenidos del taller del CODE son muy útiles y las técnicas de formación son excelentes y altamente motivadoras. »

Instructor en el último taller de formación de facilitadores CODE (abril de 2015) en Riad



Departamento de Alianzas y Apoyo a los Programas Exteriores (PARDEV)

Oficina Internacional del Trabajo
4, Route des Morillons
CH-1211 Ginebra
Suiza

Tel. +41 22 799 7309
Fax +41 22 799 6668
E-mail: ppp@ilo.org
www.ilo.org/ppp

RESULTADOS

El emprendimiento como tema solía enseñarse a través de un curso sobre el desarrollo del sector privado y empresas emergentes, que tenía un contenido mayormente teórico y no atraía a muchos estudiantes. Desde la introducción del programa piloto de CODE, los profesores indican que hay altos niveles de matrícula de estudiantes y participación en el aula, además de un cambio de actitud al final del curso en cuanto al empleo por cuenta propia, el mundo empresarial y las pequeñas empresas. Esta diferencia es especialmente notoria entre las jóvenes, quienes evidenciaron un aumento de la autoestima y altos niveles de compromiso, creatividad y participación en el curso. Asimismo, los instructores de formación profesional han informado del uso que hacen de las técnicas de formación participativa, que aprendieron del programa CODE, cuando enseñan otros cursos técnicos, ya que estos métodos de enseñanza captan la atención de los estudiantes y aumentan la interacción en las clases.

El plan de estudios del CODE se introdujo por primera vez en la sección masculina de la TVTC forma modo de piloto.

Aunque el proyecto no contaba con un componente específico para mujeres, la OIT pudo presentar el programa CODE a las profesoras e incorporarlas como beneficiarias del proyecto.

En la segunda Durante la primera fase del primer piloto, se organizaron dos formaciones de facilitadores, dedicadas a la capacitación de los facilitadores se dirigió a hombres y mujeres por separado. Se capacitó formó sobre el programa CODE a un total de 24 hombres y 21 mujeres docentes de diversas regiones del reino. Además se impartieron talleres de reciclaje actualización para garantizar que se intercambiaran experiencias y aprendizajes entre los instructores sauditas.

En 2014, el sector femenino de la TVTC decidió incorporar el programa CODE como curso obligatorio en el plan de estudios de las 17 escuelas técnicas para mujeres de todo el país. En consecuencia, en abril de 2015, 33 profesoras de la TVTC se formaron sobre el contenido y las técnicas de capacitación formación del CODE.

En noviembre de 2015 se formó (aparece en futuro en inglés, opto por el pasado porque ya estamos en diciembre) a otro grupo de 27 mujeres para garantizar que haya suficientes docentes para el despliegue nacional del programa.

A continuación se extendió el programa al sector masculino y para agosto de 2015 había 150 instructores hombres.

LOS BENEFICIOS DE LA ALIANZA

La alianza con RIYADAH (Instituto Nacional de Emprendimiento) hizo posible que la OIT se centrara en los aspectos técnicos del proyecto, al tiempo que se usaban las competencias nacionales para la administración del día a día, el seguimiento y el control de las actividades del proyecto, lo que garantizó que la ejecución fuera oportuna y exenta de dificultades. A su vez, este sistema desarrolla las capacidades nacionales e institucionaliza el programa CODE en RIYADAH a fin de que se vuelva sostenible una vez concluido el proyecto.