

## « COMPRENDRE L'ENTREPRISE » EN ARABIE SAOUDITE

Le chômage des jeunes en Arabie Saoudite dû en partie à la croissance démographique (avec un taux de croissance de 1,9 pour cent en 2013) et au manque d'emploi au bas de l'échelle a augmenté pour atteindre près de 30 pour cent. Le pays a un besoin urgent de programmes de promotion de l'entrepreneuriat et de l'emploi indépendant chez les jeunes.

En 2009, le pays a exprimé ses besoins d'assistance de l'OIT afin de promouvoir l'esprit d'entreprise dans le pays. Ce qui a eu pour effet de tester le programme pilote « Comprendre l'entreprise » (CLE), puis de le mettre en œuvre par l'Institut national de l'entreprise (RIYADAH) ciblant les étudiants (femmes et hommes) inscrits dans la Corporation des centres de formation professionnelle.

### FAITS ET CHIFFRES

**Partenaire:**

Institut national  
de l'entreprise  
(RIYADAH)

**Pays bénéficiaire:**

le Royaume d'Arabie  
Saoudite

**Calendrier:**

janvier 2011 –  
juin 2015

**Budget:**

191'000 dollars E.-U.  
Phase II:  
En cours, s'élevant  
à un montant  
de 250'000  
dollars E.-U.

### ACTION MENÉE

Le programme de formation d'enseignement pour l'esprit d'entreprise, « Comprendre l'entreprise » (CLE), s'inspire de son expérience et de ses succès en la matière. La méthodologie de formation permet de développer les compétences en matière d'entrepreneuriat chez les jeunes et les connaissances particulières requises pour l'emploi indépendant, ainsi que la création de micro et petites entreprises. Depuis 2009, ce programme CLE est en place dans les établissements d'enseignement secondaire et supérieur, ainsi que dans les organismes de formation professionnelle depuis 2009, dans une cinquantaine de pays et en 22 langues. Dans la région arabe, le programme a été mis en œuvre avec succès en République arabe syrienne, au Yémen, dans le territoire palestinien occupé, à Oman, en Irak, en Jordanie et au Liban.

L'OIT et Riyadhah ont décidé de tester le programme CLE dans la Corporation de formation professionnelle et technique en le présentant comme composante du programme de deuxième année dans les lycées techniques pendant plus d'un an (deux semestres), au cours de l'année académique 2011-2012.

Au cours de sa phase pilote, le projet a réalisé :

- L'introduction du programme CLE et la formation des enseignants et des enseignantes préalablement sélectionnés au contenu technique du programme et aux techniques d'enseignement interactives utilisées pour leur application en classe,
- L'organisation d'ateliers de suivi sur trois jours afin de garantir l'encadrement et les échanges d'expériences entre enseignants et enseignantes.

### RÉSULTATS

L'entrepreneuriat dans le cadre d'un cours sur le développement du secteur privé et le démarrage d'une entreprise, avec son contenu essentiellement théorique, était un sujet peu attractif pour les étudiants. Depuis la mise en œuvre du programme pilote CLE, les enseignants relèvent, en fin de cours, des niveaux élevés d'inscription d'étudiants et de participation en classe, ainsi qu'un changement de comportement face à

l'emploi indépendant et au monde des petites entreprises. Cela est particulièrement notable chez les filles qui font montre d'une confiance en elles-mêmes accrue et d'un niveau d'engagement élevé, de grande créativité et de participation en classe. En outre, les enseignants de la formation professionnelle ont indiqué avoir recouru aux techniques de formation interactives acquises lors du programme CLE



« Le contenu de l'atelier consacré au programme « Comprendre l'entreprise » est très utile et les techniques de formation sont excellentes et hautement motivantes. »

Un enseignant ayant participé au dernier atelier de formation de facilitateurs au programme « Comprendre l'entreprise », Riyadh, avril 2015.

pour ce qui est d'autres cours d'enseignement technique, étant donné que ces méthodes d'enseignement retiennent l'attention de l'étudiant grâce à une plus grande interactivité.

Le contenu du programme CLE a tout d'abord été mis sur pied et testé dans la section hommes du Centres de formation professionnelle technique.

Bien que le projet ne comportât pas de composante particulièrement destinée aux femmes, l'OIT a été en mesure de présenter le programme CLE aux enseignantes et de les intégrer au titre des bénéficiaires du projet.

Au cours de la première phase pilote, deux formations de facilitateurs se sont déroulées ciblant les hommes et les femmes séparément. Vingt-quatre enseignants et 21 enseignantes venant des différentes régions du royaume ont été formées au programme CLE. Des ateliers de recyclage ont également été organisés afin de garantir l'échange d'expériences et de leçons tirées auprès du corps enseignant saoudien.

La section femmes du Centre de formation professionnelle et technique a décidé en 2014 d'intégrer le programme CLE comme cours obligatoire du programme dans les 17 lycées techniques de filles dans tout le pays. Par conséquent, 33 enseignantes du Centre de formation professionnelle et technique ont été formées au contenu et aux techniques de formation du programme CLE en avril 2015.

Un autre groupe de 27 enseignantes sera formé en novembre 2015 pour veiller à ce que leur nombre soit suffisant pour démarrer le programme à l'échelle nationale.

Le programme a ensuite été étendu à la section hommes et 150 enseignants ont reçu une formation de formateurs depuis août 2015.



**Département  
des partenariats et de  
l'appui aux programmes  
extérieurs (PARDEV)**

Organisation  
internationale du Travail  
4, Route des Morillons  
CH-1211 Genève 22  
Suisse

Tél: +41 22 799 73 09  
Fax: +41 22 799 66 68  
E-mail: [ppp@ilo.org](mailto:ppp@ilo.org)  
[www.ilo.org/ppp](http://www.ilo.org/ppp)

#### AVANTAGES DU PARTENARIAT

Le partenariat avec Riyadhah (Institut national d'entrepreneuriat) a permis à l'OIT de se concentrer sur les aspects techniques du projet tout en faisant appel aux compétences nationales pour ce qui est de la gestion au quotidien, du suivi et du suivi du projet, garantissant ainsi une mise en œuvre harmonieuse intervenant en temps voulu. Ce qui a eu pour effet de créer des capacités nationales, d'institutionnaliser le programme « Comprendre l'entreprise » au sein de Riyadhah et de l'inscrire dans la durée une fois le projet achevé.