
Academia de la OIT sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular (Academia sobre SSTC)



**Turín, CIF Centro de
Turín,
Pabellón Piemonte**

**11-15 de julio
de 2016**

**Nota
conceptual**

Academia de la OIT sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular (Academia sobre SSTC)

11-15 de julio de 2016, Turín, CIF Centro de Turín, Pabellón Piemonte

Nota conceptual

Contenido

1. Introducción	3
1.1 Evaluación de las necesidades de aprendizaje: Grupos de discusión y entrevistas con informantes clave	4
1.2 Público objetivo.....	5
2. Objetivos generales de la Academia sobre SSTC	5
2.1 Organización del contenido.....	5
2.1.1 Grupos	5
2.1.2 Propuestas para los módulos (en gran parte electivos, salvo el Módulo 1) (véase cuadro a continuación)	7
2.2 Objetivos por sesión	7
3. Estructura de la Academia sobre SSTC de la OIT	13
3.1 Estrategia de aprendizaje y actividades de evaluación.....	13
3.2 Directrices y ejecución	14
3.2.1 Estrategia de divulgación	14
3.3 Expertos y especialistas	15
Anexo A – Proyecto de calendario: Pabellón Piemonte; Idiomas: EN, ES, FR, PO.....	16
Anexo B – Entorno virtual de apoyo a la Academia sobre SSTC de la OIT	17
Anexo C. Punto de encuentro sobre SSTC y trabajo decente (www.southsouthpoint.net)	19

1. Introducción

La cooperación Sur-Sur y triangular (SSTC) se puede definir como la colaboración entre dos o más países en desarrollo guiada por los principios de solidaridad y de no condicionalidad, a fin de poner en práctica modelos de desarrollo incluyentes y distributivos en función de la demanda. La SSTC se basa en la premisa fundamental de que los países en desarrollo deberían identificar sus propias necesidades y resolverlos en parte mediante la adquisición de nuevas competencias, conocimientos y tecnología de otros países del Sur que ya tienen experiencia de iniciativas de cooperación para el desarrollo existentes financiadas por la asistencia oficial para el desarrollo. En este sentido, la SSTC es un complemento para la cooperación Norte-Sur y un esfuerzo concertado con miras a promover oportunidades de desarrollo.

En la última década, la SSTC se ha convertido en una práctica consolidada tanto mediante la puesta en práctica de proyectos coordinados por organismos de cooperación de los países en desarrollo como de compromisos contraídos en el ámbito internacional para reforzar este tipo de cooperación. Entre dichos compromisos se incluye la reciente Agenda de Acción de Addis Abeba de 2015 y los compromisos de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Desde la perspectiva de la OIT, la SSTC es un medio horizontal impulsado por la solidaridad para promover e implementar el Programa de Trabajo Decente en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos que comprende, en particular el ODS 8: *promover el crecimiento económico sostenido, inclusive y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos*, y el ODS 17, en el que la creación de capacidades es uno de los objetivos: *“Aumentar el apoyo internacional a la ejecución de programas de fomento de la capacidad eficaces y con objetivos concretos en los países en desarrollo a fin de apoyar los planes nacionales orientados a aplicar todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.”*

Esto representa un desafío importante para la agencia y, al mismo tiempo, ofrece la oportunidad de fortalecer sus estrategias de cooperación, incluida la cooperación Sur-Sur y triangular. Dicho compromiso se refleja en los diez resultados en materia de políticas establecido en el Programa y Presupuesto para 2016-17 de la OIT que prevé las redes Sur-Sur y el aprendizaje interdisciplinario, incluidas la cooperación y las asociaciones interregionales como elementos clave para la puesta en práctica de su estrategia de cooperación para el desarrollo. Estos resultados en materia de políticas permitirán que la OIT aborde esferas principales de interés para los mandantes, y contribuirán a la puesta en práctica del Programa de Trabajo Decente mediante la ejecución de los cuatro objetivos estratégicos de la OIT: promoción del empleo, garantizar los derechos de los trabajadores, extensión de la protección social, y promoción del diálogo social. De igual importancia, los resultados en materia de políticas guiarán la labor de la OIT en la toma de decisiones de seguimiento en el contexto de la ejecución de las iniciativas del Centenario, ¹ específicamente en la puesta en práctica de la iniciativa del centenario relativa al futuro del trabajo. ²

En este contexto, la cooperación Sur-Sur y triangular desempeñará un papel importante, como se reconoce en la estrategia de cooperación para el desarrollo para 2015-17 de la OIT donde se pone de manifiesto la necesidad de explorar mecanismos más innovadores de financiación y de cooperación para el desarrollo que reconozcan la importancia de la SSTC en este sentido. La Estrategia reconoce las buenas prácticas, tales como la experiencia en materia de políticas, y la creación de asociaciones, incluidas aquellas con el sector privado como los principios clave que sustentan la cooperación Sur-Sur y triangular.

A este respecto, y con base en evaluaciones pasadas sobre las necesidades del personal (véase a continuación), la OIT tiene previsto organizar una Academia de Cooperación Sur-Sur y Triangular (SSTC) para su personal y sus asociados. Entre los objetivos se incluye garantizar que tanto el personal de la OIT como sus mandantes tengan acceso a las herramientas y a la metodología que les permitan poner en

¹ Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_213836.pdf

² Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_369026.pdf

práctica nuevos proyectos de cooperación Sur-Sur y triangular. El personal y los mandantes de la OIT podrán realizar un seguimiento de su experiencia de aprendizaje sobre SSTC intercambiando experiencias y ahondando en conocimientos a través de un “punto de encuentro virtual sobre SSTC” (www.southsouthpoint.net) (www.southsouthpoint.net) y mediante sesiones de entrenamiento y de capacitación adaptadas.

La estrategia de cooperación para el desarrollo reconoció también la importancia de la cooperación Sur-Sur y triangular en los componentes de creación de capacidades de la cooperación para el desarrollo de la OIT, en particular en lo referente a la puesta en práctica de las estrategias nacionales a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Afirmó que los resultados refrendados y la orientación prestada por el Consejo de Administración en la estrategia de cooperación Sur-Sur y triangular de 2012 siguen siendo válidos para el período 2016-17. Esta última permite a la OIT continuar promoviendo el intercambio horizontal y entre pares entre los países menos adelantados, países de ingresos medianos, países frágiles, y agrupaciones regionales e interregionales, y entre países menos adelantados y de ingresos medianos, también mediante la cooperación triangular.

1.1 Evaluación de las necesidades de aprendizaje: Grupos de discusión y entrevistas con informantes clave

En 2014 el Centro Internacional de Formación de la OIT (CIF de la OIT), PARDEV y HRD llevaron a cabo una evaluación exhaustiva de las necesidades de aprendizaje (LNA) con el fin de determinar las necesidades de capacitación del personal de la OIT en el campo de cooperación para el desarrollo y formularon recomendaciones sobre el modo de atenderlas con actividades de formación del personal. La evaluación permitió identificar las necesidades del personal de la Sede y de oficinas exteriores de todas las regiones, así como aquellas institucionales en la esfera de cooperación para el desarrollo. Más concretamente, en lo relativo a las asociaciones, la evaluación reveló que el personal no se sentía seguro sobre las normas y procedimientos para abordar las asociaciones Sur-Sur. Tras la evaluación se recomendó que la formación en estas esferas se centre en la definición de las reglas y en la creación de una base con los asociados.

En abril de 2015, la Academia sobre cooperación al desarrollo para personal de la OIT se llevó a cabo en Turín con el fin de ofrecer un programa de formación coherente, sensible, flexible y actualizado en materia de cooperación al desarrollo. En este marco, se ofreció una sesión electiva sobre cooperación Sur-Sur. De acuerdo con el informe de la evaluación, los participantes consideraron de utilidad la información sobre el papel de la SSTC en el seno de la OIT, sus modalidades (incluidas la cooperación frágil-a-frágil y ciudad a ciudad) y el modo de poner en práctica los proyectos de SSTC.

Sin embargo, también expresaron que falta profundizar (debido principalmente a restricciones de tiempo durante el evento) en: información teórica de SSTC, diferencias entre los proyectos tradicionales y los de SSTC financiados con fondos de la AOD, directrices para la ejecución de proyectos de SSTC, y enseñanzas extraídas sobre el terreno. Asimismo, los participantes comentaron que el curso debería hacer parte de una oferta regular y continua del CIF de la OIT. Es en este contexto que se organizó la Academia sobre cooperación Sur-Sur y al desarrollo. A lo largo de cinco días de sesiones, se propone dar a los participantes (personal de la OIT, mandantes e investigadores) una visión clara de la SSTC tanto en la teoría como en la práctica y de su papel en el seno de la OIT y del contexto internacional, mediante teoría, casos prácticos y enseñanzas extraídas a fin de ilustrar los retos, las ventajas y las esferas de posibilidades.

Teniendo en cuenta que la evaluación del personal de la Academia para el desarrollo de 2014 se ha ya preparado, y es muy reciente y pertinente, en esta ocasión, para precisar las “necesidades de aprendizaje” preferiríamos concentrarnos en Grupos de discusión y entrevistas a informantes clave (que

se organizarán principalmente en febrero y a lo largo del semestre).

1.2 Público objetivo

El público objetivo de la Academia sobre SSTC incluye personal de la Sede y de oficinas exteriores de todas las regiones, mandantes de la OIT y asociados externos. El objetivo es de 150 participantes, de los cuales 30 forman parte del personal de la OIT y 120 son mandantes y asociados externos distribuidos así:

- organismos de cooperación para el desarrollo
- ministerios de asuntos exteriores
- ministerios de trabajo
- misiones en Ginebra
- Gobierno local
- organizaciones de trabajadores y de empleadores
- grupos de reflexión e instituciones académicas
- organismos de las Naciones Unidas
- empresas sociales y solidarias
- personal de la OIT (en particular asesores técnicos principales, oficiales de programas, y especialistas): se definirá durante la evaluación de las necesidades.

2. Objetivos generales de la Academia sobre SSTC

- el personal de la OIT y los mandantes tendrán acceso a las herramientas y a la metodología con el fin de obtener los medios para la ejecución de nuevos proyectos de cooperación Sur-Sur y triangular.
- el personal de la OIT y los mandantes podrán realizar un seguimiento de su experiencia de aprendizaje de SSTC intercambiando experiencias y profundizando en los conocimientos a través del “punto de encuentro virtual sobre SSTC” (www.southsouthpoint.net) y mediante sesiones de entrenamiento y de capacitación adaptadas.
- Un gran número de partes interesadas tomarán parte en modalidades sobre SSTC con la OIT con base en buenas prácticas y enseñanzas extraídas específicas presentadas mediante enfoques entre pares durante la Academia sobre SSTC de la OIT.

2.1 Organización del contenido

En los últimos años, el Departamento de Asociaciones y Apoyo a las Oficinas Exteriores de la OIT (PARDEV) ha producido una considerable y amplia literatura sobre cooperación Sur-Sur y cooperación triangular, en colaboración con los departamentos técnicos, las regiones de la OIT y la OIT de Turín. Existe, por lo tanto, un conjunto de documentos exhaustivos y bien elaborados que respaldan la mayoría de los temas que se tratarán en la Academia sobre SSTC de la OIT. Dichas publicaciones pueden constituir el fundamento teórico de la Academia y las referencias alrededor de las que los módulos de formación se prepararán. El contenido que se cubrirá en relación con estos documentos se distribuirá en los paneles y módulos:

2.1.1

Paneles

Los paneles consistirán en sesiones dinámicas de discusión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el Objetivo 8 sobre trabajo decente. Se realizará además una sesión sobre buenas prácticas y enseñanzas extraídas en temas clave. Los paneles se realizarán tal y como se describe a continuación.

Panel 1 – Objetivos de Desarrollo Sostenible y SSTC

El panel 1 será considerablemente interactivo. Cubrirá una discusión general sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la importancia de la cooperación Sur-Sur y triangular así como sobre la manera en que este tipo de cooperación contribuye a su logro, puesto que la labor y la misión de la OIT serán cruciales para la promoción de toda la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Se centrará especialmente en el **ODS 8: “Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos”**. Asimismo, la cooperación Sur-Sur y triangular se menciona explícitamente en las metas del ODS 17 (*Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible*) como una herramienta importante para la ejecución de la Agenda 2030.

Panel 2 – Cooperación triangular: buenas prácticas

La Cooperación Sur-Sur y Triangular es una manifestación de solidaridad entre los países y pueblos del Sur que contribuye a su bienestar nacional, su autosuficiencia nacional y colectiva, y el logro de los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente, incluidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Cooperación Sur-Sur y Triangular no se debe pensar como asistencia oficial para el desarrollo, sino como una asociación entre iguales basada en la solidaridad, que no sustituye la cooperación Norte-Sur sino que la complementa. De aquí surge la noción de **“cooperación triangular” que se define como cooperación Sur-Sur apoyada por un asociado del Norte (GB, 2012)**.

En el panel 2 se hablará de las buenas prácticas de la cooperación triangular, que incluye entre otros los asociados tradicionales para el desarrollo con experiencia previa en cooperación triangular, como los Estados Unidos, Portugal, Japón, Alemania, España, Francia, Noruega e Irlanda.

Panel 3 – Perspectiva de género y SSTC

Los participantes podrán analizar el modo en que la OIT puede utilizar la perspectiva de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas como un medio para alcanzar los ODS y promover la Cooperación Sur-Sur mediante enfoques entre comunidades y el aprendizaje entre pares.

Panel 4 – El camino hacia Buenos Aires + 40: de TCDC a SSTC

El Plan de Acción de Buenos Aires (PABA) fue adoptado por el G77 y recibió el apoyo de la Asamblea General en septiembre de 1978. Era una expresión ambiciosa de las aspiraciones de los países en desarrollo y un reflejo de su deseo de promover la cooperación económica entre ellos como complemento de la cooperación Norte-Sur, y parte integral de las medidas colectivas del Grupo y de la promoción de la cooperación internacional para el desarrollo.

La adopción del Plan de Acción de Buenos Aires marca el comienzo de una nueva fase de esta modalidad de cooperación, al proporcionar un plan con un mecanismo bien definido para la puesta en práctica y el seguimiento, denominado inicialmente “Cooperación técnica entre países en desarrollo”, y que hoy en día se conoce como “Cooperación Sur-Sur y triangular”. Actualmente es necesario encontrar las modalidades de organización apropiadas para utilizar con eficacia recursos de diversas organizaciones e instituciones financieras internacionales que podrían dirigirse a prestar apoyo a actividades y programas de cooperación Sur-Sur y a esbozar una estrategia común para fomentar el apoyo internacional para la cooperación económica regional y subregional. Este panel examinará el camino de TCDC a SSTC, pero ante todo los retos después de 2018, cuando el sistema de las Naciones Unidas

celebrará el 40º aniversario del Plan de Acción. A este respecto, la asociación clave con la Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur se reforzará, así como las sinergias con el sistema de las Naciones Unidas como un todo.

2.1.2 Propuestas para los módulos (en gran parte opcionales, salvo el Módulo 1) (véase cuadro a continuación)

A excepción de los Módulos 1 y 10, los demás son electivos y los participante pueden elegir dos conjuntos de módulos con base en su ámbito de experiencia. A continuación encontrará una descripción del contenido de los módulos. Los módulos se vincularán con el e-Campus y los participantes que se hayan inscrito podrán realizar las actividades de pre-aprendizaje.

Módulo electivo 8 – Cooperación Sur-Sur y migración laboral

Este módulo consistirá en una discusión sobre las contribuciones de la SSTC a la migración laboral. Los participantes escucharán una presentación de dos estudios de casos recientes:

- Contratación equitativa de trabajadores migrantes guatemaltecos en México mediante la cooperación Sur-Sur
- Promoción de iniciativas de desarrollo para trabajadores migrantes mediante una mayor cooperación Sur-Sur entre Mauritania y Senegal

Los materiales relativos a cada módulo se encuentran también disponibles en la carpeta compartida: <https://goo.gl/RcmJdV>

2.2 Objetivos por sesión

Sesión	Objetivo y descripción breve	Material
Panel 1 – ODS y SSTC	Los participantes tendrán una visión más clara del papel de la OIT respecto de los ODS, podrán explicar cómo la SSTC puede utilizarse, en particular, como un mecanismo que contribuye al logro del Objetivo 8 sobre trabajo decente. También podrán incorporar la dimensión de los ODS en nuevos proyectos de SSTC. La OIT continuará a ofrecer su apoyo al Grupo de Trabajo sobre la Cooperación Sur-Sur.	http://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/lang-en/index.htm
Panel 2 – Cooperación triangular: buenas prácticas	Los participantes tendrán una visión clara de cómo la OIT puede utilizarla cooperación triangular para contribuir a la promoción del trabajo decente. Los asociados de la OIT podrían incrementar su participación en asociaciones de cooperación triangular (Sur-Sur-Norte) para la cooperación al desarrollo. Algunos ejemplos pertinentes: en 2009, el Ministerio de Trabajo de los Estados Unidos (USDOL, por sus siglas en inglés), en coordinación con los proyectos brasileños de cooperación Sur-Sur en Ecuador, el Estado Plurinacional de Bolivia y Paraguay, financió un proyecto regional para prevenir y eliminar el trabajo infantil. Esta fue una primera manifestación de interés en iniciativas conjuntas de cooperación Sur-Sur-Norte (triangular). ³ Más adelante, en 2010, el Departamento de Estado de los Estados Unidos (USDOS, por sus siglas en inglés), Brasil (ABC), Haití y la OIT firmaron el primer acuerdo de cooperación Sur-Sur-Norte (triangular) de la OIT. El acuerdo tenía tres objetivos: a) proteger a los niños más vulnerables tras el terremoto;	http://www.ilo.org/pardev/partners/hips/south-south/WCMS_430348/lang-en/index.htm http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-/dgreports/-/exrel/documents/publication/wcms_421019.pdf

³ Durante la visita del Presidente Obama al Brasil en marzo de 2011, los dos países consolidaron su compromiso de seguir cooperando para evitar y eliminar el trabajo infantil, y se firmaron dos MdE entre los Estados Unidos y el Brasil sobre el Programa de Trabajo Decente para promover la cooperación en países en desarrollo (uno con el Ministerio de Relaciones Exteriores y otro con el Ministerio del Trabajo), afirmando “su objetivo común de promover la colaboración hemisférica en cuestiones laborales y de fortalecer la cooperación en asuntos del trabajo para asegurar un crecimiento económico

Sesión	Objetivo y descripción breve	Material
	b) desarrollar capacidades para la reconstrucción de los servicios públicos, incluidos los servicios educativos; c) promover el programa “escuela segura” de modo que las escuelas sean lugares más seguros en caso de desastre. Estas iniciativas conjuntas han creado una cultura de triangulación que supone la coordinación de varias iniciativas y proyectos financiados por otros asociados tales como Noruega, la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).	
Panel 3 – Perspectiva de género y SSTC	Los participantes podrán analizar el modo en que la OIT puede utilizar la perspectiva de género y el empoderamiento de las mujeres y niñas como un medio para alcanzar los ODS, así como para promover la Cooperación Sur-Sur, mediante enfoques entre comunidades y el aprendizaje entre pares.	http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_sec soc_33235.pdf http://tcdc2.undp.org/GSSDAcademy/ResourceCentre/docs/3Training%20Report%20201209.pdf http://www.southsouthcooperation.net/about-us/thematic-areas/gender-equity.html
Panel 4 – El camino hacia Buenos Aires + 40	Los participantes podrán explicar la evolución de la SSTC y de las esferas de posibilidades en relación con los actuales desafíos en materia de desarrollo. La Conferencia de Buenos Aires de 1978 fue la primera en definir concretamente como una necesidad de cooperación técnica el apoyo entre países en desarrollo. En la actualidad, ha pasado a ser la “Cooperación Sur-Sur y triangular”.	Buenos Aires Plan of Action (1978) Nairobi Outcome Document of the High-level UN Conference on South-South Cooperation

Módulo 1 – Guía práctica para la cooperación Sur-Sur y triangular con miras a alcanzar los ODS	Los participantes tendrán una visión clara de la cooperación Sur-Sur y triangular: definiciones, principios fundamentales, diferencias entre cooperación Sur-Sur y cooperación triangular, el proceso que debería seguirse para poner en práctica proyectos en un marco Sur-Sur y triangular, y los actores involucrados. - Definiciones y principios básicos de SSTC - Estrategia de SSTC - Introducción a las herramientas e instrumentos de orientación sobre SSTC de la OIT - Modalidades (entre los países, regional, interregional, triangular, ciudad a ciudad y frágil-a-frágil) - Procesos - El papel del sistema de la Naciones Unidas y de la OIT Además de presentar las nociones y conceptos básicos relativos a la SSTC, en este módulo se abordará y se hará énfasis en los elementos principales de pertinencia para la estrategia de cooperación al desarrollo de la OIT y como tal debería orientar todas las actividades que se realicen durante la Academia y las reuniones de consulta. Estos elementos son: a) el Programa de Trabajo Decente y Cooperación Sur-Sur: cuatro objetivos estratégico ⁴; b) SSTC y el Programa y Presupuesto de la OIT para 2016-2017 ⁵;	Conferencia de Bandung (1955) Plan de Acción de Buenos Aires (1978) Documento final de Nairobi de la Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur (2010) Marco de directrices operacionales sobre el apoyo de las Naciones Unidas a la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular (2012) Cooperación Sur-Sur y cooperación triangular: El camino a seguir (Consejo de Administración de la OIT, 2012) Revisión cuadrienal amplia de la política (QCPR), 2012 Estrategia de la OIT en materia de cooperación para el desarrollo Este módulo se basará principalmente en la siguiente fuente: Guía para la Cooperación Sur-Sur y Triangular y el Trabajo Decente (OIT, 2014)
--	--	--

⁴ Promoción del trabajo decente: crear mayores oportunidades para que mujeres y hombres logren acceso a un empleo seguro y productivo y al trabajo decente – una perspectiva de los países del Sur; garantizar los derechos de los trabajadores: promover y materializar las normas laborales, así como los principios y derechos fundamentales en el trabajo mediante la SSTC; extensión de la protección social: ampliar la cobertura y eficacia de la protección social universal mediante buenas prácticas en la SSTC; promoción del diálogo social y de las experiencias de la SSTC: fortalecer el tripartismo y el diálogo social.

⁵ La SSTC es una herramienta para promover y alcanzar los resultados del Programa y Presupuesto para 2016-2017 de la OIT. Estos son

Resultado 1: Más y mejores empleos para un crecimiento incluyente y mejores perspectivas de empleo para los jóvenes

Resultado 2: Ratificación y aplicación de las normas internacionales del trabajo

Resultado 3: Establecimiento y extensión de los pisos de protección social

Resultado 4: Promoción de empresas sostenibles

Resultado 5: Trabajo decente en la economía rural

Resultado 6: Formalización de la economía informal

Resultado 7: Promoción del cumplimiento de las normas en el lugar de trabajo mediante la inspección del trabajo

Resultado 8: Protección de los trabajadores contra formas inaceptables de trabajo

Resultado 9: Promoción de políticas equitativas y eficaces en materias de migraciones laborales

Resultado 10: Organizaciones de empleadores y de trabajadores fuertes y representativas

Sesión	Objetivo y descripción breve	Material
	c) Herramientas e instrumentos de orientación sobre SSTC	2015-17 (2015)
Módulo electivo 2 – Buenas prácticas de SSTC en la eliminación del trabajo infantil y de la esclavitud moderna	Los participantes podrán identificar los componentes de la SSTC de proyectos anteriores y en curso de la OIT, en particular los relativos a la lucha contra el trabajo forzoso. Este módulo está en consonancia con el programa emblemático “<u>Erradicación del trabajo infantil</u>”. En diciembre de 2007 y en marzo de 2008 se firmaron memorandos de entendimiento⁶ sobre Cooperación Sur-Sur para evitar y eliminar el trabajo infantil y para promover la protección social en diversas regiones, pero con atención especial en los países de habla portuguesa en África. Dichos memorandos plantearon que era necesario identificar las necesidades y procesar las peticiones de cooperación técnica provenientes de países en desarrollo, y comprender el compromiso de proporcionar apoyo para la movilización de recursos financieros. El acuerdo marco se firmó en junio de 2009 – el “Acuerdo complementario para Cooperación Técnica con otros países de América Latina y países de África para la implementación del programa conjunto OIT/Brasil para la promoción de la cooperación Sur-Sur”. A modo de seguimiento de este acuerdo, el Brasil dio prioridad a la elaboración de programas de cooperación en el respeto de los principios y derechos fundamentales en el trabajo, prestando especial atención al trabajo infantil, la protección social, y la extensión de la seguridad social. En diciembre de 2012 la OIT estableció una asociación con el Ministerio de Trabajo de los Estados Unidos (USDOL, por sus siglas en inglés) para la ejecución de un proyecto de cooperación técnica dirigido a intensificar los esfuerzos actuales para combatir el trabajo forzoso en el Brasil y en el Perú, así como a difundir e intercambiar buenas prácticas de cooperación entre los dos países mediante mecanismos de cooperación triangular. Este proyecto es el resultado de discusiones y consultas llevadas a cabo con los diferentes interesados tanto en el Brasil como en el Perú que condujo a un consenso sobre los principales objetivos estratégicos que se deben perseguir. En 2013 la OIT realizó en el Brasil el seminario “Comprehensive Plan for Monitoring and Evaluation” (plan integrado de supervisión y evaluación) para discutir sobre la estructura del Proyecto, así como su mecanismo de supervisión y evaluación, con la participación de diversos interesados. El lanzamiento oficial del proyecto tuvo lugar el 20 de mayo de 2014.	La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas (OIT, 2013) Cooperación triangular y trabajo decente: buenas prácticas (OIT, 2015) CPLP: “A cooperação Sul-Sul e triangular na CPLP” (2014) Exposición Mundial sobre desarrollo Sur-Sur: soluciones de trabajo decente (2010-2013) <i>Informes de progreso e Informes de revisión anual (Brasil, China y Panamá)</i>

⁶ Memorando de Entendimiento entre la Organización Internacional del Trabajo y el Gobierno de la República Federativa de Brasil para el establecimiento de una Iniciativa de cooperación Sur-Sur para combatir el trabajo infantil; y Memorando de Entendimiento entre la Organización Internacional del Trabajo y el Gobierno de la República Federativa de Brasil sobre la cooperación técnica en la creación y el intercambio de conocimientos, información y experiencias en el ámbito de la seguridad social.

Módulo electivo 3 - Creación de empleo, aprendizaje, desarrollo de calificaciones, cambio climático y transiciones justas: atención especial en la cooperación Sur-Sur	Bajo el tema general de la creación de empleo, cambio climático y transiciones justas: atención especial en la cooperación Sur-Sur, este módulo electivo constituirá una oportunidad para demostrar la respuesta colectiva de las Naciones Unidas a las disposiciones pertinentes de los ODS y del Acuerdo de París sobre el cambio climático, y su capacidad para facilitar la cooperación Sur-Sur y el intercambio de experiencias en lo relativo a los empleos sostenibles teniendo en cuenta especialmente el cambio climático y de la creación de empleos verdes. El desarrollo laboral, ambiental y social son dimensiones fundamentales y estrechamente relacionadas del desarrollo sostenible. Este enfoque integrado convierte la sostenibilidad ambiental en un recurso importante para el desarrollo, con más y mejores empleos, inclusión social y reducción de la pobreza. Las oportunidades para obtener logros podrían, en efecto, ser mayores en países en desarrollo y en economías emergentes. Es por este motivo que se promueven los intercambios de la cooperación Sur-Sur y triangular en este ámbito. Este módulo presenta las experiencias de intercambio de conocimientos en el ámbito de la cooperación Sur-Sur mediante enfoques basados en centros y redes de formación mundiales y regionales así como en modelos y proyectos de intervención en el contexto del Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE), contextualizando las oportunidades y los desafíos de la respuesta mundial al cambio climático y al fomento de las transiciones justas en los mercados de trabajo. Los participantes tendrán la posibilidad de conocer los enfoques innovadores de aprendizaje entre los países del Sur, junto con experiencias prácticas y políticas en un panorama laboral en constante evolución por el cambio climático.	Recursos útiles: Discusión durante la Conferencia Internacional del Trabajo sobre “El desarrollo sostenible, el trabajo decente y los empleos verdes” http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/102/reports/reports-submitted/WCMS_210289/lang-es/index.htm Página de la OIT sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular dentro del Departamento de Asociaciones y Apoyo a las Oficinas Exteriores http://www.ilo.org/pardev/partnerships/south-south/lang-en/index.htm http://www.ilo.org/pardev/south-south/WCMS_220453/lang-en/index.htm El impacto mundial de los desechos electrónicos, OIT, disponible para su descarga en inglés en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_dialogue/@sector/documents/publication/wcms_196105.pdf
Módulo electivo 4 – Cooperación ciudad a ciudad y Desarrollo económico local (LED)	Los participantes adquirirán conocimiento sobre la relación de la OIT con ciudades y autoridades locales en proyectos de SSTC en los ámbitos de desarrollo económico local, cambio climático, reducción del riesgo de desastres y economía social y solidaria. - relación de la OIT con ciudades y autoridades locales mediante la cooperación ciudad a ciudad - SSTC y: - Desarrollo económico local - Cambio climático - Reducción del riesgo de desastres - SSTC en la economía social y solidaria	Material: <i>Promoción del trabajo decente a nivel local a través de la Cooperación Sur-Sur y Ciudad a Ciudad</i> (OIT, 2015) <i>SSE and South-South Cooperation - A compilation of short articles</i> (OIT, 2015) <i>ESS y Cooperación Sur-Sur - Nuevos retos en América Latina y el Caribe</i> (OIT, 2015) <i>Social and Solidarity Economy in Asia - A SSTC perspective</i> (OIT, 2015) <i>Social Solidarity and South-South Cooperation: A compilation of short South-South Cooperation articles for the “Academy of Social Solidarity Economy: Social Innovation in the World of Work” (Johannesburg, 2015)</i> Otro material: Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030

Sesión	Objetivo y descripción breve	Material
Módulo electivo 5 - Pisos de protección social y programas de empleo públicos: perspectiva Sur-Sur	Los participantes podrán identificar el componente Sur-Sur de proyectos específicos en materia de pisos de protección social. Esta sección está en consonancia con el programa emblemático mundial “ Establecer pisos de protección social para todos ” y se basará en experiencias presentadas durante diversos eventos de todo el sistema de las Naciones Unidas y publicaciones de la OIT, guías y material de formación.	Sharing Innovative Experiences: Successful Social Protection Floor Experiences (OIT-PNUD, 2011) La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas (OIT, 2013) Triangular Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2015)
Módulo electivo 6 - Cooperación frágil-a-frágil	Los participantes podrán identificar las oportunidades de la OIT en cooperación frágil-a-frágil/SSTC en el marco del g7+ y el programa emblemático “Empleo y trabajo decente para la paz y la resiliencia”. El 20 de marzo de 2014, en el contexto del Panel de alto nivel sobre el trabajo decente en los Estados frágiles, se firmó un Memorando de Entendimiento entre la OIT y el g7+, una asociación de veinte países afectados por conflictos, en su mayoría africanos. En la actualidad, el g7+ es coordinado por Sierra Leona, uno de los países más afectados por el brote de Ébola. El MdE prevé la cooperación de la OIT por medio de programas y proyectos conjuntos. Con tales iniciativas se lograrán los siguientes resultados: - Investigación de estudios de caso sobre temas tales como la creación de empleo y el desarrollo de las calificaciones; - Facilitación del aprendizaje entre pares entre el g7+ y otros países en desarrollo y menos desarrollados centrándose en la cooperación frágil-a-frágil; - Coordinación entre asociados y Estados miembros del g7+ en materia de políticas de migraciones laborales internacionales, así como la integración socioeconómica de los refugiados y otros ciudadanos de Estados en situaciones de fragilidad, en particular en la misma región y en Estados vecinos. Elementos para el modulo electivo: - Trabajo decente y cooperación frágil-a-frágil en el marco del g7+ - Apoyo pasado y en curso de la OIT a Estados en situaciones de fragilidad - Oportunidades para el apoyo de la OIT a la cooperación frágil-a-frágil	Fragile-to-Fragile Cooperation and Decent Work - An ILO perspective (OIT, 2015) Herramientas de formación del g7+

Sesión	Objetivo y descripción breve	Material
Módulo electivo 7 - Diálogo social y SSTC: perspectiva del trabajador	Los participantes podrán poner en práctica iniciativas para fortalecer las organizaciones de trabajadores, incluido el desarrollo de políticas y estrategias sindicales eficaces relativas a la protección y promoción de los derechos fundamentales de los trabajadores. Este módulo se basará en la presentación y discusión de iniciativas de SSTC destinadas a fortalecer las organizaciones de trabajadores y empleadores. Dichas iniciativas incluyen: - Global Labour University (GLU) - COSATU, CUT, etc. - El proyecto sobre SSTC de la OIT-ACITRAV y la ACFTU (Federación de Sindicatos de toda China) para fortalecer las capacidades técnicas de los dirigentes y activistas sindicales en la región de Asia y el Pacífico con miras a desarrollar políticas y estrategias sindicales eficaces relativas a la protección y promoción de los derechos fundamentales de los trabajadores.	Material: La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas (OIT, 2013) Triangular Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2015) Sitio Web de GLU http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_Info/Info_Booklet_South_South_cooperation.pdf
Módulo electivo 8 – Cooperación Sur-Sur y migración laboral	Este módulo consistirá en una discusión sobre los aportes de la SSTC a la migración laboral. Los participantes escucharán una presentación de tres estudios de casos recientes: - Contratación equitativa de trabajadores migrantes guatemaltecos en México mediante la cooperación Sur-Sur, - Promoción de los trabajadores migrantes, iniciativas de desarrollo mediante una cooperación Sur-Sur aún más estrecha entre Mauritania y Senegal, - Proyecto de cooperación Sur-Sur, financiado por el Brasil, sobre los derechos de los trabajadores migrantes en América Latina.	http://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/lang-es/index.htm http://www.ilo.org/global/standard/s/WCMS_453922/lang-es/index.htm http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_436343.pdf
Módulo electivo 9- Asociaciones público-privadas y SSTC: atención especial en el desarrollo de calificaciones, incluido el aprendizaje	Como forma de asociación creciente, la cooperación Sur-Sur y triangular (SSTC) desempeña un papel cada más importante en las asociaciones público-privadas de la OIT. Los asociados del Sur con experiencias similares en desarrollo aportan experiencias de especial pertinencia y utilidad para brindar apoyo a las APP. Los participantes estarán mejor capacitados para entender los vínculos entre SSTC y APP, incluida la promoción de competencias y de aprendizajes. Los participantes - obtendrán más información sobre las APP y los enfoques del Sur entre pares - investigarán nuevas oportunidades de establecimiento de vínculos entre las APP y las SSTC - obtendrán más información sobre los enfoques entre pares en el desarrollo de los aprendizajes	TRABAJO DECENTE: UNA ALIANZA PARA EL FUTURO Cooperación Sur-Sur y cooperación triangular en las alianzas de colaboración público-privadas de la OIT <i>Estudios de caso de desajustes de competencias y el reconocimiento en BRIC</i> <i>Reconocimiento de competencias para trabajadores migrantes en ASEAN</i> <i>Resultados del taller Sur-Sur Entre Pares en la República Unida de Tanzania (2015)</i>

3. Estructura de la Academia sobre SSTC de la OIT

3.1 Estrategia de aprendizaje y actividades de evaluación

Tal y como ha sucedido en otras academias y cursos de formación realizados por el CIF-OIT, la Academia sobre SSTC ofrecerá un entorno virtual (disponible en Internet) diseñado para complementar e impulsar el período presencial de una semana de duración. Los dos elementos principales que comprenderá el entorno son:

- Un programa introductorio de aprendizaje a distancia que presentará los principios básicos y las cuestiones clave de la SSTC en materia de trabajo decente, disponible para los participantes 20 días antes de las sesiones presenciales. El objetivo de este programa es presentar a los participantes el contenido y los temas principales de la Academia sobre SSTC, a fin de reducir el tiempo asignado a las actividades puramente expositivas durante el período presencial y maximizar el aspecto interactivo.
- Un punto de encuentro virtual para la cooperación Sur-Sur y triangular en el trabajo decente (www.southsouthpoint.net), en el que los participantes (así como sus comunidades y redes) podrán colaborar, compartir y cooperar a través de Internet, superando las distancias geográficas y las barreras lingüísticas. Su principal finalidad es utilizar Internet y las redes sociales para mantener y aumentar la conectividad directa y la interactividad entre las personas interesadas en cooperar en el tema del trabajo decente en el marco de la SSTC y, en consecuencia, fomentar la creación de una comunidad internacional de prácticas y de colaboración.

La estrategia de aprendizaje de la Academia sobre SSTC consistirá en tres etapas:

Pre-aprendizaje: Esta etapa tiene lugar entre marzo y mayo de 2016 y se realizará en el **e-Campus** a través de Internet. Además de presentar los principios básicos y las cuestiones clave, esta etapa servirá también como evaluación previa de las necesidades y lagunas prácticas de los participantes en relación con los temas que cubre la Academia sobre SSTC y proporcionará elementos para mejorar la eficiencia del período presencial. Los Anexos A y B contienen más información sobre esta etapa. Una parte de la etapa pre-aprendizaje consistirá en cumplimentar plantillas de módulos y en actividades pre-aprendizaje que se publican en el **e-Campus**.

La Academia sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular (período presencial): Esta etapa durará una semana (de lunes a viernes) y será necesaria completa disponibilidad de los participantes. Se organizará en paneles (sesiones de alto nivel); módulos obligatorios, y módulos electivos (itinerarios electivos de aprendizaje que los participantes deberán escoger al inicio). Las actividades específicas se expondrán junto con los expertos y los especialistas, quienes se encargarán del desarrollo de los módulos de aprendizaje, y consistirán en: presentaciones expositivas, secciones de preguntas y respuestas, trabajos en grupo, péceras, Café Mundial y secciones de creación conjunta. Se realizará una evaluación general al final de esta etapa para comprobar la eficacia de las actividades de creación de capacidades e identificar los vacíos que se deberán cubrir en la etapa de post-aprendizaje. En el Anexo A se presenta un calendario provisional y una definición preliminar de las actividades del período presencial de la Academia sobre SSTC.

Post-aprendizaje: Tras el período presencial, los participantes podrán continuar interactuando, compartiendo experiencias y adquiriendo mayores conocimientos a través de Internet en el “Punto de encuentro virtual sobre SSTC en el trabajo decente” (www.southsouthpoint.net). Dado que el período presencial es insuficiente para agotar el pleno potencial de los intercambios y de las complementariedades sinérgicas entre los participantes, este entorno interactivo les permitirá continuar por Internet las conversaciones iniciadas en persona. Aunque el éxito de la etapa dependerá

parcialmente del interés y el compromiso de los participantes, las actividades de animación y facilitación se llevarán a cabo para promover la interacción, el intercambio de experiencias y profundizando en los conocimientos (incluidos la información recabada en la evaluación general realizada al final del período presencial, y los elementos complementarios relativos a los vacíos identificados).

Además de la evaluación general que, como se ha explicado, tiene lugar al final del período presencial de la Academia sobre SSTC, cuatro meses más tarde se realizará también una evaluación del impacto. Esta segunda evaluación se llevará a cabo por medio de una encuesta electrónica enviada a todos los participantes y de entrevistas (por videoconferencia) con los participantes que en su encuesta hayan mencionado iniciativas de SSTC relacionadas directamente con su participación en la Academia sobre SSTC. Con la evaluación del impacto se intentará explicar la extensión del impacto general de la Academia, así como la eficacia de la etapa post-aprendizaje.

3.2 Directrices y ejecución

Los participantes se dividirán en tres grupos:

1. Personal de la OIT (de la Sede y oficinas exteriores)
2. Mandantes de la OIT (representantes de gobiernos, trabajadores y empleadores)
3. Otras partes interesadas pertinentes, tales como investigadores y asociaciones público-privadas.

Los integrantes de los tres grupos podrán dedicar parte del tiempo a un programa en común y otra parte a actividades específicas de perfil. Además de los módulos de aprendizaje habituales, se organizarán paneles con el propósito de ampliar el conocimiento de los participantes sobre la labor de la OIT en el ámbito de la cooperación Sur-Sur y triangular en diferentes contextos. Con dichos paneles, la OIT busca ofrecer a los participantes una plataforma de diálogo en torno a los temas laborales, que permita a los mandantes y a las partes interesadas pertinentes compartir sus modalidades, nuevas tendencias, preguntas e inquietudes sobre la cooperación Sur-Sur y triangular, y facilitar el establecimiento de alianzas estratégicas. El material sobre los mecanismos de cooperación para el desarrollo y sobre buenas prácticas documentadas de la OIT constituirá también un elemento importante de la dinámica.

Los siguientes tres principios servirán de pauta para todas las actividades durante la Academia:

- Las actividades serán altamente flexibles e interactivas para que la experiencia resulte enriquecedora tanto para los expertos como para los participantes nuevos en el tema.
- Facilidad para la asimilación y el desarrollo de un conocimiento exhaustivo, y espontaneidad para establecer relaciones clave y crear comunidades de prácticas y de colaboración entre los participantes.⁷
- Siempre que sea posible, los módulos se dividirán en partes que se repartirán a lo largo de días diferentes con el fin de conceder a los participantes el tiempo para reflexionar sobre los contenidos y para intercambiar ideas antes de avanzar en las materias.

3.2.1 Estrategia de divulgación

⁷ La formación de comunidades de prácticas y la colaboración entre los participantes también requiere la realización de actividades de animación, facilitación y seguimiento.

Se elaborará una estrategia de divulgación con el fin de dar a conocer la Academia sobre SSTC entre los participantes potenciales y promover la participación del personal de la OIT, sus mandantes y otras partes interesadas pertinentes. La estrategia consistirá en el envío de invitaciones especiales a personas clave y en la difusión masiva en los diversos medios de comunicación social. Entre los invitados a participar se incluirán los siguientes:

- Organismos de cooperación del Sur y del Norte
- ministerios y departamentos de trabajo
- misiones en Ginebra
- organismos de las Naciones Unidas
- Gobierno local
- organizaciones de trabajadores y empleadores
- grupos de reflexión
- empresas sociales y solidarias
- APP
- personal de la OIT.

3.3 Expertos y especialistas

Los expertos y especialistas se encargarán de la preparación y del desarrollo de todos los módulos. Con el apoyo de PARDEV y del CIF-OIT prepararán presentaciones, paneles y actividades destinados a la realización de los contenidos y especificaciones descritos en esta nota conceptual. Tanto los expertos como los especialistas serán seleccionados de acuerdo con sus conocimientos sobre el contenido de cada módulo y su experiencia en los mismos. Asimismo, los expertos y los especialistas participarán en la preparación y el desarrollo del Programa introductorio de aprendizaje a distancia (véase “Entorno virtual de apoyo a la Academia sobre SSTC de la OIT” en el Anexo B.1), concretamente en la preparación de los vídeos introductorios y los textos de estímulo, así como en la animación del foro de discusión.

Anexo A – Proyecto de calendario: Pabellón Piemonte; Idiomas: EN, ES, FR, PO
Puntos focales: Anita Amorim, Y. Tzvetkova, M. Gasser, L. Deelen

Hora	Lunes 11/07	Martes 12/07	Miércoles 13/07	Jueves 14/07	Viernes 15/07
09:00 – 10:30	Inscripción Visión general de la Academia Apertura oficial OIT (DG) CIF Turín, Sr. Liu Sr. Levaggi ITALIA, PORTUGAL Ayuntamiento de Turín	Módulo 1: Cooperación Sur-Sur y triangular para alcanzar los ODS: guía práctica PARDEV/ MULTILATERALS Brasil (ABC), JICA y/o TIKa	Módulo 10: Sesión práctica: entorno virtual de apoyo a la Academia sobre SSTC de la OIT: Punto de encuentro sobre SSTC en el trabajo decente Fernando Baptista e-Campus	Panel 3 : FERIA SUR SUR Y TRIANGULAR	Panel 4 – El camino hacia Buenos Aires+ 40 Celso Amorim, Presidente Consejo UNITAID ONUCSS Virgilio Levaggi L. Deelan

10:30 – 11:00 **Pausa café**

11:00 – 13:00	Panel 1 - ODS y SSTC Afghanistan ONUCSS Centro Sur China g7+ CSI OIE Moderadora: Anita Amorim	Módulo electivo 2 – Lucha contra el trabajo infantil, la trata y la esclavitud moderna mediante la SSTC (Punto focal: José Ramírez, FUNDAMENTALS)	EN PO	Plenaria de clausura: Café Mundial Ejercicios de evaluación participativa Conclusión de la base de datos de propuestas Evaluaciones, certificados y clausura
		Módulo electivo 3 – Creación de empleo, desarrollo de las calificaciones, cambio climático y transiciones justas: atención especial en la cooperación Sur-Sur (Punto focal: Teresa Gutierrez (DEVINVEST) y Moustapha Kamal Gueye, Programa Empleos Verdes)	FR/ES	
		Módulo electivo 4 – Cooperación ciudad a ciudad y Desarrollo económico local (LED) (Punto focal: Pierre Martinot-Lagarde, PARDEV, y Roberto di Meglio, ENTERPRISES)	FR	
		Módulo electivo 5 - Pisos de protección social y programas de empleo público: perspectiva Sur-Sur (Punto focal: Nuno Tavares-Martins, SOCPRO y Maikel Lieuw-Kie-Song (DEVINVEST)	EN	

13:00 – 14:00 **Pausa para la comida**

Comida – fin de la actividad

14:00– 17:30	Panel 2 – Cooperación triangular: Buenas prácticas Brasil; Alemania, EE.UU. Moderador: Peter Rademaker Pausa café: 15:15-15:45 Panel 3 : Perspectiva de género y SSTC CSA, EBRD Moderador: V. Levaggi Cóctel de bienvenida	Módulo electivo 6 – Cooperación frágil-a-frágil (Punto focal: Federico Negro, DEVINVEST)	EN	Visita de estudio Cooperación Sur-Sur y triangular: La experiencia de la Fundación Slow Food en África Universidad de las Ciencias Gastronómicas, Pollenzo Cena social
		Módulo electivo 7 – Diálogo social y SSTC – Experiencias relacionadas con la perspectiva del trabajador (Punto focal: Jesus Garcia, ACTRAV)	EN PO	
		Módulo electivo 8: Migración laboral y SSTC (Punto focal: Gloria Moreno-Fontes, ILO MIGRANT)	ES/ FR	
		Módulo electivo 9: SSTC y APP: atención especial en el desarrollo de las calificaciones (Punto focal: Mara Fabra Porcar, K. Chatani, PARDEV)	EN	

Anexo B – Entorno virtual de apoyo a la Academia sobre SSTC de la OIT

Pabellón Piemonte; Idiomas: EN, ES, FR, PO

El entorno virtual (disponible en Internet) diseñado para complementar e impulsar la Academia sobre SSTC de la OIT incluirá dos elementos principales:

B.1 Programa introductorio de aprendizaje a distancia

En el programa introductorio de aprendizaje a distancia se presentarán los principios básicos y las cuestiones clave de la SSTC en materia de trabajo decente y se pondrá a disposición de los participantes antes de las sesiones presenciales. El programa tiene por objeto presentar a los participantes el contenido de la Academia sobre SSTC y sus temas principales a fin de reducir el tiempo asignado a las actividades puramente expositivas durante el período presencial y maximizar el aspecto interactivo. Contará con una página Web sencilla para cada uno de los módulos. Cada página Web constará de tres elementos:

- **Vídeo introductorio:** vídeo de 10 a 15 minutos de duración que presenta los conceptos, ideas y temas principales en relación con el módulo
- **Texto de estímulo:** texto corto relacionado con el contenido del módulo (de 3 a 4 párrafos) para estimular y provocar a los participantes. Al final del texto se plantearán dos o tres preguntas directas que los participantes deberán responder en el foro de discusión que se encuentra debajo. El objetivo principal es estimular a los participantes a expresarse y a intercambiar ideas antes de que se encuentren en persona en la Academia sobre SSTC.
- **Foro de discusión:** herramienta de discusión que permite que los participantes publiquen sus ideas, inquietudes y dudas, y que inserten comentarios en las publicaciones de otros. Se trata de un foro de discusión clásico como ‘Disqus’.

Los participantes podrán acceder al programa introductorio de aprendizaje a distancia 20 días antes del inicio de la Academia sobre SSTC. A la visualización de los vídeos y la lectura de los textos de estímulo de los módulos, de carácter obligatorio, los participantes deberán dedicar dos o tres horas de su tiempo (al momento de solicitar el acceso a la Academia, los participantes aceptarán este requisito). Aunque el intercambio con otros participantes en los foros de discusión es opcional, se recomienda a los participantes a utilizar este instrumento. Al programa introductorio de aprendizaje a distancia se puede acceder a través de la plataforma “e-Campus del CIF-OIT” (plataforma de aprendizaje a distancia que utiliza el CIF de la OIT) o mediante páginas Web simples en formato HTML cada una con un vídeo de Youtube incorporado y un foro de discusión Disqus (en este caso, las páginas Web en formato HTML se pueden vincular al “Punto de encuentro sobre SSTC en el trabajo decente”). A continuación se propone un formato para las páginas Web de los módulos del programa de aprendizaje a distancia.

supported by

PARDEV

Texto de estímulo: texto corto relacionado con el contenido del módulo (de 3 a 4 párrafos) para estimular y provocar a los participantes. Al final del texto se plantearán dos o tres preguntas directas que los participantes deberán responder en el foro de discusión que se encuentra debajo. El objetivo principal es estimular a los participantes a expresarse y a intercambiar ideas antes de que se encuentren en persona en la Academia sobre SSTC.



Vídeo introductorio: de 10 a 15 minutos de duración que presenta los conceptos, ideas y temas principales en relación con el módulo.

[illegible]

Anexo C. Punto de encuentro sobre SSTC y trabajo decente (www.southsouthpoint.net)

El “Punto de encuentro” virtual sobre SSTC y trabajo decente facilitará al personal y a los mandantes de la OIT (así como a sus comunidades y redes) la interacción, el intercambio de ideas y la colaboración a través de Internet a pesar de las distancias geográficas y las barreras lingüísticas. Su objetivo principal es el de utilizar Internet y las redes sociales para mantener y aumentar tanto la conexión como la interactividad directas entre aquellas personas interesadas en colaborar con el tema del trabajo decente en el marco de la SSTC, y de este modo fomentar la creación de una comunidad internacional de práctica y colaboración.

La imagen siguiente ilustra la apariencia del “Punto de encuentro” sobre SSTC en el trabajo decente y sus componentes: principales

The screenshot shows the homepage of the Meeting Point SSTC website. The header features the site's name in multiple languages (Spanish, English, French, Portuguese) and the ILO logo. The main content area is divided into three columns: News, Documents & Materials, and Interactive Channels. The News column includes a video player and a list of recent news items. The Documents & Materials column features a list of documents and a 'How-To Guide'. The Interactive Channels column includes a 'You' section, a 'Wall of People' section, and a 'Join the conversation groups on' section with links to Facebook, LinkedIn, and Google+. Below these are 'Thematic Subspaces' for Job Creation, ESS Africa-Brasil, and Fragile 2. A comment section at the bottom shows a discussion thread with a user profile and a comment.

Nuevo panel
(con enlace a Twitter)

Panel de materiales
(con enlace a Twitter)

Herramienta de traducción:
puesto que los contenidos, los comentarios y las respuestas se insertarán de forma dinámica por personas que hablan idiomas diferentes, el Punto de encuentro ofrece un recuadro que permite traducir utilizando Google Translate.

Barra interactiva de canales

Grupos de conversación
(con enlace a las redes sociales)

Subespacios temáticos (contiene material específico vinculado a las redes sociales y a los foros de discusión)

Foro de discusión:
herramienta de discusión que permite a las personas publicar sus ideas generales, comentarios y propuestas, así como insertar comentarios en las publicaciones de otros.