
Académie sur la coopération Sud-Sud et Triangulaire (Académie CSST)



**Turin, Centre international de formation (CIF) de Turin,
Pavillon Piemonte**

Du 11 au 15 juillet 2016

Note de synthèse

Académie sur la coopération Sud-Sud et Triangulaire (Académie CSST)

**Du 11 au 15 juillet 2016, Turin, CIF de Turin, Pavillon
Piemonte**

Note de synthèse

Contenu

1. Introduction	3
1.1 Evaluation des besoins en matière d'apprentissage: discussions de groupe et entrevues menées auprès d'informateurs clés	4
1.2 Public cible	5
2. Objectifs généraux de l'Académie CSST	5
2.1 Organisation du contenu.....	6
2.1.1 Comités.....	6
2.1.2 Propositions de modules (en grande partie optionnels à l'exception du module 1) (voir le tableau ci-dessous).....	7
2.2 Objectifs par session.....	8
3. Structure de l'Académie CSST de l'OIT.....	14
3.1 Stratégie d'apprentissage et activités d'évaluation.....	14
3.2 Lignes directrices et mise en œuvre	15
3.2.1 Stratégie de sensibilisation	16
3.3 Experts et personnes-ressources	16

Annexe A – Projet de calendrier : Pavillon Piemonte; Langues: EN, ES, FR, PO

Annexe B – Environnement virtuel de soutien à l'Académie CSST de l'OIT

Annexe C – Point de rencontre de la CSST et le travail décent

1. Introduction

Par coopération Sud-Sud et triangulaire (CSST), on entend une collaboration entre deux ou plusieurs pays en développement, qui repose sur les principes de solidarité et d'inconditionnalité axés sur la mise en œuvre de modèles de développement inclusif et distributif fondés sur la demande. La CSST repose sur l'hypothèse fondamentale que les pays en développement doivent déterminer leurs propres besoins et y répondre en partie par l'acquisition de nouvelles connaissances et de nouvelles technologies auprès d'autres pays du Sud en général qui ont acquis une expérience dans le cadre d'initiatives existantes en matière de coopération au développement, financées par l'aide publique au développement. En ce sens, la CSST constitue un complément à la coopération Nord-Sud et met l'accent sur les effets visant à promouvoir les occasions de développement.

Au cours de la dernière décennie, la CSST est devenue une pratique consolidée tant par la mise en œuvre de projets coordonnés par les organismes de coopération des pays en voie de développement que par les engagements pris à l'échelon international pour renforcer ce type de coopération. Parmi ces engagements figurent le Programme d'Action d'Addis-Abeba de 2015 de même que les engagements contractés par l'Assemblée générale des Nations unies. Du point de vue de l'OIT, la CSST constitue un moyen horizontal et axé sur la solidarité qui vise à promouvoir et à mettre en œuvre l'Agenda pour un travail décent dans le cadre du Programme de développement durable de 2030 qui comprend 17 objectifs et, plus particulièrement, l'ODD 8: *Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous*, et l'ODD 17 qui vise entre autres comme cible le renforcement des capacités: *Apporter, à l'échelon international, un soutien accru pour assurer le renforcement efficace et ciblé des capacités des pays en développement et appuyer ainsi les plans nationaux visant à atteindre tous les objectifs de développement durable, notamment dans le cadre de la coopération Nord-Sud et Sud-Sud et de la coopération triangulaire*.

Cela constitue un défi majeur pour l'organisme et, parallèlement, offre à celui-ci une occasion de renforcer ses stratégies de coopération, notamment la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire. Cet engagement se constate dans les dix résultats stratégiques fixés dans le programme et budget de l'OIT pour 2016-2017 qui prévoient l'établissement de réseaux Sud-Sud et l'apprentissage interdisciplinaire, y compris la coopération interrégionale et les partenariats, comme éléments clés pour mettre en œuvre la stratégie de coopération au développement de l'OIT. Ces résultats stratégiques aideront celle-ci à aborder les principaux domaines de préoccupation des mandants et apporteront un soutien aux fonctions en vue de mettre en pratique l'Agenda pour le travail décent par la mise en œuvre des quatre objectifs stratégiques de l'OIT: favoriser la création d'emplois décents, promouvoir les droits au travail, améliorer la protection sociale et renforcer le dialogue social. Tout aussi important, les résultats stratégiques aideront l'OIT à prendre des décisions concernant le suivi dans le cadre de la mise en œuvre des initiatives du centenaire¹, plus particulièrement dans celui de la mise en œuvre de l'Initiative du centenaire sur l'avenir du travail².

Dans ce contexte, la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire joueront un rôle clé, ainsi qu'il est indiqué dans la Stratégie de coopération au développement de l'OIT 2015-2017 qui fait ressortir la nécessité d'explorer des mécanismes de financement et de coopération plus novateurs en matière de développement, lesquels mécanismes reconnaissent, de ce point de vue, l'importance de la CSST. La

¹ L'information est disponible à l'adresse suivante:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_213836.pdf

² L'information est disponible à l'adresse suivante:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_369026.pdf

Stratégie reconnaît la mise en commun des bonnes pratiques - y compris l'expérience en matière de politiques - et la création de partenariats, y compris ceux avec le secteur privé, comme les principes clés qui sous-tendent la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire.

À cet égard et compte tenu de l'évaluation des besoins passés en personnel (voir ci-dessous), l'OIT prévoit organiser une Académie sur la coopération Sud-Sud et Triangulaire (CSST) dédiée au personnel et aux partenaires de l'OIT. Les objectifs consistent notamment à assurer que le personnel et les mandants de l'OIT ont accès aux outils et aux méthodologies qui leur permettent de mettre en œuvre de nouveaux projets de coopération Sud-Sud et de coopération triangulaire. Le personnel et les mandants de l'OIT seront en mesure de donner suite à leur apprentissage de la CSST en échangeant des expériences et en approfondissant leurs connaissances à l'aide d'un «point de rencontre virtuel de la CSST» (www.southsouthpoint.net) et de séances d'encadrement et de formation sur mesure.

La Stratégie de coopération au développement a également reconnu l'importance de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire dans l'élément renforcement des capacités de la coopération au développement de l'OIT, plus particulièrement en mettant en œuvre des stratégies nationales pour atteindre les objectifs de développement durable. Selon cette stratégie, les résultats approuvés et les orientations fournies par le Conseil d'administration relativement à la stratégie de coopération Sud-Sud et de coopération triangulaire sont encore valables pour la période 2016-2017. Cette dernière permet à l'OIT de continuer de promouvoir les échanges horizontaux et les échanges avec des pairs entre les pays les moins avancés, les pays à revenu intermédiaire, les pays fragiles et les groupements régionaux et interrégionaux, et entre les pays les moins avancés et à revenu intermédiaire, ainsi que par le truchement de la coopération triangulaire.

1.1 Évaluation des besoins en matière d'apprentissage: discussions de groupe et entrevues menées auprès d'informateurs clés

En 2014, le Centre international de formation de l'OIT (CIF OIT), le PARDEV et le DRH ont procédé à une évaluation approfondie des besoins en apprentissage afin de déterminer les besoins de formation du personnel de l'OIT dans le domaine de la coopération au développement (CD) et de formuler des recommandations sur les moyens permettant de répondre à ces besoins dans le cadre des activités de perfectionnement du personnel. L'évaluation a permis de cerner les besoins du personnel du siège et du personnel sur le terrain de toutes les régions, de même que les besoins institutionnels dans le domaine de la coopération au développement. Plus précisément, en ce qui concerne les partenariats, il est ressorti de l'évaluation que le personnel ne se sentait pas à l'aise avec les règles et les procédures en ce qui concerne la façon d'aborder les partenariats Sud-Sud. L'évaluation recommandait que la formation dans ces domaines porte sur la teneur des règlements et sur l'établissement de bases avec les partenaires.

En avril 2015, l'Académie sur la coopération au développement, qui s'adresse au personnel du BIT, a eu lieu à Turin en vue de mettre en place un programme de perfectionnement du personnel cohérent, adapté, flexible et récent sur la coopération au développement. Dans ce cadre, une session optionnelle sur la coopération Sud-Sud a été donnée. Selon le rapport d'évaluation, les participants ont jugé utile l'information relative au rôle de la CSST à l'OIT, ses modalités (y compris la coopération Fragile-à-Fragile et ville-à-ville) et à la façon de mettre en œuvre des projets CSST.

Cependant, les participants ont également mentionné qu'il n'y avait pas d'informations fondamentales (principalement en raison des contraintes de temps lors de l'événement) en ce qui a trait à: l'information théorique sur la CSST, les différences existant entre les projets CSST et les projets traditionnels financés par l'APD, les lignes directrices relatives à la mise en œuvre des projets CSST et les leçons tirées du terrain.

En outre, les participants ont affirmé que le cours devrait faire partie intégrante d'une offre régulière et continue de la part du CIF-OIT. C'est dans ce contexte que l'Académie sur la coopération au développement Sud-Sud est organisée. Pendant toute la durée des cinq jours de sessions, cette dernière vise à aider les participants (personnel de l'OIT, mandants et chercheurs) à bien comprendre la CSST, du point de vue théorique et pratique, et son rôle au sein de l'OIT, ainsi que le contexte international, en exposant la théorie et en présentant des cas pratiques et les leçons tirées pour illustrer les défis, les avantages et les occasions.

En rappelant que l'évaluation du personnel de l'Académie sur le développement de 2014 a déjà été préparée et qu'elle est très récente et applicable, nous préférons nous concentrer, cette fois, sur l'analyse précise des «besoins d'apprentissage» dans le cadre des discussions de groupe et des entrevues menées auprès d'informateurs clés (qui seront organisées principalement en février, mais aussi tout au long du semestre).

1.2 Public cible

Le public cible de l'Académie CSST comprend le personnel du siège et le personnel sur le terrain de toutes les régions, les mandants de l'OIT et les partenaires extérieurs. Le public cible compte actuellement 150 participants, dont 30 employés de l'OIT et 120 mandants et partenaires externes provenant des organismes ou organisations suivants:

- les organismes de coopération au développement les ministères des affaires étrangères
- les ministères du travail
- les missions à Genève
- l'administration locale
- les organisations de travailleurs et d'employeurs
- les groupes de réflexion et les institutions universitaires
- les agences des Nations Unies
- les entreprises sociales et solidaires
- le personnel de l'OIT (principalement les conseillers techniques principaux, les administrateurs de programme et les spécialistes): à déterminer lors de l'évaluation des besoins.

2. Objectifs généraux de l'Académie CSST

- Le personnel et les mandants de l'OIT pourront avoir accès aux outils et aux méthodologies leur permettant de disposer des moyens nécessaires à la mise en œuvre de nouveaux projets de coopération Sud-Sud et de coopération triangulaire.
- Le personnel et les mandants de l'OIT pourront donner suite à leur apprentissage de la CSST en échangeant des expériences et en approfondissant leurs connaissances à l'aide d'un «point de rencontre virtuel de la CSST» (www.southsouthpoint.net) et de séances d'encadrement et de formation sur mesure.

-
- Un plus grand nombre de parties prenantes participeront aux modalités établies avec l'OIT et fondées sur les bonnes pratiques et les leçons tirées présentées à l'aide d'approches par les pairs au cours de l'Académie CSST de l'OIT.

2.1 Organisation du contenu

Le Département de l'OIT pour les partenariats et de l'appui aux programmes extérieurs (PARDEV) a produit au cours des dernières années une abondante documentation sur la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire, en collaboration avec les départements techniques, les Régions de l'OIT et le Centre international de formation de l'OIT à Turin. Il existe donc déjà un ensemble de documents complets et bien préparés qui sous-tendent la plupart des sujets qui seront abordés à l'Académie CSST de l'OIT. Ces publications peuvent constituer l'épine dorsale théorique de l'Académie et être les références autour desquelles les modules de formation seront préparés. Le contenu qui sera couvert avec les documents existants sera distribué par l'entremise de comités et de modules.

2.1.1 Comités

Il s'agira de sessions dynamiques permettant de discuter des objectifs de développement durable, plus particulièrement de l'objectif 8 portant sur le travail décent. Une session sur les bonnes pratiques et les leçons apprises relativement aux sujets clés se tiendra également. Les comités seront établis comme suit :

Comité 1 – Objectifs de développement durable et CSST

Le comité 1 sera très interactif. Il engagera une discussion générale sur les 17 objectifs de développement durable et la pertinence de la coopération Sud-Sud et triangulaire ainsi que sur ce que ce type de coopération peut faire pour aider à atteindre ces objectifs, compte tenu du fait que le travail et la mission de l'OIT seront essentiels pour faire avancer l'ensemble de l'Agenda 2030 pour le développement durable. Il se concentrera en particulier sur l'ODD 8 : **«Promouvoir une croissance économique durable et partagée, l'emploi et le travail décent pour tous»**. En outre, la coopération Sud-Sud et triangulaire est également explicitement présentée dans les cibles visées par l'ODD 17 (Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser) comme un outil important pour la mise en œuvre de l'Agenda 2030.

Comité 2 – La coopération triangulaire: les bonnes pratiques

La coopération Sud-Sud et Triangulaire traduit la solidarité qui existe entre les pays et les populations du Sud et qui contribue à leur bien-être national, à l'autonomie nationale et collective et à l'atteinte des objectifs de développement approuvés au niveau international, notamment les objectifs de développement durable. La coopération Sud-Sud et Triangulaire ne doit pas être considérée comme une aide publique au développement, mais plutôt comme un partenariat entre pays égaux fondé sur la solidarité; il ne s'agit pas non plus d'un substitut, mais plutôt d'un complément à la coopération Nord-Sud. D'où la notion de **«coopération triangulaire» qui est définie comme un processus de coopération Sud-Sud soutenu par un pays du Nord (GB, 2012)**.

Le comité 2 engagera des discussions sur les bonnes pratiques de la coopération triangulaire, auxquelles participeront, entre autres, les partenaires de développement traditionnels ayant acquis une expérience en matière de coopération triangulaire, notamment les États-Unis, le Portugal, le Japon, l'Allemagne, l'Espagne, la France, la Norvège et l'Irlande.

Comité 3 – L'intégration du genre et CSST

Les participants pourront analyser comment l'OIT peut recourir à l'intégration du genre et à l'autonomisation des femmes et des filles pour atteindre les ODD, mais aussi pour promouvoir la coopération Sud-Sud, par des stratégies communautaires et l'apprentissage par les pairs.

Comité 4 – La route de Buenos Aires + 40: de la CTPD à la CSST

Le Plan d'action de Buenos Aires (PABA) a été adopté par le Groupe des 77 (G77) et approuvé par l'Assemblée générale en septembre 1978. Le plan témoignait des aspirations élevées des pays en développement et de leur volonté de promouvoir la coopération économique entre eux afin de compléter la coopération Nord-Sud dans le cadre de l'action collective du G77 et des activités de promotion de la coopération internationale pour le développement.

L'adoption du Plan d'action de Buenos Aires a marqué le début d'une nouvelle phase pour ce type de coopération: il s'agit d'un plan directeur doté d'un mécanisme bien défini de mise en œuvre et de suivi, appelé au départ «coopération technique entre pays en développement», puis «coopération Sud-Sud et coopération triangulaire». Il y a lieu de mettre au point désormais les modalités appropriées afin de mobiliser des ressources auprès de diverses organisations internationales et institutions financières, qui pourraient servir directement à appuyer des activités et des programmes de coopération Sud-Sud. Il faut aussi élaborer une stratégie commune en vue de susciter un appui international en faveur de la coopération économique régionale et sous-régionale. Ce comité se penchera sur le passage de la CTPD vers la CSST, mais, d'abord et avant tout, sur les défis à relever après 2018, lorsque le système des Nations Unies célébrera le 40^e anniversaire du Plan d'action. À cet égard, le partenariat clé avec l'Office ONU pour la coopération Sud-Sud sera renforcé, de même que les synergies avec le système des Nations Unies dans son ensemble.

2.1.2 Propositions de modules (en grande partie optionnels à l'exception du module 1) (voir le tableau ci-dessous)

Outre les modules 1 et 10, tous les modules sont optionnels et les participants peuvent choisir deux ensembles de modules, en fonction de leur domaine de compétence. Une description du contenu du module est présentée ci-dessus. Les modules seront liés au campus électronique, et les participants inscrits pourront participer aux activités préalables à l'apprentissage.

Module optionnel 8 – Coopération Sud-Sud et migration de la main-d'oeuvre

Ce module traitera de la contribution de la CSST à la migration de la main-d'œuvre.

Les participants entendront un exposé sur deux études de cas récentes:

- le recrutement équitable des travailleurs migrants guatémaltèques au Mexique grâce à la coopération Sud-Sud;
- promouvoir les initiatives de perfectionnement des travailleurs migrants grâce à une meilleure coopération Sud-Sud entre la Mauritanie et le Sénégal.

Les documents relatifs à chaque module se trouvent également dans un dossier partagé:
<https://goo.gl/RcmJdV>

2.2 Objectifs par session

Session	Objectif et brève description	Documents
Comité 1 – ODD et CSST	Les participants auront une meilleure idée du rôle joué par l'OIT à l'égard des ODD; ils pourront expliquer comment la CSST peut aider à atteindre plus particulièrement l'objectif 8 sur le travail décent. Ils seront en mesure d'intégrer les ODD dans de nouveaux projets CSST. L'OIT continuera de fournir un appui au Groupe d'étude des Nations Unies sur la coopération Sud-Sud.	http://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/lang--fr/index.htm
Comité 2 – coopération triangulaire: les bonnes pratiques	Les participants comprendront comment l'OIT peut utiliser la coopération triangulaire pour promouvoir le travail décent. Les partenaires de l'OIT seront davantage incités à participer aux partenariats de la coopération triangulaire (Sud-Sud-Nord) pour soutenir la coopération au développement. Voici des exemples pertinents: en 2009, un projet régional visant à prévenir et à éliminer le travail des enfants a été financé par le ministère américain du Travail (USDOL) en coordination avec les projets brésiliens Sud-Sud en Équateur, en Bolivie et au Paraguay. Il s'agit du premier signe d'intérêt à l'égard des initiatives conjointes de coopération Sud-Sud-Nord (triangulaire) ³. Puis, en 2010, le département d'État américain (USDOS), le Brésil (ABC), Haïti et l'OIT ont signé la première entente de coopération Sud-Sud-Nord (triangulaire). Celle-ci visait trois objectifs: a) protéger les enfants les plus vulnérables après le tremblement de terre; b) développer des capacités pour la reconstruction des services publics, notamment des services éducatifs; c) promouvoir le programme «pour la sécurité à l'école» pour que les écoles deviennent des lieux plus sûrs en cas de catastrophe. Les initiatives conjointes ont créé une culture de triangulation qui sous-entend une coordination de divers projets et initiatives financés par d'autres partenaires tels que la Norvège, l'Union européenne et l'Agence espagnole de coopération internationale pour le développement (AECID).	http://www.ilo.org/pardev/partners/hips/south-south/WCMS_430348/lang--en/index.htm http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_421019.pdf
Comité 3 – Intégration du genre et la CSST	Les participants pourront analyser comment l'OIT peut recourir à l'intégration du genre et à l'autonomisation des femmes et des filles pour atteindre les ODD, mais aussi pour promouvoir la coopération Sud-Sud, par des stratégies communautaires et l'apprentissage par les pairs.	http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsec_33233.pdf http://tcdc2.undp.org/GSSDAcademy/ResourceCentre/docs/3Trainin g%20Report%20201209.pdf

³ Au cours de la visite du président Obama au Brésil en mars 2011, les deux pays ont renforcé leur engagement en continuant de collaborer afin de prévenir et d'éliminer le travail des enfants. Deux protocoles d'entente (PE) concernant l'Agenda pour le travail décent ont été signés entre les États-Unis et le Brésil pour promouvoir la coopération dans les pays en développement (un avec le ministère des Affaires étrangères et l'autre avec le ministère du Travail); le PE confirmait «leur objectif commun, soit celui de promouvoir la collaboration à l'échelle continentale sur les questions du travail et de renforcer la coopération dans le domaine du travail pour assurer une croissance économique équitable, (...), y compris de promouvoir l'emploi, d'assurer une protection sociale, de protéger les droits des travailleurs et de renforcer le dialogue social, conformément à l'Agenda hémisphérique pour le travail décent».

Session	Objectif et brève description	Documents
		http://www.southsouthcooperation.net/about-us/thematic-areas/gender-equity.html
Comité 4 – La route de Buenos Aires + 40	Les participants seront en mesure d'expliquer l'évolution de la CSST et des secteurs par rapport aux défis actuels en matière de développement (à confirmer). La conférence de Buenos Aires de 1978 a été la première à définir concrètement le soutien entre les pays en développement comme un besoin de coopération technique. Actuellement, celle-ci est devenue une «coopération Sud-Sud et coopération triangulaire».	Plan d'action de Buenos Aires (1978) Document final de Nairobi adopté par la Conférence de haut niveau des Nations Unies sur la coopération Sud-Sud
Module 1 – Un guide sur la coopération Sud-Sud et Triangulaire pour atteindre les ODD	Les participants acquerront une bonne connaissance de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire, notamment des définitions, des grands principes, des différences entre la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire, du processus qui doit être suivi pour mettre en œuvre des projets dans un cadre de coopération Sud-Sud et de coopération triangulaire, et des acteurs concernés. - Définitions et principes de base de la CSST - Stratégie de la CSST - Introduction aux outils et instruments d'orientation de l'OIT en matière de CSST - Modalités (de pays à pays, à l'échelle régionale, à l'échelle interrégionale, triangulaire, de ville-à-ville et de fragile-à-fragile) - Processus - Le rôle du système des Nations Unies et de l'OIT Outre la présentation des notions et des concepts relatifs à la CSST, ce module présentera et mettra évidence les principaux éléments qui sont pertinents en ce qui concerne la stratégie de coopération au développement de l'OIT et, en conséquence, devraient orienter l'ensemble des activités menées durant l'académie et les réunions de consultation. Ces éléments sont les suivants: a) l'Agenda pour le travail décent et la coopération Sud-Sud: quatre objectifs stratégiques⁴; b) la CSST et le programme et budget de l'OIT pour 2016-2017⁵; c) les outils et instruments d'orientation en matière de CSST.	Conférence de Bandung (1955) Plan d'action de Buenos Aires (1978) Document final de Nairobi adopté par la Conférence de haut niveau des Nations Unies sur la coopération Sud-Sud (2010) Framework of Operational Guidelines on UN support to SSTC (2012) Coopération Sud-Sud et coopération triangulaire: Perspectives (Conseil d'administration de l'OIT, 2012) Examen quadriennal complet des activités opérationnelles de développement du système des Nations Unies pour 2012 Stratégie de l'OIT en matière de coopération pour le développement Ce module reposera principalement sur le document suivant: How-to Guide on South-South and Triangular Cooperation and Decent Work (ILO, 2014) 2015-2017 (2015)

⁴ Promouvoir le travail décent: créer davantage de possibilités pour les femmes et les hommes d'accéder à un emploi productif et à un travail décent – le point de vue des pays du Sud; les droits au travail; garantir les droits au travail: promouvoir et réaliser les normes, les principes et droits fondamentaux au travail par la SSTC; étendre la protection sociale: améliorer la couverture et l'efficacité de la protection sociale pour tous grâce à de bonnes pratiques en matière de SSTC; promouvoir le dialogue social et les expériences de SSTC: renforcer le tripartisme et le dialogue social.

⁵ La CSST est un outil qui vise à faire progresser la réalisation des résultats du Programme et budget de l'OIT pour 2016-2017. Les voici:

Résultat 1: Des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour une croissance inclusive et de meilleures perspectives d'emploi pour les jeunes

Résultat 2: Ratification et application des normes internationales du travail

Résultat 3: Création et extension de socles de protection sociale

Session	Objectif et brève description	Documents
Module optionnel 2 – Bonnes pratiques de CSST en ce qui concerne l'élimination du travail des enfants et de l'esclavage moderne	Les participants seront en mesure de cerner les composantes CSST des projets passés et en cours de l'OIT, plus particulièrement ceux en particulier celles qui luttent contre le travail forcé. Ce module se fait l'écho du programme phare «<u>Élimination du travail des enfants et du travail forcé</u>». En décembre 2007 et mars 2008, des protocoles d'entente⁶ ont été signés sur la coopération Sud-Sud pour prévenir et éliminer le travail des enfants et pour promouvoir la protection sociale dans plusieurs régions, mais surtout dans les pays de l'Afrique lusophone. Les protocoles soulignent l'importance de cerner les besoins et de traiter les demandes de coopération technique des pays en développement, et de tenir compte des engagements à apporter un soutien à la mobilisation des ressources financières. L'accord-cadre global a été signé en juin 2009 (l'«<u>Accord complémentaire de coopération technique avec les pays d'Amérique latine et d'Afrique en vue de la mise en œuvre du Programme de partenariat OIT-Brésil pour la promotion de la coopération Sud-Sud</u>»). Dans le cadre du suivi de cet accord, le Brésil a accordé la priorité à l'élaboration de programmes de coopération ayant trait aux principes et droits fondamentaux au travail, en insistant particulièrement sur le travail des enfants, la protection sociale et l'extension de la sécurité sociale. En décembre 2012, l'OIT a établi un partenariat avec le ministère du Travail des États-Unis (USDOL) pour mettre en œuvre un projet de coopération technique visant à renforcer les efforts existants de lutte contre le travail forcé au Brésil et au Pérou, ainsi que pour diffuser et mettre en commun les bonnes pratiques de coopération entre le Brésil et le Pérou par le biais de mécanismes de coopération triangulaire. Ce projet résulte des discussions et des consultations tenues avec les différentes parties prenantes au Brésil et au Pérou, lesquelles ont permis de dégager un consensus sur les principaux objectifs stratégiques visés. En 2013, l'OIT a organisé au Brésil un séminaire (Plan intégré de suivi et d'évaluation) afin de discuter de la structure du projet, ainsi que de son mécanisme de suivi et d'évaluation, avec la	South-South Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2013) Triangular Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2015) CPLP: "A cooperação Sul-Sul e triangular na CPLP" (2014) Les Expos mondiales pour le développement Sud-Sud, solutions pour le travail décent (2010-2013) <i>Rapports d'étape et rapports d'examen annuels (Brésil, Chine et Panama)</i>

Résultat 4: Promouvoir les entreprises durables

Résultat 5: Le travail décent dans l'économie rurale

Résultat 6: Formalisation de l'économie informelle

Résultat 7: Promouvoir la conformité des lieux de travail par le biais de l'inspection du travail

Résultat 8: Protéger les travailleurs contre les formes de travail inacceptables

Résultat 9: Promouvoir des politiques équitables et efficaces en matière de migration de main-d'oeuvre

Résultat 10: Des organisations d'employeurs et de travailleurs fortes et représentatives

⁶ Le protocole d'entente conclu entre l'Organisation internationale du Travail et le Gouvernement de la République fédérative du Brésil pour la mise en œuvre de l'initiative de coopération Sud-Sud pour la lutte contre le travail des enfants et le protocole d'entente conclu entre l'Organisation internationale du Travail et le Gouvernement de la République fédérative du Brésil pour la coopération technique sur la création et l'échange de connaissances, d'information et d'expérience relativement au domaine de la sécurité sociale.

Session	Objectif et brève description	Documents
	participation de différentes parties prenantes. Le lancement officiel de ce projet a eu lieu le 20 mai 2014.	
Module optionnel 3 - Création d'emplois, compétences, changement climatique et transitions justes: sous l'angle de la coopération Sud-Sud	Sous le thème principal, à savoir création d'emplois, changement climatique et transitions justes: sous l'angle de la coopération Sud-Sud, ce module optionnel permettra de mettre en évidence la réponse collective apportée par les Nations Unies aux dispositions pertinentes des ODD et de l'Accord de Paris sur les changements climatiques, et sa capacité à faciliter la coopération Sud-Sud et l'échange d'expérience sur les emplois durables à la lumière des changements climatiques et de la création d'emplois verts. L'emploi, la protection de l'environnement et le développement social sont les aspects essentiels et étroitement liés du développement durable. Cette approche intégrée met l'accent sur la viabilité environnementale qui s'avère importante pour le développement et s'accompagne d'emplois plus nombreux et meilleurs, d'une inclusion sociale et d'une réduction de la pauvreté. Les possibilités de gains peuvent en fait être plus présentes dans les pays en développement et dans les économies émergentes. Voilà pourquoi les échanges au titre de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire sont encouragés dans ce domaine. Ce module présente les expériences Sud-Sud en ce qui a trait au partage des connaissances au moyen d'approches s'appuyant sur celles des centres de formation et des réseaux mondiaux et régionaux, de même que sur les modèles d'intervention et des projets dans le domaine des programmes d'investissement à haute intensité de main-d'œuvre (HIMO), compte tenu des possibilités et des défis que posent la réponse de la communauté internationale aux changements climatiques et la promotion des transitions justes vers le marché du travail. Les participants prendront connaissance des méthodes d'apprentissage novatrices adoptées par les pays du Sud, couplées aux expériences pratiques et aux politiques dans un contexte d'emplois en constante évolution et de changements climatiques.	Ressources utiles: Discussion lors de la Conférence internationale du Travail portant sur le «Développement durable, travail décent et emplois verts» http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/102/reports/reports-submitted/WCMS_207370/lang-fr/index.htm) La page de l'OIT sur la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire sous le Département des partenariats et de l'appui aux programmes extérieurs http://www.ilo.org/pardev/south-south/lang-en/index.htm http://www.ilo.org/pardev/south-south/WCMS_220453/lang-en/index.htm Discussion lors de la Conférence internationale du Travail portant sur le «Développement durable, le travail décent et les emplois verts» http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/102/reports/reports-submitted/WCMS_207370/lang-en/index.htm) Le document de l'OIT intitulé «Les effets des déchets électroniques à l'échelle mondiale» est accessible à l'adresse suivante: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_196105.pdf).
Module optionnel 4 – Coopération ville-à-ville et le développement économique local (DEL)	Les participants se familiariseront avec l'engagement de l'OIT envers les villes et les autorités locales en ce qui a trait aux projets CSST dans les domaines du développement économique local, des changements climatiques, de la réduction des risques de catastrophe et de l'économie sociale et solidaire. - Engagement de l'OIT envers les villes et les autorités locales par le biais d'une coopération ville-à-ville - CSST et: - Développement économique local - Changements climatiques - Réduction des risques de catastrophe - CSST et l'économie sociale et solidaire	Documents: Localiser l'Agenda pour le travail décent grâce à la Coopération Sud-Sud et ville-à-ville (OIT, 2015) SSE and South-South Cooperation - A compilation of short articles (OIT, 2015) <i>ESS y Cooperación Sur-Sur - Nuevos retos en América Latina y el Caribe</i> (OIT, 2015) <i>Social and Solidarity Economy in Asia - A SSTC perspective</i> (OIT, 2015) Social and Solidarity Economy: Social Innovation in the World of

Session	Objectif et brève description	Documents
		Work (Johannesburg, 27-31 July 2015) - A compilation of short articles for the 2015 Academy Autres documents: le Cadre de Sendai pour la réduction des risques de catastrophe (2015-2030)
Module optionnel 5 – Socles de protection sociale et programmes d'emploi dans le secteur public: une perspective Sud-Sud	Les participants seront en mesure de définir la composante Sud-Sud de certains projets sur les socles de protection sociale. Cette section se fait l'écho du programme-phare mondial «Socles de protection sociale pour tous»; elle s'appuiera sur les expériences présentées au cours de plusieurs expériences effectuées à l'échelle du système des Nations Unies et sur les publications, guides et matériel de formation du BIT.	Sharing Innovative Experiences: Successful Social Protection Floor Experiences (OIT-PNUD, 2011) South-South Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2013) Triangular Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2015)
Module optionnel 6 – Coopération Fragile-à-Fragile	Le participant sera en mesure de cerner les possibilités qui s'offrent à l'OIT en matière de coopération Fragile-à-Fragile (F2F)/CSST dans le cadre du g7 + et du programme-phare «Emplois au service de la paix et de la résilience». Le 20 mars 2014, dans le cadre du comité à haut niveau sur le Travail Décent dans les États Fragiles, un protocole d'entente a été signé entre l'OIT et le g7 +, une association de vingt pays touchés par les conflits, dont la plupart se déroulent en Afrique. À l'heure actuelle, le g7 + est coordonné par la Sierra Leone, l'un des pays qui a été le plus touchés par l'épidémie d'Ebola. Le protocole d'entente prévoit la coopération de l'OIT au moyen de programmes et de projets conjoints. Ces initiatives favoriseront les résultats suivants: - la recherche (études de cas) sur des questions telles que la création d'emplois et le développement des compétences; - la facilitation de l'apprentissage par les pairs parmi le g7+ et d'autres pays en développement et pays les moins avancés en mettant l'accent sur la coopération F2F; - la coordination entre les partenaires de développement et le g7+ sur les questions de la politique internationale de la migration motivée pour des raisons de travail, ainsi que la réinsertion socio- économique des réfugiés et d'autres citoyens des États dans des situations fragiles, en particulier au sein de la même région et dans les pays voisins. Éléments du module optionnel: - Travail décent et coopération F2F dans le cadre du g7+ - Aide fournie par l'OIT dans le passé et actuellement aux États dans des situations fragiles - Possibilité d'un soutien de la part de l'OIT à la coopération F2F	Coopération Fragile-à-Fragile et Travail décent – Une perspective de l'OIT (OIT, 2015) g7+outils de formation

Session	Objectif et brève description	Documents
Module optionnel 7 – Dialogue social et CSST : le point de vue des travailleurs	Les participants seront en mesure de mettre en œuvre des initiatives visant à renforcer les organisations de travailleurs; ils seront également en mesure d'élaborer des politiques et stratégies syndicales efficaces sur la protection et la promotion des droits fondamentaux des travailleurs. Ce module s'appuiera sur la présentation et l'examen des initiatives en matière de CSST qui visent à renforcer les organisations d'employeurs et de travailleurs. En voici quelques-unes: - L'Université ouvrière mondiale (GLU) - COSATU, CUT, etc. - Le projet CSST de l'OIT-ACTRAV et de l'ACFTU qui vise à renforcer les capacités techniques des dirigeants syndicaux et des militants dans la région Asie-Pacifique en ce qui a trait à l'élaboration de politiques et de stratégies syndicales efficaces sur la protection et la promotion des droits fondamentaux de leurs membres.	Documents: South-South Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2013) Triangular Cooperation and Decent Work - Good Practices (OIT, 2015) Site Web de GLU http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_Info/Info_Booklet_South_South_cooperation.pdf
Module optionnel 8 – Coopération Sud-Sud et migration de main-d'oeuvre	Ce module se penchera sur la contribution de la CSST aux migrations de main-d'œuvre. Les participants entendront un exposé sur trois études de cas récentes: - Recrutement équitable de travailleurs migrants guatémaltèques au Mexique par le biais de la coopération Sud-Sud - Promouvoir les initiatives de perfectionnement des travailleurs migrants par à une meilleure coopération Sud-Sud entre la Mauritanie et le Sénégal - Projet de coopération Sud-Sud financé par le Brésil sur les droits des travailleurs migrants en Amérique latine	http://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/lang--fr/index.htm http://www.ilo.org/global/standards/WCMS_453921/lang--fr/index.htm http://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/publications/WCMS_436343/lang--en/index.htm
Module optionnel 9 – Partenariats public-privé et CSST: accent mis sur le développement des compétences, notamment sur les stages	En tant que formes croissantes de partenariat, la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire jouent un rôle de plus en plus important dans les partenariats public-privé (PPP) de l'OIT. Les partenaires du Sud ayant acquis une expérience similaire dans le développement apportent une expérience particulièrement pertinente et utile en ce qui concerne l'aide apportée aux PPP. Les participants seront en mesure de mieux comprendre les liens entre la CSST et les PPP, y compris la promotion des compétences et des stages. Les participants : - approfondiront leurs connaissances au sujet des PPP et des approches entre pairs; - examineront d'autres possibilités permettant de relier les PPP et la CSST; - approfondiront leurs connaissances au sujet des approches entre pairs à l'égard du développement des apprentissages.	Decent work, an alliance for the future - South-South and triangular cooperation in ILO Public-Private Partnerships http://www.ilo.org/pardev/partnerships/public-private-partnerships/lang--en/index.htm https://www.facebook.com/groups/687981084568227/ <i>Etudes de cas relatives à l'inadéquation et à la reconnaissance des compétences dans les pays du BRIC (Brésil, Russie, Inde et Chine)</i> <i>Reconnaissance des compétences des travailleurs migrants dans les États de l'ANASE</i> <i>Résultats de l'atelier entre pairs sur la coopération Sud-Sud en Tanzanie (2015)</i>

3. Structure de l'Académie CSST de l'OIT

3.1 Stratégie d'apprentissage et activités d'évaluation

A l'instar de ce qui se passe déjà dans d'autres académies et d'autres cours dispensés par CIF-OIT, l'Académie CSST comprendra un environnement virtuel (disponible sur Internet) qui vise à compléter la formation en personne et à allonger celle-ci d'une semaine. Cet environnement comprendra deux éléments principaux:

- Un programme de formation à distance qui présentera les principes de base et les questions clés concernant la CSST sur le travail décent et qui sera offert aux participants 20 jours avant les sessions en personne. Ce programme vise à présenter aux participants le contenu de l'Académie CSST et ses principaux enjeux de manière à réduire le temps alloué aux activités purement axées sur les exposés pendant la période de formation en personne et, en conséquence, à maximiser la partie interactive de la formation.
- Un point de rencontre virtuel de la CSST sur le travail décent et (www.southsouthpoint.net) où les participants (ainsi que leurs communautés et réseaux) pourraient discuter entre eux, échanger et coopérer au moyen d'Internet afin de surmonter les distances géographiques et les barrières linguistiques. Son principal objectif est d'utiliser Internet et les médias sociaux pour préserver et accroître la connectivité directe et l'interactivité entre les gens intéressés à coopérer sur le thème du travail décent dans le cadre de la CSST et, par conséquent, de favoriser la création d'une communauté de pratique et de collaboration internationale.

Ainsi, la stratégie d'apprentissage de l'Académie CSST prévoit trois phases:

Activités préalables à l'apprentissage: ces activités se tiendront de mars à mai 2016 et seront réalisées par Internet et le **campus électronique**. Pendant cette phase, outre la présentation des principes de base et des questions clés, on procédera à une évaluation préalable des besoins et des lacunes des participants à l'égard des sujets abordés par l'Académie CSST et on fournira des éléments pour accroître l'efficacité de la session en personne. De plus amples renseignements au sujet de cette phase sont fournis aux annexes «A et B». Une partie de ces activités sera effectuée en remplissant les gabarits du module; les activités seront affichées sur le **campus électronique**.

L'Académie sur la Coopération Sud-Sud et Triangulaire (formation en personne): cette phase durera une semaine (du lundi au vendredi) et nécessitera la disponibilité à temps plein des participants. La formation sera organisée comme suit : création de comités (sessions de haut niveau), de modules obligatoires et des modules optionnels (parcours d'apprentissage optionnels que les participants doivent choisir dès le début). Les activités particulières seront détaillées conjointement avec les experts et les personnes-ressources qui seront chargées d'animer les modules d'apprentissage donnés comme suit: présentation d'exposés, sections de questions et de réponses, travaux en groupe, cercles restreints, formule café mondial, sections de co-création. Une évaluation générale sera effectuée à la fin de cette phase afin de vérifier l'efficacité des activités de renforcement des capacités et de repérer les lacunes à combler pendant la phase postérieure à l'apprentissage. L'«Annexe A» présente un calendrier provisoire et une définition préliminaire des activités relatives à la formation en personne de l'Académie CSST.

Activités postérieures à l'apprentissage: à la suite de la formation donnée en personne, les participants seront en mesure de continuer d'interagir, d'échanger des expériences et d'approfondir leurs connaissances à l'aide du «point de rencontre virtuel de la CSST sur le travail décent» (www.southsouthpoint.net). Compte tenu du fait que la période relative à la formation en personne ne permet pas d'épuiser toutes les possibilités d'échanges et de complémentarités synergiques entre les

participants, cet environnement interactif fera en sorte que ces derniers poursuivront, au moyen d'Internet, les conversations les plus importantes amorcées en personne. Bien que le succès de cette phase dépende en partie de l'intérêt et de l'engagement des participants, des activités d'animation et de facilitation seront effectuées afin d'encourager et de favoriser l'interaction, l'échange d'expériences et l'approfondissement des connaissances (y compris la transmission de commentaires issus de l'évaluation générale effectuée à la fin de la formation en personne, ainsi que des éléments complémentaires concernant les lacunes relevées).

En ce qui concerne l'évaluation de l'Académie CSST, outre l'évaluation générale effectuée à la fin de la formation en personne, une évaluation des incidences sera également effectuée quatre mois plus tard. Cette deuxième évaluation sera réalisée à l'aide d'un sondage électronique envoyé à tous les participants et d'entrevues (par vidéoconférence) avec les participants qui ont fait mention dans le sondage d'initiatives pertinentes en matière de CSST qui sont directement liées à leur participation à l'Académie CSST. L'évaluation des incidences tentera de décrire sommairement l'ampleur des répercussions globales de l'Académie, y compris également l'efficacité de la phase postérieure à l'apprentissage.

3.2 Lignes directrices et mise en œuvre

Les participants seront divisés en trois groupes:

1. Le personnel du siège de l'OIT et des bureaux extérieurs
2. Les mandants de l'OIT (représentants des gouvernements, des travailleurs et des employeurs)
3. D'autres parties prenantes, comme les chercheurs et les PPP.

Les participants dans les trois groupes pourraient consacrer une partie de leurs temps à un programme commun et une autre partie à des activités spécifiques au profil. Outre les modules d'apprentissage habituels, des comités seront également organisés pour accroître la sensibilisation des participants au travail de l'OIT dans le domaine de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire dans différents contextes. Par l'intermédiaire de ces comités, l'OIT vise à faciliter le dialogue entre les participants sur des questions liées au travail, afin que les mandants et les parties prenantes concernées communiquent leurs modalités, les nouvelles tendances, les questions et préoccupations relatives à la coopération Sud-Sud et la coopération triangulaire, et facilitent la création d'alliances stratégiques. Les documents sur les mécanismes de coopération au développement de l'OIT et sur les bonnes pratiques documentées seront également des éléments importants de la dynamique.

Trois principes guideront toutes les activités pendant l'Académie:

- Les activités seront très flexibles et interactives pour permettre une expérience enrichissante tant pour les experts chevronnés que pour les nouveaux venus.
- La facilité concernant l'assimilation de notions approfondies et l'approfondissement des connaissances; la spontanéité dans l'établissement de relations clés et la création de communautés de pratique et de collaboration entre les participants⁷.
- Autant que possible, les modules seront divisés en parties réparties sur plusieurs jours de manière à laisser aux participants le temps de réfléchir au contenu et d'échanger des idées avant d'aller plus avant dans la matière enseignée.

⁷ La création de communautés de pratique et de collaboration entre les participants requiert également des activités d'animation, de facilitation et de suivi.

3.2.1 Stratégie de sensibilisation

Une stratégie de sensibilisation sera élaborée afin de faire connaître l'Académie CSST auprès d'éventuels participants et d'encourager le personnel et les mandants de l'OIT ainsi que d'autres parties prenantes à y participer. Elle reposera sur des invitations spéciales envoyées à des personnes clés et sur la communication de masse par le biais de la pluralité des médias. Elle inclura la liste d'objectifs suivante:

- les organismes de coopération du Sud et du Nord
- les ministères et départements de travail
- les missions à Genève
- les agences de l'ONU
- l'administration locale
- les organisations de travailleurs et d'employeurs
- les groupes de réflexion
- les entreprises sociales et solidaires
- les PPP
- le personnel de l'OIT

3.3 Experts et personnes-ressources

Les experts et les personnes-ressources seront chargés de la préparation et de l'animation de tous les modules. Avec l'aide de PARDEV et du CIF-OIT, ils prépareront des exposés, des réunions-débats et des activités qui visent à satisfaire au contenu et aux spécifications énoncées dans la présente note de synthèse. Les experts et les personnes-ressources seront choisis en fonction de leurs connaissances et de l'expérience du contenu de chaque module. En outre, ils participeront à la préparation et la prestation du programme de formation à distance (voir «environnement virtuel de soutien 3.5» à l'«Annexe B.1») et, plus particulièrement, à la préparation de vidéos de présentation et de textes suggestifs, ainsi qu'à l'animation du forum de discussion.

Annexe A –Projet de calendrier : Pavillon Piemonte; Langues: EN, ES, FR, PO

Agents de coordination: Anita Amorim, Y. Tzvetkova, M. Gasser, L. Deelen

Heure	Lundi 11/07	Mardi 12/07	Mercredi 13/07	Jeudi 14/07	Vendredi 15/07
09 h 00 – 10 h 30	Inscription Aperçu de l'Académie Ouverture officielle OIT (DG/ DDG) CIF, Turin, M. Liu M. Levaggi Municipalité de Turin	Module 1: Un guide sur la coopération Sud-Sud et Triangulaire pour atteindre les ODD TIKA PARDEV INDONESIE	Module 10: séance pratique: environnement virtuel de soutien à l'Académie CSST de l'OIT: point de rencontre de la CSST et le travail décent Campus électronique Initiative régionale pour l'Amérique latine et les Caraïbes CINTERFOR	Foire SUD SUD et triangulaire	Comité 4 – La route de Buenos Aires+ 40 Celso Amorim, Président UNITAID UNOSSC Centre de la pauvreté Partenaires des pays du Sud Virgilio Levaggi
10 h 30 – 11 h 00 Pause-café					
11 h 00 –13 h 00	Comité 1 – ODD et CSST Afghanistan UNOSSC Centre du Sud Chine g7+ CSI OIE Modérateur: Anita Amorim	Module optionnel 2 – Lutte contre le travail des enfants, la traite des êtres humains et l'esclavage moderne dans le cadre de la CSST (Agent de coordination: Jose Ramirez, PRINCIPES FONDAMENTAUX)	EN PO	Séance plénière de clôture: Café mondial Exercices d'évaluation participative Mise au point des bases de données de propositions Evaluations, certificats et clôture	
		Module optionnel 3 – Création d'emplois, compétences, apprentissage, changement climatique et transitions justes: sous l'angle de la coopération Sud-Sud (Agents de coordination: Emmanuel Rubayiza (DEVINVEST) et Moustapha Kamal Gueye, Programme sur les emplois verts)	FR/E S		
		Module optionnel 4 - Coopération ville-à-ville et le développement économique local (DEL) (Agents de coordination: Pierre Martinot-Lagarde, PARDEV, et Roberto di Meglio, ENTREPRISES)	FR		
		Module optionnel 5 - Socles de protection sociale et programmes d'emploi dans le secteur public: une perspective Sud-Sud (agents de coordination: Clara van Panhuys, SOCPRO, et Maikel Lieuw-Kie-Song (DEVINVEST)	EN		
13 h :00 – 14 h 00 Pause déjeuner					
14 h 00–17: h 30	Comité 2 – Coopération triangulaire – Les bonnes pratiques Brésil, Allemagne, États Unis Modérateur: Peter Rademaker Pause-café: 15 h 15-15 h 45	Module optionnel 6 – Coopération Fragile-à-Fragile (Agent de coordination: Federico Negro, DEVINVEST)	EN	Visite d'études	
		Module optionnel 7 – Dialogue social et CSST – Expériences liées au point de vue des travailleurs (Agent de coordination: Enrico Cairola, ACTRAV)	EN PO		
	Comité 3: Intégration du genre et la CSST CSA EBRD CINTERFOR Moderateur : V. Levaggi Cocktail de bienvenue	Module optionnel 8: Migration de la Main-d'œuvre et CSST (Agente de coordination: Gloria Moreno-Fontes, OIT, MIGRANT)	ES/ FR		
		Module optionnel 9: CSST et PPP: accent mis sur le développement des compétences (Agent de coordination: Juan Hunt, PARDEV)	EN		
Déjeuner – Fin de l'activité					

Annexe B – Environnement virtuel de soutien à l'Académie CSST de l'OIT

Pavillon Piemonte; Langues: EN, ES, FR, PO

L'environnement virtuel (disponible sur Internet) conçu pour compléter la formation de l'Académie CSST de l'OIT et contribuer au succès de celle-ci comprendra deux éléments principaux:

B.1 Programme de formation à distance

Le programme de formation à distance présentera les principes de base et les questions clés concernant la CSST sur le travail décent et sera offert aux participants avant le début des sessions en personne. Ce programme vise à présenter aux participants le contenu de l'Académie CSST et ses principaux enjeux de manière à réduire le temps alloué aux activités purement axées sur les exposés pendant la période de formation en personne et, en conséquence, à maximiser la partie interactive de la formation. Le programme comprendra une simple page Web pour chaque module. Chaque page Web contiendra trois éléments:

- **Vidéo de présentation:** une vidéo de 10 à 15 minutes qui présente les principaux concepts, idées et questions relatifs au module.
- **Texte suggestif:** un court texte lié au contenu du module (trois ou quatre paragraphes) destiné à stimuler et à provoquer à la fois les participants. Ce texte devrait se terminer par deux ou trois questions directes auxquelles doivent répondre ceux-ci dans le cadre du forum de discussion en-dessous du texte. L'objectif principal est de stimuler les participants eux-mêmes et d'échanger des idées avant qu'ils se rencontrent en personne à l'Académie CSST.
- **Forum de discussion:** un outil de discussion qui permet aux participants d'afficher leurs idées, leurs préoccupations et leurs doutes, et de formuler des commentaires sur les messages affichés. Il s'agit d'un outil classique de forum de discussion tel que «Disqus».

Le programme de formation à distance sera offert aux participants 20 jours avant l'ouverture de l'Académie CSST. L'écoute des vidéos et la lecture des textes suggestifs des modules nécessiteront deux à trois heures du temps des participants et ces deux activités seront obligatoires (le participant devra y consentir lors de sa demande d'admission à l'Académie). Les échanges avec d'autres participants dans le cadre des forums de discussion seront facultatifs mais seront fortement encouragés. Le programme de formation à distance pourrait être mis en œuvre au moyen de la plateforme «campus électronique CIF-OIT» (une plateforme de formation à distance déjà utilisée par CIF-OIT) ou par de simples pages web HTML auxquelles sont intégrés une vidéo YouTube et un forum de discussion «Disqus» (dans ce cas, les pages web HTML pourraient aussi être liées au «point de rencontre de la CSST sur le travail décent»). Voici la présentation suggérée pour les pages Web du module dans le cadre du programme de formation à distance.

supported by

PARDEV

Texte suggestif : un court texte lié au contenu du module (trois ou quatre paragraphes) destiné à stimuler et à provoquer à la fois les participants. Ce texte devrait se terminer par deux ou trois questions directes auxquelles doivent répondre ceux-ci dans le cadre du forum de discussion en-dessous du texte. L'objectif principal est de stimuler les participants eux-mêmes et d'échanger des idées avant qu'ils se rencontrent en personne à l'Académie CSST.



Vidéo de présentation: une vidéo de 10 à 15 minutes qui présente les principaux concepts, idées et questions relatifs au module.

18 Comments

Fernando Baptista ▾

♥ Recommend

 Share

Sort by Newest ▾

Join the discussion...

Forum de discussion: un outil de discussion qui permet aux participants d'afficher leurs idées, leurs préoccupations et leurs doutes, et de formuler des commentaires sur les messages affichés. Il s'agit d'un outil classique de forum de discussion tel que «Disqus».

teiro · 2 months ago

[illegible]

Share ›



Dimas Gonçalves · 4 months ago

Obras em: OREI Brasil, em: Estudos e Pesquisas em Economia Social/Sólida, Organizações e Oitavo Encontro da CPEA 1997 em São Paulo, São Paulo, 1997. O livro possui representações e descrições em vários países: Portugal, Colômbia, Canadá, Argentina, Alemanha, Japão, França, Itália, Espanha, Turquia, Austrália, Venezuela. Contamos com professores e estudantes investidos ligados às temáticas de economia pública e economia sólida, principalmente São Paulo e PUC-Campinas, Unicamp, Mackenzie, OREI em outros locais, assim como, professores e estudantes em seminários de trabalho realizados no OREI Brasil em tempo de Economia Sólida em Práxis, em Língua Portuguesa (Brasil, Portugal, África) em conjunto com a DTP Relações Sociais.

^ | v • Reply • Share ›

Jacinto Abreu dos Santos → Dimas Gonçalves · 4 months ago

[illegible]

^ | v • Reply • Share

Facilitator_Mpoint · 2 years ago[illegible]

Welcome! This is a multilingual forum for South-South and Triangular Cooperation between African and Global on the field of Social and Solidarity Economy. You can use it to comment, respond and engage in conversations. Also you can make use of the "translator" located in the top left corner of the page.

1 ^ | v • Reply • Share ›

 Add Disqus to your site

 Privacy

DISQUS

Annexe C. Point de rencontre de la CSST et le travail décent (www.southsouthpoint.net)

Le «point de rencontre» virtuel pour la coopération Sud-Sud et le travail décent permettra aux participants (ainsi qu'à leurs communautés et réseaux) d'interagir, d'échanger des idées et de coopérer au moyen d'Internet en dépit des distances géographiques et des barrières linguistiques. Son principal objectif est d'utiliser Internet et les médias sociaux pour préserver et accroître la connectivité directe et l'interactivité entre les gens intéressés à coopérer sur le thème du travail décent dans le cadre de la CSST et, par conséquent, de favoriser la création d'une communauté de pratique et de collaboration internationale.

L'image suivante illustre l'élément «point de rencontre» de la CSST et du travail décent ainsi que ses principales composantes:

The screenshot shows the homepage of the Meeting Point SSTC website. The header includes the site's name in multiple languages (Punto de Encuentro, south-south Coopération sur-sur, Trabalho Decente) and logos for the ILO and PARDEV. The main content area is divided into three columns: News, Documents & Materials, and Interactive Channels. The News column features articles like 'SSEA Coll Brain' and 'ILO SSE Academy'. The Documents & Materials column lists 'SSTC Docs' and 'SSTC SSE Docs'. The Interactive Channels column includes a 'You' section, a 'Join the conversation groups on:' section with social media icons (Facebook, LinkedIn, Google+), and a 'Thematic Subspaces' section with buttons for 'Job Creation', 'ESS Africa-Brasil', 'Fragile 2', 'Fragile 2', 'Social Dialog', and 'More ...'. A 'Wall of People' section is also visible. A 'Comments' section at the bottom shows a discussion thread with a user named 'Abreu dos Santos'.

Nouveaux comités
(lien vers Twitter)

Comité sur les thèmes abordés
(lien vers Twitter)

Outil de traduction: puisque le contenu, les commentaires et les réponses seront insérés dynamiquement par des personnes qui parlent des langues différentes, le point de rencontre comprend une boîte pour les traductions effectuées à l'aide de Google Translate.

Barre de filières interactives

Groupes de conversation
(lien vers les médias sociaux)

Sous-espaces thématiques
(comprennent du matériel particulier ainsi qu'un lien vers les médias sociaux et les forums de discussion)

Forum de discussion: un outil de discussion qui permet aux participants d'afficher leurs idées en général ainsi que des commentaires et des propositions, et de formuler des commentaires sur les messages affichés par les autres.