

В БУДУЩЕМ НЕТ МЕСТА ДЕТСКОМУ ТРУДУ

ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

В БУДУЩЕМ НЕТ МЕСТА ДЕТСКОМУ ТРУДУ

*Глобальный доклад,
представленный в соответствии с механизмом
реализации Декларации МОТ об основополагающих
принципах и правах в сфере труда*

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ТРУДА
90-я сессия 2002 год

Доклад I (B)

МЕЖДУНАРОДНОЕ БЮРО ТРУДА
ЖЕНЕВА

Английское издание настоящего доклада можно найти по адресу МОТ
в системе Интернет (<http://www.ilo.org/declaration>)

ISBN 92–2–412416–X
ISSN 0251–3730

Первое издание, 2002 год

Названия, соответствующие принятой в Организации Объединенных Наций практике, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе любой страны, района или территории, или их властей, ни о делимитации их границ.

Упоминание названий фирм и коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, как и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Издания Международного бюро труда имеются в продаже в крупных книжных магазинах или местных бюро МБТ во многих странах; их можно также получить непосредственно в Международном бюро труда; просьба обращаться по адресу: Publications du BIT, Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse. Там же можно получить каталог изданий МБТ или список последних изданий.

Содержание

Аналитическое резюме	ix
Введение.....	1
Часть I. Детский труд: глобальная картина в динамике.....	5
1. Детский труд: что следует упразднить и почему?.....	7
Большая история борьбы МОТ против детского труда.....	7
Что мы хотим упразднить	9
Наихудшие формы детского труда	11
Изменение отношения к детям.....	13
2. Масштабы и очертания проблемы в 2002 году	15
Проблемы измерения детского труда.....	15
Количество работающих детей в современном мире	16
Методология оценки	17
Глобальные оценочные данные	18
Оценочные данные об экономически активных детях	20
Можно ли сравнивать новые и старые оценочные данные о работающих детях?	20
О чем говорят данные о детском труде в современном мире?.....	21
Лучшее понимание сути проблемы.....	22
Сектора, в которых работают дети	23
Доминирование неформальной экономики	24
Детский труд в сельском хозяйстве	26
Детский труд в рыболовном хозяйстве	29
Детский труд в городской неформальной экономике: бездомные дети.....	29
Детский труд в обрабатывающей промышленности: от заводов к надомному труду	30
Детский труд в сфере туризма.....	31
Дети как домашняя прислуга	32
Детский труд в строительстве, на шахтах и в каменоломнях	33

Безусловно наихудшие формы детского труда.....	34
Формы детского рабства – торговля детьми и их незаконный оборот, долговая кабала, крепостная зависимость и принудительный или обязательный труд.....	35
Принудительный набор детей для использования в вооруженных конфликтах	37
Сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях	38
Дети, занимающиеся незаконной деятельностью	40
3. Детский труд и потрясения развития	41
Экономические и финансовые кризисы.....	42
Страны с переходной экономикой.....	44
Пандемия ВИЧ/СПИДа	46
Стихийные бедствия и детский труд.....	48
Вооруженные конфликты и детский труд	49
4. Понимание детского труда: фундамент для эффективного упразднения	52
Причины существуют на различных уровнях	52
Спрос на детский труд	54
Решения домашних хозяйств относительно детского труда.....	56
Демографические изменения	57
Родители и дети в миграции.....	58
Роль социальной защиты.....	58
Образование и детский труд	60
Заключения	64
Часть II. Глобальная реакция на детский труд: превращение возмущения в действия	67
1. Улучшение информации означает усиление действий.....	69
МОТ и исследование детского труда	70
Проблемы, связанные с исследованиями, и новаторские подходы	71
Мониторинг детского труда.....	73
Укрепление исследовательского потенциала	74
2. Международные действия в поддержку национальных партнеров	76
Основа для действий МОТ	76
Международные трудовые нормы и техническое сотрудничество: подходы, дополняющие друг друга	76
Международная программа по упразднению детского труда (ИПЕК): десятилетний опыт деятельности	77
От национальных программ к ограниченным по срокам программам	78
Детский труд в других программах МОТ	79
Включение проблемы детского труда в стратегии борьбы с нищетой	81
Международные действия в защиту прав детей.....	83
Сотрудничество между учреждениями	84
Международные действия в области образования	85
Международные действия по обеспечению занятости молодежи.....	85
Международные меры борьбы с транснациональными проблемами	86
Региональное сотрудничество в борьбе против детского труда.....	87

3. Национальные правительства на передней линии борьбы.....	89
Политическая основа для упразднения детского труда.....	89
Организационные мероприятия в поддержку упразднения детского труда	91
Правовая основа	92
Регистрация новорожденных	94
Обеспечение базовых социальных служб	94
4. Меры борьбы против детского труда: обзор опыта	97
Партнерство по имя эффективных действий	97
Социальные партнеры и трехсторонние меры.....	97
Трехстороннее сотрудничество.....	97
Коллективные переговоры	98
Работодатели и их организации	99
Организации трудящихся	103
Другие партнеры в гражданском обществе	105
Положительные примеры практики упразднения детского труда	107
Важные уроки, извлеченные в ходе борьбы против детского труда	107
Типология мер борьбы против детского труда.....	108
Разъяснительная работа и социальная мобилизация.....	110
Хорошие системы образования могут препятствовать детскому труду	113
Социальная защита для предупреждения детского труда	116
Прекращение трудовой деятельности и реабилитация	119
Как бороться с опасной работой?	122
Демобилизация детей-солдат	124
Законодательство, касающееся детского труда, обеспечение его соблюдения и контроль	125
Что входит в понятие эффективной помощи?	127
Часть III. Разработка плана действий по эффективному упразднению детского труда	129
1. Детский труд и Программа достойного труда.....	131
2. Возможные параметры плана действий.....	133
Усиление деятельности ИПЕК.....	134
Разъяснительная работа	134
Исследования и политика	135
Техническое сотрудничество	135
Включение вопроса об упразднении детского труда в Программу достойного труда.....	136
Установление более тесных партнерских отношений	137
Вопросы, предлагаемые для обсуждения.....	139
Приложения	141
1. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации	143
2. Таблица данных о ратификации Конвенций 138 и 182 МОТ и о ежегодных докладах, представленных в соответствии с механизмом реализации Декларации в отношении эффективного упразднения детского труда.....	148
3. Перечень стран, участвующих в Международной программе по упразднению детского труда (ИПЕК)	153

Аналитическое резюме

Во всем мире миллионы детей заняты трудом, который препятствует их образованию и развитию, а также лишает их средств к существованию в будущем; многие из них вовлечены в наихудшие формы детского труда, которые причиняют необратимый физический или психологический вред, либо даже угрожают их жизни. Такая ситуация представляет собой нетерпимое нарушение прав каждого ребенка, она увековечивает нищету и подрывает экономический рост и справедливое развитие. Эффективное искоренение детского труда составляет один из основных элементов цели Международной организации труда, направленной на достижение достойного труда для всех женщин и мужчин.

В будущем нет места детскому труду – это третий глобальный доклад, представляемый в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда, в котором показано, как искоренение детского труда становится глобальным делом нового тысячелетия. В нем исследуются постоянно меняющиеся проявления детского труда во всем мире, как такой труд по-разному затрагивает мальчиков и девочек, в нем представлены новые данные о масштабах этой хронической проблемы, а также проливается новый свет на сложные и взаимосвязанные причины возникновения детского труда. В докладе прослеживается рост глобального движения против детского труда, рассматриваются различные типы действий, предпринимаемые МОТ, ее трехсторонними участниками (правительствами и организациями работодателей и трудящихся), а также другими сторонами на международном, национальном и местном уровнях. В докладе содержатся также предложения о трехстороннем подходе, направленном на укрепление действий МОТ в этой области, который должен опираться на богатый опыт, полученный Международной программой по упразднению детского труда (ИПЕК) за десять лет с момента ее создания.

В докладе *В будущем нет места детскому труду* прослеживаются исторические действия МОТ, направленные на упразднение детского труда. На своей первой сессии Международная конференция труда приняла Конвенцию 1919 года о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности (5). Спустя год эта концепция минимального возраста для приема на работу распространилась и на другие различные сектора экономики, а кульминацией стало принятие всеобъемлющей Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138).

Включение задачи эффективного искоренения детского труда в Декларацию МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации, которая была принята в 1998 году, отражает общее согласие во всем мире относительно того, что детский труд представляет серьезную угрозу устойчивому экономическому и социальному развитию во всех странах. Единодушное принятие в 1999 году Конвенции о наихудших формах детского труда (182) и беспрецедентные темпы ее последующей ратификации свидетельствуют о силе политической воли государств-членов МОТ, организаций работодателей и трудящихся, а также всех партнеров по гражданскому обществу, стремящихся разрешить проблему, связанную с наихудшими формами детского труда в самом срочном порядке. Конвенция 182 служит делу укрепления решимости принять немедленные меры для борьбы с наихудшими формами детского труда наряду с мерами по упразднению и предупреждению всего детского труда в более долгосрочном плане.

В докладе даются пояснения относительно границ детского труда, подлежащего искоренению. Термин *детский труд* охватывает не все виды работ, выполняемых детьми в возрасте до 18 лет. Многие дети в различных национальных условиях выполняют работу, которая в полной мере сочетается с получением ими образования и с их полноценным физическим и умственным развитием.¹ На основе положений Конвенций 138 и 182 в докладе выделены три категории детского труда, подлежащих искоренению:

1. Труд, выполняемый ребенком, *не достигшим минимального возраста*, установленного национальным законодательством для подобных работ.
2. Труд, который ставит под угрозу физическое, умственное или нравственное благополучие ребенка, так называемый *опасный труд*.
3. *Безусловно наихудшие формы детского труда*, которые на международном уровне определены как рабство, незаконный оборот, долговая кабала и другие формы принудительного труда, принудительный набор для участия в вооруженных конфликтах, проституция и порнография, а также противозаконная деятельность.

Детский труд представляет собой сложное явление, исследование которого связано с трудностями. Отсутствие информации о его масштабах и характере в течение многих лет служило серьезным препятствием для принятия эффективных мер борьбы с ним. Однако ситуация меняется быстрыми темпами. В новых условиях открытости многие страны проводят всеобъемлющие обзоры для исследования проблемы детского труда. В докладе представлены новые глобальные оценочные данные МОТ о количестве работающих детей, а также о количестве детей, входящих в каждую категорию детского труда, подлежащего искоренению. Эти данные вскрывают ряд серьезных фактов.

Примерно 180 млн. детей в возрасте от 5 до 17 лет (или 73 процента работающих детей) заняты в настоящее время наихудшими формами детского труда, которые включают опасные виды работ и безусловно наихудшие формы детского труда.² То есть этими формами труда занят каждый восьмой ребенок в мире. Из примерно 171 млн. детей, занятых на опасных работах, почти две трети не достигли 15-летнего возраста и поэтому должны быть немедленно сняты с этих видов работ и направлены на реабилитацию.

67 млн. детей в возрасте от пяти до 14 лет заняты на неопасных видах детского труда, которым они не должны были бы заниматься в силу своего возраста, однако намного больше детей (111 млн.) заняты трудом, который

¹ В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой в 1989 году, «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста».

² Оценочные данные относятся к количеству работающих детей во всем мире в 2000 году.

фактически ставит под угрозу их благополучие. Среди детей в возрасте от 15 до 17 лет (т.е. старше минимального возраста для приема на работу), по имеющимся данным, 59 млн. человек заняты на опасных работах. Это составляет тревожную цифру в 42 процента от всех работающих детей этой возрастной группы.

Более 8 млн. детей во всем мире заняты безусловно наихудшими формами детского труда. Вместе с тем, в докладе говорится о том, что к этой цифре следует подходить очень осторожно, учитывая исключительно сложный характер сбора данных об этих скрытых и нелегальных формах деятельности.

Таким образом, несмотря на растущую приверженность и усилия правительств, социальных партнеров и гражданского общества, направленные на решение проблемы детского труда, она все еще имеет массовый характер. Такие явления, как торговля детьми и растущая трудовая миграция означают, что все страны – развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой – в той или иной степени затронуты проблемой детского труда. Количество детей, занятых на опасных работах, значительно выше, чем предполагалось ранее. В докладе говорится о том, что настало время считать одним из ключевых показателей экономического и социального развития количество и долю работающих детей в общем количестве детей страны, особенно количество и долю детей, занятых наихудшими формами детского труда.

Данные о количестве работающих детей составляют лишь один из элементов глобальной картины в динамике, которая представлена в докладе *В будущем нет места детскому труду*. Для того чтобы понять это сложное явление, необходимо изучить в деталях характер участия мальчиков и девочек в труде в различных секторах экономики, а также в различных социальных условиях. Такой анализ может пролить свет на причины и следствия различных видов работ, выполняемых различными группами детей (например, детьми различного пола, возраста, этнического происхождения, а также с различными показателями в отношении питания, состояния здоровья и социально-экономического статуса). В докладе отмечается, что некоторые виды деятельности, которые на первый взгляд кажутся безвредными, по-существу причиняют вред детям, особенно в долгосрочном плане; вместе с тем, в этой области требуется проведение дополнительных исследований.

Независимо от того, в каком секторе экономики осуществляется детский труд, он практически по самому определению тесно связан с нерегулируемой неформальной экономикой, которая действует главным образом за пределами досягаемости официальных институтов, включая службы инспекции труда. Несмотря на то, что средства массовой информации освещают эту проблему, внимание общественности, как правило, привлекается к определенным группам работающих детей, таким как бездомные дети, дети, производящие товары на экспорт, а также дети, подвергающиеся коммерческой сексуальной эксплуатации иностранными туристами, то есть к тем группам, которые в численном выражении составляют меньшинство. Большинство работающих детей, примерно 70 процентов, заняты в сельскохозяйственном секторе, чаще всего на мелких семейных участках, но также и на крупных сельскохозяйственных плантациях коммерческого назначения. В некоторых случаях такая работа может иметь естественный характер, однако многие ее аспекты, включая, например, продолжительное рабочее время, использование ядовитых химических веществ или неподходящего и опасного оборудования, могут быть связаны с исключительным риском. Опасными видами работ в сельском хозяйстве заняты дети не только в развивающихся странах. В докладе говорится о том, что в некоторых промышленно развитых странах на этот сектор приходится самое

большое количество несчастных случаев на производстве со смертельным исходом среди работников моложе 18 лет.

Доклад *В будущем нет места детскому труду* содержит также обзор детского труда в других секторах экономики: в рыболовном хозяйстве, обрабатывающей промышленности, в секторе туризма, домашней прислуги, строительстве, на шахтах и в каменоломнях, а также в городской неформальной экономике. Освещаются ключевые аспекты детского труда и демонстрируются различные формы деятельности, которыми они занимаются, различные виды участия в ней мальчиков и девочек, а также то, как это затрагивает страны с различным уровнем экономического развития. Внимание привлекается ко многим различным рискам, с которыми дети сталкиваются в процессе работы.

Труд некоторых детей имеет весьма заметный характер, например труд бездомных детей в городской неформальной экономике. В то же время труд домашней прислуги фактически скрыт от общественности, что делает таких детей более уязвимыми с точки зрения физических, психологических и сексуальных злоупотреблений. Большинство детей трудятся не на предприятиях реального сектора экономики, производящих товары на экспорт, а в мелких цехах производственной цепи, производящих товары для внутреннего пользования, включая пиротехнические изделия, спички или благовонные палочки. Информация о повышении производства на дому этих и других товаров в связи с обострением конкуренции свидетельствует о возрастании потенциала для эксплуатации детского труда. Исследовательская работа и принятие эффективных мер в отношении таких скрытых групп детей связаны с особыми трудностями.

При рассмотрении проблемы участия детей в деятельности легитимных в целом секторов экономики, в которых тип или условия труда преобразуют их труд в неприемлемый детский труд, в докладе *В будущем нет места детскому труду* освещаются безусловно наихудшие формы детского труда, которые, в любом случае, представляют собой грубое нарушение прав детей. Такая практика, как торговля детьми, долговая кабала и принудительный набор для участия в вооруженных конфликтах, а также использование детского труда в целях проституции, порнографии и незаконной деятельности, связанной, например, с торговлей наркотиками, к сожалению приобретает в настоящее время слишком широкое распространение. Невозможно достоверно узнать о масштабах такой деятельности, однако ее разрушающие последствия для детей, ставших ее жертвами, очевидны, и к ним все больше привлекается внимание мировой общественности.

Ни одна страна не защищена от детского труда и никто не застрахован от связанных с развитием потрясений, таких как финансовые кризисы, стихийные бедствия, вооруженные конфликты и пандемия ВИЧ/СПИДа, а также от последствий экономических и социальных преобразований. Несмотря на то, что такие кризисы часто происходят на глазах общественности, их влияние на детей, и особенно на детский труд, все еще не вполне изучено. В глобальном докладе показано, как такие события разрушают жизнь детей и как в результате этих событий они становятся более уязвимыми перед явлением детского труда.

В конце Части I на основе рассмотрения предыдущих вопросов изучаются различные проявления детского труда, причины его возникновения и проводится различие между его непосредственными, основными и структурными или коренными причинами. В докладе показано, что бедность не всегда служит прямым и полным объяснением этого явления, хотя она органически связана с детским трудом. Различные аспекты взаимодействуют с другими факторами, которые действуют на всех уровнях, от уровня отдельного мальчика и девочки до национальной экономики и даже выше и тем самым определяют

решение вопроса о том, будет ли данный ребенок работать, ходить в школу, учиться и работать одновременно или ничего не будет делать. Неадекватный уровень социальной защиты в сочетании с дефицитом средств, а также низкое качество систем образования играют основную роль в увековечивании детского труда. Во многих странах ситуацию усугубляют непоследовательный характер политики, в том числе наличие разницы между возрастом окончания школы и минимальным возрастом для приема на работу. Лучшее понимание взаимосвязанных причин детского труда прокладывает путь к разработке более эффективных стратегических планов для борьбы с ним. В настоящее время такие стратегии внедряются и реализуются в беспрецедентных масштабах.

Часть II доклада посвящена обзору глобальной реакции на детский труд, которая выражается в мерах, принимаемых на местном, национальном и международном уровнях, причем основное внимание уделяется работе трехсторонних участников МОТ, проводимой при поддержке ИПЕК и других программ МОТ. Нет сомнений в том, что национальные правительства являются основными участниками борьбы за искоренение детского труда. Политическая приверженность, преобразованная в конкретную политику, подкрепляемую выделением средств в интересах защиты детей, служит обязательным условием эффективного искоренения детского труда. Помимо обеспечения правовых рамок, правительства могут формировать и другие ключевые факторы в виде стратегии для сокращения уровня бедности, включая инвестиции в сферу социальной защиты, социальных услуг и образования, а также в целевые программы по искоренению детского труда.

С правительствами тесно взаимодействуют социальные партнеры – организации работодателей и трудящихся, которые лучше других понимают существующие реалии и могут изменить их в сфере производства, чтобы просто исключить детский труд. В докладе иллюстрируется ряд инициатив, предпринятых этими организациями в последние годы, уроки которых могут быть изучены для будущей деятельности. Особо многообещающими являются инициативы, предпринимаемые на основе трехстороннего партнерства с привлечением других организаций гражданского общества.

Партнерские отношения действуют на горизонтальном уровне в рамках страны, а также по вертикали – между странами, регионами и международными участниками. Доклад *В будущем нет места детскому труду* свидетельствует, как такое сотрудничество помогает формировать рамки, в которых могут предприниматься меры для борьбы с детским трудом как в одной отдельно взятой стране, так и в нескольких странах. Например, проводимый совместными усилиями ИПЕК, ЮНИСЕФ и Всемирного банка исследовательский проект направлен на укрепление глобальной информационной базы о детском труде и его искоренение, а также на повышение национального потенциала для формирования такой информации и ее анализа. Расширяется международное сотрудничество в области защиты прав ребенка, обеспечения образования и снижения уровня бедности. Возникает региональное сотрудничество в целях борьбы с торговлей людьми и с другими трансграничными явлениями, затрагивающими детей. В последнее время были заключены соглашения по ликвидации детского труда в целых секторах экономической деятельности между международными организациями работодателей и трудящихся и другими участниками на национальном уровне, которые воплощают этот дух сотрудничества на всех уровнях. Такие совместные усилия указывают верный путь вперед.

В рамках МОТ, ИПЕК находится на передней линии борьбы с детским трудом с момента ее образования в 1992 году. Эта Программа существенно расширилась, особенно с 2000 года, и в настоящее время проводит работу в 75

странах с участием 26 доноров (стран и организаций). ИПЕК стимулирует и облегчает практическую деятельность на местах, проводимую многими национальными партнерами, например, в виде ратификации конвенций и последующего изменения законодательства и практики, проведения информационных и пропагандистских мероприятий, а также мобилизации общин и формирования потенциала различных институтов, занимающихся вопросами детей и детского труда. Она также оказывает поддержку прямому вмешательству различных правительственных ведомств, организаций работодателей и трудящихся, неправительственных организаций и других групп гражданского общества в целях оказания содействия трудящимся детям и их семьям. В начале своей деятельности ИПЕК изучала различные подходы к проблеме детского труда в конкретных отраслях промышленности и в различной местности на экспериментальной основе, но постепенно она стала расширять свою деятельность. Со временем она стала охватывать политику, нацеленную на все большие группы детей и семей в целых географических регионах, отраслях или секторах экономики, а проекты стали осуществляться на субрегиональном и региональном уровнях.

Ограниченные по срокам программы представляют собой последний шаг в развитии деятельности ИПЕК; они направлены на ликвидацию наихудших форм детского труда в стране в конкретные установленные и относительно непродолжительные сроки (5-10 лет). Это – честолюбивое предприятие; почти 100.000 детей включены в целевые программы в первых трех странах, осуществляющих такие программы – в Сальвадоре, Непале и Объединенной Республике Танзании.

В настоящем докладе невозможно резюмировать большой опыт осуществления проектов, накопленный ИПЕК и ее партнерами за последние десять лет. Вместо этого приводятся примеры, чтобы проиллюстрировать набор подходов, применяемых для решения проблемы детского труда, для обеспечения защиты детей и мобилизации общественного мнения, для организации системы образования и профессиональной подготовки, социальной защиты и социального обеспечения, для их спасения и реабилитации, а также для мониторинга и обеспечения выполнения планов. Освещаются важные извлеченные уроки. Например, необходимость в понимании проблемы за счет проведения тщательной исследовательской работы и консультаций с широким кругом участников, включая детей. Необходимость в комплексном подходе, который сочетает профилактику со спасением и реабилитацией; необходимость в жизненно важных экономических альтернативах для семей, которые могли бы использовать их прежде чем забрать ребенка с работы; важность осуществления всех проектных мероприятий местными силами; важная роль образования в любой стратегии борьбы с детским трудом; и то, что усилия по борьбе с детским трудом должны строго опираться на общенациональный фундамент экономической и социальной политики.

Часть III доклада содержит описание возможного плана действий МОТ по борьбе с детским трудом, который представляется на рассмотрение трехсторонних участников МОТ и Административного совета. Он строится на трех точках опоры: укрепление деятельности ИПЕК в области информации и пропаганды, исследований и политики, а также технического сотрудничества; постановка проблемы эффективного искоренения детского труда в центр всей деятельности МОТ по достижению цели достойного труда для всех и обеспечение всеобщего соблюдения основополагающих принципов и прав в сфере труда; а также формирование более тесных партнерских отношений между МОТ и другими сторонами для достижения общей цели создания мира, свободного от детского труда.

Доклад *В будущем нет места детскому труду* демонстрирует, что многие из строительных материалов, способствующих достижению цели эффективного искоренения детского труда, уже имеются и прогресс заметен, но многое еще предстоит сделать. МОТ обращается с призывом ко всем партнерам в этом деле умножить свои усилия, дать всем детям повсюду в мире то детство и то будущее, которого они заслуживают.

Введение

1. Эффективное упразднение детского труда представляет собой одну из наиболее насущных задач нашего времени. Сегодня мы лучше представляем масштабы и характер этой проблемы. По имеющимся оценкам, из более чем 200 миллионов работающих детей во всем мире примерно 180 миллионов занимаются «наихудшими формами» детского труда, то есть такой деятельностью, которую все международное сообщество единодушно согласилось считать недопустимой ни при каких обстоятельствах и которая поэтому должна быть безотлагательно ликвидирована. Сохранение в таких масштабах нарушения основных прав детей бросает тень на всех нас.

*Детский труд:
крупномасштабное
нарушение прав
детей*

2. Мы также лучше понимаем те факторы, которые приводят к детскому труду, и их последствия. Детский труд несомненно наносит ущерб каждому ребенку, мешает детям наслаждаться своим детством, препятствует их развитию и иногда причиняет физический и психологический вред на всю жизнь; он также наносит ущерб семьям, общинам и обществу в целом. Детский труд, который является одновременно результатом и причиной бедности, увековечивает уязвимость и социальную изоляцию. Он подрывает национальное развитие, так как мешает детям посещать школу, препятствует получению ими образования и квалификации, которые позволили бы им по достижении совершеннолетия вносить свой вклад в экономический рост и процветание. До тех пор, пока будет сохраняться детский труд, цель МОТ, связанная с достойным трудом, никогда не будет достигнута.

*Лучшее понимание
проблемы*

3. В последние годы во всем мире произошли значительные изменения в понимании характера детского труда, что укрепило позиции стран в отношении его упразднения. Чуть более десятилетия тому назад детский труд рассматривался многими как неизбежное традиционное явление, а кое-кто считал, что он не существует. До начала 1990-х годов не было согласия между трехсторонними участниками относительно срочной необходимости решать проблему детского труда. Страны неохотно признавали наличие детского труда на своей территории, опасаясь негативной международной реакции, в том числе возможных торговых санкций. В то время положение в отношении детского труда сводилось к отрицанию так же, как и в отношении аналогичных проявлений принудительного труда.¹

*Всемирное движение
против детского
труда*

¹ МОТ: *Положить конец принудительному труду*, Доклад Генерального директора, Международная конференция труда, 89-я сессия, Женева, 2001 г.

4. Эта ситуация коренным образом изменилась в связи с международным движением, в котором принимают участие трехсторонние участники МОТ – правительства, а также организации работодателей и трудящихся и многие другие партнеры, действующие совместно на международном, национальном и местном уровнях. Прекращение «холодной войны» способствовало созданию политической атмосферы для более откровенного обсуждения этой проблемы. Развивающиеся страны, страны с переходной экономикой и развитые страны связаны сегодня общим пониманием того, что детский труд в той или иной форме затрагивает всех их и требует установления партнерских отношений для решения этой проблемы.

5. За прошлое десятилетие отмечалось беспрецедентное согласование взглядов и действий по этому вопросу в связи с признанием того, что вопрос об упразднении детского труда занимает центральное место в экономическом и социальном развитии, и не может рассматриваться в качестве маргинального. Международная программа МОТ по упразднению детского труда (ИПЕК) превратилась за десять лет своего существования в крупнейшую единую программу технического сотрудничества Организации. 12 июня 2002 года МОТ будет впервые отмечать Всемирный день борьбы с детским трудом.

6. Поэтому неслучайно вопрос об эффективном упразднении детского труда включен в качестве одного из четырех принципов, касающихся основополагающих прав, в Декларацию МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации, принятые в 1998 году, (Приложение 1) наряду с принципами свободы объединения и эффективного признания права на коллективные переговоры, упразднения всех форм принудительного или обязательного труда, а также ликвидации дискриминации в области занятости и профессий. Это прямо вытекает из включения этого принципа в предыдущие годы в «неделимый пакет» прав в сфере труда, который был поддержан в рамках Копенгагенской декларации о социальном развитии.²

7. О стремлении мирового сообщества решить проблему детского труда свидетельствует ряд важных мероприятий и действий:

- давняя традиция нормотворческой деятельности МОТ и деятельности контрольного механизма в области детского труда, начало которой было положено на первой сессии Международной конференции труда в 1919 году, и которая привела к принятию рамочной Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138);
- импульс, полученный в связи с принятием в 1989 году Конвенции ООН о правах ребенка;
- опыт, приобретенный правительствами различных стран в сотрудничестве с Международной программой по упразднению детского труда (ИПЕК);
- расширение наступления на детский труд со стороны организаций работодателей и трудящихся, а также неправительственных организаций (НПО);
- единодушное принятие Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (182) и последующая кампания за универсальную ее ратификацию и применение;
- определение Конвенций 138 и 182 в качестве основополагающих;

Эффективное упразднение детского труда: один из основополагающих принципов и прав в сфере труда

Ключевые вехи в борьбе против детского труда

² Копенгагенская декларация о социальном развитии и Программа действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития (1995 г.), Обязательство 3 (i).

— научно-исследовательская работа и практические действия, позволившие по-новому взглянуть на причины, масштабы и способы снижения как уровня бедности, так и детского труда.

8. Наряду с широким признанием проблемы детского труда появилось и лучшее понимание методов ее решения, а также стремление совместно трудиться для достижения общей цели его упразднения.

9. Положения Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизма ее реализации вновь подтверждают рамки для государств-членов, обеспечивающие соблюдение этого принципа эффективного упразднения детского труда.³ Как отмечается в преамбуле Декларации «для усиления связей между социальным прогрессом и экономическим ростом особое значение и смысл имеет гарантия соблюдения основополагающих принципов и прав в сфере труда, так как она позволяет заинтересованным лицам свободно и на равных условиях требовать своей справедливой доли в богатстве, созданию которого они помогали, а также дает им возможность полностью реализовать свой человеческий потенциал». Эта концепция приобретает особое значение в отношении детей и детского труда.

*Подход Декларации
МОТ, основанный на
содействии*

10. Обязательства, устанавливаемые в Декларации МОТ, носят взаимный характер. С одной стороны, государства-члены обязаны в зависимости от своих возможностей и в соответствии со своими конкретными обстоятельствами соблюдать и осуществлять на практике принципы Декларации, касающиеся основополагающих прав, и содействовать им. С другой стороны, Организация обязана оказывать помощь своим членам в достижении этой цели. Это подразумевает подлинное партнерство: при наличии политической воли к упразднению детского труда МОТ будет делать все возможное для оказания поддержки усилиям, прилагаемым государствами-членами в этом направлении. Содержащееся в Декларации МОТ обязательство о том, что «трудовые нормы не должны использоваться в торгово-протекционистских целях и ничто в настоящей Декларации и в механизме ее реализации не должно служить основанием или использоваться иным образом для таких целей», еще более поощряет государства-члены опираться на помощь Организации, а не пытаться скрыть или отрицать проблемы, которые могут существовать. Такая практика уже осуществлялась с помощью ИПЕК еще до принятия Декларации.

11. В Декларации содержится призыв к МОТ в полной мере использовать уставные, оперативные и бюджетные ресурсы для оказания поддержки усилиям стран. Из четырех принципов, провозглашенных в Декларации, на упразднение детского труда были мобилизованы самые значительные ресурсы, как внутреннего, так и внешнего характера, что позволило обеспечить максимальную поддержку со стороны МОТ. Богатый опыт, накопленный ИПЕК и другими программами МОТ, сотрудничающими с широким кругом партнеров, создает прочную основу для планирования стратегий на будущее.

12. В рамках механизма реализации Декларации МОТ настоящий глобальный доклад представляет динамичную глобальную картину, касающуюся эффективного упразднения детского труда.

*Сфера действия
глобального доклада*

³ Декларация МОТ применяется ко всем государствам-членам МОТ независимо от того, ратифицировали ли они конвенции, касающиеся каждой категории принципов и основополагающих прав. В соответствии с механизмом реализации Декларации ежегодно составляется глобальный доклад, ответственность за который несет Генеральный директор, в котором охватывается одна из четырех категорий основополагающих принципов и прав по очереди. Его цель состоит в том, чтобы представить глобальную картину в динамике общей ситуации и служить основой для оценки эффективности технической помощи и технического сотрудничества, обеспечиваемых МОТ, а также в качестве основы для определения Административным советом приоритетов в области технического сотрудничества и планов действий на следующие четыре года.

13. В Части I речь идет о развитии всемирного движения борьбы против детского труда и излагается сфера действия принципа эффективного упразднения. Далее осуществляется обзор масштабов и форм проблемы детского труда в развивающихся странах, в странах с переходной экономикой и в развитых странах, а также исследуются причины его усугубления в связи с различными кризисами в области развития, такими как ВИЧ/СПИД и стихийные бедствия. В ней показаны риски, которые представляют для детей различные виды работ, даже некоторые формы работ, которые на первый взгляд могут показаться безвредными. В конце Части I освещаются ключевые элементы нашего нынешнего понимания взаимосвязанных причин детского труда, которые способствуют устойчивому сохранению этой проблемы, несмотря на серьезные усилия, прилагаемые для ее ликвидации.

Хроническая проблема, затрагивающая все страны

14. В Части II рассматривается значительный опыт практических действий, связанных с борьбой с детским трудом. В ней изучается критическая роль, которую играет достоверная информация в качестве основы для эффективных действий, и рассматриваются вопросы, связанные с поддержкой, которую можно предоставить на международном уровне для борьбы с детским трудом, включая помощь МОТ, и в частности ИПЕК. После изложения ключевой роли, которую играют национальные правительства в проявлении политической воли и создании благоприятной среды для упразднения детского труда, в докладе рассматриваются действия организаций работодателей, трудящихся, правительств и других участников, осуществляемые при поддержке ИПЕК и других программ МОТ. Представлен набор передовых методов, практических действий, направленных на борьбу с детским трудом, освещаются извлеченные уроки и закладываются основы для оценки эффективности помощи МОТ в этой области.

Богатый опыт в борьбе против детского труда

15. В целях оказания помощи Административному совету МБТ в определении приоритетов для будущего технического сотрудничества в Части III доклада излагается возможный план действий по борьбе с детским трудом, который опирается на три точки опоры: укрепление деятельности ИПЕК, включение проблемы детского труда в центр Программы достойного труда и формирование более тесных партнерских связей между многочисленными сторонами, действующими в этой области.

Будущие приоритеты технического сотрудничества МОТ

16. В Части III содержатся вопросы, предлагаемые для обсуждения на 90-й сессии Международной конференции труда в июне 2002 года.

17. Этот первый глобальный доклад об эффективном упразднении детского труда, представляемый в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ, свидетельствует о значительном прогрессе, который был достигнут в реализации этой цели, но в нем говорится также и о том, что предстоит еще многое сделать. Представленные данные дают веские основания для МОТ и ее партнеров удвоить свои усилия, чтобы создать мир, свободный от детского труда.

Прогресс достигнут, но успокаиваться рано

Часть I. Детский труд: глобальная картина в динамике

1. Детский труд: что следует упразднить и почему?

Большая история борьбы МОТ против детского труда

18. С самого начала своего существования Международная организация труда поставила проблемы детского труда в центр своей деятельности.¹ В течение десятилетий работа МОТ в области детского труда основывалась главным образом на положении о «защите детей», которое содержится в преамбуле ее Устава. Основными инструментами, с помощью которых МОТ ведет борьбу с детским трудом, были и остаются в настоящее время трудовые нормы, которые содержат концепцию минимального возраста для получения работы. Этот подход отвечает двум требованиям: обеспечить защиту детей от труда, который мешает их полноценному развитию, и добиваться экономической эффективности за счет нормального функционирования рынков труда взрослых.

Проблема в центре деятельности МОТ

19. Первые нормы, касающиеся минимального возраста, увязывались с требованием о посещении школы.² В Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138) сохраняется эта традиция и отмечается, что минимальный возраст для поступления на работу не должен быть ниже возраста завершения обязательного школьного образования. Цель установления такой связи заключается в том, чтобы обеспечить развитие детского человеческого капитала до его самого полного потенциала в интересах самих детей, их семей и общин, а также в интересах всего общества за счет повышения того вклада, который они, став взрослыми, будут вносить в экономический рост и социальное развитие.

Критическая связь между минимальным возрастом и образованием

20. Вскоре после Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, состоявшейся в марте 1995 года в Копенгагене, на которой проблема упразднения детского труда была определена в качестве одного из ключевых элементов устойчивого социального развития и снижения уровня бедности, Административный совет МБТ утвердил в 1996 году предложение о разработке нового акта МОТ по этому вопросу. Цель акта заключалась в том, чтобы закрепить в документе общее мнение, подкрепляемое частично собственными наработками МОТ, осуществляемыми в рамках ее Международной

Растущий консенсус

¹ На 1-й сессии Международной конференции труда в 1919 году из шести принятых актов два касались проблем детского труда: Конвенция 1919 года о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности (5) и Конвенция 1919 года о ночном труде подростков в промышленности (6).

² Например, Конвенция 1920 года о минимальном возрасте для работы в море (7), Конвенция 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве (10) и Конвенция 1932 года о минимальном возрасте на непромышленных работах (33).

программы по упразднению детского труда (ИПЕК),³ о том, что некоторые формы детского труда требуют немедленных и срочных действий в целях их запрета и упразднения. Началась подготовительная работа над новой конвенцией и рекомендацией.⁴ Некоторые идеи были обсуждены в рамках МОТ, а также на международных совещаниях в Амстердаме и Осло, состоявшихся в следующем году.

21. В 1998 году в связи с принятием на 86-й сессии Международной конференции труда Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизма ее реализации вновь получило подтверждение положение о том, что эффективное упразднение детского труда является одним из основополагающих принципов и прав, которое все государства-члены должны соблюдать, даже если они не ратифицировали эти основополагающие конвенции.⁵ На той же сессии Конференции начались дискуссии по проекту новых актов о детском труде и в рамках Глобального марша против детского труда дети сами рассказали, как к ним относятся в сфере труда. Единодушное принятие Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (182) и сопровождающей ее Рекомендации (190) стало еще одной вехой на пути к прекращению детского труда. Темпы этого движения не были утрачены. Уровень ратификации Конвенции 182 не имеет прецедентов в истории МОТ (к 1 февраля 2002 г. было зарегистрировано 115 ратификаций (см. Приложение 2)). Наряду с ратификацией этой Конвенции было зарегистрировано еще больше ратификаций Конвенции 138, общее количество которых на ту же дату составило 116 (см. график 1 и Приложение 2).

Единодушное принятие Конвенции 182: беспрецедентные темпы ратификации

22. Вместе с тем, ускорились темпы расширения деятельности ИПЕК. В настоящее время она представляет коалицию почти из 100 стран, включая 26 доноров (правительств и организаций) более чем из 70 стран, имеющих активные программы борьбы с детским трудом (см. Приложение 3). На 89-й сессии Международной конференции труда в 2001 году началось осуществление последней инициативы ИПЕК, состоящей из первых трех ограниченных по срокам программ, направленных на упразднение наихудших форм детского труда.⁶ Новые данные, свидетельствующие о масштабах наихудших форм детского труда, подтверждают приоритет, который заслуживают эти программы.

Быстрое развитие программы ИПЕК, направленное на поддержку государств-членов

23. Эти и другие вехи на данном пути отражают серьезные обязательства и большую работу, которую проводят многие группы и отдельные лица в рамках МОТ и за ее пределами. Такие усилия составляют часть глобальной картины в динамике, которая будет представлена в настоящем докладе. Однако, давайте, прежде всего, рассмотрим вопрос о значении термина *детский труд*, к эффективному упразднению которого призывает Декларация МОТ.

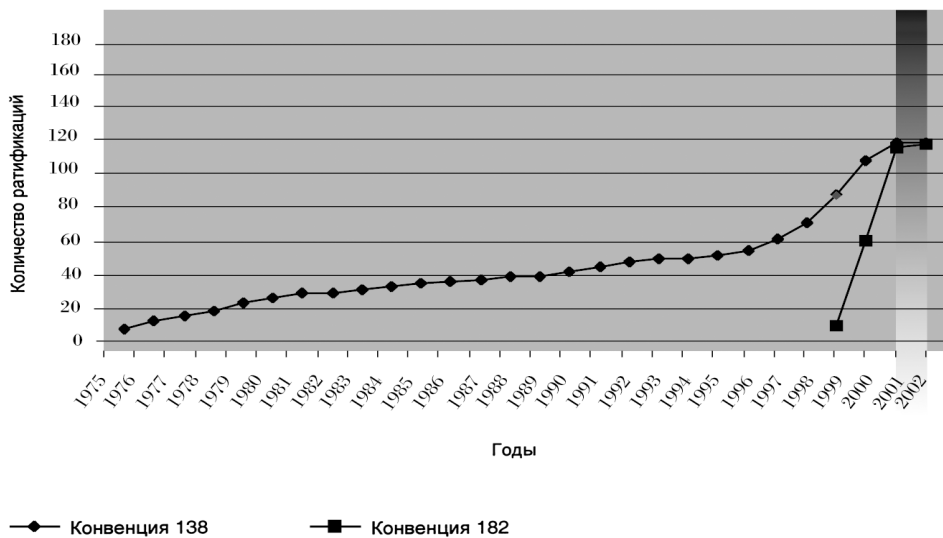
³ ИПЕК была учреждена в 1992 году за счет первоначального гранта, предоставленного правительством Германии. Она строит свою работу на основе предыдущего междепартаментского проекта МОТ.

⁴ МОТ: *Детский труд: Цель – искоренить нетерпимые его формы*, Доклад VI (1), Международная конференция труда, 86-я сессия, Женева, 1998 г.

⁵ После Встречи на высшем уровне в интересах социального развития в Копенгагене, которая состоялась в 1995 году, МОТ повысила статус Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138), которая еще несколько лет до этого рассматривалась в качестве одной из технических норм МОТ о минимальном возрасте для поступления на работу, превратив ее в один из базовых актов по правам человека (в одну из основополагающих конвенций).

⁶ Осуществление ограниченных по срокам программ началось в Сальвадоре, Непале и Объединенной Республике Танзании при финансовой поддержке со стороны правительства США. Проведение аналогичных программ планируется еще в 15 странах.

График 1. Количество ратификаций Конвенций 138 и 182 по годам (по 1 февраля 2002 г.)



Что мы хотим упразднить

24. Несмотря на то, что содержащиеся в Декларации МОТ принципы не подкрепляются более детальными положениями основополагающих конвенций МОТ, между ними существует четкая связь.⁷ Конвенции 138 и 182 устанавливают пределы той работы, выполняемой детьми, которую необходимо упразднить.

25. Термин *детский труд* охватывает не всю работу, выполняемую детьми в возрасте до 18 лет. Миллионы молодых людей выполняют работу на законном основании, получая или не получая плату за нее, которая соответствует их возрасту и уровню зрелости. При этом они учатся брать на себя ответственность, получают квалификацию и приносят доходы своей семье и себе лично, а также вносят вклад в развитие экономики своей страны. Детский труд не включает деятельность, связанную с оказанием помощи после уроков в школе и выполнения домашних заданий в работе по домашнему хозяйству, в саду или огороде, по уходу за маленькими детьми или при выполнении других легких видов работ. Если бы это было не так, то не было бы смысла говорить о подлинном лишении детства миллионов детей, занимающихся детским трудом, который действительно должен быть эффективно упразднен.

26. Детский труд, который необходимо упразднить, можно разделить на следующие три категории:

1. Труд, выполняемый ребенком, в возрасте **ниже минимального уровня**, установленного для подобного рода работ (в соответствии с определением национального законодательства и принятыми на международном уровне нормами) и который таким образом может помешать образованию и полноценному развитию ребенка.
2. Труд, который ставит под угрозу физическое, умственное или нравственное благополучие ребенка как по своему характеру, так и в связи с условиями, в которых он выполняется и который известен под названием **опасный труд**.

Законный труд детей

Три категории детского труда, подлежащие искоренению

⁷ Суть этой связи разъясняется в п. 1 b) Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

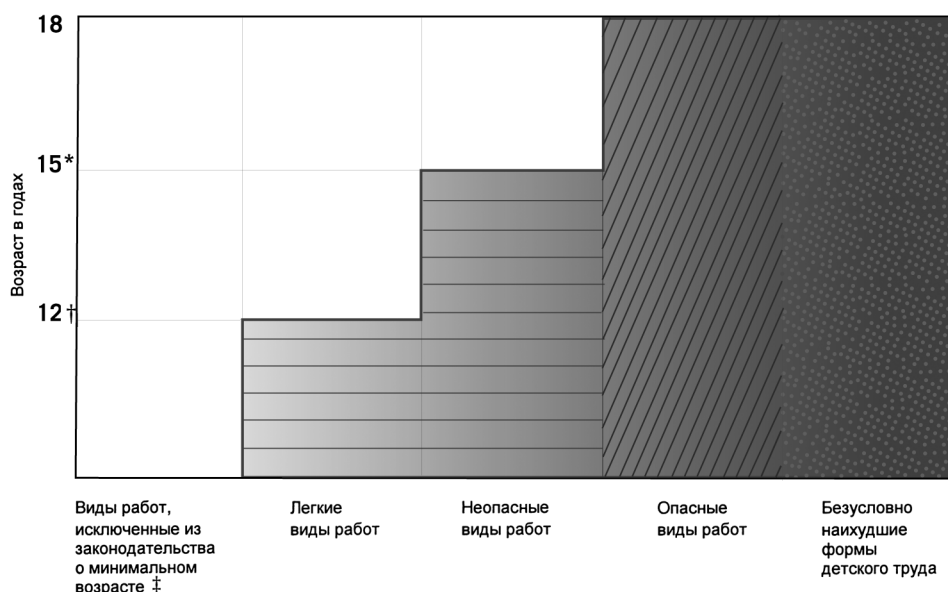
3. Безусловно наихудшие формы детского труда, которые на международном уровне определены как рабство, торговля людьми, долговая кабала и другие формы принудительного труда, принудительного набора детей для использования в вооруженных конфликтах, проституции и порнографии, а также в другой противозаконной деятельности.

27. В соответствии с Декларацией упразднение всех этих форм детского труда становится единой целью каждого из 175 государств-членов МОТ. Это также одна из задач Организации в целом, решению которой она обязалась в том же акте помогать своим государствам-членам с целью эффективного упразднения детского труда. Эта проблема находится в центре внимания ИПЕК. Запрет на детский труд затрагивает широкий круг экономической и неэкономической деятельности; должна быть разработана и политическая реакция. В качестве крайних примеров можно привести меры, направленные на спасение семилетнего ребенка, используемого в качестве «тягловой силы» в торговле наркотиками, которые не имеют ничего общего с мерами, направленными на то, чтобы помешать школьнику-подростку выполнять какую-то дополнительную работу в конторе в нарушение законодательства.

28. На графике 2 демонстрируются различия между положениями Конвенций 138 и 182. Они свидетельствуют, что именно взаимодействие между типом работы и возрастом ребенка и определяет границы детского труда, который должен быть упразднен.

*Всеобщее
обязательство
об эффективном
искоренении*

График 2. Основные различия между нормами МОТ по детскому труду



Затемненные участки = детский труд, подлежащий упразднению

* Минимальный возраст для допуска к занятости или приема на работу определяется национальным законодательством и может устанавливаться на уровне 14, 15 или 16 лет.

† Минимальный возраст, в котором допускаются легкие виды работ, может быть установлен на уровне 12 или 13 лет.

‡ Например, работа по дому, труд на семейном предприятии или работа, осуществляемая как часть учебной программы.

29. Давайте сначала обратимся к концепции минимального возраста для приема на работу. В целях упразднения детского труда в национальном законодательстве следует зафиксировать минимальный возраст или возрасты, при достижении которого детей можно принимать на различные виды работ. В определенных пределах этот возраст может быть разным и определяться национальными социальными и экономическими условиями. В целом минимальный возраст приема на работу не должен быть ниже возраста окончания обязательного посещения школы и не должен быть ниже 15 лет. Но страны должны стремиться, как правило, к установлению такого минимального возраста на уровне 16 лет. Развивающиеся страны могут в порядке исключения устанавливать минимальный возраст в 14 лет. Может допускаться легкий труд, не препятствующий посещению ребенком школы, с 12 лет. Дети, работающие до достижения минимального возраста, считаются жертвами детского труда.

*Минимальный
возраст для
трудоустройства*

Наихудшие формы детского труда

30. Принятие Конвенции 182 помогло сосредоточить внимание на необходимости принятия срочных мер в целях упразднения в приоритетном порядке наихудших форм детского труда, которые определяются как:

*Наихудшие формы
детского труда*

- a) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- b) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- c) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- d) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (ст. 3).

31. Можно провести грань между двумя категориями наихудших форм детского труда:

- «безусловно» наихудшие формы детского труда, которые приводятся в подпунктах а)-с) ст. 3 Конвенции 182, грубо нарушающие основные права ребенка, и должны подлежать запрету для всех лиц, не достигших 18 лет;
- опасные виды работ, установленные национальным законодательством, которые могут выполняться в легальном секторе экономической деятельности, но способные тем не менее причинить вред работающему ребенку.

32. Эти наихудшие формы детского труда влекут за собой нарушения прав ребенка, требующие немедленных действий для их запрета. Сами дети, которые работали или продолжают работать, рассказывали в ИПЕК, что они «порой подвергались избиению своими работодателями, получали производственные травмы на работе, им не выплачивали заработную плату, их заставляли трудиться сверхурочно и насиловали».⁸

*Необходимые
краткосрочные и
долгосрочные меры*

33. Однако эти наихудшие формы эксплуатации детей свидетельствуют также о необходимости принятия долгосрочных мер по снижению уровня бедности и обеспечению устойчивого экономического роста. Совершенно очевидно,

⁸ IPEC: *Project document: Supporting the Time-Bound Programme on the Worst Forms of Child Labour in the United Republic of Tanzania* (Geneva, ILO, 2001), subsection 1.3.4.

что нищенское существование занимает центральное место в этой проблеме, когда бедность питает наихудшие формы детского труда, а наихудшие формы детского труда усугубляют бедность. И эта проблема должна решаться в первую очередь.

34. Концепция наихудших форм детского труда помогает также сосредоточить внимание на детях и на работе, которую они выполняют. Эти формы детского труда не только являются наиболее вредными, но и выполняются наиболее уязвимыми детьми.⁹ Границы опасного труда поэтому не всегда легко провести, особенно если нельзя в короткий промежуток времени обнаружить вред, причиняемый ребенку. Опасный труд уже выделен в п. 1 ст. 3 Конвенции 138 как работа, которую должны выполнять лица не моложе 18 лет. Определение такой работы в качестве одной из наихудших форм детского труда придает дополнительный импульс стремлению упразднить ее.

В центре внимания – дети и труд

35. Работа может приносить вред ребенку за счет самой поставленной задачи, используемых инструментов, времени или условий труда, либо за счет других факторов, которые влияют на его или ее физическое, умственное, эмоциональное, психологическое, нравственное или духовное развитие. Риски для здоровья и безопасности, которым подвергаются работники в возрасте до 18 лет, выше тех рисков, с которыми сталкиваются взрослые. Именно в связи с процессом роста и развития дети в большей степени подвержены профессиональным рискам; а воздействие на них пыли, химических и других веществ, а также физические нагрузки могут нанести необратимый вред их растущему организму.¹⁰ Постоянные физические нагрузки на развивающийся опорно-мышечный аппарат становятся причиной задержки роста, травм спины и других деформаций, остающихся на всю жизнь. Более того, задачи, которые представляются безвредными для физически развитых и хорошо питающихся детей, могут оказаться вредными для детей, которые недоедают.

Как труд может навредить детям

36. Даже относительно легкий труд может оказаться опасным для детей, которые устают к концу продолжительного рабочего дня. Недостаток зрелости и опыта приводит к тому, что дети соглашаются на риски, которых наверняка избегали бы их более старшие коллеги, а машины и оборудование, конструкция которых рассчитана на взрослых, вряд ли будут адаптироваться к физическим и умственным способностям более молодых работников. Могут быть и другие, менее очевидные, но все-таки отрицательные последствия для детей в сфере труда, которые, на первый взгляд, кажутся безобидными, например солнечный удар, вызванный продолжительным пребыванием с животными на пастбище, либо воздействие агрохимикатов в процессе выращивания овощей.

37. Физиологический вред, вызванный различными веществами и производственными процессами, относительно хорошо известен взрослым трудящимся,¹¹ но необходимо больше узнать относительно краткосрочных и долгосрочных последствий различных видов работ для девочек и мальчиков различного возраста и с различным состоянием здоровья.¹² Такое понимание необходимо для принятия решения о том, какие типы работ следует запретить детям в возрасте до 18 лет и что необходимо планировать для надлежащей реабилитации детей, снятых с опасных работ. Более детальные научные данные могут

Нужны более точные медицинские данные

⁹ МОТ: *Детский труд*, Доклад IV (2A), Международная конференция труда, 87-я сессия, Женева, 1999 г., ответ, полученный от США, стр. 17.

¹⁰ V. Forastieri: *Children at work: Health and safety risks* (Geneva, ILO, 1997), p. 10.

¹¹ МОТ: *Энциклопедия безопасности и гигиены труда*, 4-е издание, в 4х томах (Женева, МОТ, 1998 г.).

¹² Примеры того, что было сделано, можно найти в N. Burra: *Born to work: Child labour in India* (New Delhi, Oxford University Press, 1995).

выявить более опасные формы детского труда, чем это казалось первоначально, во всех странах, независимо от уровня их развития.

38. Уровень производственного травматизма и смертельных случаев свидетельствует о последствиях тех рисков, с которыми сталкиваются работники в возрасте до 18 лет. Статистических данных пока недостаточно, но в различных исследованиях, проводимых в развитых странах, приводятся данные из больничных записей, а также информация о выплатах в рамках компенсационных систем. В США уровень травматизма на час работы оказывается почти в два раза выше среди детей и подростков, чем среди взрослых. Уровень связанной с производством смертности среди молодых работников за период с 1992 по 1998 годы в США был самым высоким в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве и рыболовной отрасли, за которыми следуют розничная торговля и строительство.¹³ Обзор, проведенный среди детей в возрасте от 13 до 17 лет в Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции в 1997-98 годах, показал, что уровень травматизма составил от 3 до 19 процентов среди детей, работающих до или после школы.¹⁴ В Дании уровень несчастных случаев среди детей, работающих в сельском хозяйстве, выше, чем в других секторах.¹⁵ Ряд промышленно развитых стран включили статистические данные о производственном травматизме и несчастных случаях со смертельным исходом среди работников в возрасте до 18 лет в свои ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, в том числе Австралия, Новая Зеландия и США. МОТ сама провела обзоры производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди детей. Результаты проведенного в 1997 году исследования показали, что средний уровень травматизма и профессиональных заболеваний среди детей, занимающихся экономической деятельностью, составил 25,6 процента в строительном секторе (34,8 процента для девочек), 18,1 процента на транспорте, на складских работах и в секторе коммуникаций, 15,9 процента – в шахтах и в каменоломнях (20,8 процента для девочек) и 12,2 процента в сельском хозяйстве (15,5 процента для девочек).¹⁶

Травматизм и смертность детей в связи с профессиональной деятельностью

39. Несмотря на отсутствие полной информации по этому вопросу, совершенно ясно, что дети и подростки вполне подвержены заболеваниям, травмам и даже смертельному исходу в связи с выполняемой ими опасной работой, причем в равной степени в развивающихся странах, в странах с переходной экономикой и в развитых странах.

Изменение отношения к детям

40. Со временем отношение к детям меняется. В настоящее время детей уже не рассматривают в качестве пассивных объектов озабоченности взрослых, а скорее как человеческую личность со своими собственными правами. Конечно, концепции, касающиеся детей и детства, включая то, что разрешается детям различного возраста, зрелости и пола, и что ожидается от них, могут быть совершенно разными в каждой стране и определяться культурой этой страны. Нет и не может быть «универсального» ребенка. Например, в промышленно развитых странах некоторые подростки не могут ухаживать за собой, в то

Различные восприятия детей в разное время и в разных странах

¹³ P.J. Landrigan et al.; «Child labour in the United States: Historical background and current crisis», in *The Mount Sinai Journal of Medicine* (New York), 1992, Vol. 59, No. 6, pp. 498-503.

¹⁴ G.L. Rafnsdóttir: *Barn-och ungdomsarbete I Norden [Child and youth work in Nordic countries]* (Copenhagen, Nordic Council, 1999).

¹⁵ ILO: *Note on the Proceedings: Tripartite Meeting on Moving to Sustainable Agricultural Development through the Modernization of Agriculture and Employment in a Globalized Economy, Sectoral Activities Programme (TMAD/2000/13)*, Geneva, 18-22 September 2000. Statement by the representative of the Government of Denmark, p. 23.

¹⁶ K. Ashagrie: *Statistics on working children and hazardous child labour in brief* (Geneva, ILO, 1997), table 6.

время как во многих бедных странах маленькие дети вполне разделяют ответственность за ведение домашнего хозяйства.¹⁷ Действительно, как будет видно далее из настоящего доклада, в тех странах мира, которые поражены ВИЧ/СПИДом, вызывает тревогу тот факт, что большое количество детей фактически становятся главами домашних хозяйств и берут на себя всю ответственность за благополучие своих младших братьев и сестер.

41. Вместе с тем, за последние годы наблюдается явное совпадение взглядов, которое было отмечено в связи с принятием в 1989 году Конвенции ООН о правах ребенка, которую сейчас ратифицировали почти все страны. Среди многих других прав¹⁸ признается «право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может принести вред или помешать образованию ребенка» и в ней поддерживается концепция МОТ о минимальном возрасте. Таким образом получил подтверждение давний тезис МОТ об особой уязвимости детей перед эксплуататорскими формами труда, учитывая их беззащитность по сравнению со взрослыми людьми и их неспособность защитить свои собственные интересы.¹⁹ В Конвенции о правах ребенка дается определение, в соответствии с которым «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста», и устанавливается право детей на участие и на обеспечение учета их мнений по вопросам, которые их затрагивают.²⁰

*Конвергенция
мышления*

¹⁷ Это находит отражение, например, в том, как эти права и обязанности рассматриваются в Африканской хартии о правах и благополучии ребенка (Организация африканского единства, 1990 г.).

¹⁸ Права ребенка, сформулированные в Конвенции ООН о правах ребенка, можно сгруппировать как права на выживание и развитие; права на защиту; и гражданские и политические права.

¹⁹ МОТ: Доклад Генерального директора, Международная конференция труда, Женева, 69-я сессия, 1983 г., стр. 12.

²⁰ Краткое содержание обширной литературы об участии детей представлено в R. Hart: *Children's participation: From tokenism to citizenship* (New York, UNICEF International Child Development Centre, 1992). В Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда (190), которая сопровождает Конвенцию 182, отражено признание права детей на участие: «программы действий должны разрабатываться и осуществляться с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда, а также их семей и, в случае необходимости, мнения заинтересованных групп ...» (п. 2).

2. Масштабы и очертания проблемы в 2002 году

Проблемы измерения детского труда

42. Для эффективного упразднения детского труда необходимо четко представлять себе масштабы и характер этой проблемы. Детский труд, как сложное социально-экономическое явление, всегда бросал вызов традиционным методам исследований. В связи с тем, что в настоящее время мир сосредоточил внимание на наихудших формах детского труда, весьма важно иметь достоверную информацию хорошего качества, на основе которой можно было бы осуществлять разработку политики и программ. Основная трудность связана с исследованием и подсчетом множества детей, работающих в неформальной экономике, в частных домах, на семейных предприятиях, занятых незаконной или подпольной деятельностью. В течение длительного времени из-за отсутствия надежных методов измерения и нехватки статистических данных о детском труде не удавалось обеспечить его эффективное упразднение. В последние годы ситуация существенным образом улучшилась, но многое еще предстоит сделать.

Исследования – необходимость а не роскошь

43. За прошедшие годы МОТ проделала значительный путь, оказывая помощь государствам-членам и другим партнерам в сборе и распространении информации о детском труде за счет использования современных исследовательских методов. С 1979 года, когда в рамках Международного года ребенка значительное количество стран проводили исследования, осуществляется текущая программа исследований по детскому труду, которая позволяет получить новые сведения за счет подсчета, описания и анализа труда детей в различных экономических ситуациях.²¹ Эта работа получила новый импульс в 1998 году в связи с началом осуществления в рамках ИПЕК Программы статистической информации и мониторинга детского труда (СИМПОК). Трехсторонние участники МОТ, другие международные организации, НПО, ученые, политические деятели и другие заинтересованные стороны вносят вклад в быстрое расширение базы знаний о детском труде.²²

Прогресс в области исследований детского труда

²¹ Результаты последних исследований ИПЕК можно изучить на сайте ИПЕК: www.ilo.org/public/english/standards/ipeec/

²² В библиографической базе данных ЛАБОРДОК (www.ilo.org/public/english/support/lib/labordoc/) содержится примерно 2.200 справочных материалов по детскому труду.

Вставка 2.1

Сбор данных о детях: некоторые соображения и проблемы

Качественные и количественные данные неотделимы друг от друга. Невозможно подсчитать что-либо до тех пор, пока не будет четкого определения того, что подсчитывается, другими словами, проблему необходимо понимать в качественном плане. Невозможно сформулировать вопросы для проведения обзоров, не зная того, какие слова и концепции будут понятны членам общины, включая детей. Статистические данные можно правильно интерпретировать только за счет понимания контекста, в которых они были получены. Сбор качественных данных имеет особое значение в отношении наихудших форм детского труда, секреты которых еще не были раскрыты с помощью традиционных методов обзора, основанных на обследовании рабочих мест или домашних хозяйств с использованием вопросников или аналогичных традиционных инструментов.

Данные об их жизни все еще остаются неполными. Дети часто фактически исключаются из официальной статистики, которая, как правило, сосредоточена на взрослых или на официальных институтах, а не на детях. Например, дети могут учитываться лишь как члены домашнего хозяйства или учащиеся школ. Даже при наличии данных о детях, они не всегда подразделяются по признаку пола, по возрасту или по иным критериям, которые позволяли бы понять разницу в положении и нуждах этих групп. Различные правительственные ведомства часто осуществляют сбор информации для четко определенных целей, используя совершенно разные методы разбивки по возрасту, а также по временным периодам, поэтому такие данные иногда нельзя обрабатывать, распределять или сравнивать в централизованном порядке. На национальном уровне статистические данные часто не подразделяются на уровни, на которых осуществляется планирование и реализация программ (на районы, сектора или деревни). Это затрудняет проведение оценки подлинных нужд, определение целенаправленных действий и анализ их влияния.

Количество работающих детей в современном мире

44. По оценкам МОТ, в 1995 году в развивающихся странах работало около 250 млн. детей в возрасте от 5 до 14 лет (т.е. были «экономически активными»²³); не менее 120 млн. из этих детей работали на условиях полного рабочего времени. Это несомненно помогло добиться роста общественного понимания масштабов этой проблемы и содействовать борьбе против этого явления.²⁴ Эти оценочные данные основываются на информации, которая поступила в то время, главным образом, за счет ответов на специальные вопросники, разосланные национальным статистическим ведомством, а также на основе экспериментальных обзоров детского труда и публикуемой статистической информации о рабочей силе и народонаселении. Несмотря на то, что эти оценочные данные не соответствуют глобальному количеству «работающих детей» (в соответствии с положениями Конвенции 138), они, тем не менее, четко указывают на масштабы проблемы, требующей решения.

«250 миллионов» – по оценкам на 1995 год

45. Настало время обновить и уточнить эти оценочные данные и предпринять попытку оценить количество детей, участвующих в зачастую скрытых наихудших формах труда, полностью признавая трудности с данными и проблемы методологического характера. Новые оценочные данные МОТ дают

Новые данные МОТ о детском труде

²³ Концепция «экономической активности» является широкой и охватывает большую часть производительной деятельности, осуществляемой детьми, независимо от того, выполняется ли она для обеспечения рынка или нет, является ли она платной или бесплатной, выполняется в течение нескольких часов или на условиях полного рабочего времени, носит случайный или регулярный характер, является законной или незаконной; она не включает работу, выполняемую ребенком у себя дома, или занятия в школе. Для того чтобы считаться экономически активным, ребенок должен проработать не менее одного часа в любой из дней семидневного периода, за который производятся измерения. Термин «экономически активные» дети имеет скорее статистический, чем юридический смысл. Это не служит эквивалентом «детскому труду», который необходимо упразднить.

²⁴ МОТ: *Детский труд: Цель – искоренить нетерпимые его формы*, Доклад VI (1), Международная конференция труда, 86-я сессия, Женева, 1998 г., стр. 7; K. Ashagrie: *Statistics on working children and hazardous child labour in brief* (Geneva, ILO, 1997).

нам актуальную и более полную картину проблемы детского труда во всем мире.

Методология оценки

46. Оценочные данные только об экономически активных детях не отражают различные формы и интенсивность труда, которым занимаются дети. Поэтому оценочные данные приводятся в отношении количества детей (в возрасте до 18 лет), занятых в следующих категориях экономической деятельности в 2000 году:

*Сейчас можно
получить более
точные данные*

- дети, занятые любой экономической деятельностью, в том числе в течение короткого периода времени и на легкой работе;
- дети, занятые всеми типами детского труда, которые должны быть упразднены;²⁵
- дети, занятые на опасных работах, которые по своему характеру или продолжительности рабочего времени ставят под угрозу их здоровье, безопасность или нравственность;²⁶
- дети, занятые безусловно наихудшими формами детского труда.²⁷

На графике 3 показано количество детей, входящих в эти различные категории экономической деятельности в зависимости от возраста.

47. Различные статистические данные, в том числе национальные обзоры детского труда, проводимые СИМПОК, а также другие обзоры домашних хозяйств и общин, проводимые, например, Всемирным банком в целях измерения уровня жизни, используются для оценки количества детей, занятых различного рода экономической деятельностью, всеми типами детского труда, которые необходимо упразднить, а также выполняющих опасные работы. Применялись статистические методы, обеспечивающие экстраполяцию национальных наборов данных. В отношении наихудших форм детского труда глобальные данные основывались на анализе и объединении существующих национальных и региональных оценочных данных в отношении каждой наихудшей формы.²⁸

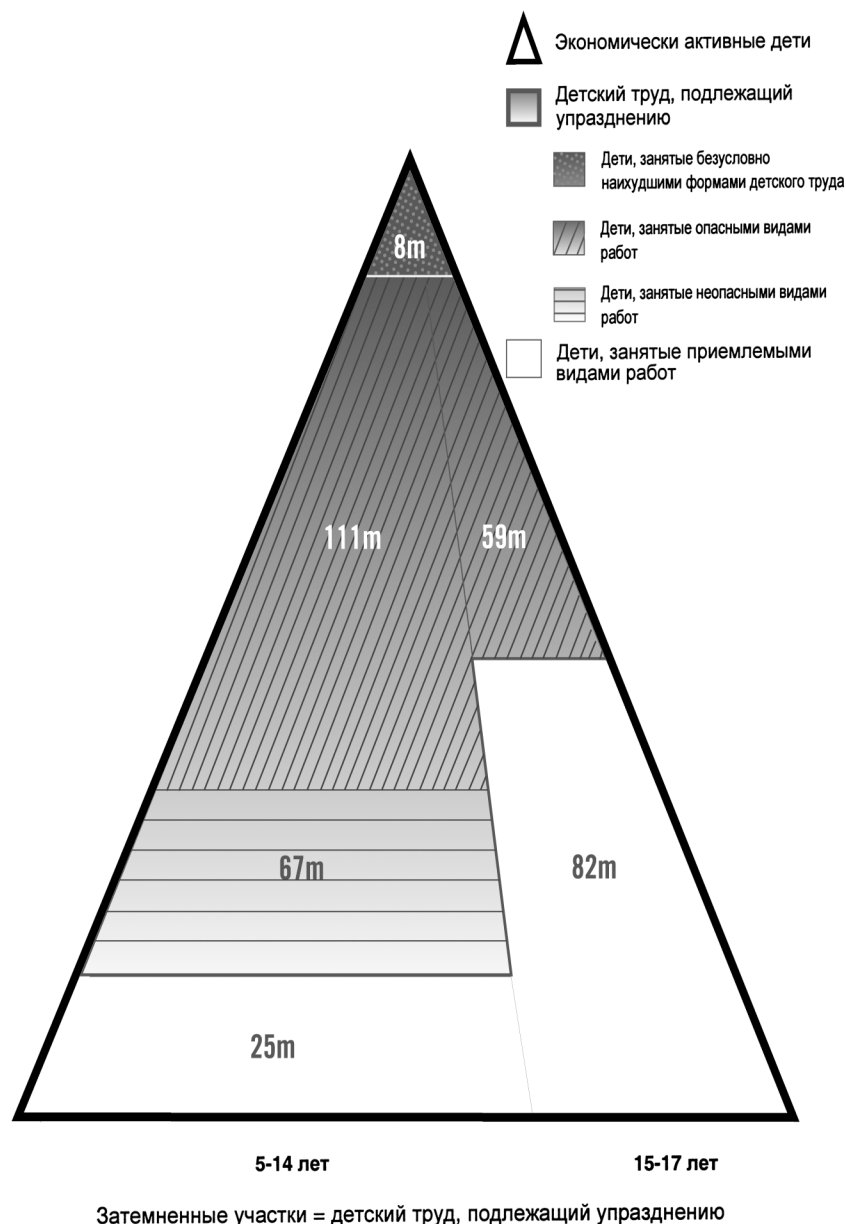
²⁵ В соответствии с положениями Конвенции 138 и Рекомендации 146, а также Конвенции 182 и Рекомендации 190. Это включает всех экономически активных детей в возрасте от 5 до 14 лет за исключением детей в возрасте от 12 до 14 лет, занятых только на легких работах (в статистических целях они определяются как работа, выполняемая в течение менее 14 часов в неделю), а также всех детей в возрасте от 15 до 17 лет, занятых на опасных работах и другими наихудшими формами детского труда (см. ниже).

²⁶ Дети, выполняющие опасные работы, включая всех детей в возрасте от 5 до 17 лет, работающих: а) на шахтах и в строительстве; б) в других отраслях и на производствах, которые считаются опасными по своему характеру или условиям, в которых выполняется работа; и с) в течение сверхурочного времени (в статистических целях это определяется как 43 или более часов в неделю).

²⁷ В соответствии с определением, содержащимся в ст. 3 Конвенции 182 «а) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах; б) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; с) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах».

²⁸ Оценочные данные в отношении этой последней категории получены на основе большого количества источников. Их сбор, анализ и оценка осуществлялись с учетом их надежности с целью их включения для общего подсчета. Эти оценочные данные могут не в полной мере отражать количество детей, занятых скрытыми формами труда. Поэтому к ним следует относиться осторожно.

График 3. Пирамида работающих детей: дети, вовлеченные в различные категории экономической деятельности



Глобальные оценочные данные

48. Имеются следующие глобальные оценочные данные за 2000 год:

- из примерно 211 млн. детей в возрасте от 5 до 14 лет, занятых той или иной формой экономической деятельности, 186 млн. детей заняты детским трудом, который должен быть упразднен (включая его наихудшие формы);
- из примерно 141 млн. детей в возрасте от 15 до 17 лет, занятых экономической деятельностью, 59 млн. детей заняты детским трудом.²⁹

Общая глобальная оценка

²⁹ Работающие дети в возрасте от 15 до 17 лет несомненно вовлекаются в наихудшие формы детского труда (будь то безусловно наихудшие формы или опасные виды работ), так как возраст этой группы превышает минимальный возраст для использования во всех других формах труда.

49. В таблице 1 и на графике 3 представлены подробные данные и общие цифры по категориям экономической деятельности и возрастным группам обследованных детей.

Таблица 1. Количество и процентная доля детей, занимающихся экономической деятельностью, детским трудом и наихудшими формами детского труда в 2000 году (в разбивке по возрасту)

	5-14 лет		15-17 лет		Итого	
	Кол-во (млн.)	Процент от возрастной группы	Кол-во (млн.)	Процент от возрастной группы	Кол-во (млн.)	Процент от возрастной группы
Экономически активные дети	210,8	18	140,9	42	351,7	23
В том числе: работающие дети	186,3	16	59,2	18	245,5	16
• В том числе: дети, занятые наихудшими формами детского труда	–	–	–	–	178,9	11,5
• дети, занятые опасным трудом	111,3	9	59,2	18	170,5	11
• дети, занятые безусловно наихудшими формами труда	–	–	–	–	8,4	0,5

– = данные отсутствуют.

Источник: Оценочные данные МОТ, 2000 г. и *World Population Prospects: The 2000 Revision*. Vol. 2. *The sex and age distribution of the world population* (New York, United Nations, 2001).

50. Глобальные оценочные данные о детях, занимающихся экономической деятельностью, детским трудом или опасными видами работ, подразделяются на количественные данные о девочках и мальчиках, участвующих в этих процессах. В возрасте до 14 лет девочки и мальчики в равной мере привлекаются к экономической деятельности, но в более старшей возрастной группе повышается доля мальчиков. Участие мальчиков в детском труде выше участия девочек в обеих возрастных группах, особенно это относится к детям старшей возрастной группы, занятым на опасной работе (таблица 2).

Гендерные различия в детском труде

Таблица 2. Процентная доля девочек, занимающихся экономической деятельностью, детским трудом и опасными видами работ

	5-14 лет	15-17 лет	Итого
	(процент девочек)	(процент девочек)	(процент девочек)
Экономически активные дети	50	47	49
В том числе: работающие дети	49	42	48
В том числе:			
• дети, занятые на опасных работах	47	42	45

Источник: Оценочные данные МОТ, 2000 г.

51. Имеющиеся оценочные данные об участии детей в безусловно наихудших формах детского труда свидетельствуют о том, что их общее количество во всех возрастных группах составляет не менее 8,4 млн. девочек и мальчиков. Большинство из них (две трети от общего количества) страдают от различных форм принудительного и кабального труда. Примерно одна пятая или почти 2 млн. детей подвергаются эксплуатации в сфере проституции и порнографии (таблица 3).

Безусловно наихудшие формы детского труда

Таблица 3. Оценочные данные о количестве детей, занятых безусловно наихудшими формами детского труда

Типы наихудших форм детского труда	Общее количество детей (млн.)
Принудительный и кабальный труд	5,7
Принудительный набор для участия в вооруженных конфликтах	0,3
Проституция и порнография	1,8
Другие виды незаконной деятельности	0,6
Торговля детьми ¹	(1,2)
Итого	8,4

¹ Обычно торговля детьми осуществляется для передачи с целью использования в какой-либо другой наихудшей форме детского труда. Поэтому количество таких детей не может быть включено в расчеты общей численности детей, занятых наихудшими формами детского труда, так как это привело бы к двойному счету.

Источник: Оценочные данные МОТ, основанные на различных вторичных источниках, 2000 г.

Оценочные данные об экономически активных детях

52. Региональные оценочные данные можно получить только в отношении уровня экономически активных детей. Эти оценочные данные представлены в таблице 4 в отношении детей в возрасте от 5 до 14 лет. В связи с отсутствием более полной информации о детском труде эти данные обеспечивают приблизительную оценку.

Данные по экономическому или региональному объединению

Таблица 4. Оценочные данные об экономически активных детях (в возрасте 5-14 лет) в 2000 году, по группам стран¹

Группы стран	Количество экономически активных детей (млн.)	Процентная доля группы от общей численности	Процентная доля экономически активных детей от общего количества детей ¹
Промышленно развитые страны	2,5	1	2
Страны с переходной экономикой	2,4	1	4
Азия и Тихоокеанский регион	127,3	60	19
Латинская Америка и Карибский бассейн	17,4	8	16
Страны Африки южнее Сахары	48	23	29
Ближний Восток и Северная Африка	13,4	6	15
Итого	211	—	16

¹ Эти оценочные данные содержат более высокую степень ошибки, чем соответствующие глобальные оценочные данные в связи с более низким количеством наборов данных, используемых для их расчета. Округление ошибок приводит к тому, что общая сумма процентов не равна 100. Страны сгруппированы в соответствии с категориями Ключевых показателей рынка труда МОТ (КПРТ) за исключением категории развивающихся стран, которая не показана в КПРТ. В 2000 году в мире насчитывалось в общей сложности примерно 1,2 млрд. детей в возрасте от 5 до 14 лет, причем на Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) приходится 28 процентов, а на страны Африки южнее Сахары – 7,4 процента.

Источник: Бюро статистики МОТ на основе 29 национальных обследований домашних хозяйств; база данных МОТ с оценками и прогнозами относительно экономически активного населения (LABPROJ); см. также: www.ilo.org/public/english/bureau/stat/info/dbases.htm; и *World Population Prospects: The 2000 Revision. Vol. 2. The sex and age distribution of the world population* (New York, United Nations, 2001).

Можно ли сравнивать новые и старые оценочные данные о работающих детях?

53. Если из общего количества экономически активных детей в 211 млн. человек вычесть данные, касающихся развитых стран и стран с переходной экономикой, то мы получим общее количество таких детей в развивающихся странах, составляющее 206 млн. человек. Затем можно попытаться осуществить сравнение общих данных за 1995 и 2000 годы и сделать вывод, что общее

Что произошло с детским трудом с 1995 по 2000 годы?

количество экономически активных детей (в возрасте от 5 до 14 лет) в развивающихся странах снизилось с 250 млн. до 206 млн. человек, что свидетельствует об общем улучшении положения во многих странах.

54. Нельзя отрицать, что данные за 2000 год в отношении экономически активных детей ниже уровня за 1995 год. Однако, учитывая совершенно различные методы сбора данных и их источники, можно сделать лишь ограниченные выводы относительно такого прямого сопоставления двух цифр. Можно сделать два основных предположения (которые друг друга не исключают):

1. Разница между оценочными данными отражает различные и улучшенные методы и данные, которые использовались для расчета в 2000 году.
2. Эта разница отражает фактическое снижение количества работающих детей во всем мире.

55. Трудно сказать, какое из этих предположений в большей степени объясняет разницу между оценками за 1995 и 2000 годы. Однако уровень разницы между ними (на 44 млн. или почти на 20 процентов ниже) позволяет предположить, что действительно за прошедшие пять лет отмечалось глобальное снижение количества работающих детей, что дает некоторые основания для осторожного оптимизма в отношении того, что начинают срабатывать меры, предпринимаемые для борьбы с детским трудом, о которых идет речь в Части II настоящего доклада.

*Некоторые
основания для
оптимизма*

О чем говорят данные о детском труде в современном мире?

56. Основной смысл новых оценочных данных заключается в том, что они показывают масштабы и формы детского труда в современном мире. Они четко указывают на то, что несмотря на достигнутый определенный прогресс, многое еще предстоит сделать. Задача данного глобального доклада заключается не в том, чтобы представить детальный анализ, хотя некоторые основные выводы, сделанные на основе первоначального изучения этих новых данных, можно было бы осветить.

*Новый взгляд на
детский труд*

57. Во-первых, *детский труд сохраняется в весьма больших масштабах*. Несмотря на то, что многие молодые люди заняты трудом, который не противоречит их полноценному развитию, намного больше детей страдают от детского труда. В соответствии с имеющимися данными во всем мире насчитывается примерно 186 млн. работающих детей в возрасте от 5 до 14 лет и 59 млн. – в возрасте от 15 до 17 лет. В среднем каждого шестого ребенка в возрасте от 5 до 17 лет можно квалифицировать как работающего ребенка.³⁰

58. Во-вторых, *масштабы распространения наихудших форм детского труда, особенно использования детей на опасных работах, представляются намного более серьезными, чем это казалось ранее*. Более двух третей из общего количества работающих детей, другими словами каждый восьмой ребенок в мире, подвергается эксплуатации в рамках наихудших форм труда, что в целом составляет почти 180 млн. детей.

59. В-третьих, особенно большую тревогу вызывает то, что *почти две трети или 111 млн. детей, которые заняты на опасных работах, не достигли 15-летнего возраста* и поэтому должны быть немедленно освобождены от этой работы. Вместе с тем остается еще почти 59 млн. молодых работников в возрасте от 15 до 17 лет, которые подвергаются рискам на производстве и которые

³⁰ Цифры народонаселения для этих расчетов взяты из *World Population Prospects: The 2000 Revision*, Vol. 2. *The sex and age distribution of the world population* (New York, United Nations, 2001).

нуждаются либо в немедленной защите от тех рисков, с которыми они сталкиваются, либо в полном освобождении от такой работы.

60. В-четвертых, *в отношении безусловно наихудших форм детского труда все еще сохраняется проблема наличия и достоверности данных*. Имеющиеся данные представляют собой попытку выразить в количественном плане с помощью имеющихся в настоящее время методов и данных уровень эксплуатации детей в рамках бесспорно наихудших форм детского труда, однако МОТ знает о том, что они имеют ограниченный характер. Настоятельно необходимо провести дополнительные исследования с помощью новых методов. Вместе с тем, всегда будут пределы точности измерения этой в основном подпольной деятельности.

61. В-пятых, что касается гендерных аспектов глобальных данных, *то во всех возрастных группах уровень вовлечения мальчиков в сферу детского труда несколько выше уровня девочек*. Мальчики составляют около 60 процентов детей в возрасте 12 лет и старше, занятых на опасных работах, причем доля мальчиков повышается с возрастом.

62. В-шестых, региональные оценки, касающиеся экономически активных детей (т.е. занятых детским трудом), указывают на то, где эта проблема является наиболее серьезной. В Азиатско-Тихоокеанском регионе насчитывается самое большое количество работающих детей (5-14 лет), которые составляют примерно 127 млн. человек и 60 процентов от их общего числа, затем следуют страны Африки южнее Сахары, где насчитывается 23 процента таких детей. Однако наиболее остро эта проблема стоит именно в странах Африки южнее Сахары, где работают 29 процентов всех детей в возрасте до 15 лет против 19 процентов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Дети занимаются также экономической деятельностью и в странах с переходной экономикой, и в развитых странах, хотя их общее количество и доля намного ниже.

63. Человеческий аспект в этих общих статистических данных трудно воспринять и передать. В прямом смысле, даже одного работающего ребенка, особенно занятого одной из наихудших форм детского труда, было бы уже слишком много. Совершенно очевидно одно – детский труд продолжает оставаться проблемой массового масштаба. Мы уже наверняка подошли к такому этапу в истории, когда абсолютное количество работающих детей и доля детей страны, подвергающихся детскому труду, особенно в наихудших его формах, должны стать ключевыми показателями экономического и социального развития.

*Детский труд –
ключевой показатель
нового развития*

Лучшее понимание сути проблемы

64. Цифровые данные о работающих детях отражают лишь часть общей картины. Хотя и важно иметь информацию об общем количестве детей, занятых различными видами труда, чтобы оказать им помощь, все же необходимо знать, где они находятся, с чем связана их работа и как она влияет на них.

65. В отличие от широко распространенного мнения детский труд не ограничивается лишь развивающимися или бедными странами. В той или иной степени он используется во всех странах. Новые оценочные данные МОТ свидетельствуют о том, что в развитых странах экономической деятельностью заняты почти 3 процента детей в возрасте от 10 до 14 лет, а в странах с переходной экономикой – почти 4 процента детей (см. таблицу 4). В Обзоре ежегодных докладов, представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ, не менее пяти правительств развитых стран подтверждают возможное наличие одной или нескольких наихудших форм детского труда в своих

*В определенной мере
затронуты все
страны*

странах.³¹ Ясно, что экономический рост автоматически не ведет к исчезновению детского труда, как это слишком часто полагают. Однако проблема имеет самый острый характер именно в развивающихся странах.

66. Восприятие общественностью того, где работают дети, легко может быть искажено неравномерным освещением этих данных в средствах массовой информации и в других источниках. Например, большое внимание уделяется в литературе и пропагандистских материалах участию детей в производстве товаров на экспорт, а также в такой деятельности, имеющей международный характер, как секс-туризм. Вместе с тем, по имеющимся данным, лишь 5 процентов работающих детей заняты на связанных с экспортом рабочих местах в реальном секторе экономики,³² а сексуальной эксплуатацией детей коммерческого характера занимаются в основном местные, а не иностранные клиенты.³³

Искаженный взгляд населения на проблему

67. Важно также помнить, что характер участия детей в трудовой деятельности на рынке труда не является статичным и постоянно меняется. Отдельные дети ходят в школу и на работу, бросают их, меняют место работы и ее характер в зависимости от времени года, непосредственных материальных нужд семьи и наличия возможностей получения дохода. На макроуровне рынок детского труда постоянно изменяется в связи с процессами глобализации, демографическими изменениями и изменениями в подходах. Опыт свидетельствует о том, что детский труд представляет собой хроническую проблему: ликвидация его в одном секторе может сопровождаться его возникновением в другом.

Хроническое явление

68. Следующий ниже обзор основных типов работ, выполняемых детьми в современном мире, поможет лучше понять смысл принципа упразднения детского труда и такие его элементы, как «кто, что и где». Этот обзор не претендует на исчерпывающий характер сведений о детском труде в современном мире. Скорее он позволяет осветить различные проявления этой проблемы, чтобы представить основу для рассмотрения в Части II тех мер, которые необходимо предпринять для борьбы с детским трудом.

69. Обзор начинается с изучения участия детей в легальных секторах экономической деятельности, где их деятельность сама по себе не является противозаконной, но тип работы или условия, в которых она выполняется ребенком, а также возраст этих детей могут свидетельствовать о том, что они стали жертвами детского труда или даже наихудших его форм в связи с теми рисками, которым они подвергаются. В обзоре затем рассматриваются формы детского труда, которые по своему характеру составляют наихудшие формы.

Сектора, в которых работают дети

70. Обзоры, проводимые в развивающихся странах, свидетельствуют о том, что подавляющее большинство детей (70 процентов), которые работают (то есть являются экономически активными), занимаются сельским хозяйством,

Большинство детей занято в сельском хозяйстве

³¹ В Введении к Обзору ежегодных докладов за 2002 год, представленных в соответствии с механизмом реализации Декларации, эксперты-консультанты отметили, что «процесс модернизации и высокий показатель доходов на душу населения сами по себе не ведут к исчезновению всех форм детского труда». См. также *Review of annual reports under the Follow up to the ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work* (subsequently referred to as *ILO Review of annual reports under the Declaration*), Part I, Introduction by the ILO Declaration Expert-Advisers to the compilation of annual reports, Governing Body doc. GB.283/3/1 (Geneva, 2002), p. 32.

³² S.L. Bachman: «A new economics of child labour: Searching for answers behind the headlines», in *Journal of International Affairs* (New York), Vol. 53, No. 2 (Spring, 2000), pp. 545-572.

³³ L.L. Lim, ed.: *The sex sector: The economic and social bases of prostitution in South-East Asia* (Geneva, ILO, 1998).

рыболовством, охотой и работой в лесном хозяйстве.³⁴ Менее 9 процентов заняты производством и такая же доля – розничной торговлей, работой в ресторанах и гостиницах. Затем следуют различные общинные, социальные и индивидуальные службы, включая работу в качестве домашней прислуги (6,5 процента) и транспорт, складские работы и сектор коммуникаций (4 процента). Около 3 процентов детей заняты в строительстве, на шахтах и в каменоломнях (график 4).

71. Однако эти общие цифровые данные вызывают некоторые вопросы. Например, каким конкретно видом деятельности занимаются дети в этих различных секторах? Сколько мальчиков и девочек и какие именно подвергаются опасности причинения им физического или иного вреда в связи с их работой и какой именно вред им угрожает? Представляет ли работа на шахтах (что считается вредным сектором) обязательно более опасной, чем работа в сельском хозяйстве? Сколько детей занято на условиях полного рабочего времени или сочетают свою экономическую деятельность с учебой в школе, а сколько бросают учебу из-за своей работы? Каковы гендерные и возрастные различия в участии в различных типах работ? Существуют ли различия, основанные на принадлежности к этническим, расовым или иным социальным группам? Лишь только после того, как удастся в деталях рассмотреть эти вопросы, можно будет действительно понять динамичные силы, движущие детский труд, который мы стремимся упразднить, а также пути достижения этой цели.

*Детали помогут
понять проблему
детского труда*

Доминирование неформальной экономики

72. Неформальная экономика представляет собой разрастающееся поле экономической деятельности, существующее во всех развивающихся странах, а также в странах с переходной экономикой и в некоторых развитых странах. Речь идет о «весьма обширной и расширяющейся многообразной группе предприятий и трудящихся, занимающихся как деятельностью, направленной на обеспечение их выживания, так и производительной деятельностью, имеющей потенциал динамичного роста ... Эти виды деятельности связаны одной общей характерной особенностью, которая заключается в том, что они ... не зарегистрированы или не учтены в соответствии с законодательством, существующими правилами и не поддаются статистическому учету ... и поэтому в основном имеют «невидимые» формы и не пользуются защитой».³⁵ Именно в неформальной экономике чаще всего и используется детский труд. Она существует во всех экономических секторах и может быть тесно связана с производством в реальном секторе экономики. Например, в сельском хозяйстве высокоорганизованные коммерческие плантации могут отдавать на подряд некоторые виды производства небольшим семейным фермам. В обрабатывающей промышленности завод, принадлежащий транснациональной корпорации или национальному предприятию, может использовать комплектующие материалы, поставляемые мелкими цехами или через подрядчиков семьями, работающими на дому.

*Детский труд
процветает в
неформальной
экономике*

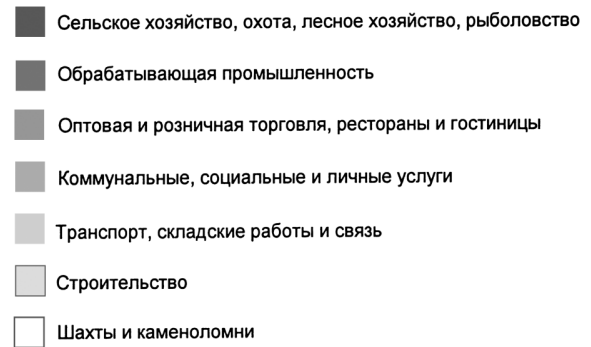
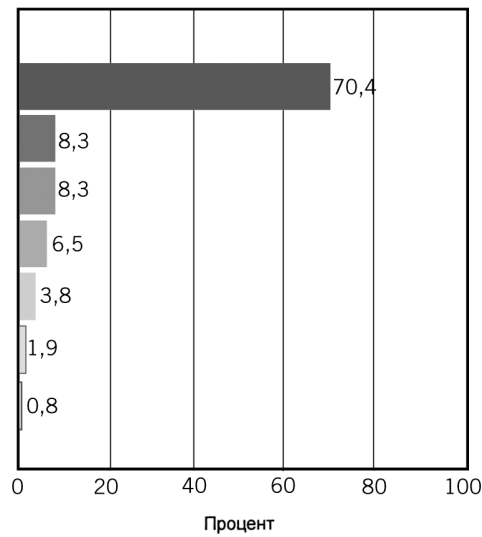
73. Большинство малых и микропредприятий имеют неформальный характер, отличаются небезопасными условиями труда, дешевой (а иногда и неоплачиваемой) рабочей силой, включая детей, а также низким уровнем производительности труда и эффективности инвестиций. В тех случаях, когда деятельность, например на шахтах, в рыболовном секторе и на дому не регулируется,

³⁴ К. Ashagrie: *Statistics on working children and hazardous child labour in brief* (Geneva, ILO, 1997).

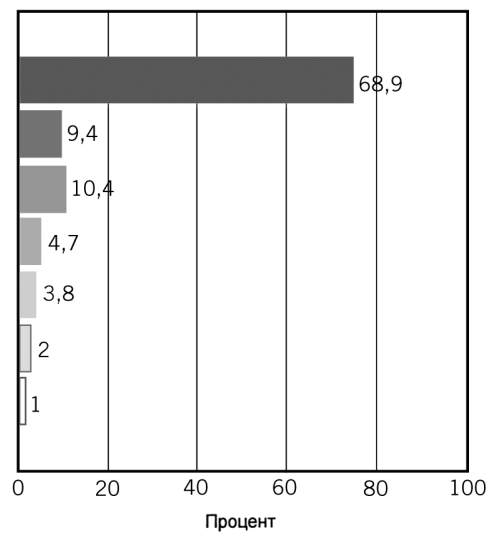
³⁵ МОТ: *Достойный труд и неформальная экономика*, Доклад VI, Международная конференция труда, 90-я сессия, Женева, 2002 г., Глава 1.

График 4. Распределение работающих детей по секторам

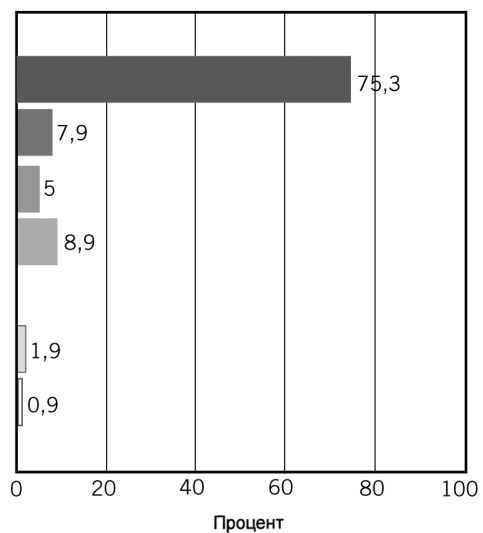
Распределение работающих детей по секторам



Распределение работающих мальчиков по секторам



Распределение работающих девочек по секторам

Источник: К. Ashagrie: *Statistics on working children and hazardous child labour in brief* (Geneva, ILO, 1997).

не облагается налогами и не связана с наличием официально признанных трудовых отношений, можно считать, что дети работают в условиях неформальной экономики. Одна из главных трудностей, связанных с эффективным упразднением детского труда, касается преобладания детского труда в неформальной экономике, на которую не распространяется действие большинства официальных институтов в странах с любым уровнем доходов.³⁶

74. Термин «неформальный» может распространяться не только на экономическую деятельность бедных людей, но и на многие другие аспекты их жизни, сочетая их общую бедность и уязвимость. Они могут быть лишены прав на землю и имущество, не иметь регистрации как граждане страны и не иметь доступа к официальным структурам социальной защиты, правовым формам компенсации или к финансовым и другим службам. Домашние хозяйства, во главе которых стоят женщины или дети, уязвимы больше всего. Несмотря на наличие социальных сетей безопасности, их уровень еще далек от адекватного и в городских районах они менее надежны, чем в сельской местности. Городские домашние хозяйства, как правило, в меньшей степени делятся своим достоянием с другими, что повышает их зависимость от доходов от занятости.³⁷ В таких условиях слишком очевидны риски, которым подвергаются дети в связи с деятельностью, направленной на получение доходов.

Детский труд в сельском хозяйстве

75. В сельскохозяйственном секторе занято «множество мировой бедноты, работающей в течение продолжительного рабочего времени за мизерную заработную плату в опасных и трудных условиях».³⁸ Во всем мире многие взрослые сельскохозяйственные работники лишены права на свободу объединения и коллективные переговоры.³⁹ Дети выполняют самые различные виды работ – от кратковременной легкой работы после занятий в школе до продолжительной и изнурительной работы, которая может быть связана с опасными химическими веществами и производственными процессами, причем как в натуральном хозяйстве, так и в коммерческой сфере производства.

*Различные типы
труда детей*

76. Привлечение детей к сельскохозяйственной деятельности может действительно быть нормальной и полезной частью их общественного воспитания во многих странах, позволяющего им получить навыки на будущее, однако реалии такого труда зачастую имеют суровый характер. Данные, полученные в **Индии**, свидетельствуют о том, что сочетание плохого питания с сельскохозяйственными работами в детстве приводит к замедлению развития, которое мешает развитию потенциала для зарабатывания средств в последующей жизни.⁴⁰ На **Филиппинах** доказано, что производство овощей на семейных фермах представляет собой опасный вид деятельности для детей, подвергающихся

*Опасные работы в
сельском хозяйстве*

³⁶ Например, в своем ежегодном докладе за 2002 год, представленном в соответствии с механизмом реализации Декларации, правительство Бельгии указало, что «по имеющимся оценкам, детский труд исчез из реального сектора экономики. Однако он может сохраняться в «теневой» экономике, действующей вне рамок закона», в т.ч. в пищевой промышленности, в секторе гостиниц и ресторанов, в цеховом производстве, в деятельности, связанной с проституцией, и в меньшей степени – в сельском хозяйстве и садоводстве (стр. 282).

³⁷ S.F. Rashid: «The urban poor in Dhaka City: Their struggle and coping strategies during the floods of 1998», *Disasters* (Oxford, Blackwells, 2000), Vol. 24, No. 3, pp. 240-253.

³⁸ МОТ: Протокол Трехстороннего совещания об обеспечении устойчивого сельскохозяйственного развития за счет модернизации сельского хозяйства и занятости в условиях глобализации экономики (Женева, 2000 г.), стр. 3.

³⁹ МОТ: *Ваш голос в сфере труда*, Доклад Генерального директора, Международная конференция труда, 88-я сессия, Женева, 2000 г.

⁴⁰ K. Satnanarayana, T. Prasanna Krishna and B.S. Nagasinga Rao: «Effects of early childhood undernutrition and child labour on growth and adult nutritional status of rural Indian boys around Hyderabad», in *Human Nutrition: Clinical Nutrition*, 1986, No. 40c, pp. 131-139.

Вставка 2.2

Риски, связанные с выпасом овец

«Мы отгоняем 500 овец на пастбище на расстояние 10-15 километров. Все это расстояние мы идем пешком и работаем на солнце. Трудно переносить ужасную жару. Мы берем с собой из дому питьевую воду. В поле мы не всегда можем найти корм для овец. Нам приходится взбираться на деревья и рвать для них листья. У нас часто возникают проблемы со здоровьем, такие как головная боль, раздражение глаз, болят руки и ноги. Случаются солнечные удары. Мы должны следить, чтобы овцы не заблудились. Мы боимся, чтобы на нас и на овец не напали шакалы.

Иногда приходится оставаться на ночь с овцами в поле. В этом случае мы не можем спать и у нас нет никакой еды. Приходится делать временные укрытия, которые приходится менять каждый день. Если возникает какой-то непредвиденный случай, нам неоткуда ждать помощи. Мы не можем играть или отдыхать. Во время дождя мы должны гнать овец домой. Обычно, если нет дождя мы угоняем овец на три дня. У девочек возникает много проблем во время выпаса овец. В поле мальчики создают проблемы для девочек».

Источник: Выступление Утунгамма, представителя 823 работающих детей из шести деревень, Карнатака, Индия, 2001 г.

угрозе инфекционных заболеваний от воздействия почвы и воды, использования тяжелого оборудования для полива и из-за отсутствия спецодежды.⁴¹ Обработка сельскохозяйственных продуктов может быть также связана с риском. Очистка, обрезка и сортировка арахисовых орехов, например, может подвергать детей рискам, связанным с порезами, раздражением кожи и усталостью, а также вызывать болевые ощущения от продолжительного сидения или стояния.

77. Гендерный фактор играет важную роль при определении того, какую работу должны выполнять дети в сельском хозяйстве. Обычно как мальчики, так и девочки оказывают помощь взрослым женщинам, но им могут быть поручены и другие задачи, требующие усилий иного уровня. В сельских районах **Бангладеш** девочки начинают трудиться в более раннем возрасте, выполняя свои домашние функции, и работают более продолжительное время, чем мальчики. Количество мальчиков и девочек в семье и порядок их рождения также играют свою роль. Например, в сельских районах Тонга (**Зимбабве**) выполнять работу по дому женщинам помогают как мальчики, так и девочки. Многие сельскохозяйственные функции считаются женскими, но если у женщины нет дочери, то она может выполнять работы в поле с помощью сына, пока ему не исполнится 10 лет.⁴²

78. Работа детей в сельском хозяйстве очень часто связана с долговой кабалой, которая представляет собой одну из наихудших форм детского труда. Самые бедные семьи, не имеющие земли или располагающие небольшими участками, которые не позволяют им удовлетворять свои потребности для выживания, могут быстро попасть в долговую западню своего землевладельца или какой-либо третьей стороны. У родителей или попечителей не остается иного выбора, кроме как отдать в кабалу своих детей для выполнения сельскохозяйственных или домашних работ в качестве оплаты долга.⁴³

79. За счет детского труда часто выполняются значительные объемы сельскохозяйственных работ коммерческого характера, которые часто связаны с производством чая, кофе, какао, каучука, сезаля, хлопка и других товаров. Дети могут составлять значительную часть рабочей силы в коммерческом сельском хозяйстве. Исследования, проведенные в **Бразилии, Кении и Мексике**, показали, что дети до 15 лет составляют от 25 до 30 процентов общей рабочей

Гендерные и возрастные различия

Долговая кабала – наихудшая форма детского труда

Дети, работающие на плантациях

⁴¹ IPEC: *Defining hazardous undertaking for young workers below 18 years of age: A country report* (Manila, ILO, 1997).

⁴² P. Reynolds: *Dance civet cat: Child labour in Zambezi Valley* (London, Zed Books, 1991), pp. 61, 122-124.

⁴³ МОТ: *Положить конец принудительному труду*, Доклад Генерального директора, Международная конференция труда, 89-я сессия, Женева, 2001 г.

силы, занятой производством различной товарной продукции.⁴⁴ В последнее время внимание было обращено на детский (и принудительный) труд, используемый для производства какао в Западной Африке (см. Часть II, глава 4). В Центральной Америке также большое количество детей занято на плантациях. Оценочные исследования, проведенные ИПЕК, показали поразительно сходные черты между теми детьми, которые выполняют сельскохозяйственные работы на плантациях:

- их родители имеют низкий уровень образования;
- большинство детей ходят в школу, а на плантациях работают в выходные дни или в школьные каникулы;
- заработная плата включается в заработную плату работающих родителей;
- дети не хотят работать, но они вынуждены оказывать помощь для покрытия расходов по домашнему хозяйству и/или для оплаты школьных расходов.⁴⁵

80. До сих пор дискуссии велись по поводу развивающихся стран. Участие детей в сельскохозяйственных работах резко возросло в некоторых странах с переходной экономикой в связи с развалом коллективного хозяйства и переходом к частным фермерским хозяйствам, в связи с чем возросла потребность в бесплатном труде членов домашних хозяйств. В **Российской Федерации**, однако, по имеющимся данным, в настоящее время дети работают в меньшей степени в сельском хозяйстве, чем это было в советский период в связи с отменой обязательного участия детей в уборке урожая в колхозах, организуемого через школы.⁴⁶

Затронуты также страны с переходной экономикой и развитые страны

81. Во многих развитых странах сельское хозяйство также представляет собой сектор, в котором занято больше всего детей. Семейные фермы обычно исключаются из сферы действия законодательства о минимальном возрасте.⁴⁷ В **США** «дети любого возраста могут в любое время наниматься их родителями или лицами, заменяющими родителей, для выполнения любых работ на ферме, принадлежащей их родителям или лицам, их замещающим, или управляемой ими».⁴⁸ 7 процентов всех работников ферм (примерно 126.000) составляют лица в возрасте от 14 до 17 лет. Однако риск возникновения несчастного случая или получения травмы в современном сельском хозяйстве остается высоким. В США в этом секторе отмечается самое высокое количество несчастных случаев со смертельным исходом среди молодежи в возрасте до 18 лет

Семейные фермы: общее исключение из законодательства

⁴⁴ ILO: *Sustainable agriculture in a globalized economy*, Report for discussion of the Tripartite Meeting on Moving to Sustainable Agricultural Development through the Modernization of Agriculture and Employment in a Globalized Economy. ILO Sectoral Activities Programme (Geneva, 2000); and IPEC: *Child labour in commercial agriculture in Africa*, Technical Workshop on Child Labour in Commercial Agriculture in Africa, Dar es Salaam, the United Republic of Tanzania, 27-30 Aug. 1996 (Geneva, ILO, 1997) pp. 6 and 8.

⁴⁵ M. Pearson and R.T. Jensen: *Investigating the worst forms of child labour: Rapid Assessment synthesis report* (Geneva, ILO, 2001).

⁴⁶ S. Stephenson: «The abandoned children of Russia: from «privileged class» to «underclass»», in S. Webber and I. Liikanen (eds.): *Beyond civil society: Education and civic culture in post-communist countries* (Basingstoke, Palgrave, 2001).

⁴⁷ В Конвенции 138 уточняется, что «положения ... применяются, как минимум, к следующим категориям: ... а также плантации и другие сельскохозяйственные предприятия, производящие продукцию главным образом для коммерческих целей, но исключая семейные и мелкие хозяйства, производящие продукцию для местного потребления и не использующих регулярно наемных трудящихся» (п. 3 ст. 5).

⁴⁸ МОТ: Доклад США об эффективном упразднении детского труда, *Обзор ежегодных докладов, представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ*, Часть II (Женева, 2000 г.).

и составляет 42,7 процента от всех случаев со смертельным исходом в этой возрастной группе.⁴⁹

Детский труд в рыболовном хозяйстве

82. Рыболовство представляет собой особо опасную профессию даже для взрослых людей. В секторе мелких рыболовецких хозяйств, который обеспечивает более половины мировой добычи морепродуктов и где действуют миллионы рыбаков, отмечаются проблемы здоровья и безопасности, присущие для всех возрастных групп.⁵⁰ В мелких рыболовецких хозяйствах дети вносят значительный вклад своим трудом, что имеет большое значение для рентабельности предприятия. В **Сальвадоре** дети работают на мелких семейных или частных предприятиях и занимаются сбором моллюсков, а девочки также продают эти продукты. Как мальчики, так и девочки начинают трудиться задолго до достижения ими 10 лет.⁵¹

83. Некоторые дети трудятся в рыболовном секторе не на семейном предприятии и не на традиционной основе. Например, на **Филиппинах** лов рыбы неводом *муро-ами* осуществляется большими судами, а прибыль получают группы, монополизировавшие этот бизнес. Детей нанимают в качестве пловцов и ныряльщиков для подводного лова, что связано с большим риском. На юге **Таиланда** дети занимаются сортировкой и переработкой рыбы, а также входят в состав экипажей рыболовецких судов. Они выполняют разнообразные функции на борту судна и могут уходить в открытое море на несколько месяцев. В центральных районах **Явы** дети, занятые в рыболовном хозяйстве, выполняют работы, связанные с обработкой и ремонтом сетей, подводным ловом, зачисткой судов и приготовлением пищи.⁵²

84. Как и в сельском хозяйстве гендерный фактор играет важную роль в рыболовстве. Сильная связь между рыболовством и традиционным пониманием мужской силы, а также обеспечение более высоких доходов для мальчиков поощряет их к выходу в море в как можно более раннем возрасте. Поскольку очень часто рыбная ловля ведется в ночное время, то днем этим мальчикам трудно учиться в школе и в рыбацких общинах отмечается очень большое число тех, кто бросает школу. Девочки и женщины занимаются сбытом, а также обработкой рыбы, что связано с риском получения порезов и раздражения кожи.

Четкие гендерные функции

Детский труд в городской неформальной экономике: бездомные дети

85. Несмотря на то, что неформальную экономику иногда характеризуют как «невидимый» сектор, дети, работающие на улицах городов многих стран мира, составляют, вероятно, самое наглядное изображение картины детского труда. Их деятельность носит самый разнообразный характер. Они занимаются продажей продуктов питания, мелких потребительских товаров, чисткой обуви, мытьем стекол автомобилей, ремонтом покрышек, уборкой мусора и сбором тряпья, попрошайничеством, переноской грузов и многими другими видами

Разнообразный труд на улицах

⁴⁹ Министерство труда США, Бюро статистики труда: *Report on the youth labour force* (июнь 2000 г., пересмотрен в ноябре 2000 г.).

⁵⁰ МОТ: Протокол Трехстороннего совещания по безопасности и гигиене труда в рыболовном секторе (Женева, МОТ, 2000 г.), стр. 3; и ILO: *Safety and health in the fishing industry* (Geneva, ILO, 1999), p. 12.

⁵¹ IPEC: *Project document: Supporting the Time-Bound Programme for the elimination of the worst forms of child labour in El Salvador* (Geneva, ILO, 2001).

⁵² ILO: *Safety and health in the fishing industry*, op. cit.

деятельности. Они сталкиваются с рисками как в связи с выполняемой работой, так и с более значительными рисками, обусловленными средой, в частности, дорожным движением, выхлопными газами, воздействием различных элементов, отсутствием безопасности, преследованиями и насилием. Труд в городском неформальном секторе связан также с работой на мелких предприятиях и в цехах, осуществляющих производство ковров, ремонт автомобилей, приготовление пищи или оказывающих другие услуги жителям городов. Дети могут входить в структуру семейных предприятий или могут даже быть самозанятыми. Фактическая работа на улице часто связана с социальной изоляцией (особенно этнических) групп.

86. Растущее число детей на улицах может служить отражением волнений и кризисов. Исследование, проведенное Советом Европы в 26 странах, позволило выявить более значительное число бездомных детей во всех европейских странах после падения коммунистической системы. Дети и молодежь мигрируют на Запад в поисках работы в связи с резким обнищанием и потерей государственной социальной защиты у себя дома.⁵³ Аналогичная история наблюдается в Джакарте (**Индонезия**) в связи с азиатским кризисом, а также во многих других странах, пострадавших от кризиса.⁵⁴

87. Уличный труд также имеет свой гендерный аспект, так как им больше занято мальчиков, чем девочек, но больше девочек занято проституцией. Обзор, проведенный среди детей, работающих на улицах Москвы и Санкт-Петербурга в **Российской Федерации**, показал, что мальчики составляют 75 процентов, а девочки – 25 процентов.⁵⁵ В большинстве развивающихся стран доля мальчиков среди бездомных детей еще выше.

Детский труд в обрабатывающей промышленности: от заводов к надомному труду

Дети в цепи снабжения

88. В количественном плане обрабатывающая промышленность далеко не самый крупный сектор с точки зрения использования детского труда, однако при производстве товаров на экспорт эта проблема приобретает особо острый характер, например в связи с изготовлением ковров, футбольных мячей или при производстве одежды. Дети, как правило, привлекаются на конечном этапе производственной цепи, производящей товары для внутреннего рынка, и работают на неформальной основе на дому, занимаясь сборкой комплектующих или изготовлением конечной продукции для широкого круга отраслей. К ним относятся текстильная, швейная и обувная отрасли промышленности, производство пиротехнических изделий и спичек во многих странах мира. Взрыв, во время которого погибли дети, занимавшиеся изготовлением пиротехнических изделий во время обеденного перерыва в одной из школ в **Китае** в 2000 году, свидетельствует о том, насколько опасной может быть такая работа. Некоторые производственные процессы, в частности дубление кожи и медеплавильное производство, представляют особую опасность из-за используемых в них токсических веществ. При изготовлении стеклянной посуды дети рискуют получить ожоги или порезы, а также подвергаются воздействию пыли и свинца. Производство ароматических палочек в **Индии и Пакистане** вызывает

⁵³ Council of Europe, Steering Committee on Social Policy, Study group on street children: *Street children: Coordinated research programme in the social field (1992-93)*, Definitive Report (Strasbourg, Council of Europe Press, 1994).

⁵⁴ C. Manning: *The economic crisis and child labour in Indonesia*, IPEC Working Paper (Geneva, ILO, 2000).

⁵⁵ S. Stephenson: «The abandoned children of Russia: From 'privileged class' to 'underclass'», in S. Webber and I. Liikanen (eds.): *Beyond civic society: Education and civic culture in post-communist countries*. (Basingstoke, Palgrave, 2001).

проблемы верхних дыхательных путей.⁵⁶ В связи с тем, что большую часть этой работы выполняют девочки, именно они и подвергаются наибольшему риску. Часто сами условия, в которых выполняются эти работы, еще более повышают опасность из-за отсутствия надлежащих механизмов, организации труда и защитных приспособлений. Низкий уровень прибыли не позволяет вкладывать средства в совершенствование условий.

89. Во многих странах получает широкое распространение надомный труд на условиях субподряда. Проведенное в Азии сравнительное исследование (охватывающее **Индию, Индонезию, Пакистан, Таиланд и Филиппины**) позволило сделать вывод, что производство переместилось с заводов и фабрик в дома, где изготавливаются различные виды продукции, включая ковры, изделия из кожи и гибридные семена. Это позволяет сократить издержки для работодателей, особенно если работа выполняется женщинами и детьми, в частности девочками. В некоторых случаях старшие дети работают по 20 и 30 часов в неделю и жалуются на боли в спине и в мышцах из-за плохих условий труда.⁵⁷

90. В обрабатывающей промышленности развитых стран также можно встретить примеры детского труда. Например в текстильной, швейной и обувной промышленности **Португалии** занято значительное количество детей, что побудило правительство поставить эту проблему под свой контроль.⁵⁸ На юге **Италии** дети работают на малых промышленных предприятиях и в цехах с небезопасными условиями труда, получая за свой труд заработную плату, размер которой намного ниже заработной платы взрослых работников.⁵⁹ Из примерно 200.000 работников моложе 14 лет в **Испании** многие заняты на малых предприятиях, работающих на условиях подряда, в частности в обувной промышленности.⁶⁰

*Производственные
цеха в развитых
странах*

Детский труд в сфере туризма

91. Отрасль гостиниц, предприятий общественного питания и туризма использует труд детей на самых различных рабочих местах, включая коридорных и посыльных, уборщиц и посудомоек в гостиницах, уборщиков пляжей, мелких торговцев сувенирами и помощников для игроков в гольф; в этой отрасли от 10 до 15 процентов всех работников (от 13 до 19 млн. человек) составляют лица моложе 18 лет.⁶¹

92. Значительную часть этих работ молодые люди выполняют на законных основаниях, однако имеются данные и о больших злоупотреблениях. Низкий уровень оплаты труда – обычная практика, с которой сталкиваются молодые наемные работники в гостиницах и на предприятиях общественного питания. Многие дети работают в условиях неформальной экономики, которая окружает официальный сектор туризма и поддерживает его. Детей для работы в этом

*Темная сторона
туризма*

⁵⁶ S. Mehrotra and M. Biggeri: *The subterranean child labour force: A comparative analysis of subcontracted home-based manufacturing in five Asian countries*, Innocenti Working Paper (Florence, UNICEF Innocenti Research Centre, forthcoming, 2002).

⁵⁷ Там же.

⁵⁸ PEETI (Plan on the Elimination of Child Labour Exploitation): *Guide of legislation and resources on child labour* (Lisbon, Ministry of Labour and Solidarity, 2001) and PEETI: *Child labour in Portugal: Social characterization of school age children and their families* (Lisbon, Ministry of Labour and Solidarity, 2001).

⁵⁹ R. Lorenzo: *Italy: Too little time and space for childhood* (Florence, UNICEF International Child Development Centre, 1992).

⁶⁰ Council of Europe, Parliamentary Assembly, Social, Health and Family Affairs Committee. *Combating child labour exploitation as a matter of priority* (Doc. 7840), 5 June 1997.

⁶¹ ILO: *Human resources development, employment and globalization in the hotel, catering and tourism sector* (Geneva, 2001), pp. 74-76.

секторе могут нанимать посредники по набору или лица, занимающиеся незаконным оборотом людей, хотя основными факторами остаются соблазны общества потребления и нищета. Труд детей в секторе туризма может быть связан и с проституцией, что подвергает их риску сексуальной эксплуатации из-за элемента «персонального обслуживания», а также из-за значительной разницы в доходах между работниками и клиентами.⁶²

93. В Акапулько (**Мексика**) дети в возрасте от 7 до 12 лет, нанимаемые пляжными ресторанами для привлечения клиентов, получают плату только в виде комиссионных за количество выпитых клиентом спиртных напитков.⁶³ Исследование, проведенное в **Индии** о положении мальчиков *Дхаба*, показало, что лица, работающие в маленьких гостиницах, получают такую мизерную заработную плату за день работы, что им приходится брать деньги в долг у своих работодателей. Условия выплаты и проценты по долгам могут привести их к долговой кабале.⁶⁴ В **Кении** работа детей в секторе туризма связана с продажей сувениров, продуктов и других товаров, обеспечением развлечения, с работой на пляже, а также с проституцией.⁶⁵ Большинство детей сочетают несколько видов работ; многие работают по ночам, когда можно заработать больше денег от развлечения туристов. Дети часто получают очень низкую заработную плату, но их работодатели полагают, что они сами должны находить способы зарабатывать деньги, например за счет чаевых или выполнения дополнительного объема работ. Экономическая эксплуатация ставит молодых работников в исключительно уязвимое положение, подвергая их различным формам угнетения, в том числе вовлекая их в индустрию коммерческого секса.

Дети как домашняя прислуга

94. Большое число детей заняты трудом домашней прислуги, но их труд является самым незаметным и поэтому его сложно наблюдать и анализировать. Можно отметить наличие явных связей между трудом детей в качестве домашней прислуги и их незаконным оборотом как в пределах одной страны, так и между странами.⁶⁶ Политики часто забывают о положении детской прислуги и они исключаются из сферы охвата законодательства; действительно, даже взрослые люди, занятые в этом секторе, часто скрыты от людей, находясь в частных домах и будучи лишены юридической защиты, не говоря уже о праве на организацию. Некоторые страны информировали в своих докладах, представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации, что положения их национального законодательства полностью исключают домашний труд в частных домах. Труд детей в качестве домашней прислуги представляет собой проблему для всего мира, которая затрагивает как бедные, так и богатые страны.

95. Возраст большинства детей, занятых трудом домашней прислуги, составляет от 12 до 17 лет, а некоторых – лишь 5-6 лет. Большинство составляют девочки, но мальчики также занимаются этим трудом; в Катманду (**Непал**) более

*Детская прислуга
скрыта от взоров*

⁶² М. Black: *In the twilight zone: Child workers in the hotel, tourism and catering industry* (Geneva, ILO, 1995).

⁶³ Там же.

⁶⁴ Там же.

⁶⁵ МОТ: *Детский труд в секторе туризма на побережье Кении*, Project UNT/96/M06/NOR (Geneva).

⁶⁶ Это нашло хорошее документальное подтверждение в Западной Африке; см. например ИПЕС: *Combating trafficking in children for labour exploitation in West and Central Africa: Synthesis report based on studies in Benin, Burkina Faso, Cameroon, Côte d'Ivoire, Gabon, Ghana, Mali, Nigeria and Togo* (Geneva, ILO, 2001). Сетевые связи между сельскими и городскими районами исследованы также в Перу и Объединенной Республике Танзании.

половины детей, занятых в качестве домашней прислуги, составляют мальчики. Такие дети часто изолированы от своих семей, живут под контролем своих работодателей и часто лишены моральной поддержки, хорошего питания и образования, работают в течение продолжительного времени за мизерную плату натурой. Они могут стать жертвами физических, моральных и порой сексуальных посягательств. Кроме того, отношения, которые часто представляют собой чистую эксплуатацию детей, выдаются как забота о ребенке или его неофициальное усыновление.⁶⁷

96. В этом секторе много парадоксального. Маленькие девочки из бедных крестьянских семей могут ухаживать за более старшими по возрасту и более здоровыми детьми из богатых городских семейств. В других случаях может и не быть большой имущественной разницы между работодателем и работником; даже семьи, проживающие в городских трущобах, могут иметь служанку, которая является их дальней родственницей из сельской местности. Неоплачиваемый домашний труд девочек может предоставить возможность взрослым женщинам найти новые способы для получения оплачиваемой работы на рынке труда.

Парадоксальные ситуации

97. Эта проблема имеет масштабный характер. Правительство **Гаити** сообщает, что в качестве прислуги занято около 250.000 детей неимущих родителей (так называемых, «остающихся с кем-то»)⁶⁸. Этим видом труда может быть занята значительная доля детского населения страны. В **Бразилии, Колумбии** и **Эквадоре** 20 процентов всех девочек в возрасте от 10 до 14 лет работают в качестве домашней прислуги, а в сельской местности эта доля еще выше.⁶⁹ Официальные статистические данные обычно отражают сведения о работе детей в качестве домашней прислуги в домах других людей, если вообще такие данные приводятся.⁷⁰ Вместе с тем, если дети школьного возраста систематически остаются дома по требованию родителей или других взрослых для выполнения домашней работы в течение продолжительного времени вместо того, чтобы посещать школу, то это можно также приравнять к неприемлемой форме детского труда.

Детский труд в строительстве, на шахтах и в каменоломнях

98. Эти сектора представляют очевидные риски для детей, хотя в них, вероятно, занято наименьшее количество работающих детей. Дети строительных рабочих, особенно в случае проживания непосредственно на строительной площадке, могут стать жертвами детского труда по ряду причин. Они могут часто менять место жительства, что мешает посещению ими школы на регулярной основе; они могут выполнять случайные виды работ вместе со своими родителями вместо того, чтобы отдыхать в свободное время или играть; и в силу своего местонахождения они могут подвергаться воздействию строительных рисков.

⁶⁷ S.W.E. Goonesekere: *Children in domestic service in Sri Lanka* (Geneva, ILO, 1993).

⁶⁸ МОТ: *Обзор ежегодных докладов по Декларации*, Часть II (Женева, 2001 г.), стр. 289.

⁶⁹ МОТ: *Цель – искоренить нетерпимые формы детского труда*. Новая международная конвенция об искоренении наихудших форм детского труда. Факты о работе домашней прислуги (Женева, МОТ, 1999 г.).

⁷⁰ В рамках обзоров домашних хозяйств даже не приводятся сведения о домашней прислуге, так как не всегда проводится различие между детьми домашнего хозяйства и детьми в домашнем хозяйстве. Главы домашних хозяйств также не всегда сообщают о домашней прислуге в этих обзорах.

99. В развитых странах труд в строительстве связан с рисками для молодых работников. Результаты проведенного в **Новой Зеландии** исследования показали, что строительство занимает второе место по уровню травматизма среди подростков, жертвами которого становится каждый четвертый работник, занятый на условиях полного рабочего времени.⁷¹ В **Италии** в рамках проведенного недавно Всеобщей итальянской конфедерацией труда (ВИКТ) обследования были получены оценочные данные, в соответствии с которыми в строительстве занято примерно 10 процентов из 400.000 детей в возрасте от 11 до 14 лет.⁷²

*Многочисленные
риски в
строительстве*

100. В различных странах Африки, Латинской Америки и Азии дети трудятся вместе со своими родителями или самостоятельно в подземных шахтах, на открытых разработках и в каменоломнях. Они также выполняют вспомогательные функции, осуществляя сбор, сортировку и перевозку горной породы, либо занимаясь приготовлением пищи и уборкой в отдаленных горных участках.⁷³ Такая работа связана с множеством рисков: от завалов до причинения долгосрочного вреда в связи с перемещением тяжелых грузов, воздействием пыли или химических веществ, причем эти риски могут варьироваться в зависимости от добываемого минерала и методов организации труда. Дети в возрасте 6 или 7 лет рубят породу, моют, обогащают и перевозят руду. Девятилетние трудятся под землей, закладывая взрывчатку и перемещая грузы. В рамках проведенного на **Мадагаскаре** исследования ИПЕК было обнаружено, что возраст 53 процентов детей, занятых на мелких шахтах и в каменоломнях, составлял 12 лет или даже меньше. В **Гватемале** и **Объединенной Республике Танзании**, как и в других странах, дети трудятся вместе со своими родителями, разбивая камень для производства гравия для строительства. И хотя дети работают столько же, сколько и взрослые, они получают гораздо меньше, если им вообще платят деньги. Работа на шахтах иногда связана с долговой кабалой (например, при добыче золота в **Перу**) и она может совпадать с развязыванием вооруженного конфликта (например, в связи с добычей алмазов в **Сьерра-Леоне**). Значительная часть горных работ, в которых задействован детский труд, выполняется на мелких шахтах, однако риски, связанные с этим трудом, мелкими не являются. Во многих странах дети напрямую нанимаются в смежную сферу производства, связанную с изготовлением кирпича, причем этот труд также часто имеет характер долговой кабалы (например, в Южной Азии) или осуществляется по семейной квоте производства (в некоторых странах Латинской Америки).

Безусловно наихудшие формы детского труда

Неполные данные

101. До сих пор рассматривались проблемы детского труда в рамках легального сектора экономики, где в соответствии с национальным законодательством определяется, можно ли считать ту или иную деятельность допустимой для детей определенного возраста. К безусловно наихудшим формам детского труда относятся такие формы труда, которые при любых обстоятельствах противостоят международному праву. Расширение исследовательской работы несомненно позволит лучше понять эти формы детского труда, но мы все еще сталкиваемся с громадной проблемой отсутствия данных и их качества. Информация имеет разрозненный и скудный характер и поэтому глобальная картина в динамике остается лишь частичной – скорее наброском, чем полноценным изображением. Следующий глобальный доклад по детскому труду, который

⁷¹ V. Dufort et al.: «Occupational injuries among adolescents in Dunedin, New Zealand, 1990-1993», in *Annals of Emergency Medicine* (St. Louis, Missouri), Vol. 30, No. 3: pp. 266-273.

⁷² P. Dorman: *Child labour in the developed economies*, IPEC Working Paper (Geneva, ILO, 2001), p. 27.

⁷³ МОТ: *Социально-трудовые проблемы на мелких шахтах* (Женева, 1999 г.).

будет выпущен через четыре года, позволит увидеть, насколько удалось восполнить пробелы в нашем нынешнем понимании этих проблем.

Формы детского рабства: торговля детьми и их незаконный оборот, долговая кабала, крепостная зависимость и принудительный или обязательный труд

102. Различные формы детского рабства, которые запрещены положениями Конвенции 182 (и других международных актов), могут проявляться в различных отраслях экономической деятельности и профессиях. Например, мы уже отмечали, как возникает долговая кабала в сельском хозяйстве и в сфере производства кирпича и как дети продаются для работы в качестве домашней прислуги. Трудовая практика, в рамках которой осуществляется обычная экономическая деятельность, может превратить эту деятельность в одну из наихудших форм детского труда. Поэтому важно понимать, что наихудшие формы детского труда могут возникать в результате типа проводимой работы или используемой практики для выполнения ребенком работы, либо от сочетания типа работы и трудовой практики.

Трудовая практика порождает наихудшие формы детского труда

Вставка 2.3

Детский труд на мелких шахтах в Колумбии

В рамках исследования детского труда по добыче золота, изумрудов, угля и глины в Колумбии были получены многочисленные данные о распределении времени детей, о получаемых доходах (и кем именно), о проблемах и рисках, с которыми они сталкиваются, о детском восприятии труда и школы, а также о положении семей и общин шахтеров.

Как мальчики, так и девочки рискуют начать работу на мелких шахтах в раннем возрасте (с 5 лет, причем доля участия с 7 лет повышается). Девочки несут дополнительную нагрузку, связанную с работой по дому, в связи с чем страдает их обучение в школе. Несмотря на продолжительное рабочее время (от 14 до 27 часов в неделю) 60 процентов детей не получают заработную плату. Таким образом концепция о вкладе детей в семейный доход имеет призрачный характер. Несмотря на то, что дети испытывают воздействие экстремальных температур, неприятных запахов, пыли, укусов насекомых и животных, они выражают определенную степень удовлетворения своим трудом.

Источник: ILO and MINERCOL: The boys and girls who work in Colombia's small scale mining: Sociocultural, economic and legislative diagnosis (ILO and MINERCOL, Lima, 2001).

103. Долговая кабала, независимо от того, договорились ли родители о том, что они сами выплачивают долг своим трудом или обязались предоставить услуги своих детей, в любом случае ставит детей в полную зависимость от землевладельца, подрядчика или кредитора, так как они в первую очередь страдают от экономических тягот и лишения их школьного образования. Основная разница между долговой кабалой взрослых и детей заключается в том, что не дети брали на себя обязательство по выплате долга — за них это сделали их родители. Связь между детским трудом и увековечиванием нищеты из поколения в поколение совершенно очевидна. Кабальный детский труд процветает в различных уголках мира: не только в Южной Азии, с которой его обычно связывают, но и в Латинской Америке и в Юго-Восточной Азии.

Выплата долгов за взрослых

104. Долговая кабала все чаще связывается с незаконным оборотом детей в целях эксплуатации. Сельская нищета, усугубляемая ростом народонаселения и высокими темпами урбанизации, побуждает некоторых родителей предоставлять своих детей агентам не только в обмен на деньги, но и в надежде, что ребенок получит образование или подготовку в месте назначения. В других случаях дети сами принимают решение оставить свой дом (см. вставку 2.4). Становящиеся жертвами дети, которые в конечном итоге могут подвергнуться сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, стать прислугой или получить работу в потогонных цехах, могут и не узнать ни о сумме долга, в счет оплаты которого они работают, ни об условиях этой оплаты.

Вставка 2.4

Процедура набора при незаконном обороте

Торговцы людьми используют самый широкий спектр методов набора детей – от накачивания наркотиками и насильственного увоза до убеждения.

Данные из региона Меконга подтверждают, что не все дети, подвергающиеся незаконному обороту, участвуют в этом процессе против своей воли. Все больше девочек из Мьянмы и провинции Юньнань (Китай) просто поддаются уговорам о рабочем месте, знают, что их увезут, но не представляют себе уровень кабалы, в которую они попадают. Многие из этих девочек общаются с проститутками и под их давлением или на основе знакомства со средой «добровольно» становятся проститутками. Чем большим опытом обладают дети, тем самостоятельнее они мигрируют. На первых порах детей увозят под давлением, но поскольку выбор у них ограничен, им приходится оставаться в ситуации, для которой их и продали.

В этом регионе торговля детьми представляет собой хорошо организованный и прибыльный бизнес. В нем принимают участие помощники, агенты и посредники, управляющие турагентств, полицейские власти, родители и другие родственники, охранники, агентства по трудоустройству, причем каждый из них выполняет определенные функции и получает свою долю прибыли. Различные виды работ требуют различных процедур и маршрутов и для каждого имеется своя сеть. В международном праве четко зафиксировано в отношении детей до 18 лет, что «набор, транспортировка, передача, укрытие или получение ребенка в целях эксплуатации рассматривается в качестве незаконного оборота, даже если это не связано с угрозой или применением силы или иных форм принуждения, захвата или обмана, а также иных форм злоупотребления властью ...»* так же, как и другие формы, упомянутые в ст. 3 а) в отношении незаконного оборота людей в возрасте 18 лет и старше.

* Протокол ООН о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.), ст. 3.

Источник: H. van de Glind and C. Coenjaerts: *Combating trafficking in children for labour exploitation in the Mekong sub-region: A proposed framework for ILO-IPEC action and proceedings of a Mekong sub-regional consultations*, (Bangkok, ILO, 1998).

105. Принуждение детей к труду за счет незаконного оборота содержит возрастной и гендерный аспекты. Чем моложе ребенок, тем меньше шансов, что он или она сможет избежать принудительного труда. Мальчиков и девочек могут принуждать к различным видам деятельности, хотя здесь и могут быть совпадения. Например, девочки чаще подвергаются сексуальной эксплуатации в коммерческих целях и работают в качестве домашней прислуги, а мальчики набираются для участия в вооруженных конфликтах и для гонок на верблюдах на Ближнем Востоке.

Гендерный фактор

106. Пути и механизмы незаконного оборота становятся все более понятными,⁷⁴ но количество затронутых детей остается неизвестным. Полагают, что торговля детьми представляет собой бизнес объемом в 1 млрд. долларов в год, жертвами которого ежегодно становятся 1,2 млн. детей. Это подлинно глобальная проблема, связывающая все страны и регионы мира в сложную сеть незаконных передвижений людей. Источники, места назначения и маршруты незаконного оборота постоянно меняются перед лицом глобальных изменений в области предложения, спроса и регулирующей среды. В Западной и Центральной Африке торговля детьми в основном осуществляется на базе семьи и увязывается с традиционными системами воспитания чужих детей, которые в настоящее время приобретают эксплуататорские формы.

107. Незаконный оборот маленьких детей в целях эксплуатации в сельском хозяйстве и в качестве домашней прислуги лишь относительно недавно получил признание в качестве одной из проблем в странах Африки южнее Сахары, в то время как в Юго-Восточной Азии проблема незаконного оборота людей в целях проституции уже давно вызывает беспокойство. Страны Западной Европы и Северной Америки в настоящее время открыто признают, что они становятся местом назначения перевозки мужчин, женщин и детей со всего мира для различных целей. Страны транзита сталкиваются с громадным ростом масштабов этой проблемы. **Молдова, Румыния и Украина** представляют собой

Незаконный оборот – глобальное явление

⁷⁴ См. например, P. Boonpala and J. Kane: *Trafficking of children: The problem and responses worldwide* (Geneva, ILO, 2001).

страны, которые являются основными источниками девушек и женщин, участвующих в незаконном обороте. Девушки из Восточной Европы сначала попадают в **Боснию и Герцеговину**, Косово или **Албанию**, где они продаются местным бандам для последующей перепродажи в Западную Европу в целях проституции.⁷⁵ Другие транзитные страны, такие как **Монголия** и **Киргизстан**, также становятся целями сложных международных каналов поставок девушек через **Российскую Федерацию** в Западную Европу и через **Китай** в **Японию** и **Австралию**.⁷⁶

Принудительный набор детей для использования в вооруженных конфликтах

108. Опыт детей, вынужденных участвовать в вооруженных конфликтах, особенно в **Африке**, побудил Международную конференцию труда включить эту практику в качестве одной из наихудших форм детского труда. Несмотря на то, что «дети-солдаты»⁷⁷ составляют лишь незначительную долю детского населения любой страны, участвующей в конфликте, причиняемая им травма имеет исключительный характер. По мере того как правительство теряет эффективный контроль над частью своей территории (например, в **Колумбии**), масштабы его действий против привлечения детей к вооруженным конфликтам снижаются.

Дети в вооруженных конфликтах

109. Количество детей в возрасте до 18 лет, которых заставили взять в руки оружие государственные или негосударственные военизированные группы, либо участвовать в вооруженных конфликтах в качестве носильщиков, посыльных, поваров и сексуальных рабов, составляет примерно 300.000 человек,⁷⁸ причем 120.000 приходится только на **Африку**.⁷⁹ Некоторым из этих детей исполнилось только 8 лет.⁸⁰ Девочки также играют важную роль в вооруженных конфликтах, которую не всегда правильно понимают. Хотя их функции иногда изображают в контексте принудительного оказания сексуальных услуг взрослым солдатам, девочки могут выполнять различные функции, в том числе участвовать в боях на передовой.⁸¹

110. Дети, нанимаемые в качестве солдат в период вооруженных конфликтов, так же, как и дети, работающие в мирное время, имеют одинаковое происхождение:

Уязвимые группы детей

⁷⁵ IOM: *Trafficking in unaccompanied minors for sexual exploitation in the European Union* (Brussels, IOM, 2001); and IOM: *Victims of trafficking in the Balkans: A study of trafficking in women and children for sexual exploitation to, through and from the Balkan region* (Slovak Republic, IOM, 2001).

⁷⁶ IPEC: *Country report Mongolia: Trafficking related issues* (Ulaanbaatar, ILO, 2001); and IOM: *Trafficking in women children from Kyrgyz Republic* (Bishkek, IOM, 2000).

⁷⁷ Известный термин «дети-солдаты» распространяется и на вспомогательный персонал в широком плане. Существует связь между все более широким применением оружия в современных вооруженных конфликтах и использованием детей-солдат. Современное оружие – легкое и удобное в обращении и поэтому детей и привлекают в качестве бойцов и подносчиков снаряжения.

⁷⁸ ООН: Доклад Генерального секретаря Совету Безопасности об осуществлении Резолюции 1261 (1999 г.) о детях и вооруженных конфликтах, ГАООН, 55-я сессия, Нью-Йорк, 2000 г.

⁷⁹ The Coalition to Stop the Use of Child Soldiers: *Africa Report*, см. http://www.child_soldiers.org/reports_africa/executive_summary.html.

⁸⁰ The Coalition to Stop the Use of Child Soldiers: *Americas Report*, см. http://www.child_soldiers.org/reports_latamr/executive_summary.html.

⁸¹ S. McKay and D. Mazurana: *Girls in militaries, paramilitaries and armed opposition groups*, Paper presented at the International Conference on War-Affected Children, Winnipeg, Canada, Sep. 2000. По данным этого исследования, девочки выполняют многочисленные функции в вооруженных группах: бойцы – 41%; самоубийственные миссии – 10%; носильщики – 25%; повара – 13%; лагерные работницы – 18%; разведка – 1%; участие в грабежах – 21%; сексуальные услуги – 28%.

- дети, живущие отдельно от своих семей или утратившие семейные корни (сироты, безнадзорные дети, дети из семей с одним родителем, дети-главы домашних хозяйств);
- неимущие и социально уязвимые дети (городская и сельская беднота, дети, не имеющие доступа к образованию, профессиональной подготовке и удовлетворительному уровню жизни);
- другие группы-маргиналы (бездомные дети, некоторые этнические меньшинства, беженцы и перемещенные лица).

111. Примеров принудительного набора детей и подростков множество: в 1996 году в северных районах **Боснии и Герцеговины** детей в возрасте 16-18 лет включали в бригады принудительного труда для рытья траншей, транспортировки тылового обеспечения, эвакуации мертвых и раненых бойцов, для обеспечения прикрытия в качестве «живого щита», для сбора урожая, заготовки дров и бесплатной работы на заводах. Следует отметить, что большинство этих детей составляли лица из социально изолированных групп, в том числе из общин мусульман, хорватов и цыган.⁸²

112. Вялотекущие и долгосрочные конфликты повышают вероятность участия детей в боевых действиях, так как возможности для получения образования и инфраструктура образования постепенно разрушаются. Определенную роль могут также играть изменения на рынке труда. В 1980-х годах в **Сьерра-Леоне** отрасль по добыче алмазов была передана местным предпринимателям, которые получали высокие прибыли за счет выплаты молодым людям низкой заработной платы. Уровень инвестиций в образование в районах шахт был низким. Поэтому Объединенному революционному фронту оказалось легко найти молодежь для набора в армию. Некоторых насильно заставили служить в качестве солдат, но другие присоединились, поверив обещаниям о неформальном образовании, лучшей заработной плате и доступе к наркотикам.⁸³ Не все дети физически приспособлены к тому, чтобы стать бойцами; военная служба может оказаться наилучшим экономическим вариантом, который в этих трагических условиях предоставляется детям из маргинальных и уязвимых категорий населения. Кроме того, дети и особенно подростки могут быть обманом втянуты в вооруженные конфликты по идеологическим соображениям, в том числе по религиозным мотивам или в рамках борьбы за самоопределение или иные социальные цели.⁸⁴

Сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях

113. Эта наихудшая форма детского труда иллюстрирует наиболее драматичным образом, как беспомощность детей делает их уязвимыми для эксплуатации со стороны взрослых. Для многих детей, которых накачивают наркотиками, запугивают, насильно увозят или продают их родители или другие родственники, это означает путь к эксплуатации через проституцию, производство порнографических изделий или участие в порнографических представлениях.⁸⁵ Однако не всегда так легко провести грань между детьми, подвергающимися коммерческой сексуальной эксплуатации, и детьми, которые в силу своего положения могут подвергаться сексуальной эксплуатации со стороны взрослых.

*Неравенство сил
ведет к сексуальной
эксплуатации*

⁸² ООН: *Ситуация в регионе Баня-Лука, северная Босния и Герцеговина*, Периодический доклад специального докладчика Комиссии по правам человека (E/CN.4/1996/3, 1995).

⁸³ P. Richards: *Fighting for the rain forest: War, youth and resources in Sierra Leone* (Oxford, James Currey, 1996), pp. 28-29, 48-52.

⁸⁴ United Nations: *Promotion and protection of the rights of children: Impact of armed conflict on children*, Study prepared by G. Machel (A/51/306, 1996).

⁸⁵ Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана: *Сексуальная эксплуатация детей и молодежи в районе Большого Меконга: количественная оценка их проблем здоровья и имеющихся служб* (Нью-Йорк, ООН, 2000 г.).

Детей могут убедить или заставить угрозами иметь сексуальные отношения со взрослыми, имеющими власть над ними. Сексуальное насилие над детьми со стороны учителей-мужчин в закрытой школьной среде получило широкую известность в странах Африки южнее Сахары.⁸⁶ Ужасными последствиями сексуальной эксплуатации детей как эмоционального, так и физического характера являются болезни, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция, нежелательная беременность и аборт, насилие и угрозы со стороны клиентов, которые ведут к потере самоуважения, психическим расстройствам и физическим заболеваниям, бесплодию, проблемам поведенческого характера, наркомании и смерти.

114. Проституция, а также торговля детьми и их незаконный оборот, особенно торговля девочками, представляют собой наихудшую форму детского труда, о существовании которой «известно или имеются подозрения», как об этом сообщается в докладах, представленных в 2002 году в соответствии с механизмом реализации Декларации странами всех уровней развития. По имеющимся оценкам, в некоторых странах их количество составляет сотни тысяч, однако подлинные масштабы этой проблемы неизвестны. В тех случаях, когда такие данные имеются, они часто не подразделяются по полу или возрасту.

Данные, полученные
за счет механизма
реализации
Декларации

115. Социально-культурные факторы, побуждающие детей, прежде всего девочек, участвовать в коммерческой сексуальной эксплуатации, включают отсутствие образования и экономических возможностей, относительно высокие заработки, которые предлагаются, традиционная обязанность детей оказывать поддержку своим родителям, зарабатывая деньги любыми средствами, а также распад семьи.⁸⁷ Как и во многих других странах с переходной экономикой проституция детей в **Российской Федерации** (12-15 процентов проституток в Москве не достигают 18 лет, а в малых городах эта доля выше) часто связана с внутренней и внешней миграцией. В ряде развитых стран отмечается высокий уровень представительства детей коренных народов или иностранцев в такого рода деятельности (**Канада, США**).

116. Конечно, спрос также играет определенную роль в формировании этой проблемы, которая затрагивает детей. Присутствие воинских частей или крупных проектов общественных работ может выступать в качестве факторов движущей силы. Туристические центры формируют высокий спрос на проституцию. Предпочтения клиентов в отношении детей, особенно в контексте ВИЧ/СПИДа неизбежно трансформируются в повышение предложения. Клиентами в секторе сексуального туризма являются как мужчины, так и женщины, а эксплуатации подвергаются также дети обоего пола. Например, в **Гамбии** и на **Ямайке** пляжные мальчики оказывают услуги женщинам-туристкам.

Спрос – движущая
сила

117. Коммерческая сексуальная эксплуатация мальчиков приобретает все более широкие масштабы. В рамках проведенного недавно ИПЕК проекта быстрой оценки в **Сальвадоре** было обнаружено, что одну треть детей, подвергавшихся сексуальной эксплуатации, составляли мальчики в возрасте от 14 до 17 лет. В большинстве стран мальчики составляют от 10 до 20 процентов детей, участвующих в этом бизнесе, однако в некоторых странах, таких как **Пакистан** и **Шри-Ланка**, мальчики составляют большинство. Мальчики и девочки

⁸⁶ См. F. Leach, P. Machakanga and J. Mandoga: *Preliminary investigation of the abuse of girls in Zimbabwean Junior Secondary Schools* (Harare, United Kingdom Department for International Development Research Paper No. 39, 2000), cited in R. Baker: *The sexual exploitation of working children: Guidelines for action to eliminate the worst forms of child labour* (London, DFID Social Development Department, 2001), p. 17.

⁸⁷ H. Berger and H. van der Glind: *Children in prostitution, pornography and illicit activities, Thailand: Magnitude of problems and remedies*, Discussion Paper, Asian Regional Meeting on the Worst Forms of Child Labour, Phuket, Thailand, 1999 (Bangkok, ILO, 1999).

могут по-разному ощущать сексуальную эксплуатацию, причем мальчики могут в меньшей степени подвергаться физическому угнетению, но их опыт не меньше нетерпим, чем опыт других.

Дети, занимающиеся незаконной деятельностью

118. Имеется мало информации об участии детей в незаконной деятельности, например в производстве и сбыте наркотиков. Страны, которые сталкиваются с серьезными проблемами в области торговли наркотиками, в том числе **Колумбия, Камбоджа, США и Российская Федерация**, хорошо знают, что дети, в том числе самые маленькие дети, могут быть вовлечены в эту деятельность. Кроме того, существует также четкая связь между наличием наркотиков и бездомными детьми. Исследования, проведенные в Санкт-Петербурге (**Российская Федерация**) показали, что 6 процентов из них работают, так как им нужны деньги для покупки наркотиков.⁸⁸

⁸⁸ IPEC: *In-depth analysis of the situation of working street children in Saint Petersburg* (St. Petersburg, ILO, 2000).

3. Детский труд и потрясения развития

119. Ни одна страна и ни один регион не застрахованы от детского труда и от влияния потрясений, связанных с развитием и кризисом, которые происходят в последние годы во всем мире и фактически продолжаются и сейчас. Такие потрясения приводят к резким экономическим и финансовым спадам, политическим и экономическим преобразованиям, они связаны со стихийными бедствиями, вооруженными конфликтами и пандемией ВИЧ/СПИДа.

120. Кризисы часто связаны между собой и страны могут испытывать их одновременно, что еще более усугубляет их общее воздействие (см. вставку 3.1). Воздействие кризиса может зависеть от его типа и интенсивности, но все виды кризисов, как правило, усугубляют уровень бедности, повышают количество людей, оказавшихся в уязвимом положении, ослабляют институты, снижают уровень правительственных средств, выделяемых на социальные расходы, и

Кризис подрывает развитие

Вставка 3.1

Пример комплексного кризиса: Таджикистан

После достижения независимости Таджикистан оказался самой бедной и наименее развитой в экономическом плане республикой бывшего СССР, однако уровень грамотности в этой стране составлял 98 процентов. Потрясения, которые проложили путь к нынешним проблемам детского труда, включали:

- 1992-97 годы: в результате вооруженных конфликтов, которые стоили правительству 7 млрд. долларов, осталось бесчисленное множество погибших и еще больше перемещенных лиц;
- 1993 год: потеря урожая и имущества в результате наводнения;
- 1995 год: эпидемия дифтерии;
- 1990-95 годы: сокращение национальной экономики почти на 70 процентов.

В настоящее время дети до 15 лет составляют 41 процент населения и отмечается следующее положение:

- стратегия выживания семей включает, в частности, детский труд, попрошайничество, миграцию, продажу имущества и участие в преступной деятельности;
- резкое падение производства сельскохозяйственной продукции;
- кризис в отрасли питания – домашние хозяйства расходуют на питание 81 процент своих доходов;
- школы не отапливаются, закрыты или переоборудованы в транзитные лагеря, а учителей не хватает из-за низкой заработной платы или ее полного отсутствия;
- с 1997 года отмечается необходимость в обучении основам грамотности возвращающихся беженцев;
- расширение гендерной пропасти.

Источник: ПРООН: Таджикистан: Национальный доклад о развитии людских ресурсов (1999 г.), глава 4.

имеют другие серьезные негативные экономические, политические, социальные и психологические последствия. Кризис демонстрирует и эксплуатирует существующие слабые места в обществе и порождает новые. Наиболее жестокий удар неизбежно наносится по неимущим и бедным категориям населения. Вероятно, большинство детей не понимают, какие силы действуют вокруг них и ничего не могут поделать, чтобы противостоять тому влиянию, которое они оказывают на их жизнь. Эти силы могут по-разному влиять на состояние ребенка, от них зависит, будет ли ребенок в безопасности или подвергаться рискам, будет ли он здоровым или больным, голодным или накормленным, жить со своей семьей, с чужими людьми или останется один, а также, будет ли он работать или ходить в школу, либо совмещать учебу и работу. Поэтому кризисы и их влияние представляют важные особенности глобальной картины в динамике детского труда в современном мире.

Экономические и финансовые кризисы

121. Экономический спад, который стал наблюдаться с середины 2001 года и углубился после террористической атаки 11 сентября 2001 года в США, будет иметь значительные социальные последствия во всем мире. Существенные сокращения рабочей силы в развитых странах уже имеют неблагоприятные последствия для поставщиков и смежных предприятий во всем мире. В соответствии с прогнозами Всемирного банка ожидается экономический спад во всех регионах, по крайней мере, в краткосрочном плане. Потеря рабочих мест и снижение уровня инвестиций еще более усугубят бедность, которая в свою очередь может повысить масштабы детского труда, если не будут приняты эффективные политические меры для смягчения этих последствий. Несмотря на то, что еще не в полной мере понятна взаимосвязь между экономическим кризисом и детским трудом, опыт недавнего прошлого позволяет внести некоторую ясность в ситуацию.

122. Экономический и финансовый кризис в Восточной Азии, разразившийся в 1997-98 годах, демонстрирует высокие темпы, с которыми происходит спад, а также его последствия. Благополучие детей на волне кризиса снижается прежде всего по следующим причинам:

- снижение доходов семьи по мере снижения уровня занятости в реальном секторе и перехода взрослых работников на работу в неформальный сектор;
- снижение реальной заработной платы в результате инфляции, которая оказывает влияние на цены на продовольствие и на медицинское обслуживание;
- снижение правительственных доходов, что снижает потенциал правительства сохранять на определенном уровне социальные расходы.⁸⁹

123. Вместе с тем, влияние этого кризиса на детей оказалось менее значительным, чем ожидалось. В целом, большинство детей продолжало ходить в школу и получать достаточно продовольствия и медицинского обслуживания, главным образом потому, что ресурсы семей распределялись таким образом, чтобы обеспечить адекватный уровень поддержки.⁹⁰ Механизмы выживания, разработанные многими семьями в рамках неформальной экономики, оказались вполне приспособленными для сглаживания последствий кризиса. И напротив, доходы семей в реальном секторе экономики резко сократились или вообще были утрачены.

Влияние кризиса в Восточной Азии на детей

Реакция на уровне домашних хозяйств

⁸⁹ AusAID: *The impact of the Asia crisis on children: Issues for social safety nets*, Доклад, подготовленный под эгидой правительства Австралии для АТЭС, 1999 г., стр. 101. См. также E. Lee: *The Asian financial crisis: The challenge for social policy* (Geneva, ILO, 1998).

⁹⁰ ILO/UNDP: *Employment challenges of the Indonesian economic crisis* (Jakarta, ILO, 1998).

*Государственная
политика имеет
значение*

124. Отмечались также и различия между регионами. Больше всего пострадала экономика **Индонезии**, но общее влияние на детский труд было ограниченным. То значение, которое придавалось вопросам образования, социальному восприятию детского труда и эффективности правительственных программ, направленных на борьбу с бедностью, вероятно, сыграло важную роль в сохранении количества учащихся в школах на прежнем уровне.⁹¹ Правительство отменило плату за обучение в школах и выступило с рядом инициатив, направленных на оказание помощи бедным учащимся с целью оплаты скрытых затрат на образование. В 1997-98 годах участие детей в возрасте от 10 до 14 лет в рабочей силе повысилось лишь на 0,6 процента и снизилось на 0,7 процента в отношении возрастной группы в 15-19 лет. Уровень посещаемости школы отражает эту структуру. Основное влияние испытали на себе именно те дети, которые уже работали, главным образом за счет перехода от наемного труда к более рискованным формам неформального труда, что выразилось в снижении заработков или потере работы у детей.⁹² И хотя влияние этого кризиса было ограниченным, наметившаяся ранее тенденция к снижению детского труда, не была восстановлена в период после кризиса.

125. **Филиппины**, напротив, не были столь сильно затронуты этим кризисом, но положение с детским трудом явно ухудшилось. Снизилось количество школьников, особенно в средней школе. Вместе с тем, резко возросла безработица среди молодежи. Дети и молодежь оказались более уязвимыми перед лицом неформальной, незаконной и опасной экономической деятельности.⁹³

126. В **Таиланде** кризис имел ограниченные негативные последствия для общего количества школьников, но уровень безработицы среди молодежи вырос. Однако в сельской местности увеличилось количество детей, бросающих школу, что, вероятно, указывает на их отток с целью занятия детским трудом. В течение 1998-99 учебного года количество бросивших школу среди бедного населения было почти в два раза выше, чем среди остальных слоев населения.⁹⁴

*Опыт за пределами
Азии*

127. В других регионах также отмечается пропорционально более высокий уровень потерь среди бедноты в периоды экономического кризиса. Например, во времена глубокого спада экономики в **Бразилии** и **Чили** детей из бедных семей, как правило, забирали из школы. Однако последствия этих явлений не носили единообразный характер в различных странах или в различных социально-экономических группах. Например, в Азии стратегия выживания домашних хозяйств формировалась под большим влиянием политики правительства, особенно в области социального обеспечения и образования, что еще раз подчеркивает большое значение социальной защиты неимущих слоев населения для противодействия последствиям кризисов. Такой опыт представляется весьма полезным для стран, которые переживают экономический кризис в настоящее время, например для **Аргентины**.⁹⁵

⁹¹ L.A. Cameron: *The impact of the Indonesian financial crisis on children: An analysis using the 100 villages data*, Innocenti Working Paper No. 81 (Florence, UNICEF Innocenti Research Center, 2000); and C. Manning: *The economic crisis and child labour in Indonesia*, IPEC Working Paper (Geneva, ILO, 2000).

⁹² C. Manning: *The economic crisis and child labour in Indonesia*, IPEC Working Paper: (Geneva, ILO, 2000).

⁹³ J.Y. Lim: *The East Asian crisis and child labour in the Philippines*, IPEC Working Paper (Geneva, ILO, 2000).

⁹⁴ World Bank: *Thailand social monitor: Coping with the crisis in education and health* (Washington, D.C., World Bank, 1999).

⁹⁵ D. Ferranti et al: *Securing our future in a global economy* (Washington, D.C., World Bank, 2000), p. 85.

Страны с переходной экономикой

128. Экономические и социальные потрясения могут также происходить в условиях более постепенных, но радикальных преобразований. В последние два десятилетия для многих стран характерны глубокие политические изменения и экономическая перестройка. Страны с переходной экономикой⁹⁶ обладают различным опытом, однако похоже, что пока потери для детей, связанные с этими потрясениями, намного перевешивают полученные выгоды. Возникает проблема хронической нищеты; наиболее уязвимыми семьями оказываются семьи с детьми, особенно семьи с одним родителем, а также семьи, относящиеся к социально-изолированным категориям. Процесс преобразований оказывает также и большое психологическое воздействие: разрушение систем государственной поддержки, потеря гарантированной занятости взрослых и снижение уровня доходов и уровня жизни вызывают широко распространенное чувство стыда, непонимания и маргинализации, что ведет к таким социальным проблемам, как наркомания. В таких условиях многие страны с переходной экономикой сталкиваются с проблемой детского труда, приобретающей беспрецедентные масштабы.

Глубокие последствия переходного периода

129. Детский труд был не только неприемлемым с точки зрения идеологии, ему просто не было места в условиях планируемой экономики, когда контролировалась мобильность рабочей силы и жестко регулировался рынок рабочих мест, а также личная свобода. Официально дети могли выполнять работу, если это обеспечивало их подготовку к будущей занятости в рамках учебных программ.⁹⁷ До настоящего времени представители **Кубы** заявляют, что в их стране детский труд не используется.⁹⁸ Тем не менее в определенной степени детский труд отмечался даже в социалистических странах еще до проведения реформ.⁹⁹

Детский труд в странах с планируемой экономикой

130. В связи с переходом к рыночной экономике дети начали сталкиваться с новыми проблемами, особенно в бедных семьях, которые побуждали их вносить вклад в семейный бюджет или обеспечивать самих себя. Страны бывшего СССР, а также страны Центральной и Восточной Европы в той или иной степени столкнулись с ростом уровня бедности, распадом семьи, проблемами миграции и перемещения населения, подрывом сетей социальной безопасности, ухудшением служб здравоохранения и образования, а также с ростом преступности и наркомании среди молодежи. В то же самое время резко возросли возможности для участия детей в рынке труда, который в основном оставался нерегулируемым, особенно в связи с расширением масштабов неформальной (и часто нелегальной) экономики. Взаимодействие всех этих факторов привело к расширению масштабов детского труда во всех его формах. Правительственные институты, обладающие небольшим или вообще не обладающие никаким опытом регулирования детского труда, оказались плохо подготовленными для выработки эффективных мер.

Новое давление на детей

⁹⁶ Страны считаются «переходными», когда осуществляется переход от планируемой централизованной экономики к рыночной экономике или от политических ограничений к более демократическому режиму. Оба типа перехода не исключают друг друга.

⁹⁷ V.N. Yagodkin: *How child labour was eradicated in the USSR: Integrating school and society, population and labour policies*. Working Paper, No. 109 (Geneva, ILO, 1981).

⁹⁸ МОТ: *Обзор ежегодных докладов в соответствии с Декларацией*, 2002 г., стр. 318-325.

⁹⁹ Например, даже в период до реформ, когда во Вьетнаме была хорошо организована система образования, некоторые дети работали в ограниченных в тот период сферах неформальной экономики, в частном секторе и в домашних хозяйствах. См. T. Le, ed: *Vietnam family: Responsibilities and resources in the changing of the country* (Hanoi, Social Science Publishing House, 1995).

131. **Монголия** стала проводить радикальные экономические реформы, которые привели к резкому повышению уровня бедности и сокращению заботы правительства о детях. Повысился уровень миграции из деревни в город в связи с падежом скота в результате суровой зимы и болезней 2000 года. Многие дети теперь работают в неформальном секторе, занимаясь мелкой уличной торговлей или чисткой обуви.¹⁰⁰ Бездомных детей не было ни в одной из бывших социалистических стран в дореформенный период. Детей, которые убежали из семей, быстро подбирали полиция и либо возвращала в свои семьи, либо помещала в детские дома. В настоящее время в результате роста нищеты и миграции их можно встретить в городских районах всех стран с переходной экономикой, как и повсюду в мире. В различных странах Восточной Европы в особо неблагоприятных условиях проживают цыганские дети. Слишком большое их число занято на опасных работах и они подвергаются большому риску потерять здоровье, связаться с преступниками и вести нищенский образ жизни.

132. В некоторых странах с переходной экономикой отмечается тенденция более широкого привлечения детей к труду в сельском хозяйстве. Например, в сельской местности **Вьетнама** распад коллективного сектора сочетался с внедрением системы заключения договоров с домашними хозяйствами в сельскохозяйственном секторе, что еще больше усилило необходимость привлечения детей к труду на семейных фермах. Сюда включаются также дети, специально нанимаемые или привозимые из других домашних хозяйств, иногда за плату, которая осуществляется лишь натурой. В **Китае** отмечается рост использования детского труда на семейных фермах, несмотря на введение законов об обязательном базовом образовании.¹⁰¹

*Преобразование
сельской экономики*

133. Сохранение системы разрешений на проживание как пережитка прошлой системы может быть одним из мощных факторов, усугубляющих нищету и социальную изоляцию, поскольку она побуждает мигрантов и их детей либо избегать крупных городов (где они могли бы найти работу), либо жить там на незаконном основании, что препятствует их доступу к тем официальным системам социальной защиты, которые еще могут существовать.

134. Жертвами переходного периода наряду с системами социальной защиты часто становятся системы образования, что еще больше увеличивает масштабы проблемы детского труда. Школы лишаются государственных средств, а учителя часто не получают заработную плату. Повышение расходов на учебники и одежду, а также потери в заработке детей, посещающих школу, а не работу, в значительной мере повышают нагрузку на скудные семейные бюджеты. Сокращение правительственных субсидий на образование в **Киргизстане** привело к снижению количества государственных школ и чрезмерному увеличению учащихся в классах. В связи с тем, что 55 процентов населения живет за чертой бедности (23 процента – в условиях крайней нищеты), многие дети теряют интерес к получению среднего образования и предпочитают зарабатывать деньги, главным образом в сфере торговли, транспорта, сборки или в качестве разнорабочих.¹⁰²

*Сектор образования –
жертва переходной
экономики*

135. Еще один заключительный фактор, который необходимо осветить в контексте перехода и детского труда, связан с изменением ценностей и устремлений, которое сопровождает общественные преобразования. В **Лаосской**

*Изменение социальных
ценностей*

¹⁰⁰ Summary of the ICFTU-APRO Anti Child Labour Campaign Team Meeting, 24-26 July 2001 (Bangkok ICFTU-APRO 2001) and IPEC: *Country report Mongolia: Trafficking related issues* (Ulaanbaatar, ILO, 2001).

¹⁰¹ I. Epstein: «Child labour and basic education provision in China», in *International Journal of Educational Development* (Oxford, Pergamon, 1993) Vol. 13, No. 3, pp. 227-238.

¹⁰² IPEC: *Child labour in Kyrgyzstan: An initial study* (Bishkek, ILO, 2001), pp. 10-14.

Народно-Демократической Республике повышение духа потребительства и стремление к предметам роскоши стало одним из факторов, побуждающих взрослых и детей мигрировать из своих деревенских домов в поисках лучших возможностей для получения доходов и заработков в городах. В результате этого процесса разрушается социальная структура в сельской местности и появляются большие группы молодых людей, проживающих в городах в условиях большого риска. Учитывая высокие темпы роста туризма в этой стране, она сталкивается с опасностью стать новым центром традиционного сексуального туризма.¹⁰³

Пандемия ВИЧ/СПИДа

136. ВИЧ/СПИД становится одним из ключевых факторов, влияющих на положение детей и на формы детского труда во всем мире.¹⁰⁴ В условиях современного мира этому потрясению в процессе развития, вероятно, нет равных. Повсюду дети страдают от распространения этого вируса, причем как напрямую, когда заболевают они сами или члены их семей, так и косвенно, в связи с его воздействием на более широкие социальные и экономические условия, в которых они живут. На макроуровне ВИЧ/СПИД серьезно подрывает темпы экономического роста и производительность труда; если это происходит в сельском хозяйстве, то сразу же возникает угроза для продовольственной безопасности. Резко меняется возрастная и половая структура всей нации, поскольку наиболее производительные возрастные группы должны нести более высокие нагрузки, связанные с уходом за иждивенцами (включая детей) в семье.

Беспрецедентное потрясение в области развития

137. То, как эта пандемия влияет на детский труд, еще требует проведения дополнительных исследований,¹⁰⁵ однако ясно, что она оказывает глубокое воздействие прямого и косвенного характера. В свою очередь детский труд частично способствует распространению этой болезни через сексуальную эксплуатацию детей коммерческого и иного характера. Социальное неравенство также способствует распространению ВИЧ/СПИДа различными путями, которые лишь отражают это увековечивание детского труда.¹⁰⁶

Сироты СПИДа

138. По имеющимся данным, в настоящее время насчитывается уже 13 млн. сирот в возрасте до 15 лет, родители которых умерли от СПИДа.¹⁰⁷ Предполагается, что в предстоящие годы их количество резко возрастет. Дети, ставшие сиротами в результате ВИЧ/СПИДа, подвергаются серьезной дискриминации, часто болеют и не имеют возможности для получения образования и профессиональной подготовки. В течение 1990-х годов дети, ставшие сиротами в результате СПИДа, как правило, оставались дома и осуществляли уход за членами своих больших семей. Однако данные из таких стран, как **Замбия, Зимбабве, Уганда** свидетельствуют о том, что эти системы разрушаются под давлением трудностей и возникает все больше домашних хозяйств, в которых дети выполняют функции кормильца и, кроме того, происходит дальнейшее обнищание семей, в которых живут сироты, что также затрагивает и других детей, живущих в этих домашних хозяйствах.

¹⁰³ ILO County paper: Lao People's Democratic Republic, Working paper presented at the ILO-Japan Asian Regional Meeting on Trafficking of Children for Labour and Sexual Exploitation, Manila, 10-12 October, 2001.

¹⁰⁴ Проблема детского труда как следствие ВИЧ/СПИДа получила признание в резолюции, принятой на 88-й сессии Международной конференции труда (Женева, июнь 2000 г.).

¹⁰⁵ В настоящее время ИПЕК изучает вопросы связи между ВИЧ/СПИДом и детским трудом в Южной Африке, Объединенной Республике Танзании, Замбии и Зимбабве.

¹⁰⁶ J. Collins; B. Rau: *AIDS in the context of development*, (Geneva, UNRISD/UNAIDS, 2000).

¹⁰⁷ ООН определяет термином «сироты СПИДа» детей в возрасте до 15 лет, которые потеряли своих матерей или обоих родителей из-за СПИДа.

*Дети компенсируют
трудовые потери
взрослых*

139. ВИЧ/СПИД оказывает непосредственное влияние на участие детей в рабочей силе. Продолжительные периоды болезни и в конечном итоге смерть членов семьи приводят к резкому сокращению доходов и потере нажитого имущества. Даже до смерти одного или обоих родителей от СПИДа или болезней, связанных со СПИДом, дети, особенно девочки, как правило, несут более значительную нагрузку, связанную с домашним хозяйством, в том числе с выполнением функций по уходу за больными взрослыми. Это может помешать получению ими школьного образования и подорвать их здоровье. Как мальчики, так и девочки вынуждены в этих случаях искать возможность для получения доходов или заработков, чтобы компенсировать потерю доходов взрослыми и помочь оплачивать медицинские расходы. Дети также вынуждены компенсировать потери, связанные со снижением уровня участия женщин в работе в сельском хозяйстве. Повышение уровня миграции в результате ВИЧ/СПИДа как мальчиков, так и девочек из сельской местности в городские районы приводит детей в неформальную экономику городов.¹⁰⁸ Присутствие детей на улицах и их потребности в деньгах, продовольствии, жилье и обществе еще больше повышают шансы того, что они будут вовлечены в случайные половые связи или в сексуальную эксплуатацию в коммерческих целях. Это в свою очередь повышает риск заражения ВИЧ/СПИДом и таким образом замыкается круг, когда лица, затронутые этой болезнью, заражаются ею.

140. Имеется информация, что ВИЧ/СПИД способствует сексуальной эксплуатации в коммерческих целях все более молодых девочек, часто из-за устоявшихся мифов относительно болезней, передаваемых половым путем.¹⁰⁹ Например, девочки из горных районов **Вьетнама** пользуются спросом в **Камбодже**, так как считается, что риск заражения от них ВИЧ/СПИДом или другими болезнями, передаваемыми половым путем, намного ниже.¹¹⁰

*ВИЧ/СПИД и
образование детей*

141. ВИЧ/СПИД оказывает косвенное влияние на детский труд через систему образования, поскольку охватывает как учащихся, так и учителей. Исследования, проведенные в **Замбии**, свидетельствуют о том, что в наиболее неблагоприятном положении в сфере образования оказываются сироты, родители которых умерли от СПИДа, которые чаще покидают школу, чем дети, оставшиеся сиротами по другим причинам.¹¹¹ Даже если дети из домашних хозяйств, в которых один или несколько взрослых человек затронуты ВИЧ/СПИДом, не бросают школу ради работы, посещение ими школы носит нерегулярный характер. Например, в **Уганде** перерывы в посещении школы составляют от пяти недель до полутора четвертей; основной причиной служит отсутствие денег для оплаты учебы в школе и необходимость в привлечении детей к оказанию помощи в работе по дому и в уходе за больными ВИЧ/СПИДом.¹¹²

142. Учеба всех детей в школе серьезно страдает от влияния этой пандемии на учителей в странах с высокими уровнями инфекции. В 1998 году в **Замбии**, например, уровень смертности среди учителей равнялся двум третям от общего количества выпускников педагогических колледжей и эта доля продолжает

¹⁰⁸ UNICEF: *Listening to the children: Child workers in the shadow of AIDS in Eastern and Southern Africa* (Nairobi, 2001).

¹⁰⁹ В соответствии с одним из мифов маленькие девочки могут «дезинфицировать» лицо, зараженное ВИЧ. ИПЕК: *HIV/AIDS and child labour in sub-Saharan Africa*, Proicot outline (Geneva, ILO, 2001).

¹¹⁰ H. Van de Glind and C. Coenjaerts: *Combating trafficking in children for labour exploitation in the Mekong sub-region: A proposed framework for ILO/IPEC action and proceedings of a Mekong sub-regional consultation*, (Bangkok, ILO 1998).

¹¹¹ M. Kelly: «The impact of HIV/AIDS on schooling in Zambia» in *Jesuit Centre for Theological Reflection Bulletin* (Lusaka, YCTR), 1999, No. 42.

¹¹² Action AIDS Education Department: *HIV/AIDS and the education sector: Impacts and responses*, Briefing paper (London, 2000).

повышаться. Смертность от болезней, связанных со СПИДом, лишает школы их самого необходимого достояния. Однако отсутствие учителей, вызванное их собственной болезнью или болезнью их родственников в связи со СПИДом, также приводит к нарушению образовательного процесса и снижению качества образования, что потенциально содействует тому, что все больше учащихся покидает школу или остается на второй год. В результате дети отказываются посещать школу, а родители сомневаются в целесообразности продолжения обучения своих детей, что повышает шансы роста детского труда и снижения в будущем количества квалифицированных работников, в том числе учителей.

143. Наряду с этими различными последствиями ВИЧ/СПИДа для детского труда существуют также и разрушительные моральные и психологические последствия для детей, которые видят своих родителей, друзей, родственников и учителей, страдающих от этой болезни, что приводит к разрушению самой основы их общин. Это лишь обостряет чувство уязвимости перед многочисленными формами эксплуатации и дискриминации и еще более повышает громадный риск, связанный с детским трудом.

*Повышение
уязвимости*

Стихийные бедствия и детский труд

144. Кризисы возникают также и в форме стихийных бедствий, причем как непосредственно в результате самого бедствия, так и в рамках последующих экономических и иных потрясений. Ураганы, наводнения и землетрясения приводят к прямым разрушительным последствиям, которые выражаются в человеческих жизнях и финансовых издержках. Они также приводят к далеко идущим потрясениям в процессах развития, например, к разрушению инфраструктуры, нарушению работы основных служб, потерям в сфере производства (включая продовольствие), сокращению доходов, безработице, перемещениям народонаселения, экономической стагнации и росту цен. Неслучайно стихийные бедствия и нищета сопутствуют друг другу. Неоднократные бедствия ведут к хронической нищете; средства и ресурсы почти постоянно отвлекаются на спасательные работы, а не идут на цели развития. В свою очередь нищета питает условия, в которых последствия таких стихийных бедствий имеют катастрофический характер.¹¹³

*Нищета и стихийные
бедствия взаимосвя-
заны*

145. Как взрослые, так и дети страдают от стихийных бедствий, но социальный мир детей особенно поражают следующие факторы:

*Жизнь детей в
условиях бедствий*

- смерть или увечье членов семьи, либо увечье самого ребенка;
- повышение опасности поражения здоровья и заболевания в условиях после стихийного бедствия;
- потеря дома, личного имущества и официальных удостоверений личности или иных документов;
- потери или ущерб, причиняемые семейному имуществу и скоту (инструментам, цехам, земле, урожаю, семенам, животным, денежным сбережениям, рабочим местам), что ведет к дефициту продовольствия, снижению уровня доходов и возможной задолженности;
- перемещение в лагеря или другие места, потеря родственных связей или связей с соседями (неформальной социальной защиты);
- нанесение ущерба инфраструктуре и нарушение работы служб образования, здравоохранения, энергетики, водоснабжения, канализации и транспорта;
- мародерство и другие риски для безопасности.

¹¹³ Например, проблема наводнений усугубляется проблемой вырубки лесов, которая сама является следствием сельской нищеты.

146. В этих обстоятельствах совершенно очевидны риски, которым подвергаются дети, в том числе в связи с их участием в труде. Однако еще мало проводится исследований о том, что происходит с детьми и об их участии в рабочей силе в периоды таких потрясений. Одним из редких исключений служат исследования, проведенные после наводнений 1998 года в Дакке (**Бангладеш**).¹¹⁴ Стратегия выживания бедноты в этих условиях заключается в получении различного рода займов и в сокращении расходов на питание путем покупки более дешевых продуктов питания или в меньшем количестве. Повышения уровня детского труда отмечено не было, но это можно объяснить просто отсутствием возможностей для получения доходов из-за продолжительного спада в городском секторе неформальной экономики. Дети, работавшие до этого стихийного бедствия, могут прийти к выводу, что их вклад в семейный бюджет становится более важным. Следовательно, временные приработки могут приобрести характер долгосрочной работы с целью получения доходов. Может меняться характер самого труда; он может становиться более опасным. Дети, которые ранее выполняли приемлемые виды легких домашних работ, могут после стихийного бедствия быть вовлечены в осуществление более тяжелых видов работ, в результате чего снижается уровень посещения ими школы, если такие местные школы еще сохранились.

Вооруженные конфликты и детский труд

147. Как и в случае стихийных бедствий, вооруженные конфликты в такой же степени становятся причиной нищеты и лишений. Более половины из 25 стран, которые занимают последние строчки в Индексе человеческого развития за 1998 год, пострадали в результате прямого или косвенного воздействия насильственных конфликтов.

148. Помимо смерти, увечий и травм, непосредственно вызываемых вооруженными конфликтами, к долгосрочным издержкам войны относятся разрушения физической инфраструктуры, потеря человеческого капитала, потеря сбережений, утечка капитала, нарушения деятельности в рамках реального и неформального секторов экономики, а также отвлечение государственных средств с гражданских нужд на военные расходы.¹¹⁵ Вновь дети неизбежно оказываются затронутыми этим бедствием, как в период конфликта, так и после него, в том числе в связи с привлечением их к детскому труду.¹¹⁶

Издержки конфликтов

149. Этот феномен не является новым. В период первой и второй мировых войн детский труд широко использовался в промышленно развитых странах. Как женщины занимали рабочие места, освобождавшиеся мужчинами, уходившими на войну, так и дети часто занимали рабочие места, на которых ранее работали женщины.¹¹⁷

¹¹⁴ E. Delap: «Urban children's work during and after the 1998 floods in Bangladesh» in *Development and Practice*, (Oxford, Carfax Publishing, 2000) Vol. 10, No. 5, pp. 662-673 and S.F. Rashid: «The urban poor in Dhaka City: Their struggles and coping strategies during the floods of 1998» in *Disasters* (Oxford, Blackwells, Publishers Ltd, 2000) Vol. 24, No. 3, pp. 240-253.

¹¹⁵ P. Collier: «On the economic consequences of civil war», in *Oxford Economic Papers* (Oxford, Oxford University Press) 1999, Vol. 51, pp. 168-183.

¹¹⁶ В докладе, который в 1996 г. представила ООН Г. Машел, подробно излагается положение детей в вооруженных конфликтах. ООН: *Обеспечение и защита прав детей в вооруженных конфликтах: влияние вооруженных конфликтов на детей*. Исследование, подготовленное Г. Машел (ООН: док. A/51/306, 1996 г.).

¹¹⁷ I. Andrews; M. Hobbs: *Economic effects of the World War upon women and children in Great Britain* (New York, Oxford University Press, 1921).

Дети в большей степени страдают от конфликтов

150. В последние годы конфликты во все большей степени и непропорционально затрагивают детей. По данным ООН и ЮНИСЕФ, за период с 1986 по 1996 годы в вооруженных конфликтах погибло 2 миллиона детей, более одного миллиона остались сиротами, было ранено 6 миллионов и травмировано более 10 миллионов детей. Еще 13 миллионов детей стали бездомными.¹¹⁸ Война разлучила неизвестное количество детей со своими семьями и общинами, подвергнув их угрозе сексуальной и иной эксплуатации.

151. В период гражданских волнений трудно провести грань между гражданским населением и бойцами, причем это явление затрагивает как детей, так и взрослых. Как уже отмечалось ранее, некоторые дети привлекаются к участию в конфликте в качестве солдат, а некоторые выполняют вспомогательные функции. Однако намного больше детей страдают от вооруженных конфликтов по иным причинам. Современные вооруженные конфликты обычно связаны с определенным гражданским противостоянием и часто принимают форму вялотекущего долгосрочного конфликта. В связи с тем, что «нормальная» экономическая деятельность в зоне конфликта становится невозможной, возникают новые виды экономической деятельности, как средство выживания всего населения и как средство подпитки военной машины; часто она приобретает форму спекулятивной и иной незаконной деятельности, осуществляемой частными лицами (зачастую милицией).

Новый спрос на детский труд

152. Каждый из этих видов экономической деятельности может формировать новый спрос на детский труд, а предложение остается, так как у сирот и детей, расставшихся с родителями и семьями, не остается иного выбора, кроме как трудиться для своего выживания. Расширение масштабов детского труда в неформальной экономике является одним из результатов военных действий и дети также часто становятся жертвами «слепых санкций», устанавливаемых в отношении правительств или оппозиционных вооруженных группировок.¹¹⁹ Например, в довоенное время в **Боснии и Герцеговине** детский труд не представлял большой проблемы, однако после войны его масштабы расширились, особенно среди таких социально изолированных групп, как цыгане, которые в настоящее время вынуждены работать в течение продолжительного времени в условиях неформальной экономики.¹²⁰ Через пять лет после завершения конфликта в **Руанде** насчитывается от 45.000 до 60.000 домашних хозяйств, возглавляемых детьми, которые лишились родителей или других взрослых родственников. 90 процентов этих домашних хозяйств возглавляют девочки, которые не получают регулярного дохода и не имеют значительной поддержки из других источников. Они вряд ли будут посещать школу и особенно уязвимы с точки зрения эксплуатации.¹²¹ Кроме того, традиционная деятельность детей, связанная с заготовкой дров или воды, либо уходом за животными, может стать более опасной в результате конфликта из-за преследований со стороны солдат, возможности подорваться на mine, быть вовлеченным в боевые действия или оказаться насильно угнанным.

Разрушенные системы образования

153. Вооруженные конфликты оказывают также влияние на детский труд за счет своего воздействия на процессы образования. По мере того как государство теряет эффективный контроль над своей территорией, террористическая

¹¹⁸ ООН: Доклад Генерального секретаря Совету Безопасности о выполнении резолюции 1261 (1999) о детях и вооруженных конфликтах, Генеральная Ассамблея ООН, 55-я сессия, Нью-Йорк, 2000 г.

¹¹⁹ Там же, стр. 9.

¹²⁰ Министерство иностранных дел Боснии и Герцеговины: *Национальный доклад о реализации решений Всемирной встречи на высшем уровне по детям: Босния и Герцеговина* (2000 г.), стр. 14.

¹²¹ African Development Bank: *African Development Report 2001* (Oxford, Oxford University Press, 2001), p. 117.

тактика повстанцев может включать нападения на школы и на учителей. В послевоенных условиях **Мозамбика** лишь 25 процентов детей школьного возраста в провинции Маника могли посещать начальную школу, поскольку очень много школ было разрушено.¹²² Годы, прошедшие без посещения школы, требуют аналогичного времени для возмещения потерь, а это препятствует процессу восстановления. Перемещения людей, вызванные боевыми действиями, также нарушают процесс общения в семье и приобретения детьми жизненного опыта, особенно навыков работы в сельском хозяйстве и в кустарном производстве. Не имея семейного общения и не получив формального образования, дети оказываются плохо подготовленными к тому, чтобы найти достойную работу в молодости и в период взрослой жизни.

¹²² M. Chingono: «Mozambique: War, economic change and development in Manica Province, 1982-1992», in F. Stewart and V. Fitzgerald: *War and underdevelopment*, Vol. 2 Case studies, Queen Eliraberth House Series in Development Studies (Oxford, Oxford University Press, 2001).

4. Понимание детского труда: фундамент для эффективного упразднения

154. В докладе до сих пор демонстрировалась сложность положения с детским трудом в различных отраслях и кризисных ситуациях во всем мире. Упоминались факторы, которые учитываются для определения того, работает ли ребенок, каким видом работ он или она занимается, и почему во многих случаях эта работа может считаться наихудшей формой детского труда. Ситуации, в которых осуществляется детский труд, могут быть самыми разными, однако совершенно ясно, что существует множество общих элементов, которые влияют на результаты труда или посещение школы детьми в различных ситуациях. Много материалов было опубликовано относительно экономических и социальных причин и следствий детского труда. В данном разделе освещаются некоторые факторы, обуславливающие детский труд, и взаимодействие между ними.

Причины существуют на различных уровнях

155. Вопрос о том, «почему дети трудятся?», является слишком общим, чтобы подвести нас к эффективным действиям, препятствующим детскому труду. Вместо этого необходимо знать, почему некоторые дети или группы детей вовлекаются в некоторые виды детского труда, особенно в наихудшие его формы. На рынке труда дети не составляют единообразную категорию: возраст, пол, этническая принадлежность, социальное происхождение и относительные лишения несомненно взаимодействуют и оказывают влияние на вид и интенсивность работы, выполняемой детьми, а также на то, работают они или нет.

Разнообразие детской рабочей силы

156. Тот факт, что детский труд органически связан с бедностью и нищетой, признается повсеместно и никем не отрицается. В тех странах, где годовой доход на душу населения составляет не более 500 долл. США (по ценам 1987 г.), участие в рабочей силе детей в возрасте от 10 до 14 лет составляет от 30 до 60 процентов против 10-30 процентов в тех странах, где годовой доход на душу населения составляет от 501 до 1.000 долл. США.¹²³ Никто не спорит с общим утверждением о том, что детский труд является одновременно результатом и

Детский труд и нищета

¹²³ P. Fallon and Z. Tzannatos: *Child labour: Issues and directions for the World Bank* (Washington, World Bank, 1998). Тем не менее снижение участия детей в рабочей силе менее заметно по мере роста ВВП в более богатых странах.

причиной нищеты. Нищенское положение домашних хозяйств подталкивает детей к рынку труда, чтобы заработать деньги и пополнить семейный бюджет или даже обеспечить выживание. Данные совершенно четко говорят о том, что за счет снижения накопления человеческого капитала, детский труд увековечивает нищету домашних хозяйств в нескольких поколениях и тем самым замедляет темпы роста национальной экономики и социального развития.¹²⁴

157. Однако из-за отсутствия дополнительного анализа само по себе увязывание детского труда с нищетой, к сожалению, не оказывает нам большой помощи в решении этой проблемы. Необходимо изучить различные аспекты нищеты и даже другие причины детского труда, как они взаимодействуют друг с другом, чтобы в полной мере охватить динамичные силы, которые подталкивают детей к различным типам труда. Только в этом случае можно разработать эффективные и устойчивые методы борьбы с детским трудом, которые будут противодействовать всем этим причинам одновременно.

158. Эти причины можно в целях анализа разделить на три уровня:

Три уровня причин

- *Непосредственные причины* являются самыми наглядными и очевидными: они действуют прямо на уровне ребенка и семьи. Нищенские доходы домашних хозяйств (доходы, которые не соответствуют потребностям в деньгах для выживания) и кризис денежных средств, вызванный потрясениями, которые переживает экономика домашних хозяйств, служат ключевыми факторами. Например, в случае болезни матери, при отсутствии отца и когда нечего есть, старший ребенок в семье вполне может взять ведро и тряпку и идти мыть лобовые стекла автомашин.
- *Базовые причины* подразумевают ценности и ситуации, которые могут порождать готовность семьи или общины соглашаться с детским трудом, которым занимаются мальчики и/или девочки, или даже поощрять его. На этом уровне начинает играть свою роль восприятие бедности, например дух потребительства может побуждать детей и родителей в равной степени стремиться заработать больше денег, чтобы купить потребительские товары, предложение которых увеличивается.
- *Структурные или коренные причины* выступают на более широком уровне экономики и общества, оказывая влияние на общие условия, в которых детский труд может либо процветать, либо быть поставлен под контроль. На этом уровне действуют общие национальные данные о бедности (низкий уровень валового внутреннего продукта).

159. В таблице 5 приводятся примеры причин, действующих на каждом уровне, которые свидетельствуют о том, что фактор нищенских доходов действительно является важным для детского труда, но он наверняка не единственный. Действительно, если ограничиваться только аспектом дохода, то фактор бедности представляется значительно менее аргументированным в отношении детского труда, чем другие такие факторы, как неравенство, отсутствие образования, высокая зависимость от сельского хозяйства в экономике в целом и низкие темпы демографических изменений.¹²⁵

¹²⁴ R. Galli: *The economic impact of child labour*, Discussion Paper DP/128/2001 (International Institute for Labour Studies, 2001), p. 21.

¹²⁵ I. Ahmad: *Getting rid of child labour*, in *Economic and Political Weekly*, (Mumbai), 1999, Vol. XXXIV, No. 27, pp. 1815-1822.

Таблица 5. Уровни причин детского труда

Непосредственные причины	Базовые причины	Структурные или коренные причины
Ограниченные запасы денег или продовольствия или их отсутствие	Разрушение структуры больших семей и неформальных систем социальной защиты	Низкий или снижающийся уровень национального дохода
Семейные долги и повышение цен на базовые товары	Необразованные родители; высокий уровень рождаемости	Неравенство между странами и регионами; неблагоприятные условия торговли
Потрясения домашних хозяйств, т.е. смерть или болезнь кормильца, неурожай	Традиционные ожидания в отношении детей, работы и образования	Общественные потрясения, т.е. война, финансовый и экономический кризис, переходный период, ВИЧ/СПИД
Отсутствие школ или их низкое качество или несоответствие требованиям	Дискриминация по признаку пола, касты, этнического происхождения, национальности и т.п.	Недостаточный уровень выделяемых финансовых средств и отсутствие политической воли для обеспечения образования, базовых услуг и социальной защиты; «плохие» методы управления
Спрос на дешевую рабочую силу на микропредприятиях	Хроническая нищета: стремление к потребительским товарам и повышению уровня жизни	Социальная изоляция маргинальных групп/ Отсутствие законодательства или его неэффективное применение
Семейный бизнес или ферма не могут позволить себе наемную рабочую силу	Чувство долга детей перед своими семьями и «богатыми» людей перед «бедными»	Отсутствие достойной работы для взрослых

Нищета выходит за рамки дефицита доходов

160. Нищета имеет множество форм помимо простого отсутствия доходов и расходов, а у детей формируется свое собственное восприятие ее. В городе Хошимин (**Вьетнам**) дети из бедных слоев говорят об отсутствии самоуважения, о комплексе неполноценности по сравнению с более богатыми домашними хозяйствами и о том, что их бьют более богатые дети.¹²⁶ У нищеты имеется много неподдающихся измерению аспектов помимо чисто низкого дохода, причем каждый из них может подталкивать детей из бедных семей в целом идти на риск и участвовать в детском труде.

Спрос на детский труд

Зачем нанимать детей?

161. Как и почему дети получают предложения устроиться на работу? В связи с детским трудом не всегда можно с готовностью определить работодателя, хотя в целом признается, что, как правило, работодателей, нанимающих малолетних работников, следует искать на мелких производственных объектах с простыми производственными технологиями и с относительно небольшим капиталом.¹²⁷ Они могут давать работу своим собственным детям, а также детям из других семей. В обоих случаях важную роль играют мотивы работодателей. Такие работодатели могут предпочитать детей, так как им нужно платить меньше, чем взрослым на ежедневной (но не на сдельной) основе, исходя из представлений о том, подходят ли они для этих рабочих мест.¹²⁸ Кроме того, это объясняется возможностью заставить детей работать больше из-за их подчиненного положения и непонимания ими своих прав или неспособности требовать их. Свою роль играют также традиции и культурные ожидания. В некоторых общинах работодатели считают своим общественным долгом предлагать бедным семьям, включая их детей, возможности для получения доходов.

¹²⁶ D. Narayan et al.: *Voices of the poor: Crying out for change*, (New York, Oxford University Press for the World Bank, 2000), p. 42.

¹²⁷ R. Anker et al., eds.: *Economics of child labour in hazardous industries of India* (Baroda, Center for Operations Research and Training, 1998).

¹²⁸ Однако исследование показало всю необоснованность представленных аргументов, поскольку большая часть работ, выполняемых детьми, может также выполняться и взрослыми. Производительность труда детей также ниже, чем у взрослых.

Распределение детей на рынке труда

162. Вид работы, предлагаемый девочкам и мальчикам, отражает их гендерные функции; сегрегация по признаку пола на рынке детского труда часто является зеркальным отражением такой же сегрегации на рынке труда взрослых.¹²⁹ Другие рабочие места считаются «детскими». Дома это может означать выполнение функций, которые способствуют сбережению времени или энергии взрослых, например, быть на побегушках, ухаживать за младшими детьми или поливать семейный огород. На рынке труда рабочие места могут быть связаны с работой, к которой они приспособлены как дети, например, к попрошайничеству или выполнению работ, за которую им платят меньше чем взрослым, включая выполнение неквалифицированных задач, отнимающих много времени на сельскохозяйственных плантациях. Детские рабочие места различаются также по их возрасту в соответствии с их меняющимися физическими возможностями. Положение детей и молодежи на рынке труда в целом отражает их низкий статус в обществе.¹³⁰ Дети из социально изолированных групп могут оказаться на самом дне этой пропасти. Например, в Северной Европе детским трудом, как правило, занимаются дети африканского или турецкого происхождения, в **Канаде** – азиатского происхождения, а в **Бразилии** – дети, принадлежащие к коренным народам.

Дети как неоплачиваемые работники в семье

163. Учитывая преобладание детского труда в неформальной экономике, подавляющее большинство работающих детей, как правило, работают на свой страх и риск на мелких семейных предприятиях (часто принадлежащих их собственной семье, в связи с чем они нанимаются их собственными родителями). Например, в **Шри-Ланке** 77 процентов всех экономически активных детей в возрасте от 5 до 17 лет составляют работающие бесплатно семейные работники, оказывающие помощь на предприятиях сельскохозяйственного и несельскохозяйственного сектора.¹³¹ Разумеется, следует помнить, что *экономическая деятельность детей* – это не то же самое, что *детский труд*, который необходимо упразднить; границы последнего определяет взаимодействие между возрастом ребенка и типом и условиями труда. Однако совершенно очевидно, что труд на семейном предприятии или с членами семьи не всегда обеспечивает защиту детей от рисков или иных вредных форм детского труда.

164. Данные, приводимые экономистами, свидетельствуют о том, что не всегда дети из самых бедных или безземельных домашних хозяйств работают на семейных сельскохозяйственных предприятиях, вместо того чтобы ходить в школу. У семей, имеющих землю и скот, потребности в неоплачиваемом труде членов домашнего хозяйства, могут быть выше, поскольку они не могут позволить себе платить за временный наемный труд.¹³² Кроме того, родители могут считать, что дети должны трудиться, чтобы получить право на наследство. Еще одним, на первый взгляд нелогичным аспектом, является то, что детский труд может быть шире распространен в относительно благополучных районах страны, поскольку экономические возможности в них больше, учитывая более значительные объемы финансовых потоков. Если стихийные бедствия могут временно создать трудности в рамках неформальной экономики, сокращая тем самым спрос на детский труд, то при определенной степени экономического роста может отмечаться соответствующий рост спроса на детский труд.

¹²⁹ Это находит свое отражение во многих программах профессиональной подготовки, которые обеспечивают подготовку девочек по специальностям парикмахера и портнихи, а мальчиков – по специальностям плотника и автомеханика.

¹³⁰ D. Elson: «The differentiation of children's labour in the capitalist labour market»; in *Development and Change* (The Hague, International Development Studies Institute), 1982, Vol. 13, No. 4, pp. 479-498.

¹³¹ IPEC: *Summary findings of child labour survey in Sri Lanka*, 1999, см. <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm>

¹³² S. Bhalotra and C. Heady: «Child farm labour: *The wealth paradox*, Bristol Discussion Paper No. 00/492, см. www.bris.ac.uk/Debts/Economics/research/pdffiles/dp00492.pdf

Решения домашних хозяйств относительно детского труда

165. Причины базового и структурного характера или коренные причины детского труда формируют условия на макроуровне, в которых принимаются решения на микроуровне относительно участия детей того или иного домашнего хозяйства в детском труде. Как уже отмечалось, некоторых детей принуждают к труду (через запугивание, приобщение к наркотикам или с помощью других форм рабства, в том числе долговой кабалы), однако большинство детей трудятся на основе осознанных решений. Модели родительского выбора, основанные на концепции, в соответствии с которой родители или другие взрослые принимают по своему усмотрению решение о направлении детей на работу, а не в школу, предполагают, что взрослые принимают решения в соответствии с рациональными экономическими критериями, из-за эгоистических соображений или в связи с невежеством.

*Модели принятия
решений родителями*

166. Вместе с тем, дети, по крайней мере дети определенного возраста и зрелости, могут также принимать решения о работе по целому ряду причин: чтобы помочь выжить семье или обеспечить собственное выживание, если речь идет о сиротах или бездомных детях; в связи с тем, что им не нравится ходить в школу или потому, что их там притесняют; чтобы уйти из создавшейся в семье нетерпимой ситуации; чтобы получить деньги для покупки каких-либо товаров, начиная со школьных учебников и кончая одеждой и наркотиками; чтобы чувствовать себя независимыми или просто чтобы бороться со скукой в связи с отсутствием других дел (включая школу). Механизмы родительского выбора изучены довольно подробно, однако мало что известно относительно того, как принимают решения дети.

*Основания для
работы детей*

167. Вместе с тем, подходы родителей, которые отражают нормы традиции и культуры, играют важную роль в направлении детей на работу или в школу. Ожидания родителей относительно того, что дети будут заботиться о них в старости, побуждают их иметь больше детей, а при ограниченном семейном бюджете в каждого ребенка вкладывается меньше средств, в том числе и на образование. Родители могут искренне считать, что они делают лучше для ребенка, позволяя ему трудиться или поощряя его к этому, не понимая тех рисков, которые могут быть связаны с этой работой. В некоторых случаях они и их дети могут даже не представлять той реальной ситуации, в которую они попадают. Особенно это относится к примерам незаконного оборота, который начинается с обещаний работы в гостинице или предоставления возможностей для профессиональной подготовки, но заканчивается сексуальной эксплуатацией в коммерческих целях или принудительным трудом в качестве домашней прислуги.

*Гендерное влияние на
решения об учебе в
школе или работе*

168. Гендерный фактор имеет большое значение при принятии решений относительно детского труда и образования. Представленные в главе 2 данные свидетельствуют о том, что детским трудом занято больше мальчиков, чем девочек и что ситуация в целом меняется в зависимости от сектора труда. Влияние гендерного фактора зависит от страны и ее традиций, так как гендерные функции определяются не по биологическому, а по социальному принципу. В обществах, где образование повышает статус девочек при вступлении в брак, девочки могут в отличие от мальчиков получать хорошее образование. Отмечаются ситуации, когда девочек поощряют ходить в школу, в то время как их братьев заставляют бросать школу и идти на работу, так как для мальчиков имеется больше рабочих мест. С другой стороны, традиции могут исключать девочек из некоторых форм профессиональной подготовки или даже исключать из всей сферы образования. Поскольку мало кто ожидает от получения

девочками достойной и оплачиваемой работы по достижению ими совершеннолетия из-за общего низкого статуса женщин в обществе, то и отдача от их образования может считаться еще более низкой, чем от образования мальчиков, что находит свое отражение в значительно более низком количестве учащихся девочек в начальной школе, чем мальчиков (например, в Южной Азии).

169. Нужда в дополнительных доходах, несомненно, служит главным фактором, на основе которого как родители, так и дети принимают решения о том, что дети должны идти работать. Отсутствие возможностей для получения достойных доходов или заработков у молодежи и взрослых служит коренной причиной детского труда. Колебания в уровнях доходов домашних хозяйств и их влияние на объем денежных средств, которыми они располагают, а также средние уровни доходов домашних хозяйств за месяц или год имеют большое значение для определения того, будет ли труд детей представлять собой просто временную меру для «залатывания дыр» или он будет иметь долгосрочный характер. Во многих случаях труд детей составляет значительную часть дохода домашнего хозяйства, обычно равную 20 процентам.¹³³ Это может свидетельствовать о том, что в этих домашних хозяйствах доходы детей нужны для того, чтобы выжить и не умереть с голоду. Вместе с тем, имеются данные, свидетельствующие, что не все домашние хозяйства с одинаковым уровнем доходов прибегают к использованию детского труда. Более того, детский труд встречается в домашних хозяйствах, доходы которых превышают уровень бедности. Поэтому совершенно очевидно, что здесь задействованы и другие факторы, помимо потребности семей в дополнительных доходах, которые и определяют последствия детского труда.

Вклад детей в семейный бюджет

170. В целом, решения о том, должен ли какой-либо конкретный ребенок работать, зависят от целого ряда потребностей (испытывает ли семья или ребенок нужду в доходах), возможностей (имеется ли работа для детей), морально-этических ценностей (касающихся детей, работы мальчиков и девочек и их будущего, ответственности перед членами семьи, образования и потребительских товаров) и восприятий (считает ли ребенок или его семья, что с помощью детского труда можно обеспечить лучшую жизнь).

Значение многих факторов

Демографические изменения

171. Решения о детском труде принимаются также под влиянием размеров и структуры семьи (количество, пол и возраст детей, периоды между родами и порядок их рождения, наличие стариков или инвалидов в семье, количество взрослых трудоспособного возраста). Изменения в форме и функциях семьи также влияют на участие детей в рынке труда. Увеличение количества детей и появление домашних хозяйств, возглавляемых стариками, главным образом в связи с ВИЧ/СПИДом и вооруженными конфликтами, но также и по другим причинам, может служить дополнительным фактором, побуждающим детей трудиться.

Влияние размеров и структуры семьи

172. Низкие темпы демографических изменений в самых бедных районах мира приводят к непрекращающемуся предложению детей, готовых выйти на рынок труда (см. таблицу 6). Возрастная группа, которую обычно считают экономически активной (15-65 лет), испытывает большую нагрузку при необходимости оказывать поддержку возрастным группам иждивенцев (молодым и старым). В странах, которые больше всего пострадали от ВИЧ/СПИДа, положение еще хуже, поскольку мужчины и женщины наиболее производительных

¹³³ См. например, B. Sharma and V. Mittar: *Child labour and the urban informal sector* (New Delhi: Deep and Deep Publications, 1999); and A. Patrinos and G. Psacharopoulos: «Educational performance and child labour in Paraguay», in *International Journal of Educational Development* (Oxford, Elsevier Science Ltd), 1994, Vol. 15, No. 1, pp. 47-60.

возрастных групп страдают от этого бедствия в первую очередь. Это ведет к очевидному давлению на семьи и требует расширения экономически активной возрастной группы за счет вовлечения в рабочую силу все более молодых людей.

Таблица 6. Доля детей в возрасте до 18 лет в общей структуре населения (1999 г.)

Регион	Всего населения (тыс. чел.)	Дети до 18 лет	
		Количество (тыс. чел.)	Процент
Промышленно развитые страны	851.638	189.233	22
Развивающиеся страны	4.776.909	1.857.584	39
Наименее развитые страны	629.587	309.976	49
Всего в мире	5.961.655	2.215.143	36

Источник: Отдел народонаселения ООН: *World Population Prospects: The 2000 revision* (New York, United Nations, 2001)

173. Снижение уровня рождаемости в развивающихся странах вызывает определенный оптимизм в отношении будущего детского труда. Уровень рождаемости в этих странах составляет менее трех детей на женщину, что почти в два раза ниже уровня, который отмечался 30 лет тому назад. В некоторых странах, в том числе в **Мексике** и в некоторых районах Юго-Восточной Азии, уровень рождаемости упал за прошлое поколение, что способствовало формированию демографического бонуса в виде когорты лиц в возрасте 15-24 лет, готовых вступить в рабочую силу, которых не поджимают следующие поколения детей в таком же количестве.¹³⁴

Снижение уровня рождаемости

Родители и дети в миграции

174. Стихийные бедствия, вооруженные конфликты и просто ограниченные экономические возможности в сельской местности могут подтолкнуть семьи мигрировать в поисках лучшей жизни как в других регионах своей страны, так и за границей. Маленькие дети могут мигрировать вместе с родителями, а подростки могут действовать самостоятельно.

175. Несмотря на то, что четкая или универсальная взаимосвязь между миграцией и детским трудом в местах происхождения или назначения отсутствует, имеется целый ряд факторов, которые повышают уязвимость детей. Например, миграция лишает детей их привычной среды поддержки; они могут не знать местного языка, что может стать проблемой для получения школьного образования; они могут иметь иное этническое или национальное происхождение, что подвергает их дискриминации; а отсутствие у них свидетельства о рождении после их отъезда с места рождения фактически лишает их официального удостоверения личности и впоследствии означает, что они не будут иметь доступа к различным службам.

Повышение уязвимости детей в условиях миграции

176. Вместе с тем, в общинах мигрантов, формируемых по их происхождению, дети могут заполнять вакуум на рынке труда или выполнять различные функции в домашнем хозяйстве, ранее входящих в круг обязанностей взрослых.

Роль социальной защиты

177. Различные организации по-разному дают определение социальной защите. Для МОТ это понятие охватывает не только социальное обеспечение, но и программы, не предусмотренные законодательством. Это касается гарантий доходов, безопасности и гигиены труда, охраны окружающей среды, условий труда

Широкое определение социальной защиты

¹³⁴ «The state of world population 2001 edition», in *POPLINE* (Washington, D.C., The Population Institute) 2001, Vol. 23, 7 Nov.

и решения семейных вопросов, пенсионного обеспечения и т.п. В самом широком смысле социальная защита может означать все «виды государственных мер, предпринимаемых в ответ на факторы уязвимости, риска и лишений, которые представляются неприемлемыми с социальной точки зрения в данном государстве или обществе». Социальная защита нацелена как на текущие лишения и уязвимость бедных слоев населения, так и на потребности людей, которые в настоящее время не относятся к этой категории, для обеспечения безопасности и гарантий перед лицом потрясений и различных событий, не поддающихся их контролю. Государственные меры могут предприниматься правительственными институтами или гражданским обществом, либо их совместными усилиями.¹³⁵

178. По оценкам МОТ, более половины населения мира (трудящиеся и их иждивенцы) исключены из какой бы то ни было системы социальной защиты и социального обеспечения,¹³⁶ а около 80 процентов не имеют адекватной защиты.¹³⁷ Это относится к значительным слоям населения развивающихся стран; даже в самых богатых странах существуют крупные и растущие различия в области социальной защиты между неимущими категориями населения и населением, не относящимся к этим категориям.

179. Трудящиеся неформальной экономики, где занято больше всего детей и их семей, как правило, не охвачены государственными системами социального обеспечения, которые действуют в основном в рамках занятости в реальном секторе. Причинами их исключения из этих систем являются практические трудности, связанные со сбором взносов с работников и их работодателей и их нежелание или неспособность платить взносы (особенно если предлагаемое пособие не соответствует их самым насущным потребностям, в частности в области здравоохранения), а также их недоверие к управлению официальными системами.¹³⁸ Домашние хозяйства, которые возглавляют дети и старики, сталкиваются с особыми трудностями с точки зрения включения в официальные системы социальной защиты и социального обеспечения, особенно если домашнее хозяйство целиком или частично состоит из мигрантов, не имеющих официальных удостоверений личности.

180. Системы неформальной поддержки и солидарности получили широкое распространение в связи с неадекватным характером официальных государственных систем социальной защиты и служб социального обеспечения, особенно в развивающихся странах, но не только в них. Дети выступают не только как получатели социальной поддержки, но и могут вносить важный вклад в деятельность таких систем. Они представляют ценность в связи с их трудом и вкладом в семейный бюджет в период детства, а также в период их взросления, когда они выполняют функции социального страхования в отношении заболевших или постаревших членов семьи старшего поколения. Бедные домашние хозяйства, как правило, опираются прежде всего на переводы из различных негосударственных источников, которые помогают им выживать, осуществляемые родственниками, общинами и религиозными группами. Дети могут проводить такого рода работу, обеспечивающую «социальный капитал», выполняя, например, вспомогательные функции и оказывая помощь женщинам, ведущим

Причины исключения из официальных систем

Неформальные системы поддержки, столь важные для бедноты

¹³⁵ A. Norton, T. Conway and M. Foster: *Social protection concepts and approaches: Implications for policy and practice in international development*. Working paper 143 (London, Overseas Development Institute, 2001).

¹³⁶ МОТ: *Социальное обеспечение: вопросы, задачи и перспективы*, Доклад IV, Международная конференция труда, 89-я сессия, Женева, 2001 г., стр. 3.

¹³⁷ МОТ: *Сектор социальной защиты* (Женева, 2001 г.), стр. 1.

¹³⁸ МОТ: *Социальное обеспечение: вопросы, задачи и перспективы*, op.cit., стр. 32.

уединенный образ жизни в традиционном обществе,¹³⁹ либо выполняя в семье функции по уходу за стариками или другими детьми. Но подобные традиционные формы поддержки могут быть разрушены в связи с кризисами, такими как эпидемия ВИЧ/СПИДа и высокие темпы перехода к рыночной экономике, способные изолировать самые бедные семьи, у которых слишком мало средств для обеспечения такой взаимной помощи.

Образование и детский труд

181. В той мере, в какой детский труд неизбежно связан с нищетой, его эффективное упразднение связано с образованием. Доступное образование хорошего качества может помочь удерживать детей от неприемлемых форм труда, однако отсутствие систем государственного образования, качественных школ и учебных программ способствует увековечиванию детского труда. В свою очередь детский труд мешает детям посещать школу и получать образование.

182. Тенденции в структуре учащихся школ отражают структуру правительственных расходов. Программы структурной адаптации сократили правительственные бюджеты на социальные расходы, что привело к сокращению учащихся в начальных школах в целом ряде стран Африки и снижению доступа к качественному образованию в этих странах, а также в странах Латинской Америки.¹⁴⁰ Аналогичный опыт наблюдается и в странах с переходной экономикой, таких как **Монголия**, где не так давно отмечался самый высокий уровень грамотности в Азии. Экономические процессы, связанные с приватизацией, затронули примерно 35.000 скотоводческих семей, дети которых обычно получали свое образование в интернатах, а во время каникул ухаживали за животными. Правительство больше не обладает средствами для того, чтобы продолжать обеспечивать школьное образование и в любом случае многие дети вынуждены были покинуть школу, чтобы оказывать помощь по уходу за скотом, причем многие из них работают в хозяйствах, с которыми они не связаны родственными отношениями.¹⁴¹ Расходы на образование в **Российской Федерации** за период с 1989 по 1996 годы также сократились на одну треть,¹⁴² причем широкое распространение получила невыплата заработной платы учителям.

183. Нищенское положение семьи может помешать многим детям посещать школу, однако бедность государства никоим образом нельзя воспринимать в качестве одной из причин для лишения детей права на образование. Финансируемое государством образование представляет собой выход из нищеты. Однако во всем мире существует много мест, где школы просто отсутствуют или существуют в виде зданий, но нет учителей. Там же, где есть здания и учителя, могут отсутствовать учебники, тетради или карандаши. Доступ к информационной технологии остается отдаленной мечтой для большинства школ мира.

184. Часто школьные учебные программы устаревают, имеют необъективный характер с точки зрения учета гендерного фактора и не соответствуют современным потребностям. Профессиональная подготовка часто не соответствует потребностям местного рынка труда и строится на гендерных стереотипах, не имеет достаточного финансирования, а сроки обучения оказываются слишком

Снижение инвестиций
в школы

Бедность государства
– не предлог

Ограниченное призна-
ние неформальных
систем образования

¹³⁹ E. Schildkrout: «The employment of children in Kano», in G. Rogers and G. Standing, eds: *Child work, poverty and underemployment* (Geneva, ILO, 1981), pp. 81-112.

¹⁴⁰ R. van der Hoeven: *Poverty and structural adjustment: Some remarks on tradeoffs between equity and growth*, Employment Paper 2000/4 (ILO, Geneva, 2000), p. 11.

¹⁴¹ IPEC: *Country programme progress report: Mongolia* (Geneva, ILO, 2001); and Summary of the ICFTU-APRO Anti-Child Labour Campaign Team Meeting, 24-26 July 2001, Bangkok.

¹⁴² UNICEF: *Education for all? The MONEE Project*, UNICEF International Child Development Centre, Regional Monitoring Report No. 5 (Florence, UNICEF, 1998), figure 2.11.

продолжительными для бедных слоев населения. Все еще ограничивается официальное признание потенциальной роли неформального обучения или подготовки, особенно когда дети не обладают опытом или не имеют доступа к официальной системе школьного образования. Программы ликвидации неграмотности, программы «второго шанса» для не посещающей школы молодежи, а также программы сертификации уровня квалификации для молодых людей, которые неофициально изучали ремесло, составляют скорее исключение, чем правило. Системы ученичества обладают большим потенциалом, но в некоторых случаях они могут приобретать эксплуататорские формы (см. вставку 4.1).

Вставка 4.1

Ученичество: профессиональная подготовка или детский труд?

Ученичество служит одним из средств профессиональной подготовки без отрыва от производства как полуквалифицированных, так и квалифицированных работников, которое приобретает различные формы в различных местах и в разное время. В этом процессе могут участвовать работодатели, правительства, обучаемые и иногда также организации трудящихся, причем по своему характеру ученичество может иметь официальный или неформальный характер. Во многих случаях это – прямой путь к получению квалификации для рынка труда взрослых. Однако при отсутствии надлежащей структуры или контроля это может привести к злоупотреблениям.

В странах Африки южнее Сахары система ученичества, основанная на традиционных соглашениях о подготовке, предусматривает обучение учащегося путем наблюдения за мастером и выполнение различных мелких функций в виде подачи инструментов, а затем выполнение вспомогательных функций. Такой метод обеспечивал успешную передачу квалификации через поколения, однако потенциально он может иметь эксплуататорский характер, поскольку период профессиональной подготовки может и не фиксироваться, а круг полученных навыков может быть весьма узким. В основном молодой работник может оставаться в зависимости до тех пор, пока не станет взрослым.

Аналогичные системы существуют повсюду в мире. Например, в Пакистане дети могут трудиться на неофициальной основе в качестве учеников на своего мастера в течение 10-12 лет пока не получают квалификацию и затем не наберут сами своих учеников – детей.

Могут заключаться письменные контракты, как это происходит в Гане, Кот-д'Ивуаре и Того, а также выдаваться сертификаты об успешном завершении подготовки. После этого ученик может стать сотрудником мастера, пока не уйдет и не создаст свой собственный бизнес. Эта система контролируется органами инспекции труда, которые могут устанавливать наказания в случае выявленных нарушений.

185. Учителя сталкиваются с трудностями, связанными с неадекватной инфраструктурой и переполненными классами. Из-за низкого уровня заработной платы, которая выдается нерегулярно или вообще не выдается, они могут работать в двух местах, чтобы прокормить свои семьи. В некоторых странах учителя лишены права на свободу объединения и на ведение коллективных переговоров, которые могли бы помочь им улучшить свое положение. В этих условиях даже самые преданные своему делу учителя могут потерять мотивацию.

Лишение права на свободу объединения

186. Системы образования отражают неравенство, существующее за пределами класса. Дети чисто физически устают от учебы и работы и могут стать предметом насмешек в классе или подвергнуться наказанию, что лишь снижает их стремление к учебе.

187. Девочки особенно подвержены риску быть исключенными из школы и во всем мире в целом именно девочки составляют 60 процентов детей, которые не посещают начальную школу. Родители могут в первую очередь дать образование сыновьям, а дочерей держать дома, чтобы помогать по домашнему хозяйству. Традиции и обычаи могут воспрепятствовать девочкам посещать школы с совместным обучением или школы могут быть слишком далеко расположены от дома, либо обстановка в них может быть небезопасной, в связи с чем девочек просто исключают из соображений их защиты. В таких странах, как **Объединенная Республика Танзания** забеременевшая девочка исключается

Девочки подвергаются особому риску

Вставка 4.2

Для чего должны учиться девочки?

Девочки имеют меньше шансов получить начальное образование. В ходе многочисленных международных дискуссий о необходимости улучшить положение в этой области в качестве основного довода приводилась хорошо известная связь между образованием женщины и выживанием ребенка. Поэтому проблема обучения девочек слишком часто увязывается с ее будущей ролью матери, а не с реализацией ее социальных или экономических полномочий или права человека на образование.

До тех пор, пока не будет обеспечено образование девочек и его ценность в контексте общего обеспечения гендерного равенства, родители будут продолжать находить причины, чтобы не посылать своих дочерей в школы. Особенно это касается обществ, где статус женщин ниже статуса мужчин и где их оценивают прежде всего по их репродуктивной функции, а не за их производительный труд.

из школы, в то время как мальчик, ставший отцом ребенка, может продолжать занятия.¹⁴³ Девочка, ставшая матерью, уже считается взрослой и поэтому уже не имеет права посещать школу. Однако некоторые аргументы, выдвигаемые в пользу образования девочек, свидетельствуют о глубоко укоренившихся традициях в гендерном восприятии (см. вставку 4.2).

188. Еще одним фактором служит стоимость образования. Для того чтобы образование стало жизненно важным вариантом для работающих детей из бедных семей, эти семьи должны находить способы, чтобы компенсировать денежные доходы, которые не поступают в семью из-за того, что ребенок посещает школу. Даже бесплатное образование требует наличия денежных средств для приобретения необходимых материалов и на транспорт. Сумма денежных средств, требуемых для того, чтобы ребенок мог ходить в школу, может быть достаточно существенной, особенно для семей с несколькими детьми школьного возраста. Например, в **Объединенной Республике Танзании** среднегодовые расходы на обучение в начальной школе в 2000 году оценивались в 63.000 шиллингов (80 долл. США), которые включали плату за учебу, расходы на учебники, коммунальные расходы, затраты на экзамены, форму и обувь, а также на транспорт и питание. На момент подсчета сумма, требуемая на обучение одного ребенка, составляла половину доходов многих бедных семей из сельской местности, в которых обычно несколько детей.¹⁴⁴ Механизмы компенсации потерь заработков детей и денежных затрат на школьное образование, например за счет обеспечения доходами взрослых или выплаты стипендий, встречаются еще довольно редко.

Скрытые затраты на школу

189. Политикам следует признать, что взаимосвязь между школой и работой детей не всегда является прямой и эти варианты не всегда взаимно исключают друг друга, поскольку многие дети пытаются сочетать и то, и другое.¹⁴⁵ Новые данные МОТ свидетельствуют о том, что в целом примерно 7 процентов детей в возрасте от 5 до 9 лет сочетают работу с учебой в школе, так же как 10 процентов детей в возрасте от 10 до 14 лет и 11 процентов в возрасте от 15 до 17 лет (см. таблицу 7).

Различные сочетания труда и учебы в школе

¹⁴³ Доклад НПО по Объединенной Республике Танзании в Комитете по правам ребенка, 15 ноября 2000 г., см. www.crin.org/dosc/resources/treaties/crc.27/Tanzania.pdf

¹⁴⁴ ILO/UNCTAD: *The minimum income for school attendance (MISA) initiative: Achieving international development goals in African least developed countries* (Geneva, ILO/UNCTAD Advisory Group, 2001).

¹⁴⁵ В возрастной группе от 5 до 15 лет или в группе школьного возраста можно выделить шесть групп. Дети, которые ходят в школу и никогда не работают; посещают школу и работают; работают и бросили школу из-за работы; работают и посещают учебные заведения неформального характера; работают и никогда не ходили в школу; не работают и не ходят в школу.

Таблица 7. Глобальные данные о статусе деятельности детей в 2000 году

Статус деятельности	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Процентная доля работающих	12	23	42,5
Только на работе	5	13	31
На работе и в школе	7	10	11
Процентная доля посещающих школу, но не работающих	68	67	43,5
Процентная доля не работающих и не посещающих школу ¹	20	10	14

¹ Дети, не посещающие школу и не работающие, включают несколько групп, т.е. дети-инвалиды или хронически больные дети; дети, не достигшие школьного возраста; дети, не имеющие доступа к школе и не работающие; дети (особенно девочки), занятые по домашнему хозяйству и поэтому не учитываемые как работающие; и ничем не занятые дети.

Источник: Оценки МБТ за 2000 г.

190. Показатели учебы в школе страдают от нерегулярного посещения школы в связи с детским трудом. Однако следует помнить, что дети старше минимального возраста для получения занятости, профессиональной подготовки и устройства на работу вполне могут совмещать эти два вида занятий. Дети, продолжающие ходить в школу, вполне могут выполнять некоторые легкие виды работ при соблюдении некоторых условий и если это не мешает их занятиям в школе и не создает проблем.

191. Часто в политике прослеживается непоследовательность в отношении возраста окончания школы и минимального возраста для устройства на работу. На графике 5 приводятся данные, в соответствии с которыми лишь в 31 стране из 91 страны, в отношении которых имеются данные, возраст окончания школы совпадает с минимальным возрастом поступления на работу.¹⁴⁶ В некоторых случаях разрыв составляет три года. Чем должна заниматься молодежь в странах, где отмечаются такие расхождения, в период после выхода из возраста для обязательного посещения школы и возрастом, когда можно на законных основаниях устраиваться на работу? И какое послание шлют правительства относительно обязательства обеспечивать образование для всех, если в их странах минимальный возраст для устройства на работу ниже возраста окончания школы? В некоторых странах аналогичная проблема связана с несоответствием возраста окончания школы с возрастом для поступления в ученики на производство.

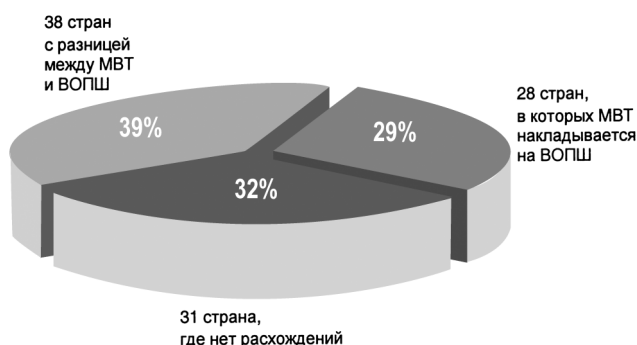
Непоследовательная политика в области образования и занятости

192. Обеспечение единообразия в этой области затрудняют разногласия между правительственными ведомствами, отвечающими за вопросы образования и за вопросы труда и занятости. Каждое из них преследует свои цели, имеет свой бюджет, структуру директивных органов и механизмы реализации решений. В результате этого на всех уровнях все еще отмечается слабая связь между теми, кто выступает за упразднение детского труда, и теми, кто стремится обеспечить образование.

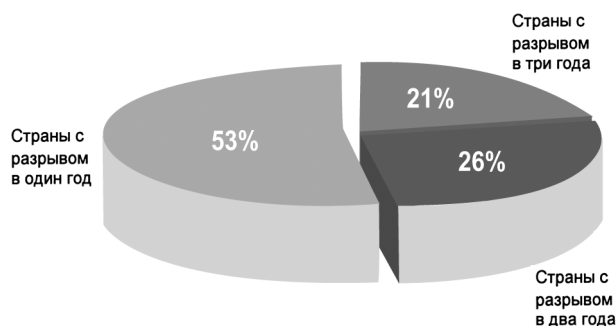
193. В некоторых случаях, особенно в странах Западной Африки и Латинской Америки, положение еще более осложняется различиями в определениях в правовых актах понятия «ребенок». Путаница между статусом лиц в возрасте до 18 лет, а также различные концепции, в соответствии с которыми их следует считать «детьми», «несовершеннолетними» или «молодыми людьми», ведут к дальнейшим расхождениям в политике в этой области.

¹⁴⁶ Аналогичная ситуация выявилась и в *Обзоре ежегодных докладов по Декларации за 2002 год*, когда из 16 стран, представивших доклады, только шесть указали, что у них МБТ совпадает с ВОПШ. В семи странах МБТ накладывается на ВОПШ, а в трех отмечается разрыв между ними.

График 5. Расхождения в национальном законодательстве между минимальным возрастом для трудоустройства (МВТ) и возрастом обязательного посещения школы (ВОПШ)



Уровень расхождений между МВТ и ВОПШ



Источник: Данные ЮНЕСКО, *Всемирный доклад об образовании 2000 г.* (Париж, ЮНЕСКО, 2000 г.); и МОТ: *Доклад Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций*, Доклад III (Часть 1А), доклады по Конвенции 138, полученные в соответствии со ст. 22 Устава за 1998-2001 гг.

Заключения

194. Существует множество взаимосвязанных объяснений детского труда. Ни один из факторов сам по себе не может в полной мере служить обоснованием его сохранения и, в некоторых случаях, его роста. В конечном итоге то, как взаимодействуют между собой на различных уровнях различные его причины, и определяет, начинает ли тот или иной ребенок заниматься детским трудом.

195. В Части I настоящего доклада представлена панорама тех видов работ, которые выполняют дети во всем мире. Она содержит трезвый взгляд на те риски, которым подвергаются многие дети в процессе труда. Труд детей в начале XXI века имеет бесконечное множество форм и меняющихся аспектов, которые реагируют на изменения рыночных и социальных условий. Этим условиям соответствует гибкий характер значительной детской рабочей силы, не имеющей защиты и обладающей большим потенциалом. Нищета и социальная изоляция, трудовая мобильность, дискриминация по признаку пола и по другим основаниям, а также отсутствие адекватной социальной защиты и возможностей для получения образования в конечном итоге играют свою роль и оказывают влияние на направленность детского труда.

Труд детей постоянно меняется и не стабилен

196. Что это может означать с точки зрения мер по борьбе с детским трудом? Опыт свидетельствует о том, что сочетание таких факторов как экономический рост, соблюдение трудовых норм, всеобщее образование и социальная защита, наряду с пониманием потребностей и прав детей могут привести к существенному снижению детского труда. Он также говорит о том, что нужно постоянно проявлять бдительность для сохранения достигнутых успехов перед лицом быстрых социальных, экономических и политических изменений. Детский труд – это сложная проблема, которая даже в случае ее решения в одних местах или секторах вполне может проявляться в новой и часто совершенно неожиданной форме.

197. Наша реакция на эту проблему должна также быть гибкой и адаптируемой к обстоятельствам, основываться на реалиях детского труда в конкретных национальных условиях. Не может быть простого и быстрого решения проблемы детского труда и не может быть универсального плана действий; если бы это было так, то значительная часть этой проблемы была бы решена давно. Нужны согласованные усилия долгосрочного характера, опирающиеся на богатство накопленного опыта в борьбе с детским трудом. В Части II рассматриваются действия, которые до сих пор принимались на местном, национальном и международном уровнях, чтобы ответить на этот вызов.

*Многообразная
и способная к
адаптации реакция*

Часть II. Глобальная реакция на детский труд: превращение возмущения в действия

1. Улучшение информации означает усиление действий

198. Возмущение в мире относительно проявляющейся во многих формах несправедливости по отношению к детям преобразуется в настоящее время в действия, приобретающие все более широкие масштабы и направленные на то, чтобы избавить общины, сектора и страны от детского труда. Политика долгосрочного характера может сформировать условия, в которых использование детского труда просто не будет иметь смысла для работодателей, семей или для детей. В краткосрочном плане инициативы целевого характера, направленные на изъятие детей из сферы труда и предоставление им ценных альтернативных возможностей, необходимы для того, чтобы от этого выиграли трудящиеся дети. МОТ и ее партнеры могут в настоящее время на основе своего ценного опыта разработать политику и программы практического характера, которые были бы адаптированы и применялись в различных ситуациях.

*Превращение
возмущения в
действия*

199. Исследования проблемы детского труда наводят столь необходимые мосты между проблемой детского труда, изложенной в Части I настоящего доклада, и эффективными мерами для борьбы с ним, которые будут рассмотрены в Части II. Понимание детского труда и принятие мер для его упразднения должны идти рука об руку. Убедительные данные могут использоваться как для усиления пропагандистских действий против детского труда, так и для содействия политической воле, направленной на исправление положения. Тщательный и точный анализ причин, лежащих в основе детского труда, ведет к разработке эффективных политики и программ, что позволяет экономить время и средства и обеспечить устойчивый характер этих мер. Жесткий контроль и оценка позволяют обеспечивать выполнение этих проектов с четко поставленными целями и привлекать внимание к урокам, которые требуют изучения.

*Исследования и
действия идут
рука об руку*

200. Детский труд представляет собой сложное социально-экономическое явление и соответственно бросает вызов в области исследований. В течение многих лет отсутствие четкой информации и статистических данных о детском труде препятствовало поиску эффективных средств решения этой проблемы. В последние годы появилось много новых подходов к исследованию детского труда, которые обещают результаты, однако в настоящее время основное внимание уделяется его наихудшим формам и поэтому необходимы еще более современные методы.

МОТ и исследование детского труда

*Национальные обзоры
детского труда при
поддержке СИМПОК*

201. Новаторские методы исследования детского труда, используемые МОТ в течение последних двух десятилетий, включают прогресс в измерении домашних хозяйств и труда женщин, исследование неформального сектора, использование этнографических методов и изучение затрат времени, которые направлены на повышение качества информации, касающейся детского труда.¹ В течение 1990-х годов МОТ проводила работу с целью совершенствования методов сбора количественных данных о детском труде; самые последние результаты представлены в главе 2 Части I. Программа статистической информации и мониторинга детского труда ИПЕК (СИМПОК) оказывает в настоящее время техническую и финансовую поддержку странам в осуществлении своих обзоров детского труда, формировании национальных банков данных и распространении информации. Эти данные в подразбивке по полу служат важным инструментом для выявления случаев, определения масштабов и причин детского труда; для предоставления информации в целях пропагандистских действий, определения тенденций и оценки влияния принимаемых мер.

202. К концу 2001 года к СИМПОК обратились за помощью 52 страны, 11 обзоров были завершены и 26 продолжаются. СИМПОК разработала также набор показателей детского труда в целях составления программ, осуществления контроля за их воздействием и осуществления сопоставления между странами. Эти показатели помогают следить за масштабами детского труда, за характером его распределения и за его последствиями.

203. В связи со спросом на проведение политических исследований и анализа, ИПЕК в последнее время занимается изучением экономических факторов, связанных с детским трудом и его упразднением, а также влияния финансового кризиса на детский труд, эффективности программ социальной маркировки и связи между ВИЧ/СПИДом и детским трудом в южной части Африки.

*Межучрежденческая
синергия*

204. За счет совместных действий специализированные учреждения могут укрепить сильные стороны каждого из них. Например, МОТ и ЮНИСЕФ совместно разработали методологию быстрой оценки в качестве своевременного и рентабельного подхода к проведению исследований, в котором сочетается широкий набор методов сбора данных. Они используются для обеспечения информации о категориях детей, которых трудно охватить, например, о детях, занятых проституцией, о детях, пострадавших в результате незаконного оборота, о детях, занятых в качестве домашней прислуги, и о других детях, занятых другими наихудшими формами детского труда. К концу 2001 года было осуществлено 38 быстрых оценок в 20 странах, которые были сосредоточены на различных наихудших формах детского труда. В дополнение к сбору информации в целях разработки программ были извлечены важные методологические уроки на основе методов быстрых оценок, позволившие изучить ситуации, в которых используется и не используется детский труд, провести беседы с неработающими детьми и с детьми, которые трудятся; определить необходимость в проведении дополнительных обзоров для получения базовых данных, на основе которых можно было бы измерять достигнутый прогресс; и сосредоточиться на детях, а не только на каком-либо конкретном секторе, где отмечаются наихудшие формы детского труда, поскольку дети могут просто переходить из одного сектора в другой.

¹ См., например, A. Morice: *The exploitation of children in the «informal sector»*, in G. Rodgers and G. Standing (eds.): *Child work, poverty and underdevelopment* (Geneva, ILO, 1981) стр. 131-158, оказавшую большое влияние на обоснование использования других методов помимо вопросников для изучения проблемы детского труда в неформальном секторе.

205. МОТ и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) также сотрудничают в рамках Рабочей группы по детскому труду, которая действует в Центрах сотрудничества ВОЗ по гигиене труда в целях оказания поддержки разработке оперативного определения опасных форм детского труда.

Проблемы, связанные с исследованиями, и новаторские подходы

206. Несмотря на повышение уровня знаний о детском труде, в нашем понимании этого явления все еще сохраняются значительные пробелы. Например, нужно больше знать о взаимодействии между принятием решений семьями на микроуровне (т.е. решений о выборе между работой и школой) и о принятии решений на макроуровне в рамках предприятий и правительств. Имеются определенные категории детей, информации о которых относительно мало, в том числе о детях, занимающихся трудом домашней прислуги, о детях, пострадавших в результате вооруженных конфликтов (не только о детях-бойцах), о детях, занятых проституцией, и о детях, вовлеченных в незаконную деятельность, например в торговлю наркотиками.

Неполное исследование тем и групп детского труда

207. Дальнейшего изучения заслуживает также тема безопасности и гигиены труда, касающаяся детей. Все еще имеется мало сведений относительно краткосрочных и долгосрочных последствий для детей различных условий труда и производственной среды, хотя имеются и некоторые исключения. Полезно было бы начать с перечня профессий и условий труда, которые подвергают детей риску. Однако это не обязательно будет способствовать решению многих насущных вопросов. К ним относятся вопросы: «Как установить, что какой-то вид работы наносит ребенку больший вред, чем другой? В какой степени физический риск равнозначен психосоциальной опасности? Как сопоставить краткосрочные и долгосрочные последствия?».²

208. Одним из простых инструментов, который был разработан на Филиппинах (см. вставку 1.1) является Матрица рейтинга рисков (МРР), которая может быть использована для оказания содействия в оценке рисков, связанных с трудом, который на первый взгляд представляется безобидным для детей, например в связи с выращиванием овощей на семейном огороде.³

Простые инструменты для оценки рисков в сфере труда

209. В исследованиях в этой области, несомненно, свою роль должны играть МОТ и ВОЗ в сотрудничестве с соответствующими национальными службами охраны здоровья. Осуществляемая Региональным бюро ВОЗ по Америке (Панамериканской организацией здравоохранения) в сотрудничестве с ИПЕК оценка состояния здоровья детей, работающих в рыбной промышленности, занятых уборкой урожая сахарного тростника и сбором отходов в Сальвадоре, представляет собой начало новой модели подобного рода исследований. Программа ИнФокус МОТ по безопасности и гигиене труда и производственной среде имеет солидную основу, на которой можно формировать глубокие знания о рисках, которым подвергаются дети.

Новаторские исследования МОТ и ВОЗ

210. Необходимо иметь более четкую информацию о посещении детьми школы. Данные, подразделяемые по полу, возрасту и месту, и касающиеся ухода из школы или количества второгодников, прогулов и неспособности перейти из начальной в среднюю школу, увязанные с данными о количестве часов, типе и интенсивности детского труда вне школы помогли бы сформировать понимание взаимосвязи между детским трудом и показателями учебы в школе.

² МОТ: *Детский труд. Цель – искоренить нетерпимые его формы*, Доклад VI (1), Международная конференция труда, 86-я сессия, Женева, 1998 г., стр. 21.

³ IPEC: *Defining hazardous under takings for young workers below 18 years of age: A country report* (Manila, ILO, 1997).

Вставка 1.1
Матрица рейтингов рисков

Степень безопасности труда	Интенсивность труда		
	Легкая	Умеренная	Высокая
Безопасный	Полностью разрешен молодым работникам	Условно разрешен молодым работникам	Очень опасен; должен быть запрещен
Умеренно безопасный	Условно разрешен молодым работникам	Очень опасен; должен быть запрещен	Очень опасен; должен быть запрещен
Небезопасный	Очень опасен; должен быть запрещен	Очень опасен; должен быть запрещен	Очень опасен; должен быть запрещен

Матрица рейтингов рисков охватывает (1) степень безопасности условий труда и (2) интенсивность труда. Например, она показывает, что труд в безопасных условиях при средней интенсивности и в умеренно безопасных условиях при легкой интенсивности может быть условно допустимым для молодых работников. На основе использования специального проверочного списка, охватывающего такие факторы, как производственная среда, материалы и оборудование, сотрудники органов инспекции труда могут классифицировать степень безопасности. Интенсивность труда измеряется на основе рассмотрения регулярности и продолжительности труда наряду с «весом сопротивления» (имеется в виду полный вес тела молодого работника), а также с учетом положения тела и движений, выполняемых в ходе осуществления производственной задачи. Количество задач, выполняемых за определенный период времени, аккумулируется. Принятие решений без контроля со стороны взрослых, а также выполнение задач, связанных с наклонами тела, изменениями его положения или растяжением тела ребенка сверх нормального уровня, автоматически классифицировали бы эту работу в качестве неприемлемой для молодых работников.

Производство овощей на семейной ферме можно было бы и не рассматривать в качестве одной из наихудших форм детского труда. Однако в соответствии с этой матрицей рейтинга рисков, хотя условия труда и являются благоприятными, используемые инструменты, контакты с почвой и водой, которые могут быть источниками инфекции, использование тяжелых приспособлений для полива и отсутствие спецодежды привели бы к классификации интенсивности труда, соответствующей тяжелому труду, несмотря на безопасные или умеренно безопасные условия. Таким образом этот труд определяется в качестве весьма опасного труда, который должен быть запрещен, то есть приравнивается к одной из наихудших форм детского труда.

211. Одним из важных примеров достигнутого прогресса в области исследований детского труда служит широкое признание того, что дети являются важными партнерами в получении ценной информации об их жизни. Это не означает, что снижается значение восприятия взрослых, но они уже не считаются единственным авторитетом как источник информации о жизни детей. Поскольку дети не всегда могут правильно выразить свое мнение, исследователи должны искать альтернативные методы получения четкой информации, например с помощью деловых игр, рисунков и групповых дискуссий.⁴ Такие методы включены в программы быстрой оценки ИПЕК. Во вставке 1.2 показаны итоги консультаций с детьми, проведенных в период планирования ограниченной по срокам программы в **Объединенной Республике Танзании**.

*Дети как партнеры
в исследованиях*

212. Целостный подход к исследованиям проблемы детей учитывает все аспекты их жизни – труд, занятия в школе, домашние условия, оказание услуг, жизнь общины, отношения со взрослыми и другими детьми, а также взаимодействие всех этих элементов. Этому может способствовать широкий круг дисциплин, включая психологию, социальную антропологию, географию, право, экономику и статистику, науку о питании, демографию, медицину и эпидемиологию. В идеале в рамках исследования необходимо изучать проблемы детей за определенный отрезок времени, чтобы пролить свет на меняющийся характер их труда, занятий в школе и жизни дома, которые нельзя воспринимать в качестве снимка, отражающего лишь то, чем заняты дети в какой-то единый момент времени.

*Многодисциплинарный
взгляд на жизнь детей*

⁴ J. Boyden and J. Ennew, (eds.): *Children in focus: A manual for participatory research with children* (Stockholm, Rädda Barnen, 1997).

Вставка 1.2

Рекомендации, сделанные детьми в ходе консультаций в период планирования ограниченной по срокам программы в Объединенной Республике Танзании

Ключевые участники	Рекомендации детей о действиях каждого участника
Дети	- Получать информацию о городской жизни, наихудших формах детского труда и последствиях ухода из школы. - Принимать участие в форумах по правам детей и детскому труду на уровне семьи и деревни. - Привлекаться к планированию и разработке программ в своих общинах с целью упразднения детского труда.
Родители	- Больше знать о правах ребенка и о гендерных вопросах. - Удовлетворять базовые потребности детей в любви, образовании, охране здоровья и обеспечении защиты. - Не иметь больше детей и не разводиться.
Религиозные организации	Продолжать оказывать моральную поддержку и консультирование.
Журналисты	- Освещать проблемы детского труда и давать информацию об услугах, оказываемых лицам, затронутым им. - Писать об опыте детского труда, а не только о конкурсах красоты и сексе.
НПО	- Давать консультации детям, изъятым из сферы детского труда. - Содействовать правам детей, снижению бедности домашних хозяйств, изымать детей из сферы детского труда и обеспечивать реабилитацию таких детей.
Правительства	- Обеспечивать, чтобы все дети имели доступ к системе образования, которое должно иметь прикладной характер. - Подвергать наказанию лиц, виновных в эксплуатации детского труда.
ИПЕК (и вся община доноров)	- Сотрудничать с правительствами для обеспечения реализации Конвенции 182. - По мере возможности, оказывать помощь в оплате учебы в школе. - Оказывать помощь в проведении кампаний по борьбе с болезнями, передаваемыми половым путем, и с ВИЧ/СПИДом. - Разрабатывать политику по упразднению наихудших форм детского труда.

Источник: IPEC: *Project document: Supporting the Time-Bound Programme on the worst forms of child labour in Tanzania* (Geneva, ILO, 2001), p. 10, box 3.

Мониторинг детского труда

213. Термин «мониторинг» используется разнообразным образом в отношении детского труда: мониторинг соблюдения страной трудовых норм (этим занимается контрольный механизм МОТ и поэтому здесь не рассматривается); мониторинг выполнения конкретных проектов для обеспечения получения желаемых результатов (Программа мониторинга и оценки или ПМО); и мониторинг детского труда на местах или в сфере производства в целях проверки отсутствия детей на опасных или неподходящих работах, а также для проверки того, что происходит с ними впоследствии (мониторинг детского труда или МДТ). За последние годы существенным образом укреплены системы ПМО. Надежные механизмы мониторинга и оценки подразумевают, что результаты осуществления проекта можно постоянно совершенствовать за счет использования извлеченных уроков как позитивного, так и негативного характера.

214. МДТ представляет собой важную и относительно новую сферу деятельности, которая вызывает существенный интерес у международных доноров, получателей помощи и у трехсторонних участников МОТ. Он позволяет осуществлять общую оценку (в отличие от оценки конкретного проекта) в той мере, в какой борьба против детского труда имеет положительные последствия. МДТ подразделяется на следующие подкатегории:

- *Мониторинг на рабочем месте* позволяет определить наличие детей; является ли их труд опасным (и какие нормы о минимальном возрасте должны соблюдаться); условия их труда и возможное улучшение их положения (снятие детей с рабочих мест, устранение рисков, сокращение рабочего времени, обеспечение защитным оборудованием или упразднение других вредных производственных условий). Такой мониторинг чаще всего осуществляется инспекторами труда, работодателями через самостоятельный контроль, профсоюзами, независимыми контролерами или НПО.
- *Мониторинг социальной защиты* в целях определения того, какие вспомогательные услуги получают дети, работавшие в прошлом или работающие в настоящее время (обучение в официальных или неформальных учебных заведениях, профессиональная подготовка, медицинский уход, консультирование или иные службы реабилитации, а также оказание помощи в получении доходов, службы микрофинансирования семей) и влияние такой поддержки. Мониторинг социальной защиты может осуществляться общиной, НПО, родителями, детьми и семьями, учителями или различными местными органами социального обеспечения или иными ведомствами.
- *Мониторинг со стороны общин* в целях определения того, работают ли дети на дому, в традиционном натуральном сельском хозяйстве, рыболовстве и в ином семейном производстве и в неформальной экономике и на каких условиях, а также занимаются ли они деятельностью, которая соответствует их возрасту и не мешает ли это их образованию и развитию.

215. Новый проект ИПЕК направлен на разработку и испытание материалов и формирование потенциала органов инспекции труда правительств, а также организаций работодателей и трудящихся в проведении и осуществлении всеобъемлющего мониторинга детского труда и проверок, касающихся не только реального сектора экономики, но и неформального и сельского секторов. Эти системы преследуют две цели: проверку изъятия детей из сферы детского труда, особенно из наихудших его форм; и обеспечение того, чтобы положение этих детей после изъятия их из сферы детского труда было лучше, чем в прошлом.

Укрепление исследовательского потенциала

216. В целях удовлетворения этих многочисленных насущных потребностей в области информации необходимо укреплять исследовательский потенциал на всех уровнях – от национального правительства до общин. Необходимо обеспечить обмен знаниями и информацией между национальными, региональными и международными институтами. Результаты и методы исследований должны подкрепляться надлежащими документами и подвергаться анализу, а на их основе должны быть подготовлены и разработаны простые учебные материалы. Различные ведомства и агентства, занимающиеся сбором данных о детях, должны лучше координировать свои действия, чтобы можно было обеспечивать сравнение, сбор и наиболее эффективное использование информации.

Мониторинг детского труда – важный инструмент для эффективного искоренения

Необходимость в создании потенциала

217. Наилучший способ обучения часто заключается в приобретении практического опыта. Например, инспекторы труда в **Индонезии, Объединенной Республике Танзании, Турции** и на **Филиппинах** прошли подготовку в рамках участия в полевых исследованиях.⁵ Ограниченные по срокам программы ИПЕК включают и меры по формированию потенциала национальных институтов в таких областях, как:

- обучение методам проведения собеседований по различным темам;
- собеседование с детьми;
- обработка данных и разработка баз данных;
- особые методы исследований нелегальной деятельности и опасных видов работ;
- рассмотрение гендерных вопросов в обзорах и анализе;
- обязательное включение обзоров детского труда в обычные мероприятия по сбору данных на национальном уровне;
- гармонизация возрастных групп в различных подборках данных в целях совершенствования сопоставимости и обеспечения включения в обзоры маленьких детей;
- мониторинг и оценка, а также методы оценки влияния.

218. Надежные методы проведения исследований, мониторинга и оценки, используемые на основе партнерских отношений с различными участниками, имеют большое значение для того, чтобы меры, предпринимаемые для борьбы с детским трудом, соответствовали нуждам детей, семей и общин, а также обстоятельствам, в которых они находятся. Таким образом, несмотря на то, что исследования иногда могут быть связаны с дополнительными издержками для и без того напряженного бюджета, опыт свидетельствует о том, что это является надежной инвестицией в повышение эффективности таких мер.

*Исследования как
обоснованное
вложение средств*

⁵ IPEC: *Good practices in action against child labour: A synthesis report of seven country studies, 1997-98 by independent researchers: Brazil, Indonesia, Kenya, Philippines, the United Republic of Tanzania, Thailand, Turkey*, (Geneva, ILO, 2001), p. 27.

2. Международные действия в поддержку национальных партнеров

219. Детский труд – лишь часть более широкого социального явления, получившего распространение на местном, национальном и международном уровнях. Добиться его эффективного искоренения можно лишь поняв его суть и приняв на всех этих уровнях дополняющие друг друга меры. В настоящей главе рассматриваются некоторые наиболее важные события, происходящие на международном уровне и содействующие созданию условий для упразднения детского труда в условиях стран, где используется детский труд.

Основа для действий МОТ

Международные трудовые нормы и техническое сотрудничество: подходы, дополняющие друг друга

220. В основе действий Организации, направленных на борьбу против детского труда, лежат международные трудовые нормы МОТ, усиленные важными положениями Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизма ее реализации.

221. В течение многих лет основным подходом МОТ к решению данной проблемы было содействие ратификации норм, регулирующих использование детского труда, и контроль за их соблюдением в странах, ратифицировавших эти конвенции. В результате такой работы многие страны сейчас предусмотрели в своем законодательстве положения, запрещающие использование детей, не достигших минимального возраста, на определенных видах работы. Национальные доклады, представляемые в соответствии с контрольными процедурами МОТ в случае ратификации соответствующих конвенций, содержат довольно подробную информацию по данному вопросу.⁶ Информацию о странах, не ратифицировавших основополагающие конвенции, можно найти в докладах,

В большинстве стран имеются законы о минимальном возрасте

⁶ Эти доклады рассматриваются в ежегодном докладе Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций, который изучается Комитетом Международной конференции труда. См., например, *Доклад Комитета экспертов*, 89-я сессия, Женева, 2001 г. Само законодательство может быть включено в базу данных МБТ-NATLEX, на сайте [http:// natlex.ilo.org/](http://natlex.ilo.org/)

ежегодно представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации.⁷

222. С появлением в конце 1980-х годов подхода к проблеме детского труда, основанного на техническом сотрудничестве, некоторые опасались, что это может каким-то образом ослабить действия, направленные на соблюдение норм о минимальном возрасте и снизить эффективность деятельности МОТ в данной области.

223. Но эти опасения не оправдались. В течение 1990-х годов нарастала готовность правительств признать существование проблемы детского труда и принять позитивные меры борьбы с этим явлением, причем часто при поддержке ИПЕК. Угроза негативной реакции со стороны торговых партнеров, потребителей, профсоюзов и других заинтересованных сторон отступила, когда стало ясно, что стремление отдельных стран решить проблему детского труда была в целом положительно воспринята мировой общественностью. Темпы ратификации Конвенции 138 (а сейчас и Конвенции 182) не замедлились, но даже ускорились. Таким образом опыт решения проблемы детского труда свидетельствует об отсутствии коренных противоречий между техническим сотрудничеством и нормативными действиями – эти два подхода дополняют друг друга.

224. В международных трудовых нормах показано значение упразднения детского труда в общих национальных стратегиях развития и предлагаются элементы комплексной политики для достижения этой цели. В Рекомендации 1973 года о минимальном возрасте (146), дополняющей Конвенцию 138, процесс развития рассматривается как комплексный, постепенный процесс, необходимый для содействия «постепенному расширению взаимосвязанных мероприятий», таких как «твердое национальное обязательство стремиться к обеспечению полной занятости», «постепенное расширение сферы действия экономических и социальных мер с целью облегчения положения бедняков, где бы они ни существовали, и обеспечение таких доходов и жизненного уровня семей, благодаря которым отпала бы необходимость в привлечении детей к экономической деятельности, ... создание и постепенное расширение должных возможностей для образования и профессиональной ориентации и подготовки» (пункты 1 и 2). Исходя из этого, МОТ в своей стратегии технической помощи мерам по искоренению детского труда по возможности использовала наиболее комплексный подход.

225. Благодаря акценту на наихудшие формы детского труда кампания за всеобщую ратификацию Конвенции 182 придавала общей борьбе против детского труда безотлагательный характер и открывала новые перспективы. Проведение в жизнь положений Конвенции будет содействовать упразднению всех форм детского труда, что соответствует третьей категории провозглашенных в Декларации принципов и прав, и действительному соблюдению всех основополагающих принципов.

Международная программа по упразднению детского труда (ИПЕК): десятилетний опыт деятельности

226. В 1992 году в качестве основной программы технического сотрудничества МОТ в области детского труда появилась ИПЕК, созданная на базе

Нормативная работа и техническое сотрудничество дополняют друг друга

Упразднение детского труда в рамках общей политики развития

Основополагающие принципы неделимы

⁷ Национальные доклады, представляемые в соответствии с механизмом реализации Декларации, полностью публикуются в марте каждого года в качестве документа Административного совета, в рамках Обзора ежегодных докладов, представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации об основополагающих принципах и правах в сфере труда, *Compilation of annual reports by the ILO*, например GB/277/3/2, GB.280/3/2 и GB/283/3/2, которым предшествует введение экспертов-консультантов МБТ по Декларации (например, GB.277/3/1, GB.280/3/1 GB.283/3/1). С ними можно также ознакомиться на сайте МОТ (www.ilo.org/declaration).

ранее разработанного междепартаментского проекта. До этого систематическая проектная деятельность по упразднению детского труда на глобальном уровне практически не проводилась. Реформа национальной политики и законодательства протекала вяло и, несмотря на огромные усилия многих действующих лиц, их действия не были согласованными, часто дублировались, а ценный опыт не учитывался.

227. С тех пор ситуация значительно улучшилась и ИПЕК существенно расширила сферу своей деятельности. В самом начале своей деятельности ИПЕК работала в шести странах при финансовой поддержке единственного донора – правительства **Германии**.⁸ К декабрю 2001 года она действовала в 75 странах при поддержке 26 доноров (стран и организаций) и управляла портфелем действующих и запланированных проектов на сумму 200 млн. долл. США. В 2001 году ежегодные расходы на реализацию проектов технического сотрудничества превысили 33 млн. долл. США. С годами возросло также число и круг партнеров ИПЕК и сейчас к ним относятся правительственные учреждения, организации работодателей и трудящихся, частный бизнес, созданные на базе общин организации, НПО, средства массовой информации, парламентарии, судебные органы, религиозные группы и, конечно, дети и их семьи. В программах действий ИПЕК участвовали почти 150 НПО из всех стран мира. Не преувеличивая, можно сказать, что это самая крупная оперативная программа МОТ.

Развитие ИПЕК

228. Подход ИПЕК к проблеме искоренения детского труда в течение последних десяти лет претерпел изменения в свете накопленного опыта и меняющихся потребностей партнеров в помощи. Сейчас программа объединяет различные направления деятельности МОТ по борьбе против детского труда, включающие исследования и статистику, техническое сотрудничество, консультативные службы и пропаганду, а также свое собственное подразделение, занимающееся вопросами контроля и оценки – и поэтому может оказывать государствам-членам всестороннюю поддержку в борьбе против детского труда.

*Всесторонняя
поддержка
государств-членов*

От национальных программ к ограниченным по срокам программам

229. С момента своего создания ИПЕК оказывала правительствам и организациям партнеров помощь в разработке и осуществлении новых и экспериментальных видов деятельности. После подписания меморандума о взаимопонимании между правительством и МБТ, используется поэтапный подход к осуществлению мероприятий, включающий: определение характера и масштабов использования детского труда; разработку национальной политики и законодательства, обеспечивающих защиту; создание механизмов для самостоятельной реализации национальных программ действий самими странами (под руководством национального руководящего комитета с привлечением трехсторонних участников МОТ и других заинтересованных учреждений); и разъяснительную работу среди населения и на производстве.

Поэтапный подход

230. Такой национальный программный подход помог заручиться широкой поддержкой в борьбе против детского труда и расширить возможности национальных учреждений. Однако его эффективность с точки зрения масштабного воздействия на детский труд зачастую тормозилась незначительными объемами и узким охватом отдельных программ действий, осуществление которых было разбросано по территории всей страны и часто передавалось по субподрядным договорам местным исполнительным учреждениям, возможности которых были также ограничены.

⁸ ИПЕК была создана благодаря добровольному взносу правительства Германии в сумме 50.000.000 нем. марок.

Всеобъемлющие проекты

231. Начиная с 1997 года масштабы проектов ИПЕК увеличились, охватывая более широкие географические районы или целые экономические отрасли комплексными программами, располагающими более крупным бюджетом. Были достигнуты успехи в разработке новых подходов к проблеме контроля на рабочем месте и социальной защиты трудящихся детей и их семей, в самом широком смысле этого слова. В результате осуществления этих программ многие тысячи детей прекратили трудовую деятельность, и одновременно принимались меры к тому, чтобы отказаться от использования детского труда и чтобы бывшим трудящимся детям и их семьям были обеспечены надежные альтернативные возможности зарабатывать на жизнь.⁹

232. На национальном или региональном уровнях также накапливается опыт реализации комплексных проектов, нацеленных на борьбу с использованием детского труда. Наряду с тремя центральными элементами используемого ИПЕК подхода, включающего профилактику детского труда, отстранение от работы и реабилитацию детей, уже ставших жертвами этого явления, такие проекты содержат многочисленные компоненты, в том числе обследования на предмет использования детского труда и широкую разъяснительную работу среди населения. Недавно было начато осуществление межнациональных региональных проектов, направленных на борьбу с незаконным оборотом детей (субрегион Большого Меконга), с использованием детей в качестве домашней прислуги (Центральная Америка), на мелких горнодобывающих предприятиях (Латинская Америка), с сексуальной эксплуатацией в коммерческих целях (Латинская Америка), с использованием в товарном сельском хозяйстве (Восточная Африка) и в садоводстве (Латинская Америка). В штате Андхра-Прадеш, **Индия**, используется комплексный подход к упразднению детского труда с целью получения воспроизводимой модели, которую могли бы использовать другие индийские штаты.

Ограниченные по срокам программы

233. Таким образом, в основном экспериментальные подходы ИПЕК, апробированные и проверенные в течение 1990-х годов, все чаще используются в более крупных, комплексных программах. Последняя ступень такой эволюции – ограниченные по срокам программы (ОСП), разработанные в ответ на запросы государств-членов МОТ об оказании помощи в практической реализации положений Конвенции 182 (см. вставку 2.1 и график 6).

Детский труд в других программах МОТ

234. Детский труд все чаще становится одним из компонентов других программ МОТ, в которых к решению данной проблемы привлекаются специалисты и накопленный опыт. К ним относятся, например, программы Инфокус по повышению уровня занятости за счет развития малых предприятий, по мерам борьбы с кризисом и восстановлению экономики, по безопасности и гигиене труда на рабочем месте и по развитию знаний и профессиональных навыков и созданию возможностей для трудоустройства; Программа МОТ по борьбе с ВИЧ/СПИДом в мире труда, а также Программа содействия равенству мужчин и женщин. Бюро по деятельности работодателей и Бюро по деятельности трудящихся осуществляют и поддерживают мероприятия, проводимые социальными партнерами МОТ по борьбе против детского труда.

⁹ Информацию о деятельности ИПЕК в последние годы можно почерпнуть например, из следующих документов: ИПЕК: *Action against child labour: Lessons and strategic priorities for the future*. (Женева, МОТ, 1997 г.); ИПЕК: *IPEC action against child labour: Achievements, lessons learned and indications for the future (1998-99)*, (Женева, МОТ, 1999 г.); ИПЕК: *IPEC Highlights 2000*. (Женева, МОТ, 2000 г.); ИПЕК: *IPEC action against child labour 2000-01: Progress and future priorities*. (Женева, МОТ, 2001 г.).

Вставка 2.1

Концепция ограниченной по срокам программы

Ограниченные по срокам программы (ОСП) нацелены на искоренение наихудших форм детского труда в течение установленного периода времени и призваны продемонстрировать возможный положительный эффект достигнутых успехов для социально-экономического развития страны и фактически для постепенного упразднения всех форм детского труда. Концепция ОСП объединяет основанные на отраслевом, тематическом и географическом принципах подходы, увязывая меры борьбы против использования детского труда с национальными стратегиями развития, особенно с такими, которые направлены на облегчение участи бедных слоев населения, на содействие образованию и занятости. Отстранение детей от наихудших форм детского труда сопровождается обеспечением соответствующей реабилитации и образования для детей и альтернатив получения дохода и занятости для их семей, а также мерами, направленными на недопущение того, чтобы их место заняли другие дети. основополагающий принцип концепции ОСП – национальная принадлежность. Принятое на самом высоком уровне официальное обязательство проводить такую политику, приводит в движение механизм разработки программы, помогает создать структуры ее реализации и выделить ресурсы на ее осуществление. ИПЕК с помощью доноров поддерживает это обязательство, выделяя дополнительные ресурсы и оказывая техническую помощь.

Неотъемлемым компонентом ОСП является разработка системы контроля и оценки, в том числе целей и показателей, для оценки экономической эффективности и устойчивости программы. Три страны – Сальвадор, Непал и Объединенная Республика Танзания – относятся к «первой волне» ОСП, что стало возможно благодаря финансированию программы правительством США. Проектные документы были подготовлены в течение 2001 года в процессе тесных консультаций с широким кругом национальных участников, в том числе с трудящимися детьми. Чтобы лучше понять, на какие наихудшие формы детского труда следует направить свои действия, был проведен ряд исследований. Поставленные цели грандиозны – в Сальвадоре действия направлены непосредственно на 26.000 детей, рискующих стать или уже ставших жертвами наихудших форм детского труда; в Непале – на 33.000 детей и на пять наихудших форм труда и в Объединенной Республике Танзании – на 30.000 детей и на четыре наихудшие формы детского труда.¹ Программные стратегии можно подразделить на те, которые призваны содействовать созданию благоприятных условий для упразднения наихудших форм детского труда, на которые нацелена программа, и на стратегии, которые предполагают непосредственные действия. При разработке проектов в полной мере учитывается гендерный аспект, то есть различные для мальчиков и девочек ситуации, проблемы и решения. Начало осуществления программы планировалось на первые месяцы 2002 года.

Это совершенно новый подход. Следующий глобальный доклад об упразднении детского труда, который должен появиться в 2006 году, представит возможность убедиться, насколько оправдались большие надежды, возлагавшиеся на него всеми сторонами, с какими проблемами пришлось столкнуться и как они были решены. Другой ключевой вопрос – это вопрос последовательности, то есть в какой мере национальные участники смогли согласовать эту деятельность со своими собственными бюджетами и программами.

¹ Наихудшие формы детского труда охватывают: в Сальвадоре – детей, занимающихся проституцией, работающих на мусорных свалках, занятых в рыболовном промысле и на плантациях сахарного тростника; в Непале – отрабатывающих кабалу, тряпичников, носильщиков, домашнюю прислугу, занятых ковром, на горнодобывающих предприятиях и детей, ставших предметом купли-продажи; в Объединенной Республике Танзании – детей, занимающихся проституцией, работающих на горнодобывающих предприятиях, домашней прислужкой и в товарном сельском хозяйстве.

235. Декларация МОТ является основополагающим документом, на основе которого должно строиться решение проблемы детского труда в рамках более широких инициатив, охватывающих все четыре основополагающие принципа и права в сфере труда. Например, в **Боливии** проект, осуществляемый в секторе производства ореха кешью в департаменте Бени, включает в качестве пересекающихся тем проблемы искоренения детского труда и дискриминации женщин. Проект, осуществляемый при участии ИПЕК, преследует цель укрепления позиции трудящихся данного сектора на переговорах и улучшения условий их труда и жизни. Несколько иной подход использовали **Бенин, Буркина-Фасо, Нигер и Того**, где осуществление связанных с Декларацией проектов было начато с проведения национальных исследований с целью определения препятствий, с которыми эти страны сталкиваются при проведении в жизнь всех четырех категорий основополагающих принципов и прав в сфере труда. Это заставляет рассматривать детский труд в более широком контексте, что содействует также развитию сотрудничества между министерствами на национальном уровне.

График 6. Ограниченная по срокам программа Объединенной Республики Танзании



Источник: IPEC: Project document: Supporting the Time-Bound Programme on worst forms of child labour in Tanzania (Geneva, ILO, 2001).

Включение проблемы детского труда в стратегии борьбы с нищетой

236. В настоящем докладе четко показано, как бедность и социальная изоляция создают благодатную почву для процветания детского труда. К сожалению, ни экономические реформы, ни традиционные модели развития не привели к обещанным результатам для значительных сегментов населения развивающихся стран. Сегодня средний уровень дохода в самых богатых 20 странах мира в 37 раз превышает уровень дохода в 20 самых бедных странах, причем за последние 40 лет этот разрыв увеличился вдвое.¹⁰

237. Но сейчас в борьбу с нищетой активно включился весь мир. На состоявшемся в сентябре 2000 года Саммите тысячелетия Организации Объединенных Наций были выработаны цели развития на пороге тысячелетия (ЦРТ).¹¹

Приверженность борьбе с бедностью

¹⁰ Всемирный банк: Доклад о мировом развитии 2000-01 гг.: Борьба с бедностью, (Оксфорд, пресса Оксфордского университета, 2001 г.), стр. 3.

¹¹ ЦРТ включают: 1. Искоренение нищеты и голода; 2. Достижение всеобщего базового образования; 3. Содействие равенству мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин; 4. Снижение уровня детской смертности; 5. Улучшение здоровья матери; 6. Борьбу с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями; 7. Обеспечение устойчивой окружающей среды; и 8. Установление партнерских отношений во имя развития.

Достижение каждой из этих целей, и в частности, целей сокращения вдвое в период с 1990 по 2015 годы доли населения, живущего в условиях нищеты, и обеспечение всеобщего базового образования, создаст платформу, на которой будет строиться работа по упразднению детского труда.

238. Требование широкомасштабной борьбы с нищетой ставит перед мировым сообществом беспрецедентную задачу. В сентябре 1999 года Группа Всемирного банка и Международный валютный фонд (МВФ) постановили, что осуществляемые странами стратегии борьбы с нищетой должны служить основанием для льготного кредитования и списания задолженности в рамках инициативы в отношении бедных стран с высокой задолженностью (БСВЗ). Сейчас национальные органы власти готовят документы о стратегии борьбы с нищетой (ДСБН) для представления советам директоров Всемирного Банка и МВФ. На сегодняшний день более 40 стран подготовили свои промежуточные (П-ДСБН) или полные ДСБН (см. вставку 2.2).

ДСБН: движущая сила упразднения детского труда

Вставка 2.2

Документы о стратегии борьбы с нищетой и детский труд

В основе разработки и реализации стратегий борьбы с нищетой лежат шесть основополагающих принципов. Эти стратегии должны:

- осуществляться странами с широким участием гражданского общества и частного сектора;
- ориентироваться на результат и делать упор на такие результаты, которые принесут пользу неимущим слоям населения;
- быть всеобъемлющими, учитывая многомерный характер бедности; но также
- устанавливать приоритеты, с тем чтобы их реализация была возможной как с финансовой, так и с организационной точек зрения;
- быть ориентированными на установление партнерских отношений, подразумевающих координацию участия партнеров в деятельности по развитию (на двусторонней, многосторонней и неправительственной основе);
- исходить из долгосрочной перспективы борьбы с нищетой.

Процесс подготовки ДСБН обладает большими потенциальными возможностями для того, чтобы достижение достойного труда, а вместе с ним и упразднение детского труда стали важными компонентами национальной социальной и экономической политики стран с низким уровнем дохода. С этой целью МОТ, в консультации со своими участниками и Всемирным банком, выбрала пять стран (Гондурас, Камбоджу, Мали, Непал и Объединенную Республику Танзанию) в качестве специальных национальных центров, где деятельность МОТ будет поставлена под особый контроль и поддерживаться, чтобы продемонстрировать, насколько вопросы обеспечения достойного труда содействуют снижению уровня бедности в стране.

Первоначальное изучение представленных ДСБН и П-ДСБН показывает, что проблема детского труда охвачена недостаточно. Основное внимание детям уделено в связи с политикой и программами в области образования и здравоохранения, однако детский труд довольно редко упоминается в качестве особой области, вызывающей озабоченность.

Например, в разработанном правительством Гамбии П-ДСБН положение детей рассматривается в связи с анализом распространения бедности, когда указывается, что более половины детей страны живут в нищете, особенно в сельских районах. Детский труд особенно широко распространен в исключительно бедных домашних хозяйствах и в большей мере затрагивает девочек, чем мальчиков. Несмотря на то, что дети признаны целевой группой стратегий борьбы с нищетой, конкретные цели относятся лишь к здоровью и образованию, а детский труд даже не упоминается.

ДСБН Гондураса – пример более комплексного подхода к проблеме детей как с точки зрения точной оценки бедности, так и с точки зрения предполагаемых действий. В нем отмечается рост числа работающих детей в результате разрушительного действия урагана Митч, причем дети (в возрасте от 10 до 14 лет) заняты в среднем 33 часа в неделю, главным образом выполняя неоплачиваемую работу в семье. Далее в нем описывается ряд политических мер и программ, направленных на защиту прав и удовлетворение потребностей различных «групп риска», включая общую поддержку прав детей, поэтапное и постепенное искоренение детского труда и защиту трудящихся подростков.

Инициатива ИПЕК нацелена на поддержку интеграции детского труда в национальные стратегии борьбы с нищетой. Например, в контексте подготовки ограниченных по срокам программ в Непале и Объединенной Республике Танзании были предприняты непосредственные меры к тому, чтобы содействовать включению проблемы детского труда в процесс разработки и реализации ДСБН.

Источник: www.worldbank.org/poverty/strategies/index.htm.

239. Учитывая, что детство длится недолго, Всемирный банк предлагает включать в политику борьбы против детского труда «меры более ускоренного действия», чем те, которые обычно предусматриваются в программах борьбы с нищетой.¹² Исключительно важное значение имеет также оказание поддержки бедным слоям населения, чтобы помочь им преодолеть опасности и потрясения, что сделает их менее уязвимыми и позволит им воспользоваться экономическими возможностями, которые сопряжены с большим риском, но дают более высокую отдачу.¹³

*Важность
быстродействующих
мер*

240. Структура Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ) – еще одно орудие, с помощью которого МОТ и ее партнеры стремятся обеспечить включение проблемы детского труда в повестку дня развития. Присутствие в стране Бюро МОТ и, следовательно, ИПЕК, безусловно облегчает конструктивное участие в планировании развития в самой стране. Например, сейчас ЮНДАФ обновляется, чтобы ее можно было использовать в **Зимбабве**. МОТ через свою региональную многодисциплинарную консультативную группу для южной части Африки, базирующуюся в Хараре (МОТ/МДГЮА), представлена в созданном для этой цели руководящем комитете. МОТ/МДГЮА принимает активное участие в различных аспектах процесса, благодаря чему недавно законченная общенациональная оценка содержит раздел, посвященный наихудшим формам детского труда; мероприятия и учреждения, ответственные за решение поставленных проблем, будут включены в пересмотренную структуру ЮНДАФ. Тематическая группа ООН по правам человека и руководству активно занимается вопросами детского труда и прав ребенка.

*Детский труд в
рамках ЮНДАФ*

Международные действия в защиту прав детей

241. В течение 1990-х годов наряду с ростом озабоченности по поводу необходимости борьбы с нищетой, ширилось признание прав детей и необходимости их соблюдения. Результатом состоявшейся в 1990 году Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей стала разработка национальных планов действий, которые были нацелены на девять из каждых десяти детей земного шара. Многие цели, поставленные на этой Встрече, например, в области здравоохранения, образования и гендерного равенства, стали предвестниками целей развития на пороге тысячелетия. МОТ, поддерживаемая социальными партнерами, стремится к тому, чтобы в итоговом документе специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в интересах детей, которая состоится в мае 2002 года, было четко отражено глобальное обязательство искоренить *все* формы детского труда, взяв за основной критерий минимальный возраст для трудоустройства или трудовой деятельности.

*Специальная сессия
Генеральной
Ассамблеи ООН по
положению детей*

242. В мае 2000 года были приняты два факультативных протокола к КПР.¹⁴ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся продажи детей, детской проституции и детской порнографии, вступил в силу 18 января 2002 года. В нем подчеркивается необходимость усиления международного сотрудничества с помощью многосторонних, региональных и двусторонних соглашений о предупреждении, обнаружении, расследовании, судебном преследовании и наказании лиц, ответственных за торговлю детьми, детскую проституцию, детскую порнографию и детский секс-туризм.

*Вступление в силу
новых важных актов
по правам человека*

¹² P.Fallon and Z.Tzannatos: *Child labour: Issues and directions for the World Bank*, op.cit., стр. v.

¹³ Всемирный банк: *Доклад о мировом развитии 2000-01 гг.*, op.cit., стр. 6-10 и 15.

¹⁴ С текстами протоколов можно ознакомиться на сайте www.unicef.org/crc/oppro.htm.

243. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, вступил в силу 12 февраля 2002 года. В нем предлагается всем ратифицировавшим странам принять все возможные меры к тому, чтобы запретить всем военнослужащим, не достигшим 18-летнего возраста, принимать непосредственное участие в боевых действиях, а также запретить обязательный призыв на военную службу лиц моложе 18 лет. Ратифицировавшим странам предлагается сотрудничать в осуществлении Протокола, в том числе в рамках технического сотрудничества и финансовой помощи для реабилитации и социальной интеграции бывших детей-солдат.

Сотрудничество между учреждениями

244. В последние годы активизировалось сотрудничество между различными международными организациями, занимающимися вопросами детей, бедности и развития. Структурные причины детского труда, такие как нищета, неравенство и несовершенные системы образования, здравоохранения и защиты детей, относятся к компетенции различных учреждений. Так, основной мандат МОТ в данной области дополняют мандаты ЮНИСЕФ, Всемирного банка, ВОЗ, ПРООН, ЮНЕСКО и других учреждений, каждое из которых имеет специалистов и обладает опытом, которые могут помочь в решении проблемы.

245. В ходе совместной работы можно воспользоваться кумулятивным потенциалом различных учреждений. В 1996 году МОТ и ЮНИСЕФ заключили соглашение с целью укрепления сотрудничества, подтверждающее взаимодополняющую роль и взаимную поддержку двух учреждений в постепенном упразднении детского труда и защите трудящихся детей. Это соглашение представляет основу для совместных действий по выработке согласованной позиции в отношении политики и практики в области детского труда; для созыва совместных региональных и субрегиональных исследовательских семинаров с целью обмена опытом и его распространения; и для продолжения технического сотрудничества и последующих действий. Что касается оперативной стороны дела, то МОТ и ЮНИСЕФ осуществляют совместные программы в **Бангладеш, Бразилии, Непале, Объединенной Республике Танзании и Пакистане** и сотрудничают во многих других странах.

*Сотрудничество
международных
организаций*

246. Разработка новых стратегий с целью лучшего понимания сути детского труда – пример новых совместных действий различных учреждений, координируемых исследовательским центром ЮНИСЕФ, базирующемся во Флоренции (Италия). Начатая в декабре 2000 года, эта совместная инициатива МОТ, ЮНИСЕФ и Всемирного банка преследует цель сделать более совершенными исследования проблем детского труда, сбор и анализ данных, повысить местный и национальный потенциал по проведению исследований и усовершенствовать оценку принимаемых мер. В рамках проекта проводится оценка имеющейся информации с целью обнаружения серьезных пробелов и путей их ликвидации. Разрабатываются показатели для определения масштабов детского труда и их зависимости от дохода, пола, состояния здоровья и образования.

247. Еще одним примером служит сотрудничество между МОТ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и Глобальной федерацией профсоюзов (ГФП, бывшим Международным профессиональным секретариатом), а также Международным объединением профсоюзов работников образования в проекте, призванном мобилизовать учителей, преподавателей и их организации на борьбу против использования детского труда. Результатом такого сотрудничества стала подготовка двух документов: комплекта информационных материалов для преподавателей и доклада,¹⁵ в котором обобщается опыт стран и оценивается вклад систем образования в борьбу против использования детского труда, а также встречающиеся на этом пути препятствия и успешные стратегии их преодоления.

¹⁵ N. Haspels et al: *Action against child labour: Strategies in education* (Женева, МОТ, 1999 г.).

248. МОТ тесно сотрудничает с организациями системы ООН, занимающимися проблемами прав человека и прав ребенка, такими как Комиссия по правам человека, Рабочая группа по рабству Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств и КПП. КПП выразил намерение активизировать свое сотрудничество с МОТ по проблеме детского труда, особенно в том что касается торговли детьми.

Международные действия в области образования

249. Требование всеобщего бесплатного и обязательного начального образования для всех – центральный стержень для разработки целей по снижению уровня бедности и соблюдению прав ребенка. Но несмотря на усилия многих стран по обеспечению всеобщего начального образования и особенно доступа к нему девочек, прогресс был неоправданно медленным.¹⁶ Глубокую озабоченность вызывают существующие в настоящее время тенденции поступления детей в школу в странах, расположенных южнее Сахары, в Южной Азии и арабских государствах, где доля детей, не посещающих школу, достигает 95 процентов. На Дакарском всемирном форуме по образованию всем странам было предписано самое позднее к 2002 году разработать или усилить национальные планы действий и включить их в более широкую структуру развития с целью решения вопроса хронического недостаточного финансирования базового образования. Многосторонним и двусторонним финансовым учреждениям было настоятельно предложено мобилизовать новые финансовые ресурсы, предпочтительно в форме безвозвратных ссуд и льготной помощи. Ожидается, что страны, отнесенные Всемирным банком к категории бедных стран с высокой задолженностью (БСВЗ), сейчас увеличат расходы на образование в пределах имеющихся в их распоряжении средств.

Медленный прогресс в обеспечении образования для всех

250. На своем первом заседании в октябре 2001 года Группа высокого уровня по обеспечению образования для всех вновь подтвердила, что ни одна страна не должна тормозить достижение цели образования для всех из-за отсутствия ресурсов, и призвала улучшить координацию усилий, установить партнерские отношения с гражданским обществом, а также увеличить объем и повысить эффективность финансирования начального образования. Только благодаря этому и поддержке более целенаправленной кампании на глобальном уровне может быть достигнута цель обеспечения к 2015 году всеобщего базового образования, которая имеет столь важное значение для упразднения детского труда.

Нужны дополнительные усилия

Международные действия по обеспечению занятости молодежи

251. Недавно международное сообщество признало необходимость трудоустройства 1,2 млрд. молодых мужчин и женщин во всем мире, которые в следующем десятилетии достигнут трудоспособного возраста. Это нашло отражение в цели тысячелетия в области развития (ЦРТ), предусматривающей обязательство разработать «стратегии обеспечения молодежи достойной и продуктивной работой». МОТ играет ведущую роль в содействии достижению целей в области занятости, поставленных на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития в 1995 году.

ЦРТ по занятости молодежи

252. Между содействием обеспечению продуктивной занятости молодежи и упразднением детского труда существует тесная взаимосвязь по двум направлениям. Во-первых, общая перспектива безработицы или неполной занятости не стимулирует детей и их родителей к вложению средств в образование и

¹⁶ Всемирный форум по образованию 2000 г.: *Итоговый доклад* (Дакар, Сенегал, 2000 г.), пп. 9 и 10.

профессиональную подготовку, тем самым содействуя сохранению детского труда среди детей младшего возраста. Во-вторых, нехватка возможностей для трудоустройства на достойные рабочие места молодых людей, покинувших школу и впервые вышедших на рынок труда, означает, что они могут попасть на незащищенные и опасные виды работ, и в результате сами начнут относиться к категории трудящихся детей.

253. Для решения этой задачи Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, при поддержке руководства МОТ и Всемирного банка, создал Группу высокого уровня Сети по обеспечению занятости среди молодежи. Впервые Группа высокого уровня встретилась в июле 2001 года. Ее рекомендации включали создание международного альянса для обеспечения занятости молодежи, с особым упором на включение проблем трудоустройства молодежи в комплексные стратегии занятости, политику институциональной поддержки занятости молодежи, инвестирование средств в образование и профессиональную подготовку молодежи, наведение мостов между неформальной и реальной экономикой, а также создание социального фундамента для молодежи путем улучшения условий труда, соблюдения их прав и признания за ними права голоса и представительства на рабочем месте. На МОТ возложена ведущая роль в осуществлении последующих мероприятий с помощью ее Программы Инфокус по развитию знаний, профессиональных навыков и созданию возможностей для трудоустройства.

*Политическая сеть
на высоком уровне*

254. Социальные партнеры также предпринимают действия для решения этой проблемы. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП) создала Глобальную молодежную программу.¹⁷ Основываясь на результатах обследования, проведенного Международной организацией работодателей (МОР), группа работодателей предложила на 86-й сессии Международной конференции труда в 1998 году резолюцию о занятости молодежи, которая была принята единогласно.¹⁸ Недавно МБТ представило доклад *Достижение цели по обеспечению занятости молодежи: Руководство для работодателей*, который стал результатом совместных усилий Программы Инфокус по развитию знаний, профессиональных навыков и созданию возможностей для трудоустройства и Бюро по деятельности работодателей.¹⁹ Предполагается, что она должна помочь работодателям и их организациям начать и расширить деятельность, направленную на обеспечение продуктивной занятости молодежи.

*Действия социальных
партнеров*

Международные меры борьбы с транснациональными проблемами

255. Те виды детского труда, которые сопряжены с пересечением границ различных государств, требуют скоординированных действий на международном уровне. В качестве примера можно привести сексуальную эксплуатацию детей в коммерческих целях в сфере туризма. В этой области был принят ряд обнадеживающих инициатив, в том числе была создана многопрофильная специальная группа по защите детей от сексуальной эксплуатации в сфере туризма и ее служба контроля за детской проституцией и туризмом, действующая в режиме реального времени, в которой участвуют организации работодателей и трудящихся. Двусторонние соглашения, заключаемые между странами-поставщиками и странами назначения «секс-туристов» позволяют осуществлять обмен информацией, согласовывать законодательство и судебное производство, организовать сотрудничество между полицией разных стран, а также обеспечить безопасность и благополучие детей, выступающих свидетелями. Например,

¹⁷ См. Детский труд на сайте www.icftu.org

¹⁸ См. www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc86/com-res.htm

¹⁹ МБТ: *Meeting the youth employment challenge: A guide for employers* (Женева, 2001 г.).

два таких соглашения были заключены между правительством **Филиппин** и правительствами **Австралии** и **Соединенного Королевства**.

256. Необходимость в таком международном сотрудничестве в контексте сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях была признана в Йокогамском глобальном обязательстве 2001 года, в котором подчеркивается значение тесного сотрудничества всех ключевых звеньев цепи на международном, межрегиональном, региональном, субрегиональном, двустороннем, национальном и местном уровнях.²⁰

257. Серьезные международные меры принимаются также для борьбы с торговлей детьми, например в субрегионе Большого Меконга, в Южной Азии, а также в Западной и Центральной Африке. В двустороннем соглашении, заключенном между **Кот-д'Ивуаром** и **Мали** в целях борьбы с трансграничной торговлей детьми, предусматривается совместная подготовка планов действий по профилактике, контролю, репатриации и реабилитации жертв такой торговли.

258. Принятый 15 ноября 2000 года Протокол Организации Объединенных Наций о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, дает новый импульс международным мерам, направленным на пресечение торговли детьми с целью их использования в качестве рабочей силы.

Сотрудничество стран в борьбе с незаконным оборотом

Новый импульс

Региональное сотрудничество в борьбе против детского труда

259. Сотрудничество в борьбе против использования детского труда также чаще наблюдается на региональном уровне. В декабре 2001 года МОТ и МЕРКОСУР²¹ начали осуществлять субрегиональный план искоренения детского труда. Каждое государство-член МЕРКОСУР создало национальную комиссию по искоренению детского труда и разработало план действий. Трехлетний План МЕРКОСУР, в котором также принимает участие Чили, включает следующие основные компоненты:

- сбор статистических данных о детском труде (при поддержке СИМПОК);
- совершенствование инспекции труда;
- установление связей между сетями социальной безопасности и профсоюзным движением;
- принятие и проведение в жизнь законодательства о применении положений Конвенций 138 и 182;
- содействие осуществлению социальных программ, помогающих удерживать детей в школе;
- разработка программ по наихудшим формам детского труда, с особым упором на сексуальную эксплуатацию в коммерческих целях, использование детей в качестве домашней прислуги и в обрабатывающей промышленности.

Региональное сотрудничество укрепляет национальные действия

²⁰ Второй Всемирный конгресс по борьбе против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, см. www.focalpointngo.org/yokohama/default.htm

²¹ МЕРКОСУР – это соглашение, содействующее более глубокой экономической интеграции между Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем; Декларация по трудовым и социальным вопросам дополняет основные соглашения.

260. Еще одним примером регионального сотрудничества служит деятельность программы Сообщества по развитию стран юга Африки (САДК),²² осуществляемой под эгидой Сектора занятости и труда, которая преследует цель содействия координации усилий государств-членов и социальных партнеров в борьбе против использования детского труда.

²² Членами САДК являются следующие страны: Ангола, Ботсвана, Замбия, Зимбабве, Демократическая Республика Конго, Лесото, Маврикий, Малави, Мозамбик, Намибия, Объединенная Республика Танзания, Свазиленд, Сейшельские Острова, Южная Африка.

3. Национальные правительства на передней линии борьбы

261. Национальное политическое обязательство – ключ к эффективному упразднению детского труда. При отсутствии твердого политического обязательства правительства, подкрепленного ресурсами и преобразованного в действенные меры, самые активные усилия других партнеров в борьбе против детского труда скорее всего приведут лишь к поверхностному решению проблемы.

262. Именно на правительстве лежит обязанность разрабатывать, осуществлять и контролировать политику и законодательство, а также преобразовывать международные обязательства в национальные действия. Ответственные системы руководства и разумное управление на уровне макроэкономики создают фундамент, на котором могут строиться и поддерживаться обеспеченные необходимыми ресурсами действенные политика и программы борьбы против использования детского труда.

263. В настоящей главе мы выделяем некоторые основные функции правительств, которые могут помочь создать благоприятные условия стимулирования, когда меры прямого вмешательства (рассматриваемые в главе 4 Части II) по предупреждению детского труда и прекращению детьми трудовой деятельности дадут наибольший эффект.

Правительства должны создавать благоприятные условия

Политическая основа для упразднения детского труда

264. Многие страны разработали четкую политику, программы или планы действий в отношении детского труда. Например, из 36 правительств, обратившихся к этой проблеме в своих докладах, представленных в соответствии с механизмом реализации Декларации в 2002 году, 75 процентов (27 стран) отметили наличие национальной политики или плана, нацеленных на обеспечение действенного упразднения детского труда.²³ Акцент такой политики в каждой стране различный (см. вставку 3.1, где приводится пример **Мали**, и вставку 3.2, где приводится пример **США**).

Многие страны проводят политику в области детского труда

²³ К названным странам относятся: Австралия, Азербайджан, Бельгия, Гана, Гватемала, Гвинея-Бисау, Египет, Индия, Иран, Казахстан, Камбоджа, Катар, Китай, Коморские Острова, Куба, Ливан, Литва, Мали, Мексика, Пакистан, Перу, Республика Молдова, Сент-Люсия, Сирийская Арабская Республика, Таиланд, Чешская Республика, Эфиопия.

Вставка 3.1

Мали: законодательная и политическая реформа в связи с ратификацией основополагающих конвенций

После ратификации Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138) и Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда (182) Мали внесла поправки в свои Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы, предусмотрев в них более строгие репрессивные меры в отношении торговли детьми с целью эксплуатации в качестве рабочей силы.

Разрабатываются новые акты по реорганизации служб Директората занятости, наделяющие их функциями надзора и контроля за использованием детского труда. В национальную программу включены следующие цели: проведение обследований и научных исследований по условиям труда и жизни трудящихся детей; осуществление планов действий, адресованных первоочередным потребностям уязвимых семей и общин; отстранение детей от наихудших форм труда и решение вопроса о наилучших путях их экономической и социальной интеграции; организация разъяснительных, информационных и образовательных кампаний для содействия принимаемым мерам и расширения сферы их охвата; укрепление организационного потенциала исполнительных структур, чтобы добиться максимального эффекта программ действий; обеспечение директивных органов количественной и качественной информацией, чтобы содействовать реализации планов действий по борьбе против детского труда.

Во всех этих программах действий используется основанный на партнерстве подход, позволивший предупредить выход детей на работу или освободить детей от самых грубых и самых опасных форм эксплуатации. Этого удалось добиться благодаря предложению действенных альтернатив в сфере образования, а также благодаря оказанию другой поддержки, такой как разъяснительная работа среди детей и их родителей или опекунов, работодателей, лиц, занимающих ответственное положение, и среди профсоюзов. Вся эта работа велась через ассоциации трудящихся детей, которые были созданы и руководство которыми в настоящее время осуществляет ИПЕК.

Источник: МБТ: Обзор ежегодных докладов, подготовленных в соответствии с механизмом реализации Декларации об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

265. Сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях заставила все страны – развивающиеся, развитые и страны с переходной экономикой – принять соответствующие меры. В своем ежегодном докладе, представленном в соответствии с механизмом реализации Декларации, **Чешская Республика** отмечает, что национальный план включает комплекс долгосрочных мер, направленных на упразднение торговли детьми, детской проституции, порнографии и злоупотреблений в отношении детей.

266. В национальной программе правительства **Ганы** упор сделан на детей, занимающихся проституцией, бездомных детях, детях, работающих домашней прислужкой и носильщиками, и детях, работающих на мелких шахтах, причем первоочередное внимание уделено девочкам, детям, работающим в очень опасных условиях, и детям, не достигшим 12-летнего возраста. Молодежная программа, принятая правительством **Казахстана**, нацелена на создание правового, экономического и организационного механизма для осуществления политики защиты прав молодежи в сфере труда, образования и здравоохранения. Правительство **Мексики** создало специальный совет, призванный содействовать развитию детей и подростков в рамках плана, которым руководствуются правительство и общество в своей деятельности на благо детей.

267. Из 38 стран, представивших доклады для подготовки ежегодного обзора 2002 года, которые упомянули конкретные меры или программы действий по борьбе против детского труда, 20 стран уделили специальное внимание потребностям особых групп детей: инвалидов (**Австралия, Канада, Казахстан, Куба, Сирийская Арабская Республика**); бездомных детей (**Мексика, Эфиопия**); детей, занятых на опасных видах работ (**Ливан, Пакистан**); девочек (**Индия**); детей из неблагополучных семей (**Бельгия, Российская Федерация**); детей-сирот и брошенных детей (**Казахстан, Российская Федерация, Сирийская Арабская Республика**); детей из сельских районов (**Канада, Мали, Таиланд**); и детей, занятых в неформальной экономике (**Мали, Мексика**).

В центре внимания – уязвимые группы

Вставка 3.2

США: Национальная программа действий против использования детского труда

После ратификации Конвенции 182 правительство Соединенных Штатов разработало Национальную программу действий, направленную на решение четырех основных проблем, являющихся, по его мнению, самыми неотложными и серьезными:

- предупреждение преступной эксплуатации детей;
- снижение случаев производственного травматизма и смертных случаев среди молодых работников;
- контроль за тем, чтобы слишком большая рабочая нагрузка не препятствовала получению образования и его завершению;
- обеспечение достаточной информации для того, чтобы можно было принимать взвешенные надлежащие решения по вопросам, касающимся занятости молодежи.

Программа действий разработана в качестве действующего документа, призванного контролировать ход реализации программ, выявлять новые инициативы и высвечивать области деятельности, нуждающиеся в усовершенствовании. В ней определяются федеральные инициативы и отношения партнерства на федеральном уровне и на уровне штатов, содействующие обеспечению соблюдения законодательства и осуществлению программ в каждой из перечисленных выше проблемных областей, и содержатся конкретные рекомендации о продвижении этой работы. Ход реализации плана действий контролируется министерством труда Соединенных Штатов и тщательно изучается другими соответствующими учреждениями на федеральном уровне и на уровне штатов.

Источник: Правительство Соединенных Штатов. *Детский труд: Национальная программа действий* (январь 2001 г.).

268. Одновременно с проведением специальной политики в отношении детского труда, каждое правительство должно интегрировать этот вопрос в рамки общей политики, например политики в области занятости, борьбы с бедностью, образования и профессиональной подготовки, охраны труда и социальной защиты. Такие страны, как, например, **Кения, Колумбия, Мексика, Таиланд и Объединенная Республика Танзания** уже проделали такую работу.

269. Со своей стороны, правительство **Ямайки**²⁴ признает, что стратегии ликвидации бедности должны учитывать проблему детского труда в рамках деятельности, осуществляемой в интересах детей. Такие стратегии должны:

- быть компонентом государственной политики в интересах детей, разработанной совместно правительством и гражданским обществом;
- рассматривать ребенка в его социальном контексте, в том числе в контексте его семьи;
- содействовать пониманию гендерного фактора; и
- содействовать повышению уровня дохода бедных семей с помощью целенаправленной политики, обеспечивающей доступ детей к начальному образованию и его завершение.

Организационные мероприятия в поддержку упразднения детского труда

270. Необходимость в комплексном подходе к проблемам детей, с обязательным привлечением различных правительственных подразделений, часто признается на словах, но редко обнаруживается в структурах управления. Для того чтобы привести в действие эту комплексную систему, должен использоваться подход, ставящий детей в центр внимания и отражаемый в «детской политике», способной создать лучшую основу для того, чтобы различные министерства могли сконцентрировать свои совместные усилия на удовлетворении

Комплексный подход к проблемам детей

²⁴ МБТ: *Review of annual reports under the Declaration*, Часть II (Женева, 2002 г.), стр. 301.

различных потребностей и прав детей в области развития.²⁵ Такой подход был с успехом применен в **Колумбии, Кении, Мексике** и на **Филиппинах**.

271. Политика, проводимая в отношении детского труда, часто предполагает создание формальной структуры, на которую возлагается обязанность контроля за деятельностью в данной области. Во многих странах сочетание деятельности в рамках ИПЕК и положений КТР привело к созданию национальных руководящих комитетов, национальных комиссий по детскому труду или органов, занимающихся вопросами детского труда, призванных координировать действия, проводить консультации и создавать критическую массу знаний и опыта на национальном уровне. При поддержке ИПЕК органы, занимающиеся вопросами детского труда, были созданы в **Египте, Турции, Кении** и **Объединенной Республике Танзании**.

272. Помимо министерства труда, к министерствам, заинтересованным в упразднении детского труда, могут относиться министерства, ответственные за вопросы национального развития, экономическую политику, финансы, сельское и промышленное развитие, общественное здравоохранение, социальное обеспечение и защиту, за проблемы женщин, образование и обеспечение соблюдения законодательных положений. Орган, занимающийся вопросами детского труда, может действовать как секретариат при учреждении высокого уровня, который объединяет этот более широкий круг действующих лиц, иногда отвечающих за разработку политики в области детского труда и контроль за ее реализацией. Комитеты высокого уровня, в которые вошли представители правительства, организаций работодателей и трудящихся, НПО и научные деятели, были созданы, в частности, в **Аргентине, Колумбии, Кении, Никарагуа, Португалии** и **Таиланде**.

273. Например, действующая в **Колумбии** с 1995 года Комиссия по упразднению детского труда контролирует осуществление национальной политики страны в целом ряде экономических отраслей и правительственных учреждений. Этот контроль распространяется на Колумбийский институт социального обеспечения семей и работающие с ним НПО с целью организации психологических консультаций, создания возможностей для профессиональной подготовки и получения дохода. Выполнению национального плана содействуют и профсоюзы, требующие от работодателей не принимать на работу детей моложе 15 лет. В результате такой работы, проводившейся в нескольких секторах, в Колумбии снизилась численность работающих детей.

Правовая основа

274. Многие правительства взяли на себя обязательство по созданию правовой основы для упразднения детского труда и механизмов для обеспечения соблюдения законодательных положений. Большинство государств-членов МОТ приняли законодательство, устанавливающее минимальный возраст для приема на работу и касающееся других аспектов труда детей, не достигших 18-летнего возраста. Даже при отсутствии их ратификации конвенции МОТ все же оказывают влияние на национальное законодательство.²⁶ Последовательная национальная нормативная база служит надежной системой координат, с которой могут сверять свои действия многочисленные проводники политики, ответственные за различные аспекты прав ребенка. Она также обеспечивает основу для применения наказания к нарушителям этих прав (см. вставку 3.3).

Организационные структуры для решения проблем детского труда

В большинстве государств-членов МОТ установлен общий минимальный возраст

²⁵ ИПЕК, *Good practices in action against child labour: A synthesis report of seven country studies*, op. cit., p. 10.

²⁶ L. Swepston: «Child labour: Its regulation by ILO standards and national legislation», в *Международном обзоре труда* (Женева, МОТ), 1982, Vol. 121, No. 5, стр. 577-593.

Вставка 3.3 Роль законодательства

- Оно преобразует цели и принципы международных норм в национальное законодательство.
- Оно устанавливает принципы, цели и приоритеты для национальных действий, направленных на борьбу против [...] детского труда.
- Оно создает механизм осуществления таких действий.
- Оно устанавливает конкретные права и обязанности.
- Оно ставит авторитет государства на службу защиты детей.
- Оно создает обстановку взаимопонимания между различными участниками процесса.
- Оно служит мерилom для оценки результатов.
- Оно предусматривает основы и процедуры для представления жалоб и ведения расследований.
- Оно предусматривает законодательное возмещение причиненного жертвам ущерба.
- Оно предусматривает санкции в отношении нарушителей.

Источник: МОТ и Межпарламентский союз: *Справочник для парламентариев: Упразднение наихудших форм детского труда: Практическое руководство по Конвенции 182* (Женева, 2002 г.).

275. Несмотря на существенный прогресс, достигнутый в деле создания последовательных национальных правовых основ, в законодательстве многих стран еще сохраняются несоответствия. МБТ консультирует по вопросам о том, как можно усовершенствовать законодательство, например, путем согласования законодательных положений, касающихся образования и детского труда, расширения сферы действия законов, с тем чтобы они охватывали такие сектора, как сельское хозяйство и работа в неформальной экономике, а также как следует определить в законодательстве «опасные» виды работ. Например, Многодисциплинарная консультативная группа МОТ в Лиме провела исследования в субрегионе Анд, чтобы помочь правительствам выявить пробелы и несоответствия в своем законодательстве и создать базу для законодательных реформ. Не менее важно провести судебную реформу, например предусмотрев «дружественное» по отношению к детям судопроизводство, а также такой режим в отношении детей-свидетелей, который бы не унижал достоинство детей, участвующих в судебном процессе.

276. Отношение к детскому труду, к вызывающим его причинам и последствиям имеют также законодательные акты, регулирующие широкий спектр вопросов, в том числе касающиеся дискриминации и равных возможностей в области труда, свободы объединения и коллективных переговоров, принудительного труда и торговли людьми, минимального уровня заработной платы, инспекции труда, социального обеспечения, охраны здоровья и гигиены труда, малых предприятий, образования, семейного права, уголовного права и защиты детей. Пересмотр правовых основ должен производиться в полном объеме на предмет их последовательности, сбалансированности и охвата проблемы детского труда. Любая страна может воспользоваться опытом других стран. Для этого можно использовать такие важные источники, как Руководящие принципы МОТ по трудовому законодательству²⁷ и база данных по национальному трудовому и социальному законодательству (НАТЛЕКС),²⁸ которые недавно пополнились новыми примерами национальных подходов и полными текстами законодательных актов.

277. Безусловно, создание правовых основ является лишь первым, хотя и очень важным, шагом. Более сложный аспект – как эффективно использовать это законодательство на практике, особенно если учесть, что детский труд

*Совершенствование
национальных
правовых основ*

*Обеспечение
выполнения
законодательства*

²⁷ См. www.ilo.org/public/english/dialogue/govlab/llg/main.htm

²⁸ См. <http://natlex.ilo.org/>

очень часто скрыт в неформальной экономике и что правительственные органы инспекции труда в развивающихся странах могут быть недоукомплектованы штатами, не обладать необходимым потенциалом и оборудованием для того, чтобы их работа была эффективной. Необходимы практичные, действенные механизмы обеспечения соблюдения законодательства, определяющие ответственность каждой стороны, обеспечивающие свободный обмен информацией между ними и создающие современные механизмы сбора исключительно важной информации, особенно касающейся более скрытых форм детского труда. Люди должны также знать о существовании такого законодательства, чтобы иметь возможность им воспользоваться; необходимым дополнением правовой реформы должна стать разъяснительная работа среди детей, семей и населения относительно их прав и как ими пользоваться, с тем чтобы население было юридически грамотным.

Регистрация новорожденных

278. Правительства должны обеспечить всеобщую регистрацию новорожденных детей. Без такой регистрации дети не могут получить доступ к социальным службам или поступить в школу, как и невозможен контроль и обеспечение соблюдения положения о минимальном возрасте. И тем не менее во многих странах отсутствуют эффективные системы регистрации рождаемости. Ежегодно в мире остаются незарегистрированными около 40 млн. или одна треть новорожденных детей.²⁹ Дети-мигранты особенно подвержены любым формам изоляции, усугубляющейся тем, что официально «они не существуют», в результате чего возрастает опасность того, что они в конце концов станут трудящимися детьми, причем используемыми на самых худших формах труда. Необходимо проводить среди родителей разъяснительные кампании, объясняя им важность регистрации и шаги, которые они должны в этой связи сделать.

Регистрация рождения – «билет в гражданство»

Обеспечение базовых социальных служб

279. Одна из первоочередных обязанностей правительства состоит в том, чтобы обеспечить детям и их семьям доступ к основным видам обслуживания. Такие инвестиции необходимы для того, чтобы соблюсти право детей на выживание и развитие, а это исключительно важный фактор в работе по долгосрочному снижению уровня бедности и упразднению детского труда. И тем не менее инвестиции в детей через системы здравоохранения, образования и социальной помощи обычно составляют лишь незначительную долю национальных бюджетов. Охрана материнства и детства, системы охраны здоровья матери и программы иммунизации, а также социальная помощь и уход за детьми, организуемые для работающих матерей,³⁰ – все это имеет важное значение в борьбе против нищеты и детского труда.

Инвестиции в детей

280. С помощью «детского бюджета» предпринимается попытка установить, какая доля расходов социальных служб доходит до нуждающихся в них детей. Например, по сообщениям, Программа ликвидации бедности во **Вьетнаме** не достигает самых нуждающихся групп населения и поэтому детям не остается иного выбора, кроме работы.³¹ Благодаря систематическому контролю за

²⁹ U. Dow: «Birth registration: The «first» right», in *The progress of nations 1998* (New York, UNICEF), 1998, pp. 5-11.

³⁰ Нормы МОТ могут служить руководством по некоторым названным вопросам, например Конвенция 2000 года об охране материнства (183).

³¹ Всемирный банк: *Оценка уровня бедности с участием населения в четырех населенных пунктах Вьетнама: Лао Кай, Хатинь, Травин и г. Хошимин*: документ, представленный для включения в Доклад о мировом развитии 2000 года Вьетнамской программой развития горных сельских районов, АкшнЭйд, Фондом спасения детей (Соединенное Королевство) и Оксфэм (Великобритания) (Ханой, Вьетнам, 1999 г.).

средствами, инвестированными в осуществляемые в интересах детей программы, начиная с национального уровня и до конечного пункта доставки, можно установить, какой объем средств достиг целевую группу детей и сколько средств пропало по пути. То, что вопросами детей занимается одновременно несколько министерств, а также значительные объемы официальной и неофициальной помощи, предоставляемой на цели развития, и наличие национальных программ, финансируемых из внебюджетных источников средств, затрудняет такой контроль. Тем не менее этот процесс может помочь усовершенствовать планирование и расходование государственных средств в будущем.

281. Как мы уже убедились, обеспечение всем детям качественного образования имеет исключительно важное значение для упразднения детского труда. Это означает, что:

- Начальное образование должно быть доступно для всех детей: образование должно обеспечиваться по месту жительства детей, помещения должны быть хорошо оборудованы, например системами отопления, освещения и санитарными условиями, начальное образование должно быть бесплатным или обходиться родителям очень дешево, учебный план и учебные материалы должны быть качественными.
- Наряду с повышением качества и актуальности образования, должны проводиться разъяснительные кампании, чтобы изменить широко распространенное негативное отношение к школам.
- Необходимо предпринять особые усилия, чтобы противодействовать факторам, препятствующим школьному образованию девочек, а также уязвимых и социально изолированных групп населения, таких как дети-инвалиды, мигранты и сильно нуждающиеся.
- Чтобы учителя могли лучше работать, им необходимо оказывать поддержку в виде улучшения их подготовки и статуса, оплаты и условий труда; в этой связи важное значение имеет соблюдение их права на свободу объединения и коллективные переговоры.
- Начальное и среднее образование до достижения детьми минимального возраста для трудоустройства³² должно быть обязательным, а, в случае необходимости, посещаемость учащимися занятий должна контролироваться и поддерживаться.

282. Чтобы молодежь была соответственно подготовлена к вступлению на рынок труда и получению достойной работы, а не ограничивалась неквалифицированной, незащищенной работой в неформальной экономике, образование не должно ограничиваться начальным уровнем. Однако в наименее развитых странах средним образованием охвачено лишь 19 процентов детей. В Африке число поступающих в среднюю школу составляет 34 процента, а по развивающимся странам в целом этот показатель едва превышает 50 процентов.³³ Профессиональная подготовка также должна быть лучше обеспечена ресурсами, быть более высокого качества и должна быть интегрирована в общеобразовательную систему. Поэтому правительства должны лучше изучить систему образования в целом, как с количественной, так и качественной точек зрения, чтобы она могла отвечать потребностям детей и общества и вносить свой вклад в упразднение детского труда.

283. Согласно Ежегодному обзору за 2002 год, составляемому в соответствии с механизмом реализации Декларации, обязательное бесплатное образование

*Обеспечение
качественного
образования
для всех*

*Укрепление среднего
образования и
профессионально-
технической
подготовки*

³² В ходе обсуждения Конвенции 182 было четко разъяснено, что «базовое образование» в контексте Конвенции относится к образованию вплоть до достижения минимального возраста для трудоустройства (т.е. начальное образование плюс два года или несколько лет среднего образования).

³³ ЮНЕСКО: *Статистический ежегодник, 1999 г.* (Париж, ЮНЕСКО, 1999 г.).

как одна из мер, осуществляемая с целью упразднения детского труда, было названо 33 процентами ответивших стран (для обеспечения соблюдения положения о минимальном возрасте для трудоустройства) и 25 процентами стран (для упразднения наихудших форм детского труда). Правительство **Индии** планирует ввести бесплатное общее образование; Закон, объявляющий образование основополагающим правом детей в возрасте от 6 до 14 лет, ждет одобрения парламента. В январе 2000 года правительство **Лесото** ввело бесплатное начальное образование в качестве одной из мер, направленных на искоренение детского труда.

4. Меры борьбы против детского труда: обзор опыта

Партнерство во имя эффективных действий

Социальные партнеры и трехсторонние меры

284. Характерная черта технического сотрудничества МОТ – трехсторонние действия с участием правительств, организаций работодателей и трудящихся. Социальные партнеры МОТ занимают уникальное положение, имея возможность доводить до сведения своих правительств любые проблемы, возникающие у населения на рабочем месте и в связи с вопросами труда. Более того, их активное участие в разработке и реализации политики и практических мер, направленных на борьбу против детского труда, оказалось очень важным на региональном, национальном и международном уровнях. Реализация значительного числа программ действий ИПЕК требует участия организаций работодателей и трудящихся.

Трехстороннее сотрудничество

285. Шансы на успех значительно возрастают, если организации работодателей и трудящихся объединяют свои усилия в борьбе за упразднение детского труда с усилиями отдельных компаний или корпораций и иными участниками. Благодаря трехсторонним и «трехсторонним плюс» структурам и соглашениям на отраслевом, национальном и международном уровнях – в основе которых лежит социальный диалог – могут быть разработаны и реализованы более последовательные и эффективные политика и планы.

Трехсторонние структуры и соглашения

286. Недавно принятый Протокол по выращиванию и переработке какао бобов (см. вставку 4.1) – важный пример того, как основные участники данной отрасли могут объединить свои усилия с организациями, занимающимися правами человека, с организациями работодателей и трудящихся, а также с другими организациями, чтобы попытаться покончить с наихудшими формами детского труда и принудительным трудом в целом секторе.

Вставка 4.1

Выдержки из «Какао-Протокола»

Руководящие принципы:

- О ЦЕЛЬ – Выращивание и переработка какао-бобов и производной продукции должны соответствовать положениям Конвенции (МОТ) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (182). Конвенция 182 прилагается к настоящему документу и включена в него для ссылок.
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – Достижение этой цели возможно лишь с помощью установления партнерских отношений между основными заинтересованными сторонами: правительствами, мировой промышленностью (...), производителями какао, организованной рабочей силой, неправительственными организациями и потребителями. На каждом партнере лежит серьезная ответственность.
- ОПЫТ МОТ – Подтверждая свою поддержку Конвенции 182 МОТ, представители отрасли признают уникальный опыт МОТ и приветствуют ее участие в решении столь серьезной проблемы. МОТ должна занять подобающее место и играть активную роль в оценке, контроле, представлении докладов и принимать меры по устранению последствий наихудших форм детского труда в секторе выращивания и переработки какао-бобов и производной продукции.

Источник: Ассоциация производителей шоколада и Всемирный фонд какао. «Протокол о выращивании и переработке какао-бобов и производной продукции в соответствии с положениями Конвенции МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (182)», 2001 г.

287. В 1999 году между Международной ассоциацией производителей табака (МАПТ) и Международным объединением профсоюзов работников пищевой промышленности, сельского хозяйства, гостиниц, ресторанов, общественного питания, табачной промышленности и смежных отраслей (МОП пищевиков) было достигнуто соглашение о мерах борьбы против использования детского труда в табачной отрасли в рамках совместной программы исследований, обмена информацией и действий. В соглашении признается наличие взаимозависимости между детским трудом и распространением ВИЧ/СПИДа в бедных сельских общинах, где выращивается табак. За соглашением последовало установление в 2000 году партнерских отношений с крупной частной компанией с целью борьбы против детского труда.³⁴

288. Недавно, в рамках финансируемого МОТ рабочего совещания, была также достигнута неофициальная договоренность представителей отрасли по добыче и обработке драгоценных камней о совместных действиях с целью обеспечения полного искоренения детского труда в отрасли, с «подлежащими проверке и ограниченными по срокам целями», устанавливаемыми трехсторонними органами в каждой стране. В рекомендациях рабочего совещания особо отмечалось, что при прекращении ребенком трудовой деятельности его положение не должно ухудшаться и не должно отрицательно сказываться на доходе его семьи, а также подчеркивалось значение надежной системы контроля.³⁵

289. Организуемые МОТ трехсторонние отраслевые совещания предоставляют правительствам и их социальным партнерам возможность решать, наряду с другими отраслевыми проблемами, проблему упразднения детского труда. Проходившие в 2000-01 годах отраслевые совещания, на которых рассматривался вопрос детского труда, относились к сельскому хозяйству, рыболовству, производству кожаной обуви, текстильной и швейной промышленности, строительству, а также к сектору гостиничного обслуживания и туризма.

Коллективные переговоры

290. Коллективные переговоры – еще один путь для объединения усилий работодателей и профсоюзов в борьбе против детского труда. В качестве одного из примеров можно привести соглашение, подписанное между Национальным

³⁴ См. www.endchildlabour.org/3conf.html

³⁵ Международная федерация профсоюзов работников химической, энергетической, горнодобывающей промышленности и разнорабочих (МФХ): Update No. 87 (2001 г.).

советом трудящихся плантаций и сельскохозяйственных рабочих (НУПАВ) и Сахарным заводом Какира в **Уганде**, которое включает положение, запрещающее компаниям принимать на работу детей, не достигших 18-летнего возраста. Еще один пример – деятельность Национальной конфедерации сельскохозяйственных рабочих (КОНТАГ) в **Бразилии**, которая организует для профсоюзных лидеров курсы подготовки для изучения методов включения положений о правах детей, в том числе о детском труде, в соглашения о коллективных переговорах. Обзор существующих положений о детском труде показал, что они в основном сводятся к запрещению приема на работу детей, не достигших 14-летнего возраста. Некоторые соглашения содержат положения об обеспечении образования детей работников предприятий.

291. На международном уровне МОП пищевиков разработало модель коллективного соглашения, нацеленного на борьбу с проституцией в области туризма, на оказание помощи своим членам в борьбе с этой проблемой в рамках коллективных переговоров. В модели выделено девять пунктов для переговоров с работодателями. Профсоюзы и работодатели разработали также кодексы поведения для конкретных секторов (например, для строительства и чайной промышленности). МКСП и Глобальные федерации профсоюзов (ГФП), которые ранее назывались международными производственными секретариатами (МПС), выработали базовый кодекс поведения, который был принят некоторыми ГФП с учетом специфических для каждой отрасли условий.

Модель коллективного соглашения

Работодатели и их организации

292. Работодатели и их представительные организации призваны играть ключевую роль в борьбе против детского труда за счет мобилизации собственных усилий и усилий своих членов во всем мире на совместную борьбу с этой проблемой. Хотя лишь меньшинство работодателей, особенно в неформальной экономике, предлагая детям работу, могут содействовать решению этой проблемы, все работодатели могут в равной степени принимать участие в ее решении. Твердое обязательство вести такую борьбу было провозглашено в 1996 году в резолюции, принятой Генеральным советом Международной организации работодателей (МОР), призвавшей работодателей, где бы они ни находились, шире вести разъяснительную работу о человеческих, экономических и социальных издержках детского труда и разработать планы действий для проведения в жизнь своей политики.³⁶ В резолюции был предусмотрен ряд практических мер, которые должны предпринять работодатели для борьбы против детского труда. Многие важные инициативы, предпринятые с тех пор национальными федерациями работодателей, описаны в *Справочнике по детскому труду для работодателей – Руководство для принятия мер*.³⁷

Резолюция МОР

293. Помимо чисто человеческого аспекта этой проблемы, большинство работодателей остро осознают отрицательное влияние детского труда на развитие людских ресурсов, экономический рост и в конечном счете на конкурентоспособность национальной экономики и национальных предприятий на глобальном уровне. Как подчеркивается в справочнике МОР, «Простое обвинение в том, что какая-то компания прямо или косвенно использует в своей деятельности детский труд, может немедленно нанести удар по ее репутации и вызвать угрозу бойкота со стороны потребителей». И такое давление может привести к неблагоприятным последствиям для самих детей, которым хотели помочь. Приведенный во вставке 4.2 пример свидетельствует не только об опасности

*Опасность
непоспешных действий*

³⁶ Генеральный совет Международной организации работодателей, Резолюция о детском труде, 73-я очередная сессия, 3 июня 1996 г.

³⁷ Международная организация работодателей: *Employers' handbook on child labour: A guide for taking action* (Женева, Международная организация работодателей, 2001 г.).

поспешных действий, но и показывает, чего можно достичь благодаря многопрофильной программе реабилитации и образования, сопровождаемой системой контроля за использованием детского труда.

294. В борьбе против детского труда работодатели и их организации могут выполнять целый комплекс функций. На корпоративном уровне компании, ведущие операции на международных экспортных рынках, в качестве основной неотложной инициативы приняли добровольные кодексы поведения, а также различные подходы, связанные с движением за «социально ответственный бизнес»³⁸ и ориентированные на рынок, такие как снабжение продукции этикеткой или сертификатом о социальной направленности производства и др. В ходе проведенного МОТ в 1998 году обследования 215 действующих в частном секторе кодексов поведения, было обнаружено, что лишь менее чем в половине из них упоминались меры борьбы против детского труда; в большинстве кодексов говорилось о его запрещении, причем использовалось самостоятельно выработанное определение детского труда, иногда, но не всегда устанавливался минимальный возраст для принятия на работу, обычно 14 или 15 лет; менее 10 процентов этих кодексов содержали ссылку на Конвенцию 138.³⁹

295. Во всех подходах основной проблемой остается необходимость разработки и запуска в действие эффективных, «прозрачных» механизмов контроля и/или обеспечения соблюдения законодательных положений (будь то надежная государственная инспекция труда, независимый контроль или другие системы), призванные обеспечить, чтобы производственные цепи были действительно свободны от детского труда. Еще одна не менее важная проблема – до принятия таких мер необходимо обеспечить наличие соответствующих механизмов социальной защиты для детей и их семей.

*Значение
мониторинга и
правовых мер*

Вставка 4.2

Борьба против использования детского труда в швейной промышленности Бангладеш

Международная озабоченность по поводу огромной численности детей, занятых в быстро развивающейся швейной промышленности Бангладеш, привела к тому, что в 1993 году в Соединенных Штатах был принят Закон Харкина. Он требовал немедленного запрещения импорта Соединенными Штатами товаров, полностью или частично произведенных с использованием детского труда.

Закон нанес сокрушительный удар по всей швейной промышленности. Владельцы фабрик, пытаясь избежать возможных санкций, начали увольнять трудящихся детей, которые тут же остались без средств к существованию.

Этот неудачный опыт привел к тому, что Ассоциация производителей и экспортеров готовой одежды Бангладеш подписала в 1995 году меморандум о взаимопонимании с МОТ и ЮНИСЕФ, цель которого – отказаться от использования детского труда. В нем предусматривались специальная образовательная программа для бывших трудящихся детей, проведение контроля и проверок на предприятиях текстильной промышленности, компенсация дохода, профессиональная подготовка, микрокредитование и обучение основам предпринимательства детей и их семей.

Доля швейных фабрик, использующих детский труд, сократилась с 43 процентов в 1995 году до менее 4 процентов к концу 2000 года. Около 27.000 детей прекратили трудиться на фабриках-членах Ассоциации, причем многие из них прошли реабилитацию в рамках программ образования, предоставления стипендий и профессиональной подготовки.

В соответствии с новым меморандумом о взаимопонимании, подписанным в июне 2000 года, было предусмотрено осуществление проекта, направленного, помимо контроля за использованием детского труда, на решение других, характерных для данного сектора проблем. Новый проект, поддерживаемый Программой Инфокус по содействию Декларации, направлен на обеспечение основополагающих прав трудящихся, безопасности и гигиены труда на фабриках, а также систем управления, и должен усилить потенциал министерства труда и занятости по обеспечению соблюдения законодательства.

³⁸ Там же, стр. 2.

³⁹ Документ Административного совета GB 273/SDL/1, п. 54. Следует отметить, что обследование проводилось до принятия Конвенции 182.

296. На национальном уровне организации работодателей осуществляли следующую деятельность:

- оказывали влияние на разработку национальной политики в отношении детского труда;
- выявляли случаи использования детского труда в конкретных отраслях или на рабочих местах;
- осуществляли программы начального образования и профессиональной подготовки;
- проводили работу по развитию людских ресурсов и повышению квалификации;
- поддерживали альтернативные средства получения дохода родителями трудящихся детей;
- в качестве переходной меры, изыскивали пути улучшения условий труда детей вне наихудших форм детского труда.⁴⁰

297. В качестве конкретных примеров действий работодателей на национальном уровне можно привести разъяснительную работу, проводившуюся в **Гане**, **Непале** и на **Филиппинах** (см. вставку 4.3); работу, нацеленную на конкретные сектора в **Индии** (производство браслетов, изделий из нержавеющей стали, изготовление сигарет-биди, работу в гостиницах, мелких автогаражах и автомастерских), в **Кении** (товарные плантации кофе, риса и сахара) и **Перу** (обжиг кирпича, переработка мусора и уличная торговля). При активной поддержке и участии работодателей начали осуществляться программы прекращения трудовой деятельности и реабилитации трудящихся детей в Центральной Америке (в кофейной индустрии целевая группа составляла 20.000 детей, превышая уровень большинства таких программ) и **Пакистане** (дети, работающие домашней прислугой и шьющие вручную футбольные мячи).

Вставка 4.3

Вознаграждение филиппинскими предпринимателями действий, направленных на борьбу против детского труда

Конфедерация работодателей Филиппин (ЕКОФ), при поддержке ИПЕК, разработала систему вознаграждения «дружественных по отношению к детям фирм». Недавно ЕКОФ присудила награду одной из крупных гостиниц Манилы, которая, используя добросовестную деловую практику, добилась успеха в упразднении детского труда: она строго соблюдала трудовое законодательство и правила, не нанимая на работу детей и добиваясь того, чтобы молодежь не использовалась на опасных видах работ и, выступая против эксплуатации детей, доказала свою приверженность совместным действиям с ЕКОФ и другими организациями, направленными против злоупотреблений в отношении детей и их эксплуатации.

298. В **Турции** организации работодателей стараются решить проблемы трудящихся детей (90 процентов которых составляют мальчики), занятых на малых предприятиях, где оплата труда низкая, продолжительность рабочего времени высокая, а условия труда не соответствуют их возрасту и потребностям их развития. Конфедерация торговцев и ремесленников Турции (ТЕСК), поддержанная на начальном этапе ИПЕК, создала и финансирует систему инспекционных и консультативных групп на рабочем месте. Сейчас существует 4.500 таких групп. Трудящиеся подростки были направлены на курсы в рамках государственной системы профессиональной подготовки, были также улучшены условия их труда. Благодаря периодическим медицинским обследованиям трудящихся детей, дети и работодатели стали лучше разбираться в вопросах профессиональной безопасности и гигиены труда. Конфедерация организаций работодателей Турции (ТИСК) сконцентрировала свои усилия на малых и

Новаторские подходы к проблеме детского труда

⁴⁰ A. Tucker: «Strategies for employers and their organizations», in N. Haspels and M. Jankanish (eds.): *Action against child labour* (Женева, МОТ, 2000 г.), p. 223.

средних предприятиях металлообрабатывающей промышленности, поощряя работодателей к тому, чтобы они записывали трудящихся детей в программы формального ученичества и повышали безопасность труда.

*Разнообразие
работодателей*

299. Широкий выбор подходов, предоставляемый работодателям и корпорациям, создает необходимость систематической, скрупулезной и независимой оценки и документирования эффективности каждого из них, а также необходимость выработки руководств относительно их потенциальных преимуществ и недостатков при использовании в различных условиях. Работодатели – исключительно неоднородная группа, охватывающая широкий диапазон предприятий – от многонациональных корпораций до микропредприятий, и поэтому такими же разнообразными будут меры, подходящие для каждой категории, и даже в рамках одной категории, работодателей. Учитывая, что детский труд преобладает в неформальной и теневой экономике, а также в конце длинных цепочек предложения, наиболее эффективными являются подходы, предполагающие объединение партнеров, действующих совместно на различных уровнях.

*Поддержка со
стороны АКТ/ЕМП*

300. Бюро МБТ по деятельности работодателей (АКТ/ЕМП), часто действуя совместно с ИПЕК, помогает организациям работодателей в государствах-членах получать информацию, консультативную помощь и содействие по вопросам детского труда. Бюро осуществляет в **Гане, Гватемале, Зимбабве, Колумбии, Коста-Рике, Перу, Сенегале и Уганде** проект, призванный расширить участие организаций работодателей в национальных усилиях по упразднению детского труда. Его цель – создать в каждой организации работодателей подразделение, занимающееся вопросами детского труда; помочь работодателям лучше понять особенности и последствия детского труда, а также привлечь работодателей к разъяснительной работе о том, что проблема детского труда должна стать приоритетом национальной политики.

*Международные
действия деловых
кругов*

301. Мероприятия с участием частного сектора проводятся также и на международном уровне. Глобальный договор представляет собой инициативу, с которой в 1999 году выступил Генеральный секретарь ООН, предложив деловым кругам во всем мире сотрудничать с ООН в целях закрепления девяти прав и принципов в области прав человека, труда и окружающей среды, включая все четыре категории основополагающих принципов и прав МОТ в сфере труда. Международная финансовая корпорация (МФК) выпустила четкие руководящие принципы, предусматривающие запрет на использование принудительно-го или вредного детского труда в финансируемых проектах частного сектора, ссылаясь на положения Конвенции 138.⁴¹ Положения, направленные на то, чтобы избежать использования детского труда, все чаще включаются в рекомендации международных специализированных учреждений, занимающихся закупками товаров и услуг. Этому примеру следуют и правительственные ведомства. В январе 2002 года Генеральное бухгалтерское управление (ГБУ) США выпустило доклад, озаглавленный: *Управление обороной: отраслевая практика может помочь обеспечить, чтобы при военных закупках не приобретались товары, изготовленные с привлечением принудительного или детского труда.*⁴² В нем содержатся рекомендации о том, как обеспечить, чтобы товары, приобретаемые в частном секторе, имели маркировку, удостоверяющую, что они не изготовлены зарубежными предприятиями-поставщиками с привлечением детского или принудительного труда.

⁴¹ См. www.ifc.org/enviro/enviro/childlabor/child.htm

⁴² United States General Accounting Office: *Defense management: Industry practices can help military exchanges better assure that their goods are not made by child or forced labour*, Report to Congressional Requesters (GAO-02-256, 2002), см. www.gao.gov/new.items/d2256.pdf

Организации трудящихся

Действия организаций трудящихся на национальном и международном уровнях

302. Организации трудящихся ведут активную работу против использования детского труда, непосредственно осуществляя проекты, разрабатывая документацию, проводя исследования и разъяснительную работу. Большинство ГФП и многие национальные профсоюзные организации разрабатывают политику в области детского труда, отражающую их обязательство проводить работу по его упразднению. ГФП проводили исследования по проблемам использования детского труда в различных секторах: например, Международная федерация рабочих строительных и деревообрабатывающих предприятий провела исследование в секторе обжига кирпича в **Малави**; Международная федерация работников текстильной, швейной и кожевенной промышленности исследовала текстильный сектор в Азии, а Всемирный альянс трудящихся алмазной промышленности изучал вопрос использования детского труда в секторе добычи и обработки драгоценных камней в **Индии**, **Шри-Ланке** и **Таиланде**. Национальные профсоюзы также проводили обследования на предмет использования детского труда в конкретных секторах (см. также вставку 4.4). Например, Кенийский профсоюз домашней прислуги, работников гостиниц, учебных заведений, больниц и смежных отраслей деятельности (КУДХЕЙХА) принимал участие в проведении исследования по использованию детского труда в сфере туризма в прибрежных районах, при поддержке ГФП и Бюро МБТ по деятельности трудящихся (АКТРАВ).⁴³ В **Объединенной Республике Танзании** профсоюз, объединяющий трудящихся консервной промышленности, гостиничный персонал, домашнюю прислугу и работников смежных отраслей (ЧОДАВУ), совместно с Международным союзом работников пищевой промышленности и смежных отраслей (МСПП), АКТРАВ и ИПЕК участвовал в деятельности, направленной на борьбу против детского труда, в рамках исследований, просветительской деятельности, профилактики и отстранения детей от работы. Проведенный в 1998 году семинар, который финансировался МСПП и МОТ и в котором участвовали ЧОДАВУ и КУДХЕЙХА, сконцентрировал внимание на детях, работающих домашней прислугой; результатом семинара стал выпуск профсоюзного руководства: *Дети, работающие домашней прислугой: Методы и стратегии разработки политики развития и планов действий*. Профсоюзы предприняли информационно-разъяснительные кампании, включая подготовку таких материалов, как видеофильмы, инструкции, брошюры, плакаты и майки. Например, Международное объединение общественного обслуживания (МОРОО) разработало справочник, материалы и руководства для проведения разъяснительной кампании о том, как государственная служба может содействовать отказу от использования детского труда при производстве закупаемых ею товаров и услуг.

Пропагандистские кампании

303. Всемирная конфедерация труда (ВКТ) через своих членов проводит активную разъяснительную работу за ратификацию и применение Конвенции 182. В марте 2001 года МКСП начала свою «Глобальную профсоюзную кампанию: Прими участие в борьбе, чтобы покончить с детским трудом», в которую вовлечены молодежные объединения и комитеты, представляющие молодежь возрастной группы от 15 до 18 лет. МКСП участвовала также вместе с Глобальным маршем против детского труда в ряде просветительных и информационных мероприятий. Осуществляемые в интересах молодежи кампании МКСП исходят из того, что поскольку молодежь обычно составляет основную часть населения развивающихся стран, именно на эту группу должны ориентироваться сильные профсоюзные движения.⁴⁴

⁴³ МОТ: *Использование детского труда в сфере туризма на Кенийском побережье* (Женева, 2000 г.).

⁴⁴ См. www.icftu.org/focus.asp?Issue=youth&Language=EN.

Вставка 4.4

Деятельность профсоюзов по борьбе с наихудшими формами детского труда на Филиппинах

Национальный союз трудящихся гостиниц, ресторанов и смежных отраслей на Филиппинах предпринял осуществление исследовательского проекта, объединившего разъяснительную работу и учебную деятельность, в котором были использованы новые методы охвата детей, выходявшие за рамки многих аналогичных проектов.

Национальный союз провел интервью более чем с 500 детьми, работающими в Большой Маниле, в том числе детей, занятых нелегальными видами деятельности. Детям, которым была обещана анонимность и неприменение санкций, предлагалось дать о себе информацию, на основе которой создавался социально-демографический профиль каждого ребенка, а также рассказать другие подробности о своей жизни и устремлениях. В результате была получена детальная картина положения детей – откуда они родом, как они попали на работу, с чем они там столкнулись и куда их это может привести. Было подготовлено 50 тематических исследований для использования при сборе материалов: *К вашим услугам: Борьба против детского труда в индустрии туризма*. Этот материал использовался на курсах подготовки и информации, которые были организованы лидерами профсоюза для трудящихся, в ходе разъяснительной работы среди государственных служащих, для ссылок в ходе коллективных переговоров с работодателями, а также для мобилизации трудящихся индустрии туризма.

Источник: P. Boonpala and J. Kane: *Trafficking of children: The problem and responses worldwide* (Женева, МОТ, 2001 г.).

304. Влияние профсоюзов можно повысить за счет объединения усилий нескольких профсоюзов. Например, в **Индии** пять национальных профсоюзных центров и четыре преподавательские организации ведут работу по искоренению детского труда, регулярно проводя совместные встречи для обмена опытом и информацией. Такое же сотрудничество можно наблюдать в **Непале**, **Таиланде** и **Шри-Ланке**.

305. Учитывая центральное место образования в любой эффективной стратегии борьбы против детского труда, особая роль отводится профсоюзам учителей. Однако, поскольку статус, подготовка и заработная плата учителей неадекватны, – что характерно для многих стран мира – они не обладают потенциалом, чтобы выполнять свои функции, помогая закрепить детей в школе и удерживая их от детского труда. МКСП отмечает, что меры по обеспечению образования для всех должны включать поддержку права учителей на организацию и ведение коллективных переговоров, а также устранение дискриминационных барьеров, преграждающих путь в эту профессию определенным группам населения.⁴⁵ В 1998 году Международное объединение учителей приняло резолюцию о детском труде и разработало пакет материалов для учителей по вопросам детского труда. Обеспечивая актуальное, высококачественное обучение, преподаватели могут удерживать детей в школе, но для этого они должны быть хорошо подготовлены и иметь хорошие материалы и учебные программы. Они занимают уникальное положение с точки зрения проведения разъяснительной работы на уровне общины о последствиях детского труда и, кроме того, они могут контролировать распространение детского труда.

Особая роль учителей

306. Профсоюзы могут также лоббировать в правительстве вопросы принятия законодательства. В **Парагвае** профсоюз работников образования (ОТЕП) содействовал смягчению таких статей проекта трудового кодекса, которые могли благоприятствовать детскому труду. В **Бразилии** Национальная конфедерация работников образования (СНТЕ) проводила кампанию в защиту детей, осуществляя исследования и распространяя информацию об образовании и детском труде, борясь за проведение соответствующей политики и выделение школам необходимых ресурсов, а также за положение и подготовку учителей и социальных воспитателей. Другими, более поздними примерами использования организациями учителей современных подходов к борьбе против детского

⁴⁵ Представление, внесенное МКСП на специальную сессию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в интересах детей в июне 2001 г. См. также МОТ: Доклад седьмой сессии Объединенного комитета экспертов МОТ/ЮНЕСКО по применению рекомендации о положении учителей (СЕАРТ), 89-я сессия Международной конференции труда, Женева, 2001 г., *Предварительный протокол № 19*, стр. 40–45.

труда является работа, проделанная этими организациями совместно с ИПЕК в Бангладеш, Египте, Кении, Непале, Перу, Объединенной Республике Танзании и на Филиппинах.

307. Профсоюзам работников средств массовой информации также отводится важная роль в борьбе против детского труда благодаря их возможности ответственного освещения этой проблемы в средствах массовой информации. Международная федерация журналистов (МФЖ) подготовила проект руководящих указаний и принципов освещения вопросов, касающихся детей, который был опубликован в декабре 2001 года на проходившем в Иокогаме Втором всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях.⁴⁶

Инициатива средств массовой информации

308. Детский труд – одна из приоритетных областей технического сотрудничества АКТРАВ, которое в настоящее время осуществляет два проекта всемирного масштаба, касающихся детского труда: *Разработка национальных и международных профсоюзных стратегий борьбы против детского труда и Действия против детского труда с помощью образования и профессиональной подготовки*. Цель проектов – укрепить потенциал профсоюзных организаций по разработке политики и планов действий по борьбе против детского труда. Рабочие совещания и мероприятия проводились в сотрудничестве с ГФП, а также с национальными профсоюзами и федерациями. Проекты осуществляются в Африке, Азии, Латинской Америке и на Среднем Востоке примерно в 50 странах и территориях.⁴⁷ АКТРАВ также оказывает поддержку ГФП в привлечении международных финансовых учреждений к проведению политики, согласующейся с основополагающими принципами и правами МОТ в сфере труда и положениями ратифицированных конвенций, в том числе касающихся детского труда.⁴⁸ АКТРАВ разработало и широко распространило серию брошюр «Профсоюзы и детский труд», чтобы помочь профсоюзам в их деятельности, касающейся детского труда (см. вставку 4.5).

Бюро по деятельности трудящихся оказывает поддержку

Другие партнеры в гражданском обществе

309. Внести свой вклад в дело борьбы против детского труда могут также многие другие партнеры: дети и их семьи, международные и национальные неправительственные организации, созданные на базе общины организации, средства массовой информации, университеты и религиозные объединения – и это далеко не полный перечень. Учитывая ограниченный охват неформальной экономики официальными учреждениями, в том числе организациями работодателей и трудящихся, нужно создавать широкую базу для партнерских отношений, которые лишь выиграют от использования сравнительных преимуществ каждого партнера.

310. Особо может возрасти роль НПО в ситуациях, когда соблюдение принципа свободы объединения и права голоса сопряжено с трудностями и когда масштабы и степень опасности использования детского труда неизвестны или

⁴⁶ См.: www.focalpointngo.org/yokohama/presskit/mediaguidelines.htm

⁴⁷ Алжир, Ангола, Аргентина, Бангладеш, Бенин, Ботсвана, Бразилия, Гана, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Египет, Замбия, Зимбабве, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Камбоджа, Кения, Коста-Рика, Лесото, Ливан, Мавритания, Малави, Марокко, Мозамбик, Монголия, Намибия, Непал, Никарагуа, Объединенная Республика Танзания, Пакистан, Палестина, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Свазиленд, Сирийская Арабская Республика, Судан, Таиланд, Тунис, Уганда, Филиппины, Чили, Шри-Ланка, Эритрея, Эфиопия, Южная Африка.

⁴⁸ МОТ: *Профсоюзы и глобальная экономика: незаконченная история*, Исходный документ, подготовленный к Международному симпозиуму по усилению участия трудящихся в системе Организации Объединенных Наций и влиянии на Бреттон-Вудские учреждения, Женева, 24-28 сентября 2001 г.

Вставка 4.5

Пакет разработанных АКТРАВ учебных материалов «Профсоюзы и детский труд»¹

Пакет учебных материалов был разработан коллективными усилиями членов профсоюзов во всем мире и апробирован на рабочих совещаниях, проходивших в Африке и Азии. Цель этих материалов – помочь профсоюзам осознать свою особую роль в отношении детского труда и следовать ей.

В комплект входит семь брошюр:

- Руководство по использованию брошюр
- Профсоюзная политика и планы действий по борьбе против детского труда
- Установление фактов и информация об использовании детского труда
- Кампании борьбы против детского труда
- Коллективные переговоры по борьбе против детского труда
- Использование норм МОТ в борьбе против детского труда
- Трехсторонняя структура в борьбе против детского труда

¹ Комплект был подготовлен в рамках проекта АКТРАВ «Разработка национальных и международных профсоюзных стратегий борьбы против детского труда». Комплект имеется на арабском, английском, французском, испанском, хинди, тайском, эритрейском языках и готовится его перевод на монгольский и другие основные языки.

скрываются.⁴⁹ НПО могут также помочь уязвимым и маргинальным группам населения, в том числе трудящимся детям, чтобы их голос был услышан правительством и другими директивными органами на местном, национальном и даже международном уровнях.

311. НПО, занимающиеся вопросами детского труда, отличаются своими размерами и масштабами деятельности, действуя на международном и местном уровнях, причем масштабы их операций могут быть ограничены лишь одной группой детей, живущих в одном городе. НПО можно подразделить на две широкие категории: те, которые больше занимаются разъяснительной работой, и те, которые больше занимаются вопросами социального обеспечения и защиты. После принятия Конвенции о правах ребенка международные НПО начали пересматривать свои подходы к работе по проблемам детей, перейдя от сконцентрированных в основном на социальном обеспечении и на взрослом населении благотворительных подходов к более сконцентрированным на детях и на соблюдении прав подходам. НПО часто обладают сравнительным преимуществом с точки зрения осуществления экспериментальных проектов и оценки альтернативных стратегий и мер вмешательства на уровне общины. Они также играют исключительно важную роль в пропаганде необходимости искоренения детского труда, публикуя материалы на местных языках и организуя рабочие совещания для персонала местных партнерских организаций.⁵⁰

Использование подходов, основанных на правах

312. НПО проводят активную разъяснительную работу и участвуют в исследованиях на местном уровне, с тем чтобы население осознало проблему детского труда и изменило свое отношение к ней. Накоплен значительный опыт в области привлечения общин к решению вопросов и обеспечения долгосрочной устойчивости. Сюда относится и опыт содействия привлечению детей к процессу принятия решений.⁵¹ В Латинской Америке Международная организация труда обнаружила, что, пользуясь доверием на уровне общины, местные НПО находятся в благоприятном положении с точки зрения создания систем

Значение участия общин

⁴⁹ МОТ: *Детский труд: руководство для брифинга*, (Женева, МОТ, 1986 г.), стр. 42.

⁵⁰ См. например, Альянс за спасение детей: *Пакет материалов для подготовки специалистов по Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка*, (Лондон, Альянс за спасение детей (Соединенное Королевство), 1997 г.).

⁵¹ A. Swift: *Working children get organized* (Лондон, Международный альянс за спасение детей, 1999 г.).

микрофинансирования и микрострахования, призванных стимулировать родителей к тому, чтобы они снимали детей с работы и направляли их в школы.⁵²

313. Поэтому в проектах ИПЕК партнерами, наряду с организациями работодателей и трудящихся и правительствами, часто выступают НПО.

Положительные примеры практики упразднения детского труда

314. МОТ и другие организации накопили значительный опыт осуществления активных мер по упразднению детского труда. В настоящем докладе рассматривается лишь незначительная часть этого опыта. Здесь мы представляем в общих чертах лишь часть накопленного до сих пор опыта, а также основных видов мер борьбы против детского труда, сопровождая их примерами положительной практики.

Важные уроки, извлеченные в ходе борьбы против детского труда

315. В ходе десятилетней деятельности ИПЕК был накоплен важный опыт, который находит отражение в разработке новых программ и развитии уже реализуемых проектов. Чтобы выделить примеры положительного опыта, ИПЕК изучила опыт осуществления программ борьбы против детского труда в семи странах.⁵³ Исследование подтвердило необходимость принятия мер с целью создания условий для осуществления действий, направленных против детского труда; наращивания потенциала основных участников; а также оказания помощи непосредственно трудящимся детям и предупреждения новых случаев использования детского труда.

Меры, которые необходимы в трех областях

316. Формирование основ разработки и реализации программ на национальном уровне, наряду с широким взаимодействием между правительствами и организациями гражданского общества, имеют исключительно важное значение для эффективности и долгосрочной устойчивости действий, но требуют много времени. Для широкомасштабного наступления на детский труд необходим комплексный подход, объединяющий многочисленные различные элементы, включая системы образования и профессиональной подготовки, разъяснительную работу, способную изменить отношение к этой проблеме, законодательную реформу и обеспечение соблюдения законодательных положений, обеспечение дохода и создание рабочих мест для взрослых, а также соответствующие системы социальной защиты, при активном участии населения и детей на всех этапах этого процесса.

Нужен комплексный подход

317. В долгосрочной перспективе самым эффективным с экономической точки зрения подходом является направление инвестиций в профилактику детского труда. Но до тех пор, пока не начнут действовать долгосрочные альтернативы и превентивные стратегии, необходимо принять неотложные меры для ликвидации наихудших форм детского труда, устранения особых рисков и запрещения привлечения детей к опасным видам деятельности.

318. Информация служит исключительно важным средством планирования эффективных программ, но необходимо наращивать потенциал по ее сбору, анализу, а также распространению. Исследования деятельности сопряжены с

Важность достоверной информации

⁵² L. Lavinas: *The appeal of minimum income programmes in Latin America* (Женева, МОТ, 2001 г.).

⁵³ Исследование проводилось в 1997-98 гг. в семи странах, где работала ИПЕК (Бразилии, Индонезии, Кении, Объединенной Республике Танзании, Таиланде, Турции и на Филиппинах). Обобщенный доклад представлен в ИПЕК: *Положительная практика борьбы против использования детского труда* (Женева, МОТ, 2001 г.).

трудностями, а иногда, в случае наихудших форм детского труда, и с риском. Кроме того, наихудших форм детского труда может оказаться гораздо больше, чем предполагалось вначале. Зачастую опасности могут остаться незамеченными, поскольку нанесенный детям вред вначале может не ощущаться, как, например, в случае неполучения образования и нанесения психологических травм. Экспертная оценка реальной опасности для работающих детей может дать мощный импульс для изменения отношения к детскому труду среди детей, родителей и директивных органов. Директивным органам гораздо легче сосредоточить свои усилия на опасных формах труда, что впоследствии расчистит путь для решения всей проблемы детского труда, а также для улучшения условий труда взрослого населения.

319. Реабилитация и реинтеграция детей, ставших жертвами наихудших форм детского труда, сопряжены с большими трудностями и расходами. Поэтому мы должны установить и документально обосновать эффективные с экономической точки зрения модели, которые могут быть приняты и продублированы в более широких масштабах. Самыми многообещающими представляются решения, в основе которых лежит участие общины, однако в некоторых случаях семьи и общины могут оказаться не в состоянии или не пожелать принять детей назад. Прежде чем начать освобождать детей от работы, следует определить наиболее реалистичные альтернативные варианты их дальнейшей жизни.

320. Многие национальные учреждения-партнеры не обладают необходимым потенциалом для разработки программ, их осуществления и контроля. Наращивание потенциала может идти параллельно с действиями, так как лучший способ научиться – это получить практический опыт деятельности. Роль ИПЕК будет во все большей степени сводиться к наращиванию потенциала, предоставлению консультационной помощи, обмену опытом и передовой практикой, то есть к роли катализатора и помощника в работе по упразднению детского труда. Поэтому об успехе самой ИПЕК нельзя судить только с точки зрения числа детей и семей, непосредственно выигравших от реализации программы. Не менее важное значение имеет работа по наращиванию потенциала национальных партнеров по эффективному решению проблемы детского труда, что в долгосрочной перспективе представляется единственным надежным решением этой проблемы.

321. Работникам инспекции труда предстоит играть ключевую роль в обеспечении того, чтобы на подконтрольных им предприятиях не использовался детский труд, а также в просвещении работодателей и членов общины. Но они не могут надлежащим образом охватить все случаи использования детского труда. Контроль за неформальной экономикой требует создания совершенно новых механизмов, с участием широкого круга партнеров. Такая совместная ответственность дает более устойчивые результаты.

Типология мер борьбы против детского труда

322. В таблице 8 представлена далеко не полная типология мер борьбы против детского труда,⁵⁴ классифицированных в зависимости от уровня, на котором они осуществлялись (дети, семья, организации социальных партнеров и гражданского общества, правительство), и от категории самих мер (образование и подготовка, социальная защита и обеспечение, прекращение трудовой деятельности и реабилитация, условия труда, контроль и обеспечение соблюдения, а также разъяснительная работа и социальная мобилизация). Во всех проектах и программах используется комбинация мер, осуществляемых на различных уровнях. В таблице приводится диапазон различных мер, которые могут быть применены, приняты и скомбинированы в различных сочетаниях.

⁵⁴ На основе данных, приведенных в A. Fyfe: *Child labour: A guide to project design* (Женева, МОТ, 1993 г.), стр. 14-15.

Роль ИПЕК в создании потенциала

Таблица 8. Типология мер борьбы против детского труда

Категория мер вмешательства	Уровень вмешательства			
	Дети	Семья	Социальные партнеры и гражданское общество	Правительство
Образование и подготовка	Доступ к соответствующему школьному образованию	Разъяснение родителям значения образования, опасности детского труда, а также потребностей и прав детей	Формальное и неформальное образование	Расширение образования
	Неформальное образование	Профессиональная подготовка/ освоение производственных навыков	Профессиональная подготовка	Обязательное образование
	Профессиональная подготовка	Замена дохода, например предоставление стипендий	Разъяснение прав на уровне общины	Бесплатное образование или компенсация его стоимости неимущим семьям
	Просвещение в области прав	Связь родителей с преподавателями	Контроль на уровне общины за результатами и качеством служб образования	Улучшение доступа к образованию девочек и групп населения, находящихся в изоляции
	Школьное питание			Национальная стратегия по профессиональной подготовке
Социальная защита и обеспечение	Контроль за состоянием здоровья	Доступное социальное обеспечение и социальная защита	Коммунальные центры здравоохранения	Медицинская помощь на уровне общины
	Доступ к медицинскому обслуживанию	Социальная помощь	Центры помощи и консультирования	Децентрализация
	Консультирование		Консультирование по вопросам социальной защиты	Стратегия социальной защиты для маргинальных групп населения
	Детские клубы		Социальный диалог и коллективные переговоры	Стратегии снижения уровня бедности
	Отстранение детей от худших форм труда	Экономические альтернативы, микрокредитование, поддержка малого бизнеса	Добровольная поддержка	Обеспечение служб реабилитации
Прекращение трудовой деятельности и реабилитация	Реабилитация, включая воссоединение с семьей, если это возможно		Избавление от клейма позора	Поддержка выработанных на уровне общины альтернатив жизненного обеспечения
			Ознакомление населения с правами ребенка	Создание потенциала по консультированию и другим соответствующим профессиональным навыкам
			Общественные альтернативы институциональной реабилитации	
	Условия труда (охрана труда детей старше 15 лет или детей старше 14 лет, если установлен именно такой минимальный возраст)	Экономические альтернативы	Системы охраны труда	Поддержка выработанных на уровне общины инициатив
		Информация о рисках и безопасности	Добровольная поддержка	Трудовая инспекция
Контроль и обеспечение исполнения	Системы трудоустройства		Участие в обучении навыкам труда	Программы перехода от школьного образования в сферу труда
	Системы ученичества		Социальный диалог и коллективные переговоры	
	Разъяснение трудовых норм и национального законодательства	Разъяснительная работа по правам ребенка, нормам труда и национальному законодательству	Независимые системы контроля	Новое или пересмотренное законодательство
	Уведомление о нарушениях и контроле за ними	Уведомление о нарушениях и контроль за ними	Самостоятельный контроль со стороны работодателей	Осуществление ограниченных по срокам программ

			Мобилизация профсоюзов от имени неорганизованных трудящихся и маргиналов	Расширение и активизация инспекции труда
			Разъяснительная работа среди работодателей	Регистрация новорожденных
			Создание на базе общины организаций для оказания давления и обеспечения исполнения	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение соблюдения (полицейских, таможенников, пограничников, юристов, судей)
			Организация и вовлечение женских групп	Создание дружественных по отношению к детям судов и судебных процедур
Разъяснительная работа и социальная мобилизация	Равноправный набор	Направленность средств массовой информации	Объединения граждан	Использование государственных средств массовой информации
	Разъяснение прав	Участие в кампаниях	Общинный театр	Включение вопросов о правах ребенка и детском труде в политические заявления на высоком уровне
	Индивидуальный подход к каждому ребенку	Разъяснение прав и обязанностей	Спортивные и иные мероприятия	Распространение плакатов и афиш с использованием национальных транспортных систем (включая аэропорты)
	Участие в кампаниях		Кампании, посвященные местным проблемам детского труда	
	Участие в демократических процессах и процессе принятия решений		Мобилизация преподавателей, женщин, религиозных объединений, созданных на базе общины организаций, объединений работодателей и профсоюзов	
	Направленность средств массовой информации и использование этих средств детьми, например с помощью комиксов			

Разъяснительная работа и социальная мобилизация

323. Разъяснительная работа и социальная мобилизация на всех уровнях – основополагающие компоненты любых действенных мер, направленных на упразднение детского труда. Мы располагаем таким объемом информации и такими средствами связи, о которых раньше не приходилось и мечтать – от традиционных печатных материалов и устной речи до всех видов электронной связи, – и нужно использовать преимущества каждого из них. Информация должна использоваться для того, чтобы политические деятели, общественность и родители прониклись проблемой детского труда и поощряли взрослых трудящихся, работодателей и профсоюзы к тому, чтобы они защищали детей от эксплуатации, а также мобилизовали все слои общества, включая детей, на то, чтобы покончить с детским трудом. Борьба против детского труда – это в первую очередь вопрос изменения отношения к нему. Как только люди на всех уровнях будут убеждены в том, что детский труд не приносит никому выгоду, меры по его упразднению уже не будут наталкиваться на такое упорное сопротивление, а получают более активную поддержку. Люди должны верить не только в то, что детский труд *должен* быть упразднен, но и в то, что он *может* быть упразднен.

324. Начатая в 1999 году кампания МОТ за всеобщую ратификацию Конвенции 182 стала примером исключительно успешной мобилизации общественного мнения в глобальном масштабе на борьбу против наихудших форм детского труда. Эта кампания, в которой принимали участие многочисленные партнеры, была нацелена не только на трехсторонних участников МОТ, а на более широкую аудиторию, в том числе на парламентариев, межправительственные и

Большое значение изменения отношения

Кампании за ратификацию Конвенции 182

неправительственные организации, национальные и международные средства массовой информации. В ходе кампании используются многообразные телекоммуникационные технологии, материалы и подходы, причем некоторые из них адресованы непосредственно детям. Для проведения кампании использовались также многие международные и региональные мероприятия высокого уровня, в том числе розыгрыш Африканского Кубка Наций в Мали в январе 2002 года, где она проходила под лозунгом «Красную карточку детскому труду» (см. вставку 4.5). ИПЕК поддерживает кампании, осуществляемые на национальном уровне местными партнерами. Информационные материалы, в которых учитываются преобладающие в культуре данной страны представления о детском труде, выпускаются на местных языках на основе информации, собранной в ходе национальных исследований.

Вставка 4.5

Кампания «Красная карточка детскому труду»

Кампания МОТ «Красная карточка детскому труду» была начата с открытием розыгрыша Африканского Кубка Наций по футболу в Бамако (Мали) в январе 2002 года. Спонсорами кампании выступили Африканская конфедерация футбола (КАФ) и Комитет по организации Африканского Кубка Наций 2002 года (КОКАН). Цель – воспользоваться огромной популярностью футбола и рекламой первенства на всем континенте и за его пределами, с тем чтобы разбудить общественное сознание и помочь людям присоединиться к всемирному движению за упразднение детского труда.

Символ кампании – красная карточка, которую судьи показывают за серьезные нарушения правил игры на футбольном поле.

325. Многие другие организации также с энтузиазмом подхватили идею всеобщей ратификации Конвенции 182, что свидетельствует о прочном международном консенсусе, который она воплощает. Например, МКСП и ВКТ проводят кампании содействия ратификации Конвенции 182 в контексте полного упразднения детского труда. Благодаря сотрудничеству с сетью таких организаций, как Глобальный марш против детского труда и Подгруппа по детскому труду Группы НПО за Конвенцию о правах ребенка (которая проводит свою собственную кампанию за ратификацию Конвенции 182), эффект кампании многократно возрастает. Несмотря на то, что в данный момент акцент в проводимой МОТ кампании сделан на содействие ратификации Конвенции 182, она также преследует цель более широкого информирования населения о проблеме детского труда и мобилизации общества на реализацию положений Конвенции. ЮНИСЕФ в рамках своих программ также содействует ратификации Конвенции.

326. Стратегии социальной мобилизации на национальном уровне должны разрабатываться с учетом интересов различных целевых групп. Опыт показывает, что эффективными, в частности, являются следующие подходы:

*Стратегия
мобилизации*

- создание социального альянса учреждений – объединение различных организаций-участников на общей платформе, чтобы они могли в большей степени влиять на политику и обеспечивать мобилизацию достаточного объема ресурсов;
- широкая разъяснительная работа среди населения с использованием всех видов средств массовой информации, от радио и телевидения до уличных театральных представлений и выставок с участием детей и молодежи, а также известных личностей;
- необходимость заручиться обязательством директивных органов и общественных лидеров;
- наделение полномочиями общин, где высок риск использования детского труда или где он уже используется. Зачастую созданные на базе общины

организации способны лучше всех обеспечить, чтобы программы борьбы против детского труда были реалистичными и адаптированы к местным условиям. Например, в **Непале** общинные группы надзора ведут активную работу по предупреждению торговли детьми, выявляя, контролируя и поддерживая относящиеся к группе риска семьи и детей.

327. Исключительно важную роль в распространении информации о детском труде призваны играть средства массовой информации. Передаваемая ими информация может оказать серьезное влияние на государственную политику и разработку программ, а также на приоритеты доноров. Например, снимки и рассказы о беспризорных детях, как правило, приводили к тому, что делались прямые денежные взносы в проекты, нацеленные именно на эти группы, в ущерб другим детям, которых на деле может быть гораздо больше или которые могут больше нуждаться в помощи. Сенсационные сообщения в прессе об эксплуатируемых детях нарушают права детей и могут даже нанести вред детям и работающим с ними людям. Принимаются различные меры к тому, чтобы освещение проблемы трудящихся детей в средствах массовой информации было справедливым и сбалансированным. НПО под названием «Доверие разумной прессе», действующая совместно с Международной федерацией журналистов и ЮНИСЕФ, предлагает журналистам пройти подготовку, чтобы помочь им уважать права детей при освещении случаев сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, и поощряет их к созданию своих собственных кодексов поведения, которые должны регулировать сообщения в прессе о злоупотреблениях в отношении детей.

Роль СМИ

328. Согласно исследованию, проведенному ИПЕК в семи странах, самыми действенными средствами пропагандистско-разъяснительной работы являются радио, телевидение и пресса. Одной из самых эффективных мер, с которыми пришлось столкнуться в ходе исследования, оказались показанные во время популярной детской программы на **Филиппинах** телевизионные серии материалов о жизни трудящихся детей, которые затем были воспроизведены на видео и показаны в школах. В **Объединенной Республике Танзании** Департамент информационных служб установил при поддержке ИПЕК партнерские отношения с ведущими газетами, радиостанциями и телевизионными каналами. Каждый партнер минимум раз в месяц публиковал статьи или передавал по радио или телевидению программы о детском труде. Их представители посещают места, где осуществляются проекты, чтобы в своих сообщениях показать возможные пути решения проблемы детского труда. Занимающиеся этой проблемой журналисты регулярно встречаются, чтобы ознакомиться с публикациями и принять меры к улучшению информации. Такие инициативы средств массовой информации, как производство видеофильмов, издание детских книг и комиксов составляют основной компонент деятельности ИПЕК в Латинской Америке. Правительство **Германии** сообщило о проекте, который оно начало осуществлять совместно с организацией «Земля Людей» (Terre des Hommes) и Европейской комиссией, в ходе которого был подготовлен короткий информационный фильм о борьбе против детского секс-туризма.⁵⁵ Этот фильм демонстрируют во время международных полетов различных авиакомпаний, и, кроме того, он был широко показан государственными и частными телевизионными станциями Германии.

329. Самыми убедительными борцами за перемены могут быть ранее работавшие и работающие в данный момент дети (см. вставку 4.6).

⁵⁵ Информация получена от правительства Германии в ответ на вопросы, поднятые Комитетом Организации Объединенных Наций по экономическим, социальным и культурным правам в документе E/C.12/Q/GER.2.

Вставка 4.6

Глобальный марш против детского труда

В 1997 году многие ведущие организации, занимающиеся вопросами прав детей и прав человека, объединили свои усилия, чтобы наметить план проведения «Глобального марша против детского труда», мобилизовать всемирное мнение на борьбу против детского труда и в пользу образования.

Ради общего дела была создана широкая коалиция, объединившая детей (многие из которых работали в прошлом или еще работают сейчас), НПО, профсоюзы, активистов, правительства, научных деятелей, религиозных лидеров и известных личностей. Глобальный марш начался в январе 1998 года, когда три группы участников стартовали из Манилы, Сан-Паулу и Кейптауна. Они пересекли в целом 107 стран мира, собирая на своем пути детские отпечатки больших пальцев и организуя многочисленные информационно-пропагандистские мероприятия, прежде чем прибыть в июне 1998 года в Женеву, где участников Марша стоя встретили приветствовавшие их овами делегаты Международной конференции труда.

Глобальный марш продолжает свою работу, распространяя информацию и выступая против детского труда, а также сделав вопрос об обеспечении образования для всех неотъемлемым компонентом своей кампании.¹

¹ Глобальный марш против детского труда также возглавляет Службу новостей о детском труде, которая раз в две недели издает информационный бюллетень по проблемам детского труда и их решениям во всем мире, см. www.childlabournews.info

Хорошие системы образования могут препятствовать детскому труду

330. Страны, часто при поддержке ИПЕК, используют целый комплекс подходов, призванных обеспечить, чтобы дети, прекратившие трудовую деятельность, работающие на краткосрочной основе, а также подвергающиеся риску быть вовлеченными в детский труд, получили доступ к образованию и могли максимально им воспользоваться.⁵⁶

331. Программы подготовки малышей к школе – прекрасная возможность для распространения информации среди родителей и населения о потребностях развития, правах и значении образования. Дети, чьи воспоминания о раннем детстве не омрачены никаким отрицательным опытом, лучше успевают в школе и вероятность того, что они бросят учебу и будут вовлечены в детский труд, остается незначительной. Такие программы могут также помочь выявить особые потребности детей.

Образование не может начаться слишком рано

332. «Дружественные по отношению к детям школы» могут создать безопасные условия для учебы, обеспечить равный доступ, а также признание прав и обязанностей детей. Для подтверждения этого тезиса крайне важно обеспечить участие детей, семей и населения. Например, в **Индии** Фонд М. Венкатарангайя в штате Андхра-Прадеш использует многопрофильный подход, направленный на то, чтобы не допустить, чтобы дети рано бросали школу и начинали работать, и в рамках которого обеспечивается повышение заинтересованности родителей, снижение требований к поступлению в школу и сближение дома и школы. В программе участвуют группы государственных педагогов, взрослые представители местной общины, работодатели/землевладельцы, использующие практику долговой кабалы, и избранные на местах представители. В результате систематического расширения охвата программной деятельностью за последние десять лет 85 деревень стали свободными от детского труда.

333. Гибкое расписание и другие гибкие формы обучения, в качестве промежуточной меры, могут также помочь адаптироваться к потребностям работающих детей и их семей. Например, в **Мексике** разработанная Секретариатом социального развития Национальная программа сельскохозяйственных поденных работников адресована потребностям детей трудящихся-мигрантов, которые часто работают вместе с семьями и могут находиться вдали от своего дома в течение нескольких месяцев, в результате чего дети не посещают школу.

Гибкие формы обучения

⁵⁶ N. Haspels et al.: *Actions against child labour: Strategies in education* (Женева, МОТ, 1999 г.).

Программа позволяет детям записаться в школу в одном штате, а посещать школу другого штата.⁵⁷ Правительство также реализует программы неформального образования (НФО) для городских трудящихся детей, цель которой – заручиться поддержкой семей и общины и добиться, чтобы дети и подростки не бросали школу. Была разработана модель, рассчитанная на охват 90 процентов детей, работающих на улицах и в общественных местах. В настоящее время программа реализуется в 35 городах, но преследует цель охватить к 2002 году всю страну.⁵⁸ Правительство также выделяет гранты обучающимся в учебных заведениях и профессионально-технических училищах.

334. Были широко апробированы и испытаны различные формы НФО. Они играют исключительно важную роль, облегчая переход от работы к школьному образованию трудящимся детям, которые не готовы или не могут сразу уйти с работы и поступить в официальную школу. Программы НФО, сочетающие базовое образование с практической жизнью и трудовыми навыками, чутко реагируют на потребности бывших трудящихся детей, давая им возможность позже вновь выйти на рынок труда и получить лучшую работу. НФО обычно не является альтернативой государственной формальной системе, а скорее играет роль ступеньки, позволяющей детям перешагнуть в официальные школы, когда они будут к этому готовы. ИПЕК придерживается общего принципа, что дети моложе 10 лет должны идти прямо в основные системы образования; дети в возрасте от 11 до 12 лет должны покинуть НФО в течение 12 месяцев и поступить в официальную систему образования; а дети более старшего возраста после НФО могут либо поступить в общеобразовательную школу, либо получить профессиональную подготовку, высшее образование или трудоустроиться.

335. По мнению МОТ, экономическое стимулирование, если оно используется в качестве компонента комплексного подхода, охватывающего также повышение качества образования, более широкую разъяснительную работу и участие населения, может побудить родителей направлять своих детей не на работу, а в школу и тем самым помочь сократить использование детского труда.⁵⁹ Программы «Продукты питания за образование» – одна из немногих систем предоставления компенсации за посещение школы. К другим механизмам экономического стимулирования относятся выдача бесплатных школьных обедов, предоставление семьям дополнительных продуктов питания, школьных ваучеров, выплата стипендий наличными, приобретение профессиональных навыков и подготовки, приносящих определенный доход, микрокредитование и стипендии. Например, *bolsa escola* – инициатива по выплате наличных средств или школьных стипендий семьям за посещение детьми школы, которая осуществлялась в **Бразилии** в масштабах всей страны, сейчас распространена на наименее развитые страны Африки. В соответствии с этой инициативой неимущим семьям ежемесячно выплачивается минимальная заработная плата, а семьи соглашаются, чтобы все их дети в возрасте от 7 до 14 лет записались в школу и посещаемость ими школьных занятий составляла не ниже 90 процентов. Безработные взрослые члены семьи должны зарегистрироваться в Национальной системе занятости. Одновременно в качестве дополнительного стимула осуществлялась программа школьных сбережений. Показатель учащихся, бросивших школу, снизился до минимального уровня. В краткосрочной перспективе такие

Экономические
стимулы и
компенсация

⁵⁷ Министерство труда Соединенных Штатов: *By the sweat and toil of children. Vol. V: Efforts to eliminate child labor* (Вашингтон, округ Колумбия, Министерство труда Соединенных Штатов, 1998 г.), глава 4.

⁵⁸ МОТ: *Обзор ежегодных докладов, представляемых в соответствии с механизмом реализации Декларации, Часть II* (Женева, 2002 г.), доклад правительства Мексики, стр. 421-426.

⁵⁹ МОТ: *Детский труд: Цель – искоренить нетерпимые его формы*. *op.cit.*, стр. 107-108.

системы могут содействовать снижению уровня бедности, а в долгосрочной – содействовать росту благосостояния семьи. При этом издержки не обязательно должны быть недопустимо высокими: в **Бразилии** они составили 1 процент от годового бюджета федерального округа.⁶⁰

336. Образовательные программы могут быть одним из компонентов мер, направленных на борьбу с последствиями кризиса, тем самым препятствуя вовлечению пострадавших в результате кризиса детей в трудовую деятельность (см. вставку 4.7).

337. Высококачественное образование означает, что преподаватели должны освоить и уверенно применять на практике учебную методологию и подходы, сконцентрированные на ребенке, а также уметь руководить классом и оценивать результаты учебы. Подготовка преподавательских кадров – один из элементов ОСП в **Объединенной Республике Танзании**, где менее 50 процентов преподавателей начальной школы имеют свидетельство класса А (для преподавателей женщин даже ниже), а хорошие учителя сконцентрированы в основном в городах.⁶¹

Дети – в центре методологии преподавания

338. Исключительно важную роль в подготовке молодежи к достойному труду и предупреждении детского труда должны также играть системы ученичества и профессиональной подготовки. Уровень традиционных систем ученичества может быть повышен за счет, например, обеспечения доступа к капиталу и кредитам, предоставления рабочих помещений, создания ассоциаций ремесленников и технологических усовершенствований. Как показывает опыт **Объединенной Республики Танзании**, повышение квалификации инструкторов с помощью организации интенсивных вечерних курсов может стать эффективным средством усовершенствования неформальных систем ученичества.

Вставка 4.7

Действия ИПЕК, предпринятые после землетрясения в Турции

Разрушительное землетрясение в Турции в августе 1999 года имело глубокие экономические и социально-культурные последствия, вызвав появление новых уязвимых групп населения, в том числе трудящихся детей.

Была разработана программа действий, предполагавшая, что вопросы детского труда будут решаться в рамках общей деятельности по развитию пострадавших в результате землетрясения районов. Программа сконцентрирована в основном на превентивных мерах и реабилитации работающих на улице детей с помощью начального образования и специальных центров, которые дети посещали после школы.

Министерство образования предусмотрело специальное условие для помещения трудящихся детей в начальные школы. Школьные расходы оплачивает министерство. На сегодняшний день 1.500 трудящихся детей были зачислены в систему начального образования. Программа акцентирует внимание не только на зачислении детей в школы, но и на необходимости ее регулярного посещения, и поэтому организована программа поддержки контроля и обучения, призванная обеспечить посещение школы и хорошую успеваемость.

Дети, обучающиеся в начальной школе, после школы посещают центры помощи в учебе. Чтобы полностью прекратить трудовую деятельность детей и не допустить ожидаемого роста числа детей, работающих во время летних каникул, центры начали планировать разнообразные мероприятия на летнее время.

Параллельно принимались меры к тому, чтобы увязать отдельные программы действий с «многоотраслевой платформой» с целью создания благоприятных организационных и политических условий. В рамках программы были созданы комитеты действий против детского труда с участием правительственных и неправительственных организаций (НПО), ассоциаций работодателей и трудящихся, а также университетов.

⁶⁰ Министерство труда Соединенных Штатов: *By the sweat and toil of children*, op. cit., глава 4.

⁶¹ ИПЕК: Проектный документ: *Содействие осуществлению ограниченной по срокам программы искоренения наихудших форм детского труда в Объединенной Республике Танзании* (Женева, МОТ, 2002 г.), стр. 5.

Совершенствование систем профессиональной подготовки за счет лучшего изучения рынка

339. Системы профессиональной подготовки могут быть существенно улучшены за счет повышения качества исследований рынка, в ходе которых должны определяться не только профессии, которые пользуются спросом на данный момент, но и профессии, которые будут пользоваться спросом в последующие 5-10 лет, когда сегодняшняя молодежь будет пытаться содержать свои собственные семьи. Следует усовершенствовать программы последующего контроля, чтобы оказывать поддержку учащимся, завершившим профессиональную подготовку. Для бывших трудящихся детей, не получивших официального школьного образования, наиболее эффективными могут оказаться более широкие формы профессиональной подготовки, которые знакомят с основами начального образования, учат практическим навыкам (в т.ч. как следует искать работу и определять склонности к работе), а также обучают не одной, а нескольким специальностям, которые можно использовать в различных секторах.⁶²

340. Сейчас программы ИПЕК часто включают компонент профессиональной подготовки для детей более старшего возраста. Например, проект, осуществляемый в северо-западной пограничной провинции **Пакистана**, дал возможность Директорату людских ресурсов и подготовки кадров организовать 6-10-месячную предпрофессиональную и профессиональную подготовку примерно 100 мальчиков и 200 девочек по авторемонту, пошиву одежды и прокладке бытовой электропроводки; проведенная в 2001 году оценка свидетельствует о большом интересе детей к таким курсам. Необходимо разработать модели для проведения такой подготовки с разумными затратами и в широких масштабах.⁶³

Социальная защита для предупреждения детского труда

341. Системы социальной защиты, обеспечиваемой государственными и негосударственными учреждениями, должны быть тщательно спланированы и задействованы и должны дополнять, а не заменять существующие формы передачи ресурсов через семью, общину, родственников или религиозные группы. Как мы убедились, неформальная социальная защита обладает серьезными преимуществами с точки зрения укрепления социального капитала, социального согласия и руководства.

342. Семьям нужны надежный доход и социальные пособия, такие как медицинское страхование, чтобы в краткосрочной перспективе они смогли выжить и могли планировать на долгосрочную перспективу, и особенно чтобы они могли увидеть в инвестициях в школьное образование надежную альтернативу для своих детей.⁶⁴ Системы микрострахования, организуемые населением на местном уровне, могут объединяться в более крупные структуры, такие как банки и кредитные системы; государство может помочь, предоставив начальный капитал, приведя в соответствие взносы трудящихся и разработав благоприятствующие основы законодательства и регулирования.⁶⁵ Группы самопомощи могут оказывать помощь через кооперативы, общества взаимопомощи и похоронные общества, которые обычно финансируются за счет взносов участников.

Новаторские подходы к социальной защите

⁶² W. Grubb and P. Ryan: *The roles of evaluation for vocational education and training: Plain talk on the field of dreams* (Женева, MOT, 1999 г.).

⁶³ IPEC: *Evaluation report: Combating child labour through education and training in Peshawar/Pakistan* (ПАК/98/MO2/SDC) (Женева, MOT, 2001 г.).

⁶⁴ МБТ: *Социальное обеспечение: вопросы, задачи и перспективы*, op. cit., стр. 19.

⁶⁵ Там же, стр. 40.

343. Программа МОТ «Стратегии и меры борьбы с социальной изоляцией и бедностью» (СТЕП) вместе с ИПЕК оказывает услуги, помогающие созданным на базе общины группам разрабатывать свои собственные системы защиты.⁶⁶ Например, в **Объединенной Республике Танзании** СТЕП осуществляет совместно с Фондом ООН по народонаселению (ЮНФПА) проект, призванный расширить доступ к качественному медицинскому обслуживанию с помощью микросистем страхования. В **Бангладеш** аналогичная работа проводится совместно с Банком Грaмин и Комитетом развития сельских районов Бангладеш; этот проект также преследует цель создания рабочих мест для неимущих женщин, проживающих в сельских районах.⁶⁷

344. Наилучший путь движения вперед – использование комплексных подходов. МОТ старается привить новое, более широкое видение социального обеспечения, которое должно охватывать всех трудящихся, гарантировать обеспечение жильем и продуктами питания, предусматривать пособия на воспитание детей, медицинское обслуживание, пособия многодетным семьям, а также оказание поддержки в случае болезни, безработицы, инвалидности, старости и смерти. Более широкое видение включает также меры по смягчению последствий сокращения доходов семьи, ведущих к использованию детского труда.⁶⁸

345. Пандемия ВИЧ/СПИДа – огромная проблема для служб социальной защиты; необходимо выработать соответствующие пути поддержки детей, с тем чтобы они не стали жертвами детского труда (см. вставку 4.8).

Вставка 4.8

Инициативы по решению проблем ВИЧ/СПИДа и детского труда

Устранение связанной с ВИЧ/СПИДом дискриминации в сфере труда приобретает особое значение для детей, защищая их не только от позорного клейма, но и от возможной необходимости выхода на работу, чтобы возместить потерянный заработок взрослого члена семьи. Такие вопросы решаются в рамках программы МОТ, касающейся ВИЧ/СПИДа и мира труда (МОТ/СПИД), и в рамках ИПЕК. Принятый МОТ в июне 2001 года Свод практических правил, касающийся ВИЧ/СПИДа и мира труда, содержит рекомендации для трудящихся, работодателей и правительств по разработке мер на уровне предприятия, общины и на национальном уровне, в том числе мер по профилактике, оказанию помощи трудящимся и их семьям и устранению дискриминации.

В то время как вопросы ВИЧ/СПИДа заняли центральное место в деятельности, осуществляемой на национальном и международном уровнях, большинство правительств лишь в последнее время обратили внимание на последствия этой пандемии для детского труда. Например, в Африке правительства некоторых стран снизили или вообще отменили уплату школьных сборов для детей-сирот. Обычно такие программы распространяются на всех детей-сирот, с тем чтобы избавить детей, осиротевших в результате СПИДа, от позорного клейма. Но пока еще мало сделано для того, чтобы принять специальные меры, снижающие опасность вовлечения таких детей в трудовую деятельность.

До сих пор ведущую роль в осуществлении программ прямого оказания услуг обычно играли НПО, которые пытались заполнить брешь, образовавшуюся в жизни детей в результате смерти одного из родителей. Из апробируемых мер можно назвать обеспечение гибкого школьного образования; создание фондов для оплаты школьного образования сирот; инициативы по созданию систем микросбережения/микрокредитования, чтобы помочь детям покрыть расходы на образование, и программы подготовки для молодых трудящихся. Дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, нуждаются в особо срочной помощи в связи с ВИЧ/СПИДом.

⁶⁶ МБТ: *СТЕП: Стратегии и меры борьбы с социальной изоляцией и бедностью* (Женева, МОТ, 1999 г.).

⁶⁷ ИПЕК: *Проектный документ: Содействие ограниченным по срокам программам по искоренению наихудших форм детского труда в Объединенной Республике Танзании* (Женева, МОТ, 2001 г.), стр. 19.

⁶⁸ МОТ: *Социальное обеспечение: вопросы, задачи и перспективы*, op. cit., стр. 9.

*Возможности для
получения доходов
семьями, дети
которых трудятся*

346. Разработка экономических альтернатив для взрослых членов семьи является еще одним ключевым компонентом более широкого видения социальной защиты в борьбе против детского труда. Развитие и повышение производительности малых предприятий может помочь повысить доходы семьи и тем самым снизить необходимость в детском труде. В этой области накоплен огромный опыт, который необходимо учитывать при проектировании новых мер вмешательства.⁶⁹ Например, следует найти пути, чтобы малый бизнес, создаваемый с использованием систем микрофинансирования, не привел по недосмотру к *росту* спроса на детский труд как за счет непосредственного вовлечения детей в производственный процесс, так и косвенно, за счет необходимости больше работать по дому, пока их мать находится на работе.

347. В Бангладеш и Объединенной Республике Танзании в рамках осуществляемой МОТ совместно с ИПЕК программы содействия гендерному равенству (ГЕНПРОМ) изучается вопрос о взаимозависимости между занятостью женщин и детским трудом, чтобы можно было установить, каким образом рост занятости способен наиболее эффективно содействовать сокращению использования детского труда. Микрофинансирование можно объединить с другими мерами вмешательства на уровне общины. Необходимо установить, каким образом сочетание финансовых и нефинансовых услуг можно сделать надежным и соответствующим добросовестной практике средством предоставления такого рода услуг, которые в большей степени ориентированы на управляемые рынком, а не на полагающиеся на социальное обеспечение подходы, в том числе для самых бедных групп клиентов. Следует также тщательно изучить вопрос о том, насколько необходимость погашения займа влияет на наличие в семье ресурсов для оплаты образования детей и ухода за ними.

348. В рамках Программы Инфокус по повышению уровня занятости за счет развития малых предприятий осуществляется деятельность, призванная помочь родителям, занятым приносящей доход деятельностью, отказаться от использования труда своих детей; а также оказать поддержку малым и микропредприятиям в улучшении условий труда и повышении производительности и постепенном отказе от использования детского труда. Например, в Сальвадоре родителям детей, работающих на предприятиях по производству пиротехнических изделий и на мусорных свалках, был открыт доступ к кредитам при условии, что их дети прекратят трудовую деятельность и пойдут в школу. Кредитное учреждение контролирует выполнение этих условий, а свои накладные расходы оно покрывает за счет процентов, начисляемых на кредит. Родителям оказывается помощь в поиске работы и в прохождении профессиональной подготовки.

349. Эта Программа Инфокус высвечивает важное значение создания для взрослых качественных рабочих мест на малых и микропредприятиях как надежную альтернативу использованию детского труда. МОТ уже располагает многочисленными средствами поддержки такой деятельности, включая программы «Начни и совершенствуй свой бизнес», подготовки низших звеньев управленческих кадров и развития женского предпринимательства. Были созданы также действенные средства повышения производительности малых предприятий («Улучши свою производственную среду и свой бизнес» и «Усовершенствуй труд на малых предприятиях»), которые также могут содействовать созданию и сохранению свободных от детского труда рабочих мест. Эти средства поддержки могут адаптироваться для использования в различных условиях; последующие меры поддержки лиц, прошедших подготовку, имеют большое значение с точки зрения оказания им помощи и изучения последствий такой подготовки, в том числе вопроса о том, выигрывают от нее дети или нет.

*Наличие полезных
инструментов в МОТ*

⁶⁹ Компоненты получения дохода в проектах, поддерживаемых ИПЕК, скоро станут предметом тематической оценки.

Прекращение трудовой деятельности и реабилитация

Изъятие детей из опасных форм детского труда

350. Необходимы срочные меры для прекращения деятельности и реабилитации детей, занятых наихудшими формами детского труда. Меры, используемые для прекращения трудовой деятельности детей, занятых на опасных работах и иными наихудшими формами труда, простираются от убеждения (с помощью диалога с родителями, детьми, работодателями или правоохранительными органами) до более радикальных операций по «спасению» детей. Опыт показывает, что наиболее действенными бывают разработанные на базе общины комплексные решения, учитывающие конкретные потребности каждой целевой группы и осуществляемые с участием населения. Наряду с мерами по «спасению» детей, ставших жертвами наихудших форм детского труда, необходим целостный подход, чтобы атаковать лежащую в основе детского труда проблему бедности семей с использованием долгосрочных решений, включающих обеспечение доступа к земле, жилью и экономическим возможностям. Хотя на первых порах традиционные представления о давно существующей практике могут тормозить успехи, но даже их можно преодолеть с помощью кропотливой работы.

351. Например, в **Непале** программа ИПЕК, в рамках которой были установлены широкие связи между правительством, работодателями, трудящимися и НПО, была конкретно нацелена на детей, попавших в долговую кабалу в соответствии с системой «камаяя», широко распространенной в западной части страны. Программа охватывала законодательную реформу, механизмы обеспечения исполнения, разработку политики, прямую поддержку, альтернативные экономические возможности и объединение взрослых трудящихся в профсоюзы. Трудящиеся дети направлялись на учебу в официальные школы, а их семьям предоставлялись возможности микрофинансирования через кредитные/сберегательные объединения. Родителей убеждали в необходимости забрать своих детей, отрабатывающих долговую кабалу, и одновременно среди жителей деревни проводилась разъяснительная работа. После принятия правительством Непала в июле 2000 года указа, объявившего систему «камаяя» вне закона, в стране начал осуществляться совместный проект Декларации-ИПЕК. В его рамках продолжает оказываться всесторонняя поддержка местным партнерам с целью не допустить, чтобы бывшие взрослые трудящиеся и дети, отрабатывавшие долговую кабалу, вновь стали жертвами эксплуатации, но обеспечить им надежные альтернативные средства к существованию и чтобы дети могли воспользоваться поддержкой в сфере образования и в иных сферах.

352. В индустрии производства ковров в **Пакистане** Коммунальный совет по ликвидации неграмотности в Пенджабе совместно с Пакистанской ассоциацией производителей и экспортеров ковров организовали подготовку и обучение детей, занятых ковроткачеством, в рамках созданной на базе общины программы реабилитации и превентивных мер, которая содействовала проведению разъяснительной работы среди членов общины и их участию в ряде проектных мероприятий, преследующих цель улучшения положения детей, занятых ковроткачеством, а также включала консультирование, неформальное образование, организацию отдыха, служб безопасности и гигиены труда. Постепенно завоевав признание населения, социальные работники смогли консультировать семьи по всему спектру вопросов, касающихся детского труда и развития детей. Социальные работники занимают твердую позицию в решении проблем семьи, стимулируют детей и родителей, поощряют детей не бросать школу и помогают всей общине осознать последствия детского труда.⁷⁰ Такие ориентированные на конкретные сектора или отрасли инициативы имеют

Работа с общинами

⁷⁰ ИПЕК: Меры борьбы против детского труда: уроки и стратегические приоритеты на будущее: Обобщенный доклад (Женева, МОТ, 1997 г.).

смысл в случаях высокой концентрации детей, занятых на определенных опасных видах работ, хотя при этом следует проявлять осторожность, чтобы меры, принимаемые в одном секторе, не заставили детей просто перейти на другую, возможно еще худшую работу.

353. Значительный опыт накоплен в работе с беспризорными детьми. В **Намибии** Министерство здравоохранения и социальных служб осуществляет программу, цель которой – убрать бездомных детей с улиц, поместив их в приюты до тех пор, пока они не поступят в профессионально-техническое или другое учебное заведение. Их родителям или опекунам оказывается помощь с целью обеспечения получения дохода. В **Гаити** принятый правительством план действий предусматривает социальную реабилитацию беспризорников с помощью программ функциональной грамотности и организации столовых, где дети раз в день могут получить горячую пищу. План также предусматривает реорганизацию и расширение сферы действия системы социального обеспечения в пользу наиболее уязвимых групп населения.

354. Стратегии ИПЕК-ГЕНПРОМ, направленные на борьбу с торговлей детьми в субрегионе Большого Меконга, включают оказание помощи, консультирование, репатриацию и воссоединение с семьей, разъяснительную работу, наращивание потенциала, расширение сферы действия и обеспечение соблюдения законодательства на национальном уровне, а также в рамках двусторонних и субрегиональных договоренностей. Принимаются меры к тому, чтобы деятельность, осуществляемая в рамках проекта, была адаптирована к местным условиям. Меры вмешательства разрабатываются местными исполнительными агентствами на основе консультаций с семьями целевой группы. Системы обеспечения дохода, направленные на предупреждение торговли детьми, создаются на базе анализа потребностей местного рынка, а в неформальных учебных материалах учитываются местные культурные особенности. Используя основанные на участии подходы, проект стремился не допустить планирования по вертикали сверху вниз даже в странах, где этого можно было ожидать от правительств.

Подходы к борьбе с незаконным оборотом на различных уровнях

355. Особо тонкие подходы требуются в отношении детей, ставших жертвами сексуальной эксплуатации. В **Непале** ИПЕК разработала подход к реабилитации детей и подростков, вырванных из капкана сексуальной эксплуатации в коммерческих целях. Спасенные дети, содержащиеся в домах предварительного заключения и под стражей в полицейских участках, должны быть защищены от дальнейших злоупотреблений и их следует избавить от необходимости участия в судебном разбирательстве. Лечение и консультирование должны быть сконцентрированы на самом ребенке и не должны содержать элементы осуждения. Профессиональная подготовка должна помочь обрести уважение к себе и получить котирующуюся на рынке труда квалификацию, что поможет эффективно противостоять соблазну заработать деньги проституцией (см. таблицу 9).

Дети-жертвы сексуальной эксплуатации нуждаются в особой поддержке

356. Предпринятая ИПЕК тематическая оценка торговли детьми и сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях⁷¹ свидетельствует о необходимости извлекать уроки из деятельности в этой области, в том числе о том, что меры вмешательства должны осуществляться в районах, являющихся источником поставки детей, чтобы прервать приток детской рабочей силы, создать коалицию с учреждениями, обеспечивающими соблюдение законодательства, изменить отношение к жертвам, когда наказывать пытаются пострадавших, а не нарушителей закона, и проводить целенаправленную разъяснительную работу

⁷¹ ИПЕК: *Action against trafficking and sexual exploitation of children: Going where the children are...* (Женева, МОТ, 2001 г.). Оценка охватывает программы, реализуемые в Колумбии, Коста-Рике, Никарагуа, Филиппинах и Таиланде.

Таблица 9. Используемый ИПЕК подход к реабилитации детей и подростков в Непале

Общий	
Основное внимание – потенциалу переживших этот ужас детей	
Основное внимание – разработке мер в первый стабилизационный период	
Основное внимание – установлению доверительных человеческих отношений	
Основное внимание – разработке индивидуальных планов действий для устойчивой реабилитации (на основе сочетания индивидуальных и коллективных консультаций)	
Подростки	Дети младшего возраста
■ Основное внимание развитию экономических возможностей, помогающих молодежи/подросткам достичь экономической самостоятельности ■ Основное внимание – разработке многочисленных жизненных сценариев для постреабилитационного периода, создавая сети поддержки и обучая молодежь жить в коллективе	■ Основное внимание – участию семей до того, как ребенок вернется домой ■ Основное внимание – поиску жизнеспособных альтернатив возвращению ребенка к родителям, например, таких как передача ребенка на воспитание в чужую семью ■ Вхождение ребенка в систему образования через переходные образовательные программы

Источник: ИПЕК: Поддержка ограниченной по срокам программы в Непале (Женева, МОТ, 2001 г.), стр. 21.

среди конкретных групп населения, таких как полиция в приграничных районах или мужчины в тех местах, где проституция особенно широко распространена. В оценке отмечаются также подходы, оказавшиеся неудачными, например программы превентивных мер, которые не пытаются одновременно решить проблему спроса на проституцию, программы, не включавшие связанные со здоровьем аспекты (профилактику заболеваний, санитарное просвещение и контроль деторождения), не предусматривающие создание лечебных учреждений и длительную психотерапию для пострадавших, а также проекты, сконцентрированные на традиционных формах проституции, таких как уличная, в барах и домах терпимости, но игнорирующие другие формы, получившие широкое распространение.

357. Несмотря на трудности доступа к этой группе трудящихся детей, значительный опыт накоплен в осуществлении превентивных мер и прекращении трудовой деятельности детей, работающих домашней прислугой (см. также вставку 4.9). Например, известно, что некоторые пораженные нищетой сельские районы **Объединенной Республики Танзании** являются источниками поставки детей для работы домашней прислугой. При поддержке ИПЕК профсоюз трудящихся заповедников, гостиниц, домашней прислуги и смежных отраслей реализовал комплексный пакет мер. Реализация проекта началась в пяти деревнях с разъяснительной работы и мобилизации общественности с помощью радиопередач, семинаров на уровне общины, газет, статей и брошюр на языке *суахили*, а также с помощью собраний, посвященных детскому труду.

Задача оказания помощи детской прислуге

Вставка 4.9

Домашняя прислуга на Филиппинах – усиление через организацию

СУМАПИ – это организация домашней прислуги, в которую входят также дети, работающие домашней прислугой. СУМАПИ была создана по инициативе другой НПО – Фонда форума Висаян, который, в свою очередь, сотрудничал с ИПЕК. С помощью СУМАПИ домашняя прислуга накапливала свой социальный и экономический опыт и отстаивала свои права. Она помогает организовать центральные группы и филиалы организаций детей, работающих домашней прислугой, которые обеспечивают осмысленное участие детей в планировании и предоставлении взаимных услуг, а также в отстаивании детьми своих интересов.

Были образованы комитеты детского труда, члены которых прошли подготовку, чтобы научиться, как следует решать вопросы детского труда в общине, формулировать распоряжения местных органов власти и проводить перепись населения. Для бедных семей был создан оборотный фонд, чтобы они могли открыть мелкий бизнес, для чего их обучили навыкам предпринимательства.⁷² В Кении Африканская сеть предупреждения и защиты детей от злоупотреблений и безнадзорности участвовала при поддержке ИПЕК в проекте обеспечения дохода на базе школы в качестве средства недопущения работы детей домашней прислужкой. Собранные средства используются для оказания помощи детям, причем вопрос о том, в какой форме она должна оказываться, решают сами заинтересованные общины. ИПЕК провела оценку этого опыта, наряду с опытом деятельности в Кении, Объединенной Республике Танзании, Пакистане и на Филиппинах.⁷³

Стратегии ИПЕК
на базе оценки

358. Опыт показывает, что осуществляемые на базе общины стратегии эффективны с точки зрения расходов и надежны в долгосрочной перспективе, но нуждаются в содействии долгосрочного характера, поддержке и последующем контроле со стороны учреждения-исполнителя. Другие выводы сводятся к тому, что получение дохода на базе школы может оказаться эффективным и что попытки вернуть детей, работавших домашней прислужкой, в их семьи, не всегда целесообразны. В целом, в оценке подчеркивается необходимость использования в проектах ИПЕК стратегического и комплексного подходов. ИПЕК предлагается взять на себя роль связующего звена для укрепления контактов между организациями. Эта задача решается сейчас ИПЕК в рамках нацеленной на детей, работающих домашней прислужкой, глобальной инициативы, в которой помимо трехсторонних участников задействованы Интернационал борьбы против рабства, Фонд спасения детей (Соединенное Королевство) и ЮНИСЕФ. Эта программа реализуется в ряде стран Африки, Центральной и Южной Америки и Азии при финансовой поддержке нескольких доноров.

Как бороться с опасной работой?

359. С момента создания ИПЕК проблема опасных видов работы была одним из приоритетов деятельности программы. В 1996-97 годах около двух третей из 700 программ действий ИПЕК, осуществлявшихся в 20 странах-участницах Азии, Африки и Латинской Америки, были нацелены на детей, занятых на опасных производствах и работах с опасными условиями труда. С самого начала стали очевидны проблемы, с которыми придется столкнуться в борьбе с этими формами детского труда: трудности выявления и обнаружения детей, отсутствие точных и универсальных определений того, что включает в себя понятие опасной работы, а также необходимость найти соответствующих партнеров для работы с этой категорией детей.⁷⁴

Устранение
производственных
рисков

360. Несмотря на то, что накопленные в данной области знания далеко не полные, они достаточны для того, чтобы принять необходимые меры к снижению опасности на рабочем месте, особенно для детей возрастной группы 15-17 лет, а также для детей более младшего возраста, которых нельзя немедленно убрать с такой работы. Такого рода меры включают технологические изменения с заменой опасных веществ или процессов, изоляцией детей от опасности, изучение детьми и взрослыми таких вопросов, как профессиональные риски и

⁷² МОТ: Документы, подготовленные для министерства труда Соединенных Штатов и Международной конференции труда: *Advancing the global campaign against child labour: Progress made and future actions*, 17-18 мая, Вашингтон, округ Колумбия, 2000 г.

⁷³ ИПЕК: Тематическая оценка мер вмешательства ИПЕК: Дети, работающие домашней прислужкой. Проект доклада (Женева, МОТ, 2001 г.).

⁷⁴ Документ Административного совета GB.271/TC/2, стр. 13.

методы уменьшения их воздействия. Обеспечение трудящихся средствами индивидуальной защиты, такими как перчатки и шлемы, обычно не считается надежным вариантом. Такие средства редко рассчитаны специально на детей, поэтому обычно бывают велики по размеру, не обеспечивают надежной защиты и неудобны и поэтому дети скорее всего не будут регулярно ими пользоваться или не будут их использовать вообще. Оценка опасностей на том или ином рабочем месте должна сопровождаться медицинским обследованием, чтобы можно было установить зависимость между состоянием здоровья и производственными рисками и принять соответствующие меры. Когда опасность невозможно уменьшить и устранить или когда невозможно обеспечить необходимую защиту, дети должны быть немедленно удалены из опасной среды. Службы инспекции труда могут играть решающую роль в осуществлении контроля за опасными видами детского труда, а также в принятии превентивных и более активных мер вмешательства с целью удаления детей с опасных производств и их реабилитации.

361. В **Доминиканской Республике** использование детского труда в секторе выращивания цветов и овощей возросло несмотря на риски, связанные с использованием пестицидов. Значительная часть детей бросает школу, а многие вообще ее не посещают. Наряду с законодательными мерами, основными компонентами программы, которая недавно начала осуществляться в стране, являются образование, контроль и социальная мобилизация. Дети были распределены на категории в зависимости от состояния здоровья и положения их семьи. Они прошли трехмесячную учебную программу по восполнению пропущенных занятий, в рамках которой они получали дополнительное питание и медицинскую помощь. Были предоставлены безвозвратные ссуды для покупки школьной формы и других материалов, а родители подписали письменное обязательство о том, что они отдадут приоритет посещению детьми школы, одновременно получая компенсацию утраченного дохода работавших детей. Лучшие ученики последнего года обучения оказывали индивидуальную помощь каждому из 374 детей из 17 сельских общин. Присутствие таких «помощников» помогло наладить активный контроль и в полной мере использовать энергию и энтузиазм молодежи на уровне общины.⁷⁵

Всеобъемлющая программа

362. ИПЕК создает национальные, региональные/субрегиональные и глобальные сети для борьбы с опасными видами детского труда. В них входят специалисты по технике безопасности и гигиене труда, а также другие соответствующие группы. Нетрадиционным партнерам ИПЕК, которые уже обладают знаниями и опытом в выявлении опасностей для здоровья взрослых трудящихся и в содействии их уменьшению и устранению, предлагается расширить сферу своей деятельности, распространив ее на детей. Первое подготовительное заседание Азиатской сети состоялось в ноябре 2001 года; в **Индонезии, Таиланде** и на **Филиппинах** начал осуществляться экспериментальный проект в сельскохозяйственном секторе, в секторе производства щебня и обуви. Различные страны и учреждения, входящие в данную сеть, обмениваются результатами исследований и практическими решениями. Аналогичные меры по созданию сетей предприняты в англоязычных и франкоязычных странах Африки и в Латинской Америке. К основным сотрудничающим партнерам относятся Программа Инфокус МОТ по технике безопасности и гигиене труда на рабочем месте и производственной среде, Всемирная организация здравоохранения, Международная комиссия по гигиене труда и Международная ассоциация по промышленной гигиене.

Сети для решения проблем опасного производства

⁷⁵ МОТ: Документы, подготовленные для министерства труда Соединенных Штатов и Международной конференции труда, op. cit.

363. Почти все новые проекты, касающиеся опасных и других наихудших форм детского труда, имеют широкую направленность и содержат элементы, нацеленные на борьбу с бедностью семей, на обеспечение образования трудящихся детей и иногда на ослабление последствий нанесенной им травмы. Например, в рамках проекта, касающегося рыболовной промышленности стран Юго-Восточной Азии, среди рыболовных общин и работодателей в **Индонезии** проводится работа, чтобы заставить их прекратить использовать детский труд на рыболовных платформах, расположенных в открытом море. Детей, прекративших работу на этих платформах, помещают в приюты, где им предоставляется консультативная помощь, питание и неформальное обучение до тех пор, пока они не смогут перейти в программы профессиональной подготовки.

Примеры передовой практики

364 В проведенном в семи странах исследовании ИПЕК⁷⁶ описывается несколько случаев положительной практики в решении проблемы опасной работы, которая не обязательно влечет за собой полное прекращение трудовой деятельности детьми более старшего возраста, поскольку в качестве альтернативы детям предлагаются более безопасные возможности получать доход, не бросая занятия в школе, устранение опасного компонента из производственного процесса, организация медицинских осмотров и оказание медицинских услуг с помощью мобильных клиник, создание центров для встреч, где дети могут получать информацию о своих правах и тем самым защищать себя, участие профсоюзов в переговорах об улучшении условий труда, поощрение более активного участия общины путем организации сельских комитетов и проведения разъяснительной работы, издание учебных руководств и учебных планов по профессиональной подготовке, касающихся опасных профессий и производств, которыми могут пользоваться государственные чиновники, а также создание «центров быстрого реагирования» с участием правительств, профсоюзов и НПО, наделенных полномочиями принимать срочные меры в случае серьезных нарушений в сфере детского труда.

365. ИПЕК работает вместе с Сектором социальной защиты МБТ по вопросам профессиональной безопасности и гигиены труда. Вышло новое издание руководства по проблемам детей и опасных видов работ,⁷⁷ оказываются консультационные услуги относительно инспекции труда и совместными усилиями создается сеть национальных учреждений, призванных проводить исследования, организовывать подготовку и оказывать консультационные услуги по вопросам, касающимся детей, занятых на опасной работе.

Демобилизация детей-солдат

Конкретная роль норм МОТ и технического сотрудничества

366. Представленный Генеральной Ассамблее доклад эксперта Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, г-жи Грасы Машел, содержит рекомендацию о том, что нормы МОТ, касающиеся таких вопросов, как профессиональная реабилитация, занятость инвалидов, специальные системы трудоустройства и подготовки молодежи, а также развитие людских ресурсов, легли в основу современных программ реабилитации и социальной интеграции подростков, участвовавших в вооруженных конфликтах, особенно бывших детей-солдат, детей-инвалидов и детей, упустивших возможность получить образование.⁷⁸ После принятия Конвенции 182 Программа Инфокус МОТ по реагированию на кризисы и реконструкции, усилила свою работу, касающуюся детей-солдат. Например, в **Демократической Республике Конго** МОТ, в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и Всемирным банком, участвовала в

⁷⁶ ИПЕК: *Good practices in action against child labour: A synthesis report of seven country studies*, op. cit.

⁷⁷ V. Forastieri: *Children at work: Health and safety risks*, 2nd ed. (Geneva, ILO, 2002).

⁷⁸ Организация Объединенных Наций: *Поощрение и защита прав ребенка*, op. cit., п. 301.

демобилизации детей-солдат. Процесс начинается с быстрой оценки ситуации и проведения национальных рабочих совещаний с целью разработки общей политической платформы. Для реинтеграции детей-солдат требуется не менее трех-пяти лет, в течение которых обязательно выделяются ресурсы для воссоединения семей, оказания психологической поддержки, образования и создания возможностей для получения дохода. Сейчас МОТ сотрудничает с другими партнерами, чтобы апробировать ряд новых подходов; в районе Великих озер в Африке уже реализуется первый этап регионального проекта.

367. Детям возрастной группы от 14 до 18 лет предоставляется возможность пройти профессиональную подготовку, подготовку без отрыва от производства, а также помощь в создании предприятия. Дети, бывшие солдатами, остаются, как правило, полуграмотными, не имеют квалификации, необходимой для рынка труда или даже для выполнения сельскохозяйственных работ, и не располагают достаточными материальными ценностями или родственными связями, чтобы получить доступ к таким возможностям. Вместе с тем, за время военных действий они могли накопить социальный и финансовый капитал, в том числе в виде награбленного имущества и личных контактов, которые могут помочь им создать предприятия в неформальной экономике. Улучшение социально-экономических условий является стимулом к демобилизации молодых солдат, но они скорее всего будут более заинтересованы начать работать, а не учиться.⁷⁹ Они нуждаются в образовании с гибким расписанием занятий и с упором на обучение основам письма, счета и жизненным навыкам, таким как питание, сексуальное здоровье и управление финансами. После окончания вооруженного конфликта в **Сальвадоре** системы ученичества и поддержки микропредприятий в городских районах «оказались более эффективными, чем системы профессиональной подготовки, поскольку они давали возможность гораздо быстрее овладеть профессиональными навыками и получить доход. Они также помогли наладить по крайней мере хоть какую-то экономическую деятельность в изолированных сельских районах».⁸⁰

Законодательство, касающееся детского труда, обеспечение его соблюдения и контроль

368. Чтобы законодательство о правах ребенка в целом и о детском труде, в частности, было действенным, о нем должны знать представители всех слоев общества, в том числе дети и их семьи, государственные чиновники, парламентарии, организации работодателей и трудящихся, учреждения, занимающиеся правами человека, общинные организации, средства массовой информации и др. Правовая грамотность и образование должны быть адаптированы к потребностям каждой конкретной аудитории.

Правовые знания и грамотность

369. МОТ поддерживает широкий круг мер, направленных на совершенствование основ законодательства и политики, разъяснительной работы и обеспечения соблюдения законодательных положений. К таким мерам относятся проведение законодательной реформы, перевод национальных законодательных актов на местные диалекты и языки; обучение общинных групп основам юриспруденции и оказание юридических услуг жертвам детского труда. К некоторым примерам положительной практики, взятым из национальных программ, относятся принятие местных постановлений и подзаконных актов, дающих право осуществлять непосредственно в общинах контроль за использованием

⁷⁹ Global Information Networks in Education (GINIE)/UNESCO/UNICEF: *Child and young adult soldiers: Recruitment prevention, demobilization and reintegration*, см. www.ginie.org/ginie-crisis-links/childsoldiers/recruitment.html

⁸⁰ ЮНИСЕФ: *Демобилизация и реинтеграция детей-солдат: уроки, извлеченные из опыта Анголы и Сальвадора*, Проект документа (Нью-Йорк, ЮНИСЕФ, 2000 г.), стр. 21.

детского труда; использование событий, происшедших вне страны (например, принятие международных актов) для того, чтобы скорректировать внутреннюю политику; содействие, оказываемое НПО или профсоюзами, процессу разработки законодательства и сохранению вопроса о детском труде в повестке дня страны, чтобы еще раз подтвердить обязательства политических лидеров.

370. Значительные усилия были затрачены на укрепление потенциала инспекторов труда (см. вставку 4.10 об опыте Болгарии и Кении). МБТ разработало практические учебные материалы, делающие упор на конкретные вопросы инспекции, относящиеся к детскому труду, для адаптации и использования во многих странах, в том числе в субрегиональной программе, осуществляемой в **Индонезии, Таиланде и на Филиппинах.**

*Разнообразные
функции инспекторов
труда*

Вставка 4.10

Совершенствование служб инспекции труда

В Трехстороннем проекте по инспекции труда Кении основной упор сделан на укреплении органов инспекции труда и управления им, на повышении качества его деятельности, а также на количественном и качественном росте инспекторов.

Инспекция подчеркивала значение сотрудничества с представителями трудящихся, целенаправленного контроля, благодаря которому вопросы детского труда становятся основными пунктами повестки дня докладов инспекции труда, а также значение решительных последующих действий. С работодателями были проведены совещания для обсуждения нарушений, причем приоритетное внимание было уделено самым важным из них. В период осуществления проекта резко возросло число инспекционных визитов, количество которых и после этого сохраняется на том же уровне, несмотря на отсутствие внешнего финансирования. Департамент труда Кении проводит 20.000 инспекций в год. К факторам успеха следует отнести полную гласность в отношении деятельности инспекции и ее результатов как в рамках службы, так и вне ее; трехсторонние структуры управления проектом; участие всего персонала инспекции и обширные программы подготовки кадров.

Болгарский проект «Подготовка кадров для комплексной инспекции труда» преследует цель реформы традиционной, созданной по советскому типу системы инспекции труда в Болгарии за счет повышения эффективности инспекторов труда и создания центра подготовки кадров. Правительство (министерства труда и здравоохранения) и социальные партнеры разработали и реализовали национальную политику в отношении комплексной инспекции труда, в основу которой положен принцип «одно предприятие – один инспектор». Была разработана новая концепция подготовки кадров и наращивания потенциала. Модули профессиональной подготовки включают социальные навыки, гигиену труда, технику безопасности, трудовое законодательство и трудовые отношения, превентивные методы инспекции, социальный диалог и трехстороннее сотрудничество. МОТ планирует провести региональное совещание для руководителей инспекционных систем из стран-кандидатов на вступление в ЕС и стран с переходной экономикой, чтобы рассказать о положительных моментах и уроках, извлеченных из удачного болгарского опыта.

Источник: W. von Richthofen: *Labour inspection as an actor in the global battle against child labour: Complexities and chances* (Женева, МОТ, 2002 г.).

371. Роль инспекторов труда выходит далеко за рамки простого обеспечения соблюдения законодательства. Они могут вести разъяснительную работу о последствиях детского труда, вместе с работодателями стремиться к улучшению положения, а с профсоюзами или НПО обеспечивать, чтобы прекращение детьми трудовой деятельности и их реабилитация получили соответствующую поддержку. В качестве других примеров положительного опыта можно назвать качественный цикл, когда инспектора труда не прибегают к конфронтации, помогая работодателям самостоятельно осуществлять инспекцию на предприятиях, где работает лишь несколько наемных трудящихся, когда инспекционные группы присоединяются к профсоюзам; привлечение инспекторов труда к исследованиям, чтобы они лучше разбирались в вопросах детского труда, а также содействие тому, чтобы они использовали полученную в ходе полевых исследований информацию для подготовки своих коллег. Мобильные инспекционные подразделения могут оказаться полезными в случае, когда использование детского труда обнаружено в изолированных районах страны (см. вставку 4.11).

Вставка 4.11

Бразилия может показать примеры успешной борьбы против детского труда

Министерство труда координирует работу нового специального мобильного подразделения по инспекции детского труда, в котором задействованы министерство внутренних дел и федеральная полиция. Результаты оказались обнадеживающими. Например, инспекции, проведенные в штате Пара в районе Амазонки, который является сельскохозяйственным районом, показали, что случаи использования детского труда в 2001 году сократились на 28 процентов.

Министерство труда, Государственный секретариат социальной помощи и ИПЕК совместно реализуют программу борьбы с наихудшими формами детского труда в общенациональном масштабе, содействуя улучшению экономического положения семей и получению детьми образования. Ожидается, что к концу 2002 года программа сможет оказать помощь более 800.000 детей.

*Комплексные решения
мониторинга
детского труда*

372. Зачастую эффективность государственной инспекции труда с точки зрения обнаружения случаев использования детского труда и борьбе с ними снижается из-за несоответствия имеющихся ресурсов стоящим перед инспекцией задачам, из-за неверного представления о роли, которую инспекция должна играть, а также из-за скрытого характера детского труда, особенно его наихудших форм, в неформальной экономике и нелегальной деятельности. Для комплексного решения вопросов контроля детского труда необходимы новые подходы и партнерские отношения. Уже разработаны и апробированы различные модели. Помимо модели, представленной ранее (вставка 4.2), пожалуй еще одним наиболее известным примером является осуществляемый в Силкот (**Пакистан**) проект в секторе изготовления футбольных мячей. Он явно свидетельствует о трудностях применения таких комплексных подходов при полном отказе от использования детского труда в целом секторе в бедном районе Пакистана (см. вставку 4.12). Основной вывод сводится к тому, что только контроль и обеспечение исполнения законодательства не смогут решить проблемы; необходимо задействовать полный пакет мер.

373. Совсем недавно работа, проделанная при поддержке МОТ в секторе швейной промышленности в **Камбодже**, подтвердила, что на обследованных фабриках не используется ни детский, ни принудительный труд, хотя и были вскрыты некоторые проблемы в связи с другими условиями труда. Трехсторонний проектный консультативный комитет одобрил первый доклад, а также вклад проекта в улучшение положения с соблюдением в стране прав трудящихся в целом.⁸¹

Что входит в понятие эффективной помощи?

374. Одна из целей настоящего доклада – заложить основу для «оценки эффективности помощи, предоставляемой Организацией». Проливает ли данный обзор свет на вопрос о том, что входит в понятие эффективной помощи?

375. Этот обзор свидетельствует об огромном разнообразии подходов, которые могут быть использованы применительно к такому же многообразию ситуаций, в которых трудятся дети. Вот некоторые ключевые выводы, которые можно из этого сделать:

- Хорошие программы сочетают краткосрочные и долгосрочные подходы. Они реагируют на актуальные потребности трудящихся детей, но прочно опираются на долгосрочную перспективу, ориентированную на борьбу с бедностью и за соблюдение прав.

⁸¹ С докладом, ставший первым обобщенным докладом, посвященным условиям труда в швейной промышленности Камбоджи, и заявлением Проектного консультационного комитета можно ознакомиться на сайте www.ilo.org/public/english/dialogue/cambodia.htm

Вставка 4.12

Сиалкот: Искоренение детского труда в секторе ручного изготовления футбольных мячей

До 1970-х годов футбольные мячи в Сиалкоте (Пакистан) шили на расположенных в городе фабриках, где работали постоянные наемные трудящиеся. Затем, из-за экономических трудностей производители начали осуществлять децентрализацию изготовления мячей, передавая эту работу надомникам, в результате чего к пошиву мячей стали привлекаться дети.

В середине 1990-х годов стало нарастать требование международной общественности прекратить использование детского труда в этой отрасли. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) ввела кодекс трудовой практики, запрещающий использование марки ФИФА на футбольных мячах, произведенных с использованием детского труда. В ответ в 1997 году Торгово-промышленная палата Сиалкота подписала в Атланте (Джорджия) партнерское соглашение с МОТ и ЮНИСЕФ о реализации совместного проекта, призванного положить конец использованию в этой отрасли труда детей, не достигших 14-летнего возраста. «Атлантское соглашение» предусматривало:

- перенос производства из домашних условий в пошивочные центры, которые могут контролироваться;
- выявление и отстранение от работы трудящихся детей;
- создание внутренней, действующей в данной отрасли системы контроля;
- систему внешней проверки, осуществляемой контрольными бригадами ИПЕК;
- программы социальной защиты и реабилитации для детей и их семей;
- зачисление детей в начальные школы.

В этой работе принимают также участие Фонд спасения детей (Соединенное Королевство) и местная НПО – Совет общины по ликвидации неграмотности Буняд. В рамках проекта для детей и их семей создаются службы здравоохранения, организуется неформальное образование, профессиональная подготовка и системы микрокредитования и сбережений, а также проводится работа с членами общины с целью изменения их отношения к детскому труду. К 2000 году около 6.000 детей посещали образовательные центры и ИПЕК контролировала производство в 1.800 пошивочных центрах.

Несмотря на успех программы, еще сохраняются определенные проблемы. Некоторые дети все еще работают на производителей, которые не участвуют в программе. Вне досягаемости программы остаются и субподрядчики. Женщины, которые не смогли перейти в новые пошивочные центры, лишились части своего дохода, поэтому нужны дополнительные меры для сохранения дохода семей. Кроме того, необходимы постоянные усилия по соблюдению прав других трудящихся, занятых в данной отрасли.

- Хорошие программы сочетают краткосрочные и долгосрочные подходы. Они реагируют на актуальные потребности трудящихся детей, но прочно опираются на долгосрочную перспективу, ориентированную на борьбу с бедностью и за соблюдение прав.
- Хорошие программы отличаются целостностью (при наличии многочисленных компонентов), адаптированы к местным условиям, разрабатываются и реализуются местными партнерами и участниками.
- Хорошие программы используют целый пакет средств и подходов, действуя гибко и вводя новшества.
- Хорошие программы на первое место ставят интересы детей: они делают упор на детей и на выполняемую ими работу.
- Хорошие программы на протяжении всего своего существования серьезно относятся к сбору, анализу и использованию информации.

*Элементы
эффективной
стратегии помощи в
борьбе против
детского труда*

Часть III. Разработка плана действий по эффективному упразднению детского труда

1. Детский труд и Программа достойного труда

376. Масштабы и сложный характер проблемы детского труда означают, что ни ИПЕК, ни Организация в целом, действуя в одиночку, не смогут решить эту проблему. Естественно, что высказанные здесь идеи сводятся к одному – чего смогут добиться МБТ и трехсторонние участники МОТ, действуя совместно с другими партнерами и положив в основу деятельность ИПЕК. Но реальный прогресс может быть достигнут лишь благодаря последовательной, разработанной и осуществляемой национальными силами целенаправленной политике, сконцентрированной на детях и позитивно меняющей жизнь общин, где они живут и трудятся. По-прежнему исключительно важную роль будет играть активное участие работодателей, трудящихся и их соответствующих организаций, правительств и широкого круга директивных органов, неправительственных организаций и средств массовой информации, а также международных организаций, которым придется активизировать свое сотрудничество. Опыт показывает, что для того чтобы принимаемые меры в полной мере учитывали потребности и права детей, к их реализации должны шире привлекаться сами дети. Зачастую в основе эксплуатации детей лежит неумение детей постоять за свои права. Любое действие, направленное на борьбу против детского труда, должно руководствоваться высшими интересами ребенка.

МОТ работает с партнерами, включая детей

377. Без упразднения детского труда цель обеспечения всех женщин и мужчин достойным трудом не может быть достигнута. Если при выборе направления экономической и социальной политики руководствоваться ориентированным на развитие и гендерное равенство представлением о достойном труде, то в этом случае понятие достойного труда должно объединять в себе стратегические задачи МОТ по обеспечению основополагающих принципов и прав в сфере труда, занятости и возможностей получения дохода, социальной защиты и социального диалога, а также трипартизма.

378. Как мы убедились, детский труд – проблема, трудно поддающаяся решению, которая по-разному и в различной степени проявляет себя во всех странах, независимо от уровня и типа их экономического и социального развития. Возникновение этой проблемы и ее хронический характер обусловлены взаимосвязанными причинами непосредственного и базового характера, а также структурного или коренного свойства. Лишь в случае устранения всех этих причин проблема может быть решена. Например, упразднение детского труда невозможно без снижения уровня бедности и повышения уровня школьного образования, но они должны сопровождаться созданием современных систем социальной защиты, помогающих сделать маргинальные группы населения, в

Программа достойного труда и комплексный подход

том числе детей, менее уязвимыми. Чтобы дети могли свободно развиваться и в полной мере использовать свои потенциальные возможности, необходимо с помощью социального диалога и иных средств обеспечить участие в демократическом процессе всего населения. Именно концепция достойного труда олицетворяет такой комплексный подход к процессу развития. Сама же концепция зиждется на соблюдении четырех принципов Декларации.

2. Возможные параметры плана действий

379. В течение последних примерно десяти лет на международном, национальном и местном уровнях ширилось понимание того, что упразднение детского труда представляет одновременно и желательную, и необходимую цель развития. В этот период активизировалась также разъяснительная работа и активные действия по борьбе против детского труда, в том числе деятельность ИПЕК и других подразделений МОТ, а также ее трехсторонних участников.

380. Сейчас стоит вопрос: «А что же дальше?» Что еще могут сделать трехсторонние участники МОТ, партнеры и МБТ для того, чтобы избавить детей от эксплуатации и не допустить, чтобы их место заняли другие жертвы детского труда? Глобальный доклад, подготовленный в соответствии с механизмом реализации Декларации, предлагает новое средство оценки эффективности предоставляемой Организацией помощи в связи с действенным упразднением детского труда. Что мы сможем сделать в оставшийся до 2006 года период для того, чтобы в новом глобальном докладе по данному вопросу можно было заявить, что нам удалось добиться лучшего соблюдения принципа эффективного упразднения детского труда?

Что дальше?

381. Более глубокое понимание нами проблемы детского труда, его характера, причин и последствий, а также его различий в зависимости от пола и возраста детей, позволяет заложить более прочный фундамент, на котором построятся стратегии упразднения детского труда. Факты, обнаружившиеся в ходе новых предпринятых МОТ оценок масштабов участия детей в опасных и других наихудших формах детского труда, делают проводимую работу еще более актуальной. Однако обзор принятых до сих пор мер свидетельствует, что не может быть готовых, универсальных решений или решений, которые можно просто продублировать. Несмотря на то, что мы имеем общее представление о структуре эффективной политики и программ упразднения детского труда, их разработка на национальном уровне должна сохранять гибкость, чтобы они могли адаптироваться к различным, быстро меняющимся национальным условиям.

Проблема приобретает все более острый характер

382. Учитывая все вышесказанное, план действий МОТ скорее всего должен быть сконцентрирован на том, что можно будет предпринять в предстоящие четыре года для усиления поддержки, оказываемой Организацией национальным участникам в их деятельности по упразднению детского труда, особенно его наихудших форм. Неотъемлемой частью разработки такого плана действий должны стать все четыре принципа Декларации и стратегические задачи концепции достойного труда.

383. Такой план должен опираться на три точки опоры:

*Три точки опоры
плана действий*

- Первая точка опоры – укрепление деятельности ИПЕК.
- Вторая точка опоры – включение вопроса упразднения детского труда в качестве основного компонента в другие программы МОТ и с этой целью укрепление межсекторального сотрудничества и интеграция политики.
- Третья точка опоры – установление более тесных партнерских отношений с организациями работодателей и трудящихся, а также с другими учреждениями и группами, также стремящимися к цели упразднения детского труда.

Усиление деятельности ИПЕК

384. ИПЕК продолжает добиваться постепенного упразднения детского труда, уделяя первоочередное внимание немедленному искоренению его наихудших форм. Ожидается, что постепенный переход от роли простого исполнителя оперативных программ к роли катализатора, помощника и борца за дело упразднения детского труда будет продолжаться и набирать темпы. Первая точка опоры плана действий сможет, как показано ниже, различными путями укрепить осуществляемую ИПЕК деятельность по защите прав, разработке политики развития и проведению исследований, а также по техническому сотрудничеству и предоставлению консультационных услуг.

385. На национальном уровне такие действия пересекаются в рамках национальных и ограниченных по срокам программ, сочетающих защиту прав, разъяснительную работу, меры по ратификации и законодательной деятельности, непосредственную помощь детям, семьям и общинам, укрепление потенциала различных участников и политическую поддержку. В штаб-квартире это нашло отражение в тесной интеграции различных направлений деятельности ИПЕК, например за счет использования информации, накапливаемой в ходе осуществления программ, для разработки политики упразднения детского труда и ведения разъяснительной работы.

*Объединение средств
действий на уровне
страны*

386. Еще одно направление укрепления деятельности ИПЕК – это управленческая и административная среда, в которой программа функционирует. Следуя рекомендациям Международного руководящего комитета ИПЕК, можно усовершенствовать систему представления докладов Административному совету МБТ. Можно найти пути привлечения и получения добровольных взносов из нетрадиционных источников финансирования. В целом, это будет означать ускорение проводимых в масштабах всего МБТ реформ с целью усиления поддержки осуществления программ (например, финансовых процедур, развития людских ресурсов и согласования программных баз данных).

*Укрепление систем и
процедур МБТ*

387. Основные меры, которые могут быть предприняты специально с целью укрепления деятельности ИПЕК, можно подразделить на три категории: разъяснительная работа, исследования и политика, техническое сотрудничество.

Разъяснительная работа

- Необходимо проводить во всемирном масштабе разъяснительную работу о безотлагательности задачи упразднения детского труда, особенно его наихудших форм, и мобилизовать участников МОТ, население и детей на выполнение этой задачи.
- Необходимо укрепить функции МОТ как центра по сбору, документированию и широкой пропаганде примеров «хорошей практики» среди самой широкой аудитории.

- Нельзя замедлять темпы кампаний за ратификацию Конвенции 182 всеми странами мира, за более широкую ратификацию Конвенции 138 и за полное проведение в жизнь всех актов, касающихся детского труда, в сотрудничестве с другими соответствующими подразделениями МБТ.
- Необходимо бороться за упразднение детского труда в контексте соблюдения всех основополагающих принципов и прав в сфере труда в рамках Декларации МОТ.
- Необходимо изучить вопрос о проведении в 2005 году (через пять лет после вступления в силу Конвенции 182) мероприятия «Конвенция 182 + 5» в качестве прелюдии к следующему глобальному докладу об эффективном упразднении детского труда, который должен быть представлен в 2006 году.
- Необходимо регулярно освещать успехи, достигнутые МОТ в борьбе против детского труда, с помощью средств массовой информации и использования телекоммуникационных технологий.

Исследования и политика

- Необходимо продолжать укреплять национальный потенциал по проведению исследований проблемы детского труда с использованием различной методологии, позволяющей проанализировать и понять ее количественные и качественные параметры.
- Необходимо разрабатывать и применять новые, учитывающие гендерный аспект исследовательские методы и пути их совместного использования, особенно в отношении «скрытых» групп детей, занятых наихудшими формами детского труда, в том числе занимающихся незаконной деятельностью.
- Необходим анализ опасных видов работ и их последствий для детей различного возраста, пола, социально-экономического положения и состояния здоровья и распространение полученной в результате такого анализа информации.
- Необходимо укреплять процесс изучения и разработки политики в появляющихся проблемных областях, особенно по вопросам влияния ВИЧ/СПИДа и других потрясений на детский труд.
- Необходимо накапливать знания по методам контроля за бывшими, настоящими и потенциальными трудящимися детьми на рабочем месте и в общине, включая новые подходы с привлечением новых участников к осуществлению контроля в неформальной экономике и за наихудшими формами детского труда.

Техническое сотрудничество

- Необходимо усиливать поддержку комплексных, ограниченных по срокам программ упразднения наихудших форм детского труда в странах, правительства которых действительно проявляют политическую волю, развивая сотрудничество и выделяя свои собственные ресурсы.
- Необходимо продолжать поддержку программ, нацеленных на создание «свободных от детского труда» отраслей и географических районов.
- Необходимо выбрать из существующих национальных программ такие, которые можно преобразовать в комплексные, ограниченные по срокам программы (если позволяют ресурсы), и разработать такие подходы, которые позволят беспрепятственно осуществить этот переход.
- Необходимо содействовать непрерывности процесса за счет постоянного укрепления потенциала правительств, социальных партнеров и других

участников гражданского общества, расширения инициативы ИПЕК по созданию сети учреждений и содействия улучшению координации обмена информацией, касающейся детей и детского труда.

- Необходимо создать возможности для разработки и осуществления мер вмешательства на местном уровне, обеспечив широкое и сознательное участие различных групп, в том числе общин и детей.
- Необходимо продолжать документирование положительного и отрицательного опыта, накопленного в ходе технического сотрудничества, и широко распространять информацию о нем с целью информационного обеспечения разработки будущей политики и программ в рамках МОТ, а также заинтересованных национальных, региональных и международных участников.
- Необходимо содействовать включению вопроса об упразднении детского труда в национальную политику и программы развития и в международные усилия, направленные на борьбу с нищетой.
- Необходимо поощрять страны к заключению двусторонних и/или многосторонних соглашений для решения трансграничных проблем, таких как миграция, торговля детьми и порнография через систему Интернет.

Включение вопроса об упразднении детского труда в Программу достойного труда

388. Вторая точка опоры плана действий МОТ может охватывать усилия, направленные на то, чтобы вопросы упразднения детского труда активно и на постоянной основе становились одной из целей деятельности всех подразделений Организации в контексте Программы достойного труда. Это предполагает:

- расширение совместной деятельности ИПЕК и других подразделений и программ МБТ на местах и в штаб-квартире, строящейся на основе значительного количества уже проводимых мероприятий;
- рост числа инициатив по упразднению детского труда, включаемых в качестве особой цели в деятельность других подразделений и программ, обладающих соответствующим опытом в данной области.

389. Еще один аспект заключается в том, чтобы содействовать активизации технической и административной интеграции мероприятий ИПЕК, проводимых на национальном и субрегиональном уровнях, в общие национальные и региональные программы МОТ. Комплексная основа содействия достойному труду, разработанная на национальном уровне, обеспечит включение вопросов эффективного упразднения детского труда в качестве одного из ключевых компонентов в последовательный, разрабатываемый на национальном уровне подход к обеспечению достойного труда.

390. Следует рассмотреть некоторые практические предложения относительно второй точки опоры, на которую должен опираться возможный план действий:

- Укрепление существующих и установление новых отношений межсекторального сотрудничества в осуществлении программ упразднения детского труда; например использование современных подходов к вопросам социальной защиты в неформальной экономике, а также использование достижений в развитии микрофинансирования и микропредприятий для замены семейного дохода, утраченного в результате прекращения трудовой деятельности детей.

Упразднение детского труда – задача многих программ

Комплексная основа на уровне страны

Практические предложения

- Сбор и распространение информации о том, каким образом соблюдение остальных трех категорий основополагающих принципов и прав содействует эффективному упразднению детского труда; каким образом сокращение использования детского труда влияет на достижение других целей обеспечения достойного труда в связи с трудовыми нормами, занятостью, социальной защитой и социальным диалогом; и как можно наиболее эффективно ликвидировать напряженность и достичь компромисса в краткосрочной или долгосрочной перспективе.
- Создание доступного в интерактивном режиме ежегодника статистики о детском труде и разработка «индекса риска использования детского труда» в качестве средства раннего предупреждения и мониторинга детского труда.
- Разработка методов, с помощью которых правительства могут определить, в какой степени выделяемые из национального бюджета средства содействуют упразднению детского труда.
- Содействие тому, чтобы при планировании программной деятельности непосредственно учитывались ее последствия для детей и детского труда; установление систематического контроля и отчетности оперативных программ по аспектам детского труда и последствиям осуществляемой программной деятельности.
- Включение вопросов детского труда в повестку дня финансируемых МОТ совещаний и мероприятий по относящимся к этой сфере вопросам, особое выделение вопроса о взаимосвязи с другими основополагающими принципами и правами в сфере труда и содействие освещению этих вопросов в средствах массовой информации.

Установление более тесных партнерских отношений

391. До сих пор в центре нашего внимания был вопрос о том, что сама МОТ может сделать для активизации своей борьбы против детского труда. Тем не менее одна МОТ не сможет эффективно решить эту проблему, поэтому встает вопрос о необходимости укрепления и расширения партнерских отношений. Эта третья точка опоры плана действий по эффективному упразднению детского труда может охватывать следующие меры:

Укрепление и расширение партнерских отношений для действий

- Укрепление глобальных связей с целью упразднения детского труда в качестве основополагающего права человека, лежащего в основе социального и экономического развития.
- Укрепление широких «трехсторонних плюс» сетей для пропаганды и действий против детского труда с привлечением потенциала организаций работодателей и трудящихся.
- Содействие использованию новых путей обеспечения того, чтобы голоса и мнения детей, их родителей и общин, где они живут и работают, были услышаны и приняты во внимание при обсуждении, планировании и осуществлении мер борьбы против детского труда на всех уровнях – от местного до международного.
- Использование перспективных возможностей и опыта МОТ в области детского труда при планировании и осуществлении деятельности по достижению широких целей международного сообщества по снижению уровня бедности, обеспечению образования для всех, гендерного равенства, здоровья и в других смежных областях деятельности.

- Содействие тому, чтобы все партнеры учитывали рекомендации основных международных совещаний, особенно специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по положению детей (май 2002 г.), в той мере, в какой они имеют отношение к детскому труду и деятельности МОТ.
- Стремление к тому, чтобы международные участники включали вопрос об эффективном упразднении детского труда в качестве непосредственной цели в соответствующие рамки макроэкономической и социальной политики (например, в стратегии кредитования, в руководящие принципы мобилизации фондов и стратегии оказания странам помощи международных финансовых учреждений, в структурах помощи Организации Объединенных Наций на цели развития, структурах предоставления донорской помощи на двусторонней основе и т.д.).
- Содействие тому, чтобы показатель распространения детского труда включался в качестве ключевого показателя в национальную политику борьбы с нищетой и национального развития, в том числе в Документ о стратегии борьбы с нищетой.
- Участие на основе взаимного партнерства с другими организациями в инициативах, направленных на борьбу против детского труда, с максимальным использованием особого потенциала МОТ и дополнительного потенциала партнеров (например, Международной организации по миграции – в области торговли людьми, Международного комитета красного креста и красного полумесяца – по вопросам, касающимся детей-солдат, Всемирного фонда борьбы против СПИДа, туберкулеза и малярии – по вопросам влияния заболеваний на детский труд).
- Расширение или укрепление партнерских отношений с профессиональными организациями в таких областях, как гигиена труда, профессиональная подготовка и другие вопросы, имеющие отношение к детскому труду, а также с научными учреждениями с целью проведения исследований, ориентированных на разработку конкретных мер.
- Содействие установлению многосторонних партнерских связей в отраслях экономики, где риск применения детского труда особенно высок, прибегая к опыту, накопленному, например, в отрасли производства табака и какао.
- Мобилизация ресурсов многочисленных партнеров для усиления финансовой и технической поддержки комплексных, ограниченных по срокам программ, осуществляемых в государствах-членах, проявляющих политическую волю и использующих свои ресурсы для решения данной проблемы.

392. Через четыре года вышеописанный, опирающийся на три точки опоры подход будет также подвергнут оценке с точки зрения эффективности помощи, предоставляемой Организацией своим государствам-членам в их усилиях по упразднению детского труда. Для этого должны быть задействованы все три основные направления деятельности МОТ – нормативная работа и оказание содействия, информационно-разъяснительная работа, подкрепленная исследованиями, и оперативные программы технического сотрудничества – все осуществляемые на основе тесного сотрудничества между трехсторонними участниками МОТ и другими партнерами на местном, национальном и международном уровнях.

*Три вида действий
МОТ*

Вопросы, предлагаемые для обсуждения

1. Как лучше всего обеспечить включение вопроса об упразднении детского труда в более широкую национальную политику?
2. Как лучше всего распределить роли и обязанности между национальными партнерами и МОТ в контексте осуществления ограниченных по срокам программ по искоренению наихудших форм детского труда?
3. Как работодатели, трудящиеся и их соответствующие организации могут наиболее эффективно участвовать в осуществлении мер борьбы против детского труда, в свете накопленного ими на сегодняшний день опыта?
4. Последние опубликованные МОТ цифры свидетельствуют о том, что доля детей, занятых наихудшими формами детского труда, в общей численности трудящихся детей остается высокой. Какие выводы должны из этого сделать директивные органы, организации работодателей и трудящихся и МОТ, чтобы принять национальные меры и определить направления будущих программ технического сотрудничества?



Приложения

Приложение 1

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации

Принимая во внимание, что создатели МОТ исходили из убеждения, что социальная справедливость имеет важнейшее значение для обеспечения всеобщего и прочного мира;

Принимая во внимание, что экономический рост имеет важнейшее значение, но недостаточен для обеспечения равенства, социального прогресса и искоренения бедности, что подтверждает необходимость в усилиях МОТ, направленных на поддержку сильной социальной политики, справедливости и демократических институтов;

Принимая во внимание, что МОТ должна, как никогда ранее, использовать все свои ресурсы в области нормотворческой деятельности, технического сотрудничества и весь свой исследовательский потенциал во всех областях своей компетенции, в частности в таких, как занятость, профессиональная подготовка и условия труда, добиваясь таким образом в рамках глобальной стратегии социально-экономического развития того, чтобы экономическая политика и социальная политика взаимно усиливали друг друга, создавая условия для широкомасштабного и устойчивого развития;

Принимая во внимание, что МОТ должна обращать особое внимание на проблемы, стоящие перед лицами, которые имеют особые социальные нужды, в особенности перед безработными и трудящимися-мигрантами, и мобилизовать и поощрять предпринимаемые на международном, региональном и национальном уровнях усилия, направленные на разрешение их проблем, и способствовать проведению действенной политики, нацеленной на создание рабочих мест;

Принимая во внимание, что для усиления связей между социальным прогрессом и экономическим ростом особое значение и смысл имеет гарантия соблюдения основополагающих принципов и прав в сфере труда, так как она позволяет заинтересованным лицам свободно и на равных условиях требовать своей справедливой доли в богатстве, созданию которого они помогали, а также дает им возможность полностью реализовать свой человеческий потенциал;

Принимая во внимание, что МОТ является международной организацией, наделенной по своему Уставу мандатом и являющейся компетентным органом в области принятия и применения международных трудовых норм, и пользующейся всеобщей поддержкой и признанием в том, что касается содействия применению основополагающих прав в сфере труда, являющихся выражением ее уставных принципов;

Принимая во внимание, что в условиях растущей экономической взаимозависимости настоятельно требуется подтвердить неизменность основополагающих принципов и прав, провозглашенных в Уставе Организации, и содействовать их всеобщему соблюдению;

Международная конференция труда:

1. Напоминает:

- a) что свободно вступая в МОТ, все государства-члены признали принципы и права, закрепленные в Уставе и в Филадельфийской декларации, и обязались добиваться достижения всех целей Организации, используя для этого все имеющиеся в их распоряжении средства и с полным учетом присущих им особенностей;
- b) что эти принципы и права получили свое выражение и развитие в форме конкретных прав и обязательств в Конвенциях, признанных в качестве основополагающих как в самой Организации, так и за ее пределами.

2. Заявляет, что все государства-члены, даже если они не ратифицировали указанные Конвенции, имеют обязательство, вытекающее из самого факта их членства в Организации, соблюдать, содействовать применению и претворять в жизнь добросовестно и в соответствии с Уставом принципы, касающиеся основополагающих прав, которые являются предметом этих Конвенций, а именно:

- a) свободу объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров;
- b) упразднение всех форм принудительного или обязательного труда;
- c) действенное запрещение детского труда; и
- d) недопущение дискриминации в области труда и занятий.

3. Признает обязательство Организации оказывать своим государствам-членам содействие в удовлетворении установленных и высказанных ими нужд, используя в полной мере для достижения этих целей все свои уставные, практические и бюджетные ресурсы, в том числе посредством привлечения внешних ресурсов и поддержки, а также поощряя другие международные организации, с которыми МОТ установила отношения в соответствии со статьей 12 ее Устава, к оказанию поддержки этим усилиям:

- a) посредством предоставления технического сотрудничества и услуг консультационного характера, способствующих ратификации и применению основополагающих Конвенций;
- b) посредством оказания содействия тем государствам-членам, которые пока не могут ратифицировать все эти Конвенции или некоторые из них, в их усилиях по соблюдению, содействию применению и претворению в жизнь принципов, касающихся основополагающих прав, которые являются предметом этих Конвенций; и
- c) посредством предоставления государствам-членам помощи в их усилиях по созданию условий, благоприятствующих экономическому и социальному развитию.

4. Постановляет, что для обеспечения полного выполнения настоящей Декларации будет применяться способствующий ее реализации механизм, надежный и эффективный, в соответствии с мерами, перечисленными в нижеследующем приложении, которое является неотъемлемой частью настоящей Декларации.

5. Подчеркивает, что трудовые нормы не должны использоваться в торгово-протекционистских целях и ничто в настоящей Декларации и в механизме ее реализации не должно служить основанием или использоваться иным образом для таких целей; кроме того, настоящая Декларация и механизм ее реализации никоим образом не должны использоваться для нанесения ущерба сравнительным преимуществам той или иной страны.

Приложение

Механизм реализации Декларации

I. ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

1. Цель описанного ниже механизма реализации состоит в том, чтобы поощрить предпринимаемые государствами-членами Организации усилия по содействию соблюдению основополагающих принципов и прав, провозглашенных в Уставе МОТ и Филадельфийской декларации и подтвержденных в настоящей Декларации.

2. В соответствии с этой целью, имеющей исключительно поощряющий характер, настоящий механизм реализации позволит определить области, в которых помощь со стороны Организации, оказываемая посредством мероприятий по техническому сотрудничеству, может оказаться полезной для ее членов и окажет им содействие в применении этих основополагающих принципов и прав. Он не подменяет собой существующие контрольные механизмы и никоим образом не помешает их функционированию; соответственно, конкретные ситуации, входящие в сферу действия этих контрольных механизмов, не будут рассматриваться или пересматриваться в рамках настоящего механизма реализации.

3. Два нижеприведенные аспекта настоящего механизма имеют в своей основе существующие процедуры: ежегодные меры по реализации, касающиеся нератифицированных основополагающих Конвенций, повлекут за собой лишь некоторую адаптацию существующего порядка применения пункта 5 е) статьи 19 Устава; глобальный доклад позволит получить наиболее оптимальные результаты от процедур, проводимых в соответствии с Уставом.

II. ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРЫ, КАСАЮЩИЕСЯ НЕРАТИФИЦИРОВАННЫХ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ КОНВЕНЦИЙ

A. Цель и сфера применения

1. Цель заключается в том, чтобы предоставить возможность проводить ежегодно с помощью упрощенных процедур, взамен введенного Административным советом в 1995 году четырехлетнего цикла, обзор мер, принятых в соответствии с Декларацией теми государствами-членами, которые еще не ратифицировали все основополагающие Конвенции.

2. Эта процедура будет охватывать каждый год все четыре области основополагающих принципов и прав, указанных в настоящей Декларации.

В. Порядок и методы работы

1. Указанная процедура будет основываться на докладах, запрашиваемых у государств-членов в соответствии с пунктом 5 е) статьи 19 Устава. Формуляры докладов будут составлены таким образом, чтобы получать от правительств, которые не ратифицировали одну или более из основополагающих Конвенций, информацию, касающуюся всех изменений, которые могли иметь место в их законодательстве и практике, принимая должным образом во внимание статью 23 Устава и сложившуюся практику.

2. Эти доклады, в том виде, как они будут обработаны МБТ, будут рассматриваться Административным советом.

3. Для подготовки введения к обработанным таким образом докладам с целью привлечь внимание к любым аспектам, которые могут потребовать более глубокого обсуждения, МБТ может обращаться к группе экспертов, назначенных для этой цели Административным советом.

4. Необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в существующие процедуры Административного совета, с тем чтобы государства-члены, не представленные в Административном совете, могли наиболее подходящим образом представить разъяснения, которые могут оказаться необходимыми или полезными в ходе обсуждений на Административном совете, в дополнение к информации, содержащейся в их докладах.

III. ГЛОБАЛЬНЫЙ ДОКЛАД

А. Цель и сфера применения

1. Цель этого доклада состоит в том, чтобы дать в динамике общую картину по каждой из категорий основополагающих принципов и прав за предшествующий четырехлетний период и создать основу для оценки эффективности предоставленной Организацией помощи, а также для определения приоритетов на последующий период в форме планов мероприятий по техническому сотрудничеству, имеющих целью, в частности, привлечение внутренних и внешних ресурсов, необходимых для их выполнения.

2. Доклад будет охватывать ежегодно одну из четырех категорий основополагающих принципов и прав в порядке очередности.

В. Порядок подготовки и обсуждения

1. Доклад, ответственность за подготовку которого возлагается на Генерального директора, будет составляться на основе официальной информации или информации, собираемой и оцениваемой в соответствии с установленными процедурами. В отношении государств, не ратифицировавших основополагающие Конвенции, доклад будет опираться, в частности, на результаты, полученные в ходе выполнения вышеупомянутых ежегодных мер по реализации. В отношении государств-членов, ратифицировавших соответствующие Конвенции, доклад будет основываться, в частности, на докладах, рассматриваемых в соответствии со статьей 22 Устава.

2. Этот доклад будет представляться Конференции для трехстороннего обсуждения как доклад Генерального директора. Конференция может рассматривать этот доклад отдельно от докладов, представляемых в соответствии со статьей 12 ее Регламента, и может обсуждать его на заседании, специально посвященном этому докладу, или в любом ином порядке. Затем Административный совет должен будет на одной из ближайших сессий подготовить на основе этого обсуждения заключения, касающиеся приоритетов и планов мероприятий по техническому сотрудничеству, которые должны быть реализованы в последующий четырехлетний период.

IV. ПРИ ЭТОМ ПОНИМАЕТСЯ, ЧТО:

1. Будут подготовлены предложения о внесении поправок в Регламент Административного совета и Конференции, необходимых для выполнения предшествующих положений.

2. Конференция своевременно рассмотрит работу этого механизма реализации в свете приобретенного опыта и даст оценку того, достигнута ли надлежащим образом общая цель, изложенная в Части I.

Приведенный выше текст является текстом Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда, надлежащим образом принятой Генеральной конференцией Международной организации труда на ее 86-й сессии, состоявшейся в Женеве и закончившейся 18 июня 1998 года.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО приложили свои подписи сего девятнадцатого дня июня месяца 1998 года:

Председатель Конференции

ЖАН-ЖАК ЭКСЛЕН

Генеральный директор Международного бюро труда

МИШЕЛЬ ХАНСЕНН

Приложение 2

Таблица данных о ратификации Конвенций 138 и 182 МОТ и о ежегодных докладах, представленных в соответствии с механизмом реализации Декларации в отношении эффективного упразднения детского труда

Конвенция 1973 года о минимальном возрасте (138) (116 ратификаций к 1 февраля 2002 г.)

Конвенция 1999 года о наихудших формах детского труда (182) (115 ратификаций к 1 февраля 2002 г.)

Разъяснение условных обозначений, встречающихся в таблице

Р Конвенции, ратифицированные к 1 февраля 2002 г.

Н Намерение ратифицировать, высказанное к 1 февраля 2002 г.

– Конвенции, не ратифицированные к 1 февраля 2002 г.

да Ежегодный доклад получен

нет Ежегодный доклад не получен

н/п Положение не применяется, так как Конвенция 138 и Конвенция 182 ратифицированы к 1 февраля 2002 г.

Государства-члены	Ратификации		Ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, 2002 г.
	К. 138	К. 182	
Австралия	–	Н	да
Австрия	Р	Р	н/п
Азербайджан	Р	Н	да
Албания	Р	Р	н/п
Алжир	Р	Р	н/п
Ангола	Р	Р	н/п
Антигуа и Барбуда	Р	Н	нет
Аргентина	Р	Р	н/п
Армения	Н	Н	да
Афганистан	–	–	нет
Багамские Острова	Р	Р	н/п
Бангладеш	–	Р	нет
Барбадос	Р	Р	н/п

Государства-члены	Ратификации		Ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, 2002 г.
	К. 138	К. 182	
Бахрейн	Н	Р	да
Беларусь	Р	Р	н/п
Белиз	Р	Р	н/п
Бельгия	Р	Н	да
Бенин	Р	Р	н/п
Болгария	Р	Р	н/п
Боливия	Р	Н	нет
Босния и Герцеговина	Р	Р	н/п
Ботсвана	Р	Р	н/п
Бразилия	Р	Р	н/п
Буркина-Фасо	Р	Р	н/п
Бурунди	Р	–	нет
Бывшая югославская Республика Македония	Р	–	нет
Венгрия	Р	Р	н/п
Венесуэла	Р	Н	нет
Вьетнам	–	Р	да
Габон	Н	Р	да
Гаити	Н	Н	нет
Гайана	Р	Р	н/п
Гамбия	Р	Р	н/п
Гана	Н	Р	да
Гватемала	Р	Р	н/п
Гвинея	–	–	нет
Гвинея-Бисау	–	–	нет
Германия	Р	Н	да
Гондурас	Р	Р	н/п
Гренада	Н	–	нет
Греция	Р	Р	н/п
Грузия	Р	Н	да
Дания	Р	Р	н/п
Демократическая Республика Конго	Р	Р	н/п
Джибути	Н	Н	нет
Доминика	Р	Р	н/п
Доминиканская Республика	Р	Р	н/п
Египет	Р	Н	да
Замбия	Р	Р	н/п
Зимбабве	Р	Р	н/п
Израиль	Р	Н	нет
Индия	Н	Н	да
Индонезия	Р	Р	н/п
Иордания	Р	Р	н/п
Ирак	Р	Р	н/п
Ирландия	Р	Р	н/п
Исландия	Р	Р	н/п
Испания	Р	Р	н/п
Италия	Р	Р	н/п
Йемен	Р	Р	н/п
Кабо-Верде	Н	Р	нет
Казахстан	Р	Н	да

Государства-члены	Ратификации		Ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, 2002 г.
	К. 138	К. 182	
Камбоджа	Р	–	да
Камерун	Р	Н	нет
Канада	Н	Р	да
Катар	Н	Р	да
Кения	Р	Р	н/п
Кипр	Р	Р	н/п
Киргизстан	Р	–	нет
Кирибати	Н	Н	да
Китай	Р	Н	да
Колумбия	Р	–	нет
Коморские Острова	Н	Н	да
Конго	Р	–	нет
Коста-Рика	Р	Р	н/п
Кот-д'Ивуар	Н	Н	нет
Куба	Р	–	да
Кувейт	Р	Р	н/п
Лаосская Народно-Демократическая Республика	Н	–	нет
Латвия	Н	Н	да
Лесото	Р	Р	н/п
Либерия	–	–	нет
Ливан	Н	Р	да
Ливийская Арабская Джамахирия	Р	Р	н/п
Литва	Р	Н	да
Люксембург	Р	Р	н/п
Маврикий	Р	Р	н/п
Мавритания	Р	Р	н/п
Мадагаскар	Р	Р	н/п
Малави	Р	Р	н/п
Малайзия	Р	Р	н/п
Мали	Н	Р	да
Мальта	Р	Р	н/п
Марокко	Р	Р	н/п
Мексика	Н	Р	да
Мозамбик	Н	Н	да
Монголия	Н	Р	нет
Мьянма	Н	Н	да
Намибия	Р	Р	н/п
Непал	Р	Р	н/п
Нигер	Р	Р	н/п
Нигерия	Н	Н	нет
Нидерланды	Р	Н	да
Никарагуа	Р	Р	н/п
Новая Зеландия	–	Р	да
Норвегия	Р	Р	н/п
Объединенная Республика Танзания	Р	Р	н/п
Объединенные Арабские Эмираты	Р	Р	н/п
Оман	Н	Р	да
Пакистан	–	Р	да
Панама	Р	Р	н/п

Государства-члены	Ратификации		Ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, 2002 г.
	К. 138	К. 182	
Папуа-Новая Гвинея	Р	Р	н/п
Парагвай	Н	Р	нет
Перу	Н	Р	да
Польша	Р	Н	да
Португалия	Р	Р	н/п
Республика Корея	Р	Р	н/п
Республика Молдова	Р	Н	да
Российская Федерация	Р	Н	да
Руанда	Р	Р	н/п
Румыния	Р	Р	н/п
Сальвадор	Р	Р	н/п
Сан-Марино	Р	Р	н/п
Сан-Томе и Принсипи	Н	–	нет
Саудовская Аравия	Н	Р	да
Свазиленд	–	–	нет
Сейшельские Острова	Р	Р	н/п
Сенегал	Р	Р	н/п
Сент-Винсент и Гренадины	Н	Р	да
Сент-Китс и Невис	Н	Р	нет
Сент-Люсия	Н	Р	да
Сингапур	–	Р	да
Сирийская Арабская Республика	Р	Н	да
Словакия	Р	Р	н/п
Словения	Р	Р	н/п
Соединенное Королевство	Р	Р	н/п
Соединенные Штаты Америки	Н	Р	да
Соломоновы Острова	–	–	нет
Сомали	–	–	нет
Судан	Н	Н	да
Суринам	Н	Н	да
Сьерра-Леоне	–	–	нет
Таджикистан	Р	Н	нет
Таиланд	Н	Р	да
Того	Р	Р	н/п
Тринидад и Тобаго	Н	Н	нет
Туркменистан	–	–	нет
Тунис	Р	Р	н/п
Турция	Р	Р	н/п
Уганда	Н	Р	нет
Узбекистан	Н	Н	нет
Украина	Р	Р	н/п
Уругвай	Р	Р	н/п
Фиджи	Н	Н	нет
Филиппины	Р	Р	н/п
Финляндия	Р	Р	н/п
Франция	Р	Р	н/п
Хорватия	Р	Р	н/п
Центральноафриканская Республика	Р	Р	н/п
Чад	Н	Р	н/п

Государства-члены	Ратификации		Ежегодные доклады, представленные в соответствии с механизмом реализации Декларации, 2002 г.
	К. 138	К. 182	
Чешская Республика	Н	Р	да
Чили	Р	Р	н/п
Швейцария	Р	Р	н/п
Швеция	Р	Р	н/п
Шри-Ланка	Р	Р	н/п
Эквадор	Р	Р	н/п
Экваториальная Гвинея	Р	Р	н/п
Эритрея	Р	Н	нет
Эстония	Н	Р	да
Эфиопия	Р	Н	да
Югославия	Р	–	нет*
Южная Африка	Р	Р	н/п
Ямайка	Н	Н	нет
Япония	Р	Р	н/п

Приложение 3

Перечень стран, участвующих в Международной программе по упразднению детского труда (ИПЕК)

75 стран, участвующих в ИПЕК

	Страны, подписавшие Меморандум о взаимопонимании (МОВ)	Страны и территории, участвующие в ИПЕК
Африка	Бенин, Буркина-Фасо, Гана, Египет, Замбия, Кения, Мадагаскар, Мали, Марокко, Нигер, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Сенегал, Того, Уганда, Южная Африка	Бурунди, Габон, Зимбабве, Демократическая Республика Конго, Камерун, Конго, Кот-д'Ивуар, Малави, Намибия, Руанда, Эфиопия
Арабские государства	Иордания, Йемен, Ливан	Западный берег Иордана и Сектор Газа, Сирийская Арабская Республика
Азия	Бангладеш, Камбоджа, Индия, Индонезия, Лаосская Народно- Демократическая Республика, Монголия, Непал, Пакистан, Таиланд, Филиппины, Шри-Ланка	Вьетнам, Китай
Европа	Албания, Румыния, Турция	Болгария, Грузия, Киргизстан, Российская Федерация, Украина, Эстония
Латинская Америка и Карибский бассейн	Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гаити, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Чили, Эквадор, Ямайка	Белиз, Колумбия, Мексика, Уругвай

**Правительства и организации-доноры ИПЕК
(1992-2001 годы)**

Государства-члены	Двухлетний период				
	1992-93	1994-95	1996-97	1998-99	2000-01
Австралия		x		x	
Австрия				x	
Бельгия	x	x	x	x	x
Канада			x	x	x
Дания			x	x	x
Финляндия				x	x
Франция		x	x	x	x
Германия	x	x	x	x	x
Венгрия					x
Италия			x	x	x
Япония				x	x
Люксембург			x		
Нидерланды				x	x
Новая Зеландия					x
Норвегия		x	x	x	x
Польша				x	x
Испания		x	x	x	x
Швеция				x	x
Швейцария				x	
Соединенное Королевство		x	x	x	x
Соединенные Штаты		x	x	x	x
Ayuntamiento de Alcala de Henares					x
Comunidad Autonoma de Madrid					x
Европейская комиссия				x	
Инициатива итальянских социальных партнеров		x	x	x	x
Конфедерация японских профсоюзов (РЕНГО)				x	x