

COMPETENCIAS, PRODUCTIVIDAD Y CRECIMIENTO DEL EMPLEO: EL CASO DE AMÉRICA LATINA

Montevideo: OIT/ Cinterfor, 2008
111 p. (Trazos de la Formación, 36)

ISBN: 978-92-9088-236-0

A través del análisis de la información existente y del estudio de cuatro casos nacionales –Argentina, Brasil, Chile, y Perú– se procura ilustrar las relaciones entre la formación y las habilidades de los trabajadores, la productividad y el crecimiento del empleo de calidad en las sociedades de América Latina.

La revisión de la acción de las instituciones y los programas implementados cuestionan una formación que concentra la mayor inversión en los trabajadores más educados y que se desempeñan en el sector integrado, y una formación de menor alcance dirigida a los pobres, jóvenes desocupados, y trabajadores del sector informal. Se plantea la necesidad de dar continuidad a programas que permitan corregir los rumbos y responder a esos desafíos.

Índice

PRÓLOGO

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCIÓN

Los casos nacionales analizados
Las variables centrales
Los contenidos del informe

1. LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE AMÉRICA LATINA

1.1 La situación socioeconómica en los países seleccionados

El sector informal, la pobreza y la desigualdad
La evolución del PBI per cápita y la desocupación

1.2 Los desafíos de la década de los noventa 1.3 La situación actual en los cuatro países

2. LA SITUACIÓN DE LA FORMACIÓN EN AMÉRICA LATINA

2.1 La educación formal

La escolaridad de la fuerza laboral
La educación en América Latina: cantidad sin calidad
Los logros educativos de los países analizados: carencias y diferencias
Los cambios recientes en los sistemas educativos: las reformas educativas

2.2 Estructuras educativas específicas de la formación para el trabajo

Las escuelas técnicas
La formación profesional: origen y desarrollo
Los programas de formación para jóvenes
El panorama actual de la educación profesional en la región

2.3 La articulación entre formación, empleo y productividad: una visión histórica

3. POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN RESPUESTA A LOS DESAFÍOS PARA LOGRAR EL TRABAJO DECENTE

3.1 Los problemas y los desafíos

3.2 Políticas y programas en respuesta a dichos problemas y desafíos

El incremento de la calidad y la cantidad de la formación y la articulación con las empresas

Problemas y desafíos comunes a los cuatro países, y programas y políticas implementadas

La heterogeneidad de la economía y la formación para los sectores populares

El cambio de políticas en los sucesivos gobiernos y la dificultad de encadenar acciones y evaluar resultados a mediano y largo plazo

3.3 Consecuencias prácticas de las políticas implementadas y lecciones para el futuro

Las reformas en los sistemas de formación y los programas para poblaciones específicas

Las formas de articulación entre las empresas y la formación

La formación para los sectores vulnerables y la microempresa

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Las políticas

4.2 Los países

Argentina

Brasil

Chile

Perú

ANEXO 1. Cuadros estadísticos

ANEXO 2. Recuadros

1. CAPLAB: Perú
2. CHILECALIFICA: Chile
3. PRIMER PASO: Argentina
4. FUNDACIÓN UOCRA: Argentina
5. Educación para la Nueva Industria: Brasil
6. Programa de evaluación externa de SENAI: Brasil
7. Evaluación de los egresados del Programa Dual de SENATI: Perú
8. Programa de Certificación de Competencias Laborales: Argentina
9. El Examen Nacional de Enseñanza Media: Brasil

BIBLIOGRAFÍA

GLOSARIO