

La formación profesional y la productividad

ISBN 978-92-9088-238-7

La conexión entre el desarrollo de las capacidades y el crecimiento en la productividad es un tema cada vez más reconocido dentro del análisis de competitividad de los países. No sólo a nivel mundial sino también de las regiones y subregiones, se notan los efectos de la preparación y nivel educativo de los trabajadores en la competitividad de las economías.

Las instituciones de formación profesional por su contribución al desarrollo de habilidades y competencias son una fuente de ventajas comparativas para promover el crecimiento en la productividad y para reflejar dicho crecimiento en más y mejores empleos. Un mejor acceso a una formación profesional pertinente pone en condiciones a más trabajadores para participar de los beneficios del avance tecnológico y el crecimiento económico y es un importante instrumento de política para asegurar un justo y eficiente proceso de ajuste a los cambios tecnológicos.

El presente documento incluye una selección de casos presentados por diversas instituciones de formación profesional en el marco de la reunión técnica "El papel de la formación profesional en la productividad, el empleo y el desarrollo en América Latina y el Caribe", realizada en setiembre de 2007 en Salvador, Bahía. Dicha reunión fue organizada por OIT/Cinterfor con el apoyo de EMP/SKILLS de la OIT y el patrocinio del SENAI de Brasil.

OIT/Cinterfor en su función de dinamizar y gestionar el conocimiento aplicado a la formación profesional se ha propuesto con esta publicación promover la difusión de las buenas prácticas y por tanto la ampliación del conocimiento en relación con el papel que juega la formación profesional en el crecimiento de la productividad.

Índice

PRESENTACIÓN

SENAI AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE A LA DIFUSIÓN TECNOLÓGICA

Presentación: José Manoel de Aguiar Martins

I. Introducción

II. Modelo SENAI de Prospección: síntesis de los resultados

III. Interacción para la difusión tecnológica

IV. Gestión de la Modernización del SENAI

V. Capacitación de recursos humanos

V.1. Programa SENAI de Modernización

V.2. Proyecto SENAI de Difusión Tecnológica

V.3. Contribución al Programa Nacional de Capacitación de Docentes

V.4. Acceso a publicaciones

VI. Publicaciones

LA PRODUCTIVIDAD, EL EMPRENDIMIENTO Y EL EMPLEO

Juan Camilo Montes Pineda

I. Introducción

II. Consideración inicial: El emprendimiento es una cadena de valor

III. Tres pilares de la política de emprendimiento

A. La formación profesional, la educación, y en general, el aprendizaje en el marco de la productividad y el pensamiento empresarial

B. El desarrollo formal de una industria soporte

C. Puesta en operación de fuentes creativas para la financiación de las empresas

IV. El emprendimiento en el SENA, algunos desafíos

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS, MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD Y EL IMPACTO DE HEART TRUST-NTA EN JAMAICA

Tom McArdle

1. Introducción

2. La brecha de la productividad en Jamaica y el Caribe

3. Calificaciones de la fuerza de trabajo

4. Políticas gubernamentales de productividad

5. HEART Trust-NTA y la mejora de la productividad

6. Indicadores sustitutivos para una posible mejora de la productividad

7. Mejores prácticas y aprendizajes de la experiencia de HEART Trust-NTA

8. El CSME, CANTA y las calificaciones profesionales del Caribe

9. Algunas conclusiones y consecuencias

Bibliografía

Siglas y abreviaturas

LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA PRODUCTIVIDAD, EL CRECIMIENTO DEL EMPLEO Y EL DESARROLLO. EXPERIENCIA SENATI

Patricia Llanos Goyena

I. Antecedentes

1.1 Orígenes del SENATI

1.2 Participación de los empleadores en la formación profesional

1.3 Modelo pedagógico actual

1.4 Impacto de accidentes en la productividad

II. Experiencia en seguridad y salud ocupacional en SENATI

2.1 Proceso de implementación del Sistema de Seguridad y Salud ocupacional

2.2 Camino hacia un nuevo objetivo y un nuevo reto para la institución

2.3 Resultados de la implementación

III. Metodología de enseñanza/aprendizaje

3.1 Procesos fundamentales para la formación profesional del SENATI

INFOTEP Y SIMAPRO. EXPERIENCIA DE FORMACIÓN Y PRODUCTIVIDAD EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

Juan Casilla - Leonard Mertens

Introducción

Antecedentes y contexto

Trayectoria de INFOTEP con el SIMAPRO

Caso "tipo" de diseño y aplicación de la GAEC (2007)

Desafíos y acciones futuras: SIMAPRO - INFOTEP

1. Estratégicos

2. Extensión de la implantación

3. Competencias de gestión SIMAPRO

4. Sostenibilidad del SIMAPRO

LA EXPERIENCIA DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DEL POCET/CENET, Honduras 1990-2007.

La educación/formación y el incremento de la productividad

Mario Hugo Rosal G.

Introducción

Un nuevo enfoque en la educación de los adultos

Participación de la mujer y medioambiente

La educación para el trabajo, su impacto laboral y productivo en la población

Reflexiones finales