

ການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງ ສັງຄົມ ໃນ ສປປ ລາວ





ການຝຶກອົບຮົມການປົກປ້ອງສັງຄົມ ໃນ ສປປ ລາວ

ຫຼັກສູດ 1

ການນຳສະເໜີການປົກປ້ອງສັງຄົມ

ກິດຈະກຳ 3: ການສ້າງແຜນວາດຄວາມສຽງ ແລະ ແນວທາງໃນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

	ຂັ້ນຕອນ:	1. ບອກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມນັ້ງເປັນ 6 ກຸ່ມ 2. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນຈະໄດ້ຮັບເອກະສານບົດເລື່ອງຈຳລອງພາບຂອງຜູ້ຊາຍທີ່ມີລູກ 4 ຄົນ 3. ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກກຳນົດຄວາມສຽງຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ຄອບຄົວນີ້ປະສົບພົບພໍ້ຄື: ຄວາມທຸກຍາກ, ຄວາມຕ້ອງການຮັກສາປີ້ນປົວສຸຂະພາບ, ຄວາມພິການ, ຄວາມຕ້ອງການ ການສຶກສາ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ, ການຜະລິດຕົກຕໍ່າ. 4. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ ເພື່ອສະທ້ອນເບິ່ງເຫດການທີ່ຄ້າຍຄືກັນຈາກປະສົບການໃນການເຮັດວຽກ ແລະ ຈາກຊີວິດສ່ວນຕົວ.
---	-----------------	--

ກິດຈະກຳ 3: ການສ້າງແຜນວາດຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງໃນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

	ຂັ້ນຕອນ:	5. ແຕ່ລະກຸ່ມຈະໄດ້ຮັບລັກສະນະຂອງຄອບຄົວດ້ອຍໂອກາດ. ນຳໃຊ້ເອກະສານ 2 ເພື່ອເປັນທິດທາງ, ແຕ່ລະກຸ່ມມີເວລາ 45 ນາທີໃນການສ້າງບົດເລື່ອງຈຳລອງພາບຊີວິດຂອງຄອບຄົວດັ່ງກ່າວ ແລະ ສົນທະນາເຖິງຄວາມສ່ຽງສະເພາະທີ່ເຂົາເຈົ້າພົບພໍ້. ພາຍໃນກຸ່ມຕ້ອງໄດ້ບັນທຶກຜົນການຄົ້ນຄວ້າໃສ່ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່. - ລັກສະນະຂອງຄອບຄົວດ້ອຍໂອກາດມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: - ກຸ່ມ 1: ມີສະມາຊິກຄອບຄົວຜູ້ອອກແຮງງານປະສົບອຸປະຕິເຫດ - ກຸ່ມ 2: ມີເດັກນ້ອຍເກີດໃໝ່, ລູກສາວອາຍຸ 6 ປີມີຄວາມພິການທາງສະໝອງ, ແລະ ລູກຊາຍອາຍຸ 12 ປີ - ກຸ່ມ 3: ພໍ່ເປັນຊາວນາ, ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າ - ກຸ່ມ 4: ພໍ່ແມ່ທີ່ເປັນຜູ້ອອກແຮງງານ ໄດ້ເຄື່ອນຍ້າຍໄປອອກແຮງງານ - ກຸ່ມ 5: ຄອບຄົວທີ່ຫາກໍ່ສູນເສຍຜູ້ທີ່ເປັນຫລັກຫາເງິນມາລ້ຽງຄອບຄົວ - ກຸ່ມ 6: ລູກສາວຢູ່ໃນໄວອອກແຮງງານ ອາໄສຢູ່ກັບພໍ່ແມ່ເຖົ້າແກ່ສອງຄົນ
--	------------------------	--

ກິດຈະກຳ 3: ການສ້າງແຜນວາດຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງໃນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

	ຂັ້ນຕອນ:	● ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມກຳນົດຄຸນລັກສະນະຂອງຄອບຄົວ, ເຊັ່ນ ຈຳນວນສະມາຊິກຄອບຄົວ, ອາຍຸ, ຂົງເຂດວຽກເຮັດງານທຳ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກກຳນົດຄວາມສ່ຽງສະເພາະແລ້ວ, ລັກສະນະຂອງຄອບຄົວດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງເປັນຄອບຄົວຕາມປົກກະຕິມັກພົບເຫັນທົ່ວໄປຢູ່ໃນເຂດທ້ອງຖິ່ນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ● ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມກຳນົດ 5 ຄວາມສ່ຽງທີ່ຄອບຄົວປະສົບພົບພໍ້ ● ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມສ້າງແຜນວາດກົນໄກການຮັບມືທີ່ທາງຄອບຄົວໄດ້ນຳໃຊ້ເພື່ອຮັບມືກັບຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ● ແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນນຳສະເໜີຕໍ່ທ້ອງປະຊຸມ
---	-----------------	--

ກິດຈະກຳ 3: ການສ້າງແຜນວາດຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງໃນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

	ຂັ້ນຕອນ:	7. ຢູ່ຫ້ອງປະຊຸມ, ສົນທະນາຕາມຄໍາຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້ • ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍມີຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແຕກຕ່າງກັນແນວໃດແດ່? • ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນເວລາທີ່ພວກເຂົາເປັນຄົນໜຸ່ມ ແລະ ເປັນຄົນເຖົ້າ ມີຫຍັງແດ່? • ສະພາບແວດລ້ອມທາງດ້ານສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງມີຜົນກະທົບແນວໃດແດ່ຕໍ່ເລື່ອງລາວຊີວິດຂອງພວກເຂົາ? • ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍໄດ້ສ້າງຍຸດທະສາດອັນໃດແດ່ ເພື່ອຮັບມືກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກທີ່ພວກເຂົາປະສົບພົບພໍ້?
---	-----------------	---

ພາກທີ 1

ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

ພາກທີ 4: ບົດບາດຂອງການປົກປ້ອງສັງຄົມ

ພາກນີ້ແມ່ນມີຈຸດປະສົງເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຫຍັງການ
ປົກປ້ອງສັງຄົມຈຶ່ງມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ປະຊາຊົນລາວ

ພາບຈຳລອງເຫດການ



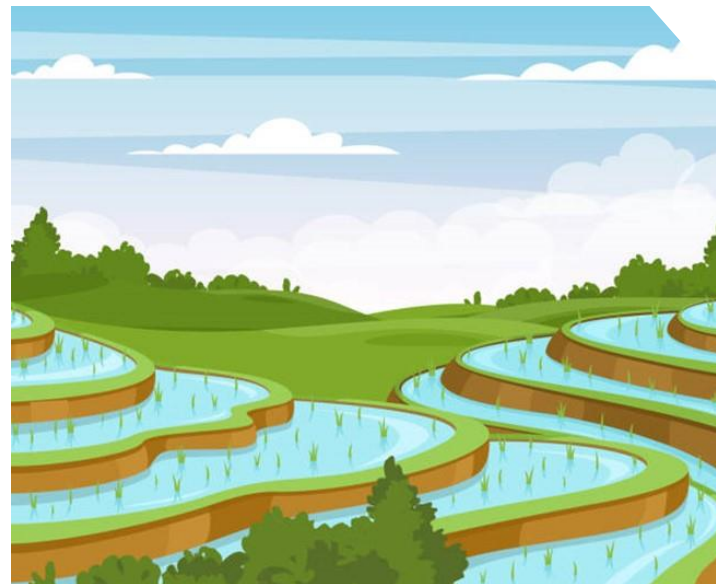
ພາບຈຳລອງເຫດການ



ຜູ້ຊາຍຄົນໜຶ່ງອາໄສຢູ່ກັບເມຍ ແລະ ລູກ 4 ຄົນຢູ່ບ້ານແຫ່ງໜຶ່ງ. ລູກຂອງລາວ ອາຍຸ 3, 5, 9 ປີ ແລະ 12 ປີ. ລູກຫລ້າເປັນພິການ. ແມ່ຂອງຜູ້ຊາຍຄົນນີ້ກໍອາໄສຢູ່ກັບເຂົາເຈົ້າ. ນາງມີອາຍຸ 65 ປີ ແລະ ນາງຊ່ວຍເບິ່ງແຍງລູກ, ແຕ່ມັກເຈັບປ່ວຍຕະຫລອດ ແລະ ທົນທຸກທໍລະມານຫລາຍ. ໝໍຢາປະຈຳບ້ານ ແລະ ໝໍຕຳແຍຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ບອກຊາຍຄົນນັ້ນວ່າ ແມ່ເຖົ້າ ແລະ ລູກຂອງລາວຕ້ອງໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍນ້ອຍ, ແຕ່ລາວບໍ່ມີເວລາ ຫຼື ເງິນທີ່ຈະພາເຂົາເຈົ້າໄປ.

ພາບຈຳລອງເຫດການ

ໃນປີກາຍນີ້, ໄດ້ມີຝົນຕົກໜັກ ແລະ ນ້ຳຖ້ວມ ເຊິ່ງໄດ້ທຳລາຍ
ຜົນລະປູກ. ຄອບຄົວບໍ່ມີລາຍຮັບ ແລະ ໃຊ້ເງິນທ້ອນທັງໝົດເພື່ອຊື້
ອາຫານ.



ພາບຈຳລອງເຫດການ



ລູກສອງຄົນອາຍຸ 5 ປີ ແລະ 9 ປີ ເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ແຕ່ລູກກົກອອກໂຮງຮຽນໄດ້ 3 ປີ ແລ້ວ.

ພໍ່ແມ່ຫວັງວ່າຈະສົ່ງລູກທັງໝົດໄປຮຽນຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ ວຽກເຮັດງານທຳທີ່ດີ ແລະ ຫລຸດຜົນຈາກວົງຈອນຄວາມທຸກຍາກ.

ພາບຈຳລອງເຫດການ

ຊາຍຜູ້ທີ່ບໍ່ເຄີຍຮັບຮູ້ເຖິງເລື່ອງກອງທຶນປະກັນສຸຂະພາບ ທີ່ຈະໃຫ້ສິດພວກເຂົາ
ໃນການປິ່ນປົວໂດຍບໍ່ໄດ້ເສຍຄ່າເມື່ອເວລາເຈັບເປັນ. ລາວໄດ້ຍື່ມເງິນຈາກອ້າຍ
ຂອງລາວ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ໃນເມືອງ ແລະ ຍັງຄິດຈະໄປກູ້ຍື່ມເພີ່ມເຕີມຈາກກອງ
ທຶນບ້ານ. ລາວຍັງໄດ້ວາງແຜນທີ່ຈະເຮັດສວນຊາ ແຕ່ບໍ່ຮູ້ວ່າຈະເລີ່ມຕົ້ນແນວໃດ
ແລະ ຈະເອົາເງິນລົງທຶນມາຈາກໃສ.



ຜາບຈຳລອງເຫດການ

ຄວາມສ່ຽງ

ຄວາມທຸກຍາກ
ຕ້ອງການ ການປົນປົວຮັກສາສຸຂະພາບ
ຄວາມພິການ
ຕ້ອງການ ການສຶກສາ ແລະ ເບິ່ງແຍງລູກ

- ຜົນລະປູກບໍ່ໄດ້ຮັບໝາກຜົນ

ແນວທາງແກ້ໄຂບັນຫາ

ໃຊ້ເງິນທີ່ທ້ອນໄວ້
ຢືມເງິນກັບຄອບຄົວ
ຢືມເງິນກັບກອງທຶນບ້ານ?

ກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ



ກຸ່ມ 1: ເມື່ອສະມາຊິກ
ຄອບຄົວທີ່ເປັນຜູ້ອອກແຮງ
ງານນັ້ນ ປະສົບອຸບັດເຫດ

ກຸ່ມ 2: ມີລູກນ້ອຍເກີດໃໝ່,
ມີລູກສາວອາຍຸ 6ປີ ທີ່ມີຄວາມ
ຜິດປົກກະຕິທາງສະຫມອງ ແລະ
ມີລູກຊາຍ ອາຍຸ 12ປີ

ກຸ່ມ 3: ພໍ່ເປັນຊາວນາ ເປັນ
ຄົນຊົນເຜົ່າ

ກຸ່ມ 4: ພໍ່ແມ່ທີ່ເປັນຜູ້
ອອກແຮງງານ ເຊິ່ງຕ້ອງເຄື່ອນ
ຍ້າຍໄປເຮັດວຽກ

ກຸ່ມ 5: ຄອບຄົວທີ່ຫາກໍ່ສູນ
ເສຍຜູ້ທີ່ເປັນເສົາຫຼັກຂອງ
ຄອບຄົວໄປ

ກຸ່ມ 6: ລູກສາວທີ່ຢູ່ໃນໄວ
ອອກແຮງງານ ຊຶ່ງອາໄສຢູ່
ກັບພໍ່ແມ່ທີ່ມີອາຍຸສູງ 2 ຄົນ

ພາກທີ 1

ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດ
ໃນຊຸມຊົນ

ສິນທະນາໃນຫ້ອງປະຊຸມ

ກິດຈະກຳ 3: ການສ້າງແຜນວາດທີ່ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ແນວທາງໃນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດໃນຊຸມຊົນ

ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ
ມີຄວາມສ່ຽງ ແລະ
ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ
ແຕກຕ່າງກັນ
ແນວໃດແດ່?

ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງ
ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມ
ຫຍຸ້ງຍາກໃນເວລາທີ່
ພວກເຂົາເປັນຄົນໜຸ່ມ
ແລະ ເປັນຄົນເຖົ້າ ມີ
ຫຍັງແດ່?

ສະພາບແວດລ້ອມ
ທາງດ້ານສັງຄົມ,
ເສດຖະກິດ ແລະ
ການເມືອງມີຜົນ
ກະທົບແນວໃດແດ່
ຕໍ່ເລື່ອງລາວຊີວິດ
ຂອງພວກເຂົາ?

ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ
ໄດ້ສ້າງຍຸດທະສາດ
ອັນໃດແດ່ ເພື່ອຮັບມື
ກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ
ທີ່ພວກເຂົາປະສົບ
ພົບພໍ້?



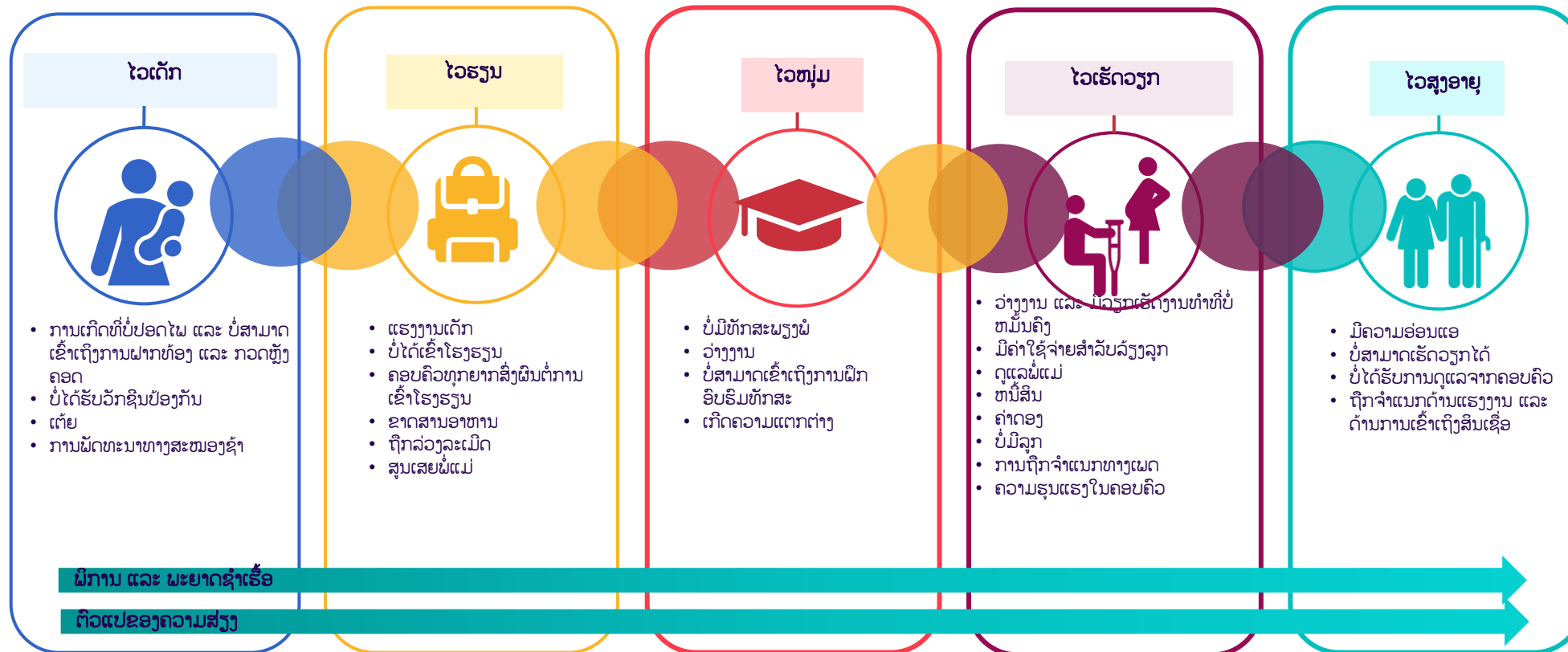
ພາກທີ 1: ຈຸດທີ່ຕ້ອງຮຽນຮູ້

- ❑ ສາເຫດຂອງຄວາມທຸກຍາກ ແລະ ຄວາມບໍ່ໝັ້ນຄົງ ມັກຈະມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບຊ່ວງຮອບວຽນຊີວິດຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງ.
- ❑ ສິ່ງທ້າທາຍ ແລະ ຄວາມສ່ຽງ ໃນແຕ່ລະຊ່ວງຊີວິດ ຍັງສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ເຄືອຂ່າຍທາງສັງຄົມທີ່ກວ້າງຂຶ້ນ.
- ❑ ປະເພດຂອງສິ່ງທ້າທາຍ ແລະ ຄວາມບອບບາງ ຈະແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມແຕ່ລະຊ່ວງຊີວິດ.

(Transform, 2017)



ຄວາມສ່ຽງໃນຕະຫຼອດຮອບວຽນຊີວິດ

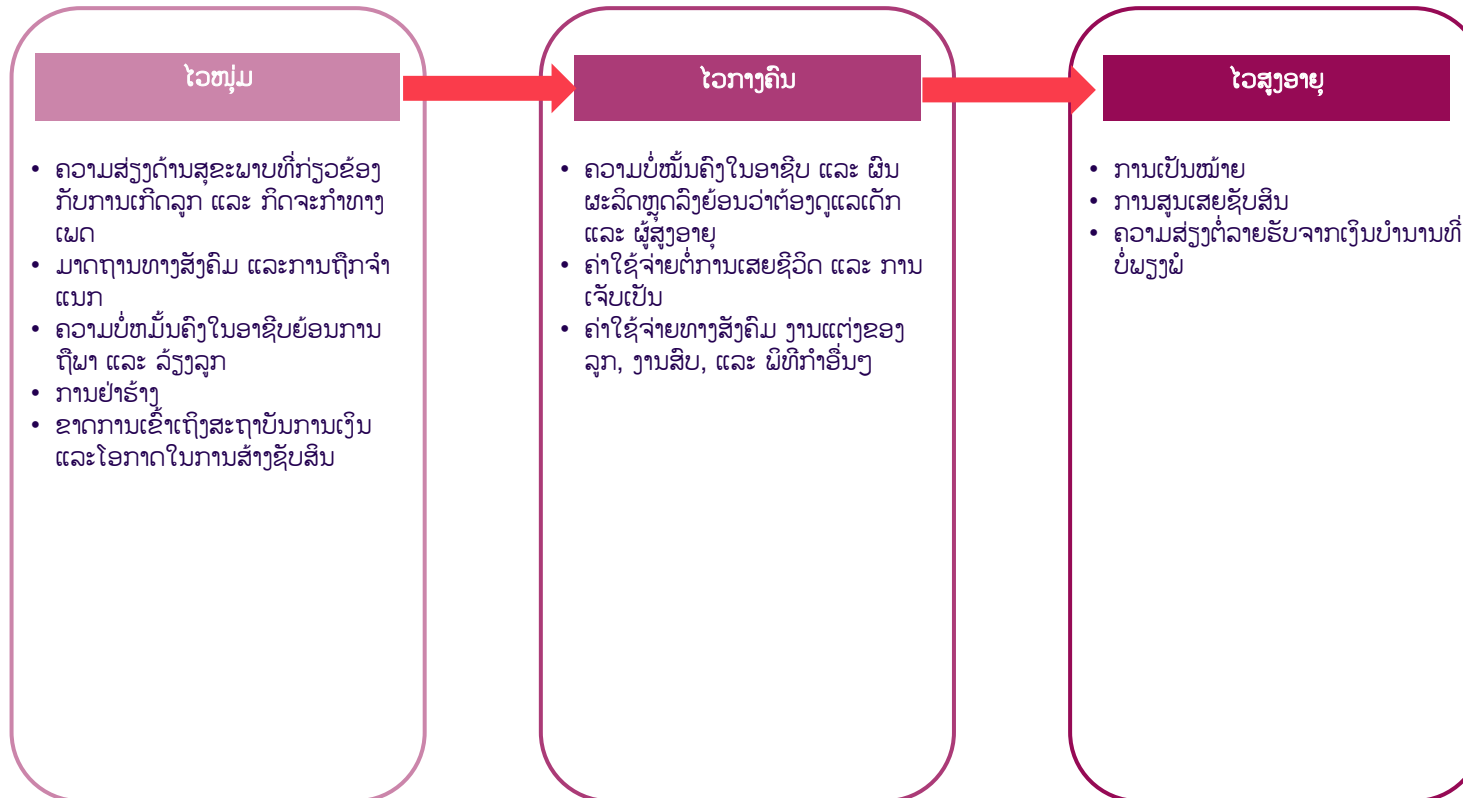


ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: Key Risks Across the Lifecycle, Development Pathways

ຄວາມສ່ຽງສະເພາະຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຄວາມທຸກຍາກໃນຕະຫຼອດວົງ ຈອນຊີວິດ:

ບາດກ້າວຂອງວົງຈອນຊີວິດ

ຄວາມສ່ຽງຂອງແມ່ຍິງ ແລະ
ຄວາມທຸກຍາກ



ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ : Lund, F. and S. Srinivasan (2000)

ເພື່ອຫຼີກລ່ຽງກັບຄວາມທຸກຍາກ ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວກຸ່ມຄົນ ຫຼື ບາງຄົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງ/ບອບບາງໄດ້ນຳໃຊ້ຍຸດທະສາດໃນການຮັບມືກັບຄວາມທຸກຍາກທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ ແລະ ເປັນທາງລົບເຊັ່ນ:

- ການກູ້ຢືມເງິນ
- ການນຳເອົາເງິນເກັບອອກມາໃຊ້
- ຫຼຸດຜ່ອນເຄື່ອງບໍລິໂພກທີ່ບໍ່ແມ່ນອາຫານ
- ຫຼຸດຜ່ອນການບໍລິໂພກທີ່ແມ່ນອາຫານ
- ສະລັກການຈ່າຍເງິນຜົນທະ
- ຂາຍຊັບສິນ
- ຊື້ເຄື່ອງໃຊ້ຈຳເປັນດ້ວຍເງິນສິນເຊື່ອ
- ກວດເຊັກສຸຂະພາບລ່ວງໜ້າສຳລັບຕົນເອງ ຫຼືສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ
- ຈຳນຳຊັບສິນເພື່ອເອົາເງິນສິດ
- ສະມາຊິກບາງຄົນຕ້ອງຍົກຍ້າຍ
- ຂາຍຊັບສິນ
- ເອົາລູກອອກໂຮງຮຽນ

(WIEGO, 2020)



- ឆែប -