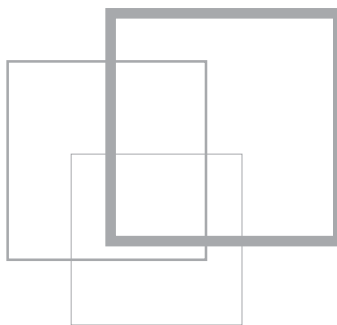


Pasar Tenaga Kerja Orang Muda Indonesia dan Dampak Putus Sekolah Dini serta Pekerja Anak

*Indonesia's Youth Labor
Market and the Impact of
Early School Drop Out and
Child Labor*



Hak Cipta © Organisasi Perburuhan Internasional 2006

Publikasi-publikasi International Labour Office memperoleh hak cipta yang dilindungi oleh Protokol 2 Konvensi Hak Cipta Universal. Meskipun demikian, bagian-bagian singkat dari publikasi-publikasi tersebut dapat diproduksi ulang tanpa izin, selama terdapat keterangan mengenai sumbernya. Permohonan mengenai hak reproduksi atau penerjemahan dapat diajukan ke Publications Bureau (Rights and Permissions), International Labour Office, CH 1211 Geneva 22, Switzerland. International Labour Office menyambut baik permohonan-permohonan seperti itu.

Pernustakaan, insitusi-institusi dan para pengguna lain yang terdaftar di Inggris dengan Copyright Licensing Agency, 90 Tottenham Court Road, London W1P 9HE (Fax: + 44 171 436 3986), di Amerika Serikat dengan Copyright Clearance Center, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923 (Fax: + 1 508 750 4470) atau di negara-negara lain dengan Organisasi-organisasi Hak Reproduksi yang terkait, dapat membuat fotokopi sesuai dengan izin yang dikeluarkan bagi mereka untuk kepentingan ini.

ILO

Kantor Perburuhan Internasional, 2006

Pasar Tenaga Kerja Orang Muda Indonesia dan Dampak Putus Sekolah Dini serta Pekerja Anak

92-2-019241-1 & 978-92-2-019241-2 (print)

92-2-019242-X & 978-92-2-019242-9 (web pdf)

Penggambaran-penggambaran yang terdapat dalam publikasi-publikasi ILO, yang sesuai dengan praktek-praktek Persatuan Bangsa-Bangsa, dan presentasi materi yang berada didalamnya tidak mewakili pengekspresian opini apapun dari sisi International Labour Office mengenai status hukum negara apa pun, wilayah atau teritori atau otoritasnya, atau mengenai delimitasi batas-batas negara tersebut.

Tanggung jawab atas opini-opini yang diekspresikan dalam artikel, studi dan kontribusi lain yang ditandatangani merupakan tanggung jawab pengarang seorang, dan publikasi tidak mengandung suatu dukungan dari International Labour Office atas opini-opini yang terdapat didalamnya.

Referensi nama perusahaan dan produk-produk komersil dan proses-proses tidak merupakan dukungan dari International Labour Office, dan kegagalan untuk menyebutkan suatu perusahaan, produk komersil atau proses tertentu bukan merupakan tanda ketidaksetujuan.

Publikasi ILO dapat diperoleh melalui penjual buku besar atau kantor ILO lokal di berbagai negara, atau langsung dari ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. Katalog atau daftar publikasi baru akan dikirimkan secara cuma-cuma dari alamat diatas.

Dicetak di Jakarta, Indonesia

Copyright@International Labour Organization 2006

Publications of the International Labour Office enjoy copyright under Protocol 2 of the Universal Copyright Convention. Nevertheless, short excerpts from them may be reproduced without authorization, on condition that the source is indicated. For rights of reproduction or translation, application should be made to the Publications Bureau (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. The International Labour Office welcomes such applications.

Libraries, institutions and other users registered in the United Kingdom with the Copyright Licensing Agency, 90 Tottenham Court Road, London W1T 4LP [Fax: (+ 44) (0)20 7631 5500; email: cla@cla.co.uk], in the United States with the Copyright Clearance Center, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923 [Fax: (+ 1) (978) 750 4470; email: info@copyright.com] or in other countries with associated Reproduction Rights Organisations, may make photocopies in accordance with the licences issued to them for this purpose.

ILO

International Labour Organization, 2006

Indonesia's Youth Labor Market and the Impact of Early School Drop Out and Child Labor

92-2-019241-1 & 978-92-2-019241-2 (print)

92-2-019242-X & 978-92-2-019242-9 (web pdf)

The designations employed in ILO publications, which are in conformity with United Nations practice, and the presentation of material therein do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the International Labour Office concerning the legal status of any country, area or territory or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers.

The responsibility for opinions expressed in signed articles, studies and other contributions rests solely with their authors, and publication does not constitute an endorsement by the International Labour Office of the opinions expressed in them.

Reference to names of firms and commercial products and processes does not imply their endorsement by the International Labour Office, and any failure to mention a particular firm, commercial product or process is not a sign of disapproval.

ILO publications can be obtained through major booksellers or ILO local offices in many countries, or direct from ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland or from the ILO Office in Jakarta, Menara Thamrin, Level 22, Jl. MH Thamrin Kav. 3, Jakarta 10250. Catalogues or lists of new publications are available free of charge from the above address, or by email: pubvente@ilo.org ; jakarta@ilo.org. Visit our website: www.ilo.org/publns ; www.un.or.id/ilo

Printed in Indonesia

Kata Pengantar

Pemerintah Indonesia telah mengembangkan berbagai inisiatif kebijakan untuk menjamin bahwa orang muda Indonesia mempunyai akses terhadap pendidikan dasar, untuk mencegah pekerja anak dan untuk menjamin bahwa ketika orang muda telah mencapai usia minimum mereka dapat memperoleh pekerjaan. ILO telah bekerja bersama-sama dengan pemerintah Indonesia untuk mendukung inisiatif tersebut di atas, khususnya melalui proyek untuk mendukung **Rencana Aksi Nasional Penghapusan Bentuk-bentuk Terburuk Pekerja Anak** dan untuk mendukung **Rencana Aksi Lapangan Kerja bagi Kaum Muda Indonesia**.

Pada awal tahun 2006, ILO mendukung sebuah survei di Indonesia yang mencoba melihat situasi pasar kerja kaum muda, serta dampak putus sekolah dini dan pekerja anak terhadap kehidupan dan pengalaman kerja mereka di masa depan. Survei ini, yang dilaksanakan oleh perusahaan penelitian pasar TNS, mewawancarai lebih dari 2500 orang muda yang berusia 15 hingga 29 dari kelompok sosial ekonomi rendah.

Survei ini menghasilkan banyak sekali informasi yang sangat berguna bagi para pembuat kebijakan, lembaga donor dan lembaga-lembaga internasional yang bekerja di bidang pendidikan dan pelatihan.

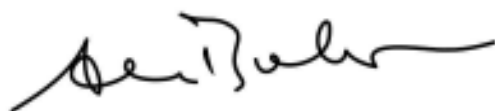
Temuan-temuan utama survei ini antara lain:

- ❑ Putus sekolah dari pendidikan dasar terutama sekali merupakan dampak dari biaya pendidikan. Putus sekolah dini menghasilkan pekerja anak dan juga sejumlah besar pengangguran kaum muda yang tidak mempunyai cukup pengetahuan dan ketrampilan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.
- ❑ 33% responden yang diwawancarai telah meninggalkan bangku sekolah dan mulai bekerja sebelum menyelesaikan bangku sekolah lanjutan pertama.
- ❑ Survei ini menemukan pengangguran yang sangat tinggi di antara kaum muda usia 15 – 17 tahun yang sudah putus sekolah (71%) dan angka ini menurun hingga kaum muda mencapai usia 23-24 tahun (20%).
- ❑ Di antara mereka yang bekerja pada orang lain dan bekerja mandiri, survei ini menemukan perbedaan pendapatan yang signifikan antara mereka yang menamatkan SMP dengan mereka yang tidak. Di antara mereka yang bekerja pada orang lain, pendapatan mereka yang menamatkan SMP adalah 56% lebih tinggi dan di antara yang bekerja mandiri 39% lebih tinggi.
- ❑ Bila dilihat dari indikator-indikator pekerjaan yang layak (keamanan pekerjaan, keselamatan dan kesehatan kerja, penggunaan kualifikasi yang dimiliki, jaminan akan keterwakilan dan persepsi mengenai kesejahteraan), mereka yang menamatkan SMP mencatat tingkat kepuasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang putus sekolah dan mulai bekerja pada usia dini.
- ❑ Sangat sedikit kaum muda yang pernah menerima bimbingan karir, tetapi mereka yang pernah menerima bimbingan karir mengatakan bimbingan tersebut sangat berguna. Sangat sedikit orang muda yang menerima pelatihan sejak meninggalkan bangku sekolah, dan sejumlah besar kaum muda menyatakan ketertarikannya untuk menerima pendidikan lanjutan maupun pelatihan.

Temuan survei secara jelas menunjukkan adanya kebutuhan akan upaya-upaya yang berkelanjutan untuk mendukung kebijakan pendidikan dasar sembilan tahun bagi semua anak, kebijakan penanggulangan pekerja anak dan kebutuhan untuk memberikan kesempatan kerja yang layak baik kaum muda.



Patrick Quinn
Kepala Penasehat Teknis
ILO-IPEC Jakarta



Alan Boulton
Direktur
ILO Jakarta

The Government of Indonesia has developed various policy initiatives to try ensure that children have access to basic education, to prevent child labour, and to ensure that when young people reach the minimum age of employment they can access jobs. The ILO has been working closely with the Government in this area, in particular with projects to support the Indonesian National Action Plan on the Elimination of the Worst Forms of Child Labour, and to support Indonesia's Youth Employment Action Plan.

In early 2006 the ILO supported a major survey in Indonesia which looked at the youth labour market, and the impact of early school drop out and child labour on future life and work experience. The survey, conducted by a market research company TNS, interviewed more than 2500 young people aged 15-29 years from lower socio-economic groups.

The survey contains much information of interest to policy makers, donors and international agencies involved with education and training.

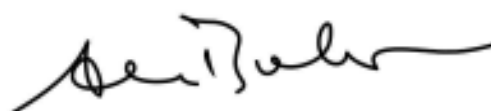
Some of the important findings of the survey were:

- Failing to complete basic education was mainly a result of the costs of education. Early school drop out results in child labour but also contributes to a large pool of unemployed youth who lack the knowledge and skills to find decent work.
- 33% of the survey respondents had left school and begun work before completing junior secondary education.
- There was extremely high unemployment among the out of school 15-17 age group (71%) with the rate declining gradually until young people reached the age of 23-24 (20%).
- Among the employed and self employed, there was a significant earnings difference between those who completed junior secondary school and those who did not. Among the employed, the earnings of those who had completed school were 56% higher and among the self employed 39% higher.
- On a range of decent work indicators (job security, safety and health, use of qualifications, representational security and perception of well being) those who had completed junior secondary school recorded higher satisfaction than those who had dropped out of school and begun to work at an early age.
- Very few young people had received career counseling, although those who did found the counseling useful. Very few young people undertook any training since finishing school, but a large number indicated an interest in receiving further education or training.

The findings clearly indicate the need for continued efforts to support the Government's policy of nine years basic education for all, to address the problems of child labour and to provide decent work opportunities for youth.



Patrick Quinn
Chief Technical Adviser
ILO-IPEC Jakarta



Alan Boulton
Director
ILO Jakarta

Daftar Isi/*List of Contents*

Kata Pengantar/ <i>Foreword</i>	iii
Daftar Singkatan dan Istilah/ <i>List of Abbreviations and Terminologies</i>	vi
Kesimpulan dan Rekomendasi/ <i>Conclusion and Recommendations</i>	1
Tujuan dan Metode Penelitian/ <i>Research Objectives and Methodology</i>	3
Profil Demografi/ <i>Demographic Profile</i>	11
Profil Pendidikan/ <i>Education Profile</i>	25
Pekerjaan Responden dalam Lintasan Waktu/ <i>Employment History of Respondents</i>	35
Kondisi Kerja bagi Mereka yang Bekerja pada Orang Lain/ <i>Working Conditions for the Employed</i>	53
Kondisi Kerja dari Mereka yang Bekerja Mandiri/ <i>Working Conditions for the Self Employed</i>	59
Pengangguran/ <i>The Unemployed</i>	67
Kegiatan dari Mereka yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga/ <i>Activities for those Doing Housework</i>	77
Sikap Terhadap Pekerjaan/ <i>Attitudes towards Work</i>	83
Determinan Pekerjaan yang Layak/ <i>Determinants for Having Decent Work</i>	85
Kuesioner/ <i>Questionnaire</i>	91

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH/ *LIST OF ACRONYMS AND TERMINOLOGIES*

BLK	Balai Latihan Kerja/ <i>Vocational Training Centre</i>
BPS	Badan Pusat Statistik/ <i>Central Statistics Body</i>
DKI	Daerah Khusus Ibukota (<i>a term for the special province of the capital city of Jakarta</i>)
DO	Putus Sekolah/ <i>Drop Out</i>
DWSI	<i>Decent Work Status Index</i>
ENT	Nusa Tenggara Timur/ <i>East Nusa Tenggara</i>
NTT	Nusa Tenggara Timur/ <i>East Nusa Tenggara</i>
PKBM	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (<i>Community Learning Centre – CLC</i>)
PPS	<i>Probability Proportional to Size/Probabilitas Proporsional Terhadap Ukuran</i>
SD	Sekolah Dasar/ <i>Elementary School</i>
SES	<i>Socio Economic Segment/Strata Sosial Ekonomi</i>
SLTP	Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama/ <i>Junior Secondary</i>
SLTA	Sekolah Lanjutan Tingkat Atas/ <i>Senior Secondary</i>
SMP	Sekolah Menengah Pertama/ <i>Junior Secondary</i>
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan/ <i>Vocational Secondary School</i>
SMU	Sekolah Menengah Umum/ <i>General Senior Secondary</i>
SP	Serikat Pekerja/ <i>Trade Union</i>
SPG	<i>Sales Promotion Girls/Tenaga Penjual</i>
SSE	Strata Sosial Ekonomi/ <i>Socio Economic Segment</i>
WTD. RESP	<i>Weighted Respondent/Responden Terbobot</i>
yr.	<i>year/tahun</i>

Kesimpulan dan Rekomendasi

*Conclusion and
Recommendations*

Kesimpulan dan Rekomendasi

- ❑ Studi mengenai pasar tenaga kerja orang muda ini mensurvei orang muda dari kelompok sosial ekonomi rendah di delapan propinsi. Studi ini menemukan bahwa putus sekolah dini merupakan penyumbang utama bagi ketidakamanan pekerjaan, kondisi kerja yang buruk dan upah yang lebih rendah di kehidupan mendatang. Putus sekolah sebelum menyelesaikan pendidikan dasar bukanlah karena adanya prospek untuk memasuki dunia kerja lebih dini tetapi lebih karena tidak adanya dana untuk tetap bersekolah. Jadi putus sekolah dini merupakan cara untuk mengurangi biaya yang kemudian menyebabkan banyaknya pengangguran kaum muda yang tidak mempunyai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan untuk menemukan pekerjaan yang layak, dan banyak dari mereka kemudian menganggur. Mereka juga tidak mempunyai kepercayaan diri dan aspirasi untuk secara aktif mencari pekerjaan karena sebagian besar dari mereka menyadari bahwa mereka tidak mempunyai kelebihan daya saing yang dipersyaratkan.
- ❑ Pemerintah Indonesia telah mencanangkan program wajib belajar 9 tahun, namun tidak berarti pendidikan dasar 9 tahun merupakan pendidikan gratis. Buku sekolah, transpor dan biaya-biaya lainnya merupakan beban keuangan para orangtua. Namun pendidikan dasar 9 tahun tidak menjamin bahwa mereka akan memperoleh pekerjaan, kenyataannya, hanya ketika mereka menyelesaikan SMU lah kesempatan mendapat pekerjaan dapat terwujud. Meskipun demikian, menyelesaikan pendidikan SLTP merupakan langkah sementara yang harus dilihat sebagai pendidikan minimum yang harus dicapai. Masalah yang utama bukanlah tentang bagaimana memotivasi orangtua dan murid untuk tetap bersekolah tetapi perlunya Pemerintah memberikan alat dan fasilitas yang dibutuhkan bagi murid untuk menyelesaikan pendidikannya. Hal ini tidak hanya akan menjadi sebuah investasi untuk masa depan tetapi juga akan memberikan dampak segera dalam hal menurunkan jumlah penganggur muda secara signifikan.

Conclusion and Recommendations

- ❑ *This study on the youth labor market surveyed young people from the lower half of socioeconomic groups in eight provinces. It suggests that early drop out from school is a major contributor to insecure employment, poor working conditions and lower wages later in life. Dropping out from basic education is not motivated by prospects of entering the work force early but by lack of finance to stay in school. It is a cost cutting exercise but one which results in having a large pool of unemployed youth who lack the necessary knowledge and skill to find a decent job, with many ending up doing nothing. They also lack the confidence and aspiration to actively seek work as most are well aware they do not have the competitive edge that is required.*
- ❑ *Whilst the Government wants to achieve 9 years of compulsory basic education, this does not come for free. School books, transport and other costs add to the financial burden of parents. Yet, even 9 years education does not guarantee a job, in fact, it is not until completing senior secondary school that real chances of finding decent work are realized. However completing junior secondary education is an important interim step that should be seen as an absolute minimum. The central issue is not about motivating parents and students to stay in school but the need for Government to provide the necessary means and facilities for students to complete their education. This would be an investment for the future but would also have an immediate effect in terms of lowering youth unemployment significantly.*

Tujuan dan Metode Penelitian

Research Objectives & Methodology

Tujuan Penelitian

1. Membuat profil pekerjaan, pendidikan dan ketrampilan kelompok orang muda Indonesia yang berusia 15-29 tahun.
2. Melihat faktor-faktor yang membantu dan yang membatasi orang muda dalam memperoleh pekerjaan pertamanya dan pekerjaan berikutnya.
3. Memahami hubungan antara putus sekolah dini dan pekerja anak dengan masa depan pekerjaannya.
4. Mengembangkan profil pekerjaan orang muda, misalnya sifat kontrak kerja yang dimiliki, pendapatan, jam kerja, kondisi kerja, masa atau lama menganggur atau setengah menganggur.
5. Melihat sikap orang muda usia 15 – 29 tahun terhadap pekerjaan.
6. Melakukan analisis berdasarkan sampel mencakup Jawa, Sumatra Utara, Sulawesi Selatan, Kalimantan Timur, Papua dan Nusa Tenggara Timur (NTT)

Research Objectives

1. *To provide a profile of employment, education and skills among the 15-29 group.*
2. *To assess the factors that assist or limit young people in finding their first job and subsequent work.*
3. *To explore the relationship between early drop out from school and child labour, with future work experience.*
4. *To develop a profile of employment experience of young people e.g. nature of work contracts, earnings, hours of work, working conditions, period of unemployment/underemployment.*
5. *To assess the attitudes among the 15-29 group regarding work and employment.*
6. *To provide an analysis based on a representative national sample covering Java, North Sumatra, South Sulawesi, East Kalimantan, Papua and East Nusa Tenggara (ENT).*

Responden Penelitian

- ❑ Responden penelitian adalah perempuan dan laki-laki usia 15-29 yang sudah tidak lagi bersekolah.
- ❑ Responden berasal dari strata sosio ekonomi rendah di mana pengeluaran rumah tangga maksimum adalah Rp.800.000 per bulan, tidak termasuk pengeluaran untuk sewa dan pembelian-pembelian untuk modal.
 - SSE (Strata sosial ekonomi) C2: Rp 600.001 – Rp 800.000
 - SSE D: Rp 400.001 – Rp 600.000
 - SSE E: kurang dari Rp 400.000
- ❑ 2.580 responden diwawancara di wilayah penelitian yakni kabupaten-kabupaten terpilih dari 8 propinsi di bawah ini:

- Jawa Timur	- Jawa Barat	- Sumatra Utara	- Sulawesi Selatan
- Jakarta	- Nusa Tenggara Timur	- Kalimantan Timur	- Papua

Target Respondents

- ❑ *The target group for the study were males and females aged 15-29 who were no longer in school/education.*
- ❑ *They were from the lower half of socioeconomic segments (SES) with household expenditure of maximum Rp.800,000 per month not including rent and capital purchases.*
 - *SES C2: Rp 600,001 – Rp 800,000*
 - *SES D: Rp 400,001 – Rp 600,000*
 - *SES E: less than Rp 400,000*
- ❑ *Selected areas at the district level (Kabupaten) from the following 8 provinces were included in the study:*

- East Java	- West Java	- North Sumatra	- South Sulawesi
- Jakarta	- East Nusa Tenggara	- East Kalimantan	- Papua

Metode Pengambilan Sampel dan Pengumpulan Data/

- ❑ Penetapan kuota berdasarkan kelompok umur dilakukan untuk memperoleh tingkat keterwakilan yang baik dari semua kelompok umur.
- ❑ Pengambilan sampel menggunakan Probabilitas Proporsional terhadap Ukuran atau Probability Proportional to Size (PPS) diterapkan untuk memilih sampel di setiap propinsi. Unit sampling primer atau primary sampling unit (PSU) dalam studi ini adalah Kecamatan dan 20 wawancara dilakukan di setiap unit sampling primer ini. Metode pengambilan sampel digambarkan secara lebih rinci di slide berikutnya.
- ❑ Pengumpulan data dilakukan melalui interview tatap muka. Responden dipilih menggunakan seperangkat pertanyaan penyaring untuk memastikan terpilihnya responden sesuai yang dipersyaratkan, termasuk menggunakan Kish Grid untuk secara acak memilih satu responden dari satu rumah tangga.
- ❑ Jumlah sampel akhir adalah 2.580 responden, dengan komposisi sbb:

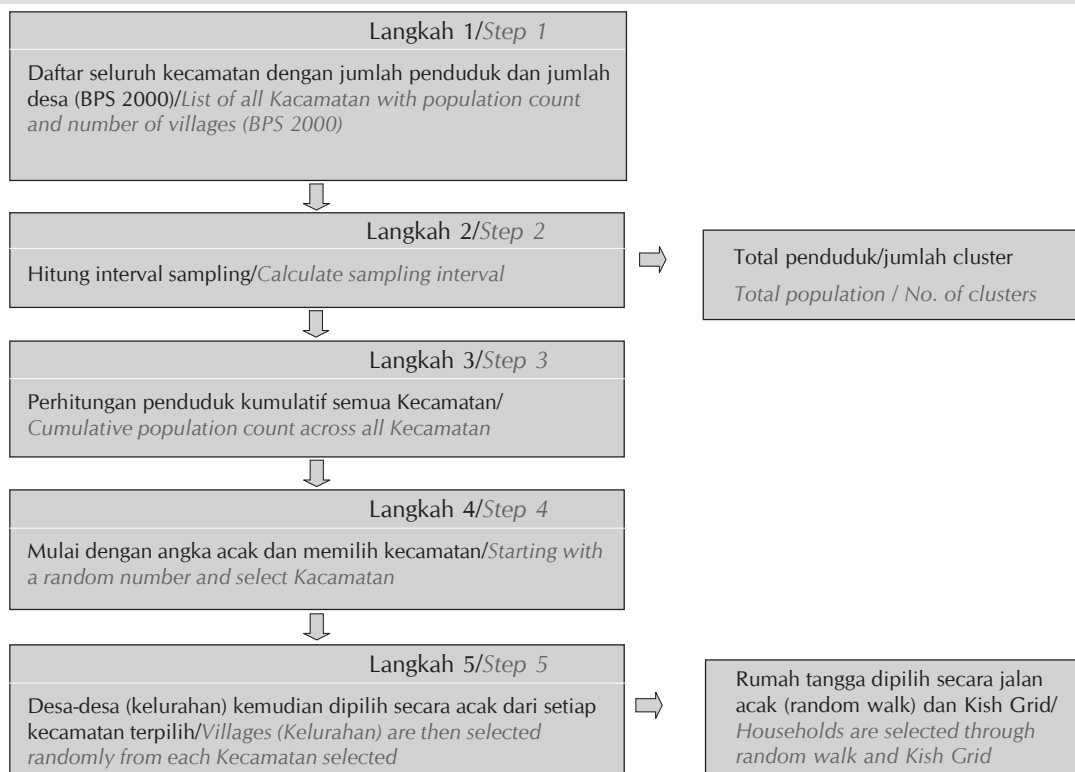
PRO PINSI	Total	15 - 17 thn	18 - 24 thn	25 - 29 thn	Unit Sampling
Sumatra Utara	300	100	100	100	15
Jakarta	303	101	102	100	15
Jawa Barat	386	127	129	130	19
Jawa Timur	386	131	128	127	19
Nusa Tenggara Timur	305	101	101	103	15
Kalimantan Timur	300	100	100	100	15
Sulawesi Selatan	300	99	102	99	15
Papua	300	100	101	99	15
TOTAL	2580	859	863	858	128

Sampling and Data Collection Method

- ❑ Quota by age-groups was used to obtain a good representation from all of the crucial age groups.
- ❑ Probability Proportional to Size (PPS) sampling is used to select a representative sample in each of the 8 provinces. The primary sampling unit (PSU) is the region (Kecamatan). A total of 20 interviews are carried out in each PSU. The sampling method is described in more detail on the next page.
- ❑ Data collection is in the form of face-to-face interviewing. The respondents were recruited according to a set of screening questions to ascertain the qualified respondent, including with Kish Grid to randomly select one respondent from one household
- ❑ The final sample size is 2580 respondents, with the composition of age-groups as follows:

PROVINCE	Total	15 - 17 y.o.	18 - 24 y.o.	25 - 29 y.o.	PSU
North Sumatra	300	100	100	100	15
Jakarta	303	101	102	100	15
West Java	386	127	129	130	19
East Java	386	131	128	127	19
East Nusa Tenggara	305	101	101	103	15
East Kalimantan	300	100	100	100	15
South Sulawesi	300	99	102	99	15
Papua	300	100	101	99	15
TOTAL	2580	859	863	858	128

Multi Stage Random Sampling menggunakan Probabilitas Proporsional terhadap Ukuran (PPS)/Multi Stage Random Sampling using PPS



Faktor-faktor untuk Pembobotan Sampel/Sample Weighting factors

- ❑ Kuota ditetapkan untuk memperoleh jumlah sampel yang memadai untuk setiap propinsi dan kelompok umur/
Quotas are set in order to have an adequate sample size by area and age group.
- ❑ Untuk mendapatkan sampel yang representatif, dilakukan pembobotan pada sampel akhir. Faktor-faktor pembobotan didasarkan pada Sensus Penduduk yang dilakukan BPS pada tahun 2000/
In order to have a representative sample, the final sample is weighted. The weighting factor is generated based on BPS census's data on population of Indonesia in the year of 2000.
- ❑ Penduduk usia 15 hingga 29 tahun diperhitungkan untuk menghasilkan faktor-faktor pembobotan/
Population aged 15 to 29 years-old are taken into account to generate the weighting factors.

Propinsi/ Province	Penduduk usia 15-29 thn/ Population of 15-29 y.o.	Prop.
Sumatra Utara/North Sumatera	3,396,655	11%
Jakarta	3,138,809	10%
Jawa Barat/West Java	10,587,244	34%
Jawa Timur/East Java	9,650,132	31%
Nusa Tenggara Timur/East Nusa Tenggara	1,006,562	3%
Kalimantan Timur/East Kalimantan	777,265	2%
Papua	499,930	2%
Sulawesi Selatan/South Sulawesi	2,252,743	7%
TOTAL	31,309,340	100%

Sumber: Sensus Penduduk tahun 2000, BPS/Resource: Population Census Year 2000, BPS

Sampel Terbobot/Weighted Sample Size

- ❑ Sampel akhir diberi pembobotan agar sesuai dengan penduduk kelompok umur 15 – 29 tahun. Pembobotan memperhitungkan/*The final sample is weighted to achieve a match to the 15 – 29 years-old population. The weighting took into account:*
 - Penduduk Propinsi/Province population
 - Rural/Urban
 - Strata sosial ekonomi/SES level
 - Jenis kelamin/Sex
 - Umur/Age
- ❑ Faktor-faktor pembobotan menyebabkan kuota sampel yang telah ditetapkan menjadi underweighted atau overweighted seperti terlihat dalam tabel berikut ini/*Weighting factors resulted in the sample quota to be underweighted or over weighted for each age group, as shown in below table.*

Propinsi/ Province	15-17 thn/ 15-17 y.o.	18-24 thn/ 18-24 y.o.	25-29 thn/ 25-29 y.o.
Sumatra Utara/North Sumatera	71	131	79
Jakarta	42	125	92
Jawa Barat/West Java	178	415	280
Jawa Timur/East Java	169	364	262
Nusa Tenggara Timur/East Nusa Tenggara	20	38	25
Kalimantan Timur/East Kalimantan	13	30	22
Sulawesi Selatan/South Sulawesi	41	85	59
Papua	8	18	15
TOTAL	542	1206	833

Perbandingan antara Sampel Aktual & Sampel Terbobot/ Comparison between Actual Sample & Weighted Sample

Total	2580	2580
Sampel/ Sample	Aktual/ Actual	Pembobotan/ Weighted
Propinsi/Province		
Jawa Timur/East Java	386	795
Jawa Barat/West Java	386	872
Jakarta	303	259
Sumatra Utara/ North Sumatera	300	280
Kalimantan Timur/ East Kalimantan	300	64
Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	300	186
Nusa Tenggara Timur/ East Nusa Tenggara	305	83
Papua	300	41
Indonesia Bagian Timur/ Eastern Indonesia	905	310
Wilayah/Area		
Urban	1288	1353
Rural	1292	1227

Total	2580	2580
Sampel/ Sample	Aktual/ Actual	Pembobotan/ Weighted
Sex		
Laki-laki/Male	1229	1262
Perempuan/Female	1351	1318
Kelompok Umur/Age group		
15-17	859	542
18-24	863	1206
25-29	858	833
Strata Sosial Ekonomi (SSE)/ Socio Economic Segment (SES)		
SSE C2	1063	1174
SSE D	1094	1068
SSE E	423	339

Sampel terbobot untuk Analisa Menurut Waktu/ *Weighted Sample Base for Timeline Analysis*

Semua responden/*All respondents* = 2580

	Sampel/ <i>Sample base</i>	%
15 tahun/ <i>years old</i>	99	4%
16 tahun/ <i>years old</i>	155	6%
17 tahun/ <i>years old</i>	287	11%
18 tahun/ <i>years old</i>	117	5%
19 tahun/ <i>years old</i>	132	5%
20 tahun/ <i>years old</i>	241	9%
21 tahun/ <i>years old</i>	132	5%
22 tahun/ <i>years old</i>	115	4%
23 tahun/ <i>years old</i>	237	9%
24 tahun/ <i>years old</i>	231	9%
25 tahun/ <i>years old</i>	251	10%
26 tahun/ <i>years old</i>	159	6%
27 tahun/ <i>years old</i>	137	5%
28 tahun/ <i>years old</i>	153	6%
29 tahun/ <i>years old</i>	132	5%

Semua responden/*All respondents* = 2580

	Sampel/ <i>Sample base</i>	%
15-16 tahun/ <i>years old</i>	254	10%
17-18 tahun/ <i>years old</i>	404	16%
19-20 tahun/ <i>years old</i>	373	14%
21-22 tahun/ <i>years old</i>	247	10%
23-24 tahun/ <i>years old</i>	468	18%
25-26 tahun/ <i>years old</i>	410	16%
27-29 tahun/ <i>years old</i>	422	16%

Tabel Margin Kesalahan.

Bagaimana menggunakan tabel margin kesalahan untuk menentukan akurasi hasil

- ☐ Tabel berikut ini menginformasikan margin kesalahan untuk mengembangkan tingkat kepercayaan 95%.
- ☐ Pertama-tama, lihat ukuran atau jumlah sampel yang terdekat dengan sampel studi di kolom sebelah kiri.
- ☐ Kedua, lihat proporsi sampel yang terdekat dengan estimasi di baris paling atas.
- ☐ Persentase di mana kedua hal di atas bertemu mewakili margin kesalahan.
- ☐ Sebagai contoh, seberapa akuratkah estimasi bahwa 38% adalah menganggur? Jumlah sampel keseluruhan adalah 2.580, jadi kita lihat baris di mana $n = 2.500$. Proporsi terdekat dengan estimasi 38% adalah 40%. Di titik di mana kedua hal ini bertemu, kita menemukan persentase 1.9%.
- ☐ Ini berarti, 38% $\pm$ 1.9% dari angkatan kerja orang muda menganggur. Dengan kata lain kita memiliki kepercayaan pada tingkat 95% bahwa antara 36.1% hingga 39.9% angkatan kerja orang muda menganggur pada saat studi atau survei dilakukan.

Tables of Margin of Errors.

How to use the table to work out accuracy of results

- ☐ The next table provides margin of errors for developing a 95% confidence interval.
- ☐ First, look up the sample size closest to the sample base of the estimate in the left column.
- ☐ Secondly, look up the sample proportion closest to the estimate across the top row.
- ☐ The percentage where the two cross represents the margin of error.
- ☐ For example, how accurate is the estimate that 38% are unemployed? The sample base is 2580 so we go to the row where $n = 2500$. The proportion closest to the estimate of 38% is 40%. Where the two cross we find the percentage 1.9%.
- ☐ That means, 38% $\pm$ 1.9% of the youth workforce are unemployed. In other words, we can be 95% confident that between 36.1% to 39.9% were unemployed at the time of the survey.

Tabel Margin Kesalahan/*Table of Margin of Errors*

Ukuran sampel/ <i>Sample size</i> (n)	Proporsi sampel/ <i>Sample proportion</i>									
	5% atau/or 95%	10% atau/or 90%	15% atau/or 85%	20% atau/or 80%	25% atau/or 75%	30% atau/or 70%	35% atau/or 65%	40% atau/or 60%	45% atau/or 55%	50%
30	7.8%	10.7%	12.8%	14.3%	15.5%	16.4%	17.1%	17.5%	17.8%	17.9%
40	6.8%	9.3%	11.1%	12.4%	13.4%	14.2%	14.8%	15.2%	15.4%	15.5%
50	6.0%	8.3%	9.9%	11.1%	12.0%	12.7%	13.2%	13.6%	13.8%	13.9%
75	4.9%	6.8%	8.1%	9.1%	9.8%	10.4%	10.8%	11.1%	11.3%	11.3%
100	4.3%	5.9%	7.0%	7.8%	8.5%	9.0%	9.3%	9.6%	9.8%	9.8%
150	3.5%	4.8%	5.7%	6.4%	6.9%	7.3%	7.6%	7.8%	8.0%	8.0%
200	3.0%	4.2%	4.9%	5.5%	6.0%	6.4%	6.6%	6.8%	6.9%	6.9%
250	2.7%	3.7%	4.4%	5.0%	5.4%	5.7%	5.9%	6.1%	6.2%	6.2%
300	2.5%	3.4%	4.0%	4.5%	4.9%	5.2%	5.4%	5.5%	5.6%	5.7%
400	2.1%	2.9%	3.5%	3.9%	4.2%	4.5%	4.7%	4.8%	4.9%	4.9%
500	1.9%	2.6%	3.1%	3.5%	3.8%	4.0%	4.2%	4.3%	4.4%	4.4%
600	1.7%	2.4%	2.9%	3.2%	3.5%	3.7%	3.8%	3.9%	4.0%	4.0%
700	1.6%	2.2%	2.6%	3.0%	3.2%	3.4%	3.5%	3.6%	3.7%	3.7%
800	1.5%	2.1%	2.5%	2.8%	3.0%	3.2%	3.3%	3.4%	3.4%	3.5%
900	1.4%	2.0%	2.3%	2.6%	2.8%	3.0%	3.1%	3.2%	3.3%	3.3%
1000	1.4%	1.9%	2.2%	2.5%	2.7%	2.8%	3.0%	3.0%	3.1%	3.1%
1200	1.2%	1.7%	2.0%	2.3%	2.5%	2.6%	2.7%	2.8%	2.8%	2.8%
1400	1.1%	1.6%	1.9%	2.1%	2.3%	2.4%	2.5%	2.6%	2.6%	2.6%
1600	1.1%	1.5%	1.7%	2.0%	2.1%	2.2%	2.3%	2.4%	2.4%	2.5%
1800	1.0%	1.4%	1.6%	1.8%	2.0%	2.1%	2.2%	2.3%	2.3%	2.3%
2000	1.0%	1.3%	1.6%	1.8%	1.9%	2.0%	2.1%	2.1%	2.2%	2.2%
2250	0.9%	1.2%	1.5%	1.7%	1.8%	1.9%	2.0%	2.0%	2.1%	2.1%
2500	0.9%	1.2%	1.4%	1.6%	1.7%	1.8%	1.9%	1.9%	2.0%	2.0%

Isi Laporan

- ❑ Kesimpulan dan Rekomendasi
- ❑ Tujuan dan Metode Penelitian
- ❑ Temuan-temuan Kunci
 - Profil Demografi
 - Profil Pendidikan
 - Sejarah Pekerjaan Responden
 - Kondisi Kerja Mereka yang Bekerja
 - Kondisi Kerja Mereka yang Bekerja Mandiri
 - Pengangguran
 - Kegiatan-kegiatan Kelompok yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga
 - Sikap Terhadap Pekerjaan
 - Determinan Pekerjaan yang Layak

Report Outline

- ❑ *Conclusion and Recommendations*
- ❑ *Research Objectives and Methodology*
- ❑ *Findings – Key Highlights*
 - *Demographic profile*
 - *Education Profile*
 - *Employment History of Respondents*
 - *Working Conditions for the Employed*
 - *Working Conditions for the Self Employed*
 - *The Unemployed*
 - *Activities for Those Doing Housework*
 - *Attitudes towards Work*
 - *Determinants for Having Decent Work*

Temuan-temuan Kunci/ *Key Findings*

Profil **Demografi**

Demographic *Profile*

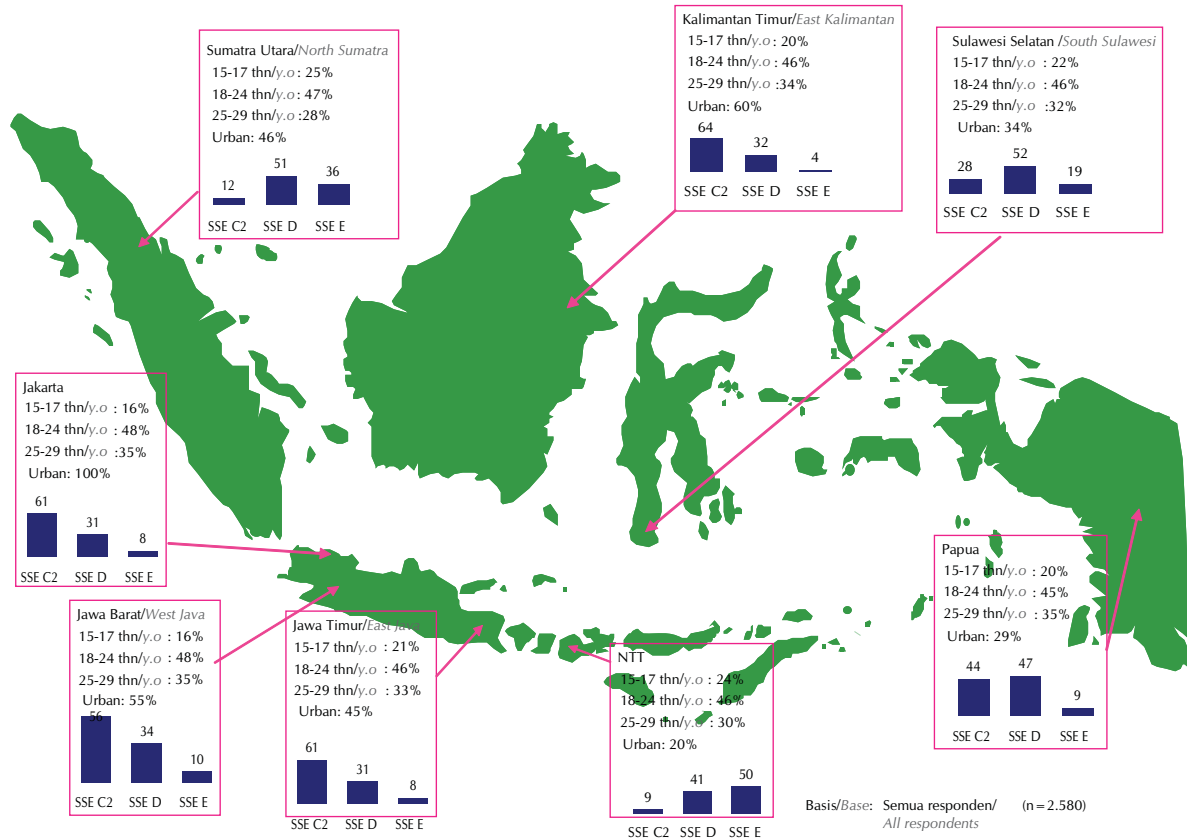
Ringkasan Profil Demografi

- ❑ Profil strata sosial ekonomi (SSE) dari pasar tenaga kerja orang muda sangat bervariasi antar propinsi di mana studi ini dilakukan dimana NTT (50%), Sumatra Utara (36%) dan Sulawesi Selatan (19%) memiliki proporsi tenaga kerja orang muda dari SSE E terbesar.
- ❑ SSE juga terkait dengan kemungkinan seseorang menyelesaikan pendidikan dasar sembilan tahun. Semakin tinggi SSE, semakin tinggi kemungkinan seseorang untuk menyelesaikan pendidikan dasarnya. Secara keseluruhan, dua per tiga (67%) telah menyelesaikan SMP atau tingkat pendidikan yang lebih tinggi tetapi untuk SSE C persentasenya secara signifikan lebih tinggi yakni 75% dan untuk SSE E persentasenya sangat rendah yakni hanya 50%. Terdapat variasi antar propinsi dan NTT merupakan propinsi di mana persentase menyelesaikan pendidikan SMP nya terendah yakni 46%.
- ❑ Terdapat hal-hal yang menunjukkan bahwa partisipasi dan penyelesaian pendidikan dasar sembilan tahun mungkin meningkat. Jika membandingkan kelompok usia 18-24 tahun dengan kelompok usia 25-29 tahun, penyelesaian pendidikan SMP lebih tinggi pada kelompok umur yang lebih muda (74%) dibandingkan dengan kelompok umur yang lebih tua (69%).
- ❑ Sepertiga (33%) putus sekolah sebelum mereka menyelesaikan SMP dan 20% mulai bekerja sebelum menyelesaikan SMP. Ini berarti, banyak anak yang putus sekolah karena alasan lain selain karena harus bekerja. 39% menganggur atau sedang mencari kerja tetapi angka ini lebih tinggi pada kelompok usia yang lebih muda dengan 71% menganggur pada kelompok usia 15-17, 41% pada kelompok usia 18-24 dan 14% untuk kelompok usia 25-29. Jelas bahwa banyak yang akan lebih sejahtera bila mereka sekolah.
- ❑ Juga terdapat bias yang jelas antara laki-laki dan perempuan di mana kemungkinan perempuan putus sekolah ternyata lebih rendah namun kemungkinan mereka tidak bekerja lebih tinggi. Ini terutama karena mereka sibuk dengan pekerjaan-pekerjaan rumah tangga.

Demographic Profile Summary

- ❑ The socio-demographic (SES) profile of the youth labor market varies greatly between the 8 regions covered in the study with ENT (50%), North Sumatra (36%) and South Sulawesi (19%) having the largest proportion of youth labor from the SES E class.
- ❑ Socio-economic status is also linked to likelihood of completing basic education. The higher the SES class the more likely the person is to finish basic education. Overall, two thirds (67%) have completed SMP or higher but for the SES C class it is significantly higher at 75% and for SES E very much lower at only 50%. Hence, regional differences exist and ENT had the lowest completion rate for SMP at 46%.
- ❑ There are some encouraging signs that participation and completion of basic education may be on the increase. If comparing those aged 18-24 years with those 25-29 years, completion of SMP is higher for the younger age group (74%) compared to the older (69%).
- ❑ One third (33%) dropped out before completing SMP and 20% began work before completing junior secondary education. That is, many drop out for other reasons than to commence work. 39% are unemployed or looking for work but this percentage is very skewed towards younger age groups with 71% for those aged 15-17, 41% for those 18-24 and 14% for the 25-29 year age groups. It is clear that many would be better off attending school.
- ❑ There is also a clear bias between males and females in that whilst females are less likely to drop out of school they are also more likely to never have worked. This is mainly because they are occupied with home duties.

Profil Demografi/Demographic Profile



Akta Kelahiran/Birth Certificate

Setengah dari populasi mempunyai akta kelahiran di mana 2/3 di Jakarta mempunyai akta kelahiran tetapi hanya 1/3 di Papua yang memiliki akta kelahiran. Di Sumatra Utara angkanya malah lebih rendah. Semakin rendah strata sosial ekonomi semakin sedikit yang memiliki akta kelahiran/*Half of the population have a birth certificate with 2/3 in Jakarta having it, but only 1/3 in Papua. North Sumatera is even less. The lower the SES level, the fewer people with birth certificates.*

Dalam%/ In %	Responden/ Respondents	Resp. Terbobot/ WTD. Resp	Punya Akta Lahir/ Has birth certificate
Total	2.580	2.580	51
Jawa Timur/East Java	386	795	52
Jawa Barat/West Java	386	872	53
Jakarta	303	259	64
Sumatra Utara/ North Sumatra	300	280	31
Kalimantan Timur/ East Kalimantan	300	64	49
Sulawesi Selatan*/ South Sulawesi	300	186	52
NTT*/ENT	305	83	41
Papua*	300	41	36
Indonesia Bag.Timur/ Eastern Indonesia	905	310	47

Indonesia Bag. Timur/Eastern Indonesia: South Sulawesi, ENT, Papua

Dalam%/ In %	Responden/ Respondents	Resp. Terbobot/ WTD. Resp	Punya Akta Lahir/ Has birth certificate
Total	2580	2580	51
15-17 thn/yo	859	542	47
18-24 tan/yo	863	1206	52
25-29 thn/yo	858	833	51
Laki-laki/Male	1229	1262	53
Perempuan/Female	1351	1318	48
Urban	1288	1353	56
Rural	1292	1227	45
SES C2	1063	1174	58
SES D	1094	1068	47
SES E	423	339	34

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S9. Apakah anda memiliki akta kelahiran? / Do you have a birth certificate?

Saudara Sekandung/Siblings

Rata-rata terdapat 3.37 saudara kandung dalam satu keluarga. Angka rata-rata jumlah saudara kandung lebih tinggi di Sumatra Utara dan Papua. Indonesia bagian Timur menunjukkan adanya saudara kandung yang lebih banyak sedangkan di Jawa Timur lebih sedikit/On average, there are 3.37 siblings to one family. The average is higher in North Sumatra and Papua. Eastern Indonesia shows more siblings & East Java fewer.

Dalam %/ In %	Responden/ Respondents	Resp. Terbobot/ WTD. Resp	Rata-rata/ Mean
Total	2580	2580	3.37
Jawa Timur/ East Java	386	795	2.61
Jawa Barat/West Java	386	872	3.49
Jakarta	303	259	3.5
Sumatra Utara/ North Sumatra	300	280	4.26
Kalimantan Timur/ East Kalimantan	300	64	3.65
Sulawesi Selatan*/ South Sulawesi	300	186	3.82
NTT*/ENT	305	83	3.87
Papua*	300	41	4.40
Indonesia Bag.Timur/ Eastern Indonesia	905	310	3.91

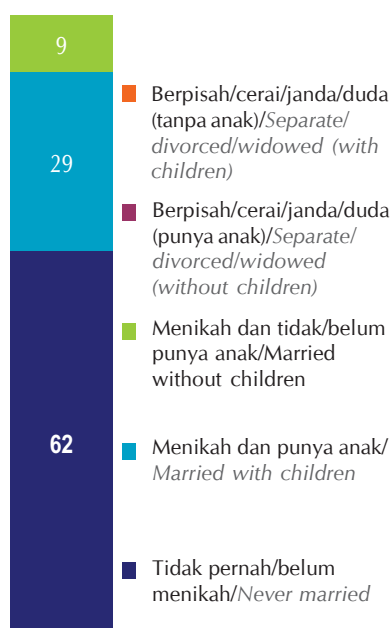
Basis/Base: Semua responden/All respondents

S9. Berapa orangkah jumlah saudara kandung Anda (tidak termasuk Anda sendiri)?/ Can you tell me how many brothers & sisters do you have (excluding yourself)?

Indonesia Bag. Timur/Eastern Indonesia:
South Sulawesi, ENT, Papua

Status Pernikahan/Marital Status

Dalam %/In %



	Menyelesaikan SMP/ SMP Completed	DO sebelum menyelesaikan SMP/ DO before SMP completed	DO (sebelum SMP selesai) & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work
RESPONDEN/RESPONDENTS	1602	978	537
RESP. Terbobot/WTD. RESP	1743	837	505
Tidak pernah/belum menikah/Never married	63	57	57
Menikah dan punya anak/Married with children	27	34	34
Menikah dan tidak/belum punya anak/ Married without children	9	7	7
Berpisah (punya anak)/Separate (with children)	0	1	2
Berpisah (tanpa anak)/Separate (without children)	0	0	0

	15-17	18-24	25-29	laki-laki/ Male	Perempuan/ Female
RESPONDEN/RESPONDENTS	859	863	858	1229	1351
RESP. Terbobot/WTD. RESP	542	1206	833	1262	1318
Tidak pernah/belum menikah/Never married	93	68	32	79	44
Menikah dan punya anak/Married with children	4	23	55	14	44
Menikah dan tidak/belum punya anak/ Married without children	3	9	12	6	11
Berpisah (punya anak)/Separate (with children)	0	0	1	0	1
Berpisah (tanpa anak)/Separate (without children)	0	0	1	0	0

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S9. Apa status pernikahan anda/What is your current marital status

Usia perkawinan/Age of marriage

Usia rata-rata menikah pertama kali adalah 20,36. Anak pertama rata-rata lahir setahun setelah perkawinan. Mereka yang menamatkan SMP rata-rata menikah dan mempunyai anak pertama 2 tahun lebih tua dari mereka yang tidak menamatkan pendidikan dasar./The average of first marriage is 20.36. The first child follows a year after. Those who complete SMP have average age of marriage and first child two years later than those who drop out.

	Usia rata-rata/Average Age of		Rata-rata jumlah anak yang dimiliki/ Average Number of Children
	Menikah/ First Marriage	Anak pertama/ First born child	
Total	20,36	21,34	1,43
SMP Tamat/SMP Completed	21,21	22,24	1,32
DO sebelum tamat SMP/DO before SMP completed	18,84	19,89	1,59
DO (sebelum SMP) & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work	19,55	20,61	1,57
Mulai bekerja setelah tamat SMP/ Begin to work after SMP completed	21,70	22,61	1,29
Bekerja dan Sekolah/Worked & studied	19,69	21,26	1,50
Tidak pernah bekerja/Never worked	18,96	20,08	1,50
Laki-laki/Male	22,24	23,1	1,39
Perempuan/Female	19,69	20,8	1,44
Urban	20,74	21,53	1,42
Rural	19,94	21,15	1,43
SES C2	20,83	21,89	1,41
SES D	20,15	21,14	1,46
SESE	19,49	20,19	1,38

Basis/Base: Dari mereka yang menikah (n=993)/Among those who are married (n=993)

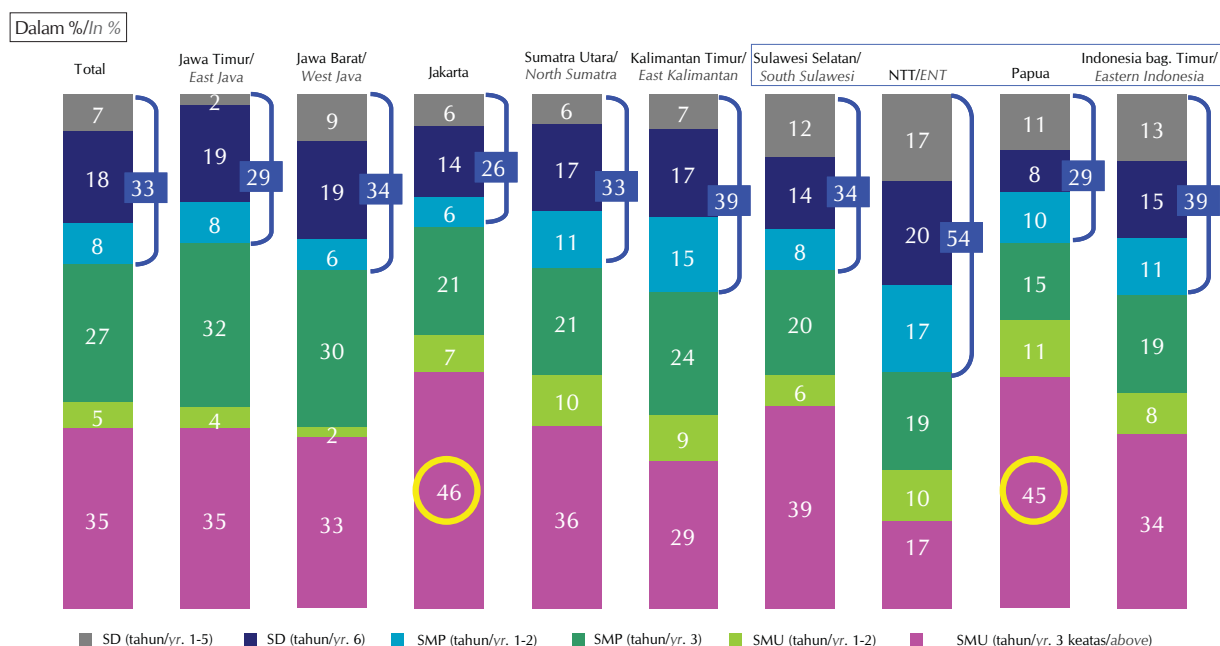
S11. Berapa usia Anda ketika anak pertama lahir?/How old are you when your first child was born?

S12. Berapa jumlah anak Anda?/How many children do you have?

S13. Berapakan usia Anda ketika menikah pertama kali? /At what age were you first married?

Tingkat Pendidikan – menurut propinsi/Education level by province

Sekitar sepertiga tidak menamatkan SMP. Angka ini lebih tinggi di Kalimantan Timur & Indonesia bagian Timur, khususnya di Nusa Tenggara Timur (NTT)/About a third have not completed SMP (Junior Secondary School). The figure is higher in East Kalimantan & Eastern Indonesia, and especially in East Nusa Tenggara (ENT).

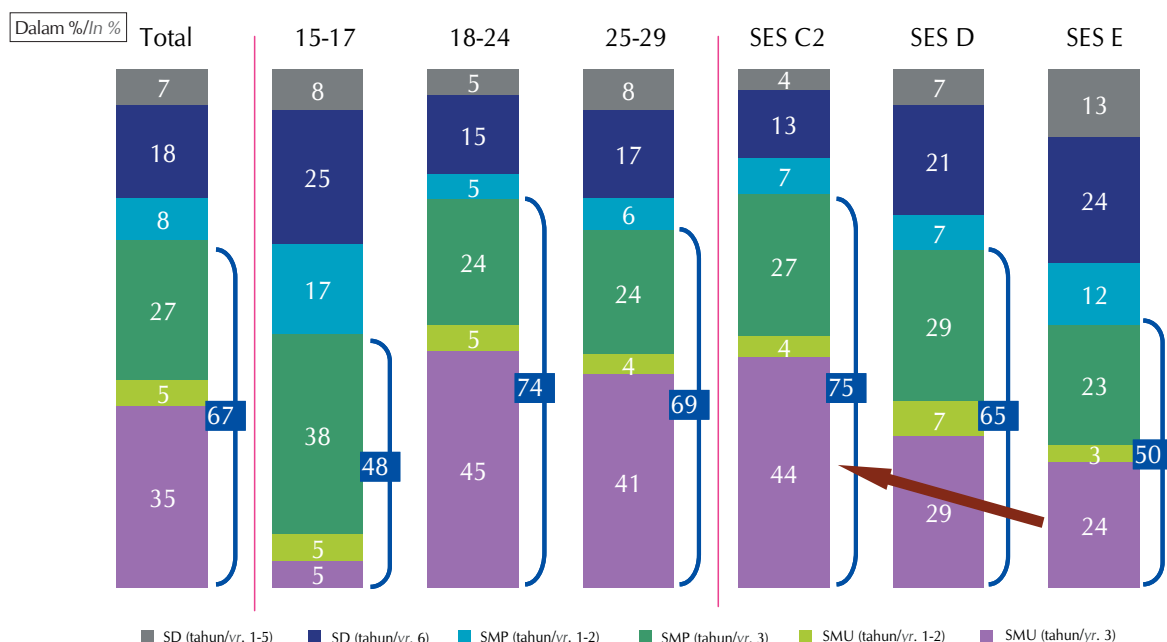


Basis/Base: Semua Responden/All respondents

A1. Lihat kartu bantu ini, apakah tingkat pendidikan tertinggi yang telah Anda tamatkan?/Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

Tingkat pendidikan yang ditamatkan menurut usia dan strata sosial ekonomi/*Education completion by age and socio economic group*

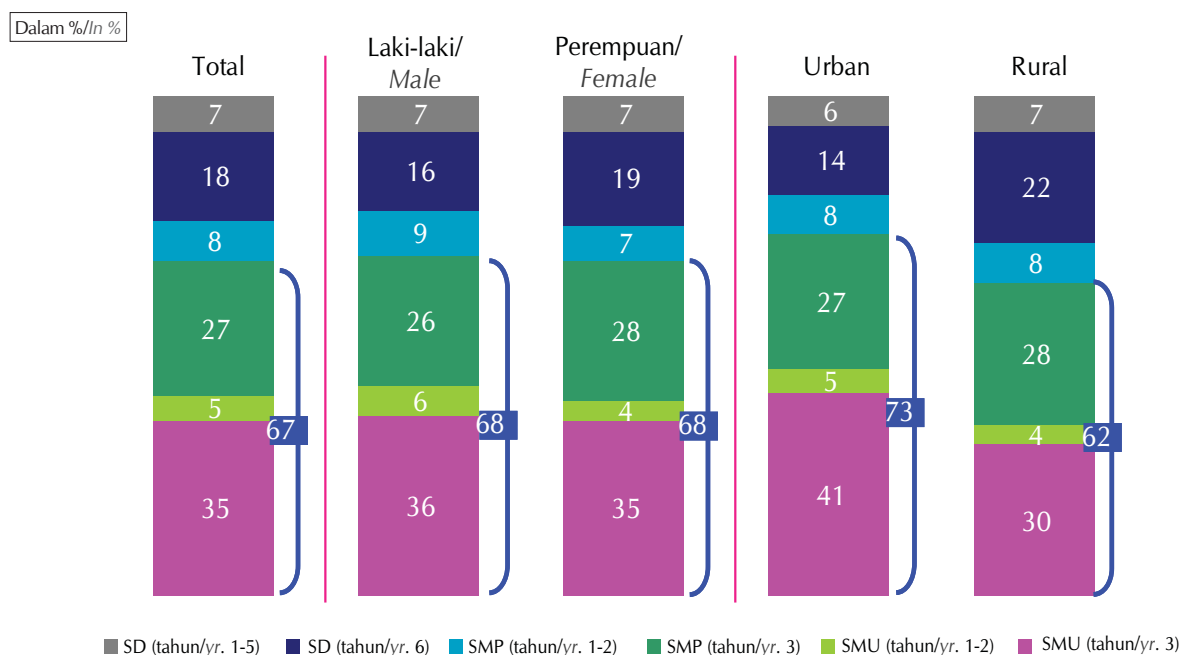
Semakin tinggi tingkat sosio ekonomi, lebih banyak yang menamatkan SMP dan tingkat selanjutnya/*The higher the SES level, the more graduates from SMP and above.*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

A1. Lihat kartu bantu ini, apakah tingkat pendidikan tertinggi yang telah Anda tamatkan?/*Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?*

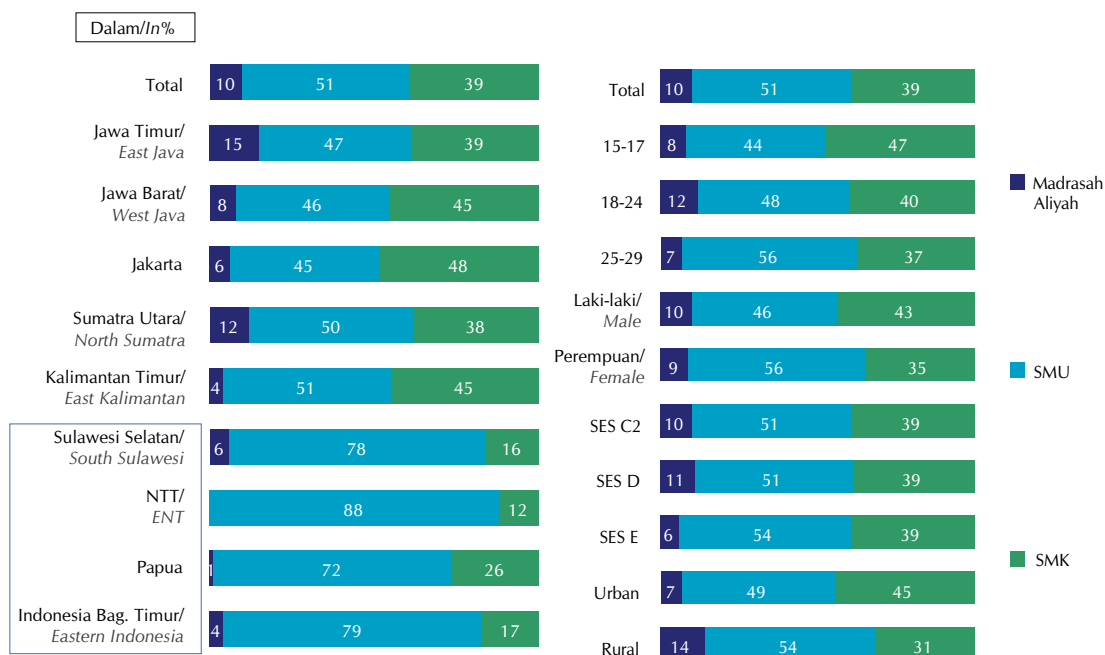
Pendidikan yang Ditamatkan menurut Jenis Kelamin dan daerah urban/rural/*Education completion by sex and based on urban/rural comparison*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

A1. Lihat kartu bantu ini, apakah tingkat pendidikan tertinggi yang telah Anda tamatkan?/*Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?*

Jenis SLTA (SMU, SMK, Madrasah Aliyah)/Type of Senior High School (SMU - state school, SMK - state vocational school, Madrasah Aliyah – Islamic High School)



Basis/Base: Dari mereka yang sekolah hingga tingkat SLTA (n = 1.041)/Among those who enter Senior High School (n = 1041)

A3. Sewaktu Anda di sekolah menengah atas atau sederajat, sekolah apakah yang sebenarnya anda ikuti?/Which type of school did you actually attend?

Usia Mulai Bekerja/Age of Beginning to Work

Lebih dari dua pertiga pernah bekerja. Rata-rata mereka mulai bekerja pada usia 17,5 tahun. Usia rata-rata terendah adalah di Papua. Indonesia bagian Timur mempunyai jumlah yang tidak pernah bekerja tertinggi. Sebagian besar menyatakan bahwa pekerjaan pertama mereka adalah untuk mendapatkan uang/Over two thirds have worked at some point. On average, they begin to work at the age of 17.5 years. The average age is lowest in Papua. Eastern Indonesia has the highest rate of never worked. The majority claimed that their first job was paid.

Dalam %/ In %	Tidak pernah bekerja/ Has never worked	Pernah bekerja/ Has ever worked	Usia rata-rata mulai bekerja/ Average age begin to work
Total	31	69	17,5
Jawa Timur/East Java	37	63	17,78
Jawa Barat/West Java	23	77	17,53
Jakarta	29	71	16,77
Sumatra Utara/ North Sumatra	21	79	17,89
Kalimantan Timur/ East Kalimantan	28	72	16,89
Sulawesi Selatan*/ South Sulawesi	47	53	16,1
NTT*/ENT	57	43	17,31
Papua*	38	62	17,23
Indonesia Bag.Timur/ Eastern Indonesia	51	49	17,11

Dalam %/ In %	Tidak pernah bekerja/ Has never worked	Pernah bekerja/ Has ever worked	Usia rata-rata mulai bekerja/ Average age begin to work
15-17 thn/yo	54	46	14,93
18-24 tan/yo	29	71	17,72
25-29 thn/yo	18	82	18,16
Laki-laki/Male	20	80	17,59
Perempuan/Female	41	59	17,38
Urban	27	73	17,77
Rural	36	64	17,16
SES C2	28	72	17,89
SES D	31	69	17,19
SES E	40	60	17,04

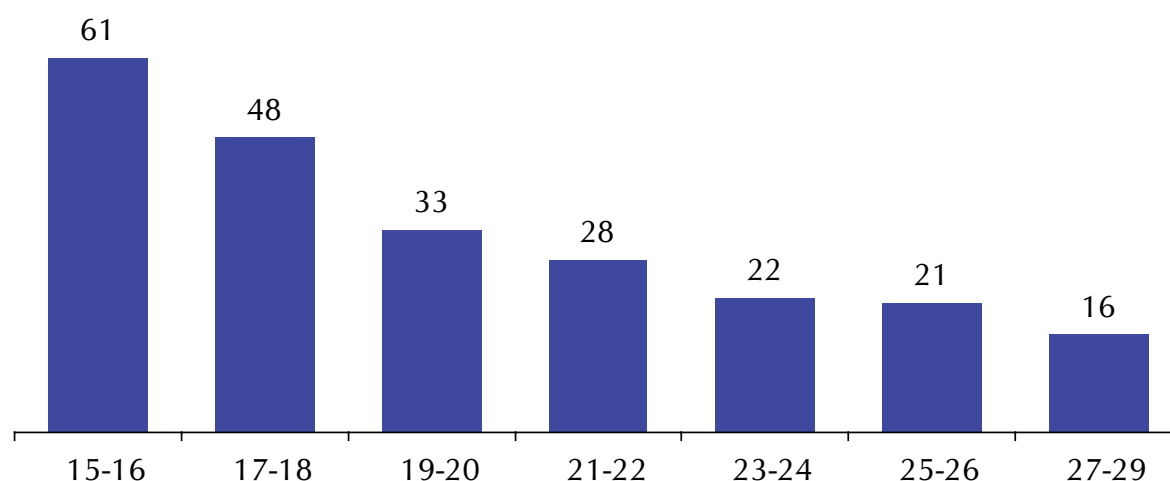
Pekerjaan Pertama/ First job	Dibayar/ Paid	Tidak dibayar/ Not paid
	92%	8%

Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B3a. Pada usia berapakah Anda pertama kali bekerja? B3c. Apakah pekerjaan Anda yang pertama tersebut dilakukan untuk mendapatkan uang atau pekerjaan tersebut tidak dibayar?/B3a. At what age did you start working? B3c. Was your first job for money or unpaid?

Tidak Pernah Bekerja/*Never Worked*

Dalam %/In %

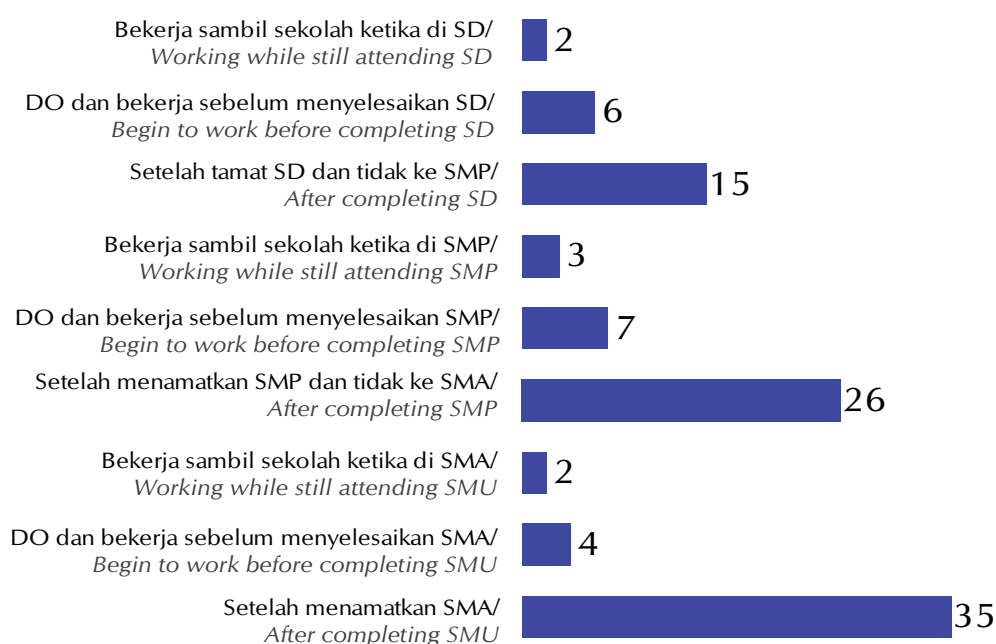


Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B3a. Pada usia berapakah Anda pertama kali bekerja?/*At what age did you first start working? (those who responded never worked)*

Kapan Mulai Bekerja/*Work Commencement (SD-Elementary school, SMP junior secondary, SMU senior secondary)*

Dalam %/In %

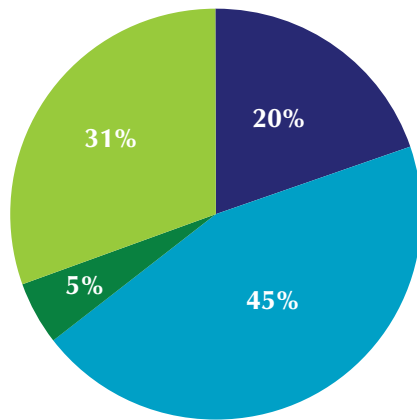


Basis/Base: Dari mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/*Among those who have worked (n = 1781)*

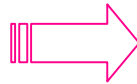
B3b. Kapan Anda mulai bekerja pertama kalinya? /*B3b. When did you start working?*

Kapan Mulai Bekerja/*Work Commencement*

Dalam %/In %



- DO (sebelum tamat SMP) dan mulai bekerja/DO (before SMP) & begin to work
- Mulai bekerja setelah tamat SMP/Begin to work after SMP completion
- Bekerja dan Sekolah/Working & studying
- Tidak pernah bekerja/Never Worked



Jawaban/*Responses*

1. Bekerja dan sekolah ketika masih sekolah di SD/*Combining work and school while still attending SD*
2. Berhenti sekolah dan mulai bekerja sebelum tamat SD/*Stopped school and began work before completing SD*
3. Bekerja setelah tamat SD/*After completing SD*
4. Bekerja dan sekolah ketika masih sekolah di SMP/*Combining work with school while still attending SMP*
5. Berhenti sekolah dan bekerja sebelum tamat SMP/*Stopped school and work before completing SMP*
6. Bekerja setelah tamat SMP/*After completing SMP*
7. Bekerja dan sekolah ketika masih di SMU/*Combining work with school while still attending SMU*
8. Berhenti sekolah dan bekerja sebelum tamat SMU/*Stopped school and work before completing SMU*
9. Bekerja setelah tamat SMU/*After completing SMU*

Basis/Base: Semua responden/*All respondents*

B3b. Kapan Anda mulai bekerja pertama kalinya? /B3b. When did you start working?

Kapan Mulai Bekerja/*Work Commencement*

Menurut Propinsi/*By Province*

Dalam %/In %

	Total	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia
RESPONDEN/ <i>RESPONDENTS</i>	1599	227	277	203	225	207	153	130	177	460
RESP. Terbobot/ <i>WTD. Resp.</i>	1781	505	674	200	203	46	22	80	51	153
Bekerja sambil sekolah ketika SD/ <i>Working while still attending SD</i>	2	2	0	5	1	6	15	6	1	5
DO dan bekerja sebelum tamat SD/ <i>Begin to work before completing SD</i>	6	1	9	5	6	7	8	11	19	13
Setelah tamat SD dan tidak ke SMP/ <i>After completing SD</i>	15	14	16	16	12	13	7	15	16	14
Bekerja sambil sekolah ketika SMP/ <i>Working while still attending SMP</i>	3	3	1	7	3	3	11	3	1	3
Do dan bekerja sebelum tamat SMP/ <i>Begin to work before completing SMP</i>	7	7	7	7	6	14	3	6	19	10
Setelah tamat SMP dan tidak ke SMA/ <i>After completing SMP</i>	26	34	26	18	19	24	10	12	19	14
Bekerja sambil sekolah ketika SMU/ <i>Working while still attending SMU</i>	2	2	2	3	5	1	10	4	1	4
DO dan bekerja sebelum tamat SMU/ <i>Begin to work before completing SMU</i>	4	3	2	8	6	5	4	4	9	5
Setelah tamat SMU/ <i>After completing SMU</i>	35	35	36	32	43	27	30	41	15	31

Basis/Base: Dari mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/*Among those who have worked (n = 1781)*

B3b. Kapan Anda mulai bekerja pertama kalinya? /B3b. When did you start working?

Kapan Mulai Bekerja/*Work Commencement*

Menurut usia, jenis kelamin dan strata sosial ekonomi/*By age, sex and socio economic group*

Dalam %/In %

	Total	15-17	18-24	25-29	Laki-laki/ Male	Perempuan/ Female	SES C2	SES D	SES E
RESPONDEN/RESPONDENTS	1599	386	555	658	888	711	689	683	227
RESP. Terbobot/WT.D. Resp.	1781	247	853	680	1006	774	841	735	205
Bekerja sambil sekolah ketika SD/ <i>Working while still attending SD</i>	2	3	2	1	2	1	1	3	0
DO dan bekerja sebelum tamat SD/ <i>Begin to work before completing SD</i>	6	8	5	7	7	5	4	8	12
Setelah tamat SD dan tidak ke SMP/ <i>After completing SD</i>	15	23	12	15	14	16	12	18	18
Bekerja sambil sekolah ketika SMP/ <i>Working while still attending SMP</i>	3	5	2	3	3	2	3	2	2
Do dan bekerja sebelum tamat SMP/ <i>Begin to work before completing SMP</i>	7	16	6	5	8	6	6	6	17
Setelah tamat SMP dan tidak ke SMA/ <i>After completing SMP</i>	26	35	25	24	24	27	25	27	23
Bekerja sambil sekolah ketika SMU/ <i>Working while still attending SMU</i>	2	1	3	2	2	3	3	2	3
DO dan bekerja sebelum tamat SMU/ <i>Begin to work before completing SMU</i>	4	4	3	4	4	3	3	5	3
Setelah tamat SMU/ <i>After completing SMU</i>	35	5	42	38	35	36	44	29	22

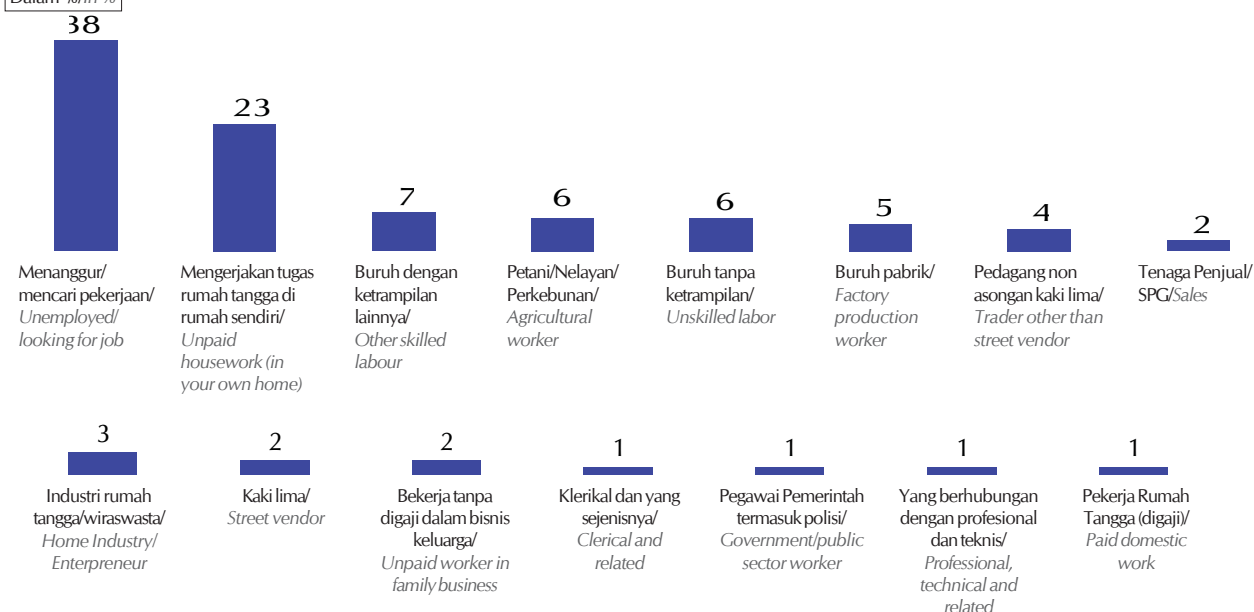
Basis/Base: Dari mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who have worked (n = 1781)

B3b. Kapan Anda mulai bekerja pertama kalinya? /B3b. When did you start working?

Kegiatan/Pekerjaan Utama Responden/*Respondent's Current Activity/ Occupation (1)*

Secara keseluruhan 38% menganggur dan 23% melakukan pekerjaan rumah tangga di rumah sendiri/
Overall 38% are unemployed and another 23% are doing unpaid housework.

Dalam %/In %



Basis/Base: Semua responden/All respondents

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini? /What is your current occupation?

Kegiatan/Pekerjaan Utama Responden/Respondent's Current Activity/ Occupation (2)

Menurut Propinsi/By Province

Dalam %/In %	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT
RESPONDEN/RESPONDENTS	386	386	300	303	300	905	300	300	305
RESP. Terbobot/WTD. RESP.	795	872	280	259	64	310	41	186	83
Menganggur/sedang mencari kerja/Unemployed/looking for work	35	39	41	43	35	41	41	44	35
Mengerjakan tugas rumah tangga di rumah sendiri/ Unpaid housework (in your own home)	22	27	15	23	23	19	28	21	11
Buruh dengan ketrampilan lainnya/Other skilled labor	9	6	10	10	5	4	6	3	5
Petani/Nelayan/Perkebunan/Agricultural worker	3	3	11	1	3	21	17	18	30
Buruh tanpa ketrampilan/Unskilled labor	8	5	7	4	4	5	3	4	9
Buruh pabrik/Factory production worker	4	8	3	4	7	1	0	1	0
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	2	6	4	2	4	1	1	1	1
Tenaga penjual/SPG/Sales	4	0	0	3	3	1	0	1	0
Kaki lima/Street vendor	6	0	0	1	3	1	0	1	1
Bekerja tanpa digaji pada bisnis keluarga/ Unpaid worker in family business	3	0	3	2	2	3	0	2	6
Klerikal dan yang sejenisnya/Clerical and related	1	1	0	2	0	0	0	0	0
Pegawai pemerintah termasuk polisi/ Government/public sector worker	0	1	0	1	1	1	3	0	0
Industri rumah tangga/Home Industry	1	2	2	1	1	0	0	0	1
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis/ Professional, technical and related	1	0	2	1	2	1	0	2	0
Pekerja Rumah Tangga (digaji)/Paid domestic work	0	1	1	2	2	0	0	0	1

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini? /What is your current occupation?

Kegiatan/Pekerjaan Utama Responden/Respondent's Current Activity/ Occupation (3)

Menurut tingkat pendidikan yang diselesaikan dan kapan mulai bekerja/By Level of education completed and work commencement

Dalam %/In %	Tamat SMP/ Completed SMP	DO sebelum tamat SMP/ DO before SMP completed	DO sebelum tamat SMP & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work
RESPONDEN/RESPONDENTS	1602	978	537
RESP. Terbobot/WTD. RESP.	1743	837	505
Menganggur/sedang mencari kerja/Unemployed/looking for work	39	36	23
Mengerjakan tugas rumah tangga di rumah sendiri/ Unpaid housework (in your own home)	21	26	17
Buruh dengan ketrampilan lainnya/Other skilled labor	8	7	10
Petani/Nelayan/Perkebunan/Agricultural worker	4	10	15
Buruh tanpa ketrampilan/Unskilled labor	5	8	12
Buruh pabrik/Factory production worker	6	2	4
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	3	4	6
Tenaga penjual/SPG/Sales	2	1	2
Kaki lima/Street vendor	3	1	2
Bekerja tanpa digaji pada bisnis keluarga/ Unpaid worker in family business	2	3	4
Klerikal dan yang sejenisnya/Clerical and related	1	0	0
Pegawai pemerintah termasuk polisi/ Government/public sector worker	1	0	0
Industri rumah tangga/Home Industry	3	3	3
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis/ Professional, technical and related	1	0	0
Pekerja Rumah Tangga (digaji)/Paid domestic work	0	1	1

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini? /What is your current occupation?

Kegiatan/Pekerjaan Utama Responden/Respondent's Current Activity/ Occupation (4)

Angka pengangguran lebih tinggi pada kelompok usia yang lebih muda dan kelompok laki-laki/Unemployment is higher amongst younger people and males.

Dalam %/In %	15-17	18-24	25-29	Laki-laki/ Male	Perempuan/ Female	SESC2	SESD	SESE
RESPONDEN/RESPONDENTS	859	863	858	1.229	1.351	1.063	1.094	423
RESP. Terbobot/WTD. RESP.	542	1.206	833	1.262	1.318	1.174	1.068	339
Menganggur/sedang mencari kerja/Unemployed/looking for work	71	39	14	44	32	37	38	38
Mengerjakan tugas rumah tangga di rumah sendiri/ Unpaid housework (in your own home)	7	23	32	0	44	22	22	25
Buruh dengan ketrampilan lainnya/Other skilled labor	2	7	12	11	4	7	9	6
Petani/Nelayan/Perkebunan/Agricultural worker	3	5	9	10	2	3	8	8
Buruh tanpa ketrampilan/Unskilled labor	6	4	9	10	2	5	6	8
Buruh pabrik/Factory production worker	2	6	5	6	4	6	4	4
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	2	2	6	4	3	5	3	3
Tenaga penjual/SPG/Sales	2	2	1	1	3	3	1	0
Kaki lima/Street vendor	1	2	3	4	0	2	3	2
Bekerja tanpa digaji pada bisnis keluarga/ Unpaid worker in family business	2	2	1	2	2	2	2	2
Klerikal dan yang sejenisnya/Clerical and related	0	1	1	1	1	1	1	1
Pegawai pemerintah termasuk polisi/ Government/public sector worker	0	0	1	1	0	1	0	0
Industri rumah tangga/Home Industry	2	4	3	4	2	5	2	3
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis/ Professional, technical and related	0	1	2	1	1	1	1	0
Pekerja Rumah Tangga (digaji)/Paid domestic work	0	1	1	0	1	0	1	1

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini? /What is your current occupation?

Kegiatan/Pekerjaan Utama Responden/Respondent's Current Activity/ Occupation (5)

Pekerjaan responden/Employment

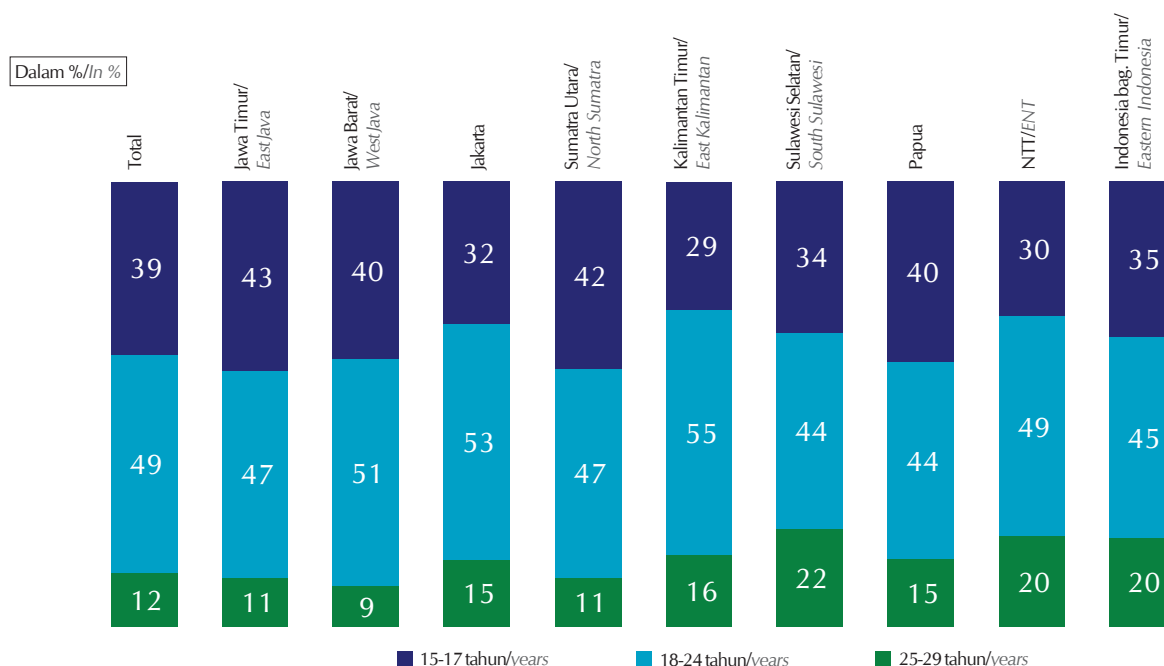
Dalam %/In %	Bekerja pada orang lain dan digaji /Work for salary with an employer	Bekerja mandiri/ Self-employed
RESPONDEN/RESPONDENTS	506	425
RESP. Terbobot/WTD. RESP.	600	410
Buruh dengan ketrampilan lainnya Buruh dengan ketrampilan/Other skilled labor	26	8
Buruh tanpa ketrampilan/Unskilled labor	22	5
Buruh pabrik/Factory production worker	22	0
Tenaga penjual/SPG/Sales	7	0
Petani/Nelayan/Perkebunan/Agricultural worker	6	25
Klerikal dan sejenisnya/Clerical and related	4	0
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis/Professional, technical and related	3	0
Pegawai pemerintah, termasuk polisi/Government/public sector worker	3	0
Industri rumah tangga/Wiraswasta/Home Industry/Entrepreneur	3	14
Pekerja rumah tangga (digaji)/Paid domestic work	2	0
Menganggur/mencari pekerjaan/Unemployed/looking for work	0	0
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	1	20
Mengerjakan pekerjaan rumah tangga di rumah sendiri/Unpaid housework (in your own home)	0	1
Kaki lima/Street vendor	0	14
Bekerja tidak dibayar pada bisnis keluarga/Unpaid worker in family business	0	12

Basis/Base: Semua responden/All respondents

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini? /What is your current occupation?

Menganggur/Sedang Mencari Kerja/*Unemployed/Looking for Work*

Di semua propinsi, jumlah pengangguran lebih tinggi pada kelompok umur 15-24 tahun/*Across provinces, unemployment is higher among 15-24 years-old.*

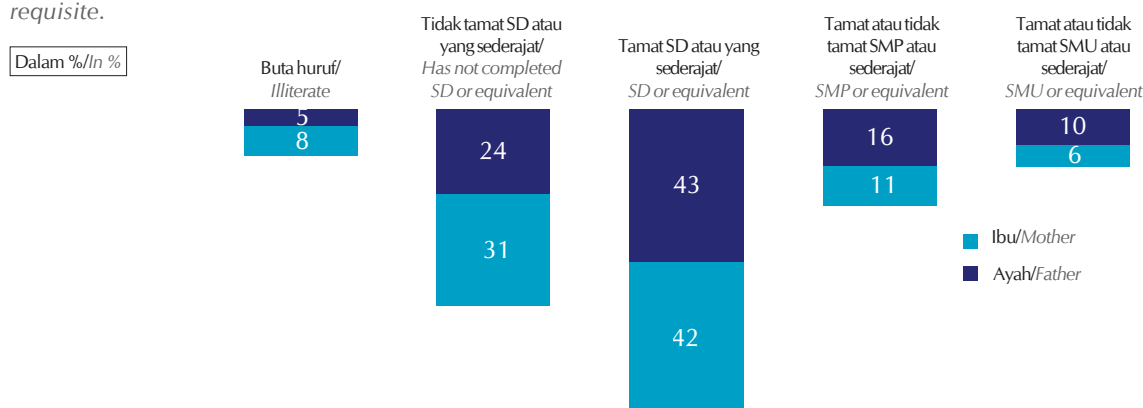


Basis/Base: Semua responden dalam kelompok umur bersangkutan/*All respondents in that age group*

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Anda pada saat ini?/*What is your current occupation?*

Tingkat pendidikan Orangtua/*Parents Highest Education Level Completed*

Tingkat pendidikan orangtua mempunyai pengaruh terhadap apakah seseorang akan menyelesaikan SMP tetapi bukan merupakan prasyarat/*Parents education level has some influence on whether SMP will be completed but it is not a pre-requisite.*



Dalam %/In %

Buta huruf/ Illiterate
 Tidak tamat SD atau yang sederajat/ Has not completed SD or equivalent
 Tamat SD atau sederajat/ SD or equivalent
 SMP tamat dan tak tamat atau sederajat/ SMP or equivalent
 SMU tamat dan tak tamat atau sederajat/ SMU or equivalent

Tamat SMP/ Complete SMP		DO sebelum tamat SMP/ DO before SMP completed		DO sebelum tamat SMP & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work	
Ayah/Father	Ibu/Mother	Ayah/Father	Ibu/Mother	Ayah/Father	Ibu/Mother
3	4	10	15	9	14
20	27	33	41	35	42
43	44	43	37	43	37
19	14	9	4	7	4
14	9	3	2	4	1

Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

S15. Apa pendidikan terakhir yang ditamatkan bapak dan ibu anda? A1. Apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan?/*S.15 What is the highest level of education of your father and mother? A1. What is your highest education level that have you ever completed at school?*

Pekerjaan responden vs. pekerjaan orangtuanya/*Respondent's occupation vs. parents' occupation*

Asosiasi paling tinggi antara pekerjaan responden dan pekerjaan orangtuanya adalah di bidang pertanian/nelayan/perkebunan/*The biggest association with parents' occupation is in agriculture.*

	Petani/Nelayan/ Perkebunan/ <i>Agricultural worker</i>	Buruh dengan ketrampilan lainnya/ <i>Other skilled labor</i>	Buruh tanpa ketrampilan/ <i>Unskilled labor</i>	Buruh pabrik/ Factory production worker	Industri rumah tangga/ <i>Home Industry</i>	Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	Bekerja tidak dibayar pada bisnis keluarga/ <i>Unpaid worker in family business</i>	Kaki lima/ Street vendor
Responden/Sample	205	165	135	84	75	68	52	36
Resp. Terbobot/Weighted Sample	144	191	154	131	80	91	52	57
AYAH/FATHER								
Petani/Nelayan/Perkebunan/ <i>Agricultural worker</i>	82	36	33	31	20	41	54	32
Buruh dengan ketrampilan lainnya/ <i>Other skilled labor</i>	2	26	15	16	31	17	11	1
Buruh tanpa ketrampilan/ <i>Unskilled labor</i>	-	10	32	4	13	14	4	23
Pegawai negeri, termasuk polisi/ <i>Government/public sector worker</i>	2	4	1	13	12	8	-	2
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	2	3	6	12	1	11	7	1
Buruh pabrik/ <i>Factory production worker</i>	-	1	2	19	3	1	2	4
Kaki lima/Street vendor	4	4	4	1	-	-	7	29
IBU/MOTHER								
Mengerjakan pekerjaan rumah tangga di rumah sendiri/ <i>Unpaid housework</i>	27	53	45	64	42	41	33	56
Petani/Nelayan/Perkebunan/ <i>Agricultural worker</i>	64	25	26	21	22	39	41	15
Pedagang non asongan kaki lima/Trader other than street vendor	3	6	4	6	3	7	12	-
Buruh tanpa ketrampilan/ <i>Unskilled labor</i>	-	3	11	-	15	3	2	-
Kaki lima/Street vendor	2	1	1	-	-	5	17	-
Buruh dengan ketrampilan lainnya/ <i>Other skilled labour</i>	-	2	4	-	-	-	-	-
Industri rumah tangga/ <i>Home Industry</i>	-	2	-	-	8	6	5	-
Pekerja rumah tangga (digaji)/ <i>Paid domestic work</i>	-	2	3	-	-	-	-	5

Basis/Base: Semua responden/*All respondents*

S16. Apa pekerjaan atau kegiatan utama Bapak dan Ibu Anda ketika anda masih anak-anak (di bawah 18 tahun) dan apakah pekerjaan Anda sekarang?*/What were the occupations or main activities of your father and mother when you were a child (under 18) and what is your current occupation?*

Profil Pendidikan

Education Profile

Ringkasan Profil Pendidikan

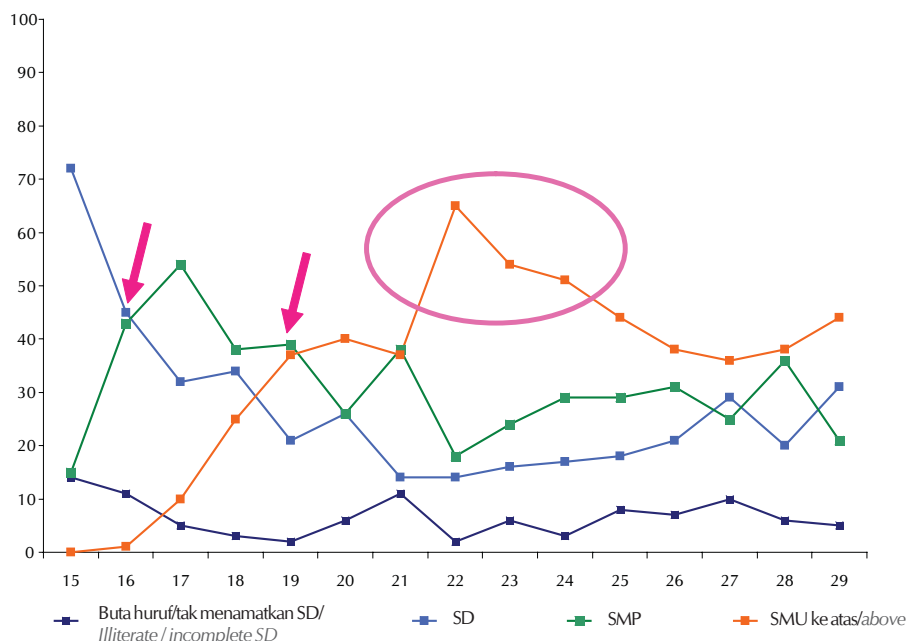
- ❑ Dalam angkatan kerja kaum muda saat ini, mereka yang berusia 22-24 tahun berpendidikan lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang berusia di atas 24 tahun di mana 50% dari mereka yang berusia 22 – 24 tahun menamatkan SMU. Kelompok umur yang lebih muda tentu saja berpendidikan lebih rendah karena mereka yang masih bersekolah tidak menjadi responden survei ini.
- ❑ 28% dari keseluruhan responden menganggap pendidikan sebagai hal yang berguna untuk mencari pekerjaan. Namun ada perbedaan yang besar mengenai manfaat pendidikan antara kelompok yang putus sekolah sebelum menamatkan SMP dan mereka yang menamatkan SMP. Sebagian besar mereka yang putus sekolah sebelum tamat SMP merasa pendidikan tidak berguna.
- ❑ Bagi sebagian besar yang putus sekolah (79%) alasan untuk meninggalkan bangku sekolah adalah karena ketidakmampuan ekonomi. Alasan karena ingin bekerja (24%), tidak menyukai sekolah (8%) atau ingin menikah (7%) kurang signifikan. Karenanya, aspirasi untuk menamatkan pendidikan sebenarnya ada namun kemampuan keuangan terbatas sehingga mendorong sejumlah besar orang muda memasuki dunia kerja tanpa persiapan yang memadai dan di bawah kualifikasi. Karenanya tidak mengejutkan bahwa 52% dari mereka yang berusia 15-17 tahun ingin melanjutkan pendidikan.
- ❑ Bimbingan karir dianggap sangat berguna dalam membantu mendapatkan pekerjaan tetapi hanya 17% dari keseluruhan responden yang pernah menerima bimbingan karir. Di Jakarta dan Jawa Barat lebih banyak orang yang menerima bimbingan karir.
- ❑ Juga hanya sedikit yang pernah mengikuti pelatihan (12%), khususnya mereka yang berusia 15-17 tahun (3%). Sebagian besar mengikuti pelatihan di kursus swasta (44%) dan harus membayar sendiri biaya pelatihan tersebut. Pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan di tempat kerja (25%), biayanya dibayar oleh pemberi kerja. Hal ini menggambarkan kondisi minimnya pelatihan secara umum.
- ❑ Permintaan akan pelatihan tertinggi adalah pelatihan vokasional seperti: pelatihan untuk produksi/jasa (45%), pelatihan untuk memulai usaha (32%), pelatihan teknik (31%), pelatihan komputer dan teknologi informasi (25%). Meskipun demikian, mereka yang putus sekolah sebelum menamatkan SMP mempunyai kebutuhan yang tinggi akan pelatihan produksi dan jasa (58%).

Education Profile Summary

- ❑ *Within the current youth workforce, those aged 22-24 years are more highly educated compared to those over 24 years with over 50% on average having completed SMU. Those of younger age are of course less educated given that those at school were not included in the survey.*
- ❑ *28% of total respondents perceived education as useful. There is a big difference in perception of education usefulness between those who drop out before SMP and those who completed SMP and above. Most of those who drop out before SMP feel that education is not useful.*
- ❑ *For the vast majority (79%) the reason for leaving school is that they cannot afford to study any longer. Aspiration to work (24%), not enjoying school (8%) or getting married (7%) are less significant. Hence, the aspiration to complete basic education is there but the financial means are limited forcing a large pool of young people to enter the workforce unprepared and under qualified. It is therefore not surprising that 52% of those aged 15-17 years would like to resume education.*
- ❑ *Career guidance is perceived to be very useful in order to find a job but only 17% have ever received such advice. There is a heavy skew towards Jakarta and West Java with more people in these regions receiving career guidance.*
- ❑ *Fewer still (12%) have ever received training, especially those aged 15-17 years (3%). Most received training from a private training company (44%) and had to fund the training themselves. Only in cases where the training was organized at the employer premises (25%) would the employer pay for the training. This explains the general lack of training.*
- ❑ *Demand for training is highest for vocational type training such as: Training for production/services (45%), Business start up training (32%), Technical training (31%), Computer and information technology training (25%). However, those dropping out before completing SMP have a higher need for production and services training (58%).*

Tingkat Pendidikan tertinggi dalam lintasan waktu/*Highest Education Level History*

Kelompok umur yang saat ini paling baik tingkat pendidikannya adalah kelompok umur 22-24 years/*The age group that currently is best educated are those aged between 22-24 years.*



Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah Anda tamatkan? /*Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?*

Alasan Tidak Melanjutkan Sekolah/*Reason for not Pursuing education*

Alasan utama terkait dengan biaya pendidikan yang tidak terjangkau/*The main factor is costs associated with education*

Dalam %/In %

Tidak mampu/
Could not afford to study any longer

79

Benar-benar ingin mulai bekerja/
I really want to start working

24

Tidak suka sekolah/
Did not enjoy schooling

8

Untuk menikah/
To get married

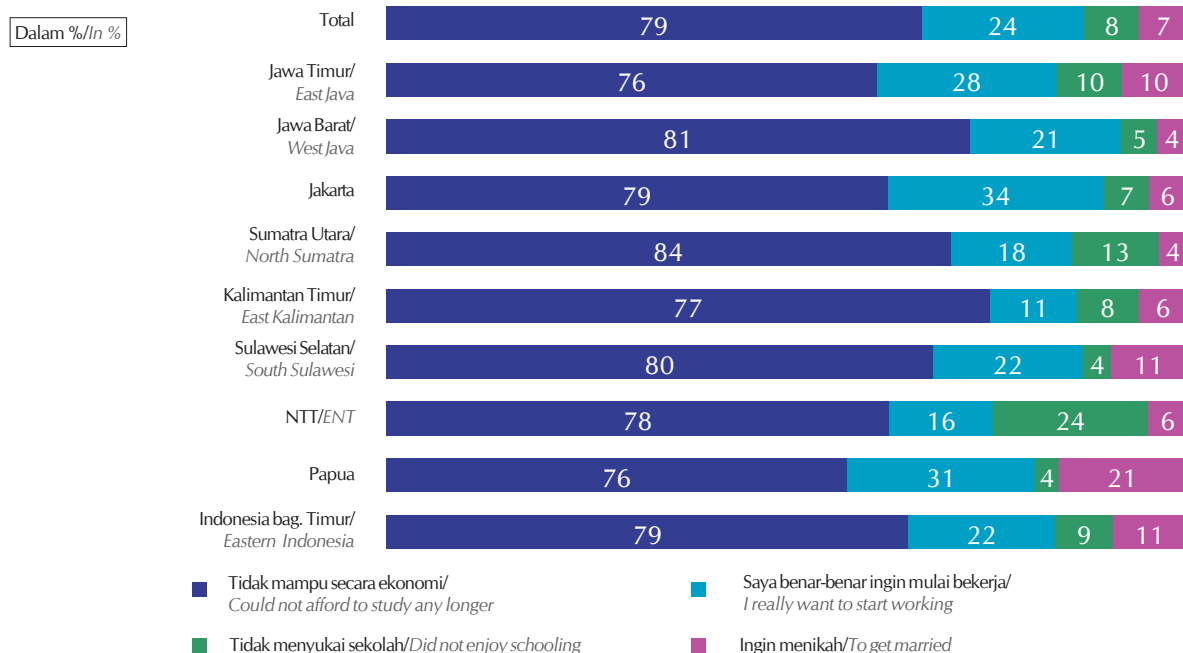
7

Basis/Base: Responden yang pernah sekolah (n=2.576)/*All respondents - Among those who ever enter school (n=2576)*

A5. Apa alasan Anda untuk tidak melanjutkan pendidikan? /*What were the reasons for not continuing to study?*

Alasan Tidak Melanjutkan Sekolah/Reason for not Pursuing education

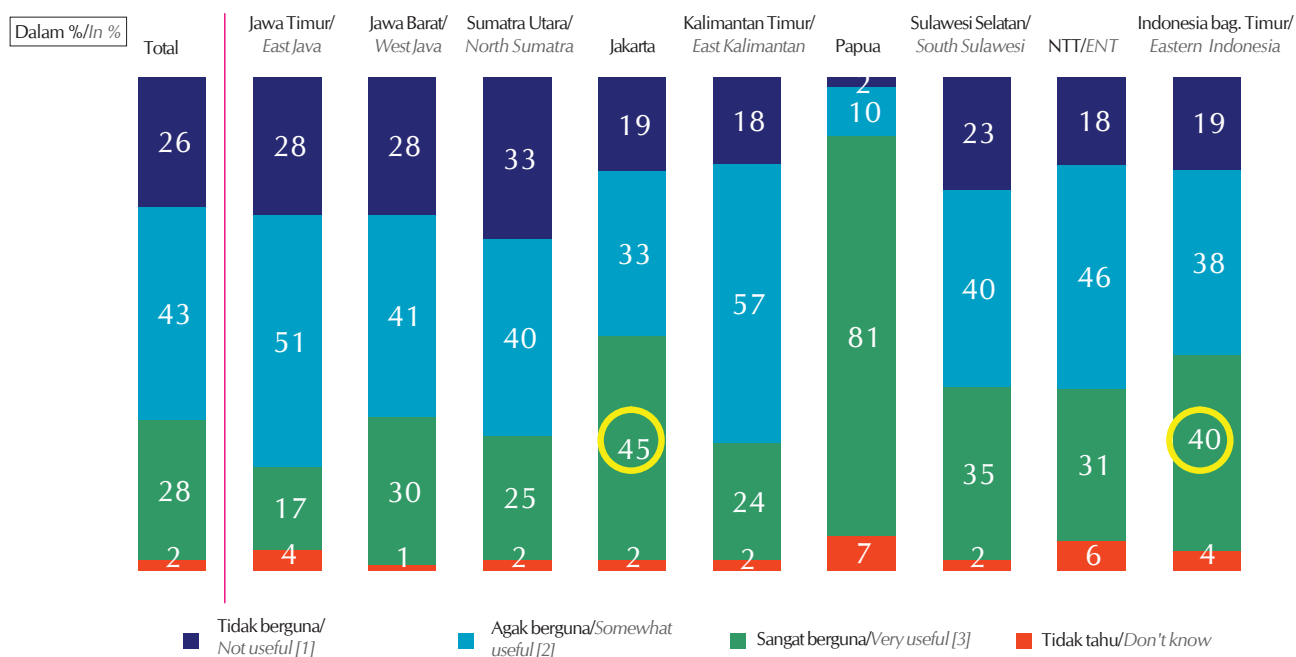
Perkawinan relatif merupakan alasan yang lebih kuat di Papua dan satu dari empat orang di NTT putus sekolah karena mereka tidak menyukai sekolah/*Marriage is a relatively stronger reason in Papua and one in four in ENT drop out because they don't really enjoy school.*



Basis/Base: Responden yang pernah sekolah (n = 2.576)/All respondents - Among those who ever enter school (n = 2576)
 A5. Apa alasan Anda untuk tidak melanjutkan sekolah?/What were the reasons for not continuing to study?

Persepsi mengenai kegunaan pendidikan menurut propinsi/ Perception of Past Education by Region

Rata-rata, sekitar 1/3 responden merasa bahwa pendidikan mereka di masa lalu sangat berguna dalam mendapatkan pekerjaan/*On average, about 1/3 of respondents feel that past education is very useful in finding a job.*

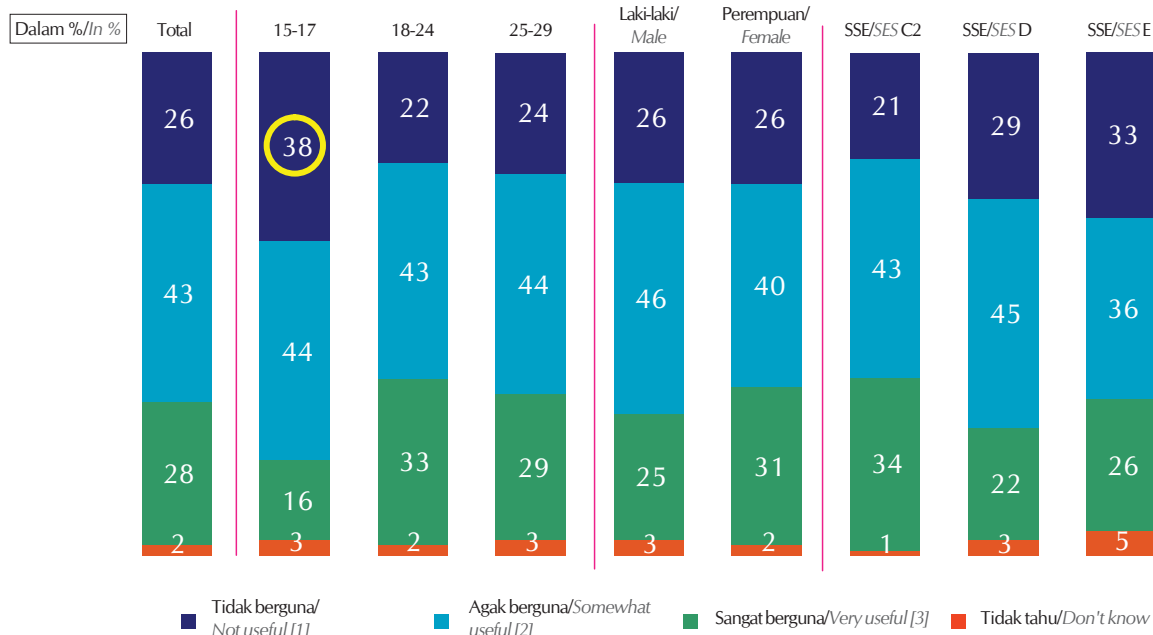


Basis/Base: Semua responden/All respondents

A8. Apakah Anda merasa pendidikan yang Anda terima di masa lalu berguna dalam membantu Anda mencari pekerjaan?/
 Do you feel the education you received in the past has been useful in helping you to find a job?

Persepsi mengenai kegunaan pendidikan menurut umur, jenis kelamin dan strata sosio ekonomi/Perception of Past Education by age, sex and socio economic group

Mereka yang putus sekolah dini cenderung mengatakan bahwa pendidikan yang diperolehnya tidak bermanfaat dalam mendapatkan pekerjaan/Those who dropped out of school early are more likely to say education was not useful.

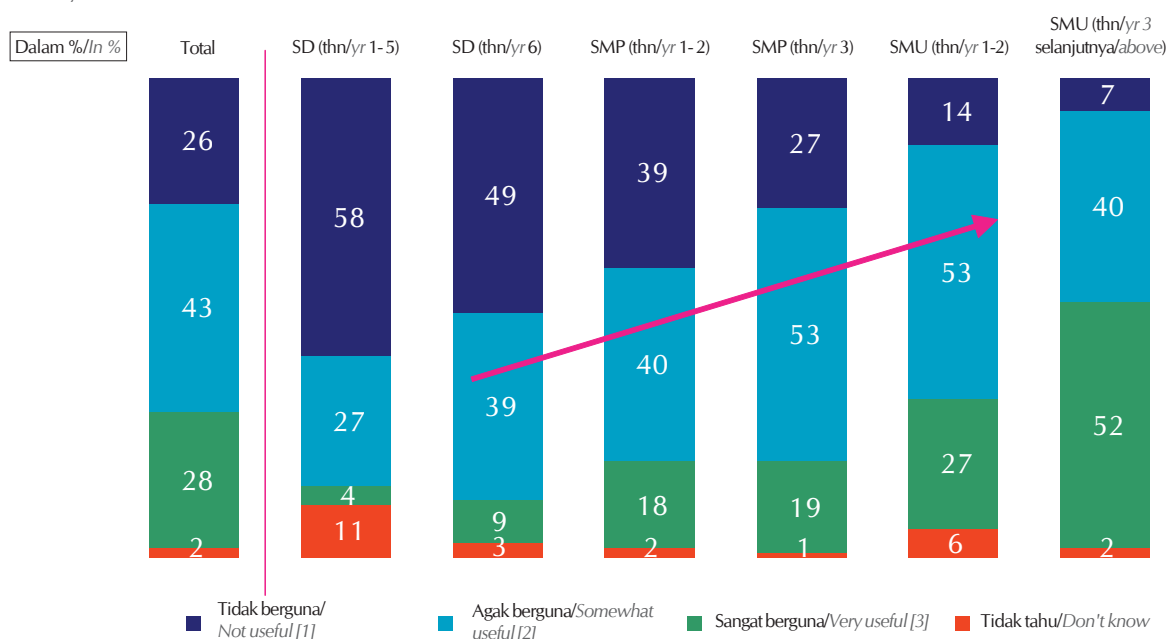


Basis/Base: Semua responden/All respondents

A8. Apakah Anda merasa pendidikan yang Anda terima di masa lalu berguna dalam membantu Anda mencari pekerjaan?/
Do you feel the education you received in the past has been useful in helping you to find a job?

Persepsi Mengenai Kegunaan Pendidikan menurut Tingkat Pendidikan/Perception of Past Education by Level of Education

Tampak jelas bahwa mereka yang berpendidikan lebih tinggi menganggap pendidikan yang diperolehnya berguna atau sangat berguna dalam mendapatkan pekerjaan/It is clearly seen that those with higher education level perceive it as useful or very useful.

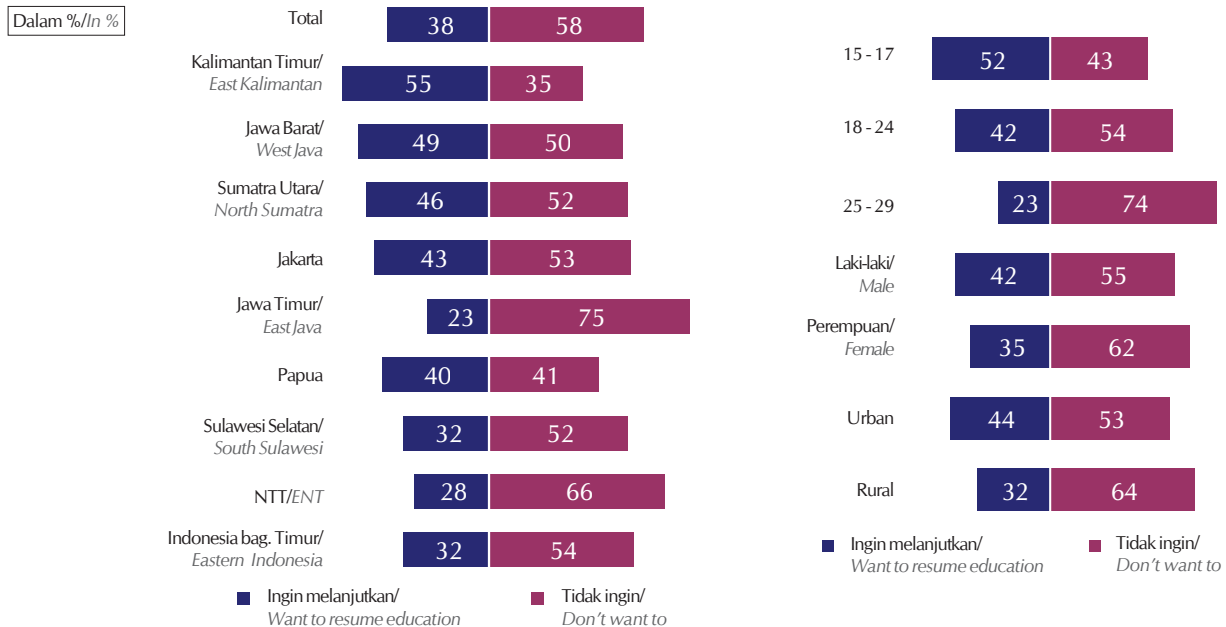


Basis/Base: Semua responden/All respondents

A8. Apakah Anda merasa pendidikan yang Anda terima di masa lalu berguna dalam membantu Anda mencari pekerjaan?/
Do you feel the education you received in the past has been useful in helping you to find a job?

Keinginan untuk Melanjutkan Pendidikan/*Desire to Resume Education*

Sekitar dua dari lima responden ingin melanjutkan sekolah tetapi di Kalimantan Timur dan untuk kelompok usia 15-17 lebih dari setengahnya ingin melanjutkan pendidikan/*Nearly two in five would like to resume education but in East Kalimantan and for the 15-17 age group it is more than half.*

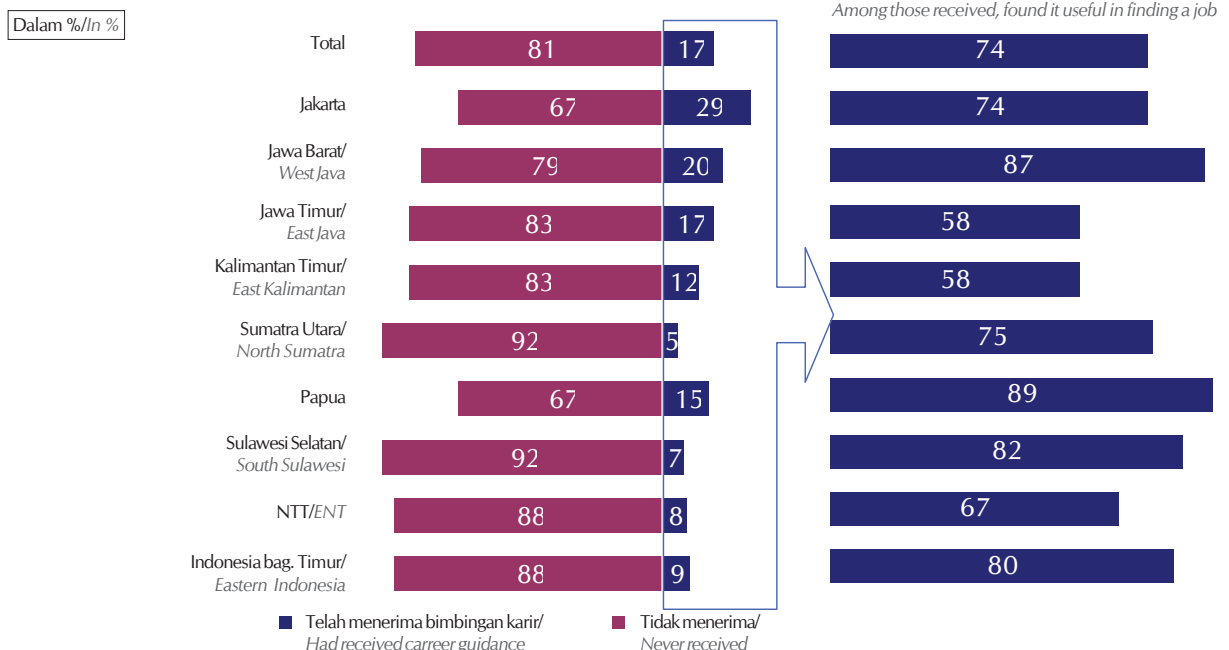


Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A9. Apakah Anda ingin melanjutkan pendidikan Anda di masa datang?/*Do you intend to resume your education in the future?*

Bimbingan Karir Jarang Diberikan tetapi Dianggap Berguna/*Career Guidance is Rare but Perceived as Useful*

Jumlah mereka yang menerima bimbingan karir di Jakarta cukup tinggi dibandingkan daerah lain/*Significantly higher rate of career guidance in Jakarta*



Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A6. Apakah anda menerima bimbingan atau penyuluhan karir di sekolah? A7. Apakah bimbingan atau penyuluhan karir tersebut berguna bagi Anda dalam mencari pekerjaan?/*A6. Did you ever receive career guidance/counseling when at school? A7. Was it useful for you to find a job?*

Pelatihan/training Merupakan Sesuatu yang Mewah/Training is a Luxury

Sebagian besar responden tidak pernah mendapatkan pelatihan, namun cukup tinggi angka responden yang pernah menerima training di Jakarta dan Jawa Barat. Angkanya juga lebih tinggi pada kelompok usia yang lebih tua dan pada Strata Sosial Ekonomi C /Most never received any training though more received in Jakarta and West Java than elsewhere. There is also a skew towards older people and SES C.

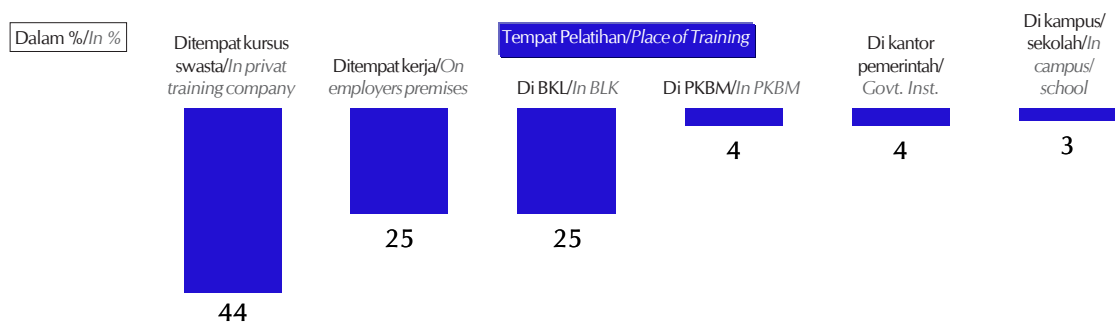


Basis/Base: Semua responden/All respondents.

A10. Pernahkah Anda menerima pelatihan/kursus/training yang berlangsung lebih dari dua hari? /Have you ever received any training lasting for more than two days?

Fasilitas Pelatihan/Training Facility

Sebagian besar mengikuti pelatihan di tempat kursus swasta (44%) atau di tempat kerjanya atau BLK (25%)/Most of those who received training received it from a private training company (44%) or at employers premises or BLK (both 25%).



Dalam %/In %			
Pelatihan/Training dibayar oleh/ Training is paid by:	Tempat Pelatihan/Place of Training		
	Di tempat kursus swasta/ In private training company	Di tempat kerja/ On employers premises	Di BLK/ In BLK
Responden/Sample	107	58	70
Resp. Terobot/Weighted Sample	139	79	78
Majikan/pemberi kerja/Employer	12	88	1
Responden/Respondent	86	7	31
Pemerintah/Government	1	3	20
Organisasi Pemuda/Youth Organization			34

Basis/Base: Di antara yang pernah mengikuti pelatihan/training (n = 314)/Among those who received training (n = 314)

A11. Di mana Anda menerima pelatihan/kursus/training itu? /A11. Where did you receive the training?

Pelatihan/Training yang Dibutuhkan untuk Masa Depan/*Training Needed for Future [1]*

Pelatihan kerja yang paling dibutuhkan/*Vocational training most in demand.*



Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A14. Pelatihan/kursus/training seperti apakah yang paling berguna untuk masa depan?*/What kind of training do you think would be most helpful for your future?*

Pelatihan/Training yang Dianggap Berguna untuk Masa Depan / *Training Needed for Future*

Menurut tingkat pendidikan dan kapan mulai bekerja/*By Education status & when commenced work.*

Dalam %/In %	Total	Tamat SMP/ Complete SMP	DO sebelum tamat SMP/ DO before SMP completed	DO sebelum tamat SMP & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work	Mulai bekerja setelah tamat SMP/ Begin to work after SMP completed
RESPONDEN/RESPONDENTS	2580	1602	978	537	892
RESP. Terbobot/WTD. RESP	2580	1743	837	505	1152
Pelatihan untuk produksi/jasa/ <i>Training for production/services</i>	45	39	58	57	36
Pelatihan untuk memulai usaha/ <i>Business start up training</i>	32	32	32	35	31
Pelatihan teknis/ <i>Technical training</i>	31	32	29	34	34
Pelatihan komputer dan teknologi informasi/ <i>Computer and information technology training</i>	25	32	8	8	31
Pelatihan spesialisasi lainnya/ <i>Other Specialist Training</i>	17	19	14	18	18
Pelatihan terkait pekerjaan yang diberikan oleh pemberi kerja/ <i>Work related training</i>	14	17	9	8	19
Pelatihan bahasa asing/ <i>Foreign language</i>	11	14	5	5	13

Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A14. Pelatihan/kursus/training seperti apakah yang paling berguna untuk masa depan?*/What kind of training do you think would be most helpful for your future?*

Pelatihan/Training yang Dibutuhkan untuk Masa Depan/*Training Needed for the Future*

Menurut Propinsi/By Province

Dalam %/In %										
	Total	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT	Indonesia bag. Tir Eastern Indonesia
RESPONDEN/RESPONDENTS	2580	386	386	300	303	300	300	300	305	905
RESP. Terbobot/WT.D. Resp.	2580	795	872	280	259	64	41	186	83	310
Pelatihan untuk produksi/jasa/ Training for production/services	45	40	47	51	39	32	37	58	53	54
Pelatihan untuk memulai usaha/ Business start up training	32	28	33	43	32	15	42	33	33	34
Pelatihan teknis/Technical training	31	30	30	29	34	39	37	30	38	33
Pelatihan komputer dan informasi/ Computer and information technology training	25	21	26	23	36	31	25	24	12	21
Pelatihan spesialisasi lainnya/ Other Specialist Training	17	14	15	27	14	11	25	27	20	25
Pelatihan terkait pekerjaan yang diberikan oleh pemberi kerja/ Work related training provided by the employer	14	12	20	7	17	5	9	9	14	10
Pelatihan bahasa asing/ Foreign language	11	12	9	20	14	14	3	10	5	8

Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A14. Pelatihan/kursus/training seperti apakah yang paling berguna untuk masa depan?*/What kind of training do you think would be most helpful for your future?*

Pelatihan/Training yang Dibutuhkan untuk Masa Depan/ *Training Needed for the Future*

Menurut umur, jenis kelamin, desa/kota, dan strata sosial ekonomi/*By age, sex, rural/urban, and socio economic group*

Dalam %/In %												
		Total	15-17	18-24	25-29	Laki-laki/ Male	Perempuan/ Female	Urban	Rural	SES C2	SES D	SES E
RESPONDEN/RESPONDENTS		2.580	859	863	858	1.229	1.351	1.288	1.292	1.063	1.094	423
RESP. Terbobot/WT.D. Resp.		2580	542	1206	833	1262	1318	1353	1227	1174	1068	339
Pelatihan untuk produksi/jasa/ Training for production/services		45	50	39	49	27	62	39	51	40	48	54
Pelatihan untuk memulai usaha/ Business start up training		32	25	31	38	32	32	32	33	33	33	26
Pelatihan teknis/Technical training		31	32	31	29	60	2	29	33	30	31	33
Pelatihan komputer dan informasi/ Computer and information technology training		25	23	31	17	21	28	29	19	31	21	15
Pelatihan spesialisasi lainnya/ Other Specialist Training		17	13	16	21	19	15	17	17	17	18	14
Pelatihan terkait pekerjaan yang diberikan oleh pemberi kerja/ Work related training provided by the employer		14	14	16	12	16	13	19	9	17	12	13
Pelatihan bahasa asing/ Foreign language		11	12	13	8	9	14	15	8	13	11	7

Basis/Base: Semua responden/*All respondents.*

A14. Pelatihan/kursus/training seperti apakah yang paling berguna untuk masa depan?*/What kind of training do you think would be most helpful for your future?*

Pekerjaan Responden dalam Lintasan Waktu

Umum – 100% (n = 2580)

Employment History of Respondents

General – 100% (n = 2580)

Ringkasan Pekerjaan Kaum Muda dalam Lintasan Waktu

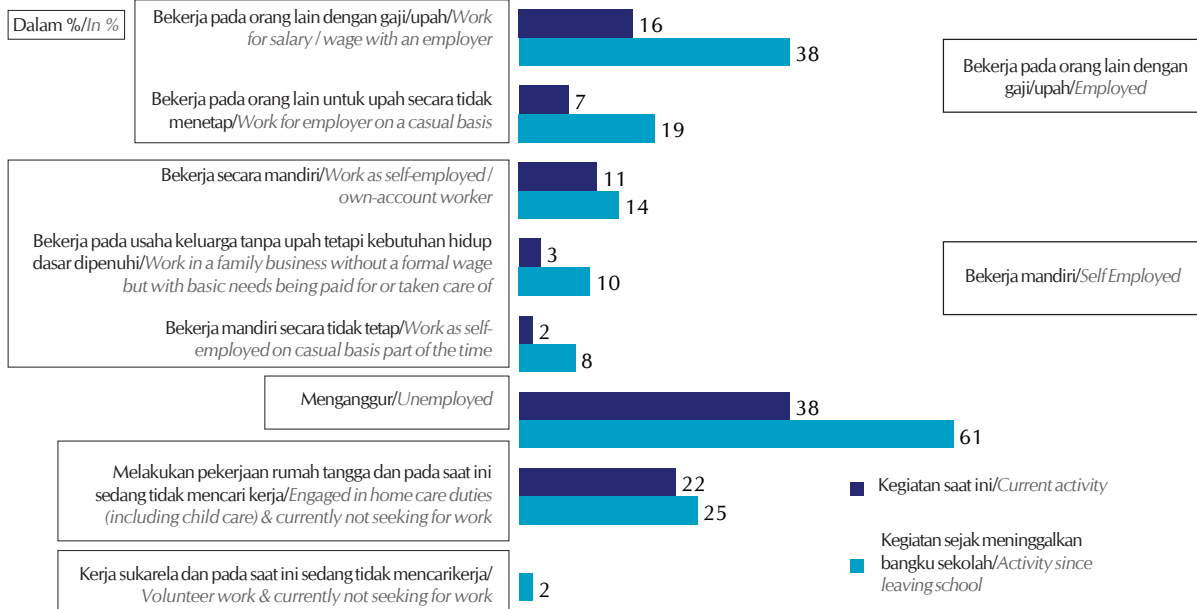
- ❑ Kegiatan utama bagi mereka yang berusia 15-16 tahun adalah menganggur (76%). Ketika mereka mencapai usia 21-22 tahun, 48% dari mereka masih berstatus menganggur. Untuk kelompok usia 23-24 tahun jumlah mereka yang menganggur menurun tajam menjadi hanya 20%. Pada usia ini banyak kaum muda yang telah membentuk keluarga dan karenanya harus bekerja atau melakukan pekerjaan rumah tangga di rumahnya sendiri. Pengangguran lebih mencolok di luar Jawa dan di Jakarta.
- ❑ Ketika mencapai usia 27-29 tahun, terdapat 10% yang menganggur, 35% melakukan pekerjaan rumah tangga di rumahnya sendiri, 28% bekerja secara mandiri, 10% bekerja secara tidak permanen dan 18% bekerja pada orang lain dengan mendapatkan gaji/upah. Yang menarik adalah bahwa jumlah mereka yang bekerja pada orang lain dan mendapatkan gaji/upah mencapai puncaknya pada usia 23-24 tahun yakni sebesar 26% dan kemudian turun menjadi 18% empat tahun kemudian. Sebagian besar dari sisanya masuk ke dalam kategori bekerja mandiri.
- ❑ Lebih dari dua pertiga responden pernah bekerja. Pada umumnya mereka mulai bekerja pada usia 17,5 tahun. Usia rata-rata termuda adalah di Papua yakni 16 tahun.
- ❑ Saluran-saluran informal seperti keluarga dan teman merupakan saluran yang paling banyak dimanfaatkan untuk mencari pekerjaan dan melalui cara inilah 81% mencari pekerjaan mereka yang pertama setelah mereka berusia 15 tahun. Hanya sekitar sepertiga yang mencari pekerjaan melalui saluran formal seperti melamar langsung ke pemberi kerja (39%) atau melalui iklan lowongan pekerjaan (10%).
- ❑ Dari mereka yang pernah bekerja (69%), berganti pekerjaan merupakan hal yang umum hingga mereka berusia 21 tahun. Pada usia ini, 54% telah pernah bekerja lebih dari satu pekerjaan. Sejak saat itu situasi kerja menjadi stabil dan jumlah rata-rata pekerjaan yang pernah dijalani tidak meningkat secara signifikan.
- ❑ Kecelakaan kerja terutama disebabkan karena penggunaan mesin atau karena mengangkat beban. Hanya 14% yang pernah mengalami kecelakaan kerja, 33% merasa terpapar pada risiko keamanan pribadi yang dikarenakan oleh sifat dari pekerjaan mereka. Persepsi mengenai adanya risiko ini lebih tinggi di antara kelompok laki-laki (40%).

Employment History Summary

- ❑ The main activity for those aged 15-16 years is being unemployed (76%). By the time they turn 21-22 years old some 48% will still be unemployed. This is followed by a sharp drop to 20% at age 23-24. By this time many will have formed a family and are therefore forced to work or engage in home duties. Unemployment is more prominent outside of Java and in Jakarta itself.
- ❑ By the age of 27-29 there are 10% who are unemployed, 35% engaged in home duties, 28% have some form of self employment, 10% have casual work and 18% are wage earners. It is interesting to note that wage earning peaks at 23-24 years of age at 26% only to drop to 18% four years later. Most of the offset is taken up by self employment.
- ❑ Over two thirds have worked at some point. On average, they begin to work at the age of 17.5 years. The average age is lowest in Papua at 16 years.
- ❑ Informal channels such as family and friends are most commonly used when seeking work and this is how 81% obtained their first job. Only around one third obtained their first job through formal channels such as direct application with an employer (39%) or through a job advert (10%).
- ❑ Of those who have worked (69%), changing job is common up to the age of 21 years. At that time 54% have held more than one job. From then on the work situation stabilizes and the average number of jobs held does not increase significantly.
- ❑ Work accidents are mainly caused from using some form of machinery or from lifting. Whilst only 14% of those who have worked have had a work related accident, 33% feel that they have been subject to some form of personal safety risk due to the nature of their work. The risk perception is higher among males (40%).

Kegiatan Saat Ini dan Kegiatan Sejak Meninggalkan Bangku Sekolah/ Current Activity and Activity Since Leaving School

38% telah pernah bekerja untuk gaji/upah namun hanya kurang dari separo yang bekerja untuk upah/gaji pada saat ini. Lebih dari 60% mempunyai pengalaman menganggur/Whilst 38% have been employed since leaving school less than half are employed today. Over 60% have experienced being unemployed.

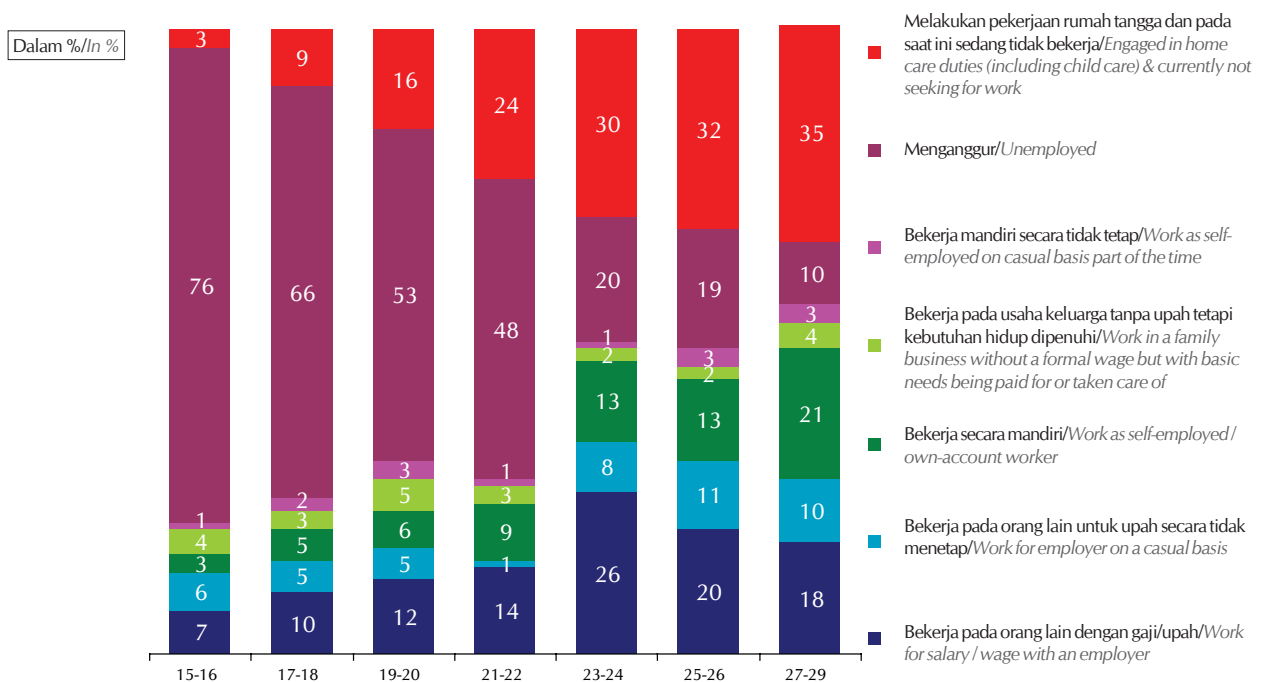


Basis/Base: Semua responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? B2. Sejak meninggalkan sekolah, kegiatan apa saja yang telah anda lakukan?/B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? B2. Since leaving school, what activities have you been undertaking or been subject to

Kegiatan saat ini – menurut umur/Current Activity – by age

Usia 22 merupakan titik usia kritis di mana setelah usia ini pengangguran menurun secara tajam. Hal ini mungkin disebabkan oleh komitmen-komitmen terhadap keluarga/Age 22 is a critical age after which unemployment decreases significantly. This may be because of family commitments.

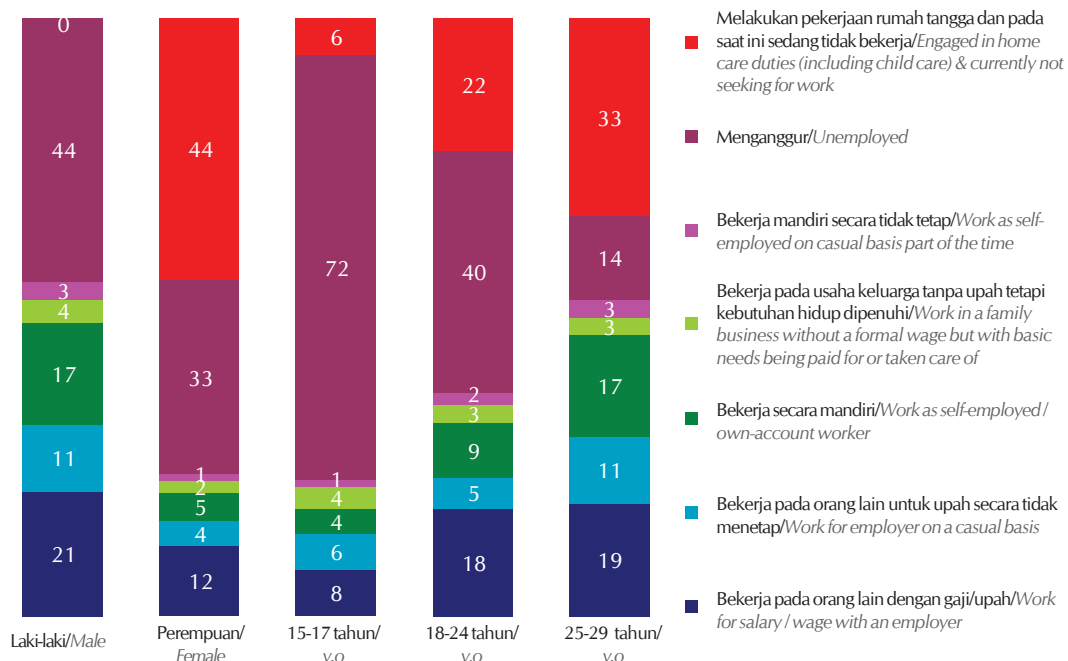


Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Kegiatan Saat Ini – menurut jenis kelamin dan usia/*Current Activity – by sex and age*

Terdapat pola yang berbeda antara laki-laki dan perempuan, di mana sekitar separo dari laki-laki bekerja. Sebagian besar perempuan melakukan pekerjaan dalam rumah tangga atau menganggur/*A clear different pattern between male & female, with about half of males working. Females are mostly engaged in home care duties or are unemployed.*

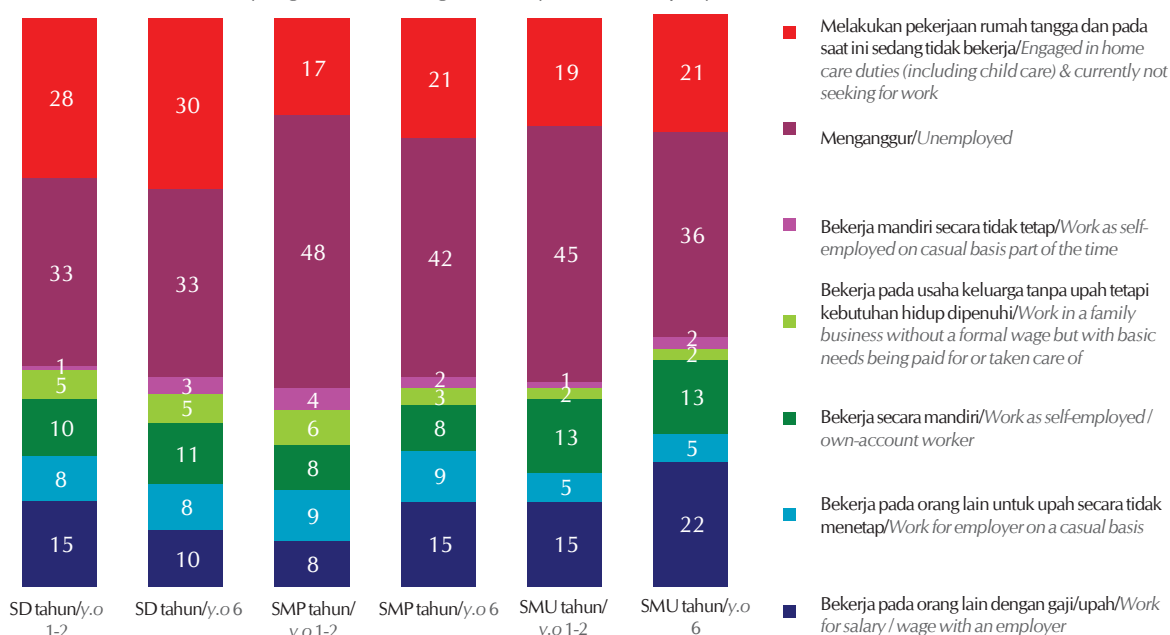


Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Kegiatan pada Saat Ini – menurut tingkat pendidikan yang diselesaikan/*Current Activity – by level of schooling obtained*

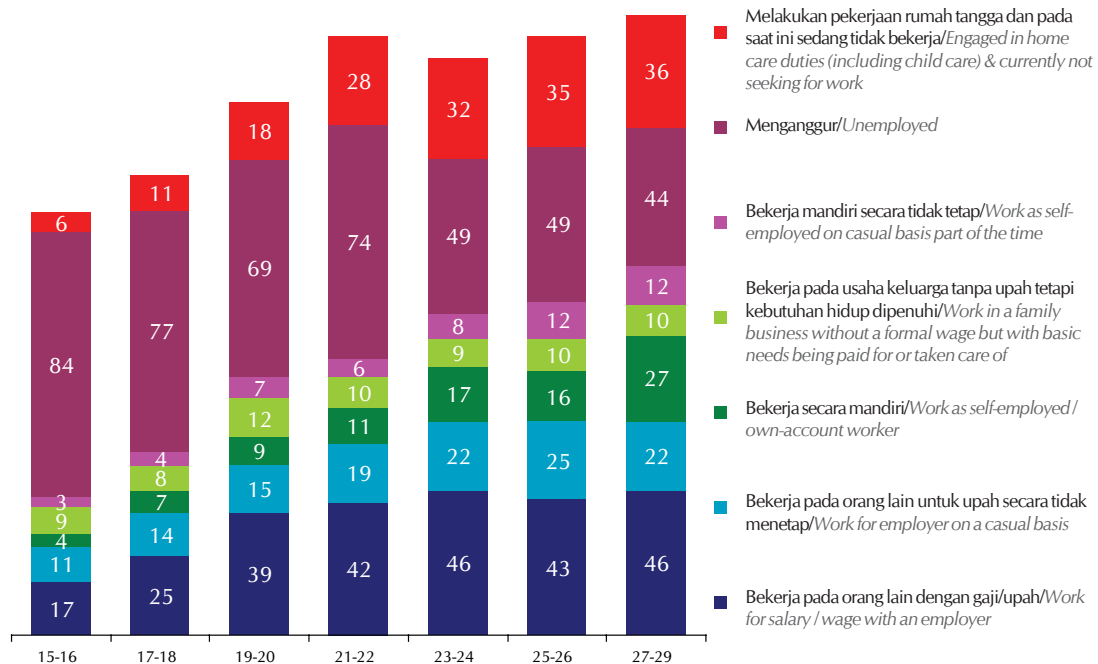
Jumlah yang melakukan pekerjaan rumah tangga sedikit lebih tinggi di antara mereka yang hanya sekolah di SD dan yang menyelesaikan SD. Bekerja pada orang lain dengan gaji/upah nampak jelas lebih tinggi jumlahnya pada kelompok yang mengenyam pendidikan SMU dan pendidikan yang lebih tinggi/*Engaged in home care duties is slightly higher among SD & below. SMU & above is clearly higher in working for salary with an employer.*



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Kegiatan yang Dilakukan sejak Meninggalkan Bangku Sekolah (Jawaban ganda)/All Activities since leaving school (Multiple Response)



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B2. Sejak meninggalkan sekolah, kegiatan apa saja yang telah anda lakukan?/Since leaving school, what activities have you been undertaking or been subject to

Katagori Pekerjaan/Employment Categories

Pengangguran lebih menonjol di luar Jawa/Unemployment is more prominent outside of Java.

Dalam %/In %



	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan
RESPONDENTS	386	386	300	303	300
WTD. RESP.	795	872	280	259	64
Bekerja/Employed	27	22	24	26	28
Bekerja mandiri/Self-employed	16	13	22	11	16
Menganggur/Unemployed	34	39	41	40	35
Melakukan pekerjaan rumah tangga/ Engaged in home care duties	22	26	14	23	22

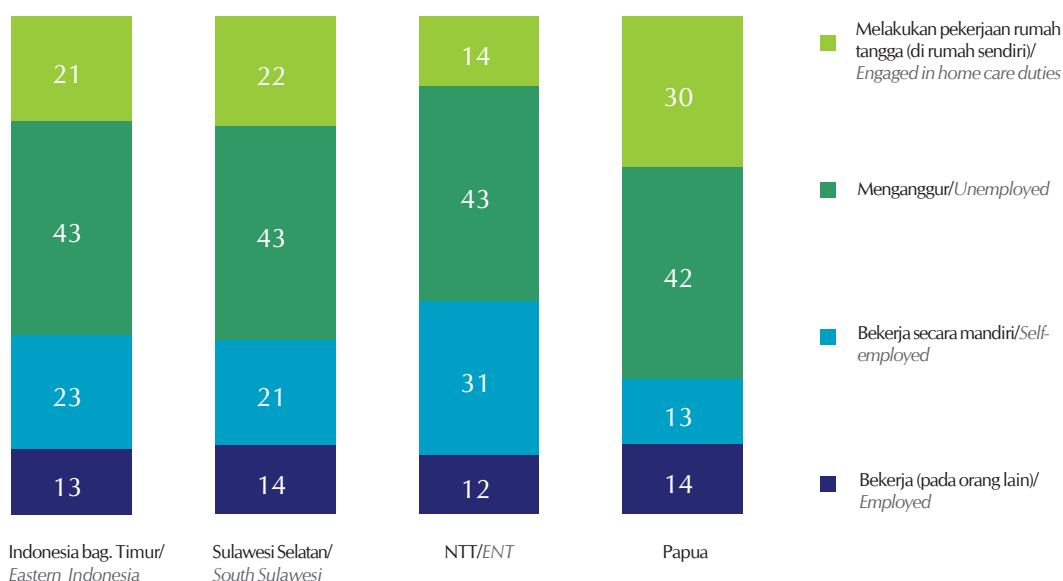
	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT	Papua
RESPONDENTS	905	300	305	300
WTD. RESP.	310	186	83	41
Bekerja/Employed	13	14	12	14
Bekerja mandiri/Self-employed	23	21	31	13
Menganggur/Unemployed	43	43	43	42
Melakukan pekerjaan rumah tangga/ Engaged in home care duties	21	22	14	30

Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Kategori Pekerjaan – Indonesia Bagian Timur/*Employment Categories – Eastern Indonesia*

Dalam %/In %



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Kategori Pekerjaan/*Activities/Employment Status*

Pengangguran pada kelompok usia 15-17 tahun jauh lebih menonjol/*Unemployment among 15-17 years-old is far more prominent.*

Dalam %/In %



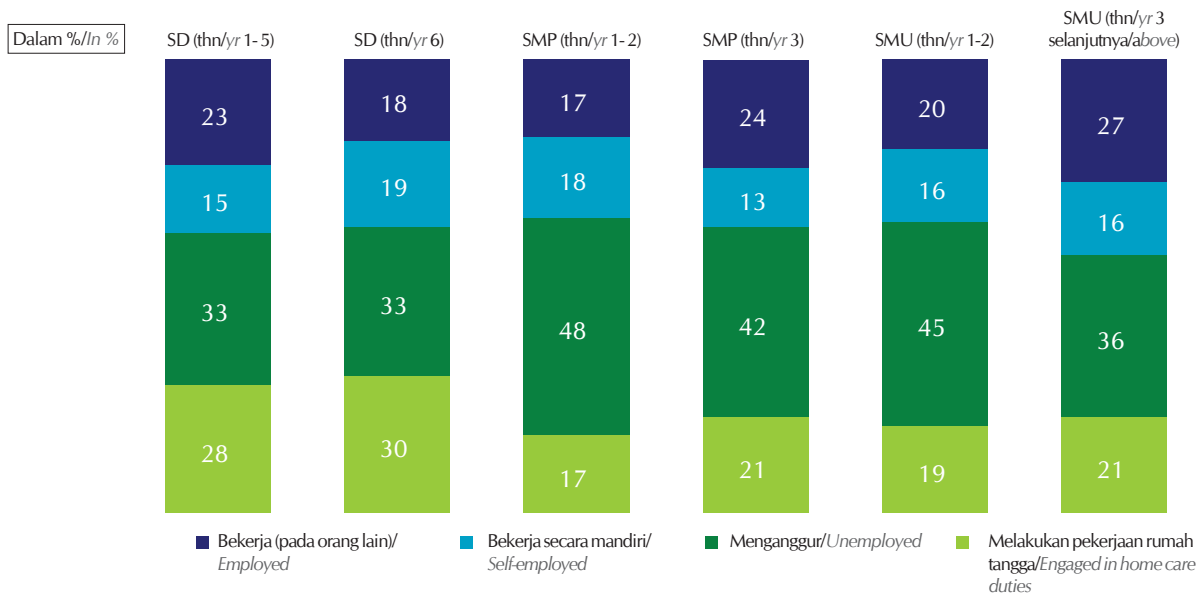
	15-17	18-24	25-29	Laki-laki/ Male	Perempuan/ Female
RESPONDENTS	859	863	858	1229	1351
WTD. RESP.	542	1206	833	1262	1318
Bekerja/ <i>Employed</i>	14	23	30	31	15
Bekerja mandiri/ <i>Self-employed</i>	8	14	23	25	8
Menganggur/ <i>Unemployed</i>	72	40	14	44	33
Melakukan pekerjaan rumah tangga/ <i>Engaged in home care duties</i>	6	22	33	0	44

Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini?/*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Pendidikan dan Status Pekerjaan/*Education & Employment Status*

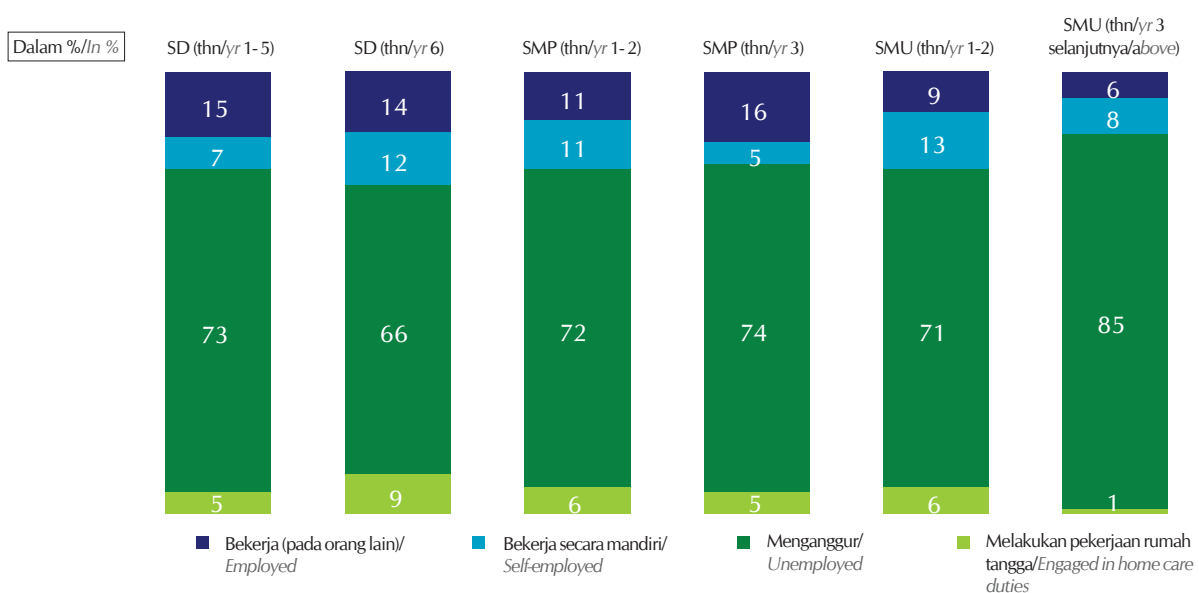
Sekedar pendidikan dasar tidak menjamin dapat memperoleh pekerjaan. Mereka yang lulus SMU lebih besar kemungkinannya untuk mempunyai pekerjaan/*Basic education alone does not guarantee a job but those completing SMU are most likely to have some form of employment.*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

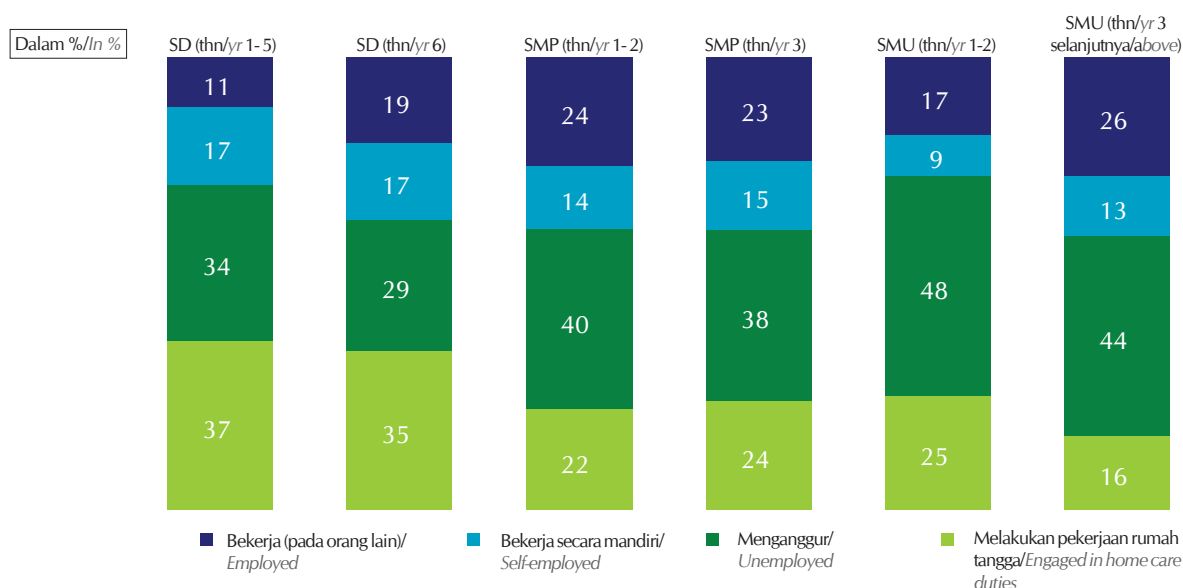
Pendidikan dan Status Pekerjaan – 15-17 tahun/*Education & Employment Status – 15-17 years-old*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

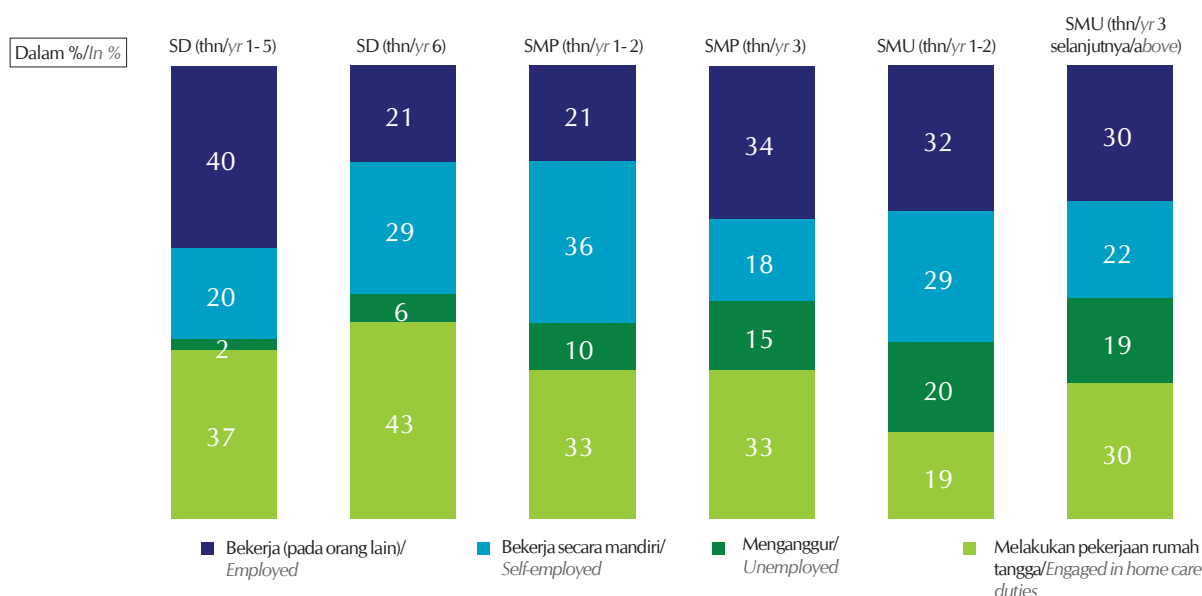
Pendidikan dan Status Pekerjaan – 18-24 tahun/*Education & Employment Status – 18-24 years-old*



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

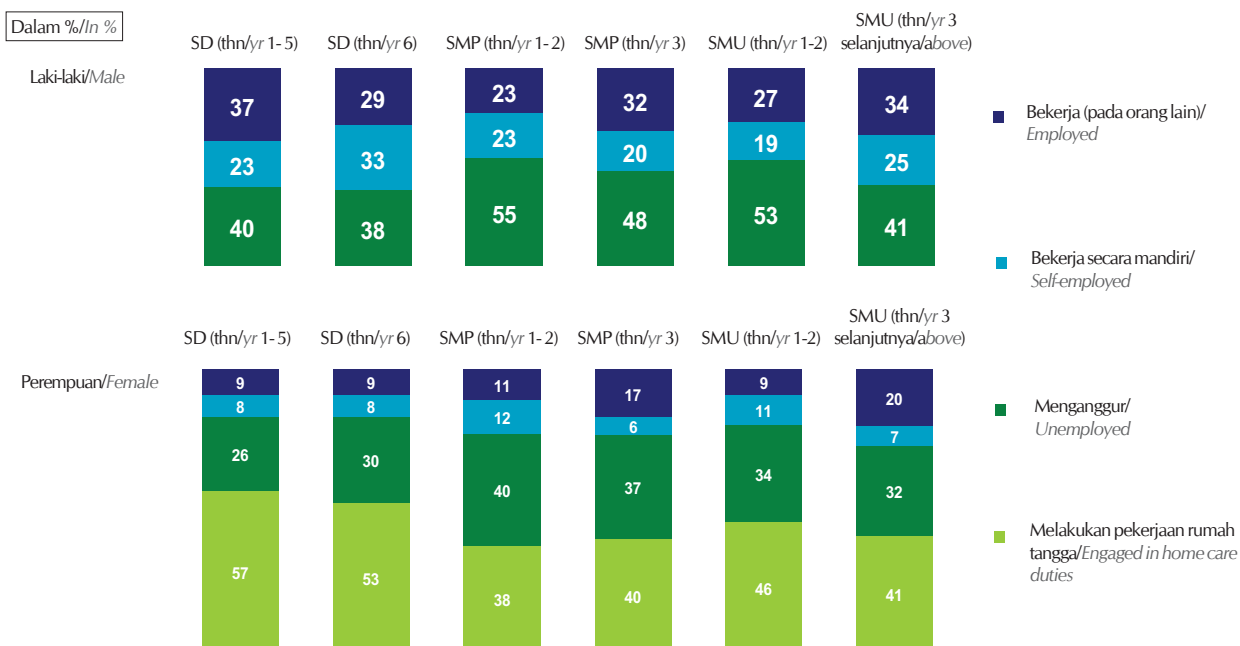
Pendidikan dan Status Pekerjaan – 25-29 tahun/*Education & Employment Status – 25-29 years-old*



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

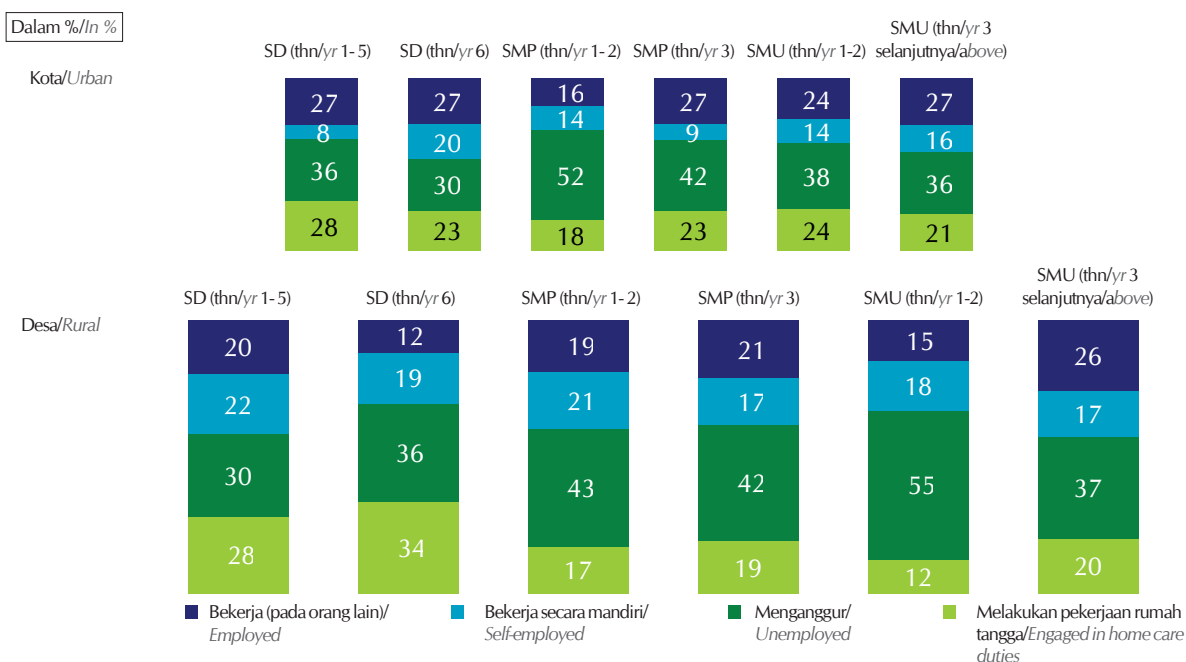
Pendidikan dan Status Pekerjaan – menurut Jenis Kelamin/*Education & Employment Status – by Sex*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

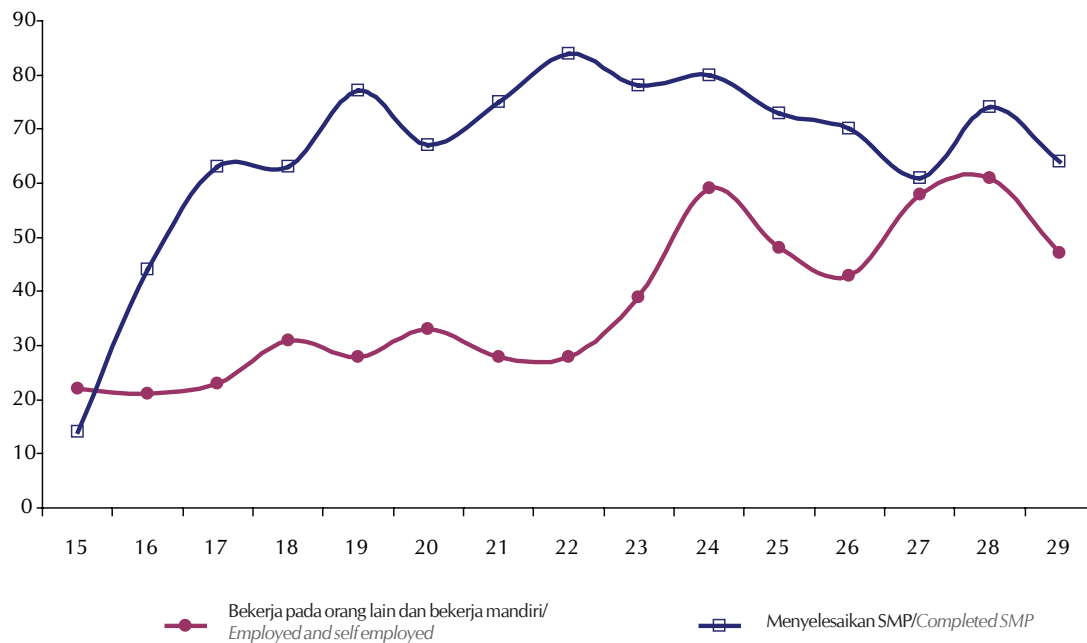
Pendidikan dan Status Pekerjaan – menurut kota/desa/*Education & Employment Status – by Urban / Rural*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

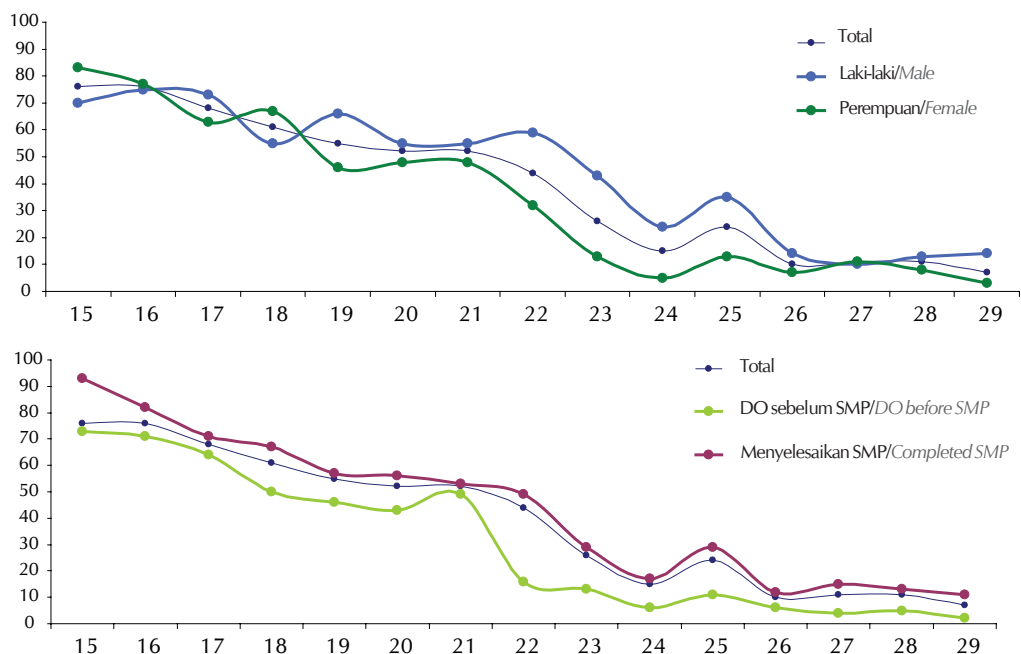
Pekerjaan vs Pendidikan/*Employment vs Education*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

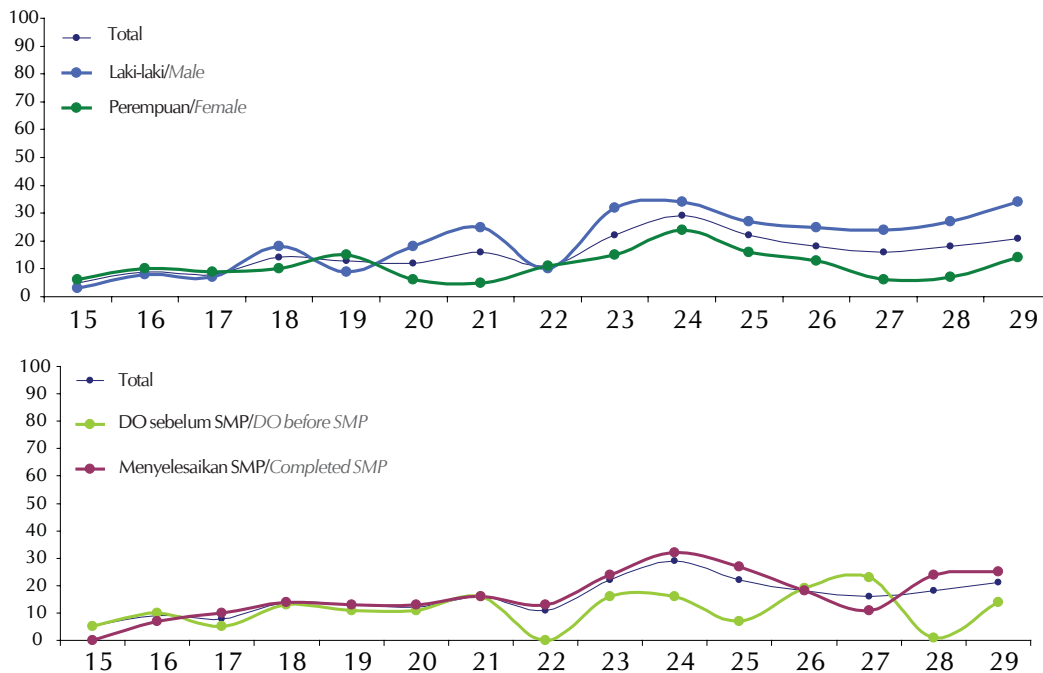
Pengangguran/*Unemployed*



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

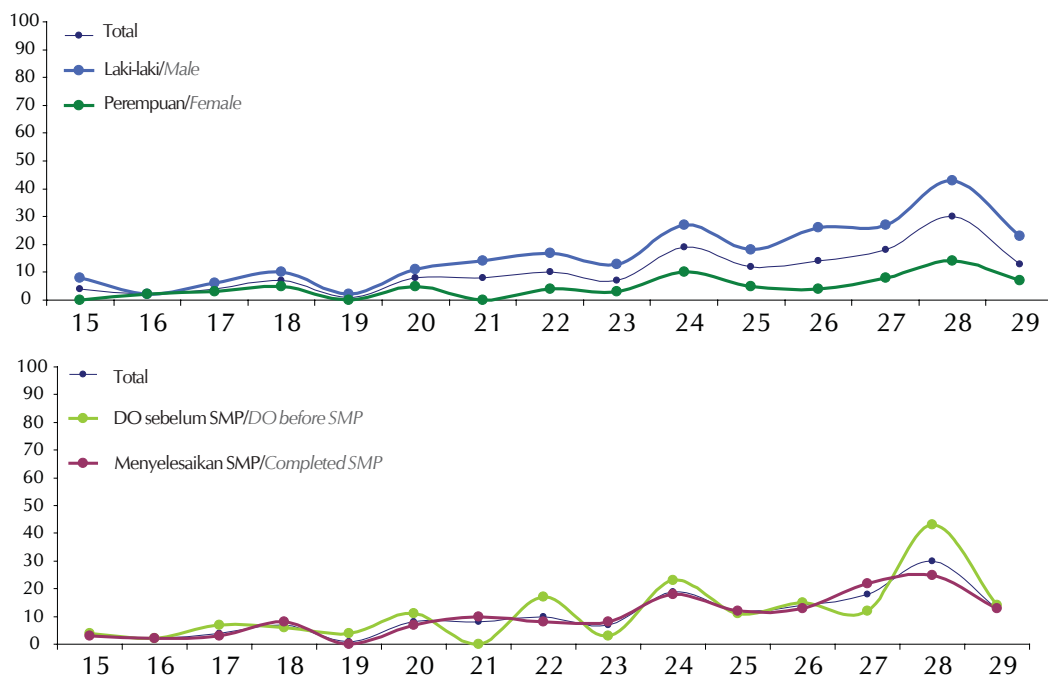
Bekerja pada Orang Lain untuk Gaji/upah/Work for Salary



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

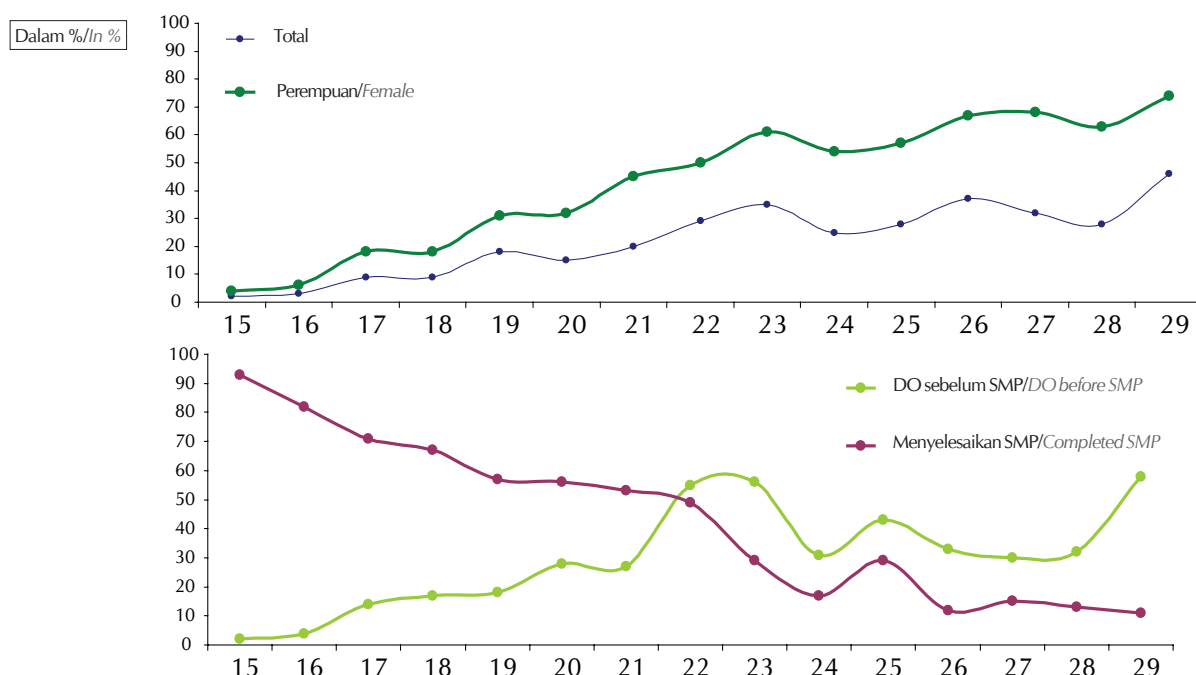
Bekerja Mandiri/Self Employed



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga (di rumah sendiri)/Home Duties



Basis/Base: Semua Responden/All respondents

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? A1. Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? /B1. Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? A1. Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

Bagaimana Cara Mendapatkan Pekerjaan Pertama/How First Job is Obtained

Sebagian besar mencari bantuan orang-orang yang mereka kenal. Mengirim lamaran langsung atau mengunjungi tempat-tempat kerja secara langsung, kurang umum dilakukan/The majority seek assistance of people they know. Direct interaction with the employer (send application & visit the working place) is less common.

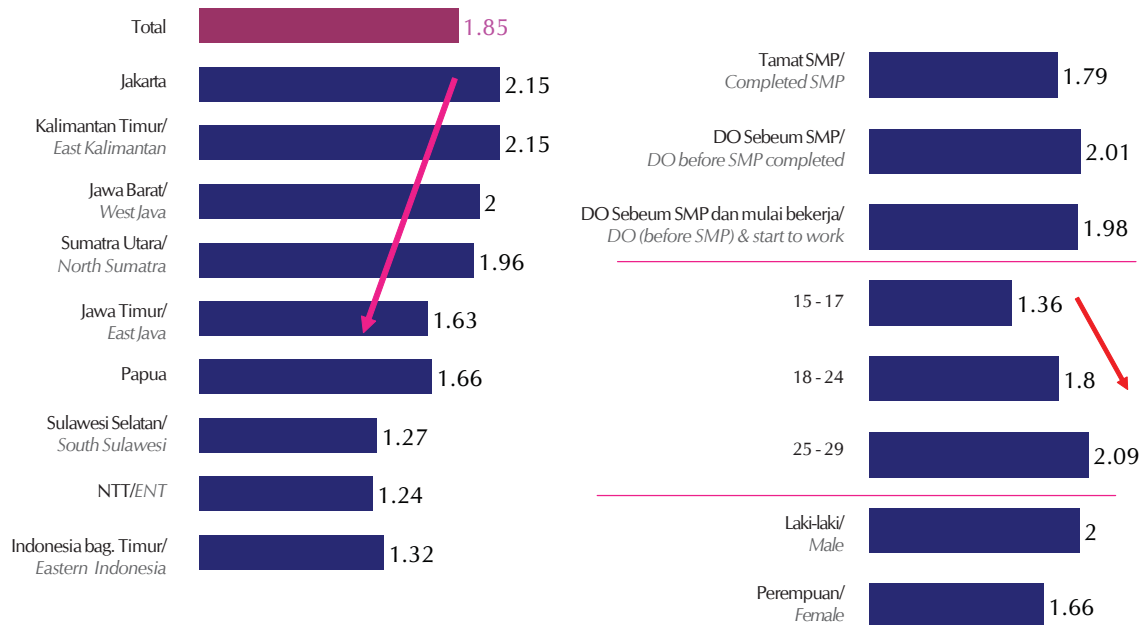


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B3d. Untuk pekerjaan pertama Anda setelah berusia 15 tahun, apa yang Anda lakukan untuk mencari pekerjaan? (Tandai hingga 4 jawaban) /For your first job after you were 15 years old, what did you do to seek work? (Mark up to four)

Rata-rata Jumlah Pekerjaan yang Dimiliki/Average Number of Jobs

Rata-rata pekerjaan yang dimiliki orang sejak meninggalkan sekolah adalah 1,85 pekerjaan. Di Jakarta dan Kalimantan, angka rata-ratanya di atas 2 sedangkan di Indonesia bag. Timur jumlah pekerjaan yang dimiliki di bawah angka rata-rata/ Since leaving school people have had 1.85 jobs on average. For Jakarta & East Kalimantan the average is over 2 while for Eastern Indonesia it is below the average.

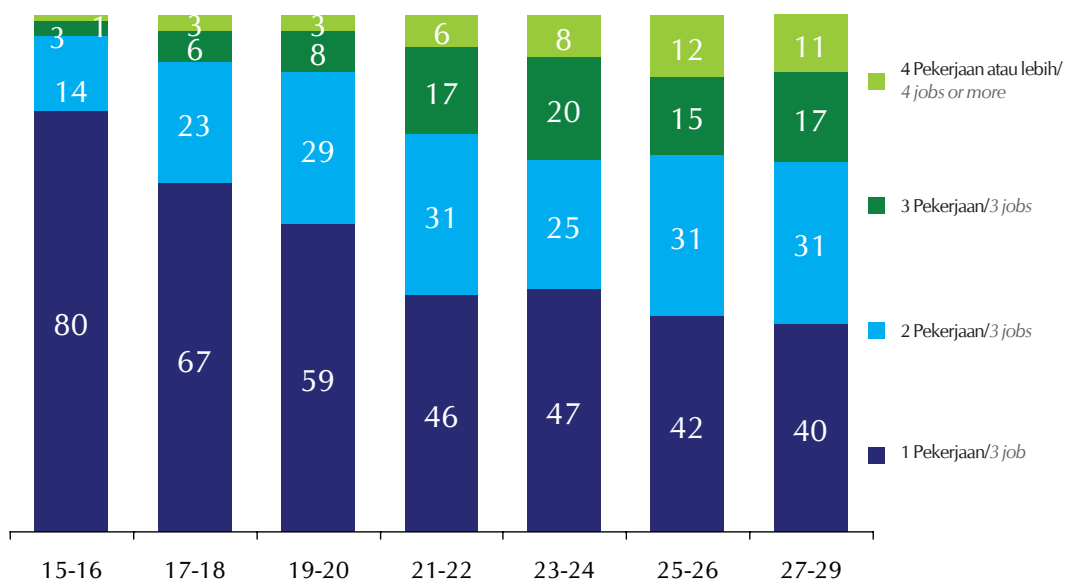


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B4. Berapa banyak pekerjaan yang anda jalani setelah meninggalkan sekolah (tamat/putus sekolah)? /How many different jobs have you had since leaving school?

Jumlah Pekerjaan yang Dijalani – menurut kelompok usia/Number of Jobs Held

Dalam %/In %

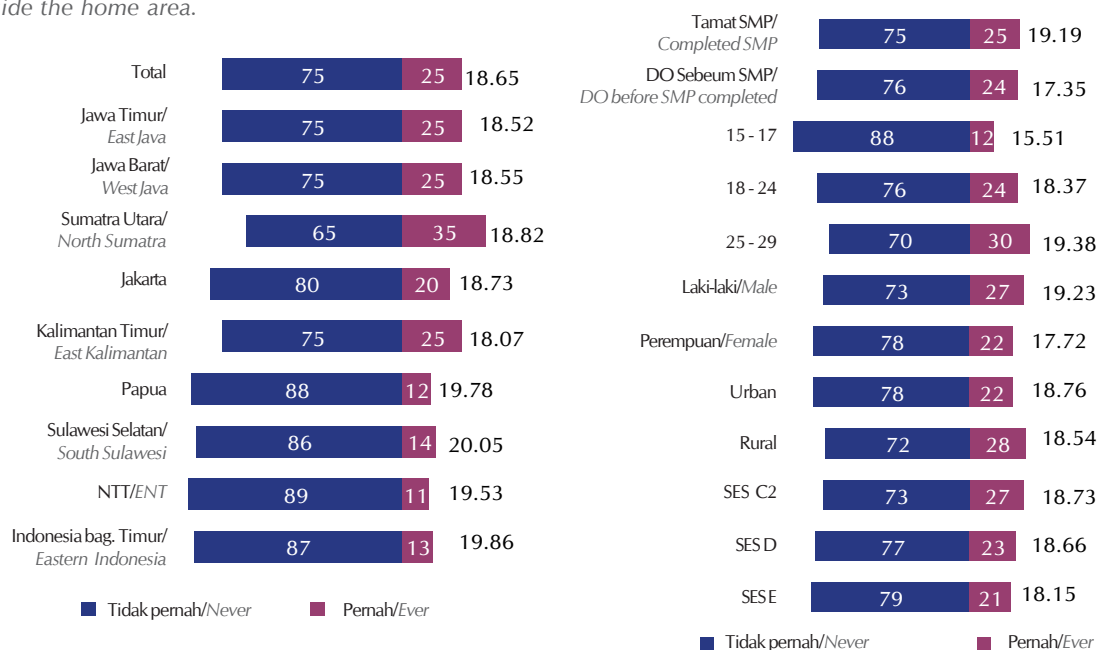


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B4. Berapa banyak pekerjaan yang anda jalani setelah meninggalkan sekolah (tamat/putus sekolah)? /How many different jobs have you had since leaving school?

Migrasi untuk Mencari Kerja/*Migration for Work*

25% responden pernah bekerja di luar wilayah kabupaten di mana mereka tinggal. Usia rata-rata bekerja di luar wilayah kabupaten adalah 18 tahun/*One quarter have worked outside their area. 18 years-old is the average age of having a job outside the home area.*

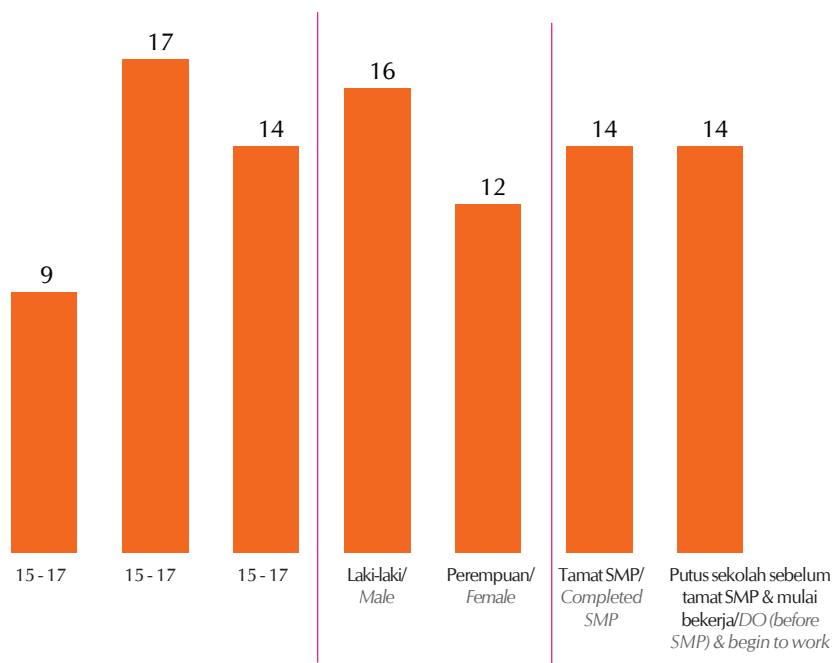


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/*Among those who has ever worked (n = 1781)*

B5. Pernahkan Anda bekerja di luar daerah (Kabupaten/kota) Anda? B6. Berapa usia Anda ketika pertama kali bekerja di luar daerah di mana Anda tinggal?/B5. Have you ever worked outside of your home area? B6. How old were you when you first moved?

Kecelakaan di Tempat Kerja/*Accidents in the Work Place*

Dalam %/In %

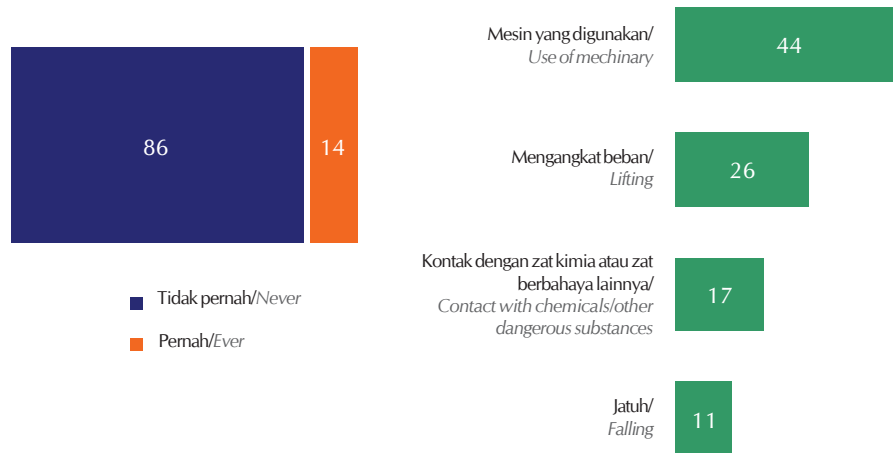


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/*Among those who has ever worked (n = 1781)*

B7a. Pernahkan Anda mengalami kecelakaan di tempat kerja atau mengalami sakit yang disebabkan oleh Pekerjaan Anda?/Have you ever had an accident at work or work related illness?

Kecelakaan di Tempat Kerja/Accidents in the Work Place

14% pernah mengalami kecelakaan di tempat kerja atau sakit yang terkait dengan pekerjaannya/14% of those who have worked said they have had an accident in the work place or work related illness. Use of machinery is the most common cause.



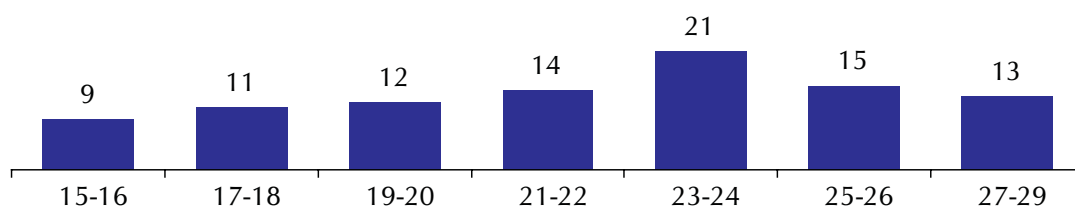
Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B7a. Pernahkah Anda mengalami kecelakaan di tempat kerja atau mengalami sakit yang disebabkan oleh pekerjaan Anda?

B7d. Apakah kecelakaan atau sakit tersebut disebabkan oleh /B7a. Have you ever had an accident at work or work related illness? B7d. Was the accident or illness a result of

Pengalaman Kecelakaan atau Sakit karena Pekerjaan/Experienced Work Related Injury or illness

Dalam %/In %

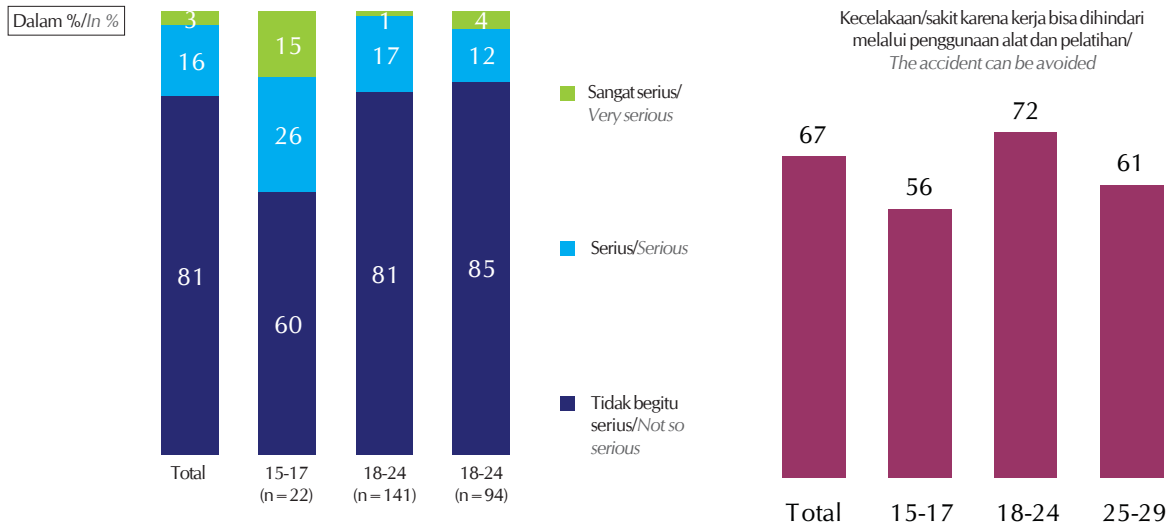


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B7a. Pernahkah Anda mengalami kecelakaan di tempat kerja atau mengalami sakit yang disebabkan oleh pekerjaan Anda? Have you ever had an accident at work or work related illness?

Seberapa Serius Kecelakaan dan Sakit yang Dialami/*How Serious was the Accident/illness?*

81% mengatakan tidak serius, 16% mengatakan serius dan 3% mengatakan sangat serius. 67% berpendapat bahwa kecelakaan atau sakit tersebut bisa dihindari melalui penggunaan alat keamanan dan pelatihan/81% said the accident was not so serious, 16% said it was serious and 3% said it was very serious. 67% thought it could have been avoided with the use of safety equipment or training.

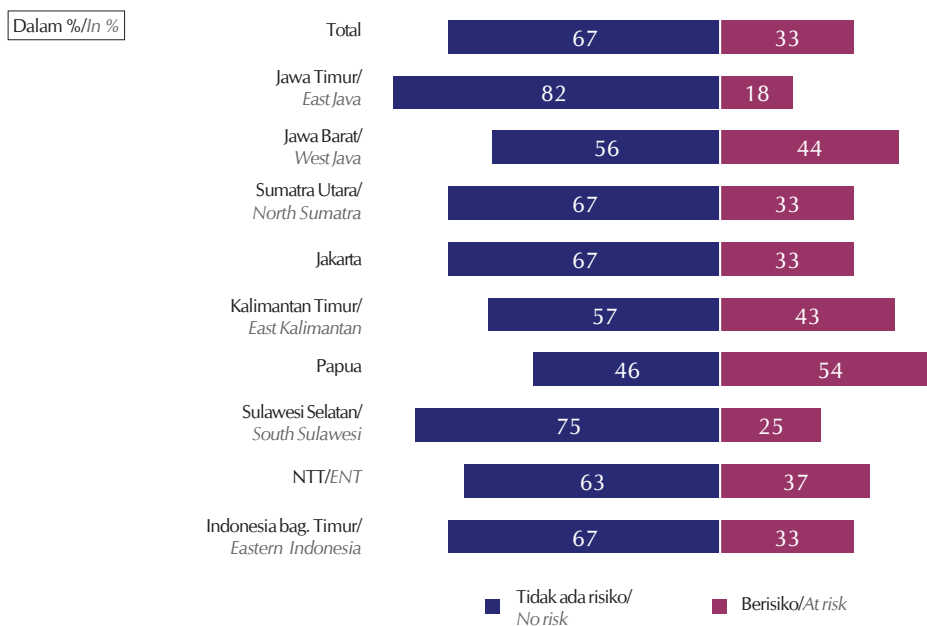


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah mengalami kecelakaan kerja (n = 257)/Among those who have had accident in work place (n = 257)

B7b. Bila ya, seberapa serius akibatnya terhadap keselamatan dan kesehatan Anda? B7c. Apakah kecelakaan atau sakit tersebut sebenarnya dapat dihindari dengan menggunakan alat keamanan atau pemberian pelatihan?/B7b. If so, how serious was it? B7c. Could it have been avoided with the use of safety equipment or training?

Keselamatan Diri/*Personal Safety*

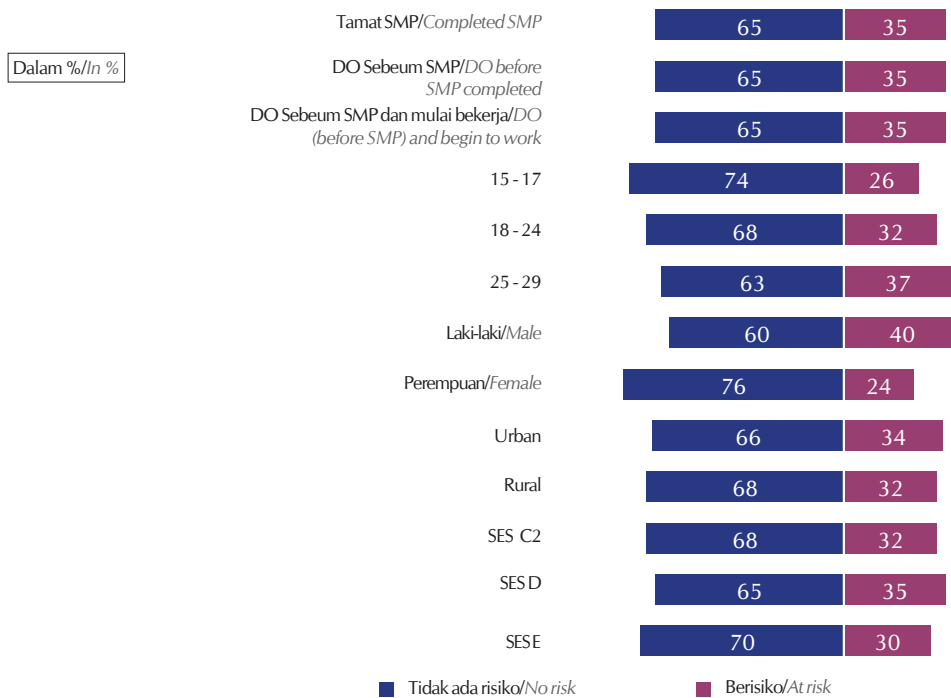
Sepertiga responden merasa bahwa sifat pekerjaan yang mereka jalani mengandung risiko terhadap keselamatan diri mereka/One third feel that personal safety has been at risk due to the way they earned money.



Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B8. Apakah Anda pernah merasa bahwa cara Anda mencari uang/penghidupan mengandung risiko untuk keselamatan Anda?/Have you ever felt that the way you earned money meant that your personal safety was in some way at risk?

Persepsi Responden Mengenai Risiko Pekerjaan/*Perceived Work Risk - by Demographics*

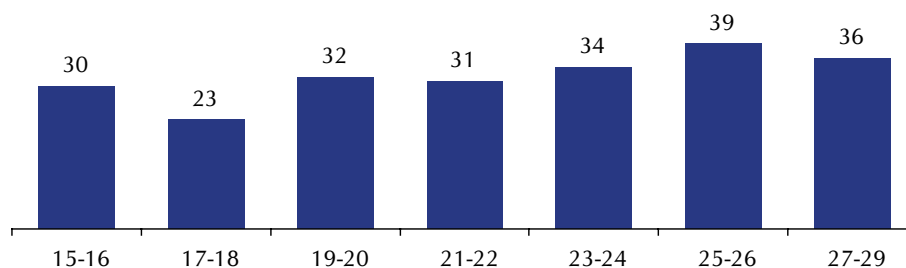


Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B8. Apakah Anda pernah merasa bahwa cara Anda mencari uang/penghidupan mengandung risiko untuk keselamatan Anda?/Have you ever felt that the way you earned money meant that your personal safety was in some way at risk?

Risiko Terhadap Keselamatan Diri/*Personal Safety*

Dalam %/In %



Basis/Base: Di antara mereka yang pernah bekerja (n = 1.781)/Among those who has ever worked (n = 1781)

B8. Apakah Anda pernah merasa bahwa cara Anda mencari uang/penghidupan mengandung risiko untuk keselamatan Anda?/Have you ever felt that the way you earned money meant that your personal safety was in some way at risk?

Kondisi Kerja bagi Mereka yang Bekerja Pada Orang Lain

Bekerja pada Orang Lain – 23%
(responden terbobot n=600)

Working Conditions for the Employed

Employed – 23% (weighted n=600)

Ringkasan Kondisi Kerja bagi Mereka yang Bekerja pada Orang Lain

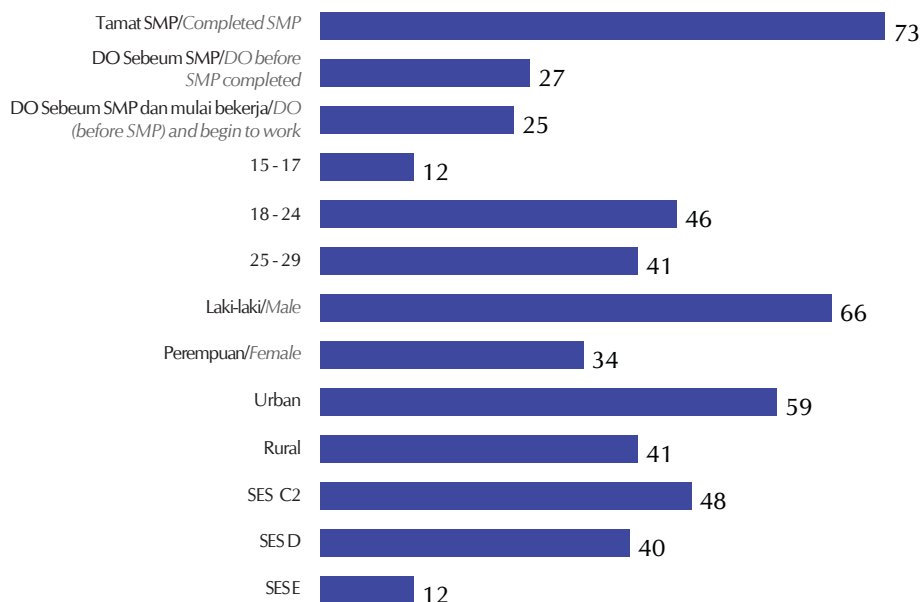
- ❑ Bekerja pada orang lain mewakili 23% dari kaum muda yang disurvei.
- ❑ Rata-rata mereka bekerja 7,4 jam per hari dan 6 hari per minggu. Mereka yang menamatkan SMP cenderung bekerja lebih panjang (7,6) dibandingkan mereka yang tidak menamatkan SMP (6,0). Namun mereka yang tidak menamatkan SMP rata-rata bekerja 6,2 hari per minggu dibandingkan dengan 5,9 hari per minggu.
- ❑ Hampir sepertiga (32%) dibayar secara harian dengan upah rata-rata Rp 21.000. Mereka yang menerima gaji bulanan mempunyai rata-rata gaji sebesar Rp 550.000. Perbedaan yang cukup nyata dapat dilihat antara mereka yang menamatkan SMP dan yang tidak. Gaji mereka yang menamatkan SMP rata-rata Rp. 615.000 dibandingkan dengan yang Rp. 395.000 bagi mereka yang tidak menamatkan SMP.
- ❑ Pendapatan meningkat seiring usia dan mereka yang bekerja di kota berpendapatan lebih tinggi dari mereka yang di desa. Juga terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam hal rata-rata upah harian di mana upah harian laki-laki adalah Rp. 21.700 per hari sedangkan rata-rata upah perempuan Rp. 17.900 per hari.
- ❑ Sepertiga dari mereka yang bekerja pada orang lain menerima upah harian. Persentase yang lebih tinggi (53%) terdapat pada kelompok yang tidak menamatkan SMP, mereka yang berusia 15-17 tahun (39%), di antara laki-laki (41%) dan diantara mereka yang tinggal di pedesaan (41%).
- ❑ 73% tidak memiliki kontrak kerja. Bagi mereka yang tidak menamatkan SMP, 89% tidak mempunyai kontrak. Mayoritas mereka yang berusia 15 – 17 tahun (85%) juga tidak mempunyai kontrak kerja. Beberapa dari mereka yang tidak menamatkan SMP dan dari kelompok usia muda yang mempunyai kontrak kerja, dalam banyak kasus (82%) adalah kontrak kerja secara lisan.
- ❑ Keanggotaan pada serikat pekerja/buruh bukan hal umum dan hanya 15% dari mereka yang bekerja pada orang lain merupakan anggota dari serikat pekerja/buruh. Ini terutama karena tidak ada serikat pekerja/buruh di tempat mereka bekerja atau karena kurangnya pengetahuan akan keberadaan serikat pekerja/buruh.

Working Conditions for the Employed Summary

- ❑ *Employed persons represent 23% of the surveyed youth.*
- ❑ *On average, people work 7.4 hours per day and 6 days per week. Those who completed SMP tend to work longer hours (7.6) compared to those who did not complete SMP (6.0). However, those not completing SMP work on average more days per week, 6.2 days compared to 5.9 days.*
- ❑ *Just under one third (32%) are paid daily with an average wage of Rp 21,000. Those receiving a monthly income have an average monthly wage of Rp 550,000. Here a significant difference can be seen between those who completed SMP and those who did not. The average salary for an SMP graduate is Rp. 615,000 compared to Rp. 395,000 for those who did not complete SMP.*
- ❑ *As expected, income increases with age and people in urban areas earn more than those in rural areas. There is also quite a difference between males and females in terms of average daily salaries with males earning Rp. 21,700 per day compared to Rp. 17,900 for females.*
- ❑ *One third are paid on a daily basis but this is higher for those who did not complete SMP (53%), those aged 15-17 years (39%), males (41%) and those living in rural areas (41%).*
- ❑ *Almost two thirds (73%) do not have a work contract. For those not completing SMP the proportion without a contract rises to 89% and similarly, the vast majority (85%) of young workers aged 15-17 also do not have a work contract. For the few SMP drop outs and young people who do have work contracts, in most cases (82%) it is an oral contract.*
- ❑ *Union membership is not common with only 15% of those employed belonging to a union. This is mainly due to no union being available or lack of awareness.*

Profil Mereka yang Bekerja pada Orang Lain/*Profiles of Employed Segment*

Menurut tingkat pendidikan, usia, jenis kelamin, kota/desa dan strata sosial ekonomi/*By level of education, age, sex, urban/rural and by socio economic group.*

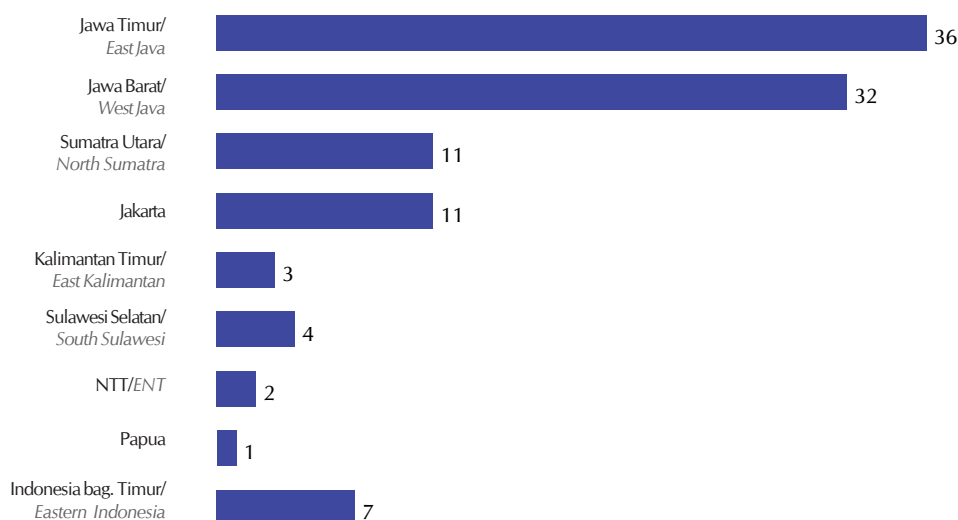


Basis/Base: Diantara mereka yang bekerja pada orang lain untuk upah/gaji (n = 600)/among those employed (n = 600)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Profil Mereka yang Bekerja pada Orang Lain/*Profiles of Employed Segment*

Menurut Propinsi/By Province

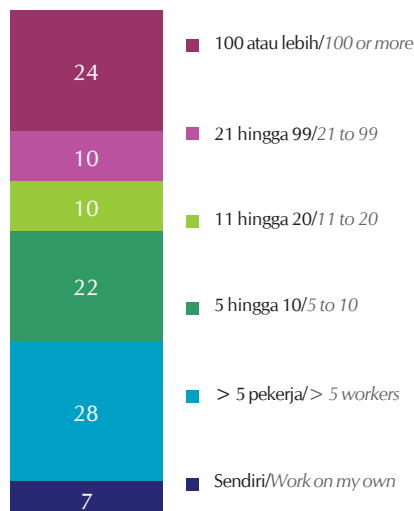


Basis/Base: Diantara mereka yang bekerja pada orang lain untuk upah/gaji (n = 600)/among those employed (n = 600)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Jumlah Karyawan di Tempat Kerja/Number of People Who Work in the Workplace

Dalam %/In %



	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan
RESPONDENTS	99	69	67	68	83
WTD. RESP.	218	190	66	67	18
Sendiri/Work on my own	1	13	7	6	11
> 5 pekerja/> 5 workers	28	23	38	20	23
5 hingga 10/5 to 10	29	12	25	22	25
11 hingga 20/11 to 20	16	4	9	6	7
21 hingga 99/21 to 99	10	8	10	20	11
100 atau lebih/100 or more	17	40	11	27	22

	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/ENT
RESPONDENTS	120	45	38	37
WTD. RESP.	41	6	25	10
Sendiri/Work on my own	10		4	34
> 5 pekerja/> 5 workers	43	27	42	54
5 hingga 10/5 to 10	29	26	38	7
11 hingga 20/11 to 20	13	26	15	2
21 hingga 99/21 to 99	3	14		3
100 atau lebih/100 or more	2	7	2	

B10. Berapa jumlah karyawan yang bekerja di tempat kerja Anda?/How many persons (including yourself) usually work in your workplace/the enterprise where you are employed?

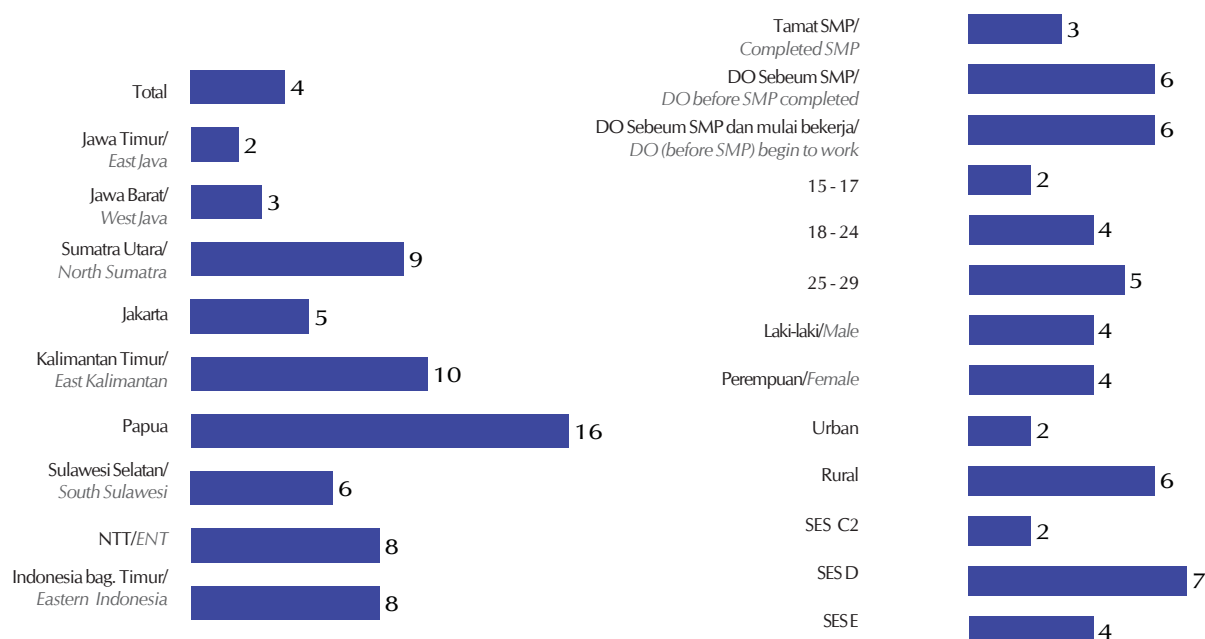
Hari/Jam Kerja dan Pendapatan/Working Day & Income

Jam kerja rata-rata adalah 7,4 jam per hari dengan pendapatan per bulan Rp 550.000,-. Mereka yang menyelesaikan SMP berpendapatan lebih dari 50% lebih tinggi dibandingkan mereka yang tidak menamatkan SMP. Pendapatan meningkat sejalan dengan meningkatnya usia. Mereka yang di perkotaan berpendapatan lebih banyak dari yang di pedesaan. Sepertiga dari mereka dibayar harian rata-rata sebesar Rp 21.000,-. Mereka yang tinggal di perkotaan dan yang menamatkan SMP cenderung dibayar bulanan/On average, people work 7.4 hours per day with monthly income of Rp 550,000. Those who had completed SMP earned over 50% more than those who did not. Income increases with age. People in urban areas earns more than those in rural. One third are paid a daily wage of Rp 21,000 on average. Those living in urban areas and who completed SMP tend to be paid monthly rather than daily.

	Jam per hari/ Hours per day	Hari per minggu/ Day per week	Pendapatan bulanan (Rp)/ Monthly Income (Rp)	Dibayar harian (%)/ Paid Daily (%)	Upah harian (Rp)/ Daily Income (Rp)
Total (600)	7.40	6.0	555,000	32	21,000
SMP Tamat/SMP Completed (439)	7.6	5.9	614,000	24	20,000
DO sebelum tamat SMP/DO before SMP completed (160)	7.0	6.1	393,500	53	22,400
DO (sebelum SMP) & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work (153)	7.0	6.2	395,000	53	21,700
15 - 17 (73)	7.3	6.2	345,000	39	16,500
18 - 24 (278)	7.6	5.9	555,000	27	19,500
25 - 29 (249)	7.3	6.0	617,000	34	24,100
Laki-laki/Male (397)	7.5	5.9	563,500	41	21,700
Perempuan/Female (203)	7.3	6.1	539,000	14	17,900
Urban (351)	7.6	6.0	637,500	25	22,900
Rural (248)	7.2	6.0	438,000	41	19,500

B12. Rata-rata berapa jam per hari Anda habiskan untuk pekerjaan utama Anda? B13b. Berapa hari per minggu?. B14. Berapa rata-rata seluruh pendapat Anda per bulan. B15. Apakah pendapatan Anda dibayar harian? Jika ya, berapa besar upah Anda sehari?/B12. How many hours per day to work. B13b. How many per weeks. B14. total monthly income. B15. paid in daily basis? And by how much?

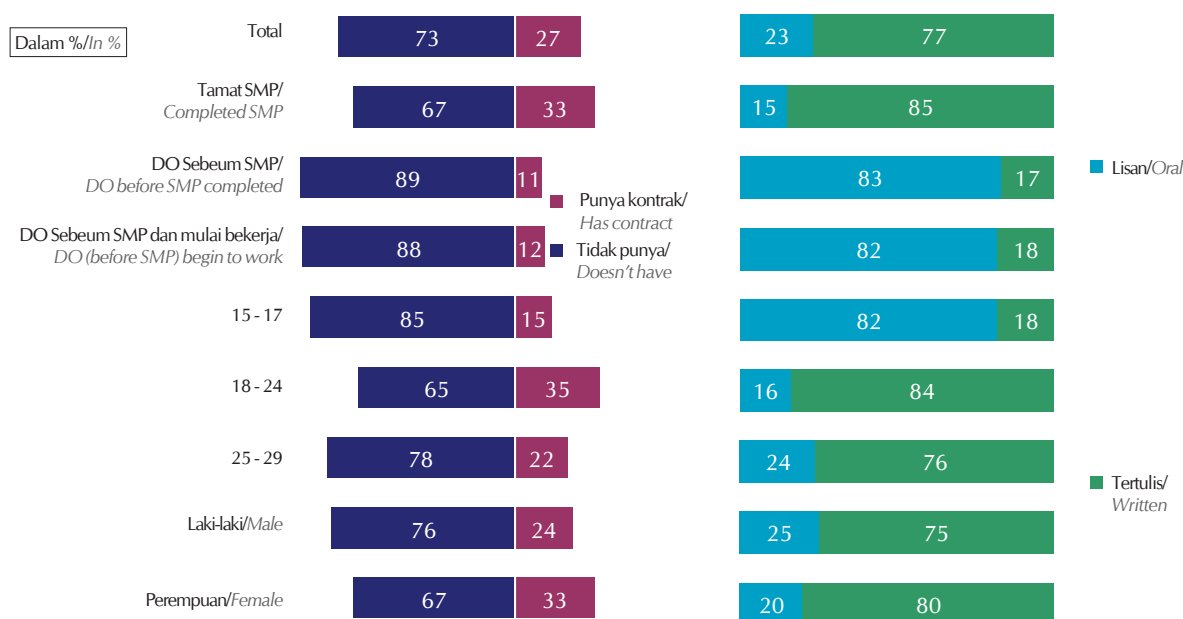
Apakah Anda Memiliki Pekerjaan Sampingan selain Pekerjaan Utama?/ Is there any Secondary Job beside Their Main Job?



B11. Sebagai tambahan pekerjaan utama, apakah Anda memiliki pekerjaan ke dua?/In addition to your main job, do you have a second job?

Kontrak Kerja/Employment Contract

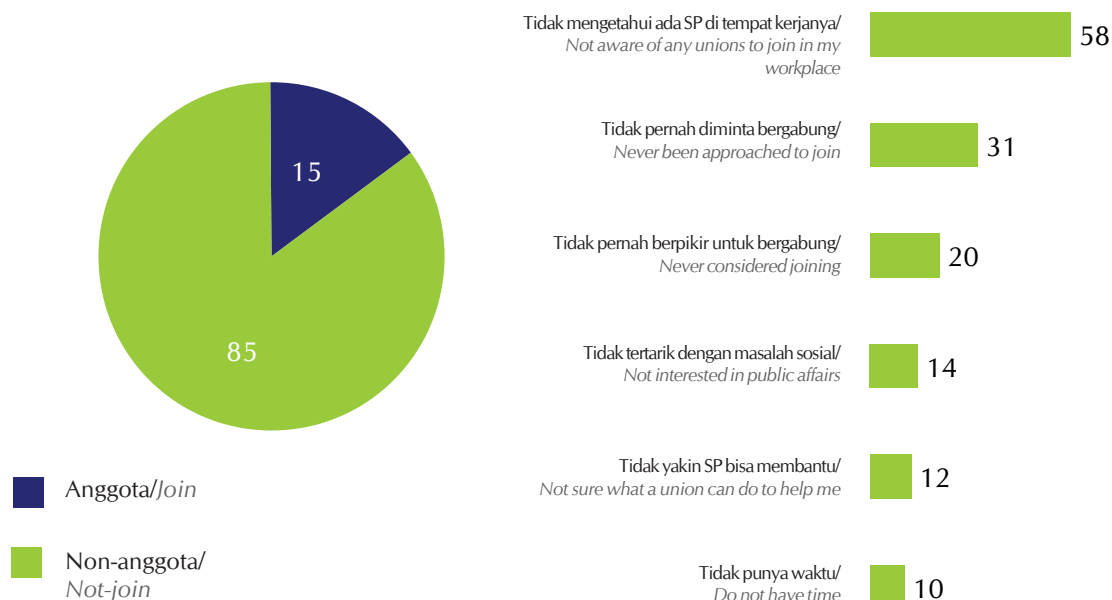
Sebagian besar tidak mempunyai kontrak kerja. Di antara mereka yang punya, 49% mempunyai kontrak jangka pendek (< 12 bulan), 27% mempunyai kontrak terbatas (12 – 36 bulan) dan 24% mempunyai kontrak tak terbatas/ Most don't have an employment contract. Among those who have, 49% have short term contract (< 12 months), 27% have limited contract (6-12 months) and 24% have an unlimited duration contract.



B16. Apakah Anda saat ini mempunyai kontrak kerja? Apakah tertulis atau lisan? B17. Berapa lamakah jangka waktu kontrak kerja Anda tersebut?/B16. Do you have an employment contract? Is it in written or oral? B17. How long is the duration of your work contract?

Serikat Pekerja/SP/Trade Union

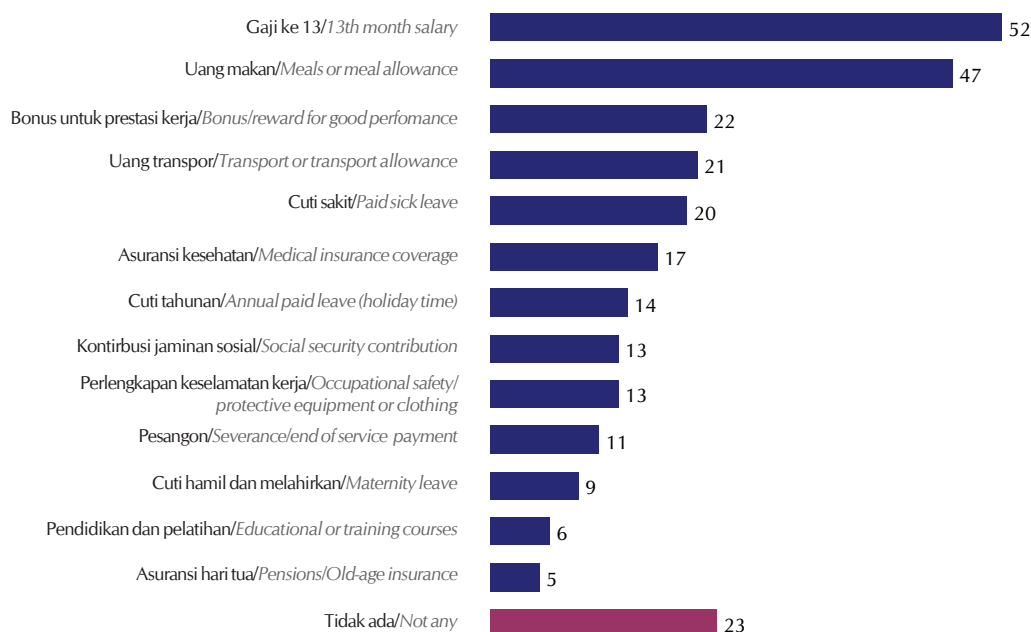
Keanggotaan dalam Serikat Pekerja bukan hal yang umum karena tidak adanya Serikat Pekerja atau karena tidak mengetahui adanya Serikat pekerja/*Union membership is not common mainly due to no union being available or lack of awareness.*



B18a. Apakah Anda anggota serikat pekerja atau perserikatan? B18b. Mengapa Anda tidak bergabung dalam sebuah serikat pekerja atau perserikatan? /B18a. Are you member of a trade union or association of workers? B18b. Why have you not joined a trade union?

Tunjangan Kesejahteraan/Entitled to some benefits?

Gaji ke 13 dan uang makan merupakan tunjangan kesejahteraan yang paling banyak diterima mereka yang bekerja (pada orang lain). Sekitar satu di antara 4 pekerja tidak memperoleh tunjangan apapun/*The thirteen month salary and meal allowances are the most common benefits. Nearly one in four have no benefit.*



B19. Pada pekerjaan Anda saat ini, apakah Anda diberikan tunjangan berikut ini?/In your current job, are you entitled to any of the following benefits?

Kondisi Kerja dari Mereka yang Bekerja Mandiri

Bekerja Mandiri – 16%
(Responden Terbobot n=410)

Working Conditions for the Self Employed

Self Employed – 16% (Weighted n=410)

Ringkasan - Kondisi Kerja dari Mereka yang Bekerja Mandiri

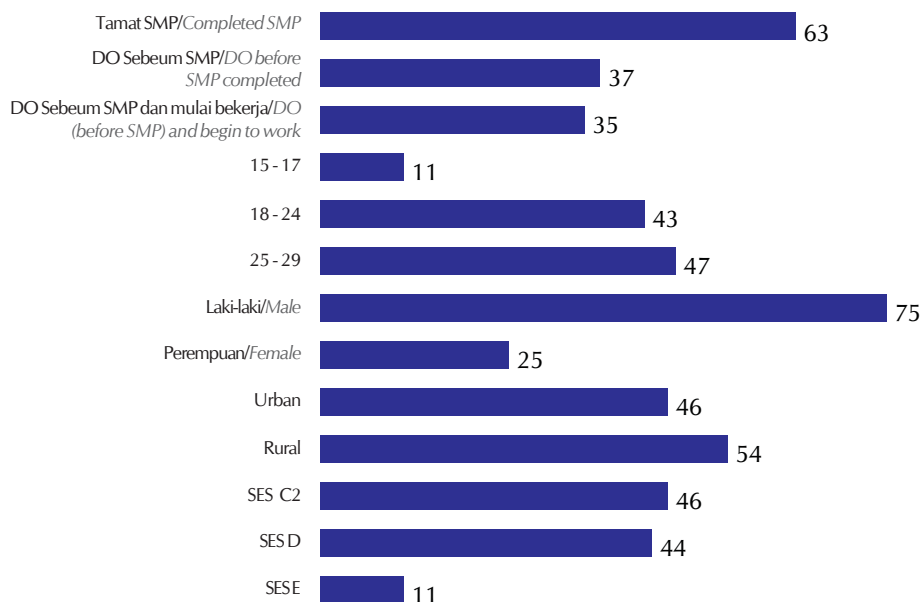
- ❑ Mereka yang bekerja mandiri mewakili 16% dari total orang muda yang disurvei.
- ❑ Mereka rata-rata bekerja 7,2 jam per hari dan 6,3 hari per minggu. Mereka yang menyelesaikan SMP bekerja lebih panjang (7,5 per hari) dibandingkan dengan mereka yang tidak menamatkan SMP (6,8 jam). Tetapi rata-rata mereka bekerja dengan jumlah hari yang hampir sama dalam seminggu (6,3 – 6,4)
- ❑ Lebih dari sepertiga (36%) berpenghasilan harian dengan pendapatan harian rata-rata Rp 25.000. Mereka yang menerima penghasilan bulanan berpendapatan rata-rata Rp 500.000 per bulan. Terdapat perbedaan pendapatan antara mereka yang menamatkan SMP dan yang tidak. Pendapatan rata-rata mereka yang menamatkan SMP adalah Rp 561.000 sedangkan yang tidak menamatkan SMP Rp 409.000 – Rp 415.000.
- ❑ Pendapatan meningkat seiring meningkatnya usia dan mereka yang tinggal di perkotaan berpendapatan lebih besar dari mereka yang tinggal di pedesaan. Juga terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam hal penghasilan bulanan rata-rata di mana laki-laki berpenghasilan rata-rata Rp 529.000 per bulan dan perempuan Rp 433.000.
- ❑ Sepertiga dari mereka yang bekerja mandiri memperoleh penghasilan harian di mana yang tidak menamatkan SMP (43%) dan mereka yang berusia 15 – 17 tahun (43%) berpenghasilan harian lebih tinggi.
- ❑ Sebagian besar dari mereka mengatakan bahwa mereka tidak perlu mengeluarkan biaya resmi (83%) maupun biaya tak resmi (94%) untuk melakukan usahanya. Bagi mereka yang melakukan pembayaran, biaya keamanan merupakan yang paling umum.
- ❑ Petunjuk bagaimana memajukan usaha (61%), akses ke kredit (45%) dan pelatihan ketrampilan yang relevan dianggap sebagai hal yang paling penting dan merupakan bantuan yang diharapkan mereka yang bekerja mandiri. Dalam hal akses ke kredit, 58% tidak mempunyai akses dan dalam keadaan darurat mereka banyak meminta bantuan keluarga dan teman.

Working Conditions for the Self Employed - Summary

- ❑ Self employed persons represent 16% of the total survey group.
- ❑ On average, people work 7.2 hours per day and 6.3 days per week. Those who completed SMP tend to work longer hours (7.5) compared to those who did not complete SMP (6.8). But on average they work similar number of days per week (6.3 - 6.4)
- ❑ Just over one third (36%) are paid daily with an average earning of Rp 25,000. Those receiving a monthly income have an average monthly earning of Rp 500,000. Here a significant difference can be seen between those who completed SMP and those who did not. The average earning for an SMP graduate is Rp. 561,000 compared to Rp. 409 - 415,000 for those who did not complete SMP.
- ❑ As expected, income increases with age and people in urban areas earn more than those in rural. There is also quite difference between males and females in terms of average monthly earnings with males earning Rp. 529,000 per month compared to Rp. 433,000 for females.
- ❑ One third are paid on a daily basis but this is higher for those who did not complete SMP (43%), and for those aged 15-17 years (43%).
- ❑ Most claim they do not have to make any official (83%) nor unofficial (94%) payments. For those making payments security is the most common.
- ❑ Advice on how to improve the business (61%), access to credit (45%) and relevant skills training (38%) are the three most important areas where the self employed feel support is needed. In the case of access to credit some 58% don't have any access. For emergency capital most rely on family and friends.

Profil dari Mereka yang Bekerja Mandiri/*Profiles of Self-Employed Segment*

Menurut tingkat pendidikan, usia, jenis kelamin, kota/desa dan strata sosial ekonomi/*By level of education, age, sex, urban/rural and by socio economic group.*

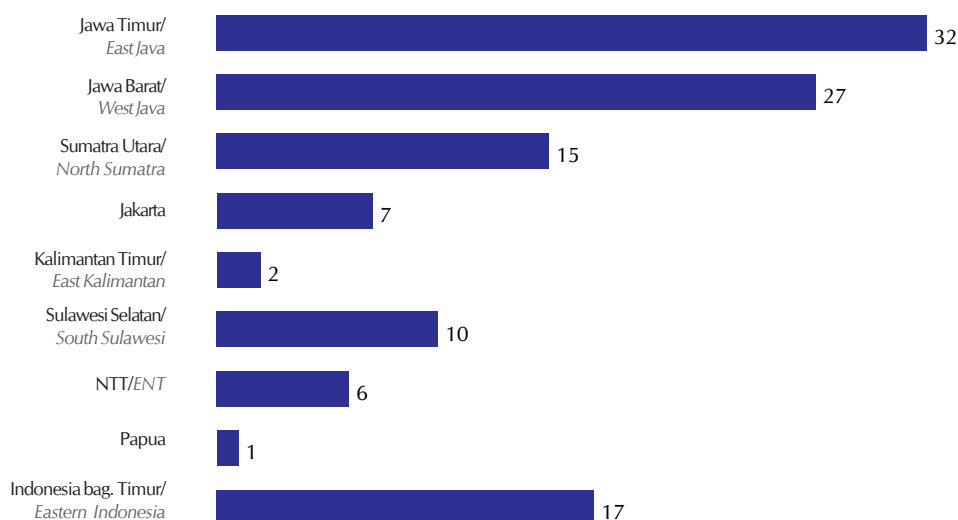


Basis/Base: Diantara mereka yang bekerja mandiri (n = 410)/among self employed (n = 410)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Profil dari Mereka yang Bekerja Mandiri/*Profiles of Self-Employed Segment*

Menurut Propinsi/By Province



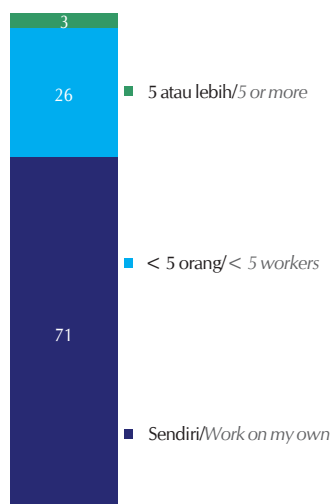
Basis/Base: Diantara mereka yang bekerja mandiri (n = 410)/among those self employed (n = 410)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Jumlah Orang yang Bekerja di Tempat Kerja/Number of People Working in the Workplace

Sebagian besar bekerja sendiri/Most work on their own

Dalam %/In %



	15 - 17	18 - 24	25 - 29
RESPONDENTS	91	129	105
WTD. RESP.	45	174	191
Sendiri/Work on my own	59	63	81
2 - 4 pekerja/2 - 4 workers	39	34	16

	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia
RESPONDENTS	56	45	55	30	40	199
WTD. RESP.	130	110	60	29	10	70
Sendiri/Work on my own	77	83	59	74	54	50
2 - 4 pekerja/2 - 4 workers	21	17	41	15	40	41

B23. Berapa jumlah karyawan yang bekerja di tempat kerja Anda?/How many persons (including yourself) usually work in your workplace/the enterprise where you are employed?

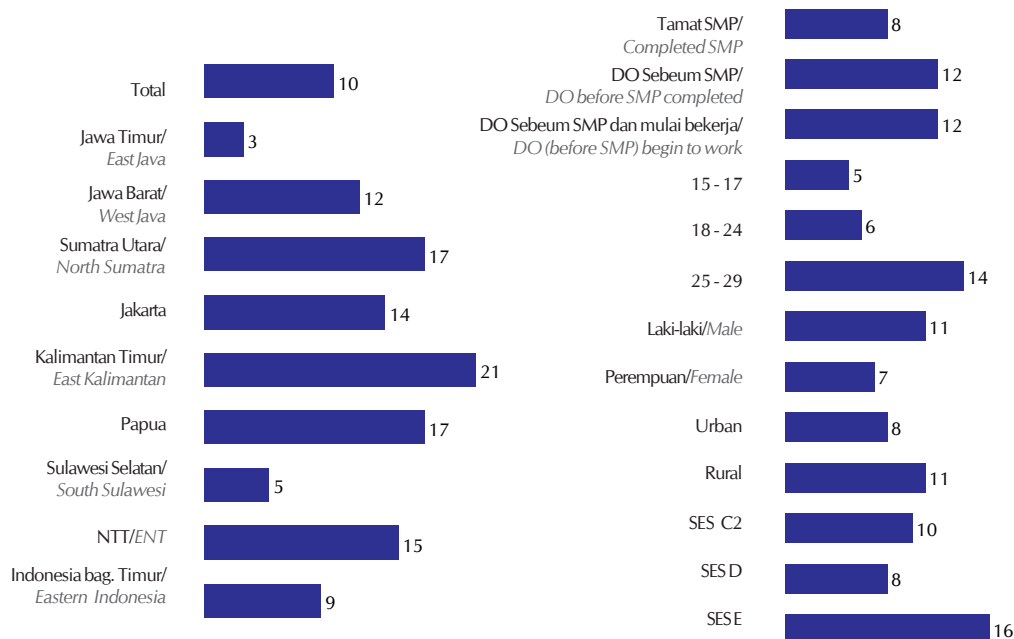
Jumlah Hari Kerja dan Pendapatan – bekerja mandiri/Working Day & Income

Mereka yang bekerja mandiri (self employed) rata-rata bekerja sekitar 45 jam per minggu dengan pendapatan per bulan Rp 500.000/On average, people work around 45 hours per week with a monthly income of Rp 500,000.

	Jam per hari/ Hours per day	Hari per minggu/ Day per week	Pendapatan bulanan (Rp)/ Monthly Income (Rp)	Dibayar harian (%)/ Paid Daily (%)	Upah harian (Rp)/ Daily Income (Rp)
Total (410)	7,2	6,3	500.000	36	25.000
SMP Tamat/SMP Completed (260)	7,5	6,3	561.000	31	28.500
DO sebelum tamat SMP/DO before SMP completed (150)	6,8	6,4	409.000	43	19.500
DO (sebelum SMP) & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work (143)	6,7	6,4	415.000	44	19.500
15 - 17 (45)	6,8	6,3	337.000	43	27.700
18 - 24 (174)	7,2	6,3	484.000	28	24.700
25 - 29 (191)	7,3	6,3	564.000	41	23.700
Laki-laki/Male (309)	7,2	6,3	529.000	36	23.600
Perempuan/Female (101)	7,4	6,3	433.000	34	27.600
Urban (187)	7,7	6,4	590.000	36	29.700
Rural (223)	6,8	6,3	435.000	35	20.000

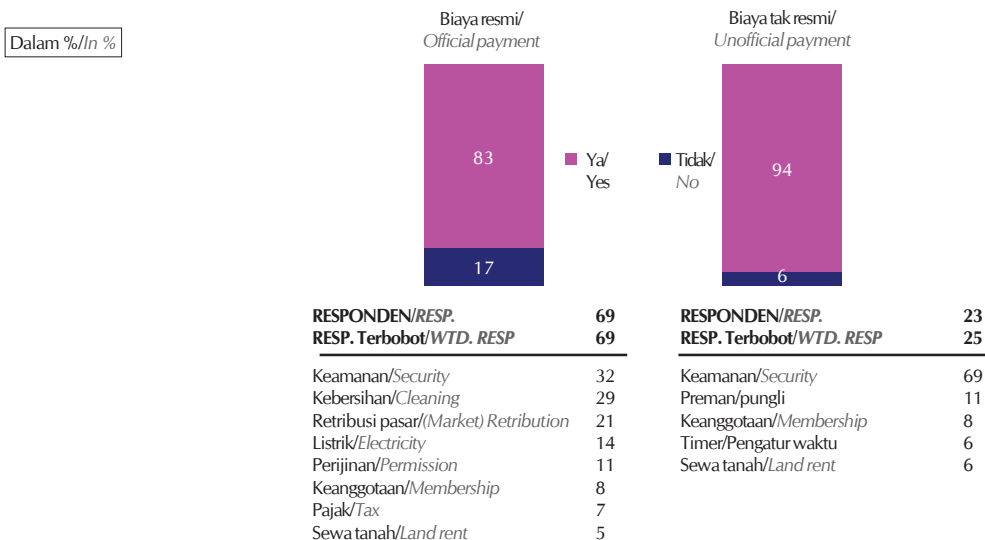
B25. Berbicara mengenai pekerjaan yang saat ini Anda lakukan, rata-rata berapa jam per hari yang Anda habiskan untuk pekerjaan utama Anda (tidak termasuk istirahat makan)? B26b. Dan, rata-rata berapa hari per minggu? B27. Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? B28. Apakah pendapatan Anda dibayar harian? Jika ya berapa besar pendapatan Anda sehari?/B25. How many hours per day to work. B26b. How many per weeks. B27. Total monthly income. B28. paid in daily basis? And by how much?

Apakah Mempunyai Pekerjaan Sampingan selain Pekerjaan Utama?/Is there any Secondary Job beside Their Main Job?



B24. Sebagai tambahan pekerjaan utama, apakah anda memiliki pekerjaan ke dua?/In addition to your main job, do you have a second job?

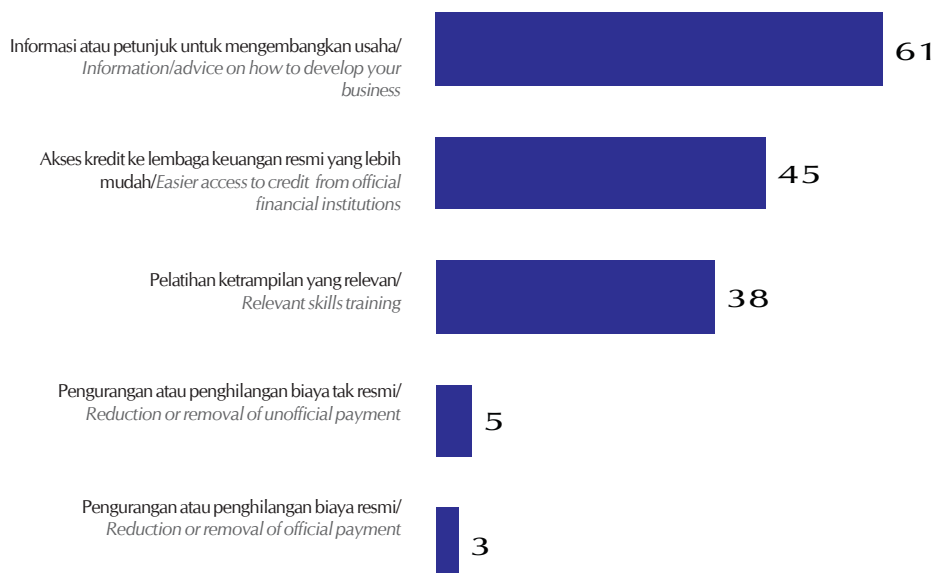
Biaya-biaya yang Dibayarkan untuk Melakukan Usaha/Payment Made for Work



B29. Dalam melakukan pekerjaan utama Anda saat ini, apakah Anda harus mengeluarkan biaya-biaya resmi? B30. Biaya-biaya resmi apa saja yang harus dibayarkan? B31. Dalam melakukan pekerjaan utama Anda saat ini, apakah Anda harus mengeluarkan biaya-biaya tak resmi? B32. Biaya-biaya tak resmi apa saja yang harus dibayarkan?/B29. In conducting your work, do you have to make any official payments? B30. What are the official payment that should be made? B31. In conducting your work, do you have to make any unofficial payments? B32. What are the unofficial payment that should be made?

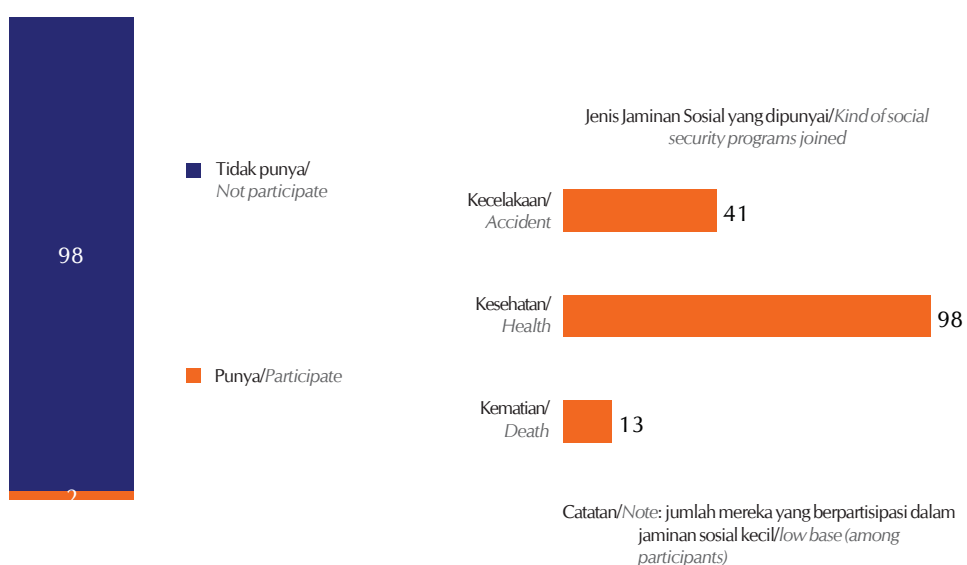
Bagaimana Memperbaiki Kondisi Kerja/Usaha/*How to Improve Work Situation*

Informasi, akses ke kredit, pelatihan adalah bantuan yang diharapkan untuk memperbaiki kondisi kerja/usaha/*Information/ advice, access to credit and training are all desired forms of support*



B35. Menurut Anda, pernyataan manakah di bawah ini akan meningkatkan kondisi pekerjaan Anda menjadi sangat lebih baik?/*Which of the following would significantly improve your work situation?*

Program Jaminan Sosial/*Social Security Program*



B33a. Apakah Anda ikut dalam program jaminan sosial? B33b. Bila ya, program apa yang Anda ikuti?/*B33a. Are you participating in any way in a social security program? B33b. If so, what kind of social security program do you join in?*

Akses ke Kredit/*Access to Finance and Credit*

Sebagian besar tidak mempunyai akses ke kredit dan menyandarkan diri pada bantuan keluarga dalm situasi darurat/*Most have no access to credit and would rely on family in the case of an emergency*

Akses ke kredit/*Access to credit*

		SSEC2	SSED	SSEE
Pinjaman dari individu/ <i>Loan from individual</i>	35	164 187	186 178	75 44
Kredit dari lembaga di tingkat komunitas/ <i>Credit from community level institution</i>	11			
Kredit dari lembaga keuangan resmi/ <i>Credit from official finance institution</i>	5			
Tidak punya akses/ <i>No access</i>	58			

RESPONDEN/RESPONDENTS RESP. Terbobot/WT.D. RESP.

Pinjaman dari individu/ <i>Loan from individual</i>	29	→	38	→	44
Kredit dari lembaga di tingkat komunitas/ <i>Credit from community level institutions</i>	7	→	13	→	19
Kredit dari lembaga keuangan resmi/ <i>Credit from official finance institutions</i>	7		3		0
Tidak mempunyai akses/ <i>No access</i>	61		58		49

Bantuan Keuangan pada saat Darurat/*Emergency Financial Support*

Keluarga/saudara/ <i>Family/relatives</i>	87
Teman/tetangga/ <i>Friends/neighbors</i>	35
Tidak akan pernah pinjam uang/ <i>Would never borrow money</i>	7
Orang yang meminjamkan uang dengan bunga/ <i>Informal money lender</i>	3

B34. Apakah Anda mempunyai akses untuk mendapatkan kredit/pinjaman? B36. Jika Anda dalam situasi darurat (misalnya sakit atau tidak bisa bekerja) dari mana Anda meminjam Uang?/B34. Do you have access to credit? B36. If you are in emergency situation (eg. sickness, unable to earn money, etc.) where do you borrow money from?.

Pengangguran

Pengangguran – 38%
(Responden Terbobot n=990)

The Unemployed

Unemployed – 38% (Weighted n=990)

Ringkasan – Mereka yang Menganggur

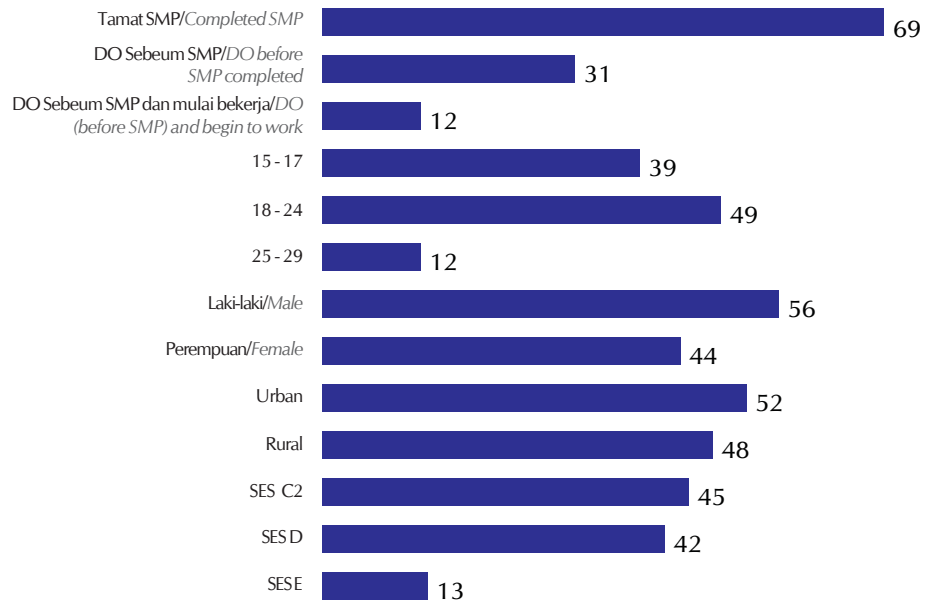
- ❑ Jumlah mereka yang menganggur mewakili 38% dari total orang muda yang disurvei.
- ❑ Hampir separonya (49%) telah menganggur lebih dari satu tahun. Kegiatan utama ketika menganggur adalah tinggal di rumah dan mencari kerja (45%), melakukan tugas rumah tangga (25%) dan menghabiskan waktu bersama teman. Semakin muda usia semakin kecil kemungkinan mereka secara aktif mencari kerja.
- ❑ 13% dari mereka telah mencoba membangun usaha sendiri tetapi menghadapi kendala seperti tidak ada modal atau tidak adanya pengalaman dan pengetahuan. Sekali lagi, semakin muda usia, semakin besar kendalanya. Demikian juga perempuan, mereka menghadapi kendala yang lebih besar dibandingkan dengan laki-laki.
- ❑ Secara keseluruhan, 74% mengatakan mereka secara aktif mencari pekerjaan tetapi terdapat perbedaan antar propinsi yang cukup mencolok. Di Jakarta angkanya lebih tinggi (84%), di Sulawesi Selatan lebih rendah (60%), di Papua (68%) dan di Jawa Timur (69%). Alasan utama untuk tidak mencari pekerjaan karena mereka merasa tidak memenuhi persyaratan, misalnya kualifikasi-kualifikasi khusus, pelatihan-pelatihan atau faktor usia. Satu diantara empat (24%) juga tidak tahu bagaimana atau kemana mencari pekerjaan.
- ❑ Mereka yang sedang mencari kerja juga menghadapi sejumlah kendala di mana pendidikan umum yang tidak sesuai (45%) merupakan kendala yang paling menonjol bagi mereka yang tidak tamat SMP (53%). Tidak adanya pengalaman (43%) dan ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dengan yang dimiliki (37%) juga menonjol.
- ❑ Lebih jauh pada kelompok yang menamatkan SMP, kurangnya pengalaman kerja (45%) merupakan kendala yang menonjol dibandingkan mereka yang tidak menamatkan SMP (38%), namun pendidikan umum yang tidak sesuai merupakan kendala yang sangat menonjol pada kelompok yang tidak menamatkan SMP dibandingkan dengan kelompok yang menamatkan SMP (31% dibandingkan dengan 7%). Dengan kata lain, menyelesaikan pendidikan dasar seperti SMP dapat memberikan keuntungan kompetitif di pasar kerja.

Unemployed Summary

- ❑ *Unemployed persons represent 38% of the total survey group.*
- ❑ *Just about half (49%) have been unemployed for more than one year. Main activity while being unemployed is staying at home looking for work (45%), help out at home (25%) and spend time with friends (22%). The younger the person the less likely they will be to actively look for work.*
- ❑ *Some (13%) have tried to establish their own business but are faced with barriers such as lack of capital or lack of knowledge and experience. Again, the younger the person the bigger the barriers. Similarly, females also feel they are faced with barriers to a greater extent compared to males.*
- ❑ *Overall, 74% claim they are actively seeking work but regional differences are evident. Whilst higher in Jakarta (84%) it is lower in South Sulawesi (60%), Papua (68%) and East Java (69%). The main reason for not seeking work is they feel they lack employer requirements such as special qualifications, training or age. One in four (24%) also don't know how or where to seek work.*
- ❑ *Those seeking work also face a number of barriers with lack of suitable general education (45%) being most prominent especially for those who did not complete SMP (53%). Lack of work experience (43%) and mismatch between education needed and that received (37%) are also prominent.*
- ❑ *When examining those who completed SMP it is interesting to see that whilst lack of work experience (45%) is somewhat more of a barrier compared to those who did not complete SMP (38%), having no education is a far more prominent barrier for those not completing SMP (31% compared to 7%). In other words, even basic education such as SMP can provide a competitive advantage in the job market.*

Profil dari Mereka yang Menganggur/Profile of Unemployed Segment

Menurut pendidikan, usia, jenis kelamin dan strata sosial ekonomi/By education, age, sex, urban/rural and socio economic group

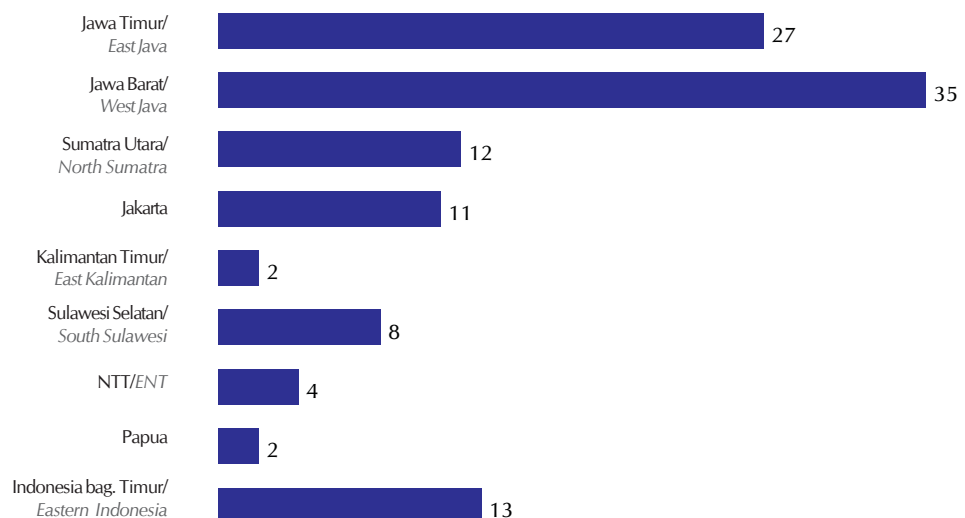


Basis/Base: Diantara mereka yang menganggur (n = 990)/among unemployed (n = 990)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Profil dari Mereka yang Menganggur/Profile of Unemployed Segment

Menurut Propinsi/By Province



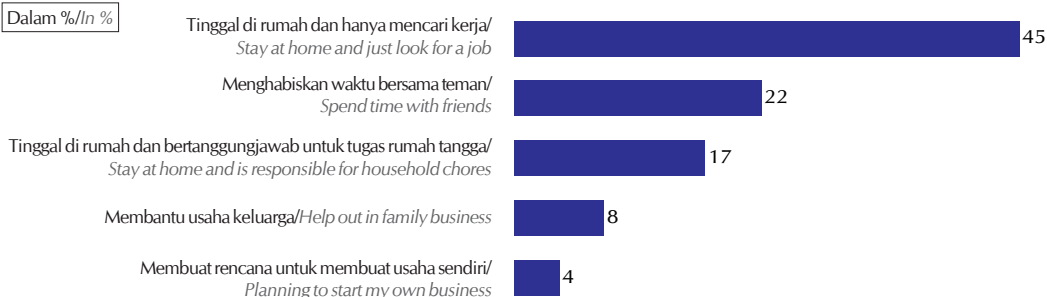
Basis/Base: Diantara mereka yang menganggur (n = 990)/among unemployed (n = 990)

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?

Kegiatan Utama ketika Menganggur/*Main Activity while Unemployed*

Kelompok yang lebih muda lebih kecil kemungkinannya untuk mencari pekerjaan secara aktif/*Just about half have been unemployed for over a year. Young people in particular are less likely to actively be looking for work.*

Dalam %/In %

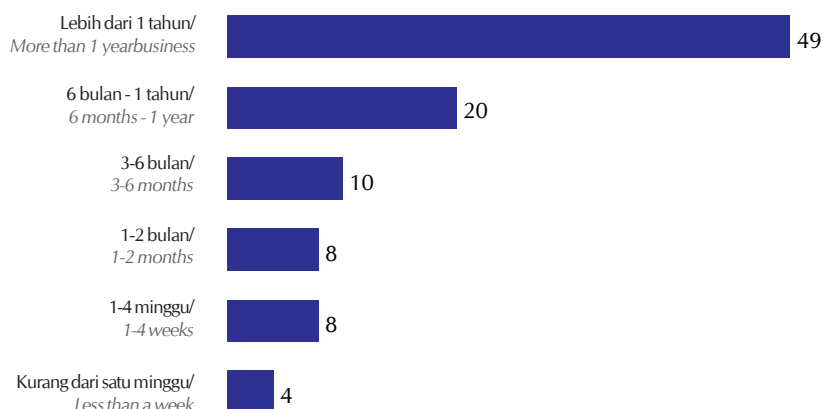


	15 - 17	18 - 24	25 - 29
RESPONDENTS	602	356	146
WTD. RESP.	390	483	117
Tinggal di rumah dan hanya mencari kerja/ <i>Stay at home and just look for a job</i>	40 →	47 →	57
Menghabiskan waktu bersama teman/ <i>Spend time with friends</i>	30 ←	19 ←	11
Tinggal di rumah dan bertanggungjawab untuk tugas rumah tangga/ <i>Stay at home and is responsible for household chores</i>	17	18	16
Membantu usaha keluarga/ <i>Help out in family business</i>	7	9	6
Membuat rencana untuk membuat usaha sendiri/ <i>Planning to start my own business</i>	2	5	5

B37. Apa kegiatan Anda yang paling utama yang Anda kerjakan ketika menganggur?/*What have you mainly been doing while unemployed?*

Lama Menganggur/*Length of Unemployment*

Dalam %/In %

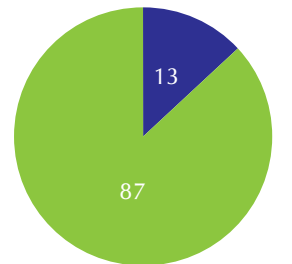


B38. Berapa lama Anda telah menganggur dan secara aktif mencari pekerjaan atau berusaha membangun usaha sendiri?/
How long have you been available for work and actively looking for a job or seeking to establish a business?

Apakah Anda sedang Mencoba Membangun Usaha Dendiri?/Are You Trying to Establish Your Own Business?

13% dari mereka yang menganggur sedang mencoba membangun usaha dan tidak adanya modal merupakan salah satu hambatan dalam membangun usaha./13% of the unemployed are trying to establish a business. Lack of capital is the main barrier.

Dalam %/In %



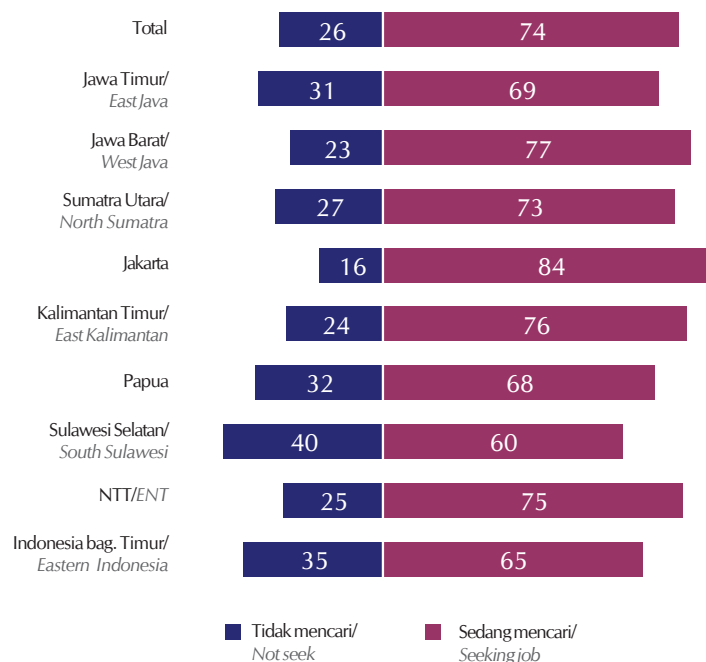
■ Ya/Yes ■ Tidak/No



B38. Berapa lama Anda telah menganggur dan secara aktif mencari pekerjaan atau berusaha membangun usaha sendiri?/
How long have you been available for work and actively looking for a job or seeking to establish a business?

Sedang Mencari Pekerjaan/Looking for Work

Jakarta mempunyai angka tertinggi pencari kerja/Jakarta has the highest rate of job seekers.

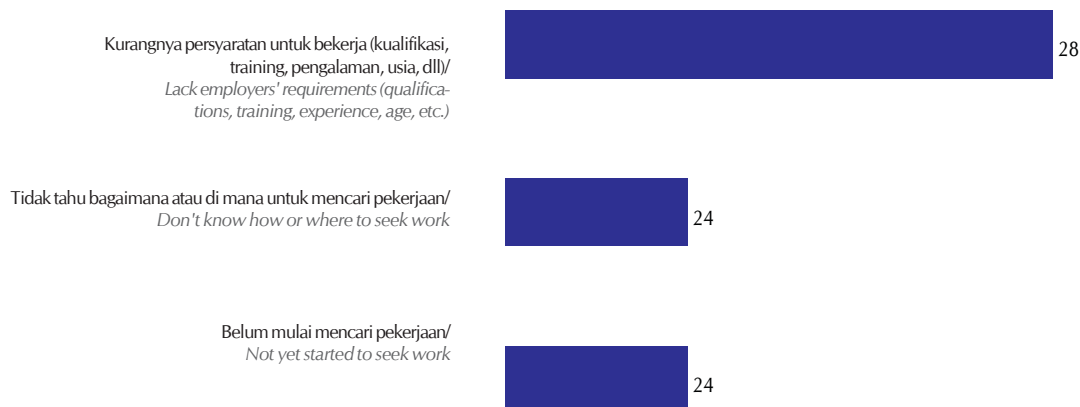


B41. Apakah Anda saat ini sedang mencari kerja? /Are you currently looking for work?

Alasan Tidak Mencari Kerja/*Reason for Not Seeking Work*

Kurangnya kualifikasi merupakan alasan utama bagi para penganggur untuk tidak mencari kerja/*Lack of qualifications is the main reason those unemployed do not bother to seek work.*

Dalam %/In %

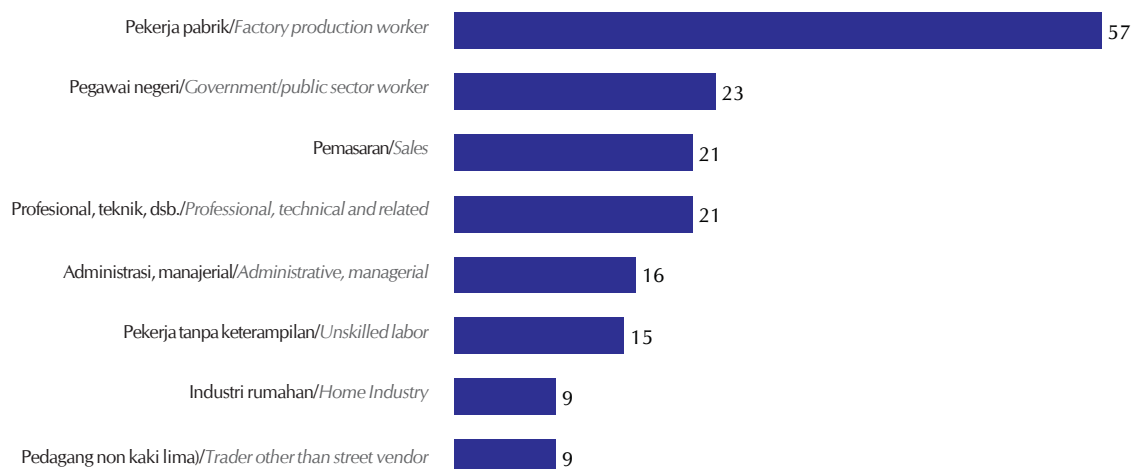


B41. Apakah Anda saat ini sedang mencari kerja? B42. Apakah alasan utama Anda tidak mencari pekerjaan?/B41. Are you currently looking for work? B42. What is the main reason you are not seeking work?

Pekerjaan yang Diinginkan/*Job Preference*

Pekerja pabrik merupakan pekerjaan yang paling diinginkan/*Factory production is the most desired choice of work.*

Dalam %/In %



B43. Pekerjaan seperti apakah yang sedang Anda cari?/What sort of job are you looking for (occupation)?

Pekerjaan yang Diinginkan/*Job Preference*

Menurut Propinsi/*By Province.*

Dalam %/In %									
	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia
RESPONDEN/ <i>RESPONDENTS</i>	102	115	87	113	78	89	79	112	280
RESP. Terbobot/ <i>WTD. Resp.</i>	186	266	84	88	17	12	48	27	87
Buruh pabrik/ <i>Factory production worker</i>	61	73	48	54	31	8	13	14	13
Pegawai pemerintah, termasuk polisi/ <i>Government/public sector worker</i>	11	27	20	18	23	78	45	24	43
Tenaga penjualan (SPG)/ <i>Sales</i>	21	23	15	25	24	2	20	26	19
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis/ <i>Professional, technical and related</i>	9	24	17	26	18	36	29	30	30
Administrasi, manajemen/ <i>Administrative, managerial</i>	15	15	14	20	12	14	27	17	22
Buruh tanpa ketrampilan/ <i>Unskilled labor</i>	11	20	15	10	18	3	17	15	14
Industri rumah tangga/ <i>Home Industry</i>	12	6	12	5	2	1	9	27	13
Pedagang – non asongan/kaki lima/ <i>Trader other than street vendor</i>	3	10	12	18	2	4	7	11	8

B43. Pekerjaan seperti apakah yang sedang Anda cari?*/What sort of job are you looking for (occupation)?*

Hambatan yang Dirasakan untuk Memperoleh Pekerjaan yang Layak/ *Barriers to Find Decent Work*

Dalam %/In %



B44. Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari kerja yang baik?*/If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?*

Hambatan yang Dirasakan untuk Memperoleh Pekerjaan yang Layak/ *Barriers to Find Decent Work*

Dalam %/In %	Tamat SMP/ Completed SMP	DO sebelum tamat SMP/ DO before SMP completed	DO sebelum tamat SMP & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work
Pendidikan umum yang tidak sesuai/ <i>Lack of suitable general education</i>	42	53	53
Tidak mempunyai pengalaman kerja/ <i>No work experience</i>	45	38	34
Ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dan yang dimiliki/ <i>Mismatch between education needed and that received</i>	38	33	35
Ketrampilan kerja yang tidak sesuai/ <i>Lack of suitable vocational skill</i>	29	32	38
Tidak ada kesempatan pelatihan yang sesuai/ <i>No suitable training opportunities</i>	24	13	8
Tidak berpendidikan/ <i>No education</i>	7	31	34
Pekerjaan yang tersedia tidak relevan/ <i>No relevant jobs available</i>	13	7	6
Pekerjaan-pekerjaan yang ada hanya menawarkan gaji kecil/ <i>Low wages in available jobs</i>	11	8	12
Kondisi kerja yang buruk pada pekerjaan-pekerjaan yang tersedia/ <i>Poor working conditions in available jobs</i>	9	10	15
Dianggap terlalu muda/ <i>Considered too young</i>	7	8	2

B44. Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari kerja yang baik?*If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?*

Hambatan yang Dirasakan untuk Memperoleh Pekerjaan yang Layak/ *Barriers to Find Decent Work*

Menurut status pendidikan dan kapan mulai bekerja/*By Education status and when commenced work*

Dalam %/In %	Total	Tamat SMP/ Completed SMP	DO sebelum tamat SMP/ DO before SMP completed	DO sebelum tamat SMP & mulai bekerja/ DO (before SMP) & begin to work	Mulai bekerja setelah tamat SMP/ Begin to work after SMP completed
RESPONDEN/RESPONDENTS	775	527	248	108	202
RESP. Terbobot/WT.D. RESP	728	550	179	97	275
Pendidikan umum yang tidak sesuai/ <i>Lack of suitable general education</i>	45	42	53	53	47
Tidak mempunyai pengalaman kerja/ <i>No work experience</i>	43	45	38	34	19
Ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dan yang dimiliki/ <i>Mismatch between education needed and that received</i>	37	38	33	35	44
Ketrampilan kerja yang tidak sesuai/ <i>Lack of suitable vocational skill</i>	30	29	32	38	34
Tidak ada kesempatan pelatihan yang sesuai/ <i>No suitable training opportunities</i>	21	24	13	8	24
Tidak berpendidikan/ <i>No education</i>	13	7	31	34	10
Pekerjaan yang tersedia tidak relevan/ <i>No relevant jobs available</i>	11	13	7	6	15
Pekerjaan-pekerjaan yang ada hanya menawarkan gaji kecil/ <i>Low wages in available jobs</i>	10	11	8	12	14
Kondisi kerja yang buruk pada pekerjaan-pekerjaan yang tersedia/ <i>Poor working conditions in available jobs</i>	9	9	10	15	10
Dianggap terlalu muda/ <i>Considered too young</i>	7	7	8	2	4

B44. Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari kerja yang baik?*If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?*

Hambatan yang Dirasakan untuk Memperoleh Pekerjaan yang Layak/ Barriers to Find Decent Work

Menurut umur, jenis kelamin, desa/kota, dan strata sosial ekonomi/By age, sex, rural/urban, and socio economic group

Dalam %/In %											
	Total	15-17	18-24	25-29	Laki-laki/ Male	Perempuan/ Female	Urban	Rural	SES C	SES D	SES E
RESPONDEN/RESPONDENTS	775	383	277	115	444	331	392	383	318	337	120
RESP. Terbobot/WT.D. Resp.	728	251	382	95	429	300	410	318	335	308	85
Pendidikan umum yang tidak sesuai/ Lack of suitable general education	45	47	43	44	49	38	48	41	45	41	58
Tidak mempunyai pengalaman kerja/ No work experience	43	47	41	40	41	47	41	46	41	40	63
Ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dan yang dimiliki/Mismatch between education needed and that received	37	32	38	44	37	36	35	40	37	35	43
Ketrampilan kerja yang tidak sesuai/ Lack of suitable vocational skill	30	23	35	27	33	25	35	23	32	28	30
Tidak ada kesempatan pelatihan yang sesuai/ No suitable training opportunities	21	21	22	23	21	22	21	22	23	20	21
Tidak berpendidikan/No education	13	22	8	7	12	14	16	9	13	16	4
Pekerjaan yang tersedia tidak relevan/ No relevant jobs available	11	8	14	8	12	10	11	11	9	11	21
Pekerjaan-pekerjaan yang ada hanya menawarkan gaji kecil/Low wages in available jobs	10	9	11	12	9	12	10	11	11	8	15
Kondisi kerja yang buruk pada pekerjaan-pekerjaan yang tersedia/Poor working conditions in available jobs	9	3	13	8	9	9	10	8	8	5	28
Dianggap terlalu muda/Considered too young	7	17	2	2	5	10	7	7	5	9	9

B44. Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari kerja yang baik?/If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?

Hambatan yang Dirasakan untuk Memperoleh Pekerjaan yang Layak/ Barriers to Find Decent Work

Menurut Propinsi/By Province

Dalam %/In %										
	Total	Jawa Timur/ East Java	Jawa Barat/ West Java	Sumatra Utara/ North Sumatra	Jakarta	Kalimantan Timur/ East Kalimantan	Papua	Sulawesi Selatan/ South Sulawesi	NTT/NT	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia
RESPONDEN/RESPONDENTS	775	102	115	87	113	78	89	79	112	280
RESP. Terbobot/WT.D. Resp.	728	186	266	84	88	17	12	48	27	87
Pendidikan umum yang tidak sesuai/ Lack of suitable general education	45	39	55	33	45	31	21	41	44	39
Tidak mempunyai pengalaman kerja/ No work experience	43	44	32	47	53	41	21	64	78	63
Ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dan yang dimiliki/Mismatch between education needed and that received	37	29	39	48	37	41	77	34	21	36
Ketrampilan kerja yang tidak sesuai/ Lack of suitable vocational skill	30	28	33	17	43	24	43	18	24	24
Tidak ada kesempatan pelatihan yang sesuai/ No suitable training opportunities	21	18	27	15	18	17	28	22	23	23
Tidak berpendidikan/No education	13	11	12	20	17	15	3	12	7	9
Pekerjaan yang tersedia tidak relevan/ No relevant jobs available	11	10	12	15	7	11	15	15	15	15
Pekerjaan-pekerjaan yang ada hanya menawarkan gaji kecil/Low wages in available jobs	10	8	12	20	6	6	6	5	11	7
Kondisi kerja yang buruk pada pekerjaan-pekerjaan yang tersedia/Poor working conditions in available jobs	9	6	16	7	2	2	4	2	10	5
Dianggap terlalu muda/Considered too young	7	12	5	7	6	5	1	7	4	6

B44. Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari kerja yang baik?/If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?

Kegiatan dari Mereka yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga

Mereka yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga dan pada saat ini tidak sedang mencari kerja – 22% (Responden Terbobot n=580)

Activities for Those Doing Housework

House work/child care & currently not seeking work – 22% (Weighted n=580)

Ringkasan - Pekerjaan Rumah Tangga

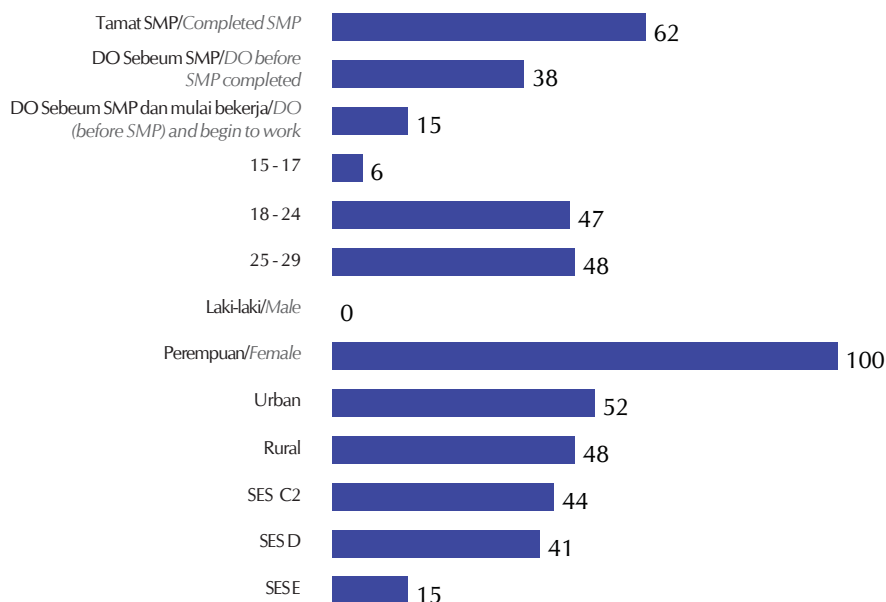
- ❑ Mereka yang melakukan pekerjaan rumah tangga mewakili 22% dari keseluruhan orang muda yang disurvei.
- ❑ Alasan utama bagi mereka untuk melakukan pekerjaan rumah tangga atau mengasuh anak adalah karena mereka ingin melakukan hal tersebut. 67% memang menginginkan melakukan pekerjaan rumah tangga dan atau mengasuh anak. Sekitar 17% mengatakan karena tidak ada orang yang mengasuh anak mereka sehingga mereka harus tinggal di rumah.
- ❑ Hanya sekitar 12% dari mereka yang juga melakukan kegiatan lain selain melakukan pekerjaan rumah tangga dan dalam banyak kasus mereka melakukan pekerjaan pertanian atau berkebun untuk memenuhi kebutuhan sendiri (28%) atau kadang-kadang melakukan pekerjaan yang dibayar (28%).
- ❑ 56% masih mengharapkan bisa bekerja di masa depan dimana sebagian besar (49%) ingin membuka usaha sendiri. 29% ingin menjadi pekerja pabrik dan 16% ingin menjadi tenaga penjualan atau sales. Sebagian besar dari mereka yang melakukan pekerjaan rumah tangga yang ingin kembali bekerja menginginkan bekerja secara mandiri.

Housework Summary

- ❑ *Those in housework represent 22% of the total survey group.*
- ❑ *The main reason for engaging in housework (home care duties or child care) is out of the desire to do just that. Hence, two thirds (67%) wish to work in the household and / or take care of children. Some 17% however said they had nobody to look after their children so were forced to stay home.*
- ❑ *Relatively few (12%) engage in other activities besides their home care duty. In most cases it would be agricultural or farming work for personal needs (28%) or other paid part time work (28%).*
- ❑ *56% expect to return to the work force in the future. Most (49%) aspire to set up their own business. This is followed by becoming a factory production worker (29%) or doing some form of sales (16%). The majority of house workers who return to employment would be self employed.*

Profil dari Mereka yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga/*Profiles of Doing Housework Segment*

Menurut pendidikan, usia, jenis kelamin, kota/desa dan strata sosial ekonomi/*By education, age, sex, urban/rural and socio economic group.*

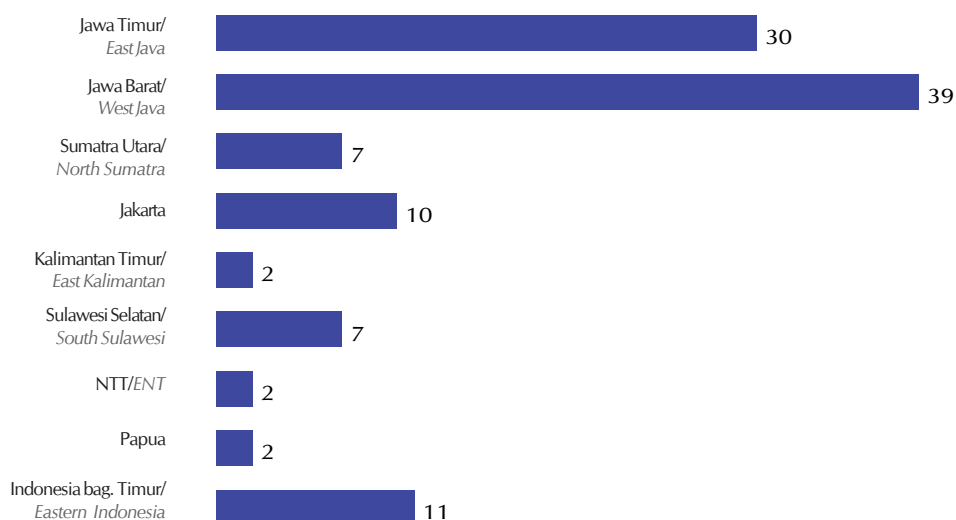


Basis/Base: Diantara mereka yang melakukan pekerjaan rumah tangga (n = 580)/*among those doing house works (n = 580)*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Profil dari Mereka yang Melakukan Pekerjaan Rumah Tangga/*Profiles of Doing Housework Segment*

Menurut Propinsi/*By Province*

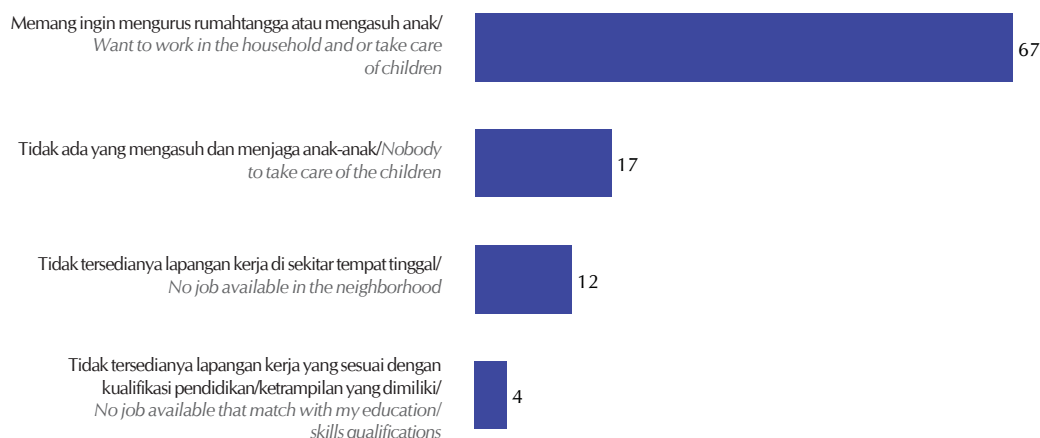


Basis/Base: Diantara mereka yang melakukan pekerjaan rumah tangga (n = 580)/*among those doing house works (n = 580)*

B1. Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini? /*Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time?*

Alasan Utama untuk Melakukan Pekerjaan Rumah tangga/Mengasuh Anak/*Main Reason for Engaging in Home Care Duties/Child Care*

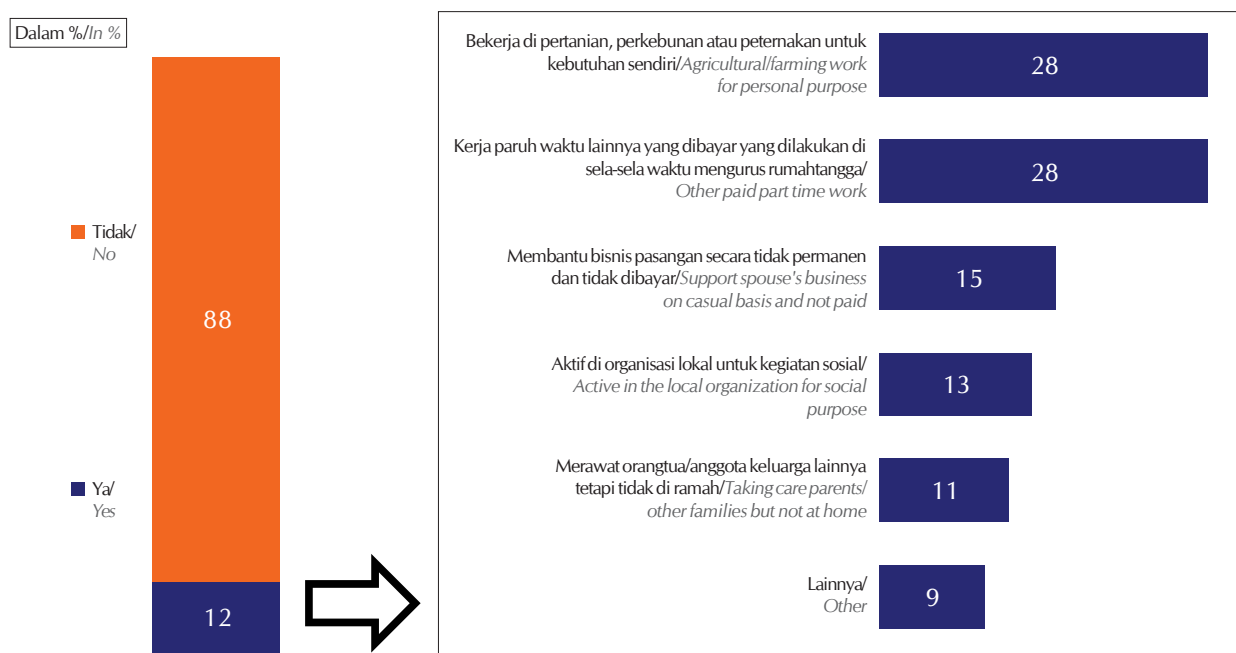
Bagi banyak responden, melakukan pekerjaan rumah tangga merupakan pilihan/*For most it is a decision of choice.*



B46. Apa alasan utama untuk mengurus rumah tangga atau merawat anak?/*What is the main reason for engaging in home care duties/taking care of children?*

Kegiatan lain Disamping Mengurus Rumantangga/*Activities beside Home Care Duty*

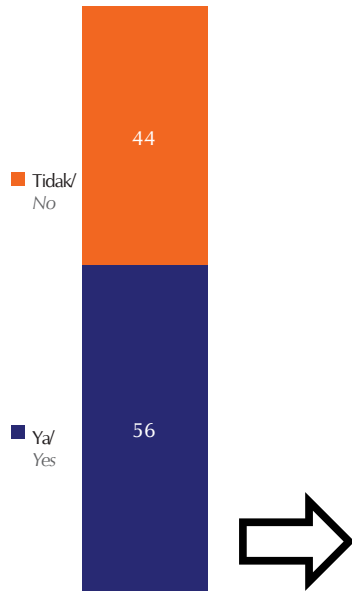
Beberapa mempunyai kegiatan sampingan/*Few have a second job or activity*



B47a. Apakah Anda memiliki kegiatan lain selain mengurus rumah tangga dan atau merawat anak? B47b. Tolong sebutkan kegiatan lain Anda selain mengurus rumah tangga dan merawat anak?/*B47a. Do you have any other activities besides engaging in home care duties/taking care of children? B47b. Please specifies your other activities besides engaging in home care duties/taking care of children?*

Keinginan Kembali Bekerja di Masa Depan dan Jenis Pekerjaan yang Ditinginkan/*Return to Work in the Future & Kind of Job Preferred*

Dalam %/In %



	Total	15-17	18-24	25-29
RESPONDEN/RESPONDENTS	276	24	104	148
RESP. Terbobot/WT.D. RESP.	322	15	159	147
Membuat usaha sendiri/ Start up business	49	42	48	51
Buruh pabrik/ Factory production worker	29	47	31	24
Tenaga penjual/Sales	16	5	23	9
Industri rumah tangga/ Home based Industry	11	6	10	12
Pedagang – non asongan/kaki lima/ Trader other than street vendor	11	21	10	11
Pemerintah, termasuk polisi/ Government/public sector worker	10	5	10	11
Buruh dengan ketrampilan lainnya/ Other skilled labor	9	19	9	9
Administrasi, manajemen/ Administrative, managerial	8	0	10	7
Pedagang asongan/PKL/ Street vendor	4	14	2	4
Buruh tanpa ketrampilan/ Unskilled labor	4	2	7	0
Pekerja rumah tangga (digaji)/ Paid domestic work	3	0	4	2

B48a. Apakah Anda berencana untuk kembali bekerja di kemudian hari? B49b. Jika ya, pekerjaan seperti apa yang paling anda inginkan?/B48a. Do you plan to return to work in the future? B49b. If yes, what type of work do you intend to do?

**Sikap terhadap
Pekerjaan**

***Attitudes towards
Work***

Sikap terhadap Pekerjaan/*Attitudes towards Work*

Dalam %/In %

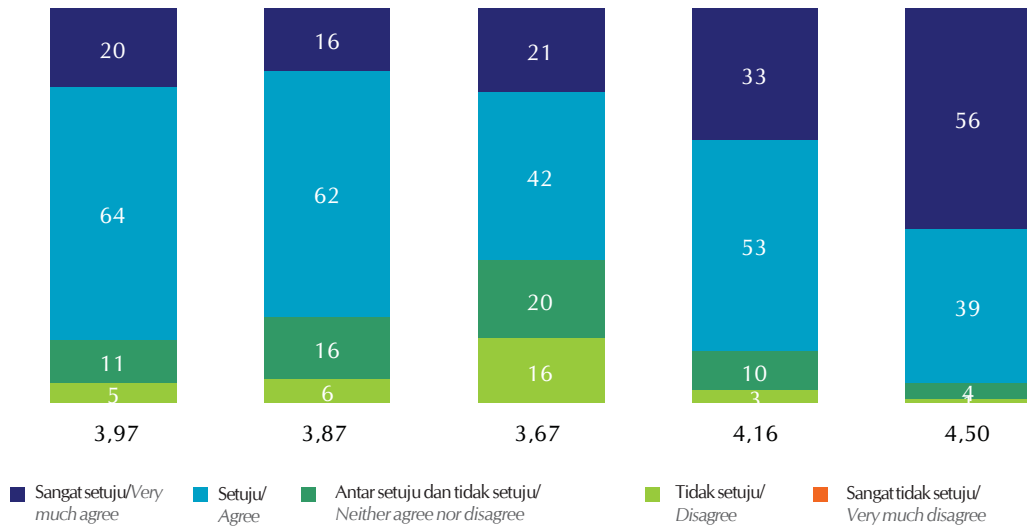
Laki-laki dan perempuan punya akses yg sama untuk memperoleh kesempatan kerja/*Men & women have equal access to work opportunity*

Laki-laki dan perempuan punya akses yg sama ke promosi kerja/*Men & women have equal access to promotion*

Saya lebih suka bekerja di lembaga pemerintah daripada lembaga swasta/*I'd prefer to work at a governmental institution rather than at private sector*

Memiliki kualifikasi formal adalah hal terpenting untuk memperoleh pekerjaan/*Having a formal qualification is the most important thing in getting a job*

Pada saat ini sulit memperoleh pekerjaan yang layak/*Currently, it is difficult to get a decent job*



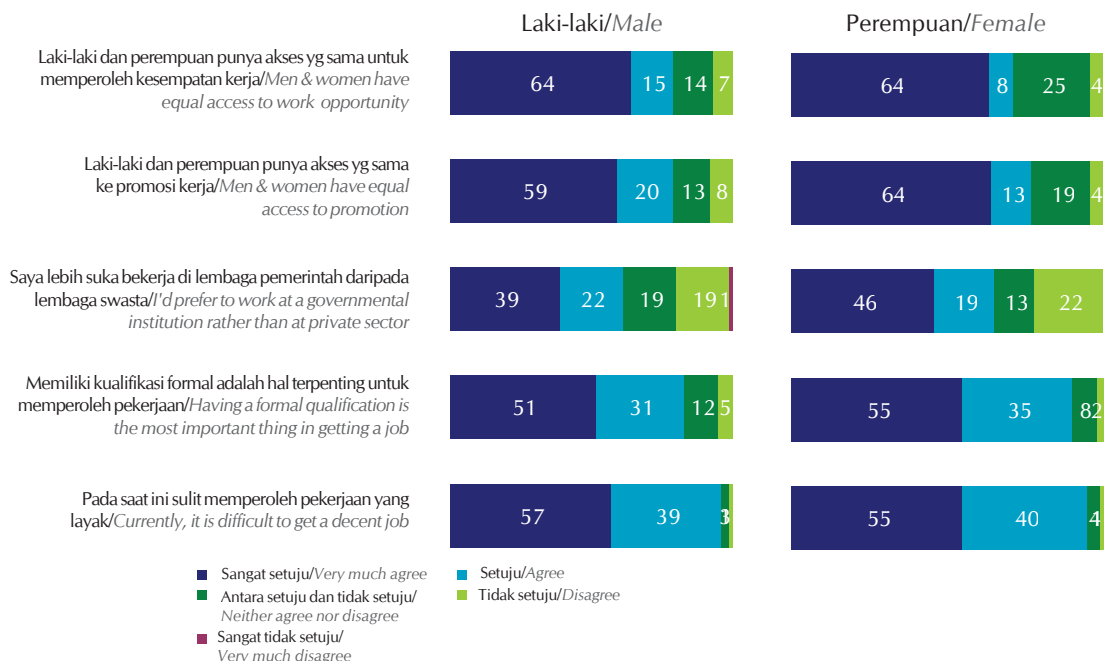
Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

Bagian D (D1-D5) – Sikap terhadap Pekerjaan/*Section D (D1-D5) – Attitude towards work*

Sikap terhadap Pekerjaan/*Attitudes towards Work*

Menurut jenis kelamin/*by Sex*

Dalam %/In %



Basis/Base: Semua Responden/*All respondents*

Bagian D (D1-D5) – Sikap terhadap Pekerjaan/*Section D (D1-D5) – Attitude towards work*

Determinan Pekerjaan yang Layak

*Determinants for
Having Decent Work*

Definisi Pekerjaan yang Layak

- ❑ Survei ini menggunakan indeks status pekerjaan yang layak pada tingkat individu yang terdiri dari 6 dimensi sebagai berikut
 - ◆ Employment security: Tingkat keamanan untuk mempertahankan pekerjaan yang dirasakan oleh ybs.
 - ◆ Job security: Antisipasi untuk mempunyai pekerja yang baik di masa mendatang.
 - ◆ Work security: Persepsi mengenai kondisi keselamatan dan kesehatan kerja.
 - ◆ Skill reproduction: Pemanfaatan kualifikasi dan ketrampilan yang dimiliki.
 - ◆ Representation security: Tingkat kepercayaan bahwa kepentingan mereka terwakili dan masalah yang muncul dapat ditangani.
 - ◆ Income security: Persepsi bahwa dirinya lebih sejahtera dibandingkan dengan orang lain dalam komunitas lokalnya.

Decent Work Status Defined

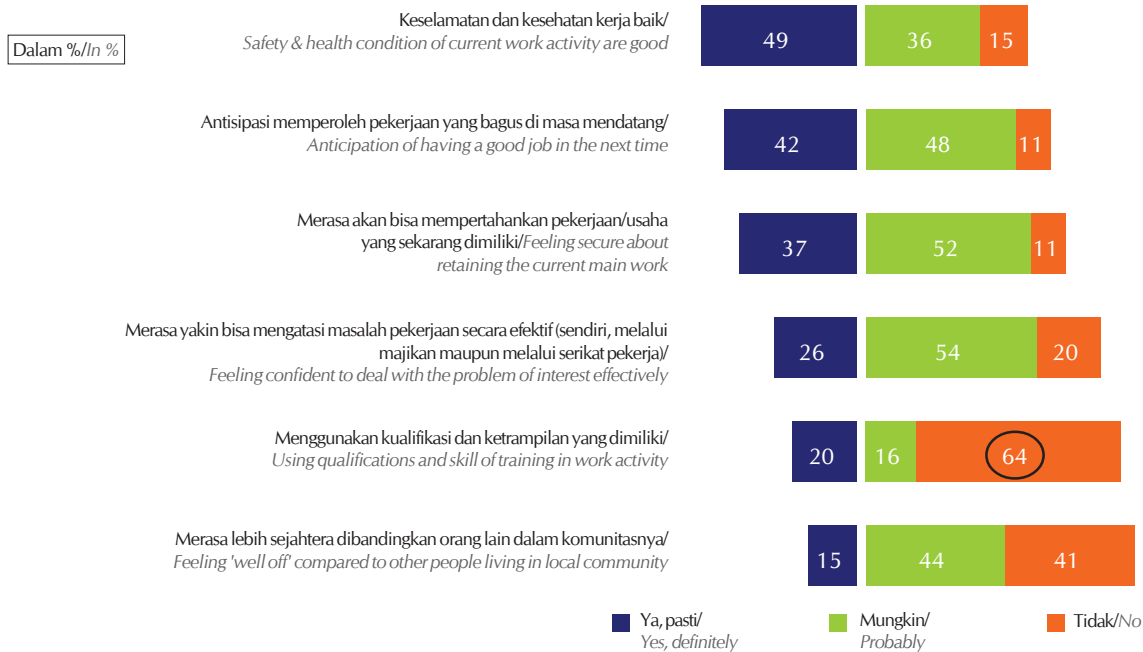
- ❑ *The survey used an individual decent work status index (DWSI) made up from 6 dimensions outlined below:*
 - ◆ *Employment security: Degree of security felt by the person*
 - ◆ *Job security: Anticipation of having a good job in a years time*
 - ◆ *Work security: Perception of good safety and health conditions*
 - ◆ *Skill reproduction: Usage of qualifications and skills possessed*
 - ◆ *Representation security: Confidence that their interests are represented and problems can be dealt with*
 - ◆ *Income security: Perception of being better off compared to other people in the local community*

Pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur Pekerjaan yang Layak/ Decent Work Questions

- ❑ Setiap dimensi diukur berdasarkan skala dengan tiga pilihan: (1) Ya, pasti; (2) Mungkin dan (3) Tidak/
*The 6 questions are shown below. Each dimension was measured on an itemized three point scale with the options: **Yes definitely, Possibly and No***
 - ◆ Apakah anda mengantisipasi untuk mempunyai pekerjaan yang baik dalam tahun-tahun mendatang?/
Do you anticipate having a good job in a year's time?
 - ◆ Memikirkan pekerjaan Anda yang sekarang, apakah kondisi keselamatan dan kesehatan kerjanya baik?/
Thinking about your current work activity, would you say safety & health condition are good?
 - ◆ Memikirkan pekerjaan Anda yang sekarang, apakah anda menggunakan kualifikasi dan ketrampilan yang anda peroleh melalui pelatihan khusus?/
Thinking about your current work activity, do you use qualifications and skill for which you have received specific training?
 - ◆ Memikirkan tentang pekerjaan anda sekarang, jika anda menghadapi suatu masalah yang berhubungan dengan kepentingan anda, misalnya sesuatu yang dapat berakibat pada pendapatan atau kondisi kerja anda, apakah anda percaya bahwa orang yang mempekerjakan anda, serikat bekerja, atau anda sendiri dapat mengatasi masalah tersebut?/
Thinking about your current work, if you have a problem to your interests, for example, something which might affect your earnings or condition of work, would you feel confident that your employer, trade union, or you yourself could deal with the problem effectively.
 - ◆ Apakah anda merasa "lebih sejahtera " dibanding orang-orang lain yang tinggal dalam lingkungan anda?/
Do you feel you are "well off" compared to other people living in your local community?
 - ◆ Apakah anda merasa akan bisa mempertahankan pekerjaan utama yang anda miliki saat ini?/
Do you feel secure about retaining your current main work?

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work* - Score by Statement

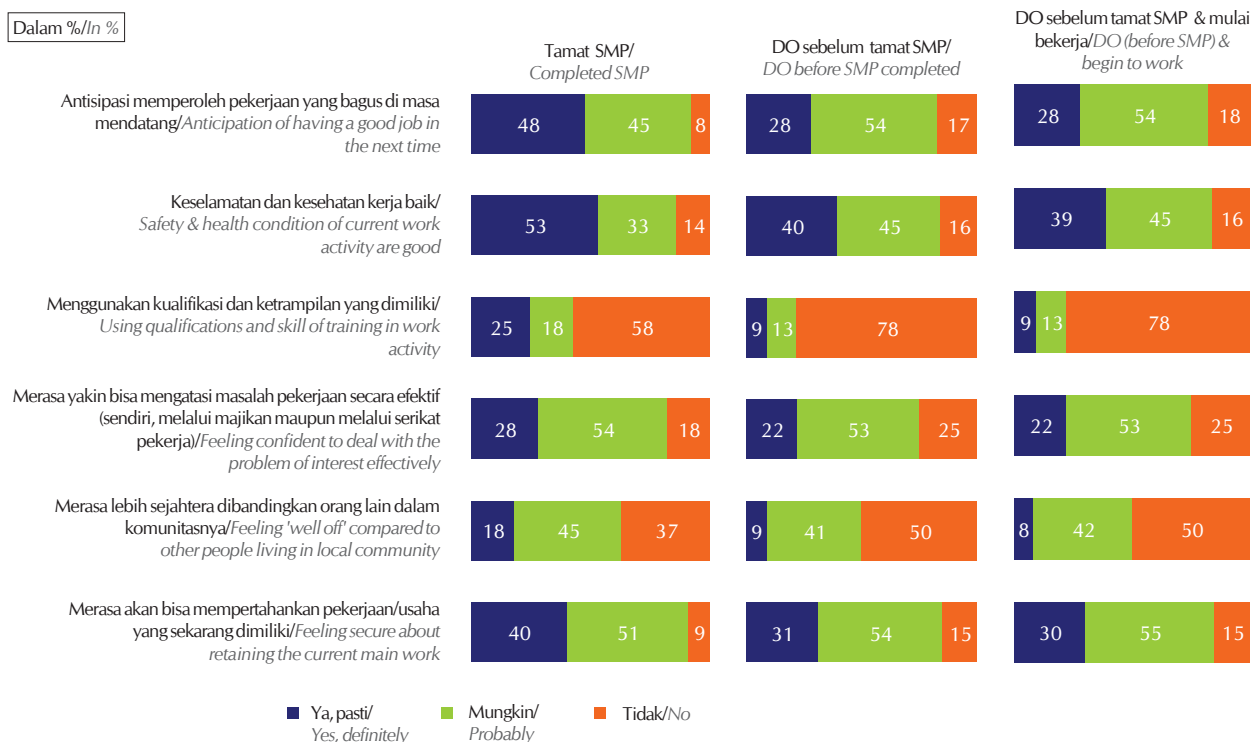
Sementara orang secara relatif merasa senang dengan situasi keselamatan kerja, hanya sedikit yang merasa mereka menggunakan kualifikasi dan ketrampilan yang dimiliki dalam pekerjaan yang mereka lakukan/*Note that whilst people are relatively happy with safety and job security, few feel that they use their qualifications and skill in the work they do.*



Basis/Base: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/Among those employed and self-employed (n = 1010)

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work*

Menurut Pendidikan dan Kapan Mulai Bekerja/*Education Completion & Work Commencement*

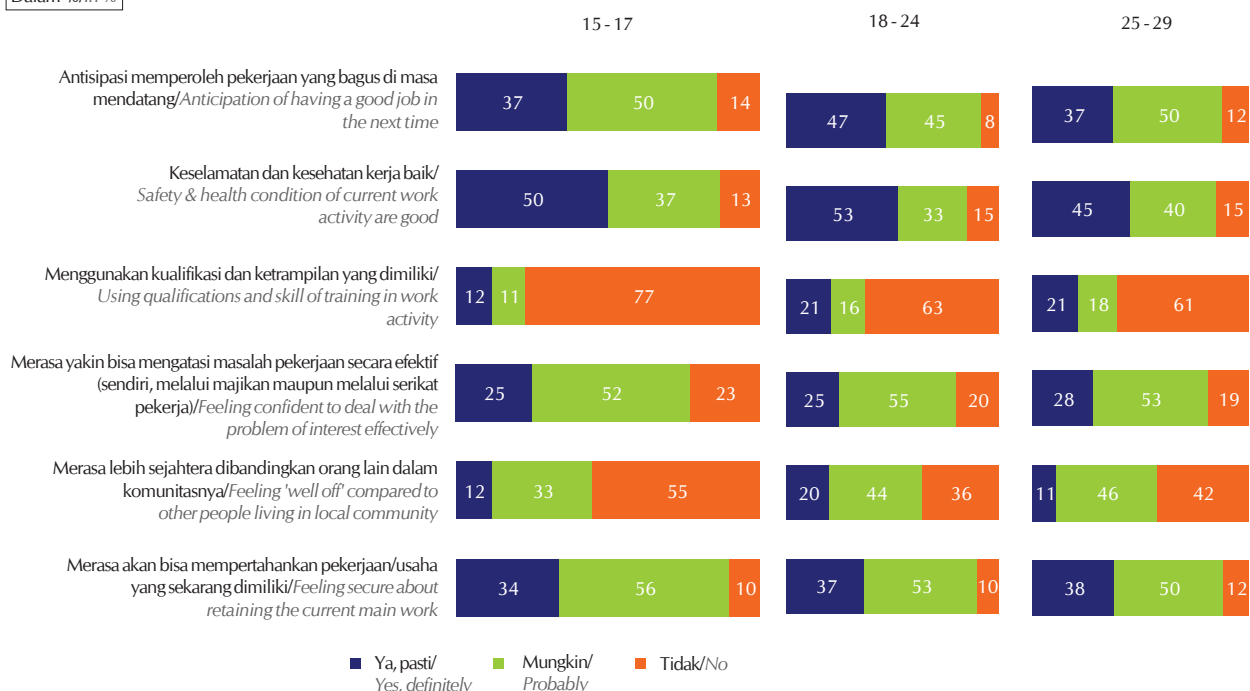


Basis/Base: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/Among those employed and self-employed (n = 1010)

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work*

Menurut Kelompok Umur/*Age group*

Dalam %/In %

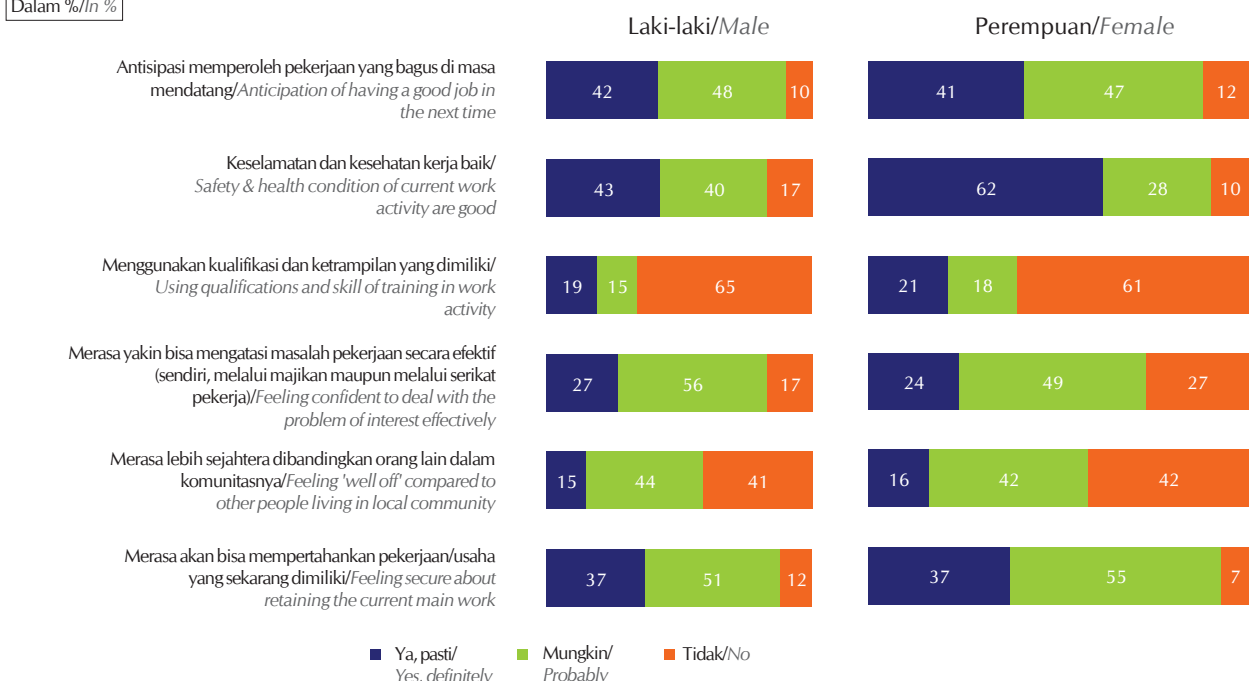


Basis/*Base*: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/*Among those employed and self-employed (n = 1010)*

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work*

Menurut jenis kelamin/*By sex*

Dalam %/In %

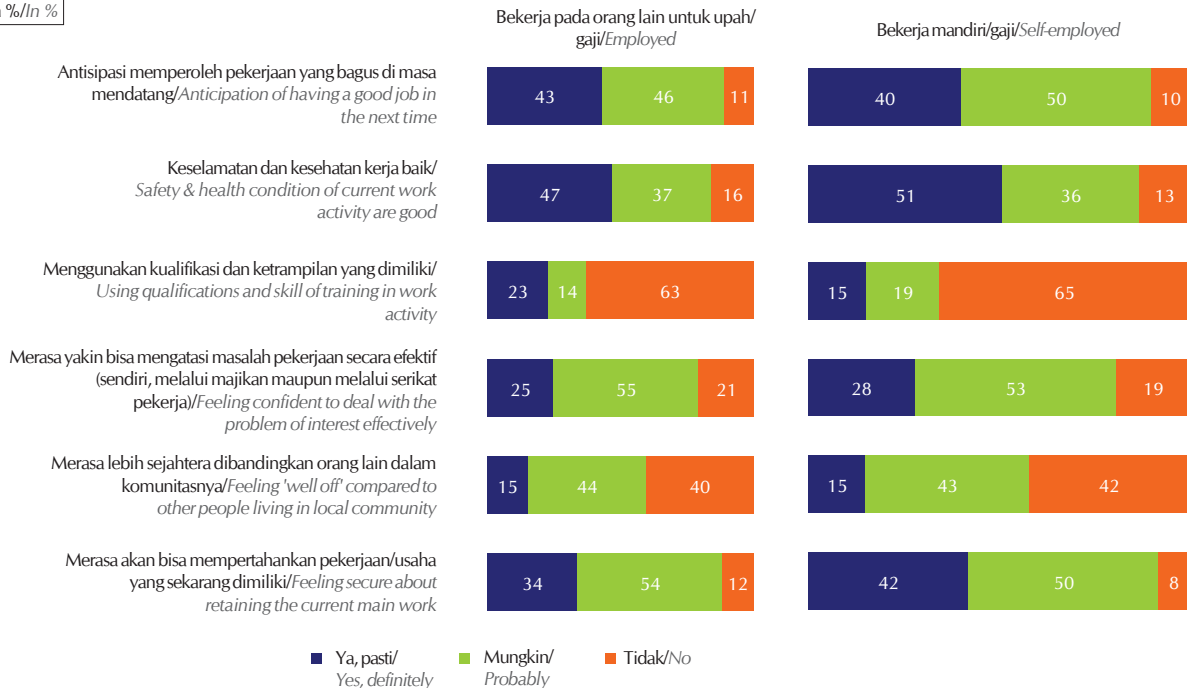


Basis/*Base*: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/*Among those employed and self-employed (n = 1010)*

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work*

Jenis Pekerjaan/*Type of Employment*

Dalam %/In %



Basis/*Base*: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/*Among those employed and self-employed (n = 1010)*

Pekerjaan yang Layak/*Decent Work (1)*

Menurut Propinsi/*By Provinces*

Dalam %/In %

	Jawa Timur/ East Java			Jawa Barat/ West Java			Sumatra Utara/ North Sumatra			Jakarta			Kalimantan Timur/ East Kalimantan		
	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/ No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/ No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/ No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/ No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/ No
Antisipasi memperoleh pekerjaan yang bagus di masa mendatang/ <i>Anticipation of having a good job in the next time</i>	53	40	7	29	56	14	30	60	11	50	43	7	67	24	9
Keselamatan dan kesehatan kerja baik/ <i>Safety & health condition of current work activity are good</i>	60	27	13	36	47	17	37	52	11	56	26	18	67	25	8
Menggunakan kualifikasi dan ketrampilan yang dimiliki/ <i>Using qualifications and skill of training in work activity</i>	19	21	59	26	13	61	6	14	80	30	8	62	16	15	69
Merasa yakin bisa mengatasi masalah pekerjaan secara efektif (sendiri, melalui majikan maupun melalui serikat pekerja)/ <i>Feeling confident to deal with the problem of interest effectively</i>	27	56	18	24	58	17	13	56	30	37	48	15	46	23	31
Merasa lebih sejahtera dibandingkan orang lain dalam komunitasnya/ <i>Feeling 'well off' compared to other people living in local community</i>	18	43	39	13	48	39	7	49	43	17	35	48	32	45	23
Merasa akan bisa mempertahankan pekerjaan/usaha yang sekarang dimiliki/ <i>Feeling secure about retaining the current main work</i>	45	51	5	29	56	15	31	57	12	37	52	11	65	25	10

Basis/*Base*: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/*Among those employed and self-employed (n = 1010)*

Pekerjaan yang Layak/*Decent work (2)*

Menurut Propinsi/By Provinces

Dalam %/In %

	Indonesia bag. Timur/ Eastern Indonesia			Papua			Sulawesi Selatan/ South Sulawesi			NTT/ENT		
	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/No	Ya, pasti/ Yes, definitely	Mungkin/ Probably	Tidak/No
Antisipasi memperoleh pekerjaan yang bagus di masa mendatang/ <i>Anticipation of having a good job in the next time</i>	40	45	15	71	5	23	29	57	13	48	37	15
Keselamatan dan kesehatan kerja baik/ <i>Safety & health condition of current work activity are good</i>	52	32	16	61	16	22	53	33	14	48	34	18
Menggunakan kualifikasi dan ketrampilan yang dimiliki/ <i>Using qualifications and skill of training in work activity</i>	12	18	70	47	23	30	4	19	76	16	13	71
Merasa yakin bisa mengatasi masalah pekerjaan secara efektif (sendiri, melalui majikan maupun melalui serikat pekerja)/ <i>Feeling confident to deal with the problem of interest effectively</i>	31	45	24	41	37	23	21	51	28	45	37	18
Merasa lebih sejahtera dibandingkan orang lain dalam komunitasnya/ <i>Feeling 'well off' compared to other people living in local community</i>	16	34	50	42	36	22	18	31	50	3	39	58
Merasa akan bisa mempertahankan pekerjaan/usaha yang sekarang dimiliki/ <i>Feeling secure about retaining the current main work</i>	37	47	17	60	26	15	39	48	13	25	51	24

Basis/Base: Diantara yang bekerja pada orang lain dan yang bekerja mandiri (n = 1010)/*Among those employed and self-employed (n = 1010)*

Kuesioner

Questionnaire

KUESIONER/QUESTIONNAIRE

Field Nomor Kuesioner <i>Questionnaire number</i>		DP Nomor Kuesioner <i>Questionnaire number</i>
---	--	--

NAMA RESPONDENT

Respondent's name

:

ALAMAT LENGKAP

Full Address

:

NOMOR TELEPON

Phone number of respondent

NAMA INTERVIEWER

Interviewer name

:

TANGGAL INTERVIEW

Interview date

:

KOMENTAR SUPERVISOR

Supervisor comment

:

NAMA VALIDATOR

Validator name

:

TANGGAL VALIDATOR

Validation date

:

SCREENING & PERSONAL/FAMILY INFORMATION

S1a SUPERVISOR HARAP MELINGKARI PROPINSI DAN CATAT KOTA/KABUPATEN TEMPAT TINGGAL RESPONDEN
SUPERVISOR CIRCLE THE PROVINCE AND RECORD THE CITY/DISTRICT OF RESPONDENT DOMICILE

Propinsi <i>Province</i>	Tulis Kotamadya/Kabupaten <i>Write down the city/district!</i>	15-17 th KUOTA	Kode Code	18-24 th KUOTA	Kode Code	25-29 th KUOTA	Kode Code	TOTAL KUOTA
Jawa Timur <i>East Java</i>		125	1	125	9	125	17	375
Jawa Barat <i>West Java</i>		125	2	125	10	125	18	375
Papua		100	3	100	11	100	19	300
Sumatera Utara <i>North Sumatera</i>		100	4	100	12	100	20	300
Sulawesi Selatan <i>South Sulawesi</i>		100	5	100	13	100	21	300
DKI Jakarta		100	6	100	14	100	22	300
NTT <i>East Nusa Tenggara</i>		100	7	100	15	100	23	300
Kalimantan Timur <i>East Kalimantan</i>		100	8	100	16	100	24	300

S1b SUPERVISOR HARAP MELINGKARI KELOMPOK USIA
SUPERVISOR CIRCLE AGE GROUP

15 – 17 tahun	1
18 – 24 tahun	2
25 – 29 tahun	3

S2 SUPERVISOR HARAP MELINGKARI DAERAH TEMPAT TINGGAL RESPONDEN SESUAI DENGAN SAMPLING PLAN
SUPERVISOR CIRCLE THE AREA OF RESPONDENT ACCORDING TO SAMPLING PLAN

Daerah Kota <i>Urban area</i>	1
Daerah Desa <i>Rural area</i>	2

INSTRUKSI: TANYAKAN ADA BERAPA KELUARGA/RUMAH TANGGA YANG TINGGAL DI RUMAH INI. JIKA TERDAPAT LEBIH DARI SATU KELUARGA, MAKA GUNAKAN METODE TANGGAL ULANG TAHUN TERDEKAT DARI MASING-MASING KEPALA KELUARGA DENGAN TANGGAL INTERVIEW UNTUK MEMILIH KELUARGA YANG AKAN DIINTERVIEW.
INSTRUCTION: ASK HOW MANY HOUSEHOLD ARE LIVING IN THE HOUSE. IF THERE IS MORE THAN 1 HOUSEHOLD, THEN USE THE CLOSEST BIRTHDAY OF HOUSEHOLD'S HEAD TO THE INTERVIEW DATE TO SELECT HOUSEHOLD TO BE INTERVIEWED.

No	Nama Kepala keluarga <i>Name of household's head</i>	Usia <i>age</i>	Tgl ulang tahun <i>birthday date</i>	Tgl interview <i>interview date</i>
1				
2				
3				
4				
5				

Isikan identitas kepala rumah tangga yang terpilih: *Pls fulfill this below table with identity of the selected household's head*

Nama kepala keluarga yang terpilih: <i>name of selected household's head</i>	Usia:

KARTU BANTU

DITANYAKAN PADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG PALING BERTANGGUNG JAWAB TERHADAP KEUANGAN RUMAH TANGGA. *ASKED TO THE MOST RESPONSIBLE PERSON IN HOUSEHOLD FINANCIAL MATTER.*

S3 Hanya untuk tujuan klasifikasi saja, mohon anda sebutkan masuk dalam kategori manakah jumlah pengeluaran rumah tangga anda per bulan. Yang dimaksud dengan pengeluaran rumah tangga adalah keseluruhan pengeluaran untuk makanan, kendaraan/transport, listrik dan lain sebagainya perbulannya tetapi tidak termasuk pengeluaran-pengeluaran besar yang tidak tetap. **(SA)**

Only for classification purpose, could you please tell me into which following category does your average monthly household expenditure fall? What I meant with household expenditure is your regular household expenditure for meals, transportation, and electricity and else monthly which not include major irregular expenses.

E	Kurang dari <i>Less than</i> Rp. 400.000,-	1	LANJUTKAN <i>CONTINUE</i>	Termasuk: <i>Includes:</i>	Tidak termasuk: <i>Excludes:</i>
	D	2		Makanan sehari-hari <i>Daily food</i>	Sewa bila dibayar tahunan <i>Rent, if paid yearly</i>
	C2	3		Listrik dan air <i>Electricity, water</i>	Pembayaran cicilan <i>Installment payments</i>
C1	Rp. 800.001 – Rp. 1.250.000,-	4	STOP & TK	Gaji pembantu <i>Maid's wages</i>	Furnitur rumah tangga <i>Household furniture</i>
B	Rp. 1.250.001 – Rp. 1.750.000,-	5		Biaya sekolah anak <i>Children's school fees</i>	Peralatan rumah tangga <i>Household appliances</i>
A2	Rp. 1.750.001 – Rp. 2.250.000,-	6		Rokok <i>Cigarette</i>	Pengeluaran tidak rutin <i>Any irregular expenses</i>
A1	Lebih dari <i>More than</i> Rp. 2.250.000,-	7		Bensin <i>Petrol</i>	Rekreasi <i>Recreation/entertainment</i>
	Menolak <i>Refused</i>	9			

S4 Karena kami perlu memilih seseorang untuk di wawancara dalam rumah ini, dapatkah saya mengetahui berapa jumlah anggota keluarga yang berusia 15 - 29 tahun yang menetap disini paling tidak 5 malam dalam seminggu dan **SEKARANG TIDAK LAGI DUDUK DI BANGKU SEKOLAH/KULIAH?** Mohon pikirkan dengan baik karena ini akan membantu saya dalam memilih orang yang tepat untuk diwawancara. (PEMBANTU TIDAK TERMASUK)

Because we need to select one person to be interviewed from this household, can I know how many household member age 15 - 29 years who lives in this house for at least 5 nights in a week AND CURRENTLY IS OUT OF SCHOOL/EDUCATION? Please think it carefully because this will help me in selecting one person to be interviewed (DO NOT INCLUDE MAID)

Dapatkah Anda sebutkan nama dan umur dari semua anggota keluarga di rumah ini yang termasuk dalam kategori tersebut di atas, dimulai dari yang tertua sampai yang termuda.

Could you tell me the name and age of all household members who fall into the age group starting from the oldest to the youngest?

CATAT NAMA SERTA UMUR DARI YANG PALING TUA KE YANG PALING MUDA PADA TABEL DIBAWAH INI. TARIK GARIS DARI KIRI KE KANAN DARI NAMA YANG TERMUDA KEMUDIAN TARIK GARIS KE BAWAH DARI ANGKA YANG DILINGKARI. GARIS-GARIS TERSEBUT AKAN BERTEMU PADA SATU ANGKA YANG MENUNJUKKAN NOMOR RESPONDEN YANG TERPILIH UNTUK DI WAWANCARAI.

RECORD NAMES AND AGE FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST IN THE TABLE BELOW. DRAW A LINE FROM LEFT TO RIGHT AT THE YOUNGEST NAME THEN DRAW A LINE FROM THE CIRCLED NUMBER ON TOP TO THE BOTTOM OF THE TABLE. THOSE LINES WILL MEET AT ONE PARTICULAR FIGURE THAT WILL SHOW THE SELECTED RESPONDENT TO BE INTERVIEWED.

NO	NAMA	Usia	Sex		ANGKA RANDOM									
			L	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
3			1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
4			1	2	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3
5			1	2	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6			1	2	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3
7			1	2	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5
8			1	2	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7
9			1	2	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9
10			1	2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

INGAT APABILA RESPONDEN TERPILIH TIDAK ADA DITEMPAT, DATANG KEMBALI UNTUK BERTEMU MUKA DENGAN RESPONDEN TERSEBUT, SETELAH 3 KALI GAGAL BARU PINDAH KE RUMAH TANGGA BERIKUT.

REMEMBER, IF THE SELECTED RESPONDENT IS UNAVAILABLE, MAKE APPOINTMENT TO VISIT AGAIN SOME OTHER TIME WITH THAT SELECTED RESPONDENT. AFTER 3 ATTEMPTS AND STILL UNAVAILABLE, MOVE TO THE NEXT HOUSEHOLD.

INTERVIEWER MOHON BICARA DENGAN ORANG YANG TERPILIH DI KISH GRID. INTERVIEWER PLEASE ASKS TO SPEAK WITH THE ONE WHO HAS BEEN SELECTED IN THE KISH GRID.

S5 CATAT JENIS KELAMIN RESPONDEN *RECORD RESPONDENT'S SEX*

Laki-laki <i>Male</i>	1
Perempuan <i>Female</i>	2

KARTU BANTU

S6 Berapakah usia Anda saat ini? **SA** *How old are you?* **SA**

Kurang dari 15 tahun/ <i>Less than 15 years</i>	1	LANJUTKAN
15-17 tahun/ <i>years</i>	2	
18-24 tahun/ <i>years</i>	3	
25-29 tahun/ <i>years</i>	4	
Lebih dari 29 tahun/ <i>More than 29 years</i>	5	STOP&TK

S7 Berapakah usia anda sebenarnya? *What is your actual age?*

Tahun <i>years</i>

PERTANYAAN S8 BOLEH DITANYAKAN PADA ORANG TUA RESPONDEN JIKA DIPERLUKAN *S8 MAY BE ASKED TO RESPONDENT'S PARENT IF IT IS NESCESSARY*

S8 Apakah anda mempunyai akte kelahiran? *Do you have a birth certificate?*

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2
Tidak tahu/ingat <i>Don't know/remember</i>	3

- S9** Berapa orangkah jumlah saudara kandung Anda (**tidak termasuk anda sendiri**)?
Can you tell me how many brothers & sisters do you **have** (excluding yourself)?

orang people

KARTU BANTU

- S10** Apa status pernikahan anda (**SA**)? *What is your current marital status?*

Tidak pernah/belum menikah <i>Never married</i>	1	KE S15
Menikah dan punya anak <i>Married with children</i>	2	LANJUTKAN
Menikah dan tidak/belum punya anak <i>Married without children</i>	3	KE S13
Berpisah/ cerai / janda/duda (punya anak) <i>Seperate/divorced/widowed (with children)</i>	4	LANJUTKAN
Berpisah/ cerai / janda/duda (tanpa anak) <i>Seperate/divorced/widowed (without children)</i>	5	KE S13

- S11** Berapa usia anda ketika anak pertama anda lahir? *How old are you when your first child was born?*

Tahun years

- S12** Berapa jumlah anak Anda? *How many children do you have?*

Anak children

- S13** Berapakah usia anda ketika menikah pertama kali? *At what age were you first married?*

Tahun years

TANYAKAN S14 HANYA JIKA KODE 2 ATAU 3 DILINGKARI DI S10 *ASK S14 ONLY IF CODE 2 OR 3 IS CIRCLED AT S10*

KARTU BANTU

- S14** Apa kegiatan suami (*jika respondennya wanita*) / istri (*jika respondennya pria*) anda saat ini? (**SA**) *What does your husband/wife currently do?*

Sedang sekolah/kuliah atau ikut training <i>Attend education/training</i>	1
Menganggur dan sedang aktif mencari pekerjaan <i>Unemployed and actively looking for work</i>	2
Bekerja dan digaji oleh orang lain / perusahaan milik orang lain <i>Work for salary/wage with an employer</i>	3
Bekerja tanpa dibayar pada bisnis keluarga <i>Work as unpaid member of family business</i>	4
Bekerja sendiri / wiraswastawan <i>Work as self-employed/own-account worker</i>	5
Melakukan tugas rumah tangga (termasuk mengurus anak-anak) <i>Engaged in home care duties (including child care)</i>	6
Tidak mampu bekerja karena sakit dan ketidakmampuan/cacat <i>Unable to work owing to sickness and disability</i>	7
Lainnya, sebutkan <i>Others, specify</i>	8

TANYAKAN KE SEMUA *ASK ALL*

KARTU BANTU

- S15** Apa pendidikan terakhir yang ditamatkan bapak dan ibu anda? **SA** *What is the highest level of education of your father and mother?*

	Bapak Father	Ibu Mother
Tidak berpendidikan <i>Illiterate</i>	1	1
Tidak tamat SD/Madrasah Ibtidaiyah <i>Has not complete SD/madrasah Ibtidaiyah</i>	2	2
SD/Madrasah ibtidaiyah	3	3
SMP/Madrasah tsanawiyah	4	4
SMU / SMK/Madrasah Aliyah	5	5
Lebih tinggi dari SMU/SMK /Madrasah Aliyah <i>Higher than SMU/SMK/Madrasah Aliyah</i>	6	6
Tidak tahu <i>Don't know</i>	7	7

KARTU BANTU

S16 Apa pekerjaan atau kegiatan utama dari bapak dan ibu anda ketika anda masih anak-anak (dibawah 18 tahun) dan apakah pekerjaan anda sendiri sekarang? (Pilih pekerjaan dari masing-masing orangtua) **SA** *What were the occupations or main activities of your father and mother when you were a child (under 18) and what is your current occupation? (Select main occupation of each parent) SA*

	Bapak <i>Father</i>	Ibu <i>Mother</i>	Responden <i>Respondent</i>
Klerikal dan yang sejenisnya <i>Clerical and related</i>	1	1	1
Tenaga penjual (SPG) <i>Sales</i>	2	2	2
Petani/Nelayan/perkebunan <i>Agricultural worker</i>	3	3	3
Buruh pabrik <i>Factory production worker</i>	4	4	4
Buruh dengan ketrampilan lainnya <i>Other skilled labour</i>	5	5	5
Pegawai pemerintah, termasuk polisi <i>Government/public sector worker</i>	6	6	6
Tentara <i>Armed forces</i>	7	7	7
Industri rumah tangga <i>Home Industry</i>	8	8	8
Pedagang non asongan kaki lima/ <i>Trader other than street vendor</i>	9	9	9
Pedagang asongan/Kaki Lima <i>Street vendor</i>	10	10	10
Buruh tanpa keterampilan <i>Unskilled labor</i>	11	11	11
Yang berhubungan dengan professional dan teknis <i>Professional, technical and related</i>	12	12	12
Administrasi, manajemen <i>Administrative, managerial</i>	13	13	13
Pembantu rumah tangga (digaji) <i>Paid domestic work</i>	14	14	14
Bekerja tanpa digaji pada bisnis keluarga <i>Unpaid worker in family business</i>	15	15	15
Mengerjakan tugas rumah tangga di rumah sendiri <i>Unpaid housework (in your own home)</i>	16	16	16
Menganggur/tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan <i>Unemployed/looking for work</i>	17	17	17
Orang tua telah meninggal <i>Parent deceased</i>	18	18	
Tidak tahu <i>Don't know</i>	98	98	
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	99	99	99

A. SITUASI PENDIDIKAN *EDUCATION SITUATION*

KARTU BANTU

A1 Lihat kartu bantu ini, apa tingkat pendidikan tertinggi yang telah anda tamatkan? (SA)
Please look at this show card, and tell me what is your highest basic education level that you've ever completed at school?

TANYAKAN HANYA JIKA KODE 99 TIDAK DILINGKARI DI A1 *ASK ONLY IF CODE 99 IS NOT CIRCLED AT A1*

A2 Pada usia berapa anda masuk SD/Madrasah Ibtidaiyah? *At what age did you enter SD/Madrasah Ibtidaiyah?*

Tahun years

LINGKARI KODE DI KOLOM "TINGKAT" MENURUT KODE YANG DILINGKARI DI A1

CIRCLE THE CODE IN "STAGE" COLUMN ACCORDINGLY FROM THE CODE CIRCLED IN A1

	A1		
	SA	TINGKAT	
Madrasah Ibtidaiyah (MI) / SD kelas 1 year 1	1	1	KE A4
MI / SD kelas 2 year 2	2		
MI / SD kelas 3 year 3	3		
MI / SD kelas 4 year 4	4		
MI / SD kelas 5 year 5	5		
MI/SD kelas 6 year 6 atau Paket A / MI / SD (tamat <i>completed</i>)	6	2	
Madrasah Tsanawiyah (MTs)/ SMP kelas 1 year 1	7	3	
MTs / SMP kelas 2 year 2	8		
MTs/SMP kelas 3 year 3 atau Paket B / MTs / SMP (tamat <i>completed</i>)	9	4	
Madrasah Aliyah (MA)/ SMK / SMU kelas 1 year 1	11	5	LANJUTKAN KE A3
MA /SMK / SMU kelas 2 year 2	12		
MA/SMK/SMU kelas 3 year 3 atau Paket C / MA / SMK / SMU (tamat <i>completed</i>)	13	6	
Diploma D1 (1 tahun 1 year)	14		
Diploma D2	15		
Diploma D3	16		
Universitas S1 / BA	17		
Universitas S2/S3 <i>Post graduate study</i>	18		
Tidak pernah pergi ke sekolah / tidak selesai kelas 1 SD	99	7	

TANYAKAN A3 HANYA JIKA KODE 11-18 TERLINGKAR DI KOLOM A1 *ASK A3 ONLY IF CODE 11-18 IS CIRCLED IN A1 COLOM*

KARTU BANTU

A3 Sewaktu Anda di sekolah menengah atas atau sederajat, sekolah apakah yang sebenarnya anda ikuti?
Which type of school did you actually attend?

Madrasah Aliyah	1
SMU	2
SMK	3
Paket C	4

TANYAKAN PADA SEMUA *ASK ALL*

A4 Pada usia berapakah anda meninggalkan/berhenti sekolah? *At what age did you leave school?*

Tahun years	_____	LANJUTKAN KE A5
Tidak pernah sekolah <i>Never go to school</i>	99	KE A9

A5 Apa alasan anda untuk tidak melanjutkan pendidikan? **MA** *What were the reasons for not continuing to study? MA*

Tidak lulus ujian akhir <i>Failed final examinations</i>	1
Tidak lulus ujian masuk pendidikan yang lebih tinggi <i>Failed entrance examination to higher education level</i>	2
Tidak suka sekolah <i>Did not enjoy schooling</i>	3
Saya benar-benar ingin mulai bekerja <i>I really want to start working</i>	4
Ingin menikah <i>To get married</i>	5
Tidak mampu untuk melanjutkan sekolah <i>Could not afford to study any longer</i>	6
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	7

A6 Apakah anda menerima bimbingan atau penyuluhan karir di sekolah? *Did you ever receive career guidance/counseling when at school?*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN KE A7
Tidak <i>No</i>	2	KE A8
Tidak tahu <i>Don't know</i>	3	

A7 Apakah bimbingan atau penyuluhan karir tersebut berguna bagi anda dalam mencari pekerjaan? *Was it useful for you to find a job?*

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2

KARTU BANTU

A8 Apakah anda merasa pendidikan yang anda terima dimasa lalu berguna dalam membantu anda mencari pekerjaan? **SA** *Do you feel the education you received in the past has been useful in helping you to find a job?*

Tidak berguna <i>Not useful</i>	1
Agak berguna <i>Somewhat useful</i>	2
Sangat berguna <i>Very useful</i>	3
Tidak tahu <i>Don't know</i>	9

TANYAKAN PADA SEMUA **ASK ALL**

A9 Apakah anda ingin melanjutkan pendidikan anda dimasa mendatang? *Do you intend to resume your education in the future?*

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2
Tidak Tahu <i>DK</i>	3

A10

1. **JIKA RESPONDEN PERNAH BERSEKOLAH, BACAKAN:**

Sejak anda berhenti sekolah hingga sekarang, pernahkah anda menerima pelatihan/kursus/training yang berlangsung lebih dari dua hari? *Have you ever received any training lasting for more than two days since you left school?*

2. **JIKA RESPONDEN TIDAK PERNAH BERSEKOLAH, BACAKAN:**

Pernahkah anda menerima pelatihan/kursus/training yang berlangsung lebih dari dua hari? *Have you ever received any training lasting for more than two days*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN KE A11
Tidak <i>No</i>	2	KE A14

KARTU BANTU

A11 Dimana anda menerima pelatihan/kursus/training itu? **(MA)** *Where did you receive the training?*

Di perusahaan <i>On employers premises</i>	1
Di perusahaan kursus/training swasta <i>In private training company</i>	2
Di BLK <i>In BLK</i>	3
Di PKBM <i>In PKBM</i>	4
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	5

KARTU BANTU

A12 Siapakah yang membayar pelatihan/kursus/trainingnya? (SA) *And who paid for the training?*

TANYAKAN UNTUK TIAP-TIAP TRANING YANG TERLINGKAR DI A11 <i>ASK FOR EACH TRAINING THAT IS CIRCLED IN A11</i>	Perusahaan <i>Employer</i>	Saya sendiri <i>Myself</i>	Pemerintah <i>Government</i>	Organisasi Pemuda <i>Youth Organization</i>	Tidak Tahu <i>Don't know</i>	Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>
Di perusahaan <i>On employers premises</i>	1	2	3	4	5	6
Di perusahaan kursus/training swasta <i>In private training company</i>	1	2	3	4	5	6
Di BLK <i>In BLK</i>	1	2	3	4	5	6
Di PKBM <i>In PKBM</i>	1	2	3	4	5	6
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	1	2	3	4	5	6

KARTU BANTU

A13 Apakah anda merasa pelatihan/kursus/training yang anda terima tersebut dapat membantu anda dalam pekerjaan anda? (SA)

Do you feel the training you received has been useful in helping you to work?

Tidak berguna <i>Not useful</i>	1
Agak berguna <i>Somewhat useful</i>	2
Sangat berguna <i>Very useful</i>	3
Tidak tahu <i>Don't know</i>	9

TANYAKAN PADA SEMUA *ASK TO ALL*

KARTU BANTU

A14 Pelatihan/kursus/Training seperti apakah yang paling berguna untuk masa depan anda? (MA)
What kind of training do you think would be most helpful for your future?

Pelatihan/kursus/Training yang berhubungan dengan pekerjaan yang diberikan oleh perusahaan <i>Work related training provided by the employer</i>	1
Magang <i>Apprenticeship</i>	2
Pelatihan/kursus/Training teknik, mis, listrik, mekanik, pengelasan, dll. <i>Technical training, e.g. electrical, mechanical, welding, etc</i>	3
Pelatihan/kursus/Training computer dan teknologi informasi <i>Computer and information technology training</i>	4
Pelatihan/kursus/Training manajemen <i>Management training</i>	5
Pelatihan/kursus/Training pembukuan keuangan <i>Bookkeeping training</i>	6
Bahasa Asing <i>Foreign language</i>	7
Pelatihan/kursus/Training baca dan tulis <i>Literacy training</i>	8
Pelatihan/kursus/Training berhitung <i>Numeracy training</i>	9
Pelatihan/kursus/Training untuk produksi / jasa, mis. Catering, menjahit, pembuat / memperbaiki sepatu, beternak hewan, dll <i>Training for production/services, e.g. catering, sewing, shoemaking/repairs, animal husbandry, etc</i>	10
Pelatihan/kursus/Training untuk memulai usaha <i>Business start up training</i>	11
Pelatihan/kursus/Training pengembangan usaha lainnya (pelatihan pemasaran, peningkatan mutu, dll) <i>Other Specialist Business Development Training marketing training, quality product improvement, etc</i>	12
Lainnya <i>Other</i>	98
Pelatihan/kursus/Training tidak membantu mendapatkan pekerjaan atau untuk meningkatkan karir <i>Training not helpful for finding a job or improving my career</i>	99

B. KONDISI KERJA *WORKING CONDITION*

KARTU BANTU

B1 Manakah dari kegiatan berikut ini yang paling menggambarkan kondisi anda saat ini? (SA)
Which of the following activities best describe what you are doing at this point of time? (SA)

JAWABAN YANG TERLINGKAR DI B1,

- HARAP LANGSUNG DITRANSFER KE B2 DAN
- LINGKARI KODE YANG SESUAI DI KOLOM "KATEGORI RESPONDEN BERDASARKAN B1"

KARTU BANTU

B2 Sejak meninggalkan sekolah, kegiatan apa yang telah anda ambil atau lakukan? (MA)
Since leaving school, what activities have you been undertaking or been subject to? (MA)

KEGIATAN <i>ACTIVITIES</i>	B1 (SA)	B2 (MA)	KATEGORI RESPONDEN BERDASARKAN B1	
Bekerja dan digaji oleh orang lain / perusahaan milik orang lain <i>Work for salary/wage with an employer</i>	1	1	BEKERJA PADA PERUSAHAAN ATAU ORANG LAIN	1
Bekerja pada orang lain tidak secara permanen <i>Work for employer on a casual basis</i>	2	2		
Bekerja sendiri / wiraswastawan <i>Work as self-employed/own-account worker</i>	3	3	BEKERJA MANDIRI (TERMASUK WIRASWASTA)	2
Bekerja pada bisnis keluarga tanpa gaji resmi tapi kebutuhan pokok ditanggung <i>Work in a family business without a formal wage but with basic needs being paid for or taken care of</i>	4	4		
Bekerja sendiri secara tidak permanen <i>Work as self employed on casual basis part of the time</i>	5	5		
Menganggur <i>Unemployed</i>	6	6	MENGANGGUR	3
Melakukan tugas rumah tangga (termasuk mengurus anak-anak) dan sedang tidak mencari kerja <i>Engaged in home care duties (including child care) and currently not seeking for work</i>	7	7	MENGURUS RUMAH TANGGA/MENGASUH ANAK	4
Tidak bisa bekerja secara permanen karena sakit/cacat <i>Permanently unable to work</i>	8	8	TIDAK MASUK DALAM KATEGORI	5
Melakukan pekerjaan sukarela/kerja social dan dan sedang tidak mencari kerja <i>Volunteer work and currently not seeking for work</i>	9	9		

TANYAKAN B3a PADA SEMUA RESPONDEN

B3a Pada usia berapakah anda pertama kali bekerja? *At what age did you first start working?*

	TAHUN	LANJUTKAN
BELUM PERNAH BEKERJA SAMA SEKALI/NEVER WORK BEFORE	99	LANGSUNG KE INSTRUKSI SETELAH B8

KARTU BANTU

B3b Kapan anda mulai bekerja pertama kalinya? (SA) *When did you start working?*

Bekerja sambil sekolah ketika masih bersekolah di SD/Madrasah Ibtidaiyah <i>Combining work and school while still attending SD/Madrasah Ibtidaiyah</i>	1
Berhenti sekolah dan bekerja sebelum menyelesaikan SD <i>Stopped school and began work before completing elementary level</i>	2
Setelah menyelesaikan SD/Madrasah Ibtidaiyah dan tidak melanjutkan ke SMP/Madrasah Tsanawiyah <i>After completing SD/MI</i>	3
Bekerja sambil sekolah ketika masih bersekolah di SMP/Madrasah Tsanawiyah <i>Combining work with school while still attending SMP/Madrasah Tsanawiyah</i>	4
Berhenti sekolah dan bekerja sebelum menyelesaikan SMP <i>Stopped school and work before completing junior secondary level</i>	5
Setelah menyelesaikan SMP/Madrasah Tsanawiyah <i>After completing junior secondary</i>	6
Bekerja sambil sekolah ketika masih bersekolah di SMA/Madrasah Aliyah/SMK <i>Combining work with school while still attending SMA/Madrasah Aliyah/SMK</i>	7
Berhenti sekolah dan bekerja sebelum menyelesaikan SMA/Madrasah Aliyah/SMK <i>Stopped school and work before completing Senior High</i>	8
Setelah menyelesaikan SMA/Madrasah Aliyah/SMK <i>After completing SMA/Madrasah Aliyah/SMK</i>	9

B3c Apakah pekerjaan Anda yang pertama tersebut dilakukan untuk mendapatkan uang atau pekerjaan tersebut tidak dibayar? *Was your first job for money or unpaid?*

Untuk mendapatkan uang <i>for money</i>	1
Tidak dibayar <i>Unpaid</i>	2

B3d Untuk pekerjaan pertama Anda setelah anda berusia 15 tahun, apa yang anda lakukan untuk mencari pekerjaan tersebut? (MA) TANDAI HINGGA 4 POIN

For your first job after you were 15 years old, what did you do to seek work? (Mark up to four)

	MA	
Melalui bimbingan karir di sekolah/ lembaga training <i>Through careers advice from my education/training institution</i>	1	
Menghadiri bursa kerja <i>Attending job fairs</i>	2	
Pendaftaran di kantor penempatan tenaga kerja pemerintah <i>Registration at a public employment office</i>	3	
Pendaftaran di kantor penempatan tenaga kerja swasta <i>Registration at a private employment office</i>	4	
Mengajukan lamaran langsung <i>Direct application for employers</i>	5	
Mengecek langsung ke tempat kerja, pertanian, pabrik, pasar atau tempat lowongan lainnya <i>Checking at worksites, farms, factory gates, market or other assembly place</i>	6	
Menjawab iklan (Koran, internet, dll) <i>Answering advertisements (newspaper, internet, etc.)</i>	7	
Mencari bantuan teman, saudara, rekan, perkumpulan, dll. <i>Seeking assistance of friends, relatives, colleagues, unions, etc.</i>	8	
Mencari tanah, bangunan, mesin, peralatan untuk membangun perusahaan sendiri <i>Looking for land, building, machinery, equipment to establish own enterprise</i>	9	
Mencari sumber keuangan untuk memulai usaha <i>Arranging for financial resources</i>	11	
Mengajukan izin, surat izin <i>Applying for permits, licenses</i>	12	
Lainnya, sebutkan <i>Others, specify</i>	13	
TIDAK ADA <i>NONE</i>	99	

B4 Berapa banyak pekerjaan yang anda jalani setelah meninggalkan (amat/drop out) sekolah?

How many different jobs have you had since leaving school?

_____ pekerjaan <i>jobs</i>	
Tidak ada <i>None</i>	9

B5 Pernahkah anda bekerja di luar daerah (kota/kabupaten) anda? *Have you ever worked outside of your home area?*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN KE B6
Tidak <i>No</i>	2	KE B7a

B6 Berapakah usia anda ketika pertama kali bekerja di luar daerah di mana anda tinggal ? *How old were you when you first moved?*

Tahun <i>years</i>

B7a Pernahkah anda mengalami kecelakaan di tempat kerja atau mengalami sakit yang disebabkan oleh pekerjaan anda? *Have you ever had an accident at work or work related illness?*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN
Tidak <i>No</i>	2	KE B8

KARTU BANTU

B7b Jika ya, seberapa serius akibatnya terhadap keselamatan atau kesehatan anda? *If so, how serious was it?*

Tidak terlalu serius <i>Not so serious</i>	1
Serius <i>Serious</i>	2
Sangat serius <i>Very serious</i>	3

- B7c** Apakah kecelakaan atau sakit tersebut sebenarnya dapat dihindari dengan menggunakan alat keamanan atau pemberian pelatihan?
Could it have been avoided with the use of safety equipment or training?

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2

KARTU BANTU

- B7d** Apakah kecelakaan atau sakit tersebut disebabkan oleh... **SA** *Was the accident or illness a result of...*

Penggunaan mesin atau alat kerja <i>Use of machinery</i>	1
Mengangkat beban <i>Lifting</i>	2
Falling <i>Jatuh</i>	3
Kontak dengan zat kimia atau zat berbahaya lainnya <i>Contact with chemicals or other dangerous substances</i>	4
Lainnya, sebutkan <i>Others, specify</i>	9

- B8** Apakah Anda pernah merasa bahwa cara anda mencari uang/penghidupan mengandung risiko untuk keselamatan anda?
Have you ever felt that the way you earned money meant that your personal safety was in some way at risk? (Eg. Working on the street, in dangerous work situation at night time, etc)

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2

- B9. Tidak ada pertanyaan/Not available**

INSTRUKSI ROTING: MENGACU KE KOLOM KATEGORI RESPONDEN BERDASARKAN B1 <i>ROUTING INSTRUCTION: REFER TO RESPONDENT CATEGORY BASED ON B1</i>		
CODE 1	BEKERJA PADA PERUSAHAAN ATAU ORANG LAIN <i>EMPLOYED</i>	KE BAGIAN B-1
CODE 2	BEKERJA MANDIRI (TERMASUK WIRASWASTA) <i>SELF EMPLOYED</i>	KE BAGIAN B-2
CODE 3	MENGGANGUR <i>UNEMPLOYED</i>	KE BAGIAN B-3
CODE 4	MENGURUS RUMAH TANGGA/MENGASUH ANAK DAN SEDANG TIDAK Mencari Kerja <i>HOUSEWORK/CHILD CARE AND CURRENTLY NOT SEEKING FOR WORK</i>	KE BAGIAN B-4
CODE 5	TIDAK MASUK DALAM KATEGORI	KE BAGIAN D

B-1. BEKERJA PADA PERUSAHAAN/ORANG LAIN *EMPLOYED*

- B10** Berapa jumlah karyawan yang bekerja di tempat kerja Anda?
How many persons (including yourself) usually work in your workplace/the enterprise where you are employed?

Saya kerja sendiri <i>Work on my own</i>	1
Kurang dari 5 orang <i>Less than 5 workers</i>	2
5 sampai 10 <i>5 to 10</i>	3
11 sampai 20 <i>11 to 20</i>	4
21 sampai 99 <i>21 to 99</i>	5
100 atau lebih <i>100 or more</i>	6

- B11** Sebagai tambahan pekerjaan utama, apakah anda memiliki pekerjaan kedua?
In addition to your main job, do you have a second job?

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2

- B12** Berbicara mengenai pekerjaan yang saat ini anda lakukan, rata-rata berapa jam per hari yang anda habiskan untuk pekerjaan utama anda (tidak termasuk istirahat makan)?
Talking about the work that you currently have, can you tell me how many hours per day on average that you spend on the main job (excluding meal breaks)?

TANYAKAN B13a HANYA JIKA KODE 1 TERLINGKAR DI B11 *ASK B13a ONLY IF CODE 1 IS CIRCLED IN B11*

- B13a** Dan, rata-rata berapa jam perhari untuk semua pekerjaan (tidak termasuk istirahat makan)?
And how many hours per day on average do you spend on all jobs (excluding meal breaks)?

TANYAKAN PADA SEMUA RESPONDEN *ASK ALL*

- B13b** Dan, rata-rata berapa hari per minggu? *And how many days per week, on average?*

B12	Jam per hari <i>Hours per day in main job</i>	_____ Jam <i>Hours</i>
B13a	Jam per hari <i>Hours per day in ALL job</i>	_____ Jam <i>Hours</i>
B13b	Hari per minggu <i>Days per week</i>	_____ Hari <i>days</i>

- B14** Berapa rata-rata seluruh pendapatan anda per bulan? *On average, what is your total income from work per month?*

_____ Rupiah

- B15** Apakah pendapatan Anda dibayar harian? jika iya, berapa besar pendapatan anda sehari?
If you earn income on daily basis, how much a day do you earn?

1. Ya, per hari →	_____ rupiah
2. Tidak	

- B16** Apakah saat ini anda memiliki kontrak kerja? Apakah tertulis atau lisan? *Do you have an employment contract? Is it in written or oral?*

Ya <i>Yes</i>	1	→	Tertulis <i>Written</i>	1
Tidak <i>No</i>	2	KE B18a	Lisan <i>Oral</i>	2

KARTU BANTU

B17 Berapa lamakah jangka waktu dari kontrak kerja Anda tersebut? *How long is the duration of your work contract?*

Tidak terbatas <i>Unlimited duration</i>	1
Terbatas (12-36 bulan) <i>Limited duration (12 - 36 months)</i>	2
Jangka pendek atau musiman (dibawah 12 bulan) <i>Short term or seasonal (under 12 months)</i>	3
Lainnya <i>Other</i>	4

TANYAKAN PADA SEMUA

B18a Apakah anda anggota serikat pekerja atau perserikatan? *Are you member of a trade union or association of workers?*

Ya <i>Yes</i>	1	KE B19
Tidak <i>No</i>	2	LANJUTKAN KE B18b

KARTU BANTU

B18b Mengapa anda tidak bergabung dalam sebuah serikat pekerja atau perserikatan? **(MA)** *Why have you not joined a trade union?*

Punya pendapat negatif tentang serikat pekerja <i>Have a negative view of trade unionism</i>	1
Tidak tahu mengenai serikat pekerja yang bisa saya ikuti di tempat kerja saya <i>Not aware of any unions to join in my workplace</i>	2
Tidak diizinkan oleh tempat saya bekerja <i>It is discouraged by my employer</i>	3
Tidak pasti apa yang bisa diperbuat sebuah serikat pekerja untuk membantu saya <i>Not sure what a union can do to help me</i>	4
Tidak pernah diajak untuk bergabung <i>Never been approached to join</i>	5
Tidak pernah mempertimbangkan untuk bergabung <i>Never considered joining</i>	6
Tidak punya waktu <i>Do not have time</i>	7
Tidak tertarik pada masalah-masalah kepentingan umum <i>Not interested in public affairs</i>	8
Terlalu mahal <i>Too expensive</i>	9
Lainnya <i>Other</i>	99

TANYAKAN PADA SEMUA**KARTU BANTU**

B19 Pada pekerjaan anda saat ini, apakah anda diberikan tunjangan berikut ini? **(MA)**

In your current job, are you entitled to any of the following benefits?

Transpor atau tunjangan transpor <i>Transport or transport allowance</i>	1
Makan atau tunjangan makan <i>Meals or meal allowance</i>	2
Cuti tahunan (libur tahunan) <i>Annual paid leave (holiday time)</i>	3
Cuti sakit <i>Paid sick leave</i>	4
Cuti hamil <i>Maternity leave</i>	5
Pensiun / asuransi usia lanjut <i>Pensions/Old-age insurance</i>	6
Pesangon karena dihentikan/ pesangon akhir masa kerja <i>Severance/end of service payment</i>	7
Asuransi kesehatan <i>Medical insurance coverage</i>	8
Bonus / hadiah karena bekerja dengan baik <i>Bonus/reward for good performance</i>	9
Jaminan sosial <i>Social security contribution</i>	10
Pendidikan atau kursus training <i>Educational or training courses</i>	11
Keamanankerja/ peralatan atau pakaian yang melindungi <i>Occupational safety/protective equipment or clothing</i>	12
Fasilitas pengasuhan anak (misalnya tempat penitipan anak) <i>Childcare facilities</i>	13
Tunjangan Hari Raya <i>13th salary</i>	14
Tidak ada satupun	99

LANGSUNG KE BAGIAN C

B-2. KERJA MANDIRI *SELF EMPLOYED*

- B23** Berapa jumlah karyawan yang bekerja di tempat kerja Anda? **SA**
How many persons (including yourself) usually work in your workplace/the enterprise where you are employed?

Saya kerja sendiri <i>Work on my own</i>	1
Kurang dari 5 orang <i>Less than 5 workers</i>	2
5 sampai 10 <i>5 to 10</i>	3
11 sampai 20 <i>11 to 20</i>	4
21 sampai 99 <i>21 to 99</i>	5
100 atau lebih <i>100 or more</i>	6

- B24** Sebagai tambahan pekerjaan utama, apakah anda memiliki pekerjaan kedua?
In addition to your main job, do you have a second job?

Ya <i>Yes</i>	1
Tidak <i>No</i>	2

- B25** Berbicara mengenai pekerjaan yang saat ini anda lakukan, rata-rata berapa jam per hari yang anda habiskan untuk pekerjaan utama anda (tidak termasuk istirahat makan)? *Talking about the work that you currently have, can you tell me how many hours per day on average that you spend on the main job (excluding meal breaks)?*

TANYAKAN B26a HANYA JIKA KODE 1 TERLINGKAR DI B24 ASK B26a ONLY IF CODE 1 IS CIRCLED IN B24

- B26a** Dan, rata-rata berapa jam perhari untuk semua pekerjaan (tidak termasuk istirahat makan)?
And how many hours per day on average do you spend on all jobs (excluding meal breaks)?

- B26b** Dan, rata-rata berapa hari per minggu? *And how many days per week, on average?*

B25	Jam per hari <i>Hours per day in main job</i>	_____ Jam <i>Hours</i>
B26a	Jam per hari <i>Hours per day in ALL job</i>	_____ Jam <i>Hours</i>
B26b	Hari per minggu <i>Days per week</i>	_____ Hari <i>days</i>

- B27** Berapa rata-rata seluruh pendapatan anda per bulan? *On average, what is your total income from work per month?*

Rupiah

- B28** Apakah pendapatan Anda dibayar harian? jika iya, berapa besar pendapatan anda sehari?
If you earn income on daily basis, how much a day do you earn?

1. Ya, per hari →	_____ rupiah
2. Tidak	

- B29** Dalam melakukan pekerjaan utama anda saat ini, apakah anda harus mengeluarkan biaya-biaya resmi (Misalnya restribusi pasar, ijin resmi untuk beroperasi, dsb)?
In conducting your work, do you have to make any official payments (e.g. redistribution, license to operate, etc)

- B30** Biaya-biaya resmi apa saja yang harus dibayarkan? *What are the official payment that should be made?*

- B31** Dalam melakukan pekerjaan utama anda saat ini, apakah anda harus mengeluarkan biaya-biaya tak resmi (Misalnya pungutan liar, dsb)? *In conducting your work, do you have to make any unofficial payments (e.g. payment made to thugs, etc)*

- B32** Biaya-biaya tidak resmi apa saja yang harus dibayarkan? *What are the unofficial payment that should be made?*

	B29	B30 (SEBUTKAN SPECIFY)	B31	B32 (SEBUTKAN SPECIFY)
Ya <i>Yes</i>	1	1 _____ 2 _____	1	1 _____ 2 _____

		3 _____		3 _____
		4 _____		4 _____
		5 _____		5 _____
		6 _____		6 _____
Tidak No	2		2	

B33a Apakah Anda ikut dalam program jaminan sosial?
Are you participating in any way in a social security programme?

KARTU BANTU

B33b Bila ya, program apa yang anda ikuti? **MA**
What kind of social security programs do you join in?

	B33a	B33b	
Ya Yes	1	Jaminan untuk kecelakaan <i>Accident</i>	1
		Jaminan kesehatan <i>Health</i>	2
		Jaminan kematian <i>Death</i>	3
		Jaminan hari tua/pensiun <i>Pension</i>	4
		Lainnya <i>Others</i>	9
Tidak No	2		

KARTU BANTU

B34 Apakah Anda mempunyai akses untuk mendapatkan kredit/pinjaman? **MA** *Do you have access to credit?*

Ya, kredit/pinjaman dari lembaga keuangan resmi <i>Yes, credit from official finance institutions</i>	1
Ya, kredit/pinjaman dari lembaga di tingkat komunitas (seperti RW, RT, perkumpulan pengajian, perkumpulan warga, kelompok simpan pinjam, dll) <i>Yes, credit from community level institutions (such as RW, RT, local religious groups, community groups, saving and loan groups, etc)</i>	2
Ya, pinjaman dari perorangan (saudara, tetangga, dll) <i>Yes, loan from individual (relatives, neighbors, etc)</i>	3
Tidak No	4

KARTU BANTU

B35 Menurut anda, pernyataan manakah dibawah ini akan meningkatkan kondisi pekerjaan Anda menjadi sangat lebih baik? **MA** *Which of the following would significantly improve your work situation?*

Pengurangan atau peniadaan biaya-biaya tak resmi <i>Reduction or removal of unofficial payment</i>	1
Pengurangan atau peniadaan biaya-biaya resmi <i>Reduction or removal of official payment</i>	2
Pelatihan ketrampilan yang relevan <i>Relevant skills training</i>	3
Informasi dan bimbingan untuk mengembangkan usaha anda <i>Information/advice on how to develop your business</i>	4
Akses yang lebih mudah untuk memperoleh kredit dari lembaga keuangan resmi <i>Easier access to credit from official financial institutions</i>	5

KARTU BANTU

B36 Jika anda dalam situasi darurat (misalnya sakit, atau tidak bisa bekerja), dari mana anda meminjam uang? **MA**
If you are in emergency situation (eg. sickness, unable to earn money, etc), where do you borrow money from? (MA)

Keluarga/Saudara <i>Family/Relatives</i>	1
Teman/Tetangga <i>Friends/neighbors</i>	2
Orang yang meminjamkan uang dengan bunga <i>Informal money lender</i>	3
Bank <i>Bank</i>	4
Tidak akan pernah meminjam uang <i>Would never borrow money</i>	5
Lainnya, sebutkan <i>Others, specify</i>	6

LANGSUNG KE BAGIAN C

B-3. MENGANGGUR UNEMPLOYED

KARTU BANTU

B37 Apa kegiatan anda yang paling utama yang anda kerjakan ketika menganggur? **SA** *What have you mainly been doing while unemployed?*

Tinggal di rumah dan hanya mencari kerja <i>Stay at home and just look for a job</i>	1
Tinggal di rumah dan bertanggung jawab untuk tugas rumah tangga <i>Stay at home and is responsible for household chores</i>	2
Membantu usaha keluarga <i>Help out in family business</i>	3
Mengikuti pendidikan tambahan / kursus training <i>Take additional education/training courses</i>	4
Menghabiskan waktu bersama teman <i>Spend time with friends</i>	5
Bekerja sukarela (tanpa bayaran) <i>Do volunteer work (without pay)</i>	6
Membuat rencana untuk membangun usaha sendiri <i>Planning to start my own business</i>	7
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	9

B38 Berapa lama anda telah **menganggur dan secara aktif mencari pekerjaan** atau berusaha membangun usaha sendiri? **SA** *How long have you been available for work and actively looking for a job or seeking to establish a business?*

Kurang dari seminggu <i>Less than a week</i>	1
1-4 minggu <i>weeks</i>	2
1-2 bulan <i>months</i>	3
3-6 bulan <i>months</i>	4
6 bulan <i>months</i> - 1 tahun <i>year</i>	5
Lebih dari 1 tahun <i>More than 1 year</i>	6

B39 Apakah anda saat ini sedang berusaha membangun bisnis anda sendiri? *Are you trying to establish your own business?*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN KE B40
Tidak <i>No</i>	2	KE B41

KARTU BANTU

B40 Apa yang menjadi hambatan utama dalam membangun usaha sendiri? **MA**
If seeking to establish business, what has been the main obstacle in establishing business?

Tidak berpengalaman <i>No experiences</i>	1
Tidak mempunyai modal <i>Lack of capital</i>	2
Keterbatasan pasar untuk memasarkan produk <i>Poor market</i>	3
Tidak cukup pengetahuan bagaimana memulai mengembangkan usaha <i>Not enough knowledge</i>	4
Persaingan yang tinggi <i>Tight market competition</i>	5
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	6

TANYAKAN KE SEMUA

B41 Apakah anda saat ini sedang mencari kerja? *Are you currently looking for work?*

Ya <i>Yes</i>	1	KE B43 DAN B44
Tidak <i>No</i>	2	TANYAKAN B42 TERUS LANGSUNG KE BAGIAN D

TANYAKAN HANYA JIKA KODE 2 TERLINGKAR DI B41

KARTU BANTU

B42 Apa alasan utama anda tidak mencari pekerjaan? **SA** *What is the main reason you are not seeking work?*

Sudah mendapatkan pekerjaan untuk dimulai nanti <i>Already found work to start later</i>	1
Menunggu panggilan dari perusahaan lama <i>Awaiting recall to former job</i>	2
Sakit, mendapat kecelakaan, hamil <i>Own illness, injury, pregnancy</i>	3
Tanggung jawab keluarga pribadi <i>Personal family responsibilities</i>	4
Cuti pendidikan atau training <i>Education leave or training</i>	5
Menunggu musim sibuk <i>Awaiting busy season</i>	6
Percaya tidak ada pekerjaan yang sesuai (di daerah atau yang berhubungan dengan ketrampilan, kapasitasnya) <i>Believe no suitable work available (in the area or relevant to one's skills, capacities)</i>	7
Kurangnya persyaratan untuk bekerja (kualifikasi, training, pengalaman, usia, dll) <i>Lack employers' requirements (qualifications, training, experience, age, etc.)</i>	8
Tidak tahu bagaimana atau dimana untuk mencari pekerjaan <i>Don't know how or where to seek work</i>	9

Belum mulai mencari pekerjaan <i>Not yet started to seek work</i>	10
Tidak ada alasan yang diberikan <i>No reason given</i>	11
Lainnya, sebutkan <i>Others, specify</i>	12

**TANYAKAN HANYA JIKA KODE 1 TERLINGKAR DI B41
KARTU BANTU**

B43 Pekerjaan seperti apakah yang sedang anda cari ? **MA** *What sort of job are you looking for (occupation)?*

Klerikal dan yang sejenisnya <i>Clerical and related</i>	1
Tenaga penjual (SPG) <i>Sales</i>	2
Petani/Nelayan <i>Agricultural worker</i>	3
Buruh pabrik <i>Factory production worker</i>	4
Buruh dengan ketrampilan lainnya <i>Other skilled labor</i>	
Pegawai pemerintah, termasuk polisi <i>Government/public sector worker</i>	5
Tentara <i>Armed forces</i>	6
Industri rumah tangga <i>Home Industry</i>	7
Pembantu rumah tangga (digaji) <i>Paid domestic work</i>	8
Pedagang- non kaki lima/asongan <i>Trader other than street vendor</i>	9
Pedagang asongan/PKL <i>Street vendor</i>	10
Buruh tanpa keterampilan <i>Unskilled labor</i>	11
Yang berhubungan dengan profesional dan teknis <i>Professional, technical and related</i>	12
Administrasi, manajemen <i>Administrative, managerial</i>	13
Tidak tahu <i>Don't know</i>	98
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	99

**TANYAKAN HANYA JIKA KODE 1 TERLINGKAR DI B41
KARTU BANTU**

B44 Apa yang menjadi hambatan utama dalam mencari pekerjaan yang baik? **MA**
If looking for work, what has been the main obstacle in finding a good job?

Tidak berpendidikan <i>No education</i>	1
Pendidikan umum yang tidak sesuai <i>Lack of suitable general education</i>	2
Ketrampilan kerja yang tidak sesuai <i>Lack of suitable vocational skill</i>	3
Tidak ada kesempatan pelatihan/training yang sesuai <i>No suitable training opportunities</i>	4
Ketidaksesuaian antara persyaratan pendidikan yang dibutuhkan dan yang dimiliki <i>Mismatch between education needed and that received</i>	5
Tidak mempunyai pengalaman kerja <i>No work experience</i>	6
Pekerjaan yang tersedia tidak relevan <i>Not relevant jobs available</i>	7
Dianggap terlalu muda <i>Considered too young</i>	8
Menjadi laki-laki / perempuan <i>Being male/female</i>	9
Prasangka diskriminatif <i>Discriminatory prejudices</i>	10
Pekerjaan-pekerjaan yang ada hanya menawarkan gaji kecil <i>Low wages in available jobs</i>	11
Kondisi kerja yang buruk pada pekerjaan-pekerjaan yang tersedia <i>Poor working conditions in available jobs</i>	12
Lainnya, sebutkan <i>Other</i>	99

LANGSUNG KE BAGIAN D/GO TO SECTION D

B-4. MENGURUS RUMAH TANGGA/MENGURUS ANAK *HOUSEWORK/CHILD CARE***KARTU BANTU**

B45 Siapakah yang membuat keputusan untuk mengurus rumah tangga atau merawat anak? **SA**
Who made the decision for engaging in home care duties/taking care of children?

Saya sendiri <i>myself</i>	1
Pasangan <i>Spouse</i>	2
Saya dan Pasangan <i>myself and spouse</i>	3
Lainnya, sebutkan <i>others, specify</i>	4

KARTU BANTU

B46 Apa alasan utama untuk mengurus rumah tangga atau merawat anak ? **SA**
What is the main reason for engaging in home care duties/taking care of children?

Memang ingin mengurus rumahtangga atau/dan merawat anak <i>simply want to do house work and or taking care of children</i>	1
Tidak ada yang merawat dan menjaga anak-anak <i>nobody take care the children</i>	2
Tidak tersedianya lapangan pekerjaan di sekitar tempat tinggal <i>no job available in the neighbourhood</i>	3
Tidak tersedianya lapangan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasi pendidikan/ketrampilan saya <i>No job available that match with my the education/skills qualification</i>	4
Lainnya, sebutkan <i>others, specify</i>	5

B47a Apakah anda memiliki kegiatan lain selain mengurus rumah tangga dan/atau merawat anak?
Do you have any other activities besides engaging in home care duties/taking care of children?

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN
Tidak <i>No</i>	2	KE B48a

KARTU BANTU

TANYA B47b HANYA JIKA KODE 1 DILINGKARI DI B47a *ASK B47b ONLY IF CODE 1 IS CIRCLED AT B47a*

B47b Tolong sebutkan kegiatan lain anda selain mengurus rumah tangga dan merawat anak? **MA**
Please specifies your other activities besides engaging in home care duties/taking care of children?

Merawat orang tua/anggota keluarga lainnya tetapi tidak di rumah <i>Taking care parents/other families but not at home</i>	1
Bekerja di pertanian, perkebunan atau peternakan untuk kebutuhan sendiri <i>agricultural/farming work for personal purpose</i>	2
Membantu bisnis pasangan secara tidak permanen dan tidak dibayar <i>Support spouse's business on casual basis and not paid</i>	3
Mengikuti kursus ketrampilan <i>Attending skill training</i>	4
Kerja paruh waktu lainnya yang dibayar yang dilakukan disela-sela kesibukan mengurus rumah tangga <i>Other paid part time work</i>	5
Aktif di organisasi lokal untuk kegiatan sosial <i>Active in the local organisation for social purpose</i>	6
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	7

B48a Apakah anda berencana untuk kembali bekerja di kemudian hari? *Do you plan to return to work in the future?*

Ya <i>Yes</i>	1	LANJUTKAN/CONTINUE
Tidak <i>No</i>	2	KE BAGIAN D/GO TO SECTION D.

KARTU BANTU**B49b** Jika ya, pekerjaan seperti apa yang paling anda inginkan? **MA** *If yes, what type of work do you intend to do ?*

Klerikal dan yang sejenisnya <i>Clerical and related</i>	1
Tenaga penjual (SPG) <i>Sales</i>	2
Petani/Nelayan <i>Agricultural worker</i>	3
Buruh pabrik <i>Factory production worker</i>	4
Buruh dengan ketrampilan lainnya <i>Other skilled labour</i>	5
Pegawai pemerintah, termasuk polisi <i>Government/public sector worker</i>	6
Tentara <i>Armed forces</i>	7
Industri Rumah Tangga <i>Home based Industry</i>	8
Pembantu rumah tangga (digaji) <i>Paid domestic work</i>	9
Pedagang- non kaki lima/asongan <i>Trader other than street vendor</i>	10
Pedagang asongan/PKL <i>Street vendor</i>	11
Buruh tanpa keterampilan <i>Unskilled labor</i>	12
Yang berhubungan dengan professional dan teknis <i>Professional, technical and related</i>	13
Administrasi, manajemen <i>Administrative, managerial</i>	14
Membuat usaha sendiri <i>start up business</i>	15
Tidak tahu <i>Don't know</i>	98
Lainnya, sebutkan <i>Other, specify</i>	99

LANGSUNG KE BAGIAN D

C. PEKERJAAN YANG LAYAK *DECENT WORK*

KARTU BANTU

TANYAKAN C1-C6 PADA SEMUA RESPONDENT YANG BEKERJA PADA PERUSAHAAN ATAU ORANG LAIN (KATEGORI B-1) DAN YANG BEKERJA MANDIRI (TERMASUK WIRASWASTA) (KATEGORI B-2)

ASK C1-C6 TO THOSE EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED

KARTU BANTU

Akan saya bacakan beberapa pertanyaan tentang kondisi/situasi yang berhubungan dengan pekerjaan anda. Tolong katakan pendapat anda terhadap pertanyaan-pertanyaan yang saya bacakan berikut ini. Tidak ada jawaban benar atau salah, kami hanya tertarik akan pendapat jujur dan opini anda mengenai hal ini. **SA**

I am going to read out several statements regarding condition / situation related to your work. Please tell me as I read out each question, to what extent you feel or think about with each statement. There is no right or wrong answers, what we are interested in is your honest opinion.

		Ya, pasti Yes, definitely	Mungkin Possibly	Tidak No
C1	Apakah anda mengantisipasi untuk/merasa akan mempunyai pekerjaan yang baik dalam tahun-tahun mendatang? <i>Do you anticipate having a good job in a year's time?</i>	1	2	3
C2	Memikirkan pekerjaan Anda yang sekarang, apakah kondisi keselamatan dan kesehatan dari pekerjaan anda tersebut baik? <i>Thinking about your current work activity, would you say safety & health condition are good?</i>	1	2	3
C3	Memikirkan pekerjaan Anda yang sekarang, apakah anda menggunakan kualifikasi dan ketrampilan yang anda peroleh melalui pelatihan khusus (misalnya pendidikan, kursus) ? <i>Thinking about your current work activity, do you use qualifications and skill for which you have received specific training?</i>	1	2	3
C4	Memikirkan tentang pekerjaan anda sekarang, jika anda menghadapi suatu masalah yang berhubungan dengan kepentingan anda, misalnya sesuatu yang dapat berakibat pada pendapatan atau kondisi kerja anda, apakah anda percaya bahwa orang yang mempekerjakan anda/ serikat bekerja/ anda sendiri dapat mengatasi masalah tersebut?. <i>Thinking about your current work, if you have a problem to your interests, for example, something which might affect your earnings or condition of work, would you feel confident that your employer, trade union, or you yourself could deal with the problem effectively.</i>	1	2	3
C5	Apakah anda merasa "lebih sejahtera " dibanding orang-orang lain yang tinggal dalam lingkungan anda? <i>Do you feel you are "well off" compared to other people living in your local community?</i>	1	2	3
C6	Apakah anda merasa akan bisa mempertahankan pekerjaan utama/usaha yang anda miliki saat ini? <i>Do you feel secure about retaining your current main work?</i>	1	2	3

KE BAGIAN D/GO TO SECTION D

D. SIKAP TERHADAP PEKERJAAN *ATTITUDE TOWARDS WORK*

KARTU BANTU

Akan saya bacakan beberapa pernyataan yang berhubungan dengan sikap terhadap pekerjaan yang mungkin pernah anda dengar sebelumnya. Tolong katakan apakah anda setuju atau tidak setuju dengan tiap pernyataan yang saya bacakan. Tidak ada jawaban benar atau salah, kami hanya tertarik akan pendapat jujur dan pengetahuan anda mengenai hal ini. **SA**

I am going to read out several statements regarding attitudes toward employment that you might have heard of before. Please tell me as I read out each statement, to what extent you agree or disagree with each statement. There are no right or wrong answers, what we are interested in is your honest opinion and only to best of your knowledge.

		Sangat tidak setuju <i>Very much disagree</i>	Tidak setuju <i>Disagree</i>	Antara setuju dan tidak setuju <i>Neither agree nor disagree</i>	Setuju <i>Agree</i>	Sangat setuju <i>Very much agree</i>
D1	Pada saat ini laki-laki dan perempuan mempunyai akses/jalan yang sama untuk meraih kesempatan kerja <i>Men & women have equal access to work opportunity at this point of time</i>	1	2	3	4	5
D2	Pada saat ini laki-laki dan perempuan mempunyai akses/jalan yang sama untuk mendapatkan promosi/kenaikan jabatan <i>Men & women have equal access to promotion at this point of time</i>	1	2	3	4	5
D3	Saya lebih memilih untuk bekerja sebagai pegawai negeri dibanding sebagai pegawai swasta <i>I'd prefer to work at a governmental institution rather than at private sector</i>	1	2	3	4	5
D4	Mempunyai kualifikasi formal (ijazah sekolah/kursus) adalah hal paling penting untuk mendapatkan pekerjaan <i>Having formal qualification is the most important thing in getting a job</i>	1	2	3	4	5
D5	Saat ini, sangat sulit untuk mendapatkan pekerjaan yang layak <i>Currently, it is difficult to get a decent job</i>	1	2	3	4	5

--= = TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI DAN WAKTU ANDA = =--

- = = THANK YOU FOR YOUR PARTICIPATION AND TIME = = -

NAMA INTERVIEWER (HURUF CETAK)

Dengan ini menyatakan bahwa interview telah dilakukan secara tepat dan lengkap sesuai instruksi yang diberikan dan undang-undang Internasional ICC/ESOMAR

No.Interviewer

--	--	--

Tanda tangan

Tanggal

_____ / _____ / _____