

Desain Kursus Diklat Vokasi Daring

Pelajaran Mengembangkan Kursus Daring

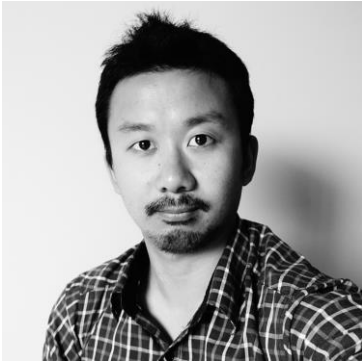
Alexander Lor - 16 Juli 2020

Chisholm | ONLINE

Garis Besar

Tentang Chisholm Online
Proses Pengembangan Produk
Tantangan dan pelajaran

Alex Lor



- Kepala Pengembangan produk di Chisholm Online
- Ahli Teknologi Pendidikan

Tentang Chisholm Online

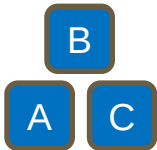
- Mulai pada tahun 2014
- Termin 10 minggu
- Empat termin setahun
- 17 Sertifikat dan Diploma terakreditasi sepenuhnya daring



Kesehatan



Bisnis



Pendidikan



Konstruksi

Daftar Kualifikasi Chisholm Online

- CHC50113 - Diploma Pendidikan dan Pengasuhan Anak usia Dini
- CHC43115 - Sertifikat IV bidang Disabilitas
- CHC53315 - Diploma Kesehatan Mental
- CHC53215 - Diploma Alkohol dan Obat-obatan Lain
- CHC33015 - Sertifikat III bidang Dukungan Perorangan
- CHC43015 - Sertifikat IV bidang Dukungan Lansia
- CHC30213 - Sertifikat III bidang Dukungan Pendidikan
- CHC42015 - Sertifikat IV bidang Layanan Masyarakat
- CHC43315 - Sertifikat IV bidang Kesehatan Mental
- CPC40110 - Sertifikat IV bidang Bangunan dan Konstruksi (Bangunan)
- CPC40912 - Sertifikat IV bidang Perpipaan dan Jasa
- TAE40116 - Sertifikat IV bidang Pelatihan dan Penilaian
- FNS40217 - Sertifikat IV bidang Akuntansi dan Pembukuan
- FNS50217 - Diploma Akuntansi
- BSB50215 - Diploma Bisnis
- BSB50415 - Diploma Administrasi Bisnis
- BSB50615 - Diploma Manajemen Sumber Daya Manusia

Tim Chisholm Online

Siswa Chisholm Online



Tim dukungan siswa

Lini pertama dukungan untuk siswa. Mengurus pendaftaran, pengajuan dan hal-hal teknis.



Tim Pengembangan Produk

Pengembangan isi, sumberdaya dan penilaian untuk kursus dan keterampilan



Tim Pengajaran dan Pembelajaran

Guru bekerja jarak jauh, memfasilitasi kursus sepanjang termin dan menilai hasil penilaian.

Tim Chisholm Online

Siswa Chisholm Online



Tim dukungan siswa

Lini pertama dukungan untuk siswa. Mengurus pendaftaran, pengajuan dan hal-hal teknis.



Tim Pengembangan Produk

Pengembangan isi, sumberdaya dan penilaian untuk kursus dan keterampilan



Tim Pengajaran dan Pembelajaran

Guru bekerja jarak jauh, memfasilitasi kursus sepanjang termin dan menilai hasil penilaian.



Hello!

Proses Pengembangan Produk

Model Desain Pembelajaran ADDIE



Tantangan dan Pelajaran

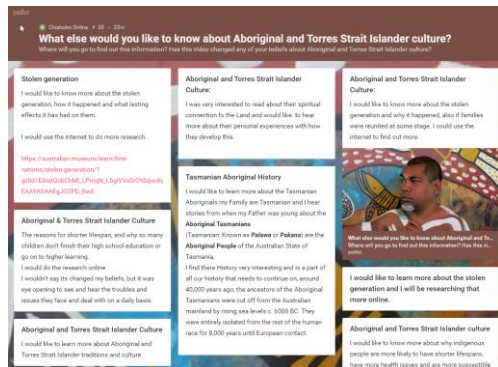
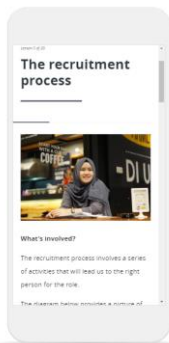
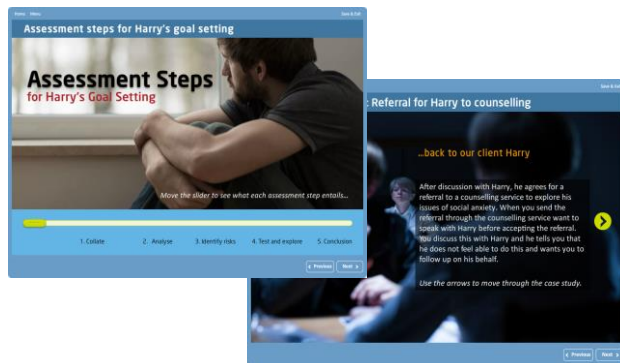
Mendukung Guru

- Perlengkapan dan Induksi guru
- Fasilitasi daring
- Kode etik
- Ekspektasi (pengantar, respons, ketersediaan)
- Mengirimkan umpan balik
- Hasil/penilaian dan pelaporan
- Monitoring kemajuan siswa



Buatlah Sumber Interaktif

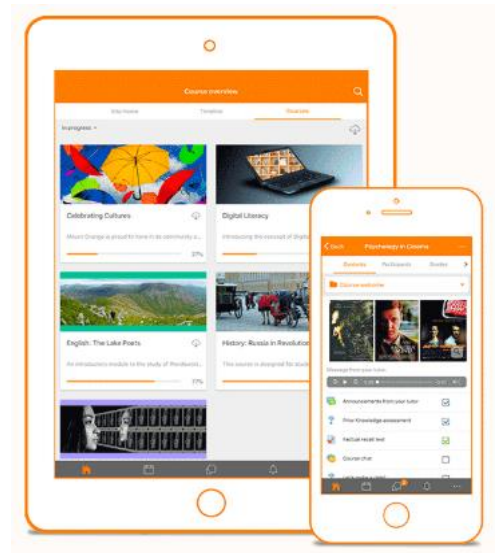
- Berapa lama waktu yang tersedia?
- Kegiatan Moodle dan perangkat lunak Articulate 360 (Rise and Storyline)
- Di mana kegiatan ruang kelas?
- Siswa berbagi pengalaman melalui kegiatan daring kolaboratif
- Pemeliharaan?



Articulate Storyline and Rise packages, forums, Padlets, Glossaries, Blog posts

Siswa di Daerah Terpencil/Tanpa Internet

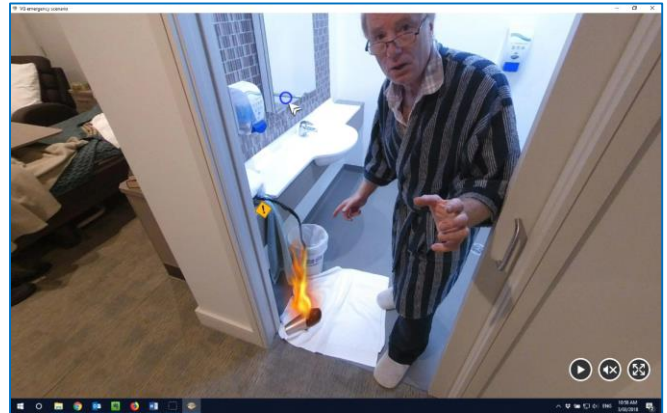
- Kembangkan kursus di Moodle LMS
- Aplikasi Moodle memungkinkan peserta didik mengunduh kursus untuk pembelajaran luring.
- Perekaman webinar untuk siswa
- Berbagi file jika diperlukan (Dropbox, Onedrive, USB, surel)



Moodle app

Penilaian Daring

- Penyerahan file/kuis
- Skenario kasus
- Permainan peran melalui webinar
- Simulasi daring dan Tour Dunia Maya
- Tugas penempatan



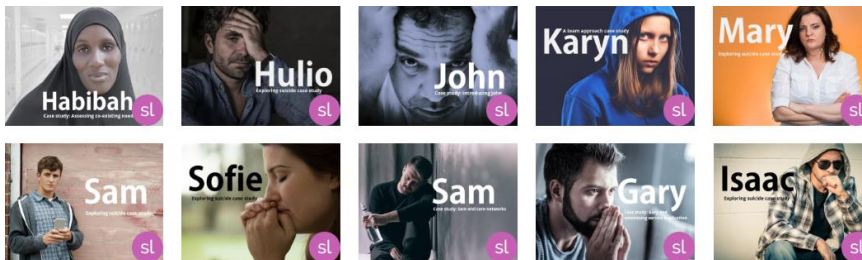
[Virtual Tour - Emergency scenario](#)

Kursus terkait industri

- Konsultasi industri
- Tinjauan kursus
- Studi kasus
- Wawancara video
- Pelajaran audio

Menjaga siswa tetap terlibat

- Prinsip Pembelajaran orang Dewasa
- Sumber interaktif
- Buatlah kursus Anda relevan dengan industri (Guru/ABS)
- Dukungan dari guru dan Konsultan Kursus



Case studies for Certificate IV in Mental Health

Keberhasilan Chisholm Online

- Jagalah siswa tetap terlibat dan keterlibatan Guru dan ABS
- Buatlah kursus Anda relevan dengan industri (Guru/ABS)
- Tim Dukungan Siswa yang mendukung
- Waktu untuk perencanaan dan keterlibatan pemangku kepentingan
- Umpan balik dan perbaikan berkelanjutan
- Kembangkan kecakapan Desain Pembelajaran
- Berikan ruang untuk ujicoba dan eksperimen

Terima kasih

Alexander Lor - 16 Juli 2020

Chisholm | ONLINE