

Menyiapkan Sistem Diklat Vokasi Daring



Andrew Williamson & James Stafford

Diskusi kita hari ini

- Pengantar Holmesglen
- Pengalaman kami di luar negeri
- Pengalaman kami di Indonesia
- Lingkungan kami
- Lingkungan indonesia
- Respons regulator pemerintah Australia terhadap COVID-19
- Kemampuan kami di bidang pendidikan daring dan jarak jauh
- Pendidikan guru teknis daring dan jarak jauh
- Pelatihan *virtual reality* di Tunneling Center Holmesglen
- Bahasa Inggris daring
- Studi kasus Jepang- bahasa Inggris daring
- Studi kasus Jepang - Pelatihan Keragaman Budaya dengan pelatihan guru daring
- Studi kasus Jepang - Pariwisata daring untuk mahasiswa universitas
- Studi kasus Mongolia - pelatihan & penilaian penambangan bawah tanah daring
- Studi kasus Tiongkok – penyampaian daring kualifikasi Australia terakreditasi

Holmesglen

- Didirikan pada tahun 1982, Holmesglen merupakan penyedia pendidikan dan pelatihan vokasi terbesar di Victoria. Kami merupakan salah satu lembaga pendidikan di Australia untuk menyampaikan beragam kualifikasi mulai dari sekolah menengah atas hingga sertifikat dan diploma vokasi hingga program sarjana dan pascasarjana.
- Lembaga ini beroperasi dari tujuh kampus metropolitan Melbourne di Chadstone, Glen Waverley, Moorabbin, dan kawasan pusat bisnis.
- Kami memiliki pusat pembelajaran perdesaan di Victoria Timur Laut yang berspesialisasi dalam wisata studi siswa.



Holmesglen (lanjutan)

Bidang studi meliputi:

- Program Bahasa Inggris
- Seni dan Desain
- Bangunan & Konstruksi
- Bisnis, Akuntansi & Manajemen
- Pendidikan Anak usia Dini
- Lingkungan dan Lanskap
- Ilmu Kesehatan & Keperawatan
- Perhotelan & Tata Boga
- Pelatihan Guru
- Travel, Pariwisata & Acara

Pengalaman kami di luar negeri

- Kami memasuki sektor pendidikan internasional pada akhir 1980-an menjadi lembaga pertama yang terdaftar sebagai penyedia pendidikan bahasa Inggris untuk siswa internasional (ELICOS).
- Program internasionalisasi kami memperoleh pijakan yang kuat dan kami mempertahankan posisi kami sebagai tujuan utama untuk peserta didik luar negeri yang belajar di sebuah lembaga Diklat Vokasi publik di Australia selama lebih dari tiga puluh tahun.
- Holmesglen memiliki pengalaman lebih dari 25 tahun bekerja di luar negeri menyampaikan pendidikan transnasional dan proyek internasional. Kami memiliki pusat pelatihan bahasa Inggris di Indonesia dan banyak kemitraan pendidikan di Tiongkok, Mongolia, Korea dan Jepang.
- Holmesglen memiliki catatan yang kuat dalam mengelola proyek-proyek besar Timur Tengah, khususnya di Bahrain dan Qatar.



Apa yang dilakukan oleh Holmesglen di Indonesia?

- Mitra utama Holmesglen di Indonesia adalah Yayasan Muhammadiyah, yayasan Islam yang mewakili lebih dari 30 juta warga Indonesia. Kami telah melaksanakan sejumlah proyek termasuk program pelatihan guru bahasa Inggris – pelatihan intensif metodologi pelatihan bahasa Inggris kontemporer yang disampaikan oleh Holmesglen di berbagai lokasi di seluruh Indonesia.
- Kami telah memberikan pelatihan bahasa Inggris melalui Pusat Bahasa Holmesglen yang melekat dengan Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan lebih dari 1.000 lulusan dari program ini.
- Kami juga berkontribusi pada kegiatan-kegiatan Indonesia lainnya sebagai bagian dari konsorsium TAFE Victoria yang lebih besar, termasuk:
- Holmesglen dikontrak oleh perusahaan Indonesia-Australia PT ODG - kontraktor layanan kelistrikan, instrumentasi, mekanikal dan pengapian yang bermarkas di Jakarta. Kami akan memberikan pelatihan kelistrikan yang serupa dengan yang kami berikan dengan mitra kami, Oyu Tolgoi di Mongolia.



Indonesia-keterlibatan khusus

Kegiatan konsorsium **TAFE Victoria** lainnya di Indonesia:

- Proposal untuk Program Revitalisasi Pendidikan Tinggi Vokasi Indonesia tahun 2020 untuk kursus singkat di Indonesia
 1. Siaran Audio untuk Podcast atau Radio
 2. Ilustrasi Desain Mode
 3. Keamanan Situs Web
 4. Desain AUTOCAD
 5. Desain Digital (UX/UI)
 6. Desain Digital dan Grafis

- Pelatihan guru IST untuk DIKBUD
- Pelatihan guru IST untuk Kementerian Perindustrian
- Kementerian Keuangan untuk kursus singkat daring di bidang:
 - Manajemen risiko keuangan
 - Pemodelan keuangan
 - Manajemen risiko & kinerja

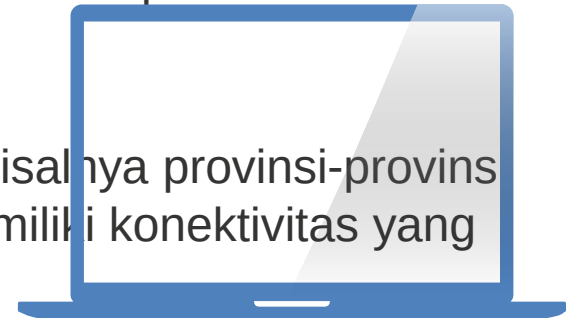
Tim internasional Holmesglen memiliki anggota penutur asli bahasa Indonesia.

Lingkungan saat ini untuk Indonesia

Kami memahami bahwa penyampaian secara daring dan konektivitas internet dapat menjadi tantangan besar di Indonesia.

Pemeriksaan kecepatan terbaru menunjukkan Indonesia tertinggal dari sebagian besar negara di kawasan ini. Terdapat beberapa alasan untuk ini:

1. Penggunaan sangat tinggi - Indonesia dengan populasi muda yang besar merupakan konsumen media sosial tertinggi ketiga di dunia dengan 150 juta pengguna internet.
2. Jaringan jenuh pada 4G-jadi 5G mungkin memberikan beberapa solusi dalam waktu dekat.
3. Kecepatan yang sangat berbeda di berbagai daerah, misalnya provinsi-provins timur yang terpencil, yakni Papua dan Papua Barat memiliki konektivitas yang buruk atau tidak sama sekali.



Dampak COVID-19

- Pengalaman terkini dengan pasar lokal dan internasional yang terdampak oleh pandemi COVID-19 menunjukkan bahwa tempat kerja cenderung terisolasi dan menghadapi pengurangan atau bahkan sepenuhnya kehilangan pekerjaan.
- Lembaga pendidikan mungkin ditutup sepenuhnya tanpa ada layanan yang diberikan.
- Bagaimana kita mengubahnya menjadi peluang untuk peningkatan? Kami percaya situasi saat ini dapat memberikan celah bagi pemerintah, lembaga pendidikan dan bisnis, baik di Australia maupun di luar negeri, untuk mengalihkan fokus mereka pada:
 1. metodologi penyampaian alternatif dan
 2. fokus pada pengembangan tenaga kerja yang ada.



Lingkungan dan tantangan di Holmesglen saat ini

- Holmesglen dengan cepat beralih menggunakan pembelajaran elektronik (*e-learning*) dan solusi daring untuk klien lokal dan internasional untuk memastikan keamanan penyampaian. Holmesglen dapat memberikan layanan daring untuk program pelatihan khusus, yang dirancang untuk mengurangi atau menghilangkan kebutuhan akan kontak tatap muka.
- Di Holmesglen, kami dapat mengalihkan bidang-bidang yang sangat teoretis - misalnya program gelar kami - menjadi studi daring tetapi merasa lebih sulit untuk memberikan solusi ini untuk bidang-bidang kami yang berbasis perdagangan, misalnya konstruksi dan teknik.
- Penyampaian tempat kerja kami terpusat pada penerapan praktis pembelajaran di tempat kerja sehingga peserta menikmati pengalaman pelatihan sembari menerapkan keterampilan dan pengetahuan baru dalam pekerjaan.

Ini tidak mudah dibuat cocok dengan pembelajaran daring atau jarak jauh.



Social distancing in trade areas at Holmesglen



Social distancing in trade areas at Holmesglen



Social distancing in trade areas at Holmesglen



Social distancing in trade areas at Holmesglen



Social distancing in trade areas at Holmesglen



Teknologi daring dan kecakapan pendidikan jarak jauh kami

Daring:

- Holmesglen menggunakan sistem manajemen pembelajaran siswa Brightspace sebagai platform daring kami. Disebut juga dengan D2L.
- Terintegrasi dengan ini kami menggunakan Cisco WebEx Meetings and Teams.
- Peserta akan membutuhkan komputer desktop, laptop, iPad atau bahkan ponsel pintar untuk terhubung dengan pelatihan. Kamera video dan mikrofon juga diperlukan jika belum terintegrasi.
- WebEx berfungsi paling baik dengan Chrome sebagai browser web atau dengan aplikasi WebEx resmi yang tersedia di semua platform. Kami memberikan dukungan dengan sesi pengaturan sebelum dimulainya pelatihan untuk memastikan semua peserta dapat terhubung dengan mudah.
- Semua lokakarya daring kami direkam dan disediakan untuk peserta didik selama 24 jam dari sesi tersebut.
- Holmesglen juga menggunakan Moodle sebagai sistem manajemen pembelajaran untuk proyek kami di Mongolia.

Teknologi daring dan kecakapan pendidikan jarak jauh kami

Pendidikan jarak jauh:

- Solusi dapat disesuaikan untuk berbagai situasi berbeda di mana hal-hal seperti konektivitas dan biaya menjadi masalah.
- Cisco WebEx, Zoom dan platform telekonferensi lainnya mungkin tidak sesuai.
- Kami dapat menggunakan solusi berbasis teks yang dapat dikirimkan atau mengirim file elektronik untuk dicetak oleh pengguna.
- Untuk menghindari peserta didik merasa terisolasi, Holmesglen menggunakan dukungan ponsel atau aplikasi yang didukung di negara bersangkutan, misalnya WeChat, Skype, KakaoTalk atau WhatsApp, serta panggilan ponsel.
- Bila surel berfungsi, kami menghindari lampiran besar dan menggunakan teks biasa. Jika tidak dapat dihindari, maka dokumen PDF cenderung lebih kecil dari dokumen Word yang setara.
- Siswa yang jauh dan di luar negeri dengan koneksi internet yang lebih lemah masih dapat menggunakan beberapa fungsi dari sistem pembelajaran Brightspace kami.

Pelatihan dan Sumber Daya bagi Guru

Search Topics



 **Overview**

 Bookmarks

 Course Schedule

Table of Contents

17

How can I teach remotely?

3

What applications/tools can I use?

3

How can video enhance my remote teaching?

6

Where can I access further information and support?

5

Overview

 Print

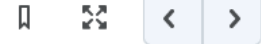
Welcome to the 'Remote Teaching and Learning' course.



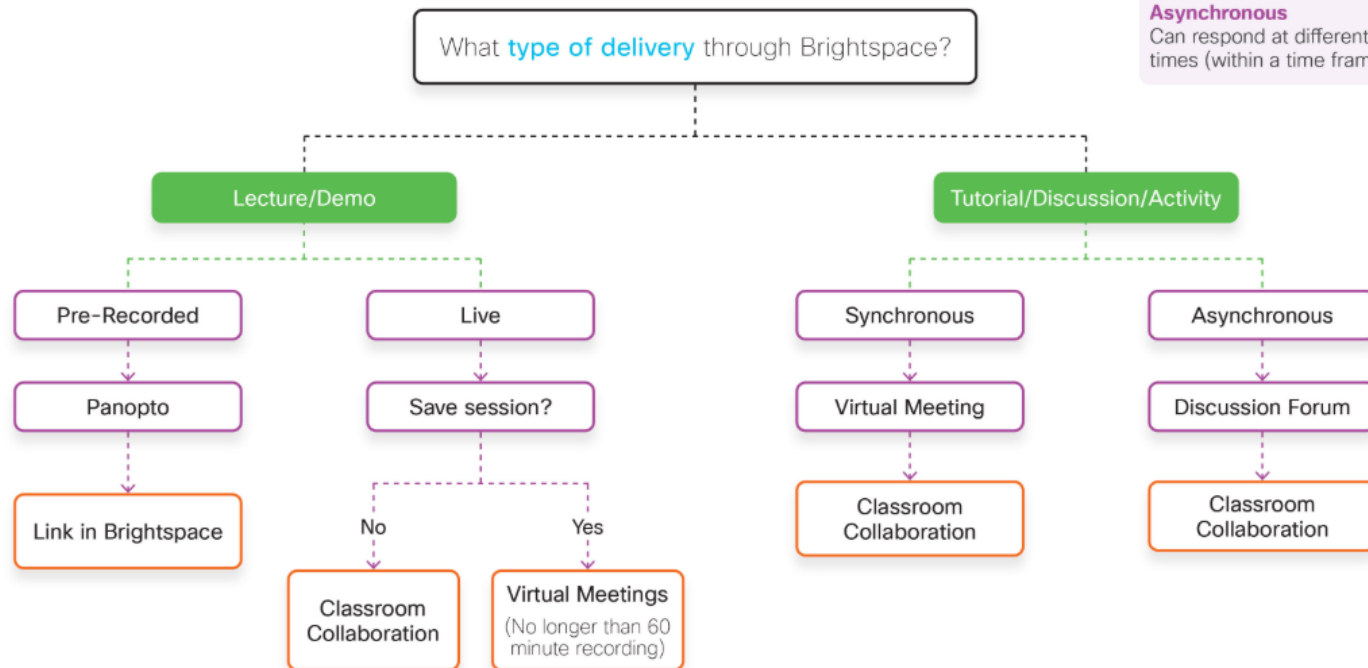
Teacher Training and Resources

[Table of Contents](#) > [How can I teach remotely?](#) > [Types of Remote Delivery \(Decision Tree\)](#)

Types of Remote Delivery (Decision Tree) ▾



Brightspace - Types of Remote Delivery



Pelatihan guru teknis daring/jarak jauh

Pelatihan Keterampilan Internasional (IST):

Kursus Pelatihan Keterampilan Internasional dikembangkan oleh industri Australia dan Pemerintah Australia untuk memenuhi meningkatnya permintaan pelatihan keterampilan di negara-negara yang berupaya meningkatkan sistem Diklat Vokasinya.

Program dapat disampaikan secara tatap muka atau daring.

Kursus Pelatihan dan Penilaian Internasional (ITAC)

Mari kita uraikan penyampaian program pelatihan guru IST, ITAC, yang memiliki tiga kursus berikut:

1. **Pelatih Diklat Vokasi**
2. **Penilai Diklat Vokasi**
3. **Pelatih dan Penilai Diklat Vokasi Tingkat Lanjut (“Pelatih Master”)**

Pelatihan guru daring/jarak jauh (lanjutan)

1. Kursus Pelatih Diklat Vokasi

Kursus ini adalah untuk perorangan untuk belajar tentang bagaimana menjadi pelatih, khususnya di sektor pelatihan teknis dan vokasi.

Kursus ini memiliki 3 unit:

1. Mempersiapkan untuk menyampaikan pelatihan dan penilaian berbasis kompetensi
2. Menyampaikan pelatihan berbasis kompetensi
3. Mempersiapkan peserta didik untuk penilaian formatif

2. Kursus Penilai Diklat Vokasi

Kursus ini untuk perorangan yang menilai kompetensi di sektor Pendidikan dan pelatihan teknis dan vokasi.

Kursus ini juga memiliki 3 unit:

1. Melakukan penilaian berbasis kompetensi
2. Berpartisipasi dalam validasi penilaian
3. Menilai untuk pengakuan keterampilan dan pengetahuan yang ada



Pelatihan guru daring/jarak jauh (lanjutan)

3. Kursus Pelatih dan Penilai Diklat Vokasi Tingkat Lanjut

Kursus ini untuk orang-orang yang ingin mengambil peran kepemimpinan dalam organisasi pelatihan, perusahaan atau industri, dan melatih orang lain untuk menjadi pelatih dan penilai Diklat Vokasi.

Peserta diharapkan memiliki pengetahuan yang luas tentang sistem dan proses, dan mampu mengembangkan materi pembelajaran dan penilaian yang efektif untuk meningkatkan praktik profesional dalam Diklat Vokasi.

Kursus ini memiliki 5 unit :

1. Memberikan kepemimpinan dalam pelatihan dan penilaian
2. Mengembangkan program pelatihan, sumber belajar dan alat penilaian
3. Terlibat dengan industri untuk kemitraan pembelajaran
4. Mendampingi pelatih dan penilai
5. Mengevaluasi program pelatihan dan penilaian

Dua program pertama masing-masing membutuhkan waktu satu minggu, dan kursus Pelatih Master tingkat lanjut adalah dua minggu.

Pelatihan guru daring/jarak jauh (lanjutan)

Kursus Pelatih dan Penilai Diklat Vokasi Tingkat Lanjut

Holmesglen dan mitra TAFE Victoria kami yang lain telah menyampaikan program ini di banyak negara, termasuk India, Tiongkok, Vietnam, Srilanka, India, Filipina, Korea, Pakistan, Thailand, dan Indonesia.

Kursus ini adalah cara murah untuk mengembangkan keterampilan sebagai pelatih teknis, dengan biaya sebagian kecil Sertifikat IV dalam Pelatihan dan Penilaian (TAE40116)



Biaya pelatihan guru

3. Kursus Pelatih dan Penilai Diklat Vokasi Tingkat Lanjut (lanjutan)

Sebagai contoh, berikut adalah proposal yang diberikan kepada RISTEKDIKTI oleh lembaga-lembaga TAFE Victoria pada tahun 2019 untuk pelatihan skala besar.

Tahap	Kegiatan	Biaya Per Kelompok (maks. 25 peserta per kelompok)
Tahap 1	- Seleksi guru untuk menjadi peserta di program di seluruh disiplin yang ditargetkan - Modul daring persiapan pra-kursus - Penyampaian kursus Pelatihan dan Penilaian daring - Pendampingan dan pembinaan daring	AUD \$30,000 Program dua minggu
Tahap 2	- Seleksi lulusan “paling cemerlang dan terbaik” dari Tahap 1 - Penyampaian kursus Penilai Pelatih Tingkat Lanjut - Pendampingan dan pembinaan daring Disarankan 25 guru (maksimal) per kelompok	AUD \$30,000 Program dua minggu
Tahap 3	Pelatih Master – model melatih pelatih - Pendampingan dan dukungan berkelanjutan - Licensing of material	Akan dinegosiasikan

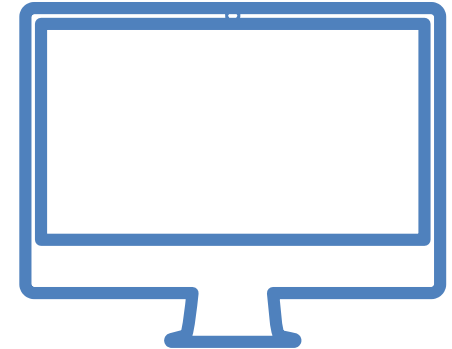
Pelatihan *Virtual Reality*

- Holmesglen menggunakan pelatihan *Virtual Reality* di kampus baru kami, Holmesglen Tunneling Center. Fasilitasnya mencakup replika terowongan tambang dan terowongan kereta api dengan pintu masuk dengan ketinggian penuh. Ini juga mencakup tiga ruang kerja teknik serba guna dan fasilitas pelatihan yang mencakup simulator lubang terowongan dan simulator semprotan pelapis beton. Kami menggunakan pelatihan *Virtual Reality* di dua bidang untuk mengurangi biaya dan meningkatkan keselamatan selama pelatihan.
- VR sangat mahal, memakan waktu untuk memproduksi, membutuhkan peralatan khusus dan hanya dapat disampaikan untuk kelompok kelas kecil.



Bahasa Inggris daring

- Holmesglen menawarkan Bahasa Inggris dalam *setting* ruang kelas daring langsung untuk peserta didik dari seluruh dunia yang disampaikan oleh guru bahasa Inggris ahli di Melbourne.
- Program ini disampaikan sebagai sesi konferensi video langsung 3x60 menit, empat hari per minggu yang didukung oleh sistem manajemen peserta didik terkini. Peserta didik berinteraksi dalam lingkungan ruang kelas langsung virtual yang mencakup kerja berpasangan dan kerja kelompok serta interaksi seluruh kelas dengan guru.
- Selain itu, tiap kelompok diberi tugas menerapkan pembelajaran mereka dalam konteks realistis yang dapat mencakup kerja proyek, presentasi dan riset



Bahasa Inggris daring

- Peserta didik juga mengalami wisata virtual yang fokus pada tujuan wisata Melbourne dan Australia populer termasuk beberapa museum terbaik, galeri seni dan tempat-tempat menarik yang ditawarkan oleh Australia.
- Tingkat kemahiran peserta diukur pada saat masuk, dan pada titik-titik reguler sepanjang kursus. Saat keluar peserta didik diberikan penilaian komprehensif tentang kemahiran berbahasa Inggris dan kesiapan mereka untuk studi lebih lanjut.
- Siswa dapat mengikuti kelas hanya selama dua minggu, dan tiap tingkatan membutuhkan waktu sekira 24 minggu untuk menyelesaikannya. Tingkatannya mulai dari Dasar hingga Lanjut.



Bahasa Inggris daring

Bahasa Inggris untuk tujuan Tertentu

- Kami juga dapat merancang dan menyelenggarakan kursus bahasa Inggris khusus yang disesuaikan dengan kebutuhan klien. Misalnya, kami memberikan program yang disesuaikan untuk wisata studi internasional yang mencakup pengalaman kerja praktis dan pelatihan dalam bahasa industri, termasuk Keperawatan, Pendidikan Anak Usia Dini, Perhotelan & Pariwisata, Bisnis dan Bangunan & konstruksi.
- Program-program ini mengembangkan pengetahuan peserta didik tentang kosakata dan konsep-konsep di bidang tersebut, dan memberikan kesempatan untuk terlibat secara daring dengan staf dan siswa dari fakultas terkait. Misalnya, sebagai bagian dari program bahasa Inggris *streaming* untuk keperawatan, siswa memiliki pembicara tamu dari bidang keperawatan dan bekerja dengan rekan-rekan yang telah lanjut dalam studi keperawatan.
- Pengalaman-pengalaman ini memberi sumberdaya bahasa yang sangat baik untuk mempraktikkan penggunaan Bahasa Inggris secara nyata.

Studi kasus 1- daring di Mongolia

Penilaian Moodle untuk lokasi tambang Oyu Tolgoi (OT). Biaya perijinan Moodle, staf pengembangan sumber daya (1.2. dianggarkan), administrasi dan manajemen.

- Selama sembilan tahun, Holmesglen telah melaksanakan kontrak kami dengan Oyu Tolgoi (Rio Tinto) di Gurun Gobi Selatan. Tambang tersebut merupakan salah satu tambang tembaga terbesar di dunia dan menyumbang 90% ekspor Mongolia.
- Kerja kami meliputi pelatihan pendukung untuk layanan bawah tanah untuk dorongan baru tambang ke bidang ini setelah fase pemotongan terbuka. Bidang-bidang baru meliputi anggota kru pemeliharaan, voltase tinggi dan pelatihan pengelasan.
- Semua program memberikan penilaian online melalui Sistem Manajemen Pembelajaran Moodle Holmesglen dalam bahasa Mongolia.
- Proyek ini merupakan “kontrak pihak ketiga” di mana OT memberi pelatih yang akan menyampaikan kualifikasi pengawasan kualitas, pengembangan sumberdaya, penilaian dan sertifikasi Australia oleh Holmesglen.
- Holmesglen memiliki penutur asli bahasa Mongolia dalam tim internasional kami untuk tujuan penerjemahan dan interpretasi.

Studi kasus 2- daring di Sapporo, Jepang

Pelatihan bahasa Inggris melalui penyampaian WebEx sinkron untuk Rusutsu Resort

- Pengaturan canggih di Holmesglen dengan kamera pelacak pembicara, layar besar dan mikrofon berkualitas tinggi.
- Masalah dengan pengaturan yang sesuai pada sisi klien: kekuatan Wi-Fi, tidak ada tempat kerja perorangan dan tempat duduk bergaya stadion yang tidak cocok.
- Perubahan di tahun kedua termasuk 1 headset perorangan, tempat duduk yang sesuai untuk kegiatan interaksi kelompok.
- Kami sekarang memberikan saran tentang penyiapan yang benar untuk semua klien.

Studi kasus 5- Kemitraan Tiongkok 2020

Penyampaian biasanya:

20 tahun penyampaian ke mitra di Ningbo dan Jinan

Diploma Australia terakreditasi yang disampaikan dalam bahasa Inggris

Sepertiga disampaikan oleh guru Holmesglen

Dua pertiga oleh guru mitra

Berbasis buku teks

Pergeseran mendesak ke daring untuk tahun 2020 karena siswa tidak dapat hadir di kelas dan dikurung di rumah.

Kemitraan Tiongkok 2020

Tantangan

- Pengaturan yang mendesak dan penyampaian yang diperlukan.
- Tidak ada pengalaman di bidang pelatihan daring di Tiongkok
- Bisakah kita memenuhi kebutuhan klien?
- Bisakah kita menjalankan dukungan selama minimal 12 bulan dari rumah guru di Australia ke ratusan lokasi di rumah masing-masing siswa di Tiongkok?
- Apakah sumberdaya penyampaian pengajaran kami siap - format SCORM, daring yang sudah ada sebelumnya?
- Penilaian - apakah materi yang ada cocok untuk penyampaian daring?
- Apakah para guru kami bersedia menerima tantangan?
- Apakah para guru “paham teknologi” dan mampu melaksanakan pelatihan daring?

Kemitraan Tiongkok 2020

Solusi (1)

- Penggunaan dua platform daring - platform Holmesglen dan platform yang “ramah” bahasa Cina’.
- Penulisan panduan dwi-bahasa daring untuk penggunaan siswa Tiongkok dan guru Australia untuk memastikan kelancaran penggunaan teknologi untuk semua yang terlibat.
- Perekrutan dan orientasi guru dwi-bahasa yang memenuhi syarat untuk putaran pertama penyampaian, yaitu penutur asli bahasa Cina.
- Tim Holmesglen Tiongkok menjalankan uji coba pengajaran daring dengan koordinator mitra Tiongkok sebelum mulai t.
- Anggota tim Holmesglen Tiongkok, manajer program luar negeri dan para koordinator semuanya terlibat dalam mengamati dan meninjau sesi pertama oleh setiap guru.
- Perubahan jadwal dengan mitra luar negeri untuk menjadikannya lebih cocok untuk penyampaian daring.

Kemitraan Tiongkok 2020

Solusi (2)

- Sesi pra-pelatihan untuk semua guru yang terlibat dalam penyampaian daring tentang kebijakan dan peraturan terkait Holmesglen dan kebijakan dan peraturan terkait perguruan tinggi Tiongkok, peraturan termasuk konseling tentang topik-topik yang harus dihindari.
- Menjalankan beberapa uji coba pengajaran daring dengan para guru Holmesglen sampai mereka percaya diri dengan teknologi tersebut.
- Komunitas Praktek daring berkelanjutan yang dibentuk untuk para guru Holmesglen untuk berbagi pengalaman dan kiat tentang praktik terbaik untuk penyampaian dan penilaian.
- Tim Holmesglen Tiongkok bekerja sangat erat dengan para guru selama periode penyampaian. Mereka mengikuti kelas daring untuk memantau kelas, memberikan umpan balik untuk sesi penyampaian tersebut dan manajemen risiko ketika situasi yang tidak terduga terjadi.
- Pengembangan Profesi simultan berkelanjutan untuk staf dan mitra kami untuk memastikan semua guru memegang kualifikasi dalam disiplin yang diajarkan,

Kemitraan Tiongkok 2020

Solusi (3)

- Menggunakan ketua kelas siswa luar negeri (monitor) untuk membantu mengatur kerja tim, mencatat kehadiran, dll.
- Sebelum guru penutur asli bahasa Inggris memulai kelas, anggota tim Holmesglen Tiongkok akan menemuinya untuk membiasakannya dengan platform daring.
- Pada akhir setiap penyampaian unit, Holmesglen menjalankan evaluasi yang meminta siswa untuk mengomentari isi kursus, materi, gaya mengajar guru dll. Umpan balik tersebut digunakan untuk meningkatkan penyampaian berikutnya
- Anggota tim Holmesglen Tiongkok berbicara dengan siswa Tiongkok secara rutin untuk memecahkan masalah mereka dan menjawab pertanyaan mereka selama masa studi.
- Umpan balik dari klien mencakup surat pujian dari presiden perguruan tinggi kepada Kepala Eksekutif kami yang memuji dan memberi selamat kepada tim dan guru kami atas keberhasilan program.

Siswa Tiongkok belajar daring dengan Holmesglen









Ada pertanyaan?