

Pendidikan Vokasi di RMIT University

Peter Ryan

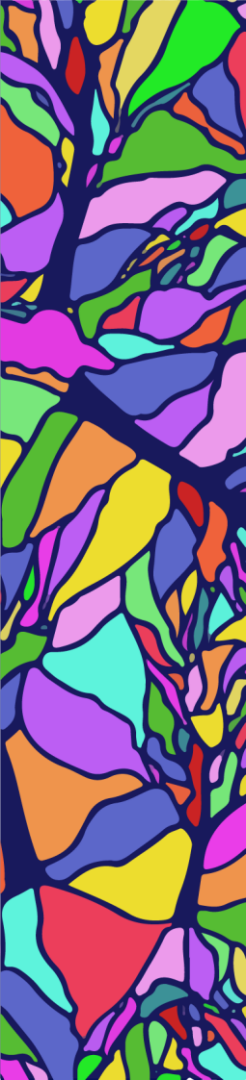
Executive Dean, School of Vocational Engineering,
Health & Sciences

Elissa McKenzie

Manajer, Vocational Education Design Team (VEDT)
of the Education Portfolio

What's next...





Lembaga pendidikan tinggi terbesar Australia



- Didirikan pada tahun 1887
- Lima kampus di Australia & Vietnam
- 91.911 Mahasiswa (40,6% mahasiswa internasional)
- Ditetapkan sebagai universitas umum pada tahun 1992
- 3 Kolese, 17 Sekolah
- Kemitraan pertukaran dengan lebih dari 200 mitra di 40 negara
- Pada tahun 2001 RMIT diundang oleh Pemerintah Vietnam untuk mendirikan universitas asing pertama dan satu-satunya.

Lokasi kami

- Tiga kampus di Melbourne, Australia: City, Brunswick dan Bundoora.
- Dua kampus di Vietnam: Ho Chi Minh City & Hanoi
- Sebuah pusat riset, industri dan pengalaman global di Barcelona, Spanyol
- Dan dengan banyak mitra di seluruh dunia, termasuk kemitraan pengajaran di Singapura, Cina Daratan, Hongkong SAR, Srilanka & Indonesia

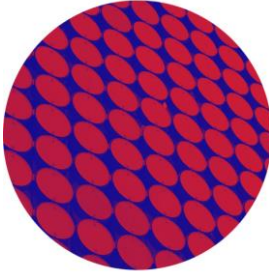


Kolese



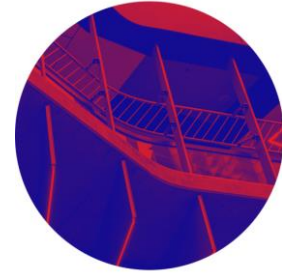
Bisnis

- Akuntansi
- Business IT & Logistics
- Ekonomi, Keuangan & Pemasaran
- Sekolah Sarjana Bisnis & Hukum
- Manajemen
- Pendidikan Bisnis Vokasi



Desain & Konteks Sosial

- Arsitektur & Desain
- Seni
- Pendidikan
- Mode & Tekstil
- Kajian Global, Perkotaan & Sosial
- Media & Komunikasi
- Properti, Konstruksi & Manajemen Proyek
- Desain Vokasi dan Konteks Sosial



Sains, Teknik & Kesehatan

- Teknik
- Ilmu Kesehatan & Biomedis
- Sains
- Teknik Vokasi, Kesehatan & Sains

Sekolah



Sekolah Pendidikan Bisnis Vokasi

Sekolah Pendidikan Bisnis Vokasi bangga dengan serangkaian solusi yang diberikannya untuk membantu industri dan perorangan mencapai potensi penuh mereka.



Sekolah Desain Vokasi & Konteks Sosial

Sekolah Desain Vokasi dan Konteks Sosial memberikan pengalaman siswa yang berkualitas, dampak industri yang mendalam, dan rasa identitas dan kepemilikan yang kuat.



Sekolah Teknik Vokasi, Kesehatan & Sains

Kami menawarkan beragam program sertifikat, diploma, dan sub-sarjana, meliputi teknologi teknik, keperawatan, ilmu komputer, mioterapi, dan kedokteran gigi.

Kembali ke kampus



Mahasiswa Keperawatan dan Kejuruan kami kembali ke kampus untuk menyelesaikan penilaian praktik yang tidak dapat diselesaikan secara daring.



Membangun 57 Bengkel kerja



Keperawatan

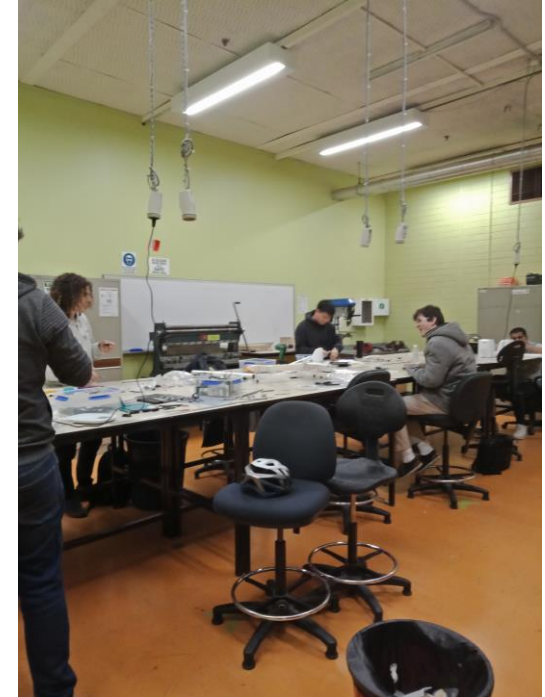
Program vokasi



- Program Keperawatan kami 60% praktik dan 40% teori.
- Program Teknik kami 60% praktik dan 40% teori.
- Program Kedokteran Gigi kami 70% praktik dan 30% teori.



Simulator Keperawatan



Mahasiswa Teknik

Program Vokasi



Program Bisnis kami
50% praktik atau Kerja
proyek Industri, dan
50% Teori.



Fasilitas Perusahaan Praktik – College of Business



COVID-19 – 23 Maret – Apa yang terjadi

- Kami terpaksa membatalkan semua kelas tradisional di kampus.
- Memindah semua platform ke digital.
- Semua proses manajemen dan administrasi sepenuhnya jarak jauh dan daring.
- Pergeseran segera dari kuliah dan tutorial tradisional ke daring.

Catatan: Untuk Pendidikan Vokasi, sejumlah peningkatan pembelajaran dan keterampilan signifikan terputus karena ini (tidak ada penilaian praktik).

Langkah-langkah ke penyampaian yang fleksibel

- Transformasi cepat
- Pengambilan keputusan yang didukung
- Penilaian mengenai apa yang bisa disampaikan
- Perencanaan aksi



Mekanisme dukungan

- Bimbingan satu-per-satu dan pelindung siku untuk guru
- Dukungan kerjasama dengan staf pembelajaran dan pengajaran di sekolah
- Materi, video dan template panduan
- Beragam pilihan pengembangan profesi





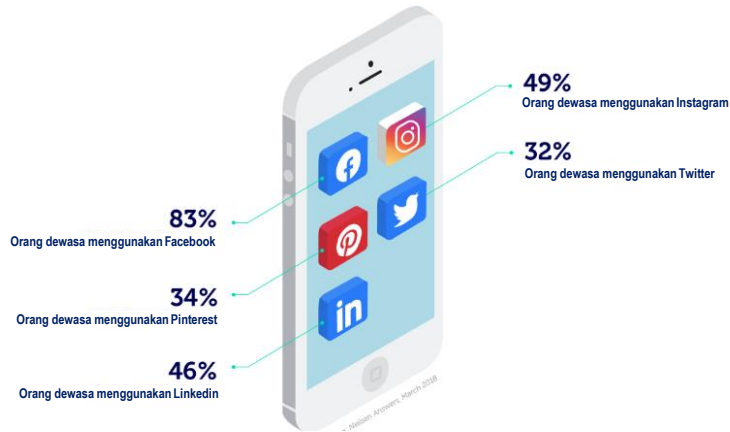
Menjamin kualitas

- Proses konfirmasi kualitas terhadap tolok-ukur yang disepakati
- Masukan untuk staf pengajaran tentang kualitas penyampaian daring mereka
- Penyelarasan kembali dengan pilihan dukungan
- Survei masukan mahasiswa
- Penilaian diri guru



Di mana kita sekarang

- Penyampaian kelas secara daring melalui Microsoft Teams, Echo360 dan Collaborate Ultra
- Pengalaman mahasiswa dipandu melalui Canvas
- Penilaian formatif dan sumatif yang disampaikan melalui Canvas



Kegiatan

Unduh dan bacalah melalui [PDF guide on controlling hazards and risks in the workplace](#) dari situs Work Safe Victoria.

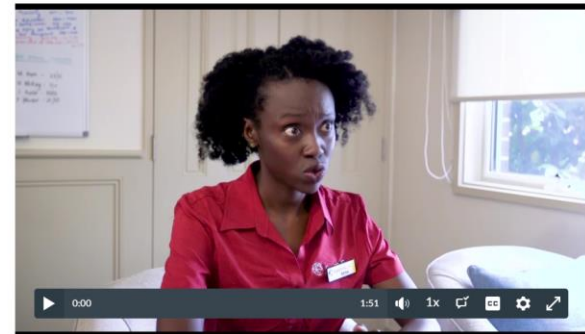
Contoh kebijakan

Kebijakan 20: Memantau tekanan darah

Untuk menetapkan dan memantau **data dasar tekanan darah** perorangan untuk tiap penduduk.

Untuk dilaksanakan pada (a) penilaian awal, (b) tinjauan bulanan yang ditentukan, (c) mengikuti sebuah kejadian bencana atau (d) bila diperintahkan oleh petugas medis.

Terlepas dari tindakan yang Anda ambil atau seberapa besar tampaknya risiko, Anda harus membuat supervisor Anda tahu tentang bahaya tersebut. Semua bahaya harus dilaporkan. Dalam beberapa kasus, supervisor Anda perlu mengambil tindakan lebih lanjut. Supervisor Anda mungkin juga meminta Anda untuk mengisi laporan formal. Tontonlah video berikut untuk melihat bagaimana Sena menangani bahaya di fasilitasnya.



[Download transcript](#)

Interaksi dengan sesama dan guru



Prosedur

- Pikirkan pertanyaan yang diajukan di video tersebut. Bagaimana Anda akan menjawabnya?
- Apakah menurut Anda video tersebut memberitahu kita tentang cara orang di Australia itu berbeda?
- Setelah Anda menyelesaikan postingan pertama Anda, bacalah tanggapan rekan Anda. Anda bisa menyukai atau membalas tanggapan mereka, sesuai yang Anda sukai.



Kebijakan WHS baru akan bermanfaat bila setiap orang di organisasi mengetahuinya. Mengkomunikasikan pesan-pesan kebijakan Anda kepada semua staf itu sangat penting.

Lihatlah Kebijakan WHS White Dwarf. Menurut Anda apa pesan kuncinya? Buatlah postingan pendek yang menangkap pesan-pesan tersebut di bawah ini.

Forum akan dipantau oleh guru Anda.

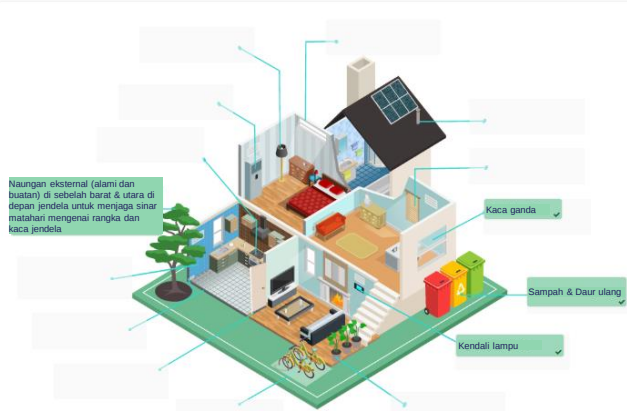
Prosedur

1. Pikirkan pertanyaan yang diajukan.
2. Pilihlah Tulis tanggapan... Dan tambahkan postingan Anda. Anda bisa mengetikkan langsung atau membuat sebuah gambar atau jenis postingan lain yang menunjukkan pesan utama kebijakan tersebut. Jangan menyalin dan menempel langsung dari kebijakan.
3. Lihatlah postingan yang ditambahkan oleh rekan Anda. Sempatkan waktu untuk mengomentari postingan tersebut.

Fasilitasi kegiatan praktik/pembelajaran



⑦ Geserlah opsi ke ruangan yang tepat di rumah itu untuk meningkatkan keramahan lingkungannya



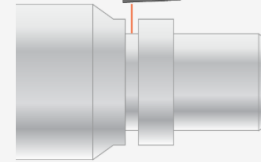
4/15

Retry

Pemeriksaan pengetahuan

Larry menunjukkan kepada Anda sebuah lemari yang berisi alat-alat yang digunakan pada mesin bubut CNC. Terdapat beberapa rak dan laci penuh dengan alat! Anda menggunakan beberapa aktu untuk membiasakan diri Anda dengan beragam jenis alat pemotong, selipan dan gagang alat. Larry mengajukan pertanyaan berikut kepada Anda

Pertanyaan 1 dari 5



Identifikasilah alat pemotong bubut di gambar di samping

- Alat penghadap/pembengkok
- Alat pembuat alur
- Alat pengebor
- Alat pengulir
- Alat potong

Submit

cobalah

Mintalah supervisor tempat kerja Anda atau pelatih TAFE untuk menunjukkan Anda di mana selipan pemotong bubut dan gagang alat disimpan. Mintalah mereka menunjukkan bagaimana berbagai alat berbeda dipasangkan pada gagang alat, kemudian cobalah merakitnya sendiri.



cobalah

Mintalah supervisor Anda memperkenalkan Anda dengan beberapa orang berbeda di fasilitas Anda. Catatlah nama dan peran mereka, sehingga Anda bisa melihatnya kembali nanti.



Seperti apa masa depan terlihat?

- Kami telah mengembangkan pendekatan sistem daring yang canggih untuk mendidikan pendidikan jarak jauh mahasiswa.
- Teknologi akan membantu mendukung tugas praktik di tempat kerja.
- Praktik simulasi dan penilaian alternatif akan digunakan.
- Ketergantungan terhadap bengkel kerja, laboratorium dan peralatan teknis akan berkurang.
- Kemitraan industri akan mendukung banyak kegiatan pembelajaran praktik.