



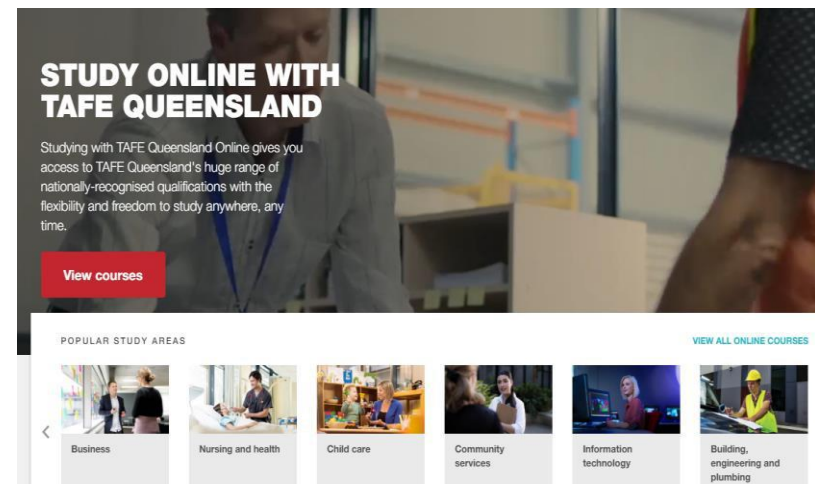
Pengantar Diklat Vokasi Daring

Beralih dari model Diklat Vokasi tradisional ke model pembelajaran digital

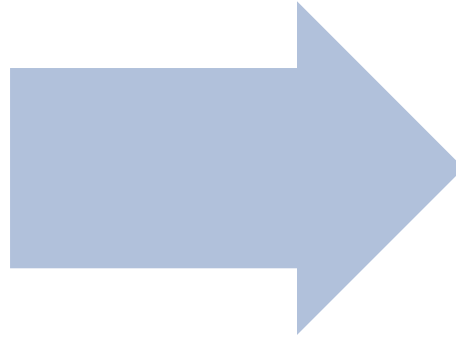
Julie Healy – Direktur Eksekutif, Pendidikan Vokasi dan Manajer RTO
Sandie McCoy - Product Lead, Layanan Dukungan Pendidik

Garis besar presentasi

- Apa itu pembelajaran 'daring'?
- Pendorong strategi diklat vokasi daring
- Pendukung keberhasilan pelaksanaan
- TAFE Queensland – studi kasus/contoh yang sudah berjalan
- Pelajaran yang dipetik
- Kiat untuk perencanaan ke depan
- Waktu untuk pertanyaan



Diklat Vokasi
Tradisional



Diklat Vokasi
Daring

Pendorong untuk TAFE Queensland

- Arah strategis – membangun reputasi kami sebagai penyedia solusi pelatihan yang inovatif dan didukung teknologi
- Strategi produk induk
- Pelaksanaan sistem/platform TI baru – LMS, video conference
- Tanggapan terhadap kebutuhan era digital

Beragam istilah



Mendefinisikan pembelajaran daring

Pembelajaran daring	Siswa mengerjakan secara daring di rumah dengan waktu yang sesuai dengan mereka dan dengan kecepatan mereka. Pengajar memberi arahan, memberi tugas, memeriksa secara digital dan memberikan dukungan bila diperlukan. Interaksi tidak langsung; namun penggunaan bentuk komunikasi digital.
Pembelajaran model campuran (atau pembelajaran campuran, pembelajaran didukung teknologi)	Siswa diwajibkan bisa bergabung di ruang kelas maya untuk mengikuti pelajaran dengan seorang pengajar (penyampaian sinkronis atau secara bersamaan), sembari juga mengerjakan kandungan pembelajaran dan penilaian yang diberikan dalam format digital.
Pembelajaran jarak jauh (atau pembelajaran fleksibel)	Dicirikan oleh penggunaan sumber daya pembelajaran dan penilaian berbasis kertas. Tanpa interaksi langsung. Mungkin menggunakan bentuk komunikasi digital tetapi lebih sering dukungan diberikan melalui telepon.

Manfaat pembelajaran daring/campuran

Mengapa belajar daring dengan TAFE Queensland



BUATLAH JALANMU HEBAT

Lebih banyak orang yang menyelesaikan kursus daringnya dengan TAFE Queensland dibandingkan dengan penyedia pendidikan daring lainnya di Australia. Dengan bangga kami sampaikan bahwa 80 persen orang yang memulai bersama kami benar-benar menyelesaikan kursus daring mereka, itu berbanding dengan rata-rata nasional yang hanya tujuh persen.

I MANFAAT BELAJAR DARING

Kami memahami bahwa menyeimbangkan studi dengan kehidupan sehari-hari bisa jadi sangat sulit. Itulah mengapa kami memiliki serangkaian pilihan studi yang fleksibel untuk membantu Anda mencapai tujuan studi Anda. Belajar dengan TAFE Queensland Online memberi Anda akses ke sumber daya raksasa TAFE Queensland dan kebebasan untuk belajar di manapun, kapanpun. Pembelajaran daring itu sempurna bagi orang yang bekerja penuh waktu, menjalani kehidupan yang sibuk, atau ingin belajar ketika ada waktu. Belajar daring juga membuat Anda memiliki kendali lebih atas pembelajaran Anda dengan memungkinkan Anda mengelola beban kerja Anda dan menetapkan tenggat Anda sendiri..

NEWS AND EVENTS

THE FIVE TYPES OF PEOPLE WHO STUDY ONLINE



Si kupu-kupu sosial

Si pendiam berprestasi

Si *juggler*

Si Hantu

Si minimalis

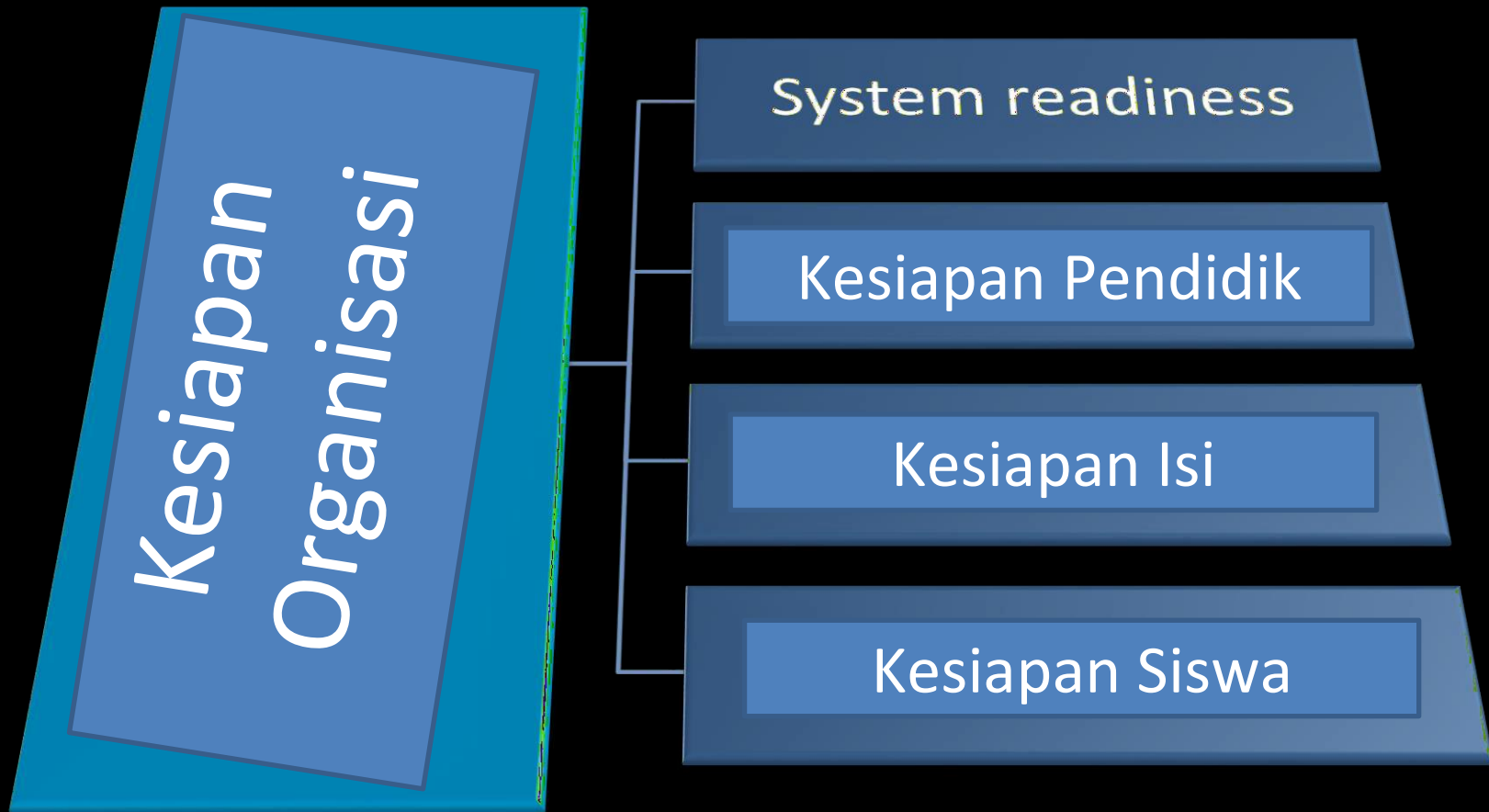
Blog: <https://tafeqld.edu.au/news-events/news-blogs/2018/online-learner-personalities.html?>

Dampak COVID-19 terhadap penyampaian diklat vokasi

Mode penyampaian	Dampak
Daring	Tidak ada
Tatap muka/berbasis ruang kelas	Besar
Berbases kerja	Besar
Mode campuran (<i>blended</i>)	Kecil

Perubahan yang didorong oleh gangguan tak direncanakan – ternyata menjadi peluang terselubung.

Pilar keberhasilan



Kesiapan sistem



Konfigurasi desain Sistem Manajemen Pembelajaran (Learning Management System/LMS) untuk memenuhi kebutuhan penyampaian paket diklat vokasis.



Serangkaian *e-Standards* yang dibuat untuk memastikan konsistensi tampilan dan rasa antar unit dan kualifikasi daerah dan kampus TAFE Queensland.



Persiapan 'penawaran unit' yang siap untuk penyampaian untuk menyesuaikan dengan beragam mode penyampaian dan kelompok siswa.

Kesiapan pendidik

Tujuan: Untuk mengembangkan keterampilan digital pendidik (kepercayaan diri dan kecakapan)

- Kerangka pelatihan yang dirancang sekitar 3 tingkat dengan izin yang dinaikkan setelah penyelesaian tiap tingkat.
- Pembelajaran bertingkat, meningkat seiring waktu
- Pelatihan dengan fokus pada pedagogi, alih-alih teknologi
- Pelatihan sesuai yang dibutuhkan (*just in time training*)

Mengubungkan Kerangka Pelatihan Fasilitator



Kesiapan isi

tafe Queensland

HLT54115 (HLTENN001 Practise nursing...

Content Assignments Quizzes Grades Discussions Class Progress Other Tools Help Unit Admin

Penyusunan isi dan penilaian pembelajaran untuk semua unit kompetensi di semua kualifikasi pelatihan.

Kontekstualisasi dan penyesuaian isi untuk memenuhi kebutuhan siswa dan industri.

Announcements

Welcome

Posted 08 June, 2020 1:47 PM

Welcome to this unit of study. Please go to the Overview page to get started.

Show All Announcements

Desain kegiatan interaktif di dalam isi dengan menggunakan fungsionalitas LMS dan alat lain untuk terlibat dengan siswa secara efektif.

My Unit Role: Local Administrator

Updates

There are no current updates to display.

Calendar

ne, 2020

Upcoming events

Kesiapan isi

The screenshot shows the TAFE Queensland LMS interface for unit HLT54115 (HLTENN001 Practise nursing within the Australian health care system) 2020 Sem 2 Stage 2 TQB... The page features a navigation bar with links to Content, Assignments, Quizzes, Grades, Discussions, Class Progress, Other Tools, Help, and Unit Admin. A large banner image displays the unit title. Below the banner, there is an 'Announcements' section with a 'Welcome' message dated 08 June, 2015 1:47 PM, and a 'My Unit Role: Local Administrator' section. A 'Calendar' section shows the date Monday, 22 June, 2020, and a section for 'Upcoming events'.

The screenshot shows the 'Learning Resources' page for unit HLT54115. The page includes a search bar, a 'Download' button, and a progress indicator showing '0 % 0 of 59 topics complete'. The 'Principles and knowledge of nursing practice' section is expanded, showing a list of resources: 'Principles and knowledge of nursing practice' (Web Page), 'Wellness' (Web Page), 'Health versus wellness' (Web Page), and 'Discussion: being healthy' (Discussion Topic). A table of contents on the left lists various topics and their completion counts: Overview (67), Bookmarks, Unit Schedule, Table of Contents (67), Getting Started (2), Learning Resources (59), Principles and knowledge of nursing practice (11), and Funding sources for health care in Australia (9).

A smaller, thumbnail version of the Learning Resources page, showing the same content as the larger screenshot above it.

Kesiapan siswa

Getting started

Welcome

On this page you will find introductory information about

- [your Connect course](#)

- [assessment submission in Connect](#)

Learning resources

Connect provides you access to the learning resources you need for this course any time of day and from any place you have computer access e.g. from home. Your teacher will notify you if any other resources are required.

You can access the resources in Connect in three key ways

1. Use the top navigation bar
2. Use the Table of Contents
3. Use the collapsible Side Bar (all displays in content pages)



OIS loc: (1100.rnmf)36635_0

How to use the 'Connect' tool to learn more about the 'Connect' tool



by TAFE Queensland Connect (5:38 mins), hosted on YouTube (2017)

Communication tools

There are several ways that you can communicate with your teacher and other students in Connect

- **Notifications** - By setting up your notifications, you can choose to receive emails when there are content discussions, grades, announcements and assessment items due within any of your units. To learn how to turn on notifications, visit [Notifications](#) (by TAFE Queensland, 1:11 Connect (3:44 mins) - hosted on YouTube (2017))
- **Email** - By keeping your email address up-to-date you won't miss out on any important information. To learn how to confirm or change your email address in Connect, visit [Email](#) (by TAFE Queensland Connect (3:44 mins) - hosted on YouTube (2017))
- **Discussions** - The Discussions tool is a collaboration area to share thoughts, ask questions, and work with your peers. You can access the Discussions tool by clicking the Discussions menu in the top navigation bar. To learn more about using the Discussions tool, visit [Discussions](#) (by TAFE Queensland Connect (4:20 mins) - hosted on YouTube (2018))
- **Online Rooms** - The Online Rooms tool provides you and your teacher a way to communicate using video and audio. Your teacher will decide if your course requires an Online Room and if it does they will provide you with further information

Important

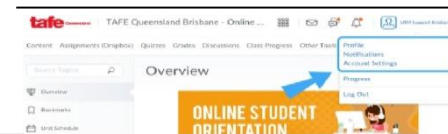
Remember, if you update your email in Connect you'll also have to let Customer Service know that your email has changed

Top tip

Set up your Connect profile

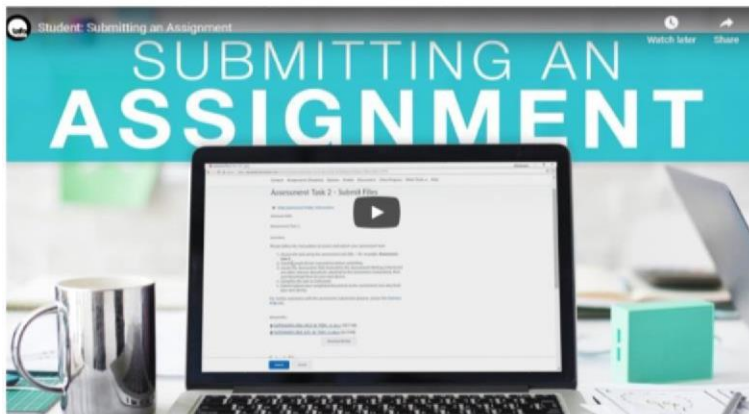
Make sure you set up your profile in Connect because this will allow your teacher and fellow students to see a picture of you when they are contacting you using Connect.

The Profile tool is located under your **Personal menu** at the top of the page



Submitting an Assignment

Watch the following video to help you with assignment type assessment



Student: Submitting an Assignment (3:16 mins) - hosted on YouTube (2017)

Pedagogi yang pertama, teknologi yang kedua

RENCANAKAN, RANCANG, KEMBANGKAN



Pedagogi



Studi kasus TAFE Queensland

CONTOH TRANSISI KE PENDEKATAN MODE CAMPURAN

Fitness



- Mempertahankan pendaftaran
- Pelibatan siswa
- Praktik kolaboratif
- Hubungan dengan klien

Tata rambut



- Teori Vs Praktik
- Teknologi akses
- Proses kolaboratif
- Praktik dibimbing
- Bekerja dengan industri

Tata boga



- Pengelompokan
- Layanan dapur komersil
- Demonstrasi
 - pengajar
 - siswa
- Pembicara tamu / chef
- Penilaian risiko WHS
- Video praktik dibimbing

Kecantikan



- Dukungan siswa
- Konektivitas & Kolaborasi
- Praktis Vs Teori
- Platform kolaboratif
- Merayakan kemajuan & keberhasilan



- Pencatatan sudut pandang
- WHS & Penilaian Risiko
- Perlengkapan & Sumberdaya
- Ekspektasi sekolah sebagai 'di kelas'
- Memotong & Mengurutkan
- Fasilitasi pembelajaran



Pendekatan Perilaku (Behaviorisme)

- Instruksi jelas
- Ekspektasi ditetapkan
- Memantau kemajuan
- Memberi penghargaan atas keberhasilan

Pembelajaran sepanjang hayat (life long learning)

Kognitivisme / Konstruksivisme

- Praktik kolaboratif
- Pembelajaran terapan
- Penyelesaian masalah
- Eksplorasi
- Penemuan
- Pembelajaran sosial





Pengolahan informasi

- Gambar Besar <-> Kecil
- Pondasi yang kokoh
- Memotong dan mengurutkan
- Praktik dan mendasarkan
- Pembelajaran terbalik
- Akses & aplikasi

Perencanaan untuk masa depan – kenormalan baru

- Akses fleksibel dan peluang
- Tanggung-jawab, motivasi dan prakarsa siswa
- Praktik pembelajaran terapan
- Kompetensi yang ditunjukkan seiring waktu dan konteks
- Pondasi / Keterampilan kecakapan kerja
- Pemanfaatan peluang F2F secara produktif
- Pengembangan beragam sumberdaya
- Konektivitas / Pembelajaran Sosial / Kolaboratif

Pelajaran yang dipetik



Pelajaran 1. Jangan meremehkan kerangka waktu yang diperlukan untuk desain, penyusunan, validasi dan distribusi isi.



Pelajaran 2. Pastikan desain isi sesuai dengan kebutuhan penyampaian yang didorong oleh kebutuhan siswa dan industri.



Pelajaran 3. Sesuaikan pelatihan pendidik untuk memenuhi kebutuhan penyampaian kualifikasi.



Pelajaran 4. Susunlah proses perencanaan pendidikan yang terdokumentasi dengan jelas.

Kiat-kiat



Ketika mendesain pembelajaran daring, itu bukan sekadar memberikan informasi dalam format digital. Anda perlu mempertimbangkan bagaimana Anda akan mengarahkan siswa untuk berinteraksi dengan isi pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.



Siswa belajar paling baik dengan melakukan – pastikan Anda memasukkan strategi pembelajaran aktif ke dalam desain. Dasari desain tersebut dengan pedagogi.



Pembelajaran daring dilakukan sebelum penerapan pengetahuan dan keterampilan dalam lingkungan kerja nyata atau simulasi.

Pertanyaan?

