

Pengajaran daring kualifikasi VET

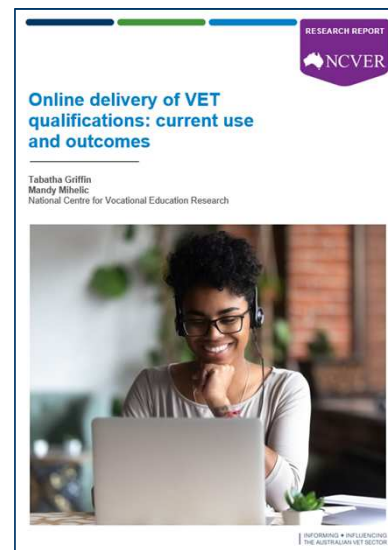
Penggunaan saat ini dan hasil pencapaian

Dr Tabatha Griffin

Mr Phil Loveder

Presentasi ini menjelaskan:

- Sejauh apa pembelajaran daring VET di Australia
- Pengalaman para siswa dan hasil pembelajaran daring
- Faktor pendukung pelaksanaan yang baik



Proses penelitian

- Analisis data:
 - Pengumpulan Pelaksana VET Nasional
 - Survei Pencapaian Siswa Nasional
- Wawancara dengan *guru/pelatih*

Definisi

Apa yang dimaksud dengan kualifikasi daring?

Keterbatasan data

Dua permasalahan:

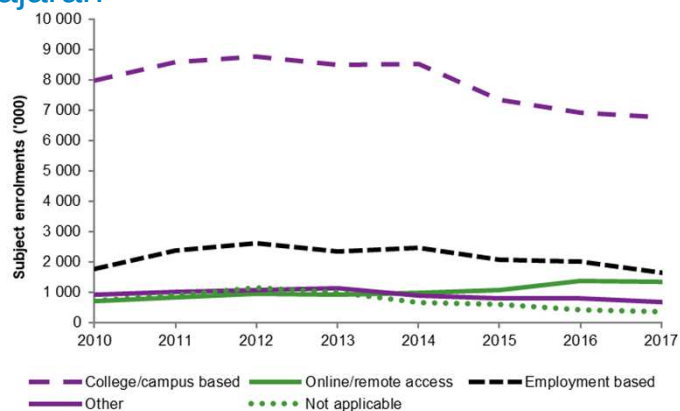
- Metode pengajaran terekam pada tingkat subyek, bukan pada tingkat kualifikasi.
- Metode pengajaran memiliki kode sebagai 'pengajaran berbasis elektronik'



NCVER

INFORMING • INFLUENCING
THE AUSTRALIAN VET SECTOR

Keikutsertaan pada program berdasarkan metode pengajaran



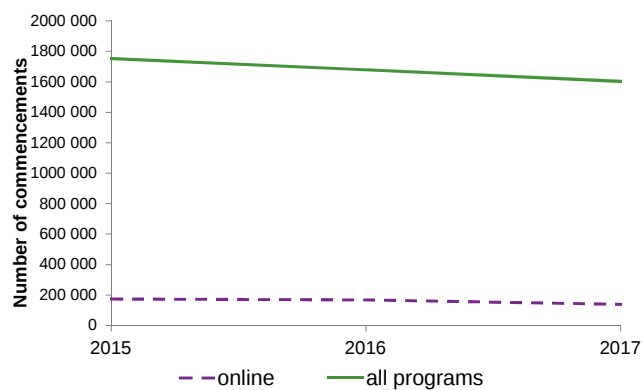
Pelatihan yang didanai pemerintah, sumber VOCSTATS



NCVER

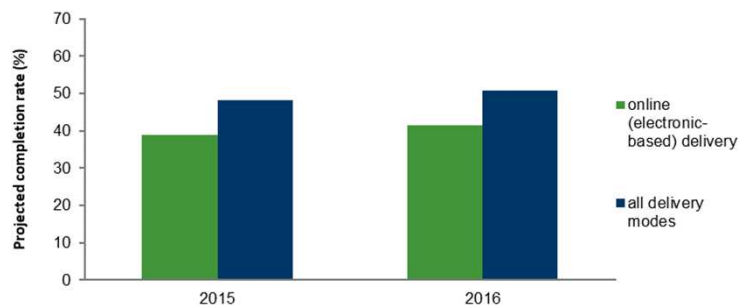
INFORMING • INFLUENCING
THE AUSTRALIAN VET SECTOR

Jumlah program yang dibuka



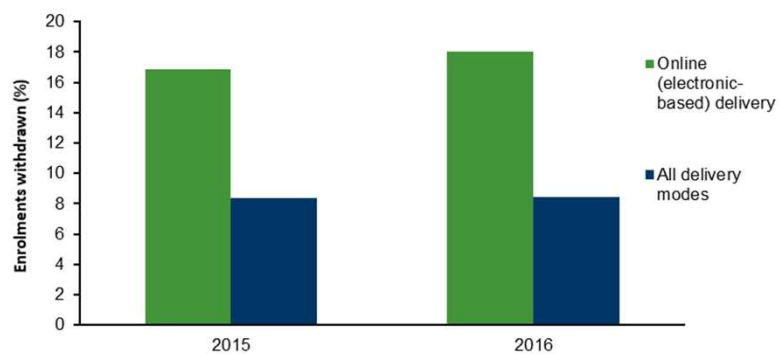
Total VET activity, estimated using National VET Provider Collection

Angka penamatan program (proyeksi)



Total kegiatan VET, diestimasi menggunakan Pengumpulan Pelaksana VET Nasional

Mengundurkan diri dari program



Estimasi menggunakan Pengumpulan Pelaksana VET Nasional

Kualifikasi Individual

Kualifikasi	
<i>Business</i>	<i>Certificate III in Business Administration Certificate IV in Business Administration Diploma of Business Administration</i>
<i>Community Services</i>	<i>Certificate III in Community Services Certificate IV in Community Services Diploma of Community Services</i>
<i>Property Services</i>	<i>Certificate III in Property Services Certificate IV in Property Services Diploma of Property Services</i>
<i>Financial Services</i>	<i>Certificate IV in Accounting and Bookkeeping Diploma of Accounting Advanced Diploma of Accounting</i>
<i>Information Technology</i>	<i>Certificate III in Information, Digital Media & Technology Certificate IV in Information Technology Diploma of Information Technology</i>
<i>Fitness</i>	<i>Certificate III in Fitness Certificate IV in Fitness</i>

Penamatan kualifikasi individual

- Proyeksi angka kelulusan untuk program – program daring selalu lebih rendah
- Perbedaan terbesar umumnya terjadi pada kualifikasi dengan level tinggi
 - *Diploma of Community Services*
 - *Diploma of Information Technology*

Mengapa siswa mengundurkan diri atau putus belajar?

Masukan dari hasil wawancara:

- Kualitas yang buruk?
- Metode belajar tidak sesuai
- Kurangnya pengetahuan atas sumber yang diperlukan atau kebutuhan lainnya
- Rendahnya niat untuk menyelesaikan
- Tingkat program yang tidak sesuai

Kepuasan siswa, lulusan (%)

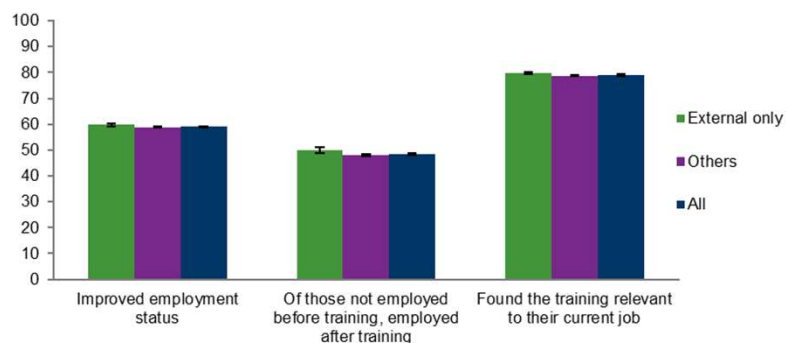


Sumber: Survei Pencapaian Siswa Nasional, 2018

Kepuasan siswa: kualifikasi individual

Kualifikasi yang diambil (online)	Kepuasan terhadap pengajaran	Kepuasan terhadap penilaian	Kepuasan terhadap kualitas pelatihan keseluruhan	Alasan utama mengikuti training yang tercapai	Akan merekomendasikan training	Akan merekomendasikan lembaga pelaksana training
Certificate III in Business Administration	↓ (-4.3%)	↑ (+2.4%)	ND	↑ (+5.1%)	ND	ND
Certificate IV in Business Administration	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Diploma of Business Administration	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Certificate III in Community Services	ND	ND	ND	↑ (+9%)	ND	ND
Certificate IV in Community Services	↓ (-8.6%)	ND	ND	↑ (+9.1%)	ND	ND
Diploma of Community Services	ND	↓ (-4.6%)	ND	ND	↓ (-4.3%)	↓ (-4.2%)
Certificate IV in Property Services	↓ (-3.7%)	↑ (+2.6%)	ND	↑ (+3.5%)	ND	ND
Certificate IV in Accounting	ND	↑ (+3.3%)	ND	↑ (+15.1%)	ND	↑ (+2.9%)
Diploma of Accounting	↓ (-6.4%)	ND	ND	↑ (+7.5%)	↓ (-4.7%)	ND
Certificate III in Information, Digital Media and Technology	↓ (-13.9%)	ND	ND	ND	ND	↓ (-5.9%)
Certificate III in Fitness	↓ (-20.2%)	↓ (-15.8%)	↓ (12.8%)	ND	↓ (-10.7%)	↓ (-11.2%)
Certificate IV in Fitness	↓ (-17.7%)	↓ (-10.5%)	↓ (-13.6%)	↓ (-6.2%)	↓ (-9.2%)	↓ (-9.6%)

Hasil terhadap pekerjaan, lulusan (%)



Sumber: Survei Pencapaian Siswa Nasional, 2018

Hasil terhadap pekerjaan, kualifikasi individual

Kualifikasi yang diambil (<i>online</i>)	Meningkatkan status pekerjaan	Bagi yang belum bekerja sebelum <i>training</i> , mendapatkan pekerjaan setelah <i>training</i>	Jenis pelatihan yang diambil relevan dengan pekerjaan mereka saat ini
Certificate III in Business Administration	↑ (+8.1%)	ND	ND
Certificate IV in Business Administration	ND	ND	↑ (+7.9%)
Diploma of Business Administration	↑ (+9.4%)	↑ (+21.3%)	ND
Certificate III in Community Services	↑ (+22.0%)	↑ (+20.5%)	↑ (+17.8%)
Certificate IV in Community Services	↑ (+17.2%)	↑ (+24.8%)	ND
Diploma of Community Services	ND	ND	↑ (+4.6%)
Certificate IV in Property Services	ND	ND	ND
Certificate IV in Accounting	↑ (+17.1%)	↑ (+24.5%)	↑ (+13.1%)
Diploma of Accounting	↑ (+19.1%)	↑ (+16.6%)	↑ (+15.8%)
Certificate III in Information, Digital Media and Technology	ND	ND	↑ (+16.2%)
Certificate III in Fitness	ND	ND	ND
Certificate IV in Fitness	↓ (-11.5%)	ND	ND

Pendukung pelaksanaan yang baik

- Sikap dan etos yang positif serta penuh dukungan dari pelaksana pelatihan
- Para siswa memiliki ekspektasi yang realistis terhadap program dan metode pelaksanaan program
- Sumber materi yang terstruktur dengan baik, aktual, dan menarik yang dapat mengakomodasi berbagai gaya belajar
- Sistem pendukung siswa yang efektif dan mudah diakses
- Pengajar dan pelatih berketerampilan dan berpengetahuan tinggi yang mampu menunjukkan empati, serta menjadi penemu solusi yang kreatif

Rangkuman

- Angka pengunduran diri dari mata ajaran tinggi, sedangkan angka kelulusan program rendah
- Bagi siswa yang menamatkan program, hasilnya relatif sama
 - Angka kepuasan sedikit rendah, namun tetap tinggi
 - Hasil terhadap pekerjaan sama atau sedikit lebih baik

Informasi tambahan...

‘Pelaksanaan daring kualifikasi VET :
Penggunaan masa kini dan hasil
pencapaian’



Dapat diakses melalui portal NCVER:
www.ncver.edu.au