

**THAM GIA VỚI CHÚNG TÔI TRONG NGÀY THẾ GIỚI
PHÒNG CHỐNG LAO ĐỘNG TRẺ EM 2015**

Ngày này là cơ hội để lên tiếng đấu tranh chống lại lao động trẻ em và kêu gọi cho quyền được đi học của tất cả trẻ em. Tham gia với chúng tôi vào phong trào toàn cầu phòng chống lao động trẻ em.

Chúng tôi muốn mời bạn và tổ chức của các bạn tham gia Ngày này.

Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ: ogasawara@ilo.org



**Ngày Thế giới Phòng chống
Lao động Trẻ em**
12/6/2015



Made of paper awarded the European Union Eco-label, reg.nr EU11/1, supplied by UPM.



**Ngày Thế giới Phòng chống
Lao động Trẻ em**
12/6/2015



International
Labour
Organization



**NÓI KHÔNG
VỚI LAO ĐỘNG
TRẺ EM**

**NÓI CÓ
VỚI GIÁO DỤC
CHẤT LƯỢNG TỐT**



Ước tính mới nhất cho thấy trên toàn cầu, có khoảng 120 triệu lao động trẻ em độ tuổi từ 5 đến 14, trong đó số lượng các em trai và gái tương đương nhau. Tình trạng lao động trẻ em kéo dài dai dẳng bắt nguồn từ nghèo đói, thiếu việc làm tử tế cho người lớn, thiếu bảo trợ xã hội và thất bại trong việc đảm bảo tất cả trẻ em được đi học thông qua quy định pháp luật về độ tuổi tối thiểu được đi làm.

Ngày Thế giới Phòng chống Lao động Trẻ em năm nay tập trung vào tầm quan trọng của giáo dục chất lượng tốt – một bước quan trọng trong việc giải quyết tình trạng lao động trẻ em. Đây là thời điểm đúng đắn để thực hiện việc này vì trong năm 2015, cộng đồng quốc

tế sẽ xem xét lại các lý do tại sao không đạt được các mục tiêu phát triển về giáo dục và sẽ đưa ra các mục tiêu và hướng đi mới.

Trong Ngày Thế giới Phòng chống Lao động Trẻ em năm nay, chúng tôi kêu gọi:

- giáo dục miễn phí, bắt buộc và chất lượng tốt cho tất cả trẻ em cho đến độ tuổi tối thiểu đi làm và hành động hướng tới những trẻ hiện là lao động trẻ em;
- nỗ lực đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả của các chính sách quốc gia về lao động trẻ em và giáo dục;
- các chính sách đảm bảo tiếp cận đến giáo dục có chất lượng và đầu tư cho nghề giáo.

NÓI KHÔNG với Lao động Trẻ em – NÓI CÓ với Giáo dục Chất lượng tốt!

Nhiều lao động trẻ em không đi học. Một số khác vừa đi học vừa đi làm nhưng việc học thường bị ảnh hưởng một cách tiêu cực. Nếu thiếu giáo dục và kỹ năng phù hợp, khi trưởng thành, lao động trẻ em sẽ có xu hướng phải làm các công việc lương thấp, không ổn định hoặc thất nghiệp. Điều này sẽ dẫn tới khả năng cao là con cái của họ cũng trở thành lao động trẻ em. Phá vỡ vòng luẩn quẩn này là một thách thức trên toàn cầu và giáo dục chính là chìa khóa giải quyết vấn đề.

Giáo dục miễn phí và bắt buộc với chất lượng tốt cho tới tuổi được phép đi làm là một công cụ thiết yếu để chấm dứt lao động trẻ em. Đi học giúp phần nào không để trẻ em tham gia vào thị trường lao động và là một nền tảng quan trọng để các em có được những kỹ năng làm việc cần thiết phục vụ cho sự nghiệp, việc làm trong tương lai. Cuộc

khủng hoảng toàn cầu về vấn đề về việc làm cho thanh niên và những vấn đề mà thanh niên đang gặp phải trong quá trình chuyển tiếp từ trường học đến nơi làm việc nêu bật sự cần thiết của một nền giáo dục có chất lượng và phù hợp nhằm phát triển các kỹ năng cần có để thành công ở thị trường lao động và trong cuộc sống.

Trong các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ của Liên Hiệp Quốc có mục tiêu đảm bảo đến năm 2015, tất cả trẻ em đều phải được phổ cập giáo dục tiểu học. Chúng tôi biết rằng mục tiêu này sẽ không thể đạt được. Số liệu của UNESCO về tỷ lệ đến trường cho thấy 58 triệu trẻ em trong độ tuổi tiểu học và 63 triệu em trong độ tuổi trung học cơ sở không đi học. Rất nhiều trẻ em dù đăng ký học nhưng không đến lớp thường xuyên. Khi cộng đồng quốc tế xem xét lại những lý do dẫn tới việc không đạt được các mục tiêu này, tình trạng lao động trẻ em kéo dài dai dẳng được cho là rào cản lớn nhất trên con đường đạt được các tiến bộ về giáo dục và phát triển. Nếu phớt lờ vấn đề về lao động trẻ em hoặc nếu luật pháp phòng chống lao động trẻ em không được thi đầy đủ, trẻ em sẽ vẫn tiếp tục đi làm cho dù chỗ của các em là ở trường học. Để cải thiện vấn đề này đòi hỏi các hành động cấp quốc gia và địa phương cần phải được đưa ra và tiếp cận được nhóm lao động trẻ em.

ĐẢM BẢO CHÍNH SÁCH QUỐC GIA NHẤT QUÁN VÀ HIỆU QUẢ

Công ước số 138 của ILO về tuổi làm việc tối thiểu nhấn mạnh mối quan hệ mật thiết giữa giáo dục và độ tuổi tối thiểu được đi làm. Công ước quy định rằng độ tuổi tối thiểu “không được thấp hơn độ tuổi hoàn thành giáo dục bắt buộc, và trong mọi trường hợp, không thấp hơn 15 tuổi.” Tuy nhiên, nghiên cứu gần đây cho thấy chỉ 60% tất cả các nước có độ tuổi tối thiểu được đi làm giống với độ tuổi kết thúc chương

trình giáo dục bắt buộc. Vậy cần phải có sự phối hợp tốt hơn giữa chính sách và chiến lược quốc gia về lao động trẻ em và giáo dục. Để thúc đẩy điều này, ILO và các cơ quan chuyên môn thuộc Liên Hiệp Quốc có thể đóng vai trò quan trọng trong quá trình làm việc với các chính phủ nhằm xác định các chính sách và yêu cầu tài chính để giải quyết vấn đề lao động trẻ em.

ĐẢM BẢO TRẺ EM ĐƯỢC TIẾP CẬN VỚI GIÁO DỤC CHẤT LƯỢNG TỐT VÀ ĐẦU TƯ VÀO NGHỀ GIÁO

Giáo dục và đào tạo có thể là động lực chính của phát triển kinh tế xã hội nhưng việc này đòi hỏi phải có đầu tư. Tuy nhiên, ở nhiều nước trên thế giới, các trường học cho người nghèo thường không có đầy đủ nguồn lực. Cơ sở vật chất thiếu thốn, lớp học đông và thiếu giáo viên giỏi gây ra các hạn chế hơn là khuyến khích học tập, và khiến học sinh không muốn tới trường. Rất nhiều trường học trẻ em chỉ học hết tiểu học đơn giản chỉ vì đường đến trường quá khó khăn, đặc biệt là ở khu vực nông thôn. Điều này dẫn tới việc trẻ em tham gia vào lực lượng lao động trước khi đủ tuổi đi làm hợp pháp. Vì vậy, các chính sách quốc gia cần phải đảm bảo một khoản đầu tư thích đáng vào

giáo dục và đào tạo công.

ILO cũng hỗ trợ những con người đóng vai trò chốt chặn đưa giáo dục đến với các em – đó chính là các thầy cô giáo. Cùng với UNESCO, ILO thúc đẩy các nguyên tắc về chất lượng giảng dạy ở tất cả các cấp giáo dục thông qua các khuyến nghị về nhân lực giáo dục. Đảm bảo có một đội ngũ giáo viên chuyên nghiệp và có khả năng với điều kiện việc làm tốt thông qua đối thoại xã hội là một bước quan trọng để có thể cung cấp một môi trường giáo dục có chất lượng.

HÀNH ĐỘNG ĐỂ ĐẠT ĐƯỢC TIẾN BỘ

Bất chấp những thách thức hiện tại, cũng đã có những tiến bộ và vẫn có khả năng những tiến bộ này sẽ tiếp tục đạt được trong tương lai. Trong 10 năm qua, tình trạng lao động trẻ em có xu hướng giảm và số lượng trẻ em đi học đã tăng lên. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều việc cần phải làm để chấm dứt lao động trẻ em. Cần phải học hỏi từ những tiến bộ và áp dụng bài học để có thể nhanh chóng thúc đẩy hành động. Những bước quan trọng cần phải thực hiện là:

- cung cấp giáo dục miễn phí bắt buộc và có chất lượng;
- đảm bảo mọi trẻ em, gái và trai, đều có một môi trường học tập an toàn và chất lượng;
- tạo cơ hội cho nhóm trẻ em lớn hơn đã bỏ lỡ việc học thông qua các chương trình đào tạo nghề mục

- tiêu trong đó cũng có lồng ghép giáo dục cơ bản;
- đảm bảo tính nhất quán và việc thực thi pháp luật về lao động trẻ em và việc đi học;
- đẩy mạnh các chính sách bảo trợ xã hội để khuyến khích việc đi học;
- xây dựng một nguồn lực giáo viên được đào tạo, chuyên nghiệp và yêu nghề, với điều kiện làm việc đảm bảo dựa trên đối thoại xã hội;
- bảo vệ lao động trẻ khi họ rời nhà trường và tham gia vào lực lượng lao động, ngăn ngừa việc họ bị mắc kẹt vào các hình thức việc làm tồi tệ.

¹ Nếu tính nhóm tuổi từ 5 đến 17, số lượng lao động trẻ em ước tính là 168 triệu.