Basic English and Arabic Words for Electrical Trade: Promoting Decent Work for Electricians

ASIA-PACIFIC DECENT WORK DECADE 2006 2015

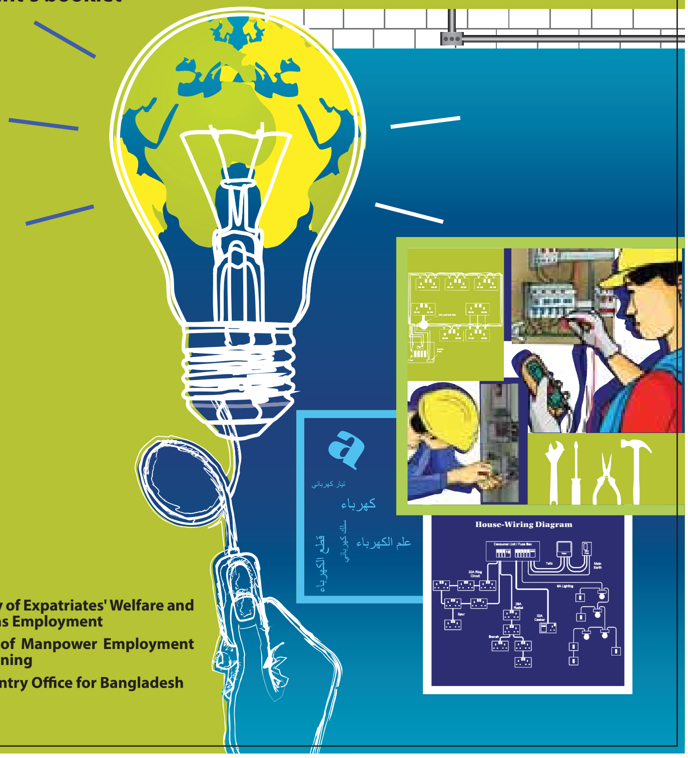
Government of the People's Republic of Bangladesh

International Labour Organization

Basic English and Arabic Words for Electrical Trade: Promoting Decent Work for Electricians

الكهربائياتوالأجهزةالكهربائية

Student's booklet



Ministry of Expatriates' Welfare and Overseas Employment

Bureau of Manpower Employment and Training

ILO Country Office for Bangladesh

Basic English and Arabic Words for Electrical Trade: Promoting Decent Work for Electricians

গ্রন্থস্বত্ব © আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা ২০১৪, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক মন্ত্রণালয় এবং জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো
Bs‡iwR‡Z c_g cKvkbv 2014

আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থসমূহ অবশ্যই আন্তর্জাতিক গ্রন্থস্বত্ব সংবিধান কর্তৃক নির্ধারিত এবং প্রটোকল ২ এর আওতাধীন। তথাপি তা হতে উদ্বৃত অংশ অনুমতি ছাড়াই উপস্থাপনীয়। শর্ত থাকে যে, উৎস উল্লেখ করতে হবে এবং পুনঃপ্রকাশ অথবা ভাষান্তর এর স্বত্ত্বাধিকারের জন্য অবশ্যই আবেদনপত্র দাখিল করতে হবে, বরাবর আইএলও পাবলিকেশনস (অধিকার ও অনুমতি), আন্তর্জাতিক শ্রম অফিস, CH 1211, জেনেভা ২২ কিংবা email: pubdroit@ilo.org এই ঠিকানায়। আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা এই ধরনের আবেদনপত্রকে স্বাগত জানায়।

পুনর্মুদ্রণ অধিকার সংগঠনের সাথে নিবন্ধিত লাইব্রেরী, প্রতিষ্ঠান এবং অন্যান্য ব্যবহারকারীরা লাইসেন্স অনুযায়ী এই বইটি কপি করতে পারবেন। আপনার দেশে পুনর্মুদ্রণ অধিকার সংগঠন খুঁজে পেতে ভিজিট করুন: www.ifrro.org

---

প্রকাশনা উপাত্তে আইএলও'র তালিকাভূক্তি
ইলেকট্রিক্যাল ট্রেড-এর জন্য মৌলিক ইংরেজি এবং আরবি শব্দ: ডিসেন্ট ওর্য়াক প্রচারের জন্য ইলেকট্রিক্যাল
আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, দেশ কার্যালয়, বাংলাদেশ
প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক মন্ত্রণালয়, ঢাকা: আইএলও, ২০১৪

ISBN: 9789220292174; 9789220292181 (web pdf); 9789220292198 (CD-ROM); 9789220292204 (DVD)

আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, দেশ কার্যালয়, বাংলাদেশ; প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক মন্ত্রণালয়

গৃহস্থালি কর্ম; গৃহস্থালি কর্মী; অভিবাসী শ্রমিক; পরিশিষ্ট; বাংলাদেশ

আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, এমইডব্লিউওই ও বিএমইটি'র প্রকাশনাসমূহে যেসব পদ পরিচিতি ব্যবহার করা হয়েছে তা জাতিসংঘের সাথে আদর্শগত মিলেরই বহিঃপ্রকাশ করে এবং উল্লিখিত তথ্যসমূহ কোন ক্রমেই আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, এমইডব্লিউওই ও বিএমইটি'র মতামতের প্রতিফলন করে না। মতামতের জন্য কেবল লেখকবৃন্দ দায়ী এবং প্রকাশনাসমূহের জন্য আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা জবাবদিহিতা করতে বাধ্য নয়। উল্লিখিত প্রতিষ্ঠানের নামসমূহ, বানিজ্যিক পণ্যসমূহ এবং পদ্ধতিসমূহের প্রতি আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, এমইডব্লিউওই ও বিএমইটি'র কোনরূপ পক্ষবালম্বন নাই। তেমনি অন্যান্য অনুল্লিখিত প্রতিষ্ঠানের নামসমূহ বা পণ্যসমূহের প্রতি উহাদের অনাস্থার স্বাক্ষর বহন করে না।

যে সকল সীমানা, নাম ও পদবী এই প্রকাশনার মানচিত্রে উল্লেখ আছে তার প্রতি আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থার কোনরূপ স্বীকৃতি বুঝায় না।

আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থার প্রকাশনাসমূহ প্রখ্যাত বই বিক্রেতা কিংবা বিভিন্ন দেশের আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থার স্থানীয় কার্যালয় হতে সংগ্রহযোগ্যে। অথবা সরাসরি আইএলও পাবলিকেশনস্, আন্তর্জাতিক শ্রম অফিস, CH 1211, জেনেভা ২২, সুইজারল্যান্ড অফিস হতে সংগ্রহ করা যাবে এবং এ ঠিকানা থেকে প্রকাশনাসমূহের তালিকা বিনা ব্যয়ে সংগ্রহ করা সম্ভব অথবা email: pubvente@ilo.org

ওয়েবসাইট ভিজিট করুন: www.ilo.org/publns

বাংলাদেশে মুদ্রিত

TABLE OF CONTENTS

Sl. No.	Section	Title	Page
01	Basic	**Basic 1-Greetings and pronouns** বেসিক ১-শুভেচ্ছা বিনিময় ও সর্বনাম	১
		Basic 2- Signs, days & months বেসিক ২-প্রতীক, দিন ও মাস	৮
		Basic 3- Important vocabularies বেসিক ৩-গুরুত্বপূর্ণ শব্দাবলী	১৬
		Review-1 পুন:পাঠ-১	২২
02	Knowing tools and equipments	**Names of tools and equipments** যন্ত্রপাতির নাম	২৩
		Uses of tools and equipments যন্ত্রপাতির ব্যবহার	৩২
		Safety equipments নিরাপত্তা সরঞ্জামাদি	৩৭
		Review-2 পুন:পাঠ-২	৪২
03	Shape, size & directions	**Shape and size** আকৃতি ও আকার	৪৩
		Asking and giving directions দিক নির্দেশনা করা	৪৯
		Working - not working কাজ করছে/কাজ করছেনা	৫৫
		Review 3 পুন:পাঠ ৩	৬২
04	Sign & Symbols, Cleanliness & Recreation	**Sign and symbols** চিহ্ন ও প্রতীক	৬৩
		Cleanliness পরিচ্ছন্নতা	৬৮
		Recreation and outing বিনোদন ও ঘুরতে যাওয়া	৭২
		Review 4 পুন:পাঠ ৪	৭৬
05	Workplace	**Workplace** কাজের জায়গা	৭৭
		Order and favour আদেশ অথবা অনুগ্রহ	৮০
		Telling time সময় বলা	৮৬
		Review 5 পুন:পাঠ ৫	৯২
06	Communication	**Basic communication-1** প্রাথমিক যোগাযোগ-১	৯৩
		Basic communication-2 প্রাথমিক যোগাযোগ-২	৯৬
		Basic communication-3 প্রাথমিক যোগাযোগ-৩	১০০
		Review 6 পুন:পাঠ ৬	১০৪

wWm‡KBgvi

ইংরেজি ও আরবি শিক্ষার জন্য এই মডিউলে ব্যবহৃত ছবি সমূহ একান্তই ভাষা শিক্ষা সংক্রান্ত কাজে ব্যবহারের উদ্দেশ্যে ও সহজলভ্যতার ভিত্তিতে গৃহীত হয়েছে। আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক মন্ত্রণালয়, জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, ব্র্যাক ইনষ্টিটিউট অব ল্যাঙ্গুয়েজেস (বি আই এল) ও ব্র্যাক ইউনিভার্সিটি এই মডিউলে ব্যবহৃত কোন পণ্য, দ্রব্য, বস্তু বা তাদের উৎপাদনকারী প্রতিষ্ঠানকে প্রমোট (সংবর্ধিত) করে না।

KZÁZv ¯xKvi

ব্র্যাক ইনষ্টিটিউট অব ল্যাঙ্গুয়েজেস (বি আই এল), ব্র্যাক ইউনিভার্সিটি, ইন্টারন্যাশনাল লেবার অর্গানাইজেশন (আই এল ও) এর সাথে চুক্তিবদ্ধ হয়ে জনশক্তি, কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো (বি এম ই টি) পরিচালিত কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র (টি টি সি) গুলোতে বাস্তবায়নের জন্য হাউজকিপিং, কেয়ার গিভিং, ইলেকট্রিশিয়ান ও কন্সট্রাকশন ওয়ার্কার ট্রেডের ইংরেজি ও আরবি ভাষার মডিউল তৈরীর এই সময়কালে, বি এম ই টি, টি টি সি, আই এল ও, ব্র্যাক-মাইগ্রেশন প্রোগ্রাম থেকে প্রতিনিয়ত নানাবিধ সাহায্য সহযোগিতা পেয়েছে। এক্ষেত্রে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য মডিউল উন্নয়নের প্রতিটি স্তরে যুক্ত থাকা বাংলাদেশ-কোরিয়া কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র (বি কে টি টি সি) এর অধ্যক্ষ ড: প্রকৌশলী মো: সাকাওয়াৎ আলী, মিনা পারভিন (সিনিয়র ইন্সট্রাক্টর), মো: হাসমৎ আলী বিশ্বাস (ইন্সট্রাক্টর) শেখ ফজিলাতুন্নেসা মুজিব মহিলা কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র (মহিলা টি টি সি) এর অধ্যক্ষ মোসাম্মৎ ফৌজিয়া শাহনাজ, খন্দকার সুলতান আহমদ (ইন্সট্রাক্টর), শাহনাজ পারভিন (ইন্সট্রাক্টর) এর আন্তরিক সহযোগিতা ও মডিউল সংক্রান্ত পরামর্শ। আমি আরো ধন্যবাদ জানাতে চাই ব্র্যাক ইনস্টিটিউট অ্যান্ড ল্যাংগুয়েজেস (বি আই এল) কর্তৃপক্ষকে, বিশেষভাবে প্রভাষক জনাব দেবাশীষময় দত্ত কে সার্বিক তত্ত্বাবধানের জন্য এবং প্রভাষক প্রবাল দাস গুপ্ত কে এই বইটির খসরা বিষয়বস্তু তৈরি করতে সাহায্য করার জন্য।

†Kvm m¤úwKZ aviYv

Electrician work (B‡jKwUwkqvb IqvK)

বিদেশে 'Electrician work'-এ ইলেকট্রিশিয়ান হিসেবে গমনেচ্ছু শিক্ষার্থীদের জন্য আরবি এবং ইংরেজি ভাষার এই মডিউলটি উন্নয়ন করা হয়েছে। এই মডিউল এ ইলেকট্রিশিয়ানের কাজ সম্পাদনের প্রয়োজনীয় আরবি এবং ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করা হয়েছে। যেহেতু দুটি ভাষাকেই পাশাপাশি রাখা হয়েছে তাই শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যৎ কর্মপরিবেশের প্রয়োজনীয় শব্দ ও ভাষার প্রতি দৃষ্টি রেখে পাঠগুলি তৈরী করা হয়েছে এবং আরবি শব্দগুলো শিক্ষার্থীদের বোঝার সুবিধার্থে বাংলায় অনুবাদ করা হয়েছে। আর আরবি ভাষার মৌলিক দক্ষতার সম্ভাব্য ঘাটতিকে রেখে ব্যাকরণ সম্পর্কিত অন্য কোনো ধরণের জটিল বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।

wk¶v DcKiY:

প্রত্যেকটি পাঠে একই ধরণের গঠন রাখা হয়েছে যা প্রশিক্ষকদের সহয়তা করবে। প্রাথমিক শুভেচ্ছা বিনিময় ও পাঠ পুনরালোচনার পর প্রশিক্ষকরা নতুন পাঠের ছবি-শব্দ-অর্থ নিয়ে ড্রিল করাবেন। ড্রিল শেষে যাচাই করবেন। এরপর প্রশিক্ষক যোগাযোগ অংশ থেকে অংশগ্রহণকারীর প্রয়োজনীয় ভাষার ব্যবহার চর্চা করাবেন। ছবি-শব্দ-অর্থ অংশটি প্রশিক্ষকরা ভিডিও চালনা করতে পারবেন।

ক) প্রশিক্ষক মডিউল (পাঠ পরিকল্পনা সহ)

খ) শিক্ষার্থী মডিউল

গ) ভিডিও ম্যাটেরিয়াল (শুধুমাত্র প্রশিক্ষক-কর্তৃক ক্লাসরুমে ব্যবহারের জন্য)

wk¶v_x/AskMnYKvixi wk¶vMZ †hvM¨Zv:

ইলেকট্রিশিয়ান হিসাবে নির্বাচিত হওয়ার জন্য TTC/ILO কর্তৃক নির্দিষ্ট করা সর্বনিম্ন শিক্ষাগত যোগ্যতা হলো অক্ষরজ্ঞানসম্পন্ন হওয়া। সেই শিক্ষার্থীদের যোগ্যতা ও দক্ষতা কে বিবেচনায় রেখেই মডিউলের পাঠগুলি পরিকল্পনা করা হয়েছে।

cwk¶K‡`i D‡Ï‡k¨:

শিক্ষার্থী বা অংশগ্রহণকারীর প্রতিটি ব্যাচেই নতুন। কিন্তু প্রশিক্ষকরা দীর্ঘদিন থেকে বিদেশে গমনেচ্ছুদের বিষয় ও ভাষা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ দিয়ে আসছেন। তাদের সেই অভিজ্ঞতার আলোকে এবং নতুন ভাষা মডিউল এর পাঠ পরিকল্পনা পড়ে ক্লাসকে তারা আরো ফলপ্রসু করতে পারবেন। মডিউলে দেওয়া ছবি-শব্দ ও অর্থের অনেককিছু শিক্ষার্থীদের নিকট নতুন হতে পারে। সেইজন্য প্রশিক্ষকদের উচিত হবে সেইসকল বস্তুর ব্যবহার সর্ম্পকে ও একটু ব্যাখা দেওয়া। অংশগ্রহণকারীদেও নিজ যোগ্যতার উপর আস্থা ফিরিয়ে আনার জন্য মোটিভেশন (প্রেরণা) প্রদান এবং ক্লাস পরবর্তী সময়ে নিজে নিজে চর্চা করার জন্য উৎসাহিত করবেন। প্রতিটি ক্লাসে ভিডিও ম্যাটেরিয়ালগুলি ব্যবহার করার জন্য যান্ত্রিক ও কারিগরি সুবিধা নিশ্চিত করতে হবে প্রশিক্ষককে।

wkLbhvPvB:

প্রতিটি পাঠের শুরুতে প্রশিক্ষক পূর্ববতী পাঠের উপর অংশগ্রহণকারীদের শিখনযাচাই করবেন। পাঠের ছবি থেকে শব্দ অংশ পাঠ শেষে প্রশিক্ষক নতুন শব্দের শিখন যাচাই করবেন। পরে যোগযোগ ও হ্যান্ডআউটগুলি চর্চা শেষে বাক্য ভিত্তিক শিখন যাচাই করবেন। আর ILO কতৃপক্ষ কোর্সের শেষে সামগ্রিক মূল্যায়ন করবেন। এক্ষেত্রে, Greetings (শুভেচ্ছা বিনিময়), এবং Job related language (পেশা সম্পর্কিত ভাষা) এর উপর জোর দেওয়া হবে।

g¨bgy‡j e¨eüZ wewfb ai‡bi Abykxjb c×wZ:

†PBb wWj: চেইন ড্রিল হল এক প্রকারের অনুশীলন যার সাহায্যে অংশগ্রহণকারীরা কোন বাক্য, সংলাপ ইত্যাদি পুনরাবৃত্তিমূলক চর্চা করতে পারে। এ পর্বে একজন অংশগ্রহণকারী অন্য আরেকজন অংশ্রগ্রহণকারীকে প্রশ্ন করে উত্তর জানার জন্য। এরপর ২য় অংশগ্রহণকারী ৩য় জনকে প্রশ্ন করে উত্তর জানার জন্য; এভাবে চলতে থাকবে।

†Kvivj wWj: কোরাল ড্রিলে অংশগ্রহণকারীরা বারবার ভাষার অনুশীলন করে অথবা শিক্ষক অংশগ্রহণকারীদের ভাষার পুনরাবৃত্তিমূলক অনুশীলন করান। যেখানে শিক্ষক কোন একটি বিষয়/বাক্য বলবেন এবং সেটা অনুসরণ করে সকল অংশগ্রহণকারী পুনরাবৃত্তি করবে।

†iwj wWj: এখানে, প্রথমে একজন অংশগ্রহণকারী অপর অংশগ্রহণকারীকে প্রশ্ন করবে এবং সে প্রতি উত্তর দেবে। পরবর্তীতে সেই অংশগ্রহণকারী অন্য একজন অংশগ্রহণকারীকে একই বিষয় প্রশ্ন করবে এবং পরের অংশগ্রহণকারী উত্তর দেবে। তারপর সে পুনরায় অন্য ব্যক্তিদের প্রশ্ন করবে।

Day: 1

Title: Greetings and pronouns (ï‡f”Qv wewbgq I mebvg)

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives: At the end of the lesson participants will be able to –

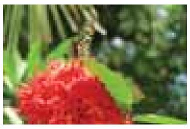
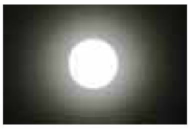
- ❑ Greet someone at home and abroad in English/Arabic
- ❑ Use and understand pronouns in communication

শিখনফল ঃ এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা শিখবে

- ❑ আরবি/ইংরেজিতে শুভেচ্ছা বিনিময় করতে পারবেন।
- ❑ কথোপকথনে সর্বনামের ব্যবহার করতে পারবেন ।

Materials (উপকরণ): **Video materials** (ভিডিও উপকরণ)

Handout (n¨vÛAvDU: ï‡f”Qv wewbgq I mebvg)

	**Good morning** গুড মর্নিং শুভ সকাল সাবাহাল খাইর
	Good afternoon গুড আফটারনুন শুভ অপরাহ্ন (বিকালে বলা হয়) আসরাল খাইর
	**Good evening** গুড ইভ্নিং শুভ সন্ধ্যা মাসায়াল খাইর

	Thank you থ্যাঙ্ক ইউ ধন্যবাদ শুকরান
	Embrace (Greeting someone) এমব্র্যাস (গ্রিটিং সামওয়ান) - আলিঙ্গন করা আলিঙ্গন করা (কাউকে শুভেচ্ছা জানিয়ে) - আল মুআনাকা
	Welcome (ওয়েলকাম) - স্বাগতম স্বাগতম - আহলান সাহলান
	Handshake (হ্যান্ডশেক) - করমর্দন করমর্দন - আল মোসাফাহা

Handout : Greetings (n¨vÛAvDU: ï‡f"Qv webgq)	
	I (আই) - আমি আমি - আনা I am a woman. (আই এম এ ওম্যান) আমি একজন মহিলা - আনা মারআতুন
	I (আই) - আমি আমি - আনা I am a man. (আই এম এ ম্যান) আমি একজন পুরুষ। আনা রাজুলুন

	You (ইউ) - তুমি তুমি - আনতা You are a man. (ইউ আর এ ম্যান) তুমি একজন পুরুষ। আনতা রাজুলুন
	You (ইউ) - তুমি/ তোমরা তুমি - আনতা You are friends. (ইউ আর ফ্রেন্ডস) তোমরা বন্ধু - আনতুন রোফাকা/ যুমালা
	He (হি) - সে (পুরুষ) সে - হুয়া He is a man. (হি ইজ এ ম্যান) তিনি একজন পুরুষ হুয়া রাজুলুন
	She (শী) - সে (মহিলা) সে - হিয়া She is a woman. (শী ইজ এ ওম্যান) তিনি একজন মহিলা হিয়া মারআতুন
	It (ইট) - ইহা ইহা - হাজা It is a chair. (ইট ইজ এ চেয়ার) ইহা একটি চেয়ার। হাজা কুরসী
	They (দে) - তারা তারা - হুম They are children. (দে আর চিলড্রেন) তারা শিশু। হুম আত্বফালুন

	These (দিজ) - এইগুলি এইগুলি - হাউলা These are chairs. (দিজ্ আর চেয়ারস) এগুলি চেয়ার। হাউলায়ে কুরাসী
	He (হি) - সে (পুরুষ) সে - হুয়া He is here. (হি ইজ হিয়ার) সে এখানে। হুয়া হাহুনা
	He (হি) - সে সে - হুয়া He is there. (হি ইজ দেয়ার) সে সেখানে। হুয়া হুনাকা
	This is a man. (দিস্ ইজ এ ম্যান) ইনি একজন পুরুষ হাজা রাজুলুন
	That is a woman. (দ্যাট ইজ এ ওম্যান) তিনি একজন মহিলা - তিলকা মারআতুন (দূরের ব্যক্তি বা বস্তু নির্দেশে ব্যবহৃত হয় That)
	You are here. (ইউ আর হিয়ার) তোমরা এখানে - আনতুম হাহুনা

	You are there (BD Avi †`qvi) †Zvgiv †mLv‡b - AvbZg ûbvKv

Handout : Communication (n¨vÛAvDU: †hvMv‡hvM)

A. Language prompts (fvlv ¯§viK):

English (Bs‡iwR)	Bangla (evsjv)	Arabic (Avihe)
I can … (AvB K¨vb)	**Avwg cwi …**	**AvmZvZxD**
You can … (BD K¨vb)	**Zzwg cvi …**	**ZvmZvZxD**
They can … († ` K¨vb)	**Zviv cv‡i …**	**BqvmZvZxEb**
We can … (DB K¨vb)	**Avgiv cwi …**	**bvmZvZxD**

B. Some important sentences (wKQz¸ iæZc¥ evK¨)

	English (Bs‡iwR)	Bangla (evsjv)	Arabic (Avihe)
1	**Forgive me.** (diwMf wg)	Avgv‡K gvd Ki‡eb|	Avd I qvb
2	**Excuse me.** (G · wKDR wg)	gvd Ki‡eb|	¸divbvb
3	**Pardon me.** (cviWb wg)	¶gv Ki‡eb|	gvMwdivZvb
4	**Please** (wcR)	`qv Ki‡eb|	dvØjvb
5	**Just a minute.** (Rv÷ G wgwbU)	GK wgwbU A‡c¶v Kiæb|	BbZwRi gÿvZvb
6	**Good bye.** (¸W evB)	we`vq|	Avj we`vÔ/gvAvm mvjvg
7	**See you** (wm BD)	Avevi †`Lv n‡e|	Bjvj †jKv
8	**How are you?** (nvD Avi BD)	Zzwg †Kgb Av‡Qv| fv‡jv AwQ|	KvBdvj nvj?
9	**Fine, thank you.** (dvBb, _¨vsK BD)	ab¨ev`|	ˆZqe, ïKivb

C. Teacher will ask the participants to practice the following conversations in pairs and participants will practice them regularly.
(cwk¶K wb‡Pi msjvc¸‡jv Rywo‡Z PPv Kiv‡eb Ges AskMnYKvixiv wbqwgZ PPv Ki‡eb|)

Sl. No	English (Bs‡iwR)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avivwe)
A B	**Hello. good morning. (Afternoon, Evening)** (n¨v‡jv ¸W gwbs/ AvdUvibyb/Bfwbs) **Assalamualaikum, good morning.**	Avmmvjvgy AvjvBKzg, ïfmKvj| (weKvj/mÜ¨v) Avmmvjvgy AvjvBKzg, ïfmKvj|	gvinvevb, mvevnvj LvBi (Avmivj LvBi/gvmvqvj LvBi) mvevnvj LvBi
A B	**What is your name?** †nvqvU BR BIi †bBg? **I am Saleha.** (AvBA¨vgmv‡jnv) **[My name is Saleha.** (gvB †bBg BR mv‡jnv)	Avcbvi bvg wK? Avwg mv‡jnv| [Avgvi bvg mv‡jnv|]	gv BmgyKv? Bmgx mv‡jnv
A B	**Where are you from?** (†nvq¨vi Avi BD dg?) **I am from Bangladesh.** (AvB A¨vg dg evsjv‡`k)	Avcwb †Kv_v †_‡K G‡m‡Qb? Avwg evsjv‡`k †_‡K G‡mwQ|	wgb AvBbv? Avbv wgb evsjv‡`k
A B	**How are you?** (nvD Avi BD?) **I am fine.** (AvB A¨vg dvBb|)	Avcwb †Kgb Av‡Qb? Avwg PgrKvi	KvBdv nvjwK? Avbv †e‡Li

Sl. No	English (Bs‡iwR)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avivwe)
A B	**What do you want?** (†nvqvU WzBD I qvU?) **I want to go to Saudi Arabia.** (AvB I qvU Uz †MvUz †mŠw` A¨vivweqv|)	Avcwb wK Pvb? Avwg †mŠw` Avie †h‡Z PvB|	gvhv Zyixi` Dwi` Avb AvRnvwe jv †mŠw`qv
A B	**Do you want to go to Saudi Arabia? (or name of anather country)** (WzBD I qvU Uz †Mv Uz †mŠw` A¨vivweqv?) **Yes, I do.** (B‡qm, AvB Wz)	Avcwb wK †mŠw` Avie †h‡Z Pvb| (†mŠw` Avie Gi ¯‡j Ab¨ †h †Kv‡bv †`‡ki bvg e¨envi Kiv hv‡e|)	Avj Zzix` yAvbZz AvRnvwe jv †mŠw`qv bvAvgD wi`y
A B	**Thank you.** (_¨vsK BD|) **Thank you.** (_¨vsK BD|)	ab¨ev`|  ab¨ev`|	ïKivb ïKivb

Day: 2

Title: Basic 2 (Signs, days and months)

wkÿ‡ivbvg: †ewmK 2 (cZxK, w`b I gvm)

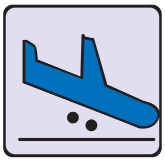
Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

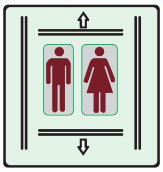
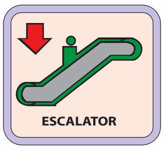
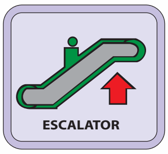
Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

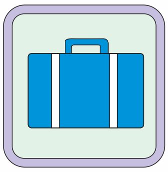
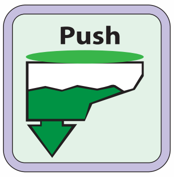
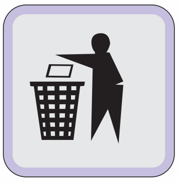
- ❑ Identify different signs in Arabic/English
- ❑ Tell about days & months in Arabic/English

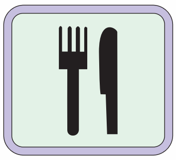
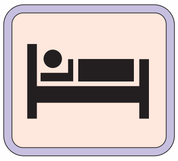
wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Avivwe/Bs‡iwR‡Z wewfbœ wP‡ýi bvg ej‡Z cvi‡eb
- ❑ gvm I w`‡bi bvg Avivwe/Bs‡iwR‡Z ej‡Z cvi‡eb

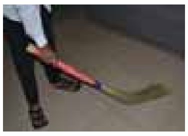
Handout: Signs (n¨vÛAvDU: cZxK) *T will read with meaning and Pps will repeat.* cwk¶K cwZwU kã A_mn cuo‡ebi K‡i co‡eb Ges AskMnYKvixiv mv‡_ mv‡_ ej‡eb|	
	**Arrival** (A¨vivBfvj) AvMgb AvMgb - Avj Kz`zg/Avj Dmzj **The flight arrives.** (`¨ dvBU) GivBfm D‡ovRvnvR Av‡m| I qvmvj wZZ Zwqiv
	Departure (wWcviPvi) - ewnMgb ewnMgb - Avj gMvw`iv **The flight leaves.** (`¨ dvBU wj fm) D‡ovRvnvR P‡j hvq| ivnvj wZZ Zwqiv

	**Lift** (wjdU)- wjdU wjdU- ivdE **Take the lift.** (†UK `¨v wjdU) - wjd‡U K‡i hvI | wjd‡U K‡i hvI | - BRnve wei idC
	First aid box (dv÷ GBW e·) - cv_wgK wPwKrmv †mev ev· cv_wgK wPwKrmv †mev ev· - Avj BmAvd Avj Ge‡Z`vBqv  **I want your help.** (AvB Iqv›U BIi †nív) Dix`y†gvmvAv`vZvKv
	**Escalator** (Gm‡K‡jUi) Pjgvb wmwo - mÿvg gZvnvi ivK **It is coming down.** (BU BR Kwgs WvDb) GUv wb‡P Avm‡Q | nvRv Bqvbwhj yAvmdvjvb
	**Escalator** (Gm‡K‡jUi) Pjgvb wmwo - mÿvg gZvnvi ivK **It is going up.** (BU BR †Mwqs Avc) GwU Dc‡i hv‡"Q | nvRv Bqvidvõ Avjvb

	**Luggage** (jv‡MR) gvjvgvj - Avj Avg‡ZAv **I want my luggage.** (AvB Iqv›U gvB jv‡MR) Awg Avgvi gvjvgvj PvB| Awg Avgvi gvjvgvj PvB- AvZ jyey AvgwZÔAvZx
	Telephone booth (†Uwj‡dvb ey_) †Uwj‡dvb ey_ - ûhiv nwZd
	**Push** (cyk) av°v †`Iqv - Av` ØMZz **Push the button.** (cyk `¨ evUb) †evZv‡g Pvc (av°v) w`b - ØwMZ Avjv hvi
	**Bin** - (web) †Qvov KvMRcÎ †djvi Szwo - mg¨vZv **Don’t litter.** (†Wv›U wjUvi) gqjv †dj‡eb bv jv Zv`vDj †Mvevi

	Danger (†WÄvi) - wec` **Caution please.** (Kkvb wcR)-`qv K‡i mveavb †nvb| wec` - Avj LvZxi `qv K‡i mveavb †nvb|- nvRivb Awbj LvZxi
	Taxi (U¨vw·) fvov Mvwo - ZvKmx **I need a taxi.** (AvB wbW G U¨vw·) Avgvi GKwU U¨vw· `iKvi| AvnZvRyZvKmx|
	**Restaurant** (†i÷zi‡i›U) †i‡¯vuiv - dz`K **Give me rice and curry.** (wMf wg ivBP GÛ Kwi) Avgv‡K fvZ I ZiKwi †`b AwZbxj evnvZ I BbB`vg
	**Hospital** (nmwcUvj) nvmcvZvj - gyZvkdv **I feel sick.** (AvB wdj wmK) Awg Amy¯ †eva KiwQ| AvkDiæj gvixØ

Handout : Action verbs (n¨vÛAvDU: Kv‡Ri K_v)	
	Cut (KvU) KvUv - Avj KvZD **I can cut vegetables.** AvmZvZx KvZôAvj Lv`iv I qvZ|
	Peel (wcj) †Lvmv Qvov‡bv - mvjLÿ Kvkwi **I can peel fruits.** AvmZvZx mvjLv Kvkwim mvgviZ|
	Wash (I qvk) †avI qv/ †aŠZ Kiv - Avj ¸mjy **I can wash dishes.** AvmZvZxô ¸mjvj AvZevK|
	Eat (BU) LvI qv - Avj AvKjy **They are eating.** BqvôKzjy/ ZvôKzjy|
	Drink (wWsK) cvb Kiv - ïiey **He is drinking tea.** Zvkiæeÿ gvqv|

	Water (ওয়াটার) পানি - মাউন **I can water plants.** আসতাতীউ শাকইয়াল মিয়া শাজারান।
	**Sweep** (সুইপ) ঝাড়ু দেওয়া - আল কানাসাতু **I can sweep.** আসতাতীউল কানাসা।

Handout: What day is today? (হ্যান্ডআউট: আজ কি বার?)

A. Practice the names of the days and months

ক. দিন ও মাসের নামগুলি প্রশিক্ষকের সাথে সাথে চর্চা করুন।

Months (মাস)	
English (ইংরেজি)	**Bangla** (বাংলা) **Arabic** (আরবি)
January	জানুয়ারী-ইউনায়ির
February	ফেব্রুয়ারী-ফিবরাইর
March	মার্চ-মারিচ
April	এপ্রিল-ইবরিল
May	মে-মাইউ
June	জুন-ইউনিউ
July	জুলাই-ইউলিউ
August	আগস্ট-আগাসতাস
September	সেপ্টেম্বর-সেবতেমবার
October	অক্টোবর-ওকতোবর
November	নভেম্বর-নুফিমবর
December	ডিসেম্বর-দিসেমবর

Days (মাস)		
English (ইংরেজি)	**Bangla** (বাংলা)	**Arabic** (আরবি)
Sunday (সানডে)	রবিবার	ইয়াওমুস আহাদ
Monday (মানডে)	সোমবার	ইয়াওমুস আহাদ
Tuesday (টুইজডে)	মঙ্গলবার	ইয়াওমুস ছোলাসা
Wednesday (ওয়েডনেজডে)	বুধবার	ইয়াওমুল আরবা'আ
Thursday (থারস্‌ডে)	বৃহস্পতিবার	ইয়াওমুল খামীসত
Friday (ফ্রাইডে)	শুক্রবার	ইয়াওমুল জুমআ
Saturday (সেটারডে)	শনিবার	ইয়াওমুস সাবত

Calendar (ক্যালেন্ডার)	দিনপঞ্জিকা তাকবীম
Year (ইয়ার)	বছর সানাহ
Month (মান্থ)	মাস শাহর
Day (ডে)	দিন ইয়াওম

Calendar - 2014
তাকবীম ২০১৪

B. T will show how to practice the dialogues and Pps will practice in pair.

খ. প্রশিক্ষক নিচের সংলাপগুলো চর্চা করাবেন এবং অংশগ্রহণকারীরা জুটিতে চর্চা করবেন।

Dialogue (সংলাপ)

	English (ইংরেজি)	**Bangla** (বাংলা)	**Arabic** (আরবি)
1	**A: What day is today?** হোয়াট ডে ইজ টুডে? **B: Today is sunday.** টুডে ইজ সানডে।	আজ কি বার? আজ রবিবার।	মা হাজাল ইয়াওম? ইয়াওমুল আহাদ।
2	**A: What is the month now?** হোয়াট ইজ দ্যা মান্থ নাও? **B: It is February.** ইট ইজ ফেব্রুয়ারি।	এখন কি মাস? এটি ফেব্রুয়ারি মাস।	মা হাজাস শাহর? শাহরু ফিবরাইর
3	**A: What is the date today** হোয়াট ইজ দ্যা ডেট টুডে? **B: It is 3rd March, 2014.** ইট ইজ থার্ড মার্চ, ২০১৪।	আজ কত তারিখ? আজ ৩রা মার্চ, ২০১৪	মাত তারিখুল ইয়াওম? আলইয়াওমু ৩ (ছালেছ) মারিস ২০১৪

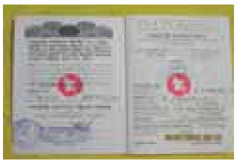
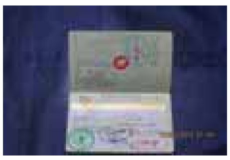
Day: 3
Title: Basic 3 (Important vocabularies)
শিরোনাম: বেসিক ৩ (গুরুত্বপূর্ণ শব্দাবলী)
Time: 90 Minute (সময় ঃ ৯০ মিনিট)

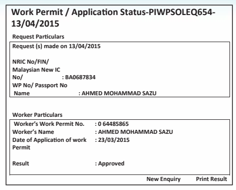
Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Identify the objects taught in the lesson
- ❑ Ask for help when necessary

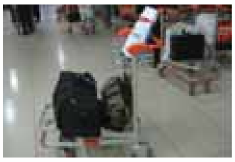
শিখনফল: এই পাঠ শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ❑ পাঠের বিভিন্ন বস্তুর নাম আরবি/ইংরেজিতে চিহ্নিত করতে ও বলতে পারবেন
- ❑ প্রয়োজনে অন্যদের সাহায্য চাইতে পারবেন।

Handout : Important vocabularies **(হ্যান্ডআউট: গুরুত্বপূর্ণ শব্দাবলী)**	
	**A Passport** এ পাসপোর্ট একটি পাসপোর্ট যাওয়াজুস সফর
	**Visa** ভিসা ভিসা তাশিরা

 Work Permit / Application Status-PIWPSOLEQ654-13/04/2015 Request Particulars Request (s) made on 13/04/2015 NRIC No/FIN/ Malaysian New IC No/ : BA0687834 WP No/ Passport No Name : AHMED MOHAMMAD SAZU Worker Particulars Worker's Work Permit No. : 0 64485865 Worker's Name : AHMED MOHAMMAD SAZU Date of Application of work Permit : 23/03/2015 Result : Approved New Enquiry Print Result	**Work permit** ওয়ার্ক পারমিট কাজ করার অনুমতিপত্র তাসরীহুল আমল
	Emigration clearance card ইমিগ্রেশন ক্লিয়ারেন্স কাড ইমিগ্রেশন ক্লিয়ারেন্স কাড বেতাকাত তাখলিছ আল হিজরা।
	BMET Bangladesh বি এম ই টি বাংলাদেশ বিএমইতি বাংলাদেশ
	TTC (Technical Training Centre) টি টি সি (টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার) তিতিসি (মারকাজ মা'হাদ আত তারীব তাকনিকী)

	Bank counter ব্যাংক কাউন্টার ব্যাংক কাউন্টার বেংক কাউন্টার
	Currency/Taka (Cash) কারেন্সি/মানি মুদ্রা/টাকা তাকা
	Checkup চেক আপ ডাক্তারি পরীক্ষা ফুহসুস সূহা
	Aeroplane এরোপ্লেইন উড়োজাহাজ আত ত্বইরা
	Airport এয়ারপোর্ট বিমান বন্দর মাতার

	Immigration officer ইমিগ্রেশন অফিসার অভিবাসন কর্মকর্তা দ্বাবেত আল হিজরা
	Boarding pass বোর্ডিং পাস বোর্ডিং পাস বাস আল সুউদ
	Immigration counter ইমিগ্রেশন কাউন্টার ইমিগ্রেশন কাউন্টার কাউনতার হিজরা
	**Trolley** ট্রলি ট্রলি উরবা
	Departure lounge ডিপারচার লাউঞ্জ বহির্গমন লাউঞ্জ কাআতুল মোগাদির

	Cabin crew কেবিন ক্রু কেবিন ক্রু তাকেম কাবিনা
	Air hostess এয়ার হোস্টেস বিমানবালা
	Lavatory / Wash room লাভাটরি/ওয়াশ রুম হাতমুখ ধোয়ার কক্ষ মিরহাদ্ব/ গুরফাতুল গুসলে
	Lavatory occupied (Washroom occupied) ওয়াশরুম ওকিউপাইড হাতমুখ ধোয়ার কক্ষে লোক আছে মুহতালুল মিরহাদ্ব
	Queue কিউ সারি/লাইন ত্বূর

	Seat belt wmU †eë wm‡Ui KvUeÜ wnhvgy gvKAv`
	Conveyor belt/Luggage belt Kb‡fqi †eë/jv‡MR †eë gvjcÎ enbKvix Pjgvb †eë wnhvgy Avg‡ZAv

Handout: Language prompts (n¨vÛAvDU: evK¨ ¯§viK)

A. Pps will practice the language prompts with T.

K. AskMnYKvixiv c_‡g cwk¶‡Ki mv‡_ evK¨ ¯§viK ¸wj PPv Ki‡eb|

English (Bs‡iwR)	Bangla (evsjv)	Arabic (Aviwe)	English (Bs‡iwR)	Bangla (evsjv)	Arabic (Aviwe)
I need … AvB wbW	Avgvi `iKvi	AvnZvRy	**I don't need …** AvB †Wv›U wbW	Avgvi `iKvi bvB	jv AvnZvRy
I want … AvB Iqv›U	Avwg PvB	Dix`y	**I don't want …** AvB †Wv›U Iqv›U	Avwg PvB bv	jv Dix`y
I have … AvB n¨vf	Avgvi Av‡Q	jx	**I don't have …** AvB †Wv›U n¨vf	Avgvi †bB	jvBmv jx
We need … DB wbW	Avgv‡`i `iKvi	bvnZvRy	**We don't need …** DB †Wv›U wbW	Avgv‡`i `iKvi †bB	jv bvnZvRy
We want … DB Iqv›U	Avgiv PvB	bỳx`y	**We don't want …** DB †Wv›U Iqv›U	Avgiv PvB	jv bỳx`y
We have … DB n¨vf	Avgv‡`i Av‡Q	jvbv	**We don't have …** DB †Wv›U n¨vf	Avgv‡`i †bB	jvBmv jvbv

Day: 4

Title: Review-1

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Develop their everyday English/Arabic language.
- ❑ Communicate more effectively using basic communicative English/Arabic.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Zv‡`i cvZ¨wnK Kv‡R e¨eüZ Bs‡iwR/Avie DbwZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ cv_wgK †hvMv‡hv‡Mi Rb¨ Bs‡iwR/Avie Avi I KvhKi fv‡e ej‡Z cvi‡e|

Day: 5

Title: Names of tools and equipments

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Know about the names of different tools and equipments in English/Arabic.
- Identify the tools and equipments by their proper names.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMÖnYKvixiv -

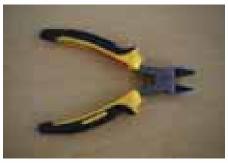
- wewfbœ hš¿cvwZi bvg Bs‡iwR/Aviwe‡Z Rvb‡e|
- hš¿cvwZ‡K ï× bv‡g mbv³ Ki‡Z cvi‡e|

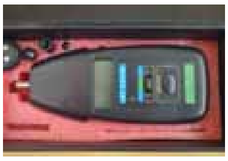
Handout: Tools and equipments

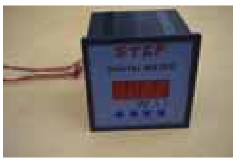
n¨vÛAvDU: hš¿cvwZi bvg

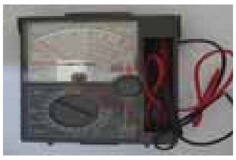
A. Practice each word five times in choral drill.

Image	Name
	Combination pliers Kw¤^‡bkb cvqvR Kø¤vkv wgwhR

	Long nose pliers js bm cvqvR Kz‡kv js †bvR
	**Diagonal cutting pliers** Wvqv‡Mvbvj KwUs cvqvR Kz‡kv KZÔB KvZwi
	Adjustable wrench A¨vWRv÷¨vej †iÄ wgj Iqv Zv0`xjx
	Flat screwdriver d¬vU ¯Œz‡WvBfvi wgdvK Av‡`jv
	Screwdriver ¯Œz‡WvBfvi wgdvK

	Measuring tape g¨vRwis †Uc Avj kvixZ Avj wgKBqvm
	Ball pein hammer ej wcb n¨vgvi wgZiKv `veªæ ej
	Soft hammer mdU n¨vgvi wgZiKv wjbv
	**Techometer** Uv‡Kv wgUvi ZvKzwgZvi
	Hacksaw n¨vKm wgbkvi Avj Gn‡ZivK

	Drilling machine wWªjs †gwkb AvjvZż wgQKve
	Clip on meter/Tong tester wKc Ab wgUvi/Us †U÷vi wKe Ab wgZvi/†ZmZvi Us
	Soldering iron †mvjWvwis AvBib wgKIqvZ Avj nvi iv
	Half round file nvd ivDÛ dvBj nvd ivDb` dvBj
	**Wattmeter** IqvU wgUvi wgZvi IqvZ

	Ammeter A¨wgUvi Avj GwgZvi
	Voltmeter †fvëwgUvi wgZvi †dvjZ
	**Multimeter** gvwëwgUvi wgZvi gyZvAvÏv`
	Megger (Insulation tester) wgMvi wgMvi
	Tube lamp wUDe j¨v¤ú wgmevn Avbee

	Bulb evj Avj wgmevn
	Single core cable wm‡½j †Kvi K¨vej nvej RvIniv dix`
	Switch myBP Avj Iqvn
	Pendant holder †c‡Û›U †nvìvi †c‡ÛbZ †nvìvi
	Batten holder e¨v‡Ub †nvìvi †e‡Zb †nvj`vi

	Ceiling fan wmwjs d¨vb wgi I qvnv mvKvdxqv
	Calling bell Kwjs †ej Avj Rvivm Avj gv`E

B. Practice each sentence five times in choral drill. Then practice them in chain drill. Example:

Ask: What is it? (†nvqvU BR BU?) GUv wK?

Answer: It is a combination pliers. (BU BR A¨v Kw¤‡bkb cvqvR) GUv GKUv Kw¤‡bkb cvqvR|

Sl. No	Image	Sentence
1	**What is it?** †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a combination pliers.** BU BR A¨v Kw¤‡bkb cvqvR| GUv GKUv Kw¤‡bkb cvqvR| nvRv Kw¤§kv wghR
2	**What is it?** †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a screwdriver.** BU BR A¨v ¯ŒzWªvBfvi| GUv GKUv ¯ŒzWªvBfvi| nvRv wgdvK

3		**What is it?** †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a hacksaw.** BU BR A¨v n¨vKm| GUv GKUv n¨vKm| nvRv wgbkvi Avj Gn‡Zi vK

C. Use the pictures to make more sentences. Practice in chain drill and then in pairs.

Picture & question		Answer
	What is it? †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a (an)...........** BU BR A¨v (A¨vb).......... GUv GKwU........... nvRv..................
	What is it? †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a (an)...........** BU BR A¨v (A¨vb).......... GUv GKwU........... nvRv..................
	What is it? †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a (an)...........** BU BR A¨v (A¨vb).......... GUv GKwU........... nvRv..................
	What is it? †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a (an)...........** BU BR A¨v (A¨vb).......... GUv GKwU........... nvRv..................

	What is it? †nvqvU BR BU? GUv wK? gv nvRv?	**It is a (an)………..** BU BR A¨v (A¨vb)………. GUv GKwU……….. nvRv……………….

Day: 6
Title: Uses of tools and equipments
Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Know how to talk about the uses of tools and equipments.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

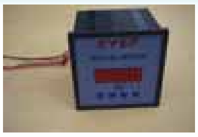
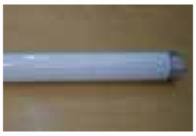
- ❑ wKfv‡e hšcwZi e¨envi wb‡q ej‡Z nq Zv Rvb‡e|

Handout: Uses of the tools and equipments
n¨vÛAvDU: hšcwZi e¨envi

A. Practice the words in column B in choral drill.

	Combination pliers Kw¤¦‡bkb cvqvR Kg¦vkv wgwhR	**Ply (Join by twisting)** cvB- (R‡qb evB UzBwós) †hvM Kiv - (†gvP‡o †hvM Kiv) Avj Bbwøgvg
	Long nose pliers js bm cvqvR Kg¦vkv js †bvR	**Ply (Join by twisting)** cvB- (R‡qb evB UzBwós) †hvM Kiv - (†gvP‡o †hvM Kiv) Avj Bbwøgvg
	Adjustable wrench A¨WRv÷¨ve j †iÄ wgj Iqv ZvÔw`jx	**Wrench (Twist)** †iÄ - (UzBó) †Nviv‡bv ZvZvnvi ivK

Screwdriver ¯"µWvBfvi wgdvK	**Screw (Turn)** ¯"µ(Uvb) †Nvive‡bv jvIjve
Measuring tape g¨vRwis †Uc Avj kvixZ Avj wgKBqvm	**Measure** g¨vRvi cwigvc Kiv wgKBqvm
Ball pein hammer ej wcb n¨vgvi wgZiKv `ven~ ej	**Hammer** n¨vgvi nvZzwo w`‡q AvNvZ Kiv Øiey~ej wgZiKv
Hacksaw n¨vKm wgbkvi Avj Gn‡ZivK	**Cut** KvU KvUv KvZE
Drilling machine wWwjs †gwkb AvjvZz wgQKve	**Drill** wWj wQ` Kiv ûdi
Clip on meter/ tong tester wKc Ab wgUvi/ Us †U÷vi wKe Ab wgZvi/ †ZmZvi Us	**Measure** g¨vRvi cwigvc Kiv wgKBqvm

 **Wattmeter** I qvUwgUvi nvd ivDb` dvBj wgZvi I qvZ	**Measure** g¨vRvi cwigvc Kiv wgKBqvm
Ammeter (A¨wgUvi) Avj GwgZvi	**Measure** g¨vRvi cwigvc Kiv wgKBqvm
 **Tube lamp 40w** (wUDe j¨v¤ú (40 I qvU) wgmevn Avbee-40	**Fix/Adjust** wd · /A¨vWRv÷ AvUKv‡bv/ j vMv‡bv Bbw`gvg/B j PvK
Ceiling fan (wmwj s d¨vb) j vdv‡qd Avj Bn‡ZbvK wgi I qvnv mvKvdxqv	**Fix/Adjust** wd · /A¨vWRv÷ AvUKv‡bv/ j vMv‡bv Bbw`gvg/B j PvK

B. Practice the sentences in choral drill and then in groups.

Sl. No	Words in sentences
S1	**I use pliers to ply (the wires).** (AvB BqR cvqvR UzcvB `¨v Iq¨vim) Avwg GKwU cvqvR e¨envi K‡i Zvi †hvM Kwi AvjwPKvU nve jv weBmwZL `wg Kz§vk
S2	**I use a wrench to twist a nut-bolt.** (AvB BqR A¨v‡iÄ UzUy÷ A¨v bvU-†evë) Avwg GKwU †iÄ e¨envi K‡i bvU-†evë †NvivB D`weŸiæj hyR levivMx we BmwZL `wgj wgj Iqv
S3	**I use a screwdriver to turn a screw.** AvB BqR A¨v ¯ŒzWvBfvi UzUvb A¨v ¯Œz Avwg ¯ŒzWvBfvi e¨envi K‡i ¯Œ NyivB| Avbv AvZvnviwiKzjvI jve we BmwZL `wgj wgdvK
S4	**I use a measuring tape to measure.** AvB BqR A¨v g¨vRwis †Uc Uzg¨vRvi Avwg GKwU g¨vRwis †Uc e¨envi K‡i cwigvc Kwi Avbv DwKmyeBmwZL `wg kvixZ Avj wgKBqvmv
S5	**I use a hammer to hammer on.** AvB BqR A¨v n¨vgvi Uzn¨vgvi Ab Avwg GKwU nvZzo e¨envi K‡i AvNvZ Kwi Avbv D`w°KzeBmwZL `wgj wgZiKv
S6	**I use a hacksaw to cut.** AvB BqR A¨v n¨vKm UzKvU Avwg GKwU n¨vKm e¨envi K‡i KwU Avbv AvKZvE weBmwZL `wgj wgbkvi Gn‡ZivK

C. Practice the sentences five times in choral drill and then in pairs.

Sl. No	Words in sentences
S1	**I fix a tube lamp.** AvB wd · A¨v wUDe j¨v¤ú Awg GKwU wUDe j¨v¤ú jvMvB Awn j ygmevn Avbee-
S2	**I fix a bulb.** AvB wd · A¨v ev j Awg GKwU ev j jvMvB Awn j ygmevnvb

D. Make sentences like the following ones.

Example: I use pliers to ply.

i. **I use a ….. (Pliers/wrench/hammer) to …….**
   (Ply/ twist/hammer)

   AvB BqR A¨v .... (cvqvR/†i Â/†ngvi)
   Uz.................. (cvB/UBó/n¨vgvi) AvmZvLw`gy
   --------------------(Kz§vk/wg j I qv/wgZ i Kv) ....
   (G j PvK/BwËPv j / ` K)

ii. **I fix a………… (Holder/ceiling fan).**

   AvB wd · A¨v .... (†nv ì v i/wmwj s d¨vb)
   Awn j y............................ (†nv j `v i/wg i I qvnv mvKvdx)

Day: 7

Title: Safety equipment

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❏ Know the names of different safety equipments in English/Arabic.
- ❏ Talk about why they use the safety equipments.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

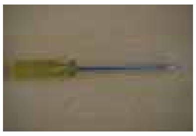
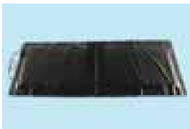
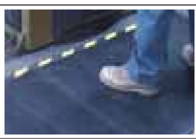
- ❏ wewfb wbivcËv miÄvgw`i bvg Bs‡iwR/Avivwe‡Z Rvb‡e|
- ❏ Zviv †Kb wbivcËv miÄvgw` e¨envi K‡i Zv ej‡Z cvi‡e|

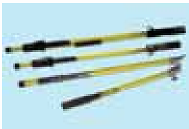
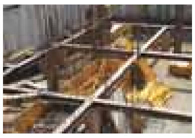
Handout: Safety equipment

n¨vÛAvDU: wbivcËv miÄvgw`

A. Practice the words in column B in choral drill.

Name in English	Name
	Tester †U÷vi †gRive
	Flash fire protective clothing dvm dvqvi †cv‡Uw±f †Kvw_s gvjwem Avj IqvKÔAv Avb dvm dvqvi

Name in English	Name
	**Flash fire resistant rainwear** dvm dvqvi †iwm‡÷›U †iBbq¨vi gvjwem Avj gvZvi †gvKwegv dvm dvqvi
	**Arc protection blanket** AviK †cv‡UKkvb e¨vs‡KU AvjevZwbqvZ RÿvDm nvgx
 Photo credit: http://www.google.com.bd/imgres?imgurl=http://www.hubbellpowersystems.com/lineman/cover-up/rubber-insulating-blankets/class-4/images/cover-up-rubber-insl-2.jpg	**Rubber insulating blanket** ivevi Bbmyj¨wUs e¨vs‡KU AvjevZwbqvZ Rÿ gvZwZj Awhj
	Insulating gloves Bbmyj¨wUs †Mvfm wKdvhvZ Awhjv
	Insulating apron Bbmyj¨wUs A¨vcb Avjwg0hvi Avj Awhj
	**Switchboard matting** myBP‡evW g¨wUs jvInvZż gvdwZn nvQxiv

	Dielectric footwear WvB B‡jKwUK dzUIq¨vi Avj‡nRv Avj Awhj
	Clamp stick K¨v¤ú w÷K Avj Avmv Avj wgkevK
 Photolcredit:lhttp://www.google.com.bd/imgres?imgurl=http://store.mohawkltd.com/QC/images/products/Shotgun-sticks-pw.jpg	**Shotgun sticks** kUMvb w÷K AvjDmv Avj eb`yKqv
	Discharge stick wWmPvR w÷K Avj Avmv AvZ ZvdixM
	Rescue sticks/hooks †imwKD w÷K/ûKm Avj Dmv Avj BbKvR/LyZvd
	**Grounding equipment** MvDwÛs BKzB‡g›U Avj‡gÔ`vZ AvZ ZvÕwiØ

B. Practice each sentence in chain drill. Then practice in groups.

<table>
<tr><td>1</td><td>I use a tester because it saves me.
AvB BqR A¨v †U÷vi weKm BU †mfm wg
Awg GKUv †U÷vi e¨envi Kwi KviY GUv Avgv‡K i¶v K‡i|
AvmZvÔwg jy‡gRivevb wj Avbvû BqvndvRbx</td></tr>
<tr><td>2</td><td>I wear insulating gloves because it saves me.
AvB Iq¨vi Bbmy‡j¨wUs †Mvfm weKm BU †mfm wg
Awg GKUv Bbmy‡j¨wUs †Mvfm cwi KviY GUv Avgv‡K i¶v K‡i|
AvmZvÔwg jywKdvhvZ Awhjv ZvndvRbx</td></tr>
</table>

C. Practice in chain drill. Then practice in groups.

<table>
<tr><th>Sl. No</th><th>Words in sentences</th></tr>
<tr><td>1</td><td>I use (a) pliers because I want to ply (the wires).
AvB BqR (A¨v) cvqvR weKm AvB Iqv›U UzcvB (`¨v Iq¨vim)<br>Awg cvqvR e¨envi Kwi KviY Awg Zvi †Rvov jvMv‡Z PvB|<br>AvmZvÔwg jyKz§vkvb Dix`yAvb DgvmwmK Avmjvk Kvnie evBq¨v</td></tr>
<tr><td>2</td><td>I use a screwdriver because I want to turn (a screw).
AvB BqR A¨v ¯ŒzwB fvi weKm AvB Iqv›U UzUvb (A¨v ¯Œz)
Awg ¯ŒzwB fvi e¨envi Kwi KviY Awg GKwU ¯Œz †Nviv‡Z PvB|
AvmZvLw`gyygdvK Dix`yAvb D`weŸiv jvI jve</td></tr>
<tr><td>3</td><td>I use a measuring tape because I want to measure it.
AvB BqR A¨v g¨Rwis †Uc weKm AvB Iqv›U Uzg¨vRvi BU
Awg GKwU g¨vRwis †Uc e¨envi Kwi KviY Awg GUv cwigvc Ki‡Z PvB|
AvmZvLw`gykvixZv wgKBqvm Dix`yAvb AvKxmynvRv</td></tr>
</table>

4	**I use hammer because I want to hammer on it.** AvB BqR A¨v n¨vgvi weKm AvB Iqv›U Uzn¨vgvi Ab BU Awg GKwU n¨vgvi e¨envi Kwi KviY Awg GUv AvNvZ Ki‡Z PvB| AvmZvLw`gywgZiKv Dix`yAvb Av`ÿv
5	**I use a drilling machine because I want to drill on (the wall).** AvB BqR A¨v wWwjs †gwkb weKm AvB Iqv›U UzwWj Ab (`¨v Iqvj) Awg GKwU wWwjs †gwkb e¨envi Kwi KviY Awg †`qvj wQ` Ki‡Z PvB| AvmZvLw`gyAvjvZv wgmKve Dix`yAvb Avndvivj wh`vi

Day: 8

Title: Review-2

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Know about the names of different tools and equipments in English/Arabic.
- Identify the tools and equipments by their proper names.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- wewfb hšcwZi bvg Bs‡iwR/Avwe‡Z Rvb‡e|
- hšcwZ wPwýZ Ki‡Z cvi‡e Zv‡`i mwVK bv‡gi gva¨‡g |

Day: 9

Title: Shape and size

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Tell about different shapes and sizes.
- ❑ Identify the shape and size of different objects.

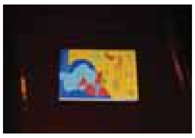
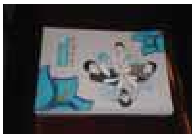
wkLbdj: GB cvV †k‡l cwkÿYv_xiv -

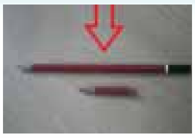
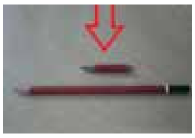
- ❑ wewfb AvKvi I AvKwZ. m¤ú‡K ej‡Z cvi‡e|
- ❑ wewfb wRwb‡mi AvKvi I AvKwZ. wPb‡Z cvi‡e|

Handout: Shape and size

n¨vÛAvDU: AvKwZ. I AvKvi

A. Practice the words in choral drill.

Image	Shape and size
	**Small** ¯§j †QvU QMx i
	**Big** weM eo Kvex i

	**Long** jš j¤v Zeªj
	**Short** kU Lv‡Uv KvPªi
	Square ¯‹qvi eMvKvi †giveŸvÕ
	Round ivDÛ †MvjvKvi †gv`vIqvi
	Oval Ifvj wW¤vKvi evq`vfx
	Heavy †nwf fvix mvKxj

	Light j vBU nv j Kv Lvdxd
V	**V - Shaped** vf -†mBcW vf -AvKvZ †kKj -vf
U	**U- Shaped** BD - †mBcW BD - AvKvZ †kKj - BD
L	**L- Shaped** Gj - †mBcW Gj - AvKvZ †kKj - Gj

B. Practice in groups. Match the words in column B with the pictures in column A.

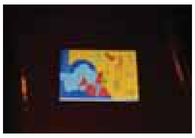
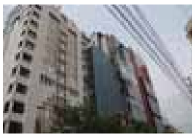
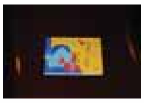
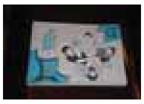
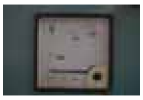
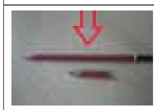
Image (A)	Shape and size (B)
	**Small** ¯§j †QvU QMxi

Image (A)	Shape and size (B)
	Big weM eo Kvexi
	**Long** js j¤v Zexj
	Short kU Lv‡Uv KvPxi
	Round ivDÛ †MvjvKvi †gv`vIqvi
	Square ¯‹qvi eMvKvi †giveŸvÔ

C. Practice in groups. Complete the sentences using the pictures.

 Small (QMxi)	 Big (Kvexi)	**It is........** (BU BR)....... Bnv nq.......... nvRv............
 Square (†giveŸvÕ)	Round (†gv`vIqvi)	**It is........** (BU BR)....... Bnv nq.......... nvRv............
Heavy (mvKxj)	Light (Lvdxd)	**It is........** (BU BR)....... Bnv nq.......... nvRv............
 Long (Zexj)	Short (KvPxi)	**It is........** (BU BR)....... Bnv nq.......... nvRv............

D. Practice in pairs and share with the class.

Learner	Sentence
L 1	**Give me the (small) one.** wMf wg `¨v (¯§j) Iqvb Avgv‡K †QvUUv `vI | AvÔwZbx QMxiv
L 2	**Give me the (big) one.** wMf wg `¨v (weM) Iqvb Avgv‡K eoUv `vI | AvÔwZbx Kvexiv

E. Replace the words in brackets and practice. Then share with the class.

Learner	Sentence	
1	**Give me the (small) one.** wMf wg `¨v (¯§j) Iqvb Avgv‡K †QvUUv `vI | AvÔwZbx QMxiv	**Long -** js (j¤v) **Square -** ¯‹qvi (eMvKvi) **Heavy -** †nwf (fvix)
2	**Give me the (big) one.** wMf wg `¨v (weM) Iqvb Avgv‡K eoUv `vI | AvÔwZbx Kvexiv	**Short -** kU (Lv‡Uv) **Round –** ivDÛ (†MvjvKvi) **Light –** jvBU (nvjKv)

Day: 10
Title: Asking and giving directions
Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

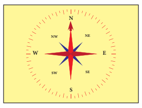
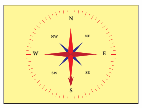
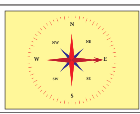
- ❑ Identify different directions.
- ❑ Describe their working site and location.

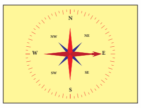
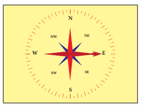
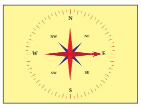
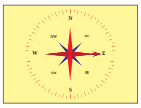
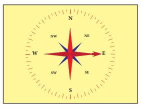
wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

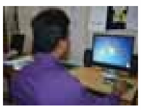
- ❑ wewfb wb‡`kbvgvK evK¨ wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ Zv‡`i Kg©¯'j Ges Ae¯'vb eYbv Ki‡Z cvi‡e|

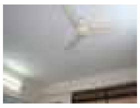
Handout: Asking and giving directions
n¨vÛAvDU:w`K wb‡`kbv Kiv

A. Practice the words in choral drill.

Sign/Image	English (Bs‡iwR)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avivwe)
	**North** b_	DËi	wkgvj
	**South** mvD_	`w¶Y	Rbye
	**East** B÷	ce	gvkwiK

Sign/Image	English (Bs‡iwR)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avievwe)
	**West** l‡qó	cwðg	gvMwie
	**Northeast** b_ B÷	DËi-ce© †Kvb	iæKbyk kgvj A gvkwiK
	**Northwest** b_ l‡q÷	DËi-cwðg †Kvb	iæKbyk kgvj A gvMwie
	**Southeast** mvD_ B÷	`wÿY-ce©‡Kvb	iæKbyRby A gvkwiK
	**Southwest** mvD_ l‡q÷	`wÿb-cwðg †Kvb	iæKbyRby A gvMwie
	Right ivBU	Wvb	Bqvwgb
	Left †jdU	evg	Bqvwmi

	Straight †÷BU	†mvRv	†gvewki
	Back e¨vK	†cQ‡b	Lvjd
	Opposite to A‡cwRU Uz	wecixZ w`‡K	Rwbe †gvLwjd
	Near wbqvi	Kv‡Q	Kvixe
	Next to †b·U Uz	c‡i	AvZ Zvjx
	Behind wenvBÛ	wcQ‡b	Lvjd
	**In front of** Bb d›U Af	mvg‡b	Avgvg

	Beside wemvBW	cv‡k	we Rvbe
	At the end GU `¨v GÛ	GK`g †k‡l	wd wbnvBqv
	Up Avc	Dc‡i	Avjv
	**Over** I fvi	D‡a	dv I Kv
	Between weUDb	gv‡S	evBbv

B. Practice in chain drill.

Learner 1 wk¶v_x GK	**How can I go to the super market ?** (nvD †Kb AvB †Mv Uz`¨v mycvi gv‡KU?) Awg wK fv‡e mycvi gv‡KU G †h‡Z cwi? KvBdv AvRnveyBjv PK mycvi?
Learner 2 wk¶v_x `yB	**Go straight, turn right.** (†Mv †÷BU, Uvb ivBU) †mvRv †h‡q, Wv‡b Nyiv| BRnve †gvewkivb, ZvZvnvi ivK Bqvgbvb|

C. Practice in pairs. Share with the class.

Learner 1 (j¨vbvi Iqvb) wk¶v_x GK	**How can I go to ………..? (Airport/ Hospital/ Bank)** (nvD K¨vb AvB †Mv Uz…..? (Gqv¨i‡cvU/nvmcvZvj/e¨vsK) Awg ……………………. wK fv‡e †h‡Z cwi? KvBdv AvRnvey Bjvj (gvZvi/gyZvkdv/e¨vsK)
Learner 2 (j¨vbvi Uz) wk¶v_x `yB	**Go …….. turn ……... (straight/ back)/(left/right)** †Mv……Uvb…….(†÷BU /e¨vK /†jdU/ ivBU) ……………………. hvI ………………Nyiv (†mvRv/†cQ‡b/ ev‡g/Wv‡b) BRnve…. (†gvewkivb/Lvjdvb) ZvZvnvi ivK….. (Lvjdvb/Bqwgbvb)

D. Practice in pairs.

Learner 1 wk¶v_x GK	**It is near the bank.** BU Bm wbqvi `¨v e¨vsK GUv e¨vs‡Ki Kv‡Q| nvRv Kvixe wgbvj e¨vsK
Learner 2 wk¶v_x `yB	**It is opposite to the market.** BU Bm A‡cwRU Uy gv‡KU GUv gv‡K‡Ui wecixZ w`‡K| nvRv Rwbey †gvLwjwdm PK|

E. Practice in pairs. Share with the class.

Learner 1 wk¶v_x GK	**It is ………..the bank. (opposite to/near/next to/behind/beside/infront of)** BU Bm...`¨v e¨vsK| (AcwmU Uzbbqvi/†b· U UzenvBÛ/wemvBW/Bbd›U Ad) GUv e¨vs‡Ki......| (wecixZ w`‡K/Kv‡Q/wcQ‡b/cv‡k/mvg‡b) nvRv.....(Rwbe †gvLwj d/Kvixe/AvZ Zvjx/Lvj d/Rwbe/Avgvg).... wgbvj e¨vsK|
Learner 2 wk¶v_x `yB	**It is ………the market. (opposite to/near/next to/behind/beside/infront of)** BU Bm.... `¨v gv‡KU| (AcwmU Uzbbqvi/†b· U UzenvBÛ/wemvBW/Bbd›U Ad) GUv evRv‡ii.......| (wecixZ w`‡K/wcQ‡b cv‡k/mvg‡b) nvRv ....(Rwbe †gvLwj d/Kvixe/AvZ Zvjx/Lvj d/Rwbe/Avgvg).... wgbvm PK|

Day: 11

Title: Working-not working

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Talk about whether a tool is working or not working.
- ❑ Ask for another tools if one is not working.

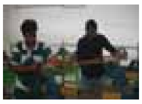
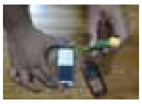
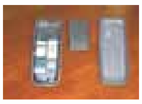
wkLbdj : GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ GKwU hš¿ KvR Ki‡Q wKbv Zv ej‡Z cvi‡e|
- ❑ GKwU hš¿ KvR bv Ki‡j Av‡iKwU wKfv‡e PvB‡Z nq Zv Rvb‡e|

Handout: Working/Not working

n¨vÛAvDU: KvR Ki‡Q/KvR Ki‡Qbv

A. Practice the words in choral drill.

Sign/Image	English (Bs‡iwR)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avivwe)
	**Work (Working)** IqvK (IqwKs)	KvR Kiv (KvR Ki‡Z _vKv)	gZ¨vAvgvj
	**Repair (Repaired)** wi‡cqvi (wi‡cqvW)	wVK Kiv (wVK K‡i †djv)	Bmjvn
	**Damage (Damaged)** †W‡gR (†W‡gRW)	bó (bó n‡q hvIqv)	Avj nvjvK

	Break (Broken) †eK (†ev‡Kb)	fvsMv (†f‡½ †dj v)	Avj KvPiæ/ Avb bvKØy
	Function **(Functioning)** dvskb (dvskwbs)	KvR Kiv (KvR Ki‡Z _vKv)	Avj Awhdv
	Buy evB	†Kbv	Avk †kivD

B. Practice the sentences in pairs and with class.

Learner wk¶v_x	Sentence evK¨
L 1 wk¶v_x GK	**It is not working.** BU BR bU IqwKs GUv KvR Ki‡Qbv j v BqvZvÔgv j ynvRv
L 2 wk¶v_x `yB	**It needs to be repaired.** BU wbWm Uze wi‡cqvW GUv wVK Ki‡Z n‡e nvRv BDmj vû
L 1 wk¶v_x GK	**It is damaged.** BU BR †W‡gRW GUv bó n‡q †M‡Q Kv` Zvj vdv nvRv/Kv` nvj vKv

L 2 wk¶v_x `By	**Buy a new one.** evB G wbD Iqvb bZb GKUv wKby GkZwi Rv`x`v

C. Practice in chain drill. Then practice in groups.

Learner wk¶v_x	**Sentence** evK¨
L 1 wk¶v_x GK	**It is not_________.** BU BR bU ....| GUv .... bq| nvRv.................jv
L 2 wk¶v_x `By	**It needs to be_______.** BU wbWm Uze ....| GUv .... n‡e| BqnZvR.................
L 1 wk¶v_x GK	**It is ___________.** BU BR ....| GUv ....| nvRv...................
L 2 wk¶v_x `By	**________ a new one.** .... G wbD Iqvb| bZb GKUv ....| Rv`x`v........

D. Listen to your teacher and repeat. Then practice in choral drill.

Sentence (evK¨)

L 1: What is your problem?
†nvqvU BR BDi ce‡jg?
†Zvgvi mgm¨v wK?
gv Avj gykwKjv?

L 2: The camera is not working.
`¨v K¨v‡giv BR bU Iqwks
K¨v‡giv wU KvR Ki‡Qbv|
K¨v‡giv jv BqvZvÔgvjy

L 1: What is your problem?
nvqvU BR BDi ce‡jg?
†Zvgvi mgm¨v wK?
gv Avj gykwKjv?

L 2: The motorcycle is not working.
`¨v †gvUi mvB‡Kj BR bU Iqwks
†gvUi mvB‡Kj wU KvR Ki‡Qbv|
Av``viivRy bwiqv jv ZvZvÔAvgvjy

L 1: What is your problem?
†nvqvU BR BDi ce‡jg?
†Zvgvi mgm¨v wK?
gv Avj gykwKjv?

L 2: The pliers are not working.
`¨v cvqvR Avi bU Iqwks
cvqvR wU KvR Ki‡Qbv|
Avj Kz§vkv jv BqvZvÔgvjy

L 1: What is your problem?
†nvqvU BR BDi ce‡jg?
†Zvgvi mgm¨v wK?
gv Avj gykwKjv?

L 2: The drilling machine is not working.
w` wWªjs †gwkbBR bU IqwKs
wWªjs †gwkb wU KvR Ki‡Qbv|
AvjvZv¡ ûdwi jv BqvZvÔAvgvjy

C. Practice in pairs. Share with the class.

Image	Sentence (evK¨)
Bulb	**L 1: What is your problem?** (†nvqvU BR BDi ce‡jg?) †Zvgvi mgm¨v wK? (gv Avj gykwKjv?) **L 2: The _____is not working.** (`¨v ...... BR bU IqwKs|) .... wU KvR Ki‡Qbv| (.............. jv BqvZvÔAvgvjy
Switch	**L 1: What is your problem?** (†nvqvU BR BDi ce‡jg?) †Zvgvi mgm¨v wK? (gv Avj gykwKjv?) **L 2: The ____is not working.** (w`......... BR bU IqwKs|) .... wU KvR Ki‡Qbv| (.............. jv BqvZvÔAvgvjy

F. Listen and repeat. Practice in group drill.

Image	Sentence (evK¨)
	L 1: The mobile is not working. w` †gvevBj BR bU IqwKs †gvevBjwU KvR Ki‡Qbv|  **L 2: You must see a mobile machanic.** (BD gv÷ wm G¨v †gvevBj †gKwbK) Avcbvi GKRb †gvevBj †gKwbK Gi mv‡\_ †`Lv Ki‡Z n‡e|
	L 1: The ammeter is not working. w` A¨wgUvi BR bU IqwKs A¨wgUvi KvR Ki‡Qbv|  **L 2: You must see an electrician.** (BD gv÷ wm Gb B‡jw±wkqvb) Avcbvi GKRb B‡jw±wkqvb Gi mv‡\_ †`Lv Ki‡Z n‡e|
	L 1: The soldering is not working. w` †mvìwis BR bU IqwKs †mvìwis wU KvR Ki‡Q bv|  **L 2: You must see an electrician.** BD gv÷ wm Gb B‡jw±wkqvb Avcbvi GKRb B‡jw±wkqvb Gi mv‡\_ †`Lv Ki‡Z n‡e|

G. Practice in chain drill and in groups. Then share with the class.

Image	Sentence (evK¨)
	L 1: The ________is not working. w`............. BR bU I qwKs| ..................... wU KvR Ki‡Qbv| **L 2: You must see a ________.** BD gv÷ wm G¨v......................| Avcbv‡K GKRb ................... mv‡\_ †`Lv Ki‡Z n‡e|
	L 1: The ________is not working. w`............ BR bU I qwKs| ..................... wU KvR Ki‡Qbv| **L 2: You must see a (an) ________.** BD gv÷ wm G¨v...............| Avcbv‡K GKRb ................... mv‡\_ †`Lv Ki‡Z n‡e|

Day: 12

Title: Review-3

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❏ Talk about different shape and size.
- ❏ Identify different directions.
- ❏ Describe their working site and location.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❏ wewfb AvKvi Ges AvKwZ.m¤ú‡K ej‡Z cvi‡e|
- ❏ wewfb wb‡`kbv wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❏ Zv‡`i Kg©¯’j Ges Ae¯’vb eYbv Ki‡Z cvi‡e|

Day: 13

Title: Sign & symbol

Time: 90 Minuite (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Identify different sign and symbols in the working site.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

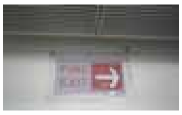
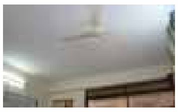
- Kg¯‡j i wewfbœ cZx‡Ki bvg wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|

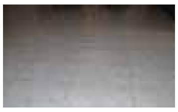
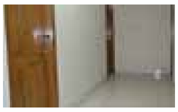
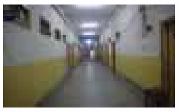
Handout: Sign and symbols

n¨vÛAvDU: wPý I cZxK

A. Practice them in choral drill.

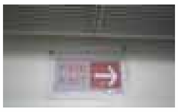
Image	Word/Phrase kã/evK¨vsk In English	Word/ Phrase kã/evK¨vsk In Bengali	Word/ Phrase kã/evK¨vsk In Arabic
	Under construction AvÛvi KÝUvKkb	wbgvYvaxb	ZvnZvj BbkvAvZ Aj gk¸v I qvjvZ
	Danger †WÄvi	wec`	LvZxi

	Safety equipments †mdwU BKzc‡g›Um	wbivcËv miÄvg	Av`I qvZ Avj Avgb
	No entry †bv Gw›U	c‡ek wb‡la	gvgbÐ` `yLyj
	**Fire exit** dvqvi Gw·U	AwM ewnMgb	Avj LyæR Avb bvi
	Fire extinguisher dvqvi G·wUb¸Bkvi	AwM wbevcK	Avj gyZdxb bvi
	First aid dv÷ GBW	cv_wgK wPwKrmvi miÄvg	Avj BmAvdvZ Avj Ge‡Z`vBqv
	High voltage nvB †fv‡ëR	nvB †fv‡ëR	Rŷ` Kvn‡ivevBqv Awj qv
	**Ceiling** wmwjs	wmwjs	mvKvdx

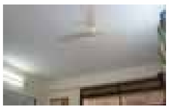
	Rooftop i¦dUc	Qv`	QvZûb
	Stairs †óqvm	wmwou	mÿvg
	**Floor** †dvi	†g‡S	AviØxDb
	**Corner** KYvi	†KvYv	i¦Kb
	**Corridor** Kwi‡Wvi	j¤v eviv›`v	ivIqvK Zexj

B. Practice them in chain drill.

Ask: What is it (the sign)? (myPbv: GwU Kx (wPý)?)
Answer: It is under construction.
(Rvevet: GwU wbg©vYvaxb|)

Image	Word/Phrase kã/evK¨vsk In English	Word/ Phrase kã/evK¨vsk In Bengali	Word/ Phrase kã/evK¨vsk In Arabic
	**Fire exit** dvqvi GwMU	AwM eünMgb	Avj LyiæR Avb bvi
	Fire extinguisher dvqvi G·wUb¸Bkvi	AwM wbevcK	Avj gyZdxb bvi
	High voltage nvB †fv‡ëR	nvB †fv‡ëR	Rûr` Kvn‡ievBqv Awjqv

C. Practice them in chain drill and in pairs.
Ask: What is the sign?
Answer: It is ________________________

Sl. No	Image
1	
2	
3	

Day: 14

Title: Cleanliness

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

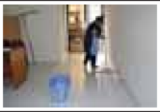
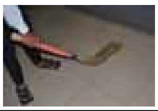
- ❑ Talk about the issues of cleanliness and health.

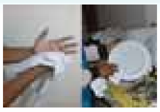
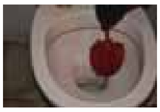
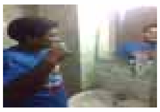
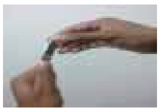
wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMÖnYKvixiv -

- ❑ cwi"QbZv Ges ¯^v¯'¨ m¤ú‡K© ej‡Z cvi‡e|

Handout: Cleanliness n¨vÛAvDU: cwi"QbZv

A. Practice the words in choral drill.

Image (Qwe)	Word (kã)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avwie)
	Wash Iqvk	†aŠZ Kiv	Avj Mvmj~
	**Mop** gc	†gvQv	Avj gvmû
	**Sweep** myBc	Svo †`Iqv	Avj wgKbvm
	Bathe †eB_	†Mvmj Kiv	BmwZngvg

	**Wipe** I qvBc	†gvQv (ïK‡bv Kvco w`‡q)	Avj gvmû
	**Clean** wKb	cwi®vi Kiv	AvZZvbRxdz
	**Brush** evk	evk Kiv	Avj dżï
	**Cut** KvU	KvUv	Avj KvZE
	Wear I q¨vi	cwiavb Kiv	Avj jgQy

B. Practice the sentences in chain drill.

Sentence in English	Sentence in Bengali	Sentence in Arabic
Wash your clothes. I qvm BI i †Kv_m	†Zvgvi Kvco ˆaZ Ki|	AvMwmwj j gvj wemv
Cut your nails. KvU BI i †bBjm	†Zvgvi bL Kv‡Uv|	KvZCj AvRwdi
Wipe your hands (out). I qvBc BI i n¨vÛm(AvDU)	†Zvgvi nvZ †gvQ|	Avgmwnj ARnv
Bathe using soap and shampoo. †eB_ BqwRs †mvc A¨vÛ k¨v¤úy	mvevb I k¨v¤úy e¨envi K‡i †Mvmj Ki|	BMZwmj weGm‡ZL`vg mveb I kvgey
Keep the waste in the dustbin. wKc `¨v I‡qó Bb `¨v Wvóweb	gqjv Wvówe‡b iv‡Lv|	Biwgj †Mveviv wd mvwZwZb|
Keep your feet clean. wKc BI i wdU wKb	†Zvgvi cv cwi®vi iv‡Lv|	bwi¾wdj AvK`vg|
Wear clean clothes. I q¨vi wKb †Kv_m	cwi®vi Kvco cwiavb Ki|	Avjwem Avm I qvevb bvRxdvb|
Brush your teeth. evk BI i wU_	†Zvgvi `uvZ evk Ki|	GmZvdwiwki Avmbvb

C. Practice the sentences in chain drill.

Sentence in English	Sentence in Bengali	Sentence in Arabic
Keep your home clean. wKc BDi †nvg wKb	†Zvgvi Ni cwi®‹vi iv‡Lv|	ZvbvRRvd gvbwhjvKv
Keep your living room clean. wKc BDi wjwfs iæg wKb	†Zvgvi emvi Ni cwi®‹vi iv‡Lv|	ZvbvRRvd ¸idvZvj Rÿyg |
Keep your kitchen clean. wKc BDi wK‡Pb wKb	†Zvgvi ivbvNi cwi®‹vi iv‡Lv|	ZvbvRRwdj gvZevL
Keep your bedroom clean. wKc BDi †eW iæg wKb	†Zvgvi †kvqvi Ni cwi®‹vi iv‡Lv|	ZvbvRRvd ¸idvZvb bvIg
Keep your wash room clean. wKc BDi Iqvmiæg wKb	†Zvgvi †Mvmj Lvbv cwi®‹vi iv‡Lv|	ZvbvRRwdj nv¤§vg

Day: 15

Title: Recreation and outing

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Talk about recreational activities.
- Talk about their future holiday plans.

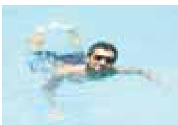
wkLbdj : GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

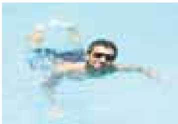
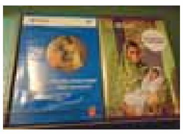
- Zv‡`i we‡bv`‡bi KvRKg wb‡q ej‡Z cvi‡e|
- QzwUi w`‡bi cwiKíbv wb‡q ej‡Z cvi‡e|

Handout: Tools and equipments

n¨vÛAvDU: hšcvwZi bvg

A. Practice each word five times in choral drill.

Image (B‡gR) Qwe	**Word** (I qvW) kã
	Shopping kwcs †KbvKvUv Kiv AvZ ZvmexK
	**Swimming** mBwgs mvZvi KvUv Avm mvevnvZz

	Shopping kwcs †KbvKvUv Kiv AvZ ZvmeyK
	**Swimming** mŠvZvi mvZvi KvUv Avm mvevnvZz
	Fishing wdwks gvQ aiv QB`yj mvgvK
	Travelling Uv‡fwjs Nyiv †eov‡bv Avi wixjvZz
	Playing football †cwqs dzUej dzUej †Ljv jvÔAeyj KzivZ Avj Kv`vg
	**Cinema** wm‡bgv PjwPÎ Avm wm‡bgv

	Restaurant †i÷zqv‡i›U Lvev‡ii †`vKvb/Lvevi †`vKvb †`v°vbyZ ZÔAvg
	Park cvK cvK/D`¨vb †gvbZvhv

B. Practice them in chain drill.

Sl. No	Words in sentences
1	**I like to go shopping.** AvB jvBK Uz‡Mv kwcs Awg kwcs G †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnveZ ZvmexK
2	**I like to go swimming.** AvB jvBK Uz‡Mv mB¨wgs Awg mvZvi KvU‡Z †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvevm mvevnv
3	**I like to go fishing.** AvB jvBK Uz‡Mv wdwks Awg gvQ ai‡Z †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvev QvBw`m mvgvK
4	**I like to go travelling.** AvB jvBK Uz‡Mv Uv‡fwjs Awg Nyi‡Z †eov‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnve Avi winjv

5	**I like to go play football.** AvB jvBK UzMv †c dzëej Avwg dzëej †Lj‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvev jvÔAwe j KzivZj Kv`vg

C. Practice them in chain drill.

Sl. No	Words in sentences
1	**I like to go to cinema.** AvB jvBK UzMv Uzwm‡bgv Avwg wm‡bgv †`L‡Z †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvev †gvkvnv`wZ wm‡bgv
2	**I like to go to restaurant.** AvB jvBK UzMv Uz†iózi›U Avwg Lvevi †LZ †i¯ivu‡Z †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvevj gvZÔAvg
3	**I like to go to park.** AvB jvBK UzMv UzcvK Avwg cv‡K †h‡Z cQ›` Kwi DwneŸyRnvevj gbZvhvnv

D. Practice in pairs in turn and share with the class.

Learner	Words in sentences
Learner 1	**What would you like to do this weekend?** †nvqvU DW BD jvBK UyWy`m DBK¨vÛ? GB mvßvwnK AeKv‡k i w`b Avcwb wK Ki‡Z Pvb? gvRv Zzix`yAvb ZvdAvjv wd DZjwZj Dme©?
Learner 2	**I would like to go shopping.** (AvB DW jvBK UyMv kwcs) Avwg †KbvKvUv Ki‡Z †h‡Z Dix`yAvb AvZmvI qvKv|

Day: 16

Title: Review-4

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Identify different sign and symbols in the working site.
- ❑ Talk about issues of cleanliness and health.
- ❑ Talk about their recreational activities.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Kg¯‡ji wewfb cZxK wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ cwi”QbZv Ges mv¯¨ m¤ú‡K ej‡Z cvi‡e|
- ❑ Zv‡`i we‡bv`‡bi KvRKg wb‡q ej‡Z cvi‡e|

Day: 17

Title: Workplace

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Know about the norms and etiquettes of a working environment.
- ❑ Identify what they should do in a foreign culture

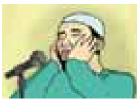
wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

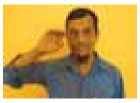
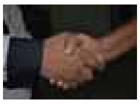
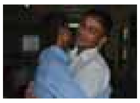
- ❑ Kg¯‡ji wbqg Ges AvPvi-AvPiY m¤ú‡K Rvb‡Z cvi‡e|
- ❑ we‡`kx ms¯‹…wZ‡Z wK Ki‡Z n‡e Zv wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|

Handout: Workplace

n¨vÛAvDU: Kv‡Ri RvqMv

A. Practice the words in choral drill.

Sign/Image	Word (kã)	Bengali (evsjv)	Arabic (Avixe)
	Mosque g¯‹	gmwR`	gvmwR`
	**Azan** Avhvb	Avhvb	Avhvb
	Prayer/salat †cqvi/mvjvZ	bvgvR cov	wKqvgy mvjvZ

Sign/Image	Word (kã)	Bengali (evsjv)	Arabic (Aviwe)
	Smoking ¯§vKs	agcvb	Av` `yLvb
	Punishment cwbk‡g›U	kvw¯	Av` Øiey
	**Greeting (Salam)** wMwUs (mvjvg)	ï‡f"Qv webgq	AvZ Zvwnq¨v
	**Handshake** n¨vÛ‡kK	Kig`b Kiv	Avj gymvdvnv
	**Embrace** A¨vg‡em	Awj½b	Avj †gvÂAvbvKv

B. Practice them in chain drill and in groups. Then share with the class.

To do (Always) UzWz (Aj I‡qm) Kibxq memgq Avj IqvRevZ (`vBgvb)	Not to do (Never) †bvU UzWz (†bfvi) KL‡bv Kiv hv‡e bv Avj gvgbyAvZ (Avev`vb)
Go to mosque after Azan. †Mv Uz g¯‹ AvdUvi Avhvb Avhv‡bi ci gmwR‡` hvI| BRnve Bjvj gmwR` evÔ`vj Avhvb|	**Smoking in public.** †¯§vwKs Bb cvewjK †jvK mgvM‡gi RvqMvq agcvb Kiv| AvZ Zv`LxbyBb`v whnwgb bvm|

Say Salam on meeting. †m mv jvg Ab wgwUs mv¶v‡Z mvjvg Kiv| mwjg Bb`vj wjKv|	**Touching baby's cheek.** UvwPs †eexÔm wPK ev"Pv‡`i Mv‡j ¯úk Kiv| gvmmyLv Ï vBj AvZdvj
Shake hands on meeting. †mK n¨vÛm Ab wgwUs mv¶v‡Z Kig`b Kiv Avj gymvdvnv Bb`vj wjKv|	**Leaving Akama at home.** wjwfs AvKvgv A¨vU †nvg evmvq AvKvgv †d‡j hvIqv| ZiKzj BKvgv wdj gvbwhj|
Speak the truth. w¯úK `¨v UÖy mZ¨ ejv KvIjyj wm`K|	**Quarreling with anybody.** †Kvqv‡iwjs DB_ GwbewW A‡b¨i mv‡_ SMov Kiv| Avj †gvLvmvgvZzgvÔAv Mvqwib|
	Telling a lie. †Uwjs G jvB wg‡_¨ ejv KvIjyj wKRe|
	Taking photo at work. †UwKs d‡Uv A¨vU IqvK Kv‡Ri RvqMvq Qwe DVv‡bv| idDm mi~v gvKvbvj Avgj|
	Carrying a camera at work. †Kwis G K¨v‡giv A¨vU IqvK Kv‡Ri RvqMvq K¨v‡giv wb‡q hvIqv| nvgjyj K¨v‡giv gvKvbvj Avgj|

Day: 18

Title: Order and favour

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Identify the orders given to them.
- Ask for favours if they need.

wkLbd j : GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

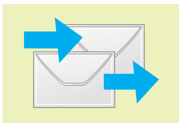
- Zv‡`i‡K †`qv Av‡`k eyS‡Z cvi‡e|
- c‡qvR‡b Zviv Kv‡iv mvnvh¨ PvB‡Z cvi‡e|

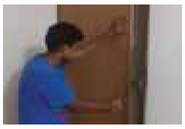
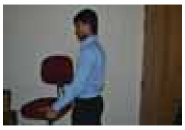
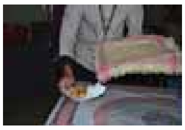
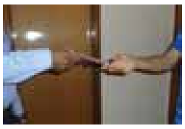
Handout: Order and favour

n¨vÛAvDU: Av‡`k A_ev Abyn

A. Practice the words in choral drill.

Image (B‡gR) Qwe	**Word (I qvW) kã**
	Give wMf †`I qv Avj AvZv
	Take †UK †bI qv Avj AvLRy

	Hold †nv ì aiv Avj eVZï
	See wm †`Lv Avj eVQiæ
	Show †mv †`Lv‡bv Avj BeQvi
	**Send** †mÛ cvVv‡bv Avj Bimvj
	Bring wes Avbv Avj BÎZvD
	Buy evB †Kbv Avm †kivD

	Open I‡cb †Lvjv Avj dvZû
	**Close** †KvR eÜ Kiv Avj MvjvKz
	**Move** gf miv‡bv AvZ Zvnvii æK
	**Keep** wKc ivLv Avj AØD
	Change †PÄ cwieZb Kiv Avje`jy
	**Borrow** e‡iv avi Kiv Avj BmwZ`vby

	Lend †jÛ avi †`I qv Avj BKwZivØy

B. Practice the sentences in chain drill and then in groups.

Sl. No	Words in sentences
1	**Please give the (a) wrench.** cøR wMf `¨v (A¨v) †iÄ `qvK‡i (GKwU) †iÄwU w`b AvÔwZj wgmKve
2	**Please take the (a) wrench.** cøR †UK `¨v (A¨v) †iÄ `qvK‡i (GKwU) †iÄwU wbb wgb dvØwjKv LyRj wgmKvev
3	**Please see the (a) wrench.** cøR wm `¨v (A¨v) †iÄ `qvK‡i (GKwU) †iÄwU †`Lyb wgb dvØwjKv Avewmwij wgmKve
4	**Please bring the (a) wrench.** cøR wes `¨v (A¨v) †iÄ `qvK‡i (GKwU) †iÄwU Avbyb wgb dvØwjKv nwZj wgmKvev
5	**Please send the (a) wrench.** cøR †mÛ `¨v (A¨v) †iÄ `qvK‡i (GKwU) †iÄwU cvVvb wgb dvØwjKv Aviwmwjj AhAv

C. Practice them in chain drill and then in groups.

Learners	Words in sentences
L 1 wk¶v_x GK	**Can I take the wrench?** †Kb AvB †UK `¨v †iÄ? Avwg wK †iÄwU wb‡Z cwi? nvj AvÔLvRy wgmKvev?
L 2 wk¶v_x `yB	**No problem.** †bv †cÖve‡jg| mgm¨v †bB| jv gykwKjv|
L 1 wk¶v_x GK	**Thank you.** _¨vsK BD| †Zvgv‡K ab¨ev`| ïKivb|

D. Complete and practice them in chain drill. Then share with the class.

Example: Can I take the wrench?

Sentences	Words
Can I________ the wrench? K¨vb AvB .... `¨v †iÄ? Avwg wK †iÄwU .... cwi? nvj .... wgmKve?	**Take/See/Borrow /Buy** †UK (†b I qv)/wm (†`Lv)/†ev‡iv (avi Kiv)/evB †Kbv)

E. Practice in chain drill.

Sl. No	Words in sentences
1	**Open the door. (Close)** I‡cb `¨v †Wvi| `qv K‡i `iRwU Lyjyb|  **Please open the door. (Close)** cxR I‡cb `¨v †Wvi| `qv K‡i `iRwU Lyjyb| wgb dvØwjKv GdZvn j eve| **Can you please open the door? (Close)** (K¨vb BD cxR I‡cb `¨v †Wvi?) Avcwb wK `qv K‡i `iRwU Lyj‡eb? nvj BDgwKb jvKv Avb ZvdZvn j eve?
2	**Close the door.** †KvR `¨v †Wvi| `iRwU eÜ Ki‌æb| AvMwjwKj eve| **Please close the door.** cxR †KvR `¨v †Wvi| `qvK‡i `iRwU eÜ Kiæb| wgb dvØwjKv AvMwjwKj eve|  **Can you please close the door?** K¨vb BD cxR †KvR `¨v †Wvi? Avcwb wK `qv K‡i `iRwU eÜ Ki‡eb? nvj BDgwKb jvKv Avb ZMwjwKj eve?

Day: 19

Title: Telling time

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Know how to tell time.
- Talk about the time of their engagement.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- wKfv‡e mgq ej‡Z nq Zv Rvb‡e|
- Zv‡`i Kv‡Ri mgq ej‡Z cvi‡e|

Handout: Telling time

n¨vÛAvDU: mgq ejv

A. Listen and repeat. Then practice in pairs. After practice, share with the class.

Ask: What time is it now? (Av¯‹t †nvqvU UvBg BR BU bvD?)

wR‡Ám Kiæbt GLb mgq KZ?

Answer: It is 1 o'clock.(Avbmvit BU BR Iqvb IÔKK|)

DËi Kiæbt GLb GKUv|

	1 o'clock. Iqvb IÔKK GKUv ev‡R mvÔAv Iqv‡n`v

	2 o'clock. Uzl ÔKK `BUv ev‡R mvÔAv mvwbqv
	3 o'clock. w_ l ÔKK wZbUv ev‡R mvÔAv Qv‡ j Qv
	4 o'clock. †dvi l ÔKK Pvi Uv ev‡R mvÔAv iv‡eqv
	5 o'clock. dvBf l ÔKK cuPUv ev‡R mvÔAv Lv‡gmv
	6 o'clock. wm· l ÔKK QqUv ev‡R mvÔAv mv‡`Qv
	7 o'clock. †mv‡fb l ÔKK mvZUv ev‡R mvÔAv mv‡eÔAv

	8 o'clock. GBU I0̃KK AvUUv ev‡R mvÔAv mv‡gbv
	9 o'clock. bvBb I0̃KK bqUv ev‡R mvÔAv Zv‡mÔAv
	10 o'clock. †Ub I0̃KK `kUv ev‡R mvÔAv Av‡kiv
	11 o'clock. G‡j‡fb I0̃KK GMviUv ev‡R mvÔAv Avnv`v Avkviv
	12 o'clock. U‡qjf I0̃KK eviUv ev‡R mvÔAv Bmbv Avkviv

B. Practice in chain drill and then in groups.

Ask: What time is it now?

Av¯‘t †nvqvU UvBg BR BU bvD?

wR‡Ám Ki‡bt GLb mgq KZ?

Answer: It is quarter past ten.

Avbmvit BU BR †KvqvUvi cvó †Ub|

DËi Ki‡bt GLb `kUv †e‡R c‡bi wgwbU|

Image (B‡gR) Qwe	**Word/Phrase (kã/evK¨vsk)**
	Quarter past ten. †KvqvUvi cvó †Ub `kUv †e‡R c‡bi wgwbU/†mvqv `kUv| Avmmv©Av Av‡kiv Ai i¤eE
	Half past ten. nvd cvó †Ub `kUv †e‡R wÎk wgwbU/mv‡o `kUv| Avm mv©Av Av‡kiv Ab wbmd|
	25 minutes to two. U‡qw›U dvBf wgwbUm Uz~ `yBUv evR‡Z cuPk wgwbU evwK| Avm mv©Av mwbqv gyZevKv Lvgmy ABkixbv `vK‡qK|

C. Listen and practice. Practice them in chain drill and then in groups.

Sentence in English	Sentence in Bengali	Sentence in Arabic
Go to work †Mv UzI qvK	Kv‡R hvI	BRnve Bjvj Avgj
Take bath †UK ev_	†Mvmj Ki	GMZwmj
Take breakfast †UK †eKdvó	bv¯Ív LvI	GmZvdwZi
Take lunch †UK jvÂ	`ycy‡ii Lvevi LvI	AvZvMwÏ
Take dinner †UK wWbvi	iv‡Zi Lvevi LvI	ZvÔAvkkv
Cook KzK	ivbœv Kiv	ZveŸL
Pray †c	cv_bv Kiv	D`E
Sleep ¯ïc	Nygvl	bvg
Watch TV IqvP wUwf	wUwf †`Lv	kwn` wZjwdwhDb

D. Listen and repeat. Practice in pairs and share with the class.

Learner 1 wk¶v_x GK	**When will you go to work?** †nv‡qb DBj BD †Mv Uz I qvK? Zzwg KLb Kv‡R hv‡e? gvZv ZvRnve Bjvj Avgj?
Learner 2 wk¶v_x `yB	**I will go to work at 8 o'clock.** A¨vB DBj †Mv Uz I qvK A¨vU GBU I'ÕKK Avwg AvUUv ev‡R Kv‡R hve| AvRnveyBjvj Avgj wdm mvÔAv mvwgbv|

E. Practice more in chain drill and then in pairs. Then share with the class.

Learner 1 wk¶v_x GK	**When will you _____? (Take bath/Take breakfast/ Cook/ Pray/Sleep/ Watch TV)** †nv‡qb DBj BD ....? (†UK ev_/†UK †eKdv÷/KyK/ †c/¯xc/I qvP wUwf) Zzwg KLb..................? (†Mvmj Ki‡e/bv¯Iv Ki/ ivbœv Ki/cv_bv Ki/Nygv‡bv/wUwf †`L gvZv ....?
Learner 2 wk¶v_x `yB	**I will _____________ (i)_____________ at _________ (ii)____ o'clock.** (A¨vB DBj .... (i) .... A¨vU .... (ii) .... I'ÕKK|) AvRnvey........................ **i. (Take bath/ Take breakfast/ Cook/ Pray/ Sleep/ Watch TV)** (†UK ev_/†UK †eKdv÷/KyK/†c/¯xc/I qvP wUwf) **ii. (1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12)** (1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12)

Day: 20

Title: Review-5

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Know about the norms and etiquettes of a working environment.
- ❑ Identify the orders given to them.
- ❑ Ask for favours if they need.
- ❑ Talk about the time of their engagement.

wkLbdj : GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Kg©‡ji wbqg Ges AvPvi AvPiY m¤ú‡K Rvb‡Z cvi‡e|
- ❑ Zv‡`i‡K †`Iqv ûKzg/Av‡`k wPwýZ Ki‡Z cvi‡e|
  c‡qvR‡b †Kvb mvnvh¨ PvB‡Z cvi‡e|
- ❑ Zv‡`i Kv‡Ri mgq m¤ú‡K ej‡Z cvi‡e|

Day: 21

Title: Basic communication-1

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Develop their everyday English/Arabic.
- ❑ Communicate more effectively using basic communicative English/Arabic.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Zv‡`i cvZ¨wnK Kv‡R e¨eüZ Bs‡iwR/Avie DbwZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ cv_wgK †hvMv‡hv‡Mi Rb¨ Bs‡iwR/Avie Avil KvhKi fv‡e ej‡Z cvi‡e|

Basic communication-1

cv_wgK †hvMv‡hvM-1

A. Practice them in choral drill.

Sentence in English	Sentence in Bengali	Sentence in Arabic
Be careful. we †Kqvid‍	mZK †nvb|	Kzb nvhivb
Be quiet. we †Kvqv‡qU	kvš|	Kzb Qvjxgvb
Call me. Kj wg	Avgv‡K WvK‡eb|	D`E bx

Sentence in English	Sentence in Bengali	Sentence in Arabic
Certainly! mvi‡UBbwj !	wbðq!	evjv
Come here. Kvg wnqvi	GLv‡b Avmyb|	AwZ ûbv
Follow me. d‡jv wg	Avgv‡K AbymiY Ki“b|	GZwe`ôbx
Don't worry. †Wv›U Iwi	wPšÍv Ki‡eb bv|	jv wdKiv/jv Avmvdv
Anything else? A¨wbw_s A¨vjm?	Avi wKQy?	AvBqÿkvBwqb AvLvi?
Are you busy? Avi BD wewR?	Avcwb wK e¨¯— Av‡Qb?	Av AvbZv wd ïMj?
Are you hungry? Avi BD nv½wi?	Avcwb wK ¶zav_©?	Av AvbZv hv‡qDb?
Give me a phone. wMf wg A¨v Kj	Avgv‡K GKUv †dvb †`‡eb|	nwej BjvBq¨v †b`vqvj nwZd|
I'll take this. AvB BDj †UK w`m	Avwg GUv †be|	AvZZwLRynvRv|
I am happy. AvB Gg n¨vcx	Avwg Lywk|	Avbv dwiûb|
Never mind. †bfvi gvBÛ	wKQy g‡b Ki‡eb bv|	jv GËvnvg

B. Practice in pairs and share with the class.

Sentences (evK¨)	**Bengali** (evsjv)	**Arabic** (Avivwe)
1. a. Are you a Bangladeshi ? Avi BD A¨v evsjv‡`wk?	Avcwb wK GKRb evsjv‡`wk?	nvj AvbZv evsjv‡`wk
1. b. Yes, I am. B‡qm, AvB Gg	nü Avwg GKRb evsjv‡`wk|	bvAvg Avbv evsjv‡`wk
2. a. Are you sick? Avi BD wmK?	Avcwb wK Amy¯’?	Av AvbZv gvix`y
2. b. Yes, I am. Can you help me? B‡qm AvB Gg, †Kb BD †ní wg?	nü, Avwg Amy¯’| Avcwb wK Avgv‡K mvnvh¨ Ki‡Z cv‡ib?	bvAvg, Avbv gvix`y nvj BDgwKb Avb Zmv`yx
3. a. Yes, I am calling a doctor. B‡qm, AvB Gg Kwjs A¨v W±i	nü, Avwg GKRb Wv³vi WvKwQ|	bvAvg, Avbv Av`EZ Zexe
4. b. Thank you. _¨vsK BD	Avcbv‡K ab¨ev`|	ïKivb

Day: 22

Title: Basic communication-2

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Develop their everyday English/Arabic.
- ❑ Communicate more effectively using basic communicative English/Arabic.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Zv‡`i cvZ¨wnK Kv‡R e¨enZ Bs‡iwR/Avivwe DbœZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ cv_wgK †hvMv‡hv‡Mi Rb¨ Bs‡iwR/Avivwe Avi I KvhKifv‡e ej‡Z cvi‡e|

Basic communication-1

cv_wgK †hvMv‡hvM-1

A. Practice them in choral drill.

Sentences (evK¨)	**Bengali** (evsjv)	**Arabic** (Avivwe)
Are you okay? Avi BD I‡K?	Avcwb wVK Av‡Qb?	Av AvbZv ZvB‡qe
Are you here alone? Avi BD wnqvi A¨v‡jvb?	Avcwb wK GLv‡b GKv?	nvj AvbZv Anx`vb ûbv
Are you married? Avi BD g¨wiW?	Avcwb wK weewnZ?	Av AvbZv Awhe

I am hungry. AvB Gg nv½wi	Awg ¶zavZ©	Avbv hvCDb©
It is delicious! BU BR †Wwj kvm!	Bnv mȳv`y	nvRv jvRxRy©
Let me check. †jU wg †PK	Avgv‡K †`L‡Z w`b©	Bmgvû jx Avb AvZvnv°vKv©
Are you ready? Avi BD †iwW?	Avcwb wK c¯Z?	Av AvbZv hvwnR?
Do you smoke? WyBD †¯§vK?	Avcwb wK agcvb K‡ib?	Av AvbZv ZvZv`vLLvby?
Just a moment. Rv÷ A¨v †gv‡g›U	wVK GK gû‡Z©	jvnhv dvKvZ©
Don't do that. †Wv›U Wy`¨vU	GUv Ki‡eb bv©	jv Zvôgvj nvRv©
It is mine. BU BR gvBb	Bnv Avgvi	nvRv jx©
How old are you? nvD Dì Avi BD	Avcbvi eqm KZ?	Kvg Dgi‡Kv?
Have a good trip. n¨vf A¨v ¸W wUc	Avcbvi hvÎv ïf †nvK©	wd Avgwbjvn/ BDmvC`yinjvZ‡Kv©
Wait a little. I‡qU A¨v wj‡Uj	GKUzA‡c¶v Ki‡b©	BbZwRi gÿvZvb©

B. Practice in pairs and share with the class.

Sentences (evK¨)	**Bengali** (evsjv)	**Arabic** (Avievi)
1. a. Are you feel comfortable? Avi BD wdj Kg‡dvU©vej	Avcwb wK Avivg †eva Ki‡Qb?	nvj AvbZv ZvkDi‡j ivnv?
1. b. No, I am not. †bv, AvB Av¨g bU	bv, Avwg Avivg †eva KiwQ bv|	jv, jv AvkDi‡j ivnv|
2. a. Do you have a problem? WyBD n¨vf A¨wb †cve‡jg	Avcbvi wK †Kvb mgm¨v Av‡Q?	nvj jvKv AvBq¨vZz gykwKjv?
2. b. Yes, I do. B‡qm, AvB Wy	nüu, Avgvi mgm¨v Av‡Q|	bvÔAvg, dx gykwKjv|
3. a. Are you working today? Avi BD IqwKs U‡Wv	Avcwb wK AvR‡K KvR Ki‡eb?	nvj AvbZv ZvdAvj Avj BqvIg?
3. b. No, I am not. †bv, AvB Av¨g bU	bv, Avwg AvR‡K KvR Kie bv|	jv, jv AvdAvjy BqvIg|
4. a. Can I use your phone? †Kb AvB BqR B‡qvi †dvb	Avwg wK Avcbvi †dvb e¨envi Ki‡Z cwi?	Av AvmZvLw`gy RvIqvjv?
4. b. Yes, here you are. B‡qm, wnqvi BD Avi	nüu, GB wbb|	bvÔAvg, LyR nvRv|
5. a. Can you show me the way? †Kb BD †kv wg `¨v I‡q	Avcwb wK Avgv‡K iv¯vUv †`Lv‡Z cv‡ib?	nvj AvbZv Zzikx`bx mvexjv?

5. b. Yes, I can. Go straight ahead. B‡qm, AvB K¨vb| †Mv Gm‡UU A¨v‡nW|	nüv, Awg cwi| †mvRv P‡j hvb|	bvÔAvg, Dik`¨K¨v| Bgwk mwe`q¨vb|
6. a. How far is it? nvD dvi BR BU	GUv KZ `~i?	Kvg gy`vdvZv nvRv?
6. b. It is few miles away from here. (BU BR wdD gvBj A¨vI‡q dg wnqvi)	GLvb †_‡K K‡qK gvBj `~‡i|	nvRv AvgBqvjvb evC`vb wgb ûbv|
7. a. Can I see your passport please? (K¨vb AvB wm BDi cvm‡cvU cøxR)	Awg wK `qv K‡i Avcbvi cvm‡cvU †`L‡Z cwi|	wgb dv`wjKv Av Avbhyiæ hvIqvRvm mdi?
7. b. Here it is. (wnqvi BU BR)	GB wbb|	Lyh nvRv|

Day: 23

Title: Basic communication-3

Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- Develop their everyday English/Arabic.
- Communicate more effectively using basic communicative English/Arabic.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMÖnYKvixiv -

- Zv‡`i cvZ¨wnK Kv‡R e¨enZ Bs‡iwR/Avie DbœZ Ki‡Z cvi‡e|
- cv_wgK †hvMv‡hv‡Mi Rb¨ Bs‡iwR/Avie Avil KvhKi fv‡e ej‡Z cvi‡e|

Basic communication-3

cv_wgK †hvMv‡hvM-3

A. Practice them in choral drill.

Sentences (evK¨)	**Bengali** (evsjv)	**Arabic** (Avixe)
Do you know him? WyBD †bv wng?	Zzwg wK Zv‡K †Pb?	Av AvbZv ZvÔwidû?
Do you have any money? WyBD †ne Gwb gwb?	†Zvgvi Kv‡Q †Kvb UvKv Av‡Q?	nvj jvKv ZvKv/ wiqvjvb/w`bvi/ w`invg?
Do you like it here? WyBD jvBK BU †nqvi?	†Zvgvi wK GLv‡b fv‡jv jvM‡Q?	nvj AvbZv ZvkDiæ ûbv ivnvZvb?

<table>
<tr><td>Do you know how to cook?
WyBD †bv nvD UzKzK?</td><td>Zzwg wK Rvb wKfv‡e
ivbœv Ki‡Z nq?</td><td>nvj AvbZv ZvZevLŸ</td></tr>
<tr><td>Do you understand?
WyBD AvÛvi÷¨vÛ?</td><td>Zzwg wK eyS‡Z †c‡iQ?</td><td>Av AvbZv ZvdnvgŸ</td></tr>
<tr><td>Here is your order.
†nqvi BR BDi AW©vi?</td><td>GB n‡jv Avcbvi ûKzg?</td><td>Av Avgi&Kv nvRv?</td></tr>
<tr><td>I don't know.
AvB †Wv›U †bv</td><td>Awg Rwb bv|</td><td>jv Awidž</td></tr>
<tr><td>I like it.
AvB jvBK BU</td><td>Awg GUv cQ›` K‡iwQ|</td><td>Av DwneŸynvRv?</td></tr>
<tr><td>I don't like it.
AvB †Wv›U jvBK BU</td><td>Awg GUv cQ›` Kwibv|</td><td>Av jv DwneŸyRwjKv?</td></tr>
<tr><td>Is the bank far?
BR `¨v e¨vsK dvi?</td><td>e¨vsKwU wK `‡~i?</td><td>Kvg evC`vb Avj
e¨vsK?</td></tr>
<tr><td>Is it raining?
BR BU †iBwbs?</td><td>ew„ó n‡"Q?</td><td>Av Bqvbwhj ẏ gvZvi?</td></tr>
<tr><td>I will pay for dinner.
AvB DBj †c di wWbvi</td><td>Awg iv‡Zi Lvev‡ii
`vg w`e|</td><td>Av Av`dvD
mvgxbvj Avkv|</td></tr>
<tr><td>How much is it?
nvD gvP BR BU?</td><td>GUvi `vg KZ?</td><td>Kvg wKgv?</td></tr>
</table>

B. Practice them in groups and pairs. Then share with the class.

Sentences (evK¨)	**Bengali** (evsjv)	**Arabic** (Aviwe)
1. a. Where is he? †nvq¨vi BR wn?	†m †Kv_vq?	AvBbv ûqv?
1. b. He is at work. wn BR A¨vU lqvK|	†m Kv‡R wM‡q‡Q|	ûqv Rvnvev wdj Avgj|
2. a. Can I leave/ take a message? †Kb AvB wj f/†UK G g¨v‡mR?	Awg wK GKUv evZv †i‡L/ wb‡q †h‡Z cvwi?	Av AvZi‡Kž Leiv/AvLRÿ Leiv?
2. b. Yes, you can. B‡qm, BD K¨vb	nü, Zzg cvi|	bvÂAvg, AvbZv ZvdAvjÿ
3. a. What is your phone number? †nvqvU BR BDi †dvb bv¤vi?	†Zvgvi †Uwj‡dvb bv¤vi KZ?	gv iKgÿ Rvlqvjÿ
3. b. Here it is or, it is 02855…….. (wnqvi BU BR) ev (BU BR0285....)	GB wbb| A_ev, GUv n‡jv 02855.........	nvRv iKg: 02855.........
4. a. Can you call back later? †Kb BD Kj e¨vK †jUvi?	Zzg wK c‡i †Uwj‡dvb Ki‡Z cvi‡e?	nvj AvbZv ZRxeÿ nwZdv?
4. b. Of course! Ae †Kvm!	Aek¨B!	evjv|

5. a. Can I bring my friend? †Kb AvB wes gvB †dÛ?	Awg wK Avgvi eÜzK wb‡q Avm‡Z cwi?	Av AvRnveye m`xKx?
6. b. It is my pleasure. BU BR gvB †cRvi	GUv Avgvi cQ›`|	ûweŸev Bjvq¨v nvRv|

Day: 24
Title: Review-6
Time: 90 Minute (mgq t 90 wgwbU)

Objectives of the lesson: At the end of the lesson participants will be able to –

- ❑ Develop their everyday English/Arabic language.
- ❑ Communicate more effectively using basic communicative English/Arabic.

wkLbdj: GB cvV †k‡l AskMnYKvixiv -

- ❑ Zv‡`i cvZ¨wnK Kv‡R e¨eüZ Bs‡iwR/Aviwe DbwZ Ki‡Z cvi‡e|
- ❑ cv_wgK †hvMv‡hv‡Mi Rb¨ Bs‡iwR/Aviwe Avil Kvh©Kifv‡e ej‡Z cvi‡e|

Basic English and Arabic Words for Electrical Trade: Promoting Decent Work for Electricians

Bangladesh's labour force is increasingly becoming internationalized with high concentration in the Arab States. Therefore, there is an increasing demand for workers who have command of occupation or trade-specific Arabic and English words for use within the context of the overseas labour market.This manual is meant to help meet the demand for Arabic and English language in a manner which is specific to electrical occupation.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC

BRAC
Institute of languages

ILO Country Office for Bangladesh
House CEN (B) 16, Road-99
Gulshan 2, Dhaka 1212, Bangladesh
Tel. : + 88 02 8881425, 8881467
Fax : + 880 2 8881520
E-mai : DHAKA@ilo.org
Web : www.ilo.org/dhaka

Bureau of Manpower Employment and Training (BMET)
89/2, Kakrail
Dhaka 1000, Bangladesh
Tel. : + 88 02 9357972, 9349925
Fax : +8802 8319948
E-mail : bmet@bmet.org.bd
Web : www.bmet.gov.bd

Published by the International Labour Organization with financial assistance from the Swiss Agency for Development and Cooperation under the "Promoting Decent Work through Improved Migration Policy and its Application in Bangladesh" Project.

DECENT WORK
A better world starts here.

ISBN: 9789220292174 (print)
9789220292181 (web pdf)
9789220292198 (CD-ROM)
9789220292204 (DVD)