



International
Labour
Organization

为可持续发展而创业



为可持续发展而创业

脱贫需要创造机会，因此，产生生产性工作 是脱贫的最佳途径。在迅速变化的工作世界里，小微企业已经成为产生更多、更好工作和创造收入的主要引擎。创业不仅愈来愈有助于经济增长，也有助于通过创新带来的社会变化和通过投资绿色技术实现环境的保护。

国际劳工组织认识到创业在可持续发展中的关键作用，已经投资开展促进企业家精神和创业技能的项目。关于包容性和可持续经济增长、充分的生产性就业、全体劳动者体面工作的可持续发展目标八要求国际劳工组织在通过促进创业带动就业方面开展工作。

国际劳工组织坚信，只有男女做好了创业准备并具备抓住创业机会的能力才能促成创业的活跃度。因此，国际劳工组织致力于三大主要的创业发展项目，这些项目覆盖从创业意识的产生到采取行动创业的全过程。



创办和改善你的企业（SIYB）

尽管小微企业被视为创造工作的主要引擎，但由于它们管理能力缺乏，仍然面临严峻的挑战。基于这个认识，国际劳工组织于上世纪 70 年代开发了“创办和改善你的企业（SIYB）”创业培训项目，该项目迄今已经成为全球最大的提高企业主和经理人管理能力的培训项目，该培训项目增强了他们的生存能力和盈利能力。



了解企业（KAB）

企业家精神开发的基础是形成自谋职业是可行的职业生涯选择的意识。为了培育创业意识，需要向青年男女介绍企业世界，国际劳工组织通过其创业教育项目“了解企业（KAB）”来实现这一目标。KAB 通过与实施国的教育部达成协议，将 KAB 列入国家的学校和学院课程体系，引导青年学习创业精神，有助于在青年人中产生创业文化。

这本小册子介绍了国际劳工组织在创业培训和教育项目方面的详细情况，这些项目旨在应对青年和男女创业者在创业中遇到的挑战。本手册详细介绍了这些项目的目标、实施机制，以及在全球和中国取得的成就。



提高女性创业能力培训项目（GET Ahead）

女性企业家占创业者人数的三分之一。然而，许多妇女因社会观念而不能创业，同时，已经创业的妇女只能维持小型经营。国际劳工组织坚持投资于妇女经济赋权的理念，开展“妇女创业开发”项目，并启动“提高女性创业能力培训项目（GET Ahead）”，该项目帮助女企业家开发她们个人的企业家特质并增强她们创业的基本能力。

SIYB 培训项目的受益人为：



捐资人和政府—SIYB 为其提供怎样实施国家创业精神开发战略指导和培训；



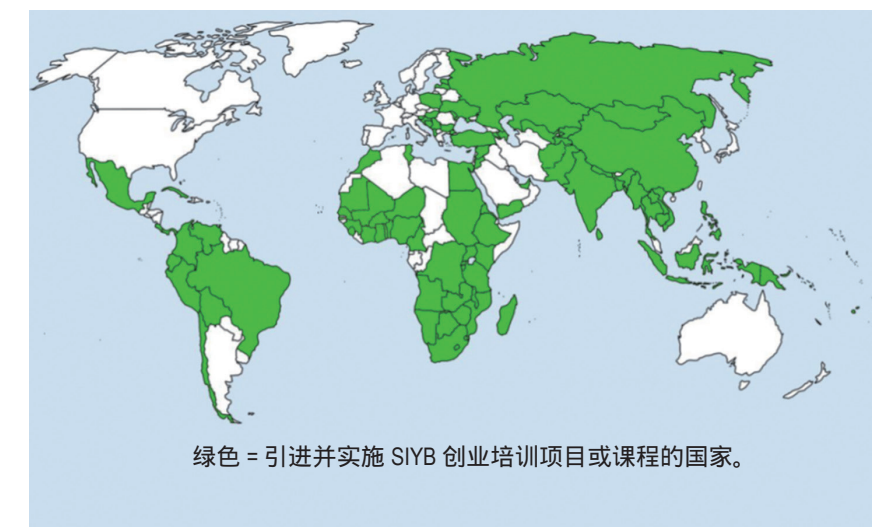
企业发展服务机构 / 非政府组织—SIYB 为其提供独特的创业培训能力建设和质量管理工具；



潜在的和现有的微型创业者—SIYB 为其提供成功创办和改善经营企业的管理技能。

SIYB 三十多年的发展历程和经验 (More than 30 years of history and experience in small enterprise development)

SIYB 培训项目起源于上世纪 70 年代瑞典雇主联合会为当地中小企业家开发的“看管你的企业”培训课程。1997 年，在瑞典国际开发署的资助下，国际劳工组织按照发展中国家企业家的需要，将该教材改编成“改善你的企业”（IYB），并成功将其推广到发展中国家和经济转型国家。上世纪 90 年代初，为帮助潜在企业家创办企业，国际劳工组织在斐济的技术合作项目开发了“创办你的企业（SYB）”培训教材。1995 年，国际劳工组织津巴布韦哈拉雷局终止了 IYB 项目，转而实施 SYB 项目。之后，SYB 在东南非洲国家迅速得到采用，并成为 IYB 培训课程的补充，在全球得到广泛使用。上世纪 90 年代末期，在 SYB 和 IYB 基础上衍生出新的产品“产生你的创业想法（GYB）”，由哈拉雷 SIYB 项目开发。其后，又开发出“扩大你的企业（EYB）”。GYB、SYB、IYB、EYB 培训教材相互衔接，秉承同一思路，使创业者按照创业阶段参加从 GYB 到 EYB 的课程培训；根据其衔接性，国际劳工组织将上述四个课程纳入共同框架，并统称为“创办和改善你的企业”培训项目。



迄今为止，SIYB 培训项目已经被全球视为国际劳工组织的品牌，在亚洲、非洲、欧洲、加勒比海和拉丁美洲等 100 多个国家使用。这些国家在 SIYB 核心课程的基础上，改编了 GYB、SYB、IYB 和 EYB 教材，并根据各国国情和具体需要，设计出本国的 SIYB 培训项目。

SIYB 创业培训项目 (Start and Improve Your Business-SIYB)

“创办和改善你的企业”（Start and Improve Your Business-SIYB）是全球最大的企业管理培训项目之一，旨在帮助小型企业创办和成长，并在经济发展和经济转型过程中为大众创造更多更好的就业机会。该培训项目的课程环环相扣，且拥有教辅材料。SIYB 通过促成：

- 支持体面工作创造、创业精神和鼓励中小微企业成长的企业发展政策；以及
- 包括青年人和残疾人在内的全体劳动者的生产性就业和体面工作来支持可持续发展目标的实现。

SIYB 培训课程体系 (SIYB Training Packages)

SIYB 培训课程由循序渐进的四个模块构成：产生你的创业想法（Generate Your Business Idea-GYB）、创办你的企业（Start Your Business-SYB）、改善你的企业（Improve Your Business-IYB）和扩大你的企业（Expand Your Business-EYB）。此外，还有 SIYB 游戏辅助学习（如下图所示）。

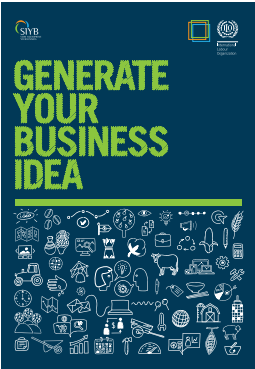
在使用 SIYB 的 100 多个国家里，有 2500 个机构从 SIYB 项目中受益。在过去的 15 年中，全球共有 200 多个培训师和 17000 多个讲师，约 450 万创业者和企业家接受了 SIYB 的培训。新创办的 50 多万家企业共创造了 270 多万个工作岗位。



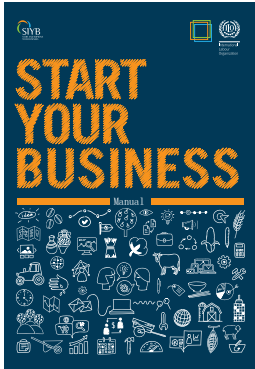
在使用 SIYB 的 100 多个国家里，有 2500 个机构从 SIYB 项目中受益。在过去的 15 年中，全球共有 200 多个培训师和 17000 多个讲师，约 450 万创业者 and 企业家接受了 SIYB 的培训。新创办的 50 多万家企业共创造了 270 多万个工作岗位。

SIYB 培训教材 (SIYB Learning Materials)

学员教材 (Entrepreneur level)



GYB 教材 (GYB Manual)
用于 SIYB 的初级课程培训，并作为学员的课后参考书。该教材逐步解释如何产生、记录创业想法，和筛选三个最可行想法的过程；书中将知识与案例结合，图文并茂，通俗易懂。附加练习使学员能够马上应用所学知识。（教材内容目录见附录。）



SYB 教材 (SYB Manual)
该教材在培训课堂中使用，并用作指导创业的参考书。教材逐步解释制定和实施创业计划书的过程，图文并茂，并用相应案例解释知识概念和措施。教材案例中的男女主人公将激励学员学以致用。SIYB 游戏将使打算创业的学员在安全环境下模拟创业。（教材内容目录见附录。）



IYB 教材
强调企业如何建立基本的管理体系，通过改善企业增加企业效益，巩固企业。全套教材共 6 本，包括市场营销、采购和存货管理、成本核算、记账、财务计划和人与生产力。



EYB 教材
强调如何制定企业增长战略，用于课堂培训和课外指导。教材内容包括企业愿景修订、衡量实现愿景的企业增长优势、选择实现企业增长的战略和策略、绘制战略增长图和战略实施监控体系等方面。



SIYB 游戏 (SIYB Game)

SIYB 游戏是 SIYB 教材的辅助培训材料，通过仿真模拟游戏，帮助创业者认识创业和经营企业的实际情况，使学员了解成功创办和管理企业的真实世界。游戏通过四个模块逐步学习做出更高层次的决策，游戏的四个模块分别为：企业基本周期、供给和需求、赢得顾客、管理多元化市场。

培训师和讲师教材 (Master Trainer and Trainer level)

SIYB 培训师指南 (Master Trainer Guide) —指导培训师获得所需能力，以保证 SIYB 项目的实施。包括 SIYB 讲师的开发周期、培训计划、教案、PPT 课件等。

SIYB 讲师指南 (SIYB Trainer Guide) —指导 SIYB 讲师用创业所需知识和能力为创业者提供培训和后续指导服务。内容包括创业者培训班周期、培训计划、教案、PPT 课件等。

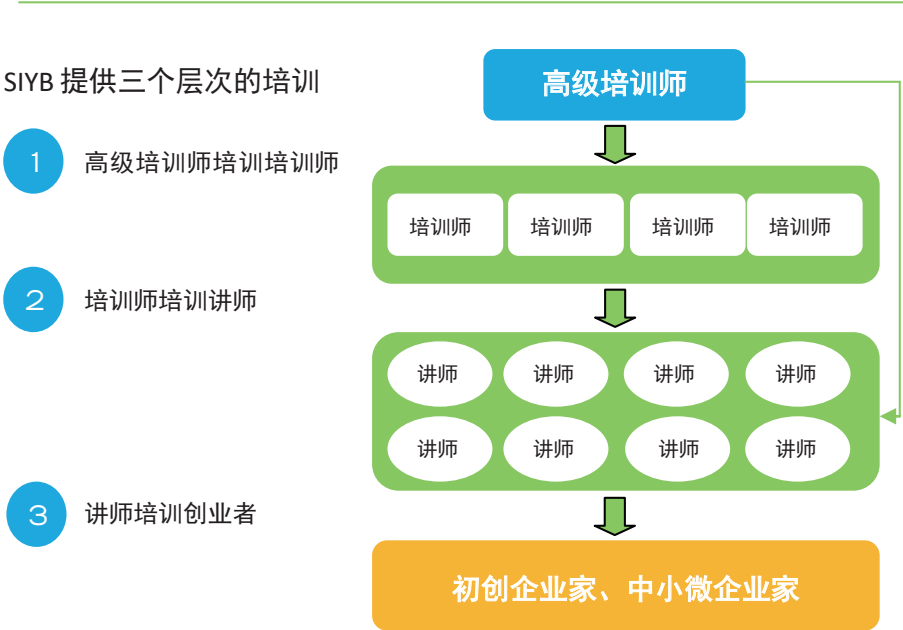
个性化教材 (Materials for Specific Sectors and Target Groups)

除英文和其他 40 种语言版本的核心 SIYB 教材外，还有针对特殊行业（如农业、建筑业、旅游业）和特殊群体（如青年、低文化人群、农业工人）的个性化教材。

SIYB 实施模式 (SIYB Implementation Model)

SIYB 培训项目的实施结构按照制度化和倍数化战略来设计。在一个国家或地区做了创业培训市场评估并确定其创业培训需求后，国际劳工组织对培训合作机构提供能力建设，帮助其有效独立地开展培训和相关活动。此外，国际劳工组织为这些培训合作机构开发和认证培训师，并最终将 SIYB 培训项目的管理和质量监控体系移交给这些培训师。依托倍数战略，国际劳工组织旨在建立国家级的可持续培训和质量监控体系。SIYB 实施结构见下图：

SIYB 实施结构图



关键角色 (Key actors)

管理层面 (Administrative level)



国际协调小组 (Global Coordination Team) — 在全球层面，国际劳工组织总部企业发展司 SIYB 全球协调小组负责协调和监控在各国开展的 SIYB 培训活动。ILO 全球 SIYB 协调小组的职能包括培训师的开发与认证；SIYB 国际版教材的改编和教材本土化质量，保持教材质量；主导开发和使用跟踪评估全球 SIYB 培训活动的监督评估工具等。

国际劳工组织国家局或项目 (In-country ILO office or project) — SIYB 培训项目在一个国家的引进和实施的整体协调工作，通常由国际劳工组织国家局、项目组，或由国际劳工组织指定的国家级公私机构负责。一旦引进 SIYB 培训项目，即便该项目是由国际劳工组织国家局引进的，国际劳工组织国家局也要通过签署合作协议的形式，逐渐地将项目移交给一个国家级机构。在有些国家，通过成立 SIYB 协会来承担协调工作。



培训机构 (Training Service Providers) — 在实施 SIYB 的过程中，其讲师来自于为中小微企业提供定期服务的培训机构。这些培训机构在 SIYB 体系中被称为培训服务提供者。在 SIYB 讲师接受该培训之前，其所属培训机构的管理层与国际劳工组织 SIYB 协调机构签订协议，该协议规定了对 SIYB 培训项目的使用和培训创业者的数量。

技术层面 (Technical level)

培训师开发者或高级培训师 (Master trainer developers or senior master trainers) — 培训师开发者或高级培训师开发 SIYB 培训师。他们是由国际劳工组织授权的具有丰富 SIYB 经验的人士，须经国际劳工组织授权后才可以国际劳工组织的指导下从事培训师开发工作。培训师开发小组通常由几个高级培训师组成。SIYB 全球协调小组批准培训师开发程序，以确保 SIYB 的国际标准。在培训师开发程序得到 SIYB 国际协调小组批准后，将根据任务书为培训师开发者提供具体帮助和指导。



培训师 (Master Trainers) — SIYB 培训师负责开发 SIYB 讲师。SIYB 培训师选自 SIYB 讲师，由国际劳工组织授权的高级培训师或培训师开发者培训，并经国际劳工组织认证，持有培训师证书和培训许可证。培训师在 SIYB 讲师培训班计划、组织以及后续服务方面起关键作用。培训师还负责 SIYB 项目的市场营销、质量控制、培训教材改编、培训效果评估等工作。

SIYB 讲师 (SIYB Trainers) — 讲师是实施 SIYB 培训的关键角色，他们负责培训创业者。他们持有 GYB-SYB、IYB、EYB 讲师资格证书。讲师负责按照 SIYB 质量标准，提供培训需求评估、后续支持和培训质量评估，确保创业者的培训需求得到满足。



引进和实施 SIYB 培训项目的步骤
(Steps in Introducing and Implementing SIYB)

步骤一

评估 SIYB 培训市场
(Assessing the market for SIYB)

旨在确定一个市场是否对 SIYB 培训项目有足够的需求，是否有类似的或竞争性的培训产品，当地的 SIYB 培训项目应该用什么内容满足创业者的需要，什么样的项目实施方式才最适合当地的情况。

步骤二

发展培训合作机构
(Developing Partner Organizations)

根据市场评估的结果，评估和选择培训合作机构，使其能提供培训和其他支持服务，如教材的出版和发行。

培训提供机构是 SIYB 实施结构的支柱，来自这些机构的 SIYB 讲师为创业者提供 SIYB 创业培训课程。培训提供机构必须致力于中小企业的发展，有能力和竞争优势的基地长久地提供高质量的培训服务。

一旦一个培训机构被选定开展 SIYB 培训，该机构需要和国际劳工组织或所在国的协调机构签署一份合作备忘录，规定有关权利和责任。培训机构与其实施 SIYB 培训的讲师也要签订一份备忘录，或讲师候选人要在其讲师申请表中承诺有时间提供 SIYB 培训。通常，SIYB 培训机构要：

- 有两个获得 SIYB 认证的讲师；
- 开拓 SIYB 培训市场；
- 每个 SIYB 讲师每年至少举办三期 SIYB 培训班，培训学员 45 人；
- 保持培训质量标准，向国际劳工组织报告开展的 SIYB 培训活动。

步骤三

SIYB 教材的改编、翻译、印刷和发行
(Adapting, translating, printing and distributing)

满足创业者需求的高质量教材是 SIYB 成功的原因之一。保持教材的质量是项目继续扩大和可持续发展的关键。SIYB 教材需根据具体国家的国情、主题内容、培训对象做相应改编，所需引进的课程(种类和相关内容)将由市场评估来决定，并视具体情况翻译教材。尽管可以购买现有的原版、改编教材或翻译教材，SIYB 合作机构也可以作为发行人印刷教材，在该情况下，该合作机构须与国际劳工组织达成协议。

SIYB 教材的版权属于国际劳工组织，教材的改编、翻译、印刷均须征得 SIYB 全球协调小组的许可，该小组会与国际劳工组织相关部门联系，签发官方版权许可(印刷、改编、印刷发行许可证)。版权许可确保带有 SIYB 品牌的教材质量。

步骤四

SIYB 讲师开发周期 (TOT Cycle)、培训师开发周期 (TOMT Cycle) 及创业培训学员培训周期 (TOE Cycle)

SIYB 讲师开发周期 (TOT Cycle)

一旦培训提供机构获得 SIYB 的培训授权，该机构可以选送讲师参加 SIYB 讲师培训班。SIYB 讲师认证资格的最低要求如下：

- 成功参加 SIYB 相关培训课程的讲师培训班（讲师示范课得分及格）；
- 至少完成了一个学员培训班周期（从市场推广到培训后评估）；
- 至少完成已参加一项 SIYB 课程的一名学员的案例，分析该学员参加培训周期的情况，并通过回访获得该学员对培训效果的反馈。

SIYB 培训师开发周期 (TOMT Cycle)

培训师是从表现优秀的讲师中挑选出来的，是 SIYB 项目实施体系的支柱。要成为培训师并取得认证的培训师资格，须完成培训师开发周期。成为认证培训师的基本要求：

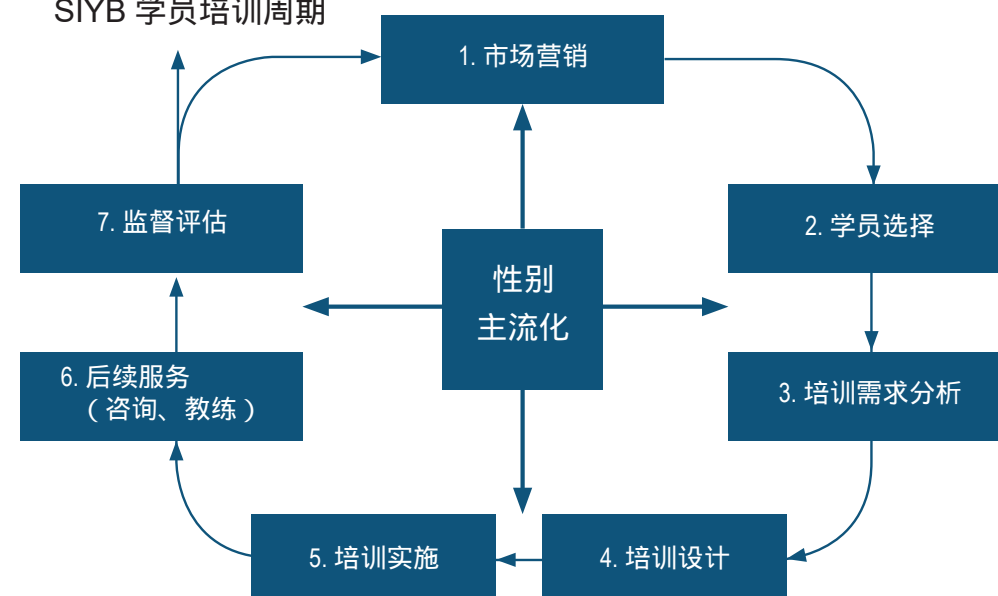
- 是 SIYB 的认证讲师；
- 成功参加过 SIYB 一项课程的培训师培训班；
- 至少完成了一项 SIYB 课程讲师开发周期，其开发的 SIYB 讲师中有 30% 的讲师在其指导下完成过至少一个创业者培训周期；
- 至少开发出了一个有关完成了讲师周期的讲师的案例，分析整个培训课程，包括讲师培训的创业者的案例；
- 成功参加了培训师提高班；
- 通过了评估培训师能力的培训师考试。

创业培训学员培训周期 (TOE Cycle)

尽管 SIYB 的四项培训课程针对不同的对象，但是，主要的培训对象是初创者、以及经营不规范的小微企业。对初创者和现有的小微企业企业主的培训由来自于 SIYB 培训合作机构、经过认证的 SIYB 讲师提供。SIYB 培训师也可以开展创业者培训。



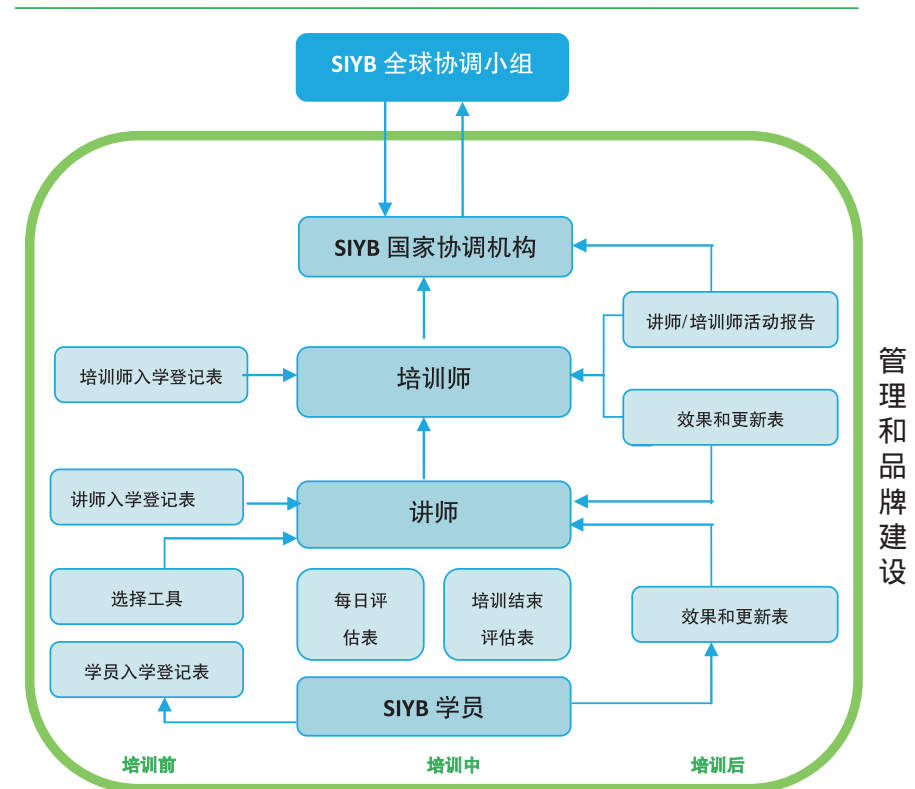
SIYB 学员培训周期



监督评估 (M&E)

监督评估是重要的管理工具，通过收集和分析信息，来检查 SIYB 计划的进展情况及其既定目标的实现程度，既反映现状全貌又允许做必要的改进（例如，如果发现培训机构提供的培训质量低于质量标准，则须对培训机构提供能力建设或提其他支持）。监督评估也有助于市场营销，用培训成果和效果吸引培训对象和从合作方筹集资源。该体系如下：

SIYB 监督评估体系



在上述监督评估体系的基础上，SIYB 还开发了网络实时电子报告工具“SIYB Getway”，它是 SIYB 监督评估体系的第二个组成部分。通过使用 SIYB Getway，SIYB 培训师和讲师可以在培训活动结束后立即在网上录入数据。

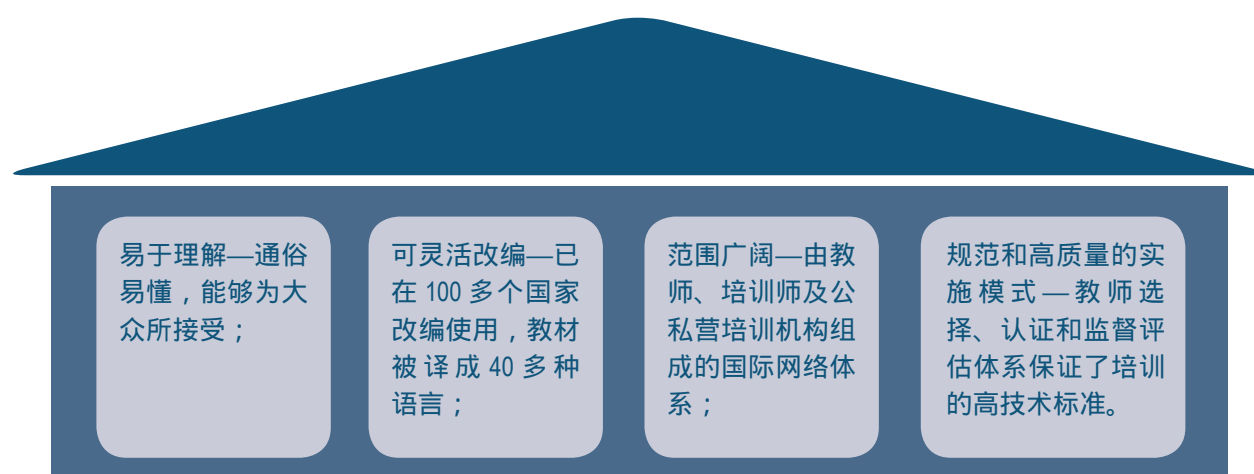
可持续性 (Sustainability)

SIYB 的可持续性是指 SIYB 培训在国际劳工组织或其他外部支持结束后，还能继续实施，具体包括机构、技术以及资金的可持续性：

- 财务可持续性：取决于 SIYB 体系各级的成本覆盖和财务收益
- 机构可持续性：取决于 SIYB 培训机构和讲师的管理能力、合法性和认可度
- 技术可持续性：取决于 SIYB 培训质量的保持和提高

品牌价值 (Brand Value)

在许多国家，SIYB 已经获得高质量企业管理培训的品牌地位，这得益于 SIYB 的以下特点：



SIYB 在中国 (SIYB In China)

2000 年，通过国际劳工组织与中国劳动部合作开展的“中国就业促进项目”，国际劳工组织将 SYB 培训项目引进中国。在农村，通过培训贫困地区的农村富余劳动力，支持他们通过创业就地就近就业；在城市，通过培训下岗职工，支持他们通过创业实现再就业。该项目受到创业者的欢迎，取得了良好的效果。2004 年至 2007 年，应劳动和社会保障部的要求，国际劳工组织决定与其合作实施中国“创办和改善你的企业 (SIYB)”项目，引进全部四个模块：GYB、SYB、IYB、EYB。项目分三期开展，每年一期。项目的受益群体从下岗失业人员逐步扩大至农民工、大学生、残疾人等。2007 年项目结束后，中国 SIYB 项目由人力资源和社会保障部继续在全国实施。2008 年汶川大地震后，国际劳工组织与人力资源和社会保障部合作，在原有 SIYB 项目的基础上，实施紧急创办和改善你的企业项目 (E-SIYB)，帮助四川地震灾区的中小微企业恢复生产，并创造就业机会。如今，SIYB 项目已在中国成为规模最大且最有影响力的创业培训项目。

项目成果 (Achievements)



教材开发

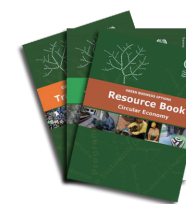
SYB 教材 (SYB Manual Developed by PEP Project) —“中国城市就业促进项目”(PEP) 在中国 SIYB 项目之前，从国际劳工组织越南 SIYB 项目引进了该国改编的 SYB 教材 (GYB 和 SYB 的混合本)，共三册，“创业意识”、“创业计划”和“创业计划书”，并编写出版了培训机构和教师手册。

SIYB 项目教材—中国 SIYB 项目全套引进了 GYB、SYB、IYB、EYB、SIYB 游戏教材，并改编出版；其中 IYB 共 7 本教材：市场营销、采购、存货管理、成本核算、记账、人与生产力和企业计划。此外，还编写出版了 SIYB 残疾人培训教师手册、SIYB 降低中小企业艾滋病风险手册。



SIYB 电视连续剧

为了适应广大农民工的生活习惯，让更多的农民了解 SIYB 培训项目，并参与到该培训项目的学习中来，SIYB 中国项目还与四川电视台合作，拍摄了电视连续剧“我的未来不是梦”。



基于 SIYB 项目基础的教材

为倡导绿色工作和绿色创业，国际劳工组织和人力资源和社会保障部在 E-SIYB 项目的实施过程中，探索将绿色重建纳入项目之中，以 GYB 教材为蓝本，开发了“绿色企业选择”(GBO) 培训教材，后经进一步完善，成为国际劳工组织支持绿色创业的重要教材。



品牌建设

SIYB 中国项目秉承国际劳工组织 SIYB 项目坚守质量和可持续发展的理念，在项目开展期间，强化该项目品牌建设，以提高产品的识别度。

第一，对 SIYB 的四项培训课程标注不同颜色，GYB 为黄色、SYB 为绿色、IYB 为蓝色、EYB 为紫色。

第二，在品牌基本色的基础上，开发并注册了 SIYB 中国项目的标识“马兰花”。



教师队伍建设

培训师 (Master Trainer) —2004-2007 年项目期间，共培养了 116 名培训师；其中，53 人获得了认证。项目结束后，人力资源和社会保障部继续举办培训师培训班，并新培养培训师 81 人。目前，在中国共有 191 名培训师。

讲师 (Trainer) —2004-2007 年项目期间，共培养了 6814 名 SIYB 教师；其中 1811 人获得了认证。项目结束后，人力资源和社会保障部继续开发 SIYB 讲师，根据不完全统计，目前全国共有 SIYB 讲师 51029 名讲师。



培训范围和受益群体

自 2000 年开始引进 SYB 培训课程至今，SIYB 培训项目已经在中国各个省市自治区开展培训，并成为国内目前最大的创业培训项目。无论是在城镇还是在乡村，创业者都能接触到 SIYB 培训。

人力资源和社会保障部通过与司法部、农业部、教育部、团中央、中华全国总工会、全国妇联、中国残疾人联合会等部门和群众团体合作，向下岗失业人员、农民工、失地农民、大学生、残疾人、妇女、城市和农村青年、复转军人、刑满释放人员等群体提供了 SIYB 创业培训。

获得培训授权的机构包括公共或民办培训机构、大专院校、职业学校等。已参加 SIYB 培训的创业者和中小微企业主上千万，仅在 2011-2015 年间，全国就有 1004 万人接受了 SIYB 创业培训。

SIYB 网络学习实践与经验：在数字世界学习知识 (SIYB E-learning practices and experiences: Developing knowledge in a digital world)

国际劳工组织培训中心 SIYB 网络学习实践

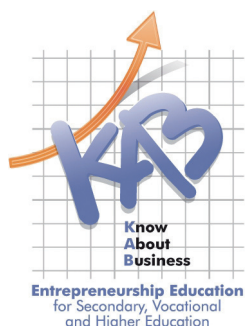
国际劳工组织培训中心开发了手机学习培训工具包，将其作为 SIYB 培训课程的组成部分。在非洲，为适应其手机流行度，该工具包仅限在低端手机而非智能手机上使用，它是基于文本（如短信）沟通来支持学习的。SIYB 手机学习工具包包括定制的使用情景、教学指导录像、可逐步下载的指南和其他学习资源。利用手机，SIYB 教师可以从 14 种手机方法和免费工具中选择自己习惯的方法与工具。SIYB 手机学习工具包不仅满足了创业者的作息习惯和培训需要，还是对传统的面对面学习的补充和超越，其优点尤其体现在以下方面：

- 随时随地授课；
- 强化了学习内容的消化和理解；
- 远程实现布置作业；
- 有助于持续学习和知识保留；
- 激发互动学习体验；
- 理论联系实际。

SIYB 网络培训在非洲国家的实践
(E-learning practices in SIYB in some African countries)



2013 年，“青年企业家精神促进基地”（The Youth Entrepreneurship Facility-YEF）将国际劳工组织培训中心开发的 SIYB 手机培训包引进非洲，并在坦桑尼亚、肯尼亚和乌干达三个国家建立了“SIYB 网络学习平台”（The SIYB E-learning platform）。YEF 旨在促进青年企业家精神、帮助潜在的和现有的青年创业者成功创办企业，由国际劳工组织与非洲委员会、青年就业网和国际劳工组织合作设立，国际劳工组织达累斯萨拉姆办公室管理。“SIYB 网络学习平台”，主要提供 GYB 和 SYB 两种课程，把 SIYB 培训提供给缺乏资金或时间的青年人，受到当地青年创业者和 SIYB 创业培训教师的欢迎。



了解企业 (Know About Business-KAB)

什么是 KAB? (What is KAB?)

自 2008 年,“了解企业 (KAB)”项目在超过 56 个国家帮助了三百多万青年男女掌握核心创业技能。据在八个国家开展的追踪调查显示,KAB 往届学员无论是作为雇主还是雇员均对创业持有更加积极的态度,更有可能创办企业并且在实施前制定企业计划。

“了解企业 (KAB)”是一个创业教育项目,力图引领青年男女进入企业和创业的世界。要了解企业,需要理解企业在社会中的作用,以及企业在实现可持续的经济、社会和环境发展中所起的重要作用;要了解创业,还需要明白创业是对创造经济和社会价值的机遇的识别,是对这个机遇采取行动的过程,无论这其中是否涉及新企业的诞生。国际劳工组织将创业视为创造体面的生产性劳动的一个手段,并认识到当就业机会非常少时,教育体系内的创业技能和态度发展能够帮助提高人们(尤其是青年男女)成功获得就业机会的能力。

KAB 的目标是什么? (What is the objectives of KAB?)

KAB 项目的整体目标

通过鼓励诸如首创精神、创新性、创造力和勇于承担风险之类的品质,在青年男女中营造创业文化。通过激励青年人早创业,他们会更能受机会驱动成为企业家,而不是受需求驱动。该项目旨在提高他们对创办企业和个体经营机遇和挑战的认识。并通过在工作生活和职业生涯中发扬企业家精神,让他们更好地理解青年在创造自己以及国家的未来中所起的作用。企业家教育也帮助女性承担商业风险并增加未来女性领导企业的数量。

KAB 项目的具体目标

培养对可持续发展企业、个体经营和社会创业的积极心态。培养青年人将企业和个体经营作为职业选择的意识。传授有关成功创办和运营企业的必备品质的知识和实际经验。通过加深对企业理解,将学生培养成为更好的雇员。

KAB 的对象是谁? (Who are target groups of KAB?)

KAB 培训方案面向公立和私立中等教育学校、职业和技术培训机构以及大学高等教育机构的教师和学生。学生年龄通常介于 15 到 18 周岁之间。在高等教育中开展 KAB 培训,学生年龄上限可达 24 岁。

KAB 如何实施? (How to implement KAB?)

KAB 培训方案为教师和培训师提供时长为 120 小时的课程材料和教学计划,按每周三小时教学时间计算,可供整个学年使用;或每周两个小时,两学年完成。该方案包括一份教学指导用书、一本学生用书和 9 个模块,每个模块代表一个关键的创业领域。前四个模块重点在于提高认识和软技能培训,而剩下的五个模块开始介绍创办企业过程中更多的技术环节。KAB 项目还包括提高青年男女性别平等、环保意识以及促进残疾人就业意识。KAB 项目国际版有英语,法语和西班牙语。改编版已有例如阿拉伯语,印度尼西亚语,中文,高棉语,老挝语,俄语,僧伽罗语,泰米尔语和越南语。

模块 1: 何谓创业精神?

模块 2: 为何要创业?

模块 3: 企业家是什么样的人?

模块 4: 我如何成为企业家?

模块 5: 我如何找到好的创业想法?

模块 6: 如何组建企业?

模块 7: 如何经营企业?

模块 8: 什么是成为企业家的下一步?

模块 9: 如何制定自己的企业规划?

可选择材料: 绿色企业模块以及附加游戏和活动模块

教学模块

整个学年可采用参与式和以学习者为中心的教学方法,包括风险承担、谈判、团队合作和商业游戏方面的角色扮演,以增加学习乐趣、启发性和互动性。通过“KAB/SIYB 商业游戏”经营生意的体验,学生还可以选择创办和经营一个校办企业或社会企业。

KAB 实施国家 (Countries where KAB has been implemented)



56

引进 KAB 项目的国家超过 56 个,遍布拉丁美洲、非洲、阿拉伯国家以及中亚、东亚和东南亚。



18

其中 18 个国家将 KAB 项目纳入全国统一课程,其他国家则在选定的学校和机构进行授课。政府将创业教育和 KAB 项目引入全国统一课程之前,通常会先在选定的机构进行试点。KAB 还可以和其他专题相结合,比如理财教育或创业管理培训(例如国际劳工组织“创办和改善你的企业”)。



13,100

截止 2013 年,来自同等数量教育机构的 13,100 多名教师接受了培训以进行企业家培训教育。



300

300 多万年轻人参加了 KAB 课程。随着各国将 KAB 纳入其国家教育课程,接受培训人数预计在未来几年中将大幅上升。该项目由经国际劳工组织认证的国际、区域和国家主要培训团队予以开展。

KAB 在中国 (KAB in China)

为适应创新创造的时代要求，满足青年就业的现实需要，培养青年的创业意识和创业能力，共青团中央、全国青联与国际劳工组织合作，自 2005 年 8 月起在中国大学中开展 KAB 创业教育（中国）项目（简称“KAB 项目”）。这是共青团中央、全国青联通过国际合作推进中国创业教育发展的一项尝试，旨在吸收借鉴国际经验的基础上，探索出一条具有中国特色的创业教育之路。



在中国，该课程一般以选修课的形式在大学开展，学生通过选修该课程可以获得相应的学分。围绕该课程，学生还可以参加 KAB 创业俱乐部、创业大讲堂等课外实践活动。通过教授和操练有关企业和创业的基本知识和技能，该项目帮助学生对创业树立全面认识和体验，切实提高其创业意识和创业能力，培养有创业和创新精神的青年人才。KAB 创业教育（中国）项目截至 2016 年 2 月，KAB 项目共培训了 1424 所高校 7942 名专业讲师，并在 305 所高校设立了大学生 KAB 创业俱乐部。《大学生 KAB 创业基础课程》是 KAB 创业教育（中国）项目的成果之一。该课程力图对中国当代大学生的就业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业和社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，从而提升他们的创业能力和就业能力。

该课程以国际劳工组织编写的英文教材为蓝本，经国际劳工组织授权，作了符合我国实际情况的本土化改编。教学内容分为 8 个模块，依次为：什么是企业（模块 1）、为什么要发扬创业精神（模块 2）、什么样的人能成为创业者（模块 3）、如何成为创业者（模块 4）、如何找到一个好的企业想法（模块 5）、如何组建一家企业（模块 6）、如何经营一家企业（模块 7）、如何准备商业计划书（模块 8）。教学时间约需 36 个学时。学生选修该课程可以获得相应的学分。



该课程的教学用书包含讲师用书、学生用书和商业游戏。讲师用书的具体内容包括教学大纲和教学指南两部分内容。学生用书包括两部分：第一部分为练习，注重培养学生的创业素质。具体包括自我测试、课堂演示、小组活动、案例分析、头脑风暴、嘉宾访谈、商业游戏等多种形式，生动活泼，具有极强的实践效果。第二部分为阅读材料。此部分紧密结合练习内容，为每个模块提供了丰富的阅读材料，力求理论与实践相结合，重点以知识背景、实践经验分析、操作指南为内容，提供给学生更丰富的指示并引导他们更深入地学习。

该课程实行小班授课，突出以学生为中心的教学思想，体现出更多的参与特点，主要以鼓励、促使学生主动思考、亲身体验为主，在编写体例和教学方法上都有创新之处，是一门有创意、实用性强的创业基础教育课程，适合高等院校的各学科学生学习。





提高女性创业能力培训项目 (GET Ahead)

什么是 GET Ahead ? (What is GET Ahead?)

提高女性创业能力培训项目 (GET Ahead) 是一个为想创办一个小企业的低收入妇女和男子开发的培训包和工具包。它不同于传统的企业培训材料,因为它将社会性别与创业技能紧密结合,从社会性别角度强调用于个人、家庭或小组创业的创业技能。

GET Ahead 的目标是什么 ? (What are the objectives of GET Ahead?)

GET Ahead 增强女性创业者的企业和人员管理基本技能,同时,也强调她们的实际和战略需要。它培训妇女如何开发个人的创业特质以及从小组、社会关系、相关机构获得企业发展所需的支持。GET Ahead 培训目标如下:

- 促进低收入妇女实现其经济和社会权利,明白在企业发展中为男女提供平等机会的道理;
- 使低收入妇女产生创意意识,从事小型创收和创业活动;
- 增加教师的能力,以行动导向和参与培训方式为低收入妇女及其家庭提供基本企业管理技能。

GET Ahead 的对象是谁 ? (Who are target groups of GET Ahead?)

GET Ahead 为帮助女性创业的国家部门、国际机构提供培训工具。GET Ahead 不只适合于妇女创业者,而且也适合收入低和受正规教育程度低的男性创业者。

GET Ahead 的主要内容 (Contents of GET Ahead)

KAB 培训包由结构相连的四个系列模块组成,这些模块通过实际上手操作的练习,使创业者增加销售收入,有效性和适用性强。这四个模块如下:

模块 1: 性别和创业基本知识	模块 3: 创业预测
模块 2: 创业妇女及其创业环境	模块 4: 人员、组织和管理

同时,培训包还列出了延伸阅读的材料题目,并提供市场营销组合游戏盘。

GET Ahead 在中国 (KAB in China)

在中国,国际劳工组织与全国妇联和中国企业联合会合作,引进 GET Ahead,为女性创业者提供培训。2015 年,针对 GET Ahead 一直没有学员培训教材的现状,国际劳工组织北京局着手开发提高女性创业能力培训学员手册 (GET Ahead Handbook)。

该培训手册强调社会性别和创业,将社会性别视角贯穿于创业的各个环节;强调创业知识和技能的系统性,按照创业所需的知识和技能,为女性创业者带来基本系统的创业知识和技能;强调目的性,从选择创业想法、制定创业计划、企业创办程序等方面为女性创业者提供所需知识、方法和工具。

该培训为女性创业者提供循序渐进的知识和技能:

- 在创业和家庭中保持男性和女性之间平等关系的重要性;
- 女性创业者怎样应对创业面临的挑战;
- 女性创业者需要具备的素质和条件;
- 女性创业者怎样产生并选择自己的创业想法;
- 女性创业者怎样根据自己的创业想法制定出创业计划;
- 女性创业者怎样评估和实施创业计划;
- 女性创业者怎样注册登记企业、获得资金支持和场地支持。

此外,手册还为女性创业者提供服务的机构名录,政策文件名录,供女性创业者在创业过程中遇到问题或需要帮助时询问参考。

GYB 教材目录	SYB 教材目录
第一部分，作为创业者的你 1. 你有成为创业者的素质和条件吗？ 2. 你更适合创办哪种类型和哪个领域的企业？ 3. 怎样增强你的创业能力和技能？	第一部分，评估创业准备 1. 评估你的创业能力 2. 怎样增强你的创业能力
第二部分，市场正等着你 1. 你的创业想法 2. 创业想法有哪些方面构成？	第二部分，创业计划 1. 创业计划为什么重要？ 2. 创业计划的内容 3. 从哪里获取创业计划信息？
第三部分，你的创业想法清单 1. 产生创业想法的经验 2. 你怎样产生创业想法？ 3. 从成功企业找想法 4. 从经验中找想法 5. 调查当地的创业想法 6. 从环境中找想法 7. 头脑风暴法 8. 结构性头脑风暴法 9. 你的创业想法清单	第三部分，强化你的创业想法
第四部分，你的最佳创业想法 1. 筛选你的创业想法 2. 实地调查 3. SWOT 分析	第四部分，市场营销计划 1. 市场调查 2. 制定市场营销计划 3. 预测销售收入
第五部分，你自己的创业想法	第五部分，员工 1. 你需要什么员工？ 2. 员工成本
	第六部分，组织和管理 1. 企业形态 2. 法律责任和保险
	第七部分，采购 1. 设备 2. 原材料 3. 成品
	第八部分，环境保护 1. 你企业与自然资源 2. 提升企业效益和利润 3. 垃圾分类
	第九部分，产品和服务成本核算 1. 什么是成本 2. 制造商和服务商的成本核算 3. 零售商和批发商的成本核算

GYB 教材目录	SYB 教材目录
	第十部分，财务计划 什么是财务计划？ 1. 制定利润计划 2. 制定现金流量计划
	第十一部分，启动资本 1. 你需要多少固定资本投资？ 2. 你需要多少流动资金投资？
	第十二部分，启动资本投资种类和来源 1. 自有资金 2. 贷款
	第十三部分，创办企业 1. 你准备好创业了吗？ 2. 创办还是放弃？ 3. 你需要更多信息来完成你的创业计划吗？ 4. 展示你的创业计划 5. 创办企业行动计划

