

与终身学习项目 优质学徒制培训简报

第 2 期
2020年12月

项目进展

- ✓ 项目试点启动会暨研讨会成功举办
- ✓ 地方试点正式开启
- ✓ 优质学徒制系列工具-《从业者指南》中文版即将推出

项目地方试点启动会暨研讨会成功举办

12月10日至11日，国际劳工组织与人力资源和社会保障部共同合作，在山东省日照市成功举办了“优质学徒制培训与终身学习”项目地方试点启动会暨研讨会。

来自人力资源和社会保障部相关司局的主要领导、中国企业联合会的代表、四个试点城市（重庆、湖州、日照、天津）以及中国石油天然气集团有限公司的各试点机构代表参加了本次会议。国际劳工组织日内瓦总部、亚太局以及美洲职业培训研究中心的四名专家也线上参会，分享了国际劳工组织的优质学徒制培训理念、方法和相关国家的实践案例，并和与会代表们展开了积极的讨论。



地方试点启动会暨研讨会采取了线上-线下相结合的形式，主要有两大目标：一是交流、分享国内企业新型学徒制的实施情况和实践经验；二是全面、深入地介绍国际劳工组织倡导的优质学徒制以及已开发的学徒制培训相关工具，并明确地方试点的下一步活动。

在试点启动仪式的开幕致辞中，人力资源和社会保障部国际合作司副司长钱晓燕表示，通过项目试点的实施，一方面，参与试点的机构能够深入了解国际先进的培训工具和做法；另一方面，项目试点也将为全球的学徒制培训注入中国经验，为学徒制培训国际劳工标准的制定做出中国贡献。国际劳工组织中国-蒙古局副局长戴晓初谈到，技能提升和青年就业是国际劳工组织的重点工作领域。当前，

全球范围内迎来了一场学徒制培训的复兴，该项目将为中国实施企业新型学徒制提供国际经验，并向全球分享中国的优秀实践和创新案例。

研讨会第一天 国际劳工组织中国-蒙古局项目协调员管弦就项目内容和试点相关活动做了整体介绍，并向与会代表们在线演示了已完成的中文版优质学徒制培训企业线上课程。人力资源和社会保障部职业能力建设司处长田丰全面综述了职业技能提升行动和企业新型学徒制培训，来自试点城市人社局、试点企业和试点培训院校的代表们分别分享了实施企业新型学徒制的进展、其间取得的成果以及面临的挑战。

研讨会第二天 四位国际劳工组织专家 Michael AXMANN、Julien MAGNAT、Pedro MORENO DA FONSECA、Ashwani AGGARWAL 分别从理论和实践层面向与会代表们系统、深入地介绍了国际劳工组织倡导的优质学徒制培训，包括：优质学徒制培训所需要的六大基本要素；奥地利、德国和瑞士的国家实践；终身学习与核心技能；学徒制培训的新趋势和新技术。

地方试点概况

地方试点于12月正式启动。本次试点涵盖了四个城市和石油行业代表中国石油天然气集团有限公司。企业、培训院校及相关管理机构一共69个单位将参与一系列试点活动。项目成立了1个技术工作组和5个试点单位工作组，其中包括10名职业培训与学徒制的国内专家。



地方试点

地方试点														
重庆			湖州(浙江)			日照(山东)			天津			中石油		
10	8	1	2	3	2	6	5	1	11	5	1	7	6	1
企业(36)						培训院校(27)						地方人社局/中石油人事部(6)		

参与能力建设活动

- 参与优质学徒制培训能力建设研讨会
- 参与职场核心技能提升培训会

传播中国经验

- 采访企业新型学徒制的各类参与者，制作短视频
- 基于采访和优秀案例形成特写故事，在国际劳工组织的各类媒体平台上分享



参与企业新型学徒制的研究

- 地方主管部门、试点企业、试点培训院校填写研究问卷
- 通过问卷整合优秀实践案例

改编、试用国际劳工组织开发的技能提升工具

- 试点企业试用优质学徒制培训企业线上课程
- 专家参与，讨论、改编《优质学徒制系列工具——从业者指南》



目前，来自试点单位的282人正在试用优质学徒制企业培训线上课程，并参与企业新型学徒制研究的问卷调查。另外，来自天津、湖州和中国石油天然气集团有限公司17家企业和培训中心的30名培训师，将试用国际劳工组织正在开发的优质学徒制培训师线上培训课程。

《优质学徒制系列工具第二卷——从业者指南》 将推出中文版



国际劳工组织开发的《优质学徒制系列工具第二卷——从业者指南》于2020年7月15日世界青年技能日正式推出，目前中文版已经翻译、改编完成。该指南针对如何开发与实施学徒制培训提供了全面、实用的指导。指南结合了国家劳工组织的专业经验和不同国家的优秀实践，其中包含了**125**个工具和来自全球**40**多个国家和机构的案例，每个工具都可通过适当的修改应用于不同的国家和地区。



国际劳工组织总干事盖·莱德在2020年世界青年技能日活动上正式推出指南

这本指南不仅针对学徒制培训，也对其他职业教育培训有所帮助，书中包含了一系列工具，用于发现技能需求、完善职业描述和培训课程、开发指导教材、培训后过渡和培训评估。

从业者是指在学徒制培训的设计、计划、实施、监测和评估中发挥作用的人员，如：

-  企业中的培训师、导师、主管和人力资源部门主管
-  职业教育培训机构管理人员和教师
-  就业服务机构和学校辅导人员
-  劳动监察人员
-  学徒制培训标准、资格、课程和学习辅助工具开发、考试和认证、监测和评估等其他相关机构的专家和员工