

أجندة ندوة المتابعة الخاصة بالتلمذة المهنية

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع (الوفد الفلسطيني فقط)
8:30 -9:0 0	ملاحظات من اليوم السابق: المجموعة الأولى.	ملاحظات من اليوم السابق: المجموعة الثانية.	لمحة عن التعلم القائم على العمل في فلسطين – برنامج التلمذة المهنية.
9:00 -10:30	نظام تمويل التلمذة المهنية كيف نضمن تقاسم التكاليف بين الأطراف المعنية بعدل؟ المُيسّر: مايكل أكسمان.	تطوير التلمذة المهنية غير الرسمية في الأردن: التحدي المتمثل في الاقتصاد غير المنظم فيلم + مناقشات جماعية مع أصحاب العمل والمتدربين ومركز التعليم والتدريب الفني والمهني. المُيسّر: ياسر علي.	ملخص عن تقرير الزيارة الخاص بالدراسة الإقليمية ودراسة استهلال المشروع (المغرب) توزيع المشاركين على مجموعات عمل تتناول حزم العمل وفق ركائز منظمة العمل الدولية وأسسها. المُيسّر: تيبيري فوبرت.
استراحة			
11:00 -12:30	إضافاء الطابع المؤسسي على نموذج التلمذة المهنية: منهجية الوكالة الألمانية للتعاون الدولي في لبنان عرض تقديمي تفاعلي بين المدرسة وصاحب العمل والمتعلم حول دليل "كيف تصبح المدرسة نظاماً تدريبياً مزدوجاً". المُيسّر: يُحدّد لاحقاً.	استعراض الإنجازات الأخرى في إطار خطط العمل المتفق عليها ووضع خطط عمل منقّحة المُيسّر: باتريك دارو.	إعداد حزم العمل عرض خطة عمل تفصيلية وخارطة طريق للتعلم القائم على العمل للفلسطين ملاحظات ختامية المُيسّران: باتريك دارو وتيبيري فوبرت.

دراسات حالة عن التلمذة المهنية من جميع أنحاء العالم
نموذج المقهى العالمي
عرض تقديمي مكون من أربع أسس (مايكل أكسمان)
سيكون قد طُلب من المشاركين مختارين إعداد عروض تقديمية من دراسات الحالة الخاصة بالبنك الدولي ومنظمة العمل الدولية.
سيصنّف المشاركون مختلف دراسات الحالة من خلال قائمة معدّة مسبقاً تؤكد على

		منهجية دراسة الاقتفاء	الأسس المقترحة في الندوة السابقة.	
		المُيسّر: جوزيه آن لارو.	المُيسّر: باتريك دارو.	
			غداء	12:30-13:30
المغادرة	عرض خطط العمل ملاحظات ختامية	دعم معايير العمل من خلال التغييرات القانونية و/أو العقود	دراسات الحالة، الجزء الثاني (مناقشات حوض السمك)	13:30-15:00
	التقييم	عرض نموذج العقد وكيفية استخدامه.	كيف تبدو التلمذة المهنية النوعية في المنطقة العربية، ما هي العناصر الرئيسية؟	
	المُيسّر: باتريك دارو.	عرض المدخلات الدُنيا بشأن التلمذة المهنية في قانون العمل.	ما الافتراضات التي يجب مراعاتها بالنسبة للمنطقة العربية؟	
		المُيسّر: جوزيه آن لارو.	- الحوار الاجتماعي. - نوعية الوظائف. - مستوى المهارات (لا يوجد تلمذة مهنية في التعليم العالي). - تشويه الحوافز بالنسبة لأصحاب العمل؟	
			المُيسّر: مايكل أكسمان.	
استراحة				
المغادرة	إجراء الاختبارات وإصدار الشهادات في التلمذة المهنية	الأدوات والمنهجيات (استراتيجيات اختبار المهارات، وأدوات اختبار المهارات، وأدوات تتبع المهارات).	التلمذة المهنية في المنطقة – جلسة جماعية	15:30-17:00
		مثال عن أحد البلدان: الأردن.	- إعداد نموذج للتعليم القائم على العمل لفلسطين – تييري فويرت من وكالة التنمية البلجيكية. - تصميم نظام للتلمذة المهنية لعمان – المدير العام للتعليم والتدريب الفني والمهني.	

		المُيسّر: ياسر علي.	▪ نموذج التلمذة المهنية الخاص بالوكالة الألمانية للتعاون الدولي في اليمن. المُيسّر: جوزيه أن لارو.	
--	--	---------------------	---	--