



INFORME DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD EN IBEROAMÉRICA

EMPLEO VERDE PARA LAS PERSONAS JÓVENES



Organización
Internacional
del Trabajo



EMPLEO DECENTE
PARA LOS JÓVENES



organismo
internacional
de juventud

Índice

A. RESUMEN EJECUTIVO	4
B. INTRODUCCIÓN	6
C. DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD: EMPLEO VERDE PARA LAS PERSONAS JÓVENES	8
1. MÉXICO: TIEMPO DE TOMAR ACCIÓN	8
1.1 RESULTADOS	9
1.2 CONCLUSIONES	11
2. COSTA RICA: PROGRAMAS CON ENFOQUE TRANSVERSAL	12
2.1 RESULTADOS	13
2.2 CONCLUSIONES	15
3. ARGENTINA: CULTURA Y COOPERACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	16
3.1 RESULTADOS	17
3.2 CONCLUSIONES	18
4. ESPAÑA: ARTE Y CULTURA SOSTENIBLE	20
4.1 RESULTADOS	21
4.2 CONCLUSIONES	23
5. REPÚBLICA DOMINICANA: POLÍTICAS PÚBLICAS INSUFICIENTES	24
5.1 RESULTADOS	25
5.2 CONCLUSIONES	27
6. GUATEMALA: CONTROL CIUDADANO Y SANCIONES	28
6.1 RESULTADOS	29
6.2 CONCLUSIONES	30
7. HONDURAS: COMPROMISO CON LA JUVENTUD Y EL MEDIO AMBIENTE	32
7.1 RESULTADOS	34
7.2 CONCLUSIONES	35
D. CONCLUSIONES GENERALES Y RECOMENDACIONES DE LOS JÓVENES DE LOS DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD EN IBEROAMÉRA	36
I.SOBRE ACCIÓN CLIMÁTICA EN GENERAL	36
II.SOBRE EMPLEO VERDE Y ECOEMPREDIMIENTO	36

ANEXO 1	38
TABLAS DE RESULTADOS DE LOS DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD: EMPLEO VERDE PARA LAS PERSONAS JÓVENES	38
MÉXICO	38
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	38
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde	39
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	40
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	41
COSTA RICA	42
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	42
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde	43
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	44
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	45
ARGENTINA	46
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	46
ESPAÑA	47
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	47
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde	48
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	48
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	49
REPÚBLICA DOMINICANA	50
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	50
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde.....	51
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	52
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	52
GUATEMALA	53
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	53
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde.....	55
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	56
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	57
HONDURAS	58
Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde	58
Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde	58
Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes	59
Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde	59

A. RESUMEN EJECUTIVO

En el marco de la **Alianza OIT – OIJ** se reconoce la importancia de promover espacios de diálogo y participación de las personas jóvenes para ampliar su capacidad de incidencia en las agendas públicas. En este marco, se reconoce que un ámbito fundamental de acción es la lucha contra el cambio climático y la transición hacia modelos de desarrollo sostenibles, haciendo énfasis en la construcción colectiva de estrategias que favorezcan el Empleo Verde, desde una perspectiva de juventudes, así como su elevación a espacios de alto nivel político y de toma de decisiones.

Con este propósito, el **Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ)** y la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**, en conjunto con los **Organismos Nacionales de Juventud** de los países iberoamericanos, desarrollaron en 2019 los **Diálogos Nacionales de Juventud** en torno al “**Empleo verde para las personas jóvenes**”. Una iniciativa fundamentada en las experiencias y las orientaciones de la **Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los Jóvenes** y el **Pacto Iberoamericano de Juventud** como instrumentos para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la **Agenda 2030** en materia de empleo juvenil.

Así, entre julio y diciembre de 2019 fueron celebrados 7 Diálogos Nacionales en **Argentina, Costa Rica, República Dominicana, España, Guatemala, Honduras y México**, que contaron con la participación de más de 350 mujeres y hombres jóvenes entre 18 y 35 años, de distintas regiones y con perfiles diversos: estudiantes universitarios, activistas, emprendedores y profesionales del sector medioambiental.

La **metodología de estos Diálogos** consistió en la formación de mesas de trabajo compuestas por entre 4 y 8 participantes que identificaron problemáticas y presentaron soluciones en distintas áreas temáticas relacionadas con el Empleo Verde. En su mayoría, las preocupaciones y propuestas resultantes van dirigidas a representantes de diferentes niveles institucionales y enfatizan los siguientes ámbitos de actuación:

A propósito de los desafíos los jóvenes participantes expresan la **falta de voluntad política** y la visión cortoplacista de las autoridades responsables tanto en

acción climática en general como en empleo juvenil y empleo verde en particular. En este sentido, las conclusiones de los jóvenes destacan que las iniciativas legislativas y programas que se implementan no llegan de manera efectiva a las personas beneficiarias y mucho menos a **colectivos de especial vulnerabilidad** como personas en riesgo de exclusión social, de bajos recursos, con niveles bajos de capacitación, con discapacidad o que viven en zonas rurales.

Adicionalmente, los participantes coinciden en que el gran reto a abordar por parte de los actores para lograr una **transición justa** a un nuevo modelo de economía verde es la falta de **concienciación** por parte de la sociedad, la escasa cultura del consumo responsable y el desinterés por parte del sector privado en impulsar y desarrollar ese nuevo modelo sostenible.

Por todo ello, las principales propuestas que presentan los jóvenes participantes establecen vinculaciones con los marcos internacionales y nacionales de protección que cuenten con el compromiso público - privado, así como a **estrategias de educación** y toma de conciencia sobre estrategias sostenibles.

Entre las principales actividades se destacan: la reforma del sistema educativo y **formación de calidad** que cubra las necesidades de capacitación que requiere el sector de los empleos verdes y que incluya **nuevas habilidades técnicas**, sociolaborales y de gestión; la definición de **incentivos fiscales y control mediante sanciones** al sector privado para fomentar buenas prácticas medioambientales y de sostenibilidad, más recursos de **financiación** y la eliminación de **trabas burocráticas** para los proyectos de innovación y eco-emprendimiento y; por último, la creación y **fortalecimiento de alianzas** entre todos los actores que resulten en nuevos espacios de diálogo en los que desarrollar conjuntamente **estrategias transversales** y la celebración de campañas de **sensibilización** sobre medioambiente y promoción del empleo verde.

Cabe destacar que los resultados de los 7 Diálogos Nacionales de Juventud fueron expuestos en el evento “Jóvenes y empleo verde: recomendaciones de Iberoamérica” celebrado lunes 4 de diciembre de 2019 en el marco de la COP 25 y presidido por el Director de la Oficina de la OIT para España, Joaquín Nieto Sainz y el Secretario General de OIJ, Max Trejo.



B. INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más globalizado, que avanza constantemente en conocimiento científico y procesos tecnológicos, enfrentándose también a significativas amenazas como el cambio climático y retos como el desarrollo sostenible, las personas jóvenes afrontan una situación complicada.

Actualmente, las y los jóvenes conforman la generación más educada y preparada en términos académicos; no obstante, aún con diferencias dadas por la situación socioeconómica y de empleabilidad de cada uno de sus países, son, en general, quienes más dificultades encuentran para ingresar al mercado laboral, enfrentando barreras asociadas a la transición escuela - trabajo, la informalidad, la precariedad laboral y la baja remuneración salarial, entre otras. Estas situaciones impiden superar ciclos de pobreza e incrementan el riesgo de vulnerabilidad, a la vez que condicionan sus identidades, sus trayectorias de vida y su autonomía.

En este escenario, asegurar la participación de las personas jóvenes en el mundo del trabajo, en condiciones de igualdad y con dignidad, implica un doble desafío: por un lado, implementar procesos innovadores para el aprendizaje y desarrollo de competencias sociolaborales que les permitan a las y los jóvenes posicionarse y mantenerse en un mercado laboral cada vez más digitalizado y dinámico; y, por otro lado, asegurar empleos suficientes y de calidad que garanticen los derechos humanos y sean respetuosos con el planeta, en consonancia con las prioridades definidas por los países y los intereses de las personas jóvenes.

Siguiendo el mandato de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, una de las líneas estratégicas para fortalecer la empleabilidad juvenil y, a la vez, aportar a la transición hacia una economía sostenible social, económica y ambientalmente, es la creación de empleos verdes para las personas jóvenes, quienes son especialmente vulnerables a los impactos del cambio climático y también actores decisivos en las acciones para enfrentarlo.

La Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los Jóvenes promueve intensificar la acción y el impacto en materia de empleo juvenil dentro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Por todo ello se propuso la realización en 2019 de los Diálogos Nacionales de Juventud, en torno al “Empleo verde para las personas jóvenes”. Dichos foros se llevaron a cabo gracias al compromiso y participación activa de la Organización Internacional del Trabajo [OIT], del Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica [OIJ] y los Organismos Nacionales de Juventud de cada país, en el marco del Pacto Iberoamericano de Juventud—quienes aunaron esfuerzos conjuntamente para que fuese una realidad.

Los empleos verdes son empleos desarrollados en condiciones de trabajo decente que contribuyen a preservar y restaurar el medio ambiente, ya sea en los sectores tradicionales como la manufactura o la construcción o en sectores de más reciente desarrollo como las energías renovables y la eficiencia energética.

Los empleos verdes están situados en el centro de una economía sostenible ambientalmente, consecuentemente una de sus características fundamentales es desarrollar un mercado laboral que cree empleo en condiciones de trabajo decente con pagos justos, oportunidades de crecimiento tanto personal como profesional, y lugares de trabajo seguros [OIT, 2007]. Un ejemplo de empleos verde, que contribuye a disminuir el impacto ambiental de empresas y sectores económicos, son los pertenecientes a la industria del reciclado. Sin embargo, esta actividad a menudo se realiza como parte de la economía informal, donde las personas trabajadoras no tienen acceso a sus derechos laborales, en condiciones de trabajo peligroso, insalubre y de baja retribución económica; por lo tanto, no pueden ser considerados como verdes. Para que una economía sea sostenible, debe no solo asegurar avances en términos ambientales si no también, asegurar progreso en términos sociales, y por tanto asegurar que se crea más y mejor empleo.

Los **Diálogos Nacionales de Juventud** tienen el propósito de servir como mecanismo de consulta en torno a las opiniones de las personas jóvenes sobre el empleo y la calidad del trabajo, así como los nuevos retos para el Empleo Verde. Todo ello, con miras a la elaboración del presente informe, en el marco de la Conferencia de las Partes sobre Cambio Climático de la Organización de las Naciones Unidas [COP25].

El **objetivo general** de la realización de estos foros fue fomentar el diálogo y la participación de las personas jóvenes para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente y a la generación de trabajo decente. Además, servirán como guía para la construcción de informes colaborativos que respondan a las demandas de las y los jóvenes en materia de trabajo, empleabilidad y desarrollo sostenible.

A lo largo de 2019 se llevaron a cabo Diálogos Nacionales de Juventud en 7 países (por orden de celebración): México, Costa Rica, Argentina, España, República Dominicana, Guatemala y Honduras.

En línea con el objetivo de fomentar el diálogo y la participación activa de las personas jóvenes se diseñó una metodología disruptiva de varias mesas de trabajo (en función del número de jóvenes) construida en función de que las discusiones, deliberaciones, actividades y conclusiones de los participantes, girasen en torno al desafío: **¿Cuáles retos deben superar las y los jóvenes frente al futuro del empleo verde y el trabajo?**

De este modo, se trató de guiar el debate para avanzar de manera focalizada en la identificación de problemas y de soluciones respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes en cuatro áreas temáticas: **Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde; Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde; Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes; y Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde.** Esta metodología integral, adaptable a cada país, se implementó en todos los Diálogos excepto en los casos de Argentina y España, cuyas particularidades se especifican en sus respectivos capítulos.

Para ello se trató de contar con la participación de **jóvenes de entre 18 y 35 años** que representasen diversidad de procedencias y de perfiles profesionales: estudiantes de distintas materias de universidades iberoamericanas, emprendedores, activistas, representantes de la sociedad civil y sindicatos; y con la participación de **interlocutores del sector público y privado.**

Una vez realizados los Diálogos Nacionales de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes, se pretende aportar un mayor conocimiento sobre las expectativas y percepciones de las y los jóvenes con respecto a las oportunidades de trabajo y empleo verde creado a partir de las propuestas y recomendaciones que se obtienen de los resultados de los Diálogos, fomentar la interlocución entre juventud y actores públicos, privados, sindicales y sociales; y promover el Empleo Decente para los Jóvenes y el Empleo Juvenil en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Además, la recogida de estos resultados tiene como fin la elevación política de propuestas clave a los principales tomadores de decisión para su incorporación en el desarrollo de políticas públicas en materia de empleo verde juvenil.

A continuación, se presentan por capítulos los resultados por cada uno de los países donde se celebraron los Diálogos Nacionales y Tablas de resultados recogidas en el Anexo.

C. DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD: EMPLEO VERDE PARA LAS PERSONAS JÓVENES

1. MÉXICO: TIEMPO DE TOMAR ACCIÓN

Hidalgo, México 18 de octubre de 2019

México aprobó en 2012 la **Ley General de Cambio Climático** con el objetivo de garantizar el derecho a un medio ambiente sano y establecer un marco para la aplicación de políticas públicas que permitan la mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero; reducir la vulnerabilidad de la población y los ecosistemas del país frente a los efectos del cambio climático; y, fomentar la educación, la investigación y la transición hacia una economía sustentable. En el marco de esta Ley, en 2018 se adoptó el mandato de generar un **Programa Nacional de Adaptación para reducir la vulnerabilidad social ante eventos extremos del clima**; y, la adopción de la **Contribución Nacionalmente Determinada (NDC)** como instrumento para alcanzar las metas del Acuerdo de París (2016). En años recientes se ha comprobado que la población más afectada por los efectos de desastres naturales coincide con la población que vive bajo el umbral de la pobreza. Por este hecho, una de las acciones para reducir la vulnerabilidad de este sector en el periodo de 2020-2030 es asegurar el desarrollo de capacidades y de participación de las personas jóvenes para planificar y subsanar el efecto del cambio climático.

Para ello, el Gobierno Federal de México cuenta con el **Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)** que desde 1999 trabaja para hacer políticas públicas a favor de los jóvenes en temas de educación, salud, empleo y participación social.

En entornos como el mexicano, donde el desempleo y la informalidad representan un problema grave y constante para las y los jóvenes, es aún más difícil encontrar oportunidades de empleo verde en el mercado laboral; sin embargo, el acceso a más información sobre otras formas de vida ha comenzado a despertar en la juventud mexicana la necesidad de explorar nuevos nichos económicos y formaciones como el ecoturismo, las energías renovables, la seguridad alimentaria, el reciclaje, entre otras. El cambio climático ofrece oportunidades para los emprendedores, generar soluciones creativas a problemas que nos aquejan a todos, parece una salida al desempleo.



En este contexto, el “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró el 18 de octubre de 2019 en el municipio de Hidalgo, México en conjunto con **la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)**.

En esta jornada se contó con la presencia de Yoshio Cancino Feria, director del Instituto Hidalguense de la Juventud, quién agradeció la presencia de los jóvenes y a la OIT por trabajar de cerca con la juventud de Hidalgo; Alejandro Blancas Alvarado, Director del Organismo Internacional de la Juventud OIJ para América Latina y Gerardina González Marroquín, Directora de la Oficina para países México y Cuba de la Organización Internacional del Trabajo OIT; ambos directores resaltaron la importancia del diálogo social como mecanismo para conocer las inquietudes, propuestas y deseos de los jóvenes en materia de trabajo decente.

1.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes mexicanos se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

El cambio climático ofrece tanto desafíos como oportunidades: generar soluciones creativas a problemas que nos aquejan a todos puede proporcionar salidas de empleo y emprendimiento. Los jóvenes son conscientes de este potencial de los empleos verdes; sin embargo, también mencionan que, en la mayoría de los casos, emprender no implica trabajo decente y que los espacios para generar diálogo en materia de empleo verde son fundamentales y, sin embargo, muy limitados.

Además de las problemáticas generales a las que se enfrentan las personas jóvenes al incorporarse al mercado laboral [desempleo, falta de oportunidades, informalidad, baja remuneración...], hay algunas específicas del sector del empleo verde que identifican en seguida: el desinterés de las empresas por generar empleos verdes, la falta de inclusión en este sector especialmente para las mujeres, la resistencia social a prácticas ecológicas y la falta de sensibilización, y la brecha entre los planes de estudio y formación y las necesidades reales del mercado.

Los jóvenes tienen claro que el primer paso para abordar estos desafíos es definir con claridad cuáles es el rol que debe desempeñar cada actor involucrado: tanto autoridades gubernamentales como empleadores y empresas y trabajadores.

Al comentar las propuestas dirigidas al nivel gubernamental, los participantes señalan la importancia de que se desarrollen nuevas leyes que soporten el sector del empleo verde, y que esas políticas públicas siempre se diseñen contando con especialistas y con la participación ciudadana y pensando en que tengan continuidad y proyección e impacto a largo plazo. También que se introduzca legislación rigurosa para sancionar prácticas que dañan el medio ambiente y exigir el cumplimiento de esas normas en base a estándares internacionales.

Desde la Administración pública también se pueden ofrecer incentivos y apoyo financiero tanto a empresas como emprendedores que quieran iniciarse o transitar hacia un modelo ecológico y sostenible y de esta manera atacar la falta de interés, estimular buenas prácticas y “enverdecer” los empleos ya existentes.

Para que todos estos pasos sean efectivos, es necesario continuar con la concientización de la sociedad y reconstruir el tejido social desde el contexto comunitario mediante programas de sensibilización y promoción del desarrollo sostenible e implementar estrategias para dar a conocer las oportunidades que ofrece el sector del empleo verde.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Durante las mesas de trabajo se definió al eco-emprendimiento como las “nuevas formas de innovación y proyectos de emprendimiento para proteger los recursos naturales y promover la economía verde”. El eco-emprendimiento puede traducirse como un medio para dejar atrás el desempleo, erradicar la pobreza, promover el crecimiento económico sostenible, aumentar la inclusión social y mejorar el bienestar de comunidades abriendo un abanico de nuevas posibilidades; emprender no es fácil, y la mayoría de las y los jóvenes coinciden en que es aún más complicado cuando se trata de eco-emprendimiento.

Los principales retos que enfrentan las personas jóvenes en el momento de emprender en el sector verde son, sobre todo, la falta de apoyos de financiación y de programas de capacitación, vinculación y seguimiento de los proyectos. También identifican escasez de información y de oferta educativa en materias de eco-emprendimiento y sostenibilidad.

Ante estos problemas, las soluciones propuestas lógicamente se dirigen hacia la creación de oportunidades de financiamiento e incentivos fiscales para pymes y emprendedores del sector verde, así como el desarrollo de programas de difusión y acompañamiento al emprendimiento; sin embargo, hace falta algo más: los participantes señalan que es necesario generar espacios de diálogo y favorecer la creación y fortalecimiento de alianzas entre jóvenes empen-

dedores [con la participación también de empresas y otros emprendedores] con los objetivos de intercambiar información y experiencias, realizar talleres de capacitación, conocer diversos modelos de negocio y crear redes para impulsar sus proyectos.

Los gobiernos deben ser responsables de generar ambientes de confianza y premiar la innovación; difundir convocatorias que promuevan la creación y fortalecimiento de alianzas entre jóvenes emprendedores. Apoyar a jóvenes emprendedores es una tarea que debe hacerse en conjunto con gobiernos, organismos y empleadores.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

La creación de empleos verdes en cualquier sector requiere de nuevas competencias y habilidades, tanto técnicas como blandas y de gestión, liderazgo y emprendimiento, y sectores como los de energía renovable, eficiencia energética y el uso de tecnologías limpias precisan una serie de habilidades muy específicas.

Es de suma importancia señalar que actualmente hay una desvinculación entre las necesidades del mercado laboral y las habilidades y conocimientos dentro de los planes de estudio y formación que hoy se encuentran vigentes y, en consecuencia, existe una deficiencia significativa de trabajadores calificados en materia de economía verde.

Por ello, el primer paso propuesto por los jóvenes es llevar a cabo un diagnóstico e inventario de habilidades y competencias que se demandan desde el sector del empleo verde y, a partir de ahí, actualizar el modelo de educación desde la etapa básica sobre conciencia ambiental y bajo un enfoque de sostenibilidad en todas las áreas generales de estudio.

Este tipo de formación es útil en todas las etapas de la vida y debe ser accesible a todas las personas: así, herramientas como plataformas de cursos online, educación y capacitación práctica en forma de talleres o conferencias, instalación de espacios muestra y otras formas de educación [formal y no formal] pueden ser una solución a la escasez de programas educativos actuales.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde.

Las ciudades atraen a miles de personas en búsqueda de mejores oportunidades laborales. El mundo se enfrenta a diversas problemáticas de sostenibilidad, en gran medida por las actividades económicas que se desarrollan en las ciudades, donde se produce la mayor parte de las emisiones de gases de efecto invernadero.

La transición hacia una economía verde tiene potencial para prevenir el crecimiento de migración a las urbes. Una transición justa requiere poner la mira en nuevas formas de ciudades sostenibles donde las necesidades y tareas relativas al tratamiento de aguas y gestión de residuos, movilidad sostenible, energías limpias, comercio justo o la construcción de viviendas dignas serán decisivas y generarán empleos verdes.

Para diseñar estas ciudades se necesita mejorar la planificación y la gestión urbana para que los espacios sean más inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles ya que actualmente se identifica falta de visión a futuro, desconocimiento del territorio y ausencia de seguimiento de programas ya implementados por parte de los actores responsables locales.

Para revertir esta situación, es necesario un ordenamiento territorial con visión a largo plazo que tome en cuenta las características del territorio, proporcionando infraestructuras adecuadas y actuando tanto en el entorno rural como en el urbano.

Desde las políticas públicas se puede promover la transición de puestos de trabajo tradicionales a puestos verdes, sancionar a empresas que dañen el medio ambiente e incentivar el uso de la tecnología para resolver problemas sociales.

Al mismo tiempo los ciudadanos y consumidores deben estar abiertos a nuevas propuestas de formas de vida y productos; el desarrollo de ciudades sostenibles y los empleos verdes son también la ocasión para diversificar y ampliar el consumo, potencializar la seguridad alimentaria y regenerar y preservar espacios naturales.

1.2 CONCLUSIONES

“No hay planeta B”, ese es el mensaje que se puede apreciar en la convocatoria al Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes. La juventud lo tiene muy claro: es momento de tomar acción para transitar a una economía más verde. La preocupación de los jóvenes por el futuro del planeta ha sido el motor para entablar mesas de trabajo y buscar juntos soluciones a todos los retos que implica el desarrollo sostenible.

Tras un productivo día de trabajo en el que las y los jóvenes participaron en las mesas de diálogo y pudieron escuchar a expertos hablar acerca del medio ambiente y el trabajo decente, los jóvenes concluyen que el éxito de una transición benéfica para todos hacia la economía verde se esconde en gran medida en la transformación de los sistemas educativos, hacia una educación de calidad y formación para toda la vida. El reto más importante es sensibilizar a todos en materia de cambio climático y aterrizar las habilidades que son necesarias para lograr un desarrollo más sostenible; en materia de eco-emprendimiento los jóvenes aseguran que si bien la inversión es fundamental para estimular a los emprendedores, esta debe estar bien focalizada; de nada sirve financiar proyectos y legislaciones que no tienen una proyección a largo plazo y no son inclusivos para toda la sociedad, por otro lado las ciudades desempeñan un papel fundamental en la lucha contra el cambio climático: ellas pueden liderar la transición justa hacia una economía verde.

La promoción de los empleos verdes es la solución ideal a muchos de los problemas que hoy aquejan a la juventud, pues tiene el potencial de crear miles de puestos de trabajo y puede conducir también a una mayor igualdad de género; especialmente cuando está demostrado que las mujeres son las más vulnerables ante el cambio climático. Los jóvenes hacen hincapié en dejar atrás los discursos y comenzar a tomar acción; el tema ambiental es un trabajo en equipo entre gobiernos, empleadores y ciudadanos; se necesita la participación de todos para entender cuáles son nuestros roles y crear compromisos reales desde nuestras áreas de desarrollo.

Analizando los resultados y las propuestas realizadas durante la jornada con el objetivo de que puedan concretarse en políticas públicas efectivas que mejoren la creación de empleos decentes, y lograr que esta transición a una economía verde no perjudique a aquellos más vulnerables podemos identificar tres líneas generales de acción:

- **Educación y formación de calidad** para el desarrollo de nuevas competencias y habilidades técnicas y de gestión, liderazgo y emprendimiento, sobre todo para sectores como los de energía renovable, eficiencia energética y el uso de tecnologías limpias, y bajo un enfoque sostenible.
- **Inversión para el desarrollo de infraestructura**, a favor de los empleadores verdes y como estímulo para los eco-emprendedores mediante incentivos y apoyos financieros e impulsando la investigación e innovación.
- **Creación de alianzas entre todos los actores** como herramienta para generar vinculación, seguimiento, espacios de diálogo y redes de jóvenes que puedan intercambiar información y experiencias y ofrecer apoyo mutuo a sus proyectos.

2. COSTA RICA: PROGRAMAS CON ENFOQUE TRANSVERSAL

San José, Costa Rica 24 de octubre de 2019

En los últimos años, Costa Rica se ha fijado como propósito convertirse en un “eje verde” de la región, adoptando un **Plan Nacional de Descarbonización** para abolir el uso de combustibles fósiles en 2050 como estrategia de fortalecimiento de su competitividad, como parte de su **Estrategia Nacional de Cambio Climático**. Se espera que la implementación de esta estrategia y los programas que la apoyan ayude a avanzar en los objetivos de mitigación y descarbonización, particularmente por el incremento de capacidades institucionales y de recursos humanos necesarios para el diseño, ejecución y seguimiento de políticas ambientales y que promueva la colaboración con actores del sector privado para crear nuevos mercados y perspectivas de empleo que faciliten un desarrollo ecológico y socialmente sostenible.

En la misma línea, desde el **Instituto Nacional de Aprendizaje** se impulsa la realización de estudios para identificar nuevas necesidades de habilidades y capacidades profesionales que aparecerían en esa transición, aunque aún no han diseñado un programa integral en el sistema formativo.

Por este tipo de iniciativas, la nación de Costa Rica fue galardonada en 2019 con el **Premio Campeones de la Tierra de ONU Medio Ambiente**. Además, la ciudad de San José acogió la celebración de la **PreCOP25** del 8 al 10 de octubre de 2019.

En este contexto, el “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en San José, Costa Rica el día 24 de octubre de 2019 en conjunto con la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)** y el **Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica**.

Los participantes recibieron la bienvenida por parte de la Viceministra de Juventud de Costa Rica Margareth Solano y de la Directora de la Oficina OIT para Centro América Carmen Moreno. y tuvieron la oportunidad de escuchar las presentaciones iniciales de expertos en distintos aspectos del empleo verde: Ana Belén Sánchez, especialista regional de empleo verde de la OIT intervino sobre el tema de **“La creación de empleo verde en un marco de transición justa: oportunidades y desafíos”**; Álvaro Ramírez, especialista en empleo y formación de la OIT habló sobre las **“oportunidades para crear empleo verde para los jóvenes en Costa Rica”**; y, por último, Ariana Sánchez y Sofía Zúñiga, como parte de la Alianza Enuma-Yakukua, relataron **“la experiencia de los jóvenes en la creación de empleo verde en Costa Rica”**.



2.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes costarricenses se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

En esta primera temática aparecieron las cuestiones más generales relacionadas con el empleo desde el punto de vista de las personas jóvenes: la falta de trabajo digno y formal, la ausencia de programas de capacitación y de formadores cualificados, las escasas fuentes de financiación y de apoyo técnico para emprendimiento, las trabas de los trámites burocráticos, la ausencia de espacios de diálogo que sean verdaderamente accesibles e inclusivos para jóvenes de todos los grupos y colectivos y de redes nacionales de apoyo entre jóvenes, el trabajo precario y explotador, la falta de voluntad política y los casos de corrupción de las autoridades responsables; también hacen énfasis en la desigualdad social (en concreto la brecha educativa y tecnológica), la de género y la tendencia al adultocentrismo, así como la creciente desesperanza generacional que algunas personas jóvenes experimentan actualmente por esta falta de oportunidades.

En las distintas mesas de trabajo se identificaron como problemáticas la falta de conocimiento, información y promoción del sector de los empleos verdes como mercado de trabajo potencial para las personas jóvenes y, en general, el desinterés y la falta de concientización sobre medio ambiente, economía verde y sostenibilidad.

Las oportunidades de empleo verde en la actualidad son mínimas y no es empleo de calidad; y, aun así, los empleadores del sector verde que buscan trabajadores encuentran dificultades para incorporar personas con capacitación y formación en las habilidades que demandan.

Para enfrentar estos desafíos, se propusieron medidas dirigidas a los diferentes actores, pero sobre todo se hizo hincapié en la necesidad de que las autoridades gubernamentales se impliquen significativamente en el desarrollo de políticas y programas medioambientales que faciliten la transición justa hacia una economía verde.

Respecto a normativas, se debe actualizar la legislación laboral vigente y adaptarla a las nuevas realidades. Se pueden ofrecer incentivos a las empresas que ofrezcan empleos verdes e implantar impuestos a prácticas poco sostenibles; desarrollar programas de creación de empleo para colectivos especialmente vulnerables en el sector y apoyar el emprendimiento facilitando el acceso a financiación y los trámites. Algunas de las propuestas concretas que se pusieron sobre las mesas fueron la creación de un programa interinstitucional de apoyo financiero circular para pymes y emprendedores, de un fondo de desarrollo ambiental e iniciativas de préstamos verdes.

Por otro lado, en cuanto a la falta de cualificación es necesaria la adaptación de los planes de estudios de todas las etapas formativas para introducir modelos de economía circular y el enfoque de la sostenibilidad en todas las áreas, crear programas integrales de educación formal y no formal para capacitar en las nuevas habilidades técnicas y blandas que requieren los empleos verdes y promover pasantías y voluntariados en empresas ya establecidas del sector verde para facilitar la transición al mercado laboral y crear redes intergeneracionales.

Además, una estrategia fundamental para abordar la problemática de la falta de información y concientización es la apertura de espacios de diálogo y redes de trabajo y apoyo entre jóvenes y fomentar la creación de alianzas y cooperación entre el sector empresarial, el público y la ciudadanía e impulsar campañas de comunicación de concientización ambiental más accesibles.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Ante la falta de empleo decente, una opción es el emprendimiento. Sin embargo, en el caso del eco-emprendimiento los jóvenes inciden en que es un sector poco accesible: se trata de un mercado muy cerrado y no se apoyan nuevas iniciativas de desarrollo empresarial en este ámbito; de hecho, declaran, el mayor apoyo lo encuentran en la propia comunidad, ya que desde las entidades financieras no se suele reconocer el potencial del eco-emprendimiento.

Esta falta de reconocimiento a su vez tiene que ver con la baja visibilización y promoción de nuevos modelos económicos que se alejan del tradicional y de soluciones de innovación y sostenibilidad. En general, los jóvenes diagnostican los problemas del pensamiento a corto plazo y la falta de planificación estratégica cuando se trata de la economía verde.

Así, en el marco de una transición de un modelo lineal a uno de economía circular, las propuestas de los participantes van en la línea de la reforma y actualización de políticas públicas y normativas en pro de proyectos ambientales, incluyendo mecanismos de rendición de impacto ambiental para empresas, la redirección de impuestos o la posible implantación de un canon ambiental y a cambio poder ofrecer programas de beneficios a pymes con innovación socioambiental, de capacitación, asesoría y soporte técnico para emprender, e invertir en economía local y desarrollo rural.

También es de vital importancia crear alianzas interorganizacionales y convenios público-privados y, en cooperación, promover la visibilización y promoción del eco-emprendimiento mediante la apertura de espacios de diálogo y celebración de eventos jornadas sobre el sector [foros, ferias de empleo verde] o la implantación de iniciativas de semilleros desde lo municipal y lo empresarial.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

Al ser un sector de reciente aparición, existe una grave desactualización de los programas y políticas de educación y capacitación tradicionales que no responden a las necesidades de nuevas habilidades que requieren los empleos verdes.

Los jóvenes identifican claramente la falta de oferta formativa actualizada, inclusiva e innovadora, que combine tanto habilidades duras como blandas y capacite en aspectos jurídicos y burocráticos. Además, la oferta debe de ser accesible y, en este momento, existe una brecha provocada, sobre todo, por el requisito de haber finalizado alguna titulación de educación formal que condiciona el acceso a esa formación.

Para atacar estos obstáculos los participantes proponen una reestructuración curricular del sistema educativo, introduciendo programas STEM y de educación ambiental y sostenibilidad en todos los niveles y etapas; para impulsar la capacitación también es importante el fortalecimiento de la educación dual y la creación de espacios para la aplicación práctica y entrenamiento, así como la mentoría en empresas.

No obstante, para que esas iniciativas tengan un alcance significativo es necesario trabajar por la accesibilidad de esas oportunidades formativas, adaptándolas a los diferentes contextos sociales a los que van dirigidas y abriendo los programas a personas de todos los niveles educativos, ofreciendo opciones de becas en capacitación ambiental y haciendo uso de campañas de información, estrategias de seguimiento y de nuevas tecnologías de comunicación y análisis de datos para optimizar su proyección.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Los retos medioambientales pueden parecer difíciles de enfrentar a nivel local, pero hay varias áreas en las que las ciudades y municipalidades de cualquier tamaño puede intervenir con un enfoque de sostenibilidad; aunque, como puntualizan los jóvenes participantes, cabe señalar que el contexto social y el grado de conciencia ambiental de la población son muy diferentes entre unas ciudades y otras.

A pesar de tener en cuenta esas diferencias, de manera general se pueden identificar desafíos comunes: la gestión de residuos, las soluciones de movilidad sostenible, la planificación urbanística desarrollada en torno al vehículo privado y no al peatón, la falta de espacios naturales y recreativos en las ciudades, la desatención del entorno rural y la ausencia de redes de organización comunitaria en el urbano.

Para abordar estos desafíos, las primeras propuestas se dirigen a la renovación de las instituciones en cuestiones de transparencia, auditoría, fiscalización y mecanismos de control en las municipalidades para asegurar la gestión eficaz de los recursos y así poder implantar programas de reestructuración urbanística para priorizar la salud ambiental y a los peatones, sistemas de reciclaje de residuos y políticas de reducción de emisiones de gases nocivos, incentivar opciones sostenibles de transporte público y privado, o la reapropiación del espacio público para la ciudadanía con fines artísticos y culturales.

En segundo lugar, para contribuir al desarrollo de los empleos verdes, las y los jóvenes proponen la creación de una Red Nacional de empleo verde que actúe también a nivel regional y local y ofrezca programas de capacitación e incentivos en empleo verde para empresas y emprendedores locales, como, por ejemplo, programas de ecoturismo rural o de agricultura urbana.

Todas estas propuestas y soluciones, sus estrategias de implantación y sus resultados pueden ser compartidas entre municipalidades estableciendo así alianzas que contribuirán al desarrollo de herramientas de gestión sostenible de las ciudades.

2.2 CONCLUSIONES

A pesar de las iniciativas gubernamentales y de los programas medioambientales que se han llevado a cabo, las y los jóvenes costarricenses perciben una falta de compromiso por parte de las autoridades en realizar los cambios necesarios para mitigar y prevenir el cambio climático y lograr una transición ecológica eficiente y justa.

En todas las temáticas de las mesas de trabajo se ha resaltado la falta de planes integrales de empleo verde y el emprendimiento joven y la falta de espacios de diálogo entre la ciudadanía y sus representantes en los que tejer alianzas y tener en cuenta la visión de las comunidades en el desarrollo de esos planes, dirigiéndose específicamente al Viceministerio de Juventud.

Lo que hemos podido ver durante el Diálogo es que esas iniciativas no llegan de manera efectiva a las y los jóvenes de Costa Rica y que se requieren reformas y dedicación de recursos para que sea así.

La juventud es el colectivo más concienciado y sensibilizado con la acción climática y su participación en la toma de decisiones a los más altos niveles políticos puede significar el avance en esta materia con vistas a un futuro poco esperanzador. Desde esos niveles se debe otorgar la oportunidad a las y los jóvenes de presentar sus propuestas y tomar en serio sus diagnósticos y sus soluciones.

3. ARGENTINA: CULTURA Y COOPERACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

Buenos Aires, Argentina 13 de noviembre de 2019

En el marco de la pasada COP23 celebrada en 2017 en la ciudad de Bonn, Alemania, el Gobierno argentino concreto tres planes sectoriales para implementar su NCD: **Plan de Acción Nacional de Energía**, el **Plan de Acción Nacional de Bosques** y el **Plan de Acción Nacional de Transportes**. El Plan de Acción Nacional de Energía trabaja en torno a cuatro ejes: eficiencia energética; energías renovables, biocombustibles; y, generación a Gran Escala [energía nuclear e hidroeléctrica]; el Plan de Acción Nacional de Bosques contiene medidas de mitigación enfocadas a la conservación, el uso sostenible [aprovechamiento forestal y ganadería integrada], la restauración y recuperación, y la prevención de incendios forestales; por último, el Plan de Acción Nacional de Transporte propone medidas relacionadas con: el transporte urbano de pasajeros [priorización del transporte público, desarrollo de movilidad baja en emisiones]; transporte interurbano de pasajeros [rehabilitación de ferrocarril, modernización de la flota aerocomercial]; y transporte de carga [mejora de la eficiencia]. Todos estos planes fueron desarrollados por el **Gabinete Nacional de Cambio Climático**, y pretenden cristalizar en un único **Plan Nacional de Respuesta al Cambio Climático**.

En cuanto al empleo juvenil, en el **Instituto Nacional de Juventud de Argentina (INJUVE)** ofrece programas de empleo y emprendimiento como “Jóvenes con más y mejor trabajo” destinado a personas entre 18 y 24 años que no finalizaron los estudios primarios o secundarios; “Aprendiendo a emprender” orientado a jóvenes emprendedores entre 18 y 35 años con una idea o plan de negocio; o, “Promover” destinado a personas con discapacidad mayores de 18 años para promover su inclusión en entornos laborales reales y que así adquieran experiencia.

Este mismo año, la **Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación** junto con la oficina de la OIT en Argentina y el Ministerio de Producción y Trabajo organizaron la **Feria de Empleos Sustentables**, pensada para promover un futuro de trabajo sin impacto ambiental y a la que asistieron jóvenes estudiantes para conocer opciones de empleabilidad que sean sustentables y protejan el ambiente.

En este contexto, el “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en la ciudad de Buenos Aires, Argentina el día 13 de noviembre de 2019 en conjunto con la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)** y el **instituto Nacional de Juventud de Argentina (INJUVE)**.

Este evento se nutrió de las dinámicas generadas por el evento “trabajo seguro joven y empleo verde”, lo cual permitió establecer una comprensión más amplia a propósito de la participación de las personas jóvenes en el mundo del trabajo.

Con el interés de establecer una amplia comprensión sobre los empleos verdes, el especialista Joaquín Eto-rena, **Coordinador Nacional de Proyecto PAGE de OIT**, destacó los procesos de participación que a nivel internacional están siendo liderados por personas jóvenes, así como profundizó sobre los procesos de justicia social y empleo decente.

Cabe destacar que la metodología desarrollada en esta jornada presentó modificaciones a propósito de los procesos celebrados en otros países iberoamericanos, dada la vinculación de elementos conceptuales y metodológicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

3.1 RESULTADOS

En línea con el objetivo de fomentar el diálogo y la participación activa de las personas jóvenes para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y con relación a los Empleos Verdes, el trabajo de los participantes se centró en identificar problemáticas y soluciones desde una perspectiva amplia.

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

En este sentido, los participantes destacaron la importancia de fortalecer su comprensión en las dinámicas de empleos verdes, especialmente a través del reconocimiento de ejemplos cotidianos que permitieran destacar las posibilidades de las personas jóvenes en generar una acción inmediata. Este proceso de construcción conjunta favoreció la definición de oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde, así como destacó las relaciones preponderantes entre el Estado, el sector privado y los jóvenes.

Adicionalmente, los participantes describieron con gran preocupación, y como uno de los principales desafíos a ser abordados, las actuales dificultades para acceder a un empleo de calidad y reconocen los desafíos adicionales a la hora de establecer un empleo verde, dada la distancia existente entre los actores con mayor poder y las acciones coordinadas que se están generando a nivel nacional e internacional. En el marco de este análisis, los jóvenes expusieron de forma constante la importancia de fortalecer la protección de los derechos laborales a nivel nacional brindando especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad.

A lo largo de las dinámicas de diálogo en grupos, los jóvenes participantes ahondaron en iniciativas nacionales e internacionales, como el caso de Noruega, con el objetivo de establecer buenas prácticas a la hora de el desarrollo de programas de participación ciudadana en la construcción el modelo de producción y medio ambiental.

En cuanto a las soluciones, los participantes insistieron fortalecer mecanismos de representación y participación en los niveles locales, nacional e internacional de las personas jóvenes, a través de la cual se posicione en el centro de la agenda pública la temática de empleos verdes, así como las alianzas público - privadas para consolidar una mayor coordinación en las acciones a ejecutar.

En suma, los participantes encontraron oportuno enfatizar en la necesidad de promover la cultura sobre el cuidado del medio ambiente a través de la promoción de una batería de incentivos generados por el Estado para ciudadanos y empresas, especialmente vinculado al reciclaje. Por último, este ejercicio permitió poner en conocimiento de los jóvenes participantes la presencia y ventajas de programas del gobierno vinculados al desarrollo medioambiental, especialmente el Fondo Semilla, el concurso Proesus y las Ferias del Futuro en donde empresas presentaron su oferta laboral para personas jóvenes.

3.2 CONCLUSIONES

La celebración de este espacio de diálogo permitió reconocer la importancia de fortalecer procesos de participación juvenil en escenarios de toma de decisión orientados a evaluar los modelos de producción y el mercado de trabajo, dadas las altas condiciones de vulnerabilidad que expresan los jóvenes en Argentina.

Los jóvenes participantes presentaron una postura clara frente a la necesidad de vincular los programas y políticas gubernamentales con la precaria situación laboral y las acentuadas dificultades a la hora de su participación en el empleo verde. Esta situación, se evidencia ante el desconocimiento generalizado de los participantes ante las iniciativas expuestas en la jornada, así como su falta de representatividad en las mismas.

Cabe destacar que las soluciones propuestas por los jóvenes tienen como principios transversales el fortalecimiento de la cooperación público - privada y la oportunidad de fortalecer la cultura vinculada al cuidado del medio ambiente, especialmente a través del reciclaje, para generar transformaciones de forma inmediata en su vida diaria.





4. ESPAÑA: ARTE Y CULTURA SOSTENIBLE

Málaga, España 22 de noviembre de 2019

Una de las iniciativas más recientes que nos indica el compromiso de **España** con respecto a asumir la lucha contra el cambio climático es el paso de tener un Ministerio de Medio Ambiente a otro llamado de Transición Ecológica. Este ministerio propuso un anteproyecto de **Ley de Cambio Climático y Transición Energética (LCCTE)** que fue aprobado por el Consejo de Ministros en febrero de 2019. Esta ley propone las medidas y acciones necesarias para cumplir con los compromisos adquiridos con la UE hasta 2050 para combatir el cambio climático. Las metas más importantes para ese año son la reducción en un 90% de las emisiones de CO2 y la generación del 100% de la energía a través de fuentes renovables.

Para llevar a cabo esta transición ecológica se está desarrollando el **Programa empleaverde**, cofinanciado por el Fondo Social Europeo (FSE). Dicho programa pretende apoyar la creación de 3.000 empresas dentro de la economía verde, formar a 24.000 personas en este ámbito y ayudar a empresas que quieran llevar a cabo esta transición. El objetivo es realizar un ajuste adecuado del mercado laboral, ya que la implantación progresiva de una economía verde supone el cierre de centrales nucleares y de carbón, pero la creación de otros puestos de trabajo relacionados con las energías renovables y con la adaptación de la edificación y el urbanismo. Para esto es necesario la formación de los trabajadores, con especial relevancia en las generaciones más jóvenes.

En esta línea de promoción del empleo juvenil, desde el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social se ha programado un **Plan de Choque por el Empleo Joven (2019-2021)** con el objetivo de establecer un marco laboral de calidad en el que los jóvenes sean los protagonistas de su proceso de inserción laboral, a través de una **formación completa en competencias profesionales**. Con ello se quiere combatir el desánimo actual de las personas jóvenes, en especial de colectivos especialmente vulnerables (mujeres, migrantes, personas con discapacidad, personas que abandonaron tempranamente la escuela, etc.), buscando la igualdad de oportunidades.

El “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en Málaga, España el día 22 de noviembre de 2019 en el **Centro de Innovación Social La Noria de la Diputación de Málaga**.

Por cuestiones de limitación horaria, la metodología de este Diálogo se realizó en un formato más reducido, y contó con participantes vinculados al ámbito del emprendimiento cultural.

4.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes españoles se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

En este primer apartado, los jóvenes expusieron la falta de oportunidades para ellos en el mercado laboral en general y, relacionaron la implantación de políticas neoliberales como una barrera para que se desarrolle la economía verde y, por tanto, la mayor restricción en este sector del mercado laboral para encontrar empleo.

Proponen como alternativa incentivar la responsabilidad social de los empleadores para que se comprometan con el pacto 2030. También, la implantación de políticas medioambientales en empresas e, incentivos fiscales para la contratación de personal cualificado en cuestiones medioambientales. Piden el compromiso del gobierno para incluir en la educación obligatoria la concienciación ambiental e, implantar una formación competente especializada en transición ecológica.

Algunas medidas más concretas que se pueden llevar a cabo para fomentar prácticas diarias enfocadas a conseguir un desarrollo sostenible serían eliminar el impuesto de lujo a productos bio/eco; facilitar alternativas de consumo local; habilitar talleres de reciclaje y reutilización de materiales; o, fomentar la moda sostenible.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

En el aspecto del eco-emprendimiento los jóvenes de diferentes países observan casi las mismas dificultades, aunque puede que les influyan en mayor o menor intensidad. Los principales problemas que manifiestan los participantes de este diálogo son: falta de apoyo tanto económico, como de asesoría jurídica y, falta de educación en economía sostenible.

También indican que no hay una concienciación entre la población sobre el cambio climático y, sobre la

influencia que tienen las acciones que cada persona puede llevar a cabo en su lucha contra él.

En primer lugar, los jóvenes proponen que el gobierno cree ayudas al emprendimiento verde para solventar el problema de financiación. Otra medida sería la implantación de educación y políticas públicas para favorecer buenas prácticas de sostenibilidad en las empresas y, aplicar sanciones a las prácticas no sostenibles.

Además, existe un exceso de requisitos legales para registrar los alimentos y conseguir certificaciones ecológicas. Todas estas dificultades hacen que las personas vean una falta de rentabilidad en los proyectos eco-emprendedores.

En contraposición, se debería crear un sistema que favorezca el consumo local y la producción ecológica. Además, de apoyar a artistas y diseñadores que utilicen materiales sostenibles y “zero waste”.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

En este apartado los jóvenes expresan no solo la falta de educación, sino que creen que hay una infravaloración de la educación en materia eco-ambiental. Por tanto, los jóvenes se enfrentan a una desinformación en este ámbito.

Consideran que la formación existente en empleo verde es superficial y que, además, no responde completamente a la necesidad de afrontar un problema tan complejo como el cambio climático.

Para solventar estos problemas se debería dar una formación a formadores en materia medioambiental y en prevención y lucha contra el cambio climático. Además, incluir la concienciación sobre el desarrollo sostenible en la educación obligatoria.

Critican la cultura del consumismo que hay en nuestra sociedad, como una causa del problema y un obstáculo para ponerle una solución.

Se debería comenzar una transición hacia una economía circular, pero para eso se necesita una educación en consumo responsable.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

El principal problema a considerar en esta área es la estructura y funcionalidad de las ciudades. Los jóvenes consideran que hay una sobrepoblación de las zonas urbanas, que lleva a utilizar las ciudades como lugar de trabajo y no de vida. Un aspecto con mucha influencia en el medio ambiente es el déficit de transporte público y, en consecuencia, el uso masivo de los coches.

Para solucionarlo se debería replantear la movilidad en las ciudades, favoreciendo el transporte público y no motorizado, además de restringir el uso de vehículos contaminantes, sobre todo en los núcleos urbanos. Una propuesta muy interesante es integrar vegetación en las ciudades, creando parques y espacios verdes donde se pueden realizar alternativas de ocio sostenible para los jóvenes.



4.2 CONCLUSIONES

Las y los jóvenes participantes en los diálogos quieren abordar el problema que supone el cambio climático desde la raíz y, señalan como causa principal la cultura del consumismo y el sistema capitalista en el que vivimos. La solución sería una educación en consumo responsable y, la transición a una economía circular. Pero para llegar a esto se necesita una transformación profunda en la sociedad, por lo que deben estar implicados todos los actores que la componen: sociedad civil, empleadores, gobiernos, etc.

Un buen punto de partida para afrontar este problema es la educación. Los jóvenes han expresado la necesidad de que se incluya la visión ecológica en la educación obligatoria. Sería una manera de comenzar una formación básica que permitiera a las personas especializarse en temas de medioambiente, así como una herramienta muy efectiva para concienciar a la población. Todas las personas con gestos diarios pueden contribuir a la mitigación del cambio climático, pero muchas veces ni si quiera son conscientes o, no le atribuyen la importancia necesaria al problema.

Para que surja efecto este cambio de paradigma es muy importante, no solo las acciones diarias de las personas, sino el compromiso de las empresas. Necesitamos empleadores con una responsabilidad social que tengan prácticas sostenibles con el medioambiente y generen puestos de empleo verde. Esto se puede conseguir más fácilmente con la colaboración del gobierno, orientando las políticas a una transición ecológica.

Recientemente el gobierno de España aprobó un proyecto de Ley de Cambio Climático y Transición Energética muy ambicioso, en el que, siguiendo los objetivos del Acuerdo de París [2016], se propone generar el 100% de la energía a través de energías renovables para 2050. Para llegar a esta meta, es necesario ser constante e ir cumpliendo objetivos a corto y medio plazo con medidas concretas. Esta ley va en la dirección de solucionar una de las principales preocupaciones que señalan los jóvenes, poner solución a la contaminación producida por el exceso de automóviles en las ciudades.

Otro de los aspectos que ponen de manifiesto los jóvenes en los diálogos es la escasa oferta de empleo verde y, la falta de formación y de apoyo financiero para el eco-emprendimiento. España cuenta con el Programa empleaverde cuyo objetivo es fomentar la economía verde, sin embargo, ninguno de los jóvenes participantes lo han nombrado. Este hecho muestra que se le debe dar más difusión y promoción a los proyectos destinados a realizar una transición ecológica, para que llegue a más gente y poco a poco vaya tomando fuerza. Como se ha comentado, aunque este programa es una buena iniciativa, se necesita una transformación más profunda de todo el mercado laboral.

Queda un camino muy largo por recorrer, pero una juventud concienciada es un primer paso para comenzar la transición a modos de vida más sostenibles con el medioambiente. En resumen, los participantes del Diálogo Nacional de Juventud de España: Empleo verde para las personas jóvenes propusieron tres líneas de acción:

- **Educación y formación en empleo verde.** Para poder realizar una transición ecológica se necesita el desarrollo de competencias y conocimientos en desarrollo sostenible. Y sobre todo crear conciencia del grave problema que supone el cambio climático y, la importancia que tienen las acciones en su mitigación.

- **Apoyo financiero y jurídico para eco-emprendedores.** Fomentar el emprendimiento verde de jóvenes para que puedan crear un tejido dentro del mercado laboral de empleos verdes y prácticas sostenibles con el medio ambiente. Se resaltó el papel de la cultura y el arte como una forma de reivindicación y de concienciación con el desarrollo sostenible, por eso los jóvenes piden apoyo y reconocimiento a artistas que practican el “zero waste”.

- **Adaptación del urbanismo de las ciudades.** Favorecer el transporte público y el no motorizado en las ciudades para reducir la contaminación o, crear espacios verdes en los núcleos urbanos son propuestas concretas para llevar a cabo esta acción.

5. REPÚBLICA DOMINICANA: POLÍTICAS PÚBLICAS INSUFICIENTES

Santo Domingo, República Dominicana
25 de noviembre de 2019

Debido a las características geográficas de República Dominicana en el Caribe insular, el país sufre los efectos del cambio climático con especial vulnerabilidad; en especial el aumento del nivel del mar a consecuencia del deshielo. Para afrontar esta problemática, a iniciativa de la Presidencia de la República Dominicana, nace en 2008 el **Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL)**, con “objetivo de articular y aunar esfuerzos desde las diferentes instituciones que integran los sectores de desarrollo del país para combatir el problema global del cambio climático”.

Este Consejo además propone un **Plan de Acción de las NDC** de República Dominicana, en donde pretende tocar las distintas áreas de la economía dominicana de manera transversal y así cumplir con los distintos estándares internacionales con respecto al cambio climático: con la Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Abarcando una reestructuración del sector de energía, minas y transporte; en la industria de infraestructuras y asentamientos; en la sostenibilidad del turismo; recursos costero-marinos y salud; además de asegurar un desarrollo integral en el sector de la agricultura [seguridad alimentaria y de agua]; biodiversidad y, residuos.

Todos estos objetivos, se plantean realizar a partir de una reforma de los planes de estudio para mejorar los criterios de aprendizaje de los trabajadores, dotándoles con herramientas y conocimientos esenciales que cada vez más demandan los empleos: desde proyectos de entrenamiento, a diferentes cursos ofrecidos por el estado; en conjunto con incentivos para el sector privado por implementar estos cambios estructurales en sus organizaciones.



Queriendo colocar a la juventud en el centro de toda esta transformación, República Dominicana cuenta con la **Ley General de Juventud**, que tiene por objetivo “instaurar el marco jurídico, político e institucional que oriente las acciones del Estado y la sociedad en general, hacia la definición e implementación del conjunto de políticas necesarias para lograr la satisfacción de las necesidades y expectativas de la población joven de la Nación, así como una efectiva participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones” [República Dominicana, Congreso Nacional, 2000, art. 1].

El “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo [INTEC] en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana el día 25 de noviembre de 2019 con el **Ministerio de la Juventud de la República Dominicana**.

Además de jóvenes de distintos lugares del país, entre los asistentes se encontraban: Robiamny Balcácer, Ministra de la Juventud de República Dominicana; Omar Ramírez, Asesor Ambiental del Poder Ejecutivo; Roberto Vargas, Gerente de Proyectos de Sostenibilidad Ambiental del PNUD-RD; y Karen Hedeman, Oficial de Cambio de la Fundación Sur Futuro RD.

5.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes dominicanos se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

En este primer bloque surgió como tema recurrente en las distintas mesas las pocas oportunidades de empleo verde en el país. Las causas que se nombraron fueron que hay pocos/as emprendedores/as que apunten por la creación de empleos verdes, debido también a la falta de incentivos que se les da por parte del gobierno. Además, de que las empresas grandes tampoco parecen estar dispuestas a realizar una transición hacia la economía verde.

Para resolver este problema las y los jóvenes dieron propuestas como impulsar cuotas de empleos verdes en las empresas privadas desde el marco legal y, también, crear vacantes desde el sector gubernamental. Concretamente, se debería crear una mayor oferta de empleo en industrias de reciclaje.

Otro aspecto que les preocupa a las y los jóvenes que participaron en los diálogos, es que los empleos verdes existentes están poco valorados socialmente, ya que son en su mayoría de recolección de residuos. Consideran que la remuneración y las garantías que ofrecen este tipo de trabajos son precarias.

Para solventarlo sería necesario ajustar las políticas de las empresas privadas para mejorar las condiciones de los/as empleados/as dedicados/as a la recolección de residuos. Promover la importancia de tener un país limpio, dando valor social a estos puestos de trabajo. Así como que el propio Estado se involucrara en la creación de empleos verdes y dignos.

Un aspecto muy importante es la falta de promoción de los empleos verdes. Varias mesas coinciden en que existe poca información sobre la economía verde y, por tanto, falta de concienciación con su importancia. Se propuso como solución la realización de charlas de expertos sobre el efecto del cambio climático y las medidas que se pueden tomar para su mitigación, así como debates de empleadores/as que aporten ideas para la creación de empleos verdes. También se nombró como una iniciativa posible la reforestación del país.

En general, para tratar todas las problemáticas presentadas se pide el apoyo y el compromiso del gobierno para que favorezca el impulso de la transición ecológica y la concienciación de la población. Las y los jóvenes creen que sería importante que República Dominicana se postulara como un país pionero en el mercado de empleo verde, pudiendo implementar buenas prácticas observadas en otros países.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

El emprendimiento es una alternativa interesante ante la falta de empleo, sin embargo, para que sea posible es necesario superar algunos obstáculos. Los jóvenes identifican una falta de apoyo hacia los eco-emprendedores. Este problema viene dado porque la mayoría de los emprendedores tienen dificultades para autofinanciarse, ya que suelen ser personas jóvenes. Además, los procesos de financiación externa son poco accesibles, exigen muchos requisitos.

Las propuestas para solucionar estas cuestiones se centran en revisar las condiciones de financiamiento para las personas jóvenes, con la posibilidad de crear microcréditos que apoyen el emprendimiento verde. Para ello se pide el apoyo del gobierno porque sería necesario llevar a cabo reformas para la formalización de Pymes.

Otro de los problemas identificados es que, la sociedad no identifica este tipo de emprendimiento como una posibilidad de sustento. Existe una falta de información y de interés de la población para llevar a cabo una innovación en la economía verde. Por el poco seguimiento que recibe el eco-emprendimiento por parte del público, las empresas y los grupos financieros tampoco ponen interés en él.

Sería conveniente una orientación desde el sistema educativo hacia el espíritu emprendedor y hacia la concienciación con el desarrollo sostenible, para crear generaciones formadas y comprometidas que desarrollen una economía verde. Para ampliar la promoción de los proyectos de eco-emprendimiento se podría crear una plataforma online que ofreciera información y las ofertas de empleo existentes.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

Las y los jóvenes identifican una gran falta de oferta educativa sobre empleo verde y las competencias que se necesitan para su desarrollo. Además, al ser un sector emergente, todavía son escasas las entidades que imparten este tipo de formación.

La solución pasaría por crear un plan de capacitación y educación ecológica dentro del sistema educativo, para, posteriormente, generar mayores oportunidades de empleo verde. Se deben habilitar espacios para que las personas jóvenes puedan desarrollarse en educación ambiental, y crear iniciativas impulsadoras que tengan un impacto social y ambiental. Esta formación debe guiarse hacia una enseñanza más práctica que teórica.

También se pone de manifiesto la poca representación juvenil en espacios donde se toman decisiones ambientales, siendo la generación más concienciada con el problema del cambio climático. Se cree que no se le está dando la importancia que tiene a la causa.

Las y los jóvenes proponen la creación de más espacios de diálogos que den visibilidad a su compromiso con el desarrollo sostenible. Es necesario crear la conciencia entre la sociedad de la importancia de la causa, e impulsar la participación en la toma de decisiones con respecto a ella.

Una de las mesas expresa como un problema el poco seguimiento que se les da a las propuestas de las y los jóvenes que se han dedicado a estudiar cómo llevar a cabo el desarrollo de empleo verde.

Para ayudar a que se lleven a cabo las propuestas de las y los jóvenes se deben ampliar los canales de información para que lleguen a empresas y financiadores.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Un problema global como el cambio climático hay que afrontarlo desde todos los niveles, y desde el local se pueden aplicar múltiples medidas para mitigar su efecto.

Las y los jóvenes detectan como el mayor desafío el uso desmedido que se hace de los automóviles. Y las barreras que se encuentran al utilizar otro tipo de transporte, por ejemplo, la falta de carriles para las bicicletas.

Una preocupación es el exceso de consumo que hacemos todas las personas de diferentes bienes como ropa, comida, productos personales, etc. Además de la falta de educación y concienciación con respecto a las consecuencias que tiene nuestra forma de vida.

Las soluciones a estos problemas sería el fomento de prácticas eco-sostenibles que se consigue a través de la educación en un consumo responsable. Para ello, sería conveniente impulsar ferias sobre ecología y desarrollo sostenible, promover la economía circular, la creación de huertos urbanos, etc.

Las y los jóvenes recalcan el papel importante del emprendimiento verde, volviendo a insistir en las necesidades de formación, promoción y financiación para poder llevar a cabo estos proyectos.

También proponen medidas concretas que son fáciles de llevar a cabo y pueden tener un gran impacto, como promover el uso de venta de filtros de agua potable para los hogares, mejorar la gestión de los residuos, plantar árboles en lugares poco forestados y, sobre todo, concienciar y educar sobre el reciclaje.

5.2 CONCLUSIONES

Las y los jóvenes creen que República Dominicana debería impulsar la creación de empleos verdes y postularse como un pionero en este ámbito, observando las buenas prácticas ya puestas en marcha por otros países. Al ser un país que está sufriendo más directamente los efectos del cambio climático debido a su posición geográfica, ya en 2008 se creó el Consejo Nacional para el Cambio Climático para combatir este problema global.

Aun así, las y los participantes en los diálogos identifican una falta de concienciación con la relevancia que tiene el problema del cambio climático y, también, con la responsabilidad de cada persona a la hora de influir tanto en la causa como en la solución. Esto se puede solventar con educación medioambiental. El plan de Acción de la NDC de República Dominicana plantea realizar una reestructuración de los planes de estudio para dotar a las y los estudiantes de herramientas y conocimientos enfocados a las nuevas demandas de empleo verde.

Sin embargo, las y los jóvenes son más exigentes y proponen un plan de capacitación y formación ecológica dentro del sistema educativo formal y, la creación de más espacios de diálogo donde debatir y acordar iniciativas para una acción contra el cambio climático.

Además, como se ha mencionado, la lucha contra el cambio climático pasa por una transición justa hacia la economía verde. Por eso, durante los diálogos se exigió al gobierno el compromiso con el fomento

de la creación de empleos verdes. Se pide apoyo financiero para las personas jóvenes que quieran emprender, reforma de las políticas de formulación de Pymes para que sean más accesibles, la creación de una plataforma online que conecte a personas con ideas emprendedoras y actores del mercado laboral. El gobierno en su plan de Acción de la NDC nombra como objetivos de renovación los sectores de energía; minas y transporte; industria de infraestructuras y asentamientos; turismo; recursos costero-marinos; agricultura; y, residuos.

La sociedad dominicana sigue sin identificar los empleos verdes con un recurso de sustento rentable. Esto sucede, en parte, porque la mayoría de los empleos verdes en el país, actualmente, se centran en el sector de residuos y, no están bien valorados por la población. Demandan que la remuneración y las garantías que ofrecen estos empleos no son suficientes. El gobierno tiene la responsabilidad de intervenir para que las empresas privadas adapten políticas que hagan de estos trabajos dignos y, promocionar vacantes públicas, demostrando la importancia de los empleos verdes.

Si se crearan más espacios de formación y diálogo para jóvenes en torno al medio ambiente y, aumentara su participación en las decisiones en este ámbito se podría afrontar de manera más eficaz la lucha contra el cambio climático. Para ello se necesita la colaboración de una juventud concienciada y el compromiso del gobierno.

6. GUATEMALA: CONTROL CIUDADANO Y SANCIONES

Escuintla, Guatemala 26 de noviembre de 2019

Ante su condición de alta vulnerabilidad, para **Guatemala** el cambio climático representa una carga adicional y desproporcionada; para que el país logre avanzar hacia el desarrollo sostenible se hace necesario una adecuada planificación y la adopción de medidas en el ámbito económico, social y ambiental. El primer paso fue la implantación en 2016 del **Plan de Acción Nacional de Cambio Climático (PANCC)** con el objeto de preparar a la población e institucionalidad guatemalteca ante el riesgo de los impactos esperados, previniendo y reduciendo sus efectos negativos, priorizando la protección de la población vulnerable y sus medios de vida e identificando oportunidades para un mejor desarrollo del país bajo en emisiones GEI. Con este Plan se da cumplimiento a la **Ley Marco para Regular la Reducción de la Vulnerabilidad, la Adaptación Obligatoria ante los Efectos del Cambio Climático y la Mitigación de Gases de Efecto Invernadero** y a la Política Nacional de Cambio Climático. Con el PANCC se pretende que se armonicen, coordinen e interactúen diversas iniciativas y esfuerzos de relevancia nacional como la **Estrategia Nacional de Diversidad Biológica**, la **Estrategia de Desarrollo Baja en Emisiones - EDBEI**, la **Estrategia de Reducción de Emisiones por Deforestación Evitada - REDD+**, la Estrategia Nacional de Reducción de Riesgo y otras.

El Gobierno de Guatemala, dentro del marco de la **Política Nacional de la Juventud 2012-2020** y en

coordinación con el **Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE)**, adscrito a la Presidencia de la República, y la participación de diferentes Instituciones del Ejecutivo que forman parte de la Mesa Temática de Juventud del Gabinete Específico de Desarrollo Social (GEDS), busca generar acciones a largo plazo que sean efectivas y estén encaminadas a atender las causas estructurales que originan la poca inclusión de la juventud en la sociedad guatemalteca. Para ello, el problema debe ser atendido desde un enfoque interinstitucional en respuesta al incremento de adolescentes y jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad social, derivado a la falta de desarrollo.

En el ámbito laboral, la **Política Nacional de Empleo** resalta que los bajos niveles de instrucción no permiten a los jóvenes acceder a puestos calificados, generadores de capital humano. En esa misma temática se reconoce a Guatemala como un país que se caracteriza por ser predominantemente joven. Sin embargo, indica que el mercado laboral no genera suficientes plazas de trabajo para satisfacer esta necesidad de empleo.

El “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en la Gobernación Departamental del Departamento de Escuintla, Guatemala el día 26 de noviembre de 2019 en conjunto con el **Consejo Nacional de Juventud de Guatemala**.



6.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes guatemaltecos se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

En esta primera temática, las y los jóvenes introdujeron problemáticas y soluciones dirigidas al empleo juvenil en general, no solo al empleo verde; por ejemplo, la necesidad de un marco legislativo que se aplicase de manera efectiva para proteger los derechos laborales y los y las trabajadoras y redujese el alto índice de explotación laboral, la importancia de desarrollar programas y talleres de formación y fortalecimiento de habilidades blancas y fomentar los programas de prácticas profesionales en empresas durante esas etapas de formación.

Sobre el empleo verde y el eco-emprendimiento, en esta mesa de trabajo había un consenso en cuanto a la falta de información, de interés y de esfuerzos por parte de las autoridades públicas en la promoción de esta alternativa y de motivación para emprender.

En este sentido, se planteó la propuesta de crear campañas de mayor alcance sobre sensibilización y concienciación en materia medioambiental, así como dar a conocer las actividades del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala (MARN).

Otra de las ideas que apareció en varios grupos era la ausencia de suficientes espacios de socialización y diálogo sobre esta temática que sirvan para compartir experiencias y dar a conocer los beneficios del empleo verde para las personas jóvenes que buscan entrar en el mercado laboral y en los que participen sector público, sector privado y sociedad civil.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Las y los jóvenes guatemaltecos describen una falta de apoyo y orientación por parte del Estado en materia de emprendimiento juvenil y eco-emprendimiento.

En la misma línea, las y los jóvenes no lo perciben como una oportunidad laboral debido a la desinformación y desinterés de las instituciones y la poca promoción que se realiza en esta área.

Todo ello, sumado a la escasa oferta de capacitación y formación en nuevas habilidades relativas al empleo verde y las barreras burocráticas y financieras a las que se enfrentan los emprendedores hace que el sector no se esté desarrollando de manera efectiva en Guatemala.

Ante estos desafíos, las soluciones que aparecen en las mesas de trabajo son el diseño de campañas divulgativas y de sensibilización sobre cuestiones ambientales y oportunidades de empleo verde, nuevas opciones formativas y de capacitación en habilidades blandas relevantes para la gestión medioambiental, acuerdos con el sector privado para que las empresas retomen sus compromisos con el eco-emprendimiento y una simplificación de los trámites requeridos para establecerse.

También proponen la creación de un fondo de inversión con participación pública y privada para solucionar la falta de recursos de financiación de proyectos de innovación y eco-emprendimiento.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

Las y los jóvenes participantes en los diálogos de Guatemala identifican las grandes problemáticas que existen en este ámbito, pero se centran mucho más en dar soluciones concretas y prácticas a ellas.

Hablan, en general, de la escasez de trabajadores en el sector verde y, además, la deficiencia de habilidades oportunas para estos empleos. Esto sucede por la falta de formación medioambiental y, por tanto, se soluciona con una educación de calidad. Las medidas deben ir dirigidas tanto a actualizar el modelo de educación básica para que los niños aprendan desde un enfoque de sostenibilidad; como a realizar cursos, conferencias, talleres, etc., para un público adulto.

Otro aspecto importante es la desvinculación con el mercado, es decir, se están creando empleos nuevos o, modificando la perspectiva de trabajos ya existentes y, la formación de los trabajadores no cumple los requerimientos. Para solucionar esta brecha, las y los jóvenes proponen hacer un diagnóstico sobre las nuevas habilidades que pide un mercado de trabajo verde, identificarlas y poder formar en ellas.

6.2 CONCLUSIONES

En los diálogos se identificó como un problema el desinterés de diversos actores en la transición hacia una economía sostenible. La concienciación ambiental está en la base de esta transición, debe formar parte de la educación y la formación en todos los niveles. Las y los jóvenes piden marcar unos mínimos de estándares verdes en todas las titulaciones y, también, utilizar la educación no formal como herramienta de sensibilización.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

El mayor obstáculo observado para la acción en la lucha contra el cambio climático es la falta de visión de futuro y de planificación a largo plazo. Un problema tan complejo necesita de un plan integral en todos los aspectos que le influyen y, uno de ellos es el funcionamiento de las ciudades. Las y los jóvenes plantean estudiar el ordenamiento del territorio y, a partir de ahí, proponer la adaptación del urbanismo y del transporte teniendo en cuenta las características del entorno. Sería de utilidad en este proceso vincular la tecnología para resolver los problemas sociales.

Se pone énfasis a la acción que se puede llevar a cabo desde lo local. Por ello, se propone la generación de proyectos en el ámbito rural y la implantación de políticas que promuevan la transición de puestos tradicionales a puestos verdes. Desde el punto de vista de la agricultura, podría ser beneficioso para la mitigación de los efectos del cambio climático diversificar y ampliar el consumo para que hubiera una mayor rotación de cultivos.

Las y los jóvenes participantes están de acuerdo en que la solución es la concienciación y la educación sobre desarrollo sostenible, pero como medida a corto plazo podría ser efectiva la aplicación de sanciones a empresas que dañen el medio ambiente según los parámetros establecidos.

Las y los jóvenes de Guatemala situaron la educación como tema prioritario: es necesario construir cultura verde a partir de la educación temprana tanto en los hogares como en las escuelas. De esta manera, se dará un primer paso en la generación de conciencia.

En la misma línea, es necesario trabajar a través de la sensibilización de la comunidad sobre la protección al medio ambiente y los beneficios del eco emprendimiento. En efecto, se pudo comprobar que la juventud no tiene confianza en la alternativa del eco-emprendimiento y sus oportunidades, por ellos sería de utilidad acercarlos a técnicos expertos y jóvenes con experiencia para permitir la transferencia de conocimientos mediante el establecimiento de espacios de diálogo, que permitan esa comunicación.

Es también necesario implementar cursos de formación en las zonas rurales y urbanas, en temas de eco-emprendimiento y desarrollo sostenible, así como talleres y charlas formativas en conocimientos técnicos que permitan preparar a los jóvenes para las nuevas realidades del mercado laboral. De esta manera, también es crucial fortalecer sus habilidades socioemocionales, ante un mercado laboral cerrado y complejo.

Asimismo, es prioritario fomentar la inversión y ofrecer oportunidades de financiación para proyectos verdes.

La ciudadanía tiene la oportunidad de ejercer un control cívico sobre las empresas que no cumplan con criterios de producción responsable y sostenibilidad, y de exigir al gobierno que endurezca las sanciones a los vehículos y empresas contaminantes. De igual forma, es necesario empoderar a líderes comunitarios para que representen a su comunidad y trabajen por ella.

Por otra parte, es vital promover alianzas estratégicas entre organizaciones de sociedad civil, gubernamentales, que trabajen el tema de juventud y promoción del empleo verde. Todo ello encaminado hacia la generación de conciencia y compromiso medioambiental en los jóvenes y la comunidad, las empresas y el Estado.



7. HONDURAS: COMPROMISO CON LA JUVENTUD Y EL MEDIO AMBIENTE

Tegucigalpa, Honduras 28 de noviembre de 2019

En los últimos años, el Gobierno de Honduras ha llevado a cabo iniciativas y ha desarrollado un marco normativo para la Acción Climática:

A nivel nacional, la **Ley de Cambio Climático, la Estrategia Nacional de Cambio Climático (ENCC)**, el **Programa Nacional de Reforestación** y la **Ley Agroforestal para el Desarrollo Rural**, esta última en proceso de aprobación, articulan la política pública en varios ejes fundamentales encaminados a tener un desarrollo bajo en carbono y resistente a los efectos del cambio climático que promueva la adaptación y traiga beneficios a la población. En la ENCC se articulan 16 objetivos relativos a las siguientes áreas de incidencia: recursos hídricos; agricultura, suelos y seguridad alimentaria; bosques y biodiversidad; sistemas costeros y marinos; salud humana; gestión de riesgos; y, energía hidroeléctrica.

La República de Honduras, tanto por sus características biofísicas y topográficas, como por sus altos niveles de pobreza, es un país muy afectado por el alto riesgo de incendios forestales y por eventos meteorológicos extremos que están siendo exacerbados por el cambio climático. Su contribución para la mitigación de estos efectos es el **compromiso en la reducción de un 15% de las emisiones** respecto al escenario Business As Usual [BAU] para el 2030. Además de la reforestación de 1 millón de hectáreas de bosque antes de ese año y de la promoción de fogones

eficientes para reducir el 39% el consumo de leña de las familias, recientemente han introducido también un programa piloto para la ecologización de hoteles pequeños, medianos y grandes, en el que sobre todo se trabaja la sensibilización ambiental de los trabajadores en las prácticas laborales diarias.

En cuando a las y los jóvenes, en 2011 se promulgó un **Plan de Empleo Juvenil** en Honduras desde la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social con el objetivo de armonizar los mandatos, acciones y recursos de los actores gubernamental, empresarial y laboral, en busca de generar condiciones de empleo digno y autoempleo que faciliten el desarrollo de la capacidad innovadora de los/as jóvenes entre 14 y 30 años. Las líneas estratégicas son: 1) fortalecimiento, incidencia y diálogo social; 2) educación técnica, desarrollo tecnológico y comunicación para la empleabilidad; y, 3) fomento al emprendimiento y desarrollo empresarial juvenil con acceso a activos productivos.

El “Diálogo Nacional de Juventud: Empleo verde para las personas jóvenes” se celebró en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras el día 28 de noviembre de 2019 en conjunto con el **Instituto Nacional de la Juventud de Honduras (INJ)** y contó con la presencia de autoridades del **Instituto de Conservación Forestal (ICF)** que se encargó de presentar la temática de empleo verde.



7.1 RESULTADOS

Los resultados de las mesas de trabajo de las y los jóvenes hondureños se estructuraron en cuatro áreas temáticas:

Las oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Durante la primera mesa de trabajo, la problemática más identificada por todos los grupos fue la falta de información, divulgación y sensibilización en cuestiones de medio ambiente, economía verde y empleo verde y la escasez de formación.

Las y los jóvenes perciben una falta de cultura de responsabilidad medioambiental por parte de la ciudadanía y proponen campañas masivas de promoción del empleo verde, sobre todo en las áreas rurales.

También declaran que hay una falta de voluntad política, que desde el sector público no hay un enfoque con una dirección clara que cuente con un plan de acción bajo el que desarrollar políticas y programas de empleo verde y ecoemprendimiento.

Para subsanar esto, proponen que se fortalezcan los lazos de comunicación y las alianzas entre los sectores público y privado y fomentar los espacios de diálogo con la ciudadanía, sobre todo con las personas jóvenes, para poder, en conjunto, desarrollar una estrategia integral de empleo verde para las personas jóvenes.

Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Las y los jóvenes de Honduras reconocen el emprendimiento como una alternativa ante la falta de empleo decente, pero identifican una falta de apoyo por parte del sector público y privado.

Uno de los mayores problemas que enfrenta el emprendimiento joven es el difícil acceso a recursos de financiación para sus proyectos, por lo que proponen la creación de programas público-privados de financiación e inversión en proyectos innovadores de ecoemprendimiento y programas de capacitación y liderazgo para personas jóvenes interesadas en emprender en economía verde.

Por otro lado, resulta difícil introducirse en el sector de la economía verde ya que es un mercado controlado por grandes empresas contra la que es difícil competir, sobre todo cuando no hay una cultura social extendida sobre consumo responsable; por ello, es importante que se eduque y sensibilice en esta área promoviendo actividades de cuidado medioambiental y nuevos modelos de economía verde en centros educativos y centros de trabajo.

Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para empleos verdes

Las y los participantes advierten de que el sistema de educación y formación de su país no cubre las necesidades de capacitación que se requieren en áreas de reciente aparición como el empleo verde; además, tampoco cuentan con personal docente cualificado en estas áreas y no perciben una intención real de solventar esta brecha.

Desde las mesas de trabajo se presentan propuestas de reforma y refuerzo del sistema educativo y de ampliación de la oferta académica que cubran esas necesidades de capacitación y que se apliquen metodologías de aprendizaje específicamente diseñadas para ello. Se hace hincapié sobre todo en programas de conocimiento en aspectos financieros, de emprendimiento o de nuevas tecnologías ecológicas y formación en habilidades blandas sociolaborales y de gestión.

Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

De nuevo en el área temática de ciudades sostenibles, los distintos grupos de las mesas de trabajo coinciden en la identificación de falta de iniciativas públicas en el desarrollo de nuevos modelos de ciudad, aunque también reconocen el alto coste económico que supone una transición a un modelo urbanístico sostenible.

Ante la problemática de la desigual distribución y mala gestión de recursos (por ejemplo, del agua) proponen desarrollar un marco normativo para que esa gestión sea sostenible y ofrezca un acceso igualitario a esos recursos, y para ello es necesario promover la investigación y estudio en esta área.

Las y los jóvenes piden soluciones de impacto que pongan límites a las actividades dañinas para el medio ambiente, exigiendo una mayor responsabilidad social de los sectores público y privados y denuncian la corrupción que perciben a nivel local.

7.2 CONCLUSIONES

Durante los diálogos se ha percibido la voluntad de las y los jóvenes de protagonizar un cambio hacia una economía sostenible con el medioambiente para luchar contra el cambio climático. Sin embargo, una de las peticiones que hacen a través de esta jornada es incluir en el sistema educativo una formación que cree conciencia ambiental para tener un efecto multiplicador a largo plazo en toda la sociedad.

Además de incorporar un enfoque ambiental en la educación obligatoria, las y los jóvenes optan por crear diseños curriculares especializados en medioambiente y desarrollo sostenible, para crear profesionales que guíen la transición ecológica. Expresan la importancia de propiciar las condiciones para que las personas jóvenes lleven a cabo emprendimientos amigables con el medioambiente, para que se promuevan barrios, colonias y, ciudades sostenibles. Para ello es necesario el compromiso del Estado y de las empresas privadas para crear nuevos empleos verdes y, transformar los empleos tradicionales. En Honduras existe la Estrategia Nacional de Cambio Climático [ENCC] que identifica las mayores áreas de incidencia respecto a la mitigación del cambio climático y, articula 16 objetivos a cumplir en torno a ellas.

Las y los jóvenes se refieren tanto al sector público como al sector privado como agentes que deben poner en marcha prácticas para garantizar que se lleve a cabo una transición hacia una economía verde. Consideran que se deben implementar leyes que marquen un uso adecuado de los recursos naturales desde el sector gubernamental, y promover una responsabilidad social desde el sector empresarial. La República de Honduras está en camino de satisfacer esta petición de las y los jóvenes, tiene el compromiso de reforestar 1 millón de hectáreas de bosque antes del año 2030 y están implementando otras medidas para conseguir un impacto positivo en el medioambiente.

Como se observa, existen iniciativas desde el gobierno para mitigar el cambio climático, ya que Honduras por su localización y sus altos niveles de pobreza es un país en el que se están exacerbando sus efectos. Sin embargo, las y los jóvenes consideran que es necesario un cambio más profundo a través de la concienciación y la formación de la población que lleve a tomar medidas proactivas para desarrollar un país sostenible y, no solo de mitigación de las consecuencias del cambio climático.

D. CONCLUSIONES GENERALES Y RECOMENDACIONES DE LOS JÓVENES DE LOS DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD EN IBEROAMÉRICA

I. SOBRE ACCIÓN CLIMÁTICA EN GENERAL

A pesar de los compromisos adquiridos por los gobiernos y la presentación de nuevas iniciativas legislativas en acción climática, la percepción de las y los jóvenes iberoamericanos es que hay una **falta de voluntad política** real y una visión cortoplacista a la hora de plantear el cambio transformador necesario a todos los niveles para prevenir y mitigar los efectos del cambio climático.

Las y los jóvenes que han participado en los Diálogos Nacionales de Juventud coinciden en que los retos más grandes para lograr una **transición justa** hacia un modelo de economía verde pasan por promover una mayor **sensibilización y concienciación** de la ciudadanía y conseguir que la **formación** en materias medioambientales y de sostenibilidad esté presente en todas las etapas de los sistemas educativos.

Tanto a nivel internacional como nacional, regional y local, las autoridades públicas deben desarrollar **planes y estrategias transversales a todos los ámbitos**; y, para ese desarrollo se debe tener en cuenta la opinión de los distintos actores de la sociedad, en concreto del colectivo de jóvenes que son quienes están liderando la lucha contra el cambio climático con una perspectiva de futuro.

Uno de los ámbitos en los que centrarse es en la transición de un modelo económico lineal a uno circular, mediante la promoción de buenas prácticas de sostenibilidad para empresas de todos los sectores mediante **incentivos fiscales y sanciones** e impuestos a las actividades que no cumplan con los criterios medioambientales y sociales establecidos.

Por último, dedicar más inversión pública a investigación e innovación en nuevas tecnologías.

II. SOBRE EMPLEO VERDE Y ECOEMPREDIMIENTO

En un contexto de altas tasas de desempleo juvenil, falta de empleo formal y empleo decente, el empleo verde tiene el potencial de ser la respuesta adecuada a estos desafíos que enfrentan las y los jóvenes en Iberoamérica y en todo el mundo.

Durante el desarrollo de los Diálogos Nacionales de Juventud, la juventud iberoamericana se dirigió sobre todo a sus representantes políticos para que tomen la iniciativa de promover y **desarrollar este sector de manera transversal** en sus políticas de juventud, de empleo y de medio ambiente.

1. Políticas y programas públicos

Una de las demandas más extendidas es la reforma de los programas de formación para poder desarrollarse en las nuevas habilidades y competencias que requiere el empleo verde; en la actualidad, jóvenes de distintos países iberoamericanos identifican una gran brecha entre la oferta formativa y las necesidades de cualificación que requieren los empleadores del sector. Por ello, se reclama una **educación y formación de calidad** para el **desarrollo de nuevas competencias y habilidades** técnicas y de gestión, liderazgo y emprendimiento y garantizar el acceso a esta formación para personas de todos los perfiles tanto con apoyo económico como con los requisitos de cualificación.

Si la juventud ya encuentra obstáculos a la hora de emprender, cuando hablamos de **eco-emprendimiento** el proceso es aún más complejo. En las mesas de trabajo se identificaron dos retos principales: la **dificultad de encontrar financiación** e inversión para sus proyectos y las **trabas burocráticas** que se encuentran a la hora de emprender; se proponen programas públicos de financiación de proyectos verdes, apoyo y asesoría jurídica para la gestión de los trámites legales requeridos, y un sistema fiscal que beneficie a este tipo de iniciativas.

Por otro lado, desde los Gobiernos tienen la responsabilidad no sólo de desarrollar el **marco normativo** que permita una transición justa, sino también de dedicar los recursos necesarios para que esa **regulación se ejecute de manera eficaz** y que, en caso de infracciones, se apliquen sanciones.

2. Sector privado

Tanto las empresas como los emprendedores también deben hacerse responsables de los efectos que tiene su actividad en el medio ambiente.

Cuando se habla de empleos verdes no se refiere únicamente a sectores como el de energías renovables o el de gestión de residuos: en **todos los sectores de actividad económica** se deben aplicar criterios de sostenibilidad y de mitigación del cambio climático desde el inicio del proceso productivo hasta las últimas fases de producción.

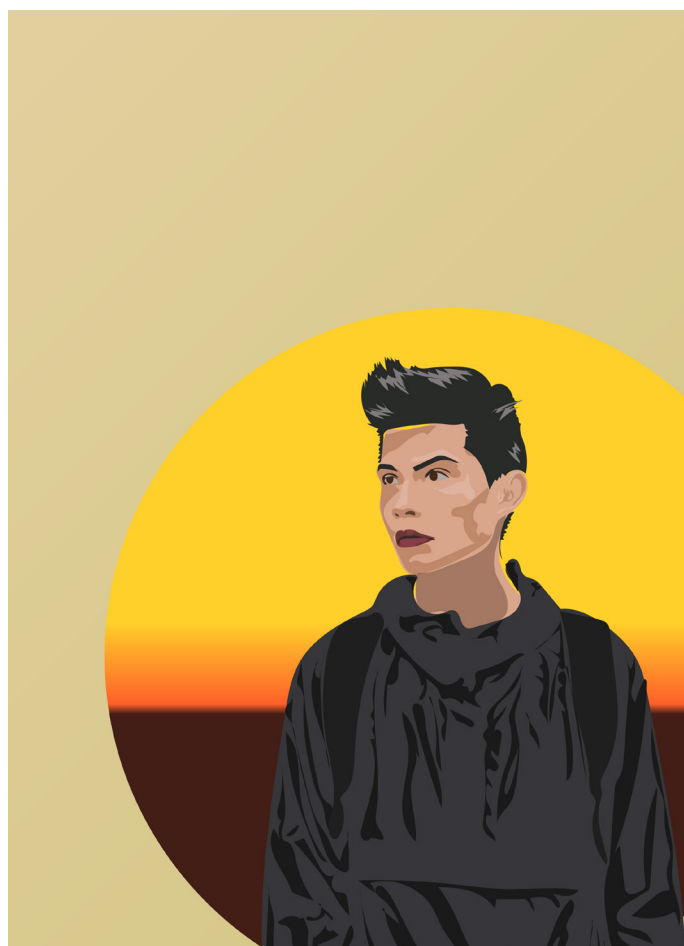
Una asignatura pendiente es reconocer las **oportunidades de mercado** que brinda esta transición ecológica: en todos los sectores se requieren **profesionales cualificados** que puedan servir de guías para desarrollar estos cambios, por lo tanto, desde las mismas empresas deben promover programas de **capacitación** en este ámbito para sus trabajadores e incorporar la **cultura de sostenibilidad** a su misión empresarial.

Desde las mesas de trabajo también se identificó una **falta de redes** de empleadores y de trabajadores del sector del empleo verde que ofrezcan espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas. La **construcción de alianzas** y el fortalecimiento de esas redes es de vital importancia para que este sector crezca y se creen sinergias con otros actores.

3. Sociedad civil

Uno de los obstáculos para que el empleo verde se desarrolle es la desinformación; el mismo concepto de empleo verde no está extendido y no se tiene en consideración a la hora de plantear oportunidades laborales. La creación de espacios de diálogo y alianzas entre trabajadores permite dar a conocer estas alternativas de empleo.

Todos los actores tienen una responsabilidad en la lucha por la mitigación del cambio climático y la ciudadanía también puede colaborar a nivel **individual y colectivo**. La apuesta por el consumo responsable y local, el uso de formas de transporte sostenibles y colectivos y el impulso de iniciativas comunitarias que complementen a las del sector público son algunas de las oportunidades que pueden aprovechar para que su **incidencia personal** tenga alcance.



ANEXO 1

TABLAS DE RESULTADOS DE LOS DIÁLOGOS NACIONALES DE JUVENTUD: EMPLEO VERDE PARA LAS PERSONAS JÓVENES

A continuación, se presentan las tablas de resultados para cada uno de los Diálogos Nacionales celebrado, manteniendo la caracterización según las líneas temáticas trabajadas.

MÉXICO

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Desempleo y falta de oportunidades. • Baja productividad • Informalidad • Baja remuneración • Desinterés del sector empresarial en generar empleos verdes • Falta de inclusión en los empleos verdes, especialmente para mujeres • Falta de sensibilización en temas de cuidado al medio ambiente • Resistencia a prácticas ecológicas • Desvinculación entre planes de estudio y mercado	• Definir con calidad los roles de empleadores, trabajadores y gobierno. • Políticas públicas que permitan continuidad e impacto a largo plazo • Legislación y participación ciudadana • Nuevas leyes que soporten el empleo verde • Legislación estricta, rigurosa y transparente para aquellos que no cuiden del medio ambiente • Exigir el cumplimiento de normas en base a estándares internacionales • Planeación a largo plazo con especialistas y gente capacitada en temas de medio ambiente con proyección a largo plazo • Más apoyos financieros e incentivos por parte del gobierno • Estrategias para dar a conocer más los empleos • Incentivar (estimular las buenas prácticas pro-medio ambiente, conservación, preservación) • “Enverdecer” nuestros empleos • Reconstrucción del tejido social desde el contexto comunitario para sensibilizar y concientizar a la sociedad civil • Impulsar programas de concientización • Continuar con la sensibilización en torno al desarrollo sostenible/sustentable

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Escasez de apoyos económicos, vinculación, y capacitación, para emprendedores verdes • Falta de financiamiento • Escasa información en materia de eco emprendimiento • Falta de oferta educativa y de capacitación en materia de sostenibilidad • Los costos en algunos casos resultan un obstáculo	• Incentivos fiscales para pymes verdes • Mayor financiamiento • Cuota de proveedores verdes para empresas que generan un impacto positivo • Difusión y promoción de programas y espacios de emprendimiento • Acompañamiento al emprendimiento • Elaboración y evaluación de proyectos ante beneficiarios • Intercambio de información y experiencias • Talleres de capacitación • Difundir convocatorias • Unir/hacer alianzas entre empresas pequeñas [consejos sectoriales] • Creación y fortalecimiento de alianzas de jóvenes emprendedores • Intercambio de información y experiencias • Foros nacionales de emprendedores verdes y empresas que buscan soluciones verdes • Networking: espacios de vinculación • Generar ambientes de confianza

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
•Deficiencia y escasez de trabajadores y habilidades para el sector verde. •Desvinculación con el mercado •Desinterés de diversos actores en formaciones sostenibles	•Diagnóstico de habilidades/inventario de habilidades •Fusionar el desarrollo de habilidades con las políticas e inversiones verdes. •Actualizar el modelo de educación desde la etapa básica para impulsar el emprendimiento enfocado a la resolución de problemas con enfoque de sostenibilidad •Vinculación de la sostenibilidad con áreas generales de estudio •Educación de calidad •Formación para toda la vida: Educación práctica para los niños/Adultos: conferencias, charlas y talleres •Plataformas con cursos online para capacitación para empleos verdes •Formar líderes o promotores ambientales y sustentables. •La conciencia ambiental debe formar parte de la educación y la formación en todos los niveles. •Educación no formal como herramienta para sensibilizar •Instalación de espacios muestra (escuelas de campo) •Estándares verdes para la adquisición de títulos •Exigir experiencia laboral en materia ambiental

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de visión a futuro y planeación • Desconocimiento del territorio y sus problemáticas • Ausencia de seguimiento a programas ya implementados	• Ordenamiento territorial y visión a largo plazo • Tomar en cuenta las características del territorio • Infraestructura adecuada • Generación de proyectos en lo rural y lo urbano • Políticas que promuevan la transición de puestos tradicionales a puestos verdes • Vincular la tecnología para resolver los problemas sociales. • Sanciones a empresas que dañen el medio ambiente. • Diversificar y ampliar el consumo para una mayor rotación de cultivos.

COSTA RICA

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de trabajo digno/decente • Informalidad del empleo • Falta de voluntad política y desinterés en el sector de empleo verde • Desesperanza generacional • Desigualdad social, sobre todo en educación • Corrupción • Explotación • Movilidad rural • Falta de capacitación y formadores • Carencia de espacios de diálogo y participación accesibles e inclusivos para las personas jóvenes • Falta de fuentes de financiación y soporte técnico en emprendimiento • Exceso de trámites burocráticos • Pocas redes nacionales de apoyo entre jóvenes	• Reactivación económica enfocada en economía verde • Actualización y desarrollo de normativas en materia de empleo verde • Creación de un programa interinstitucional de apoyo financiero circular a pymes y emprendedores del sector • Generación de redes de trabajo en el sector del empleo verde • Creación de un fondo de desarrollo ambiental • Promoción de campañas de concientización ambiental y promoción del empleo verde mediante pasantías y voluntariados • Desarrollo de planes educativos para empleos verdes (en educación formal y no formal) • Generación de redes intergeneracionales de apoyo y articulación de alianzas estratégicas entre distintos actores relacionados con el empleo verde • Incentivos fiscales y simplificación de trámites burocráticos para eco-emprendimiento • Más información y más accesible; uso de RRSS, apps y simplificación de lenguaje técnico para que llegue a todo tipo de poblaciones

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de espacio y oportunidades en el sector, mercado muy cerrado • Falta de respaldo de iniciativas e incentivos para eco-emprender, falta de apoyo en desarrollo empresarial en general desde entes públicos y privados • Falta de información sobre oportunidades y fuentes de financiación • Pensamiento del corto plazo y ausencia de planificación estratégica • Falta de innovación dentro de la cadena de valor • Falta de espacios para dar a conocer al público soluciones innovadoras de sostenibilidad	• Transición de economía lineal a economía circular • Fortalecimiento de infraestructuras que impulsen el empleo verde • Actualización de políticas públicas y normativa en pro de proyectos ambientales, redirección de impuestos, canon ambiental • Programa de beneficios a pymes con innovación socioambiental e inversión en economía local • Mecanismo de rendición de impacto ambiental a empresas • Promoción de espacios de emprendimiento donde encontrar capacitación, asesoría y soporte técnico • Visibilización de proyectos, ferias verdes y campañas de información y promoción del empleo verde desde entes públicos • Creación de alianzas interorganizacionales [convenios público-privados, cooperación internacional]

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
• Falta de programas adaptados que estén actualizados y que sean inclusivos e innovadores y que combinen habilidades duras y blancas • Falta de opciones de centros de educación y falta de inversión en zonas rurales • Falta de seguimiento de los programas • Falta de guías de educación ambiental en el sistema educativo a todos los niveles • Desactualización de contenidos académicos • Acceso a formación limitado por requisitos de finalización de educación formal • Falta de capacitación en áreas jurídicas relacionadas con el sector	• Reestructuración curricular • Incorporación de programas STEM y educación ambiental y en sostenibilidad, en educación formal y no formal y en todas las etapas • Fortalecimiento de la educación dual • Creación de espacios para la aplicación práctica y entrenamiento del conocimiento • Formación y evaluación de personal docente para empleo verde y habilidades blandas • Apertura de programas de formación sin requisitos de finalización de estudios para que sea accesible a toda la población • Programas de becas para incentivar la educación y la capacitación ambiental • Promover programas de mentoría en empresas del sector

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de voluntad y compromiso político • Visión cortoplacista • Falta de infraestructuras y programas de movilidad sostenible • Desigualdad social, de género y entre lo urbano y lo rural • Mala gestión de recursos y falta de supervisión • Cooperación limitada entre instituciones y organizaciones • Conflictos de intereses y resistencia al cambio	• Transparencia institucional, mecanismos de control de municipalidades, auditoría y fiscalización de recursos y estrategias • Creación de sistema nacional de empleo verde: red nacional y redes locales que impulsen la economía circular y el consumo local • Programas cantonales de emprendimiento verde • Capacitación a grupos y empresas locales sobre empleo verde • Concientización e incentivos sobre los beneficios del empleo verde dirigido al sector empresarial • Programas de ecoturismo rural comunitario • Diagnósticos comunitarios • Incentivar la movilidad sostenible mediante oferta de transporte público • Reestructuración vial para priorizar al peatón y que el desarrollo urbano gire en torno a eso • Apropiación de espacios públicos con fines artísticos y culturales

ARGENTINA

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Debilidad en las penalizaciones q empresas con altos índices de contaminación. • Dificultad de las personas jóvenes para acceder al mercado laboral y aún más a escenarios laborales verdes. • Dadas las brechas de pobreza resultan más complejos los procesos de concientización. • Dificultades de acceso al estudio y condiciones básicas en la vida de las personas. • Altos costos en la modificación de modelos de producción de empresas para generar productos sustentables. • Debilidad en el acompañamiento del Estado a los procesos de transformación social y empresarial para posicionarse en el sector verde.	• Favorecer la participación de empresarios en la definición de estrategias para promover el empleo verde • Promover el diálogo público - privado para la coordinación de acciones. • Impulsar mecanismos de cultura sobre el cuidado del medio ambiente con acciones inmediatas. • Posicionar el empleo verde en la agenda pública internacional para multiplicar los compromisos. • Creación de incentivos públicos para la creación del empleo verde a jóvenes. • Fortalecer los procesos de educación y desarrollo de competencias para lograr una mayor participación de las personas jóvenes el sector verde.

ESPAÑA

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Poca agricultura sostenible • Falta de reciclaje y reutilización de materiales en el arte • Políticas neoliberales	• Generar espacios de formación y ejecución para desarrollo y mantenimiento de sectores emergentes • Compromiso en políticas públicas y sector empresarial para favorecer el eco-emprendimiento • Políticas de educación centradas en concienciación ambiental a todos los niveles formativos • Implantación de políticas medioambientales en empresas • Incentivos fiscales para la contratación de personal cualificado en cuestiones medioambientales • Eliminación de impuesto de lujo a productos bio/eco • Planes urbanísticos basados en bioconstrucción e iniciativas como huertos urbanos • Facilitar alternativas de consumo local de km 0 • Talleres de moda sostenible y de reciclaje y reutilización de materiales • Potenciar la gastronomía como parte de la cultura y el patrimonio • Responsabilidad social de empleadores con compromisos éticos ligados al pacto 2030

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de regulación • Mercado y productos de consumo no sostenibles • Competencia desleal • Desinformación • Falta de educación y concienciación • Falta de apoyo legal y asesoría jurídica • Poco apoyo económico • Exceso de requisitos legales en registros alimentarios y sellos y certificaciones ecológicas • Sistema impositivo disuasorio • Falta de rentabilidad económica de proyectos • Falta de concienciación ciudadana	• Educación y políticas públicas para favorecer buenas prácticas de sostenibilidad y sanciones a prácticas no sostenibles. • Ayudas al emprendimiento, de financiación y de asesoría jurídica • Sistema impositivo que favorezca el consumo local y la producción ecológica • Fomentar economía y producción local de gastronomía y arte • Apoyo a artistas y diseñadores que utilicen materiales sostenibles y 'zero waste'

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
• Desinformación • Infravaloración de educación en materia eco-ambiental • Falta de exigencia y actualización en educación • Cultura del consumismo • La formación existente es superficial • Necesidad de becas y ayudas para acceder a programas de ese tipo • La formación existente no responde a las necesidades	• Formación en materia medioambiental y en prevención y lucha contra el cambio climático para formadores • Educación en consumo responsable • Inversión en cambio curricular, concienciación medioambiental en programas de educación obligatoria • Talleres educativos para personas de todos los perfiles y edades • Enfocar estudios desde lo tradicional hasta la innovación

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de diseño y planificación urbanística sostenible • Ciudades pensadas para coches, no para las personas • obrepoblación • La ciudad como lugar de trabajo • Falta de alternativas de ocio sostenible • Turismo de consumo • Déficit de transporte público	• Replantear la movilidad en las ciudades, favoreciendo el transporte público y el transporte no motorizado y restringiendo el uso de vehículos contaminantes • ¡Prohibir el transporte privado en ciudades en pro del no motorizado y el colectivo urbano • ¡Publicitar y fomentar el uso de transporte público • ¡Integrar vegetación en núcleos urbanos • Implementación de fuentes de energía renovable en sector público y privado • Inversión en buscar alternativas al asfalto

REPÚBLICA DOMINICANA

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Pocas oportunidades de empleo • Empleo limitado al sector de la manufactura • Remuneración insuficiente • No se ofrecen garantías y coberturas • Empleos verdes poco valorados • Poca promoción y apoyo desde el gobierno • Falta de charlas y debates sobre el tema • No hay líderes emprendedores que apuesten por el desarrollo sostenible • Empresas privadas no concienciadas con la economía verde	• Postularse como pioneros del mercado de empleo verde • Fijarse en las buenas prácticas llevadas a cabo por otros países • Dar valor social a los empleos verdes • Mejorar las condiciones de las personas que trabajan en estos puestos • Promover una conciencia entre la población de desarrollo sostenible • Añadir costo a los residuos • Incentivar la reforestación del país • Ajustar las políticas de las empresas privadas para que se orienten a una economía verde • Impulsar cuotas de empleos con responsabilidad social en las empresas privadas • Crear vacantes desde el sector gubernamental en empleo verde

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de apoyo a los emprendedores verdes • Poco interés del mercado en incluir empleos verdes • Poco apoyo por parte de las comunidades • Poca capacidad de autofinanciamiento • Procesos de financiamiento externo poco accesibles • Falta de orientación en el sistema educativo formal • La sociedad no identifica este tipo de emprendimiento como una posibilidad de sustento	• Fomentar el financiamiento para proyectos de personas jóvenes • Crear microcréditos que apoyen el emprendimiento verde • Reformas en la formalización de las Pymes • Apoyo del gobierno para emprendedores verdes • Impulsar la creación de un incentivo por la cantidad de plástico recolectado • Talleres de creación de manualidades con residuos • Fundar empresas en cada provincia para la recolección del plástico • Creación de una plataforma online que conecte jóvenes con ideas de emprendimiento

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
• Falta de educación sobre el empleo verde • Falta de entidades formativas sobre este tema • Poca participación de los jóvenes en espacios de toma de decisiones ambientales • Poco seguimiento a las propuestas de jóvenes sobre desarrollo de empleo verde • No se le da la suficiente importancia a la causa • Pocos espacios de diálogos juveniles	• Plan de capacitación y educación ecológica dentro del sistema educativo • Habilitar espacios para que las personas jóvenes se desarrollen en educación ambiental • Crear iniciativas con impacto social y ambiental • Formación más práctica que teórica • Creación de espacios de diálogos entre jóvenes que les den visibilidad • Concienciar a la sociedad de la importancia de la causa • Ampliar los canales de comunicación entre jóvenes y empresas

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de concienciación de la sociedad • Poca educación sobre la responsabilidad de cada persona • Utilización de los automóviles • Dificultades para desplazarse en bicicleta • Consumismo excesivo	• Fomento de prácticas eco-sostenibles • Educación en consumo responsable • Impulsar ferias sobre ecología • Promover la economía circular • Creación de huertos urbanos • Necesidades de formación y financiación para llevar a cabo proyectos eco-emprendedores • Promover uso de venta de filtros de agua potable • Mejorar la gestión de residuos • Plantar árboles en lugares poco forestados • Concienciar y educar sobre el reciclaje

GUATEMALA

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Pocas oportunidades de formación para acceder a empleos verdes. • Falta de educación desde la niñez en eco emprendimiento y preservación del medio ambiente. • Desconocimiento por parte de la población joven sobre el empleo verde, beneficios y oportunidades. • Carencia de capacidades técnicas y socioemocionales para acceder al empleo verde. • Las herramientas brindadas para acceder al empleo verde y eco emprender, son insuficientes. • Ausencia de capital humano experto en temas de empleo verde y eco emprendimiento. • Falta de información acerca de programas y acciones realizadas por el gobierno sobre empleo verde. • Desconocimiento sobre el mercado laboral verde. • Desconfianza por parte de los jóvenes ante las oportunidades del empleo verde. • Falta de motivación en la juventud en eco emprender. • Falta de interés de la comunidad en la preservación del medio ambiente. • Carencia de interés por parte de las empresas en la preservación del medio ambiente. • Falta de espacios de socialización, donde el gobierno exponga su línea de trabajo en cuanto a empleo verde. • Carencia de programas y planes de acción gubernamentales focalizados en el fomento de la conciencia ambiental y construcción de empleo verde.	• Implementar talleres de formación y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales necesarias para la inserción al mercado laboral. • Crear espacios para la socialización de conocimientos y experiencias. • Establecer cursos y espacios de formación impartidos por expertos en el tema. • Realizar talleres de auto sostenibilidad. • Implementar proyectos sobre la preservación del medio ambiente. · Informar sobre la existencia y funciones del MARN [Ministerio de ambiente y recursos naturales]. • Sensibilizar a la comunidad sobre la preservación del medio ambiente. • Realizar campañas que acerquen el conocimiento sobre empleo verde y preservación del medio ambiente a los hogares y centros educativos. • Creación de espacios para exponer experiencias y dar a conocer los beneficios de los proyectos en verde. • Establecer estrategias para vincular a los jóvenes a empleos verdes. • Ampliar las oportunidades para acceder a prácticas profesionales en empresas. • Realizar más campañas que promuevan el reciclaje en los jóvenes. • Establecer espacios de diálogo entre el gobierno, sociedad y empresas, para identificar problemáticas y soluciones. • El gobierno debe cambiar sus estrategias de acción sobre los drenajes y evitar que contaminen las fuentes hídricas.

Problemáticas	Soluciones
• Falta de interés y coordinación por parte del Estado en el fomento del empleo verde. • Ausencia de leyes efectivas para la preservación del medio ambiente. • Carencia en la legislación que protege y controla la inversión extranjera. • Altos índices de explotación laboral. • Ausencia de leyes efectivas que protejan los derechos laborales. • Estancamiento e ineficacia en la ejecución de los ejes de acción gubernamentales existentes. • Falta de apoyo para los líderes ecologistas.	• Desarrollar campañas para sensibilizar y motivar a los jóvenes sobre el eco emprendimiento y el empleo verde. • Mayores esfuerzos por parte del gobierno para gestionar con mayor profundidad esta temática.

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Carencia de talleres y cursos sobre el emprendimiento empresarial y la economía verde. • Inexistencia de una cultura de eco emprendimiento. • Inexperiencia en el emprendimiento en verde. • Falta de recursos y conocimientos para el eco emprendimiento. • Insuficientes medios de promoción y divulgación de los programas existentes. • Poca información acerca de la existencia y proceso de financiamiento de proyectos. • Ausencia de orientación para emprender en verde. • Presencia de desconfianza y miedo en los jóvenes para emprender en verde. • Ausencia de campañas que fomenten y motiven el emprendimiento empresarial en verde. • Falta de motivación por parte del Estado, jóvenes y empresarios de emprender proyectos verdes. • Infravaloración del tema medioambientalista y el empleo verde. • Falta de apoyo por parte de las instituciones del gobierno. • Ausencia de apoyo por parte del Estado para el correcto funcionamiento del emprendimiento juvenil. • Los proyectos y acciones existentes son ineficaces. • Escaso presupuesto para la innovación. • Escaso presupuesto y recursos para el emprendimiento en verde. • Densidad burocrática para el emprendimiento y creación de empresas.	• Mayor apoyo estatal para el financiamiento de proyectos verdes. • Implementar talleres de sensibilización sobre las oportunidades del eco emprendimiento. • Crear espacios que permitan divulgar información sobre los proyectos verdes existentes y como acceder a ellos. • Hacer campañas de fomento al eco emprendimiento y la economía verde. • Generar proyectos para promover la protección al medio ambiente y los recursos naturales. • Sensibilizar a los jóvenes sobre energías renovables. • Promover acuerdos con las empresas para fortalecer su compromiso con el eco emprendimiento. • Realizar campañas para fomentar el reciclaje en los hogares y centros educativos. • Crear un fondo de inversión, con el apoyo de empresas y el gobierno, para la financiación de proyectos verdes. • Consolidar un cuerpo técnico de expertos para orientar y capacitar a los emprendedores. • Reducir las barreras burocráticas para la formación de empresas.

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
• Falta de capacitación de los docentes frente al empleo verde. • Acceso limitado a oportunidades de empleo debido a la falta de experiencia. • Falta de oportunidades para acceder a formación para población vulnerable. • Falta de programas de formación para las zonas rurales. • Carencia de talleres y cursos de formación en conocimientos y habilidades necesarias para la inserción laboral. • Carencia de formación en habilidades socioemocionales en los centros educativos. • Falta de habilidades socioemocionales en los jóvenes que faciliten el acceso al primer empleo. • Ausencia de programas informativos sobre proyectos realizados y orientación. • Falta de campañas informativas en las zonas rurales. • Desconfianza por parte de los jóvenes. • Falta de inversión en educación	• Realizar talleres y capacitaciones para el desarrollo de habilidades que integran las nuevas tecnologías y el empleo verde. • Crear instituciones educativas que formen en desarrollo sostenible. • Implementar proyectos para acercar a las comunidades a las nuevas tecnologías. • Incentivar la apertura de startups e incubadoras de emprendimiento. • Realizar programas que multipliquen las oportunidades. • Creación de programas inclusivos. • Implementar campañas informativas en las zonas rurales. • Descentralizar la información y los programas. • Promover programas de primer empleo a través de la contratación de recién egresados. • Implementar talleres para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y técnicas, necesarias para la inserción laboral. • Reducir los requisitos para acceder al primer empleo

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de innovación en cuanto al reciclaje. • Carencia de sensibilización y orientación desde las escuelas para el reciclaje y la separación de los desechos. • Pocos talleres sobre medio ambiente. • Desinterés en la población para el fomento de una cultura verde. • Ausencia de espacios de dialogo para compartir experiencias. • Ausencia de leyes que protejan en medio ambiente y sancionen a las empresas. • Carencia de transporte ecológico. • Falta de recursos para implementar proyectos. • Ausencia de estudios socio ambientales sobre las empresas que operan. • Falta de compromiso por parte del Estado y el sector privado para iniciar proyectos sostenibles. • Falta de mantenimiento y limpieza en las zonas verdes de las comunidades. • Ausencia de controles y sanciones a los vehículos contaminantes. • Ineficacia en la gestión de los desechos urbanos. • Auge de las empresas contaminantes.	• Establecer un comité de auditoría ambiental sector privado por parte de las organizaciones civiles. • Realizar campañas para fomentar la conciencia ambiental en las empresas. • Formar a líderes comunitarios en temas medio ambientales y desarrollo sostenible. • Financiar el desarrollo de proyectos sobre transporte ecológico. • Estructurar y fortalecer un programa de tratamiento de desechos. • Mayor control medioambiental por parte del gobierno a las empresas. • Generación y aplicación de leyes que sancionen a los vehículos contaminantes. • Crear espacios verdes en las comunidades y promover su cuidado. • Realizar charlas de sensibilización a las comunidades frente al reciclaje y preservación del medio ambiente. • Fomentar la educación medioambiental en los centros educativos. • Crear programas que acerquen a los niños a la cultura verde

HONDURAS

Tabla 1: Oportunidades y desafíos de las personas jóvenes ante el empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de información, comunicación y difusión respecto a las oportunidades del empleo verde, sobre todo en lo rural • Falta de voluntad política y planes de acción • Falta de innovación en la empleabilidad • Ausencia de campañas de sensibilización y promoción de la responsabilidad ciudadana frente al cuidado del medio ambiente • Escasez de formación tanto en centros educativos formales como en educación no formal acerca del empleo verde	• Campañas de divulgación masiva de promoción de empleo verde, sobre todo dirigidas a empresas y centros de formación • Brindar oportunidades de capacitación, sobre todo a jóvenes de áreas rurales • Fortalecer lazos de comunicación y alianzas entre sector público y privado • Fomentar espacios de diálogo • El sector público debe tener un enfoque claro sobre la dirección en la que llevar las políticas y programas de empleo verde

Tabla 2: Eco-emprendimiento e innovación para una economía verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de apoyo del sector público y privado en capacitación de emprendimiento • Falta de programas de educación ambiental, innovación y emprendimiento en currículo educativo formal y no formal • Dificil acceso a recursos financieros para proyectos e innovación en eco-emprendimiento • Falta de conciencia social y cultura de consumo responsable • Sector de mercado controlado por grandes empresas	• Creación de programas públicos de financiación para que personas jóvenes puedan llevar a cabo proyectos de emprendimiento verde • Campañas de liderazgo y emprendimiento para personas jóvenes • Educación y sensibilización para fomentar consumo responsable • Promover actividades de cuidado medioambiental en centros educativos y de trabajo • Capacitación para emprendedores en economía verde

Tabla 3: Nuevas habilidades y requerimientos en formación profesional para los empleos verdes

Problemáticas	Soluciones
• El sistema educativo no cubre las necesidades de capacitación en el área de la economía verde • Falta de capacitación de personal docente • Carencia de concienciación • Falta de conocimiento en aspectos financieros	• Refuerzo del sistema educativo y reforma de oferta académica para cubrir las necesidades de capacitación de la economía verde • Metodologías de aprendizaje diseñadas específicamente para esta área • Espacios de formación para personas jóvenes donde desarrollar habilidades blandas de gestión financiera y sociolaborales • Falta de programas educativos sobre ecotecnología

Tabla 4: Ciudades sostenibles y desafíos locales hacia un empleo verde

Problemáticas	Soluciones
• Falta de iniciativa política en el desarrollo de nuevos modelos de ciudad sostenibles • Falta de marco normativo en cuanto a la gestión sostenible de recursos naturales • Distribución no equitativa de los recursos, por ejemplo, del agua y mala gestión de estos • Corrupción a nivel local • Alto coste económico de la transición hacia la sostenibilidad	• Desarrollar regulación de gestión de los recursos naturales para que se realice de manera sostenible y con acceso igualitario • Promover investigación y estudio sobre la gestión sostenible de los recursos y su acceso • Exigir mayor responsabilidad social de sector privado y público • Crear soluciones de impacto que limiten opciones dañinas para el medio ambiente



Organización
Internacional
del Trabajo



**EMPLEO DECENTE
PARA LOS JÓVENES**



oij organismo
internacional
de juventud