



**MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**  
**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

# DIÁLOGO NACIONAL POR EL EMPLEO

Eje temático:

***Políticas para enfrentar la insuficiencia  
actual de oferta laboral***



MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL  
REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

**Junio 2011**

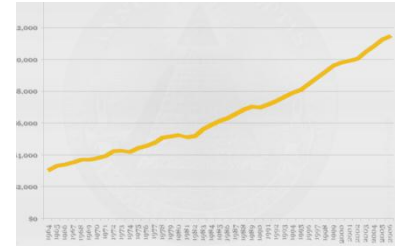


# Insuficiencia de oferta laboral



- Contexto económico
- Mercado laboral: características de la oferta
- Oferta potencial: inactivos/as
- Mujeres y mercado laboral: barreras y restricciones
- Punto de partida: El marco legal. Instituciones y programas para la igualdad. Prestaciones y Servicios de Cuidado

# CONTEXTO ECONÓMICO

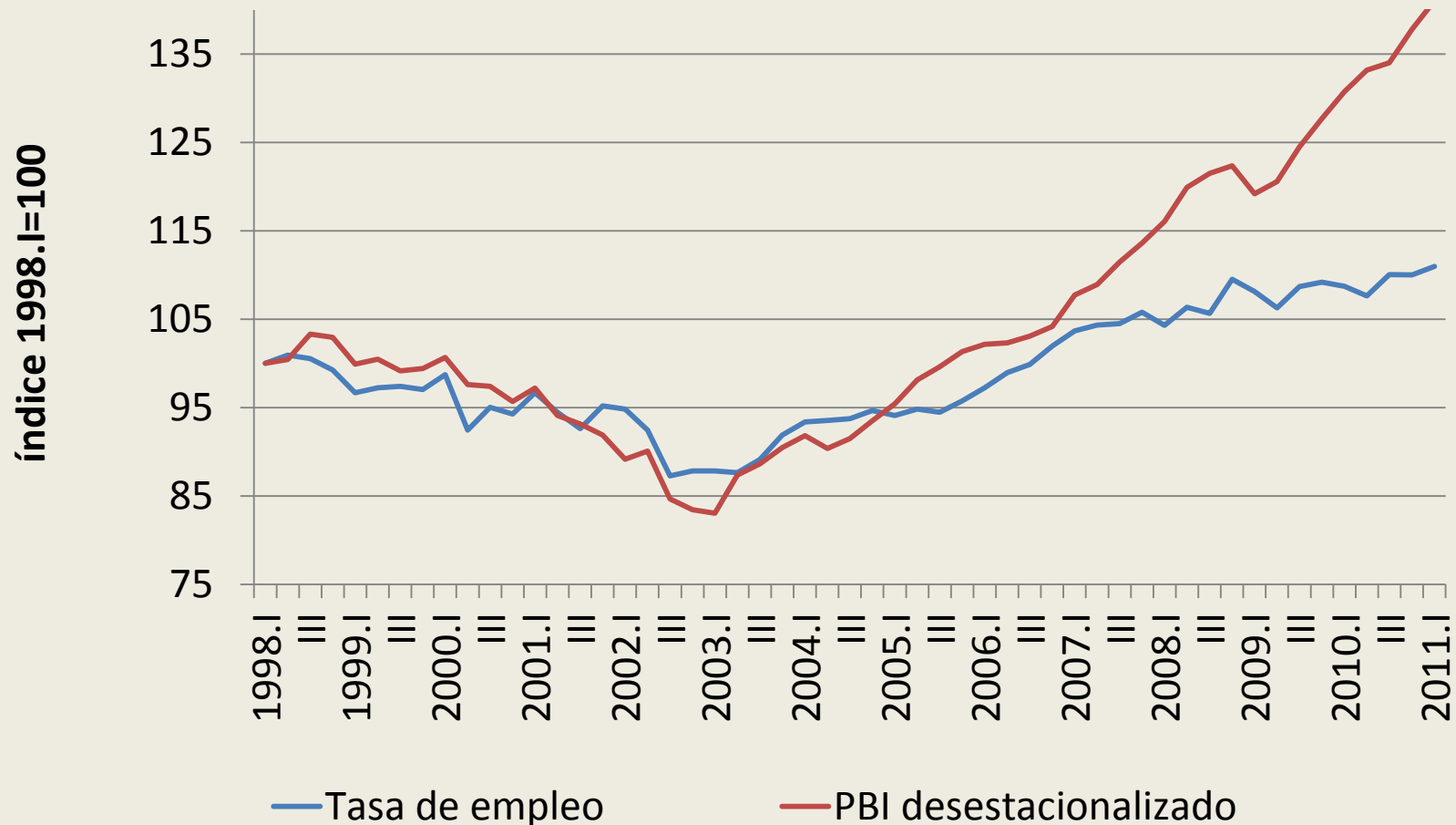


- Contexto de crecimiento económico, crecimiento de la demanda.
- Contexto del mercado de trabajo: restricción de oferta laboral.

# Contexto de crecimiento económico.

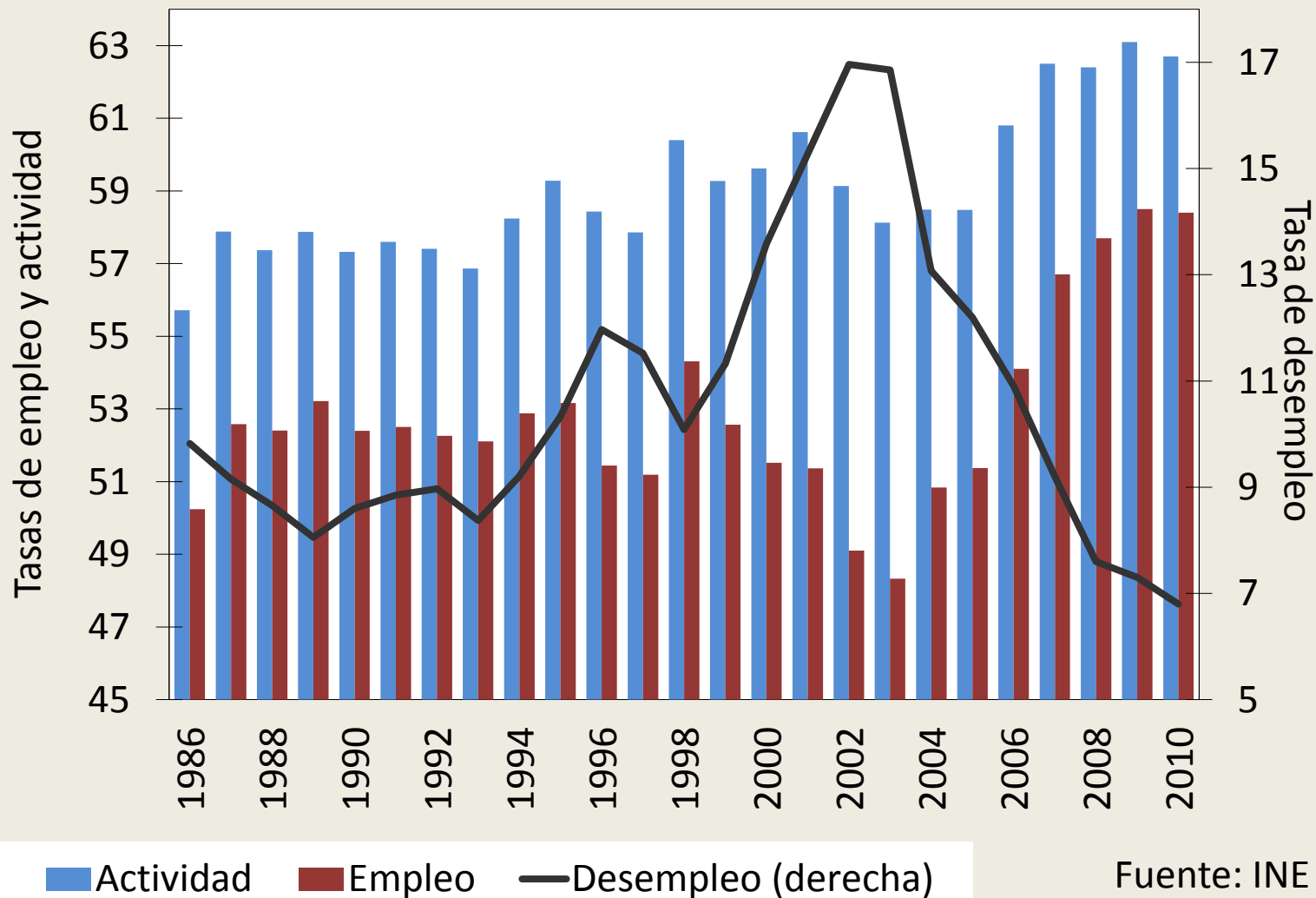
## Crecimiento de la demanda.

**PBI y tasa de empleo (urb.)**



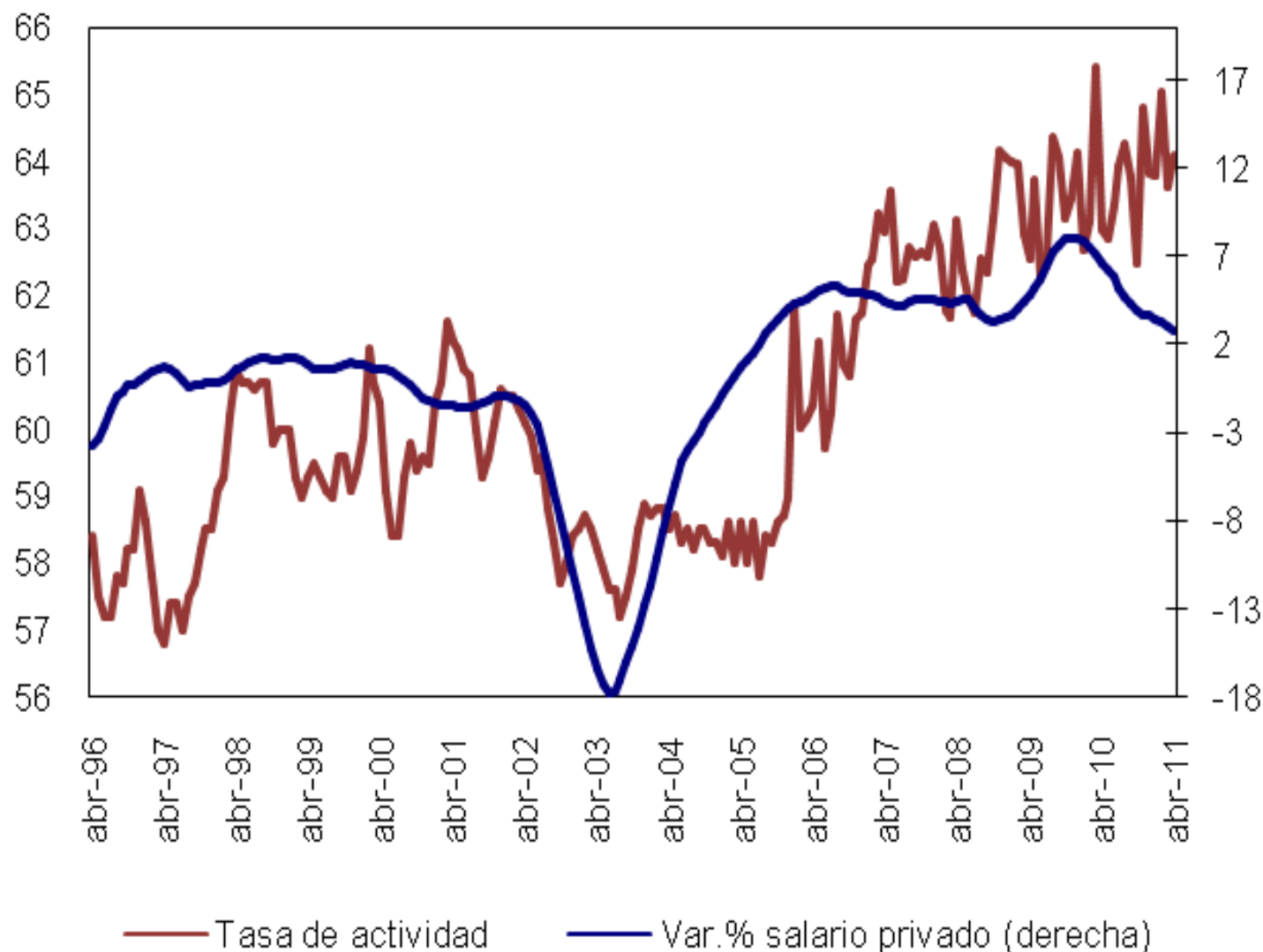
# Contexto del mercado de trabajo

Tasas de actividad, empleo y desempleo  
(Total país, urbano hasta 2005)

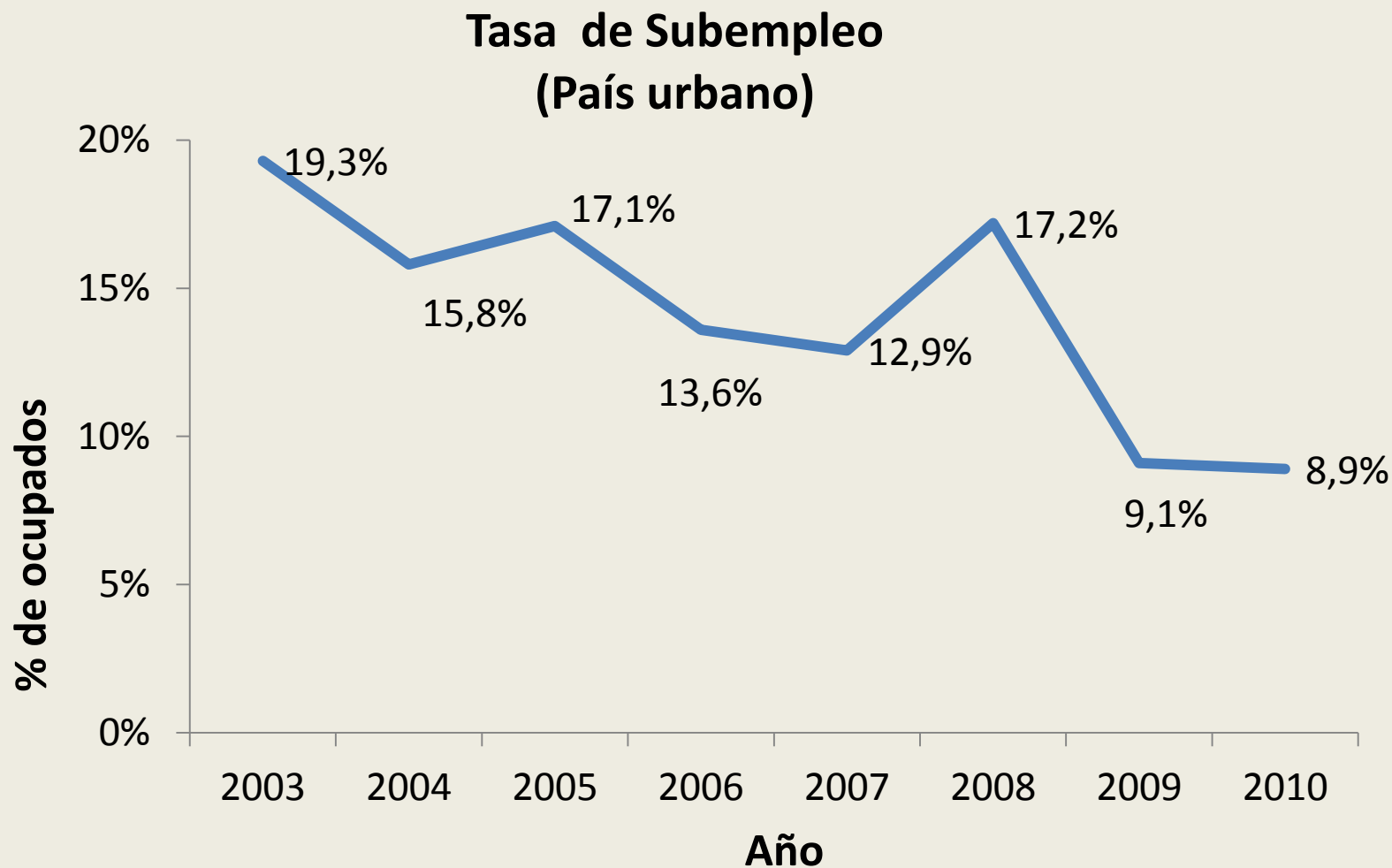


# Contexto del mercado de trabajo

## Tasa de actividad y salario privado



# Contexto del mercado de trabajo



Fuente Observatorio DINAIE/MTS en base a ECH



# **MERCADO LABORAL**

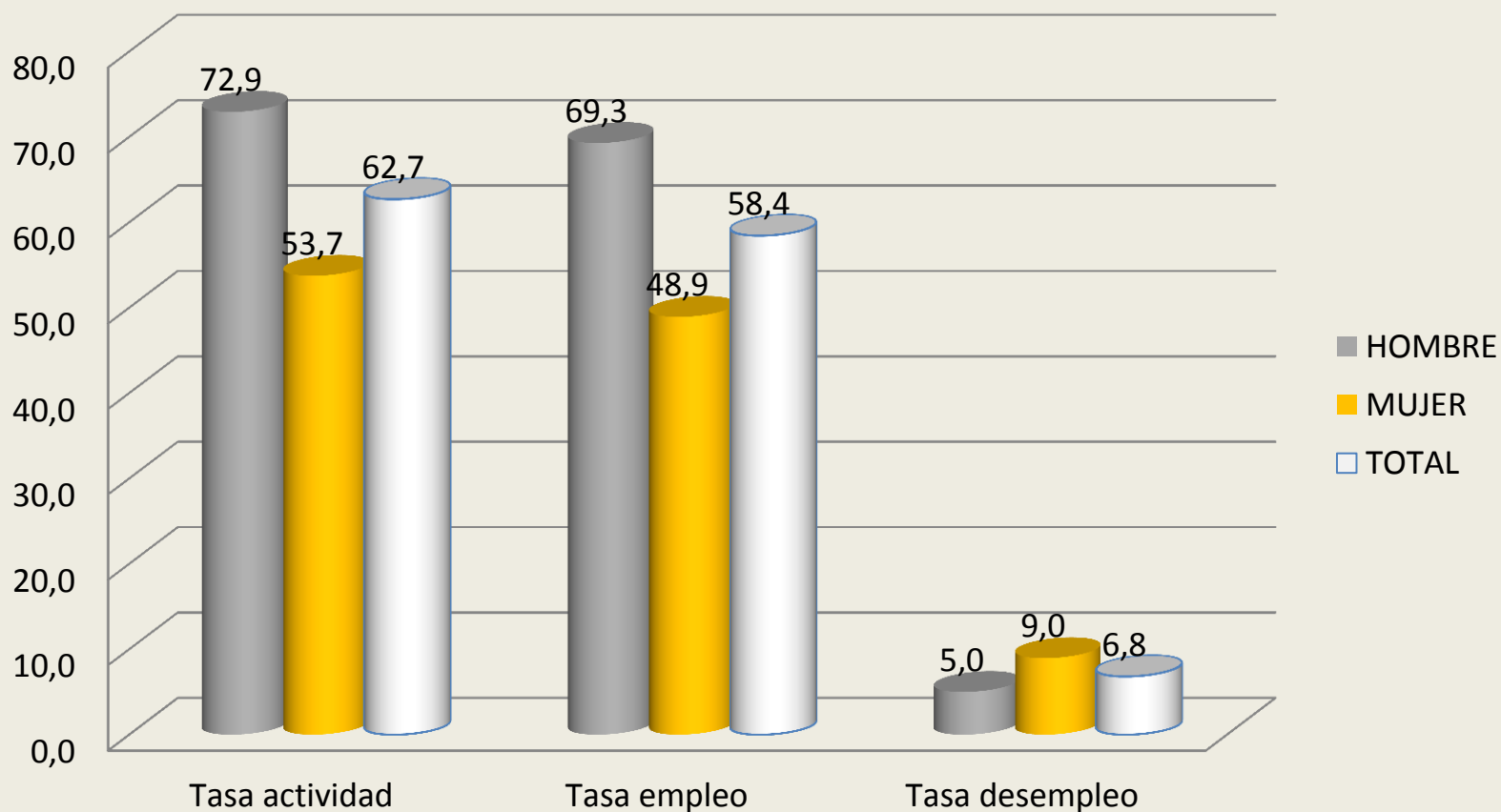
**Principales características de la oferta laboral  
(Activos )**

# **Principales características de la oferta laboral (Activos )**

- **Género**
- **Nivel educativo**
- **Localización geográfica**
- **Tendencias**

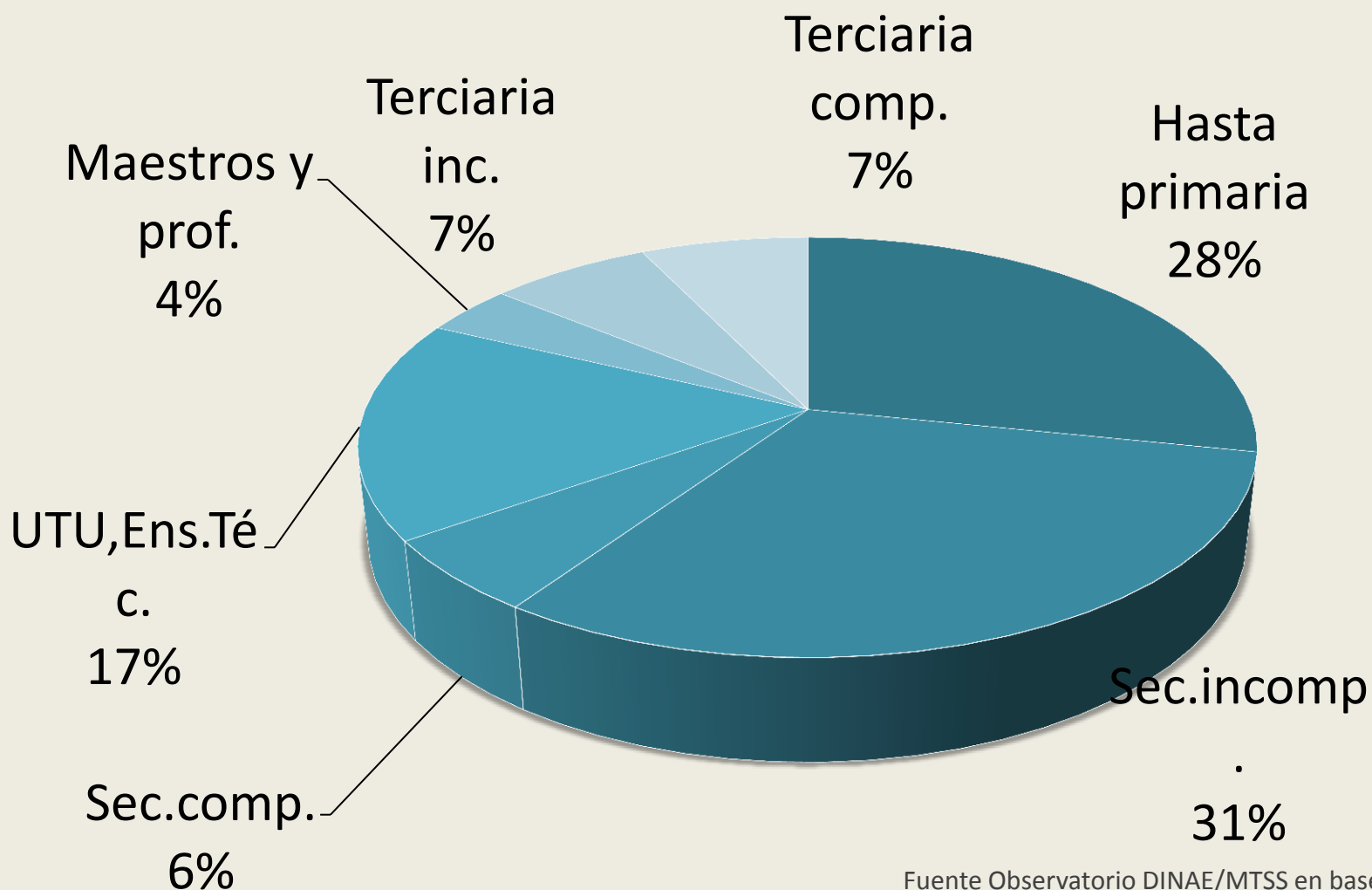
# Tasa de actividad, empleo y desempleo por sexo.

## Total País 2010



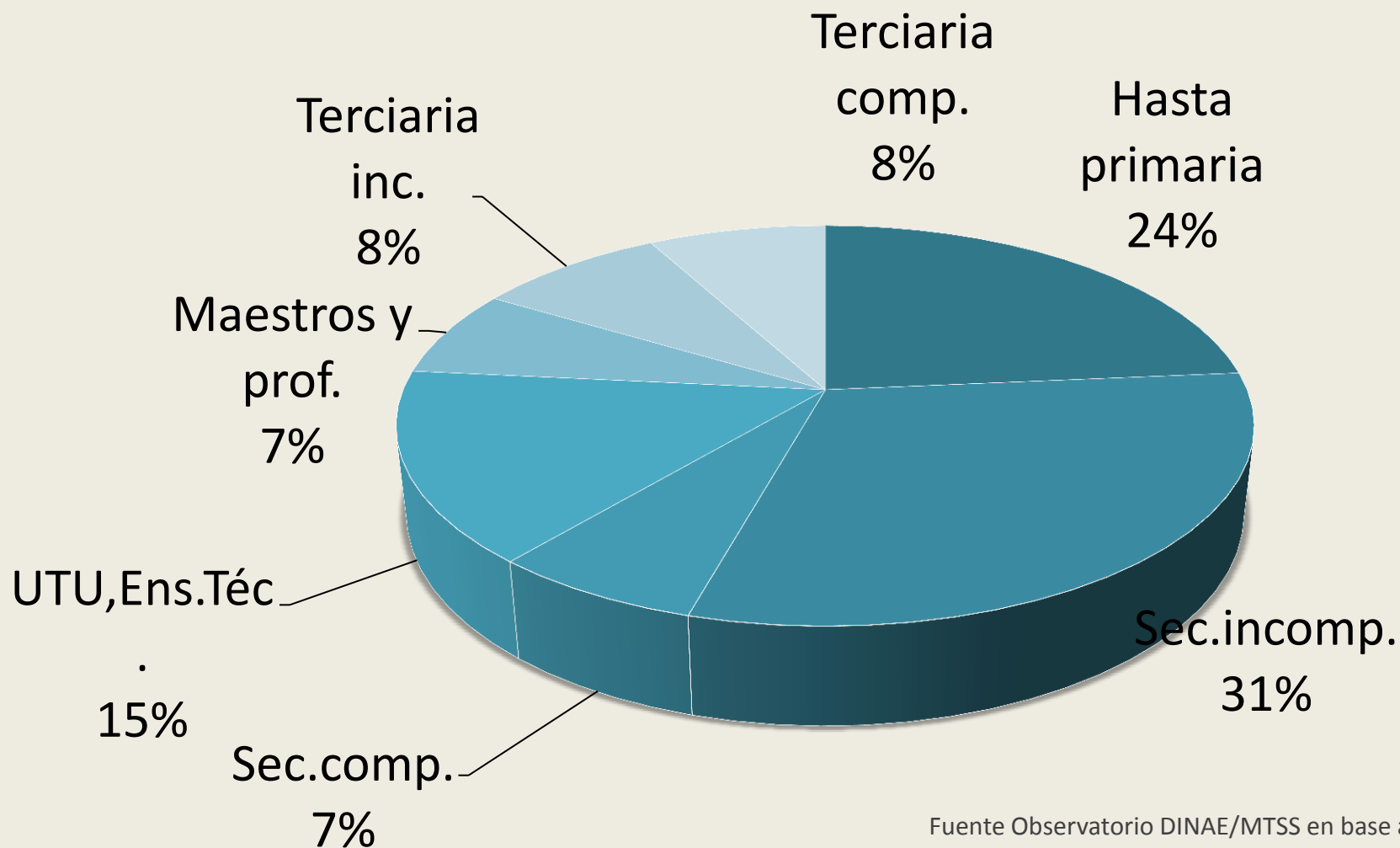
Fuente Observatorio DINAIE/MTSS en base a ECH

## Nivel educativo de activos (2010)



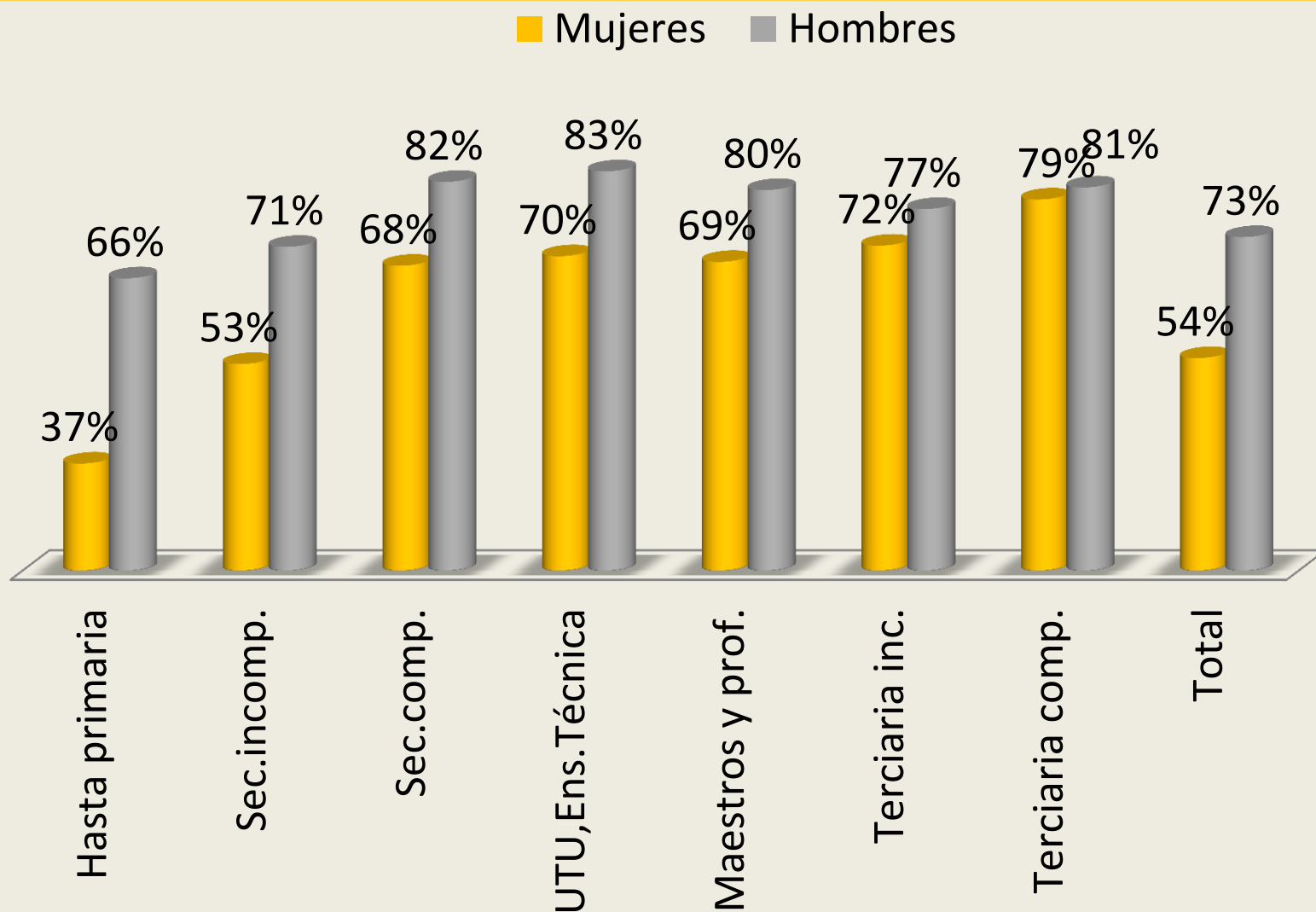
Fuente Observatorio DINAIE/MTSS en base a ECH

## Nivel educativo de activas (2010)

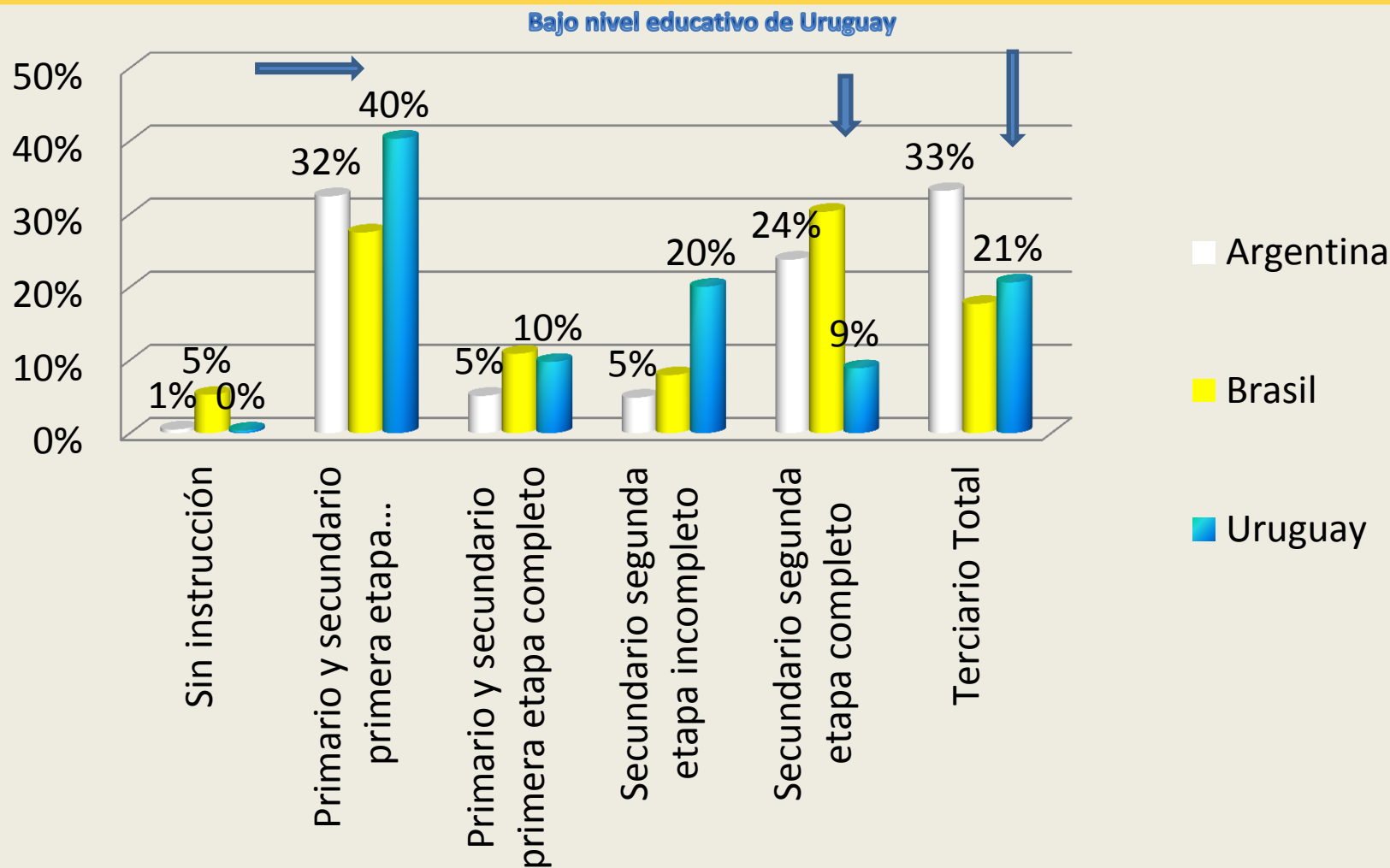


Fuente Observatorio DINAIE/MTSS en base a ECH

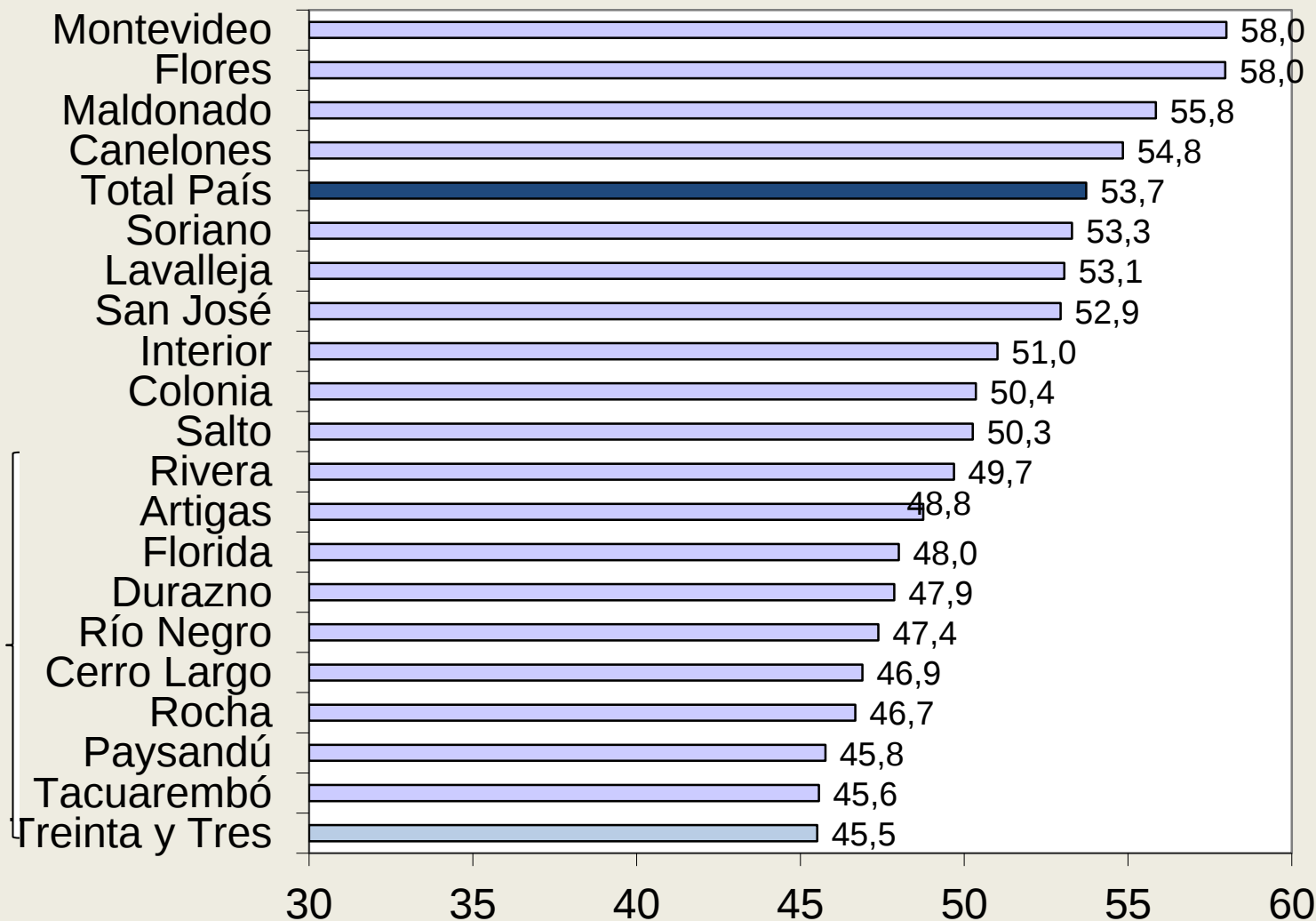
# Tasa de actividad por sexo y por nivel educativo (2010)



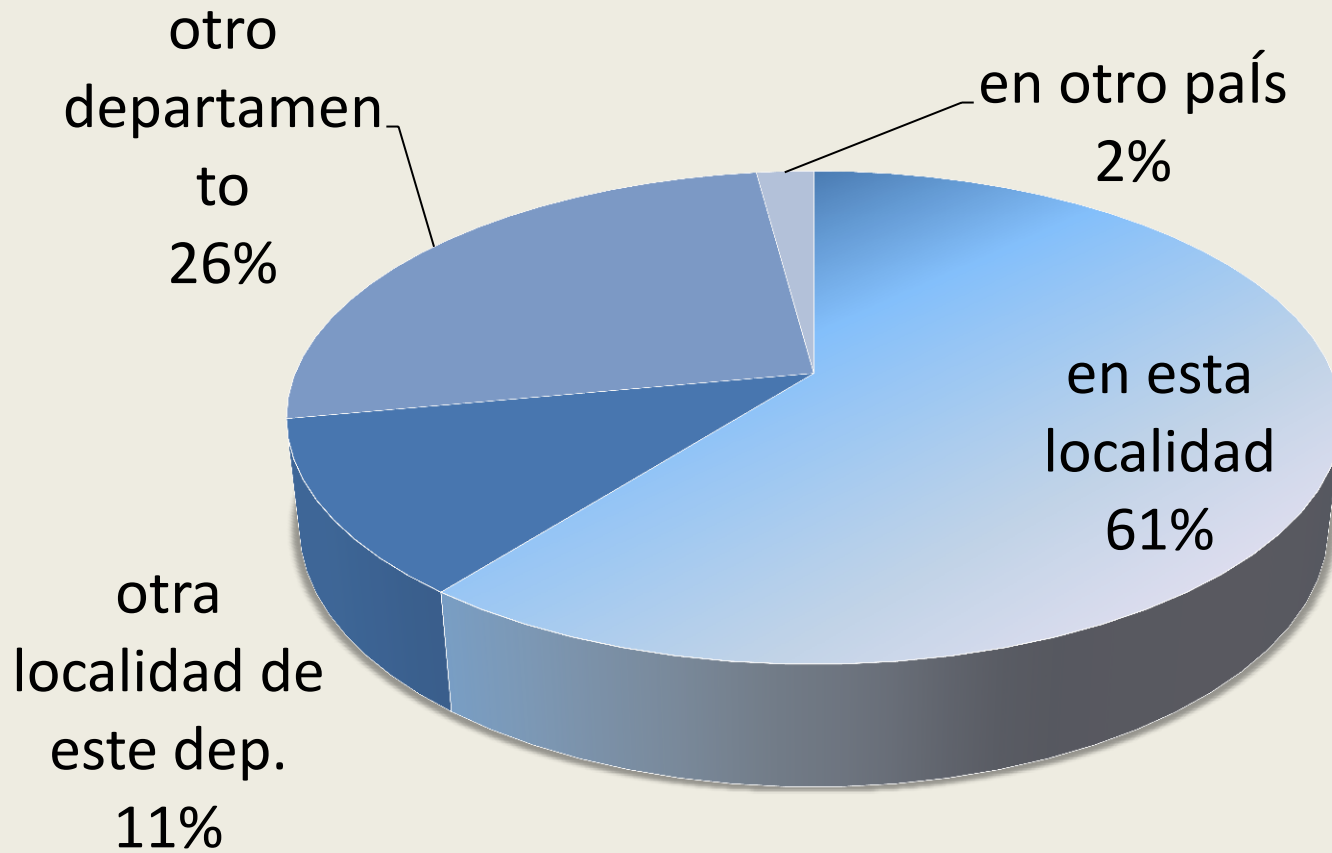
# Nivel educativo de países del Mercosur (Activos, 2008)



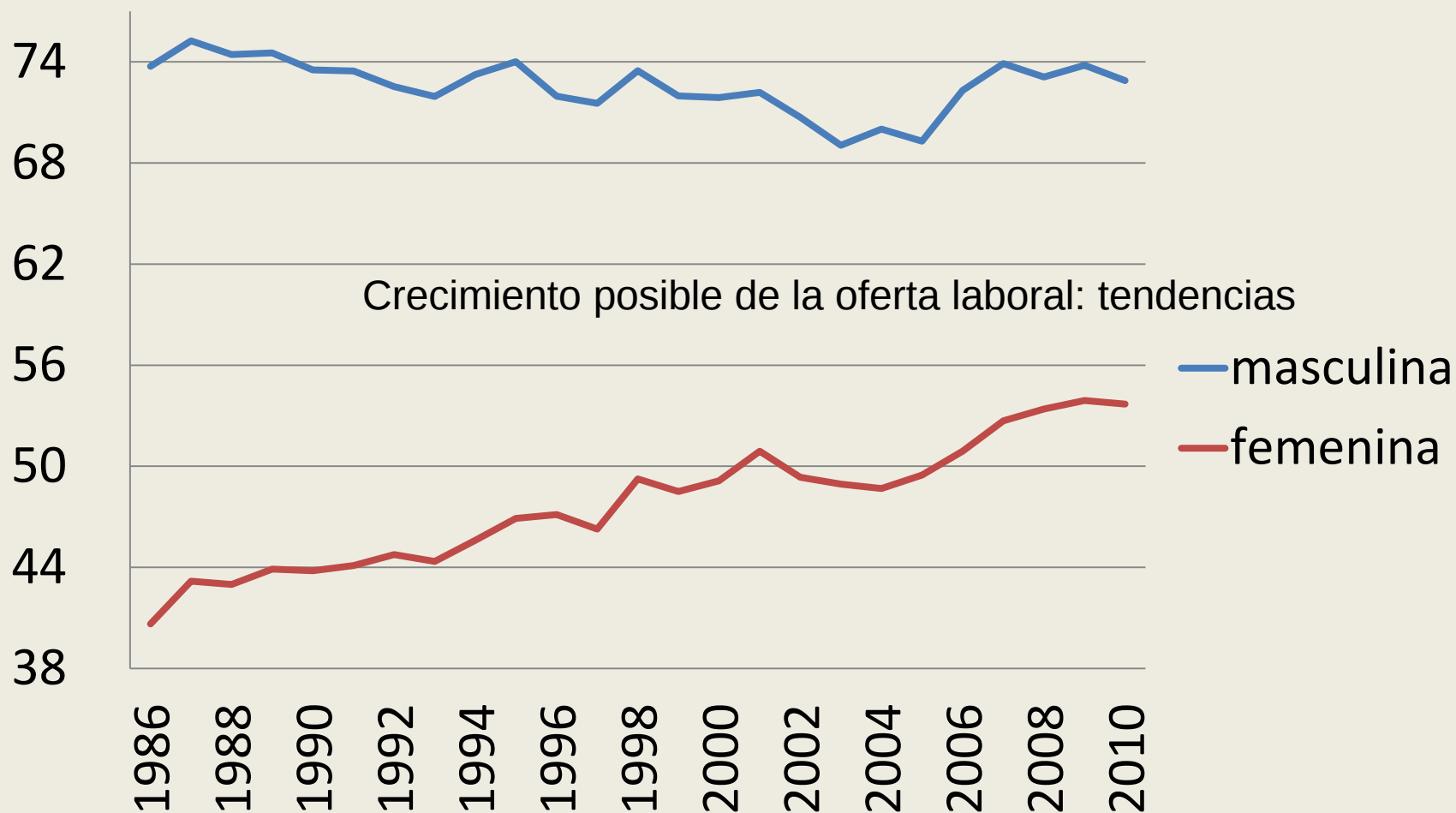
## Tasa de actividad femenina por departamento (2010)



# Lugar de residencia de activos (luego de nacimiento, 2010)



## Tasa de actividad por sexo



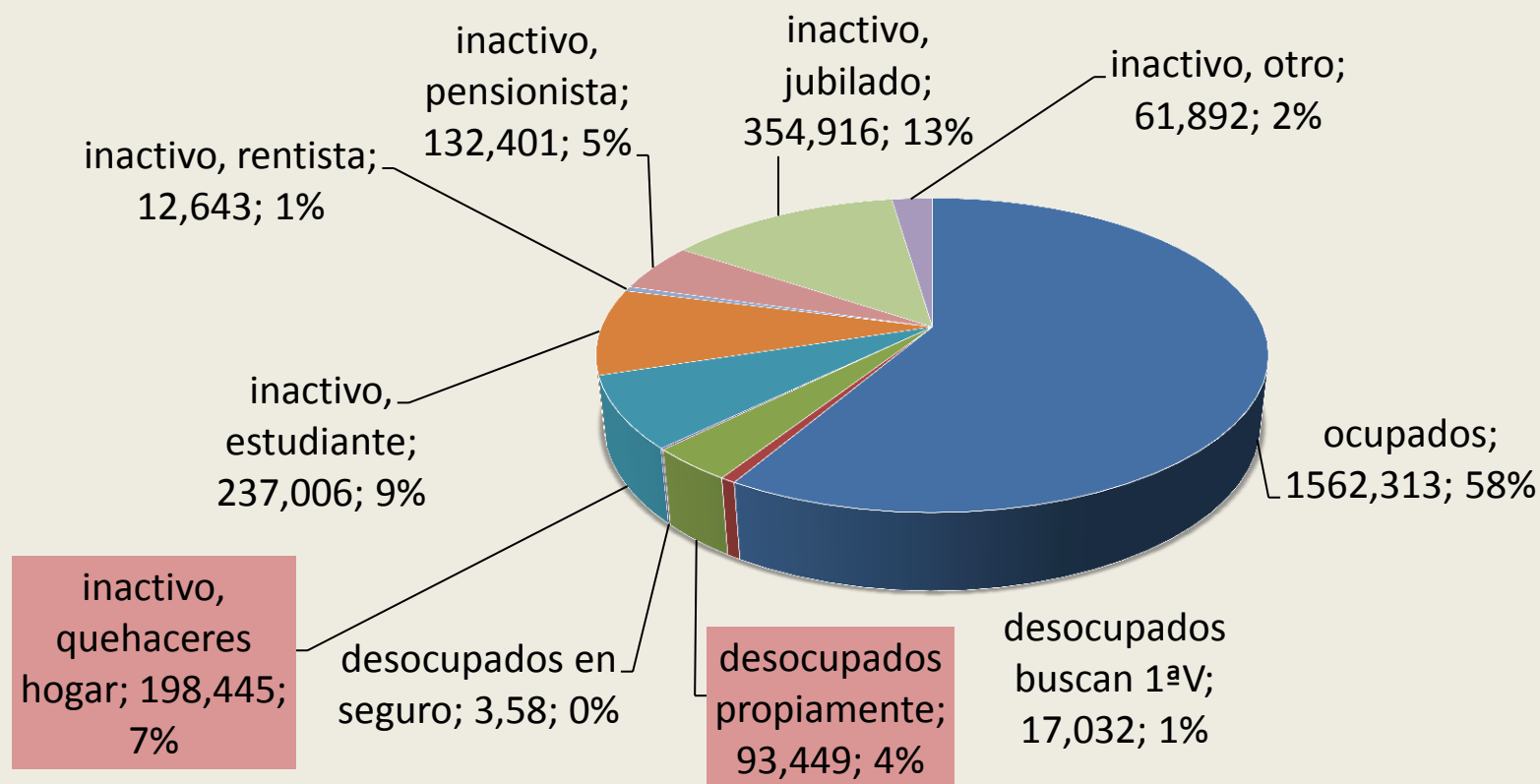


## OFERTA POTENCIAL

- **Inactivos/as : Mujeres inactivas por tareas del hogar**
- **Población migrante**
- **Jóvenes**  
(desocupadas jóvenes mujeres)

# Oferta laboral potencial (Inactivo/as)

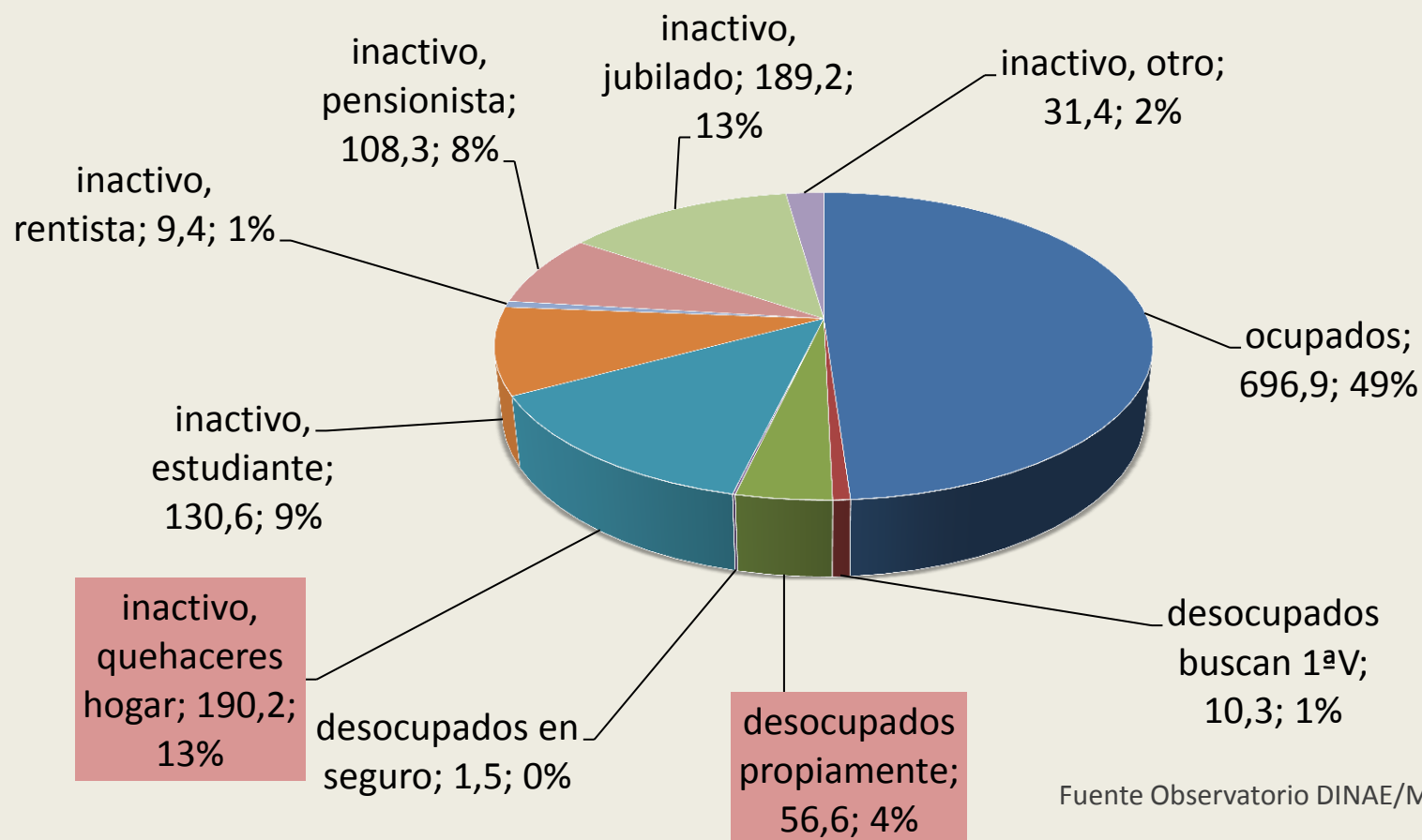
## Condición de actividad de PET (14 años y más, 2010)



Fuente Observatorio DINAIE/MTS en base a ECH

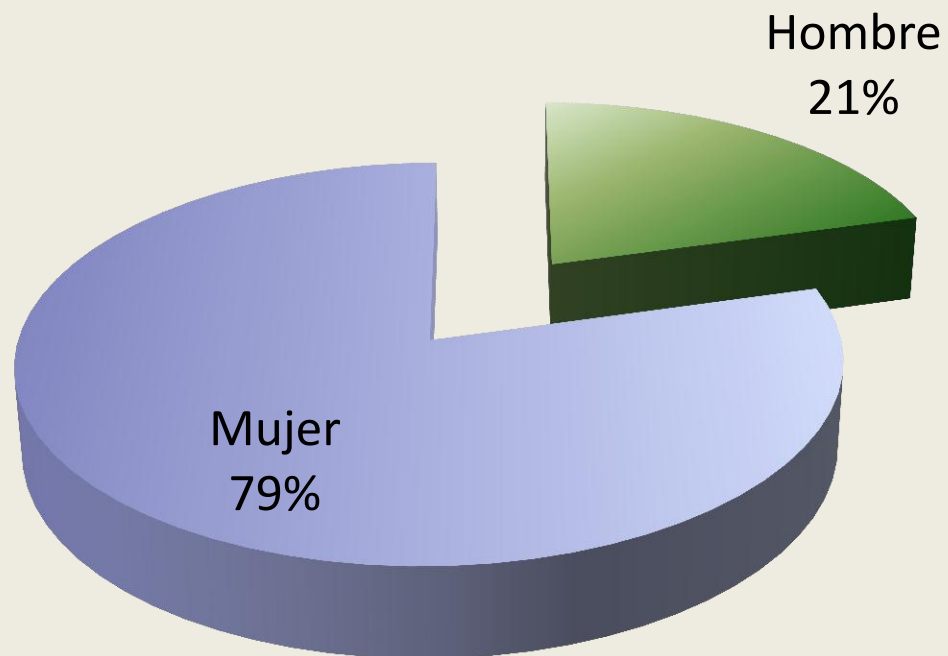
# Oferta laboral potencial (Inactivas)

## Condición de actividad de PET mujeres (14 años y más, 2010)



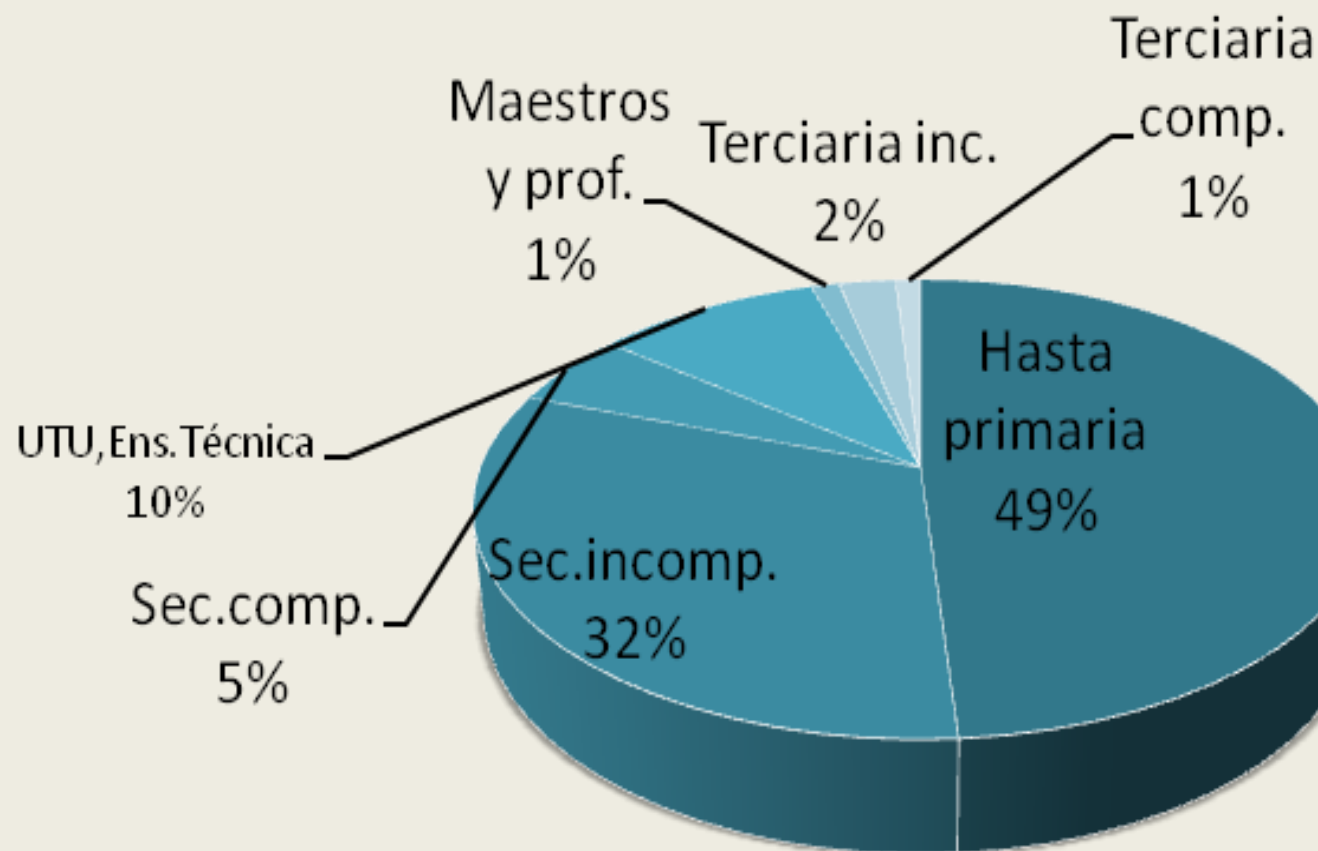
Fuente Observatorio DINAIE/MTS en base a ECH

## Inactivo, quehaceres hogar Total país 2010



# Nivel educativo de inactivas en quehaceres hogar

Total país 2010





## MUJERES Y MERCADO LABORAL: BARRERAS Y RESTRICCIONES

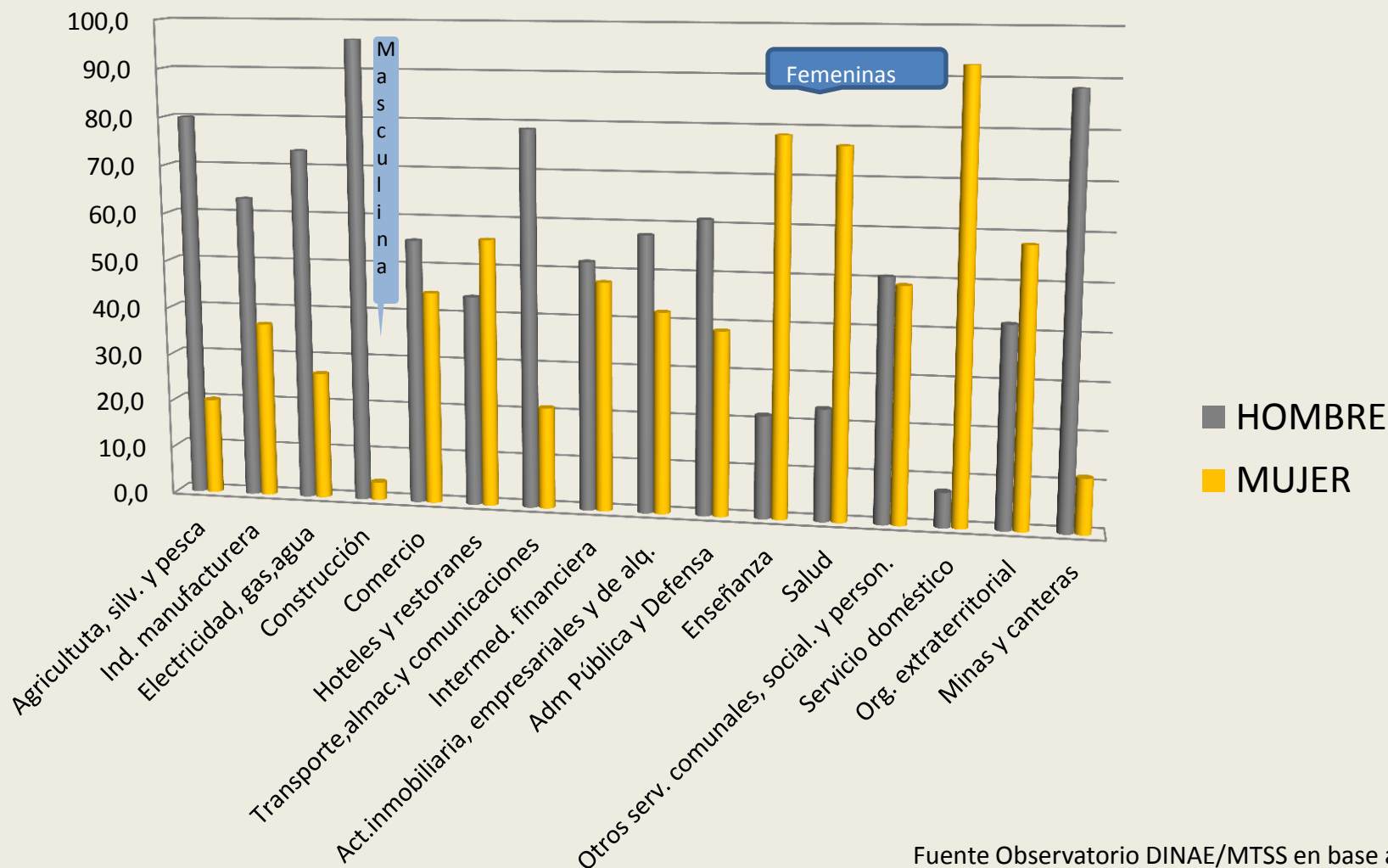
- Discriminación en el mercado laboral:  
la doble segmentación en la pirámide ocupacional.
- División sexual del trabajo.  
Trabajo remunerado y trabajo no remunerado.  
Relevancia de la oferta de servicios de cuidado.

# **Mercado laboral: la doble segmentación en la pirámide ocupacional**

- Fuerte segmentación por rama que reduce el acceso de las mujeres a determinadas ramas de la actividad “feminizados” (segmentación vertical),
- que se vinculan básicamente a servicios sociales y comunitarios incluyendo el trabajo doméstico.
- El porcentaje de mujeres que accede a puestos de mayor jerarquía es significativamente menor que el que alcanzan los varones (segmentación horizontal).

# Distribución de empleo por rama de actividades según sexo.

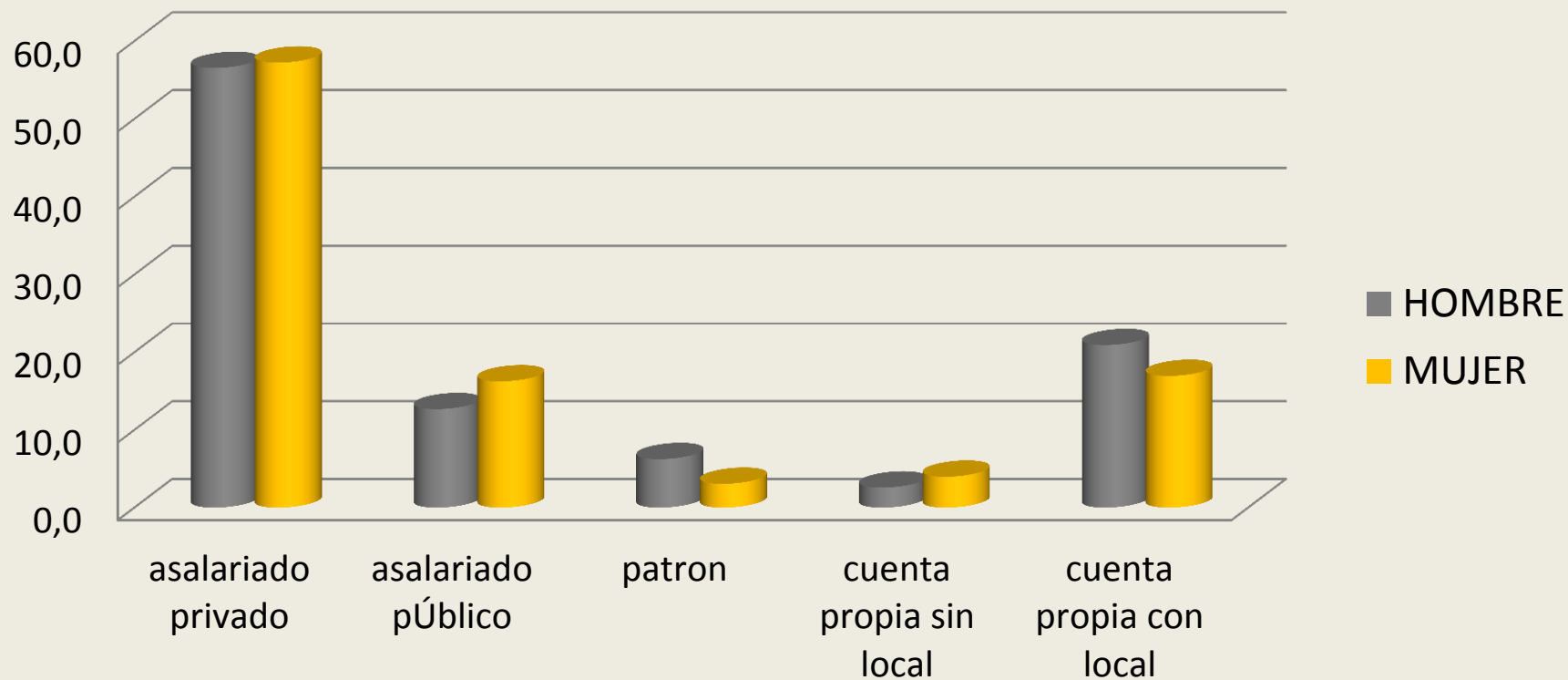
Total país 2010



Fuente Observatorio DINAIE/MTSS en base a ECH

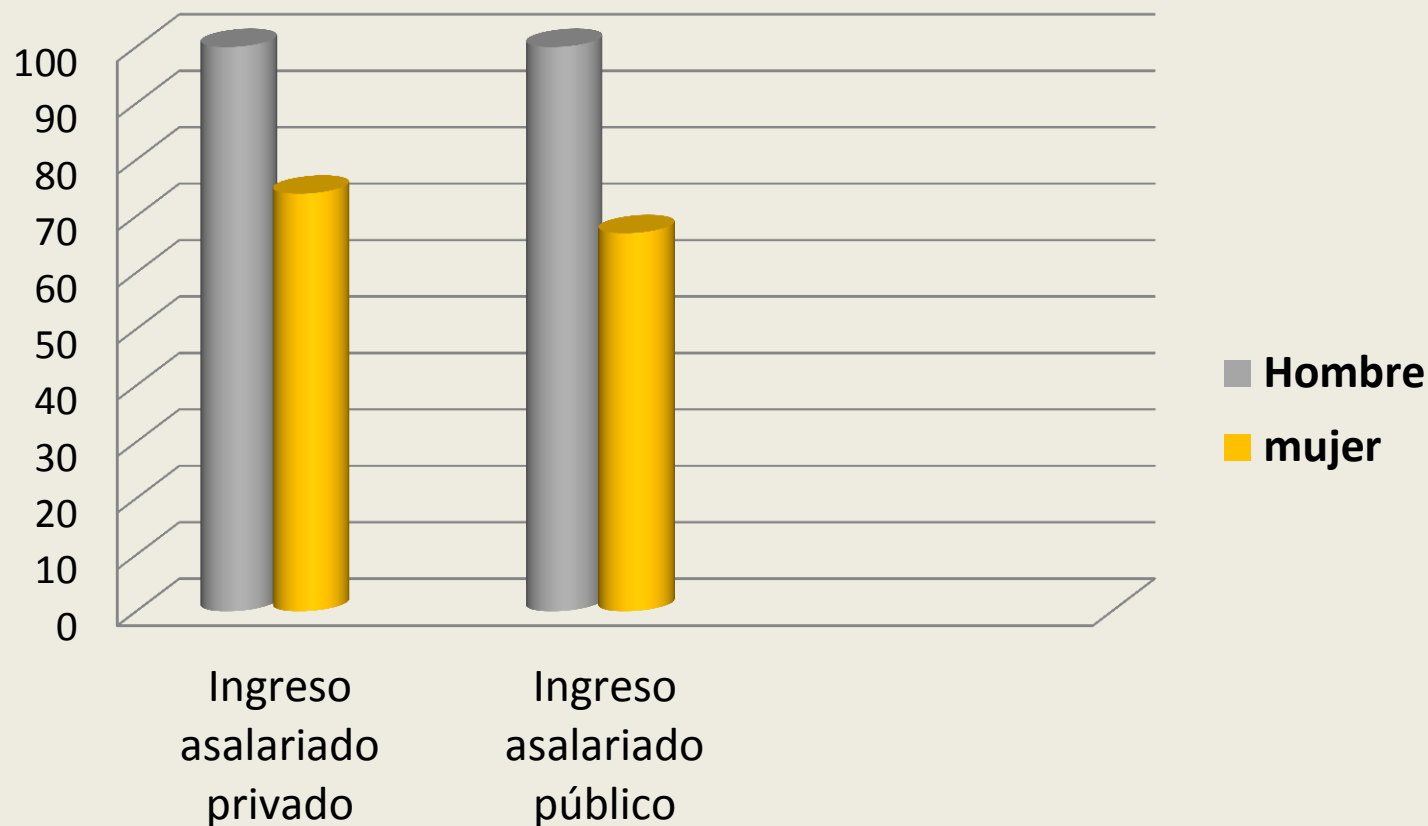
## Categoría de ocupación según sexo

Total país 2010



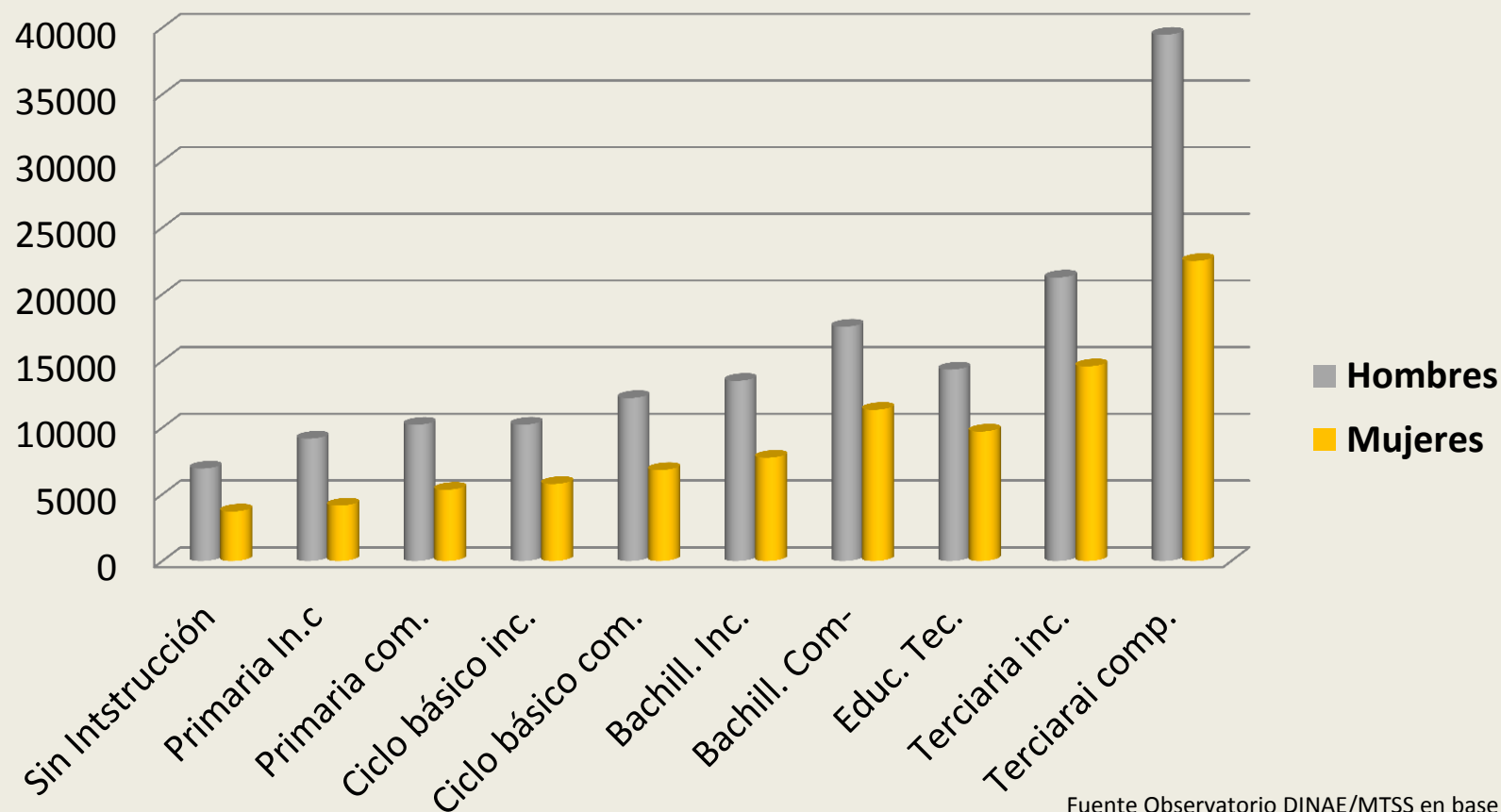
## Ingreso por ocupación principal según sexo

Total país 2010



Ingreso de las mujeres continúa siendo menor, si bien esta diferencia disminuye a mayor nivel educativo.

## Ingreso ocupación principal privado por tramo educativo (2010)



## División sexual del trabajo.

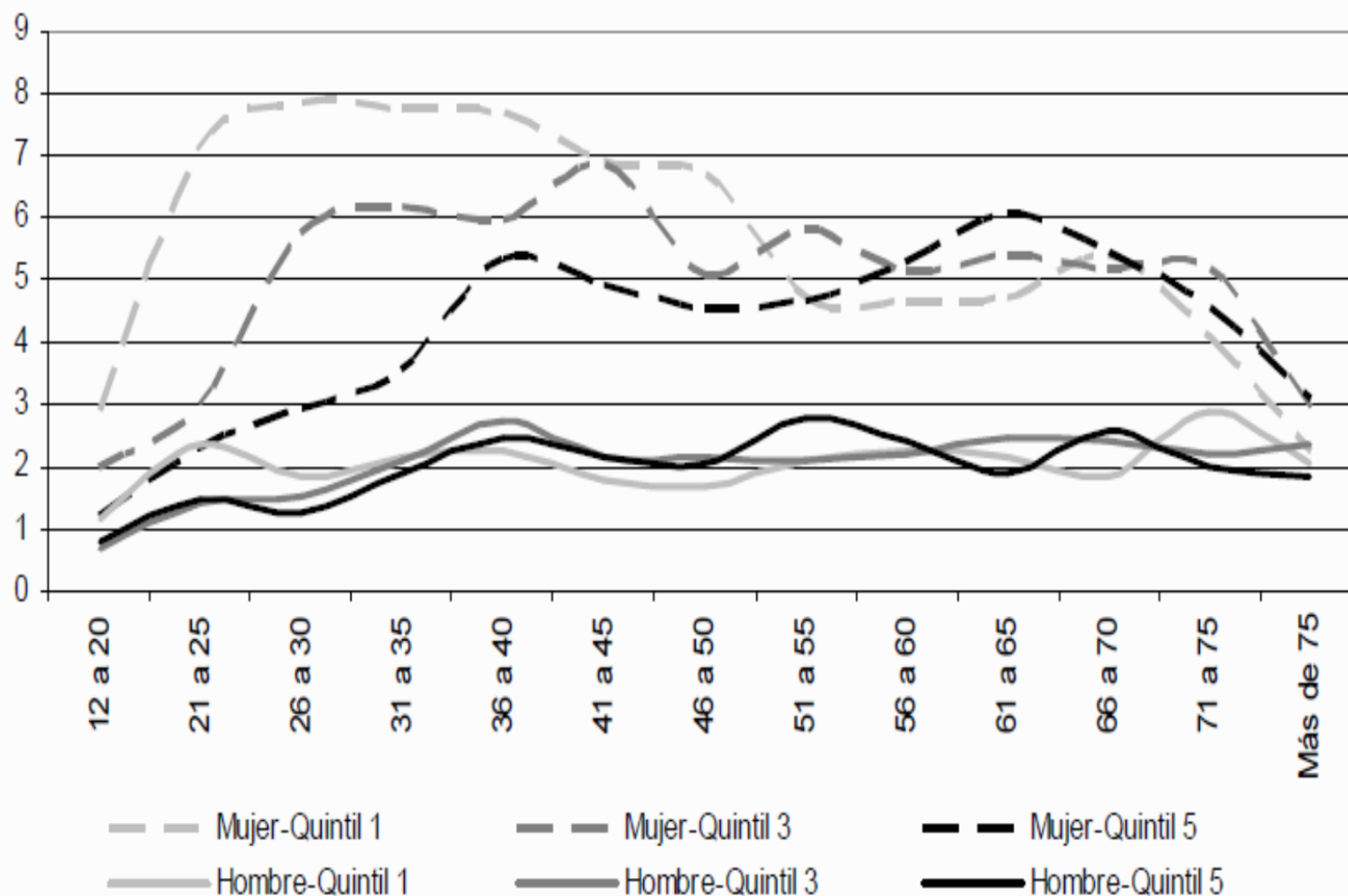
### Trabajo remunerado y trabajo no remunerado

- Incremento de las tasas de actividad femenina sin redistribución acorde de roles domésticos
- **Insuficiente oferta de servicios de cuidado** (oferta pública o subsidio del cuidado). Estos servicios:
  - ✓ permiten conciliar cuidado de los hijos con trabajo remunerado.
  - ✓ afecta decisión de las mujeres de participar en el mercado laboral:
    - ❖ por ser usos alternativos del tiempo;
    - ❖ los costos del servicio privado de cuidado reducen ingreso neto.
  - ✓ aumenta carga de trabajo no remunerado (particularmente para el caso de las madres con hijos pequeños).

# División sexual del trabajo.

## Trabajo remunerado y trabajo no remunerado

Promedio de horas diarias de trabajo no remunerado según sexo, edad y quintil de ingresos per cápita del hogar. Total del país, setiembre 2007.



## Tasa de actividad de madres y padres por edad del niño más chico en el hogar. Total del país urbano, hogares con niños de 0 a 12

|                           | General |        | Niño más chico menor de 4 años |        | Niño más chico mayor de 3 años |        |
|---------------------------|---------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
|                           | Padres  | Madres | Padres                         | Madres | Padres                         | Madres |
| No participa - desocupado | 4,11%   | 36,77% | 3,85%                          | 45,24% | 4,32%                          | 30,9%  |
| Trabaja a tiempo parcial  | 9,57%   | 22,97% | 9,79%                          | 20,56% | 9,41%                          | 24,64% |
| Trabaja a tiempo completo | 86,31%  | 40,26% | 86,37%                         | 34,2%  | 86,27%                         | 44,47% |

Los padres presentan una tasa de actividad a tiempo completo de 86,3%, mientras esa tasa se reduce a menos de la mitad en el caso de las madres (40,3%), fenómeno que se acentúa con niños menores de 4 años. Tasa de actividad de madres de primer quintil de ingresos desciende a 14,7%.

Fuente: Araya et al. En base a ECH



## **PUNTO DE PARTIDA HACIA LA IGUALDAD**

- **El marco legal**
- **Instituciones y programas para la igualdad**
- **Prestaciones y Servicios de Cuidado**

## El Marco Legal

- **Ley N ° 17.154** de Violencia Doméstica (2002)
- **Ley N ° 17.817** para la No Discriminación (2004)
- **Ley N ° 18.065** Regulación del Trabajo Doméstico Remunerado (2006)
- **Ley N ° 18.104** Igualdad de Derechos y Oportunidades (2007)
- **Ley N ° 18.561** de Acoso Sexual

# Instituciones relevantes para la igualdad

## ■ **Ministerio de Desarrollo Social**

- Inmujeres /Plan de Igualdad
- Infamilia
- Inmayores
- Pronadis
- Programa Gestión de Calidad con Equidad

## ■ **Ministerio de Trabajo y Seguridad Social**

- Asesoría de Género
- Programa Objetivo Empleo
- CTIOTE, Comisión Tripartita para la Igualdad de Oportunidades y Trato en el Empleo
- INEFOP, Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional/Programas Proimujer, Projoven y Procladis

# Instituciones y programas para la igualdad

- **Comisión Bicameral**
- **Oficinas Municipales para la equidad de género**
- **Departamento de Equidad de Género PIT/CNT**
- **Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales**
- **Sociedad Civil Organizada**
- **Departamento de Género y Equidad del PIT/CNT**

# Prestaciones y servicios de cuidado

- Prestaciones y servicios públicos y privados para niños de 0 a 12 años de edad.
- Prestaciones y servicios públicos y privados para adultos mayores.
- Prestaciones y servicios para discapacitados.

*A quienes han perdido o carecen de autonomía personal y necesitan ayuda*

## Prestaciones y servicios de cuidado (niños menores de 12 años)

Servicios públicos y privados de cuidado de menores (0 a 12 años)

| Formal  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Informal            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Público | <ul style="list-style-type: none"><li>• CAIF</li><li>• Nuestros Niños de la IM</li><li>• Guarderías de la ANEP</li><li>• Otros centros públicos o con financiamiento público</li><li>• Preescolar público</li><li>• Escuela Pública</li></ul>      | Familiares y amigos |
| Privado | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centros de Educación Inicial con habilitación del MEC</li><li>• Centros de Educación Inicial sin habilitación del MEC</li><li>• Colegios Privados</li><li>• Niñeras</li><li>• Servicio Doméstico</li></ul> |                     |

## Prestaciones y servicios de cuidado (niños menores de 12 años)

Porcentajes de asistencia de los niños entre 0 y 12 años a centros de cuidado públicos y privados, por región según tramos de edad.

Todo el país, 2009

| Montevideo    |         |         | Interior |         |
|---------------|---------|---------|----------|---------|
| Tramo de edad | Público | Privado | Público  | Privado |
| 3 años        | 21,6 %  | 24,3 %  | 32,8%    | 11,5%   |
| 4 y 5 años    | 73,9%   | 36,9%   | 83,7%    | 14,6%   |
| 12 años       | 61,6%   | 23,5%   | 82.0%    | 8,5%    |

Fuente: Araya et al.

## Prestaciones y servicios de cuidado (niños menores de 12 años)

Cobertura de servicio público de cuidado por centro para niños de 0 a 3 años.

| Participación en el total   | %    |
|-----------------------------|------|
| Centros CAIF                | 83   |
| Centros Infantiles del INAU | 2,5  |
| Programa Nuestros Niños IMM | 2,4  |
| Jardines ANEP               | 12,1 |
|                             | 100  |

Fuente: Araya et al.

Cobertura de los centros públicos de cuidado infantil por edad 0 a 3 años.  
Total del país. 2009

| Edad en años   | 0    | 1    | 2    | 3    | Total |
|----------------|------|------|------|------|-------|
| Cobertura en % | 12,8 | 26,3 | 29,3 | 46,5 | 28,7  |

Fuente: Araya et al.

## **Prestaciones y servicios públicos y privados para adultos mayores**

- **Programa Nacional del Adulto Mayor/ Mides**
- **Programa Nacional de Complementación Alimentaria/INDA**
- **Acceso a viviendas para personas con jubilaciones o pensiones menores a 12 UR**
- **Servicios Privados de Cuidado (cobertura del 60%)**

## **Prestaciones y servicios para discapacitados**

- **Programa Nacional de Discapacidad / Mides**
- **Escuelas Especiales / ANEP**
- **Centro de Atención a niños y niñas con discapacidad del INAU**
- **Programa de Especialidades y Malformaciones Congénitas / BPS**
- **Cobertura de Salud Pública para discapacidad / BPS**
- **Pensiones por invalidez/ BPS**
- **Programa de Apoyo a Enfermos Crónicos / BPS**
- **Sistema privado (55% de cobertura en Montevideo y 28% en el interior)**

## **Factores que inciden en la participación laboral de las mujeres**

- Factores que inciden en la participación laboral de las mujeres
- Nivel de Ingresos
- Salario/hora
- Horas trabajadas
- Edad y Número de Hijos
- Capital Humano
- Factores demográficos
- Factores institucionales
- Factores culturales
- Calidad de los Servicios
- Ingresos extra laborales

## Tesis CCEE:

# *Participación laboral femenina y cuidado infantil: destruyendo a la Mujer Maravilla.*

FEDERICO ARAYA CAPUTI, MAIRA COLACCE SILVA, LUCÍA VÁZQUEZ SOSA. Febrero 2011

## Escenarios

**Escenario 1:** Eliminación de la restricción de acceso a centros de cuidado para niños de 0 a 3 años.

**Escenario 2:** Eliminación de la restricción de acceso a centros de cuidado para niños de 0 a 3 años y obligatoriedad de asistencia a tiempo parcial para niños de 2 y 3 años.

**Escenario 3:** Eliminación de la restricción de acceso a centros de cuidado para niños de 0 a 3 años y obligatoriedad de asistencia a tiempo completo para niños de 4 a 12 años.

**Escenario 4:** Eliminación de la restricción de acceso a centros de cuidado para niños de 0 a 3 años, obligatoriedad de asistencia a tiempo parcial para niños de 2 y 3 años y a tiempo completo para niños de 4 a 12 años.

# ALGUNOS RESULTADOS

## Tasa de asistencia según participación laboral de la madre, por edad.

Total del país urbano, hogares con niños de 0 a 12 años y madre en el hogar, 2009.

| Edad | No participa – desocupada |           | Trabaja a tiempo parcial |           | Trabaja a tiempo completo |           |
|------|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
|      | Asiste                    | No Asiste | Asiste                   | No Asiste | Asiste                    | No Asiste |
| 0    | 0,8%                      | 99,2%     | 1,3%                     | 98,7%     | 6,1%                      | 93,9%     |
| 1    | 6,2%                      | 93,8%     | 17,3%                    | 82,7%     | 20,9%                     | 79,1%     |
| 2    | 25,2%                     | 74,8%     | 42,3%                    | 57,7%     | 49,2%                     | 50,8%     |
| 3    | 48,2%                     | 51,8%     | 70,2%                    | 29,8%     | 73,1%                     | 26,9%     |

Fuente: Tesis CC.EE.

- El uso de servicio crece con la participación laboral fundamentalmente entre 2 y 3 años.

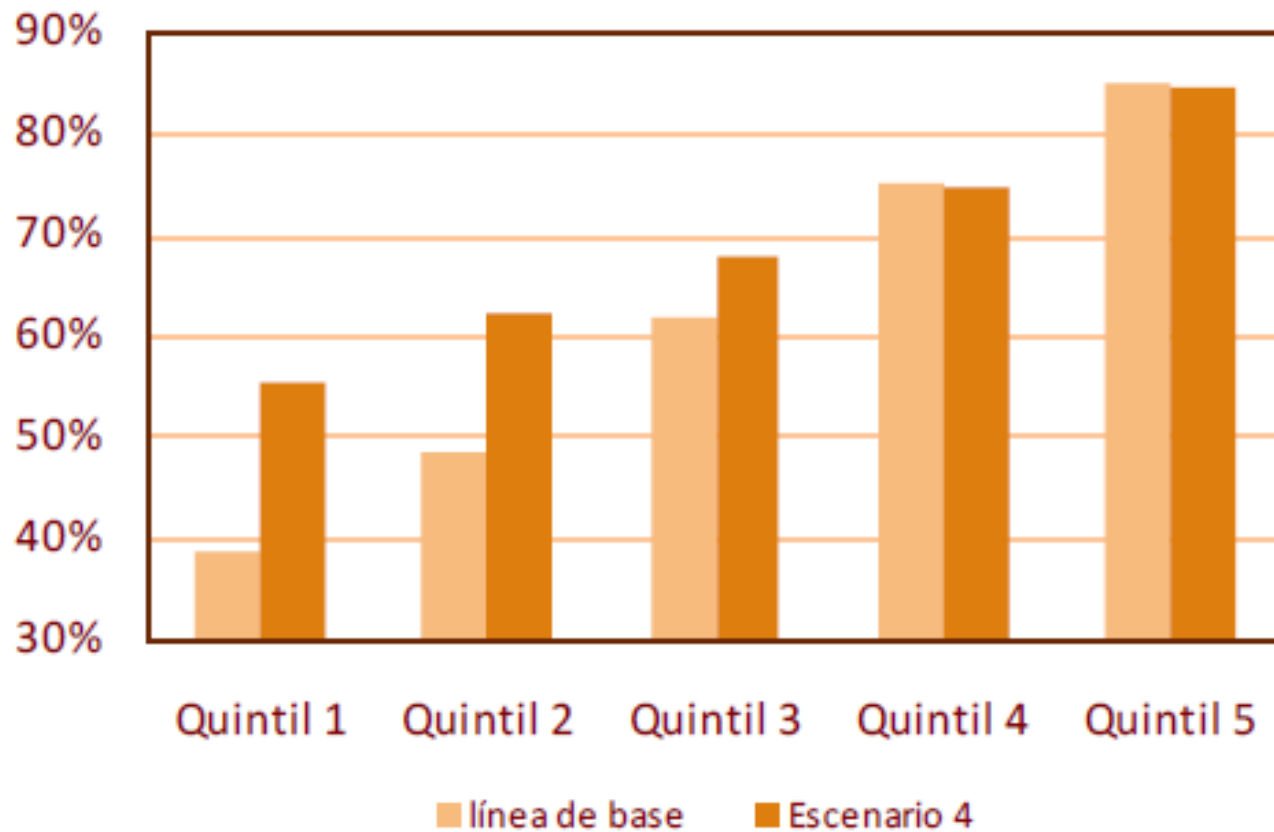
## Tasa de participación laboral y tasa de utilización de servicios de cuidado según escenario.

|                                                    | Escenario actual | Línea de base | Escenario 1  | Escenario 2  | Escenario 3  | Escenario 4  |
|----------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Tasa de participación laboral</b>               | <b>63,2%</b>     | <b>63,4%</b>  | <b>63,4%</b> | <b>65,6%</b> | <b>67,7%</b> | <b>69,8%</b> |
| Tiempo parcial                                     | 23,0%            | 23,1%         | 23,1%        | 24,2%        | 29,1%        | 30,1%        |
| Tiempo completo                                    | 40,2%            | 40,3%         | 40,3%        | 41,4%        | 38,6%        | 39,7%        |
| <b>Tasa de utilización en servicios de cuidado</b> | <b>79,6%</b>     | <b>81,3%</b>  | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> |
| Tiempo parcial                                     | 64,1%            | 65,7%         | 65,7%        | 72,6%        | 6,3%         | 13,1%        |
| Tiempo completo                                    | 15,5%            | 15,6%         | 15,6%        | 15,9%        | 75,0%        | 75,3%        |

Fuente: Tesis CC.EE.

- El efecto ingreso predomina sobre el efecto sustitución.
- La participación aumentaría más cuando el régimen obligatorio es más extenso.

## Tasa de participación laboral según quintil de ingresos. Línea de base. Escenario 4



## Tasa de participación laboral y tasa de utilización de servicios por nivel educativo de la madre, según escenario.

|                                                    | Escenario actual | Línea de base | Escenario 1  | Escenario 2  | Escenario 3  | Escenario 4  |
|----------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Tasa de participación laboral</b>               | <b>63,2%</b>     | <b>63,4%</b>  | <b>63,4%</b> | <b>65,6%</b> | <b>67,7%</b> | <b>69,8%</b> |
| Primario                                           | 50,1%            | 50,5%         | 50,5%        | 53,7%        | 58,2%        | 61,5%        |
| Ciclo Básico                                       | 66,4%            | 66,6%         | 66,5%        | 68,3%        | 67,6%        | 69,5%        |
| Secundario                                         | 77,0%            | 77,0%         | 77,0%        | 77,9%        | 77,8%        | 78,7%        |
| Terciario                                          | 91,8%            | 91,7%         | 91,7%        | 91,7%        | 91,0%        | 91,1%        |
| <b>Tasa de utilización de servicios de cuidado</b> | <b>79,6%</b>     | <b>81,3%</b>  | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> |
| Primario                                           | 76,9%            | 79,2%         | 79,2%        | 88,0%        | 79,2%        | 88,0%        |
| Ciclo Básico                                       | 78,1%            | 79,7%         | 79,7%        | 87,1%        | 79,8%        | 87,1%        |
| Secundario                                         | 83,7%            | 84,6%         | 84,7%        | 89,3%        | 84,7%        | 89,3%        |
| Terciario                                          | 87,7%            | 88,1%         | 88,2%        | 90,8%        | 88,2%        | 90,8%        |

Fuente: Estimaciones propias

## Tasa de participación laboral y tasa de utilización de servicios por tipo de hogar, según escenario.

|                                                    | Escenario actual | Línea de base | Escenario 1  | Escenario 2  | Escenario 3  | Escenario 4  |
|----------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Tasa de participación laboral</b>               | <b>63,2%</b>     | <b>63,4%</b>  | <b>63,4%</b> | <b>65,6%</b> | <b>67,7%</b> | <b>69,8%</b> |
| Monoparental                                       | 77,7%            | 77,8%         | 77,8%        | 78,5%        | 79,5%        | 80,2%        |
| Biparental                                         | 62,1%            | 62,3%         | 62,3%        | 64,5%        | 67,4%        | 69,6%        |
| Compuesto o Extendido                              | 58,6%            | 59,00%        | 59,00%       | 61,6%        | 62,3%        | 64,9%        |
| <b>Tasa de utilización de servicios de cuidado</b> | <b>79,6%</b>     | <b>81,3%</b>  | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> | <b>81,3%</b> | <b>88,4%</b> |
| Monoparental                                       | 87,1%            | 88,7%         | 88,7%        | 94,1%        | 88,7%        | 94,1%        |
| Biparental                                         | 81,1%            | 82,6%         | 82,7%        | 89,2%        | 82,7%        | 89,2%        |
| Compuesto o Extendido                              | 71,2%            | 73,5%         | 73,5%        | 83,1%        | 73,5%        | 83,1%        |

Fuente: Estimaciones propias

# CONCLUSIONES

**Las madres más beneficiadas por estas políticas serían aquellas:**

- Cuyos niños más pequeños tiene 2 o 3 años.
- Que viven en hogares del primer quintil de ingresos.
- De menor nivel educativo.
- Que pertenecen a hogares extendidos o compuestos.

Una política de cuidado infantil que torne obligatoria la asistencia a tiempo completo para los niños de 4 a 12 años y a tiempo parcial para los de 2 y 3 años, incrementaría la participación laboral de las madres en 6,6 puntos porcentuales y la utilización de servicios de cuidado en 8,8 puntos.

**Sin embargo, para las madres de niños menores de 2 años, el aumento de la oferta de cuidado no es suficiente para incrementar la participación laboral ni la utilización de servicios.**

Por otra parte, en los quintiles de menores ingresos: su participación laboral aumentaría en 17,7 puntos porcentuales y la utilización de servicios de cuidado crecería en 12,9 puntos.

- ❖ Frente a esto, se entiende que una política de oferta de servicios de cuidado no sería suficiente para distribuir más equitativamente las cargas asociadas al cuidado de los niños.
- ❖ Se requiere también el fomento de la corresponsabilidad dentro del hogar entre hombre y mujeres.

## **Beneficios de un sistema de cuidados sería mayor para las mujeres y hogares más vulnerables:**

- aumentaría la oferta de trabajo femenina, ya que mejora especialmente los estímulos de las mujeres con menor tasa de actividad (menor nivel educativo e ingresos y niños en el hogar) y
- disminuir la desigualdad de acceso a servicios de cuidado, intergeneracional, de género y de ingreso.

- **Desigualdad intergeneracional:** desarrollo de sus capacidades intelectuales del niño, lo que aumentaría posibilidades de inserción laboral futura.
- **Desigualdad de género:** al ampliar las oportunidades de participación laboral, las mujeres se tornarían más autónomas en términos de su capacidad de generar ingresos.
- **A la vez, se alivianaría la carga** que hoy en día representa el cuidado de los niños para las mujeres, principalmente en los sectores de ingresos más bajos.
- **Desigualdad de ingreso y pobreza:** el aumento de la participación laboral se concentraría en las madres de ingresos más bajos.

# Impactos de la conciliación con corresponsabilidad

- Generación de actividad económica y de empleo.
- Mejora de la productividad, clima laboral, rotación y ausentismo en las empresas.
- Contribución a la ruptura de círculos de pobreza.
- Reducción de la brecha de ingresos.

# Impactos de la conciliación con corresponsabilidad

- Incremento de oportunidades de participación laboral.
- Reducción de la brecha en el acceso a servicios de cuidado.
- Reducción de la deserción escolar y del trabajo infantil.
- Profundización de la democracia.

## **Líneas de trabajo a abordar: visión compartida entre quienes creen en la conciliación con corresponsabilidad**

- Visibilizar públicamente la conciliación con corresponsabilidad .
- Implementar campaña de sensibilización y transformación cultural.
- Evaluar y Estimar los costos de las diferentes alternativas de política.
- Elaborar indicadores para monitoreo y evaluación de la política.
- Regulación y control de los servicios privados de cuidado.

## **Líneas de trabajo a abordar: visión compartida entre quienes ya creen en la conciliación con corresponsabilidad**

- Legislar sobre licencias de paternidad por nacimiento.
- Desarrollar acciones para eliminar discriminación en el mercado laboral.
- Avanzar hacia una oferta de cuidados universal.
- Ampliación de las escuelas de tiempo completo.
- Involucrar a los municipios y las alcaldías en el desarrollo de servicios de cuidado.



**MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**  
**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

# DIÁLOGO NACIONAL POR EL EMPLEO

## Aportes para los talleres de trabajo

Eje temático: *Insuficiencia de la oferta laboral*

**Diseño de políticas para la igualdad**



Junio 2011

# Recomendaciones para el diseño de políticas para la igualdad

## *Los pasos previos*

- Visibilizar públicamente la conciliación con corresponsabilidad.
- Revisar los presupuestos públicos.
- **Superar el actual diálogo entre quienes ya creen en la conciliación con corresponsabilidad.**
- Promover el ensayo de experiencias micro.
- Estimar **cantidad de empleo** que es posible generar.
- Evaluar los costos de las diferentes alternativas de política.

- Potenciar los aportes de las organizaciones de la **sociedad civil**.
- Analizar la calidad de los servicios brindados.
- Analizar posibles impactos sobre en la fecundidad y la composición de los hogares.
- Investigar los efectos de **equilibrio general**.
- Incorporar nuevas **variables e indicadores en** las actuales estadísticas nacionales.
- Comprometer a los gobiernos municipales y alcaldías en servicios a nivel territorial.
- Regulación y control de los servicios privados de cuidados.

# Acciones legales en favor de la conciliación

## Maternidad- Paternidad

- Garantizar licencias maternales a todas las trabajadoras.
- Legislar sobre licencias de paternidad por nacimiento.
- Legislar sobre la licencia o flexibilidad horaria familiar.

## **Leyes y acciones para favorecer la inserción laboral con equidad de las mujeres**

- Legislar sobre la sanción de la discriminación asociada a las responsabilidades familiares.
- Incluir políticas activas y pasivas de empleo con enfoque de género.
- Eliminar los efectos de la segmentación del mercado laboral.
- Eliminar la diferencia de remuneraciones entre varones y mujeres.
- Reforzar el proceso de la negociación colectiva .

## La Seguridad Social

- Introducir mecanismos para eliminar los efectos de las intermitencias laborales de las trabajadoras.
- Avanzar hacia una oferta de cuidados universal.
- Ampliar las escuelas de tiempo completo.

## El papel de los actores sociales en general

- Realizar estudios y divulgar información sobre conciliación.
- Elaborar propuestas dentro de las organizaciones.
- Desarrollar códigos de buenas prácticas y otras formas de compromiso voluntario.
- Promover sellos de calidad a las empresas que apliquen normas de conciliación y de equidad.

## Las empresas

- Reorganización del tiempo laboral, y organización del lugar de trabajo.
- Favorecer el desempeño laboral cercano al domicilio.
- Facilitar combinar días de trabajo en la empresa con otros en el hogar.
- Igualar las condiciones de trabajadores parciales, temporales y a domicilio.

# Los sindicatos

- Incluir el tema en negociación colectiva.
- Participar en la formulación de políticas conciliatorias en las empresas.
- Fortalecer las capacidades de las organizaciones sindicales.
- Promover una mayor presencia de mujeres en el ámbito sindical.
- Difundir información sobre los derechos de los trabajadores/as.
- Apoyo a los afiliados que sufren discriminación.
- Cooperar en la fiscalización en materia de conciliación y no discriminación.

# Política Nacional de Sensibilización y Transformación Cultural

- Campañas de información y sensibilización.
- Sensibilización de actores sociales.
- Revisión del papel del sistema educacional a los roles y estereotipos de género.
- Promover una reformulación de los modelos de masculinidad.